

8

اعتن بقواعد اللغة لتجنب الكلام الركيك

قد يسيء الكلام الركيك إلى سمعة شركة

التفت لاري غريج إلى زميليه لدى خروجه برفقتهما من المصعد متوجهين إلى المطعم وسألتهما: «هل تصدقان ما سمعناه؟ لماذا لا ينصح أحد هذا الشاب؟» هز جون هولت أحد الرجلين رأسه موافقاً وأردف قائلاً: «هل أن تتفق شركة مثل ميغاماكس، ثروة لتدريب هكذا إنسان وترسله حول العالم لتسويق منتجاتها؟ لماذا لا يحرقون أموالهم ويوفرون على أنفسهم هذه المشقة!». لا أكاد أصدق أنني سمعته يقول:

«Our company don't produce second rate homes». وهنا

أضف زميله كلايد كامبل: «لقد سمعته أنا أيضاً».

«وأنا أيضاً سمعته أكثر من مرة يقول» (grewed) الصواب أن يقول «grew».

دُهل الثلاثة من جهل هذا الرجل بأبسط قواعد اللغة الإنكليزية وعلق أحدهم على ذلك بالقول مازحاً: يجب أن نكون ممتنين لهذا الرجل لأنه يعمل لحساب شركة منافسة.

تجنب الوقوع في شرك الأخطاء النحوية

إن السيناريو أعلاه يدعو للأسف، فالأشخاص الثلاثة على خطأ. إذ ليس هناك أي دليل قط على أن الذين لا يلتزمون بقواعد اللغة أقل ذكاء من أولئك الذين يلتزمون بهذه القواعد. قد يكون الرجل الذي سخروا منه ذكياً ولا تعوزه الكفاءة، وقد يكون أيضاً ذو فائدة بالغة لشركته، لكن الانطباع السيئ الذي خلفه هو في الواقع ما يحصل في الحياة العملية، نتيجة إهمال أو جهل لقواعد اللغة.

لذلك حاذر من الوقوع في هذا الشرك. إن مجرد العناية بصوتك لا يجدي نفعاً، إذا كانت طريقتك في الحديث توحى للمستمعين بانعدام الثقافة أو الفظاظة، وربما الغباء. سنعرض في هذا الفصل للخطوات الممكن اتخاذها لتجنب هذه المشكلة.

مراجعة لقواعد اللغة لتجنب المواقف الحرجة

كثير من الناس لا يحبذ دراسة قواعد اللغة (الصرف والنحو)، وهذا غير مستغرب فهم مازالوا يذكرون ما عانوه في المدرسة عندما اضطروا لدراسة هذه المادة أيام دراستهم الابتدائية.

أولاً دعوني أطمئنتكم لأقول أن هذه ليست دورة في الصرف والنحو. سنضرب صفحاً عن التمارين المملة ونركّز فقط على الأخطاء وعثرات اللسان الشائعة في اللغة المحكية. لا شك أننا جميعاً ندرك الإحراج الذي يسببه استخدام المرء للغة ركيكة في ظروف معينة. والهدف معالجة هذا الجانب لضمان عدم تكراره.

إن مراجعة بعض قواعد الصرف والنحو أمر لا بد منه، وذلك لأن الناس يحكمون عليك أو يقيّمونك من خلال فصاحتك بالإضافة إلى رنة صوتك. إن نوعية الكلمات التي تختارها وصياغتك للجمل تجعلنا تبدو محترفاً ولبقاً، في حين أن ركاكة التعبير تشوه صورتك وتعيق تقدمك في حياتك العملية.

لقد بذلت قصارى جهدي في تبسيط الموضوع قدر الإمكان مكتفياً بتبيان الأخطاء الواضحة والهفوات المحرّجة التي يقع فيها الخطباء. ستتعلم في هذا الفصل ما يُقال وما لا يُقال، وبقيننا أنك ستحرز بعد فترة وجيزة من التدريب والتكرار تقدماً مذهلاً.

بعض الأخطاء الشائعة في استخدام الأفعال

حل مشكلات صيغة الحاضر (المضارع)

ينسى البعض إضافة «S» إلى الأفعال القياسية عندما يكون الفاعل أو ضمير الغائب مفرد. فمثلاً قد يقول قائل: she direct the sales force، والصواب أن يقول: she directs the sales force.

