الفصل الأول
أسباب وضع الرياضة فى الدستور المصرى

- مفهوم وأهمية ممارسة الرياضة فى المجتمع والإنسان عامةً (٩٠ مليون لجميع مراحل العمر المختلفة) .
- الرياضة وتحقيق أهداف مشتركة بينها والإسلام .
- المؤسسات الرياضية التى تحمى الرياضة محلياً ودولياً.
- ميثاق اليونسكو الدولى للتربية البدنية والرياضة فى ٢١ نوفمبر ١٩٧٨م .

obeikandl.com

obeikandl.com

- **قدرة المنافسة الرياضية دولياً**

تنحصر فى قدرة المجتمع على رعاية

أبنائه فى مجالين أساسيين

هما : "التعليم والصحة"

obeikandl.com

التربية البدنية والرياضة وأهدافها

- هى جزء متكامل من التربية العامة أو الشاملة وميدان تجريبى هدفه تكوين الفرد اللائق بدنياً – إجتماعياً وذلك عن طريق ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة (الألعاب الفردية والجماعية) وهذا لا يتحقق إلا بتوافر القيادة التربوية التى تقوم بعملية التوجيه والإرشاد "المدرس والمدرب الرياضى"

والرياضة : هى ممارسة الأنشطة الرياضية دون توافر القيادة التربوية

أهداف التربية الرياضية

- تنقسم إلى قسمين :-

الأول : الناحية البدنية "بدنياً وطبياً"

- وذلك يتم عن طريق علوم التدريب الرياضى والقياس والتقويم والعلوم الرياضية الأخرى والعلوم الطبية المختلفة

تابع الأهداف

القسم الثانى :

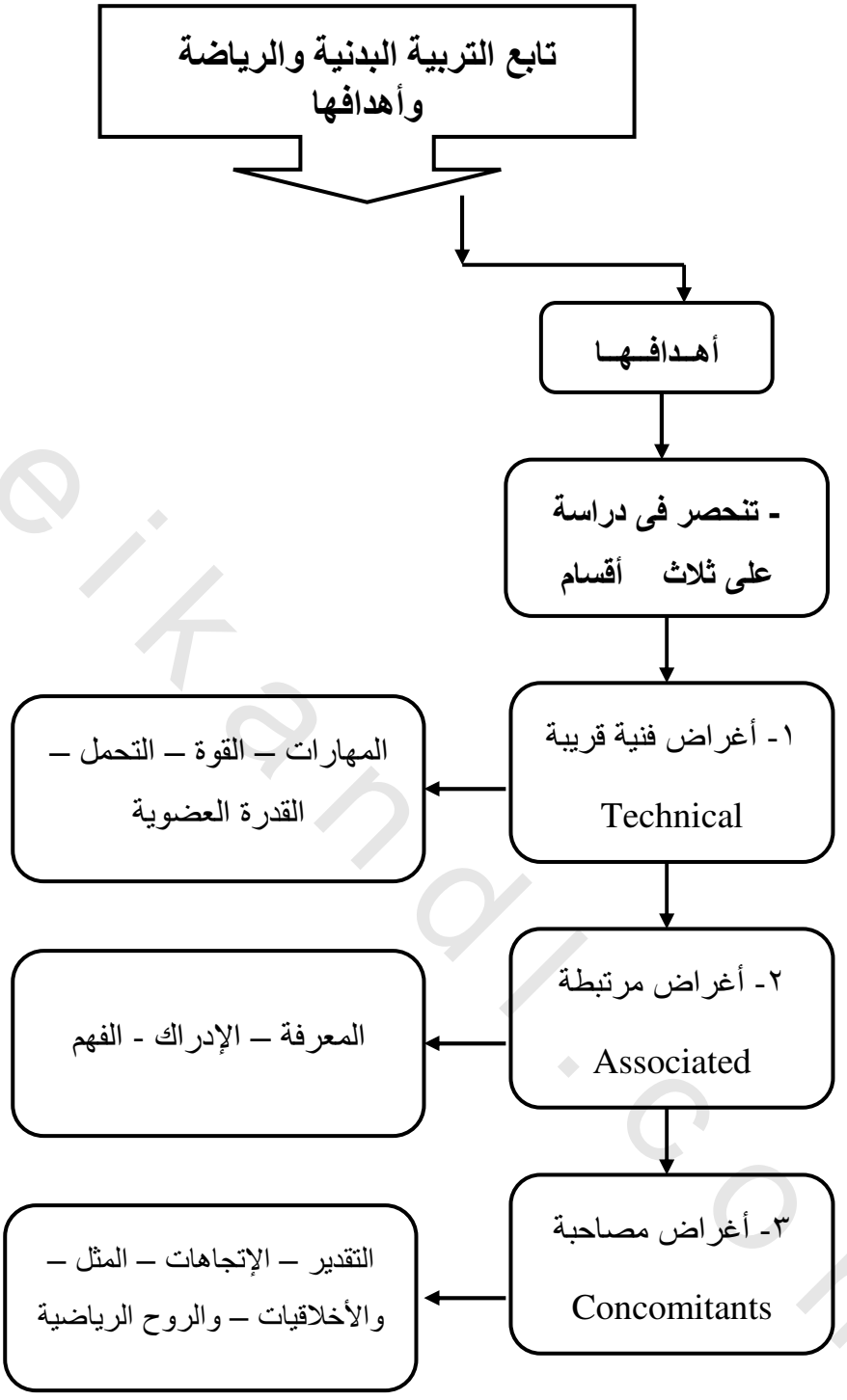
الناحية الإجتماعية :

- تتضمن علاقة التربية البدنية والرياضة بالعلوم الإجتماعية والإنسانية وأثر ممارسة الرياضة إجتماعياً

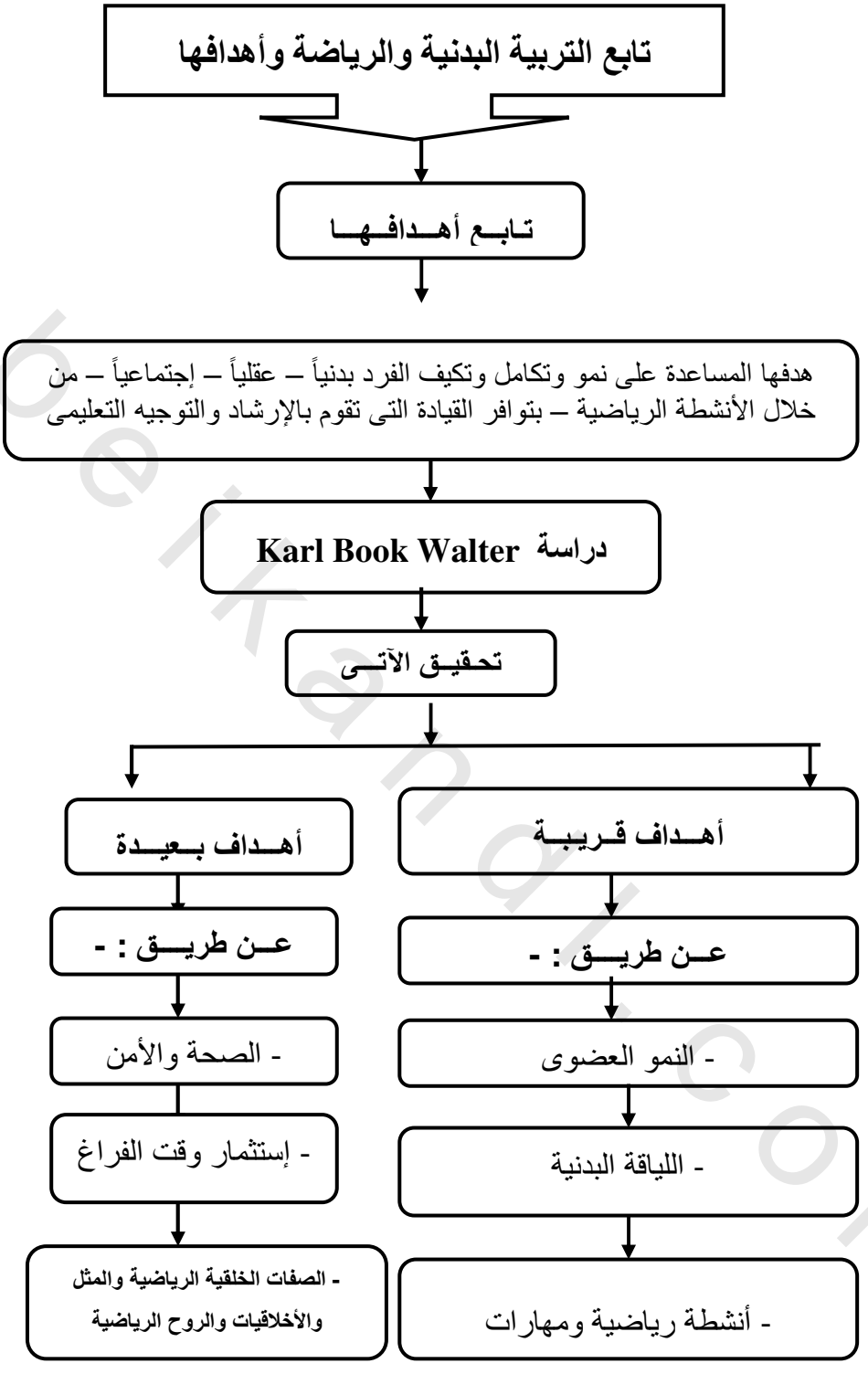
مثـــل: -

علم النفس الرياضى – والإجتماع الرياضى – الإدارة الرياضية – التشريعات – والإعلام – والعلاقات العامة فى المجال الرياضى – إدارة الأعمال – إقتصاديات الرياضة – والإستثمار – والتمويل – والنقد الرياضى ... والكثير من العلوم والتقنية الحديثة .

