

علم الأصوات

تأليف

الدكتور حسام البرنساوي

وكيل كلية دار العلوم

رئيس قسم علم اللغة

جامعة القاهرة - فرع الغيزم

الناشر

مكتبة الثقافة الدينية

الطبعة الثانية

٢٠٠٨-٥١٤٢٩

حقوق الطبع محفوظة للناسر

الناسر

مكتبة الثقافة الدينية

٥٢٦ شارع بورسعيد - القاهرة

ت/ ٢٥٩٢٢٦٢٠ - ٢٥٩٣٨٤١١ / فاكس: ٢٥٩٣٦٢٧٧

E-mail: alsakafa_aldinay@hotmail.com

٢٠٠٤/٧١٠٠	رقم الايداع
977-341 - 142-7	الترقيم الدولي I.S.B.N

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

طابع اللغة - أى لغة - هو طابع صوتى، كما يذكر ذلك مارتينييه A. Martient فمن المعلوم، أن موضوع علم اللغة، هو اللغة البشرية، فتعبير اللغة، يشير فى العادة إلى قدرة البشر على التفاهم، بمساعدة دلائل صوتية، وهذه الصفة الصوتية بالذات، تستأهل منا أن نقف عندها طويلاً.

لقد كان الشائع - قديماً - أن الكتابة أهم من الصوت، ولا شك أن المثل الرومانى، قد جسّد هذه الفكرة خير تجسيد فى قوله: «الكلام يذهب والكتابة تبقى» "Verba Valant Scripta Manet".

والحق، أنه حتى ظهور أجهزة التسجيل، كان الصوت، إما أن يدخل حيز الوعى لحظة صدوره، أو أن يضيع إلى الأبد، أما الدليل المكتوب، فيظل باقياً ما بقيت المادة التى تحملها، سواء أكانت هذه المادة من الحجر أم من الورق، وهو يظل باقياً - أيضاً - ما دام النقش الذى أحدثه الأرميل أو الريشة أو القلم عالماً بهذه المادة.

لقد حظيت الكتابة، منذ القدم، بمكانة مرموقة، فهى الوسيلة التى حفظت - حتى اليوم - جميع ذخائر الفكر الإنسانى وحضارته حتى أن كلمة

«أدب» في اللغات الأوربية "Literature" مشتقة من هذه الصيغة المكتوبة، كما أن بدايات البحث اللغوي، كانت مقرونة بتلك الدراسة الفيلولوجية التي تعنى بدراسة النصوص المكتوبة قديمًا، بغرض الوقوف على تطورها عبر الأزمان، لكن الأمر الواقع - حقًا - أن دلائل اللغة البشرية - كما أسلفنا - ذات طبيعة صوتية، قبل كل شيء آخر، وأنها وجدت بهذه الصيغة الصوتية، منذ آلاف السنين، وأن معظم البشر، ما يزالون حتى اليوم يتكلمون، دون أن يستطيعوا القراءة، وأن المرء يتعلم كيف يتكلم، قبل أن يتعلم كيف يقرأ، وأن استعمال الكتابة لاحق على استعمال اللغة، وليس العكس.

ومن هنا تتجلى أهمية الدراسة الصوتية، ومدى حرص علماء اللغة وغيرهم، من أجل فحص الأصوات اللغوية وتحليلها.

ومع التقدم العلمي، وظهور المخترعات، ووسائل التقنية الحديثة، تطورت الأبحاث الصوتية وتقدمت تقدمًا باهرًا.

وظهرت علوم عديدة لدراسة الأصوات، لكل منها علماء ومتخصصون وتشعبت تلك العلوم بحسب اختلاف وجهات نظر العلماء ومناهجهم، ومن أشهر هذه العلوم الصوتية، وأكثرها شيوعًا وانتشارًا، علوم ثلاثة وهي:

١- علم الأصوات النطقى (الفسيولوجى).

٢- علم الأصوات الفيزيائى (الأكوستيكي).

٣- علم الأصوات السمعى.

لقد نشأت هذه العلوم الصوتية، من خلال أسس ثلاثة وهي:

الأساس الأول

ويتمثل في إصدار الصوت وإنتاجه، ويقوم على دراسته، علم الأصوات النطقي، أو ما يطلق عليه (علم الأصوات الفسيولوجي).

الأساس الثاني

ويتمثل في الموجات والذبذبات الصوتية، التي تنتج عن نطق الأصوات حيث تحدث اهتزازاً للهواء، وتنشأ عن هذا الاهتزاز الذبذبات الصوتية، التي تنتقل من فم المتكلم إلى أذن السامع، ويقوم على دراسته، علم الأصوات الفيزيائي (الأكوستيكي).

الأساس الثالث

ويتمثل في وصول الذبذبات الصوتية إلى أذن السامع، وما يحدث في الأذن من تأثيرات فسيولوجية، وما يصاحب هذه التأثيرات، من تأثيرات نفسية لدى المستمع، ويقوم على دراسته علم الأصوات السمعي.

وتقدم هذه الدراسة، عرضاً حول هذه العلوم الثلاثة، غير أن علم الأصوات النطقي يحظى عن العلمين الآخرين، بتفصيل أكثر من جوانبه المختلفة، من خلال قسميه الرئيسيين وهما: الفوناتيكي والفونولوجيا.

ففي الجانب الفوناتيكي: قدمت الدراسة عرضاً، شاملاً، لأصوات العربية الفصحى مع وصفها وصبغاً مادياً بقطع النظر عن كونها في سياق، سواء أكان هذا الوصف عند العلماء العرب القدامى، أم عند اللغويين العرب المحدثين.

وفي الجانب الفونولوجي: قدمت الدراسة، عرضاً لوظائف الأصوات

العربية وما قد يطرأ عليها من تغيير أو تحويل كما قدمت الدراسة عرضاً لمفهوم الفونيم والكتابة الصوتية، كما قدمت شرحاً للفونيمات الرئيسية والفونيمات الثانوية في العربية الفصحى.

كما اهتمت الدراسة بعرض للتغيرات التاريخية والتركيبية، التي تطرأ على الأصوات العربية، من خلال قوانين التطور الصوتي.
والله نسأل أن يلهمنا الرشيد والصواب

د/ حسام البهنساوى

القاهرة ٢٠٠٣م

تعليل

يعد الصوت، ظاهرة طبيعية: وهو يحتاج إلى تضافر مجموعة من العناصر، لكي يتم حدوثه، وهذه العناصر الفاعلة في حدوث الصوت هي:

١- مصدر الصوت

ومصدر الصوت الإنساني، يتمثل فيما نطلق عليه تجاوزاً، الجهاز النطقى، حيث ينطلق الهواء، هواء الزفير، عبر الأوتار الصوتية، سواء أحدث اهتزازاً لها أم لم يحدث، ومع التقاء عضوى النطق، هذه العملية العضوية، التى تحدث اضطراباً للهواء الخارج من الفم أو الأنف، من شأنها إحداث الأصوات الإنسانية، وهى تشبه تماماً، ما يحدث من اضطراب الهواء، نتيجة احتكاك الأجسام كما يحدث لأوتار العود أو الشوكة الرنانة.

٢- انتقال الصوت

يحدث اضطراب الهواء الخارج من الفم أو الأنف، يحدث ذبذبات مختلفة ومتنوعة، تنتقل هذه الذبذبات الهوائية إلى أذن السامع، ولا شك أن ثمة وقتاً يستغرقه الصوت من مصدره إلى مستقبله، وهى أذن السامع.

٣- استقبال الصوت

تنتقل الذبذبات الصوتية إلى أذن السامع، حيث تحدث هذه الذبذبات، تأثيرات مختلفة، لأعضاء الأذن، تلك التأثيرات، من شأنها أن تصل إلى مخ الإنسان، حيث تتم ترجمة تلك الذبذبات إلى لغة إنسانية مفهومة.

لا شك أن هذه العناصر الثلاثة، تتضافر من أجل إحداث الصوت وانتقاله من مصدره إلى مستقبله.

وقد انتظمت هذه العناصر السابقة، ثلاثة من العلوم، تعنى جميعها بدراسة الأصوات، وهذه العلوم هي:

١- علم الأصوات النطقى (أو علم الأصوات الفسيولوجى).

“Articulatory & Phsiological Phonetics”.

٢- علم الأصوات الأكوستيكى (أو الفيزيائى).

“Acoustier or Physical Phonetics”.

٣- علم الأصوات السمعى. “Auditory phonetics”

أولاً: علم الأصوات النطقى أو الفسيولوجى

يعد علم الأصوات النطقى، هو أقدم علوم الأصوات وأكثرها شيوعاً وانتشاراً، ويرجع السر فى ذلك إلى وظيفة هذا العلم، وإلى طبيعة الميدان المخصص له، فهو يدرس نشاط المتكلم بالنظر فى أعضاء النطق، وما يعرض لها من حركات، فيعين هذه الأعضاء ويحدد وظائفها ودور كل منها فى عملية النطق، منتهياً بذلك إلى تحليل ميكانيكية إصدار الأصوات من جانب المتكلم^(١).

ويتسم هذا العلم بسهولة الدراسة، فهو يقوم على الملاحظة الذاتية للباحث اللغوى حيث يتذوق الأصوات اللغوية، مذاقاً شخصياً ثم يقوم بتحديد مخارجها، وبيان صفاتها المختلفة.

ولقد جاءت الدراسات الصوتية القديمة، وفقاً لأسس هذا العلم وقواعده، فقد اعتمد العلماء القدامى على ملاحظتهم الذاتية وتذوقهم الأصوات، مذاقاً شخصياً، فلم تكن تتاح لديهم فى تلك الفترات الزمنية المتقدمة، أجهزة علمية أو وسائل تقنية.

ومع مرور الزمن، وتقدم الحضارة الإنسانية، وظهور المخترعات العلمية الحديثة، استعان العلماء فى هذا العلم، بهذه المخترعات والتقنيات فى وصف الأصوات وتحليلها^(٢).

(١) علم اللغة العام - الأصوات ١٥.

(٢) حيث أفاد العلماء بمعطيات علم آخر، يسمى علم الأصوات التجريبى (أو المعملى) فى الوصول إلى النتائج الدقيقة والصحيحة، من حيث المخارج والصفات.

وقد أولينا هذا العلم اهتمامًا واضحًا، إذ نقدم الأصوات العربية، بالبحث والتحليل، وفقًا لأسسه وقوانينه، كما نقدم وصفًا وتحليلًا للأصوات العربية، سواء عند العلماء العرب القدامى أم عند العلماء اللغويين المحدثين، على أساسين اثنين هما:

الأساس الفوناتيكي Phonetics

وهو الذى يهتم بدراسة الأصوات اللغوية، دراسة معادية محضة بقطع النظر عن وظائفها أو قيمها اللغوية، فى داخل السياق اللغوى.

الأساس الفونولوجى Phonology

وهو الذى يهتم بدراسة الأصوات ووظائفها فى اللغة المعينة ويطلق عليه علم وظائف الأصوات، أو علم الأصوات التشكيلى أو التنظيمى.

ثانياً: علم الأصوات الاكوستيكي (الفيزيائي)

ويعد هذا العلم، من علوم الأصوات الحديثة، حيث يدين في وجوده، إلى تقدم العلوم الطبيعية والفيزياء، فقد استعان علماء هذا الفرع، بقوانين العلوم الطبيعية والفيزياء، أفادوا من ذلك في دراسة الأصوات اللغوية، ولعل من أبرز موضوعات علم الأصوات الاكوستيكي، هي دراسة الذبذبات الصوتية وتجليها من حيث القوة والضعف، كذا تحليل الموجات الصوتية، من حيث الاتساع والعلو وأيضاً دراسة تردد الصوت ودرجته، وترشيح الأصوات وغيرها من الموضوعات المتعلقة بالعلوم الطبيعية.

ويبدو من الواضح لنا أن وظيفة هذا العلم «مقصورة على المرحلة الواقعة بين فم المتكلم، وأذن السامع، بوصفها الميدان الذي ينتظم مادة الدراسة فيه»^(١).

ويرى والمبرج M. Malmberg أن هذا العلم، يدرس إلى جانب الأمور المتعلقة بالتركيب الطبيعي للأصوات، كدراسة الذبذبات والموجات الصوتية، يدرس - أيضاً - الجوانب الخاصة بميكانيكية الجهاز السمعي، وطريقة تأثره بالأصوات، فهو يجعل لعلم الأصوات الذي يهتم بدراسة أصوات اللغة، جانبيين اثنين:

الأول: الجانب الفيزيقي: "Aspect Acoustique"

ويقول عنه، إنه الجانب الذي «يدرس البيئة الفيزيقيّة للأصوات المستعملة، كما يدرس كيف تقاوم الأذن هذه الأصوات»^(٢).

(١) علم اللغة العام، الأصوات ١٧.

(٢) علم الأصوات لمالمبرج، مترجم ٦، ٧.

فعلم الأصوات الفيزيقي عنده، يشتمل على الأمور الفيزيائية الخاصة بالصوت، وتأثيرات هذه الأمور على الجهاز السمعي لدى الإنسان، أى بما يحدث من تأثيرات على أعصاب الأذن وأجزائها.

والحق أن علماء هذا العلم من الدراسات الصوتية قد قدموا وما يزالون يقدمون للدرس الصوتي العديد من الإنجازات العلمية الصوتية، حيث استطاعوا أن يصلوا إلى علاج لأنواع من العيوب عند ذوى العاهات من الصم وعيوب النطق.

ويرى والمبرج M. Malmberg أيضاً أن هذا العلم، يقدم التفسير الأوفى للتطور الصوتي، ولكل من الصوامت والحركات على السواء مثال ذلك فى الفرنسية، فالصوامت التى يطلق عليها "Dark Consonants" وهى عنده الأصوات الشفوية، وأصوات أقصى الحنك، هذه الصوامت، تحتفظ بكيانها بالنسبة للحركات المجاورة لها، إذا كانت هذه الحركات من نوع الحركات الأمامية، التى يطلق عليها "Light Vowels"^(١).

ولعل من الإنجازات الطموحة، التى يقوم بتحقيقها علم الأصوات الفيزيائي، هى تحويل الكلام المنطوق إلى كلام مكتوب بطريقة آلية وكذلك العكس، أى تحويل الكتابة إلى كلام منطوق وكذلك، ترجمة الكلام المنطوق، ترجمة فورية، مكتوبة أو مسموعة.

ويعد علم الأصوات الفيزيائي، من أدق العلوم الصوتية الثلاثة، حيث يعتمد فى أبحاثه ودراساته على الوسائل التكنولوجية والتقنية الحديثة، وهو العلم القادر على الوصول إلى الوصف الدقيق للصوت اللغوى.

(1) M. malmberg, New Trends in Linguistics, P. 121.

ثالثاً: علم الأصوات السمعى

ويعد هذا العلم، هو أحدث العلوم الصوتية الثلاثة، نظراً لاعتماده الدراسة الفسيولوجية، لأجزاء الأذن من جانب، ولصعوبة الوصول إلى نتائج خاصة بالعمليات النفسية لدى السامع من جانب آخر. ويقسم العلماء هذا العلم إلى جانبين اثنين هما^(١):

١- الجانب الفسيولوجى Physiological

ويهتم هذا الجانب، ببحث الذبذبات الصوتية التى تستقبلها الأذن، وميكانيكية الجهاز السمعى ووظائفه، عند استقبال هذه الذبذبات، وهى أبحاث تقع فى نطاق وظائف الأعضاء السمعى.

٢- الجانب النفسى Psychological

ويهتم هذا الجانب، بدراسة تأثير الذبذبات الصوتية على الجهاز السمعى وكيفية إدراك السامع للأصوات.

وكما أسلفنا، فإن هذا العلم، تواجهه صعوبات كثيرة، وبخاصة عند اللغويين حيث يتطلب منهم تخصصاً دقيقاً فى علوم أخرى، كالعلوم الطبية والتشريح والعلوم النفسية لكى يتوصلوا إلى النتائج العلمية الدقيقة، وقلما نجد دراسة متكاملة متخصصة فى هذا العلم.

ويشير روبنز Robins إلى مجموعة من الصعوبات التى تواجه الباحث اللغوى فى هذا العلم، على النحو الآتى^(٢):

١- انتشار الموجات الصوتية على طبلة الأذن، ووقع هذه الموجات على

(١) انظر علم اللغة العام، الأصوات ١٢ - ١٣.

(2) See, Robins, General Linguistics, An Introducton Survey. P. 85.

أعضاء السمع، شيء لا يمكن إدراكه إلا بواسطة أجهزة خاصة، وفي حالة الاستفادة بهذه الأجهزة - فيما لو أتاحت للغوى - سوف نجد أنفسنا - في النهاية غير قادرين على إدراك العملية السمعية، باستثناء عملية سماع الأصوات بوصفها ضوضاء Noises لا أكثر ولا أقل.

٢- عملية السماع لا يمكن التحكم فيها، فليس الإنسان بقادر على وقف العملية واستئنافها حين يشاء، على عكس عملية النطق التي يستطيع المتكلم أن يتحكم فيها بالقطع والاستئناف متى شاء.

٣- ما يجرى في الجهاز السمعي، وكثير من أعضائه، أشياء بعيدة المنال بالنسبة للعين المجردة، كذلك الحال بالنسبة للملاحظة الناتجة عن استعمال ذلك النوع من الأجهزة والآلات التي يحتمل أن تتاح للباحث اللغوى العام. أما فندريس Vandryes فإنه يرى أن علم الأصوات السمعي ليست له أى فائدة فى مجال دراسة اللغة، وهو يرى ضرورة الاكتفاء، بمعطيات علم الأصوات النطقى، وأن دراسة مراكز الأعصاب السمعية، بل والنطقية، من الأمور التي لا تدخل فى نطاق عمل علم الأصوات^(١).

وفيما يلى نتناول هذه العلوم الثلاثة، على نحو تفصيلي بهدف إلقاء الضوء على دورها، وكذا أدوات بحثها وقوانينها، وما يقدمه كل علم فى مجاله.

ونبدأ بعلم الأصوات الأكوستيكي، ثم نتبعه بعلم الأصوات السمعي، ونختتم بعلم الأصوات النطقى، حيث يحظى بتفصيلات وتوضيحات أكثر من زميليه.

(1) See, Vandryes, Language, A. Linguistics Introuction to History. P. 19.

أولاً: علم الأصوات الاكوستيكي (الفيزيائي)

يشتمل الصوت على موجات، تنتشر في الهواء، بسرعة ٣٤٠ متراً في الثانية، وأما في الأوساط الأخرى (كالسوائل والغاز والأجسام الصلبة) فإن سرعته وقدرته، تبعان من درجة مرونة تلك الأوساط وتنشأ تلك الموجات، عن طريق الذبذبات الصوتية^(١).

فيزيائية الصوت

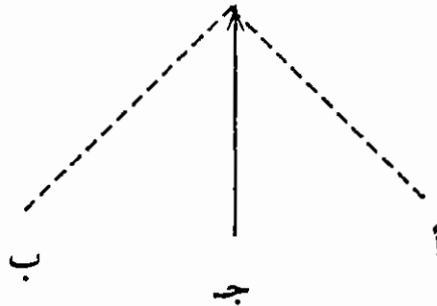
ذكرنا أن ظاهرة الصوت، لا بد أن تتوفر لها عناصر ثلاثة حتى يمكن حدوثها، والذي يهمنا في هذا المقام، هو العنصر الثاني وهو الخاص بدراسة فيزيائية الصوت، وما يتعلق به من ذبذبات صوتية وغيرها.

وتأتي حركة الصوت أو ذبذبته، على صورتين هما:

١- حركة دورية Periodic، وغير دورية Nonperiodic.

٢- حركة بسيطة Simple، وحركة مركبة Complex.

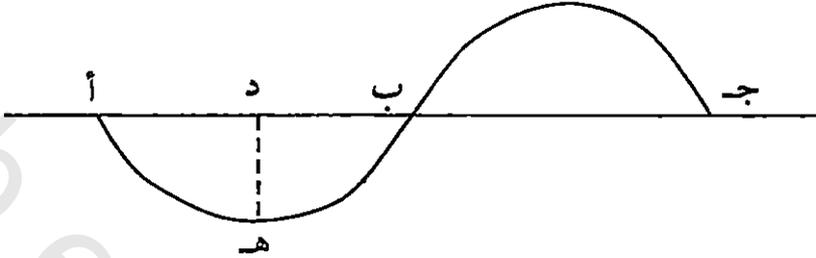
وكمثال للذبذبات البسيطة المنتظمة، حركة البندول في الشكل الآتي^(٢):



(١) انظر: علم الأصوات ١١.

(٢) علم الأصوات ١١-١٢.

ولتوضيح تلك الحركة نرمز إليها بالرسم الآتى:



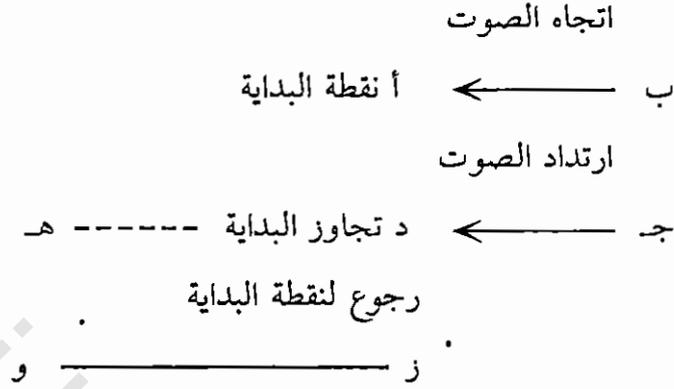
فحركة الجسم المتذبذب من أ إلى ج، هي فترة تذبذب أو تذبذب مزدوج، (وتسمى أيضاً دورة Cycle) والمسافة د - هـ (وهي المسافة بين نقطة الراحة والنقطة القصوى التي يبلغها الجسم المتذبذب) هي سعة الذبذبة، والخط وهو محور الزمن.

الذبذبة الصوتية:

وهي عبارة عن حركة الجسم في اتجاه ما حتى يبلغ نقطة ما، ثم رجوعه في اتجاه عكسى بحيث يجاوز النقطة التي كان فيها عند سكونه إلى نقطة أخرى ولا يلبث أن يرتد منها حتى يبلغ نقطة البداية.

وهذه الحركة عبارة عن ذرات الجسم الذي يحدث الصوت، وحركات ذرات الهواء الذي ينتقل الصوت خلاله، وأخيراً ذرات الجسم الذي يستقبل الصوت ويمكن تصوير الذبذبة الصوتية من خلال الرسم الآتى:

رسم توضيحي للذبذبة الواحدة

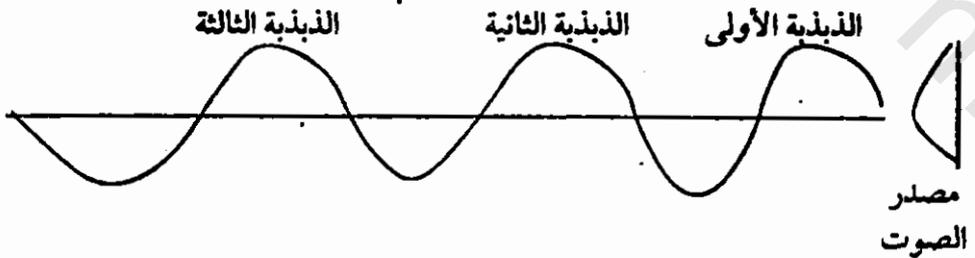


يبدأ الصوت بنقطة البداية «أ» ثم يصل إلى النقطة «ب» ثم يرتد الصوت، من النقطة «ج» متجاوزاً النقطة «د» التي تعد نقطة البداية (أعلى سبيل الاعتبار) ويصل إلى النقطة «و» ثم يرتد مرة ثانية عائداً إلى النقطة «ز» (أعلى سبيل الاعتبار - أيضاً).

الموجة الصوتية:

وهي عبارة عن مجموعة من الذبذبات الصوتية المتعاقبة، التي تكون بدورها مجموعة متتالية من الموجات، ومجموع تلك الموجات يطلق عليها قطار الموجات.

رسم تخطيطي لقطار الموجات



يتكون الرسم التخطيطي السابق من قطار موجات صوتية مكونة بدورها من ثلاث ذبذبات متتالية.

اتساع الموجات وعلوها

اتساع الموجة (١)

وهي عبارة عن المسافة التي يمكن أن تصل إليها الذبذبة بين نقطة بدايتها ونقطة نهايتها ويتوقف مدى اتساع الموجة بصفة رئيسية على مقدار القوة التي حملت مصدر الصوت على التذبذب، فيزيد اتساعها كلما زادت ويقل كلما قلت، ويظهر أثر اتساع الموجة في أجهزة الاستقبال وفي الأذن الإنسانية.

علو الصوت

إذا زاد اتساع الموجة التي يحملها الصوت إلى الأذن يوصف الصوت حينئذ بزيادة علوه، أما إذا قل اتساع الموجه التي يحملها الصوت، فإنه يوصف بقلة علو الموجة.

أي أن الصوت المنطوق، إذا كان قويا، فإنه يسبب اتساعًا زائدًا في موجته، وبالتالي علوا في درجته، وإذا كان الصوت ضعيفًا، فإن اتساع ذبذباته يقل، ويقل علوه بالتالي.

الاتساع Ambitude

الاتساع إذن أمر طبيعي، يتعلق بأمر الذبذبة الصوتية ومقدار قوتها أو ضعفها.

العلو Loudness

والعلو إذن أمر سيكولوجي وجداني، يتعلق بتأثير حالة قوة الذبذبة على أذن السامع.

(١) انظر الرسم السابق ص ١٧ حيث يوضح سعة الذبذبة وهي المسافة د - هـ.

تردد الصوت ودرجته

تردد الصوت Fréquency

تردد الصوت، وهو عبارة عن عدد الذبذبات التي ينتجها مصدر الصوت في الثانية، وهذا العدد من الذبذبات يعد من الأمور الطبيعية المتعلقة بقوة الذبذبة وضعفها.

درجة الصوت Pitch

درجة الصوت، وهو عبارة عن استجابة الأذن للتردد، وإحساسها بالصوت، وهو من الأمور السيكولوجية النفسية المتعلقة برد فعل قوة الذبذبة وضعفها على نفس السامع.

الموجة البسيطة والموجة المركبة

الموجة البسيطة

وهي التي تولد عن مصدر منتظم الذبذبة.

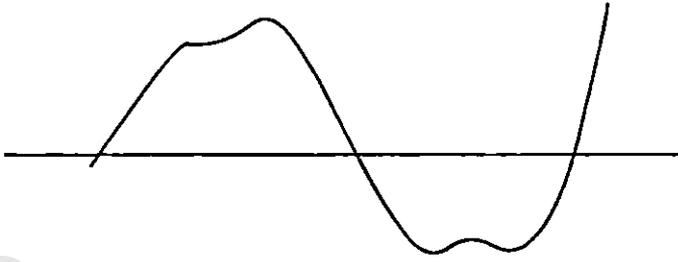
رسم تخطيطي للموجة البسيطة



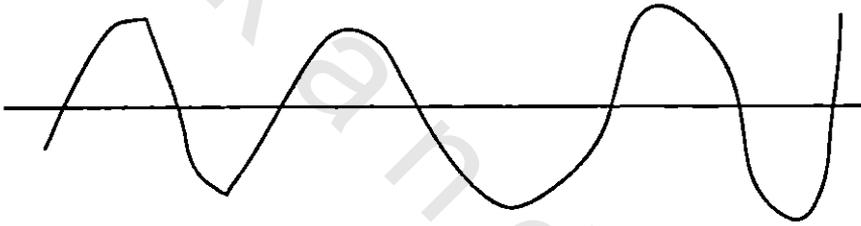
الموجة المركبة:

وهي الموجة التي تولد عن مصدر ذي موجات ذات ترددات مختلفة وضع بعضها فوق بعض لتنتج أشكالاً نموذجية، سواء أكانت أقل تركيباً أم أكثر تركيباً.

رسم توضيحي للموجة المركبة تركيبياً أقل



رسم توضيحي للموجة المركبة الأكثر تركيبياً



علو الصوت ودرجته ونوعه

علو الصوت:

وهو الأثر السمعي الناتج عن اتساع ذبذباته زيادة ونقصاً.

درجة الصوت:

وهو الأثر السمعي الناتج عن عدد ذبذبات الصوت في الثانية، زيادة ونقصاً.

نوع الصوت:

وهو الأثر السمعي الناتج عن عدد الموجات البسيطة التي تكون الموجة المركبة التي تحمل الصوت للأذن وتردد كل منها واتساعها.

الرنين Resonance

وهو عبارة عن جعل جسم ما يتحرك عن طريق ذبذبات جسم آخر، والجسم الذى يتحرك (المتأثر) يقال إنه يرن Resonate تبعاً للجسم الآخر، أما الوحدة المتذبذبة (مثل الوتر أو الشوكة الرنانة أو نحوهما) التى تقوم بتفخيم صوت موجود بالفعل تسمى الجسم الرنان أو المرنان أو مفخم الصوت.

الترشيح Filter

وهو عبارة عن عملية تقوية أو إضعاف بعض الترددات لصوت مركب وعملية الترشيح قائمة أساساً على الرنين، لأنها تقوم بنشر الموجات فى الجسم الرنان أو تقليلها فى ذات الجسم فيكسبها قوة أو ضعفاً فى ذات الجسم.

وأخيراً، فلقد خطا علم الأصوات الفيزيائى خطوات هائلة، وبخاصة بعد الحرب العالمية الثانية، وظهر علم الأصوات التجريبي (المعملى) وظهرت الأجهزة العلمية الدقيقة، وكما أسلفنا، فقد استعان علم الأصوات الفيزيائى، بالآلات والأجهزة العلمية، التى من شأنها أن تقدم لعالم الأصوات الفيزيائى النتائج الدقيقة والسليمة، وكان من حصاد هذه الاستعانة أن توافرت لعلم الأصوات الفيزيائى مجموعة من الآلات الخاصة بهذا العلم، يطلق عليها «الآلات الاكوستيكية» "Acaustical Instrumentants" التى شهدت تقدماً هائلاً، وبخاصة بعد استخدام الأجهزة الالكترونية، بصورة واضحة، ومن هذه الآلات، جهاز الميكروفون ورأسم الذبذبات، ومرشحات الصوت، وأجهزة القياس الطيفى.

وفيما يلي نقدم عرضاً موجزاً عن أهم هذه الأجهزة:

١- راسم الذبذبات (الأوسيلوجراف) Oseillograph (١)

وهو جهاز شبيه بجهاز التلفزيون، غير أنه يتلقى الإشارات من ميكرفون أمام فم المتكلم، ويحول الجهاز الموجات الصوتية، إلى موجات كهربائية، تظهر على شاشته ويمكن بواسطة هذا الجهاز تحليل الموجات الصوتية المركبة إلى الموجات البسيطة، التي تتكون منها كما يمكن بواسطة استعمال آلة تصوير متحركة، تصوير الذبذبات الناتجة عن عبارة أو أكثر.

٢- جهاز رسم الأطياف (الأسبركتروجراف) Spectrograph (٢)

يتميز هذا الجهاز بإعطائه تسجيلات بصرية ثابتة لتتابع أصوات الحدث الكلامي في شكل خطوط متعرجة ومختلفة التركيز، تبعاً لقوة الذبذبات الصوتية الموجهة ويحتاج استعمال هذا الجهاز لخبرة وتدريب حتى يستطيع الباحث تحديد نوع الصوت وقوته والنغمة التي نطقت به.

٣- جهاز الكلام المرئي Visible Speech (٣)

وهو يعطى تسجيلات بصرية مؤقتة لتتابع أصوات الحدث الكلامي وكان اختراعه أول الأمر، بقصد مساعدة الصم، عن طريق تقديم كلام مرئي.

(١) أصوات اللغة ٣٤.

(٢) علم الأصوات ٣٥.

(٣) دراسة الصوت اللغوي ٣٥.

ثانياً: علم الأصوات السمعي

ذكرنا فيما سبق، أن علم الأصوات السمعي، هو أحدث العلوم الصوتية، وعلى الرغم من أن بعض العلماء، يشككون في قيمة هذا العلم وجدواه^(١) كما ذكرنا أن هذا العلم يتألف من جانبين اثنين:

الأول: وهو جانب عضوي (فسيولوجي):

ويقوم بالنظر في الذبذبات الصوتية، التي تستقبلها أذن السامع وفي ميكانيكية الجهاز السمعي ووظائفه، عند استقبال هذه الذبذبات، وهي مرحلة تقع في مجال علم وظائف أعضاء السمع . "Physiology of hearing".

الثاني: وهو جانب نفسي:

ويركز جهوده على البحث في تأثير هذه الذبذبات ووقوعها على أعضاء السمع (الداخلية منها بوجه خاص) وفي عملية إدراك السامع للأصوات وكيفية هذا الإدراك، وهذه مرحلة نفسية خالصة، وميدانها الحقيقي، هو علم النفس.

والحقيقة أن علم الأصوات السمعي، قد شهد تقدماً ملموساً، مع التطور الهائل للحركة العلمية المعاصرة وظهور الآلات والوسائل التكنولوجية الحديثة، غير أن هذا التقدم، لم تظهر نتائجه الملموسة في مجال عمل هذا العلم، نظراً لصعوبة التعامل مع الآلات التكنولوجية، والتي تخرج حقيقة عن مجال عمل اللغوي ودراساته.

(١) انظر رأي روبنز Robins ص ١٣ - ١٤ .

وقبل أن نشرع في تقسيم الأذن إلى أجزائها، نذكر أن للأذن وظيفتين (١).

إحداها حيوية، وهي تتمثل في تحقيق التوازن في مسيرة الإنسان، وبدون هذا التوازن، لا يمكن أن يعيش.

ثانيتها فسيولوجية، وهي تتمثل في السمع واستيعاب الأصوات المختلفة وحملها إلى المخ، حيث توجد أجهزة التفسير، وإصدار الأوامر والأحكام.

وتعد الأذن من الأعضاء الهامة والحساسة عند الإنسان فهي «جهاز معقد وراقي» ولذلك حماه الله حين جعله بعيداً عن المؤثرات المباشرة داخل جمجمة الرأس» (٢).

وتنقسم الأذن إلى ثلاثة أجزاء وهي:

١- الأذن الخارجية:

وهي تتكون من جزئين اثنين هما:

(أ) صوان الأذن

وهو عبارة عن الغضروف الذي يلتصق بالوجه من كلا جانبيه، وهو مغطى بطبقة من الجلد الرقيق، وفي أسفله (حلمة الأذن) ووظيفة هذا الصوان، هي المساعدة في تجميع الموجه الصوتية (٣).

(١) انظر: علم الأصوات ٣٧، ٣٨.

(٢) علم الأصوات ٣٨.

(٣) علم الأصوات ٣٨.

(ب) القناة السمعية الخارجية:

وهي عبارة عن قناة متعرجة، طولها أربعة وعشرون ملليمترًا، تفرز الغدة الموجودة في جدارها مادة شمعية، تحمي باطن القناة، تحمل هذه القناة الموجة الصوتية، وتقوم بتوصيلها إلى طبلة الأذن الوسطى، وتعمل هذه القناة بما لها من ميزة التعرج، على ترشيح للموجات الصوتية حيث لا تستوعب الأذن سوى نسبة ضئيلة للغاية من الموجات الصوتية، وقد أثبتت البحوث الفيزيائية، أن الكمية المستوعبة من الصوت لا تزيد على واحد في المائة من الموجة المسموعة، وباقي الصوت يرتد إلى الخارج لينتشر في الجو^(١).

الأذن الوسطى:

وهي عبارة عن فراغ يعرف باسم طبلة الأذن، يغطيها غشاء، رقيق من كلا جانبيه، يفصله أحدهما عن الأذن الخارجية، ويفصله الآخر عن الأذن الداخلية، وبهذا الفراغ عظيمات ثلاثة، تعرف باسم المطرقة والسندان والركاب، وقاعدة المطرقة، مثبتة في غشاء طبلة الأذن، أما رأسها، فإنها تلتقي برأس السندان وللسندان ساقان أحدهما مثبت في الجانب الأيسر العلوي من فراغ الأذن الوسطى وهو الساق العلوي أما الساق السفلي، فتلتقي بالركاب، أما الركاب فتشبه ركاب الفرس، ورأسها متصل بالساق السفلي للسندان، وأما قاعدتها، فترتكز على الغشاء الذي يفصل الأذن الوسطى بالداخلية وهذا الغشاء يتأثر بأي اضطراب يحدث في الأذن الخارجية^(٢).

(١) علم الأصوات ٣٨ - ٣٩.

(٢) انظر: أصوات اللغة ٨٨.

وفي أسفل الأذن الوسطى قناة تسمى «استاخيو» تصل الأذن الوسطى بالبلعوم الأنفى، وبفضل هذه القناة يصل الهواء الخارجى عن طريق البلعوم الأنفى إلى فراغ الأذن الداخلية، فيصبح الضغط داخلها مساوياً للضغط الجوى، وهو نفس الضغط الواقع على الأذن الخارجية المتصلة بالهواء الخارجى اتصالاً مباشراً، وتكون النتيجة تساوى الضغط الواقع على كل من جانبي غشاء الطبلة وبالتالي تأثر هذا الغشاء بأى اضطراب يحدث فى الأذن الخارجية^(١).

٣- الأذن الداخلية

وهى عبارة عن تجويف عظمى مملوء بسائل، وهو مقسم إلى علوى وسفلى يفصل بينهما غشاء رقيق، والجزء السفلى: وهو المهم فى عملية السماع، يحتوى على جسم حلزونى قمعى الشكل يسمى القوقعة، والقوقعة عبارة عن فراغ من الداخل ينقسم إلى ثلاث قنوات وهى:

(أ) القناة القوقعية.

(ب) قناة الطبلة.

(ج) قناة الدهليز^(٢).

وبعد هذا العرض التشريحي لجهاز السمع عند الإنسان، وهى الأذن

بأجزائها الثلاثة السابقة، يتبادر إلى الذهن سؤال هام:

(١) انظر: أصوات اللغة ٨٨.

(٢) انظر: أصوات اللغة ٨٨ - ٨٩.

كيف تحدث عملية السماع؟

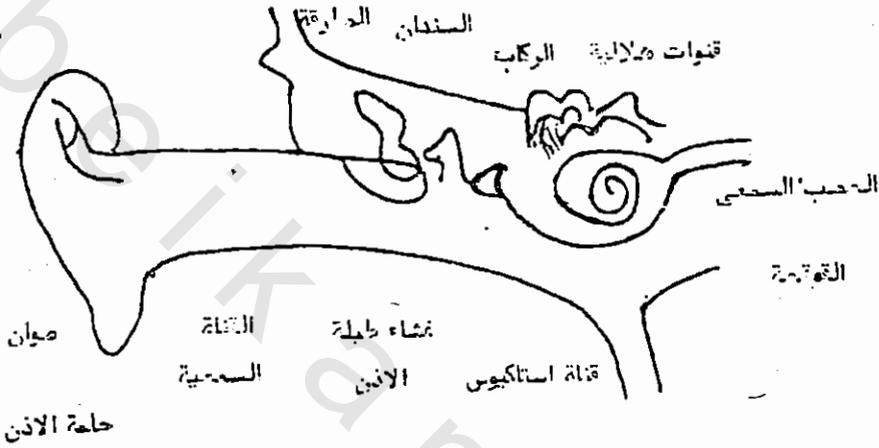
تم عملية السماع عن طريق الذبذبات الصوتية فى الهواء، التى تنطلق بدورها إلى طبلة الأذن عن طريق الأذن الخارجية وهذه الذبذبات تحدث اضطراباً فى الطبلة ثم تنتقل الحركة إلى السندان ومنه إلى الركاب وتنتقل الذبذبات الصوتية بدورها من الركاب إلى الغشاء الداخلى، الذى يحدث ضغطاً على السائل الذى يملأ الأذن الوسطى، ثم ينتقل هذا الاضطراب من سائل القناة الوسطى إلى سائل الدهليز، ثم يتحرك الغشاء الذى يتصل بين الدهليز والقناة الوسطى ثم تنتقل اضطرابات الذبذبات إلى أعضاء السمع وتنتقل بعد ذلك إلى المخ، ليقوم المخ بترجمة هذه الذبذبات إلى صفاتها الصوتية السليمة تلك الترجمة للذبذبات الصوتية ما تزال بعيدة عن مجال التفسير العلمى لها.

لم تستطع المعامل والمختبرات أن تصل - حتى الآن - إلى تفسير علمى لها، فهذه الترجمة للذبذبة الصوتية داخل الأذن، تظل واحدة من جوانب الإعجاز الربانى العديدة فى خلق الإنسان! لقد أثبتت التجارب المعملية أن الاضطرابات الناتجة عن الذبذبات ذات الدرجة المنخفضة (٣٠ ذبذبة فى الثانية مثلاً) تؤثر على الشعيرات العصبية (الأعصاب الموصلة إلى منطقة الإحساس السمعى فى المخ) التى توجد بالقرب من قمة القوقعة.

كما أثبتت التجارب المعملية أن الذبذبات التى تكون درجتها متوسطة (١٠٠٠ ذبذبة فى الثانية مثلاً) تؤثر على الشعيرات العصبية الموجودة فى وسط القناة القوقعية.

أما الذبذبات العالية (١٠,٠٠٠) ذبذبة في الثانية مثلاً) فإنها تؤثر على الشعيرات العصبية في أسفل القناة القوقعية.

رسم تخطيطي للأذن وأجزائها السمعية.



ثالثاً: علم الأصوات النطقى

يعد علم الأصوات النطقى Articulatory Phonetics أو ما يطلق عليه - أيضاً - علم الأصوات الفسيولوجى Physiological Phonetics من أقدم العلوم الصوتية نشأة.

يهتم هذا العلم بدراسة حركات أعضاء النطق من أجل إنتاج أصوات اللغة، أو هو العلم الذى يهتم بإنتاج الأصوات اللغوية وطريقة هذا الإنتاج. **الجهاز النطقى:**

ينبغى أن ندرك أن الإنسان لا يملك جهازاً مستقلاً بالنطق، لعملية النطق خاصة، لأن ما نسميه جهاز النطق - تجاوزاً - إنما هو جهاز تشترك أعضاؤه فى وظيفة الكلام حقاً، بل لا نجاوز الحقيقة إذا قلنا، أن عملية الكلام، هى أظهر وظائف هذا الجهاز.

بيد أن هذا الجهاز يقوم بأدوار أخرى مهمة، تتصل بحياة الإنسان، من تلك الأدوار الهامة، وظيفة تلقى الطعام، الذى تقوم به كل من الشفتين واللسان والأسنان، فالشفتان تحجزان الطعام من الخروج فى أثناء المضغ، واللسان يقوم بتقليب الطعام فى حجرة الفم، إلى جانب الوظيفة الهامة للسان - أيضاً - وهى وظيفة تذوق الطعام وتمييزه، أما الأسنان والأضراس فإنهما يقومان بتقطيع الطعام وطحنه، أما الأنف والتجويف الأنفى، فإنهما يقومان بتكييف الهواء قبل توجهه إلى الرئتين، ويعد الحلق ممراً للطعام والهواء على السواء.

وتقوم الأوتار الصوتية بوظيفة الصمام للرئتين كما تقوم - أيضاً - بحفظ

الهواء فيهما عند الحاجة إليه، وتقوم القصبة الهوائية بوظيفة الممر للهواء سواء في عملية الشهيق أو في عملية الزفير.

أما الرئتان، فإنهما تقومان بوظيفة تنقية الهواء وإعطاء الجسم كمية الأوكسجين الذى يحتاج إليه، بعد تنقيته من ثانى أكسيد الكربون مع توزيعه إلى سائر أعضاء الجسم عن طريق القلب.

ولعلنا نلاحظ أن وظيفة النطق فى الواقع، ليست أكثر من وظيفة ثانوية، تؤديها هذه الأعضاء، إلى جانب قيامها بوظائفها الرئيسية، التى خلقت من أجلها، ولهذا فإن عجز الإنسان عن الكلام لإصابته بالكم، لا يعنى على الإطلاق عجز أعضائه هذه عن القيام بوظائفها الأخرى، التى تحفظ على صاحبها الحياة، فلسان الأخرس يقوم بجميع الوظائف التى يقوم بها لسان غير الأخرس، فيما عدا الكلام بطبيعة الحال^(١).

ويتكون الجهاز النطقى - تجاوزاً - من أجزاء ثابتة وأخرى متحركة:

الأجزاء الثابتة:

وتشمل الأجزاء الثابتة من الجهاز النطقى:

- ١- الأسنان العليا.
- ٢- اللثة.
- ٣- الحنك الصلب (الغار).
- ٤- الجدار الخلقى للحلق.

(١) انظر أصوات اللغة ٤٠.

الأجزاء المتحركة

وتضم هذه الأجزاء من الجهاز النطقى:

١- الشفتان.

٢- اللسان.

٣- الحنك الرخو (الطبق).

٤- اللهاة.

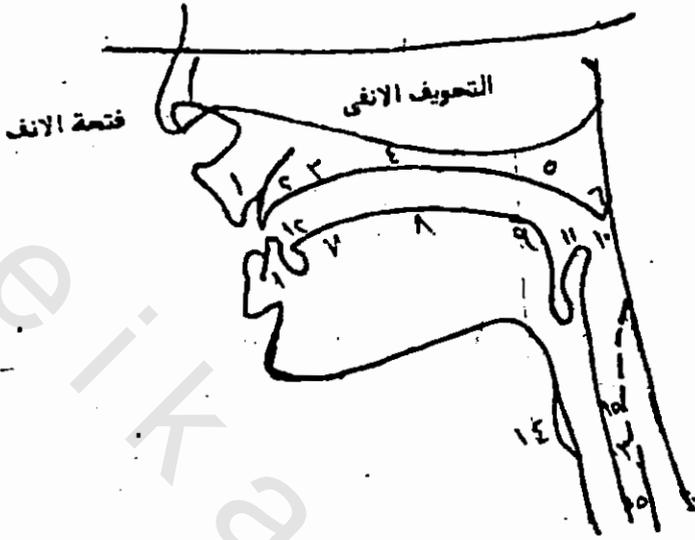
٥- الأسنان السفلى.

٦- لسان المزمار.

٧- الحنجرة.

٨- فتحة البلعوم.

جهاز النطق



Lips	١- الشفاه
Teeth	٢- الأسنان
Teeth ridge	٣- أصول الأسنان (مقدم الحنك).
Hard palate	٤- الغار (الحنك الصلب).
Soft palate	٥- الطبق (الحنك الرخو):
Uvula	٦- اللهاة
Blade of tongue	٧- طرف اللسان
Front of tongue	٨- مقدم اللسان
Back of tongue	٩- مؤخرة اللسان
pharynx	١٠- الحلق

Epiglottis	١١- لسان المزمار
Position of nocal cards	١٢- موقع الأوتار الصوتية
Lip of tongue	١٣- ذلق اللسان (نهايته)
Larynx	١٤- منطقة الحنجرة
Windpipe	١٥- القصبة الهوائية

وظيفة الجهاز النطقى فى إحداث الصوت

نتناول هذه الوظيفة التى يؤديها جهاز النطق وأعضاؤه عند الإنسان، ودور كل عضو من هذه الأعضاء فى عملية نطق الأصوات كما نتحدث عن الكيفية التى تكون عليها هذه الأعضاء سواء بمفردها أو مع الأعضاء الأخرى. ونعرض هذه الأعضاء من الخارج إلى الداخل على النحو التالى:

١- الشفتان:

تتحرك الشفتان بحرية تامة فى كل اتجاه، وتكون الشفتان فى أوضاع مختلفة عند نطق الأصوات، وهذه الأوضاع هى:

(أ) وضع الاستدارة: ويكون هذا الوضع عند نطق حركة الضمة مثلاً.