عندما يشير فعل المضارع إلى فاعل بصيغة «المفرد الغائب» فينبغي إضافة «S» إلى الفعل. مثال:

لا تقل: Management give the orders

بل قل: The Management gives the order

أما إذا كان الفاعل «managers» جمع مذكر أو مؤنث فلا يضاف «S» إلى الفعل. مثال:

The managers give the orders

أمثلة إضافية:

لا تقل: He try to be helpful

بل قل: He tries to be helpful

لا تقل: Most of the time it work well

بل قل: Most of the time it works well

لا تقل: The company expect to see profits rise

بل قل: The company expects to see profits rise

لا تقل: This issue deserve more attention

بل قل: This issue deserves more attention

مشكلات تتعلق بـ don't و doesn't

يختلط الأمر أحياناً على البعض عندما يستخدم don't مع

الضمائر، she، he، أو it.

لا تقل: she don't speak English

بل قل: she doesn't speak English

لا تقل: it don't matter

بل قل: it doesn't matter

حل مشكلات فعل الماضي

يهمل البعض إضافة (ed) عند استخدام الفعل بصيغة الماضي، مثلاً
قد يقول بعضهم He talk with them yesterday عوضاً عن He
talked with them yesterday. من الملفت أن الناس يضيفون ed
عندما يكتبون ويهملوننها عندما يتحدثون. تأكد من أنك تلفظ «ed»
بالكامل في نهايات الأفعال الماضية.

أمثلة:

لا تقل: They finally convince me

بل قل: They finally convinced me

لا تقل: She never expect us to be there

بل قل: She never expected us to be there

لا تقل: It happen at the worst time

بل قل: It happened at the worst time

تجنب مشكلات الأفعال غير القياسية «Irregular Verbs»

هناك أفعال لا تستوجب إضافة «ed» في صيغة الماضي. مثال ذلك
«strike» وتصريفه بالماضي «struck». تُعرّف هذه الأفعال بـ «الأفعال
غير القياسية أو الشاذة». ستجد في نهاية هذا الفصل لائحة تضم
أكثر الأفعال غير القياسية شيوعاً، لإضافتها إلى معلوماتك. وهنا نلفت
انتباهك إلى أن بعض المتحدثين من المثقفين يخطئون في هذا الشأن.

قد تدرك أحياناً أن الفعل غير قياسي ولكنك مع ذلك تخطيء في تصريفه:

I saw it : لا تقل: I seen it ، بل قل:

you did it : لا تقل: you done it ، بل قل:

عندما يسبق الفعل have أو has الفعل الأساسي، فيجب استخدام صيغة «التصريف الثالث للفعل» فمثلاً نقول: they have already be- gun the meeting . في حال عدم استخدام have أو has استعمل الماضي البسيط. مثال:

“They began the meeting on time.”

قل ولا تقل:

If I had knew about it before, I would have called you : لا تقل:

If I had known about it before, I would have called you : قل:

The company has grew tremendously : لا تقل:

The company has grown tremendously : قل:

They've never wrote us : لا تقل:

They've never written us : قل:

I've never rode on a horse befor : لا تقل:

I've never ridden on a horse before : قل:

He has already took his vacation : لا تقل:

قل : He has already taken his vacation

لا تقل : We've wore out our welcome

قل : We've worn out our welcome

لا تقل : She has spoke very highly of you

قل : She was spoken very highly of you

لا تقل : I would have did it different

قل : I would have done it different

بعض مشكلات استخدام الفعل «BE»

انتبه لتصريف فعل «to be» بصيغة الماضي والحاضر. قد يستخدم البعض is أو was حتى عندما يشير إلى مجموعة من الأشياء أو الأشخاص وهذا خطأ.

لا تقل : The books is on the table

قل : The books are on the table

لا تقل : They was downtown

قل : They were downtown

فيما يلي موجز حول تصريف الفعل «to be»:

صيغة الحاضر:

I am

we /you/they are

You are

he/she/it is

صيغة الماضي:

I was

we/you/they were

you were

he/she/it was

We was just about to leave : لا تقل

We were just about to leave : قل

The bottles is in the truck : لا تقل

The bottles are in the truck : قل

You was out to lunch : لا تقل

You were out to lunch : قل

مطابقة الفعل للاسم

خلال رحلة لي بالقطار إلى فيلادلفيا سمعت الجابي ينبه المسافرين إلى وجود هاتف على متن القطار يمكنهم استخدامه، قائلاً:

”Instructions for using this phone is located at the side of the phone”

والصواب أن يقول :

“Instructions for using this phone are located at the side of the phone”

وذلك لأن كلمة «instructions» أتت بصيغة الجمع، وبالتالي تتطلب استعمال «are».

