

## الدراسات اللغوية لأسلوب القرآن

### ١ - مجاز القرآن

كتاب المجاز يمثل التيار اللغوي للتفسير ، وتوجد به بعض آثار البحث البياني -الذي اتسع من بعد- وهو يهتما من هذه الناحية لأنه يجدد بدء الدراسات النقدية من دراسات القرآن نفسها ، وستناول الكتاب ببعض التفصيل .

تعريف بالكتاب :

أول من يذكره من كتاب التراجم التي بين أيدينا صاحب «الفهرس» ، ثم ذكره الخطيب في «تاريخ بغداد» ، وابن الأباري «في نزهة الألباء» وياقوت في «إشاد الأريب» وابن خلكان في «الوفيات» ، والسيوطي في «بخية الوعاة» ويذكر ياقوت أن أبا عبيدة ألف المجلد عام ثمان وثمانين ومائة من هجرة النبي (١٠٨ هـ) يذكر على لسان أبي عبيدة «... أرسل إلى الفضل بن الربيع في الخروج إليه سنة ثمان وثمانين ومائة . فقدمتُ إلى بغداد واستأذنت عليه ، فأذن لي وهو في مجلس له طويل عريض فيه بساط واحد قد ملأه . وفي صدره فرش عالية لا يرتقى إليها إلا على كرسى ... ثم دخل عليّ رجل في بي الكتاب له هيئة فأجلسه إلى جانبي وقال له : أتعرف هذا قال : لا . قال : هذا أبو عبيدة علامة أهل البصرة ، أقامه لتستفيد من علمه ، فدعا له الرجل وقراه لفعله هذا ، وقال إني كنت إليك مشتاقاً ، وقد سألت عن مسألة . أنتأذن لي أن أعرفك إياها ؟ فقلت : هات ، قال : قال الله عز وجل : (نُلْعَمُهَا كَأَنَّهُ رُئُوسُ

الشَّيَاطِينِ) (١) وإنما يقع الوعد والإيعاد بما عرف مثله ، وهذا لم يعرف ، فقلت ، إنما كلم الله تعالى العرب على قدر كلامهم ، أما سمعت قول امرئ القيس (٢) :

أَيَقْتُلُنِي وَالْمَشْرَفُ مُضَاجِعِي وَمَسْتُونَةُ زُرُقٍ كَانَتِيَابِ أَعْوَالِ

وهم لم يروا الغول قط ، ولكنهم لما كان أمر الغول يهولهم أوعدوا به . فاستحسن الفضل ذلك واستحسنه السائل ، وعزمت في ذلك اليوم أن أصع كتاباً في القرآن في مثل هذا وأشباهه وما يحتاج إليه من علمه ، فلما رجعت إلى البصرة عملت كتابي الذي سميت " الحجاز " (٣) .

ويذكر ياقوت أن أبا عبيدة ألف كتاباً آخر هو « غريب القرآن » وهذا الكتاب الأخير مذكور في الفهرست هكذا : « قرأت أنا بخط أبي عبدالله بن مقلة قال أبو العباس ثعلب : كان أبو عبيدة يرى رأى الخوارج وإذا قرأ القرآن قرأه نظراً ، وله " غريب القرآن " و " مجاز القرآن " . ثم يذكر بقية كتبه ويذكر ابن خلكان أنه ألف « مجاز القرآن » و « غريب القرآن » ، لكن السيوطي يخالفهما ، ويخالف ياقوت فيذكر أن أبا عبيدة ألف الحجاز في غريب القرآن ، ولم يذكر كتاب غريب القرآن ، فكأنه أدمج الكتابين في كتاب واحد (٤) .

ونلاحظ في توثيق ابن النديم وابن خلكان وياقوت ورود اسمي الكتابين متتاليين ، وأعل هذا الاختلاف راجع إلى الالتباس أو التصحيف ، أو إلى حلة التسمية ، أي أن اسمي مجاز القرآن ، وغريب القرآن كليهما لكتاب واحد ، ويرجح الاحتمال الأخير موضوع الكتاب الذي بين أيدينا باسم « كتاب

(١) ٦٥ الصفات (٣٧) .

(٢) شرح ديوان امرئ القيس ٦٠ ط هدية سنة ١٩٠٦ م .

(٣) الجزء السابع ط . أوروبا - ص ١٦٧ .

(٤) نفاة الوعاة ٣٩٥ .

«المجاز في تفسير غريب القرآن»<sup>(١)</sup>، ويتبين لقارئه أنه يبحث في معاني غريب اللغة واللفظ، وقد دعا هذا التعارض الظاهري بين الاسم والموضوع إلى أن يظن أحد الباحثين في تاريخ البلاغة<sup>(٢)</sup> أن ما بين أيدينا هو غريب القرآن لا مجاز القرآن. ويرجح القول بأن الكتاب هو المجاز دوران كلمة مجاز فيه من أوله إلى آخره. ومن الرواية المذكورة في سبب تأليفه يتضح أن الكتاب لا يقتصر على شرح الغريب. وقد فهم أبو عبيدة لفظ المجاز في مدلوله الأصلي وهو العدول عن استعمال اللفظ أو الألفاظ عن المعنى البسيط المتداول إلى معنى آخر يمت إليه بصلة ما. وإذا أردنا تتبع وقفاته عند استعمال كلمة مجاز وجدناه يدور بالكلمة في نواح متعددة. فقد يجري إطلاق لفظ مجاز على استعمال بلاغي، أو فنون أسلوبية تضمنتها بحوث البلاغة من بعد. وقد يكون موقع اللفظ في استعمال لغوي، يتصل بمدلول الكلمة وتغيره بتغير بنائها، أو موقعها من الكلام. ثم لا يخاو إطلاقها من تغير في الإعراب كما يدخل أحياناً في دائرة النحو.

#### تحليل الكتاب :

يحسن بنا أن نقف وقفة قصيرة أمام مجهود أبي عبيدة لاعتبارات كثيرة أحدها أنه أول دراسة تصلنا في هذا الميدان اللغوي في القرآن، ثانيها أنه يعتبر مرحلة أولية من مراحل تطور النقد والدراسات البيانية لأسلوب القرآن، وفي تعاور الأدب العربي عامة. وثالثها أن هذا الكتاب كان مرجعاً لكثير من الدراسات اللغوية والأدبية التي تلت، لأن الرجل علم من أعلام اللغة والأدب في القرنين الثاني والثالث، ولا يصح إغفال إنتاجه في دراسة متعلقه بالقرآن.

يقدم أبو عبيدة لكتابه بمقدمة في بحوث لغوية عامة في القرآن، يبدؤها

(١) مخطوط مسور بكلية الآداب بالإسكندرية تحت رقم ٢١٨٤ ب.

(٢) سيد نوفل في نشأة البلاغة / ١٨١.

يبحث كلمة « قرآن » وله رأى خاص في اشتقاق هذه الكلمة ينقله عنه المتأخرون ، وهو قوله : « إنما سمي قرآناً لأنه يجمع السور فيضمها ، وتفسير ذلك آية في القرآن ، قال الله جل ثناؤه . ( إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ) » (١) ويستشهد عليه من كلام العرب .

ويدلف إل نص القرآن وما يتضمنه من فنون الكلام ، منبهاً إلى أن القرآن يشابه في نظمه كلام العرب فيقول : « وفي القرآن مثل ما في كلام العرب من وجوه الإعراب والمعاني . ٢ . إلح ويذكر تلك الوجوه مع أمثلة لها . ويتعرض لها بالتفصيل في الكتاب ، وسنبيها في مواضعها .

وبعد أن ينتهى من تلك المقدمة العامة التي رسم فيها منهجه ، ووضع فكرته التي دار عليها الكتاب ، ثم خط الخطوط الأولى التي ستجرى عليها كلمة (مجاز) ، بعد هذا كله يبدأ بتناول السور والآيات تناولاً تنازلياً يبدأ بسورة الفاتحة . ويتبع في تفسيره نظاماً معيناً لا يكاد يجيد عنه تلخيصه فيما يلي :

١ - يبدأ شرح الآية بآية أخرى ما أمكن .

٢ - يتبعها بمحدث في نفس المعنى .