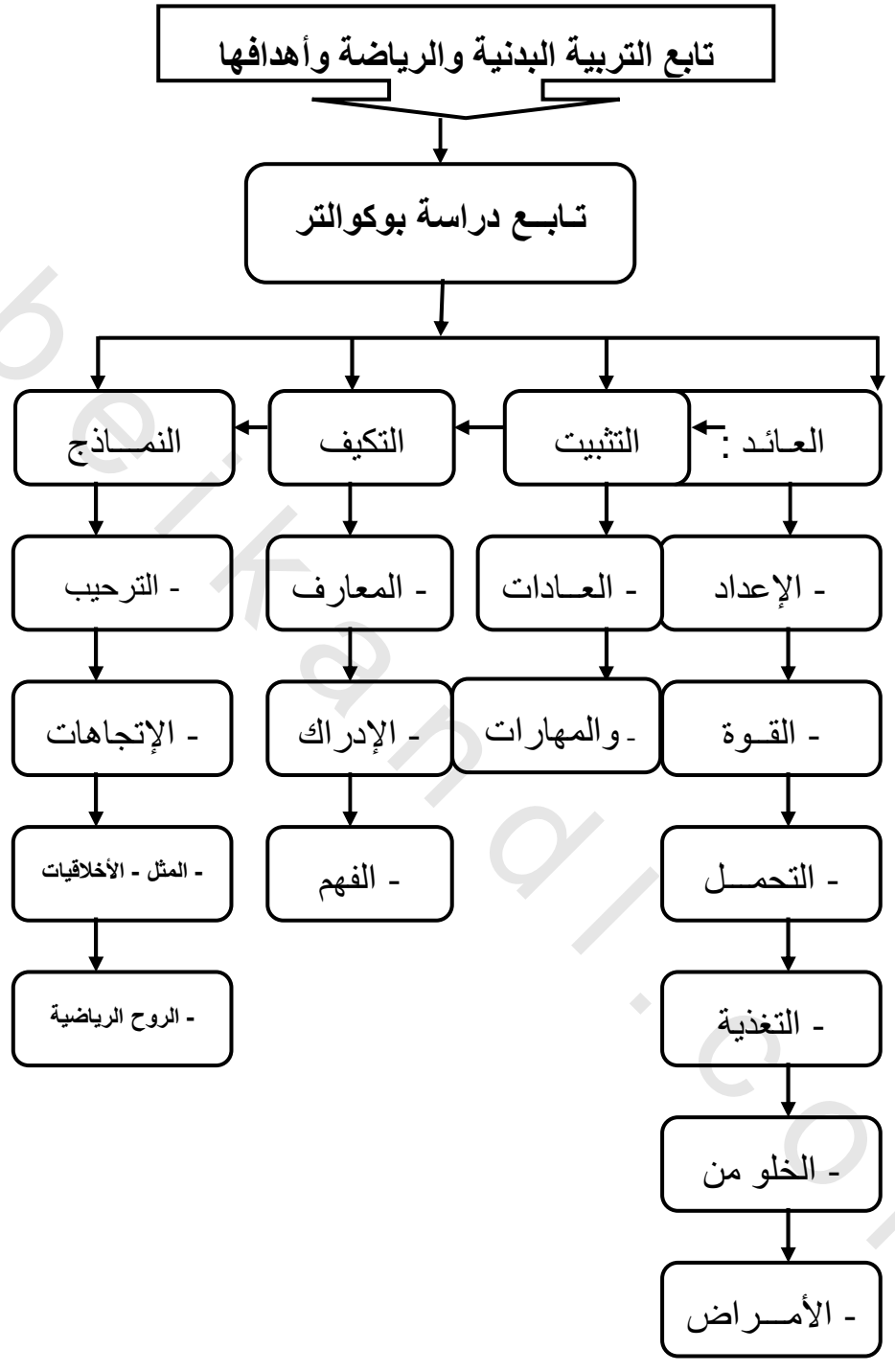
obeikandl.com



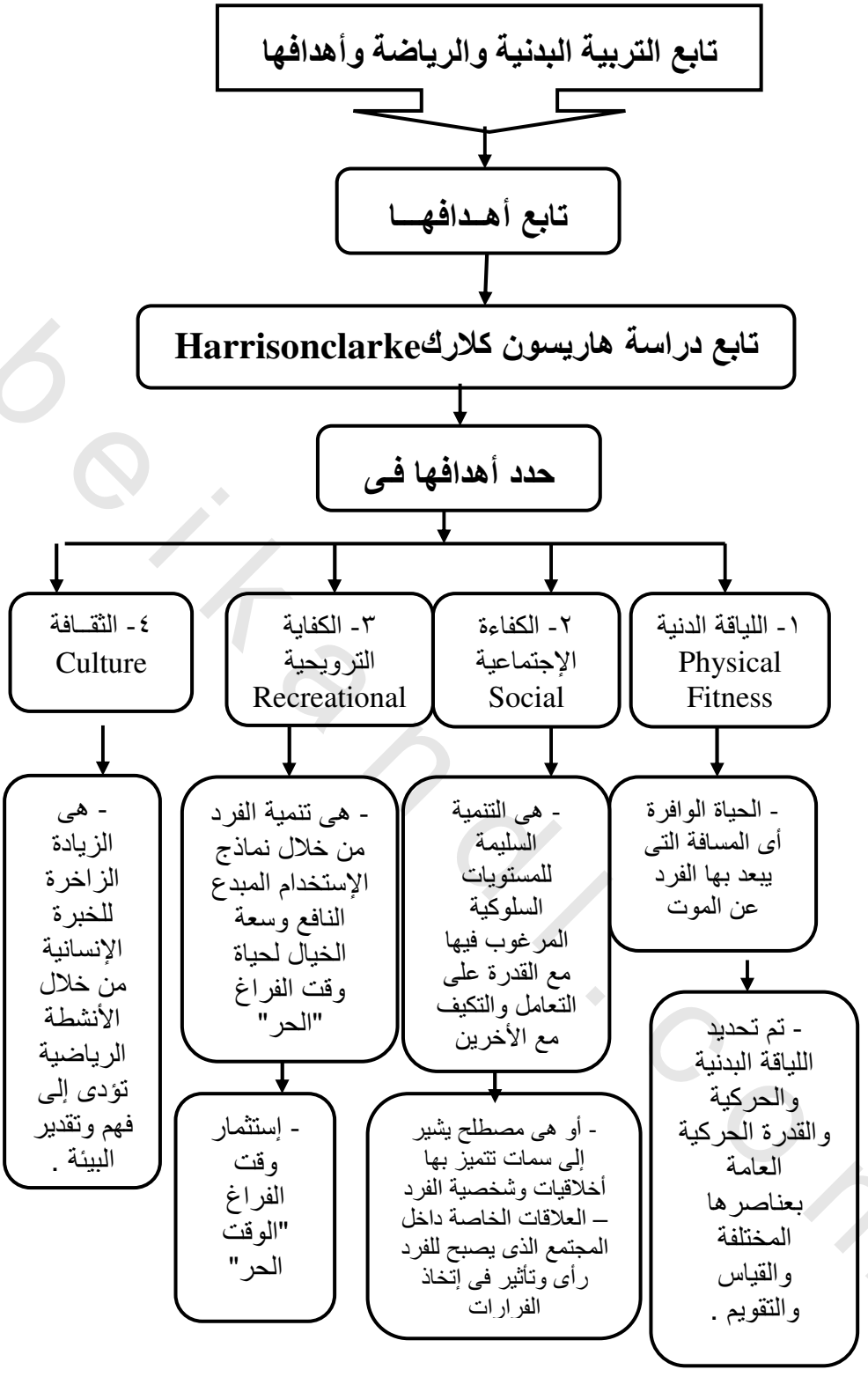
obeikandl.com



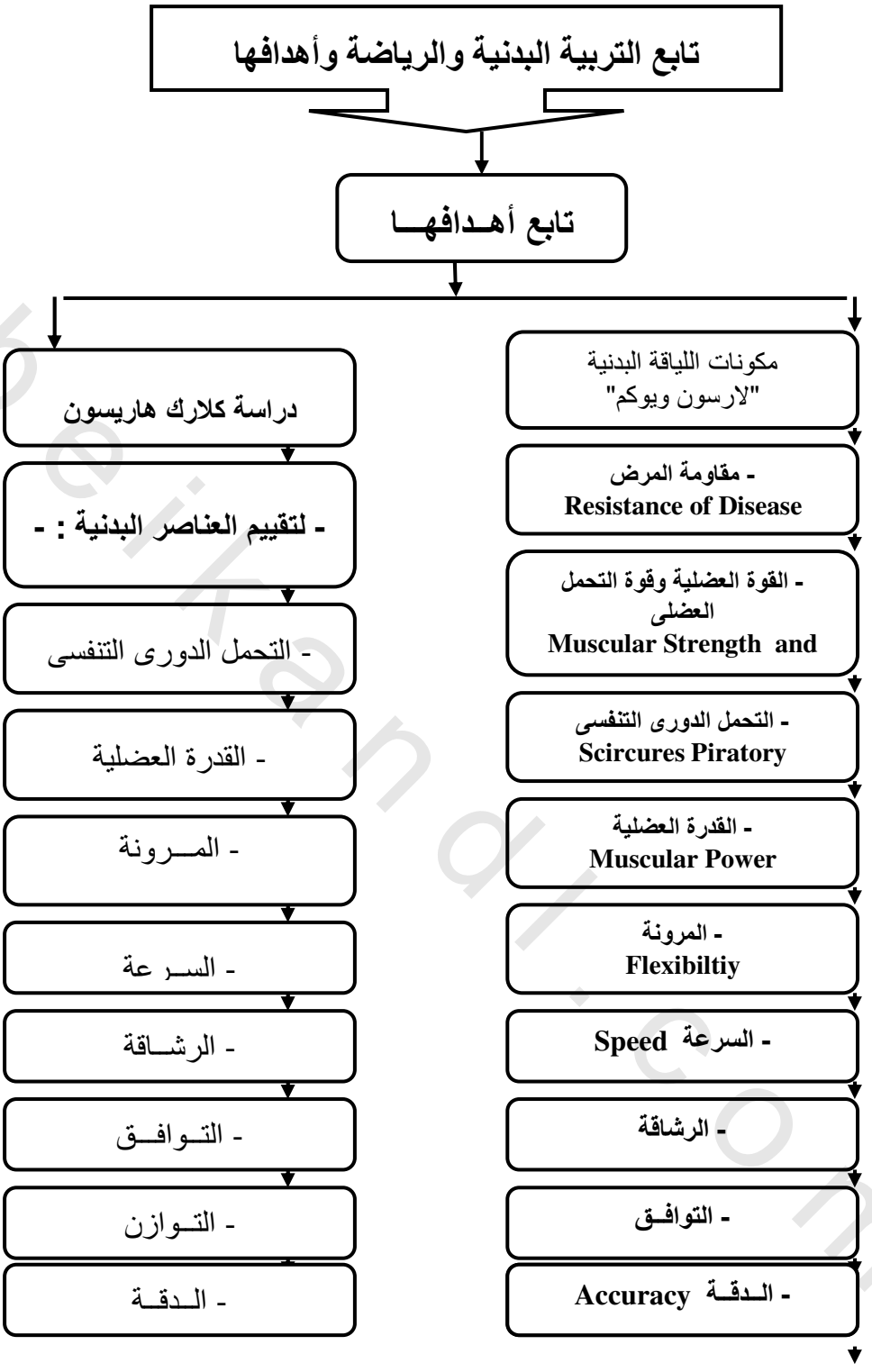
obeikandl.com



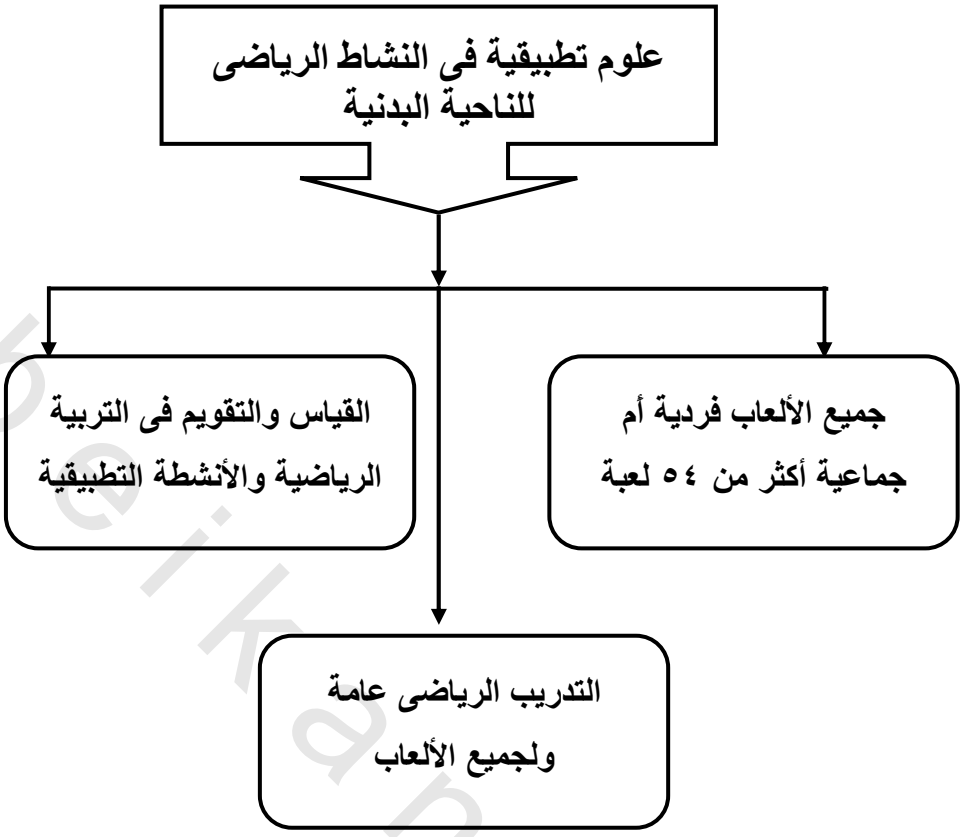
obeikandl.com



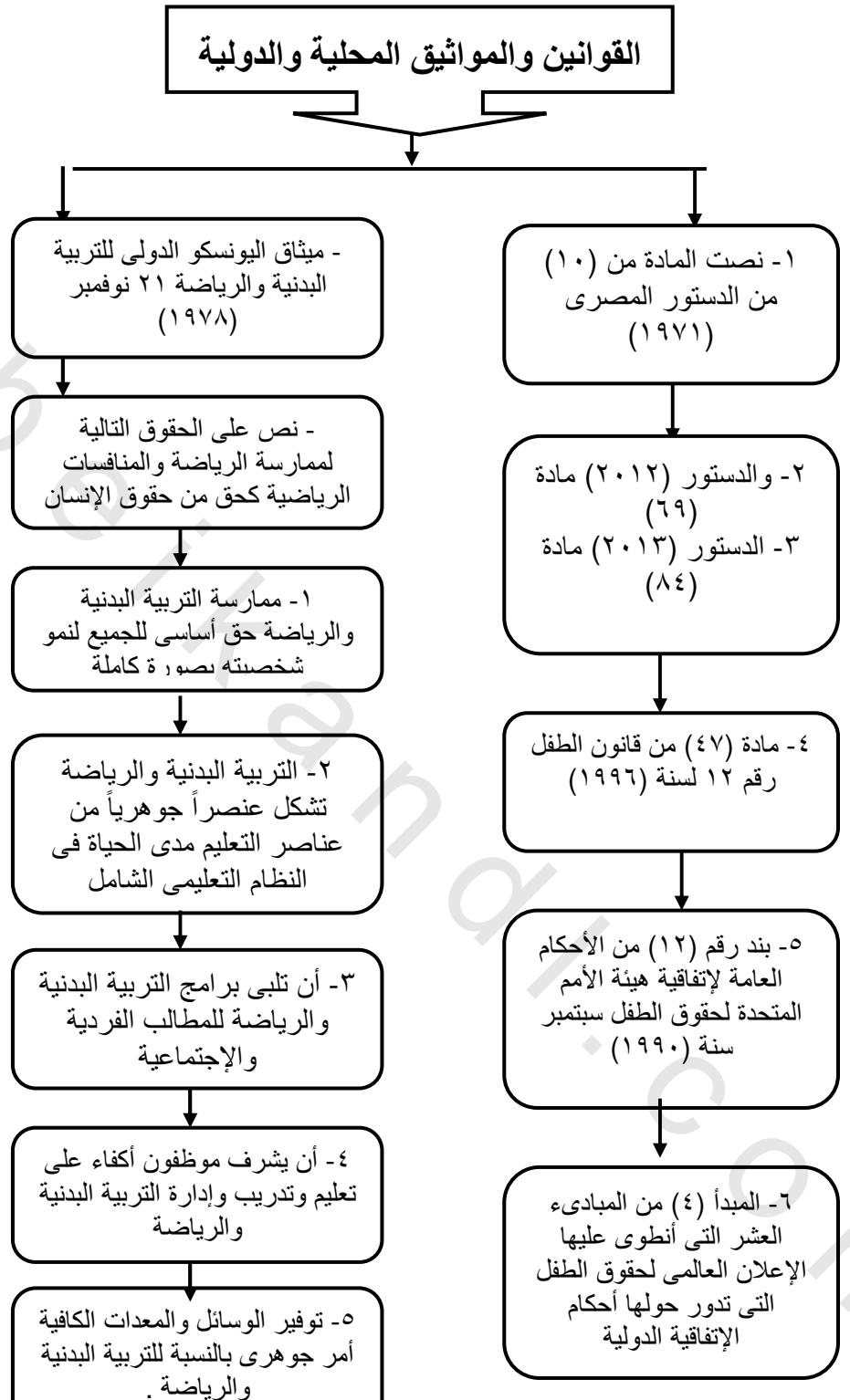
obeikandl.com



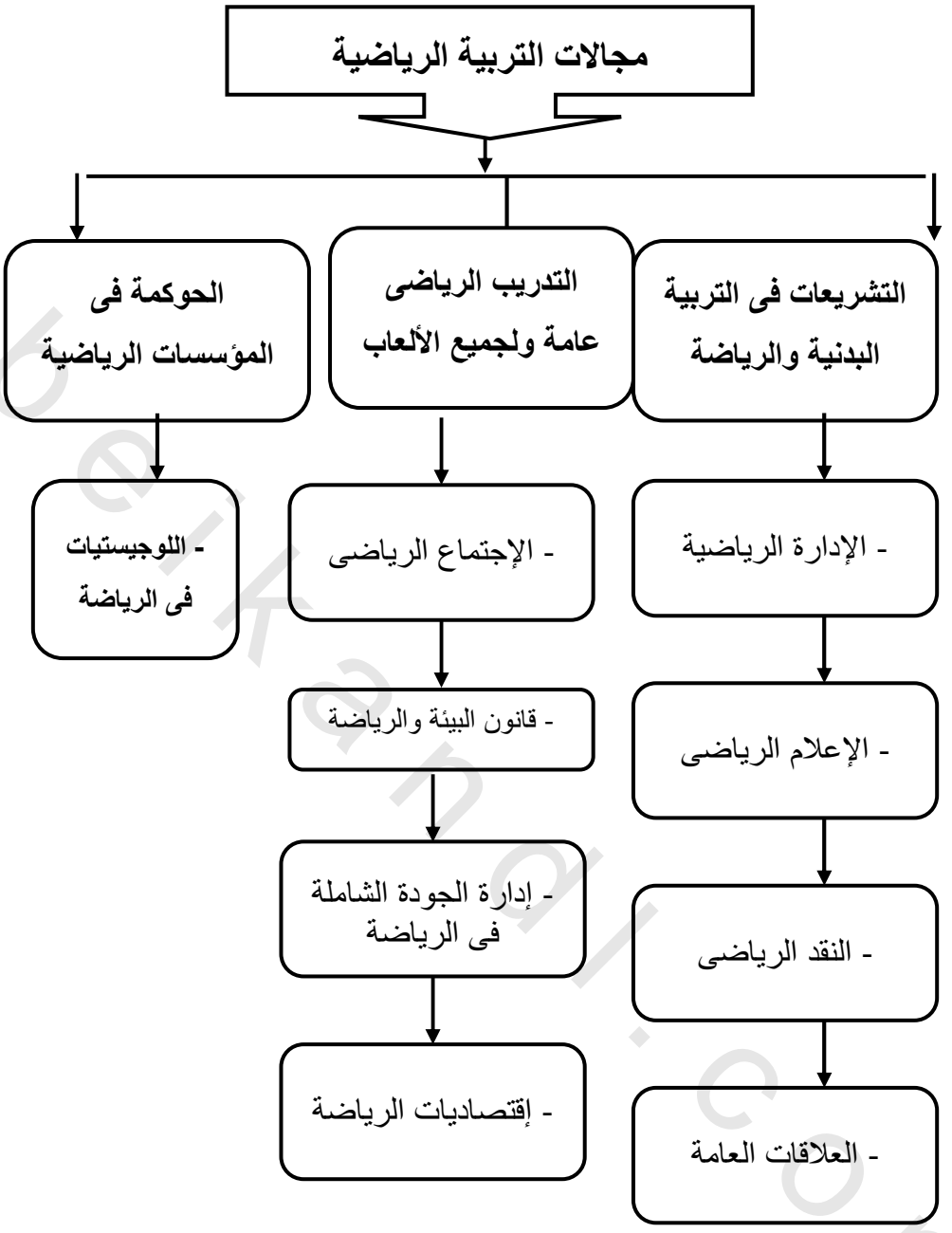
obeikandi.com



obeikandl.com


القوانين والمواثيق المحلية والدولية
١- نصت المادة من (١٠) من الدستور المصرى (١٩٧١)
٢- والدستور (٢٠١٢) مادة (٦٩)
٣- الدستور (٢٠١٣) مادة (٨٤)
٤- مادة (٤٧) من قانون الطفل رقم ١٢ لسنة (١٩٩٦)
٥- بند رقم (١٢) من الأحكام العامة لإتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل سبتمبر سنة (١٩٩٠)
٦- المبدأ (٤) من المبادىء العشر التى أنطوى عليها الإعلان العالمى لحقوق الطفل التى تدور حولها أحكام الإتفاقية الدولية
- ميثاق اليونسكو الدولى للتربية البدنية والرياضة ٢١ نوفمبر (١٩٧٨)
- نص على الحقوق التالية لممارسة الرياضة والمنافسات الرياضية كحق من حقوق الإنسان
١- ممارسة التربية البدنية والرياضة حق أساسى للجميع لنمو شخصيته بصورة كاملة
٢- التربية البدنية والرياضة تشكل عنصراً جوهرياً من عناصر التعليم مدى الحياة فى النظام التعليمى الشامل
٣- أن تلبى برامج التربية البدنية والرياضة للمطالب الفردية والإجتماعية
٤- أن يشرف موظفون أكفاء على تعليم وتدريب وإدارة التربية البدنية والرياضة
٥- توفير الوسائل والمعدات الكافية أمر جوهرى بالنسبة للتربية البدنية والرياضة .

obeikandl.com



obeikandl.com

أولاً : تعد الرياضة فى الإسلام حق من حقوق الإنسان

تعريف التربية البدنية :

هى جزء متكامل من التربية البدنية العامة وميدان تجريبى هدفه تكوين المواطن اللائق من الناحية البدنية والعقلية والإجتماعية وذلك عن طريق ممارسة ألوان من النشاط البدنى أختيرت بهدف تحقيق الأغراض، وذلك من خلال ممارسة لمظاهر التربية البدنية المختلفة (ألعاب الفردية – ألعاب الجماعية) وهذا لا يتوافر إلا بتوافر قيادى التى تقوم بعملية التوجيه والإرشاد (المدرب – المعلم).

أهداف التربية البدنية أو الرياضية :

