

## الفصل الثاني

### دراسات الباقلاني لبيان القرآن وإعجازه

#### خلاصة الأثر القرآني وإعجازه

وجه أبو بكر الباقلاني - في النصف الأخير من القرن الرابع - عنايته إلى دراسات القرآن وبيانه وكان من علماء الأشعرية ، وخطبائهم ، يميل إلى الاعتزال . وقد ورث الأشعرية المعتزلة بعد أن ضعفت سطوتهم ، وشارك الأشعرية في الدفاع عن العقيدة الإسلامية ، وجدال أصحاب الملل . ونشأ الخطيب الباقلاني بارعاً في الجدل على القدر في علوم القرآن ، والسنة والكلام . تعرض لكثير من المعارضين والمخالفين ، وقارعهم الحجج . وجدال علماء الروم وظهر عليهم ، مما أثار إعجاب معاصريه به .

وعرف بين مترجميه بكتبه الكلامية في الرد على انطاعين والمخالفين<sup>(١)</sup> . وكثير من تصانيفه يطبعها ذلك الطابع ، وتتجلى فيها شخصيته قوية . وعلى رأسها كتاب « إعجاز القرآن » الذي سار ذكره في الناس ، وهو يجمع إلى روحه الكلامية ، طابعاً أدبياً ، إذ لم يقتصر في الإعجاز على دراسته من الوجهة الكلامية بل تعرض للناحية البيانية ، والأسلوبية .

ومن كتبه الأخرى التي تعرضت للإعجاز من تلك الناحية كتاب الانتصار لنقل القرآن<sup>(٢)</sup> و « التمهيد » و « الارشاد » ، وأول هذه الكتب أقربها إلى دراسات

(١) التمهيد ص ٢٧ .

(٢) مختصر مكتبة بلهية الإسكندرية بعنوان « نكت الانتصار » رقم ٨٢٨ ب .

القرآن والإعجاز خاصة ، والكتابتان الثانية والثالثة في الجدل وأصول الدين والعقيدة على مذهب الأشعرية .

وكتاب « إعجاز القرآن » و « الانتصار لنقل القرآن » ، وما كتب في التمهيد عن القرآن يكون دراسة تامة لبيان القرآن ، وأثره وصلته بالبيان العربي عامة ، إلى جانب النواحي الأخرى الكلامية في الإعجاز . وتوضح هذه الدراسة موقف الباحثين من بيان القرآن . ونظمه . وصلته بالأدب العربي وصور التعبير المختلفة فيه ، فهو دراسة مقارنة ومنها يتضح منهج محمود المعالم في معالجة النصوص وكشف أسرارها الجمالية ، وتعليقها . لهذا استناول موضوع تلك الدراسة في الكتب الثلاثة بالترتيب التالي :

أولاً : كتاب التمهيد

ثانياً : كتاب الانتصار

ثالثاً : كتاب إعجاز القرآن

قد يكون هذا الترتيب غير دقيق من وجهة النظر التاريخية . وكان ينبغي الأخذ بها ، ولكن أعوزتنا الأدلة . فأخذنا بالترتيب السابق لغرضين .

١ - أولاً احتمال قرب الترتيب السابق من الترتيب الزمني .

٢ - ثانيهما التسلسل في قيمة الموضوع الذي نحن بصدد « إعجاز القرآن » تسلسلاً تصاعدياً في الترتيب السابق ، فالتمهيد كتاب في العقيدة بوجه عام يدخل إعجاز القرآن فصلاً فيه والانتصار خاص بعالم القرآن . يبحث تاريخه ، ونقله ، وسوره ، ولغاته ، ومن بينها إعجازه ، ويستغرق جزءاً هاماً فيه . أما إعجاز القرآن فهو دراسة تامة شاملة للسألة .

الباقلافي ونظرية إعجاز القرآن :

امتازت كتابات الباحثين ودراساته بالمنهج الكلامي المنظم فقد اهتم بوضع

المقدمات التي تنبئ عن الفكرة ، ثم شرح ما جاء فيها من مسائل ، ومناقشتها من وجوهها المختلفة ، وينتهي إلى تلخيص النتائج التي توصل إليها من مناقشاته . وهذا المنهج متبع بوضوح في « إعجاز القرآن » . وبدل ترتيبه ، وتناوله للموضوع على امتلاكه ناصية الجدل<sup>(١)</sup> وبصطنع في كلامه أسلوب الحوار ليتدرج بالسامع في فهم ما يريد ، متابعاً ما قد يوجه إلى الرأي من حجج معارضة فيفندها واحدة واحدة في ترتيب ووضوح . وما يمتاز به صدق فهمه للنصوص ، وقوة شخصيته . ولكن له معاييه ذلك أنه يفرض آراءه فرضاً - أحياناً - ولا يقبل التسليم بسهولة وإن جاني ما رأى الواقع وحقيقة الأشياء .

وقد مكنته ذلك المنهج العقلي الدقيق في دراساته للبيان القرآني من الخروج بنتائج طريفة وهامة في الوقت نفسه . وأمكن تكوين رأي ، قد يخرج إلى منهج أو نظرية في النقد مكتملة دقيقة إلى حد ما . فهو لم يعتمد في دراسته على دراسة الألفاظ والعبارات ، بقدر ما اعتمد على الأسلوب والمعاني العامة التي تصورها الألفاظ والعبارات . مستفيداً بما كتب السابقون . معتدداً على فكر حر ينقد ويفحص قبل أن يقبل أو يرفض .

وتتلخص نظريته في الإعجاز في خطوات ثلاث :

١ - يبدأ بعرض الفكرة في كتاب التمهيد عرضاً بسيطاً . فيشت صحة ما بين أيدينا من نص القرآن وأنه هو حقاً كتاب الله المنزل على نبيه . وأنه آية محمد صلى الله عليه ومعجزته الخالدة<sup>(٢)</sup> .

٢ - يشت عجز العرب عن الإتيان بمثله على رغم تحديه لهم مراراً<sup>(٣)</sup> .

( ١ ) التمهيد ١٥ .

( ٢ ) التمهيد ١١٤ .

( ٣ ) التمهيد ١١٩ .

٣ - ينهى من المقدمات السابقة إلى نتيجة عامة هي خلاصة نظريته في الإعجاز التي عرضها في كتبه في صور مختلفة وهي « خروج نظم القرآن عن سائر كلام العرب ونظومهم »<sup>(١)</sup> ، ومما ينجح به على ذلك قوله : « إن قدر ما يقتضيه التقدم والحذق في الصناعة قدر معروف لا يحرق العادة مثله ، ولا يعجز أهل الصناعة ، ولا المتقدمون فيها عنه ، مع التحدى والتفريع بالمعجز والتصوير لأن العادة جارية يجمع الدواعي والهمم على بلوغ منزلة الحاذق المتقدم في الصناعة ، وما أتى به النبي صلى الله عليه من القرآن قد خرج عن حد ما يكتب بالحذق »<sup>(٢)</sup> . ويقول إن عجز القوم عن معارضته دليل خروجه على نمط كلامهم<sup>(٣)</sup> .

وإعجاز القرآن في نظمه وبيانه منصب عنده على القرآن كله كوحدة ، وجملة لا تفصيلا ، كنص كامل له ميزاته وصفاته التي تميزه عن أقوال العرب وفنون كلامهم . لهذا فراه يعارض فكرة الإعجاز البلاغى الذي يتعرض للتحليل الجزئى للعبارة ، والبحث فيها عن ضروب البيان والبديع ، ويجاز القول ، ثم لا يأخذ بالقول بفصاحة الألفاظ وحدها . يقول « ليس الإعجاز في نفس الحروف ، وإنما هو في نظمها وإحكام رصفها ، وليس رصفها أكثر من وجودها متقدمة أو متأخرة ، ومرتبنة في الوجود وليس لها نظم سواها . وهو كتابع الحركات ، ووجود بعضها قبل بعض . ووجود بعضها بعد بعض »<sup>(٤)</sup> .

فيأخذ بفكرة النظم التي نادى بها الخطابي ، وقال إن ترتيب الألفاظ في العبارة خاضع لترتيب معانيها في النفس<sup>(٥)</sup> .

ويرى أن القرآن يختلف في هذا عن سائر الكتب السماوية كالإنجيل

(١) نفس المصدر ١٢٠ .

(٢) التمهيد ٢٠ .

(٣) نفس المصدر ٤٤ .

(٤) التمهيد ١٢٦ .

(٥) راجع من ٢٥٦ ٢٥٧ في هذا البحث .

والتوراة ، ويتعلق بتوكيد إعجاز القرآن فرق ما بين أسلوبه وأساليب معارضيه من العرب الذين حاولوا تقليده ، فلم يكن محصولهم غير سفيه القول وتخيف الكلام . ثم يشير إلى وجوه الإعجاز الأخرى كالإخبار بالغيوب ، وما جاء فيه من قصص الأولين وسير الماضين مع أن النبي كان أمياً .

وبعد فهذا هو ملخص فكرة الإعجاز عنده بشكل عام وستتبعها في كتبه الثلاث وخاصة في كتابي « الانتصار » و « إعجاز القرآن » .