(ب) وضع الانفراج: ويكون هذا الوضع عند نطق حركة الفتحة.

(ج) وضع الانطباق: حيث تنطبق الشفتان انطباقاً لا يسمح بخروج الهواء ثم تنفرجان فتدفع الهواء محدثاً صوتاً انفجارياً، وغيرها من أوضاع الشفتين وحركاتهما.

وتختلف عادة البشر فى استغلال حركة الشفتين والانفتاح بها، فمن الشعوب من تتميز عادات النطق لديهم بكثرة الحركات فى الشفتين ومنهم من يقتصد فى ذلك.

٢- الأسنان:

لا تستعمل الأسنان فى النطق وحدها، بل إنها لا تحدث أصواتاً إلا بمساعدة الأعضاء الأخرى المتحركة، كاللسان والشفة السفلى.

٣- منطقة سقف الحنك:

وتشتمل على أربعة أجزاء وهي:

(أ) اللثة: أصول الأسنان العليا: وهي لا تنتج الأصوات إلا بمشاركة اللسان.

(ب) الحنك الصلب (الغار): وهو لا ينتج الأصوات - أيضاً - إلا بمشاركة اللسان.

(ج) الحنك الرخو (الطبق): ولا يمكن - كذلك - إنتاج الأصوات إلا بمشاركة اللسان.

(د) مؤخرة الحنك (اللهاة): وهو عضو متحرك يستطيع إنتاج الأصوات بمفرده.

٤- اللسان:

وهو العضو الأساسي في عملية النطق، وهو عبارة عن عضو عضلي، يتمكن من الحركة في كل الاتجاهات، كما يمكنه الامتداد والانكماش، هذه الحرية الحركية جعلته عضواً في نطق العديد من الأصوات، نظراً لاشتراكه مع بقية الأعضاء في عملية النطق^(١).

ولا غرابة بعد هذا إذا كان اسمه يرادف كلمة اللغة عند كثير من الشعوب، وفي القرآن الكريم يقول الله تعالى: ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾.

٥- الحلق:

وهو الجزء الذي بين الحنجرة والشفم، وقد يسمى هذا الجزء بالفراغ

(١) المدخل إلى علم اللغة ٢٥.

الحلقى أو التجوييف الحلقى، وهو الفراغ الواقع بين أقصى اللسان والجدار الخلفى للحلق.

٦- الحنجرة:

وتقع فى أسفل الفراغ الحلقى، وتكون الجزء الأعلى من القصبة الهوائية، وهى أشبه بحجرة ذات اتساع معين، ومكونة من عدد من الغضاريف، أحدها وهو الجزء العلوى منها «ناقص الاستدارة» من الخلف وعريض بارز من الأمام، ويعرف الجزء الأمامى منه بتفاحة «آدم» ويقع فوق الحنجرة ما يسمى بلسان المزمار، أو الغلصمة، ووظيفة هذا اللسان حماية الحنجرة وطريق التنفس كله فى أثناء عملية البلع ويبدو على كل حال أنه لا دخل «للسان المزمار» فى تكوين الأصوات بصورة مباشرة.

وتوجد فى الحنجرة الأوتار الصوتية، وهما فى الواقع وتران اثنان، وهما عبارة عن غشاءين، كل غشاء منهما، نصف دائرة حين يمتد، وعندما يمتد فإنهما يغلقان فتحة الحنجرة ويمنعان مرور الهواء من الرئة، وهما من أعضاء النطق المتحركة، ولهما القدرة على اتخاذ أوضاع متعددة تؤثر فى الأصوات الكلامية، وهذه الأوضاع هى:

(أ) وضعها فى حالة التنفس:

وتتم هذه الحركة عند انفراج الوترين الصوتيين انفراجا ملحوظا يسمح بمرور الهواء خلالها دون أن يمنعه مانع أو عائق، ويحدث فى هذه الحالة ما يسمى بحالة الهمس، وتسمى الأصوات التى تنطق حينئذ (الأصوات

المهموسة) Voicless Sounds.

(ب) وضعها عند إصدار نغمة موسيقية:

وتتم هذه الحالة عندما ينطبق الوتران الصوتيان، انطباقًا جزئيًا، بحيث يسمح للهواء المندفع من خلالهما أن يفتحهما بسرعة وانتظام فائقين، وينتج عن ذلكذبذبة الأوتار الصوتية، ويحدث بسببها نغمة موسيقية تختلف فيها الدرجة والشدة وتعرف هذه الحالة بالجهر، وتسمى الأصوات التي تنطق حينئذ بالأصوات المجهورة Voiced Sounds .

(ج) وضعهما في حالة الإغلاق التام:

ويتم في هذه الحالة انطباق الوترين الصوتيين انطباقًا تامًا لفترة زمنية قصيرة لا يسمحان بمرور الهواء، ثم ينفرجان انفراجًا مفاجئًا يعقبه صوت يطلق عليها الوقفة الحنجرية (الهمزة).

(د) وضعهما في حالة تضيق:

وتكون حالة التضيق بدرجة متفاوتة تسمح بالذبذبة، وهي الحالة التي تصاحب الوشوشة Whisper والمعروف أن الأصوات المجهورة في الكلام العادي تستبدل بأصوات «مسرة» Whispered في حالة الوشوشة، على حين تبقى الأصوات المهموسة على حالتها بدون تغيير.

كيفية حدوث الصوت الإنسانى

يجدر بنا بعد أن استعرضنا أعضاء النطق، وما يمكن أن نطلق عليه - تجاوزاً - الجهاز الصوتى، يجدر أن نعرف كيفية حدوث الصوت الإنسانى. ينطلق الهواء الخارج من الرئتين فى عملية الزفير، وفى أثناء خروجه فإن مجراه قد يصادف سداً أو إغلاقاً تاماً، عند أية نقطة فى الجهاز النطقى وإما أن يصادف تضيقاً لا يصل إلى حالة الإغلاق حيث يسمح للهواء بالمرور، ويحتك الهواء فى أثناء خروجه بنقطة التضيق.

فعملية الكلام تتم عادة فى حالة الزفير، ويتم ذلك بأن تعترض الأعضاء الصوتية ممر الهواء، وتقتضى عملية الكلام إطالة الزمن الذى تتم فيه عملية الزفير، بالنسبة لعملية الشهيق حتى تصبح الفترة التى يستغرقها الزفير من ثلاثة إلى عشرة أمثال الشهيق، هذا فى الكلام العادى، أما عندما يترسل المتكلم فى حديث سريع طويل، فقد يصبح طول فترة الزفير ثلاثين مثلاً لطول فترة الشهيق، وكلنا يعرف بالمشاهدة كيف تكون النسبة بينهما عندما يحاول أحد المقرئين قراءة سورة قصيرة، أو أكثر فى نفس واحد^(١).

ويمكن تشبيه الرئتين عند الزفير، فى أثناء الكلام بالبالونة التى تنتهى بمزمار ينطلق الهواء منها بحكم ضغط جسمها المنطاط، فإذا ما فرض أن جعل الطفل الذى يلعب بها، يضغط على جدارها ضغوطات متوالية لخروج الهواء منها على دفعات، لا توقف بين إحداها والأخرى، لسمعنا للزمارة صوتاً شبيهاً بالصوت المتقطع بالرغم من عدم توقفه، وهذه العملية شبيهة

(١) انظر: أصوات اللغة ٤٤.

كل الشبه بعملية إنتاج المقاطع فى إنتاج الكلام، لكل مقطع دفعة هوائية، تنتج من انقباضات متوالية يقوم بها الحجاب الحاجز، فيؤثر على الهواء الخارج من الرئتين، دون أن يتوقف خروجه^(١) وبهذا يمكن أن يخرج من كل جزء من أجزاء هذا الجهاز عدد لا حصر له من الأصوات بمساعدة حركة أجزائه المتحركة غير أن الشعوب البشرية، قد اختلفت فيما بينها فى استخدام إمكانات الجهاز النطقى المتعددة، فالشعوب الهندوأوربية مثلاً، لم تستخدم كل إمكانات النطق فى إخراج الأصوات من الحلق، ولذلك تخلو بعض لغاتهم من صوتى الحاء والعين، وذلك بعكس اللغة العربية ومعظم اللغات السامية مثلاً^(٢).

مخارج الأصوات

يمكننا أن نحصر المخارج الصوتية، التى استخدمتها اللغة العربية الفصحى على الوجه الآتى:

- ١- الشفة: ويطلق على الأصوات الخارجة منها «الصوت الشفوى».
- ٢- الشفة مع الأسنان: ويطلق على الصوت الخارج منها «الصوت الشفوى الأسنانى».
- ٣- الأسنان: ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «الأسنانى».
- ٤- الأسنان مع اللثة: ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «الأسنانى اللثوى».

(١) انظر: أصوات اللغة ٤٤.

(٢) المدخل إلى علم اللغة ٢٩.

- ٥- اللثة: ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «اللثوي».
- ٦- الغار (الحنك الصلب) ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «الغاري». أو الصوت «الحنكي الصلب».
- ٧- الطبق (الحنك الرخو): ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «الطبيقي». أو الصوت «الحنكي الرخو».
- ٨- اللهاة: ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «اللهوي».
- ٩- الحلق: ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «الحلقى».
- ١٠- الحنجرة: ويطلق على الصوت الخارج منها الصوت «الحنجري».
- وتلك هي المخارج الصوتية العشرة التي تتضمنها الأصوات العربية ويمكننا أن نوزع عليها الأصوات العربية على النحو التالي:
- ١- من الشفة: تنتج الأصوات الشفوية الآتية (ب م و).
- ٢- من الشفة مع الأسنان: تنتج الأصوات الشفوية الأسنان الآتية (ف).
- ٣- من الأسنان: تنتج الأصوات الأسنان الآتية (ذ ظ ث).
- ٤- من الأسنان مع اللثة: تنتج الأصوات الأسنان اللثوية الآتية (د ض ت ط ز س ص).
- ٥- من اللثة: تنتج الأصوات اللثوية الآتية (ل ر ن).
- ٦- من الغار (الحنك الصلب) تنتج الأصوات الغارية (الحنكية الصلبة) الآتية: (ش ج ي).
- ٧- من الطبق (الحنك الرخو) تنتج الأصوات الطبقية (الحنكية الرخوة) الآتية: (ك غ خ).

٨- من اللهاة: تنتج الأصوات اللهوية الآتية (ق).

٩- من الحلق: تنتج الأصوات الحلقية الآتية: (ع ح).

١٠- من الحنجرة: تنتج الأصوات الحنجرية الآتية: (الهمزة - الهاء).

تلك المخارج الصوتية، هي التي اعتمدها علماء اللغة المحدثون الذين اعتمدوا هذا التقسيم على أساس من التجارب الصوتية في المعامل والمختبرات الصوتية الحديثة^(١).

بعد أن انتهينا من عرض المخارج الصوتية، ومواقع النطق العربية على هذه المخارج العشرة السالف ذكرها، ننتقل إلى الحديث عن المخارج الصوتية وكيفية تقسيمها عند العلماء العرب القدامى.

(١) جعل الدكتور بشر المخارج الصوتية أحد عشر مخرجاً، حيث جعل المخرجين السادس والسابع (أى الغارى والطبقى) جعلهما ثلاثة مخارج (١) أصوات لثوية حنكية (ج ش)، (٢) أصوات من وسط الحنك (ى) (٣) أصوات أقصى الحنك (الخاء والغين والكاف والواو) علم اللغة العام، الأصوات ٩٠، فى حين يجعلها د. عبد الصبور شاهين عشرة مخارج لكنه يقسم الحلق إلى مخرجين هما (١) أقصى الحلق وأدنى الحلق، ويضم مخرجى الأسنان مع اللثة، واللثة فى مخرج واحد وهو اللثة، علم الأصوات ١١٠ - ١١١ أما د. أنيس فإنه يجعلها سبعة مخارج فقط: الأصوات اللغوية ١٧ - ١٩ كما جعلها د. عبد الرحمن أيوب عشرة مخارج وهى: (الشفوية - الأسنان - اللثوية - اللثوية الخلفية - السقفية الأمامية - السقفية - السقفية الخلفية - السقفية الرخوة - اللهوية - الحنجرية) أصوات اللغة ١٩٥، كما جعلها د. أحمد مختار عشرة مخارج كذلك، لكنه جعل المخرجين الأسنانى اللثوى واللثوى بمسمى اللثوى والالتوائى، دراسة الصوت اللغوى ٢٦٩ - ٢٧٤.

١- عند الخليل بن أحمد الفراهيدي

يعد الخليل بن أحمد، أول عالم لغوي، يهتم بالدراسة الصوتية العربية، كما أنه صاحب أول معجم صوتي في العربية على الإطلاق، وقد جعل الخليل المخارج الصوتية ثمانية مخارج، وقد لوحظ أن الخليل يختلف في توزيعه الأصوات على مخارجها عما نحن عليه الآن من توزيع، ولكنه ليس بالاختلاف الذي يقدر في صنيعه وتقسيمه، على الرغم من الفرق الهائل في وسائله وأدوات بحثه، عن تلك الوسائل والمعامل والمختبرات العلمية الحديثة، ولعل أبرز مظاهر الخلاف عنده هي أنه لم ينسب الواو والياء والألف والهمزة إلى مخرج صوتي معين.

تقسيم الأصوات العربية على مخارجها الثمانية عند الخليل:

١- الأصوات الحلقية:

يقول الخليل: «فالعين والحاء والهاء والخاء والغين حلقية لأن مبدأها من الحلق».

٢- الأصوات اللهوية:

يقول الخليل: «والقاف والكاف لهويتان لأن مبدأهما من اللهاة».

٣- الأصوات الشجرية:

يقول الخليل: «والجيم والشين والضاد شجرية، لأن مبدأها من شجر الفم أي مخرج الفم».

٤- الأصوات الأسلية:

يقول الخليل: «والصاد والسين والزاي أسلية، لأن مبدأها من أسلة اللسان» وهو مستدق طرف اللسان.

٥- الأصوات النطعية:

يقول الخليل: «الطاء والتاء والذال» نطعية، لأن مبدأها من نطق الغار الأعلى».

٦- الأصوات اللثوية:

يقول الخليل: «الظاء والذال والطاء لثوية، لأن مبدأها من اللثة».

٧- الأصوات الذلقية:

يقول الخليل: «الراء واللام والنون ذلقية، لأن مبدأها من ذلق اللسان» وهو تحديد طرفيه كذلك السنان.

٨- الأصوات الشفوية:

يقول الخليل: «الفاء والباء والميم شفوية» وقال مرة شفوية، لأن مبدأها من الشفة.

ثمة مجموعة من الأصوات الهوائية، يقول الخليل: «الياء والواو والألف والهمزة هوائية، لأنها هاوية في الهواء، لا يتعلق بها شيء»^(١).

٢- عند سيبويه

أما سيبويه، فإنه يجعل المخارج الصوتية، ستة عشر مخرجاً، حيث يقول: وحروف العربية ستة عشر مخرجاً، فللحلق منها ثلاثة:

١- فأقصاها مخرجاً، الهمزة والهاء والألف (يقصد بذلك ألف المد).

٢- ومن أوسط الحلق، مخرج العين والحاء.

٣- وأدناها مخرجاً من الفم، الغين والحاء.

(١) العين للخليل بن أحمد / ١ / ٦٥.

ثم يستطرد سيبويه في عرض المخارج الباقية هكذا:

- ٤- ومن أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى، مخرج القاف.
- ٥- ومن أسفل موضع القاف من اللسان قليلاً، ومما يليه من الحنك الأعلى مخرج الكاف.
- ٦- ومن وسط اللسان، بينه وبين وسط الحنك الأعلى، مخرج الجيم والشين والياء.
- ٧- ومن بين أول حافة اللسان وما يليه من الأضراس، مخرج الضاد.
- ٨- ومن حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان، وما بينهما وبين ما يليها من الحنك الأعلى وما فوق الضاحك والتاب والرباعية والثنية مخرج اللام.
- ٩- ومن طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا مخرج النون.
- ١٠- ومن مخرج النون، غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلاً، لانحرافه إلى اللام، مخرج الراء.
- ١١- ومن بين طرف اللسان وأصول الثنايا مخرج الطاء والذال والتاء.
- ١٢- ومما بين الثنايا وطرف اللسان، مخرج الصاد والزاي والسين.
- ١٣- ومما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا والسفلى مخرج البطاء والذال والتاء.
- ١٤- ومن باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا مخرج الفاء.
- ١٥- ومما بين الشفتين مخرج الباء والميم والواو.
- ١٦- ومن الخياشيم مخرج النون الخفيفة^(١).

٣- عند ابن جنى

جعل ابن جنى المخارج الصوتية ستة عشر مخرجاً على النحو الآتى:
يقول ابن جنى: «اعلم أن مخارج هذه الحروف ستة عشر، ثلاثة منها
فى الحلق:

- ١- فأولها من أسفله وأقصاه مخرج الهمزة والألف والهاء.
- ٢- ومن وسط الحلق مخرج العين والحاء.
- ٣- ومما فوق ذلك من أول الفم مخرج الغين والحاء.
- ٤- ومما فوق ذلك من أقصى اللسان مخرج القاف.
- ٥- ومن أسفل من ذلك وأدنى إلى مقدم الفم مخرج الكاف.
- ٦- ومن وسط اللسان، بينه وبين وسط الحنك الأعلى مخرج الجيم
والشين والياء.
- ٧- ومن أول حافة اللسان ومما يليها من الأضراس مخرج الضاد، إلا
أنك إن شئت تكلفتها من الجانب الأيمن وإن شئت من الجانب الأيسر أو
من كليهما معاً.
- ٨- من حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان، من بينها وبين
ما يليها من الحنك الأعلى، فما فوق الضاحك والنايب والرباعية والثنية
مخرج اللام.
- ٩- ومن طرف اللسان بينه وبين ما فويق الثنايا مخرج النون.
- ١٠- ومن مخرج النون، غير أنه أدخل فى ظهر اللسان قليلاً لانحرافه
إلى اللام مخرج الراء.

- ١١- ومن بين طرف اللسان وأصول الثنايا مخرج الطاء والذال والطاء .
 ١٢- ومما بين الثنايا وطرف اللسان مخرج الصاد والزاي والسين .
 ١٣- ومما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا (السفلى والعليا) مخرج الظاء والذال والطاء .
 ١٤- ومن باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا مخرج الفاء .
 ١٥- ومما بين الشفتين مخرج الباء والميم والواو .
 ١٦- ومن الخياشيم مخرج النون الخفيفة^(١) .

تقسيم الأصوات بحسب وضع الأوتار الصوتية

يلى هذا التقسيم، التقسيم الأول، وهو ترتيب الأصوات بحسب حالة الأوتار الصوتية، حالة النطق بالأصوات، سواء من حيث ذبذبة هذه الأوتار أم عدم ذبذبتها، وينتج عن حالة ذبذبة الأوتار الصوتية أو عدم ذبذبتها، الحالتان الصوتيتان التاليتان:

أولاً: حالة الجهر:

قد يقترب الوتران الصوتيان بعضهما من بعض فى أثناء مرور الهواء، وفى أثناء النطق، فيضيق الفراغ بينهما بحيث يسمح بمرور الهواء، ولكن مع إحداث اهتزازات وذبذبات منتظمة لهذه الأوتار، وفى هذه الحالة يحدث ما يسمى بالجهر . .

ثانياً: حالة الهمس:

قد ينفرج الوتران الصوتيان بعضهما عن بعض فى أثناء مرور الهواء من

(١) سر صناعة الإعراب / ١ - ٥٢ - ٥٣ .

الرتتين بحيث يسمحان له بالخروج دون أن يقابله أى اعتراض فى طريقه، ومن ثم لا يتذبذب الوتران الصوتيان، وفى هذه الحالة يحدث ما يسمى بالهمس.

يمكننا بعد استعراض حالتى الجهر والهمس، وكيفية حدوث هاتين الحالتين، أن نقدم مفهوم الأصوات المجهورة والمهموسة فى اللغة العربية.

الأصوات المجهورة فى العربية الفصحى:

وهى الأصوات التى تتذبذب فى أثناء النطق بها الأوتار الصوتية، نتيجة اقترابها من بعض، وهذه الأصوات فى العربية الفصحى هى (الباء والجيم والذال والذال والراء والزاي والضاد والطاء والعين والغين واللام والميم والنون والواو والياء (وى) فى حالة كونهما أنصاف حركات.

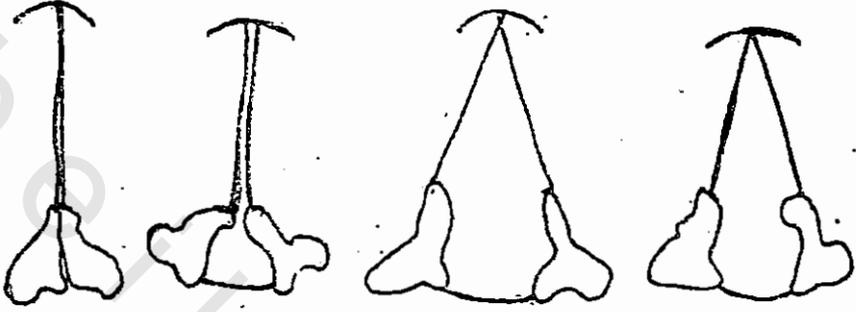
الأصوات المهموسة فى العربية الفصحى:

وهى الأصوات التى لا تتذبذب فى أثناء النطق بها الأوتار الصوتية، وهذه الأصوات فى العربية الفصحى هى: (التاء والثاء والحاء والخاء والسين والشين والصاد والطاء والفاء والقاف والكاف والهاء والهمزة).

ثمة حالة ثالثة: ينطبق فيها الوتران الصوتيان انطباقاً، ولا يسمح بمرور الهواء إلى الحلق مدة هذا الانطباق، ومن ثم ينقطع النفس، ثم ينفرج الوتران الصوتيان، فيندفع الهواء فى حالة انفجار بعد أن كان محبوساً ويخرج فى هذه الأثناء صوت همزة القطع.

بعد أن عرضنا لصفة الجهر والهمس، وبما هى الأصوات المجهورة والأصوات المهموسة، يجدر أن نذكر ما أورده علماء الأصوات فى تجاربهم لتحديد الصوت المهموس والصوت المجهور.

شكل أوضاع الأوتار الصوتية:



عملية الزفير عملية الشهيق عملية الهمس عملية الجهر

ومن هذه التجارب ما يلي:

١- حين تضع الإصبع فوق تفاحة آدم، ثم تنطق بصوت من الأصوات وحده، مستقلاً عن غيره من الأصوات، ولا يحدث هذا إلا بأن تضبط الصوت موضع التجربة، بذلك الرمز الذي يسمى السكون، مثل ضبط حرف الباء هكذا (ب) ويجب الاحتراز من الإتيان قبله بألف وصل، كما كان يفعل القدماء من علماء الأصوات، لأن الصوت حينئذ لا يتحقق فيه الاستقلال الذي هو أساس التجربة الصحيحة فإذا نطقنا بالصوت وحده، وكان من المجهورات، تشعر باهتزازات الوترين الصوتيين شعوراً لا يحتمل الشك.

٢- حين نضع أصابعنا في آذاننا، ثم نطق بالصوت المجهور، وهو وحده مستقلاً عن غيره نحس برنة الصوت في رءوسنا، وفي ذلك يقول فندريس: «وإذا راعى الإنسان أن يسد أذنيه عند النطق، فإنه عندما يصل إلى

المجهورة، يسمع الرنين الذي تنشره الذبذبات الحنجيرية في تجاويف الرأس»^(١).

٣- أما التجربة الثالثة، فهي أن يضع المرء كفه فوق جبهته في أثناء نطق الصوت، موضع الاختبار فيحس برنين للصوت، وذلك الرنين هو أثر الذبذبة التي يحدثها الوتران الصوتيان.

تقسيم الأصوات بحسب مرور الهواء عند مواضع النطق

يحدد هذا التقسيم حالة الأصوات اللغوية، من حيث كونها أصواتاً انفجارية، أو أصواتاً احتكاكية وغيرها من تلك الصفات التي يحددها حالة الهواء في موضع النطق المعين وإذا ما كان ثمة عائق أو مانع يمنع مرور الهواء منعاً تاماً، أو منعاً جزئياً، أو أن يحدث للهواء انحراف أو تغير، فيخرج الهواء من جانبي الفم أو من الأنف.

ويتبع عن هذه الحالة لمرور الهواء، في مواضع النطق المختلفة الأقسام الصوتية الآتية:

١- الأصوات الانفجارية:

وهي الأصوات التي يتوقف فيها الهواء وقوفاً تاماً، عند موضع النطق، ثم يزول العائق فجأة، فيخرج الصوت منفجراً، وهذه الأصوات الانفجارية في اللغة العربية هي: (الباء والتاء والذال والضاد والطاء والكاف والقاف والهمزة) وعددها ثمانية أصوات.

٢- الأصوات الاحتكاكية:

وهي الأصوات التي يضيق فيها مجرى الهواء، ضيقاً يسمح باحتكاك الهواء عند مروره بموضع النطق، وهذه الأصوات في اللغة العربية هي: (الفاء والثاء والذال والظاء والزاي والسين والصاد والشين والحاء والغين والحاء والعين والهاء) وعددها ثلاثة عشرة صوتاً.

٣- الأصوات المركبة (الانفجارية الاحتكاكية)

وهي الأصوات التي تجمع بين صفتي الانفجار والاحتكاك حيث لا يزول العائق بين عضوى النطق زوالاً سريعاً، أى لا ينفصلان بسرعة، وإنما انفصالهما انفصال بطيء، وفي الانفصال مرحلة من الانسداد المطلق، والانفتاح المطلق شبيهة إلى حد ما بالتضييق الذي عرفنا أنه من مميزات الأصوات الاحتكاكية، وفي هذه المرحلة تسمح للهواء أن يحتك بالعضوين المتباعدين ببطء احتكاكاً شبيهاً بما يصاحب الأصوات الاحتكاكية، بمعنى أنه يبدأ انفجارياً وينتهي احتكاكياً، وهذا الصوت المركب (المزدوج) كما يطلق عليه بعضهم الصوت المزدوجى وهذا الصوت في اللغة العربية هو صوت (الجيم) الفصيح.

ويجعل فندريس هذا النوع من الأصوات متوسطاً، بين الانفجارى والاحتكاكى، فيقول «توجد سلسلة من الأصوات المتوسطة بين الانفجارية والاحتكاكية، وهي ما تسمى شبه الانفجارية أو بعبارة أوضح: الانفجارية الاحتكاكية، وتتميز بالإغلاق الذي لا يستمر إحكامه، وفيها كما فى الانفجارية حبس، ولكن هذا الحبس تتبعه حركة خفيفة من الفتح، بحال

يجعل الانفجاري ينتهي بالاحتكاكي، فالانفجاري الاحتكاكي، هو انفجاري فاشل»^(١).

أما ماريو باي، فيطلق عليها الأصوات المركبة حيث يقول «أما الأصوات المركبة Affricates لا تنتج عن طريق تغيير المخرج، وإنما تعديل طريقة النطق، فإذا حدث أن كان الانغلاق المتلو بانطلاق، الموجود في نطاق الـ (T) إذا حدث أن كان هذا الانغلاق متبوعاً بالصوت الاستمراري الاحتكاكي، فإن النتيجة ستكون (ch) الموجودة في Church ويحدث الشيء نفسه مع الـ (d) إذا اتبعت بالصوت الاحتكاكي المجهور (s) في Medsure حيث يكون الناتج صوت (J) الموجود في Jet.

ومن الممكن بالطريقة نفسها إنتاج أصوات مركبة مثل dz, ts اللذين تمثلهما بعض الأبجديات وبخاصة (الألمانية والإيطالية) برمز واحد هو (z) وذلك عن طريق الجمع بين أسناني انفجاري وصفيري (Sibilant) ضيق احتكاكي Spirant من غير تعديل في مخرج الصوت^(٢).

٤- الأصوات المكررة

وهي الأصوات التي يضيق فيها وضع النطق ضيقاً غير ثابت أو مستقر، بل يتردد ويتكرر، ومن ثم يطلق عليها الأصوات المكررة أو الترددية، ويمثل هذا النوع من الأصوات في اللغة العربية صوت الراء.

(١) اللغة ٥٠.

(٢) أسس علم اللغة ٨٤.

٥- الأصوات الجانبية

وهي الأصوات التي ينحرف فيها مجرى الهواء، لأن هذا المجرى يتجنب المرور بنقطة الإغلاق أو التضيق، وينحرف إلى جانبي الفم فيخرج الهواء جانبياً، ويمثل هذه الأصوات في اللغة العربية صوت اللام.

٦- الأصوات المانعة (المتوسطة)

وهي تلك الأصوات، التي ليست أصواتاً انفجارية، وليست أصواتاً احتكاكية، وهي تضم إلى جانب صوتي اللام والراء السابقين (المكرر والجانبى) صوتي الميم والنون، اللذين يغير الهواء مجراه في أثناء النطق بهما من الفم إلى الأنف، ويطلق عليها الأصوات الأنفية ويطلق على الأصوات الأربعة السالفة (الراء واللام والميم والنون) صفة الأصوات المانعة (المتوسطة).

٧- أشباه الحركات:

ويطلق عليها بعض العلماء مصطلح «أنصاف الحركات» وهي الأصوات التي يحدث في أثناء النطق بها، أن يضيق مجرى الهواء ضيقاً قليلاً، يسمح بمرور الهواء، دون احتكاك ملحوظ، وهذه الأصوات، تسمى أشباه الحركات، وهي في اللغة العربية صوتا الواو والياء.

ويضم بعض العلماء الصوتين السابقين الواو والياء، إلى مجموعة الأصوات المانعة (المتوسطة).

بقي لنا - بعد ذلك - أن نلقى الضوء على تقسيم آخر للأصوات وهو تقسيم يتعلق بارتفاع مؤخرة اللسان أو انخفاضه عند نطق الصوت وينتج عن هذه الحالة الأصوات الآتية:

١- الأصوات المفخمة (المطبقة):

وهى تلك الأصوات التى يرتفع مؤخرة اللسان، حالة النطق بها إلى ناحية الطبقة (الحنك الرخو).

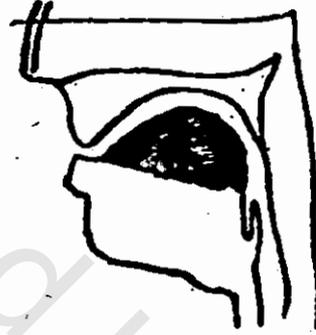
٢- الأصوات المرتفعة (غير المطبقة):

وهى تلك الأصوات، التى ينخفض مؤخرة اللسان، حالة النطق بها، بعيداً عن الطبقة.

وضع اللسان فى حالتى التفخيم والترقيق (من خلال النطق بالظاء والذال)



وضع اللسان فى حالة الترقيق (الذال)



وضع اللسان فى حالة التفخيم (الظاء)

الأصوات المفخمة فى اللغة العربية الفصحى

وتضم اللغة العربية الفصحى أربعة أصوات مفخمة (مطبقة) وهذه الأصوات هى (الصاد - الضاد - الطاء - الظاء) وهذه الأصوات المطبقة، ليس لكونها أصواتاً تنطق من موضع الطبقة، ولكن هذه الأصوات الأربعة، تنطق الثلاثة الأولى منها من الأسنان واللثة، والرابع من موضع الأسنان، لكن هذه الأصوات يصحبها ظاهرة عضلية فى مؤخرة اللسان، بأن ترتفع مؤخرة اللسان

نحو الطبق - حالة النطق بها - وفي هذا يؤكد الدكتور / تمام حسان، على ضرورة التفريق بين الإطباق والطبقية، حيث يقول: «وليحذر القارئ من الخلط بين اصطلاحين، يختلفان أكبر اختلاف، وإن اتحدا في كثير مما يخلق صلة بينهما ذلك هما: الطبقة أو النطق من مخرج الطبق Velar Articulation والإطباق أو ما يسمى فى علم الأصوات Velarization فالطبقة ارتفاع مؤخرة اللسان حتى يتصل بالطبق، فيسد المجرى أو يضيقه تضيقاً، يؤدي إلى احتكاك الهواء بهما فى نقطة التقائهما، فهى إذن حركة عضوية مقصودة لذاتها، يبقى طرف اللسان معها فى وضع محايد، أما الإطباق فارتفاع مؤخرة اللسان فى اتجاه الطبق، بحيث لا يتصل به، على حين يجرى النطق فى مجرى آخر غير الطبق، يغلب أن يكون طرف اللسان أحد الأعضاء العاملة فيه^(١).

الأصوات المرققة فى اللغة العربية

تعد بقية الأصوات العربية - فيما عدا ما سبق ذكره من الأصوات المفخمة - تعد أصواتاً مرققة وهذه الأصوات المرققة هى: الهمزة والباء والتاء والثاء والجيم والحاء والذال والذال والذال والذال والسين والسين والعين والفاء والكاف والميم والنون والهاء والواو والياء.

هذه الأصوات مرققة فى جميع أحوالها وسياقاتها، لأن تفخيمها يعنى الإخلال بهويتها وكنهها والبعد عن الصفات الأساسية التى تميزها وتحددها. ثمة حالة أخرى يطلق عليها: التفخيم الجزئى، أو التفخيم من الدرجة

(١) مناهج البحث فى اللغة.

الثانية، وهذه الأصوات هي «الأصوات المستعلية» في مقابل الأصوات المستقلة.

الأصوات المستعلية

وهي تلك الأصوات التي يرتفع فيها مؤخرة اللسان، نحو اللهاة في أثناء النطق بها فيخرج الصوت غليظاً مفخماً، ولكن دون مبالغة في تغليظ النطق. والأصوات المستعلية في اللغة العربية الفصحى هي (القاف والغين والخاء) ولا يحدث الاستعلاء في هذه الأصوات، إلا في سياقات معينة وبشروط خاصة ويتجلى استعلاء هذه الأصوات بتأثيرها بالأصوات المفخمة المجاورة لها، على سبيل التأثير بها، كما قد تتأثر هذه الأصوات المستعلية بما يليها من حركة أمامية (الكسرة) فيضعف فيها أثر التفخيم، قليلاً أو كثيراً، حيث يبقى الصوت على ما هو عليه من كونه صوتاً مستعلياً محافظاً على هويته وبخاصة مع صوتي «الغين والخاء» ففي مثل «خِلت، خِفْت، غِبْت، غِلت» فإن الكسرة قبل الغين والخاء متقدمتان قليلاً قبل مخرج الغار، فيحدث لها بعض الترقيق لكن دونما تأثير على كونهما غيناً أو خاء.

ولكن الأمر يختلف في حالة القاف، إذا ما تقدم مخرجها قليلاً إلى الأمام فإنها تتحول إلى صوت آخر له صفاته وهويته وهو صوت «الكاف» وهذا السلوك في تقديم القاف سلوك معيب على المتخصصين وغيرهم، وإن كان يحدث على مستوى اللهجات عند أهل الشام وبخاصة في سوريا وفلسطين فيقولون في قال: كال ونحوها!!.

الراء واللام المفخمتان

١- الراء: يفخم صوت الراء، وذلك عندما يرتفع مؤخرة اللسان نحو الطبق في أثناء النطق به كما هو الحال في الأصوات المفخمة.

ويفخم صوت الراء في حالات معينة، ويحدث ذلك إذا ما كانت الراء مفتوحة أو مضمومة أو ساكنة بعد فتح أو ضم مثال ذلك (ربّ، ربّ، برّد، قرط).

أما إذا كانت مكسورة أو ساكنة بعد كسر، فإنها ترقق مثال ذلك: رسالة - فرعون، أما إذا تلا الراء الساكنة صوت مفخم، فإنها قد تفخم مثال ذلك في: قرطاس.

وتأتى الراء، في حالة الترقيق - أيضاً - وهذا الترقيق مشروط بشروط، أو مقصور على سياقات معينة وهي:

١- إذا كانت الراء مكسورة، سواء أكان ما قبلها ساكنًا أم متحركًا وسواء أوقع بعدها حرف استغلاء أم لا مثال ذلك قولنا رمال، رحال، وكذلك قولنا: ﴿وَالْفَجْرِ ١﴾ و﴿لَيَالٍ عَشْرٍ﴾ وغيرها من الأمثلة.

٢- إذا وقعت بعد كسر، وكانت ساكنة، ولا يصح ذلك إلا بشرطين: (أ) أن تكون الكسرة قبلها كسرة لازمة، مثل قولنا: فرعون، فرية، مرية... إلخ، أما إذا كانت الكسرة عارضة، مثل كسرة همزة الوصل، تلك التي يؤتى بها للتخلص من التقاء الساكنين، فإنها تفخم مثال ذلك قولنا: اركعوا، اربطوا، وقولهم: ان ارتبتم... إلخ.

(ب) ألا تكون متلوة بحرف استعلاء أو تفخيم، مثل القاف والغين

والخاء، والصاد والضاد والطاء والظاء، فإن وقع بعدها حرف من الحروف السابقة، فإنها تفخم، كما ذكرنا.

ويشير أحدهم في نظم شعري عن مواضع ترقيق الراء بقوله:

ورقق الراء إذا ما كسرت

كذلك بعد الكسر حيث سكنت

إن لم تكن من قبل حرف استعلا

أو كانت الكسرة ليست أصلاً

والحق ان بعض السيدات وغيرهن ممن يبالغون أو يمعنون في رقة الحديث يميلون إلى ترقيق الراء في كل سياق، وهذا سلوك معيب وغريب على النطق العربي الصحيح كما أن بعضهم - أيضاً - ينطقون الراء من منطقة خلفية، مع الميل إلى عدم تكرارها أى تكرار حركة اللسان في نطقها، ويكون المنطوق راء غير مستساغة ونايبة على الأذن العربية، لأنها أشبه بالراء «الفرنسية» وهذا سلوك نابع من المبالغة في الرقة والتكلف أو اصطناعها.

٣- اللام:

تعد اللام من الأصوات المرققة، بيد أنها تفخم في لفظ الجلالة (الله) بشرط أن تكون مسبوقة بفتح أو ضم مثل: شكرَ الله شكرُ الله.

أما إذا كانت اللام مسبوقة بكسرة فإنها تكون مرققة مثل: بالله، وحول

تفخيم اللام، يقول بعضهم في نظم شعري:

وفخم اللام من اسم الله

عن فتح أو ضم كعبدَ الله

ويلاحظ أن الدال في (عبد الله) محرّكة بالفتح، على الرغم من كونها في موضع تحريك بالكسرة وعلّة ذلك، لكي يظهر تفخيم اللام بعدها. ويتم تفخيم اللام، وذلك عندما يرتفع مؤخّرة اللسان، نحو الطبق في أثناء النطق بها كما هو الحال في الأصوات المفخّمة.

جدير بالذكر في خاتمة الحديث عن التفخيم والترقيق والاستعلاء والاستفال، أن نذكر أن الأصوات المفخّمة، لا بد أن تحافظ على هذه الصفة في جميع حالاتها وسياقاتها، فالإخلال بهذه الصفة هو إخلال بصفة هذه الأصوات وماهيتها فترقيق هذه الأصوات يعني تحولها إلى أصوات أخرى غيرها تمامًا في جميع صفاتها، فالصاد إذا رقت تتحول إلى سين، والضاد إذا رقت تتحول إلى دال والطاء إذا رقت تتحول إلى تاء والظاء إذا رقت تتحول إلى ذال.

أما الأصوات المستعلية إذا ما أصابها ترقيق أو استفال فإنها تحتفظ بهويتها وماهيتها، وقد يكون ترقيقها معيياً في حالة استفالها لكنها ستبقى على ما هي عليه ذاتها أصوات (القاف - الغين - الخاء).

وصف شامل للأصوات الصامتة من خلال التقسيمات السابقة جميعاً

بعد أن انتهينا من عرض شامل للصفات المختلفة، التي يمكن أن توصف بها الأصوات اللغوية وكذا المخارج الصوتية، التي تنتسب إليها تلك الأصوات، يجدر بنا أن نقدم وصفاً كاملاً للأصوات العربية نتعرف من خلالها مخارج تلك الأصوات وصفاتها الأخرى المتعددة، ونجعل من المخرج الصوتي بداية للوصف، ثم نبعه ببقية الصفات التي يتصف بها الصوت.

١- الأصوات الشفوية

وتضم هذه المجموعة ثلاثة أصوات وهي:

(أ) الباء:

وهو صوت شفوي انفجاري مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت الباء بان تلتصق الشفتان التصاقاً تاماً، يمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم ما يلبث السد أن يزول، فيندفع خروج الهواء منفجراً، وفي أثناء مرور الهواء عبر الوترين الصوتيين، تضيق المسافة بينهما ضيقاً يلبث، يؤدي إلى ذبذبة الوترين الصوتيين، فيخرج الصوت مجهوراً، ينخفض مؤخره اللسان بعيداً عن الطبق، ويؤدي ذلك إلى ضيق غرفة الرنين فيخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفي للحلق، فينسد التجويف الأنفي وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت الباء من الفم.

وليس لصوت الباء نظير مهموس في اللغة العربية، ولكنه يوجد في اللغات الأوربية، وبعض اللغات السامية، وهو صوت P في اللغة الإنجليزية مثلاً، فهو النظير المهموس للباء العربية^(١).

(ب) الميم:

صوت شفوي أنفي مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت الميم بأن تلتصق الشفتان التصاقاً تاماً، يمنع مرور الهواء، وفي أثناء ذلك ينخفض الطبقة نحو الجدار الخلفي للحلق، وينغلق التجويف الفموي، ويغير الهواء مجراه، فيخرج عن طريق الأنف، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، يسمح بمرور الهواء، ويتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخرة اللسان، بعيداً عن الطبقة، وتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً.

(ج) الواو:

صوت شفوي متوسط مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت الواو، بأن تُضمُّ الشفتان إلى الأمام، بحيث يسمح ذلك بمرور الهواء بينهما، وفي أثناء ذلك يقترب الوتران الصوتيان اقتراباً شديداً، يسمح بمرور الهواء، ويتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبقة، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفي للحلق، فيسدُّ التجويف الأنفي، وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت الواو من الفم.

(١) انظر المدخل إلى علم اللغة ٢٢.

٢- الأصوات الشفوية الانسانية

ولا تشتمل اللغة العربية إلا على صوت واحد فقط:

الفاء:

صوت شفوي أسناني احتكاكي مهموس مرقق.

ويتم نطق صوت الفاء، بأن تتصل الشفة السفلى، بالأسنان العليا اتصالاً يسمح بمرور الهواء بينهما، محدثاً احتكاكاً مسموعاً، فيخرج الصوت محتكاً، ويقترب الوتران الصوتيان اقتراباً يسمح بمرور الهواء، ولا تتذبذب الأوتار الصوتية، فيخرج الصوت مهموساً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفي للحلق، فينغلق التجويف الأنفي، ويفتح التجويف الفموي، ويخرج صوت الفاء من الفم.

ويُعدُّ صوت الـ (v) باللغة الإنجليزية، هو النظير المجهور، لصوت الفاء العربية.

٣- الأصوات الانسانية

وتضم هذه المجموعة ثلاثة أصوات وهي:

(أ) الشاء:

صوت أسناني احتكاكي مهموس مرقق:

ويتم نطق صوت الشاء، بأن يوضع طرف اللسان بين الأسنان العليا والسفلى، بحيث يسمح بمرور الهواء بينهما محدثاً احتكاكاً مسموعاً، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً يسمح بمرور الهواء، ولا تتذبذب الأوتار

الصوتية، فيخرج الصوت مهموساً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبقة، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفي للحلق فينسد التجويف الأنفي، وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت الثاء من خلال الفم.
(ب) الذال:

صوت أسناني احتكاكي مجهور مرقق:

ويتم نطق الذال، بأن يوضع طرف اللسان بين الأسنان العليا والسفلى بحيث يسمح بمرور الهواء بينهما، محدثاً احتكاكاً مسموعاً، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، فيتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبقة، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفي للحلق، فينسد التجويف الأنفي وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت الذال من الفم.

ونلاحظ أن الذال هي النظير المجهور للثاء، وأنه لا فرق بينهما سوى أن الذال صوت مجهور تتذبذب معه الأوتار الصوتية، والثاء صوت مهموس لا تتذبذب معه الأوتار الصوتية.
(ج) الظاء:

صوت أسناني احتكاكي مجهور مفخم:

ويتم نطق صوت الظاء بان يوضع طرف اللسان بين الأسنان العليا والسفلى، بحيث يسمح بمرور الهواء بينهما محدثاً احتكاكاً مسموعاً، وتضيق

المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، فيتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مجهوراً، ويرتفع مؤخرة اللسان نحو الطبق، فتتسع غرفة الرنين، ويخرج الصوت مفخماً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفي للحلق، فينسد التجويف الأنفي، وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت الظاء من الفم.

ونلاحظ أن الظاء هو النظير المقحم للذال، فهما يتفقان في كل الصفات فيما عدا صفة التفخيم في صوت الظاء، وصفة الترقيق في صوت الذال.

الاصوات الانسانية اللثوية

وتعد هذه المجموعة، هي أكبر مجموعة مخارج صوتية فى اللغة العربية الفصحى، إذ إنها تضم سبعة أصوات وهى (الذال - الضاد - التاء - الطاء - الزاى - السين - الصاد).
(أ) الذال:

صوت أسنانى لثوى انفجارى مجهور مرقق:
ويتم نطق صوت الذال بأن يلتصق طرف اللسان بأصول الأسنان العليا واللثة التصاقاً تاماً، يمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم ما يلبث السد أن يزول فجأة، فيخرج الهواء منفجراً، وتضيق المسافة بين الأوتار الصوتية ضيقاً شديداً، يسمح بمرور الهواء، فيخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، ويفتح التجويف القموى، ويخرج هواء صوت الذال من خلال الفم.
(ب) الضاد:

صوت أسنانى لثوى انفجارى مجهور مفخم:
ويتم نطق صوت الضاد، بأن يلتصق طرف اللسان بأصول الأسنان العليا واللثة التصاقاً تاماً، يمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم ما يلبث السد أن يزول فجأة محدثاً انفجاراً وتقترب المسافة بين الوترين الصوتيين اقتراباً شديداً، يسمح بمرور الهواء، فيستذبذب الوتران الصوتيان ويخرج الصوت مجهوراً، ويرتفع مؤخرة اللسان نحو الطبق، فتتسع غرفة الرنين، ويخرج

الصوت مفخمًا، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الضاد من الفم. ويلاحظ أن الضاد هو النظير المفخم للدال، فليس بينهما اختلاف فى المخرج والصفات إلا فى كون الضاد مفخمة والدال مرققة.

(ج) التاء:

صوت أسنانى لثوى انفجارى مهموس مرقق:

ويتم نطق صوت التاء، بأن يلتصق طرف اللسان بأصول الأسنان العليا واللثة التصاقًا تامًا، ويمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم ما يلبث السد أن يزول فجأة فيخرج الهواء منفجرًا، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقًا يسمح بمرور الهواء ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مهموسًا، وينخفض مؤخرة اللسان بعيدًا عن الطبق، فتضيق غرفة الرتتين، ويخرج الصوت مرققًا، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت التاء من خلال الفم.