٣ - ثم يتبعها بالشاهد الشعري القديم ، أو بكلام العرب الفصيح ، كالخطب والأمثال والأقوال المأثورة . ويحرص أبو عبيدة على أن يؤكد دائماً صلة أسلوب القرآن وفنون التعبير فيه بأساليب العرب وفنونهم ، فيذكر دائماً في ختام كلامه أن « العرب تفعل هذا » .

فكرة المجاز واستعمال أبي عبيدة للفظ في الكتاب :

لا يخامر الشك من تراجع الكتاب في أن المؤلف كان يدير لفظ مجاز على أمر في نفسه ، وأنه التزم فكرة بعينها كانت تشغل ذهنه ، فلم تكن هذه الكلمة

تعبّر عن مدلول كلمة تفسير<sup>(١)</sup> ، أو كلمة معنى بصفة مطلقة ، وأن هذا لا يبنى إطلاقها أحياناً في ذلك المعنى<sup>(٢)</sup> ، ويمكن الاهتداء إلى فكرة المجاز في الكتاب بمراجعة معنى الكلمة اللغوي .

وحاز في اللغة بمعنى قطع جوز الفلاة ، والمجازة الطريقة ، والمادة ومشتقاتها تعني الانتقال بوجه عام . ومنه التجوز في الشيء ، الترخّص فيه .

وعلى المعنى السابق يمكن أن يبنى فهم أبي عبيدة للفظ وهو الانتقال في التعبير من وجه لآخر كالانتقال في التشبيه من وجه الشبه المعروف إلى وجه آخر غير معروف ، أو مألوف كما في الآية<sup>(٣)</sup> : « تخرج في أصل .. » وعلى أساس أن هذا الانتقال من تعبير قريب إلى تعبير بعيد غير معهود لعرب الأصيل ، يرى أبو عبيدة أن في أسلوب القرآن مجازاً . وانتقالاً على طريقة العرب في الانتقال ، أو الرخصة في التعبير . وحديث بالذكر أن سائل أبي عبيدة من طبقة الكتاب المحدثين في الثقافة العربية . والذين تعلموا اللغة دراسة ، ولم يلقنوها عن ألسنة أصحابها ، وكل متعلم على هذه الطريقة المدرسية يهجم أن تجرى الأمور على القواعد المدروسة . حتى إذا رأى خرقاً ظاهرياً ، أو شاذاً عن القاعدة تسأل • ويريد أبو عبيدة أن يكفي الكاتب الخدث وغيره من طبقته وأمثاله هذا التساؤل في مخالقات الأسلوب القرآني للقواعد العامة ( المدروسة ) للغة . ويعرض للقرآن بنصه . آية آية ، ويتكلم عن المجاز في تناوله تناولاً شاملاً واسعاً يضم الفنون التي ذكرها في المقدمة ، بل يتجاوزها أحياناً فيجعل مدلولها أوسع أفقاً .

وصاحب الكتاب صريح في أن العرب لم يكونوا في حاجة إلى مثل كتابه لفهم المجاز في القرآن ؛ لأنهم أعرف بفنون القول في لغتهم ، ومن ثم في القرآن الذي جاء على أصول هذه اللغة عربياً مبنياً . فالفكرة التي تزود أبا عبيدة وهو

( ١ ) راجع مقال تفسير لأمين الخليل في دائرة المعارف الإسلامية .

( ٢ ) نفس المصدر السابق .

( ٣ ) الصفات ٦٥ : ( إنها شجرة تخرج في أصل الجحيم . ظلمها كأنه دوس الشياطين ) .

يؤلف كتابه كانت فكرة مدرسية ، يحاول أن يضع أمام طبقة المستعربين صوراً من التعبير في القرآن وما يقابله من التعبير في الأدب العربي شعراً ونثراً ، وبين ما فيها من التجاوز أو الانتقال من المعنى القريب أو التركيب المعهود للألفاظ والعبارات إلى معان وتراكيب أخرى اقتضاها الكلام .

فكلمة مجاز عنده إذاً ليست مجرد مقابل لكلمة تفسير (١) ، ولكي نثبت هذا نحب أن نعطي فكرة عامة عن دوران معنى الكلمة ليتضح الأمر .

(١) قد يكون التحول في مدلول الكلمة تحولاً لغوياً :

قد يتحول المعنى من مدلول صيغة إلى مدلول صيغة أخرى ، من المصادر إلى الصفات مثل قوله تعالى : ( وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ) ، يقول : فالعرب تجعل المصادر صفات ، فمجاز البر هنا مجاز الصفة لمن آمن بالله . وقد يتحول مدلول الفاعل إلى المفعول ، أو العكس مثل قوله تعالى :

( مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ ) والعصبة هي التي تنوء بالمفتاح .

ومن مجاز ما يقع المتحول إلى الفاعل قال : ( كَمَثَلِ الَّذِي يَنْتَعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ ) والمعنى على الشاة المنعوق بها وحول على الراعى الذى ينشق بالشاة . وقال : ( وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا ) له مجازان أحدهما : أن العرب وضعوا أشياء من كلامهم في موضع الفاعل والمعنى أنه مفعول لأنه ظرف ينقل فيه غيره ، ولأن النهار لا يبصر ولكنه يبصر فيه الذى ينظر . وفي القرآن ( فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ ) وإنما يرضى بها الذى يعيش فيها . . . إلخ . ومن ذلك قوله تعالى : ( خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَجٍ ) يقول : مجازة خلق العجلى من الإنسان ، وهو العجلة والعرب تفعل هذا . ومنه أيضاً تحول مدلول الأدوات والحروف ، يقول : ومن مجاز الأدوات اللواتى لمن معان في مواضع شتى ، فتحية الأداة تنفق في بعض تلك المعاني ، قال :

(١) انظر مادة تفسير للأستاذ أمين الخولى - دائرة المعارف الإسلامية .

(أَنْ يَضْرِبَ مِثْلًا مَا بَعُوضَةٌ فَمَا فَوْقَهَا) معناه قدامها ، قال : (والأرض بعد ذلك دحًاها) معناه مع ذلك .

(ب) الانقلاب في المدلول إلى الضد ، فقد ينقلب معنى وراء إلى قدام في قوله تعالى : (ومن ورائهم جهنم) مجازة قدامه وأمامه ، يقال إن الموت من ورائك أى قدامك . قال :

أُتِيعَدَنِي وَرَاءَ نَبِيِّ رِيَّاحٍ      كَذَبْتَ لَكَ قَمُصْرَنَ يَدَاكَ ذُوِي  
أى قدام بنى رباح .

(ج) التغير في الصيغة . بزيادة في الحروف كأن يكون مدلول مَطَرٍ غير مدلول مُطَرٍ في تفسيره لقوله تعالى : (أَمْطَرْنَا عَلَيْنا حِجَارًا مِنَ السَّمَاءِ) مجازة أن كل شيء من العذاب فهو أمطرت بالألف . إن كان من الرحمة فهو مطَّرت .

(د) التغير في مدلول الاسم فهام في قوله تعالى : (أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا) جاءت على لفظ الاستفهام . والملائكة لم تستفهم رباها . وقد قال تبارك وتعالى : (إِنِّي جَاعِلٌ) ولكن معناها الإيجاب أى أنك ستفعل ، وقال جرير فأوجب ولم يستفهم :

أَلَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا      وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ يُطْلُونَ رَاحِ  
وتقول أنت تضرب العلام على الذب : أَلَسْتُ الْفَاعِلُ كَذَا ، ليس باستفهام ولكن تقرير . وروى أبو عبيدة في واضح كثيرة بصيغة أفعل في القرآن مثل قوله تعالى : (وَهُوَ أَمْرٌ عَلَيْهِ) مجازة ذلك هين عليه ، لأن أفعل يوضع موضع الفاعل . قال :

لَعَمْرُكَ مَا أَذْرِي وَإِنِّي لِأَجِلُّ      عَلَى آيِنَا تَأْتِي الْمِيَّةُ أَوَّلُ  
إِنِّي لِأَوْجَلُ أَى وَجِلٌ ، وفى الأذان . الله أكبر . الله أكبر .  
بهكذا قد تغير صيغة التفضيل فتصح بمد فاعل .