ملاحظة: الاسم في المثال الأخير هو «instructions»، والفعل هو «are» - جمع «is».

لاشك أن معظم الذين سمعوه شعروا في قرارة أنفسهم أن الرجل تنقصه الثقافة أو لنقل إنه متوسط الذكاء بسبب هذا الخطأ.

إن القاعدة التي خرقها هذا الشخص تتلخص في أن الفعل يجب أن يوافق الاسم: إذا كان الاسم بصيغة الجمع، فيجب أن يكون الفعل بصيغة الجمع، وإذا كان الاسم بصيغة المفرد، فيجب أن يكون الفعل بصيغة المفرد. من السهل اتباع هذه القاعدة في معظم الأحيان، لكن هناك حالات قد تكون محيرة؛ فعلى سبيل المثال هل الصواب أن نقول:

His collection of recordings is impressive

His collection of recordings are impressive أم

A stock of papers is on my desk هل الصواب أن نقول:

A stock of papers are on my desk أم

The staff is working at the project هل الصواب أن نقول:

The staff are working at the project أم

إن الإجابة عن هذه الأسئلة يتطلب التنويه إلى أربعة مسائل، نعرض لكل منها على حدة.

١. استخدام «أسماء الجمع» (CLASSIFIERS) بشكل صحيح

المقصود بـ «أسماء الجمع» الكلمات التي تشير إلى مجموعة من الأشياء مثل «herd» أو flock.

مثال: «aherd of horses» أي قطيع من الخيول؛ أو «aflock of crows» أي سرب من الغربان.

في هذه الحالة تُعتبر كلمة «herd» و«flock» بمثابة المفرد، فنقول:

A herd of horses is in the field؛ أما إذا كنا نشير إلى قطيعين

أو أكثر من الخيول فنقول: Two herds of horses are in the field.

هناك أمثلة أخرى في هذا السياق تخضع لنفس الأحكام، مثل:

a collection of records أو a bunch of bananas

قد تبدو الجملة التالية مشابهة للجمل السابقة، ولكنها في الواقع مختلفة إذا حللتها:

A house of bricks was built beside the road

القاعدة هنا بسيطة، وهي أن الفعل «was» يجب أن يوافق الاسم الذي يسبق كلمة «of».

٢. الاستخدام الصحيح لـ Either أو None

من الخطأ القول: «none of the answers are right». وهو من الأخطاء شائعة التي يقع فيها حتى أولئك الذين يتقنون الإنكليزية القياسية. فالعبارة: «... none of» وكذلك «either of» و«each of» و«another of» الخ... جميعها تخضع لنفس الأحكام التي تخضع لها أسماء الجمع، فالصواب أن نقول: None of the answers is right

وكذلك: Either of the answers is acceptable

ولكي تتذكر هذه القاعدة من المفيد أن تضيف كلمة «one» (دون أن تتطرقها) أي تصور العبارة على النحو التالي:

another (one) of the pitchers أو either (one) of the answers
وeach (one) of the children. لاحظ «none» هي في الواقع اختصار للكلمتين not one، وبما أن none تكون دائماً مفردة، فبالتالي يجب أن يكون الفعل بلفظ المفرد أيضاً.

٣. حل أحجية الـ Committee والـ Clergy

هناك عدد من الكلمات الشائعة والمحيرة التي لا يوجد إجماع حول معاملتها معاملة المفرد أم الجمع، ومنها: staff وclergy وcommittee وgroup وteam وjury وfamily وأية كلمة أخرى تسبقها عبارة: The... members of the... أو «A member of the...». هناك مرجع يصير على وجوب القول: The clergy is in the chapel، في حين وقعنا على مرجع آخر يجيز القول:

The clergy are in the chapel. في هذه الحالة ما عليك إلا التقيد بما يقوله أستاذك أو أي مرجع آخر. على أية حال يمكنك دوماً إضافة: «members of» أو «member of».