ويلاحظ أن التاء هو النظير المهموس لصوت الدال.

(د) الطاء:

صوت أسنانى لثوى انفجارى مهموس مفخم:

ويتم نطق صوت الطاء، بأن يلتصق طرف اللسان بأصول الأسنان العليا واللثة التصاقًا تامًا، ويمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم لا يلبث السد أن يزول فجأة فيخرج الصوت منفجرًا، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين

ضيقتاً يسمح بمرور الهواء، ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مهموساً، ويرتفع مؤخرة اللسان نحو الطبقة، فتتسع غرفة الرنين، ويخرج الصوت مفخماً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفخ التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الطاء عبر الفم. ويلاحظ أن الطاء هي النظير المفخم لصوت التاء، فلا فرق بينهما إلا في كون الطاء مفخمة والتاء مرققة.

(هـ) الزاى:

صوت أسنانى لثوى احتكاكى مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت الزاى بأن يوضع طرف اللسان فى اتجاه الأسنان العليا، ومقدمته فى اتجاه اللثة، مع السماح بمرور الهواء بينهما محدثاً احتكاكاً، وتضييق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، يسمح بمرور الهواء، فيتذبذب الوتران الصوتيان ويخرج الصوت مجهوداً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبقة، فتضييق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الزاى من خلال الفم.

ويلاحظ أن الزاى ليس له نظير مفخم فى العربية الفصحى وإن وجد فى العامية، فى ذلك الصوت الذى يحل محل الطاء العربية أحياناً فى مثل: ظلم، التى تنطق فى العامية المصرية: زلم أى بتفخيم من الدرجة الثانية.

(و) السين:

صوت أسناني لثوى احتكاكى مهموس مرقق:

ويتم نطق صوت السين، بأن يوضع طرف اللسان فى اتجاه الأسنان العليا ومقدمته فى اتجاه اللثة، مع السماح بمرور الهواء بينهما، محدثاً احتكاكاً، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً يسمح بمرور الهواء، ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مهموساً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبقة وتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت السين من خلال الفم. ويلاحظ أن السين هى النظير المهموس للزاي.

(ز) الصاد:

صوت أسناني لثوى احتكاكى مهموس مفخم:

ويتم نطق صوت الصاد، بأن يوضع طرف اللسان فى اتجاه الأسنان ومقدمته فى اتجاه اللثة، بحيث يسمح بمرور الهواء بينهما، محدثاً احتكاكاً، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً يسمح بمرور الهواء، ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مهموساً، ويرتفع مؤخرة اللسان نحو الطبقة، فتتسع غرفة الرنين، ويخرج الصوت مفخماً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج الهواء عبر الفم.

ويلاحظ أن الصاد هى النظير المفخم للسين.

٥- الأصوات اللثوية

وتتضمن هذه المجموعة ثلاثة أصوات فى اللغة العربية وهى :

(أ) اللام:

صوت لثوى جانبى مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت اللام، بأن يتصل طرف اللسان معقوفاً للداخل باللثة بحيث يسمح للهواء بأن يمر من أحد جانبي اللسان، أو من كليهما معاً، وتضييق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، يسمح بمرور الهواء بينهما؛ ويخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق، فتضييق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت اللام من الفم.

ويلاحظ أن صوت اللام يفخم، بشرط أن يتلوه صوت من أصوات

الفتحة، أو أن يسبقه صوت من الأصوات المفخمة^(١):

(ب) الراء:

صوت لثوى ترددى مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت الراء، بأن يترك اللسان مسترخياً فى طريق الهواء الخارج عبر الفم من الرئتين، فيرفق اللسان، ويضرب طرف اللثة ضربات متكررة، وتضييق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، يسمح بمرور الهواء بينهما ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، فيخرج الصوت مجهوراً.

(١) انظر ٥٨ - ٥٩ حيث وردت شروط تفخيم اللام بالتفصيل.

وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق فتضيق بغرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الراء من خلال الفم.

ويلاحظ أن الراء يفخم فى حالات كونه غير مسبوق بصوت من أصوات الكسرة، أو تلاه صوت من أصوات الفتحة، أو سبقه صوت من الأصوات المفخمة^(١).

(ج) النون:

صوت لثوى أنفى مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت النون، بأن يجعل طرف اللسان متصلاً باللثة، فينسد مجرى الهواء، وينخفض الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الفموى، وينفتح التجويف الأنفى، ويغير الهواء مجراه، ويخرج هواء صوت النون من الأنف. وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، يسمح بمرور الهواء، ويتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق، وتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً.

ومعنى الأنفية فى صوت النون، أن الهواء الخارج من الرئتين يمر فى التجويف الأنفى، محدثاً فى مروره نوعاً من الحفيف، وهى بهذا الوصف، كالميم تماماً غير أن الفرق بينهما، أن طرف اللسان مع النون، يلتقى باللثة،

(١) انظر تفصيلات ذلك ص ٥٧ - ٥٨.

فيمتنع مرور الهواء عن طريق الفم، بعكس الميم، فإن الذى يمنع مرور الهواء من الفم معها، هما الشفتان^(١).

ثمة تنوعات مختلفة لصوت النون، بسبب موقعها وسياقها يذكرها دكتور تمام حسان وهى:

١- النون الأسنانية:

وهى التى قبل الذال أو الثاء أو الظاء فى مثل: أن ذهب، وان تاب، وان ظلم.

٢- النون الأسنانية اللثوية:

وهى التى تقع قبل الأصوات الأسنانية اللثوية، مثل أن ضرب، ان تبع، ان طلب، ان زرع، ان سكت، ان صلح.

٣- النون الغارية:

وهى التى تقع قبل الشين أو الجيم أو الياء نحو: من شاء، من جاء، من يكن.

٤- النون الطبقية:

وهى التى تأتى قبل الكاف فى مثل: ان كان ولكنها لا تأتى طبقية مع أصوات الغين والحاء من أصوات الطباق، لكنها تنطق من مخرجها الأساسى وهو اللثة.

٥- النون اللهوية:

وهى التى تأتى قبل صوت القاف نحو: إن قال^(٢).

(١) المدخل إلى علم اللغة ٤٩.

(٢) انظر: مناهج البحث فى اللغة ١٠٦ - ١٠٧.

٦- الأصوات الغارية

وتضم هذه المجموعة ثلاثة أصوات هي:
(أ) الشين:

صوت غارى احتكاكى مهموس مرقق:

ويتم نطق صوت الشين بأن يرتفع مقدمة اللسان نحو الغار ارتفاعاً يسمح بمرور الهواء محدثاً احتكاكاً، وتضييق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً. يسمح بمرور الهواء، ولا تتذبذب الأوتار الصوتية، فيخرج الصوت مهموساً وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن النطق، فتضييق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الشين من خلال الفم.

ويلاحظ أن الشين ليس لها نظير مجهور فى اللغة العربى الفصحى، بيد أنها قد تأتى مجهورة إذا جاورت أصواتاً مجهورة كنطق الشين فى كلمة «مشغول» حيث تنطق مثل صوت (J) الانجليزية.
(ب) الجيم الفصيحة:

صوت غارى مركب (مزدوج) مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت الجيم الفصيحة بأن يلتصق مقدم اللسان بالغار (الحنك الصلب) التصاقاً تاماً يمنع مرور الهواء بينهما فترة من الزمن، ثم يزول السد ببطء، فينتج عن ذلك خروج الهواء محتكاً، شبيهاً بالاحتكاك الذى يحدث فى صوت الشين عندما تكون مجهورة (ج) ويجمع حينئذ صوت الجيم

الفصحیح بین صفتی الانفجار، الذی لم یتم، والاحتکاک (أی أنه صوت مرکب أو مزدوج) یتبدأ النطق فیہ بصوت دال مغوّرة، ویتتهی بصوت شین مجهورة! وتضیق المسافة بین الوترین الصوتیین ضیقاً شدیداً (یسمح بمرور الهواء بینهما، ویخرج الصوت مجهوراً، وینخفض مؤخرة اللسان بعیداً عن الطبق، وتضیق غرفة الرنین ویخرج الصوت مرققاً، ویرتفع الطبق نحو الجدار الخلفی للحلق، وینسد التجویف الأنفی، وینفتح التجویف الفموی، ویخرج هواء صوت الجیم الفصحیح عبر الفم.

وهذه الجیم بهذا الوصف، لا وجود لها فی اللهجات العالیة، إلا فی لهجة من لهجات صعيد مصر، وبعض أماكن الجزیة العریة، كما أصبحت کافاً مجهورة تنطق من الطبق مع اهتزاز الأوتار الصوتیة فی نطق القاهریین أی أن مخرجها انتقل إلى الخلف، وهی فی لهجة أهل سوريا، عبارة عن شین مجهورة، كما سبق أن ذکرنا كما تطورت فی نطق بعض أهالی الصعید، إلى دال أسنانية لثویة بانتقال مخرجها إلى الأمام^(١).

والظاهر أن صوت الجیم المزدوج هذا، لیس أصلیاً فی اللغة العریة القدیمة، وإنما هو متطور عن جیم تشبه نطق المصریین لهذا الصوت، والدلیل علی ذلك مقارنة اللغات السامیة الأخری كالعبریة والسریانیة والحبشیة، فصوت الجیم فی هذه اللغات صوت شدید (انفجاری) یشبه نطق المصریین^(٢).

(١) المدخل إلى علم اللغة ٥١.

(٢) المدخل إلى علم اللغة ٥٢.

ويقول المستشرق أنولمان: «نعرف أن نطق هذا الحرف الأصلي، كان كما هو الآن في مصر وكما كان ويكون في اللغات السامية الباقية مثلاً: كلمة «جمل» في العربية Gamal وفي السريانية Gamalā، وفي الحبشية Gamal وتاريخ هذا النطق كما يأتي: في الابتداء تغير نطق Gīm، فصار Gīm قبل حركة الكسرة فقط، ثم لفظت عند أهل الحجاز Gīm إذا وقعت قبل كل الحركات أي الفتحة والضممة والكسرة. وكان هذا النطق نطق القرشيين في زمان النبي ﷺ فصار نطق القرآن الشريف^(١).

(ج) الياء:

صوت غارى احتكاكى مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت الياء بأن يرتفع مقدمة اللسان نحو الغار ارتفاعاً يسمح بمرور الهواء محدثاً احتكاكاً مسموعاً ويقترب الوتران الصوتيان اقتراباً شديداً يسمح بمرور الهواء بينهما، ويخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخره اللسان بعيداً عن الطبقة، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفى للحلق، وينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الياء من الفم ويرتفع مؤخره اللسان نحو الجدار الخلفى للحلق، فيسد التجويف الأنفى، ويخرج هواء صوت الياء من الفم.

ويلاحظ أن صوت الياء بهذا الوصف، يعد من الأصوات التي يطلق

(١) بقايا اللهجات العربية في الأدب العربي، لأنولتيمان، بحث في مجلة كلية الآداب،

عليها (أشباه الحركات) وستتعرف الفرق بينهما وبين الحركات الخالصة في دراسة الحركات.

٧- الأصوات الطبقية

وتضم هذه المجموعة ثلاثة أصوات وهى:
(أ) الكاف:

صوت طبقي انفجارى مهموس مرقق:.

ويتم نطق صوت الكاف بأن يلتصق مؤخرة اللسان بالطبق (الحنك الرخو) التصاقاً تاماً، يمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم يزول السد فجأة، فيخرج الصوت منفجراً، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً يسمح بمرور الهواء بينهما ولا تتذبذب الأوتار الصوتية، فيخرج الصوت مهموساً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبقة، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج مرققاً، ويرتفع الطبقة نحو الجدار الخلفى للحلق، فيسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الكاف عبر الفم.

ويلاحظ أن الكاف ليس لها نظير مجهور فى اللغة العربية الفصحى، بيد أن صوت الجيم القاهرية التى يرمز لها بالرمز (گ) من الخط الفارسى، هى النظير المجهور للكاف وكما سبق أن سبق ذكرنا أن الجيم القاهرية موجودة فى اللغة السامية، كالعبرية والسريانية والحبشية.

(ب) الغين:

صوت طبقي احتكاكى مجهور مستعلى:

ويتم نطق صوت الغين بأن يرتفع مؤخرة اللسان نحو الطبقة (الحنك

الرّخو) ارتفاعاً يسمح بمرور الهواء بينهما، ويتذبذب الوتران الصوتيان، فيخرج الصوت مجهوراً، ويرتفع مؤخّرة اللسان نحو اللهاة، فتتسع غرفة الرنين اتساعاً متوسطاً، يؤدي إلى خروج الصوت مستعلياً، أو مفخماً تفخيماً من الدرجة الثانية. ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفي للحلق، فينسد التجويف الأنفي، وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت الغين من الفم.
(ج) الخاء:

صوت طبقي احتكاكي مهموس مستعلّي:

ويتم نطق صوت الخاء بأن يرتفع مؤخّرة اللسان نحو الطبق (الحنك الرّخو) ارتفاعاً يسمح بمرور الهواء محدثاً احتكاكاً مسموعاً، وتضييق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً، يسمح بمرور الهواء، ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، ويخرج الصوت مهموساً، ويرتفع مؤخّرة اللسان، نحو اللهاة فتتسع غرفة الرنين اتساعاً، يؤدي إلى خروج الصوت مستعلياً أو مفخماً تفخيماً من الدرجة الثانية، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفي للحلق، فينسد التجويف الأنفي، وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت الغين من الفم، ويلاحظ أن الغين هي النظير المجهور لصوت الخاء^(١).

(١) يقول د/ تمام حسان: «يستطيع الباحث أن يقف منهم أحد موقفين يبنى كل منهما، على طريقة فهمهم لاصطلاح (حلق) فإذا كان هذا الاصطلاح مطابقاً لما نفهمه الآن، فهم ولا شك مخطئون في القول بأن صوت الغين يخرج من الحلق. أما إذا كان فهمهم للاصطلاح أوسع من فهمنا له، حتى يشمل ما بين مؤخر اللسان والطبق، فلا داعي للقول بخطئهم» منهج البحث في اللغة ١٠١.

٨- الأصوات اللهوية

وتتضمن هذه المجموعة صوتاً واحداً في العربية وهو القاف: صوت لهوى انفجاري مهموس مستعلى:

ويتم نطق صوت القاف بأن يلتصق مؤخرة اللسان باللهاء والجدار الخلفي للحلق التصاقاً تاماً، يمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم يزول السد فجأة فيخرج الصوت منفجراً، وتضيق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً يسمح بمرور الهواء، ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، فيخرج الصوت مهموساً، ويرتفع مؤخرة اللسان نحو اللهاء، فتتسع غرفة الرنين اتساعاً يؤدي إلى خروج الصوت مستعلياً، أو مفخماً من الدرجة الثانية! ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفي للحلق، فيسد التجويف الأنفي، وينفتح التجويف الفموي، ويخرج هواء صوت القاف من خلال الفم.

يلاحظ أن القاف بهذا الوصف هي القاف التي يقرأها مجيدو القراءات للقرآن الكريم، كما يلاحظ أنه لا فرق بين وصف القاف والكاف، سوى أن القاف أعمق قليلاً من الكاف.

٩- الأصوات الحلقية

وتتضمن هذه الأصوات صوتين اثنين هما:

(أ) العين:

صوت حلقى احتكاكي. مجهور مرقق:

ويتم نطق صوت العين بأن تضيق المسافة بين الحلق ولسان المزمار، وتتواء لسان المزمار إلى الخلف، مع السماح بمرور الهواء، محدثاً احتكاكاً

مسموعاً، وتضييق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً شديداً، يسمح بمرور الهواء بينهما، ويخرج الصوت مجهوراً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق، فتضييق غرفة الرنين، فيخرج الصوت مرققاً ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت العين من الفم.

(ب) الحاء:

صوت حلقى احتكاكى مهموس مرقق:

ويتم نطق صوت الحاء، بأن تضييق المسافة بين الحلق عند لسان المزمار، وتواء لسان المزمار إلى الخلف، مع السماح بمرور الهواء بينهما، محدثاً احتكاكاً مسموعاً، وتضييق المسافة بين الوترين الصوتيين ضيقاً يسمح بمرور الهواء بينهما ولا يتذبذب الوتران الصوتيان، فيخرج الصوت مهموساً، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق، فتضييق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الحاء من الفم.

ويلاحظ أن الحاء هي النظير المهموس للعين وقد فطن ابن جنى إلى هذا الفرق بين الحاء والعين فقال: «ولولا بحة فى الحاء لكانت عيناً، ولأجل البحة التى فى الحاء، ما يكررها الشارق. فى تنحنحه وحكى أن رجلاً من العرب، بايع أن يشرب علبة لبن ولا يتنحج فشرب بعضه، فلما كظه الأمر قال: كبش أملح، فقبل له ما هذا؟ تنحنحت! فقال: من تنحنج فلا أفلح، وكرر الحاء مستروحاً إليها، لما فيها من البحة التى يجرى معها النفس وليست كالعين التى تحصر النفس»^(١).

١٠- الأصوات الحنجرية

وتضم هذه المجموعة صوتين هما:

(أ) الهمزة:

صوت حنجري انفجاري مهموس مرقق:

ويتم نطق صوت الهمزة، بأن تنغلق الأوتار الصوتية انغلاقاً كلياً يمنع مرور الهواء فترة من الزمن، ثم يزول السد فجأة فينطلق صوت الهمزة منفجراً، وتكون الأوتار الصوتية لحظة الانفجار في وضع الهمس، حيث لا تتذبذب الأوتار الصوتية، وينخفض مؤخرة اللسان بعيداً عن الطبق، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً. ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفي للحلق، فيسد التجويف الأنفي، وينفتح التجويف الفموي، ويخرج الهواء من خلال الفم.

جعل سيبويه الهمزة من الأصوات المجهورة، وهذا أمر مستحيل من الناحية المادية لصوت الهمزة، بيد أن الهمزة قد تسهل وحينئذ يكون إغلاق الأوتار الصوتية إغلاقاً يسمح بمرور الهواء، فتتهتز الأوتار الصوتية، وتتذبذب وحينئذ يكون الصوت الخارج صوتاً مجهوراً، وليس هو صوت همزة القطع (الوقفة الحنجرية بالطبع) ولكنه تضيق حنجري أشبه بأصوات العلة.

ويرى كل من الدكتور/ إبراهيم أنيس، والدكتور/ بشر، أن الهمزة صوت لا هو بالمجهور ولا هو بالمهموس حيث يقول د/ بشر: «والقول بأن الهمزة صوت لا بالمهموس ولا بالمجهور هو الرأي الراجح، إذاً إن وضع

الأوتار الصوتية حال النطق بها لا يسمح بالقول بوجود ما يسمى بالجهر، أو ما يسمى بالهمس»^(١).

فى حين يرى د/ عبد الرحمن أيوب رأيًا آخر وهو يرفض الرأى السابق قائلاً: «يقرر د/ إبراهيم أنيس فى كتابه: الأصوات اللغوية، أن الهمزة، لا هو بالمجهور ولا هو بالمهموس، والرجوع لتعريف د/ إبراهيم أنيس للجهر والهمس فى الكتاب نفسه، نجد أنه وصف الجهر بأنه صوت موسيقى، يحدث من اهتزاز الوترين الصوتيين اهتزازًا منظمًا، ويصف الصوت المهموس، بأنه الصوت الذى لا يهتز معه الوتران الصوتيان. ومعنى هذا أن الأوتار الصوتية، إما أن تتذبذب فيحدث الجهر، أو لا تتذبذب فيحدث الهمس، ولا ثالث لهاتين الإمكانيتين، ومن ثم فإن وصف الدكتور/ أنيس للهمزة بأنها ليست مجهورة ولا مهموسة، وصف غير دقيق»^(٢).

ومن المعروف أن قريشًا وأهل الحجاز، ولا يهمزون، فى حين كانت قبائل نجد تهمز، كقبيلة تميم، وفى هذا يقول أبو زيد: «أهل الحجاز وهذيل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون وقف عليها عيسى بن عمر، فقال: ما أخذ من قول تميم إلا بالنبر، وهم أصحاب النبر، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا قبال: وقال أبو عمرو الهذلى: قد توضيت، فلم يهمز وحولها ياء، وكذلك ما أشبه هذا من باب الهمزة»^(٣).

والنبر عند القدماء، هو ما يسمى بالهمز، يقول ابن منظور: «والنبر همز

(١) علم اللغة العام، الأصوات ١٤٧.

(٢) أصوات اللغة: هامش ١٨٣.

(٣) انظر مقدمة لسان العرب ١/ ١٤.

الحرف، ولكن لم تكن قريش تهمز في كلامها ولما حجج المهدي قدم الكسائي يوصلى بالمدينة فهمز، فأنكر أهل المدينة عليه، وقالوا: تنبر في مسجد رسول الله ﷺ بالقرآن؟!» (١).

كما قال الفراء: «وقوله: (تأكل منسأته)، همزها عاصم والأعشى، ولم يهمزها أهل الحجاز ولا الحسن، ولعلمهم أرادوا لغة قريش، فإنهم يتركون الهمز» (٢).

وقال صاحب كتاب المباني في نظم المعانى: «فأما الهمز، فإن من العرب من يستعمله، وهم تميم، ومن يوافقها في ذلك ومنهم من يقل استعمالهم له وهم هذيل وأهل الحجاز» (٣).

وقال ابن عبد البر في التمهيد: قول من قال: «نزل القرآن بلغة قريش معناه عندي في الأغلب لأن لغة غير قريش موجودة في جميع القرآن، من تحقيق الهمز ونحوه وقريش لا تهمز» (٤).

(ب) الهاء:

صوت حنجري احتكاكي مهموس مرقق:

ويتم نطق صوت الهاء، بأن يحتك الهواء في أثناء مروره بالأوتار الصوتية دون أن يحدث بمنطقة الأوتار الصوتية، لما سمع غير صوت الزفير العادي، ولولا عدم اهتزاز الأوتار الصوتية لكان الهاء من الحركات. وتنخفض مؤخرة

(١) لسان العرب (نبر) ٧ / ٤٠.

(٢) معانى القرآن للفراء ٢ / ٣٥٦.

(٣) مقدمتان في علون القرآن ٢٢٦.

(٤) انظر البرهان للزركشى ١ / ٢٨٤.

اللسان بعيداً عن الطبق، فتضيق غرفة الرنين، ويخرج الصوت مرققاً، ويرتفع الطبق نحو الجدار الخلفى للحلق، فينسد التجويف الأنفى، وينفتح التجويف الفموى، ويخرج هواء صوت الهاء من الفم.

ويرى د/ تمام حسان أن الهاء صوت مجهور، حيث يقول:

«يتم النطق به بتضيق الأوتار الصوتية إلى مرحلة فى منتصف الطريق بين الهمس والجهر، حتى إذا مر هواء الرتتين بينهما، كان لاحتكاكه بهما أثر صوتى، لا هو بالحس ولا هو بالنفس، هذا الأثر الصوتى به بعض الذبذبة، وهو ما يجعلنا ننظر إلى هذا الصوت باعتباره مجهوراً»^(١).

كما يقول د/ أنيس: «الهاء عادة صوت مهموس، يجهر به فى بعض الظروف اللغوية الخاصة»^(٢).

(١) مناهج البحث فى اللغة ١٠٣.

(٢) الأصوات اللغوية ٨٢.

رسم تخطيطي للأصوات الصامتة (المخارج والصفات)

صفات الأصوات											مخارج الأصوات		
متوسطة				مترددة مجهور	احتكاكية				انفجارية				
مجهور					مهموس		مجهور		مهموس			مجهور	
شبه حركة	تكرار	تكرار	جانبى	فنيخ	رقعة	فنيخ	رقعة	فنيخ	رقعة	فنيخ		رقعة	
										(ب)	ب	شفوى	
					ف		(ق)					شفوى أسنانى	
					ث	ظ	ذ					أسنانى	
					ص	س	(ز)	ز	ط	ت	ض	د	أسنانى لثوى
	ن	ر	ل									لثوى	
ى				ج	ش		(ج)					غارى	
					خ		غ		ك			طبقى	
									ق			لهوى	
					ح		ع					حلقى	
					هـ				ع			حنجرى	

بين دراسة العلماء العرب القدامى للأصوات الصامتة

وبين الدراسات اللغوية الحديثة

قدمنا في أثناء عرضنا لمخارج الأصوات، كيفية توزيع العلماء العرب القدامى للأصوات على هذه المخارج، وذلك من خلال عرضنا لتوزيع كل من سيويه وابن جنى للأصوات على مخارجها.

كما ذكرنا أن الخليل بن أحمد قد جعل هذه المخارج ثمانية وعشرين مخرجاً، في حين جعلها كل من سيويه وابن جنى ستة عشر مخرجاً، وذكرنا أن مخارج الأصوات في الدراسات اللغوية الحديثة تشمل على عشرة مخارج^(١).

كما أننا ذكرنا أن العلماء العرب، قد رتبوا مخارج الأصوات ترتيباً تصاعدياً، يخالف ما نحن عليه الآن في الدراسات اللغوية الحديثة، فالعلماء العرب يبد أول المخارج من أقصاها، حيث أقصى الحلق إلى الشفتين، وعلى العكس من ذلك ترتيب الدراسات اللغوية الحديثة حيث تبدأ من الشفتين وانتهاء بالحنجرة.

نعيد هنا عرضاً موجزاً لتوزيع الأصوات على مخارجها، سواء عند العلماء العرب القدامى، أو في الدراسات اللغوية الحديثة، ليسهل أمام القارئ إدراك الفرق بسهولة، وسوف نختار اللغوي الألمعي ابن جنى، ليمثل العلماء العرب القدامى، حيث إنه يمثل بحق أنضج محاولة في هذا المجال، كما لا يختلف توزيعه للأصوات على مخارجها عن توزيع كل من سيويه والخليل كثيراً.

(١) جعل الدكتور / إبراهيم أنيس هذه المخارج سبعة فقط، كما يجعلها الدكتور / بشر، أحد عشر مخرجاً.

توزيع الأصوات على مخارجها عند ابن جنى

يجعل ابن جنى بداية هذا التوزيع الحلق، في حين يجعل الشفتين نهايته وذلك على النحو التالي: (ء اهـ) - (ع ح) - (غ خ) - (ق) - (ك) - (ج ش ي) - (ض) - (ل) - (ن) - (ر) - (ط د ت) - (ص ز س) - (ظ ذ ث) - (ف) - (ب و م).

توزيع الأصوات على مخارجها فى الدراسات اللغوية الحديثة

ونقدمها بالطريقة التى اتبعها ابن جنى والأقدمون، أى ابتداء بالحنجرة وانتهاء بالشفيتين، لتسهيل المقارنة، ويتيسر النظر فى كلتا المجموعتين:

(ء هـ) - (ع ح) - (ق) - (ك غ خ) - (ش ج ي) - (ل ر ن) - (د ض ت ط ز س ص) (ذ ظ ث) - (ف) - (ب م و).

كان من اللازم أن نبدأ ترتيب مجموعات المخارج، وفقاً للترتيب الذى تتبعه الدراسات اللغوية الحديثة، وأن نضع مجموعات المخارج لدى ابن جنى بإزاء المجموعات التى لدينا، وهكذا إلى أن نصل إلى آخر المجموعات لدينا وأول المجموعات لدى ابن جنى، لكن هذا التصنيف يلقى صعوبة فى التنفيذ وبخاصة عند المطابقة والمقارنة.

لعل أول ما يثير دهشتنا، وهو وجود الألف ضمن مجموعة الأصوات الحلقية (أقصى الحلق) عند ابن جنى، على الرغم من أنه جعل الهمزة بداية لها، وجعله الهمزة فى بداية تلك المجموعة يدل حقيقة على دقة وحسن مذاق. أما دهشتنا، بل واعتراضنا فهو على وضعه الألف فى هذا الموضع، بين الهمزة والهاء ولسنا نجد - فى الحقيقة - مبرراً يسوغ وقوعها فى هذا

الموضع وعلى الرغم من ذلك فإن بعض الباحثين يحاولون تلمس العذر لابن جنى، وهم يفسرون ذكر الألف بعد الهمزة، أنه ذكرها على سبيل الترادف، ولكن هذا العذر يفتقر إلى الدقة، حيث ان ابن جنى عندما ذكر الألف، فإنه عطفها على الهمزة، باعتبارها حرفاً أو صوتاً مستقلاً، وبالطبع فإن هذا العطف الذى استخدمه، لا يخفى على ابن جنى ذلك العالم بأسرار الاستعمال اللغوى السليم فى أن العطف يقتضى المغايرة بين المتعاطفين!! .

كما نلاحظ أن ابن جنى يقدم القاف إلى الأمام على كل من الغين والخاء بالرغم من وضوح كون القاف أعمق مخرجاً وأدخل من كل من الغين والخاء!! .

كان ابن جنى دقيقاً إلى حد ما فى ترتيبه مجموعة الأصوات الحنكية، غير أنه جعل الجيم أسبق من الشين، والصحيح هو العكس فى عرف الدراسات الحديثة .

لم يكن ابن جنى موفقاً فى وضعه الضاد^(١) بين مجموعة الأصوات الحنكية والأصوات اللثوية وهى (ل ر ن) كما أنه قسم الأصوات اللثوية إلى مخارج ثلاثة مستقلة، ولا بأس فى ذلك، غير أنه قدم النون على الراء .

قسم ابن جنى مجموعة الأصوات الأسنانة اللثوية، التى تعد أكبر المجموعات وأثراها فى الدراسات اللغوية الحديثة، قسمها إلى قسمين، وفصل الضاد منها وأخرها كما أسلفنا، وهذا التقسيم لا بأس به، غير أنه قدم الطاء على الدال والتاء، كما أنه قدم الصاد على الزاى والسين .

(١) سنعرف تفصيلات أكثر حول الضاد من حيث مخرجها وصفاتها فيما بعد .

كان ابن جنى دقيقًا إلى درجة فائقة في تحديده مجموعة الأصوات الشفوية فجاءت متطابقة تمام المطابقة مع ترتيبها في الدراسات اللغوية الحديثة.

بعد هذا المقارنة، نستطيع أن نقرر أن ما توصل إليه ابن جنى من تحديد لمخارج الأصوات يعد عملاً علمياً رائعاً، يدل على ذكاء صاحبه وحسن تذوقه للأصوات، فمظاهر الخلاف فيما بين الدراسات اللغوية الحديثة وبينه يسيرة إلى حد بعيد، باستثناء وضعه الألف في موضع الهمزة والهاء على الرغم من كونها من الحركات الخالصة.

بعد هذا العرض لمواضع الخلاف بين العلماء العرب القدامى والدراسات اللغوية الحديثة في ترتيب مخارج الأصوات الصامتة يجدر أن نقدم أبرز أوجه الخلاف في تلك الصوامت من خلال صفاتها الأخرى المتعددة، المتمثلة في الجهر والهمس والانفجار والاحتكاك والتفخيم والترقيق، وغيرها من الصفات.

ويمكننا أن نحصر الأصوات الصامتة، التي تمثل خلافاً في الأصوات

الخمسة الآتية:

١- الضاد.

٢- الطاء.

٣- الجيم.

٤- الكاف.

٥- العين.

أولاً: الضاد

التفسير الصوتي للضاد (ض) في الدراسات اللغوية الحديثة:

وهو صوت أسناني لثوي انفجاري مجهور مفخم.

التفسير الصوتي للضاد (ض) عند العرب القدماء:

وهو صوت من أول حافة اللسان أو جانبه احتكاكي مفخم.

فالضاد في التفسير اللغوي الحديث تنطق بأن تلتصق مقدمة اللسان بالثة والأسنان العليا التصاقاً يمنع مرور الهواء، ويرتفع الطبق فيلتصق بالحائط الخلفي الحلقي، فيسد التجويف الأنفي، ويرتفع مؤخرة اللسان نحو الطبق، فيحدث التفخيم، ثم يندفع الهواء في مجراه في حالة انفجار، وتتذبذب الأوتار الصوتية في أثناء النطق به.

أما عند العرب القدماء، فإنها تختلف من حيث مخرجها.

يرى الخليل أنها من الأصوات الغارية، وهو يجعلها في حيز تلك الأصوات، فيقول «ثم الجيم والشين والضاد في حيز واحد»^(١).

أما سيبويه فيقول: «ومن بين أول حافة اللسان وما يليه من الأضراس مخرج الضاد»^(٢).

ويتفق معه ابن جنى فيقول: «ومن أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس، مخرج الضاد، إلا أنك إن شئت تكلفتها من الجانب الأيمن وإن شئت من الجانب الأيسر»^(٣).

(١) العين ١ / ٦٤.

(٢) الكتاب ٢ / ٤٠٥.

(٣) سر صناعة الإعراب ١ / ٥٢.

ويوضح ذلك المبرد فيقول: «الضاد مخرجها من الشدق، فبعض الناس تجرى له في الأيمن، وبعضهم تجرى له في الأيسر»^(١).

ويورد سيبويه نصاً آخر نفهم منه أن الضاد التي وردت عند العرب ضاد أخرى تختلف عن ضادنا من حيث مخرجها وصفاتها، فهو يقول: «لولا الإطباق لصارت الطاء دالاً، والصاد سيناً، والظاء ذالاً، ولخرجت الضاد من الكلام، لأنه ليس من موضعها شيء غيرها»^(٢).

وفهم من هذا النص أن الضاد التي وصفها سيبويه، لا تتفق في مخرجها مع الضاد في الدراسات اللغوية الحديثة، إذ إنها عند سيبويه ليس لها نظير مرقق من مخرجها.

كما أن سيبويه يصرح أن الضاد صوت احتكاكي (رخو) حيث يقول: «ومن الأصوات الرخوة، وهي الهاء والحاء والغين والخاء والشين والصاد والضاد والزاي والسين والظاء والثاء والذال والفاء»^(٣) كما أنهم لم يذكروها ضمن الأصوات الشديدة الانفجارية عندهم التي يجمعونها في قولهم (أجدت طبقك) ويؤكد اعتبارها من الأصوات الاحتكاكية نص ابن جنى يقول فيه: «وأما الضاد فلأن فيها طولاً وتفشياً، فلو أدغمت في الطاء لذهب ما فيها من التفشى، فلم يجزه ذلك»^(٤) ونص ابن جنى يؤكد صراحة كونها صوتاً رخواً (احتكاكياً).

(١) المقتضب للمبرد ١٩٣.

(٢) الكتاب ٢ / ٤٠٦.

(٣) الكتاب ٢ / ٤٠٦.

(٤) سر صناعة الإعراب ١ / ٢٢٤.

وقد أدرك هذه الصفة الرخوة (الاحتكاكية) للضاد عند العرب كل من المستشرق: (شاده) (وبرجشتراسر) فيقول «شاده» عن سيويه أنه: «عد من الحروف حرفاً خرج منها بعد في كثير من اللهجات العربية، وهو الضاد، فإنها ليست الآن من الرخاوة إلا في لفظ من قال: ضرب مثلاً، بضاد جانبية المخرج، وأما في النطق المعتاد في مصر، يعنى بضاد مقدمة المخرج، فقد لحقت فيه الشديدة»^(١). ويقول برجشتراسر: «أما الضاد فهي الآن شديدة عند أكثر أهل المدن، وهي رخوة (عند القدماء) كما هي الآن عند أكثر البدو، ومع ذلك فليس لفظها البدوي الحاضر نفس لفظها العتيق لأن مخرج الضاد (عند القدماء) في حافة اللسان، ومن القدماء من يقول: من جانبه الأيسر، ومنهم من يقول: من الأيمن، ومنهم من يقول: من كليهما، فمخرجها قريب من مخرج اللام من بعض الوجوه، والفرق بينهما هو أن الضاد من الحروف المطبقة كالضاد العتيقة حرف غريب جداً، غير موجود - حسبما أعرف - في لغة من اللغات إلا العربية، ولذلك كانوا يكتنون عن العرب بالناطقين بالضاد، ويغلب على ظني أن النطق العتيق للضاد لا يوجد الآن عند أحد من العرب، غير أن للضاد نطقاً قريباً منه عند أهل حضر موت وهو كاللام المطبقة، ويظهر أن الأندلسيين كانوا ينطقون الضاد مثل ذلك، ولذلك استبدلها الأسبان بصوت (Ld) في الكلمات العربية المستعارة في لغتهم، مثال ذلك أن كلمة: (القاضي) في الأسبانية Alcalde ومما يدل أيضاً على أن الضاد كانت في نطقها قريبة من اللام، أن الزمخشري ذكر في

(١) الأصوات عند سيويه وعندنا ٩.

كتابه: (المفصل) أن بعض العرب كانت تقول: (الطجع) بدل (اضطجع) ونشأ نطق الضاد من هذا النطق البدوي بأعماد طرف اللسان على الفك الأعلى، بدل تقريبه منه فقط، فصار الحرف بذلك في نطقه شديداً بعد أن كان رخواً^(١).

أما كانتينو فإنه يقول: «إن النطق القديم كان (ظ ل) أى ظاء ذات زائدة انحرافية، أى بتقريب طرف اللسان، من الثنايا كما في النطق بالظاء، وبأن يجرى النفس لا من طرف اللسان فقط، بل من جانبيه أيضاً»^(٢) ويرى د/ أنيس أن الضاد القديمة قد أصابها بعض التطور، حتى صارت إلى ما نعهده من نطق في مصر، وأن هذا التطور قد تم في عهد ابن الجزري، أى في القرن الثامن الهجري، فهو يقول في كتابه التمهيد: إن المصريين وبعض المغاربة ينطقون بالضاد المعجمة طاء مهملة.

ولا يزال العراقيون حتى الآن وبعض البدو ينطقون بنوع من الضاد يشبه إلى حد ما الظاء، كما يشبه إلى حد كبير ذلك الوصف الذي روى لنا عن الضاد القديمة، والذين مارسوا التعليم في بلاد العراق يذكرون كيف يخلط التلاميذ هناك بين الظاء والضاد، والضاد القديمة - كما تخيلتها - يمكن النطق بها بأن يبدأ المرء بالضاد الحديثة، ثم ينتهي نطقه بالظاء، فهي إذن مرحلة وسط فيها شيء من شدة الضاد الحديثة وشيء من رخاوة الظاء العربية ولذلك كان يعدها القدماء من الأصوات الرخوة»^(٣).

(١) التطور النحوي ١٨ .

(٢) دروس في علم الأصوات ٨٦ .

(٣) الأصوات اللغوية ٤٩ .

ويرى د/ بشر أن قول «يوهان فك» إن الضاد فى الأصل هى النظير المفخم للدال، أى أنها حينئذ كانت تشبه ضادنا الحالية أو هى غير أن هذا الصوت - فى نظره - قد تغير فيما بعد فى اللغة الدارجة أو المولدة بسبب اختلاط العرب بغيرهم منذ بداية الفتوح الإسلامية الأولى».

ويقدم د/ بشر نص يوهان فك الذى يقول فيه «ويتعلق بهذا - أيضاً - (أى اكتساب اللغة المولدة بعض السمات الصوتية والصرفية والنحوية الجديدة) تغيير حرف الضاد. وهذا الصوت الذى هو فى أصله الحرف المطبق القسيم للدال خاص بالعربية، بحيث يسمى العرب فى أحد الأحاديث المشهورة الناطقين بالضاد، كما يقدم نصا آخر ليوهان فك يقول فيه: فمن الناس من ينطقها كالدال، وغيرهم كالطاء، وآخرون يومتون إليها بالطاء، كما أن بعض الناس ينطقها دالاً مفخمة، وبعضهم ينطقها دالاً عامية، وأخيراً ينطقها بعضهم لاماً مفخمة»^(١).

ويرى د/ بشر أن العرب ربما أخطئوا فى وصف الضاد، وربما وصفوا الضاد المولدة، لا الضاد العربية الأصلية، ثم رجح الرأى الأول^(٢).

ويقول أستاذنا الدكتور/ رمضان عبد التواب: «وإذا نظرنا إلى اللغات السامية، وجدنا أن الضاد العربية تقابل صاداً فى اللغة الأكادية والأوجارتية والعبرية، فكلمة «أرض» فى العربية تقابل كلمة *arsetu* وفى الأكادية وكلمة *ars* فى الأوجارتية وكلمة *ares* فى العبرية، كما تقابل الضاد عينا فى السريانية مثل *arca* بمعنى «أرض» كذلك»^(٣).

(١) العربية ١٠٢ - ١٠٣.

(٢) انظر: علم اللغة العام، الأصوات ١٠٧ - ١٠٨.

(٣) المدخل إلى علم اللغة ٦٨ - ٦٩.

ولم تبق ضاداَ إلا في العربية الشمالية، والعربية الجنوبية (السبئية والمعينية) والحبشية، مثل كلمة *ard* في العربية الجنوبية بمعنى «أرض» كذلك^(١) وكلمة *Dahay* بمعنى «الشمس - الضحى» في الحبشية^(٢) وتقول «ماريه هفتر» أن هذه الضاد احتكاكية في الحبشية، ولا بد أنها كانت كذلك في العربية الجنوبية والدليل على صحة ذلك، ورود بعض الكلمات التي كتبت بالضاد في بعض النقوش، وبالزاي في بعضها الآخر، فلو كانت هذه الضاد انفجارية، لما التبست على الكاتب إطلاقا، فدلّت كتابتها إياها بصورة الزاي على أنها كانت احتكاكية^(٣).

وهكذا نرى أن الآراء قد تعددت واختلفت حول وضع الضاد، وكذا في السر حول تسمية اللغة العربية بلغة الضاد! ويرجع د/ أنيس السر في هذا الاختلاف إلى أن الضاد كانت من الحروف العسيرة النطق على الأعاجم من غير العرب، فيقول: «يظهر أن الضاد القديمة، كانت عصية على أهالي الأقطار التي فتحها العرب، أو حتى على بعض القبائل العربية في شبه الجزيرة، ومما يفسر تلك التسمية القديمة (لغة الضاد) كما يظهر أن النطق القديم بالضاد كان أحد خصائص لهجة قريش^(٤).

ومما يؤكد وجهه نظر د/ أنيس، قول ابن الجزري: «والضاد انفرد

(١) موسكاتى An Introduction وكذا بروكلمان 1128 C. Brokelmann. Crundriss

Praetorius, Athiop Grammatik, 8

(٢) انظر: كتاب «بريتوريوس»

M. Hofiner, Altsüdarabische Grammatik 18

(٣) انظر:

(٤) الأصوات اللغوية ٤٩.

بالاستطالة؛ وليس فى الحروف ما يعسر على اللسان مثله، فإن ألسنة الناس فيه مختلفة، وقل من يحسنه، فمنهم من يخرج زاء، ومنهم من يخرجه بالذال، ومنهم من يجعله لأمًا مفخمة، ومنهم من يشمه الزاى، كل ذلك لا يجوز»^(١).

ويقدم الدكتور/ رمضان عبد التواب، مجموعة من الأمثلة من كتب اللغة تؤكد ذلك، فمن ذلك ما حكاه أبو الطيب اللغوى من قوله فى أمثله الضاد والظاء «الحضل والحظل» فساد يلحق أصول سعف النخل^(٢) ومن أمثله الضاد والذال «ما ينبض له عرق نبضًا، وما ينبذ له نبذًا، وقد نبض العرق ينبض ونبذ ينبذ إذا ضرب»^(٣) ومن أمثله الضاد واللام «تقيض فلان أباه وتقيله، وتقيضًا وتقيلًا إذا نزع إليه فى الشبه»^(٤) ومن أمثله الضاد والزاى: «أنا على أوقاز، وعلى أوقاض، أى على عجلة»^(٥) كما وردت أخبار تؤكد أن الناس كانوا يخلطون بين الضاد والظاء فى زمن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فقد روى أبو على القالى أن رجلاً قال لعمر بن الخطاب رضي الله عنه: «يا أمير المؤمنين، أضحى بضبى؟ قال: وما عليك لو قلت: بظبى؟! قال: إنها لغة، قال: انقطع العتاب ولا يضحى بشيء من الوحش»^(٦) وذكر الجاحظ

(١) النشر فى القراءات العشر / ١ / ٢١٩.

(٢) الإبدال لأبى الطيب / ٢ / ٢٧٠.

(٣) الإبدال لأبى الطيب / ٢ / ١٦.

(٤) الإبدال لأبى الطيب / ٢ / ٢٧٧.

(٥) الإبدال / ٢ / ١٣٨.

(٦) ذيل الأمالى والنوادر للقالى ١٤٣ كذا المزهر / ١ / ٥٦٢ - ٥٦٣ برواية أخرى.

بعضاً من هذا الخلط في كتابه البيان والتبيين فيقول: «زعم يزيد مولى ابن عون، قال: كان رجل بالبصرة له جارية تسمى ظمياء، فكان إذا دعاها، قال: يا ضمياء، بالضاد، فقال ابن المقفع: قل يا ظمياء! فناداها: يا ضمياء، فلما غير عليه ابن المقفع مرتين أو ثلاثاً، قال له: هي جاريتي أو جاريتك؟!»^(١).

ويذهب براجشتراسر إلى أن نطق الظاء كان قريباً من نطق الضاد، وكثيراً ما تطابقتا وتبادلتا في تاريخ العربية، وأقدم مثال لذلك، مأخوذ من القرآن الكريم وهو (الضنين) في سورة التكويد ٨١ / ٢٤، فقد قرأها كثيرون بالظاء مكان الضاد، التي رسمت في كل المصاحف، وممن قرأها بالظاء: ابن كثير وأبو عمرو والكسائي، وكذلك النبي ﷺ كما قال مكى في كتاب الكشف^(٢) ويرى المفسرون أن المعنى مختلف على القراءتين، فهي بالضاد بمعنى «بخيل» وبالظاء بمعنى «متهم»^(٣).

ويرى الدكتور/ رمضان عبد التواب أن هذا الخلط بين الصوتين كان قد شاع في القرن الثالث الهجرى حيث يقول: «ولعل هذا الخلط بين صوتي الضاد والظاء، كان قد شاع في القرن الثالث الهجرى، وكان هذا هو السر فيما ذهب إليه أبو عبيد الله محمد بن زياد الأعرابي، اللغوى المشهور (المتوفى سنة ٢٣١هـ) من أنه يجوز عند العرب أن يعاقبوا بين الضاد

(١) البيان والتبيين ٢ / ٢١١.

(٢) التطور النحوى ١١ وانظر الكشف المكى ٢ / ٣٦٤. وتفسير القرطبي ٦٩ / ٢٤٢ وزينة الفضلاء ٩٧.

(٣) انظر: الكشف ٢ / ٣٦٤، القرطبي ١٩ / ٢٤٢، وزينة الفضلاء ٩٧.