٢- ويتحول المعنى تحولاً بلاغياً :

على سبيل الإيضاح أو التأنق في التعبير والتفنن في القول ، فتجري كلمة مجاز على مجموعة من المعاني اصطلاح البلاغيين من بعد على إدراجها تحت تعريفات خاصة في علم البلاغة ومن هذه التعريفات ما نشأ أو قوى في ظل القرآن والدراسات القرآنية الأولى ومنها هذا الكتاب . ومنها :

(١) التقديم والتأخير - يذكره أبو عبيدة في المقدمة فيقول : « ومن مجاز المقدم والمؤخر قال : ( فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ ) ، أراد رَبَّتْ واهْتَزَّتْ ، وقال : ( وَلَمْ يَكُنْ يَرَاهَا ) أي لم يرها ولم يكده . و ( يَرْبِيهِمْ يَعْـدِلُونَ ) مجازه يعدلون بربهم ، أي يجعلون له عدلا ، وقال : ( أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ) مجازه أحسن خلق كل شيء . والعرب تفعل هذا . يقولون ويقدمون ويؤخرون :

كَأَنَّ هِنْدًا ثَنِيَاةَا وَبَهَجْتَهَا يَوْمَ التَّقِينَا عَلَى أَدْحَالِ دَبَابٍ (١) .  
 (ب) التشبيه - وأول ما ترد هذه الكلمة على لسان أبي عبيدة في كتاب المجاز عند شرحه لقوله تعالى - ( نَسَاؤُكُمْ حَرْتُ لَكُمْ ) . كناية وتشبيه .  
 (ج) التمثيل - وهو يعنى عنده هنا التشبيه أو تشبيه التمثيل - قال في تفسير قوله تعالى : ( عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ ) ، مجازه هائر . . . ومجاز الآية ( أَمِنَ أَسَسُ بُنْيَانِهِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ ) . مجاز تمثيل لأن ما بناه على التقوى أثبت أساساً من البناء الذي بنوه على الكفر والفساق ، وهو على شفا (١) دباب أرض . وأدحال جمع دحل وهو ثقب ضيق فه ينسج أسفله حتى يمشي فيه وربما آبيت الدر .

« قال الأزهري » ، بالتحديد . « بل يقال له الدباب وبخفاته دحلان كثيرة » (اللسان ١/ ٣٥٩) .  
 « يروي البيت في اللسان . « لما التقينا على أدحال دباب » (اللسان ١/ ٣٦٠) .

جرف وهو ما يجرف من سيول الأودية فلا يثبت البناء عليه» (١) .  
 ويجلر بنا أن ننسب إلى معرفة أي عبادة بالتشبيه والتمثيل باعتبارهما الوين من ألوان  
 التعبير ، ولم يهتم في الآية بكلمة هائر وحدها بل اهتم بالصورة البيانية بتمامها .  
 وفهمه للصورة البيانية بوجه عام لا يتعدى الفهم الشعبي . فهو يتعرض لكل  
 الفنون البيانية المتعلقة بالأسلوب . ويعتبرها من الحجاز اللغوي .

### ( ٥ ) الاستعارة :

تطلق كلمة مجاز في معنى الاستعارة . مثل قوله في تفسير قوله تعالى :  
 (يُسَبِّحُ بِهِ الْأَقْدَامُ) محاربه يصرخ عليهم الصبر وينزله عليهم فيشتون لعدوهم .  
 وفي قوله تعالى : (وما رؤيت إذ منيت ولكن الله رمى) محاربه ما ظفرت  
 ولا أصبت ولكن الله أظفرك وأصابك ونصرك . ويقال : رمى الله لك أي  
 نصرك وصنع لك . وفي تفسيره قوله تعالى : (إلا هم أخذوا بناصيتهم)  
 محاربه إلا هو في قبضته وملكه وسلطانه . وهو لا ينص على الاستعارة كما نص  
 على التشبيه والمثل والتمثيل .

وكثير من الاستعارات والتشبيهات في القرآن تدخل نطاق المخرج لأنها تتعلق  
 بالذات أو بالتمثيلية ، أو بصور البعث . ووقف أي عبادة من هذه جميعاً . وقف  
 اللغويين . يأخذ بظاهر القول إلى أمد محدود غاية المعنى الخيالي القريب ، وهو  
 المذهب الذي عرفوه به ولاهم عليه المعتزلة . ولكنه قد يعمد أحياناً إلى التحال  
 من التشبيه ، ويدور حول بعض عبارات القرآن حتى لا تدخله في دائرة المخرج  
 أو التجسيم فيفسر قوله تعالى : (يد الله معلومة) بقوله : أي خير الله .

### ( ٥ ) الكناية :

ينص على الكناية في أكثر من موضع ، والفعل كنى يستعمله بمعناه اللغوي

أى أختى أو أضر ، واستعماله للكلمة فى الدلالة على فن من فنون الأسلوب قريب من استعمال البلاغيين للدلالة على الاصطلاح البلاغى المعروف « الكناية » مثل قوله فى الآية : ( نساؤكم حرث لكم ) كناية وتشبيه ، وفى قوله : ( أو على سفرٍ أوجاء أحد منكم من العائط ) كناية على إظهار لفظ. قضاء الحاجة من البطن . وكذلك قوله تبارك وتعالى : ( أو لأمستم النساء ) كناية عن الغشيان ، وكذلك - سواءهما - كناية عن فروجهما وهذه كلها قريبة من الاستعمال البلاغى .

وقد يستعمل اللفظ - كناية ، وكنى - فى معنى الضمير وأضر ، فى تفسيره للآية : ( إن نشأ نزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين ) ، فظلت أعناقهم إنما هى من صفة الكناية عن القوم التى فى آخر الأعناق - بقصد ضمير الجماعة هم - يقول فكأنه فى التمثيل فظلت الأعناق - أعناق القوم - خاضعين ، فالقوم فى موضع هم ، وفى قوله تعالى : ( فعصوا ورضوا كثير منهم ) مجازة على وجهين أحدهما أن بعض العرب يظهرون كناية الاسم فى آخر الفعل مع إظهار الاسم الذى بعد الفعل . كقول عمرو المذلى :

أكلونى البراغيث .

ويتعرض أبو عبيدة لنكت عامة فى الأسلوب تأتى عرضاً فى تفسيره فيعرض للإيجاز والإطناب ، ويشير إلى ما فى بعض الآيات من الحذف وما فيها من الزيادة ، وقد تنبه إلى نوعى الإيجاز أى الإضمار - القصر - والحذف . وقد يختلط . مجاز المضمير بمجاز الحذف مثل ما فى قوله تعالى : ( ولو ترى إذ يتوفى الذين كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق ) يقول مجازة مجاز المختصر المضمير فيه ، وهو معنى ويقولون - ذوقوا عذاب الحريق . والعرب تفعله . قال النابغة (١) :

(١) الديوان ط مصر ص ٨٥ .

كَأَنَّكَ مِنْ جِمالِ بَنِي أقيشٍ يُقَعِّعُ خَلْفَ رِجْلَيْهِ بِشَنِّ  
ويرى أبو عبيدة أن بعض الحروف قد تزداد في القرآن ، وهذا الرأي يخالفه  
فيه بعض اللاغويين الذين جاءوا بعده كالمليرد الذي لا يرى في أسلوب القرآن  
زيادة<sup>(١)</sup> ، ومثال ذلك في كتاب الحجاز ما يراه من زيادة إذ في قوله تعالى :  
(وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ خُذْ هَذَا بِالْإِيمَانِ وَألقِهَا فِي السَّمَاءِ فَتُخَوِّذَهُمْ فِيهَا أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَاللَّهُ يُضِلُّ الَّذِينَ يَشَاءُ وَيَهْدِي الَّذِينَ يَشَاءُ وَإِنَّهُ لَكَلِمَ بَصِيرَةٌ )<sup>(٢)</sup> .