وتمتاز دراسة الباقلاني للإعجاز في كتاب « الانتصار » بأنها جاءت ضمن دراسته العامة للقرآن في تاريخه وقراءاته . ويبدأ الكتاب يبحث كلمة قرآن . ثم ينتقل إلى أقسام القرآن فيبحث في معنى كلمة سورة ، وآية ، ويتعرض فيما يتعرض له لمقارنة الناس بين الآية وبين الشعر ، ومقابلتهم القصيدة بالسورة (١) ويرفض هذه المقابلة ، لأنه يرى أن لا صلة بين الآية وبين الشعر ، أو بين القصيدة والسورة . وهذا الرأي جزء من نظريته العامة التي لا يرى فيها ثمة تشابهاً بين القرآن وسائر كلام العرب . ونظوم كلامهم . ويتدرج في أبواب الكتاب باباً باباً حتى يصل إلى باب « ذكر مطاعنهم على القرآن » . ويتولى فيه الرد بالتفصيل على الآيات التي طعن فيها من الناحية اللغوية معتمداً فيما أورده على إثبات صحة الأسلوب القرآني بمقابلته بأساليب العرب الصحيحة البليغة في الشعر والنثر . وتكلم في هذا الباب أيضاً عن الحذف والتكرار والزيادة ، والمشكل من لغات القرآن . مما سبق الكلام فيه وخاصة في « مشكل القرآن » لابن قتيبة .

وفي الحذف مثلاً يجمع ما قال الأولون بين منكر ومجيز . ولا نفوته الإشارة إلى حكمة أسلوب القرآن في الحذف والزيادة ، والتكرار وغيرها من طرق التعبير (٢) .

(١) نكت الانتصار ١ - ٣ .

(٢) نفس المصدر ٦١ - ٦٤ .

وكاختلاف صيغ المعاني ، وخروج الاستفهام إلى القلب ، والإنكار ،  
والتوكيد . ثم بنى التعارض المزعوم في معاني بعض الآيات مبيناً الوجه الصحيح  
فيها<sup>(١)</sup> .

ويتكلم في ابتداءات السور ، فيناقش ما جاء فيها من الآراء ويرفض القول  
بأنها غير مفهومة ، وأنها رموز ، أو أصوات . وهو رأى لا يتمشى مع الإعجاز  
البياني . ولا مع وصفه تعالى للقرآن بأنه بلسان عربي مبين<sup>(٢)</sup> .  
ويعقد باباً في الدلالة على أن القرآن معجزة للنبي يتكلم فيه عن وجوه الإعجاز  
الثلاثة التي سبقت الإشارة إليها<sup>(٣)</sup> .

ويفرد مكاناً طيباً للكلام عن نظمه المعجز ، فيؤكد ما سبق القول به من  
إعجاز القرآن بنصه الكامل ، ويفند آراء من قالوا بإمكان معرفة إعجازه عن  
طريق تحليل آياته على ضوء علوم البلاغة ، أو بذكر فصاحة ألفاظه .

ويعقد باباً مستقلاً في « الدلالة على صحة مفارقة القرآن لكلام العرب » ،  
وهو لب نظريته في الإعجاز . وليصل إلى تحقيق هذه النظرية يبحث في كلا  
جانبيها ، فيتكلم عن كلام العرب ( النقي ) أو البيان عامة . ثم عن القرآن ،  
وينتهي إلى الخواص التي في البيان العربي . في نظمه وتأليفه ، ولا تمثل في  
القرآن . والقرآن لهذا خارج عنها .

ويعقد باباً في « البيان »<sup>(٤)</sup> يبدؤه بالكلام عن طريقه . ووسائله ؛ عن البيان  
بالقلم واللسان . وأنه أشرف البيان . ثم يتعرض لتعريفات البلاغة التقليدية  
بصورة تذكرنا بكلام ( الجاحظ والرماني والعسكري في الصناعتين . وينقض  
بعضها على مثال ما فعل الرماني . إذ يرى مثلاً أنه لا يجوز أن تحدد البلاغة بأنها

( ١ ) نكت الانتصار ٦٨ - ٦٩ .

( ٢ ) نفس المصدر ٩٢ .

( ٣ ) نكت الانتصار ١١٣ .

( ٤ ) نكت الانتصار ١٣٩ .

كلام مفيد. لأن ذلك يساوى بين باقل وصحبان وائل. ولا يجوز أن تحد بأنها تحقيق اللفظ على المعنى. لأن ذلك يصحح في الطويل من الكلام المستهجن الغث (١). ويتناول أبواب البلاغة، فيتكلم عن الإيجاز. والإطالة. ويضع شرطاً في المقارنة بين فنون التعبير في هامين اللونين، فيرى وجوب وحدة الموضوع حتى يمكن الحكم على أى الأسلوبين. الإطناب أم الإيجاز أوفى بالغرض، وينتهى إلى أن لكل من الأسلوبين فوائده ومناسباته.

ويعقد فصلاً في فن من تلك الفنون لم نسمع به عند من تعرضنا لهم من قبل، وهو:

#### البراعة:

يحمده بقوله « فأما وصف الكلام بأنه براعة معناه أنه حذقت طريقته، وأجيد نظمه، وقد يوصف بذلك كل مجيد قول أو صناعة. فيجوز أن يوصف القرآن بالبراعة على هذا المعنى. والمراد أنه نظم يخرج عن إمكان كل الناطقين لا على معنى أنه تجويد كلام هو على معنى كلام العرب ».

ويعقد مقارنة بين فنون البيان - التعبير في القرآن. وفي كلام العرب، وينتهى إلى نتيجة يقصدها. وهي أن فنون البيان في القرآن أبلغ منها في كلام العرب أجمع. فالاستعارة في القرآن أبلغ. والتشبيهات في القرآن أبلغ. والتجانس في القرآن أبلغ... الخ.

ونلاحظ تأثيره هنا بما سبق أن قاله الرماني في هذا الموضوع. بل إن تعريفه للاستعارة هو عين تعريف الرماني. وكلامه في التجانس. لا يكاد يخرج عن نص عبارته (٢) وكلامه في المبالغة كذلك لا يخرج عن الأقسام الستة التي

(١) نفس المصدر ١٤٢.

(٢) نكت الانتصار ١٤٢ - ١٤٣.

عرفناها في كتاب النكت ، وكذلك محاولاته في التفضيل بين فنون البلاغة في القرآن وفي كلام العرب هي موضوع كتاب الرماني .

ويأخذ بما جاء في النكت عن التلازم والتصريف . والقواصل . ويرى أيضاً أن القواصل في القرآن أفضل من السجع ثم يذكر قسمياً اللذين ذكرهما الرماني أعنى القواصل المتجانسة الحروف والمتقاربة الحروف (١) .

ويتعرض لما جاء عن مسيئة من كلام يقلد به القرآن على مثال ما فعل الخطابي (٢) .

ثم يتكلم عن موسيقى الوزن في نظم القرآن . وهو متابعة لرأيه في القواصل ، والمقارنة بينها وبين السجع ، فيرى أن لاشبهة بين أوزان القرآن وقواصله ، وبين أوزان العرب وأسماعهم وقواصلهم ثم يعرض على بساط البحث أوزان الكلام (٣) فيقسم الكلام من حيث الوزن إلى أربعة أقسام :

١ - النثر ( هو المرسل )

٢ - مقفى غير موزون .

٣ - موزون غير مقفى . ومنه السجع والخطب .

٤ - والنظم المقفى الموزون وهو الشعر .

• يتعرض لنشأة تلك الفنون وتطورها عند العرب فيقول :

... وأن أسرعها على النفس النثر . ويليه الموزون غير المقفى . وبلى ذلك

المقفى الموزون على ردهى واحد . وهو الشعر . والعرب لم تتكلم أولاً إلا بالمشور بلا وزن ولا تقفية لأغراضها في ذلك وتفاهمها ، ثم اتفق في أواخر كلامها مخارج حروف استحلّيت . وألفها الأسماع كما ألفت بعض دوران النواعير .

(١) نفس المصدر : ١٤٣ - ١٤٥ . راجع كتاب النكت في تلك الأبواب .

(٢) راجع بيان إعجاز القرآن للخطابي ، هذا البحث من ٢٥١ .

(٣) نكت لاتصال : ١٤٠ - ١٤٩ .

والسوايب عن غير قصد من الحيوان والجماد إلى ذلك ، فلما كثر في كلامهم ذلك فطنوا له وتنبهوا عليه ثم اتفق أن وقع لهم أزواجاً ، وأفراداً على وجه يستغرق المعنى المقصود فغيروه من حال إلى حال فصار متألفاً التأليف الذى سموه سمجاً ، وبرز التأليف الذى سموه خطبة ، فصار السجع والخطابة ديدنهم ، ثم أنهم فطنوا للتأليف المتفق أوآخره فصار وزناً واحداً ، فاستحلوه فصار شعراً بطويله وقصيره . ورجزه وقصيده ، فإذا كانوا قادرين على ذلك ابتداء من غير مطالبة ثم عجزوا عن الإتيان بمثل سورة مفرأة دل على أن القرآن ليس من وزن كلامهم ولا من نجاره .

ورأى الباقلاني هنا لا يقبل ببساطة . ويحتاج إلى مناقشة لأنه قال :

١ - إن الشعر ظهر عند العرب من غير قصد إليه . فلب منه الجانب الفنى <sup>(١)</sup> .

٢ - إن الشعر متأخر عن الخطابة والنثر الفنى . وهذه قضية كثر فيها القول <sup>(٢)</sup> ، أما الشعر والسجع وظهورهما في الكلام العربى مصادفة . فعناه أن العرب لم يشعروا كما يشعر الناس بالإحساس الفنى المتدفق في أعماق النفس عند ما تثير الإنسان تجربة من تجارب الحياة . أو يعصف بوجوده عاصف مثير أو يطرقه طارق خفيف . فيزيد في الأولى ويرعد ، وتتردد في صدره أنغام صاخبة متزنة ، ويطرب في الثانية وتتجاوب في صدره نغمات عذبة ، هادئة ، فيخرج الكلام في الأولى قوى الوزن يهدر هدير الموج ، تتجاوب مع وزنه ألفاظه ومعانيه ، ويترنم في الثانية ترنم الحمامة ، في وزن رقيق .