والظاء، فقد روى ابن خلكان أن ابن الأعرابي كان يقول: «جائز في كلام العرب أن يعاقبوا بين الضاد والظاء، فلا يخطئ من يجعل هذه في موضع هذه، وينشد:

إلى الله أشكو من خليل أوده

ثلاث خصال كلها لي غائض

بالضاد بدل (غائض) ويقول هكذا سمعته من فصحاء العرب^(١) وما يزال أثر هذا الخلط بين صوتي الضاد والظاء موجوداً حتى الآن في بلاد الخليج العربي والعراق وتونس من بلاد الشمال الأفريقي، وما يزال هؤلاء القوم ينطقون بالضاد والظاء قريبين من صوت الظاء، بل أن لنا شبه من التلاميذ عندهم يجدون صعوبة في التفريق بين الصوتين عند الكتابة، فإذا أملت عليهم الضاد توهموها ظاء فكتبوها ظاء، ولا يدركون الفرق فيما بينهما في أثناء الكتابة، إلا بعد المران والدراية وتقدمهم في سنى الدراسة^(٢).

(١) انظر: طبقات الزبيدي ٢١٥ وكذا وفيات الأعيان، ٣ / ٤٣٣.

(٢) انظر: الأصوات اللغوية ٤٨ - ٦١، حيث العديد من وجهات النظر الأخرى حول الضاد - كذلك مشكلة الضاد والظاء، مجلة المجمع العراقي، المجلد ٢١ سنة ١٩٧١، كذلك مقدمة زينة الفضلاء لابن الأنباري تحقيق د/ رمضان عبد التواب، كذلك مقال د/ خليل نامي: حرف الضاد وكثرة مخارجه، مجلة كلية الآداب، العدد الأول من المجلد ٢١، مايو ١٩٥٩، كذا دروس في علم الأصوات ٨٧.

ثانياً: الطاء

التفسير الصوتي للطاء. فى الدراسات اللغوية الحديثة:

هو صوت لثوى أسناني انفجارى مهموس مفخم.

التفسير الصوتي للطاء. عند العرب القدامى:

هو صوت من بين طرف اللسان وأصول الثنايا انفجارى مجهور مفخم.

ينص سيبويه على أن الطاء هى المفخم لصوت الدال بقوله: ولولا

الإطباق لصارت الطاء دالاً^(١).

ونلاحظ من خلال هذا النص أن الطاء القديمة كانت تنطق بما يشبه

الضاد فى نطقنا الحديث، لأن النظر المرقق للطاء الحديثة هو صوت التاء

وليس الدال، والدال هى النظر المرقق لصوت الضاد.

كنا نص العلماء العرب القدامى على كون الطاء صوتاً مجهوراً، ولا

سبيل إلى قبول هذا الوصف، لصوت الطاء، إلا إذا كان العرب فعلاً كانوا

ينطقونها صوتاً شبيهاً بالضاد، وكما نعرف فإن الضاد فى نطقنا الحديث

صوت مجهور، وقد رجح هذا رأى كل من الدكتور/ أنيس، والدكتور/

بشر، حيث يقول د/ أنيس: «ولكن الذى أرجحه أن صوت الطاء كما وصفها

القدماء كانت تشبه الضاد الحديثة لدى المصريين، ولعل الضاد القديمة كانت

تشبه ما نسمعه الآن فى البلاد العربية فى نطقها، ثم تطور الصوتان، فهمت

الأولى، وأصبحت الطاء التى نعرفها الآن، كما اختلف مخرج الثانية

وصفتها، فأصبحت تلك الضاد الحديثة، أى أن ما كان يسمى بالطاء، كان

فى الحقيقة ذلك الصوت الذى ننطق به الآن نحن المصريين ونسمية ضادًا، فلما، همست أصبحت الطاء الحديثة التى فيما يظهر لم تكن معروفة فى النطق العربى القديم، أما الضاد القديمة العصية النطق، فقد تطور مخرجها وصفتها حتى أصبحت على الصورة التى نعهدها فى مصر^(١) ويستدل د/ أنيس على صحة رأيه بقوله: «ويؤيد هذا ما نسمعه من نطق أهل اليمن وبعض البدو للطاء فى كلمة مثل «مطر وأمطار» كأنما هى «مضر وأمضار» فالطاء القديمة المجهورة لا نزال نسمعها فى بعض اللهجات الحديثة»^(٢):

فى حين يجعل د/ بشر للأمر ثلاثة احتمالات:

الأول: أن يكون العرب قد أخطئوا فى وصف الطاء بأنها صوت مجهور ويستدل على ذلك بعدم إشارة علماء العرب إلى وظيفة الوترين الصوتيين فى عمليتى الهمس والجهر.

أما الاحتمال الثانى: فهو يتفق مع د/ أنيس فى أن العرب كانت تنطق الطاء بما يشبه الضاد، ثم تطورت الطاء القديمة إلى أن أصبحت على ما هى عليه.

أما الاحتمال الثالث: فهو يرى أنهم ربما كانوا ينطقون الطاء بما يشبه الطاء التى ينطقها بعض أهالى الصعيد وبعض السودانيين الآن وهو صوت طاء مشربة بالتهميز، أى يشعر المستمع بأنها تنطق مصحوبة بصوت الهمزة^(٣) وقد ذكر ذلك د/ تمام حسان، حيث يقول: «إن الطاء القديمة

(١) الأصوات اللغوية: ٦٢.

(٢) الأصوات اللغوية: ٦٢.

(٣) علم اللغة العام، الأصوات ١٠٣ - ١٠٤.

كانت مهموسة، غير أنها كانت ذات نطق مهموز، وهذا هو ما أوقع اللغويين القدامى فى الخطأ، حين عدوا هذه الطاء مجهورة، فيقول: «أما الطاء التى وصفها لنا القراء القدماء مجهورة على ما رأوا وهذا يحتاج إلى قليل من المناقشة، ففى بعض اللهجات العامية المعاصرة، صوت من أصوات الطاء يمكن وصفه بأنه مهموز، ولإيضاح ذلك نقول: إن طرف اللسان ومقدمته، يتصلان فى نقطة بالثنايا واللثة، وتعلو مؤخرة اللسان وتراجع إلى الخلف فى اتجاه الجدار الخلفى للحلق، ويقفل المجرى الأنفى للهواء الخارج من الرئتين بخلق اتصال بين الطبقة والجدار الخلفى للحلق وفى نفس الوقت، تقفل الأوتار الصوتية، فلا يسمح بمرور الهواء إلى الرئتين، وبذلك تتكون منطقة فى داخل الفم والحلق، يختلف ضغط الهواء فيها عنه فى الرئتين وفى الخارج، وفجأة يتم انفصال الأعضاء المتحركة، التى وصفنا اتصالها فى وقت ما، فيندفع هواء الرئتين إلى الخارج، ويندفع الهواء الخارجى إلى الداخل، فيحدثان بالتقائها أثراً صوتياً هو صوت الطاء كالتى تنطق فى بعض لهجات الصعيد مثلاً، ومعنى كون الطاء مهموزة هنا، أنه صحبها إقفال الأوتار الصوتية - حين النطق - فأصبح عنصر الهمز جزءاً لا يتجزأ من نطقها.

هذه الطاء مهموسة قطعاً، لأن إقفال الأوتار الصوتية لا يسمح بوجود الجهر ويرجح عندى أن الطاء العربية الفصحى القديمة، التى وصفها القراء كانت فى صوتها وفى نطقها بهذا الوصف، ثم بقرابة صوتها على السمع،

أخطأ النحاة والقراء، فجعلوها مجهورة في دراستهم، وجعلوا الدال مقابلاً مرققا لها»^(١).

أما برجشتراسر فإنه يرى أن الطاء كان صوتاً مجهوراً، كما يرى ذلك القدماء، وأنها تشبه الضاد الحديثة، التي تطورت فضاع منها الجهر، وأصبحت تلك الطاء الحديثة، التي لم يكن لها وجود أصلاً في العربية الحديثة^(٢)، يقول برجشتراسر: «الطاء مهموسة اليوم مجهورة (عند العرب) ونطق الطاء العتيق قد انمحي وتلاشى تماماً»^(٣) في حين يرى «شاده» عكس ذلك، وأن نطق الطاء المجهورة ما يزال موجوداً في جنوب الجزيرة العربية فهو يقول: «سيويه يُعدُّ من المجهورة الطاء والقاف، وفي لفظ عصرنا لا نصيب للأوتار الصوتية في إنتاجهما، ولكن ذلك لا يصح إلا عن لفظ المدارس (يقصد الفصحى الحالية) وأما اللهجات فتخالفها مخالفة شديدة، فإن سكان جنوب جزيرة العرب مثلاً، ينطقون الطاء كأنها ضاد المصريين والقاف كأنها جيم المصريين بإطباق، فيقولون مثلاً: (وجع فوجنا مضر) يعنى: وقع فوقنا مطر، أو (قضعت ورجة) يعنى: قطعت ورقة.

ومثل ذلك يصح عن غير لهجة جنوب جزيرة العرب، من اللهجات العصرية»^(٤).

(١) مناهج البحث في اللغة ٩٤.

(٢) المدخل إلى علم اللغة ٧٥.

(٣) التطور النحوى ٩.

(٤) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ١٣.

ثالثاً: الجيم (الفصيحة).

التفسير الصوتي للجيم في الدرس اللغوي، الحديث:

هو صوت غارى مركب (مزدوج) مجهور.

التفسير الصوتي للجيم عند العرب القدامى:

هو صوت غارى انفجارى.

تلاحظ أن العرب يجعلون الجيم صوتاً انفجارياً صرفاً، ولذلك وضعوه ضمن الأصوات الانفجارية وهى «أجدت طبقك» وهذا يخالف ما نحن عليه الآن من نطق الجيم عند المجيدين من قراء القرآن الكريم إذ إنهم ينطقونها صوتاً مركباً، حيث ترتفع مقدمة اللسان فى أثناء نطقها نحو الغار، حتى يتصل به اتصالاً يحجز الهواء، من المرور، ثم يفصل عضواً النطق ببطء، فيخرج الهواء محتكاً احتكاكاً يشبه نطق الشين المجهورة (ج) فيخرج صوت الجيم (ج) الفصيح كأنه صوت دال مغور، يعقبه صوت شين مجهور.

ويقول د/ بشر: «فهذا الصوت إذن مركب، الجزء الأول منه صوت قريب من الدال، والثانى صوت معطش كالجيم الشامية، أو الجزء الأول منه صوت قريب بجيم القاهرة، والثانى يشبه الجيم الشامية، وهذان الافتراضان مبنيان على أساس الاختلاف فى موضع نطق هذا الصوت عند المتكلمين، والاحتمال الأول يفسر نطق هذا الصوت المركب بالدال، كما يفعل أهل الصعيد فى نحو: «ديش» بدلا من «جيش» والاحتمال الثانى يفسر نطق القاهريين له «بالجيم الانفجارية الخالصة»^(١) كما يفسر د/ بشر جعل العرب صوت الجيم انفجارياً من خلال أمرين اثنين:

(١) علم اللغة العام، الأصوات ١٢٦.

١- أنهم ربما وصفوا الجيم بالانفجار من خلال قصرهم هذا الوصف على الجزء الأول من نطق الجيم، وهذا الجزء يتمثل فى انطباق مقدم اللسان مع الغار انطباقاً تاماً يمنع مرور الهواء ثم يحدث بعد ذلك (الانفجار) باعتبار أنهم لم ينظروا إلى المرحلة الثانية من نطق الجيم.

٢- أنهم وصفوا جيماً أخرى، تشبه تلك التى نسميها بالجيم القاهرية وهذه الأخيرة صوت غارى انفجارى مجهور^(١).

ويميل الدكتور/ بشر إلى صحة هذا الرأى الأخير^(٢) وهذا هو الرأى الذى قال به أنوليتمان، فهو يؤكد أن نطق هذا الحرف الأسمى كان (Gim) كما هو الآن فى مصر، وكما كان ويكون فى اللغات السامية الباقية، مثلاً كلمة «جمل» فى العبرية Gāmāl وفى السريانية Gamlā مع الألف التى هى أداة التعريف وفى الحبشية Gamal، ويوجد Gāmalu أى رحم فى الأكديّة، وتاريخ هذا النطق كما يأتى: فى الابتداء تغير نطق Gīm فصار Gīm قبل حركة الكسرة فقط. . ثم لفظت الـ Gīm عند أهل الحجاز Gīm إذا وقعت قبل كل الحركات أى الفتحة والضمّة والكسرة، وكان هذا النطق نطق القرشيين فى زمان النبى ﷺ فصار نطق القرآن الشريف^(٣).

وعلى ذلك فإن صوت الجيم الفصيح الذى تنزل به القرآن الكريم، صوت تطور عن صوت الجيم القديم (القاهرى). ومما يؤكد ذلك، قولهم عن

(١) انظر: علم اللغة العام ١٢٦.

(٢) انظر علم اللغة العام ١٢٦.

(٣) د/ أنوليتمان، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد العاشر، ج١، ١٩٤٨

صوت بين القاف والكاف والجيم أنها لغة سائرة في اليمن مثل جمل، إذا اضطروا قالوا «كمل»^(١) وقد أشار إلى ذلك أيضا أنولتيمان بقوله: «قد روى عند النحويين (كمل) في جمل و (ركل) في رجل و (ركب) في رجب و (كبهة) في جبهة.

وعلى الأرجح في هذه الكلمات يوجد النطق الأصلي، يعنى الجيم المصرية والسامية العامة، ولكن النحويين كتبوا كافًا لعدم الإشارة للنطق الصحيح^(٢).

ويؤكد د/ بشر أن هذا الصوت، هو صوت الجيم القاهرية لأنه الصوت الذى يتفق وتفسيرهم عنه بالجهر، ويعلل كتابتهم له بالكاف بأمرين هما:

١- أنهم خافوا أن يكتبوها جيما، فيظن أنها الجيم الفصيحة المعروفة، فكتبوها كافا لأنها أقرب إلى الجيم مخرجًا وانفجارًا.

٢- أن من المحتمل أن يكونوا كتبوها جافا فارسية (گ) أى الكاف بشرطة، ثم ضاعت الشرطة بفعل النساخ^(٣).

رابعاً: القاف

التفسير الصوتي للقاف فى الدرس اللغوى الحديث (كما ينطقها مجيدو القراءات فى مصر):

هو صوت لهوى انفجارى مهموس.

(١) الصحابي ٢٥.

(٢) أنولتيمان ٣.

(٣) علم اللغة العام، الأصوات ١٢٧.

التفسير الصوتي للقاف عند العرب انقدامي:

كما وصفها سيوييه، وقد تابعه في ذلك ابن جنى وغيره، يقول سيوييه، بأنها «من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى»^(١).
 أى أنها صوت من أقصى الحنك (حنكية) ويحصر د/ بشر الخلاف في موضع النطق فى أمرين هما:

١- لعل العلماء العرب قد أخطبوا فى تقدير المخرج الدقيق للقاف.

٢- يرجع د/ بشر أن العرب ربما تحدثوا عن قاف أخرى تختلف عن قافنا، وهم ربما يقصدون بذلك صوت الجاف (الفارسية) ذلك الصوت الذى نسمعه فى بعض جهات الصعيد وريف الوجه البحرى^(٢).

ويرى د/ أنيس أنهم وصفوا صوتًا قريبًا من الغين فيقول:

«نستتج من وصف القدماء لهذا الصوت أنه ربما كان يشبه تلك القاف المهموسة التى نسمعها الآن بين القبائل العربية فى السودان، وبعض القبائل فى جنوب العراق، فهم ينطقون بها نطقًا يخالف نطقها فى معظم اللهجات العربية الحديثة، إذ نسمعها منهم نوعًا من الغين، لهذا نفترض هنا أن القاف الأصلية كانت تشبه ذلك الصوت المجهور الذى نسمعه الآن من بعض القبائل السودانية، ثم همس مع توالى الزمن وأصابته صفة الشدة، فادى هذا إلى ما نعهده فى قراءتنا، إذًا لا فرق بين نطق السودانين للقاف، وبين نطق المجيدين للقراءة من المصريين لها إلا فى أنها مجهورة، وأميل إلى الرخاوة

(١) الكتاب ٢ / ٤٠٥.

(٢) علم اللغة العام ١١٠.

عند السودانيين مهموسة شديدة عند المصريين أو بعبارة أدق هي كذلك في معظم اللهجات العربية الحديثة^(١).

ويرجح كانتينو كون القاف مجهورة بقوله: «وبما أن قسماً كبيراً من الألسن الدارجة العربية، ينطق بقاف مجهورة، أمكننا الاعتقاد على سبيل الاحتمال والترجيح بأن القاف كان بالفعل حرقاً مجهوراً في العربية القديمة، ويمكن أن يكون نطقه مهموساً في العربية الفصحى اليوم، ناتجاً عن كونه أصبح مهموساً في اللهجات الحضرية المدنية، لأن أغلبية المثقفين اليوم هم من أصل مدني»^(٢).

ويقول الدكتور/ رمضان عبد التواب: «يبدو أن القبائل العربية، لم تكن تنطق القاف بصورة موحدة»^(٣) ويستدل على هذا التنوع والتعدد في نطق القاف بقول ابن دريد: «فأما بنو تميم فإنهم يلحقون القاف بالكاف فتغلظ جداً، فيقول: الكوم يريدون القوم، فتكون القاف بين الكاف والقاف، وهذه لغة معروفة في بني تميم، قال الشاعر:

ولا أكون لكدر كد نضجت

ولا أگول لباب الدار مكقول^(٤)

(١) الأصوات اللغوية ٨٤ - ٨٥.

(٢) دروس في علم أصول العربية ١٠٧.

(٣) المدخل إلى علم اللغة ٧٩.

(٤) جمهرة اللغة ١ / ٥ وعلق كرتكو في الهامش بقوله: «معنى تغليظ القاف التلغظ بالكاف الفارسية، انظر كذلك الصاحبى ٣٦ (البيت لأبي الأسود الدؤلى... ويروى لحاتم الطائي وغيره).

ويستعرض الدكتور/ رمضان عبد التواب الصور المختلفة لنطق القاف

بقوله:

وقد تطورت القاف في اللهجات العربية الحديثة، تطوراً كبيراً، فهي في كلام أهل مصر والشام همزة، كما تنطق غيناً في بعض مستويات النطق في السودان، وجنوبي العراق، وفي بعض الكلمات في مصر مثل: يقدر < يغدر.

وتسمع جيما كالجيم القاهرية في بعض البيئات بصعيد مصر، وبين كثير من قبائل البدو في الصحراء^(١).

ويقدم الدكتور/ رمضان عبد التواب مجموعة من الأمثلة الواردة في كتب اللغة عن إمكانيات النطق الثلاث للقاف، وهي نطقها بالهمز تارة، والغين أخرى والجيم القاهرية ثالثة: فمن الأمثلة التي وردت فيها القاف والهمزة ما رواه أبو الطيب اللغوى من قول العرب: «قشبه وأشبه، أى لامه وعابه، والقوم زهاق مائة وزهاء مائة، أى قريب من مائة، والقفز والأفز، أى الوثب»^(٢).

ومن الأمثلة التي وردت فيها القاف والغين، قولهم:

غلام أقلف وأغلف، أى لم يختن، والقمز من الناس والغمز، أى الرزال ومن لا خير فيه وقلقل الأرض وغلغل، أى ذهب في الأرض^(٣).

ومن أمثلة القاف والجيم قولهم:

(١) المدخل إلى علم اللغة، ٨٠.

(٢) الإبدال لأبى الطيب ٢ / ٥٦١ - ٥٦٢.

(٣) الإبدال ٢ / ٣٢٨ - ٣٢٩.

بائقة وبائجة، للداهية، وحبق وجبج أى شرط، وأحلق وأحنج أى ضمير
الفرس وتلقفت البئر وتلجفت، أى أكل الماء جوانبها، وزلقت الموضع
وزلجته أى ملسته (١).

ولا شك أن ورود القاف بهذه الصور النطقية الثلاث، إنما يرجع إلى
تعدد مخرجها فى حالة من هذه الحالات الثلاثة «وتطور الصوت بتغير
مخرجه، يكون بأحد طريقين، إما بانتقال المخرج إلى الورا أو إلى الأمام
باحثاً الصوت فى انتقاله عن أقرب الأصوات شبيها به من الناحية الصوتية،
فتعمق القاف فى الحلق عند المصريين لا يصادف من أصوات الحلق ما يشبه
القاف إلا الهمزة لوجود صفة الشدة فى كل منهما، فليس غريباً إذن أن
تطورت القاف فى لغة الكلام عندنا إلى الهمزة، أما فى الانتقال لمخرج
القاف إلى الإمام، فنجد أن أقرب المخارج لها هو مخرج الجيم القاهرية
والكاف، فلا غرابة أن تتطور القاف إلى الجيم القاهرية، وقد رجح تطور
القاف فى لغة البدو وبعض أهالى صعيد مصر إلى الجيم القاهرية، أن القاف
فى الأصل صوت مجهور فحين تتطور تنتقل إلى صوت مجهور - أيضاً -
يشبهها صفة، لهذا اختارت القاف فى تطورها الأمامى الجيم دون الكاف،
لأن كلا من القاف الأصلية، والجيم القاهرية صوت شديد مجهور (٢).

ويجدر أن نقدم الوصف الصوتى لإمكانيات نطق القاف الثلاث على

النحو التالى :

(١) الإبدال /١ - ٢٣٩ - ٢٤٥.

(٢) الأصوات اللغوية ٨٦.

١- القاف الفصيحة: كما ينطقها مجيدو القراءات في مصر هو صوت لهوى انفجاري مهموس.

٢- القاف العامية: كما ينطقها أهل الريف المصرى وبعض الشوام هو صوت حنجري انفجاري مهموس (أى صوت الهمزة).

٣- القاف العامية: كما ينطقها أهل الصعيد وبعض ريف الوجه البحرى فى مصر.

وهو صوت طبقي (من أقصى الحنك) انفجاري مجهور (أى صوت الجيم القاهرية).

ثمة حالة رابعة لنطق القاف، بأن تنطق غينًا بتعميق النطق فى الطباق أكثر من الجيم، وتلك الحالة ينطقها السودانيون وبعض أهالى جنوب العراق. وبعض الكلمات المحدودة من العامية المصرية مثل قولهم فى يقدر يغدر.

خامسا: العين

التفسير الصوتى للعين فى الدرس اللغوى الحديث:

هو صوت حلقى احتكاكى مجهور مرقق.

التفسير الصوتى للعين عند العرب القدامى:

عند سيويه وغيره، أنه صوت من الأصوات المتوسطة، ويفسر ذلك د/ تمام حسان بقوله: «وربما كان ذلك، لعدم وضوح الاحتكاك فى نطقه وضوحاً سمعياً، ولكن الأصوات المتوسطة، تشترك جميعها فى خصائص، ليست موجودة فى نطق العين، وأوضح هذه الخصائص هو حرية مرور الهواء فى المجرى الأنفى، أو المجرى الفمى، لأن سد طريقه أو عرقلة

سيره، بالتضييق عند نقطة ما، وقد اتضح بصورة الأشعة، أن في نطق العين تضييقاً كبيراً للحلق، وهذا ما يدعوننا وما دعا غيرنا من المحدثين قبل ذلك، إلى اعتبار صوت العين رخواً لا متوسطاً^(١).

أما د/ بشر فإنه يرى أن في العين شبهة كبيرة، حيث يقول: «ذلك لأن العين كما قدمنا، وإن كانت احتكاكية - لم تنزل أقل الأصوات الاحتكاكية احتكاكاً، وقلة الاحتكاك مسوغ ظاهر لضمها إلى هذه الأصوات المتوسطة (أشباه الحركات) والعين... تمثل حقيقة في تعرف خواصها، تلك الخواص التي لم يزل بعضها غير واضح لنا وضوحاً تاماً - ومهما يكن من أمر فالواجب تفسير لمصطلح «أصوات متوسطة» فان المقصود أنها أصوات متوسطة بين الصامتة بعامة والحركات لا بين الأصوات الشديدة (الانفجارية) والاحتكاكية (الرخوة) ويبدو أن من سماها كذلك من العرب، قد خانه التوفيق في التعبير^(١).

والحق أن نطق العين عند العرب، يمثل صعوبة كبرى، ولا نجد من ينطقها عيناً البتة، إذ إنهم ينطقونها في معظم الأحوال همزة. ولعل تفسير ذلك من الناحية الصوتية أمر شبيه بظاهرة العننة عند تميم، ولكنها بطريقة معكوسة، فبدلاً من قلب الهمزة عيناً، تقلب العين همزة، وعلى أية حال، يمكن تبرير ذلك في ضوء التفسير الصوتي لظاهرة العننة.

(١) مناهج البحث في اللغة ١٠٢.

(٢) علم اللغة العام ١٣٢.

ثانياً: الحركات

يعرف دانيال جونز الحركات بأنها: «أصوات مجهورة يخرج الهواء عند النطق بها» على شكل مستمر من البلعوم والفم، دون أن يتعرض لتدخل الأعضاء الصوتية، تدخلاً يمنع خروجه، أو يسبب فيه احتكاكاً مسموعاً^(١). تعد الحركات Vowels هي القسم الرئيسى الثانى من الأصوات اللغوية، وقد اهتم علماء الأصوات ببحثها وضبطها، بقطع النظر عن انتسابها إلى لغة معينة، فقد لاحظ العلماء أن اختلاف الحركات بين اللغات المختلفة اختلافاً كبيراً، يصعب معه النطق السليم للغات الأجنبية ونظراً لكثرة دوران الحركات على ألسنة المتحدثين، فإن أى انحراف عن نطقها بالطريقة المألوفة لأصحابها، يؤدي إلى الخطأ أو سوء الفهم.

ويمكن أن نقدم بعض الملاحظات الهامة، التى يجب أن نتعرفها قبل أن نشرع فى دراسة الحركات^(٢):

١- تختلف الحركات من لغة إلى أخرى اختلافاً كبيراً، وتستطيع أن تتأكد من ذلك حين تحاول المقارنة بين الحركات فى اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فالحركات الأساسية فى العربية هى ثلاث حركات، فى حين تشمل الإنجليزية على إحدى وعشرين حركة، بل أن حركات لهجة معينة تختلف عن لهجات اللغة المشتركة الأخرى اختلافاً واضحاً.

٢- إن نطق الحركات أصعب بكثير من نطق الأصوات الصامتة، يتجلى

(١) انظر: الأصوات اللغوية ٢٩ وما بعدها، علم اللغة العام، الأصوات ١٣٧ - ١٣٨.

(٢) انظر: دراسة الصوت اللغوى ١٢١ - ١٢٥.

الأمر في ذلك في نطق اللغات الأجنبية، حتى إن المتخصصين والدارسين ليجدون صعوبة في نطق اللغات الأجنبية، بسبب حركاتها.

٣- يؤدي الانحراف في نطق الحركات إلى سوء الفهم، وذلك بسبب القرب الشديد بين الحركات بعضها وبعض.

٤- وضوح الحركات السمعي قياساً بالأصوات الصامتة، يجعل الانحراف في نطقها واضحاً ومستكرهاً.

٥- كثرة ورود الحركات في النطق بالنسبة للأصوات الصامتة، يجعل الخطأ فيها واضحاً وملموساً.

من أجل هذه الملاحظات الهامة، كان اهتمام العلماء والدارسين بالحركات اهتماماً كبيراً عن الأصوات الصامتة، وذلك نظراً لكثرة المشكلات الصوتية التي تتعلق بها.

يرجع البحث في الحركات إلى القرن السادس عشر، ولعل «روبرت روبنسون» R. Robinson من أوائل من حاول وصف الحركات من خلال مواضع نطقها، حيث قدم رسماً للحركات الإنجليزية على أجزاء اللسان، وما يزال هذا الرسم مستعملاً حتى الآن.

كما يعد ويلز Wallis سنة ١٩٦٣م، ممن أولوا الحركات اهتمامهم، وقد أقام وصفه للحركات في كتابه عن «النحو في اللغة اللاتينية» على أساس التقابلات الزوجية، سواء بالنسبة لموضع اللسان، أو بالنسبة لوضع الشفتين، حيث يكون اللسان في نطق الحركات، إما مرتفعاً، وإما منخفضاً، وحيث تكون الشفتان في نطق الحركات إما مستديرة وإما ممتدة^(١).

(١) انظر دراسة الصوت اللغوي ١٢١ - ١٢٥.

ومن العلماء الذين أولوا الحركات اهتمامهم - أيضاً - العالم «جون ولكنز» J. Wilkins. توفي سنة ١٦٧٢م. الذي قدم تصنيفاً للحركات من خلال معيارى درجة انفتاح الشفتين وحركاتهما من جهة، وموقع اللسان فى الفم من جهة أخرى، وقد اختار على الأساس السابق ثمانية أصوات متميزة أقام عليها دراسته التطبيقية، وهو نفس العدد الذى اتخذه دانيال جولز فيما بعد^(١).

أما فى القرن التاسع عشر، فقد تقدمت الدراسة الصوتية للحركات تقدماً كبيراً، ويعد العالم بيل Bell من أشهر من أولى الحركات اهتمامهم، وقد صنف الحركات على أساس:

١- موقع اللسان فى الفم.

٢- درجة فتح الشفتين.

بالنسبة لموقع اللسان فى الفم:

فقد قسمها بيل Bell إلى قسمين اثنين هما:

(أ) علو اللسان:

وقد قسمه إلى درجات ثلاث هى:

١- كونه مرتفعاً.

٢- كونه متوسطاً.

٣- كونه منخفضاً.

(١) انظر كتاب جونز 97 An out Line.

(ب) نقطة العلو:

وقد قسمها - أيضاً - إلى ثلاثة مواضع وهى:

- ١- مقدم الفم .
- ٢- مؤخر الفم .
- ٣- خليط منهما .

بالنسبة لدرجة فتح الشفتين:

فإنه ينتج عن ذلك الأوضاع التالية:

(أ) كوت الشفتين فى حالة استدارة .

(ب) كون الشفتين فى حالة عدم استدارة .

ثمة تصنيف ثالث، يتمثل فى الفتحة بين مؤخر الفم والزور، حيث

يمكن تكبيرها لتصبح واسعة .

وبحلول القرن العشرين، فإن الدراسة الصوتية، قد توطدت وتماسكت

وتقدمت، وظهر علماء لغة عديدون، أولوا الحركات اهتمامهم، ولعل من

أشهر هؤلاء العلماء وأبرزهم، العالم اللغوى الشهير دانيال جونز، الذى

استطاع بدراسته العلمية الدقيقة القائمة على التجريب المعملى أن يقدم وصفاً

دقيقاً للحركات العالمية، وباعتبارها حركات معيارية للغات العالمية، فلم

يعتمد جونز فى دراسته للحركات على لغة واحدة معينة، كما أنه لا يفترض

وجود هذه الحركات فى لغة معينة كذلك فهذه الحركات إذن هى حركات لا

تنسب إلى أى لغة، وإنما هى معايير أو مقاييس عامة، تتسبب إليها وتقاس

عليها حركات أية لغة يراد دراستها أو تعلمها^(١).

(١) علم اللغة العام، الأصوات ١٣٩ .

وقد اعتمد جونز فى دراسته للحركات المعيارية على أساس النظر إلى

عضوين أساسيين وهما:

١- الشفتان .

٢- اللسان .

(أ) بالنسبة للسان:

فقد نظر إليه باعتبارين هما:

١- وضعه بالنسبة للحنك الأعلى، من حيث ارتفاعه تارة وانخفاضه

أخرى .

٢- الموضع المعين للسان، الذى يحدث فيه الارتفاع، مقدمة اللسان أو

مؤخرته .

الحركات المعيارية عند دانيال جونز

ذكرنا أن جونز، يعتمد فى تصنيفه «الحركات المعيارية» على أساسين

اثنين هما:

١- حالة اللسان .

٢- وضع الشفتين .

ولقد قدم جونز من خلال هذا التصنيف ثمانى حركات معيارية، وتوزع

هذه الحركات الثمانى وفقا للأساسين السابقين .

فإذا نظرنا إلى الأساس الأول وهو:

حالة اللسان:

فإنه يمكن النظر من خلال هذا الأساس إلى تقسيمين اثنين هما:

١- تقسيم الحركات بالنظر إلى الجزء من اللسان الذي يفوق غيره من الارتفاع.

٢- تقسيم الحركات بالنظر إلى درجة العلو التي يرتفع إليها اللسان. بالنسبة للتقسيم الأول:

وهو تقسيم الحركات بالنظر إلى الجزء من اللسان الذي يفوق غيره من الارتفاع، فإنه يتحصل لنا ثلاثة أنواع من الحركات وهي:

١- الحركات الأمامية: FRONT VOWELS

وهي تلك الحركات التي يرتفع الجزء الأمامي من اللسان، في أثناء النطق بها نحو مقدم الحنك (الحنك الصلب) أو ما يسمى بالغار.

٢- الحركات الخلفية BACK VOWELS

وهي الحركات التي يرتفع الجزء الخلفي من اللسان في أثناء النطق بها نحو الحنك اللين (أقصى الحنك) أو ما يسمى بالطبق.

٣- الحركات الوسطى MIDDLE VOWELS

وهي تلك الحركات التي تكون أعلى نقطة في اللسان في أثناء النطق بها، وهي وسط اللسان.

وبالنسبة للتقسيم الثاني:

وهو تقسيم الحركات بالنظر إلى الجزء من اللسان الذي يفوق غيره في الارتفاع، فإنه يتحصل لنا أربعة أنواع من الحركات وهي:

١- الحركات الضيقة: CLOSE VOWELS

وهي الحركات التي يرتفع فيها اللسان في أثناء النطق بها إلى أقصى درجة من منطقة الحركات.

٢- الحركات المتسعة: Open Vowels

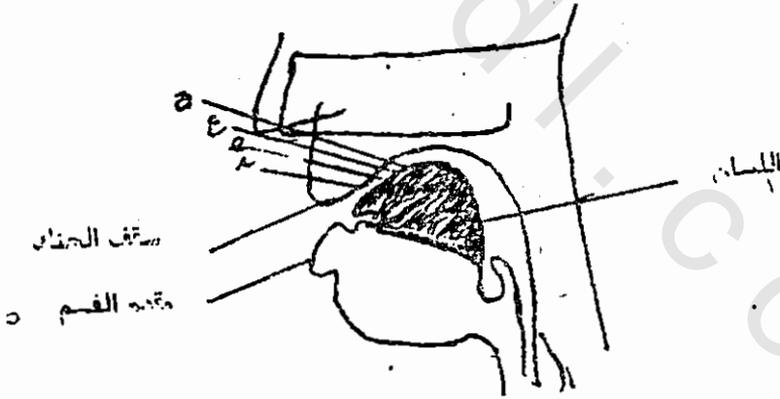
وهي الحركات التي ينخفض فيها اللسان في أثناء النطق بها إلى أقصى درجة هبوط.

٣- الحركات نصف الضيقة Half Close Vowels

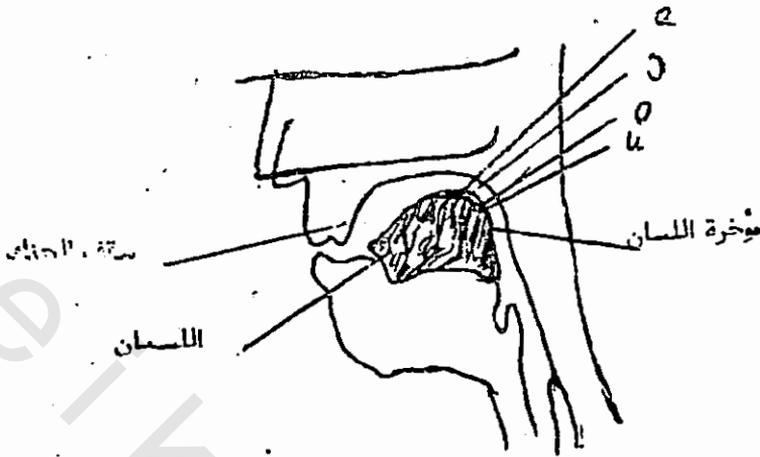
وهي تلك الحركات التي يرتفع فيها اللسان في أثناء النطق بها إلى ثلث المسافة من الحركات الضيقة إلى الحركات المتسعة.

٤- الحركات نصف المتسعة Half Open Vowels

وهي تلك الحركات التي ينخفض فيها اللسان في أثناء النطق بها، إلى ثلثي المسافة بين الحركات الضيقة والحركات المتسعة.
وضع اللسان بالنسبة لسقف الحنك عند النطق بالحركات الأمامية



وضع اللسان بالنسبة لسقف الحنك عند النطق بالحركات الخلفية



بالنظر إلى الأساس الثاني:

وهو وضع الشفتين.

ويستج عن هذا الأساس ثلاثة أوضاع وهي:

١- وضع الانفراج. ٢- وضع الانضمام. ٣- الوضع المحايد.

ويطلق على الحركات المنفرجة والمحايدة مصطلح الحركات غير

المضمومة.

الحركات المعيارية وتوزعها على مربع الحركات المعيارية

حركة ضيقة أمامية	i	u	حركة ضيقة خلفية
حركة نصف ضيقة أمامية	e	o	حركة نصف ضيقة خلفية
حركة نصف متسعة أمامية	ɛ	ɔ	حركة نصف متسعة خلفية
حركة متسعة أمامية	ɛ̃	ɔ̃	حركة متسعة خلفية
			حركة مركزية

ويمثل دانيال جونز لهذه الحركات الثمانية بالكلمات الآتية:

١- الحركة الأولى: I ومثالها الكلمة الفرنسية si

ومثالها الكلمة الإنجليزية sit

٢- الحركة الثانية: e ومثالها الكلمة الفرنسية thé

ومثالها الكلمة الإنجليزية get

٣- الحركة الثالثة: ε ومثالها الكلمة الفرنسية même

ومثالها الكلمة الإنجليزية cat

٤- الحركة الرابعة: a ومثالها الكلمة الفرنسية la

ومثالها بالعربية: مرساها، مجراها.

٥- الحركة الخامسة: ومثالها الكلمة الفرنسية pas

ومثالها الكلمة الإنجليزية father

٦- الحركة السادسة: ∩ ومثالها الكلمة الألمانية sonne

ومثالها الكلمة الإنجليزية hot

٧- الحركة السابعة: O ومثالها الكلمة الفرنسية Rose

ومثالها الكلمة الإنجليزية November

٨- الحركة الثامنة: U ومثالها الكلمة الألمانية gut

ومثالها الكلمة الإنجليزية put

٩- الحركة التاسعة: ∂ المركزية ومثالها بالإنجليزية singer

الحركات العربية

عندما نتحدث عن الكلمات العربية، يجب أن نقرر منذ البداية، أن هذه الحركات، هي تلك التي ينطقها المجيدون من قراء القرآن الكريم، لأنهم يمثلون تلك القراءة التي تنزل بها القرآن الكريم على رسول الله ﷺ، وتلك هي لهجة قريش، التي أصبحت النموذج الأصلي للغة العربية الفصحى، واعتمادنا على نطق هؤلاء القراء دون سواهم لأنهم يمثلون النموذج المعتمد للغة الفصحى.

وأما ما ورد من لهجات عربية أخرى، فإنها لا تصل إلى درجة يمكن أن نثق في دقتها، فقد وردت لنا أخبارها ودراستها مسجلة في كتب العلماء اللغويين، ولم ترد لنا مسموعة كما هو الحال في لهجة قريش، ومن ثم فلا يمكننا أن نعول عليها أو أن نعتمد على مصداقيتها.

كما ولسنا نجاوز الحقيقة حين نقرر أن علماء العربية القدامى، لم يعنوا بالحركات العناية اللائقة بها فقد عدوا الحركات أشياء عارضة، تعرض للأصوات الصامتة، فهي تبع لها، وليست مستقلة مثلها فأصول الكلمات عندهم مكونة من الأصوات الصامتة، وهذه الأصوات هي الأساس أما الحركات فهي أصوات من شأنها أن تعدل الصيغة أو الوزن فقط^(١).

واستمرت الدراسات اللغوية العربية على هذا الحال، إلى أن جاء العالمان الجليلان، أبو الأسود الدؤلي، والخليل بن أحمد، حيث قدما للعربية أول نظام للحركات، ابتكر فيه الأول نقط الحركات، وابتكر فيه الثاني، نظام الحركات بأشكالها المستقرة عليها الآن في نظامنا الكتابي.

(١) علم اللغة العام، الأصوات ١٤١.

لكننا لا نعدم عالمًا آخر جليلاً فذاً، استطاع أن يدرك بنظرة ثاقبة ماهية الحركات، والقدرة على التفريق بين الطويلة منها والقصيرة، إنه اللغوى الألمعى ابن جنى، حيث يقول: «اعلم أن الحركات أبعاض حروف المد واللين، وهى الألف والياء والواو، فكما أن هذه الحروف ثلاثة، فكذلك الحركات ثلاث، وهى الفتحة والكسرة والضمة، فالفتحة بعض الألف والكسرة بعض الياء، والضمة بعض الواو، وقد كان متقدمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة والكسرة الياء الصغيرة والضمة الواو الصغيرة وقد كانوا فى ذلك على طريق مستقيمة^(١)».

فالحركات العربية إذن عبارة عن ثلاث حركات طوال، وثلاث حركات قصار، فيصبح مجموع الحركات العربية ست حركات. ولكن هذه الحركات قد ترد مفخمة تارة، ومرفقة تارة، وبين التفخيم والترقيق تارة ثالثة.

١- فالفتحة القصيرة، تأتى مرفقة فى نحو «جلس» وتأتى مفخمة فى نحو «ضرب».

٢- والفتحة الطويلة، تأتى مرفقة فى نحو «شأب» وتأتى مفخمة فى نحو «صام».

٣- والفتحة القصيرة تكون بين التفخيم والترقيق فى نحو «قعد» والفتحة الطويلة تكون بين التفخيم والترقيق فى نحو «قام».

٤- والكسرة القصيرة، تأتى مرفقة فى نحو «رزق» وتأتى مفخمة فى نحو «ظل».

(١) سر صناعة الإعراب ١ / ١٩.

٥- والكسرة الطويلة، تأتي مرققة في نحو «ريق» وتأتي مفخمة في نحو «ضيق».

٦- والكسرة القصيرة، تأتي بين التفخيم والترقيق في نحو «غِل» والكسرة الطويلة، تأتي بين التفخيم والترقيق في نحو «قِيل».

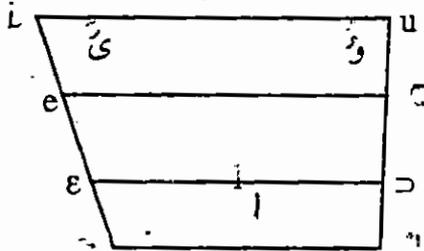
٧- والضممة القصيرة، تأتي مرققة في نحو «بُكم» والضممة القصيرة تأتي مفخمة في نحو «ظلم».

٨- والضممة الطويلة، تأتي مرققة في نحو «رُوح» والضممة الطويلة تأتي مفخمة في نحو «صُوموا».

٩- والضممة القصيرة تأتي بين التفخيم والترقيق في نحو «قُم» والضممة الطويلة تأتي بين التفخيم والترقيق في نحو «عُول».

ويمكننا من خلال العرض السابق التفصيلي، للإمكانات المختلفة التي يمكن أن تكون عليها الحركات، يمكننا أن نقرر أن عدد الحركات الممكنة من حيث النطق هي ثمانية عشرة حركة، لكنها من حيث تأثيرها في تغيير المعاني، أي باعتبارها «فونيمات أساسية» في النظام اللغوي العربي، لا تتعدى ثلاث حركات، وإذا ما وضعنا القصر والطول في الاعتبار، فإنها ستحركات فقط.

توزيع الحركات العربية على مربع جونز للحركات المعيارية



بالنظر إلى مواضع الحركات العربية على مربع الحركات المعيارية، فإننا نلاحظ ما يلي:

١- الكسرة العربية:

وهي أقرب ما تكون إلى الحركة المعيارية الأولى (I) لكن مقدمة اللسان تكون أقل ارتفاعاً نحو الغار (الحنك الصلب) من الحركة المعيارية الأولى وأعلى نقطة في هذا الجزء من اللسان نحو الخلف قليلاً من الحركة الأولى وبذلك تكون الكسرة حركة أمامية.

٢- الضمة العربية

وهي أقرب ما تكون إلى الحركة المعيارية الثامنة (U) غير أن الجزء الخلفي من اللسان يكون أقل ارتفاعاً نحو الحنك الرخو (الطبق) من الحركة المعيارية الثامنة، وأعلى نقطة في هذا الجزء من اللسان تكون أمام أعلى نقطة للحركة الثامنة، وبذلك تكون الضمة حركة خلفية.

٣- الفتحة العربية:

وهي أقرب ما تكون من الحركتين الرابعة والخامسة (a, ɔ) أو هي بينهما من حيث جزء اللسان، فأعلى نقطة عند النطق هي وسط اللسان، من استوائه في قاع الفم، وارتفاع طفيف في وسطه فهي إذن حركة متسعة.

ثمة مجموعة أخرى من الحركات العربية، لكنها حركات ليست أساسية حيث إنها لا تعد من عداد «الفونيمات الأساسية» للحركات العربية، بل إنها من قبيل «الفونيمات الثانوية» أو التنوعات والتغييرات التي تطرأ على النوع الأول «الفونيمات الأساسية».

هذه المجموعة من الحركات، هي الحركات الممالة، وتضم اللغة العربية الفصحى، من هذا النوع ما يلي:

١- الكسرة الممالة:

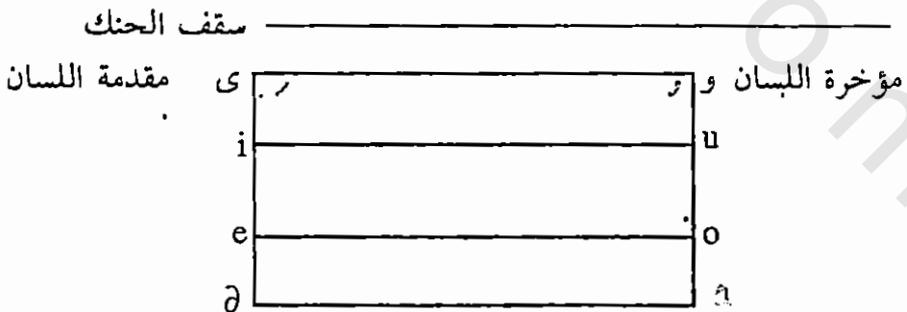
ويرمز لها بالرمز (e) وهي تقع بين موضع الفتحة والكسرة بالنسبة لوضع اللسان، أى بين وضعه مستويًا فى قاع الفم ووضع مرتفعًا من مقدمته نحو وسط الحنك، تحدث أوضاع كثيرة تحدث بسببها أنواع متعددة من الحركات، أبرزها فى أذهاننا صوت الكسرة الممالة (e).

٢- الضمة الممالة:

ويرمز لها بالرمز (o) وهي تقع بين موضع الفتحة والضمة بالنسبة لوضع اللسان أى بين وضعه مستويًا فى قاع الفم، وبين وضع مرتفعًا من مؤخرته نحو سقف الحنك، أوضاع كثيرة تحدث عنها حركات متعددة، أبرزها فى أذهاننا صوت الضمة الممالة (o) (١).

مما تقدم نلاحظ أن حركة الضمة والكسرة، تتفقا فى خاصية الضيق بالنسبة لمقدمة اللسان عند الكسرة، ومؤخرة اللسان عند الضمة فهما حركتان ضيقتان.

رسم يوضح علاقة القربى بين الضمة والكسرة



(١) انظر المدخل إلى علم اللغة ٩٢.