ومن الفنون البلاغية الأخرى التي التفت إليها ، واعتبرها من الحجاز ، الالتفات  
ويذكره في المقدمة فيقول : ومن مجاز ما جاءت مخاطبته مخاطبة الشاهد ثم تركت  
وحولت هذه إلى مخاطبة الغائب ، قال الله : (حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِ  
وَجَرَيْنَ بَيْنَهُمُ) أي بكم ، ومما جاء خبراً عن الغائب ثم خطوب الشاهد . قال :  
(ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ يَمْتَطِي ، أُولَى لَكَ فَأُولَى) و (الْمَ ذَلِكَ الْكِتَابُ)  
ذلك الكتاب معناه القرآن وقد يخاطب العربي الشاهد فتظهر له مخاطبة الغائب .  
قال خفاف بن ندبة<sup>(٣)</sup> :

وَإِنْ تَكُ خَيْلِي قَدْ أَصِيبَ صَمِيمُهَا فَعَمْدًا عَلَى عَيْنِي تَيْمَمْتُ مَالِكًا  
هذا بعض ما تنطوي عليه مرامي كلمة مجاز في كتاب أبي عبيدة ، وهذه  
المعاني السابقة غالبية على غيرها من الاستعمالات ، وخاصة استعمالها في معنى  
تفسير - وقد أتى بهذا المعنى في أحوال غير قليلة كما يفسر قوله تعالى :  
(وَلَا طَائِرُ يَنْطِيرُ بَجَنَاحِيهِ إِلَّا أُمَّمُ أُمَّثَالِكُمْ) قال : مجازه إلا أجناس ، وقوله

(١) انظر الشريف الرضي في تفسيره المسمى أسرار التنزيل ص ١٦٥ .

(٢) كتاب (مجاز القرآن) مخلوط ص ٦٢ .

(٣) وهو خفاف بن عمير بن الحارث بن الشريد ، وندبة اسم أمه ، وإليها ينسب ، وهو شاعر  
إسلامي بروى له ابن قتيبة أخباراً في الشعر والشراء (١ / ٣٠٠) كما يورد البيت مع آخره :  
أقول له والرمح بأطر منته نأسل خفافاً إنني أنا ذلكا  
وراجع أيضاً أغني ٢ / ١١١ ، واللسان ٤ / ٣٩٥ .

تعالى : ( ما فرطنا في الكتاب من شيء ) قال : مجازته ما تركنا ولا ضيعنا .  
 وبخلاصة القول في كتاب المجاز أنه كان خطوة في سبيل الكلام في طرق  
 القول أو « المجاز » بمعناه العام ، وقد حاول أن يكشف عن بعض ما جاء من  
 ذلك في أسلوب القرآن . مع مقارنته مما جاء في الأدب العربي . وساعد على  
 حصوله التفرير فيه .

وقد حددت هذه المحاولة القول في بعض المسائل والمشكلات في أسلوب  
 القرآن ، والتي صارت فيما بعد مسائل في البيان العربي عامة ، كما أنها كانت  
 ذات قيمة لغوية كبيرة أعادت بحوث اللغة .

## ٢ - معاني القرآن للقراء

يعتبر معاني القرآن للقراء دراسة مكتملة - من الناحية اللغوية - لكتاب « مجاز  
 القرآن » ، لأنه يبحث في التراكيب والإعراب ، و « المجاز » يبحث في الغريب  
 والمجاز ، وكلتا الدراستين متعلقتان بالأسلوب ، واختلفت دراسة القراء هنا عن  
 دراسة أبي عبيد ، وكان لهذا الاختلاف أسبابه التي سأهاها عما قليل .

واسم الكتاب « معاني القرآن » . لم يكن أول اسم أطلق على كتاب في  
 دراسات من هذا النوع كما كان المجاز مثلا - فيما نعلم<sup>(١)</sup> . -

ويبدأ بتفسير القرآن سورة سورة - بعد مقدمة قصيرة - بترتيب تنازلي  
 يشرح ما في الآيات من الغريب والإعراب والقراءات شروحا مختلطة ، لغوية  
 ونحوية وأخبارية وأدبية . وقد يبين أسباب النزول ثم يسند كلما وجد إلى السند مسيلا .  
 ويرى أحد الباحثين أن القراء أول من تناول تفسير القرآن بترتيب السور ،

(١) أهم كتاب من السويديين والقرطبيين في القرون الوسطى الأول . وضع كثير من الكتب  
 تحت أسماء « معاني القرآن » . من هؤلاء : الكشاف ، والنص من شبل ، وقطرب ، والأخفش ...  
 وغيرهم ، أوسع طبقات الزبيدي . ١٦ . وأما ذكر أصحاب التفسير أصحاب المعاني فإنهم يقصدون  
 هؤلاء .

معتمداً على نص لابن النديم ليس قاطعاً<sup>(١)</sup> ، كما أن كتاب «المجاز» ينفي هذا الظن أو يشكك فيه .

هتج الكتاب :

يبدأ بسورة الفاتحة ... ثم البقرة ... وهكذا تنازلياً ، ويتعرض لآيات كل سورة آية آية بالترتيب -- فلم يقتصر على الغريب كما فعل أبو عبيدة -- شارحاً وفسراً لغريب الألفاظ ويقف كلما استدعاه الأمر للوقوف . لقراءة آية يصححها أو يفيها أو يضعفها . ثم يفسرها تفسيراً نحويّاً ، ويوجه ما يحتاج منها إلى الترجيح النحوي أو اللغوي ، ويأتي بالأمثلة والشواهد ثم يدرج المسألة جيمعاً تحت قاعدة عامة .

ويتبع في تفسير الغريب قاعدة واحدة هي التي اتبعها أبو عبيدة من قبل تلك هي شرح الآية بالآية ، ثم بالحديث -- إذا تبنى ذلك ، ثم بالشاهد الشعري أو المثل . أو الكلام التصحيح . وإذا تعرض لأسباب النزول فإنما يروي بالسند عن أئمة المفسرين من الصحابة والتابعين . ومثال ذلك من الكتاب

تفسيره للآية : ( أليس الله بكاف عبده ) : فيقول « قرأها يحيى بن وثاب وأبو جعفر المدني » أليس الله بكاف عباده على الجمع ، وقرأها الناس - عبده - ، وذلك أن قريشاً قالت للنبي صلى الله عليه وسلم ماتخاف أن تحملك آهتنا لعيبك إياها فأنزل الله تبارك وتعالى : ( أليس الله بكاف عبده ) محمداً صلى الله عليه فكيف يخوفونك من دونه ؟ والذين قالوا عباده قالوا قد همت أمم الأنبياء بها ووعدهم مثل هذا فقالوا لشعيب : ( إن نقول إلا اعتراضك بعض آلهتنا بسوءه ) فقال الله تبارك وتعالى : ( أليس الله بكاف عباده ) ، أي محمداً ، الأنبياء قبله صلى الله عليهم وسلم . وكل صواب .

( ١ ) راجع في ذلك رأى أحمد أمين في ضحى الإسلام - ١٤١/٢ .

ويتم الفراء بالقراءات فيعرض لها في الآية ميئاً وجهة نظر كل قارئ مفسراً قراءته . وقد تعدد القراءات وتعدد آراء المفسرين ، فيفاضل بين آرائهم مختاراً ما يراه قريباً من الصواب . ويرى أن النسق في الآية يوجب ترجيح لقراءة ما ، أو التصحيح للفظ ، مثل قوله في تفسير الآية : (حتى إذا بلغ أشده) <sup>(١)</sup> فيورد بعض الأقوال في تفسير الأشد ويتبعها بقوله : « والأول أشبه بالصواب لأن الأربعة أقرب في النسق إلى ثلاث وثلاثين منها إلى ثمان عشرة ، ألا ترى أنك تقول : أخذت غالبية المال أو كله . ويكون أحسن من أن تقول أخذت أقل المال أو كله . » .

ويطرح ما لا يتفق وكلام العرب من القراءات ، وما يختلف مع التفسير ، ومثال ذلك ما قال في الآية (ولا يُسأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا) <sup>(٢)</sup> لا يقال لحميم أين حميمك ، هلست أنشئ ذلك لأنه مخالف للتفسير . ولأن القراء مجمعون على يسأل .