وهذه التجربة الفنية التى يعانىها كل فنان ويتفاوت الناس في طرق التعبير عنها

(١) يذكر الباقلااني في موضع آخر من كتاب « إعجاز القرآن » آراء مختلفة في الشعر من هذه الناحية . الأول أنه اتفاق في الأصل غير مقصود إليه وهو رأيه هنا ، والثاني أنهم قد توأصوا عليه ، والثالث أن الله تعالى أوقفهم عليه » (ص ٦٥ - ٦٦) .

(٢) راسع في هذا مثلاً كتاب انشر الجاهل ، أو في الأدب الجاهل للدكتور طه حسين .

في حاجة إلى الوزن ، ليكمل التعبير ويتم ، ولأن النغم منبعث مع المعاني في النفس جنباً إلى جنب ، فلا يمكن أن تجيء الأوزان مصادفة ، أو تصدر عن الإنسان كما يصدر النغم عن السواق والنواير . ولا يقصد إليها الحيوان أو الجماد . لأن للإنسان إحساسه الفني ، الذي ينفع في دفعه إلى التعبير الفني ، كما يختلف عنهما بالوجدان الذي يتأثر بالجمال ، ويتذوقه .

أما تأخر الشعر عن الخطابة ، فلا تؤيده طبيعة الأشياء ، وتاريخ الأمم . فلم يثبت مما جاء عن العرب أن الشعر كان متأخراً ، قال ابن رشيقي . . . وقالوا كان الشاعر في مبتدأ الأمر أرفع منزلة من الخطيب لمواجهتهم إلى الشعر في تخليد المآثر وشدة العارضة ، وحماية العشيرة<sup>(١)</sup> والأمم البادية أخرج إلى الشعر منها للخطابة والنثر الفني . لأن عاطفتها في أول الأمر تكون أكثر من عقلها ، أو أكثر سيطرة من عقلها .

ويرى «لايل»<sup>(٢)</sup> أن الشعر لم يستو للعرب في شكل قصيدة إلا بعد أن قضوا زمناً طويلاً في قول الشعر ، وأن تلك المطولات التي أثرت عن امرئ القيس وأمثاله من الجاهليين القدماء إنما كانت نتيجة مران طويل . ودربة في صناعة الشعر .

وزعم الباقلاني بأن النثر أسرع على النفس ، قول يعوزه الدقة ، لأنه قد يكون أسرع إلى الفهم والعقل . وليس أسرع إلى العاطفة والوجدان . وعلى أية حال فهذه الدعوى تحتاج إلى مزيد من القول نحن في حل منه في هذا المكان .

والذي أثار ما قلناه متابعة الباقلاني لأوزان الكلام تمهيداً للنظر في وزن القرآن ، والقرآن يلتزم ضرباً . أو ضرباً من الوزن . وتجري فيه موسيقى كموسيقى الشعر ، والسجع ، يتكون من أنغام خفية ناتجة من تراصف الكلمات

(١) نسخة في الشعر ٥٠٨ هـ

(٢) راجع Ancient Arabian Poetry, Ch. IV, p. XXXVII

بعضها إلى بعض ، في تردد منتظم ، وترتيب ينتهي بفاصلة تكون مع حروف الألفاظ أصواتاً ، هي الموسيقى الظاهرية « الصائتة » ، وموقع الفاصلة في القرآن موقع السجعة في آخر الفقرة في السجع ، أو القافية في آخر البيت . ولها كما لهما دور في الموسيقى الخفية أو « الصامتة » ، وبهذا تنتم مجموعة من النغمات الصائتة والصامتة في الآية . ويتوقف عندها السيل الموسيقي بنوعيه ، ثم يبدأ بعد وقفة سيل آخر ، وهكذا .

أما ما قاله الرماني في خلو السجع من الفائدة ، ومتابعة الباقلاني له فقول لا يعتد به لأن الفاصلة أو السجعة في القرآن تؤدي دورها تماماً كما تؤديه في غيره من الكلام الفني الجميل . ولا أرى سبباً في الفصل بين الفاصلة والسجعة . كما لا نأخذ بما رده الأشاعرة ، والرماني في ذلك . اعتماداً على أن السجع يقدم فيه اللفظ على المعنى . والقرآن لا تخضع فيه المعاني للفاصلة بل تقع موقعها الصحيح من الكلام . والناس مع هذا متفاوتون في القدرة الفنية . يتفاوت لذلك قوالم وتجمعهم .

#### بين وزن القرآن ووزن الشعر :

بنى الباقلاني الصلة بين وزن القرآن ووزن الشعر كما بنى الصلة بين سجع الناس وفواصله . وبنى تلك المشابهة على أية صورة ، المشابهة بين السورة والقصيدة والآية وبيت الشعر . ثم ما قبل من مجيء بعض الآيات على وزن الشعر (١) . ويقرر في هذا المقام بعض الحقائق التي تتصل بنظرية الشعر ، بحسن الوقوف عندها لأهميتها في دراسات الشعر العربي . وأول هذه الحقائق ضرورة القافية وأهميتها في بناء القصيدة .

ثانياً : وزن الشعر ، وهو محدود بخدود معينة في الأعراب المعروفة التي

(١) نكت الانتصار ١٤٩ ، راجع - كنه الحافظ والباقلانيين .

لا تخرج عنها قصيدة عربية وليس من هذا ما جاء في القرآن عفواً على وزن الشعر .  
إذ الثابت في الأدهان أن قصيدة الشعر تتفق كلها على وزن واحد ، وروى مشترك  
من مطلعها إلى ختامها .

ثالثاً : بنية القصيدة ، ولا يسمى شعراً كل ما يقال ، أو يقع عفواً على  
أسنة الناس ، أو العامة ، أو يجيء في الخطاب غير مقصود إليه ، فالشعر  
لا يقع إلا من شاعر (١) .

رابعاً : أقل قدر يمكن أن يسمى شعراً هو ما زاد على بيتين على وزن واحد  
وروى مشترك ، ولا يسمى قصيدة إلا ما تجاوز ذلك المقدار .

خامساً : وزن الرجز أسهل أوزان الشعر . وهو كثير الوقوع في الكلام ،  
لذلك لم يعتبره بعضهم من أوزان الشعر .

سادساً : وبذلك يكون حد الشعر عده هو أن يكون الكلام موزوناً مقفى  
لا يقع مثله إلا من عالم به فاصد إلى وزنه وتقفيته (٢) .

ومحاولته هنا دراسة وزن الشعر ونظريته بصفة عامة على الوجه الذي تبينا  
مخارفة وزن القرآن . متممة لما جاء عن السابقين كالقراء والباحثين ، والتجليل  
لنصوص القرآن التي زعموا أنها شعر ، وتنفيذ لأقوال المدعين ، ووضع للحدود التي  
توضح السبيل وتفصل بين القرآن والشعر . على أساس فهم لنظريته الشعر  
ودوره . وهو بين هذا وذاك يتعرض لنكت ودقائق كثيرة . لولا ضيق المقام  
لأوردنا منها المزيد .

ويرد على بعض المعتزلة القائلين بالصرفة . وإنكار إعجاز القرآن بنظمه  
وتأليفه (٣) .

(١) نفس المصدر ١٥٢ .

(٢) نكت الانتصار ١٥٣ . وراجع كتاب نقد الشعر لقدامة وتريفه للشمر . وفيه نجد

"هاتلاني ما يزيد على عده بما يوق بالفرض .

(٣) نكت الانتصار ١٥٨ - ١٦١ .

## كتاب إعجاز القرآن :

وهو الدراسة الناضجة لآراء الباحثين في نظم القرآن ، وآراؤه هنا هي آراؤه في كتابيه السابقين ، ونظريته التي جاهد لها بينة ناضجة هنا في هذا الكتاب الذي رتب البحث فيه ترتيباً منطقياً علمياً بدأ بتلخيص مجمل لنظرية الإعجاز كما يراها ، ثم تناولها بالشرح والتفصيل أثناء الكتاب ، ورد على الاعتراضات ، وفند حجج المعارضين والمخالفين في فصول الكتاب ، ثم انتهى في آخره - ككل بحث علمي - إلى تلخيص جامع للنتائج التي توصل إليها .

ونظريته في الإعجاز تلتخص في الوجوه الثلاثة التي سبق ذكرها<sup>(١)</sup> وتنتهي بالنظم فيقول ه . . . والوجه الثالث أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه في البلاغة على تصرف وجوهه واختلاف مذاهبه ، خارج عن المعهود من نظم جميع كلامهم . وما ين للمألوف من ترتيب خطابهم وله أسلوب يختص ويتميز في فصوله عن أساليب الكلام المعتاد<sup>(٢)</sup> .

ذكر النظم القرآني بوجه عام وهو تأليف الألفاظ بعضها إلى بعض ، وذكر أسلوب القرآن أو طرق التعبير فيه . وقال إنه مختلف في كليهما عن الكلام المعتاد . ثم بدأ في بحث فنون القول عند العرب فقسم كلامهم ( الفني ) إلى وجوه خمسة<sup>(٣)</sup> :

- ١ الشعر
- ٢ الكلام الموزون غير المتقن
- ٣ الكلام المعدل المسجع

(١) راجع ص ٣٦ - ٣٨ إعجاز القرآن .

(٢) إعجاز القرآن ٣٨

(٣) ص ٣٨



تنقسم إلى . . . . « . ويجعل المرسل من الكلام الذي « لا يتعمل ولا يتصنع له » . ويرى أن القرآن جميعه خارج عن تلك الأقسام ، وأنه في جملته متميز بطابع خاص حاصل فيه جميعه « . . . فهذا إذا تأمله المتأمل تبين -- بخروجه عن خصوصية ترجع إلى جملة القرآن وتميز حاصل في جمعه » (١) .