٤. لفظ المفرد و الجمع للكلمات والمصطلحات الأجنبية

هناك عدد من الكلمات اللاتينية واليونانية التي ترد في النصوص الأدبية والأعمال الأكاديمية، مثل: media «مفرداها medium»، alum-nae «مفرداها alumnus»، cacti «مفرداها cactus» وcriteria «مفرداها criterion». أمامك خيار واحد في هذه الحالة، و هو أن تتعلم استخدام هذه الكلمات بصيغة المفرد والجمع. من المفيد أن تتذكر دوماً القاعدة العامة وهي أن الكلمات التي تنتهي بـ «a» أو «us» تكون عادة مفردة، أما الكلمات التي تنتهي بـ «ae» أو «ia» أو «i» فتدل عادة على الجمع. إذن الصواب أن تقول على سبيل المثال: The media are too critical «وليس: The media is too critical». أو أن تقول: The alumnus is refusing to make a donation.

«وليس The alumnus are refusing to make a donation».

استخدام الضمائر بشكلها الصحيح

إن عدم استخدامك للضمير المناسب في صياغتك للجمل يعطي الانطباع بأنك ليس ممن يكثرثون لقواعد اللغة، أو أنك غير متعلم، وقد يؤدي هذا إلى نفور المستمع أو عدم أخذه كلامك على محمل الجد.

ثمانية أخطاء شائعة

نعرض فيما يلي عدداً من مكامن الخطأ في استخدام الضمائر:

١. استخدام ME و I

لا تستخدم «me» في بداية الجملة فهذا خطأ. استخدم I. مثال:

لا تقل: Me and Michael attended the conference

قل: Michael and I attended the conference

إليك هذه الملاحظة المفيدة في تذكر القاعدة: إذا حذفنا الفاعل «Micheal» فستصبح الجملة «me attended the conference» وهذا خطأ واضح والصواب أن نقول: I attended the conference. لاحظ أيضاً ترتيب الفاعلين، لم نقل I and Micheal وإنما قلنا Mi-cheal and I. مثال آخر:

لا تقل: Me and him will go

قل: He and I will go

٢. الخطأ والصواب في استخدام He, Her, She, Him

تُطبق القاعدة نفسها على كافة الضمائر she, he, we, they. استخدم هذه الضمائر عندما تكون في محل فاعل. أمثلة:

لا تقل: you and her can make the team

قل: you and she can make the team

لا تقل: it was me

قل: it was I

قياساً على ما تقدم من الخطأ القول "Her can make the team"،
والصواب أن نقول "she can make the team".

لا تقل: you and him should do the research

قل: you and he should do the research

٣ . الخطأ والصواب في استخدام Me

هناك جمل تتطلب استخدام me بدل «I» وذلك عندما لا تكون «I»
في موضع فاعل في الجملة:

لا تقل: He spoke to Bob and I

قل: He spoke to Bob and me

لاحظ أنك إذا حذف كلمة Bob من الجملة فستصبح «He spoke
to I» وهذا خطأ واضح، والصواب أن نقول: He spoke to me.

لا تقل: Thanks for asking Bill and I to join you

قل: Thanks for asking Bill and me to join you

ونفس القاعدة هذه تنطبق على الضمائر .him, her, us, them
استخدم هذه الضمائر فقط عندما لا تكون في موضع فاعل في الجملة:

لا تقل: It was for Laura and she

قل: It was for Laura and her

٤ . الخطأ والصواب في استخدام I و Me و Myself

لا تستخدم myself بدلاً عن I أو me أبداً.

لا تقل: My wife and myself will attend

قل: My wife and I will attend

إذا حذفنا «My wife» من الجملة تصبح «Myself will attend»
والصواب أن تقول I Will attend كما لا يخفى عليك. ستساعدك هذه
الملاحظة في تذكر القاعدة.

لا تقل: They drove Carol and myself to the office

قل: They drove Carol and me to the office

إذا حذفنا Carol تصبح الجملة «-of myself to the office»
ولكن الصحيح أن نقول They drove me to the office. في
جميع الأحوال لا تستعمل كلمة me بدل myself فهذا خطأ كبير يوحى
للمستمع بأنك شبه أمي. مثال:

لا تقل: I bought me a new suit

قل: I bought myself a new suit

٥ . إلغاء الأشكال غير القياسية من قاموسك

قد يستخدم البعض كلمة himself عوضاً عن himself أو theirsself عوضاً عن themselves .