ويجاب النقل على الكتاب ، والتفسير المأثور ، وكثيراً ما يذكر في ختام كلامه عبارة . وبذلك جاء التفسير - أو - وجاء في التفسير كذا . أو - وذكر المفسرون . . . هذا إذا لم ينص على صاحب التفسير أو بسنده إليه .

وينقل عن أئمة المفسرين والمصحابة . فينقل عن علي بن أبي طالب ، وابن عباس والحسن الصري ، وقتادة والسدي . ومن الإخباريين عن ابن الكلبي وغيرهم . ولا يظهر اجتهاده ورأيه إلا في شرح معاني الغريب ، أو توضيح إعراب أو بيان إعمال أو إبدال ، أو تغيير ما في اللفظ أو العبارة .

ويقفل من الشاهد الشعري ، ولا يفسر به الآيات تفسيراً مباشراً ، ولا يخرج على معنى الآية عمى البيت . لكنه يأتي بالبيت لتوضيح المعنى اللغوي القريب الذي لا شبهة وراءه . ولا يعنى تامة هذا جموداً ، إذ أنه كثيراً ما يخرج عن جماعة المفسرين واللغويين ويعتمد على رأيه الشخصي ، الذي توصل إليه بدراسة

(١) الأحقاف ١٦ .

(٢) المعارج ١٠ . قوله تعالى : ولا يسأل حميم حميماً .

كلام العرب وسنهم وطرقهم في التعبير ، من ذلك ما قيل في قوله تعالى :  
 « ولَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ( ويقول : « ذكر المفسرون أنهما جنتان  
 بستانان من بستين الجنة ، وقد يكون في العربية جنة واحدة تشبها العرب في  
 أشعارها . أنشأني بعضهم :

وَمَهْمَهَيْنِ قَذَفَيْنِ مَرَّتَيْنِ قَطَعْتَهُ بِالْأَمِّ لَا بِالسَّمْتَيْنِ (١)

يريد مهمها وحمناً واحداً ، وأنشأني الآخر :

يسمى بكبداء ولهذمين قد جعل الأرواة جنتين «  
 وقد يأخذ بظاهر اللفظ ، فيفهم معنى الصورة البيانية في الآية فهماً مادياً  
 ظاهرياً ، قال في الآية : « ( فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعاً فَاتْلُكُوهُ ) .  
 ذُكِرَ أَنَّهَا تُدْخَلُ فِي دَهْرِ الْكَافِرِ فَتُخْرَجُ مِنْ رَأْسِهِ ، فَذَلِكَ سَلَكُهُ فِيهَا (٢) ،  
 وفي الآية ( تَدْعُو مِنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ) تقول للكافر يا كافر يا منافق إلى ،  
 فتدعو كل واحد باسمه « (٣) . ولا يرى الفراء أن الدعاء هنا مجازي بالنسبة لهم ،  
 وهو دعاء معنوي بلسان الحال لا بالقول واللسان .

ويغلب على الكتاب الطابع النحوي ، وهذا طبيعي من إمام النحويين  
 الكوفيين في عصره ، وكثيراً ما فراه يقف - كلما سنحت فرصة - ليوضح  
 الجانب النحوي ، والإعراب في الآية ، وينتهي إلى النظرية العامة ، فيبين  
 قواعدها وأصولها ، وأدلتها وأسبابها ومسبباتها ، ففي تفسيره لقوله تعالى :  
 ( وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مَسْوُودَةٌ ) ترفع وجوههم ومسودة ،  
 لأن الفعل وقع على الذين ثم جاء بعد الذين اسم له فعل فرفعته بفعاله وكان فيه

(١) معاني القرآن ن . نور ثمانية ص ٧٠ « ويروي في اللسان (٣٥١/٢) :  
 نطقه بالسنت لا بالسنتين » .

(٢) معاني القرآن ن . نور ثمانية ص ١٠٣ - ب .

(٣) نفس المصدر - ١٠٥ - ١ .

معنى نصب ، وكذلك فاعل لكل اسم أوقمت عليه الظن . والرأى ، وا أشبههما ، فارفع ما يأتي بعد الأسماء إذا كان فيها أفعالها بعدها ، كقولك : رأيت عبدالله أمره مستقيم فإن قدمت الاستقامة نصبها ورفعت الاسم فقلت : رأيت عبدالله مستقيماً أمره ، ولو نصبت أمره في المسألة الأولى على التكرير كان جائزاً فقول : رأيت عبدالله أمره مستقيم ، وقال على بن زيد :

ذَرَيْتَنِي إِنْ أَمَّرَكَ لَنْ يُطَاعَا      وَمَا أَلْفَيْتَنِي أَمْرِي مُضَاعَا

وكما يوجه عنايته للنحو والإعراب ، يعنى بالصرف وبناء الألفاظ ، مثل قوله في الآية : ( وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجِرَ ) : « زُجِرَ بِالشَّمِّ ، وَازْدُجِرَ افْتَعَلَ مِنْ زَجَرْتُمْ ، وَإِذَا كَانَ الْحَرْفُ أَوَّلَهُ زَايٌ صَارَتْ تَاءُ الْاِفْتَعَالِ فِيهِ دَالًا . فُصِّرَ عَلَيْهِ مَا وَرَدَ<sup>(١)</sup> .

ويحكم القاعدة الصرفية في تصحيح القراءات أو رفضها . يقول : « انتهى مسلم بن أبي سارة قال : كان جاري زهير الفرقى يقرأ : ( مَشْكِينٌ عَلَى رِفَارِفِ خَضِرِ )<sup>(٢)</sup> . فالرفارف قد تكون صواباً ، وأما العباقرى فلا لأن ألف الجماع لا يكون بعدها أربعة أحرف ولا ثلاثة<sup>(٣)</sup> .

تلك هي الاتجاهات اللغوية والنحوية العالية على الكتاب ، ولا نعلم بينها أثراً لفهم أدبي لتعبير أو صورة بياوية . وهذه أمثلة لذلك .

(١) معنى الفراء (مخطوط) ٦٣ ن كلية الآداب .

(٢) في قوله تعالى      مشكين على رفراف خضر وعبقري حسان .

(٣) معنى الفراء (مخطوط) ٧٣ ن كلية الآداب .

## بعض ما جاء في كتاب المعاني من الدراسات البيانية

الكتابة :

ورد هذا التعبير في مواضع عديدة من الكتاب ، وهو يدل عنده بصفة عامة — على المعنى المعروف في البلاغة ، والذي أشرنا إليه عند أبي عبيدة . والظاهر أن هذا التعبير لكثرة ما ورد في اللغة ، وكلام الناس ، في عصور متقدمة كان معروفاً عندهم فالكتابة ضرورة تعبيرية ، للتعبير عما لا يراد إظهاره للناس كرهاً لنبوه عن الذوق ، أو لما فيه من كشف عن غير مستحب كشفه . أو محاولة للتأنيق والإغراب في التعبير . وهي بهذا المعنى معروفة عند قدماء اللغويين . وما هو ذا صاحب «معاني القرآن» يدعم هذا القول فيرى في الكتابة ما رآه أبو عبيدة ، وقرره ابن قتيبة والمبرد .

يفسر قوله تعالى ( . . . سَخَّوْهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ ، وَخَلَوْهُمْ ) الجلود هنا — والله أعلم — الذكر ، وهو مما كنى به الله عز وجل عنه ، كما قال : ( أَوْجَاءُ أَحَدِكُمْ مِنْ الْغَائِطِ ) والغائط الصحراء ، والمراد من ذلك أو قضى أحدكم حاجة ، كما قال : ( وَلَكِنْ لَا تَوَاعِدُوهُمْ مِرًّا ) يريد النكاح .

والكتابة عنده - أيضاً - بمعنى السر ، أو الإخفاء عامة ، فهي إخفاء معنى كما في الأمثلة السابقة ، أو إخفاء لفظ أو استدراك غيره به ، كما أخفى القول بحىء مكانه بالكتاب في قوله تعالى : ( كَسَبَ اللَّهُ لَأَعْلَمَنَّ أَنَا وَرُسُلِي ) فالكتاب يحرى بحرى القول . وقد يحتمل اللفظ ويبدل به صمير مثلاً في قوله : ( وَالشَّهَارُ إِذَا جَلَاها ) جلاً الظلمة ، فجاز الكتابة عن الظلمة ولم تذكر لأن معناها معروف ألا ترى أنك تقول : أصبحت باردة ، وأمت باردة وهبت شمالاً ، فكفى عن مؤنثات لم يحرهن ذكر لأن معانها معروف .