ثم يحتاج لتلك الخصوصية وإعجاز القرآن بخروجه عنها فيرى أنه مختص بأمور أو معان عشرة هي :

١ - المعنى السابق في الإعجاز ( وهو مجمل رأيه ) .

٢ - أنه ليس للعرب كلام مشتمل على هذه الفصاحة والغرابة . والتصرف البديع ، والمعاني اللطيفة والفوائد الغزيرة والحكم الكثيرة . والتناسب في البلاغة والتشابه في البراعة على هذا الطول وعلى هذا القدر . وإنما تسبب إلى حكيمهم كلمات معدودة وألفاظ قليلة ، وإلى شاعرهم قصائد محصورة يقع فيها ما نبينه بعد من الاختلال . . . (٢) .

٣ - أن عجب نظمه وبديع تأليفه لا يتفاوت ولا يتباين على ما يتصرف إليه من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصصه وواعظ واحتجاج وحكم وأحكام وإعذار وإنذار ووعد ووعيد وتبشير وتخويف . وأوصاف وتعليم أخلاق دريمة وشيم رفيعة . . . « . . . ونجد كلام البليغ الكامل والشاعر المفاخر والخطيب المصقع يختلف حسب اختلاف هذه الأمور » .

٤ أن كلام الفصحاء يتفاوت تفاوتاً بيناً في الفصل والوصل . والعلو والنزول . والتقريب والتبديد وغير ذلك مما ينقسم إليه الخطاب عند النظام ويتصرف فيه القول عند الضم والجمع . ألا ترى أن كثيراً من الشعراء قد وصف بالتنقص عند التنقل من معنى إلى غيره والخروج من باب إلى سواه . . على أن القرآن

(١) إعجاز القرآن ٣٩ .

(٢) نفس المصدر ٣٩ .

على اختلاف ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة والطرق المختلفة يجعل المختلف كالمؤتلف والمتباين كالمناسب ، والمتنافر في الأفراد إلى حد الآحاد . وهذا أمر عجيب تبيين به الفصاحة وتظهر به البلاغة ومخرج به الكلام عن حد العادة وبتجاوز العرف .

٥ - وهو أن نظم القرآن وقع موقفاً في البلاغة يخرج عن عادة كلام الإنس والجن فهم يعجزون عن الإتيان بمثله كعجزنا . . . .

٦ - وهو أن الذي ينقسم إليه الخطاب من البسط والاقتصار والجمع ، والتفريق ، والاستعارة ، والتصريح والتجوز ، والتحقيق ، ونحو ذلك من الوجوه التي توجد في كلامهم المعتاد بينهم في الفصاحة والإبداع والبلاغة .

٧ - وهو أن المعاني التي تتضمن في أصل وضع الشريعة والأحكام والاحتجاجات في أصل الدين والرد على الملحدين على تلك الألفاظ البديعة ، وموافقة بعضها بعضاً في اللطف والبراعة مما يتعدى على البشر . فاقترار القرآن على ابتكار الألفاظ للمعاني الجديدة مع براعة التصرف دون إحلال البلاغة ، أو إسهام بالعرابة أمر يختص به وحده .

٨ - وهو أن الكلام يبين فضله ورجحان فصاحته بأن نذكر منه الكلمة في تضاعيف كلامه . أو نقذف ما بين شعر فتأخذ الأسماع ، وتشوف إليه الخموس . . . رى وجهه . ونقه نادياً غامراً سائر ما تمدن به كالداه التي ترى في سلك الحرور . وكالباقوة في واسطة العقده .

وصحيح أن لفظ القرآن مختار وفصيح لكنه لا يخرج عن ألفاظ عامة التي تتداولها الشعر سائر الكلام العربي ، وأن الذي توهبه الناقلاني لخاصية جديدة في لفظه شأن إنما هي عامل نفسي يرجع إلى كثرة ترداد المسلمين للقرآن حتى . عنه أفندته . واستقر في نفوسهم في مكان جليل . وتركزت معانيه السامية حول ألفاظه . حتى إذا استمع الشاعر أو الناثر اللفظ القرآني ، استدعى اللفظ

المعنى القرآني إلى جانب معناه في عبارة الشاعر أو الأديب . فيبرز كلامه بذلك العامل ، لا لخاصية راکزة في اللفظ .

٩ - « وهو أن الحروف التي بنى عليها كلام العرب تسعة وعشرون حرفاً وعدد السور التي افتتح فيها بذكر الحروف ثمان وعشرون سورة ، وجملة ما ذكر من هذه الحروف في أوائل السور من حروف المعجم نصف الجملة ، وهو أربعة عشر حرفاً ليدل بالمذكور على غيره ، وليعرفوا أن هذا الكلام منتظم من الحروف التي ينتظمون بها كلامهم ، والذي تنقسم إليه هذه الحروف على ما قسمه أهل العربية وبنوا عليه وجوهها أقسام نحن ذاکروها » .

١٠ - « وهو أنه سهل سبيله ، فهو خارج عن الوحشي المستكره ، والغريب المستنكر . وعن الصنعة المتكلفة . وجعله قريباً إلى الأفهام ، يبادر معناه لفظه إلى القلب . ويسابق المغزى منه العبارة إلى النفس . وهو مع ذلك ممتنع الطلب عسير المتناول » . . وقد علمت أن كلام فصحاءهم ، وشعر بلغائهم لا ينقل من تصرف في غريب مستنكر . أو وحشي مستكره ، ومعان مسبعة ، ثم عدولهم إلى كلام مبتدل وضيق لا يوجد دونه في الرتبة . ثم تحولهم إلى كلام معتدل بين الأمرين متصرف بين المترتين » .

وبعد أن لخص وجوه الإعجاز البياني في تلك الأقسام العشرة ، تناوفاً تفصيلاً ، ولكنه لم يلتزم هذا النسق ، بل جمع من كل جزء جزءاً . وتكلم عنها في مناسبات متفرقة .

وبما أعاد القول فيه هنا مسألة نظم القرآن وصلته بنظوم كلام العرب . وفرق بينه وبين وزن الشعر والسجع ، ويعود مرة أخرى فيأخذ بما قال الرماني في الفرق بين الفاصلة . أو نظام الفواصل في القرآن . وبين السجع (١) .

(١) وكلامه هنا هو عود إلى رأيه الذي نداء في كتاب الانتصار - راجع ص ٢٧٢ ويتكلم عن الفرق بين السجع والفواصل فيرد مرة أخرى تعليلاً ذلك « لأن السجع من الكلام =

ويزيد هنا فيرى أن للسجع أوزاناً خاصة به . . . . . وللسجع منهج مرتب محفوظ وطريق مضبوط متى أدخل به المتكلم أوقع الخلل في كلامه ونسب إلى الخروج عن الفصاحة كما أن الشاعر إذا خرج عن الوزن المعهود كان مخطئاً وكان شعره مردولاً ، وربما أخرجه عن كونه شعراً . وقد علمنا أن بعض ما يدعونه سجعاً متقارب الفواصل متداني المقاطع ، وبعضها مما يمتد حتى يتضاعف طولها عليه ، وترد الفاصلة على ذلك الوزن الأول بعد كلام كثير ، وهذا في السجع غير مرض ولا محمود <sup>(١١)</sup> .

ويشئى إلى أن « الحروف التي وقعت في الفواصل متناسبة في موقع النظائر التي تقع في الأفعال ، لا يخرجها عن حدها ولا يدخلها في باب السجع » .

ويعود مرة أخرى هنا - كما فعل في باب البيان في الانتصار - إلى تفصيل وجوه البلاغة والبديع . وبعد مقارنة شبيهة بما حدث في « الانتصار » ينهى إلى أن القرآن يجمع كل فنون البديع في أرفع درجاتها . ولكن لا يكفي هذا البديع وحده للكشف عن حقيقة إعجاز القرآن . وعجائب نظمه فيقول « أنه لا سبيل إلى معرفة إعجاز القرآن من البديع الذي ادعوه في الشعر ووصفوه فيه » <sup>(١٢)</sup> .

ويبرى أنه ينبغي للإنسان كي يدرك أسرار الإعجاز أن يكون بصيراً باللغة خبيراً بفنون القول . متمكناً . نقادة يجيد التمييز بين الأساليب . ولتلك الخبرة أصيلاً من الإلمام الواسع بالعربية . والشعر مع الموهبة الخاصة الفطنة .

يتبع المعنى فيه اللفظ الذي يبنى السجع ، وليس كذلك ما افق بما هو في تقدير السجع من القرآن لأن اللفظ يقع فيه ناسباً للمعنى وفصل بين أن ينظم الكلام في نفسه بألفاظه التي تؤدي المعنى المقصود فيه ، وبين أن تكون المعنى متصفاً دون اللفظ ، متى الربط المعنى بالسجع كانت إضافة السجع كإضافة غيره ، متى الربط المعنى بنفسه دون السجع كان مستجلباً لتحسين الكلام دون تصحيح المعنى « ( ارجع إلى نكت الرمان باب الفواصل ) .

( ١ ) إعجاز القرآن - ٦١ .

( ٢ ) إعجاز القرآن ص ٩٧ .

ثم يبدأ دراسة مفصلة للنقد على أساس المنهج الذى رسمه فى ذهنه ، والذى يمكن على أساسه الاهتداء إلى سر إعجاز القرآن فى نظمه وبيانه . هذا المنهج الذى لم يقتصر على حدود البديع ، والبلاغة التى خاض فيها علماء عصره ومن سبقوه . وجاء هو ليضيف جديداً ، أو ليؤلف بين آراء السابقين ، بين منهج البلاغيين فى الإعجاز . ومنهج الخطائى فى النظم ثم يضيف هو شيئاً آخر فيتم بذلك « الأثر القرآنى فى النقد » (١) .