لا تقل: He did it himself

قل: He did it himself

لا تقل: They made those theirsself

قل: They made those themselves

لا ينبغي استعمال himself أو theirsself على الإطلاق فهما ليستا جزءاً من اللغة الإنكليزية القياسية .

٦ . الخطأ والصواب في استعمال who و whom

تقول قواعد اللغة أن «who» يجب أن تستخدم إذا كانت محل فاعل في الجملة . مثال:

Who did all the work? ، أما «whom» فتُستخدم في أماكن

أخرى كما في المثال الآتي:

Give this to whom we want it

والواقع أن whom قل استخدامها تدريجياً في اللغة الحديثة وهي تظهر في الكتابة أكثر منها في الكلام . فعندما تجيب على الهاتف قائلاً:

to whom do you wish to speak? فهي صحيحة وذلك لأن «do you wish to speak

to whom do you wish to speak» تبدو متكلفة بعض الشيء بالنسبة للغة اليوم .

٧. الخلط بين Who و That

يرى بعض اللغويين أنه من المستحسن التقليل من استعمال that والإكثار من استعمال who. إليك القاعدة الأساسية لتجنب الخلط بين هاتين الكلمتين:

- استخدم that عندما تكون الإشارة إلى شيء (غير عاقل).
- استخدم who عندما تكون الإشارة إلى شخص.

أمثلة:

لا تقل: The man that answered the phone was extremely rude

قل: The man who answered the phone was extremely rude

لا تقل: The women that won the award were all Harvard graduates

قل: The women who won the award were all Harvard graduates

٨. الفرق بين Them و Those

لتوضيح الفرق بين الكلمتين كل ما عليك أن تتذكره هو أن them هي ضمير لا يجوز أن يحل محل فاعل، ولا يمكن أن يقع قبل اسم. مثال:

لا تقل: Let me have some of them cookies

قل: Let me have some of those cookies

مشكلات أخرى تسترعي الانتباه

فيما يلي بعض المشكلات في الكلام التي تشتت انتباه المستمع وبالتالي ينبغي تجنبها .

تجنب استخدام صيغة السالب المزدوج في نفس الجملة
قد يُفسر «نفي العكس» بأنه بمثابة توكيد، لكن اللغة الإنكليزية القياسية لا تسمح باستخدام «صيغة السالب المزدوج» «-double nega tives» مسموح به في اللغة الإنكليزية القياسية لأنه قد يؤدي إلى تشويه المعنى أو عدم استقامته؛ فمثلاً لا يصح أن تقول: I didn't see anybody . إليك الأمثلة التالية:

لا تقل: I didn't see nobody

قل: I didn't see anybody

لا تقل: We couldn't go nowhere

قل: We couldn't go anywhere

لا تقل: She didn't go no money

قل: She doesn't have any money

لا تقل: Nothing was never said to me

قل: Nothing was ever said to me

متى لا نستعمل more و most مع النعوت

سمعت ذات يوم مديراً يخاطب موظفيه قائلاً: -you're more stupid than I thought). يعكس هذا القول غياب القائل (stupid). القاعدة بسيطة: لا تستعمل more قط قبل أي نعت ينتهي بـ er، ولا تستعمل «most» قبل أي نعت ينتهي بـ est. أمثلة:

لا تقل: This is more easier

قل: This is easier

لا تقل: He's the most laziest person I know

قل: He's the laziest person I know

ثمة قاعدة أخرى يجب أن تتذكرها: إذا كان النعت يتألف من مقطعين أو أكثر، فلا تستخدم «er» أو «est» بل استخدم «Smost» أو «more». أمثلة:

لا تقل: She is beautifier than the rest

قل: She is more beautiful than the rest

لا تقل: This is difficulter than the other project

قل: This is more difficult than the other project

حذف «AT» الزائدة

من أبرز الأخطاء التي يرتكبها المتكلمون استعمال «at» في غير محلها.

أمثلة:

لا تقل: Where are you at?

قل: Where are you?