## التشبيه والمثل :

وهذان اللفظان أيضاً من أول الاصطلاحات التي بدأت تظهر في الدراسات القرآنية دالة على صور بيانية ، لكنها لا تزال عند القراء - كما كانت عند أبي عبيدة - تطلق في حدود المعنى اللغوي وإن كانت تشير إلى المعنى البلاغي .

من ذلك :

- ١- (ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل) يقول « وفي الإنجيل أيضاً » كمثلهم في القرآن ، ويقال : (ذلك مثلهم في التوراة) و (مثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه) وشطؤه السنبلة ، تنبت الواحدة عشراً وثمانية وسعة فيقوى بعضه بعضاً ، فذلك قوله فأزره ، وقواه . فاستغلظ ذلك فاستبى ، ولو كانت واحدة لم تقم على ساق ، وهو مثل ضربه الله عز وجل للنبي إذ أخرج وحده ثم قواه الله بأصحابه كما قوى الحبة بما نبت فيها .
- ٢- (فإذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان) أراد بالوردة الغرس ، والوردة تكون في الربيع إلى الصفرة أميل ، فإذا أشدت البرد كانت وردية حمراء ، فإذا كان بعد ذلك كانت وردة إلى الغبرة أميل ، فشيء تلون السماء بتلون الوردة ، وشبهت الوردة في اختلاف ألوانها بالدهن واختلاف ألوانه . ويقال إن الدهان الأديم الأحمر (١) .

- ٣- وقوله عز وجل : ( كمثل الحمار يحمل أسفارا) . . والأسفرواحد الأسفار ، وهي الكتب العظام . شبه اليهود من لم يسلم - إذ لم يتفعلوا بالتوراة والإنجيل - وهما دليلان على النبي صلى الله عليه - بالحمار الذي يحمل كتب العلم ولا يدري ما عليه .

(١) معاني القرآن ن . نور عثمانية ص ١٧٠ .

ففي المثال الأول يتقل قول المفسرين في مثل القرآن ، وهو القول القديم الذي لم يحدد فيه دور التشبيه في البيان ، ولم توضع أصوله أو تفرد أركانه ، ولكنه في المادتين التاليتين قد أحسن فهم الدور الذي يقوم به التشبيه في التعبير ، فتراه في المثال الثاني قد أجاد إدراك التشبيه بأقسامه ، وعرف أنه مركب هنا من قسمين أو صورتين متعاقبتين صورة السماء منشفة ، وصورة الوردة ثم صورة الدهان . والصورتان الأخيرتان مركبتان لتوضيح وجه الشبه . والفراء يوضح معنى المشبه به في هاتين الصورتين ، فيوضح معنى الوردة وينبه إلى وجه الشبه وهو أحوال تلونها ، فهي في الربيع صفراء ، وفي الشتاء حمراء ، ثم غيرها داكنة عند الذبول . وهذا اللون التدريجي من اللون الناصع إلى الداكن يشبه أيضاً لون الدهن وقد عملت فيه النار فاشتعل بلون أصفر ثم بدت ألسنته حمرة إذ أدن بالانطفاء ثم ينحول إلى إمام داكن .

وعمل في المثال الثالث عمله في المثال الثاني فشرح الغريب ثم وضع أركان التشبيه والعلاقة بين المشبه والمشبه به ووجه المشبه .  
وتعتبر هذه المحاولة في فهم التشبيه جديدة وخطوة متقدمة عن فهم أبي عبيدة له . وهو الذي لم يشر إلى التشبيه غير إشارات عابرة باعتباره مجازاً ، ولم يفصل فيه تفصيل الفراء عن فهم ودراية .

المجاز :

يتكلم الفراء عن المجاز بالمعنى اللغوي الذي رأيناه بوجه عام في مجاز القرآن ، وقد يتطرق إلى المجاز المعنوي حسب الاصطلاح البلاغي ، وعند التعبير عن كليهما يستعمل لفظ مجازه أو إجازته فيقول في الآية «فسيسره للعسرى» فهل في العسرى تيسير ؟ فيقال في هذا إجازته بمنزلة قوله تبارك وتعالى : ( وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ) والبطارة في الأصل على المفرح واليسار فإذا جمعت في كلامين هذا خير وهذا شر جاز التيسير فيهما جميعاً (١) .

(١) معان القرآن ص ١٤٠ ن كلية الآداب .

## الاستعارة :

ولا ينص عليها كتابة هنا ، كما لم ينص عليها أبو عبيدة من قبل ، ولم يستعملها الجاحظ كذلك في دلائها الدقيقة ، وكان يستعمل معها كلمة تمثيل أو بدل ولو أنها قد تجيء في بعض النصوص عنده دالة على الاصطلاح البلاغي أو قريباً منه . وأفرد لها ابن قتيبة باباً في «مشكل القرآن» . وهذا كله يدل على أن استعمال تعبير استعارة لم يكن يطلق على المعنى البلاغي المفهوم إلا بعد مرحلة

أبي عبيدة والفراء - على الأرجح - أي بعد مطلع القرن الثالث بربع قرن تقريباً . وقد شاع استعمال هذا التعبير بعد ذلك .

وكثيراً ما يتعرض الفراء لمواطن الاستعارة في القرآن ولكنه لم ينص عليها ، وأوضح مثال لذلك حين تعرض لقوله تعالى : (يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ) الفراء مجمعون على رفع الياء . حدثنا محمد قال حدثنا الفراء قال وحدثنى ... عن ابن عباس أنه قرأ يوم فكشف عن ساق يريد يوم القيامة والساعة لشمسها ، قال وحدثنى بعض العرب بلد طرفة :

كَشَفَتْ لَهُمْ عَنْ سَاقِهَا وَبَدَا مِنَ الشَّرِّ الْبُرَاح

وتنبه الفراء إلى أن الصورة البيانية هنا تعبر عن الشدة ، ولم يسم الصورة بالاستعارة . ولم يشأ الفراء في هذا الموقف أن يفرد بالتفسير بل روى عن ابن عباس لكي لا يقع في التشبيه فيقع في الخرج .

وكان لميل الفراء إلى الكلام والأخذ بأراء المعتزلة أثر في «معاني القرآن» فهو يأخذ على أهل القدر - وهم أهل السنة هنا - أو القائلون بأن كل أعمال الإنسان إنما هي بقدر مكتوب يقول في قوله عز وجل : (وَيُؤَخِّرَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى) مسمى عندكم تعرفونه و «لا يمتنكم غرقاً ولا قتلاً» وليس في هذا حجة لأهل

القدر لأنه أراد مسمى عندكم<sup>(١)</sup> .

ومن آرائه الكلامية أيضاً تفسيره لأفعال التفضيل في القرآن: (وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ) يقول «عندكم» في معرفتكم» لكي لا يفهم أن عند الله هيناً وأهوناً، إذ الأمر عنده سواء ومنه أيضاً الاستعمال المجازي لكلمة سنفرغ في قوله تعالى: (سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلَانِ) حدثنا الفراء قال: حدثنا أبو بكر إسماعيل قال: سمعت طلحة يقرأ «سيفرغ لكم» ويحيى بن وثاب كذلك، والقراء بعد - سنفرغ لكم بضم الراء وبوضعهم يقرأ سيفرغ لكم بضم الياء وهذا من اللدغز وجل وعبد لأنه تبارك وتعالى لا يشعله شيء . وأنت قائل للرجل الذي لا شغل له قد فرغت لي . قد فرغت لثمتي ، أي قد أخذت فيه وأقبلت عليه .