### المنهج النقدي كما عرضه الياقلانى فى كتاب إعجاز القرآن :

يبدأ المنهج من حيث الشكل بالتحليل الدقيق لبعض الآثار الفنية الرائعة عند العرب . وتمثل فى مجموعة من خطب النبي . والصحابة . وفصحاء العرب . وبلغاتهم . فيتبعها محلاً مقارناً بينها وبين ما جاء فى القرآن من البيان ، ثم يتناول أروع ما اتفق عليه من آثارهم الشعرية . فيختار معلقة امرئ القيس ، ثم يعطف على الشعر الحديث -- فى عصره -- فيختار أمير شعرائه . وهو الذى يمثل « طريقة العرب » (٢) « عند نقاد عصره . فيختار من شعره . أروع قصائده ، ويحللها . وينتهى من تلك الدراسة النقدية الخالصة إلى مجموعة من الأصول الفنية فى النقد . ويقابلها بدراسة أخرى على ذلك النحو لنصوص من القرآن فيحلل سوراً يختارها . ثم يبين فضل النظم القرآنى . وقدون التعبير فيه بشكل عام لا يرتكز على مجرد الأسلوب . أو العبارة . ولا يهتم بالاستعارة والتشبيه ، أو التقديم والتأخير . أو الإيجاز أو الإطناب . إلى آخر صروب المحاز التى كثر قول المتقدمين فيها . وإنما يصب اهتمامه على التعبير القرآنى فى السورة عامة ،

( ١ ) نسبة إلى ظهوره فى الدراسات القرآنية وعمه فى ظلها .

( ٢ ) وهو مذهب ظهر بوضوح عند جماعة من النقاد فى القرن الرابع مثل لآمدى ، وانفاسى

واطراد المعاني فيها ، وتألفها ، ومدى دلالة النظم عليها في صورته المختلفة ، كالتألف بين الألفاظ ، والترابط في الصور البيانية ، والمعاني المعبر عنها ، والموسيقى ، الخفافة ، والصائفة ، الناتجة من انسياب الألفاظ في سهولة ويسر ، ومن إيقاع الفواصل لإيقاعاً يساعد على فهم المعاني ، ومسايرتها قوة وليناً ، مما سنعرض له تفصيلاً .

### الوحدة الفنية ، والموضوع :

من أهم ما يسترعى النظر في منهج الباقلاني للدراسة إعجاز القرآن اعتبار الوحدة الفنية ، التي تتضمن موضوعاً واحداً ، ويظهر هذا من تناوله بالتحليل سورة بتمامها ، يتدرج فيها ، ليظهر ما تنطوي عليه من خصائص في النظم لا تقتصر على مجرد روعة استعارة أو بلاغة تشبيه يرد في آية أو عبارة قصيرة ، وإنما إعجازه منصب عليه جملة لا تفصيلاً .

فالسورة - لا الآية أصغر وحدة فنية ، موضوعية في القرآن يمكن الحكم عليها بإعجاز النظم ، أو بالبلاغة ، وروعة البيان ، لأنها يمكن أن تتوفر لها شروط الإعجاز السليمة .

وبذلك يكون قد خرج عن منهج السابقين وآرائهم ودراساتهم ، إذ اعتبروا الآية ، أو العبارة أو بيت الشعر ، أو شطره ، أساساً لبحوثهم النقدية والبلاغية ، ومن ثم لأحكامهم في بيان القرآن ، مما خرج بتلك البحوث عن دائرة النقد الشامل العام إلى نقد موضوعي جزئي ، وأوقعهم في أسماء وسميات ، أطلقوا عليها أحياناً اسم بديع ، وأحياناً اسم بلاغة . ولا تعدى العبارة ، إلى ما وراءها .

وكان طبيعياً على من حصروا أنفسهم في تلك الحدود الضيقة أن يجدوا لأنفسهم متنفساً وسلوى يشغلون بها أذهانهم . ويملاؤون كتبهم - فلم يجدوا غير اختراع الأسماء وتفريع الفنون . حتى باتت تربو وتتضخم إلى أن أربت على

المائة وبكثير (١) . ولم يجد هذا التكاثر على النقد الفنى الصحيح شيئاً ذا بال ، بل على العكس جفت مائه وذهبت بروائه .

وقد أدرك الباقلاني خطأ القدماء ، فردد القول بأن قضية الإعجاز لا تتكشف عن طريق البديع والبلاغة وحدهما ، كما حاول الرماني ، وتبعه أبو هلال العسكري بل أدار ناظره ليبحث عن سر الإعجاز حقيقة ، فابتدأ الطريق من أوله ، بعد أن شك في قدرة البديع على هدايته ، فوجد أن « الحديث التام لا تتصل حكايته في أقل من كلمات سورة قصيرة » (٢) .

### تطبيق المنهج على الشعر :

وقبل أن يلج إلى نظم القرآن . وتحليل سوره ، يتناول قصيدة لامرئ القيس وأخرى للبحرئى ليرسم طريقته في النقد وتطبيق منهجه .

واهتم بتحليل القصيدتين لأن الشعر أبلغ ما قال العرب « إذا صادف شرط الفصاحة وأبدع إذا تضمن أسباب البلاغة » ، ثم اختار امرأ القيس لأن « أبلغ الشعراء في اعتقادهم شيخهم امرؤ القيس وأحسن ما قال معلقته » فيتناولها جملة وتفصيلاً للتعرف على فنون التعبير والتصرف في القول فيها ثم ينسب إلى نتيجة هامة هي أن الشعر مهسا بلغت درجته . وغلت مكانة صاحبه واقتداره لا يصل إلى درجة الإعجاز . بل إن بين الشعراء من يلحق به في فنه أو يسبقه أحياناً ، ذلك أن المورد الذى يردده الشعراء واحد متاح للجميع . وللمجهد الحاذق فيه مجال التحويد والإبداع .

وسنخلص هنا إلى بعض آرائه النقدية التى عرضها أثناء تحليله للقصيدة .

- (١) رجع هنا مثلا في كتاب مآخري مثل كتاب البديع لأسامة بن مقدر .  
 (٢) معارج القرآن من ٢٧٥ - ٢٧٦ ط خفاسي سنة ١٣٧١ هـ ١٩٥١ م .

وأول ما فعل - تطبيقاً لمنهجه - تناول القصيدة جملة ، ، لا آياتاً متفرقة مفردة . وهو عين ما اتبعه مع قصيدة البحترى :

أهلاً بذيكم الخيالِ المقبلِ      فعل الذي نَهَوَاهُ أم يفعل

وينتقل في كلتا القصيدتين من المطلع حتى النهاية . مختلفاً بين أغراضهما . منبهاً إلى وجوه الجمال ومواطن الضعف والحلل ، معللاً ، مستعيناً بآراء بعض العلماء في الشعر . والنقد . متعرضاً لتلك الآراء أحياناً بالقبول أو الرفض .

وجدير بالذكر هنا أن نوه إلى أثر دراسات نقاد القرن الرابع . وخاصة أمثال الآمدى والقاضى الجرجاني في آراء الباقلاني هنا . وخاصة ميله إلى طريقة العرب في الشعر . وتفضيله للبحترى وتفوقه من مذهب البديع . ومذهب أبي تمام فيه .

وفي تحليل الباقلاني لقصيدة امرئ القيس يوازن بين ما جاء من فنون التعبير . والتصرف في القول . ونظام الكلام فيها وما جاء شبيهاً أو مقارباً لها في القرآن . منبهاً إلى تفوق القرآن دائماً ومن أهم ما واجهه هنا الانتقال من غرض إلى آخر . والتصرف في ذلك الانتقال . ليعين روعة القرآن فيه وتمهات امرئ القيس . والبحترى . واختلال نظمهما .

وكثيراً ما تدخل النقد الشخصي في رأى الباقلاني في تحليل معلقة امرئ القيس . وإن خالف ذلك الرأى آراء جماعة النقاد بل مقتضى الفهم السليم . وربما كان تشدده في نكيره على امرئ القيس يمت بسبب أو آخر إلى إثبات الإعجاز على أنقص ما يهدم من بليغ الشعر . انظر إليه كيف يخطيء الشاعر في قوله :

، إذا قامتا تَصَوَّعَ العِشْكَ مِنْهُمَا .

يقول « فوجه التكلف فيه قوله - إذا قامتا توضع المسك منهما - ولو أراد أن يوجد أفاد أن بهما طيباً على كل حال ، فأما في حال القيام فقط فذلك تقصير » .

وهذا تحامل ظاهر من أبي بكر على الشاعر ، وعلى المعنى . إذ لا شك أن في هذا التعبير لمسة فنية دقيقة تركز على كلمة - قامتا - لأنها مبعث الحركة والحياة في الصورة كلها ، ولا يخفى ما في القيام من نشر للعطر ، فيفوح ويعبق الجو بأريجيه ، لما تبعثه الحركة من تردد في الهواء فيحمل العطر إلى الأنوف ، ولا يتسنى ذلك في القعود والسكون .

ومع هذا فإننا لا ننكر بعض ما نبه إليه الباقلاني من هنات في القصيدة ، بل ونأخذ برأيه فيها ونقدر له عمقه وحسن استنباطه ، وإدراكه لمواطن الخلل التي قد لا تخفى على بصائر النقاد .