لا تقل: I don't know where Bill is at

قل: I don't know where Bill is

يجوز أن تقول: I can be reached at home, ولكن من الخطأ أن تقول:

Where can I reach you at? ولتعتني انطباعاً جيداً قل Where

can I reach you? . لا تستعمل «at» في نهاية الجملة قط.

صياغة الأسئلة بشكل صحيح

يمكنك في بعض اللهجات الإنكليزية أن توجه سؤالاً غير مباشر بنفس الصيغة المستخدمة للسؤال المباشر. أما في اللغة الإنكليزية القياسية فهذا غير مسموح. إليك بعض الأشكال:

لغة إنكليزية قياسية:

سؤال مباشر: What time is the party?

سؤال غير مباشر: I wonder what time the party is

لغة إنكليزية غير قياسية:

سؤال مباشر: What time is the party?

سؤال غير مباشر: I wonder what time is the party

كلا الشكلان جائز، لكن الشكل الأخير هو الأعم. غير أنه من الأسلم التقيد بالقاعدة المتبعة في اللغة الإنكليزية القياسية ويترك انطباعاً أفضل لدى الآخرين.

تجنب استخدام الكلمات غير المناسبة أو المحرجة

هل انتابك الشعور بالحرج مرة ما عندما نبّهك أحدهم إلى كلمة غير مناسبة استخدمتها؟ إن حصل هذا فذلك لأن هناك في اللغة كلمات تبدو متماثلة ولكنها في الواقع ذات معانٍ مختلفة كلياً. تخيل أنك تخلط بين *sensuous dinner* والذي يعني عشاءً لذيذاً و *sensu-* *al dinner* والذي يوحي بأمور جنسية وإدراكك للفرق بين هاتين الكلمتين يجنبك الوقوع في مواقف محرجة.

بعض عشرات اللسان الشائعة

نورد فيما يلي ثمان عشرة كلمة كثيراً ما يُساء استخدامها في سياقات معينة:

Lay و Lie

ما الفرق بين هاتين الكلمتين؟

تعني كلمة «Lay»: تضع شيئاً ما في مكانه.

أما كلمة «Lie»: تضطجع أو تستلقي في مكان ما.

تنبيه: هناك معنى آخر لكلمة «lie» «يكذب» والماضي في هذه الحالة

هو «lied»، في حين أن الفعل الماضي من lie بمعنى «يستلقي» هو lay.

لا تقل: I need to lay down for a while.

قل: I need to lie down for a while.

لا تقل: Lie the papers on the desk.

قل: Lay the papers on the desk.

قل: yesterday, I lied down on the couch.

قل: Yesterday, I lay down on the couch.

Rise و Raise

تعني كلمة: Raise يرفع شيئاً، وهي فعل يتبعها دوماً مفعول به كما

في: I raised my hand

أما Rise فتعني: يرتفع من مكان منخفض إلى مكان أعلى. مثال:

The sun rises at 6 O'clock

لا تقل: They rose the ceiling.

قل: They raised the ceiling.

Sit و Set

تعني كلمة «set»: يضع أو يجلس في موضع ما .

أما كلمة «sit» فتعني: يجلس أو يرتاح، أما فأنت لا يمكنك أن تجلس

شيئاً ما في مكان ما .

لا تقل: He sat the toolbox on the bench.

قل: He set the toolbox on the bench.

لا تقل: I set down.

قل: I sat down.

Well و Good

كلمة «Good» نعت، وتستعمل لوصف أو توصيف اسم، كما في: She's a good teacher في حين أن «Well» ظرف، وتُستعمل لوصف

أو توصيف فعل كما في: He speaks well

لا تقل: She sings very good.

قل: She sings very well.

Loan و Lend

تُعتبر كلمة «lend» في الأصل فعلاً، في حين تُعتبر كلمة loan اسماً. فمثلاً أنت تعير «lend» شخصاً ما مطرقة ولكنك تقرضه «loan» مالا.

وعلى أية حال قد نستعمل كلمة «loan» في أحاديثنا اليومية كفعل وهذا مقبول؛ ولكن يجب أخذ بعين الاعتبار أمراً يغيب عن ذهن المتكلمين وهو أن «loan» يجب أن تستعمل للأشياء المادية كالأموال والسلع:

إذ لا نقول: Can you lend me \$ 200.