يلاحظ من خلال الرسم التخطيطي السابق أن الضمة ليست عدوة للكسرة، كما يتردد في بعض كتب النحو واللغة، بل إنهما من فصيلة واحدة وذلك على العكس من صوت الفتحة الذي يعد قسيماً للضمة والكسرة، وله ظواهره وأحكامه الخاصة^(١).

قد فطن إلى تلك العلاقة بعض علماء العربية، وأدركوا أن هناك علاقة بين الكسرة والضمة وبين ياء المد وواوه كذلك وفي هذه يقول ابن درستويه: «كل ما كان ماضيه من الأفعال الثلاثية، فَعَلْتُ، بفتح العين، ولم يكن ثانيه ولا ثالثه من حروف اللين ولا حروف الحلق، فإنه يجوز في مستقبله يَفْعُل بضم العين وَيَفْعِل بكسرها، كقولنا ضَرَبَ يَضْرِبُ، شَكَرَ يَشْكُرُ، وليس أحدهما أولى من الآخر، ولا فيه عند العرب إلا الاستحسان.

فمما جاء واستعمل فيه الوجهان قولهم: يَنْفُرُ يَنْفِرُ، وَيَشْتُمُ وَيَشْتِمُ فهذا يدلکم على جواز الوجهين فيه، وأنهما شيء واحد، لأن الضمة أخت الكسرة^(٢).

ويقول أبو زيد: «طففت بين عليا قيس وتميم مدة طويلة، أسأل عن هذه الباب صغيرهم وكبيرهم لأعرف ما كان منه بالضم أولى، وما كان منه بالكسرة أولى، فلم أعرف لذلك قياساً، وإنما يتكلم به كل امرئ منهم على ما يستحسن^(٣).

وقد نص ابن جنى صراحة على علاقة القربى، بين ياء المد وواوه،

(١) المدخل إلى علم اللغة ٩٤.

(٢) تصحيح الفصح لابن درستويه ١٠٥.

(٣) تصحيح الفصح ١١٠، وانظر: المزهر ١ / ٢٠٧.

فقال: «إن بين الياء والواو قرباً ونسباً، وليس بينهما وبين الألف، ألا تراها تثبت في الوقف، وفي المكان الذي تحذفان فيه، وذلك قولك: هذا زيد، ومررت بزيد، ثم تقول: ضربت زيدا وتراهما تجتمعان في القصيدة الواحدة ردفين، في نحو قول امرئ القيس:

قد أشهد الغارة الشعواء تحملني

جرداء معروقة اللجين سرحوب

ثم قال فيها:

كالدلو بتت عراها وهي مشقلة

وخانها وذم منها وتكريب^(١)

والفرق بين الحركات القصيرة والطويلة، فرق في الكمية لا في الكيفية بمعنى أن وضع اللسان في كليهما واحد، ولكن الزمن يقصر ويطول في كل صوت فإذا قصر كان الصوت قصيراً، وإذا طال كان الصوت طويلاً، والذي يحدد الطول والقصر هنا، هو العرف اللغوي عند أصحاب اللغة^(٢).

ويقول كانتينو: «في الوقت الذي يستغرقه طول الحركة يطلق اسم حركات طويلة، على الحركات التي يمتد فيها إخراج النفس امتداداً، يصير معه مدى النطق فيها مساوياً لمدى النطق بحركتين بسيطتين، وقد يتعدى ذلك»^(٣).

وقد أدرك العلماء العرب تلك العلاقة بين طول الحركات وقصرها، يقول

(١) سر صناعة الإعراب ١ / ٢٣، انظر: ديوان امرئ القيس ٢٢٥ - ٢٢٧.

(٢) المدخل إلى علم اللغة ٩٦.

(٣) دروس في علم أصوات العربية ١٤٥.

الخوارزمي: الرفع عند أصحاب المنطق من اليونانية واو ناقصة، وكذلك الضم وأخواته، والكسر وأخواته عندهم ياء ناقصة والفتح وأخواته عندهم ألف ناقصة، وإن شئت قلت: الواو الممدودة اللينة ضمة مشبعة، والياء الممدودة اللينة كسرة مشبعة، والألف الممدودة فتحها مشبعة وعلى هذا القياس الروم والإشمام نسبتها إلى هذه الحركات، كنسبة الحركات إلى حروف المد واللين أعنى الألف والواو والياء^(١).

ويجب أن ندرك أن طول الحركات وقصرها أمر نسبي، لا يتعلق بزمن محدد، أو بلغة معينة، ومن الطبيعي أن يقل طول الأصوات عندما تزيد سرعة الأداء، وأن تزيد طول الأصوات القصيرة عندما تقل، ومع ذلك لا بد من الاحتفاظ بالفرق بين الأصوات الطويلة والقصيرة، مهما زادت السرعة أو قلت وبهذا المعنى يمكن أن نقول: إن طول الأصوات أمر نسبي، لا أمر مطلق، فالصوت الطويل هو الذي يكون أطول من غيره في نفس اللغة ولو كان هذا الصوت الطويل ينطق أقصر منه أحيانا أخرى^(٢).

ولا يقتصر أمر الطول والقصر على الحركات فحسب، بل إن الصوامت - أيضاً - تطول وتقتصر وإن الحرف المضعف، ما هو إلا صوت واحد طويل تم نطقه في زمن صوتين اثنين. وفي هذا يقول ماريو باي «إن اصطلاح الصامت المضعف Double consonant هو اصطلاح مضلل. حقا لأنه قد استعير من طريقة الكتابة، ففي النطق يُمدُّ الصوت الصامت، بتطويل مدة

(١) مفاتيح العلوم للخوارزمي ٣١.

(٢) أصوات اللغة ١٤٩.

النطق به، وإذا كان هذه المد ممكنًا ويكون هذا ممكنًا إذا لم يكن الصوت الصامت انفجاريًا وبما أن الانفجاري لا يمكن مده عند نقطة مخرجه، فإن ما يسمى تطويلاً بالنسبة له، يكون عن طريق إطالة مدة قفل الطريق أمام الصوت قبل تفجيره^(١).

أما كاتينو فإنه يعرف الحروف المضعفة بقوله: «هي التي عند النطق بها يتضاهى مداها مدى حرفين بسيطين تقريباً، وترسم هذه الحروف عادة في الأبجدية الأوروبية بحرفين متتابعين bb, mm وهكذا^(٢)».

أما فندريس فإنه يعرف الحرف المضعف بقوله: «ففي كل صامت انفجاري ثلاث خطوات متميزة الإغلاق أو الحبس، أو الإمساك الذي يكون طويل المدى أو قصيره والفتح أو الانفجاري عند إصدار صامت بسيط مثل التاء فان الانفجار يتبع الحبس مباشرة والإمساك يؤول إلى مدى لا يكاد يحس».

وعلى العكس من ذلك تظهر الخطوات الثلاث بوضوح فيما يسمى بالصوامت المضعفة وهي ليست إلا صوامت طويلة كما أنها تنطق بقوة أشد مما في حالة القصيرة، فإذا تركنا مسألة الشدة جانباً، وجدنا أن مجموعة مثل (atta) أت، تتميز عن المجموعة (ata) أت لوجود مسافة بين الحبس والانفجاري يمكن للأذن أن تقدرها، ومن الخطأ أن يقال بأنه يوجد ساكنان في atta، وساكن (صامت) واحد في (ata) فالعناصر المحصورة بين

(١) أسس علم اللغة ١٤٦.

(٢) دروس في علم أصوات العربية ٢٥.

الحركتين في كلتا المجموعتين واحدة، عنصر انجاسى يتبعه عنصر انفجارى ولكن بينما نجد العنصر الانجاسى فى ata يتبعه العنصر الانفجارى مباشرة نجده فى atta ينفصل عنه بامسك يطيل مدى الإغلاق^(١).

كما أننا لا نعدم من العلماء العرب من أدرك هذه الفكرة، فإن ابن جنى يقول فى خصائصه «الحرف لما كان مدغماً خفى فبأ اللسان عنه وعن الآخر بعد نبوة واحدة، فجزياً لذلك مجرى الحرف الواحد»^(٢).

كما يقول فى تعبير آخر صريح: «إدغام الحرف فى الحرف، أخفى عليهم من إظهار الحرفين، ألا ترى أن اللسان ينبو عنهما معاً نبوة واحدة»^(٣). أما صاحب مراح الأرواح فإنه يصرح قائلاً: «الإدغام الباث الحرف فى مخرجه مقدار الباث الحرفين»^(٤). ويقول أيضاً: «المشدد زمانه أطول من زمان الحرف الواحد وأقصر من زمان الحرفين»^(٥).

وعلل الدكتور/ رمضان عبد التواب السبب الذى دعا النحاة العرب إلى اعتبار المضعف حرفين بقوله: «أنه يقوم فى اللغة أحياناً بوظيفة صوتين، فقول العرب مثلاً: يذكر، الذال المشددة فيه تنوب مناب التاء والذال فى يتذكر»^(٦).

(١) اللغة الفندريس ٤٨.

(٢) الخصائص ١ / ٩٢.

(٣) الخصائص ٢ / ٢٢٧.

(٤) مراح الأرواح ٨٢.

(٥) مراح الأرواح ٨٣.

(٦) المدخل إلى علم اللغة ٩٩.

الفونيم والكتابة الصوتية

اختلفت وجهات نظر العلماء، حول مفهوم الفونيم، وجاءت هذه الاختلافات تبعاً لاختلاف المناهج والأسس التي تبناها كل منهم وقد حصر د. بشر هذه الآراء في أربعة، وهى:

١-الرأى الأول:

ويطلق على نظريتهم (النظرية التركيبية أو المادية) ويعد دانيال جونز هو صاحب هذا الرأى، وقد اعتمد فيه جونز على الأساس النطقى للأصوات وهو يرى أن الفونيم عبارة عن «عائلة من الأصوات المترابطة فيما بينها فى الصفات فى لغة معينة التى تستعمل بطريقة تمنع وقوع أحد الأعضاء فى كلمة من الكلمات فى نفس السياق الذى يقع فيه أى عضو آخر من العائلة نفسها»^(١).

ويرى جونز أن أحد هذه الأعضاء عضو رئيسى، والأعضاء الأخرى إضافية أو ثانوية.

أما سبب تسمية أحدها عضواً رئيسياً، فقد يكون أحد المبررات الآتية:

١- كثرة ورود هذا العضو فى الاستعمال اللغوى بصورة تفوق بقية الأعضاء.

٢- لأن هذا العضو، هو الذى يستعمل وحده منعزلاً عن السياق الفعلى.

٣- لأن هذا العضو، يأتى فى الموقع الوسط بين بقية الأعضاء^(٢).

(1) D, Jones The Phonemic, its Nature and use, p. 212.

(2) D, Jones The Phonemic, its Nature and use, p.212.

تلك التنوعات الصوتية، سواء الرئيسى منها أم الثانوى، لا تتبادل المواقع الصوتية فيما بينها، حيث إن كل عضو منها خاص ببيئته الصوتية المعينة أما الفونيم، فإنها تتبادل المواقع مع الفونيمات الأخرى، فمثلاً فى قولنا: «ذاب، خاب» فإن الذال والحاء، قد تبادلتا المواقع، وكان لهذا التغيير أثر فى تغيير دلالة الكلمة.

ويرى أنصار هذا الرأى أن وظيفة الفونيم، تتمثل فى التمييز بين الكلمات وإعطائها قيمًا لغوية مختلفة، صرفية كانت أم نحوية أم دلالية، ومن أمثلة ذلك قولنا: «أنتَ وأنتِ» فالتاء المفتوحة تعطى الكلمة الأولى تمييزاً صرفياً ونحوياً عن التاء المكسورة فى الكلمة الثانية، التى تعطىها تمييزاً صرفياً ونحوياً آخرين، كما أن تبادل الفتحة مكان الكسرة يمنح كلتا الكلمتين مدلولاً مختلفاً عن الآخر.

ويرى أصحاب هذا الرأى، أنه يمكن - أيضاً - إلى جانب عملية التبادل السابقة أن يتم زيادة فونيم أو نقصانه على الكلمة الواحدة، وأن تلك الزيادة أو النقصان يؤثر فى الكلمة تأثيراً صرفياً أو نحوياً أو دلالياً. مثال ذلك كلمة: (مدّ، مدد) فزيادة الدال فى الثانية تفيد دلالة جديدة عن دلالة نقصانها فى الكلمة الأولى.

٢- الرأى الثانى:

ويطلق على نظرية أصحابه (النظرية العقلية النفسية) وترى هذه المدرسة أو النظرية، أن الفونيم صوت واحد له صورة ذهنية تجريدية، يستطيع المتكلم استحضارها فى ذهنه، ويحاول لا شعورياً أن ينطقها فى الكلام

الفعلى ولكنه قد ينجح فى تحقيق هذه الصورة الذهنية والتعبير عنها بصوت حقيقى . وقد يفشل فى حالات أخرى، فيحاول أن يأتى بأقرب صوت إلى هذه الصورة، وإن لم يماثلها تمام المماثلة^(١) ومن أصحاب هذه المدرسة العالم الأمريكى «ساير» الذى يقول: «إن هذه الأصوات المثالية التى يكونها الإحساس الفطرى بوجود علاقات مهمة بين الأصوات الحقيقية، أكثر واقعية وتحققاً بالنسبة للمتكلم العادى من الأصوات الحقيقية نفسها^(٢)».

٢-الرأى الثالث:

ويعتمد هذا الرأى على الأساس اللغوى ومن أنصار هذه المدرسة، اللغوى الإنجليزى «ونجفيلد» Wingfield وكذا اللغوى المشهور ترويتسكوى، الذى يعرف الفونيم أنه عبارة عن «النماذج الصوتية التى لها قدرة على تمييز الكلمات وأشكالها، أو الأنماط الصوتية المستقلة التى تميز الحدث الكلامى المعين عن غيره من الأحداث الأخرى^(٣)» ومن هؤلاء - أيضاً - اللغوى الأمريكى الشهير بلومفيلد الذى يقول:

«الفونيمات هى أصغر وحدات صوتية مميزة» أو أنها «أصغر وحدات صوتية تقوم بعملية التفريق بين معانى الكلمات»^(٤).

٤-الرأى الرابع:

ويعتمد على الأساس التجريدى ويتزعم هذا الرأى العالم الأمريكى توادل

(١) المدخل إلى علم اللغة ٨٣.

(٢) ويقصد ساير بمصطلح «الأصوات المثالية» الفونيم.

(٣) دراسة الصوت اللغوى ١٥١ - ١٥٢.

(٤) علم اللغة العام ١٦٠ وكذا جونز ١١٢ - ٢١٧.

«وخلاصة هذا الرأي أن الفونيم لا وجود لها، لا من الناحية العضوية، ولا من الناحية العقلية، وإنما هي وحدات تجريدية تخيلية مصطنعة»^(١) كما يقال - أيضاً - في شرح هذه النظرية، انها عبارة عن «بعض الأصوات لها ملامح مشتركة كثيرة، يمكن أن تلخص في مثال أو صورة أو انطباع ذهني، يعتبر صوتاً تجريبياً على المستوى الأول. وهناك مستوى ثان من التجريد، حيث يستخلص المرء عائلة - كاملة - من هذه الأصوات التجريدية في شكل صورة عامة. هذه الأصوات التجريدية على المستوى الثاني، هي الفونيمات»^(٢).

مكونات الفونيم

يجمع غالبية العلماء، على أن الفونيم، عبارة عن «عائلة صوتية» يمكن تحديد مكوناتها وفقاً لأساسين اثنين هما:

- ١- الفونيم شيء مادي، يمكن أن يحلل إلى عناصر أو مكونات أخرى.
- ٢- الفونيم عبارة عن ملمح أو كيفية نطقية، لا وجود لها بمفردها، وإنما هي بانضمامها إلى غيرها من الملامح، تشكل الصوت اللغوي^(٣).

أنواع الفونيم

يقسم معظم العلماء الفونيم إلى قسمين اثنين هما:

١- الفونيم الرئيسي:

ويعنى بها تلك الوحدة الصوتية، التي تكون جزءاً من أبسط صيغة لغوية

(١) جونز ٢١١ - ٢١٢، كذا علم اللغة العام ١٦٠.

(٢) دراسة الصوت اللغوي ١٥٢ - ١٥٣.

(٣) انظر: دراسة الصوت اللغوي ١٥١ - ١٥٥.

ذات معنى منعزلة عن السياق، أو قل: الفونيم الرئيسية هي ذلك العنصر الذى يكون جزءاً أساسياً من الكلمة المفردة وذلك كالباء والتاء والثاء... إلخ.

٢- الفونيم الثانوى:

وهى ظاهرة أو صفة صوتية ذات مغزى فى الكلام المتصل فالفونيم الثانوى بعكس الرئيسية، لا تكون جزءاً من تركيب الكلمة وإنما تظهر وتلاحظ فقط حين تضم إلى أخرى أو حين تستعمل الكلمة الواحدة بصورة خاصة.

وتمثل الأبجديات الصوتية المكتوبة النوع الأول، أى الفونيمات الأساسية، فى حين تمثل المقاطع الصوتية والنبر والتنغيم والمفصل النوع الثانى، أى الفونيمات الثانوية، وهناك من يطلق على الأولى الفونيمات التركيبية، وعلى الثانية، الفونيمات فوق التركيبية.

ويرى الدكتور/ رمضان عبد التواب: «أن هذه الأصوات المختلفة (التنوعات الصوتية) التى يعبر عنها فى الكتابة برمز واحد ولا تستخدم فى اللغة للتفريق بين المعانى المختلفة، هى ما يطلق عليه الغزبيون اسم «فونيم» Phoneme وحدة صوتية/ عائلة صوتية.

وفى إمكاننا نحن أن نطلق عليه اسم: «حرف» مقصوداً به الرمز الكتابى، ونعمل بذلك على التفريق بين الاصطلاحين «صوت» و «حرف» فالصوت هو الذى نسمعه ونحسه، أما الحرف فهو ذلك الرمز الكتابى الذى يتخذ وسيلة متطورة للتعبير عن صوت معين أو مجموعة من الأصوات، لا يؤدى تبادلها

في الكلمة إلى اختلاف المعنى^(١)، كما يستخدم - أيضاً - د/ تمام حسان مصطلح حرف ليكون مرادفًا «للفونيم» ومصطلح صوت ليكون مرادفًا للتنوعات الصوتية حيث يقول عن الفرق بينهما هو فرق ما بين العمل والنظر، أو بين المثال والباب أو بين أحد المفردات والقسم الذي يقع فيه، فالصوت عملية نطقية تدخل في تجارب الحواس وعلى الأخص السمع والبصر، يؤديه الجهاز النطقى حركة، وتسمعه الأذن، وترى العين بعض حركات الجهاز النطقى حين أدائه.

أما الحرف فهو عنوان مجموعة من الأصوات يجمعها نسب معين، فهو فكرة عقلية لا عملية عضلية، وإذا كان الصوت مما يوجد المتكلم فإن الحرف مما يوجده الباحث^(٢) وحول هذه التفرقة فيما بين الصوت والحرف يقول فنديرس: «لسنا في حاجة إلى القول بأننا لا نستطيع إحصاء الأصوات في لغة ما، بعدد الحروف الموجودة في أبجديتها، فكل لغة فيها من الأصوات أكثر مما في كتابتها من العلامات تلك حال الفرنسية والإيطالية والإنجليزية والألمانية، ومع ذلك فإن عدد الأصوات في أية لغة لا يكاد يتعدى الستين عادة، بل يمكن أن ينزل عن ذلك، نزولاً محسوساً^(٣). ولم يكن علماء العرب قد توصلوا إلى فكرة الفونيم، أو حتى مجرد الإشارة إلى مفهوم يقاربهها بالرغم من استخدامهم لمصطلح الصوت تارة، ومصطلح الحرف تارة أخرى، بل وتفريقهم فيما بين المصطلحين، حين نجد أن ابن

(١) المدخل إلى علم اللغة ٨٤.

(٢) اللغة بين الوصفية والمعيارية ١٣.

(٣) اللغة لفنديرس ٦٣.

جنى يقول: «اعلم أن الصوت. عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلاً، حتى يعرض له في الحلق والفم والشفيتين، تقاطع تثنيه عن امتداده واستطالته فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً، وتختلف أجراس الحروف، بحسب اختلاف مقاطعها، إذا تفتنت لذلك وجدته على ما ذكرته لك ألا ترى أنك تبتدئ من أقصى حلقك، ثم تبلغ به أى المقاطع شئت، فتجد له جرساً ما، فان انتقلت عنه راجعاً منه أو متجاوزاً له، ثم قطعت، أحسست عند ذلك صدى غير الصدى الأول، وذلك نحو الكاف، فإنك إذا نطقت بها، سمعت هنا صدى ما، فإن رجعت إلى القاف سمعت غيره، وإن حزت إلى الجيم سمعت غير ذينك الأولين» (١).

ويتضح من هذا النص السابق للعلامة ابن حنى، أن الصوت لديه مصطلح يطلق على مجرد ذبذبة الأوتار الصوتية عند نطق بعض الحروف، وأن مصطلح الحرف، فهو يرادف مفهوم مخرج الصوت، وحول نفس التفريق بين الصوت والحرف، نجد أن ابن سينا - أيضاً - يقول: «الحرف هيئة للصوت عارضة له، يتميز بها عن صوت آخر مثله في الحدة والثقل تميزاً في المسموع» (٢).

فالعلماء العرب القدامى إذن لم يدركوا حقيقة الفونيم، ولم يقتربوا من مفهومها ونستطيع أن نجزم أن الفونيم نظرية حديثة جداً في مجال الدراسات الصوتية، وأن الذى جعلهم يتطرقون إليها، ما لاحظوه من أن الصوت

(١) سر صناعة الإعراب ١ / ٦.

(٢) أسباب حدوث الحروف ٦.

(الأصوات) في آية لغة من اللغات، ليس لها حد معين، وأن ما نسميه صوتاً واحداً، يتردد وينطق بصور عديدة متنوعة، بحسب الأبجديات المختلفة في صورة حرف واحد، مما دعا العلماء إلى البحث حول هذه الظاهرة فنشأ عن هذه الدراسات نظرية صوتية، هي نظرية الفونيم.

إن تحديد الفونيم على أنه الحرف الكتابي «الأبجدي» يمثل في الحقيقة أحدث التصورات اللغوية.

ويرى الدكتور رمضان عبد التواب، أن السبب في تصور العلماء الفونيم على أنه الحرف، راجع إلى «أنهم لاحظوا أن أصوات أي لغة من اللغات لا حد لها في واقع الأمر، وأن ما نسميه صوتاً، قد يتردد هو نفسه في كلمة من الكلمات، أكثر من مرة، ولكنه لا ينطق بنفس الصورة في كل مرة، فإننا إذا نطقنا كلمة مثل: «بطر» فإننا نجد أن صوت الفتحة الأولى في هذه الكلمة، غير الفتحة الثانية، من الناحية الصوتية، وغير الفتحة الثالثة، ومع أن هذه الفتحات الثلاثة متغايرة فيما بينها، فإن هذا التغير لا يؤدي إلى تغير في وظيفة أي منها فلا يكون للكلمة معنى معين إذا استخدمنا فيها فتحة من هذه الفتحات، ثم يتغير المعنى إذا غيرنا هذه الفتحة بفتحة أخرى^(١).

إن الوظيفة اللغوية التي يؤديها الفونيم، هي التي تجعلنا نتغاضى عن التنوعات المختلفة، التي يمكن أن تظهر، وفقاً لمقتضيات السياق الصوتي المعين. «إن النونات المختلفة صوتياً في اللغة العربية لا تعارض أو لا تقابل بينها، لأننا لا نستطيع أن نغير معنى كلمة، بإحلال احداها محل سواها،

(١) المدخل إلى علم اللغة ٨٦.

ولكن ثمة تغيير آخر على الكلمة، فنقول: (داء) وهى من كلمات العربية، فالتاء فونيم والدال فونيم^(١).

إن تقابل الأصوات هذا، الذى يعد أساساً لتحديد الفونيمات فى اللغة العربية يختلف من لغة إلى أخرى، سواء من حيث العدد أو النوع، فمثلاً كلمة Sister أى أخت فى الإنجليزية، فإن الرمز الكتابى (S) فيها، يعد فونيماً تركيبياً (أساسياً) من فونيمات هذه اللغة، أما الكلمة Sun، والتى تعنى شمس فإن الرمز الكتابى (S) فيها وإن كان ينطق مفحماً، أى كصوت الصاد العربية، إلا أنه لا يعد فونيماً تركيبياً آخر يختلف عن الفونيم السابق، الذى ينطق مرققاً، أى كصوت السين العربية بل إن هذا الأخير فى كلمة Sun ليس إلا تنوعاً صوتياً يقتضيه السياق اللغوى فى اللغة المعينة.

ولعلنا بعد هذا العرض، لا نبتعد عن الحقيقة، عندما نقرر أن اعتماد الفونيم على نظام الرمز الكتابى، الذى يجعل لكل فونيم رمزاً كتابياً معيناً، يعد طريقة ناقصة، يعتمدها كثير من العيوب والشغرات، فمن المعلوم أن لكل فونيم عدداً من التنوعات الصوتية (الألوفونات) وأن واضع الأبجديات، لم يضعوا لهذه التنوعات (الألوفونات) رموزاً أبجدية مستقلة ومن ثم فإن الأجنبى عن اللغة العربية مثلاً، لا يستطيع أن يدرك الفروق المختلفة لفونيم كالنون والراء واللام التى يمكن أن تختلف من حيث ترقيقها وتفخيمها وفقاً للسياقات المختلفة.

ويوضح لنا ماريو باى مدى تضليل الكتابة وعدم دلالتها على فروع

(١) علم اللغة - مقدمة - إلى الفارئ العربى ٢١٥.

الفونيم الواحد بقوله: «الراء في معظم اللغات مكررة أو ترددية، نطقها في مقدمة اللسان، مع حدوث دبذبة في الأوتار الصوتية، والصوت الممثل كتابته في الفرنسية بـ (R) المجهورة نتيجة دبذبة اللهاة معه وفي الإنجليزية الأمريكية يتم إنتاجه غالباً بتقعر اللسان، والسماح لتيار الهواء بالمرور على امتداد حوافه، هذه التنوعات الثلاثة، لصوت تمثله الأبجدية الإملائية في كل اللغات رمز واحد، أوضح مثال على وجوب عدم الثقة في نظام الكتابة العادي، لتمثيل الصوت المنطوق ولو أن أميركيا أراد أن يتعلم الفرنسية عن طريق الصورة المكتوبة، فإنه لا شك سينطق ما يراد ممثلاً على شكل (R) تماماً بنفس قيمه في الإنجليزية الأمريكية^(١).

ويتجلى هذا العيب بصورة أظهر من غيرها في تلك اللغات التي تعتمد على أصل واحد مشترك لأبجديات في الدلالة على أصواتها المختلفة. ومن أجل هذا العيب في دلالة الكتابة على النطق الصحيح، حاول علماء الأصوات، وضع أبجديات صوتية، تمثل النطق تمثيلاً صحيحاً، وبذلوا في ذلك جهوداً كبيرة، وتشعبت بهم السبل في ذلك وأشهر تلك الأبجديات الصوتية «أبجدية الجمعية الصوتية الدولية» التي كانت نتيجة لجهود كثير من علماء الأصوات المختلفة^(٢).

التنظيم الفونيمي في اللغة العربية الفصحى

يجدر أن نقدم التنظيم الفونيمي في اللغة العربية الفصحى، بعدما قدمنا

(١) أسس علم اللغة ٨٦ - ٨٧.

(٢) المدخل إلى علم اللغة ٥.

عرضاً وافياً حول مفهوم الفونيم ومكوناته وأنواعه، والآراء المختلفة التي تناولت تلك النظرية بالدراسة والبحث.

١- الفونيمات التركيبية (الأساسية)

وهي تلك التي تكون جزءاً من أبسط صيغة لغوية، ذات معنى منعزلة عن السياق ويؤدى تغييرها إلى تغيير فى دلالة الصيغة ومعناها.

وتشتمل اللغة العربية الفصحى على ثمانية وعشرين فونيمًا صامتًا، وعلى ستة فونيمات أخرى من الحركات.

(أ) الفونيمات العربية من الصوامت هي:

ء / ، / اب / ، / ات / ، / اث / ، / اج / ، / اح / ، / اخ / ، / اد / ،
 اذ / ، / ار / ، / از / ، / اس / ، / اش / ، / اص / ، / اض / ، / اط / ، / اظ / ،
 اع / ، / اغ / ، / اف / ، / اق / ، / اك / ، / ال / ، / ام / ، / ان / ، / اه / ،
 او / ، / اى / .

(ب) الفونيمات العربية من الحركات هي:

/ ا / ، / و / ، / ي / وكذا / - / ، / ، / .

يجب أن ننبه إلى أن الواو والياء فى نظام الصوامت، هى ما نطلق عليها فونيمات (أنصاف الحركات) أو (أشباه الحركات) وذلك نحو:

الواو فى كلمة: صَوْمٌ، والياء فى كلمة: بَيْعٌ فى حين أن الواو والياء فى الفونيمات الحركات، فتكون فى مثل: الواو فى كلمة: أرنو والياء فى كلمة: أحمى.

كما يجب أن يكون واضحاً أن الفونيمات توضع دائماً بين خطين مائلين

على النحو السابق، فني حين توضع الأصوات بين قوسين على النحو الآتي:

(ء)، (ب)، (ت)، (ث) ... إلخ.

٢- الفونيمات فوق التركيبية (الثانوية):

ويطلق عليها بعض العلماء، الفونيمات التطريزية، وهي تلك التي لا تكون جزءاً من تركيب الكلمة، وإنما تظهر وتلاحظ فقط حين تضم إلى أخرى، أو حين تستعمل الكلمة الواحدة بصورة خاصة ومن أمثلة هذا النوع الثانوي من الفونيم في اللغة العربية النبر والتنغيم، وكذا نظام المقاطع الصوتية، ونقدم لهذه الفونيمات فوق التركيبية بصورة تفصيلية ليتضح معناها ومفهومها فيما بعد.

الكتابة الصوتية

تمهيد:

كانت الكتابة الصوتية ضرورة ملحة، على علماء الأصوات واللغة أن يتكروها، وحيث تستوجب ضرورات التحليل اللغوي الدقيق نوعاً من الكتابة الدقيقة والأمانة، التي تجعل لكل منطوق رمزاً مكتوباً وليس هناك من شك في أن جميع الأبجديات الموجودة في كل اللغات، تعد أبجديات قاصرة، فهي ناقصة ومعيبة، وتفتقر إلى كثير من الرموز والأشكال، التي يجب أن توجد، لتفي بالمنطوق من الكلام، ومن هنا، جاءت الجهود المخلصة للعلماء اللغويين، في محاولات عديدة، لوضع نظام من الكتابة، يتلافى عيوب الأبجديات المستعملة وأخطأها حيث يتمكن الباحثون من تدوين الكلام المنطوق، تدويناً كاملاً، بكل صفاته وسماته.

والحق أن محاولات العلماء في هذا السبيل، ليست وليدة العصر الحالي، ولكنها ترجع إلى القديم، حيث بدأت المحاولات منذ القرن السادس عشر الميلادي.

فقد قام العالم، جون هارت J. Hart بعمل أبجدية، تراعى رموزها الألفاظ المنطوقة وقد جعل رموزها من الأبجدية الرومانية.

كما قام العالم جون ولكنز J. Wilkins بعمل أبجدية صوتية، تتميز - أيضاً - بأنها عضوية حيث وضع رموزاً للتفريق بين حالات الأعضاء في أثناء نطق الأصوات، وذلك يرجع إلى إدراكه للتنوعات المختلفة، التي يمكن أن يكون عليها الصوت الواحد، وهي تشبه إلى حد بعيد العلاقة بين (الفونيم

والألوفون) حيث يمثل الألوفون التثريعات المختلفة التي ترد للـفونيم الواحد.

كما قام العالم وليم هولدر W. Holder بعمل أبجدية صوتية استخدم فيها الرموز اللاتينية، وهي تماثل في دقتها التصنيف الحديث للأبجدية الصوتية الدولية، وتعد محاولة كل من: اليس وبيتمان Ellis, Pitman من المحاولات الجادة، التي استهدفا من خلالها تقديم أبجدية صوتية عالمية، وقد أصدرها مجلة أسمياها (الجريدة الصوتية).

كما قام اللغوى اسكندر بيل A. Bell بعمل رموز مرئية تسمى الكلام المرئى Visible Speech وهي تعتمد على إعطاء صورة بصرية، تشير إلى كيفية نطق الأصوات، ووضع رموزاً عضوية، تصور أشكال أعضاء النطق. وتأتى محاولة أوتو يسبرسن O. Jespersen لتسهم إسهاماً كبيراً فى الأبجدية الصوتية الدولية.

أما محاولة هنرى سويت H. Sweet فتعد من المحاولات السديدة، التي قدم من خلالها أبجديتين، الأولى: للـفونيمات، الثانية: للألوفونات، أو التثريعات الصوتية.

وفى سنة ١٨٨٦م، تأسست الجمعية الصوتية العالمية، وقد استخدمت فى أول الأمر، صيغة معدلة لأبجدية بيتمان Bitman ثم اعتمدت بعد ذلك أبجدية هنرى سويت H. Sweet بعد إدخال التعديلات عليها وتم اعتمادها فى سنة ١٨٨٨م وبدأ العمل بها سنة ١٨٨٩م.

وقد حرصت الجمعية الصوتية العالمية، على أن تدخل بعض التعديلات أو التحسينات على أبجديتها المعتمدة سالفاً ذلك بقصد:

١- تمثيل الأصوات الحية فى اللغة.

٢- جعل الأبجدية عالمية، ولذلك تمت إضافات وتعديلات كثيرة

لتناسب اللغات العالمية.

وفيما يلى الرموز التى تمثل الأصوات الصامتة، فى اللغة العربية^(١).

لصوت الهمزة الرمز (د) والباء الرمز (b) والتاء الرمز (t) والثاء الرمز (h) والجيم الفصيح الرمز (ج) والجيم القاهرى الرمز (g) والحاء الرمز (h) والحاء الرمز /h/ والذال الرمز (d) والذال الرمز (d) والراء الرمز (r) والزاي الرمز (z) والسين الرمز (s) والشين الرمز (ش) والصاد الرمز (s) والضاد الرمز (d) والطاء الرمز (t) والظاء الرمز (z) والعين الرمز (ع) والغين الرمز (غ) والفاء الرمز (f) والقاف الرمز (k) والكاف الرمز (k) واللام الرمز (L) والميم الرمز (m) والنون الرمز (n) والهاء الرمز (h) والواو الرمز (w) والياء الرمز (y).

الرموز التى تمثل الحركات العربية بأنواعها:

a	الفتحة القصيرة ورمزها
ā	الفتحة الطويلة ورمزها
ʾ	الضمة القصيرة الخالصة ورمزها
ū	الضمة الطويلة الخالصة ورمزها
i	الكسرة القصيرة الخالصة ورمزها

(١) هذه الرموز مأخوذة من كتاب: فقه اللغات السامية، لبروكلمان ترجمة الدكتور/ رمضان

عبد التواب، وقد عدل فيها بما يتناسب مع مطابعتنا العربية ٧.

ī	الكسرة الطويلة الخالصة ورمزها
o	الضمة الممالة القصيرة ورمزها
ō	الضمة الممالة الطويلة ورمزها
e	الكسرة الممالة القصيرة ورمزها
ē	الكسرة الممالة الطويلة ورمزها
ī	الفتحة المخطوفة ورمزها
ē	الكسرة المخطوفة ورمزها
ō	الضمة المخطوفة ورمزها
â	المد غير الأصلي ورمزها

الكتابة الصوتية والكتابة الفونيمية

تُعرف الكتابة الصوتية، بأنها الأبجدية الصوتية Alphabet Phonetics أو الكتابة الضيقة أو الدقيقة Narrow transcriptions وتعرف الكتابة الفونيمية، بالكتابة الواسعة broad transcriptions أو الأبجدية الفونيمية Phonemic Alphabet توضع رموز الأبجدية الصوتية بين قوسين معقوفين [] وهي أبجدية عالمية، في حين توضع الأبجدية الفونيمية بين خطين مائلين / / وهي تستخدم - في العادة - رموز الأبجدية العادية للغات (١).

(١) انظر: دراسة الصوت اللغوي ٧ وما بعدها ويمكن أن تضع الأبجدية الصوتية بين قوسين فقط هكذا () أيضاً.

الفونيمات الثانوية (التطرزية)

أولاً: المقاطع الصوتية

تمهيد:

تختلف الأصوات الكلامية - في أية لغة من حيث قوة إسماعها من صوت إلى آخر، وبدون هذا الاختلاف بين قوة إسماع الأصوات، لما أمكن التمييز بين بعضها، ولما أمكن التفاهم - أيضاً - لقد ترتب على قوة إسماع الأصوات، أن تقسمت إلى قسمين اثنين:

١- الصوامت.

٢- الحركات.

وقد ثبت لدى العلماء أن الأصوات الصامتة بطبيعتها، أقل وضوحاً في إسماعها عن الحركات غير أن اللام والراء والنون، وهي ثلاثتها من الأصوات الصامتة تقترب من الحركات في قوة إسماعها، ويمكن تفسير هذا الشبه، بما يجرى حال التطبيق بهذه الأصوات، نلاحظ أن هواء اللام والميم والنون، يخرج حراً طليقاً كالحركات تماماً، لكنه مع الحركات، يخرج من وسط الفم، ومع اللام من جانبي الفم، ومع الميم والنون من الأنف، فالشبه إذن ينحصر في حرية مرور الهواء، ولكن هذه الأصوات، لم تعد حركات، لأن هواءها الحر، لم يخرج من وسط الفم، ولهذا سميت «أشباه حركات» ولكنها ليست حركات، على أن هناك تعريفات أوردتها بعض العلماء، يمكن أن تنطبق على هذه الأصوات تطبيقاً كاملاً، أما الراء، فهو يشبه الحركات، لما يوجد عند النطق به من نوع من حرية الهواء، بسبب الاتصال والانفصال المتكررين وهذا السلوك يعطى الصوت نوعاً من الوضوح السمعي أقوى مما

يحدث مع بقية الأصوات الصامتة، ومما يقرب هذه الأصوات الأربعة من الحركات - كذلك - كونها جميعا مجهورة^(١).

المقطع الصوتي:

وهو عبارة عن «مجموعة من الأصوات التي تمثل قاعدتين، تحصران بينهما قمة»^(٢).

ويعرفها الدكتور/ رمضان عبد التوب أنها عبارة عن كمية من الأصوات، تحتوى على حركة واحدة، ويمكن الابتداء بها، والوقف عليها، ومن وجهة نظر اللغة موضوع الدراسة، ففي اللغة العربية الفصحى مثلاً، لا يجوز الابتداء بحركة، ولذلك يبدأ كل مقطع فيها بصوت من الأصوات الصامتة^(٣).

ويعرفه ماريوباي بأنه عبارة عن «قمة إسماع، غالباً ما تكون حركة مضافة إليها أصواتاً أخرى عادة - ولكن ليس حتماً - تسبق القمة أو تلحقها ففي ah قمة الإسماع كما هو واضح، هي: a. وفي it هي: i وفي do هي: o وفي Get هي e^(٤).

أما كانتينو، فيعرفه بأنه عبارة عن «الفترة الفاصلة بين عمليتين من عمليات غلق جهاز الصوت سواء أكان الغلق كاملاً أو جزئياً، هي التي تمثل المقطع»^(٥).

(١) علم اللغة ١٣٨.

(٢) أصوات اللغة ١٣٩.

(٣) المدخل إلى علم اللغة ١٠١.

(٤) أسس علم اللغة ٩٦.

(٥) دروس في علم أصوات العربية ١٩.

يتأكد من خلال ما سبق من تعريفات للمقطع الدور العضوى فى إنتاج المقطع الصوتى، ومعلوم ان إنتاج الأصوات، عملية تبدأ بإخراج الهواء من الرئتين، واعترض أعضاء النطق المختلفة طريق الهواء، وليس إخراج الهواء عملية عضوية، تستمر قوتها دون اختلاف، بل إن ضغط الهواء يتفاوت مع جزء من أجزاء الحدث اللغوى إلى جزء آخر.

وتنقسم المقاطع الصوتية، بصفة عامة إلى قسمين اثنين هما:

١- المقاطع القصيرة. ٢- المقاطع الطويلة.

المقطع القصير:

هو المقطع الذى يبدأ بصوت صامت، تتلوه حركة قصيرة، ففى الفعل الماضى «شرب» ثلاثة مقاطع من هذا النوع هى: (ش + ر + ب) . ša, ra, ba

المقطع الطويل:

وهو المقطع الذى يتكون من صوت صامت، تتلوه حركة طويلة، أو صامت، تتلوه حركة قصيرة يتبعها صامت مغلق، مثال ذلك، المقطعان فى الفعل: قالت، فالمقطع الأول وهو: «قا» يتكون من صامت وحركة طويلة هكذا قا = Kā، والمقطع الثانى وهو: «لت» يتكون من صامت يتبعه حركة قصيرة، ثم صامت مغلق هكذا: ل + ت lat.

بالنظر إلى النوعين السابقين للمقطع، المقطع القصير والمقطع الطويل يتبين لنا أن النوع الأول، وهو المقطع القصير، لا يكون إلا مفتوحاً، أى متتهياً بحركة، أما النوع الثانى فإنه يكون مفتوحاً ويكون مغلقاً، فهو مفتوح كما فى المقطع «قا» k وهو مغلق كما فى المقطع «لت» lat.

وتشتمل اللغة العربية على خمسة أنواع من المقاطع وهي:

- ١- المقطع القصير المفتوح: وهو يتكون من صامت + حركة قصيرة.
- ٢- المقطع الطويل المفتوح: وهو يتكون من صامت + حركة طويلة.
- ٣- المقطع الطويل المغلق: وهو يتكون من صامت + حركة قصيرة + صامت.

يضاف إلى هذه الأنواع الثلاثة، نوعان اثنان آخران هما:

- ٤- المقطع الطويل المغلق بحركة طويلة: وهو يتكون من صامت + حركة طويلة + صامت.
- ٥- المقطع الزائد الطول: وهو يتكون من صامت + حركة قصيرة + صامت + صامت.

والأنواع الثلاثة الأولى من المقاطع العربية، هي الشائعة وهي التي تكوّن الكثرة الغالبة من الكلام العربي، أما النوعان الآخران، أى الرابع والخامس، فقليلا الشيوخ، ولا يكونان إلا فى آواخر الكلمات حين الوقف^(١).

ومن أمثلة المقطع الرابع، المقطعان الأخيران من كلمة «وللضالين» وهما: ضال + لين على الوجه الآتى $l\bar{i}n + d\bar{a}l$ ونلاحظ أن المقطع الأول، جاء حين الوقف على اللام الأولى من اللام المدغمة السابقة أما المقطع الثانى، فقد جاء فى آخر الكلمة على الوجه الآتى: «لين»

ومن أمثلة المقطع الخامس، كلمة «مِصْرٌ، وَعَصْرٌ» ونحوهما حين

(١) الأصوات اللغوية ١٦٤.

الوقوف على الراء، أو الحرف الأخير، وهى تكتب مقطعيًا على الوجه الآتى:
misr, وغيرها.

ونحن نرّمز للصوت الصامت بالرمز «ص» كما نرّمز للحركة بالرمز «ح»
فإذا كانت الحركات طويلة تكرر الرمز هكذا (ح ح) ويمكننا بعد ذلك أن
نقدم الأنواع الخمسة السابقة من خلال الرموز على الوجه الآتى:

١- المقطع القصير المفتوح: ص ح

مثل المقاطع الثلاثة فى الفعل «كتب» هكذا ت + ب، وبالرموز
.ka ، ta ، ba

٢- المقطع الطويل المفتوح: ص ح ح

مثل المقطع التالى فى حرف الجر «فى» هكذا ف + ي وبالرمز fi.

٣- المقطع الطويل المغلق: ص ح ص

مثل المقطع التالى فى الفعل الأمر «قم» هكذا ق + م وبالرمز kom.

٤- المقطع الطويل المغلق بحركة طويلة ص ح ح ص

مثل المقطع التالى فى الفعل «قال» و «باع» عند الوقوف على آخره هكذا

ق + ا + ل، ب + ا + ع وبالرمز kāl ، bāc.

٥- المقطع الزائد الطويل ص ح ص ص

مثل المقطع التالى فى الكلمة «مِصْرٌ، عَصْبٌ» هكذا: م + ص + ر ، ع

+ ص + ر وبالرموز هكذا misr , asr.

ومما هو جدير بالذكر أن توالى المقاطع من النوع الأول ص ح، ومن

النوع الثالث ص ح ص جاز فى الكلام العربى، وإن كانت اللغة العربية فى

تطورها تميل إلى التخلص من توالى النوع الأول^(١)، أما توالى النوع الثانى ص ح فهو مقيد غير مألوف فى الكلام العربى، ولا يسمح الكلام العربى بتوالى أكثر من اثنين من هذا النوع^(٢).

(١) كما هو الحال فى اللهجات «فالفاعل: كتب الفصحى يتكون من ثلاث مقاطع من النوع الأول، فى حين حولته اللهجات إلى مقطعين اثنين هكذا ك + تَب، أى بتحويل المقطعين الآخرين من النوع الأول ص ح إلى مقطع واحد من النوع الثالث ص ح ص.

(٢) الأصوات اللغوية ١٦٩.

ثانياً: النبر Stress

حدوث النبر من الناحية العضوية:

سبق أن عرفنا في دراسة المقطع، كيفية حدوثه من الناحية العضوية ولا شك أن ارتباطاً وثيقاً بين كل من المقطع والنبر، فتحديد هوية المقطع تشكل أساساً وفقاً لنوعية النبر الواقع على هذا المقطع.

أما النبر فهو «نشاط في جميع أعضاء الجسم، إذ تنشط عضلات الرئتين نشاطاً كبيراً كما تقوى حركات الوترين الصوتيين ويقتربان أحدهما من الآخر ليسمحاً بتسرب أقل مقدار من الهواء، فتعظم لذلك سعة الذبذبات ويترتب عليه أن يصبح الصوت عالياً واضحاً في السمع هذا في حالة الأصوات المجهورة، أما مع الأصوات المهموسة، فيتبعد الوتران الصوتيان أحدهما عن الآخر أكثر من ابتعادهما من الصوت المهموس غير المنبور، وبذلك يتسرب مقدار أكبر من الهواء - كذلك - يلاحظ مع الصوت المنبور نشاط في أعضاء النطق الأخرى، كأقصى الحنك (الغار) واللسان والشفيتين، ولكننا حين النطق بالصوت غير المنبور نلاحظ فتورا في أعضاء النطق^(١).

وهكذا فإن دور أعضاء النطق في إحداث تأثير سمعي يحدد ماهية النبر حين يتحدث الإنسان بلغته، يميل في العادة إلى الضغط على مقطع خاص من كل كلمة، ليجعله بارزاً أوضح في السمع مما عداه من مقاطع الكلمة وهذا الضغط هو الذي يسميه المحادثون من اللغويين بالنبر

Accent , stress^(٢).

(١) المدخل إلى علم اللغة ١٠٣ .

(٢) مناهج البحث في اللغة ١٦٠ .