ويتعرض الفراء بعد ذلك لأبحاث متنوعة في الأسلوب، فيتكلم عن الاستفهام وخروجه أحياناً إلى معانٍ أخرى كالتوبيخ في قوله تعالى: (وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَلَذَّيْتُمْ أَنِ اتَّخَذْتُمْ طِبَاطِبَكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا) يقول «قرأ الأعمش وعاصم وناقع والمثنى بشير استفهام وقرأ الحسن وأبو جعفر المثنى بالاستفهام - أذيتهم . والعرب تستفهم بالتوبيخ ولا تستفهم» .

الانتقال من مخاطبة الشاهد إلى الغائب في قوله عز وجل (كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَتَذُرُونَ الْآخِرَةَ) رويت عن علي بن أبي طالب رحمه الله بل تحبون بالتاء وقرأها كثير «بل يحبون» بالياء والقرآن يأتي على أن يخاطب المتردد عليهم، وأحياناً يجعلون كالغيب كقوله: (حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ) .

والتقديم والتأخير ، قوله عز وجل: (فَجَعَلْنَاهُ نَافِثَةً فِي الْقُرْآنِ) إذا صار البيت

(١) ملك القرآن ص ١٤٠ ذكوة الآداب .

(٢) الاحقاف ٢١/٣٥ .

بيساً فهو غشاء وأحوى الذى قد اسود من العنق ويكون أيضاً أخرج المرعى أحوى فجعله غشاء فيكون مؤخرأ معناه التقدم .

ويتنبه إلى ألوان أخرى من الرخص في القول - المجاز - وتحول بعض الألفاظ عن معانيها على مثال ما قرره أبو عبيدة ، فيتكلم عن البعض يراد به الكل<sup>(١)</sup> ، والإخبار عن الواحد بالاثنين<sup>(٢)</sup> ، أو الجمع ، واستعمال اللفظ في معنى الضد . يقول في الآية : ( متكئين على فُرُشٍ بَطَّائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ ) والإستبرق ما غلظ من الديباج ، وقد تكون البطانة ظهارة والظهارة بطانة في كلام العرب ، وذلك أن كل واحد منها قد يكون وجهاً ، وقد تقول العرب - هذا ظهر السماء ، وهذا بطن السماء ظاهرها الذى نراه .

قال : « وأخبرني بعض الأعراب المحدثين عن ابن الزبير يعيب قتلة عثمان رحمه الله فقال : خرجوا عليه كالاصصوص من وراء القرية فقتلهم الله عز وجل شر قتلة ونجا من نجا منهم تحت بطون الكواكب . يريد هربوا ليلاً فجعل ظهور الكواكب بطونها ، وذلك جائر على ما أخبرتك به . »

وقد يقوم الفاعل مقام المفعول ، قوله عز وجل : ( في عيشة راضية ) فيها الرضا ، والعرب تقول : هذا ليل نائم ، وسر كاتم ، وماء دافق ، فيجعلونه فاعلاً وهو مفعول ، في الأصل ، وذلك أنهم يريدون وجه المدح أو الذم .

والحذف . يعالجه الفراء في الآية ولكن بتعريف آخر هو سقوط المضمرة ، والإشارة إليه تأتي أثناء تناوله لمسألة نحوية - الفاء في جواب أما - في قوله تعالى : ( وأما الذين كفروا أفلم . . ) أضمر القول ، فيقال أفلم ، ومثله ( وأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم ) ذلك أن أما لا يد لها من جواب بالفاء ولكنها سقطت كما سقط الفعل المضمرة .

( ١ ) معنى القرآن ٩٩ .

( ٢ ) معنى القرآن ٩٦ .

ونلاحظ أنه تناول الحذف من الوجهة النحوية .

ويطرق الفراء أبواب أبحاث لغوية عامة تتصل بمعاني الألفاظ وليست بالإعراب وحده . من ذلك كلامه عن التكرار ، وما قد يقصد به في القرآن من التخويف، مثل ما في قوله تعالى : ( كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ) الكلمة قد يكررها العرب على التخليط والتخويف وهذا من ذلك ، وقوله عز وجل : ( لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْبَاقِينَ ) مرتين من التخليط . أيضاً . ويتعرض للغات المختلفة في أساليب القرآن ، فبرى أن القرآن يأتي باللغتين المختلفتين ألا ترى قوله تعالى : ( تَمَلَّى عَلَيْهِ ) وهو في موضع آخر ( فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ ) ، ولم تحمل إحداهما على الأخرى فتفتقا .

ومن لطائف أسلوب القرآن التي يذكرها الفراء ، أسماء العذاب والقيامة ، يقول قوله عز وجل : ( تَتَذَكَّرُ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقْتَرَهُ ) والفاقرة الداهية وقد جاءت ألفاظ القيامة والعذاب بمعاني الدواهي وأسمائها .

وهذه التفاتة طريفة من الفراء ، لتنبه إلى ما لهذا الاستحمال القرآني من أثر في نفوس العرب ، إذ يثير بهذه الألفاظ استدعاءات وجدانية تروع الناس وتخوفهم ، لأنهم اعتادوا أن يقرنوا بين هذه الألفاظ وبين مداولائها من الدواهي وجاءت في القرآن تؤدي دورها في إثارة معاني الفزع والخوف ، وتعويد النفوس أهبة يوم القيامة لتتعد عن المعاصي وتترك الذنوب .

نظم القرآن ووزنه :

لم ينتبه أبو عبيدة للناحية الموسيقية في نظم القرآن والتوقع الازتيب فيه ، مما جعل له نقماً معيناً ، وأثراً موسيقياً فعالاً في النفوس . ولا يبنى هذا التجاهل من أبي عبيدة إدراك الناس على عهده لهذه الخاصة ، ومراعاتهم لرصف الكلام في

وحدات صوتية تتبع نظاماً رتيباً يسائر وقعه المعنى العام في السورة القصيرة ، أو مجموعة بعينها من الآيات .

وقديماً تبه العرب إلى وزن القرآن ، فقارنوه بوزن الشعر ، وإيقاع جميع الكهان ولكن هذه الملاحظات سكنت لسبب أو لآخر . ولعل هذا السكوت عن البحث في نظم القرآن من هذه الناحية يرجع إلى انصراف الناس إلى المعاني وما تحمل من تشريع وعقيدة ، وهو جل اهتمامهم في ذلك الوقت .

ومها يكن من شيء فالحديد في كتاب الفراء والحدير بالاهتمام أنه لاحظ هذا النسق الصوتي ، وحاول أن يتتبعه . ونراه في ملاحظاته التي أوردها مدركاً تماماً لوزن القرآن . مدركاً العاية التي عمد إليها في التزام وزن بعينه . وهو الترابط بين الكلمات وانسجام العم ، وتوافق الفواصل في آخر الآيات . وإذا تسرعى انتباهه هذه الظاهرة يحاول أن يضبطها ويقارنها بما عرف عند العرب من أوزان الشعر .

وهو إذ يحاول أن يقارن بين وزن الشعر ووزن القرآن لا يذهب بعيداً . بل يريد أن يقول إن للقرآن ما للشعر والكلام الموزون من صفات ، ومن هذه الاعتبارات المتصلة بالنظم تجاوب الكلمات مع وزن الآية ومراعاة رموس الآيات للنسق .

وقد ذكر في تفسير قوله تعالى : (وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جِئْتَانِ) <sup>(١)</sup> أن الشعر له قوافٍ يقيحها الوزن والزيادة والنقصان فيحتمل ما لا يحتمله الكلام <sup>(٢)</sup> .

ولا يوافق الفراء على التفسير اللغوي الحرفي للجنتين بمعنى بستانين . بل يرى .. كما هو واضح . هذه التشبية بمعنى الأفراد وهو تماثل إليه القرآن مراعاة للنظم كما يراعى ذلك في الشعر لإقامة القافية .

ويستطرد في هذا الرأي كلما تقدم في تفسير السور الصغيرة المكية - غالباً -

(١) . الجمع ما سبق ص ٢٦ .

(٢) . مع القرآن - مجلة الآداب - ٧٠ .