وفي تحليله لقصيدة البحترى بعض الطرائف الفنية في النقد نلخصها في النقاط التالية :

أولاً : الرؤيا الشعرية<sup>(١)</sup> ، فقد أشار إلى اختلالها عند البحترى في تشبيه الخيال بالبرق فقال : « إنه جعل الخيال كالبرق لإشراقه في مسراه » والخيال لا يشبه عنده بالبرق لأن البرق سريع نحاطف والخيال يسرى مسرى النسيم ، ثم يرى أن في تمثيله هذا غلوّاً في الصنعة ، وأن سبب اختلال الصورة عدم الدقة في مراعاة النسبة في الصفة بين المشبه والمشبه به ، وهذا أدى بدوره إلى فقدان الإحساس بالجمال في النفس للبعد وعدم التوافق أو بعد الصورة الربطية ( في المشبه به ) عن الصورة الأصلية ( في الخيال ) .

(١) وهو لم يعبر بطبيعة الحال هذا التمييز ، إنما هو تعبير حديث لما قصد إليه .

الباقلائي « أن هذا التشبيه غير واقع <sup>(١)</sup> .

ثانياً : الحشو وهو زيادة النطق على المعنى المطلوب وهو عيب في النظم .  
ثالثاً : الابتدال في الصورة البيانية ( التشبيه أو الاستعارة أو الكناية )  
وبراه في القرب ، وكثرة التردد على الألسنة .

رابعاً : الرونق اللفظي إذ يرى في بعض أبيات البحترى رونقاً وطلاوة ،  
ويرى في الأخرى قلة ماء ورونق ( وهذا التعبير شائع في عصره ، وكان يقصد  
به إلى السهولة والسلاسة مع جمال المعنى وحسن وقعه ) .

خامساً : الاختلال في المعنى ؛ ومن هذا قوله في نقد أحد الأبيات « وإنما  
جرى ذكر العذال على وجه لا يتصل هذا البيت به ويلائمه ، ثم الذي ذكره  
من الانتظار وأن كان مليحاً في اللفظ فهو في المعنى متكلف لأن الراقف في  
الدار لا ينتظر أمراً وإنما يقف تحسراً وتدللاً وتحيراً » .

سادساً : التضمين وهو عيب معروف عند نقاد العرب .  
سابعاً : مخالفة بناء القصيدة العربية القديمة .

ثامناً : التعقيد ، وعدم السلاسة في رصف الألفاظ وسبكها ، وهو عيب  
في الصباغة ، والنظم <sup>(٢)</sup> .

تاسعاً : الاستهلال ، وصلته بالفصل والوصل <sup>(٣)</sup> .

عاشراً : الاشتراك في المعاني بينه وبين غيره من الشعراء مع تفاوت في  
الحسن . يقول في وصف البحترى للفرس « واعلم أنا تركنا بقية الكلام في وصف

(١) إعجاز القرآن - ١٨٢

(٢) يرى أن استعمال البحترى لكلمة عقد في البيت :

داني لعلوع يشد عقد حزامه يوم النقاء على منم تحول

بعقداً أمر مشاع من شاعر مثله يجوز في لفظه وتأنق في اختياره ( ص ١٨١ إعجاز القرآن ) .

(٣) ص ١٨٣ نفس المصدر .

الفرس لأنه ذكر عشرين بيتاً في ذلك ، والذي ذكرناه في هذا المعنى يدل على ما بعده ، ولا يعدو ما تركناه أن يكون متوسطاً إلى حد لا يفوت طريقة الشعراء ، ولو تتبعت أقاويل الشعراء في وصف الخيل ، علمت أنه وإن جمع فأوعى وحشر فنادى فيبينهم من سبقه في ميدانه ، وبينهم من ساواه شأوه ، ومنهم من دانه ، فالقيل واحد ، والنسيج متشاكل (١) .

حادى عشر : بناء العبارة وتأليفها . واختلافها بين النظم السوى والمضطرب ، يقول في نقد قول البحرى :

والجودُ يعذرُهُ عليه حاتمٌ سرفاً ولا جودٌ لمن لا يُعَدَلُ  
والبيت وإن كان معناه مكرراً فلغظه مضطرب بالتأخير والتقديم . يشبه  
ألفاظ المبتدئين (٢) .

وهكذا لا نعدو الحقيقة حين نقرر أن الباقلانى متأثر هنا بآراء معاصريه أو سابقيه من نقاد الشعر كالآمدى ، والقاضى الجرجانى ، بل ربما قرأ كتاب الآمدى ( الموازنة ) وأفاد منه فيما يتصل بالبحرئى وأبى تمام ، وفي تفضيله الأول ولومه الثانى على بعض هناته .

### تطبيق المنهج على نظم القرآن ، وأسلوبه :

يحلل سورة من القرآن كما حلل قصيدتى امرئ القيس والبحرئى بهما بهما ، باعتبار السورة وحدة فنية موضوعية ، فيتناولها تناوولا طريفاً -- لعله لم يسبق إليه -- فيحللها من ناحية النظم ، متعرضاً لألفاظها ، ومعانيها ، وتآلف الألفاظ والمعانى في نظم رائع ، وصلة الفاصلة بالنظم . ويقوم بتقريب معانى السورة وشرح مواطن الجمال فيها ، ويكشف عما قد يخفى على القارئ العادى ، وبذلك يقوم بدور

(١) إعجاز القرآن ١٨٣ - ١٨٤ .

(٢) نفس المصدر ص ١٨٥ .

الوسط بين النص وقارنه . متمشياً مع السورة من مطلعها متقلباً مع معانيها مختلفاً بين فنون التعبير فيها ، ثم يأتي أن يصدر أحكاماً ، أو أن يلقى بمقاييس جافة ، وهياكل لا حياة فيها . ولا رواء . لا تغنى في النقد الصحيح ، كما فعل أصحاب البديع والبلاغة ، فينحى مقاييسها جانباً ، ويتمشى مع منهجه السليم القريب إلى روح النقد .

### تحليل سورة النمل :

يتناول السورة جملة - وقد اعتاد غيره الوقوف عند الآيات المفردة ، يفسر غريبها ، ويبين ما فيها من جمال اللفظ والمعنى في حدود البديع ، والبلاغة ، ويرسم المنهج قبل بدء رحلته فيقول : « ثم اقصد إلى سورة تامة فنصرف في معرفة قصصها . وراع ما فيها من براهينها وقصصها ، تأمل السورة التي يذكر فيها النمل ، وانظر في كلمة كلمة وفصل فصل » (١) .

ويأخذ في تحليل السورة من أولها فيقول « بدأ بذكر السورة إلى أن بين أن القرآن من عنده إلى أن قال : ( وَإِنَّكَ لَتَلْقَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ ) ثم وصل بذلك قصة موسى عليه السلام وأنه رأى ناراً فقال : لأهله : ( امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا سَآتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ آتِيكُمْ بِشَهَابٍ مَبْسُورٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ) ، وقال في سورة طه في هذه القصة : ( لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَى النَّارِ هُنْدَى ) ثم قال : ( فَلَمَّا جَاءَهَا نُودِيَ أَنْ بُورِكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ) . فانظر إلى ما أجرى له الكلام الأول وكيف اتصل تلك المقدمة ، وكيف وصل بها ما بعدها من الأخبار عن الربوبية وما دل به عليها من قلب الفصاحة ، وجعله دليلاً يدل عليه ومعجزة تهديه إليه وانظر الكلمات المفردة القائمة بنفسها في الحسن

(١) إعجاز القرآن ص ١٥٢ .

وفيما تتضمنه من المعاني الشريفة ثم ماشفع به هذه الآية ، وقرن به هذه الدلالة من اليد البيضاء عن نور البرهان من غير سوء ، ثم انظر في آية آية ، وكلمة كلمة هل تجدها كما وصفنا من عجيب النظم وبديع الرصف ، فكل كلمة لو أفردت كانت في الجمال غاية ، وفي الدلالة آية فكيف إذا قارنتها أخواتها وضامتها ذواتها ، تجري في الحسن مجراها ، وتأخذ في معناها ، ثم من نصبة إلى قصة ومن باب إلى باب من غير خلل يقع في نظم الفصل إلى الفصل ، وحتى يصور لك التصل وصلا ببديع التأليف ، وبلغ التزليل .

ويبين فضل نظم القرآن على الكلام العادي فيدعو واحداً إلى التقليد فلا يصل إلى شيء ويقر بالعجز أمام لفظ القرآن ونظمه . ويستطرد في تحليل السورة فيقول « متى تهباً للآدمي أن يقول في وصف كتاب سليمان - عليه السلام - بعد ذكر العنوان والتسمية هذه الكلمة الشريفة العالية : ( أَلَّا تَعْلَمُوا عَلَيَّ وَأَنْتُمْ فِي مُسْلِمِينَ ) والخلوص من ذلك إلى ما صارت إليه من التدبير واشتغلت به من المشورة ومن تعظيمها أمر المستشار ، ومن تعظيمهم أمرها وطاعتها بتلك الألفاظ البديعة والكلمات العجيبة البليغة ثم كلامها بعد ذلك لتعلم تمكن قولها : ( يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُون ) وذكر قولهم : ( قَالُوا نَحْنُ أَوْلُو قُوَّةٍ وَأُولُو بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ) لا تجد في صفتهم أنفسهم أبدع مما وصفهم به ، وقوله : ( الْأَمْرُ إِلَيْكِ ) تعلم براعته بنفسه ، وعجيب معناه وموضع إنقائه في هذا الكلام ، وتمكن الفاصلة ، ولامتها لما قبلها ، وذلك قوله : ( فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ) ثم إلى هذا الاختصار ، وإلى البيان مع الإعجاز ، فإن الكلام قد يفسده الاختصار ويعميه التخفيف منه والإيجاز ، وهذا مما يزيد الاختصار بسطاً لتمكنه ووقوعه موقعه... ثم فكر بعد ذلك في آية آية أو كلمة كلمة من قوله :

( إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ )  
 هذه الكلمات الثلاث ، كل واحدة منها كالنجم في علوه ونوره ، وتالياقوت يتألألاً  
 بين شذوره ، ثم تأمل تمكن الفاصلة ، وهي الكلمة الثالثة وحسن موقعها وه جيب  
 حكمتها ، وبارع معناها ... وإن شرحت لك ما في كل آية طال عليك الأمر ،  
 ولكني قد بينت بما فسرت ، وقررت بما فصلت الوجه الذي سلكت والنحو الذي  
 قصدت ، والغرض الذي إليه رميت والسمت الذي إليه دعوت ، ثم فكر بعد ذلك  
 في شيء أدلك عليه ، وهو تناول هذا النظم في الإعجاز في مواقع الآيات القصيرة  
 والطويلة والمتوسطة .