١. أهداف فنية خاصة بالمهارات وعناصر اللياقة البدنية .
٢. أهداف مرتبطة بالمعرفة والإدراك والفهم .
٣. أهداف مصاحبة مثل التقدير والإتجاهات . والمُثل والأخلاقيات – الروح الرياضية .

ويوجد تقسيم آخر لأهداف التربية البدنية وهى :

١. أهداف بدنية (بدنية – طبية) :

تتناول مكونات وعناصر اللياقة البدنية وكيفية تنميتها وقياسها والعلمان اللذان يقومان بتلك المهمة علم التدريب الرياضى والإختبارات والمقاييس .

obeikandl.com

٢. **أهداف إجتماعية (العلوم الإنسانية – عقلياً – نفسياً) :**

تتناول علاقة التربية البدنية والرياضة وأثرها على الجوانب الإجتماعية المختلفة وعلاقتها بالعلوم الآخرى ومن أمثلتها (اللياقة البدنية وعناصرها المختلفة – التأثير الفسيولوجى والنشاط الرياضى) .

الأهداف المشتركة بين الرياضية والإسلام :

١. الإهتمام بالبدن .

٢. الدين عمل لا يتحقق إلا بالرياضة .

٣. يدعو الإسلام إلى المساواة والعدل بين الناس والحقوق والواجبات ولا يتحقق ذلك إلا بالرياضة .

٤. يدعو إلى التعاون والصبر وحسن المعاملة وإنكار الذات وغير ذلك من الصفات الإجتماعية المقبولة وهذا ما تهدف إليه الرياضة .

٥. يدعو الإسلام ضبط النفس وتقبل مواقف الحياة والشجاعة وهذا يقابله فى الرياضة تقبل الفوز والهزيمة والروح الرياضية .

٦. يدعو الإسلام للتطهر من الحقد والحسد والغيرة والكبرياء وهذا ما تسعى إليه الرياضة إلى تحقيق التربية الشاملة .

٧. يدعو الإسلام إلى النظام فى الحياة ويقابل ذلك قوانين الألعاب وإدارة المباريات .

٨. الصلاة كفريضة من فرائض الإسلام هى فى أدائها تعود على الجسم بالفائدة من الناحية الصحية .

obeikandl.com

٩. فريضة الصيام هى رياضة تعود المسلم تحمل المشاق والصبر وقوة الإحتمال فيها رياضة نفسية . والحج وما يبذله الإنسان من جهد شاق وصبر .

١٠. إهتمام الإسلام برياضة المرأة والرجل مع الإتفاق مع العادات والتقاليد والقيم الدينية والشرعية .

الفرق بين التربية الرياضية والبدنية :

- **التربية البدنية :**

هى عبارة عن التربية عن طريق البدن أو الآداء الحركى .

الرياضة :