ويقول د/ بشر: «معنى أن المقاطع تتفاوت فيما بينها فى النطق قوة وضعفًا، فالصوت أو المقطع المنبور، ينطق ببذل طاقة أكثر نسيبًا، ويتطلب من أعضاء النطق مجهودًا أشد، لاحظ الفرق مثلًا فى قوة النطق وضعفه، بين المقطع الأول فى (ضرب) والمقطعين الآخرين (فى ذات الكلمة (ض / ر / ب) نجد (ض) ينطق بارتكاز أكثر من زميليه فى الكلمة نفسها^(١) .

أما درجات النبر، فهى تنقسم إلى ثلاث درجات هى:

١- النبر القوى:

ويكون ضغطه وأثره السمعى، على مقطعة الصوتى، أقوى وأوضح من أى مقطع آخر.

٢- النبر الوسيط:

ويكون ضغطه وأثره السمعى، على مقطعة الصوتى، أقل من النوع الأول.

٣- النبر الضعيف:

ويكون ضغطه وأثره السمعى أدنى وأقل من النوع الثانى، وللنبر بدرجاته الثلاث رموز تميز نوعه على المقطع المعين، بحيث يمكن التفريق بين أقوى المقاطع نبرًا وأوسطها وأضعفها كذلك وهذه الرموز هى:

النبر القوى: ويرمز له بالعلامة / ١ / وتوضع قبل المقطع المنبور مباشرة.

النبر الوسيط: ويرمز له بالعلامة / ١ / وتوضع قبل المقطع المنبور مباشرة.

(١) علم اللغة العام، الأصوات ٢١٠.

النبر الضعيف: ويتوسط مقطعه بلا رمز أو علامة.

والنبر عندما يقع على مقاطع كلمة مفردة، يطلق عليه نبر الكلمة، ولكنه يتعدل من حيث القوة أو الضعف في كل من العبارات والجمل، ويعتمد على أهمية الكلمات داخل التركيب المعين، كما يعتمد - أيضا - على التنغيم^(١) وهو نبر شائع في كثير من اللغات، ويتعدل على أساسه معنى كل من الجمل والعبارات، ويجدر أن نذكر أن للنبر وظائف لغوية مهمة، سواء أكانت هذه الوظائف على مستوى الكلمات أم على مستوى الدلالات والمعاني.

فهناك لغات عديدة، تعتمد على النبر في اختلاف المعاني والدلالات فالكلمة المفردة الواحدة لها أكثر من مدلول داخل سياقها من الجملة، وهذا التعدد إنما يأتي من تأثير نبر مقطع معين دون مقطع آخر، ومن أمثلة ذلك في اللغة الإنجليزية مثلاً: الكلمة import فإذا ركز في نطقها الإنجليزي على المقطع الأول، تكون الكلمة حيثئذ اسماً، في حين إذا ركز نبره على المقطع الثاني تكون الكلمة فعلاً (import الكلمة حيثئذ اسم import الكلمة حيثئذ فعل) ولعل من أهم اللغات التي تستخدم النبر في تغيير مدلولات الكلمات هي اللغة الصينية.

أما بالنسبة للغة العربية، فقد اختلف العلماء حول وجوده، ومكانه في الكلمة، فبينما يقول بروكلمان: «في اللغة العربية القديمة، يدخل نوع من النبر، تغلب عليه الموسيقى، ويتوقف على كمية المقطع، فإنه يسير من مؤخرة الكلمة نحو مقدمتها، حتى يقابل مقطعاً طويلاً، فيقف عنده فإذا لم يكن في الكلمة مقطع طويل، فإن النبر يقع على المقطع الأول منها^(٢).

(٢) فقه اللغات السامية ٤٥.

(١) انظر: علم اللغة العام، الأصول ١٦٢.

أما برجستراسر فإنه يرى أنه لا نص نستند عليه في إجابة مسألة، كيف كان حال العربية الفصيحة في هذا الشأن، ومما يتضح من اللغة نفسها ومن وزن شعرها، أن الضغط لم يوجد فيها، أو لم يكد يوجد، وذلك أن اللغة الضاغطة يكثر فيها حذف الحركات غير المضغوطة، وتقصيرها وتضعيفها ومد الحركات المضغوطة، وقد رأينا أن كل ذلك نادر في اللغة العربية، وإذا نظرنا إلى اللهجات العربية الدارجة كلها - فيما أعرف - الضغط، وهو في بعضها قوي، وفي بعضها متوسط، غير أنها تختلف في موضعه من الكلمة في كثير من الحالات، فمن المعلوم أن المصريين يضغطون في مثل: (مطبعة) المقطع الثاني، وغيرهم يضغطون الأول، فلو أن الضغط كان قويا في الزمان العتيق لكانت اللهجات - على أغلب الاحتمال - حافظت على موضعه من الكلمة، ولم تنقله إلى مقطع آخر^(١).

وكما يذكر الدكتور/ رمضان عبد التواب، فإنه ليس هناك نص يمكن أن نستند إليه في معرفة النبر في اللغة العربية، لكننا - أيضًا - لا نستطيع أن نجزم بعدم وجود النبر في العربية القديمة^(٢).

ولذلك فإن د/ أنيس يقول، ليس لدينا من دليل يهديننا إلى موضع النبر في اللغة العربية، كما كان ينطق بها في العصور الإسلامية الأولى، إذ لم يتعرض له أحد من المؤلفين القدماء، أما كما ينطق بها قراء القرآن الكريم الآن في مصر، فلها قانون تخضع له ولا تكاد تشذ عنه^(٣). ويؤكد د/ أنيس

(١) التطور النحوي ٤٦.

(٢) المدخل إلى علم اللغة ١٠٤.

(٣) الأصوات اللغوية ١٧١.

أن للنبر في اللغة العربية أربعة مواضع، وأن أشهر هذه المواضع النبر الذي يقع على المقطع الأخير.

ويوضح د/ أنيس كيفية معرفة تلك المواضع بقوله: «لمعرفة موضع النبر في الكلمة العربية ينظر أولاً إلى المقطع الأخير، فإذا كان من النوعين الرابع والخامس (أى المقطعان المكونان من ص ح ص ص، ص ح ح ص) كان هو موضع النبر، وإلا نُظِر إلى المقطع الذي قبل الأخير؛ فإن كان من النوعين الثاني والثالث (أى المقطعان ص ح ح، ص ح ص) حكمنا بأنه موضع النبر، أما إذا كان من النوع الأول (أى المقطع ص ح) نظر إلى قبله، أى من النوع الأول - أيضاً - كان النبر على هذا المقطع الثالث حين تعد من آخر الكلمة ولا يكون النبر على المقطع الرابع حين تعد من الآخر إلا في حالة واحدة، وهى أن تكون المقاطع الثلاثة التى قبل الأخير من النوع الأول^(١).

ويمكن أن نمثل للأصوات الأربعة السابقة على النحو التالى:

١- يكون النبر على المقطع الأخير:

إذا كان من النوعين (ص ح ص ص، ص ح ح ص) مثال الأول:

الكلمة عانيت . . فإنها تتكون من مقطعين هما: عا + نيت $na + \bar{n}ayt =$

(ص ح ح + ص ح ص) ومثال الثانى كلمة نبيع، فإنها تتكون من

مقطعين هما: نَ + بيع $na + bi\bar{e}$ (ص ح + ص ح ح ص).

٢- يكون النبر على المقطع قبل الأخير:

ويكون ذلك فى المواضيع التالية:

(أ) إذا كان المقطع قبل الأخير من النوع الثالث (ص ح ص) فكلمة

مثل: توقف مثلا تتكون من المقاطع (تَ + وَاقُ + قَفُّ) وبالرموز هى
.ta + waq + kaf

(ب) إذا كان المقطع قبل الأخير من النوع الثانى (ص ح ح) فكلمة

مثل: ينادى مثلا تتكون من المقاطع (يُ + نَا + دى) وبالرموز الصوتية
yo + nā + diy (ص ح + ص ح ح + ص ح ص).

(ج) إذا كان المقطع قبل الأخير من النوع الأول: (ص ح) ومن نوع

المقطع الأخير - أيضا - فالكلمة: ناضلَ (نَا + ضَ + ل) وبالرموز الصوتية
na + da + la (ص ح ح + ص ح + ص ح).

وكذلك الكلمة: يَشْرَبُ (يَشُ + رَ + ب) والرموز الصوتية yaš + ra + bu

أى (ص ح ص + ص ح + ص ح).

٣- يكون النبر على المقطع الثالث من الآخر:

ويكون ذلك فى المواضيع الآتية:

(أ) إذا كان المقطع الثالث من الآخر من نوع المقطع الأول ص ح وما

بعده مثله - أيضا - أى (ص ح) مثال ذلك الكلمة كَتَبَ، فإنها تتكون من (كَ

+ تَ + ب) فالمقطع الثالث من الآخر وهو: كَ (ص ح) ما بعده مثله (ص

ح) ومقاطع الكلمة هى (ka + ta + ba) أى (ص ح + ص ح + ص ح).

أما الكلمة: (اجتمع) فإنها تتكون من أربعة مقاطع هكذا: (ا ج + ت +

م + ع) وبالرموز الصوتية: $ig + ta + ma + \text{ca}$ أى (ص ح ص + ص ح + ص ح + ص ح):

٤- يكون النبر على المقطع الرابع حين نعد من الآخر:

ويكون ذلك فى مثل كلمة: حَلَقَةٌ، التى تتكون من المقاطع الآتية: (حَ + لَ + قَ + تَن) وبالرموز الصوتية هكذا $ha + la + ka + \text{ton}$ أى (ص ح + ص ح + ص ح + ص ح):

ويكون ذلك عندما تكون المقاطع الثلاثة قبل الآخر من نوع المقطع الأول، على النحو السابق.

وعلى الرغم من أن قدامى اللغويين العرب، لم يدرسوا النبر بمعنى الضغط على بعض مقاطع الكلام، فان بعضهم، قد لاحظ أثره فى تطويل بعض حركات الكلمة، ويسميه ابن جنى (مطل الحركات)^(١) وفى ذلك يقول ابن جنى: «حكى الفراء عنهم أكلت لحما شاه، أراد لحم شاه، فمطل الفتحة، فأنشأ عنها ألفاً»^(٢). ويقول الفراء أيضا: وكذلك الحركات عند التذكر يمطلن وذلك قولهم عند التذكر مع الفتحة فى قمت: قمتا، أى قمت يوم الجمعة، ونحو ذلك، ومع الكسرة أتى، أى: أنت عاقلة ونحو ذلك، ومع الضمة: قمتو، فى قمت إلى زيد، ونحو ذلك^(٣).

(١) الخصائص ٣/ ١٢٣.

(٢) الخصائص ٣/ ١٢٩.

(٣) الخصائص ٣/ ١٢٩.

التنغيم (موسيقى الكلام) INTONATION والنغمات

التنغيم هو رفع الصوت وخفضه في أثناء الكلام، للدلالة على المعانى المختلفة للجملة الواحدة، كنطقا الجملة مثل «لايا شيخ» للدلالة على النفي أو التهكم أو الاستفهام، وغير ذلك وهو الذى يفرق بين الجمل الاستفهامية والخبرية، فى مثل: «شفت أخوك» فإنك تلاحظ نغمة الصوت تختلف فى نطقها للاستفهام عنها فى نطقها للإخبار^(١).

ويعرفه د/ بشر بقوله: «التنغيم» Intonation وهو مصطلح يدل على ارتفاع الصوت وانخفاضه فى الكلام، ويسمى أيضاً موسيقى الكلام، إننا نلاحظ أن الكلام تختلف نغماته ولحونه وفقاً لأنماط التركيب والموقف ويساعد هذا الاختلاف على فهم المعنى المقصود^(٢).

ويرى د/ أنيس أن «التسلسل الذى نلاحظه بفى درجة الصوت (التنغيم) يخضع لنظام خاص يختلف من نغمة إلى أخرى، ولا بد من معرفة هذا النظام فى اللغة التى يراد تعلمها، والا فقد الكلام صبغته الخاصة وبعد عن النطق الطبيعى الخاص بكل لغة^(٣).

ويذكر مارتينييه M.Marttient أن النغمات هى عبارة عن وحدات مقطعة، شأنها فى ذلك شأن الوحدات الصوتية، وهى أيضاً ظواهر عروضية، لأنها تخضع للتقطيع الصوتى.

(١) المدخل إلى علم اللغة ١٠٦.

(٢) علم اللغة العام، الأصوات ١٦٣.

(٣) الأصوات اللغوية ١٧٥.

ومن المعلوم أن الصوت يحدث نتيجة لاهتزاز الأوتار الصوتية التي لا بد أن تتوتر من أجل حدوث هذا الاهتزاز، فعندما يكون أحد الأوتار مشدوداً بقوة، ينتج عن اهتزازاته صوت عالٍ، كما ينتج عنه صوت عميق، إذا كان الشد ضعيفاً وعند الغناء يرتفع الصوت وينخفض على درجات، أى فى طبقات صوتية، وفى أثناء الكلام يرتفع الصوت وينخفض بشكل متصل^(١).

وهذا يعنى أن نغم الكلام شىء تلاقئى إلى حد ما، أى أن المتكلم لا يستطيع أن يختار بين وجوده أو عدم وجوده، ومع أن الفرص المتاحة لاستعماله لغويا بهذه الصورة، فرص محددة، إلا أن نغم الكلام يؤدي بلا شك دوراً يختلف نوعه، كما تختلف أهميته من لغة إلى أخرى اختلافاً بينا ولا توجد سوى لغات قليلة يستعمل فيها هذا النغم، فى هيئة وحدات مقطعة، أى على شكل نغمات، وليس من النادر أن يستعمل فى سبيل إظهار التباين أى عند التأكيد بواسطة النبر.

ويؤكد مارتينييه - كما أسلفنا - أن التنغيم يخضع لضرورة شد الأوتار عند بداية الكلام، كما يخضع أيضاً لدواعى ميل تلك الأوتار للاسترخاء، حالما يقترب الكلام من نهايته، حيث يقول: «وبين البداية والنهاية، إمكان المتكلم أن يستخدم هذا المسار لإدخال بعض التمايز، وهذا ما يحدث عند البشرية كلها، بطريقة واحدة، ولو أن الأشكال تختلف من مجتمع لآخر^(٢) وهو يقرر أن الباحث لا يستطيع أن ينكر على التنغيم كل قيمة لغوية، إلا أنه لا يقوم بعملية ضمن إطار التقطيع المزدوج^(٣)، وبالنسبة لقياس التنغيم وتأثيرها

(١) مبادئ اللسانيات العامة ٧٧.

(٢) مبادئ اللسانيات العامة ٧٧ - ٧٨.

(٣) مبادئ اللسانيات العامة.

فى اللغة الفرنسية، يذكر مارتينيه أنه: «ليس للتغييرات التى تحدث فى منحى التنغيم، وظائف متباينة تستطيع أن تسهم فى تحديد المعنى إسهاماً مباشراً»^(١)، فليست كلمة pleut فى جملة il pleút? إذا نطقناها بنغم يتدرج صعوداً، غير كلمة pleut فى جملة il pleùt إذا نطقناها بنغم يتدرج هبوطاً.

هذا فيما يخص اللغة الفرنسية، بطبيعة الحال، ولكن الأمر يختلف فى بعض اللغات الأخرى وهذا ما يقرره مارتينيه نفسه، ويذكر أن من اللغات العالمية، ما يكون لها قيمة لغوية، ويذكر منها اللغات التى تنتشر فى أفريقيا، جنوب الصحراء، وفى شرق وجنوب آسيا حيث أن تحديد كلمة ما أو وحدة دالة بصورة كاملة فى اللغات النغمية، لا يمكن أن يتم إلا بعد أن نحدد نغماتها وكذا بعد أن نحدد وحداتها الصوتية «ولذلك فإن القول أن كلا من إجاصة وكستناء يحملان تسمية واحدة فى اللغة الصينية، وهى كلمة «لى» Li ليس صحيحاً، كما - قلنا بأن Le pré (Pre، المخرج) و Pré le prêt (القرض) مشتركان لفظياً فى اللغة الفرنسية، والصحيح أن الكلمة الصينية، التى تشير إلى الاجاصة تنطق بنغمة صاعدة، بينما تنطق الأخرى التى تشير إلى «الكستناء» بنغمة هابطة، والتأثير الذى يمارسه الفرق بين النغمتين يماثل الذى يمارسه الفرق فى مدى اتساع الحرف وهو الذى يسمح لنا أن نميز بين pre و pret فى اللغة الفرنسية»^(٢).

(١) انظر مبادئ اللسانيات العامة ٧٨.

(٢) مبادئ اللسانيات العامة ٧٨ - ٧٩.

وينقسم التنغيم عند مارتنيه إلى نوعين اثنين هما:

١- التنغيم الموضعي:

وهو التنغيم الذى يقع على موضع معين فقط فى مسار النغمة الانسيابى، وقد يكون أعلى موضع، كما قد يكون أعمق موضع فى هذا المسار، وفى اللغة التى تميز بين نغمتين موضعيتين، لا بد أن تكون إحداها عالية والأخرى عميقة لكن بعض اللغات تميز بين ثلاث نغمات موضعية، نغمة عالية، وأخرى متوسطة، وثالثة عميقة، وفى معظم اللغات التى تكون فيها نغمات موضعية، تميز كل لغة مقطعاً، ويكون لكل مقطع نغمة^(١).

ويمثل لذلك النوع من التنغيم، بمثال من لغة اللونكوندو وهى لغة ذات طبقتين (تنغيميتين) وهى تنتشر فى منطقة الكونغو، فإذا نطقنا فى هذه اللغة كلمة Lokolò بنغمة عميقة على مقاطعها الثلاثة فإننا نشير إلى: ثمرة النخيل، أما إذا نطقناها بنغمة عميقة على المقطع الأول، وبنغمة عالية على كل من المقطعين اللاحقين، أصبح معنى كلمة (Lokólo) استحضر الأرواح وتعنى فى اللغة ذاتها كلمة ataoma معنى أنت لم تقتل اليوم، وتعنى ذات الكلمة atâoma معنى: أنت لم تقتل البارحة.

٢- التنغيم الانسيابى:

وهو التنغيم الذى لا تتحدد فيه النغمة، من خلال نقطة معينة، داخل المنحنى التنغيمى، وإنما يشارك فى هذا الدور اتجاه المنحنى أو اتجاهاته المتتابعة ونميز فى أبسط الحالات بين نغمة صاعدة، ونغمة هابطة، وإلى جانب هذين النوعين من النغمات قد نعر على نوع ثالث نسميه بالنغمة

(١) انظر: مبادئ اللسانيات العامة ٨٠ - ٨١.

المعلقة أو «الموحدة» (أو ما يطلق عليها بالنغمة المستوية) وهي نغمة ليس فيها صعود ولا هبوط ظاهر.

ويذكر مارتينييه، أنه يمكن أن يكون في مقابل نغمة بسيطة أو عدة نغمات بسيطة، ذات اتجاه واحد، أن توضع نغمة مركبة ذات اتجاه متغير، ويمثل مارتينييه لذلك بكلمة (Komma) أى فاصلة في اللغة الأسوجية، فنغمتها ذات اتجاه واحد، قد يكون صاعداً أو هابطاً، حسب كل لهجة مما يميزها عن كلمة Komma بمعنى: جاء، التى تبدأ بنغمة هابطة، ثم نغمة صاعدة. إن انسيابية التنغيم، يستوجب عدداً من المقاطع، بحيث يصبح لكل مقطع نغمته الخاصة.

ويذكر مارتينييه، أن النغمات الانسيابية، قد تنتمى - فى إحدى اللغات - إلى طبقة صوتية، لكن هذا لا يعنى أن بداية نغمة صاعدة فى هذه اللغة، يجب أن تكون من طبقة واحدة مثل نهاية نغمة هابطة وإنما يعنى فقط، انه لا يتميز فى هذه اللغة نغمتان عن بعضهما، من خلال طبقتها فقط وعلى الرغم من ذلك فإن هناك لغات، تربط بين النغمات الانسيابية والطبقات الصوتية، وفيها يستطيع المرء أن يميز بين نغمة عالية متصاعدة، ونغمة منخفضة متصاعدة علماً بأن كل نقطة فى المسار الصوتى للنغمة الأولى، تقع أعلى من مثلتها فى النغمة الثانية^(١).

ونقدم فيما يلى حصراً، للإمكانات المختلفة، التى ترد عليها النغمات^(٢):

(١) انظر مبادئ اللسانيات العامة ٨٠ - ٨١.

(٢) انظر: أصوات اللغة ١٥٣ وما بعدها.

٢- النغمة المستوية:

وهي عبارة عن عدد من المقاطع الصوتية، التي تكون درجاتها متحدة، سواء أكانت منخفضة أم عالية أم متوسطة، وعلى ذلك فالنغمة المستوية، تأتي، على صور ثلاث هي:

(أ) نغمة مستوية منخفضة.

(ب) نغمة مستوية مرتفعة.

(ج) نغمة مستوية متوسطة.

ويرمز للنغمة المستوية، بخط أفقي هكذا (-) ويوضع أعلى السطر أو أسفله أو وسطه بحسب كون النغمة مرتفعة أو منخفضة أو متوسطة.

٢- النغمة الهابطة:

وهي النغمة التي تتطلب وجود درجة عالية في مقطع أو أكثر تليها درجة أكثر انخفاضاً، وقد تتألف من نغمة متوسطة الدرجة تليها نغمة منخفضة، كما قد تتألف من نغمة عالية الدرجة، تليها نغمة متوسطة.

ويرمز للنغمة الهابطة بالخط المائل ناحية اليسار هكذا (\) ويوضع فوق المقطع ذي النغمة الهابطة.

٣- النغمة الصاعدة:

وهي النغمة التي تتطلب وجود درجة منخفضة في مقطع أو أكثر، تليها درجة أكثر علواً، وقد تتألف من نغمة منخفضة، تليها نغمة متوسطة، وقد تتألف من نغمة متوسطة، تليها نغمة عالية.

ويرمز للنغمة الصاعدة بالخط المائل ناحية اليمين هكذا (/) ويوضع فوق المقطع ذي النغمة الصاعدة.

٤- النغمة الهابطة الصاعدة:

وهى النغمة التى تتطلب وجود درجة عالية، فى مقطع أو أكثر، تليها درجة أقل منها، ثم درجة عالية.
ويرمز لها بالرمز (✓) ويوضع فوق النغمة الهابطة الصاعدة.

٥- النغمة الصاعدة الهابطة:

وهى النغمة التى تتطلب وجود درجة منخفضة فى مقطع أو أكثر، تليها نغمة أعلى، ثم نغمة أكثر انخفاضاً.
ويرمز لها بالرمز (∨) ويوضع فوقها مباشرة

علاقة النبر بالنغمات

يشارك كل من النبر، والنغم الصوتى، فى خاصية فيزيائية واحدة فكلاهما يستفيد من الوحدة الصوتية.

وقد يتبادر إلى الذهن سؤال حول إمكانية وجود النبر والنغم الصوتى فى لغة واحدة كواقعين منفصلين.

والحقيقة أن هناك لغات نغمية بلا نبر، يكون فيها لكل مقطع نغمة متميزة، كما أن هناك لغات أخرى نبرية، فيها نغمات، وحيث يكون لكل كلمة أو لكل وحدة نبرية نغمة تمييزية واحدة فقط، ويرتبط موضعها بموضع النبر ذاته^(١).

ونقدم فيما يلى، بعض النماذج التحليلية للنغمتين الهابطة والصاعدة ويجب ملاحظة ما يلى:

(١) انظر: مبادئ اللسانيات العامة ٨٤.

١- توضع الرموز الدالة على نوعية النغمة، فوق المقطع ذى النغمة المعينة، وفي نهايته:

٢- توضع الرموز الدالة على نوعية النبر، فوق حركة المقطع المنبور.

٣- يترك المقطع غيز المنبور بلا رمز، للدلالة على عدم وجود نبر فيه.

أولاً: النغمة الهابطة:

ويكثر ورودها في الجمل التقريرية، والجمل الاستفهامية بالأدوات الخاصة، كثيرة الدوران على السنة العامة في لهجات الخطاب العادية، مثل قولهم: «فين» للمكان وقولهم «مين» للعاقل وقولهم «امته» للزمان، وقولهم «اراي» للحال وغيرها من الأدوات وكذلك في الجمل الطليية.

ففي قولنا: أنا موجود:

يتم توزيع رموز النبر والتنغيم على الوجه التالي:
 >a nā maw gu'd

وفي قولنا: انت فين؟

يتم توزيع رموز النبر والتنغيم على الوجه الآتى:
 >in ta fēn?

ثانياً: النغمة الصاعدة:

وتكون في جمل الاستفهام التي تتطلب الإجابة بنعم أو بلا وكذلك في الجمل المعلقة على شرط مثلاً:

ففي قولنا: انت جيت؟

توزع رموز النبر والتنغيم كالاتي:

>in ta ǧēt?

وقد تظهر النغمتان، الصاعدة والهابطة في جملة واحدة، كجملة الشرط بطرفيها، فجملة الشرط تشتمل على نغمة صاعدة، لعدم تمام الكلام وجملة الجواب ذات نغمة هابطة، لتمام الكلام.

وهكذا يتضح أن للتنغيم فوائد جمة في التفريق بين دلالات الجمل ومعانيها، إذ إن للتنغيم وظائف نحوية ودلالية هامة، فالجملة الواحدة قد تكون إثباتية (تقريرية) أو استفهامية والفيصل والحكم في التمييز بين الحالتين، يرجع إلى التنغيم، فالجملة العامية «شفت أخوك» جملة إثباتية، إذا نطقت بتنغيم خاص، ولكنها تكون جملة استفهامية، إذا نطقت بتنغيم من نوع آخر، ولعل السبب في إبراز دور التنغيم في مثل هذه الجمل من اللهجات المحلية، وهو خلوها من أدوات الاستفهام وغيرها فاستخدمت اللهجات التنغيم لإبراز المعاني المختلفة فيها، وعلى الرغم من أهمية التنغيم في اللغة، كما هو واضح من الأمثلة التي قدمها «مارتينييه» فإن أمثلته في اللغة العربية ولهجاتها هو في ذلك النوع الذي لا يمكن اطراده في قاعدة ثابتة، لأن وجوده يرجع بالدرجة الأولى، إلى العادات النطقية، سواء على الأفراد أم على مستوى اللهجات بعامة .

ويتجلى التنغيم، وبخاصة في اللهجات في الانتقال، بالمعنى الحقيقي إلى المعاني البلاغية العديدة، فقد يدل على التهكم أو الزجر أو الموافقة أو الرفض أو الاستغراب والدهشة . . . إلخ.

وتعد اللغة الصينية، من أشهر اللغات، التي تستخدم التنغيم في التعبير

عن الدلالات والمعاني المختلفة للكلمة الواحدة.

. لم تدرس ظاهرة التنغيم، عند العلماء العرب القدامى، إلا أننا لا نعدم، من ألمع إلى اختلاف الدلالات في المثال الواحد.

. فهذا ابن جنى اللغوى القدير، يقول: «وقد حذفت الصفة، ودلت الحال عليها، وذلك فيما حكاه صاحب الكتاب من قولهم نسير عليه ليل، وهم يريدون: ليل طويل، وكان هذا إنما حذفت فيه الصفة، لما دل من الحال على موضعها، وذلك أنك تحس في كلام القائل لذلك، من التطويح والتطريح والتفخيم والتعظيم، ما يقوم مقام قوله: طويل أو نحو ذلك^(١).

الفواصل الصوتية وأنواعها

تعد الفواصل الصوتية بأنواعها، من الفونيمات فوق التركيبية، أو تلك التي يطلق عليها الفونيمات التطريزية، وتشتمل على، الوقفات والسكتات والاستراحات.

ويرتبط وجود هذه الفواصل بأنواعها بأمرين هامين وهما:

١- المعنى أو الدلالة: أى معنى الكلام ودلالته.

٢- القواعد النحوية للغة: فلكل لغة صحتها النحوية، التي يلتزم بها

متكلموها.

والحق أن هذين الأمرين ضروريان، لوجود هذه الفواصل، وهما أمران متكاملان، ولا يمكن الاعتماد على أحدهما دون الآخر، وليس هنا مجال للحديث عن مدى علاقة القواعد بالدلالة فهي علاقة وثيقة، وللعلماء جهود مشكورة وعديدة، حول بيان العلاقة بين النحو والدلالة، وهذه العلاقة تعد من الأمور التي يعول عليه اتباع المنهج التوليدي التحويلي.

أولاً: الوقفات:

وتكون الوقفات - عادة - عند تمام الكلام، من حيث المعنى وذلك يتحقق في الجمل المكونة من العناصر اللغوية، الموافقة للموقف المعين، فقد يكون الوقف على نغمة هابطة ويكون ذلك مرتبطاً بالمعنى، ويحدث ذلك - كما أسلفنا - في الجمل الاستفهامية بالعلامات الخاصة، التي لا تتطلب إجابة بنعم أو بلا، وكذلك في الجمل غير المعلقة ويكون الوقف على نغمة صاعدة في الجمل الاستفهامية، التي تستوجب الإجابة بنعم أو

مواضع الوقف:

لا يمكن أن نحصر مواضع الوقف فى اللغة، حصراً كاملاً ونهائياً، لأن الوقف يرتبط بالمعنى، والمعنى مرتبط بمواقف لا تقع تحت حصر، ولكن القاعدة الثابتة التى تقول: «شرط الوقف تمام الكلام مع صحته لغوياً» يكون الاعتماد عليها فى تحديد مواضع الوقف.

مواضع عدم الوقف أو ما لا يجوز فيه الوقف:

وهى - أيضاً - مواضع عديدة، ترتبط بالدلالة وصحة التركيب النحوى، ومن أهم تلك المواضع ما يأتى:

١- لا يجوز الوقف بين الفعل والفاعل، ولا يجوز الوقف بينهما وبين المفعول به.

٢- لا يجوز الوقف بين المضاف والمضاف إليه، فالمتضايغان كل لا يتجزأ، وهما يؤلفان كلمة مركبة واحدة.

٣- لا يجوز الوقف بين النعت والمنعوت، اللهم الا إذا كان النعت مقطوعاً، فيجوز أن يكون بينهما سكتة خفيفة.

٤- لا يجوز الوقف على اسم الإشارة وبدله أو (عطف بيانه) إلا إذا تغير الموضع الإعرابى من بدل أو عطف بيان إلى خبر حيث لا يجوز أن تكون هناك سكتة خفيفة.

٥- لا يجوز الوقف بين المكملات، وما تأتى لبيان حاله أو تمييزه أو تعيين وقته، سواء أكانت المكملات حالاً أم تمييزاً أو ظرفاً.

٦- لا يجوز الوقف على أداة الاستثناء.

٧- لا يجوز الوقف بين الأدوات السابقة للأفعال والأفعال.

٨- لا يجوز الوقف بين حروف الجر ومجروراتها.

٩- لا يجوز الوقف بين الحروف الناسخة وجملها، وكذلك بين الأفعال

الناقصة وجملها.

ثانياً: السكتة الخفيفة:

وهي ظاهرة صوتية، وتعد من الفونيمات فوق التركيبية، ولها مواضع كثيرة، ويجوز أن تهمل ومن هذه المواضع:

١- السكتة بين المبتدأ والخبر المعرفتين.

٢- السكتة بين القول ومقوله.

٣- السكتة عند تفصيل الكلام، إذا بدأ الكلام التالي بقولنا: . . . بأن.

٤- السكتة بين النعت والمنعوت المقطوع.

٥- السكتة بين الجمل المعلقة، مثل جمل الشرط.

ثمة نوع من السكت، ورد في القرآن الكريم، يعد وقفًا واجبًا، من ذلك قوله تعالى ﴿قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَن بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ فلا بد من السكت بعد كلمة «مرقدنا» سكتًا واجبًا، وإلا فسد معنى الآية.

وعند السكتات تكون المقاطع الصوتية «صاعدة» حيث أن الكلام لم ينته بعد.

ثالثاً: الاستراحة:

وتعد الاستراحة هي الأخرى، من الفونيمات فوق التركيبية وإن كانت

أقلها تأثيراً، ويلجأ المتكلم إلى الاستراحة، عندما يطول الكلام، حيث يلجأ إليها لالتقاط النفس.

وليس للاستراحة قواعد ثابتة، يمكن تحديد مواضعها من خلالها، لأنها تتعلق فحسب بقدرة المتكلم على الاستمرار في الكلام وطول النفس، مع مراعاة فهم المعنى وصحة التركيب نحويًا، فهي إذن قدرة خاصة بصاحبها، تعد من الخبرات الخاصة، فهناك من الناس من يستطيع مواصلة الكلام الطويل دونما حاجة إلى استراحة مع مراعاة صحة المعنى والتركيب، وهناك أناس آخرون لا يستطيعون مواصلة الكلام الطويل فيستريحون لقصر نفوسهم من جانب، ولتصويب المعنى والعمل على صحته وصحة التركيب النحوي من جانب آخر.

قوانين التغيير الصوتية

ان اللغة - أية لغة - كائن حي، تحيا على السنة متكلميها من البشر، ومن ثم فهي خاضعة، لسنة التغيير التي يخضع لها الكائن الحي ذاته، سواء في نشأته أم في نموه، واللغة أيضا - تعد ظاهرة اجتماعية، تحيا في ظله، وتستمد كيانها من عاداته وتقاليده وسلوك أفرادها فهي ترقى وتسمو، في حالات رقيه، وتنحط بانحطاطه وتخلفه.

إن اللغة ملك لأبناء المجتمع جميعهم، تعبر عن رغباتهم وأحاسيسهم ومشاعرهم وتمثل وسيلة الاتصال والتفاهم بين أفرادها، واللغة في ذلك، شأنها شأن الظواهر الاجتماعية الأخرى، عرضة للتغيير المطرد في مختلف عناصرها، أصواتها وقواعدها ومنتها ودلالاتها.

وتغييرها هذا لا يجرى تبعاً للأهواء ولا مصادفات، أو وفقاً لإرادة الأفراد، إنما يخضع في سيره لقوانين جبرية ثابتة مطردة النتائج، والمعالم محققة الآثار، ولا يد لأجد على وقف عملها، أو تغيير ما تؤدي إليه من نتائج فليس في قدرة الأفراد أن يوقفوا تغيير لغة ما، أو أن يجعلوها تجمد على وضع خاص، أو يسيروا بها في سبل غير السبيل التي رسمتها لها سنن التغيير الطبيعي فمهما أجادوا في وضع معجماتها، وتحديد ألفاظها ومدلولاتها، وضبط أصواتها وقواعدها، ومهما أجهدوا أنفسهم في إتقان تعليمها للأطفال قراءة وكتابة ونطقاً، وفي وضع طرق ثابتة سليمة، يسير عليها المعلمون بهذا الصدد، ومهما بذلوا من قوة في محاربة ما يطرأ عليها من لحن وخطأ وتحريف، فإنها لا تلبث أن تحطم الأغلال، وتفلت من هذه

القيود، وتسير في السبيل التي تريدها على السير فيها سنن التغيير^(١) وفي ذلك يقول ماريوباي:

«إن الاتجاه الطبيعي للغة، وبخاصة في صورتها الدارنجة، أو المتكلمة، وهو اتجاه يبعتها عن المركز، فاللغة تميل إلى التغيير، سواء خلال الزمان أو عبر المكان، إلى الحد الذي لا توقف تياره العوامل الجاذبة نحو المركز، هذه الخاصية العالمية للغة، هامة لعالم اللغة التاريخي، حيث إنها تشكل الأساس في كل تغير لغوي»^(٢).

فالغة من شأنها الحركة والتغير، ولا يمكن بحال من الأحوال أن تثبت في مكانها بلا حراك وفي ذلك يقول ستيفن أولسان: «اللغة ليست جامدة أو ساكنة، بحال من الأحوال، وبالرغم من أن تقدمها، قد يبدو بطيئا في بعض الأحيان، فالأصوات والتراكيب، والعناصر النحوية، وصيغ الكلمات، ومعانيها، معرضة كلها للتغيير والتطور، ولكن سرعة الحركة والتغير فقط، هي التي تختلف من فترة زمنية إلى أخرى، ومن قطاع إلى آخر من قطاعات اللغة، فلو قمنا بمقارنة كاملة بين فترتين متباعدتين لتكشف لنا الأمر عن اختلافات عميقة كبيرة، من شأنها أن تفوق فهم المرحلة السابقة، وإدراكها إدراكًا تامًا»^(٣).

ونستطيع أن نؤكد أن سنة التطور والتغيير، هي بمثابة سيف مسلط على رقاب اللغات، كل اللغات، وأنه لن تنجو منه لغة أو تفلت.

(١) انظر: اللغة والمجتمع، دكتور/ على عبد الواحد وافي ٧٨.

(٢) أسس علم اللغة ٧١.

(٣) دور الكلمة في اللغة ١٥٦.

«واللغة العربية الجاهلية، ليست بدعاً بين اللغات، فهي حلقة في سلسلة حلقات طويلة من التطور والتغيير، أى انها لم تكن كما يتخيل بعض الناس بصورتها التى رويت لنا، منذ أن خلق الله الأرض ومن عليها»^(١).

إن التعصب القومى، قد يؤدى بالعلماء إلى القول بأسبقية لغاتهم وهيمنتها على سائر اللغات! وأن جميع اللغات العالمية، ما هى إلا فروع منبثقة منها أو خارجة من تحت عباؤها!! وهذا التعصب، ليس مقصوراً على أمة بعينها، بل إن لكل لغة من يدعى للغته، فضل السبق والقدم.

ولعل من غريب ذلك، بل وطريفة، ما روى لنا عن شاعر عربى على لسان قحطان بن هود عليه السلام، يحاول أن يخفف الكآبة والحزن والجزع عن أبيه هود، مما أصابه من قومه عاد حيث يقول^(٢):

وأنى رأيت أبى هودا يئزرقه
حزن دخيل وبلبال وإسهاد
لا يحزنك أن طاحت بداهية
عاد بن لا وى فعاد بثسما عاد

وليت الأمر يقف عند هذا الحد من العصر المتقدم من الزمان، الذى يعبر فيه قحطان بن هود عليه السلام عن حزن أبيه وجزعه من قومه عاد باللغة العربية!! وقد أكد لنا القرآن الكريم زوال قوم عاد عن آخرهم وأنه لم يبق منهم من باقية!! ﴿فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازٌ نَخَلٍ خَاوِيَةٍ﴾^(٧)

(١) التطور اللغوى: مظاهره وعلمه وقوانينه ٦.

(٢) تاريخ العرب قبل الإسلام، للأصمعى ٤.

فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴿٨﴾ (الحاقة ٧، ٨) ناهيك عن اللغة التي كانوا يتكلمون بها، وهل كانت اللغة العربية حقاً!! .

بل إننا نرى من يروى عن آدم عليه السلام، عندما قال شعراً عربياً يرثى فيه ولده هابيل، حينما قتله أخوه قابيل... وقالوا بأن أول من «أقوى» في الشعر هو آدم عليه السلام، وهو يقول في قصيدته^(١).

تغيرت البلاد ومن عليها

فوجه الأرض مغبر قبيح

تغير كل ذى حسن وطيب

وقل بشاشة الوجه المليح

ونحن نريد أن نؤكد أن اللغة العربية الفصحى تشتمل على العديد من ظواهر التطور، حيث يمكننا أن نرى للظاهرة اللغوية الواحدة صورتين أو أكثر... ومن الثابت أن إحدى هذه الصور تمثل مرحلة تاريخية أقدم من غيرها من الصور الأخرى.

الصور المتعددة للظواهر اللغوية، ليست جميعها وليدة فترة زمنية واحدة، بل إن إحداها فقط، وهى التى تمثل مرحلة البداية، وأما بقية صور الظاهرة، فقد جاءت بسبب التطور أو بالتغيير الذى يصيب الظواهر اللغوية على فترات حياتها.

يبد أنه من المهم لنا أن ندرك أن اللغة العربية الفصحى دون غيرها من سائر اللغات، لها خاصية تميزها، من حيث إنها لغة القرآن الكريم، حيث لا

(١) الدرر اللوامع، للشنقيطى ٢ / ٢٠٩.

بد أن يُحافظ على صحتها وسلامتها من جميع الوجوه والمستويات، الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية، حتى لا تنغلق على الفهوم والعقول فيبتعد الأمد وتتسع المسافة بينها وبين القرآن الكريم.

ومن ثم فإن دعاوى التطور والتغيير، بالنسبة لهذه اللغة على وجه الخصوص، يجب أن تؤخذ بحذر واحترام شديد، وألا يطلق العنان لدعاة التحرر والانطلاق؛ أو أن يترك الحبل على الغارب، لمن يريد أن يحدث في اللغة ما شاء له من الإحداث والتغيير.

إنه مما لا شك فيه «أن اللغة كائن حي، يتطور على السنة المتكلمين بها، فينشأ عن هذا التطور اختلاف بين لغة عصر والعصر الذي سبقه، وهنا يحدث الصراع بين أنصار الشكل القديم، وأنصار الشكل الجديد وبعد فترة يصبح قديماً ما كان أمس جديداً، فيتصارع مع جديد آخر، وتضمحل لغة العصر الأسبق أو تندثر، غير أن كل جديد، لا يظهر فجأة ولا يقضى على القديم بين يوم وليلة بل يظل الصراع بينهما لفترة، قد تطول أو تقصر غير أن الانتصار يكون في النهاية للشكل الجديد تلك سنة الحياة، وتاريخ اللغات كلها يشهد بهذا، ولا نعرف لغة على ظهر الأرض، جمدت على شكل واحد مئات السنين»^(١).

ونؤكد القول، بأن اللغة العربية الفصحى، لما لها من خصوصية تتعلق بكونها لغة القرآن الكريم ما تزال فتية نابضة منذ أربعة عشر قرناً من الزمان، فالمولى جلت قدرته، هو الذي ضمن لها صفة البقاء والخلود إلى يوم الدين

(١) التطور اللغوي ٧ - ٨.

مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ حيث تتعطر بقراءته السنة المسلمين في أنحاء الدنيا، يذكرون ربهم في كل وقت وأن.

ولولا هذه الميزة العظيمة للغة القرآن الكريم لكان مصيرها الزوال والاندثار مثل غيرها من اللغات التي نشأت مع زمانها، كاللغة اللاتينية واللغة السنسكريتية، وغيرها من اللغات الإنسانية، التي جاءت متزامنة مع اللغة العربية في نشأتها، لكنها بادت وهلكت واندثرت!..

وحول هذا المعنى يقول الشيخ أحمد رضا العاملى: «أنا لا أرتاب في أن اللغة التي تحملها الفرنسيين أيام الحروب الصليبية إلى سوريا، لم تكن كالغة التي حملها أحفادهم إليها في هذه الأيام، وأن اللغة التي نظم بها شكسبير قصائده، لا يفهمها العامى الإنجليزى اليوم، أكثر مما يفهم العامى العربى قصائد المتنبى وأبي العلاء المعرى، وأن لغة مولير الفرنسية، فيما أحسب - بعيدة عن لغة اميل زولا ولكن لغة المتنبى، لم تتغير عن لغة شوقى، وبينهما ألف عام، إلا أن لغة المتنبى تخالف الزاجل في زجل اليوم، بل أن لغة الزاجل اليوم، تخالف لغة الزاجل في عصر ابن خلدون»^(١).

وأخيراً، فإن هذه اللغة العربية الفصحى، التي ما تزال وستظل باقية شامخة، إنما واثاها هذا العز وهذا الشموخ، أنها استمدت صفة ديمومتها وبقائها بفضل القرآن الكريم، الذى ضمن لها البقاء وعدم التغيير.

(١) مولد اللغة، للعاملى ٢.

مواضع التطور ومجالاته

يجب أن ندرك منذ البداية، أن اللغة تتكون من مجموع من المستويات أو الأنظمة، وأن النظام الصوتي لأية لغة، ما هو إلا واحداً من هذه المستويات وأن مجالات التغيير في كل مستوى من هذه المستويات عديدة ومتنوعة، فالنظام الصوتي يشتمل على مجالات ومواضع تتمثل في نظام الصوامت والحركات والفونيمات والمقاطع الصوتية، وظواهر النبر والتنغيم ونظام الأبنية يشتمل على الكلمات والصيغ واشتقاقاتها، ونظام التراكيب والدلالة يشتملان على طرائق متنوعة يمكن أن يحدث فيها التطور أو التغيير. ليست تلك المستويات على درجة واحدة من حيث سرعة التغيير، فهناك فرق بين سرعة التغيير في المستوى الصوتي تختلف عن سرعة التغيير في بقية المستويات.

فالنظام الصوتي «يستقر منذ الطفولة، ويستمر طول الحياة، فالإنسان يحتفظ حتى آخِر حياته بمجموعة الحركات التي تعودت عليها أعضاؤه الصوتية، منذ الطفولة، اللهم إلا أن يحدث له عارض ناتج من التعليم، وذلك في حالة أن يتلقن نطقاً أجنبياً، يحل محل النطق القومي، والنظام الصرفي ثابت أيضاً، نعم إن استقراره يتطلب وقتاً أطول، ولكنه بعد أن يستقر، لا يعتريه تغيير يذكر، ذلك لأن الصرف، لا يتغير في أثناء جيل واحد، بل هو كالصوتيات، إنما يتغير في الانتقال من جيل إلى جيل، فالنظام الصوتي والنظام الصرفي إذا ما اكتسبا مرة، بقينا طول العمر، وهما يدينان باستقرارهما إلى استقرار ذهنية المتكلم.

أما المفردات، فإنها على العكس من ذلك، لا تستقر على حال لأنها تتبع الظروف، فكل متكلم يكون مفرداته من أول حياته إلى آخرها بمداومته على الاستعارة ممن يحيطون به فالإنسان يزيد في مفرداته، ولكنه ينقص منها أيضا، وتغير الكلمات في حركة دائمة من الدخول والخروج ولكن الكلمات الجديدة لا تطرد القديمة - دائما - فالذهن يروض نفسه على وجود المترادفات والتمثالات ويوزعها على وجه العموم على استعمالات مختلفة ذلك لأن الحياة تشجع على تغيير المفردات، لأنها تضاعف الأسباب التي تؤثر في الكلمات، فالعلاقات الاجتماعية والصناعات والعدد المتنوعة تعمل على تغيير المفردات، وتقضى على الكلمات القديمة، أو تحور معناها وتتطلب خلق كلمات جديدة»^(١).

بيد أننا يجب أن ندرك، أن النظام الصرفي في اللغة الحية، ليس مثله في اللغة المدونة فهو عرضة للإصابة بسهم التطور والتغير، ولذلك فإننا نجد أن هذا النظام «لا يثبت على حال كذلك، ولسنا نتحدث هنا عن الأخطاء الفردية التي تند أحيانا عن أقلام الكتابة مهما بلغ حرصهم ولكن كل نظام صرفي فيه مواضع نقص، لا تخلو منها أية لغة، ولو كانت من أشد اللغات ثقيفاً، ففي كل قاعدة من قواعد شواذ لا يبررها منطق، وقصارى القول أن النظام الصرفي لدى كل متكلم، يحمل في نفسه، من أسباب التغير بقدر ما يحمله النظام الصوتي، والفرق بين المسلكين، يظهر في نتائجهما، فالتطور الصوتي عام شامل، لا يترك وراءه بقايا، إذ إنه يستبدل حالا جديدة، مكان حال

(١) اللغة لفندريس ٢٤٦ - ٢٤٧.