التي تمتاز بتغلب هذا الطابع عليها أكثر من غيرها ، وفيه إليها كثير من الباحثين والمستشرقين ، فقال بعضهم إن الطابع الشعري غالب في هذه السور ، وقال آخرون إن القرآن كان يلتزم (السجع) في مواطن الوعظ للرهيب أو الترغيب . ويقول القراء في قوله تعالى : ( تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ ) « كالقصر يريد القصر من قصور مياه العرب ، وتوحيده وجمعه عريبان ، قال الله تبارك وتعالى : ( سَيَهْرَمُ الْجَمْعُ وَيَوْلُونَ الدُّبَيْرَ ) معناه الأدبار ، وكأن القرآن نزل على ما يستحب من كلام العرب من موافقته المقاطع ، ألا ترى أنه قال : ( إلى شيء نُكِّرُ ) ، فثقل في اقتربت لأن آياتها مثقلة ، قال : ( فَحَاسِبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَابِنَاهَا عَذَابًا نُكْرًا ) فاجتمع القراء على تنقيح الأول وتخفيف هذا ومثله (والشمس والقمر بحسبان) ، وقال : ( جزاء من ربك عطاء حَسَابًا ) فأجريت رهوس الآيات على هذه المجازي ، وهو أكثر من أن يضبط ، ولكنك تكتفي بهذا منه إن شاء الله . ثم يقول : « ويقال كالقصر » كأصول النخل ، وليست أشهى ذلك لأنها من رهوس الآيات مع آيات مخففة . ويقول « حدثني مندل عن مجاهد عن ابن عباس أنه قرأ ناخرة ، وقرأ أهل المدينة نخرة ، وناخرة أجود الوجهين في القراءة لأن الآيات بالألف ، ألا ترى أن ناخرة ، والحافرة والساهرة أشبه بمجىء التنزيل ، والناخرة والنخرة سواء في المعنى بمنزلة الطامع والطمع ، والباخل والبخل » .

فالكلمتان عنده مستويتان في المعنى ، والنظم القرآني يختار ما يتفق والمقاطع أو الفواصل - رهوس الآيات - وينسجم مع النسق الموسيقي العام في آيات السورة ، فإذا كانت الفواصل كلها بالألف فإن القراءة الأصح لناخرة بالألف لأنها أشبه بمجىء التنزيل كما يقول . لموافقة هذه القراءة الأخيرة لرهوس الآيات في السورة . ( ١ ) القصر بحركة أصول النخل المحيط .

وتارة يسمى هذا التوافق الصوتي - استقامة في القراءة - فيقول: « وقوله عز وجل :  
 (والله أعلم بما يُوعون ) الإيعاء ما يجمعون في صلورهم من التكذيب والإثم والوعى .  
 لوقيل « والله أعلم بما يُوعون » لكان صواباً ، ولكنه لا يستقيم في القراءة .  
 أى لا يستقيم مع ما قبله من الآيات ( فما لهم لا يؤمنون . وإذا قرئ عليهم  
 القرآن لا يستجدون . بل الذين كفروا يكذبون . والله أعلم بما يُوعون ) . ولعل  
 الفراء يقصد إلى أن لفظ يعون لا يستقيم مع رهوس الآيات الأخرى لأنه مفتوح  
 الأول دون غيره المضموم الأول ، يثمنون ، يكذبون ، يعون . ثم لعله يشير إلى  
 الوزن الموسيقى للكلمة ، فهو في « يعون » أكثر اتفاقاً منه في « يعون » ، لأن  
 « يعون » يتقصر حرف ساكن ، وكل من الفواصل الأخرى . تكون من ستة حروف  
 على النظام التالي :

( - - - ٥ - - - ٥٥ ، ٥٥ - - - ٥ - - - ٥٥ )

وكلمة يعون ( - - ٥ - ٥٥ )

والضم في أول يَسْجُدُونَ يطفى على الفتح أولاً ويكاد يغلبه ولا يظهره ، فتصح  
 الكلمة في نغمها شبيهة بغيرها متنسقة والنظام العام للكلمات أى ( - - ٥ - - ٥٥ )  
 والضم في هذه الآيات هو النخمة السائدة - أو المفتاح الموسيقي - لها .  
 والنظم القرآني حريص على هذا التوافق ، فقد يعدل عن لفظ إلى آخره ،  
 بل من صيغة إلى أخرى ، كما يعدل عن المفعول إلى الفاعل في قوله تعالى :  
 ( من ماء دافق ) يقول الفراء « أهل الحجاز أمثل لهذا من غيرهم ، أن يجعلوا  
 المفعول به فاعلاً إذا كان في مذهب تعدد كقول العرب : هذا سر كاتم ، وهم  
 ناصب ، وليل نائم ، وعيشة راضية وجاءت على هذه الصيغة لأنها توافق رهوس  
 الآيات التي هي منهن » .

وقد يميز النظم القرآني حذف أواخر الكلمات موافقة لرهوس الآيات مع  
 موافقة ذلك كلام العرب مثل قوله عز وجل : ( والليل إذا يسر ) ذكروا أنها ليلة

المزدلفة ، وقد قرأ القراء يسرى - بإثبات الياء - ويسر - بملهها - ، وحذفها أحب إلى لمشاكلتها لرهوس الآيات ولأن العرب قد تحذف الياء وتكتفى بكسر ما قبلها منها . أنشدني :

كَفَاكَ كَفُّ مَا تَلِيَقُ دِرْهَمًا جُودًا وَأُخْرَى تُغَطُّ بِالسَّيْفِ الدِّمَاءَ  
وَأُنشِدُنِي الْآخِرَ :

ليس يُخَيِّبِي يسارتي قدرُ يومٍ ولقد يُخَفِّبُ شِيَمَتِي إِعْسَارِي  
وقوله بطغواها (١) - أراد بطغيانها ، إلا أن الطغوى أشكل برهوس الآيات فاختير لذلك ، ألا ترى أنه قال : ( وَأَحْرَدُواهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ ) : ومعناه آخردعائهم وكذلك : ( دَعَاؤُهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ ) دعواهم فيها هذا . و ( وَمَا قَلَى يَبْرِيدَ مَا قَلَاكَ فَأَلْقَيْتَ الْكَافَ كَمَا تَقُولُ : قَدْ أَعْطَيْتَكَ وَأَحْسَنْتَ ، وَمَعْنَاهُ وَأَحْسَنْتَ إِلَيْكَ فَيَكْتَفَى بِالْيَاءِ الْأُولَى مِنْ إِعَادَةِ الْأُخْرَى ، وَلِأَنَّ رَهْوسَ الْآيَاتِ بِالْيَاءِ ، فَاجْتَمَعَ فِيهَا . . . الخ (٢) . وقوله عز وجل : ( فَأَغْنِنِي ) و : ( فَأَوَى ) (٣) راد به فأغناك وفأواك ، جرى على طرح الكاف لمشاكلته رهوس الآيات .

ويجيز أحياناً إضافة المصدر إلى صاحبه مثل ما في قوله تعالى : ( إِذَا زُلْزِلَتْ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ) قال القراء : « فأضيف المصدر إلى صاحبه ، وأنت قائل في الكلام لأعطينك عطيتك ، وأنت تريد عطية . وكان قربه من الجواز موافقة رهوس الآيات التي جاءت بعدها » (٤) .

وهكذا وضع القراء أمامنا قواعد عامة للتغيرات التي يمكن أن تطرأ على الكلمات ، والتي قد يعمد إليها القرآن أحياناً للتوافق الموسيقي في نظمه . وصلة

( ١ ) في قوله تعالى « كذبت ثمود بطغواها » من الشمس ١١ .

( ٢ ) معاني القرآن - مخطوط من ١٣٩ ن . كلية الآداب .

( ٣ ) معاني القرآن - من ١٣٩ ن . كلية الآداب .

( ٤ ) معاني القرآن - من ٢٤٥ ن . كلية الآداب .

تلك التغيرات بما يطرأ على القافية في الشعر لإقامة الوزن . ولا يفتأ الفراء يشير إلى أن القرآن في عدوله عن لفظ إلى آخر ، أو تعديله للألفاظ لا يخرج عن أساليب العرب ، وفنون القول عندهم . وخاصة في الشعر وهو الكلام الموزون الذي يشابه ما في نظمه من توافق وانسجام ما يراعيه أسلوب القرآن .