هى ممارسة مظاهر التربية الرياضية (فردية أو جماعية) مع عدم توافر القيادة التربوية التى تقوم على التوجيه والإرشاد .

الإسلام والتربية البدنية والرياضة :

نجد أن الإسلام أهتم بالرياضة كوسيلة من وسائل التربية أو جزء من عملية التربية العامة للإنسان المتكامل وهذا يتضح فى الملامح الآتية :-

١. إن الإسلام لا يهمل الأجسام بعد أن خلقها الله تعالى وأبدعها بحكمته ، وبهذا يلتقى مع الرياضة فى الإهتمام بالبدن .

٢. إن الإسلام هو دين عمل . فلا بد أن يبذل جهداً لكى يحقق الإنتاج الوفير ولن يكون قادراً على العمل من يفتقر إلى القوة التى تمكنه من أدائه ومن أجل ذلك فهو يشيد بالرياضة لإكتساب هذه القوة "القوة الروحية والقوة البدنية" .

obeikandi.com

٣. كل النصائح والتوجيهات والإرشادات التى أتى بها الدين فى نطاق التضامن الإجتماعى تجعل الناس سواسية فى الحقوق والواجبات هى نفس هدف التربية البدنية والرياضة التى ترمى إلى التعاون والتضافر والقضاء على الفوارق والتحزب .

٤. يدعو كل من الدين والتربية البدنية والرياضة إلى التحلى بقيم خلقية – منها التعاون والتآلف وإنكار الذات والصبر وغير ذلك من الصفات الإجتماعية المقبولة .

٥. إن الإسلام يحبذ التربية والرياضة لما لها من إفضال فى إعلاء الروح الرياضية وتطهير النفوس من الحقد والحسد والكره والغيرد والضغينة والكبرياء المقبولة .

٦. إن الدين ينظر للحياة على أنها نصر وهزيمة ، وإرتفاع وإنخفاض . هو بهذا يشيد بالرياضة لأنها تتضمن مواقف عديدة للتدريب على النصر تارة ، والهزيمة تارة أخرى مما يساهم فى إكتساب صفة التواضع عند النصر وضبط النفس عند الهزيمة وهذا يمثل قمة الروح الرياضية الحقة .

٧. يدعو كل من الدين الإسلامى والتربية البدنية والرياضة إلى النظام.

٨. فرائض الإسلام نفسها التى يجب على المسلمين أدائها هى فى مظهرها أعمال رياضة تعود على الجسم بالفائدة مثل الصلاة "رياضة بدنية" والصيام – والحج .

obeikandl.com

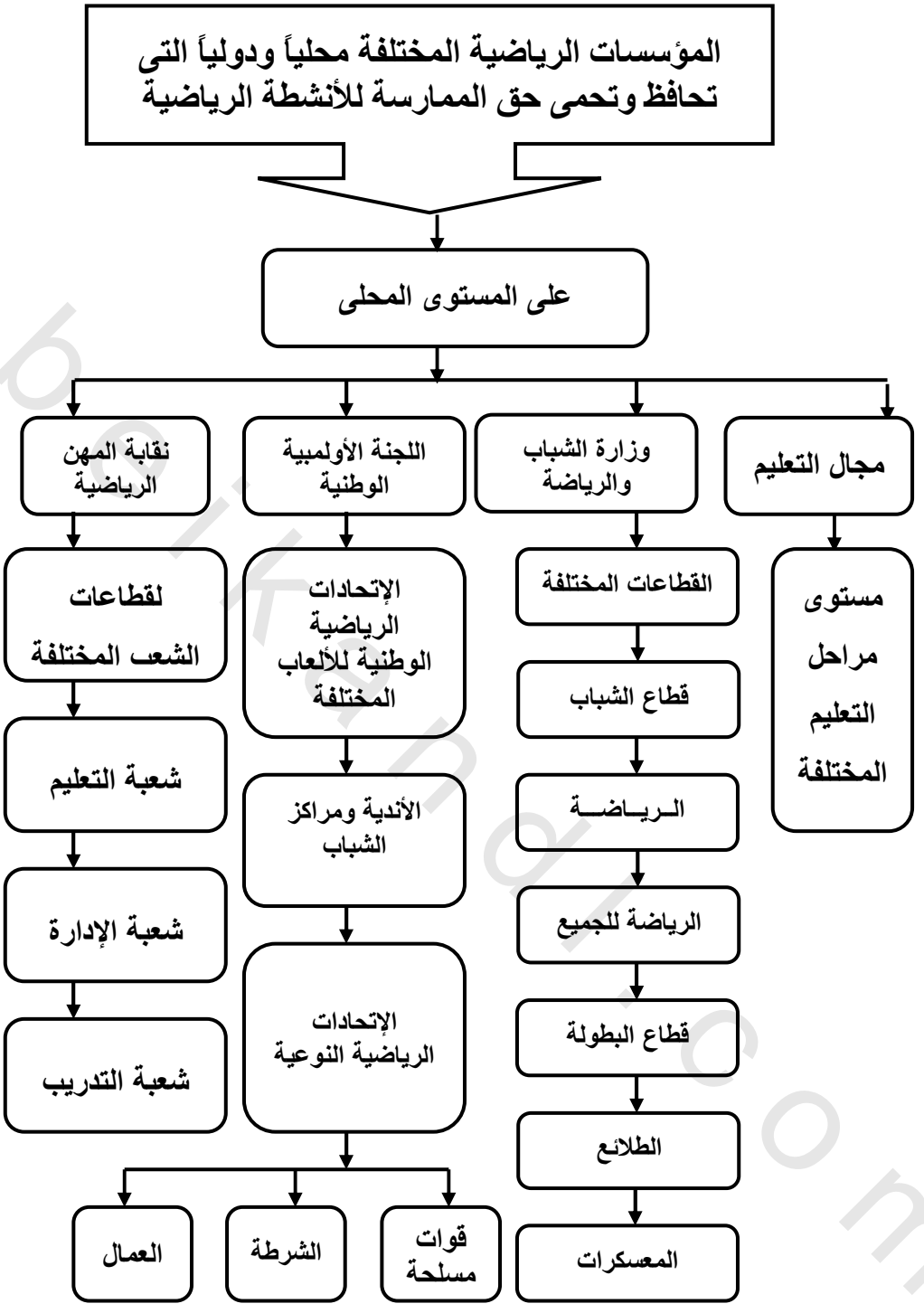
٩. فريضة الصيام التى يتحمل فيها المسلمون الإمتناع عن الطعام والشراب من الفجر حتى الغروب .. هو رياضة تعود المسلم تحمل المشاق والصعاب والصبر وقوة الإحتمال "رياضة نفسية" .