بل نقول: Can you loan me \$ 200.

ولا نقول: Loan us your support.

بل نقول: Lend us your support.

Eager و Anxious

استعمل كلمة anxious للتعبير عن القلق على شيء ما، واستعمل كلمة eager عندما تكون متلهفا لبدء عملٍ أو رؤية شيء ما. مثال:

لا تقل: I'm anxious to start my vacation.

قل: I'm eager to start my vacation.

Take و Bring

تعني كلمة «bring» يُحضر «شيء أو شخص»؛ في حين تعني كلمة «take»: خذ أو أوصل حسب السياق.

لا تقل: Bring these slides to Ellen.

قل: Take these slides to Ellen.

لا تقل: You'd better bring that suitcase over there.

قل: You'd better take that suitcase over there.

Number و Amount

نستعمل كلمة amount عندما نشير إلى كمية، في حين نستخدم كلمة «number» عندما نشير إلى أشياء قابلة للعد. مثال:

لا تقل: They had a large amount of offices in the East.

قل: They had a large number of offices in the East.

Less و Fewer

نستعمل «fewer» عندما نشير إلى أشياء يمكن عدّها، في حين نستعمل «less» عندما نشير إلى كمية غير محددة كما في المثال التالي:
. I make a little less money now

لا تقل: He has less accounts than she does

قل: He has fewer accounts than she does

Further و Farther

تعني كلمة «farther»: أبعد مسافة، في حين نستعمل كلمة «further» أيضا بمعنى «أبعد» بالمعنى المجازي لهذا اللفظ.

لا تقل: We can't go any further on this road.

قل: We can't go any farther on this road.

لا تقل: I must know my schedule farther in advance.

قل: I must know my schedule further in advance.

Continuous و Continual

تفيد كلمة «Continual»: الاستمرارية مع فترات توقف.

في حين تعني كلمة «Continuous» الاستمرار دون انقطاع.

لا تقل: He was continuously asking questions through out.

my presentation.

He was continually asking questions through out my. :قل
presentation

The car alarm rang continually for thirty minutes. :لا تقل

The car alarm rang continuously for thirty minutes. :قل

Infer و Imply

تعني كلمة «imply»: يلمع أو يلمح إلى شيء ما .

أما كلمة «infer» فتعني: يستنتج أو يستدل .

I didn't mean to infer that you were cheating. :لا تقل

I didn't mean to imply that you were cheating. :قل

Because of my response, she implied that I was upset. :لا تقل

Because of my response, she inferred that I was upset. :قل

Teach و Learn

تذكر دوماً أن «learn» تعني: يتعلم، أما «teach» فتعني: يُعلم .

I'm going to learn you some manners. :لا تقل

I'm going to teach you some manners . :قل

وبالطبع تستطيع القول: "You should learn some manners".

As و Like

تستطيع طبقاً للقاعدة أن تستخدم «like» بعد أفعال مثل:
«seem» و«sound» و«feel» و«taste» و«look» وهلم جرا. فمثلاً
نقول: It sounds like they need some help، وهو استعمال شائع
ومقبول. بيد أنه يوجد حالات تستلزم استعمال «as» عوضاً عن
«like»، كما في المثال الآتي:

لا تقل: Like I was saying, I'm originally from New York.

قل: As I was saying, I am originally from New York.

Way و Ways

تذكر أن «way» كلمة مفردة أما ways فكلمة تدل على الجمع،
وعليه لا ينبغي استخدام ways عندما تتطلب الجملة لفظ المفرد.
مثال:

لا تقل: We're a long ways from here.

قل: We're a long way from here.

Easy و Easily

تعني كلمة «easy»: سهل؛ أما «easily» فتعني: بسهولة.

لا تقل: He was able to sell the house easy.

قل: He was able to sell the house easily.

Really و Real

نستعمل كلمة «real» لوصف شيء أو حالة، كأن نقول: a real problem. ونستعمل really «حقاً» عندما نرغب في التشديد على ميزة أو صفة لعمل أو قول.

لا تقل: We thought they did a real good job.

قل: We thought they did a really good job.

حيث تصف really النعت good في الجملة.

More unique و Unique

تعني كلمة «unique»: فريد من نوعه ولا تحتتمل المبالغة. من الخطأ القول:

This is the most unique formula.