وعلى هذا المثال يجري تحليله لسورة جم غافر ، ونحس فيه نفس البراعة ،  
 والروعة في التناول والجددة في التحليل ، ومحاولة إبراز المحاسن قبل الحكم . والتدرج  
 من أغراضها ، والتنقل من معنى إلى معنى ، ومن فصل إلى فصل ، مع بيان  
 دقة الربط بين المعاني والألفاظ ، ثم نراه يجهد نفسه لكشف ما يربط بين ما يبدو  
 منفصلاً في ظاهره من الآيات عن سمت السورة ، ولا يزال يكشف عن أسرار  
 نظم القرآن حتى تحس وكأنك أشربت السورة ومحاسنها في قلبك .

ونخرج من تحليل السورة بنتيجتين أولاهما أنه لا يصح الاعتماد على مجرد  
 النظرة الفردية في آية آية أو كلمة كلمة دون معرفة الموقع لتلك الآيات والكلمات  
 في السور وفي المعنى العام الذي يسلكها ، وثانيهما رسم منهج في النقد ، يعتمد  
 على التحليل والفهم للنص ، مع تطبيق ما سبق أن ساقه الباقلاقي من آراء في  
 نقد البيان .

ويعتمد ذلك المنهج على ضوء ما رأيناه في تحليل السورتين على :

- ١ - تماسك السورة في المعنى والموضوع ، وفي اللفظ ، والنظم .
- ٢ - سهولة الانتقال من معنى إلى معنى ، ومن قصة إلى أخرى ، وروعة  
 الخروج ، مع دقة الفصل والوصل .
- ٣ - تسارى السور على اختلاف موضوعاتها في النظم والروعة الفنية ،

ولكنه مع ذلك يعترف بتفاوت بعضها عن بعض في ظهور الإعجاز ووضوحه ، يقول « وإن كنا نعتقد أن الإعجاز في بعض القرآن أظهر وفي بعض أدق » .

٤ - الدقة في التعبير عن المعاني والملازمة بينها وبين فنون القول أو فنون التعبير الأخرى كالاستعارة والتشبيه والإيجاز . . . وغيرها .

٥ - التآلف بين الألفاظ ، وانسجامها بحيث لا تحس نشوزاً ولا إخلالاً ، وأنه إذا تغير وضع لفظ منها بالتقديم أو التأخير ، أو بتغييره بآخر . لم يتم التوافق وظهر النقص والتغير واضحين - وهذا راجع كله إلى النظم .

٦ - دقة الاختيار للألفاظ المعبرة في مواضعها بحيث تحمل ( شحنة ) كاملة من المعاني تنطلق بمجرد نطقها . وتكون هذه الخاصية أوفى بالعرض دون غيرها من الألفاظ. ومثال ذلك كلمة ( لِيَأْخُذُوهُ ) في قوله تعالى : ( وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ ) .

٧ - جلال الربوبية وتجليها في بيان القرآن في لفظ رائع . وعبارات رصينة تحس إزاءها بالهيبة مثل ما في قوله تعالى : ( فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ . رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيُنْزِلَ يَوْمَ التَّلَاقِ يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ لَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ) يقول : « قف على هذه الدلالة وفكر فيها وراجع نفسك في مراعاة معاني هذه الصفة العالية والكلمات السامية والحكم البالغة ، والمعاني الشريفة ، تعلم ورودها عن الألوهية ودلالاتها على الربوبية » .

٨ - التصرف في القول في المناسبة الواحدة مع التساوي في الروعة في التعبير في كل كما جاء بقصة موسى بألفاظ متغيرة ومتساوية في سور كثيرة .

٩ - التصرف في الموضوعات العقلية الخافتة كالشرع والأحكام والحجاج وأصول العقيدة بأسلوب سهل ونظم بديع ، مع اختراع بعض الألفاظ وورودها لأول مرة فيه .

١٠ - وقوع الفاصلة دائماً في موقعها المناسب ، وتمكنها منه فتم المعنى وتكسبه روعة .

والتأمل لتلك الأصول العشرة ، والأصول السابقة التي تعرض لها في تحليل قصيدتي امرئ القيس ، والبحترى ، والأصول العشرة التي وضعها بنفسه والتي يتحقق بها الإعجاز عنده يجد أنها واحدة تقريباً ، وإن تداخل بعضها أحياناً ، أو انفرد بعضها وتفرع ، وهي تكون المنهج الجديد في النقد عند أبي بكر الباقلائي .

وبقي بعد عرض المنهج ، أن نعرض لبعض آرائه في مذاهب النقد المختلفة عند القدماء ، وفريق من معاصريه ، ونخص بالذكر مذهب البديع والبلاغة .

### ثورة الباقلائي على مذهب البديع والبلاغة :

ونلاحظ هذه الثورة في مواضع كثيرة من الكتاب ، وقد بدأ فقلل من أهمية بلاغة العبارة أو الآية ، وهي التي تقوم عليها دراسات البلاغة . وقد شكك في مقدرتها على كشف جمال المعاني ، وروعة الإعجاز وأسرار النظم ، وقلل من شأن ما ابتدعوا من مقاييس في أبواب البديع وفنون البلاغة التي راجت في عصره للحكم على الجمال الفني في العبارة . ورفض كل رأى بتحكيم مثل تلك المقاييس القاصرة في رأيه في إعجاز القرآن ، أو الحكم على جمال أسلوبه وبديع نظمه . وكان طبيعياً أن يتعرض لآراء العلماء السابقين ويناقشها ، وعلى رأس هؤلاء الرماني . ونذكر منهجه في بناء الإعجاز على أصل بلاغي ، ونذكر أقسامه العشرة للبلاغة ، وها هو الباقلائي ينقل تلك الأقسام<sup>(١)</sup> ويعلن عدم لياقتها ، وقصورها في تحقيق الإعجاز . يقول « قد حكينا أن من الناس من يريد أن يأخذ إعجاز القرآن من وجوه البلاغة التي ذكرنا أنها تسمى البديع في أول الكتاب مما مضت أمثلته في الشعر ، ومن الناس من زعم أنه يأخذ ذلك من

(١) راجع كتاب إعداد القرآن للباقلاني ٢٠٢ .

الوجوه التي عددناها في هذا الفصل ، واعلم أن الذي بيناه قبل هذا وذهبنا إليه هو السيد وهو أن هذه الأمور تنقسم ، فمنها ما يمكن الوقوع والتعمل له ، ويدرك بالتعلم ، فما كان كذلك فلا سبيل إلى معرفة إعجاز القرآن به ، وأما ما لا سبيل إليه بالتعلم والتعمل من البلاغات فذلك هو الذي يدل على إعجازه»<sup>(١)</sup>.

وينكر مذهب الصنعة والتصنع ، ويأبى لمن يتبع السابقين فيما عمدوا إليه من دراسة البديع قصد معرفة إعجاز القرآن « وكذلك كثير من وجوه البلاغة قد بينا أن تعلمها يمكن ، وليس تقع البلاغة بوجه واحد دون غيره فإن كان إنما يعنى هذا القائل أنه إذا أتى في كل معنى يتفق في كلامه بالطبقة العالية ، ثم كان ما يتصل به كلامه بعضه ببعض وينتهي منه إلى متصرفاته على أتم البلاغة وأبدع البراعة فهذا مما لا نأباه بل نقول به ، وإنما ننكر أن يقول قائل أن بعض الوجوه بانفرادها قد حصل فيها الإعجاز من غير أن يقارنه مما يتصل به من الكلام ويفضى إليه مثل ما يقال أن ما أقسم به وحده معجز وأن التشبيه معجز وأن التجنيس معجز والمطابقة بنفسها معجزة»<sup>(٢)</sup> . . . وأما الآية التي فيها ذكر التشبيه فإن ادعى إعجازها لألفاظها ونظمها وتأليفها فإني لا أدفع ذلك ولا أصححه ، ولكن لا أدعى إعجازها لموضع التشبيه ، وضاحب المقالة التي حكيناها<sup>(٣)</sup> أضاف ذلك إلى موضع التشبيه وما قرن به من الوجوه ومن تلك الوجوه ما قد بينا أن الإعجاز يتعلق به كالبيان<sup>(٤)</sup> وذلك يختص بجنس من المبين دون جنس . . .

ولعله يشير في هذه العبارة إلى فنون البلاغة عند الرماني وغيره وإلى العلة الجمالية في بلاغة القرآن ونظمه ، ويرى أن التشبيه — أو غيره — لا يكفي وحده في الآية ليعلق عليه إعجازها ، وذلك شأن أقسام البلاغة العشرة الأخرى . يقول

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ٢٠٧ .

(٢) إعجاز القرآن ٢٠٨ .

(٣) لعله يقصد الرماني .