١٠. النصوص الشرعية الواردة تنص صراحة على الرياضة وتشجع مباشرتها مثل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم "السابقة الذكر" .

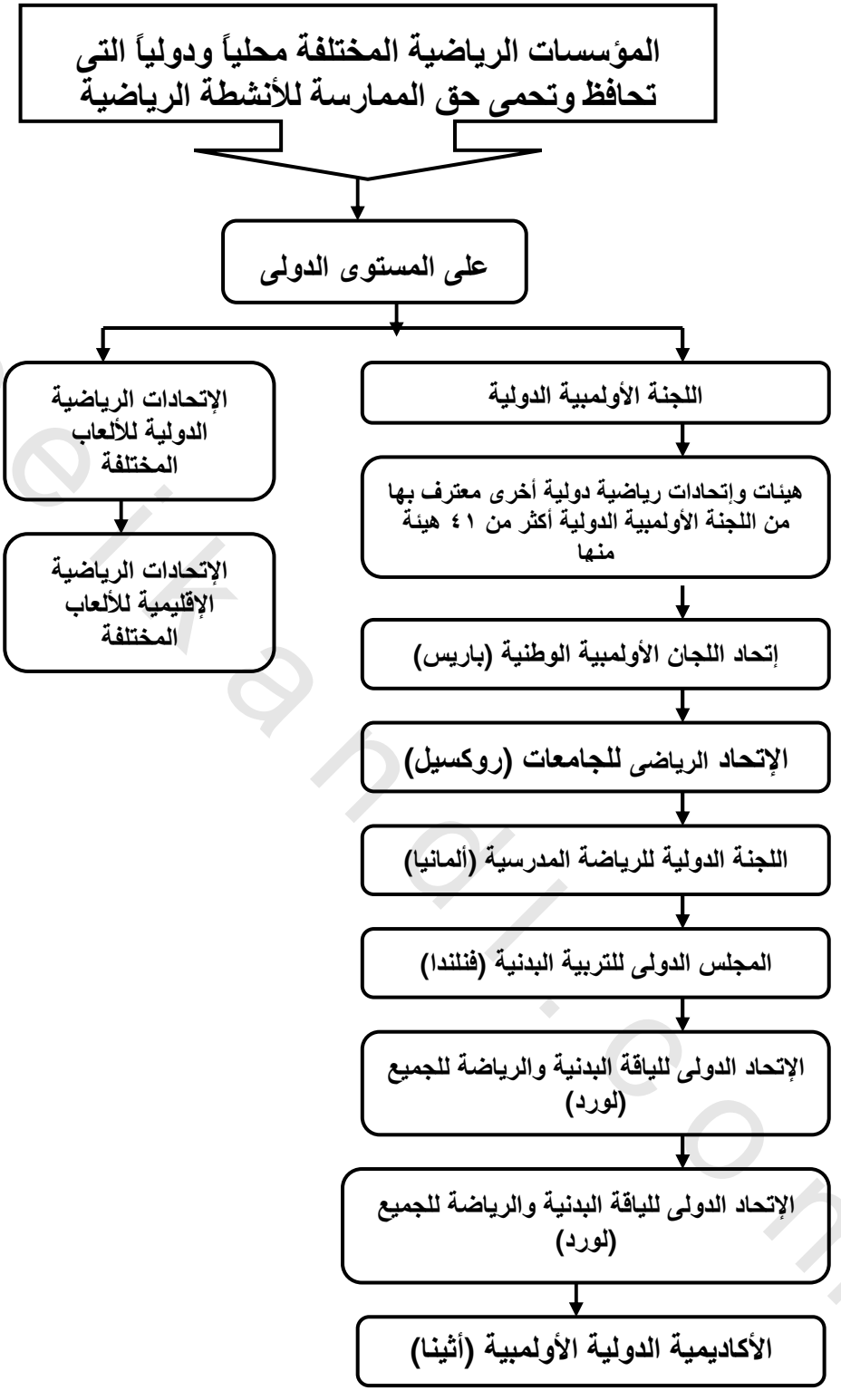
١١. لا يقتصر أمر الرياضة فى الإسلام على الرجل فقط دون المرأة بل يشمل الجنسين معاً لأن المرأة تمثل نصف المجتمع . وحينما يأمر الدين بالرياضة فإنما يكون ذلك بالنسبة للمرأة بحيث لا تبعد عن عفافها وشرفها وما يمس حياءها فى حدود المضمون الشرعى، حيث أن النصوص الشرعية حينما توجه المسلمين إنما تكون للجنسين معاً .

تلك كانت تعاليم الإسلام والرسول التى أهتمت بالتربية البدنية والرياضة ويتناولها البحث العلمى الآن بالدراسة والتحليل ليصل بعد عناء إلى هذه التعاليم مؤكداً أهمية التربية البدنية والرياضة فى إعداد الشباب لتكوين الشخصية المتكاملة .

obeikandl.com



obeikandl.com



obeikandl.com

ثالثاً : ميثاق اليونسكو الدولى للتربية البدنية والرياضية ٢١ نوفمبر ١٩٧٨ :

١. ممارسة الرياضة كحق من حقوق الإنسان لنمو الشخصية بصورة متكاملة كحق أساسى للجميع – لجميع الأعمار .

٢. التربية البدنية والرياضة تشكل عنصراً جوهرياً من عناصر التعليم .

٣. تلبى التربية البدنية والرياضة المطالب الفردية والإجتماعية .

- مناسبة لخصائصهم الشخصية ولأوضاعهم التنظيمية والثقافية والإقتصادية .
- خلق العادات المؤدية للتنمية الشاملة .
- خدمة الأهداف التربوية – دون تأثير الأهداف التجارية .

٤. يجب أن يشرف موظفون أكفاء على تعليم وتدريب وإدارة التربية البدنية .

٥. توفير الأجهزة والأدوات والمعدات والمنشآت الرياضية أمر جوهرى بالنسبة للتربية البدنية .

٦. البحث العلمى من العناصر الضرورية للتربية البدنية للنهوض بمجالات التربية الرياضية .

٧. الإعلام والتوثيق يساعدان على النهوض بالتربية البدنية "للتعليم – الثقافة – والترفيه" .

٨. تمارس وسائل الإعلام تأثيراً إيجابياً فى مجال التربية البدنية دون المساس بحرية الإعلام "الوعى بالأهمية الإجتماعية والإنسانية – والقيم الأخلاقية للرياضة" .

obeikandl.com

- العلاقة فى وسائل الإعلام تعتمد على – الشفافية والثقة المتبادلة .

٩. للنظم القومية شأن كبير فى التربية البدنية للأهمية فى إعداد الشخصية والتنسيق بين الأنشطة الحرة والإجبارية .

١٠. التعاون الدولى شرط أولى لتشجيع التربية الرياضية تشجيعاً عالياً .

- أن تعطى الدول والمنتظمات الدولية والإقليمية (حكومية وغير حكومية – للتربية البدنية والرياضة – مكان الصدارة فى التعاون الدولى الثنائى ومتعدد الأطراف) .

رابعاً : العلاقة بين الرياضةكحق من حقوق الإنسان وحق الإنسان فى ممارسة الرياضية فى بيئة صحية وصالحة وفقاً لقانون البيئة رقم (٤) ١٩٩٤م .

- **الرياضة كحق من حقوق الإنسان :**

- الرياضة هامة لجميع فئات العمر المختلفة فأنها وسيلة لتحسين الصحة العامة وسبل الحياة ورفع مستوى المعيشة .
- فلسفة الرياضة للجميع تأكيداً على أهمية ممارستها بدنياً وإجتماعياً للإنسان وهى تأكيداً لميثاق اليونيسكو .

- **حق الإنسان فى ممارسة الرياضة فى بيئة صالحة :**

- جاء قانون البيئة رقم (٤) لسنة ١٩٩٤م شرط الممارسة الرياضية فى بيئة صحية سليمة على الأرض أو الماء أو الهواء سواءً كان فى أماكن مغلفة أو مفتوحة لها شروط صحية يجب توفيرها .

obeikandi.com

ثانياً : الرياضة حق من حقوق الإنسان والمواثيق الدولية التى نصت على ذلك والقوانين بمصر :

١. نص المادة (١٠) ١٩٧١م من الدستور المصرى بأن تكفل الدولة حماية الأمومة والطفولة وترعى النشىء وتوفر لهم كافة الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم .

٢. نص المادة (٤٧) من قانون الطفل رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦م "يعتبر نادى الطفل مؤسسة تربوية وإجتماعية تكفل الرعاية الإجتماعية للأطفال حالياً من سن ٦ : ١٨ سنة عن طريق شغل أوقات الفراغ بالوسائل التربوية السليمة ويهدف النادى إلى :

أ- رعاية الأطفال تربوياًوإجتماعياً خلال أوقات الفراغ .