قديمة، أما التطور الصرفي، فيندر أن يشمل جميع الحالات التي يؤثر فيها، فهو يدع إلى جانب الصيغ الجديدة التي يستحدثها، عدداً كبيراً من الصيغ القديمة التي تستمر في الاستعمال وهكذا تترك كل حلقة من حلقات التطور الصرفي بقايا لها^(١). حيث إن التغيير لا يكون تاماً إطلاقاً، فكثيراً ما تبقى الصيغ القديمة إلى جانب الصيغ المستحدثة حتى لنلاحظ أن النظام العام للغات التي لها تاريخ طويل والتي عانت تطوراً ضخماً، كالفرنسية أو الإنجليزية، مزيجاً من النظم التي تضم حالات مختلفة^(٢) وهذه البقايا الصرفية من النظام القديم تبدو كظواهر شاذة في داخل النظام الجديد، وهي التي يطلق عليها الدكتور رمضان عبد التواب «الركام اللغوي للظواهر المندثرة في اللغة»^(٣).

ولعل انتشار اللغة بين غير أصحابها، وكثرة المتحدثين بها من أصحابها هي من الأسباب التي تعمل على سعة تطور اللغة وتغيرها ويؤكد فندريس هذه الحقيقة، المتمثلة في تأثير سرعة انتشار اللغة في أقاليم أخرى، على تطورها وتغيرها، وأن انتشارها في أقاليم تحتك فيها بلغات أخرى يعرضها لأن تفقد خصائصها، الموغلة في الذاتية، والتأثير الذي يقع عليها من الخارج، يؤدي بها إلى التغيير السريع، فإذا ما قارنا لهجة موطن أصلي بلهجة مستعمراته تبين لنا أن هذه الأخيرة، قد فقدت بعض القواعد النحوية الخفية

(١) اللغة لفندريس ٢٠٣ - ٢٠٤.

(٢) اللغة لفندريس ٤٢٣.

(٣) انظر: مقالة «الركام اللغوي» في المجلة العربية، السنة الثانية العدد الأول ٥٥، كذا لحن العامة والتطور اللغوي ٣٧٦.

الدقيقة، ذلك لأن التقاليد قد أبتت عليها في مهبط رأسها، ثم تلاشت بهجرتها بعيداً عن موطنها من ذلك أن الاختلاف بين I will, I shall لم يعد له وجود في الإنجليزية المتكلمة في أمريكا فلا يقال الآن إلا: I will^(١).

كذلك الحال بالنسبة لأحوال المتكلمين للغة من ابنائها، حيث ان حياتهم في حالة من التخلخل والتفرق، ستؤدى بالضرورة إلى التبدد والانقسام وظهور لهجات عديدة للغة الواحدة وذلك على العكس من كونهم متجمعين في مكان واحد متقارب، فإن ذلك سيؤدى إلى توحيد لغتهم فالتأثير الاجتماعى؛ له خطورته الهامة، فهو لا يعوق فقط تطور اللغة أو يعجل به، بل إنه يعين كذلك وجهة هذا التطور ومداه^(٢).

ويؤكد الدكتور/ رمضان عبد التواب أن التطور اللغوى «لا يحدث على نحو مشئت غير مطرد، بل يحدث وفقاً لقواعد ثابتة، يمكن أن نصوغها في صورة قوانين دقيقة، إذا تناولنا لغة ما في عصرين متتابعين من تاريخ تطورها»^(٣).

(١) اللغة لفندريس ٤٢٧.

(٢) انظر اللغة لفندريس ٤٢٨.

(٣) التطور اللغوى ١٣.

القوانين الصوتية

إن القوانين الصوتية: هي تلك التي تعبر عن «علاقة بين جانبيين متتابعين للغة الواحدة، في وسط اجتماعي معين»^(١) وليس بالضرورة أن تقوم هذه القوانين بالعمل على سائر اللغات أو اللهجات، فقد نجد تطوراً صوتياً في إحدى اللهجات، في حين لا نجد مثله في لهجة أخرى وليس معنى أنها قوانين، أي أنها لا بد أن تطبق على سائر أنواع النشاط اللغوي الإنساني، فهي ليست قوانين عامة، مثل قوانين الطبيعة أو الكيمياء أو القوانين الرياضية، فمن المعلوم مثلاً أن القوانين في العلوم الطبيعية تصدق دائماً، بقطع النظر عن المكان والزمان، فالتيار الكهربائي إذا وقع تحت ظروف معينة، سوف يحلل الماء إلى أوكسجين وهيدروجين في أي مكان وفي أي زمان، وسوف يكون في استطاعتنا أيضاً، أن نتنبأ ببعض النتائج الأخرى إلى حد معين، أما قوانين الأصوات فليس لها هذه الخواص، إنها تنبئ فقط عن مقدار معين من الاطراد في التطورات السابقة، في حدود معينة، من حيث الزمان والمكان أي أنها تشير إلى أن صوتاً معيناً قد تطور إلى صوت آخر بذاته، في فترة كذا وفي لغة كذا، تحت ظروف معينة ومحددة تحديداً دقيقاً^(٢).

ومن ثم، فإننا نلاحظ أن ما يجمع بين حالتين متابعتين في لغة واحدة، إنما حدث من خلال رباط تخلقه هذه اللغة، وليس بقانون تقوم بتنفيذه لذلك

(١) علم اللسان، انطوان مية ٤٦٧.

(٢) دور الكلمة في اللغة ١٨٧ - ١٨٨.

لا يعرف مقدماً، كيف يتطور هذا الصوت أو ذاك، لأنه لا يوجد دائماً في تطور الأصوات عدد. يكثر أو يقل من العوامل غير المنظورة التي تنتج أثرها ومع ذلك، فالقانون الصوتي، بوصفه تعبيراً عن تغير وقع في الماضي، له صفة الإطلاق، وهذه الصفة، نتيجة لانسجام النظام الصوتي، واطراد التعبيرات^(١).

ويؤكد فندريس، أنه يمكن أن نقوم بدراسة ما طرأ على لغة من تغير في أصواتها، على لغة أخرى من اللغات، في ظل قوانين اللغة المدروسة كما يمكن أن نتعرف سر هذه التعبيرات، فيقول: «إذا كان هناك لهجتان صادرتان عن لغة واحدة، تبعا لقوانين خاصة، فإن مظهرها الصوتي يستبين بمعرفة هذه القوانين، فإذا عرفنا أن الألمانية، قد أبدلت الـ: z (تس) من الـ: t (ت) القديمة الواقعة في أول الكلمة والتي احتفظت الانجليزية بها، فهنا المقابلة التي بين: zehn , ten (عشرة) وبين twing (يضغط) و Zwingen (يقسر) و وبين: zunge , tongue (لسان) . . . إلخ، فالواحدة من هذه الكلمات تنبئ عن الأخرى^(٢).

ويجدر بعد ذلك أن نقدم أهم الخصائص التي تتصف بها القوانين الصوتية فيما يلي:

١- يتسم التطور الصوتي بأنه غير شعوري، أي أنه تطور تلقائي، غير متعمد، ولا دخل فيه للإرادة الإنسانية (فالطفل حينما يخطئ في تقليد أبويه، لا يعتقد إلا أنه يحسن تقليدهما).

(١) اللغة لفندريس ٧٢.

(٢) اللغة لفندريس ٧٢.

٢- يتسم التطور الصوتى، بأنه تعبير اجتماعى، وليس تعبيراً فردياً كما كان يسود الاعتقاد بذلك لدى القدماء.

٣- يتسم التطور الصوتى، بأنه بطيء فى سيره وتدرجه، حيث إنه لا يحدث بين يوم وليلة، وإنما تظهر آثاره بعد أجيال.

٤- يتسم التطور الصوتى، بأنه محدود بالمكان المعين، فهو مقصور على بيئة معينة دون سواها (كتطور صوت القاف وتحوله إلى همزة فذلك مقصورٌ على بيئة بعينها، وليست كل البيئات).

٥- يتسم التطور الصوتى، بأنه محدود بزمان معين، ينتهى بعدها أثر القوانين الصوتية (مثال ما لوحظ من أن العربية كانت تنطق الشين المستعارة من الآرامية سينا، فى فترة من الفترات فنقول فى مثل: سارية (بالسين) بدلا من Sarita (بالشين) غير أن هذا القانون، فقد أثره بعد مدة، فأبقت العربية على الشين، فى الكلمة التى استعارتها من الآرامية، فى هذه الحقبة الجديدة من الزمن، مثل (شر قراق) وهو طائر النقار الأخضر^(١).

٦- يتسم التطور الصوتى، بأنه مطرد، فالتطور الذى يصيب صوتاً من الأصوات، يسرى على هذا الصوت فى جميع أحواله وفى جميع الكلمات المشتملة عليه، وعند جميع الأفراد الذين يوجدون فى هذه البيئة^(٢).

(١) انظر: فقه اللغات السامية، لبروكلمان ٤٩ - ٥٠.

(٢) انظر: التطور اللغوى ١٧.

التغييرات التاريخية والتركيبية للأصوات

يجب ان نعرف أن التغييرات الصوتية، تشتمل على قسمين اثنين هما:

١- التغييرات التاريخية.

٢- التغييرات التركيبية.

أولاً: التغييرات التاريخية:

وهي تلك التغييرات التي تحدث من التحول في النظام الصوتي للغة، بحيث يصير الصوت اللغوي، في جميع سياقاته صوتاً آخر^(١).

ثانياً: التغييرات التركيبية:

وهي التي تصيب الأصوات، من جهة الصلات التي تربط هذه الأصوات بعضها ببعض، في كلمة واحدة^(٢).

أولاً: التغييرات التاريخية

عرفنا المقصود بالتغييرات التاريخية للأصوات، ونقدم مجموعة من الأمثلة التي توضح كيفية حدوث هذا التحول التاريخي في الكلمات.

١- تطور الباء المهموسة (p) إلى فاء:

(أ) تطور الباء المهموسة (P) في اللغة السامية إلى «فاء» ف، في اللغات السامية الجنوبية، وهي العربية والحبشية مع بقاء الأصل (P) الباء المهموسة، كما هي في اللغات السامية والشمالية وهي العبرية والآرامية والآكادية، مثال ذلك كلمة: 'Pōl في العبرية، التي صارت في العربية «فول» وفي الحبشية fal بالفاء.

(١) التطور اللغوي ١٧.

(٢) التطور اللغوي ١٧.

(ب) كلمة «فو» العربية بمعنى «فم» بالتميم . . فقد تطورت الباء المهموسة (P) فى اللغات السامية، مثل: PÉ فى العبرية Pūmā فى الآرامية، Pū فى الأكادية إلى صوت الفاء، كما هو واضح فى العربية .
 (ج) كلمة «فلج» أو «فلج» فى العربية بمعنى الشق، وكلمة flag فى الحبشية بمعنى (جدول) حيث تطورت الباء المهموسة (P) فى اللغات السامية، مثل pālag فى العبرية، plāg، فى الآرامية بمعنى (شق) . وكذلك palgu فى الأكادية بمعنى (قناة) تطورت الباء المهموسة فيها جميعاً إلى صوت الفاء فى العربية والحبشية^(١) .

٢- تطور صوت الجيم القاهرى (g) إلى الجيم الفصحى (dj):

إن مقارنة بين اللغات السامية كلها تشير إلى أن النطق الأصلى لهذا الصوت، كان نطقاً بسيطاً غير مركب (أى بغير يتعطيش) وهو الصوت الذى ينطقه القاهريون، ومعظم سكان مصر وبخاصة فى الوجه البحرى، فكلمة «جمل» فى العربية، هى كلمة gāmāl فى العبرية، وكلمة: gamlā فى الآرامية وكلمة gamal فى الحبشية .

أما صوت الجيم الفصحى (dj) فقد تحول عن الجيم القاهرى، وذلك بأن تحول نطقه من منطقة الطبقة (الحنك الرخو) أى أقصى الحنك، إلى منطقة الغار (الحنك الصلب) أى وسط الحنك كما تحولت صفتة من كونه صوتاً بسيطاً إلى صوت مركب أو مزدوج، يبدأ النطق به من صوت الدال فى منطقة الغار وينتهى بصوت الشين المجهورة .

(١) انظر: التطور اللغوى ١٧ - ١٨ .

وقد حدثت تغيرات تاريخية لصوت الجيم الفصيح (dj) على السنة العوام في اللهجات العربية الحديثة، حيث انحلت إلى جزئية أو عنصرية على الوجه الآتى:

- فى صعيد مصر، ينطقون الجيم دالاً ففى كلمة مثل: «جرجا» ينطقونها: «دردا».

- فى حين تحول صوت الجيم الفصيح (dj) المركب تحول عند الشوام، وبخاصة الفلسطينيين منهم إلى الجزء الثانى، وهو الشين المجهورة، فهم ينطقون كلمة مثل: «جمال» بما يشبه صوت الـ (j) الانجليزى.

وقد حدث مثل هذا الانقسام فى صوت الجيم الفصيح، قديماً، ونطق الناس بأحد عنصريه وهو الدال، فقد ذكر ابن مكى الصقلى (توفى سنة ٥٠١هـ) فى كتابه: تثقيف اللسان، وتلقيح الجنان: أن الناس فى عصره كانوا يقولون: «دشيش» فى: «جشيش»^(١) كما ذكر أبو بكر الزيدى (توفى سنة ٣٧٩هـ) فى كتابه: «لحن العوام» مثل ذلك عن عوام الأندلس^(٢). وذكر ابن هشام اللخمي (توفى ٥٧٧ هجرية) كذلك كلمة: «تدشيت» فى تجشأت^(٣).

كما انحلت الجيم الفصيحة - كذلك - فى زمن أقدم من ذلك إلى صوت الشين المجهورة، لكن بعد أن ضاع الجهر منها، فصارت شيئاً مهموسة، كما هو الحال، فى الشين العربية الأصلية، حيث روى عن قبيلة تميم أنهم

(١) لحن العامة والتطور اللغوى ٢٠٦.

(٢) لحن العوام للزيدى ٢٠.

(٣) انظر: لحن العامة والتطور اللغوى ٢٤١.

كانوا يقولون في المثل: «شر ما أشاءك إلى مخه عرقوب»^(١) بدلا من «أجاءك».

وكقول زهير بن ذؤيب العدوي^(٢):

فِيالَ تيم صابروا قد أشتمُّ

إليه وكونوا كالمحربة البُسل

كما قال الراجز^(٣):

إذا ذاك حبل الوصال مُدْمَش

أى: قد أجتئم بمعنى: التجئتم في البيت الأول ومدمج في الثانى.

ومن ذلك التطور في صوت الجيم الفصيح إلى صوت الشين المهموس

ما يرويه لنا أبو عمرو الشيبانى فيقول: الإشاءة: الاضطرار، وأهل الحجاز

يقولون: الاجاءة، يقول: ما أجاءك كذا وكذا؟ أى ما اضطرك إليه، قال الله

عز وجل: ﴿فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ﴾ وقال الأخطل^(٤):

ستقذف وائل حولى جميعا

وأطعن إن أشيت إلى الطعان

ثمة تطور تاريخى ثالث للجيم فى اللهجات العربية، وهو تحولها إلى

صوت الباء، وقد حدث هذا فى لهجة تميم، فقد روى أن تميم يقولون فى

(١) انظر معانى القرآن للقراء ٢ / ١٦٤.

(٢) الصحاح للجوهري (شيا) ١ / ٥٩.

(٣) سر صناعة الإعراب ١ / ٢١٥.

(٤) الجيم لأبى عمرو الشيبانى ١ / ٧٠ كذا، ديوان الأخطل ١٩٢.

«الصهريج» وفي جمعة «الصهاريج» يقولون «الصهري» و «الصهاري» كما روى أبو زيد أن بعض تميم قال في «شجرة شيرة».

وعلى ذلك أنشدت أم الهيثم:

إذا لم يكن فيكن ظل ولا جنى

فأبعدكن الله من شيرات

أى: شجرات.

وتشيع هذه الظاهر في عصرنا الحديث في بلدان الخليج العربي بعامة وجنوب العراق.

٣- التطور التاريخي في صوت القاف:

لقد عانى صوت القاف من العديد من صور التطور التاريخي ووصف صوت القاف، طبقاً للغات السامية، يدل على أنه صوت شديد مهموس (كما ينطقه قراء القرآن الكريم في عصرنا الحديث) فهو في العبرية، في كلمة *kōl* بمعنى (صوت) وفي الآرامية، في كلمة *kdām* بمعنى: قدام، وفي الحبشة: *kōma* بمعنى (قام) وفي الأكادية *Paḳad* بمعنى (بحث) غير أن العرب قديماً، كانوا ينطقونه مجهوراً، وذلك طبقاً لما وردنا من وصف العلماء العرب فإن كان هذا الوصف حقا، هو ما ينطقه العرب القدماء، لكان ذلك من قبيل التطور التاريخي في هذا الصوت منذ القدم.

وهناك تغييرات أخرى تاريخية عديدة، طرأت على صوت القاف في البلدان العربية بعامة:

(أ) ففي معظم نواحي مصر والشام، تحول هذا الصوت إلى

همزة، وقد حدث ذلك، منذ قديم، فقد روى أبو الطيب قولهم «القفز» و «الأفز»^(١).

(ب) وفي السودان وجنوب العراق: تحول هذا الصوت إلى غين، فيقولون في كلمة الاستقلال «الاستغلال» وهناك في العامية المصرية، كلمتان على هذا المنوال، وهما كلمة: «يغدر» ومشتقاتها أى «يقدر» وكلمة «زغزغ» بمعنى تحريك اليد فى خاصرة الطفل، ولها صلة بكلمة «الزقزقة» المروية عن العرب بمعنى «ترقيص الطفل»^(٢).

(ج) فى بعض بلدان الخليج كالبحرين، وكذا الرياض، تحول هذا الصوت إلى صوت جيم مزدوج، ففي البحرين يقولون: «الجيلة» أى القبلة وفى الرياض يقولون «الذبيلة» أى القبلة حيث يجعلون الازدواج فى الصوت عن طريق "zd" وليس "dz" كما هو فى الفصحى.

(د) عند الفلسطينيين تحول هذا الصوت إلى صوت الكاف فهم يقولون فى قال: كال، وفى: قتل كتل... وغير ذلك.

ثانياً: التغييرات التركيبية:

ذكرنا أن التغييرات التركيبية، هى تلك التى تصيب الأصوات، من جهة الصلات التى ترتبط بعضها ببعض فى كلمة واحدة، وهى لذلك مشروطة بتجميع صوتى معين، وليست عامة فى الصوت فى كل ظروفه وسياقاته اللغوية^(٣).

(١) الإبدال لأبى الطيب ٢ / ٥٦٢.

(٢) التطور اللغوى ٢٢.

(٣) التطور اللغوى ٢٢.

وهناك قوانين عديدة للتغيرات التركيبية، لعل من أهمها، قانون المماثلة والمخالفة، وكذلك قانون السهولة والتيسير وكذا انتقال النبر وبلى الألفاظ، وتأثير المقاطع الصوتية، وقانون الأصوات الحنكية وغيرها من قوانين التغيرات التركيبية.

ونقصر حديثنا فى هذه الدراسة على بعض من هذه القوانين، بغرض الوقوف على كيفية عملها ومدى تأثيرها فى الأصوات من خلال السياق والاستعمال.

أولاً: قانون المماثلة والمخالفة

Assumulation, Dissimilation

١- المماثلة: Assimilation:

من المعلوم أن الأصوات اللغوية، تتأثر فيما بينها، عند النطق بها، سواء في الكلمات أو في الجمل، فتتغير مخارج بعض الأصوات أو صفاتها، لكي تتفق في المخرج أو في الصفة، مع الأصوات الأخرى المحيطة بها في الكلام، فيحدث عن ذلك نوع من التوافق والانسجام، بين الأصوات المتنافرة في المخرج أو في الصفات، ذلك أن أصوات اللغة تختلف فيما بينها - كما نعرف - في المخرج والشدة والرخاوة والجهر والهمس، والتفخيم والترقيق، وما إلى ذلك، فإذا التقى في الكلام، صوتان من مخرج واحد، أو من مخرجين متقاربين وكان أحدهما مجهوراً مثلاً، حدث بينهما شد وجذب، كل واحد منهما يحاول أن يجذب الآخر ناحيته، ويجعله يتماثل معه في صفاته كلها أو في بعضها^(١). وهذا التوافق يحدث فيما بين الأصوات الصامتة وكذا فيما بين الحركات، وأيضاً فيما بين الصوامت والحركات.

والحقيقة أن العرب، قد فطنوا إلى مثل هذا التأثير فيما بين الأصوات، فهذا هو العلامة ابن جنى يقول في قول تأبط شرا:

وكأنما حثحثوا خصاً قوادمه

أو أم خشف بذى شتّ وطباق

(١) التطور اللغوي ٢٢.

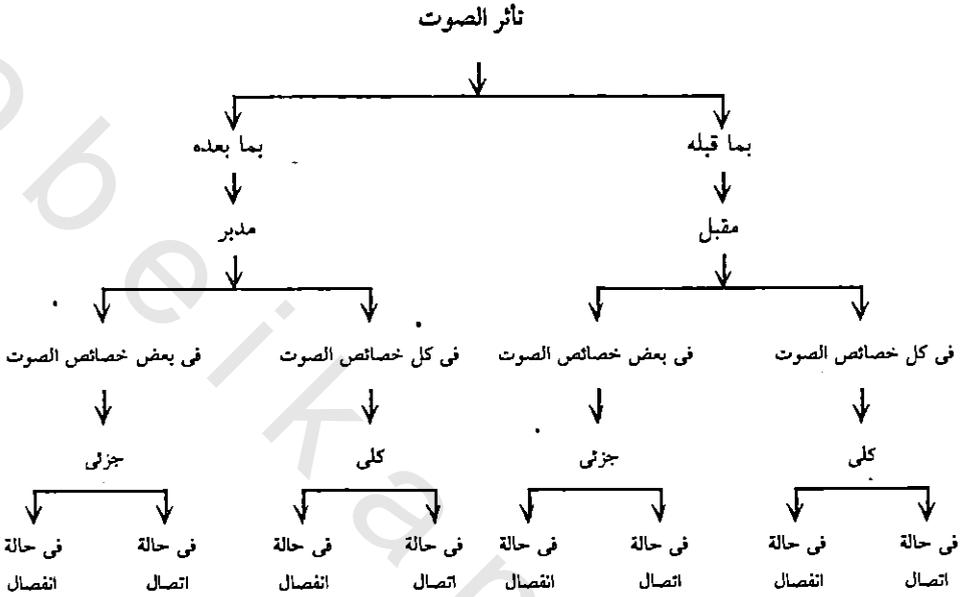
إنه أراد: حثوا، فأبدل من الثاء الوسطى حاء، فمردود عندنا، وإنما ذهب إليه البغداديون، وأبو بكر بن السراج معهم، وسألت أبا علي عن فساده، فقال: العلة في فساده، أن أصل القلب في الحروف، إنما هو فيما تقارب منها، وذلك: الدال والطاء والتاء والذال والظاء والشاء، والهمزة والهاء، والميم والنون وغير ذلك مما تدانت مخارجه فأما الحاء فبعيدة عن الشاء، وبينهما تفاوت يمنع من قلب إحداهما إلى أختها قال: وإنما (ححث) أصل رباعي و (ححث) أصل ثلاثي، وليس واحد منهما من لفظ صاحبه إلا أن (ححث) من مضاعف الأربعة و(ححث) من مضاعف الثلاثة^(١).

وفي ذلك يقول ابن سيدة: «ما لم تتقارب مخرجاه ألسته فقليل على حرفين غير متقاربين، فلا يسمى بدلاً، وذلك كإبدال حرف من حروف الفم، من حرف من حروف الحلق»^(٢).

(١) سر صناعة الإعراب ١ / ١٩٧ .

(٢) المخصص ١٣ / ٢٧٤ .

رسم تخطيطي لأشكال التأثير وصوره (أنواع المماثلة) (١)



وينتج عن هذه الأشكال المرسومة، ثمانية أشكال على النحو الآتي:

- ١- تأثير مقبل كلي في حالة الاتصال.
- ٢- تأثير مقبل كلي في حالة الانفصال.
- ٣- تأثير مقبل جزئي في حالة الاتصال.
- ٤- تأثير مقبل جزئي في حالة الانفصال.
- ٥- تأثير مدبر كلي في حالة الاتصال.
- ٦- تأثير مدبر كلي في حالة الانفصال.
- ٧- تأثير مدبر جزئي في حالة الاتصال.

٨- تأثر مدبر جزئى فى حالة الانفصال .

ونقدم فيما يلى بعض الأمثلة التى تمثل كل نوع من هذه الأنواع الثمانية من التأثر (المماثلة):

١- التأثر المقبل الكلى فى حالة الاتصال:

وفى هذه الحالة، يتأثر الصوت بالصوت الذى قبله مباشرة فيتحول إلى نفس الصوت السابق، ويدغم فيه فى صورة صوت واحد والأمثلة على ذلك عديدة، نذكر منها:

(أ) تأثر تاء الافتعال دائماً بالبدال أو الطاء قبلها، فتقلب دالاً أو طاء ومثالها صيغة افتعل من الأفعال الآتية:

أدرك: تحولت تاء الافتعال، دالاً، نظراً للقرابة المخرجية (كلاهما صوت لثوى أسنانى)

أدت رك ← أددرك ← أدرك
افتعل ← اف ت ع ل ← اف ت ع ل

اطَّلب: تحولت تاء الافتعال طاء، نظراً للقرابة المخرجية والاتفاق فى صفة الهمس.

اط ت ل ب ← اط ط ل ب ← اطَّلب
افتعل ← اف ت ع ل ← اف ت ع ل

(ب) تأثر تاء الافتعال غالباً بالذال أو بالصاد أو بالضاد قبلها، فتقلب ذالاً أو ضاداً مثال ذلك: صيغة افتعل من الأفعال الآتية:

أذكر: تحولت تاء الافتعال ذالاً، نظراً للقرابة المخرجية.

اذت ك ر ← اذذ ك ر ← اذَّكَّر

اف ت ع ل ← اف ت ع ل ← اف تَعْل

اضَّجَع: تحولت تاء الافتعال ضاداً، نظراً للقرابة المخرجية.

اض ت ج ع ← اض ض ج ع ← اضَّجَع

اف ت ع ل ← اف ت ع ل ← اف تَعْل

اصَّبَر: تحولت تاء الافتعال صاداً، نظراً للقرابة المخرجية والاتفاق في

صفة الهمس.

اص ت ب ر ← اص ص ب ر ← اصَّبَر

اف ت ع ل ← اف ت ع ل ← اف تَعْل

(ج) تأثر تاء الفاعل بلام الفعل، إذا كانت طاء، فتقلب طاء في بعض

اللهجات القديمة، وعلى هذه اللغة، جاء قول علقمة بن عبده التميمي:

وفى كل حى قد خبَّط بنعمة

فحق لشأس من نذاك ذنوب

وفى ذلك يقول سيويه «وأعرب اللغتين وأجودهما أن لا تقلبهما طاء،

لأن هذه التاء، علامة الإضمار، وإنما تجيء لمعنى وليست تلزم هذه التاء

الفعل، ألا ترى أنك إذا أضمرت غائباً قلت (فعل) فلم تكن فيه تاء»^(١).

فكلمة: خبَّط: تحولت فيها التاء طاء، ثم زدغمت في الطاء قبلها، نظراً

للقرابة المخرجية، والاتفاق في صفة الهمس:

خ ب ط ت ← خ ب ط ط ← خبَّط

ف ع ل ت ← ف ع ل ت ← فعلت

٢- التاثير المقبل الكلى فى حالة الانفصال:

وفى هذه الحالة، يتاثر الصوت بالصوت الذى يسبقه ولكن يفصله فاصل من صوت صامت أو صائت، فيتحول إلى صوت مماثل بالصوت السابق، ومن أمثلة ذلك:

(أ) تاثر حركة الضم فى ضمير النصب والجر الغائب المفرد (المذكر) والمثنى (بنوعية المذكر والمؤنث) والجمع (بنوعية المذكر والمؤنث) بما قبلها من كسرة طويلة أو قصيرة أو ياء فتقلب الضمة إلى كسرة، ومثال ذلك:

المفرد المذكر:

برجله ← برجله ← تحولت الضمة فى الضمير هُ إلى كسرة هِ
لتماثل كسرة اللام قبلها.

فيه ← فيه ← تحولت الضمة فى الضمير هُ إلى كسرة هِ
لتماثل الكسرة الطويلة قبلها.

عليه ← عليه ← تحولت الضمة فى الضمير هُ إلى كسرة هِ
لتماثل الياء قبلها.

جمع المذكر:

بصاحبهم ← بصاحبهم تحولت الضمة فى الضمير هُم إلى كسرة هِم
لتماثل كسرة الباء قبلها.

قاضيهم ← قاضيهم تحولت الضمة فى الضمير هُم إلى كسرة هِم
لتماثل الكسرة الطويلة قبلها.

عليهم ← عليهم تحولت الضمة فى الضمير هُم إلى كسرة هِم
لتماثل الياء قبلها.

جمع المؤنث:

بِهِنَّ ← بِهِنَّ تحولت الضمة في الضمير هُنَّ إلى كسرة هِنَّ لتماثل كسرة قبلها.

المثنى بنوعيه:

بِهِمَا ← بِهِمَا تحولت الضمة في الضمير هُما إلى كسرة هِما، لتماثل الباء قبلها.

وقد حافظت قراءة حفص عن عاصم على الضمة، ولم تحولها كسرة، أى أنه حافظ على أصل الحركة، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ﴾ (الكهف: ٦٣) وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ﴾ (الفتح: ١).

كما حافظت القبائل الحجازية على هذا الأصل في نطقها، وفي ذلك يقول سيوييه: فالهاء تكسر إذا كانت قبلها ياء أو كسرة.. وذلك قولك مررت بهي قبلٌ، ولديهما مال، ومررت بدار هي قبل.

وأهل الحجاز يقولون: مررت بهو قبل، ولديه مال، ويقراءون «فخسفنا بهو بدارهو الأرض»^(١).

كما يقول المبرد: «فأما أهل الحجاز خاصة، فعلى الأمر الأول فيها، يقراءون فخسفنا بهو وبارهو الأرض، ومن لزم اللغة الحجازية قال: عليه مال»^(٢) وفي ذلك يقول ابن مالك أيضاً: «ولغة الحجازيين في هاء الغائب

(١) الكتاب ٢ / ٢٩٤.

(٢) المقتضب للمبرد ١ / ٣٧.

الضم مطلقاً، وهو الأصل، فيقولون: ضربتُه، ومررت به ونظرت إليه، ولغة غيرهم الكسرة بعد الكسرة أو الياء الساكنة اتباعاً، وبلغه غيرهم قرأُ القراء إلا وحفصاً في: «وما أنسانيه إلا الشيطان» و«بما عاهد عليه الله» وحمزة في: «لأهله أمكثوا» في الموضوعين، فإنهما قرءا بالضم على لغة الحجازيين^(١).

٢- التأثير المقبل الجزئي في حالة الاتصال:

ويكون ذلك، بأن يتأثر إصوت بصوت سابق عليه، يماثله في القرابة المخرجة أو في بعض الصفات الصوتية، فيتحول الصوت اللاحق إلى صوت آخر قريب الشبه في المخرج أو في الصفات. ومن أمثله ما يلي:

(أ) تأثر تاء الافتعال بالصاد أو بالزاي قبلها، فتقلب طاء في الحالتين الأوليين، ودالاً في الحالة الثالثة، مثل اصطبغ: تحولت تاء الافتعال طاء، لتأثرها بالصاد قبلها نظراً للاتفاق في صفة التفخيم.

اص ت ب غ ← اص ط ب غ ← اصطبغ
اف ت ع ل ← اف ت ع ل ← افتعل

اضطجع: تحولت تاء الافتعال طاء، لتأثرها بالصاد قبلها نظراً للقرابة المخرجة والاتفاق في صفة التفخيم.

اض ت ج ع ← اض ط ج ع ← اضطجع
اف ت ع ل ← اف ت ع ل ← افتعل

ازدجر: تحولت التاء إلى دال، لتأثرها بالزاي قبلها نظراً للقرابة المخرجة، والاتفاق في صفة الجهر.

(١) شرح التسهيل لابن مالك / ١ / ١٤٤.

ازتجر ← ازدجر ← ازدجر

افتعل ← افتعل ← افتعل

(ب) تتأثر تاء الافتعال بالجيم، إذا كانت فاء للفعل، فتقلب دالا في

بعض اللهجات القديمة وذلك مثل:

اجدمع: تحولت تاء الافتعال دالا، لتأثرها بالجيم قبلها نظراً للقراءة

المخرجة والاتفاق في صفة الجهر.

اجتمع ← اجتمع ← اجتمع

افتعل ← افتعل ← افتعل

اجدز: تحولت التاء دالا، لتأثرها بالجيم قبلها، نظراً للقراءة المخرجة،

والاتفاق في صفة الجهر.

اجتز ← اجتز ← اجتز

افتعل ← افتعل ← افتعل

وفي ذلك يقول ابن جنى: «وقد قلبت تاء افتعل دالا مع الجيم في بعض

اللغات، قالوا: اجدمعوا في: اجتمعوا، واجدز في: اجتز، وأنشدوا:

فقلت لصاحبي لا تحبساني

بنزع أصوله وأجدز شيعا

ولا يقال ذلك إلا أن يسمع، لا تقول في اجترأ: اجدرأ، ولا في

اجترح، اجدرج»^(١).

(ج) تأثر الشاء بالأصوات المجهورة قبلها، فتقلب ذالا في بعض

اللهجات القديمة، مثل:

(١) سر صناعة الإعراب ١ / ٢٠١.

. يجذو: حيث تأثرت الـياء بالجيم قبلها، فتحولت ذالاً، وذلك نظراً للاتفاق في صفة الجهر.

ي ج ث و ← ي ج ذ و ← يجذو

ي ف ع ل ← ي ف ع ل ← يفعل

تلعذم حيث تأثرت الـياء بالعين قبلها، فتحولت ذالاً، وذلك نظراً للاتفاق في صفة الجهر.

ت ل ع ث م ← ت ل ع ذ م ← تلعذم

ت ف ع ل ل ← ت ف ع ل ل ← تفعلل

وابن جنى ينكر أن يكون ذلك من قبيل التأثر والمماثلة ويقول إنهما لغتان، «وأما قولهم: جذوت وجثوت، إذا قمت على أطراف أصابعك، وقرأت على أبي علي:

إذا شئت غتني دهاقين قرية

وصنّاجه تجذو على كل منسم

فليس أحد الحرفين بدلاً من صاحبه، بل هما لغتان، وكذلك قولهم ايضاً: قرأ فما تلعثم وما تلعذم»^(١).

(د) تأثر تاء الفاعل بلام الفعل، إذا كانت صوتاً مفخماً، فتقلب التاء طاء في بعض اللهجات القديمة، مثال ذلك قولهم: «فحصط برجلي بدلاً من فحصت»^(٢).

(١) سر صناعة الإعراب ١ / ٢٠١.

(٢) الكتاب ٢ / ٤٢٣، وكذا سر صناعة الإعراب ٢ / ٢٢٥.

فحصط : تأثرت التاء بالصاد قبلها، فقلبت طاء، وذلك نظراً للقراءة المخرجية، والاتفاق فى صفة الهمس والتفخيم معا.

ف ح ص ت ← ف ح ص ط ← فحصط
ف ع ل ت ← ف ع ل ت ← فعلت

(هـ) تأثر صوت الزاى المجهورة، بصوت الشين المهموسة قبلها، فقلبت إلى نظيرها المهموس، وهو صوت السين. . . مثال ذلك ما رواه أبو الطيب فى أنه يقال فى: «نشز نشس».

٤- التأثير المقبل الجزئى فى حالة الانفصال:

ويكون ذلك بأن تتأثر الأصوات اللاحقة، بما قبلها من الأصوات، غير المتصلة بها مباشرة، حيث يفصل بينهما فاصل ويتم التحول فى ضوء القرابة المخرجية أو الاتفاق فى الصفة الصوتية ومن أمثلة ذلك ما يلى:

(أ) تأثر السين المهموسة بالراء المجهورة قبلها، فتقلب إلى نظيرها المجهور، وهو صوت الزاى ومثال ذلك ما رواه ابن هشام اللخمي، عن لهجة الأندلس العربية فى القرن السادس الهجرى إذ إنهم يقولون فى كلمة: مهراس، مهراز^(١).

(ب) تأثر صوت الذال بالقاف قبلها، فتقلب الى نظيرها المفخم وهو صوت الظاء، وذلك فى بعض اللهجات العربية القديمة حيث يقال للشاة التى تضرب بخشبة حتى تموت: وقيد ووقيظ ويقول ابن جنى: «يقال: تركته وقيدا ووقيظا، والوجه عندى والقياس أن تكون الظاء بدلا من الذال لقوله عز

(١) المدخل إلى تقويم اللسان ٣٤.

اسمه: والموقوذة بالذال، ولقولهم: وقذه يقذه، ولم أسمع: وقظه ولا موقوطة، فالذال أعم تصرفاً، فلذلك قضينا بأنها الأصل»^(١).

(ج) تأثر الدال بالراء قبلها فتقلب إلى نظيرها المفخم، وهو الضاد، حيث أن صوت الراء، قد يتسم أيضاً بصفة التفخيم، ومثال ذلك ما روى عن لهجة الأندلس العربية في القرن الرابع الهجري في كلمة مثل: معربد تحولت إلى معربض^(٢).

٥- التأثير المدبر الكلى في حالة الاتصال:

ويكون ذلك بأن يتأثر الصوت بما يليه مباشرة من الأصوات فيتحول إلى نفس الصوت، ثم يدغم فيه.. والأمثلة على ذلك لا تقع تحت حصر نظراً لكثرتها، نذكر منها:

(أ) في مضارع صيغتي: تفعلّ وتفاعل، تتأثر التاء بعد تسكينها للتخفيف، بفاء الفعل، إذا كان صوتاً من أصوات الصفير أو الأسنان ثم قيست على ذلك صيغة الفعل الماضي ومن أمثلة ذلك ما يلي: يذكّر: تأثرت التاء بالذال بعدها، فقلبت ذالاً، ثم أدغمت الدال نظراً للقراءة المخرجية:

ي ت ذ ك ر ← ي ذ ذ ك ر ← ي ذ ك ر (يذكّر)

ي ت ف ع ل ← ي ت ف ع ل ← ي ت ف ع ل (يتفعل)

وكذلك الحال في صيغة الماضي: اذكّر

ا ت ذ ك ر ← ا ذ ذ ك ر ← ا ذ ك ر (اذكّر)

ا ت ف ع ل ← ا ت ف ع ل ← ا ت ف ع ل (اتفعل)

(١) سر صناعة الإعراب / ١ / ٢٣٣.

(٢) لحن العوام للزبيدي ٢٩٦.

يَطَّهَّرُ: تأثرت التاء بالطاء بعدها، فقلبت طاء، ثم أدغمت الطاء فى الطاء نظراً للقرابة المخرجية والاتفاق فى صفة الهمس.

ي ت ط ه ه ر ← ي ط ط ه ه ر ← ي ط ه ر (يَطَّهَّرُ)
 ي ت ف ع ل ← ي ت ف ع ل ← ي ت ف ع ل (يَتَفَعَّلُ)
 وكذلك الحال فى صيغة الماضى اطَّهَّرَ

ا ب ت ط ه ه ر ← ا ط ط ه ه ر ← ا ط ه ر (اطَّهَّرَ)
 يَدَّارُ: تأثرت التاء بالذال بعدها، فقلبت ذالا، ثم أدغمت الذال فى الذال، نظراً للقرابة المخرجية.

ي ت د ا ر ا ← ي د د ا ر ا ← ي د ا ر ا (يَدَّارُ)
 وكذلك الحال فى صيغة الماضى: اَدَّارَ

ا ت د ا ر ا ← ا د د ا ر ا ← ا د ا ر ا
 يَثَّاقِلُ: تأثرت التاء بالثاء بعدها، فقلبت ثاء، ثم أدغمت التاء فى التاء، نظراً للقرابة المخرجية والاتفاق فى صفة الهمس.

ي ت ث ا ق ل ← ي ث ث ا ق ل ← ي ث ا ق ل (يَثَّاقِلُ)
 وكذلك الحال فى صيغة الماضى: اَثَّاقَلَ

ا ت ث ا ق ل ← ا ث ث ا ق ل ← ا ث ا ق ل (اَثَّاقَلَ)
 وقد حدث هذا فى اللغة العربية القديمة، وجاء ذلك فى القرآن الكريم جنباً إلى جنب مع الصيغة الأخرى التى لم يحدث فيها تطور كقوله تعالى:
 ﴿ اِنَّا قَتَلْنَا اِلٰى الْاَرْضِ ﴾ (التوبة: ٣٨).

﴿ وَاِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَاذَارَاكُمْ فِيهَا ﴾ (البقرة: ٧٢) ﴿ بَلِ اِدْرَاكَ عِلْمِهِمْ فِي الْاٰخِرَةِ ﴾

(النمل: ٦٦) ﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة: ٢٦٩) ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّيٰ ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَىٰ ﴾ (عبس: ٣: ٤) ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْيَنْتَ ﴾ (يونس: ١٠).

ويعرض الدكتور/ رمضان عبد التواب، أمثلة تؤكد أن هذه الظاهرة، كانت في سبيل تكونها وظهورها في اللغة العربية عندما جاء الإسلام، بدليل أن القرآن الكريم فيه من الآيات التي تطورت كلماتها، والكلمات التي حافظت على صورتها القديمة بغير تطور «لذلك نجد أمثلتها في القرآن الكريم - كما قلنا - جنباً إلى جنب مع الصيغ القديمة التي لم يحدث فيها تغير للأصوات كقوله تعالى: ﴿ لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ ﴾ (القلم: ٤٩) ﴿ وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ ﴾ (غافر: ١٣) ﴿ قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ ﴾ (يس: ٤٨) وهو يقول في آية أخرى: ﴿ قَالُوا اطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَنْ مَّعَكَ ﴾ (النمل: ٤٧) بل ان الآية الواحدة لتحتوي في بعض الأحيان على الصورتين معا، كقوله تعالى: ﴿ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (ص: ٢٩) (١).

(ب) تتأثر لام التعريف بما بعدها من أصوات الصفيير والأسنان والأصوات المائعة وهي ما يطلق عليها علماء العرب الحروف الشمسية حيث تقلب إلى صوت منها، ثم يدغم الصوت في الصوت.. وهذه الأصوات الشمسية جمعها أحد الشعراء في أوائل كلمات البيت التالي:

طلب ثم صل تفز صف ذا نعم

دع سوء ظن زر شريفا للكرم

كما ذكرها أبو العلاء المعري على هذا النحو: «والحروف التي تدغم فيها لام التعريف، تنقسم في ترتيب حروف المعجم ثلاثة أقسام: فالقسم الأول: حرفان متواليان وهما الثالث من حروف المعجم والرابع، وذلك: التاء والثاء، والثاني: عشرة أحرف متواليات، أولهما الدال على ترتيب حروف المعجم، وآخرها الظاء، والثالث: حرف فارد، تدغم فيه اللام، وهو النون»^(١).

(ج) تأثر اللام بالراء في كلمة (بل) مع الكلمة التالية المبدوءة بالراء فتقلب اللام راء نظراً للقرابة المخرجية، والاتفاق في صفة الجهر وذلك كقول الشاعر:

عافت الماء في الشتاء فقلنا

بل رديه تصادفيه سخينا

«فانها تنطق (برديه) وكان ذلك هو السبب الذي أوقع قطرباً النحوى المشهور في الخطأ، حين زعم أن «برد» من كلمات الأضداد تأتي بمعنى: برّد وسخّن، اعتماداً على هذا البيت، ولم يدر أن الراء منقلبة عن اللام في (بل) وقد عابه بذلك أبو الطيب اللغوى في كتابه الأضداد (١/ ٨٦) ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ رَأَىٰ عَلَيَّ قُلُوبِهِمْ﴾ (المطففين: ١٤) وهذا هو السر في أن بعض القراء يسكت بعد اللام سكتة لطيفة، حتى يوجد فصلاً بين اللام والراء بعدها، فلا تتأثر بها»^(٢).

(١) الصاهل والشاحج ٤٨٥.

(٢) التطور اللغوى ٣٢.

(د) فى بعض قراءات القرآن الكريم، تتأثر الراء باللام بعدها، فتقلب لاما، وذلك فى قوله تعالى «يغفر لكم» لكن ابن جنى كان ينكر ذلك فى قوله «اعلم أن الراء لما فيها من التكرير لا يجوز إدغامها فيما يليها من الحروف، لأن إدغامها فى غيرها يسلبها ما فيها من الوفور بالتكرير، فأما قراءة أبى عمرو: يغفر لكم، بإدغام الراء فى اللام فمدفوع عندنا، وغير معزوف عند أصحابنا، إنما هو شىء رواه القراء ولا قوة له فى القياس^(١).

(هـ) أورد سيبويه شواهد على تأثر لام (هل) و (بل) بالشين والشاء والشاء بعدها، مثل قول طريف العبرى:

تقول إذا استهلكت مالا بلذة

فكيفة هشىء يكفيك لائق

يريد: هل شىء.

كما قرأ أبو عمرو هثوب الكفار، يريد: هل ثوب الكفار، وقد قرئ:
تؤثرون الحياة الدنيا، يريد: «بل تؤثرون» وقال مزاحم العقبلى:
فدع ذا ولكن هتعين مُتيمًا
على ضوء برق آخر بالليل ناصب

يريد: هل تعين^(٢).

٦- التأثير المدبر الكلى فى حالة الانفصال:

ويكون ذلك، بأن يتأثر الصوت بالصوت الذى يليه، ولكن مع وجود

(١) سر صناعة الإعراب ١ / ٢٠٦.

(٢) الكتاب ٢ / ٤١٧.

فاصل بينهما، ويتم هذا التأثير بسبب القرابة المخرجية أو بالاتفاق في صفات الأصوات، ومن أمثلة ذلك ما يلي:

(أ) كلمة: «مُنْدُ» التي تعمل الجر في الأسماء بعدها، فهي عبارة عن حرف مركب، يتكون في الأصل من كلمتين هما: (مِنْ: حرف الجر، ذُو: اسم الموصول) (عند الطائيين) حيث تأثرت كسرة الميم في الكلمة: مِنْ بضمة الذال في الكلمة: ذُو، فتحولت الكسرة إلى الضمة فصارت الكلمة (مُنْدُ) بعد حذف الواو، بفعل قانون بلى الألفاظ، وأما قلب الكسرة إلى الضمة، فأمر تبرره القوانين الصوتية فهما من الأصوات الضيقة.

وفي اللغة الحبشية ما يساعد على ذلك التفسير، فكلمة emza تقابل كلمة: «مُنْدُ العربية» وهي في الحبشية مركبة من: em بمعنى: «مِنْ» و za بمعنى اسم الموصول «ذو» الطائية (١).

(ب) تأثرت كسرة الميم في صيغتي اسم الآلة: (مِفْعَل مِفْعَلَة) بفتحة العين فيهما، فتحولت إلى فتحة، فصارت الصيغتان (مَفْعَل مَفْعَلَة). فكان هذا التحول مطرداً في لهجة الأندلس العربية في القرن الرابع الهجري (٢) وأن ذلك الأمر قد استمر فيما بعد، فقد روى ابن هشام اللخمي (توفي سنة ٥٧٧ هـ) أن الأندلسيين كانوا يقولون:

مَصِيدَة، ومَطْرَقَة، ومَفْرَمَة، ومَرَوْد، ومَشْرَط، ومَنْجَل، ومَنْبَر ومَكْنَسَة، ومَرَوْحَة، وملْعَقَة (٣).