بل ينبغي أن نقول: This formula is unique.

المفردات غير القياسية التي لا يجوز استخدامها فيما يلي كلمات غير قياسية لا ينبغي استعمالها قط:

Somewhere Somewheres

تجنب استعمال كلمة somewheres بدلاً عن somewhere

لا تقل: It must be somewheres around her.

قل: It must be somewhere around here.

لن تجني من إضافة الحرف «S» إلى كلمة «somewhere» سوى ركافة اللسان التي من المؤكد أنها ستؤثر سلباً في حياتك المهنية.

You-all/ Y'all و Youse و You

«You» ضمير يدل على شخص واحد أو مجموعة أشخاص ولا يُجمع في اللغة الإنكليزية القياسية. لذلك لا وجود لـ You- و Youse و You-all، في الإنكليزية القياسية.

لا تقبل: All of youse can fit in the van.

قل: All of you can fit in the van.

Irregardless و Regardless

يحسب البعض أن كلمة «irregardles» أبلغ وقعاً من كلمة «regardless» وفي الواقع أن استخدام كلمة «irregardless» هو استعمال غير قياسي وغير معتمد، وبالتالي من الأفضل استعمال «regardless» بدلاً عن «irregardless».

لا تقبل: Irregardless of his exhaustion, he continues to

work 14 hours-days

قل: Regardless of his exhaustion, he continues to work 14

hour-days

استعمال الأفعال الشاذة بشكل صحيح

لتقوية خطابك

فيما يلي لائحة بالأفعال التي تشكل عقبة يعاني منها الكثير من الخطباء والمتكلمين. تذكر أنه ينبغي استخدام أسم المفعول «past participle» مع «have» أو «had» كما في الجملتين التاليتين:

I had taken.... أو I have begun....

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle / اسم المفعول
arise	arose	arisen
awake	awoke/awaked	awoke/awaked
bear	bore	borne/born
beat	beat	beaten/beat
become	became	become
begin	began	begun
bend	bent	bent
bet	bet	bet
bid (يُقَدِّم)	bid	bid
bid (يَأْمُر)	bade	bidden
bind	bound	bound

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle / اسم المفعول
bite	bit	bit/bitten
bleed	bled	bled
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
burst	burst	burst
buy	bought	bought
cast	cast	cast
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
cling	clung	clung
come	came	come
cost	cost	cost
creep	crept	crept
cut	cut	cut
deal	dealt	dealt

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle/ اسم المفعول
dig	dug	dug
dive	dived/dove	dived
do	did	done
draw	drew	drawn
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
fling	flung	flung
fly	flew	flown
forbid	forbade	forbidden
forget	forgot	forgotten

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle / اسم المفعول
forgive	forgave	forgiven
freeze	froze	frozen
get	got	got/gotten
give	gave	given
go	went	gone
grind	ground	ground
grow	grew	grown
hang (يعلق)	hung	hung
hang (يشنق)	hanged	hanged
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hidden
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle / اسم المفعول
know	knew	known
lead	led	led
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lie (يستلقي)	lay	lain
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
pay	paid	paid
prove	proved	proved/proven
put	put	put
quit	quit	quit

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle / اسم المفعول
read	read	read
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
seek	sought	sought
sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
shake	shook	shaken
shine	shone	shone/showed
shrink	shrank/shrunk	shrunk/shrunken
shut	shut	shut
sing	sang	sung

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle/ اسم المفعول
sink	sank	sunk
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
slide	slid	slid
slit	slit	slit
speak	spoke	spoken
speed	sped	sped
spend	spent	spent
spin	spun	spun
split	split	split
spread	spread	spread
spring	sprang/	sprung
stand	sprung	stood
steal	stood	stolen
stick	stole	stuck
sting	stuck	stung

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle/ اسم المفعول
strike	struck	struck
string	strung	strung
swear	swore	sworn
sweat	sweat/sweated	sweated
sweep	swept	swept
swim	swam	swum
swing	swung	swung
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
wake	woke/waked	woken/waked
wear	wore	worn
weave	wove	woven

Present / الحاضر	Past / الماضي	Past participle / اسم المفعول
wed	wed	wed
weep	wept	wept
wet	wet/wetted	wet/wetted
win	won	won
wind	wound	wound
wring	wrung	wrung
write	wrote	written