ب- إستكمال رسالة الأسرة والمدرسة لحماية الأطفال من الإهمال البدنى والرقابة لحمايتهم من الإنحراف .

ت- تهيئة الفرص للطفل للنمو المتكامل من خلال ممارسة الرياضة.

ث- زيادة التحصيل الدراسى وتقوية الترابط بين النادى والمدرسة .

ج- نشر الوعى التربوى للأسرة .

٣. نص البند رقم (١٢) من إتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل سبتمبر ١٩٩٠م على الأتى :

ح- حق الطفل فى الراحة ووقت الفراغ واللعب .

خ- كفالة إحترام الدول حق الطفل فى الراحة واللعب والثقافة والفنون وأجهزة بدنية .

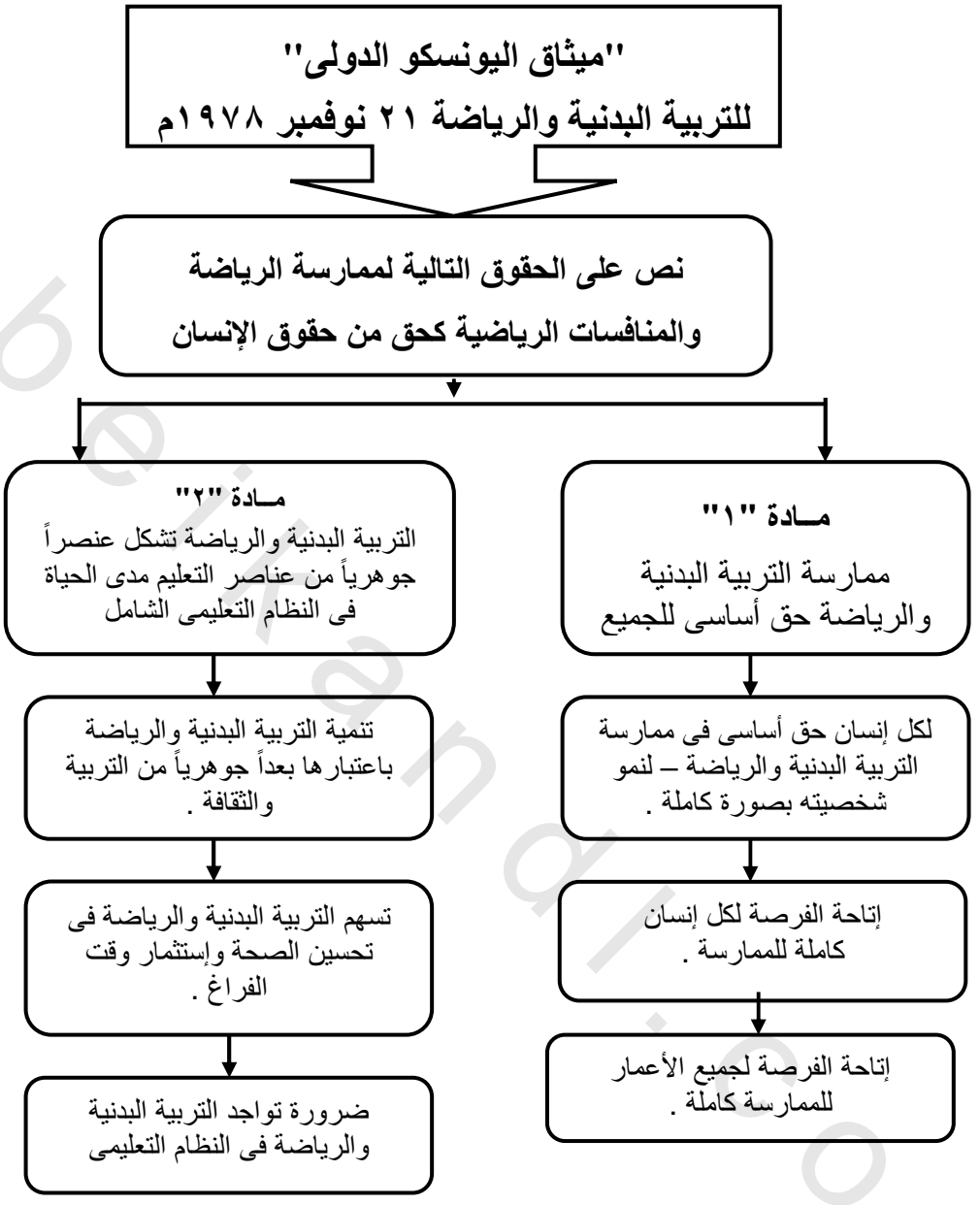
٤. نص المبدأ الرابع من المبادىء العشرة التى أنطوى عليها الإعلان العالمى لحقوق الطفل والتى تدور حولها أحكام الإتفاقية الدولية على الأتى:-

د- أن يتاح للطفل الإستمتاع بمزايا الأمن الإجتماعى .

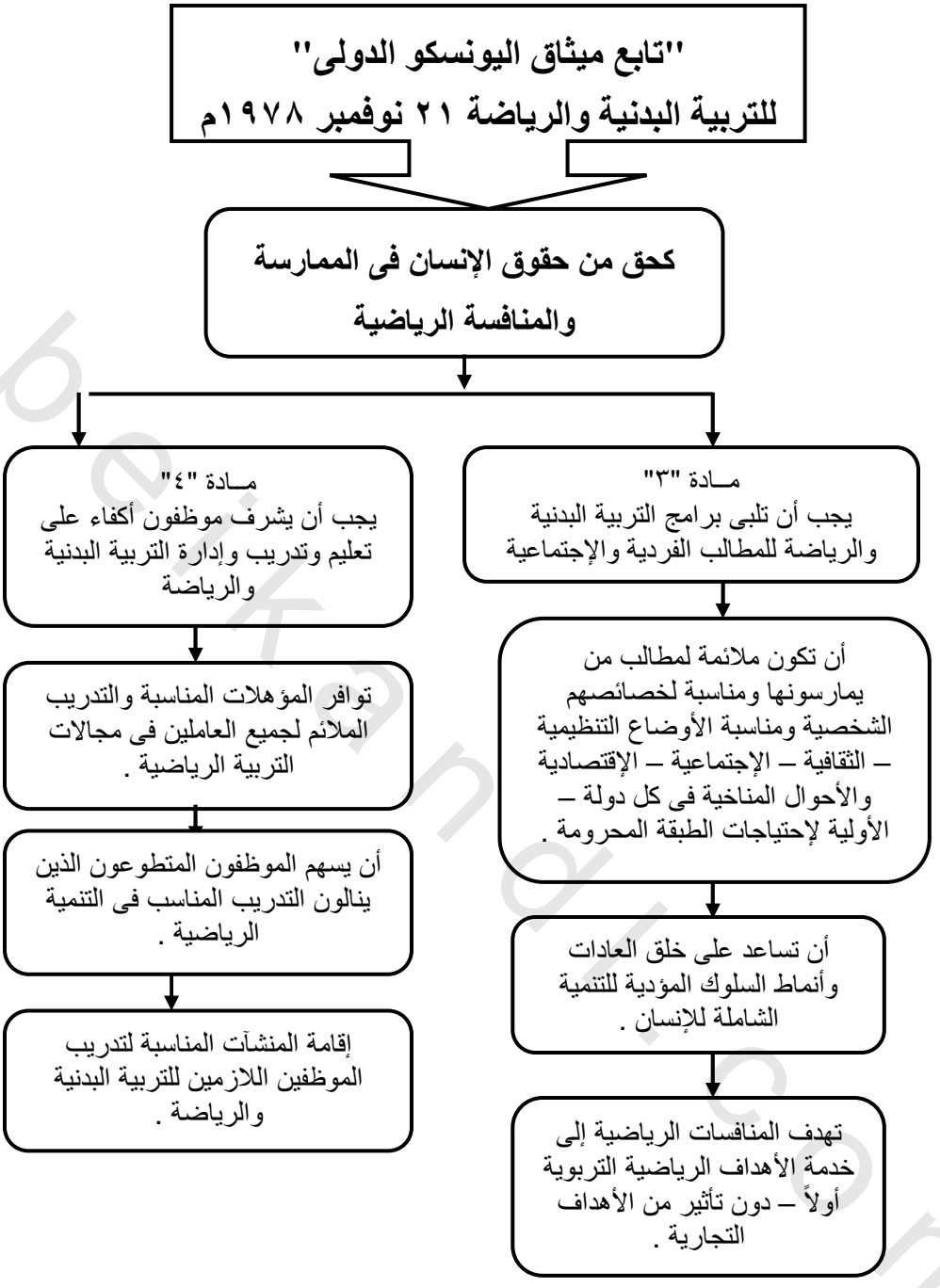
ذ- إن الطفل له الحق فى أن ينشأ وينمو بصحة وعافية .

ولهذا يجب أن يمنح له الرعاية والوقاية له ولأمه قبل الولادة وبعدها وله الحق فى التغذية الكافية والمآوى والرعاية .