(١) انظر: التطور اللغوي ٣٢ - ٣٣.

(٢) انظر: اللسان (مند) ٥ / ٤٧.

(٣) انظر: لحن العامة والتطور اللغوي ٢٣٧ - ٢٣٨.

وهذا هو الاتجاه العام في تطور هاتين الصيغتين في اللهجات العربية الحديثة، ففيهما يسود التأثر المدير كما في الأمثلة السابقة، غير أن ابن الجوزي (توفي سنة ٥٩٧ هـ) يروى «أن العامة في عصره، يقولون : مَكْنَسَة بدلا من مَكْنَسَة»^(١) على عكس المعروف عن هذه الصيغة في اللغة العربية.

٧- التأثر المدير الجزئي في حالة الاتصال:

ويتم ذلك بأن يتأثر الصوت، بالصوت الذي يليه مباشرة، فيتحول الصوت السابق إلى صوت قريب من الصوت اللاحق، سواء من حيث المخرج أو من حيث الصفات ومن أمثلة ذلك ما يلي:

(أ) تأثر صوت الصاد، بصوت الدال بعده، فيتحول إلى صوت الزاي المرقق، حيث يتخلى عن صفة التفخيم ليتناسب مع الدال المرققة بعده، وقد حدث مثل هذا التحويل في اللهجات العربية القديمة، وذلك في مثل «يزدق» في كلمة يصدق» حيث تأثرت الصاد بصوت الذال بعدها فتحوّلت الصاد إلى نظيرها المرقق وهو الزاي، لتناسب الذال المرققة.

قال ابن السكيت: «والعرب تقول: اَزْدُقْ بمعنى اصْدُقْ، ولا يقولون: زَدَقَ»^(٢).

وفي المثل العربي ورد في لحن العوام للزبيدي «لم يحرم من فزده»^(٣). كما ورد عن أبي الطيب قوله: «ويقال في المزدغة والمصدغة للمخدة، وطبيُّ تقلب كل صاد ساكنة، زايًا، قال الأصمعي: كان حاتم الطائي أسيرًا

(١) تقويم اللسان لابن الجوزي ٤٤.

(٢) انظر: القلب والإبدال لابن السكيت ٤٥.

(٣) انظر: لحن العوام للزبيدي ١٩٤.

فى عنزة فجاءته النساء بناقة ومفصد وقلن له أفصد هذه الناقة، فأخذ المفصد فلتم فى سبلتها، أى نحرها وقال: هكذا فزدى أنه، أى: فصدى أنا، ثم قال:

لا أفصد الناقة من أنفها

لكننى أوجرها العالیه

وقد قرئ: «حتى يصدرُ الرعاء» ويزدرُ الرعاء، ويقال: هو كثيرُ الفزد لك، والفصد لك^(١).

ويعلق الدكتور/ رمضان عبد التواب على ذلك بقوله «وكل هذه الأمثلة، وقعت فيها الصاد قبل الدال مباشرة، وهى السبب فى هذه المماثلة، فلا يصح أن يقال كما فى هذا النص «وطيئٌ تقلب كل صاد ساكنة زايًا، بل تزداد عبارة «قبل دال» ولعلها ساقطة من أصل الكتاب»^(٢).

(ب) تأثر صوت النون الساكنة، بصوت الباء بعدها مباشرة، فتقلب النون ميمًا، وذلك نظيرًا للقرابة المخرجية، وقد أطلق علماء القراءات على ذلك «الإقلاب» وذلك كثير فى القرآن الكريم، فى مثل قوله تعالى: ﴿إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا﴾.

ففى هذه الآيات البيئات، وغيرها من صور تحول الميم الساكنة، نونًا على السنة العوام حتى عصرنا الحديث فى قولهم فى: منبر، ممبر، وقولهم فى: كرنب، كرمب، وقولهم فى جنب، جمب.

(١) الابدال لأبى الطيب ٢ / ١٢٦ - ١٢٨.

(٢) التطور اللغوى ٣٤.

(ج) ومن أمثلة ذلك ما ورد على ألسنة العوام في عصرنا الحديث من قولهم في «يزحف» ويسحف حيث تأثرت الزاى وهو صوت مجهور، بصوت الحاء المهموس بعدها، فقلب الزاى المجهورة إلى نظيرها المهموس، وهو السين، لتناسب الحاء.

ومن أمثلة ذلك قولهم فى: أسرة، أصرة وذلك بقلب السين صادًا، لتناسب الراء بعدها فى صفة التفخيم وكذا الحال فى قولهم مصطرة فى كلمة: مسطرة وغيرها من الأمثلة.

٨- التأثير المدبر الجزئى فى حالة الانفصال:

ويكون ذلك بأن يتأثر الصوت، بصوت بعده، بشرط أن يفصل بينهما صوت آخر، فيتحول الصوت المتأثر إلى صوت آخر قريب من الصوت الذى بعده فى المخرج أو فى الصفات الصوتية الأخرى ومن أمثلة ذلك ما يلى.

ما ورد عن قراءة «ورش بن نافع»: «أم هم المصيطرون» لست عليهم بمصيطر» بإخلاق الصاد، وروى محمد بن الجهم عن الفراء، قال: الكتاب وخط المصحف بالصاد فى مصيطر والمصيطرون والقراء بالسين^(١).

حيث تأثرت السين المرققة، بصوت الطاء المفخمة فقلبت صادًا لتناسب الطاء المفخمة، ويكثر ذلك على ألسنة العوام، فى عصرنا الحديث، مثل قولهم فى كلمة: توصيل، طوصيل، وقولهم فى تلخيص، طلخيص، حيث تأثرت التاء فيهما بالطاء بعدها، فتحولت إلى النظير المفخم وهو الطاء، وكذلك الحال فى قولهم فى سور، صور، وفى مأسورة، ماصورة،

(١) انظر: مقدمتان فى علوم القرآن ١٤٨.

حيث تأثرت السين المرقفة بصوت الراء المفقمة، فتحولت السين إلى نظيرها المفخم وهو الصاد، وذلك كثير الدوران على ألسنة العوام في عصرنا الحديث.

ثانياً: قانون المخالفة DISSIMILATION

وهذا القانون الصوتي - كما أسلفنا - يسير عكس القانون السابق، وهو المماثلة، حيث يعمد قانون المخالفة إلى صوتين متماثلين تماماً في كلمة من الكلمات، فيغير أحدهما إلى صوت آخر يغلب أن يكون من أصوات العلة، أو من الأصوات المائعة (المتوسطة) وهذه الأصوات هي اللام والراء والميم والنون، وقد زاد عليها العلماء العرب القدامى صوت الواو والياء، وجمعوها في كلمة: يرملون.

ويعرف فندريس المخالفة بقوله: «ينحصر التخالف، وهو الشكل المضاد للشابه في أن يعمل المتكلم حركة نطقية مرة واحدة وكان حقها أن تعمل مرتين، فمن الكلمة اللاتينية Arborem (أربورم) بمعنى شجرة، نشأت الكلمتان: الأسبانية arbol (أربل) والبروفينية albre (ألبر) فالذي حدث في كلتا الحالتين، مع اختلاف الترتيب، هو أن المتكلم، اقتصر على القيام بحركة واحدة فقط من الحركات، التي يتطلبها إنتاج الراء (r) بدلاً من أن يقوم بحركتين، واستعاض عن الأخرى، بحركة من الحركات التي تنتج عن اللام المائعة^(١).

ومن أمثلة المخالفة الصوتية ما يلي:

(١) اللغة، لفندريس ٩٤.

١- المخالفة بين السامية الأم والعربية:

كلمة «شمس» فهي في السامية الأولى: «شمس» كما هو الحال في الأكادية والعبرية والآرامية، والمعروف لدى علماء الساميات أن الشين في السامية الأم، تقلب في العربية (سينًا) وأن هذا القلب هو من قبيل التغييرات التاريخية لصوت الشين السامية ويتطبق هذا القانون التاريخي، تصبح الكلمة العربية هي «شمس» إلا أن المخالفة بين صوتي السين في الكلمة أدى إلى تحويل الأولى شيئًا، ويبدو أن اللهجات العامية في مصر قد حافظت على القانون التاريخي لتحويل صوت الشين إلى سين في العربية، فهم يقولون في شمس، العربية «شمس» بدون مخالفة صوتية^(١).

كلمة «سنبلة» «قنفذ» حدثتا في اللغة العربية عن طريق المخالفة الصوتية بين الصوتين المشددين، ومقارنة للكلمتين باللغات السامية، يكشف ذلك، فهما على الترتيب في اللغة العبرية "sibbōlēt" "Kippod".

فالكلمتان السابقتان كانتا: سبَّله، قَفَّذ، يتضعيف الباء في الأولى، وتضعيف الفاء في الثانية، ثم تحولت إحدى الباءين والفاءين في كل منهما نونًا، وذلك للمخالفة بين الصوتين المشددين المتماثلين^(٢).

كذلك الحال في الكلمات العربية الآتية:

كلمة: قيراط، دينار، بدلا من قرأط، دَنَار، بدليل أنها في حالة الجمع تأتي «قراريط» و «دنائير» فقد فصل بين المتماثلين، وهما على الترتيب صوت الراء وصوت النون، بصوت الياء، وذلك للمخالفة بينهما.

(١) انظر: التطور الغوي ٣٧.

(٢) انظر التطور اللغوي ٣٨.

ومن أمثلة ذلك قديماً، ما ذكره الكسائي (توفى سنة ١٨٩ هجرية) من أن الناس كانوا في عصره يزيدون النون في هذه الكلمات اجاص «للكمثرى» «انجاص» وفي «اترج» «اترنج» وفي «اجانه» «انجانه» وقال: «يقال أترج واجاص واجانه» هذه الأحرف يأسقاط النون^(١).

كذلك كان أهل الأندلس في القرن الرابع الهجرى يقولون: «كرناسة» في «كراسة» كما كانوا يطلقون على الأسد كلمة «عدنيس» بدلا من الكلمة القديمة «عدبس» وكانوا يقولون: «تقعور» بدلا من الفعل «تقعّر»^(٢).

كذلك روى أبو منصور الجواليقي (توفى سنة ٥٣٩ هـ) أن عوام عصره، كانوا يقولون: «منطر» في «مِمْطَر» وكانوا يقولون: «خرمش» في «خَمْش»^(٣).

كما حكى لنا ابن هشام (توفى سنة ٥٧٧ هـ) بعض الأمثلة التي يمكن أن تفسر في ضوء قانون المخالفة الصوتية، وذلك عن طريق إبدال أحد المتماثلين حرف مد مثل: «عايرت الموازين» في «عيرت» و «عوش الطائر» في «عش» و «مصافهم» في «مصفهم» و «ضارة المرأة» في «ضرة» و «موخ» في «مخ»^(٤).

كذلك حكى ابن السكيت عن العرب أنهم يقولون: «الذم» و «الذام» للعب^(٥).

(١) ما تلحن فيه العوام للكسائي ٣٥.

(٢) لحن العوام للزبيدي ٣٥ - ١٦١ - ٢٦٤.

(٣) تكملة ما تلحن فيه العامة للجواليقي ١٣٤ - ١٣٩.

(٤) انظر: المدخل إلى تقويم اللسان ٤٢ - ٥٤ - ٦٠ - ٦٢ - ٦٣.

(٥) القلب والإبدال لابن السكيت ٢٦.

ولعل هذا النوع من المخالفة، هو ما أطلق عليه النحاة القدماء «كراهية التضعيف» أو «كراهية اجتماع حرفين من جنس واحد» أو «اجتماع الأمثال مكروه»^(١) أو «استقلوا اجتماع المثليين» ومن ذلك ما ورد في كتاب سيويه في قوله: «هذا باب ما شذ فأبدل مكان اللام الياء، لكراهية التضعيف وليس بمطرد»^(٢).

وقال أبو عكرمة الضبي: أنشدني أبو العالية لبعض بني أسد:

إذا برحتَ فنقع مستكفّ

وان تقنى مسلّعدٌ عذوم

تعنى: صارت في قنان من الأرض، وهي آكام ذات حجارة، الواحد قنه، وكان الأصل تقنن، فأبدل النون الأخيرة ياء، كراهية لاجتماع حرفين من جنس واحد، كما قالوا: تظنيت والأصل تظننت، وكقول العجاج:

تقضّى الباز إذا البازى كسر

أى: تقضض، ولهذا أمثال كثيرة^(٣).

ومن صور المخالفة - أيضاً - ما ورد في قواعد الصرف، من قلب الواو همزة، إذا تصدرت قبل واو متحركة مطلقاً أو ساكنة متأصلة الواوية، ومن أمثلة ذلك:

«أواصل» و «أواق» فإن أصلهما هو «وواصل» و «وواق» فهما جمعان

(١) شرح الملوكى لابن يعيش ٤٥١.

(٢) الكتاب ٢ / ٤٠١.

(٣) الأمثال لأبي عكرمة ٨٤ - ٨٥.

لكلمتي «واصلة» «واقية» وكذلك الحال في كلمتي: «أواني» «أواعي» أصلهما «وواني» «وواعي» لأن مفردهما هو: «وانية» «واعية».

والسبب في المخالفة من الناحية الصوتية، هو أن الصوتين المتماثلين، يحتاجان إلى جهد عضلي في النطق بهما في كلمة واحدة ولتيسير هذا المجهود العضلي، يقلب أحد الصوتين صوتًا آخر من تلك الأصوات التي لا تتطلب مجهودًا عضليًا، كاللام والميم والنون^(١).

أما براجشتراسر فإنه يفسر المخالفة في ضوء العلة النفسية الناتجة عن الخطأ بسبب تتابع الأصوات المتشابهة، حيث يقول عن علة المخالفة أنها «نفسية محضة، نظيرة الخطأ في النطق فإننا نرى الناس كثيرًا ما يخطئون في النطق، ويلفظون بشيء غير الذي أرادوه، وأكثر ما يكون هذا إذا تتابعت حروف شبيهة بعضها ببعض، لأن النفس يوجد فيها - قبل النطق بكلمة - تصورات الحركات اللازمة على ترتيبها، ويصعب عليها إعادة تصور بعينه، وبعد حصوله بمدة قصيرة، ومن هنا ينشأ الخطأ، إذا أسرع الإنسان في نطق جملة محتوية على كلمات، تتكرر وتتابع فيها حروف متشابهة^(٢).

ومن صور المخالفة في اللغة العربية أيضًا: «المخالفة بين حركتي الفتح المتتاليتين، إذا كانت الأولى منها طويلة، إذ تتحول الثانية منهما في هذه الحالة إلى كسرة، فالأصل في نون المثني هو الفتح، وفتحها لغة، كما يقول ابن مالك، وذلك كقول حميد بن ثور:

(١) التطور اللغوي ٤١.

(٢) التطور النحوي ٢١.

على أخوذيين استقلت عشية
فما هي إلا لمحةً وتغيبُ
أنشده الفراء بالفتح، وليس موضع ضرورة^(١).

«غير أن نون المشى قد كسرت في الفصحى، تبعاً لهذا القانون، بدليل أنها لا تزال، مفتوحة في نظيرتها في جمع المذكر السالم، وبدليل بعض الأمثلة التي بقيت على الأصل القديم، وهو ما نسميه بالركام اللغوي»^(٢)
مثل: شتان في مثل قولهم: «شتان أخوك وأبوك» أي هما متفرقان، فهو تشية «شت» والشت المتفرق»^(٣).

ومن أمثلة الركام اللغوي، التي وردت بفتح نون المشى في أشعار العرب، التي ما زالت موجودة لتنبئنا عن الصورة الحقيقية المتمثلة في أن نون المشى مفتوحة.. من ذلك قول حميد بن ثور^(٤).

أعرف منها الأنف والعينانا

ومنخران أشبها ظبيانا

ومما يؤكد أن كسر نون المشى، إنما جاء في ضوء المخالفة الصوتية، أن نون التوكيد المشددة تأتي مفتوحة في مثل: «يضرِبَنَّ» «تضرِبَنَّ» وغيرها، غير أنها تأتي مكسورة في «تضرِبَانَّ» وذلك بسبب المخالفة السابق ذكرها.

كذلك النون التي تسمى نون الرفع، في الأفعال الخمسة، تأتي مفتوحة

(١) تسهيل الفوائد ١٢، كذا شرح التسهيل ١٦٥.

(٢) التطور اللغوي ٤٢.

(٣) لسان العرب (شتت) ٢ / ٣٥٥.

(٤) النوادر في اللغة لأبي زيد ١٥.

فى: يفعلونَ وتفعلونَ وتفعلينَ، فى حين تأتى يفعلانِ، وتفعلانِ مكسورة، وذلك بسبب المخالفة الصوتية أيضا.

«بل إن نصب جمع المؤنث السالم بالكسر، ليفسر كذلك فى ضوء هذا القانون، حيث أن الأصل هو النصب بالفتحة^(١) بدليل ما رواه الكوفيون عن العرب من قولهم: سمعت لغاتهم، وقول الرياشى: سمعت بعض العرب يقول: أخذت أراتهم^(٢)».

ومن أمثال العرب: استأصل الله عرقاتهم^(٣) ويروى الخليل بن أحمد قولهم: رأيت نبلتك بالفتح لخفته على اللسان^(٤) ومن الجلى أن الأصل هو الفتح، وإنما جاء الكسر، بفعل هذا القانون الصوتى ألا وهو قانون المخالفة.

ومن صور المخالفة - أيضا - ما يسمى بالمخالفة الكمية بين المقاطع الصوتية^(٥) من أمثله ما يحدث لضمير المفرد الغائب، من تقصير حركته فى اللغة العربية، بعد المقطع الطويل.. وذلك لمخالفة الكمية بين المقاطع، لكى لا يتوالى مقطعان طويلان.. يكونان عسيرين على اللسان.. مثال ذلك: «فيه» بدلا من «فيه» «منه» بدلا من «منهو» وغيرها من الأمثلة.

(١) انظر: العربية الفصحى، لهنرى فليش ٤٨.

(٢) الخصائص ١ / ٢٨٤، ٣ / ٣٠٤.

(٣) مجمع الأمثال للميدانى ١ / ٤١.

(٤) العين للخليل بن أحمد ١ / ١٧٤.

(٥) التطور اللغوى ٤٣.

٣- قانون السهولة واليسر:

إن من طبيعة اللغة، أنها تميل نحو السهولة واليسر وذلك في أثناء تطورها، ومن ثم فإنها تحاول أن تتخلص من الأصوات العسيرة، وتستبدل بها أصواتاً يسيرة لا يبذل فيها المتكلمون جهداً عضلياً كبيراً وهذا القانون المسمى السهولة واليسر، لا ينطبق بطبيعة الحال على جميع حالات التطور فقد يجرى التطور بصورة معكوسة من السهل إلى الصعب وليس معنى هذا أن قانون السهولة واليسر، ينطبق على كل الحالات، وإنما يمكن تطبيقه على كثير من التطورات الصوتية في اللغة، فإذا وجد الباحث أن التطور الصوتي كان عكسياً، أى من السهل إلى الصعب - كما وجد فعلاً في بعض الحالات - فعليه أن يبحث عن أسباب أخرى تبرر هذا التطور، وهو لا شك سيجدها في ظروف خاصة باللغة التي قد يحدث فيها هذا النوع من التطور، فليس ينقض هذا القانون أن نجد أحياناً أصواتاً سهلة، تطورت إلى أصعب منها في بعض الحالات^(١).

ومن صور هذا القانون في اللغة العربية:

(أ) معلوم أن قبائل الحجاز، تسهل الهمزة، وكذا الحال في معظم اللهجات العربية الحديثة، ويرجع هذا التخلص إلى الصعوبة التي تصاحب نطق صوت الهمزة، حيث يتم انحباس الهواء خلف الأوتار الصوتية، تنفجر الأوتار فجأة، فيحدث صوت الهمزة، هذه العملية العضلية تستوجب جهداً عند نطقها، وقد روى لنا اللغويون العرب أمثلة عن إسقاط الهمزة من أول

(١) الأصوات اللغوية، د: أنيس ١٦٩.

الكلمات: حيث يقول أبو بكر بن الأنباري (توفي سنة ٣٢٨هـ) «العوام تخطئ فتقول في جمع السن: سنان»^(١) كما يقول كذلك: والعامه تخطئ في الإبهام: فتقول «البهام»^(٢).

وسقوط الهمزة في أول الكلمة، أمر شائع في اللهجات العربية الحديثة، كذلك، مثال ذلك: أنهم يقولون في الكلمات: «أباط، أسنان، أسبوع، إبراهيم، إسماعيل، يقولونها بدون همز على الترتيب: باط، سنان سبوع، براهيم، سماعين، وغيرها من الأمثلة العديدة.

ومن أمثلة ذلك ما يرويه الجواليقي (توفي سنة ٥٣٩هـ) من أن الناس في عصره، كانوا يسقطون همزة «أبو» فقال: «وهو أبو رياح، لهذا الذي يلعب به الصبيان، وتديره الريح، ولا تقل: «برُياح» وكذلك يقولون للفرد: «بوزنه» وإنما هو: أبو زنة، وهي كنيته»^(٣) وهذه الظاهرة المتمثلة في همزة كلمة «أبو» ما تزال شائعة في تونس والجزائر، وذلك مثل قولهم: «بو مدين» «بو تفليقة» «جميلة بو حريد» كما تشيع هذه الظاهرة في الجزيرة العربية في قولهم: باجرى «باحسن» «بابطين».

سقوط الهمزة في آخر الأفعال يؤدي إلى التباسها بالأفعال الناقصة، عند اسنادها إلى الضمائر كما هو الحال في الأفعال التي ضاع همزها، مثل: مليت، وسليت، وأخطيت، وأبطت، وخبيت» وهي جميعها في الأصل مهموزة هكذا: ملأت، وسلأت، وأخطأت وأبطأت وخبأت، وصورتها

(١) المذكر والمؤنث لابن الأنباري ٢٨٨.

(٢) المذكر والمؤنث ٣٠٣٠.

(٣) التكملة فيما تلحن فيه العامة للجواليقي ١٣١.

وهي مسهلة الهمزة، تماثل تماماً الأفعال المعتلة مثل: رميت، سعيت، بنيت .

وقد حدث مثل هذا في القديم، فيما يرويه ابن الأنباري في قوله: «ويقال أردأت الرجل وأرداته وأرديته، فمن قال أرداته لين الهمزة، ومن قال: أرديته، انتقل عن الهمزة، شبه أرديت بأرضيت، ومثل هذا قول العرب: قرأت بتحقيق الهمزة، قرأت بتلين الهمزة وقرت بترك الهمزة والانتقال عنه إلى التشبيه بقضيت وكذلك يقال: أقرأ رقعتي بالتحقيق، وأقرأ رقعتي بالتلين وأقرأ رقعتي بالترك، وهو أقل الثلاثة^(١) .

(ب) انكماش الأصوات المركبة:

بعد انكماش الأصوات المركبة، من آثار قانون السهولة والتيسير، حيث تحول الصوت المركب المكون من الحركة والصوت الساكن، إلى صوت صامت ممال، سواء أكان الصوت المركب يتكون من الفتحة والواو "aw" أم الفتحة والياء "ay" .

فالصوت المركب المكون من الفتحة والواو (aw) يتحول إلى صوت بسيط ممال (o) مثال ذلك كلمة يوم (yawm) تحولت إلى يوم (yōm) . وكذلك الحال في كلمة: صوم (Ṣawm) تحولت إلى: صوم (Ṣōm) . والصوت المركب المكون من الفتحة والياء (ay) يتحول إلى صوت بسيط ممال (é) مثال ذلك كلمة: بيع (baye) تحولت إلى: بيع (bēe) . وكذلك كلمة: عين (ayn) تحولت إلى عين (ēn) .

(١) الاضداد لابن الأنباري ٢٠٨ كذا الخصائص ٣ / ١٥٣ .

وقد حدث مثل هذا التطور في الأصوات المركبة في العصور العربية الأولى، وذلك ما يفهم من كلام ابن السكيت (توفى سنة ٢٤٤ هـ) في قوله: «وتقول الكوسج، ولا تقل: الكُوسج، وهو الجورب ولا تقل الجُورب»^(١).

وقد حدث مثل هذا أيضا في عصور الفصحاة، وفي ذلك يقول الأصمعي: يقال: هو الضوء والضوء^(٢)، وفيه أيضا: إن بني فلان لفي دوكه ودوكه، يعنون خصومة وشرا^(٣).

وفيه أيضا «حوبه الرجل أمه، وقال بعضهم حُوبة»^(٤).

وقد تطورت هذه الحركة الممالة الناتجة من الصوت المركب فتصير فتحة طويلة، فمثلا كلمة: «فأين» تطورت بعد سقوط الهمز منها إلى «فين» (fēn) بدلا من «فين» (fayn) وكذلك الحال في (وأين) تطورت إلى «وين» (wēn) بدلا من وين (wayn) غير أن أهالي الفيوم، وبعض سكان الصعيد ينطقون بالفتح الخالص، يقولون: «فان» (fān) وكذلك «وان» (wān) بدلا من «فين» و«وين»^(٥).

وقد حدث مثل هذا التطور - أيضا - في العربية القديمة في قول بعض العرب: «إن الرجز لعاب» أي لعيبٌ، والرجز ارتعاد مؤخر البعير^(٦) وكذلك

(١) إصلاح المنطق ١٦٢.

(٢) إصلاح المنطق ٩١.

(٣) إصلاح المنطق ١٣.

(٤) إصلاح المنطق ١١٤.

(٥) التطور اللغوي ٥١.

(٦) النوادر لأبي زيد ٣.

قولهم: «ما كنت أزعج في خصمي من العاب، يريد: العيب.. ويقال: يوع وبيع، وصوع وصاع»^(١) ومن ذلك قول الراجز:

طارت علاهن فشئل علاها

ويفسره أبو زيد الأنصاري بقوله: «وعلاها أراد، عليها ولغة بالحارث بن كعب، قلب الياء الساكنة، إذا انفتح ما قبلها ألفاً يقولون: أخذت الدرهمان، واشترت ثوبان، والسلام علاكم، وهذه الأبيات على لغتهم»^(٢).

(ج) اندثار الأصوات الأسنانية:

يعد اندثار الأصوات الأسنانية، من آثار قانون السهولة والتيسير، حيث تحولت أصوات: الشاء والذال والظاء، إلى أصوات أخرى قريبة من مخرج الأسنان، وذلك نظراً للجهد العضلي، الذي يصاحب نطقها، حيث يتطلب نطقها إخراج طرف اللسان، ووضعه بين الأسنان، وأن هذا بلا شك جهد عضلي، تخلصت منه لغة العامة، فينتقل المخرج إلى الداخل.. حيث تحولت. الذال إلى الدال والزاي، كما تحولت الشاء إلى التاء والسين، وتحولت الظاء إلى الضاد أو الزاي المفخمة، وأمثلة ذلك عديدة نذكر بعضها على التوالي السابق.

تحول صوت الشاء:

تحولت الشاء إلى تاء، كما هو الحال في كلمة «ثوب» التي تنطق على السنة العوام «توب» وتحولت الشاء إلى سين كما هو الحال في كلمة «ثابت» التي تنطق على السنة العوام «سابت».

(١) النوادر لأبي زيد ٥.

(٢) النوادر لأبي زيد ٥٨.

تحول صوت الذال:

تحولت الذال إلى دال، كما هو الحال في كلمة «ذهب» التي تحولت إلى كلمة «دهب» على ألسنة العوام.

تحولت الذال إلى زاي، كما هو الحال في كلمة «ذكر» التي تحولت إلى كلمة «زكر» على ألسنة العوام.

تحول صوت الظاء:

تحولت الظاء إلى ضاد، كما هو الحال في كلمة «ظل» التي تحولت إلى كلمة «ضل» على ألسنة العوام.

تحولت الظاء إلى زاء (الظاء العامية) كما هو الحال في كلمة «ظلم» التي تحولت إلى كلمة «زُلم» على ألسنة العوام، وقد ورد مثل هذا التطور عند العرب قديمًا، فقد ذكر أبو الطيب اللغوي أنهم قالوا: «الحسالة» في «الحثالة» و «القنفذ» في «القفنذ» و «البزور» في: «البدور»^(١).

(د) القضا. على التفريعات الكثيرة للظاهرة الواحدة داخل اللغة:

ومن أمثلة هذا، القضا على التفريعات، توحيد علامات التانيث في اللهجات العربية في علامة واحدة، وذلك بدلاً من ثلاث علامات وهي:

١- تاء التانيث.

٢- ألف التانيث المقصورة

٣- ألف التانيث الممدودة.

حيث وحدت اللهجات العربية علامات التانيث في علامة واحدة وهي

تاء التانيث فقط.

فهم يقولون في مثل: لمياء، وصحراء، وبيضاء لمية وصحرة، وبيضة.

ويقولون في مثل: ليلي ونجوى، وسلوى ليله، ونجوه، وسلوه وهذا السلوك كان موجودا في العامية العربية قديماً: فقد روى الحريري (توفي سنة ٥١٦ هـ) أن الناس في عصره، كانوا يلحنون فيقولون «الأوله» بدلا من «الأولى»^(١) وكذلك قول الخطيب البغدادي: «وقد رجعنا عن الرواية الأولى»^(٢) وقول الحافظ مغلطاي: ثم جعلت الصورة الأولى في صدر المجلس^(٣).

(هـ) القلب المكاني:

وهو عبارة عن تقديم بعض أصوات الكلمة على بعض لصعوبة تتابعها الأصلي على الذوق اللغوي، ويقول فندريس: «الانتقال المكاني، يصدر عن نفس الأصل الذي صدر عن التشابه إذ إن مرد الأمر في كليهما إلى الخطأ، ونقص الالتفات، ولكن النتيجة مختلفة كل الاختلاف، فبدلاً من تكرار الحركة النطقية مرتين، يقتصر على تغيير مكان حركتين، وأخيراً، يبدو الانتقال المكاني كما لو أن جزأين في كلمة واحدة، قد تبادلا أحد العناصر، فبدلاً من «فستر» (festa) (نافذة) يقال في البرتغالية (fresta) فرستا»^(٤).

وتعد هذه الظاهرة من الظواهر التي كانت منتشرة في اللغة العربية قديماً،

(١) درة القواص للحريري ٧.

(٢) تاريخ بغداد ٥ / ١٨.

(٣) الواضح المبين ١٩٧.

(٤) اللغة لفندريس ٩٤.

وردت في كتب اللغويين كثيراً، تحت ظاهرة «القلب» ومن ذلك ما جاء في النوع الثالث والثلاثين لمعرفة القلب لدى السيوطي، وذكر حوالي مائة كلمة من هذا النوع، منها: «جذب» «جبد» وسحاب مكفهر، ومكرفهف، واضمحل وامضحل، ولزج ولجج^(١) وغيرها.

وقد أورد اللغويون كثيراً من ذلك في كتب لحن العامة وذلك مثل: حطب زجل «في جزل»^(٢) و «لطس الكتاب» أي محاه بدلاً من: «طلس»^(٣).

وأمثلة ذلك في اللهجات المعاصرة عديدة، لا تقع تحت حصر، منها «اتلوى» في «التوى» و «أنارب» في «أرانب» و «أهبل» في «أبله»... إلخ.

(١) انظر: الزهر / ١ - ٤٧٦ - ٤٨١.

(٢) التكملة فيما تلحن فيه العامة للجواليقي ١٣٣.

(٣) التكملة فيما تلحن فيه العامة للجواليقي ١٤١.

فهرست المراجع العربية

- ١- الإبدال، لأبى الطيب اللغوى، تحقيق عز الدين التتوخى، دمشق ١٩٦٠.
- ٢- أسباب حدوث الحروف، لابن سينا، القاهرة ١٣٤٢هـ.
- ٣- أسس علم اللغة، لماريو باى، ترجمة د/ أحمد مختار عمر، طرابلس ١٩٧٣م.
- ٤- الأشباه والنظائر فى النحو، للسيوطى، حيدر آباد الدكن، الهند ١٣٥٩هـ.
- ٥- إصلاح المنطق، لابن السكيت، تحقيق أحمد شاكرو عبد السلام هارون، القاهرة، ١٩٥٦م.
- ٦- أصوات اللغة، د/ عبد الرحمن أيوب، القاهرة، ١٩٦٨م.
- ٧- الأصوات اللغوية د/ ابراهيم أنيس، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ٨- الأضداد، لأبى بكر الانبارى، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم الكويت ١٩٦٠م.
- ٩- الأمالى، لأبى على القالى، بولاق، ١٣٢٤هـ.
- ١٠- الأمثال، لأبى عكرمة الضبى، تحقيق د/ رمضان عبد التواب، دمشق، ١٩٧٤م.
- ١١- البرهان فى علوم القرآن، للزركشى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، ١٩٥٧م.
- ١٢- بقايا اللهجات العربية فى الادب العربى، لأنوليتمان، مجلة كلية الآداب، المجلد العاشر، ١ - ٢ القاهرة، ١٩٨٠م.

- ١٣- تاريخ بغداد أو مدينة السلام، للخطيب البغدادي القاهرة ١٩٣١.
- ١٤- تاريخ العرب قبل الاسلام، للأصمعي، تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين، بغداد ١٩٥٩ م.
- ١٥- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، لابن مالك، تحقيق محمد كامل بركات، القاهرة ١٩٦٧.
- ١٦- تصحيح الفصيح، لابن درستويه، تحقيق عبد الله الجبوري بغداد، ١٩٧٥ م.
- ١٧- التطور اللغوي، مظاهره وعلله وقوانينه. د: رمضان عبد التواب القاهرة ١٩٨٣ م.
- ١٨- التطور النحوي للغة العربية، لبرجستراسر، أخرجه وصححه وعلق عليه د/ رمضان عبد التواب، القاهرة ١٩٨٢ م.
- ١٩- تفسير القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، القاهرة، ١٩٦٧ م.
- ٢٠- التكملة فيما تلحن فيه العامة، للجواليقي، نشر لاندبرج ليدن، ١٨٨٩ م.
- ٢١- جمهرة اللغة، لابن دريد، تحقيق كرنكو - حيدر آباد الدكن بالهند ١٣٤٤ هـ.
- ٢٢- الجيم، لأبي عمرو الشيباني، تحقيق إبراهيم الأبياري وآخريين القاهرة ١٩٧٤ - ١٩٧٥ م.
- ٢٣- حرف الضاد وكثرة مخارجه، مقالة، د/ نامي، مجلة الآداب، العدد الأول، القاهرة ١٩٥٩ م.
- ٢٤- الخصائص، لابن جنى، تحقيق محمد على النجار، القاهرة ١٩٥٢ - ١٩٥٦.

- ٢٥- دراسة الصوت اللغوى د. أحمد مختار عمر القاهرة، ١٩٧٦.
- ٢٦- درة الغواص، فى أوهام الخواص، للحريرى، مطبعة الجوائب
باستنبول ١٢٩٩هـ.
- ٢٧- الدرر اللوامع على همع الهوامع، للشنقيطى، القاهرة، ١٣٢٨هـ.
- ٢٨- دروس فى علم أصوات العربية، لجان كانتينو، ترجمة صالح
القرمادى، تونس، ١٩٦٦م.
- ٢٩- دور الكلمة فى اللغة، لأولمان، ترجمة د/ كمال بشر، القاهرة ١٩٦٢م.
- ٣٠- ديوان الأخطل، نشر أنطون صالحانى، بيروت ١٨٩١م.
- ٣١- ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة ١٩٥٨م.
- ٣٢- ديوان حاتم الطائى، شرحه وقدم له أحمد رشاد، بيروت، ١٩٨٦.
- ٣٣- الركام اللغوى للظواهر المندثرة فى اللغة د/ رمضان عبد التواب
المجلة العربية، السنة الثانية، العدد الاول، الرياض ١٩٧٧.
- ٣٤- زينة الفضلاء فى الفرق بين الضاد والطاء، تحقيق د. رمضان
عبد التواب، بيروت ١٩٧١م.
- ٣٥- سر صناعة الاعراب، لابن جنى، تحقيق مصطفى السقا وآخرين
القاهرة ١٩٥٤م.
- ٣٦- شرح التسهيل، لابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن السيد القاهرة، ١٩٧٤م.
- ٣٧- شرح التصريف الملوكى، لابن يعيش، تحقيق د/ فخر الدين قباوه،
حلب ١٩٧٣.
- ٣٨- الصاحبى فى فقه اللغة، لابن فارس، تحقيق مصطفى الشويحى
بيروت ١٩٦٣م.

- ٣٩- الصاهل والشاحج، لأبي العلاء المعرى، تحقيق د/ عائشة
عبد الرحمن، القاهرة
١٩٧٥ م.
- ٤٠- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، تحقيق عبد
الغفور عطار، القاهرة
١٩٥٦ م.
- ٤١- طبقات فحول الشعراء، لمحمد بن سلام الجمحي، تحقيق محمود
محمد شاكر، القاهرة
١٩٥٢ م.
- ٤٢- العربية، دراسات فى اللغة واللهجات والأساليب ليوهان فك
تعلیق المستشرق الألماني، شبيثالر، ترجمة د/ رمضان عبد التواب،
القاهرة
١٩٨٠ م.
- ٤٣- العربية الفصحى، لهنرى فليش، ترجمة د/ عبد الصبور شاهين بيروت
١٩٦٦ م.
- ٤٤- علم الأصوات، لبرتيل مالمبرج ترجمة د/ عبد الصبور شاهين
القاهرة
١٩٨٥ م.
- ٤٥- علم الأصوات عند سيوييه وعندنا، محاضرة للمستشرق الألماني
(شادة) صحيفة الجامعة المصرية، السنة الثانية
١٩٣١ م.
- ٤٦- علم اللغة العام، الأصوات د/ كمال بشر القاهرة
١٩٧٠ م.
- ٤٧- علم اللغة، مقدمة للقارئ العربى د/ محمد السمران القاهرة
١٩٦٢ م.
- ٤٨- علم اللسان، لأنطوان ميه، ترجمة محمد مندور (ضمن
كتاب النقد المنهجي عند العرب) القاهرة
١٩٦٩ م.
- ٤٩- العين، للخليل بن أحمد الفراهيدى تحقيق د/ عبد الله درويش بغداد
١٩٦٧ م.

- ٥٠- فقه اللغات السامية، لبروكلمان ترجمة د/ رمضان عبد التواب الرياض
١٩٧٧م.
- ٥١- الكتاب، لسيويه، بولاق،
١٣١٦ - ١٣١٧ هـ.
- ٥٢- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، لمكى بن
أبى طالب، تحقيق محيى الدين رمضان، القاهرة،
١٩٧٤م.
- ٥٣- لحن العامة والتطور اللغوى د/ رمضان عبد التواب، القاهرة
١٩٦٧م.
- ٥٤- لحن العوام، للزبيدي، تحقيق د/ رمضان عبد التواب، القاهرة
١٩٦٤م.
- ٥٥- لسان العرب، لابن منظور الافريقى بولاق
١٣٠٠ - ١٣٠٧ هـ.
- ٥٦- اللغة لفندريس ترجمة عبد الحميد الدواخلى ومحمد القصاص القاهرة
١٩٥٠م.
- ٥٧- اللغة بين المعيارية والوصفية د/ تمام حسان القاهرة
١٩٥٨.
- ٥٨- اللغة والمجتمع د/ على عبد الواحد وافى القاهرة
١٩٤٦.
- ٥٩- ما تلحن فيه العامة للكسائى نشر عبد العزيز الميمنى (فى
ثلاث رسائل) القاهرة
١٣٤٤ هـ.
- ٦٠- مبادئ اللسانيات العامة، لأندرية مارتينييه، ترجمة د/ أحمد الحمو
دمشق
١٩٨٥.
- ٦١- مجمع الأمثال للميدانى القاهرة
١٣١٠ هـ.
- ٦٢- المدخل إلى تقويم اللسان وتعليم البيان لابن هشام اللخمي تحقيق د/
رمضان عبد التواب.
- ٦٣- المدخل إلى علم اللغة مناهج البحث د/ رمضان عبد التواب القاهرة
١٩٨٥.
- ٦٤- المذكر والمؤنث، لابن الانبارى تحقيق د/ طارق الجنابى بغداد
١٩٧٨م.

- ٦٥- مراح الأرواح فى علم الصرف، لابن مسعود، بشرح ديكنقوز
ابن كمال باشا، القاهرة
١٩٣٧م.
- ٦٦- المزهور فى علوم اللغة وأنواعها، للسيوطى، تحقيق محمد
أبو الفضل إبراهيم وآخرين، القاهرة
١٩٥٨م.
- ٦٧- معانى القرآن، للفراء، تحقيق محمد على النجار القاهرة ١٩٥٥ - ١٩٧٢م.
- ٦٨- مفاتيح العلوم، للخوارزمى، القاهرة،
١٣٤٢هـ.
- ٦٩- المقتضب، للمبرد، تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عظيمه القاهرة
١٩٦٣م.
- ٧٠- مناهج البحث فى اللغة د/ تمام حسان القاهرة.
١٩٥٢.
- ٧١- مولد اللغة للشيخ أحمد رضا العاملى بيروت
١٩٥٦م.
- ٧٢- النشر فى القراءات العشر، لابن الجزرى، نشر على محمد
الصباغ، القاهرة،
بدون تاريخ.
- ٧٣- النوادر، لأبى زيد الانصارى، نشر سعيد الشرتونى، بيروت
١٨٩٤م.
- ٧٤- الواضح المبين فى ذكر من استشهد من المحبين لمغلطاي،
نشر أوتوشيز شتوتجارت
١٩٣٦م.
- ٧٥- وفيات الأعيان لابن خلكان تحقيق د. احسان عباس
بيروت
١٩٦٨ - ١٩٧٢م.
- ٧٦- مقدمتان فى علوم القرآن، نشر آرثر جيفرى، القاهرة
١٩٥٤م.

فهرست المراجع العربية

- 1- L Bloomfield, Language, London, 1973.
- 2- C. Brockelmann, Grundriss der Vergleichenden, Grammatik det semitischen Sprache, Bd. 1- 11, Berlin, 1908 - 1913.
- 3- M. Hofner, Altsudarabische Grammatik, Leipzige, 1943.
- 4- D. Jones, An outline of English phonetics, Cambridge 1947.
- 5- D, Jones, The phoneme its nature and use, Cambridge, 1950.
- 6- B. Malmberg, New trends, in Egnlich, Stockholm, 1964.
- 7- F. Praetorius, Authiopisch Grammatick New York, 1955.
- 8- R. Robins, General Linguistics, An Introductory Survey, Langmans, Green Co Itel, 1984.^٥
- 9- Vendryes, Language, A Linguistics Introduction to History, London, 1949.

obbeikandi.com

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٩	تمهيد
١١	علم الأصوات النطقى
١٣	علم الأصوات الأكوستيكى
١٥	علم الأصوات السمعى
١٧	علم الأصوات الأكوستيكى
١٨	الذبذبة الصوتية
١٩	الموجة الصوتية
٢١	تردد الصوت ودرجته
٢١	الموجة البسيطة والموجة المركبة
٢٥	علم الأصوات السمعى
٢٩	كيف تحدث عملية السماع
٣١	علم الأصوات النطقى
٣٦	وظيفة الجهاز النطقى فى إحداث الصوت
٤١	كيفية حدوث الصوت الإنسانى
٤٢	مخارج الأصوات (الصامتة)
٤٤	مخارج الأصوات عند العلماء العرب القدامى
٤٥	١- عند الخليل بن أحمد الفراهيدى
٤٦	٢- عند سيويه
٤٨	٣- عند ابن جنى
٤٩	تقسيم الأصوات بحسب وضع الأوتار الصوتية

الصفحة	الموضوع
٤٩	حالة الجهر
٤٩	حالة الهمس
٥٠	الأصوات المجهورة في العربية الفصحى
٥٠	الأصوات المهموسة في العربية الفصحى
٥٢	تقسيم الأصوات بحسب مرور الهواء عند مواضع النطق
٥٦	تقسيم الأصوات من حيث التفخيم والترقيق
٥٦	الأصوات المفخمة في اللغة العربية الفصحى
٥٧	الأصوات المرققة في اللغة العربية
٥٨	الأصوات المستعلية
٦٢	الوصف الشامل للأصوات الصامتة
٦٢	الأصوات الشفوية
٦٤	الأصوات الشفوية الأسنانية
٦٤	الأصوات الأسنانية
٦٧	الأصوات الأسنانية اللثوية
٧١	الأصوات اللثوية
٧٤	الأصوات الغارية
٧٧	الأصوات الطبقية
٧٩	الأصوات اللهوية
٧٩	الأصوات الحلقيية
٨١	الأصوات الحنجرية
٨٥	رسم تخطيطي للأصوات الصامتة
٨٦	بين دراسة العلماء العرب للأصوات الصامتة والدراسات اللغوية الحديثة
٨٧	توزيع الأصوات على مخارجها عند ابن جنى

الصفحة	الموضوع
٨٧	توزيع الأصوات على مخارجها في الدراسات اللغوية الحديثة
١١٢	الحركات
١١٦	الحركات المعيارية عند دانيال جونز
١٢١	الحركات العربية
١٣١	الفونيم والكتابة الصوتية
١٣٤	مكونات الفونيم
١٣٤	أنواع الفونيم
١٤٠	التنظيم الفونيمي في اللغة العربية الفصحى
١٤٣	الكتابة الصوتية
١٤٦	الكتابة الصوتية والكتابة الفونيمية
١٤٧	المقاطع الصوتية
١٥٣	النبر
١٦٠	التنغيم والتنغيمات
١٦٦	علاقة النبر بالتنغيمات
١٦٧	النعمة الهابطة
١٦٧	النعمة الصاعدة
١٧٠	الفواصل الصوتية وأنواعها
١٧٠	الوقفات
١٧٢	السكته الخفيفة
١٧٢	الاستراحة
١٧٤	قوانين التغير الصوتية
١٨٠	مواضع التغير ومجالاته
١٨٤	القوانين الصوتية

الصفحة	الموضوع
١٨٧	التغيرات التاريخية والتركيبية للأصوات
١٨٧	التغيرات التاريخية
١٨٧	التغيرات التركيبية
١٩٤	قانون المماثلة والمخالفة
١٩٤	المماثلة وأنواعها
١٩٧	التأثير المقبل الكلى فى حالة الاتصال
١٩٩	التأثير المقبل الكلى فى حالة الانفصال
٢٠١	التأثير المقبل الجزئى فى حالة الاتصال
٢٠٤	التأثير المقبل الجزئى فى حالة الانفصال
٢٠٥	التأثير المدبر الكلى فى حالة الاتصال
٢٠٩	التأثير المدبر الكلى فى حالة الانفصال
٢١١	التأثير المدبر الجزئى فى حالة الاتصال
٢١٣	التأثير المدبر الجزئى فى حالة الانفصال
٢١٤	قانون المخالفة
٢١٤	المخالفة وصورها
٢١٥	المخالفة بين السامية الأم والعربية
٢٢١	قانون السهولة والتيسير
٢٢٩	فهرست المراجع
٢٣٧	فهرست الموضوعات