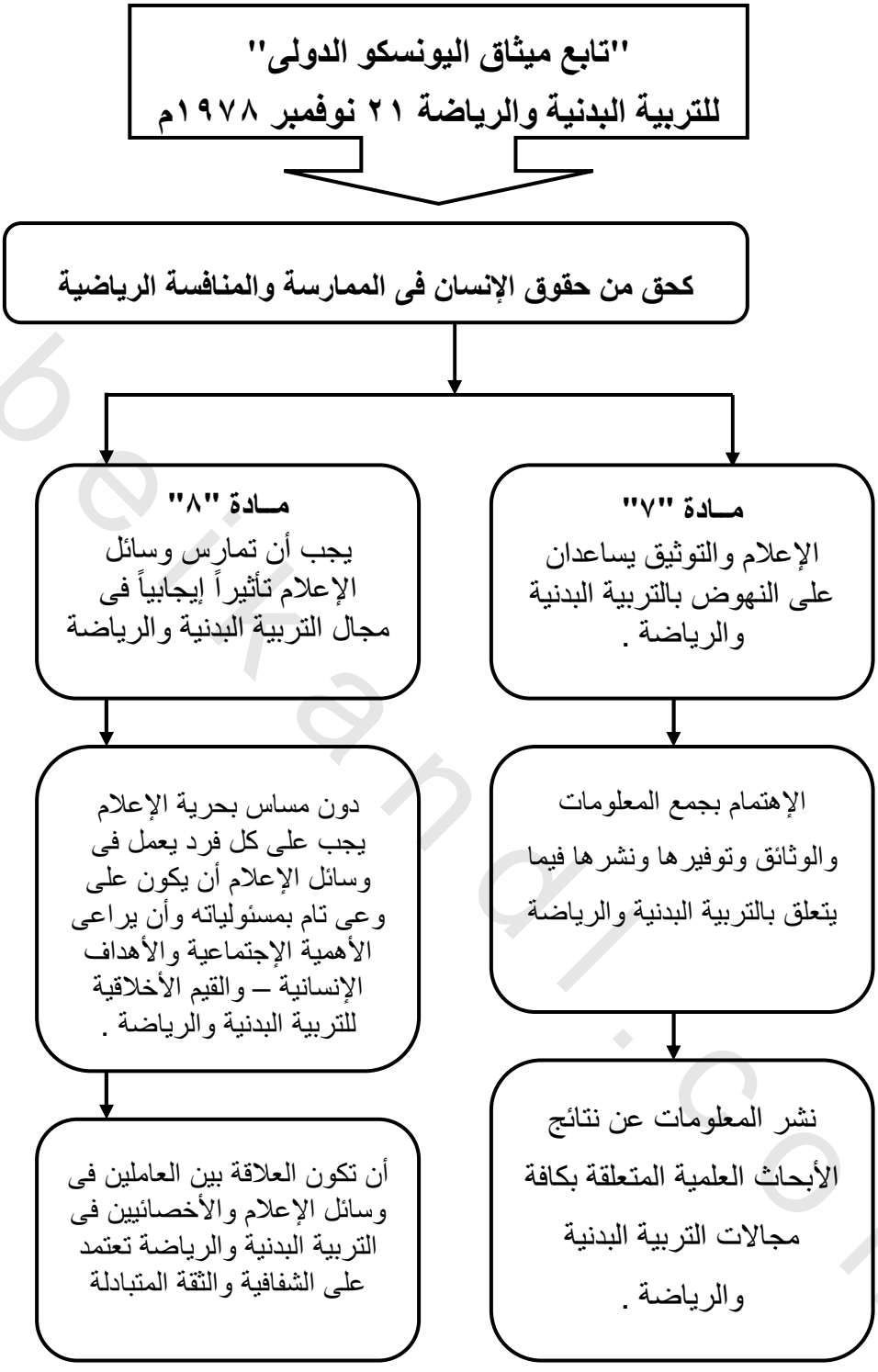
obeikandl.com



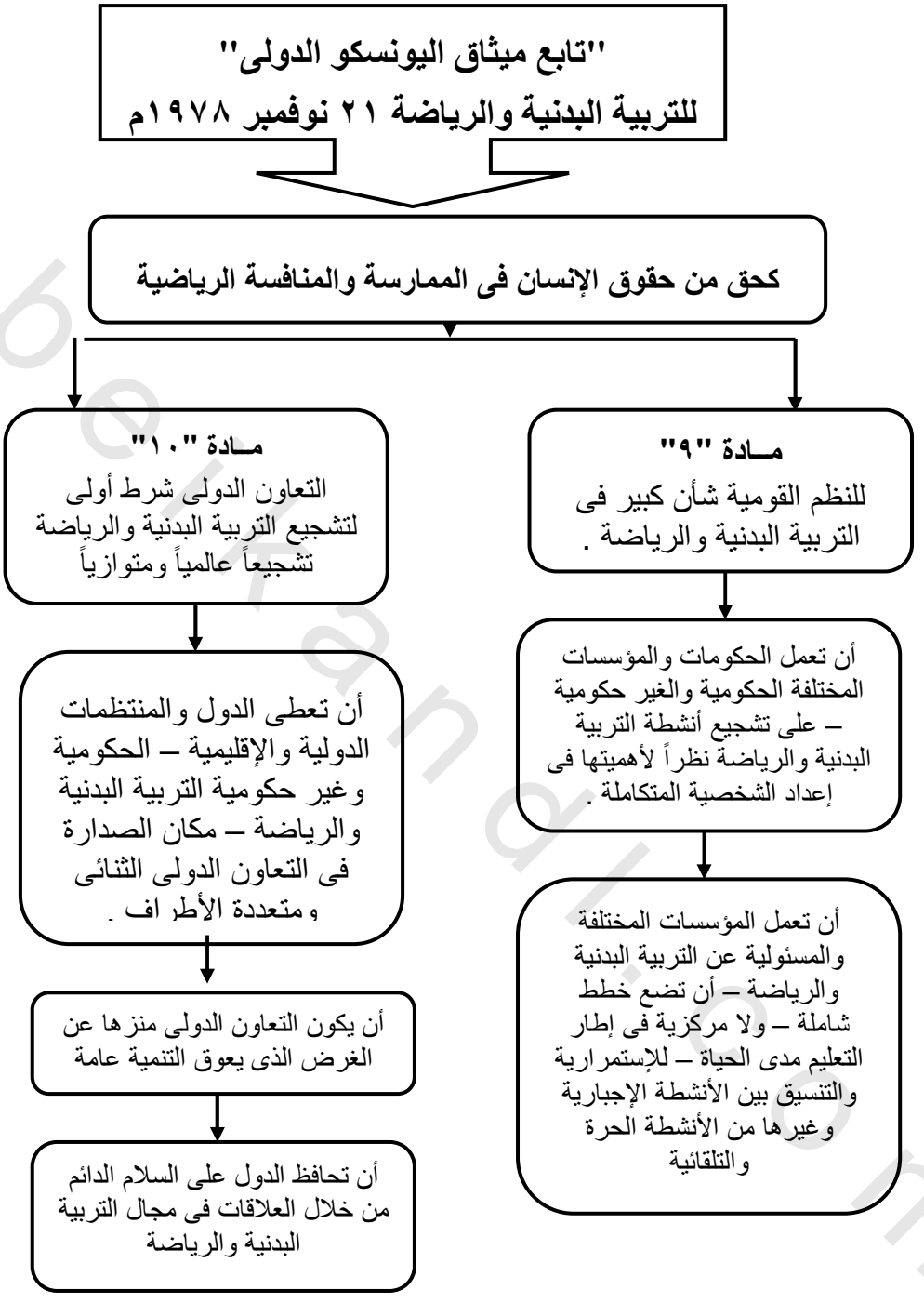
obeikandi.com


"تابع ميثاق اليونسكو الدولى"
للتربية البدنية والرياضة ٢١ نوفمبر ١٩٧٨م
كحق من حقوق الإنسان فى الممارسة
والمنافسة الرياضية
مــادة "٣"
يجب أن تلبى برامج التربية البدنية والرياضة للمطالب الفردية والإجتماعية
أن تكون ملائمة لمطالب من يمارسونها ومناسبة لخصائصهم الشخصية ومناسبة الأوضاع التنظيمية – الثقافية – الإجتماعية – الإقتصادية والأحوال المناخية فى كل دولة – الأولية لإحتياجات الطبقة المحرومة .
أن تساعد على خلق العادات وأنماط السلوك المؤدية للتنمية الشاملة للإنسان .
تهدف المنافسات الرياضية إلى خدمة الأهداف الرياضية التربوية أولاً – دون تأثير من الأهداف التجارية .
مــادة "٤"
يجب أن يشرف موظفون أكفاء على تعليم وتدريب وإدارة التربية البدنية والرياضة
توافر المؤهلات المناسبة والتدريب الملائم لجميع العاملين فى مجالات التربية الرياضية .
أن يسهم الموظفون المتطوعون الذين ينالون التدريب المناسب فى التنمية الرياضية .
إقامة المنشآت المناسبة لتدريب الموظفين اللازمين للتربية البدنية والرياضة .

obeikandl.com



obeikandl.com



obeikandl.com

حق الإنسانية فى ممارسة الرياضية فى بيئة صحية صالحة

التربية الرياضية – والبيئة

من واقع قانون البيئة رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م

التربية الرياضية وممارستها تتطلب البيئة الصحية ولذلك جاء قانون فى شأن البيئة رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م حيث أن مظاهر التربية الرياضية (الألعاب الفردية أو الجماعية بكافة أنواعها تمارس فى البيئة الصالحة سواء كان على الأرض أو فى الماء – متأثرة بالهواء .. تمارس فى الأماكن المغلقة والأماكن المفتوحة ولذلك جاء قانون البيئة لصالح ممارسة الرياضة لأن ممارسة الرياضية لا تحقق أهدافها أو أغراضها إلا إذا توافرت شروط البيئة الصالحة .

ولهذا تعرض القانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م بشأن توافر شروط البيئة الصالحة حتى يمكن ممارسة الألعاب المختلفة حتى يتحقق الهدف المنشود من ممارسة الرياضة . وبدون البيئة الصالحة لا يكون هناك ممارسة رياضية حقيقة . وأهداف ممارسة الرياضة لا يتحقق إلا إذا كانت البيئة صالحة بكافة شروطها – ومصطلحاتها التى تتعلق بالأرض – والهواء – والماء – حيث الأنشطة الرياضية المختلفة تمارس من خلال تلك المصطلحات المكونة للبيئة .

"أى أن ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة تتم على الأرض – متأثرة بالهواء – وفى الماء" .

obeikandl.com

فلسفة الرياضة للجميع كحق من حقوق الإنسان :

- إستخدام الرياضة والممارسة الرياضية لجميع فئات العمر المختلفة وسيلة لتحسين الصحة العامة وسبل الحياة فى العالم ورفع مستوى المعيشة للإنسان فى كل مكان .

- تعد فلسفة الرياضة للجميع – تأكيداً لأهمية ممارسة الرياضة بدنياً وإجتماعياً للإنسان وجعل الممارسة الرياضية أسلوب حياة للإنسان عامةً فقيراً أم غنياً لجميع سكان الكون – وهى فلسفة أو أيدولوجية عالمية .

- وفلسفة الرياضة للجميع تأييداً لميثاق اليونسكو الدولى فى التربية البدنية والرياضة – وإعترافاً بأهمية ممارسة الرياضة كحق من حقوق الإنسان – لكل مراحل العمر المختلفة للإنسان عامةً فى جميع دول العالم .

الرياضة للجميع : كحق من حقوق الإنسان :

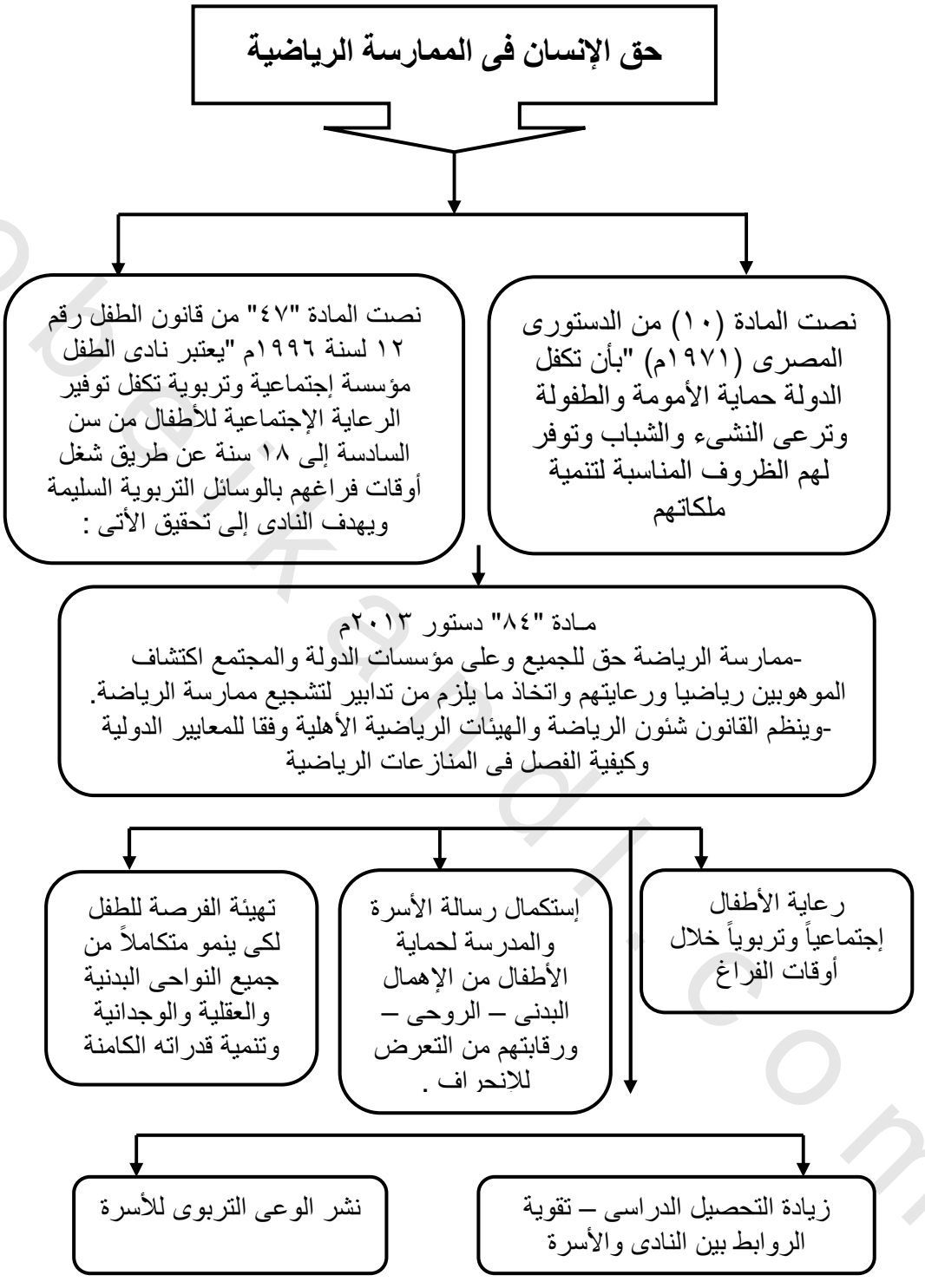
- هو إستخدام الرياضة والممارسة الرياضية لجميع فئات العمر المختلفة كوسيلة أساسية لتحسين الصحة العامة وسبل الحياة فى العلم ورفع مستوى المعيشة لكل الموطنين من مختلف الأعمار فى كل مكان بما ذلك المتقدمون فى السن مع الحرص على إستخدام هذه السياسة دائمة فى خدمة المجتمع ككل.

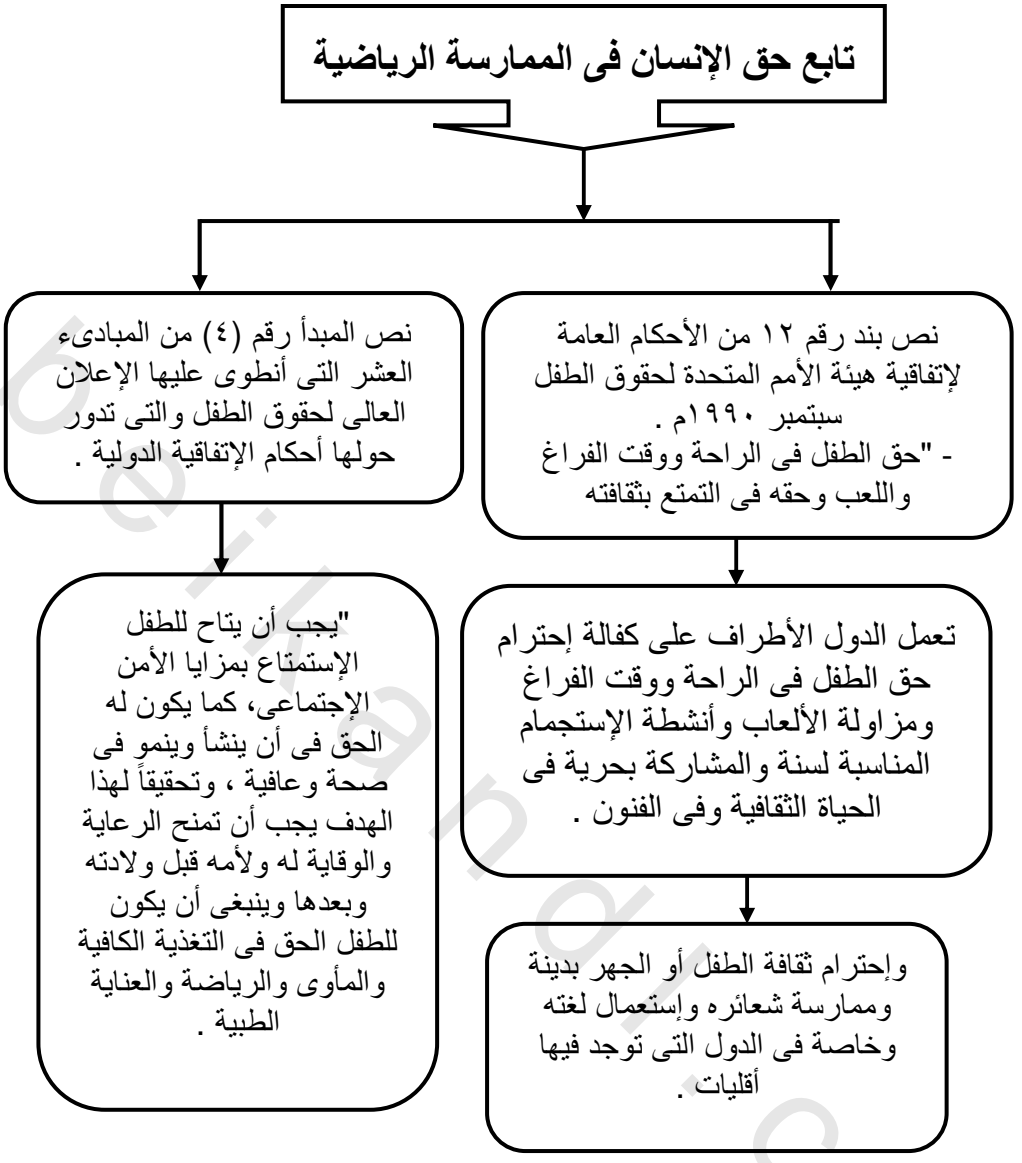
- والرياضة للجميع تعتمد فلسفتها على أهمية ممارسة الرياضة بدنياً وإجتماعياً للإنسان وجعل الممارسة الرياضية أسلوب حياة للإنسان عامة فقيراً أم غنياً لجميع سكان العالم وهى بالتالى فلسفة أو أيدولوجية عالمية – تعبر الحدود تتيح الفرصة لكل دول العالم

obeikandl.com

للإشتراك فى الإتحاد الدولى للرياضة للجميع ويتم رعايته من اللجنة الأولمبية الدولية وتأييد هيئة اليونسكو الدولية إعترافاً بأهمية ممارسة الرياضة لكل مراحل العمر المختلفة للإنسان عامة فى جميع دول العالم .

obeikandl.com


حق الإنسان فى الممارسة الرياضية
نصت المادة (١٠) من الدستورى المصرى (١٩٧١م) "بأن تكفل الدولة حماية الأمومة والطفولة وترعى النشىء والشباب وتوفر لهم الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم
نصت المادة "٤٧" من قانون الطفل رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦م "يعتبر نادى الطفل مؤسسة إجتماعية وتربوية تكفل توفير الرعاية الإجتماعية للأطفال من سن السادسة إلى ١٨ سنة عن طريق شغل أوقات فراغهم بالوسائل التربوية السليمة ويهدف النادى إلى تحقيق الأتى :
مـادة "٨٤" دستور ٢٠١٣م
-ممارسة الرياضة حق للجميع وعلى مؤسسات الدولة والمجتمع اكتشاف الموهوبين رياضيا ورعايتهم واتخاذ ما يلزم من تدابير لتشجيع ممارسة الرياضة.
-وينظم القانون شئون الرياضة والهيئات الرياضية الأهلية وفقا للمعايير الدولية وكيفية الفصل فى المنازعات الرياضية
رعاية الأطفال إجتماعياً وتربوياً خلال أوقات الفراغ
إستكمال رسالة الأسرة والمدرسة لحماية الأطفال من الإهمال البدنى – الروحى – ورقابتهم من التعرض للانحرا ف .
تهيئة الفرصة للطفل لكى ينمو متكاملاً من جميع النواحى البدنية والعقلية والوجدانية وتنمية قدراته الكامنة
زيادة التحصيل الدراسى – تقوية الروابط بين النادى والأسرة
نشر الوعى التربوى للأسرة



obeikandl.com