(٤) ربما قصد باب حسن البيان في كتاب « نكت الإعجاز » .

« وما حكينا عن صاحب الكلام من المبالغة في اللفظة فليس ذلك بطريق الإعجاز لأن الوجوه التي ذكرها قد تتفق في كلام غيره ، وليس ذلك بمعجزة بل قد يصحح أن يقع في المبالغة في المعنى والصنعة وجوه من اللفظ تسمى الإعجاز . وتضمن المعاني أيضاً ، قد يتعلق به الإعجاز ، وليس ذلك بمعجز ، وأما التواصل فقد بينا أنه يصحح أن يتعلق بها الإعجاز ، وكذلك بينا في المقاطع ، والمطالع نحو هذا ، وبيننا في تلازم الكلام ما سبق من صحة الكلام به ، والتصريف في الاستعارة البديعة ، يصحح أن يتعلق به الإعجاز ، كما يصحح مثل ذلك في حقائق الكلام ، لأن البلاغة في كل واحد من البابين تجري مجرى واحداً ، وتأخذ مأخذاً مفرداًه (١) .

وقال في موضع آخر : « وقد قدر مقدرون أنه يمكن الاستفادة إعجاز القرآن من هذه الوجوه التي نقلناها ، وأن ذلك مما يمكن الاستدلال به عليه ، وليس كذلك عندنا لأن هذه الوجوه إذا وقع التنبيه عليها أمكن التوصل إليها بالتدرج والتعود والتصنع لها كالشعر الذي إذا عرف الإنسان طريقه صح منه العمل له وأمكنه نظمه ، والوجوه التي نشؤل إن إعجاز القرآن يمكن أن يعلم منها فليس مما يقدر البشر على التصنع له والتوصل إليه بحال . وبين ما قلنا أن كثيراً من المحدثين قد تصنع لأبواب الصنعة حتى حشى جميع شعره منها واجتهد أن لا يفوته بيت إلا وهو يملؤه من الصنعة كما صنع أبو تمام في لاميته (٢) ، ومن الأدباء من عاب عليه هذه الأبيات ونحوها على ما تكلف فيها من البديع وتعمل من الصنعة فقال قد أذهب ماء هذا الشعر ورويقه وفائدته اشتغالا بطلب التطبيق وسائر ما جمع فيه . وقد تعصب عليه حمد بن عبيد الله بن عمار وأسرف حتى تجاوز الغض من محاسنه . ولما قد أولع به من الصنعة ربما قد غطى على بصره حتى يبدع في القبيح وهو يريد أن يبدع في الحسنه ، ثم يرى أن أبا تمام قد أوغل في

(١) إعجاز القرآن / ٢١٣ - ٢١٤ .

(٢) نفس المصدر ، ٩٤ - ٩٥ .

الصنعة والبديع حتى استثقل نظمه واستوخم صرفه ، وكان التكلف بارداً  
والتصرف جامداً « (١) .

وبينما هو لا يقبل هذا التصنيع ومذهب البديع في شعر أبي تمام ، يعجب  
بطريقة البحرى - وهى طريقة العرب - في النظم لأنه لم يكثر في البديع إكثار  
أبي تمام ، فاحتفظ لشعره بالجمال والرونق .

### دور اللفظ في التعبير في منهج الباقلاني :

رأى الباقلاني رأياً في دور اللفظ في التعبير ، ولخصه في كتابه . وهو  
يعتمد على اعتبار اللفظ جزءاً من النظم يوجهه المعنى . وأداة للتعبير . لا ينظر  
إليه نظرة جزئية على ضوء البديع فيحكم عليه بالفصاحة . أو الابتذال ، أو  
بغير ذلك من الأحكام .

وهو يقرب في رأيه هذا من آراء النقاد المحدثين في اللفظ . فلا يهمه من  
اللفظ غير « دقة أداء المعاني » ولا يهم بعد ذلك بالرونق والمظهر . مهما تغير  
أو تلون في صيغ وأشكال مختلفة ، يقول :

إذا كان الكلام يفيد الإبانة عن الأغراض القائمة في النفوس التي يمكن  
التوصل إليها بأنفسها وهى محتاجة إلى ما يعبر عنها فما كان أقرب في تصويرها  
وأظهر في كشفها فيفهم الغائب منها ، وكان مع ذلك أحكم في الإبانة عن المراد  
وأشد تحقيقاً في الإيضاح عن الطلب وأعجب في وصفه ، وأرشد في تصرفه .  
وأبرع في نظمه كان أولى وأحق بأن يكون شريفاً . . .

وقد أجمعوا أن من أحذق المصورين من صورلك الباكي المتضاحك ،  
والباكي الحزين ، والضاحك المتباكى ، والمتضاحك المستبشر ، كما أنه يحتاج  
إلى لطف يد في تصوير هذه الأمثلة فكذلك يحتاج إلى لطف اللسان والطبع  
في تصوير ما في النفس للغير . .

(١) إعجاز القرآن ص ٩٦ .

## نظرية الأدب عنده :

يسط لك نظرية الأدب ، ودوره في الأداء الفني ، وقضية اللفظ والمعنى ودورها في الكشف عن الحلجات النفسية ، ثم لا يتجاهل أثر الشخصية المبدعة في التعبير ، وما يجب أن يتوفر لها من شروط الطبع ولطف اللسان ، ودقة التصوير لما في النفس للغير ، ولا يتجاهل كذلك ما للفظ من أثر في الوجدان والمخيلة ، إذا ما صدر عن وجدان منفعل ، وما يحدثه عندئذ من ترابط بين العواطف والأحاسيس فتتدفق المعاني بين هذه الأسباب التي تربط الشخصيتين المبدعة والمقابلة . ثم انظر إليه كيف يجعل مقاييس الجمال في النص الأدبي التعبير ، والقدرة على الأداء ، وكشف تلك الأحاسيس الدقيقة ، والعواطف المشابكة ، وتلون هذه القدرة وتشكل في صور مختلفة من الفن القولي ، مما سبق الكلام فيه في منهج الباقلاني .

وما هو هنا يطبق مارآه في تحليله لتقصيدتين ، وللسورتين .

## الأثر النفسي للأدب :

ولا نعيد القول فنكره هنا بأن الباقلاني استوحى منهجه من دراسته لبيان القرآن وتعمقه ، وهو لا يبرح يجعل القرآن المقياس ، أو المثال في الأثر النفسي للأدب . يقول : « فالقرآن أعلى منازل البيان ، وأعلى مراتبه ، لما جمع من وجوه الحسن وأسبابه ، وطرقه وأبوابه من تغيير النظم وسلامته ، وحسنه وبهجه ، وحسن موقعه في السمع ، وسهولته على اللسان ووقوعه في النفس موقع القبول ، وتصوره تصور المشاهد ، وتشكله على جهة حتى يحل محل البرهان ، ودلالته على التأليف مما لا ينحصر حسناً وبهجة ، وسناء ورقة ، وإذا علا الكلام في نفسه كان له من الوقع في القلوب والتمكن من النفوس ما يذهل ويبهج ، ويقلق

ويؤنس ، ويضحك ويبكي ، ويمجن ويفرح ، ويسكن وبزعج ، ويشجى  
ويطرب ، ويهز الأعطاف ويستميل نحوه الأسماع ، ويورث الأريحية والعزة ،  
وقد يبعث على بذل المهج والأموال شجاعة وجوداً ، ويرى السامع من وراء رأيه  
مرى بعيداً ، وله مسالك في النفوس ، ومداخل إلى القلوب دقيقة ، وبحسب  
ما يترتب في نظمه ، ويتنزل في موقعه ، ويمجى على سمع مطلعته ، ومقطعه ،  
ويكون عجيب تأثيراته ، وبديع مقتضياته ، وكذلك على حسب مصادره  
يتصور وجود موارده <sup>(١)</sup> .

تكلم عن البيان عامة ، عن موضوعه ، واعتماده على النظم ، وملاءمته  
المعنى ، ثم انتقل إلى أثر النظم في النفوس ، وهو غاية البيان وهدفه ، ثم انتهى  
إلى الركن الثالث من أركان الأدب ، وهو ما سبق الكلام فيه ، أعنى الشخصية  
المبدعة ، وأثرها في إنشاء الأدب ، ويفصل في وجوب حدوث انفعال حقيقي  
عند الشاعر أو الأديب المنشئ ، ليتسنى لتعبيره الصدق ، وحرارة العاطفة  
عن حقيقة تجيش في صدره أى أن يكون الفنان أو الأديب ، أو الشاعر  
منفعلاً بما يقص ، صادق الرواية عن إحساس صحيح في نفسه فالغزل إذا صدر  
عن محب كان أرق وأحسن ، وكذلك الشجاعة من الشجاع أوقع . يقول :  
« وإذا صدر عن متغزل وحصل من متصنع نادى على نفسه بالمدحاة وأخبر  
عن نخبته ، في المراءة ، وكذلك قد يصدر الشعر في وصف الحرب عن  
الشجاع فيعلم وجه صدوره فيدل على كنهه ، وحقيقته ، وقد يصدر عن المتشبه  
ويخرج عن المتصنع فيعرف من حاله ما ظن أنه يخفيه ، ويظهر من حاله خلاف  
ما يبديه ، فأنت تجد لقول المتنبي :

الحيل والليل والبيداء تعرفني والحرب والطعن والقرطاس والقلم

(١) إعجاز القرآن ص ٢٠٨ - ٢٠٩ .

من الوقع في القلب ما تعلم أنه من أهل الشجاعة ، مالا تجده للبحرئ  
في قوله :

وأنا الشجاع وقد بدا لك موقفي بعترقس والمشرفية شهدي «  
ثم يكرر قوله « وإنما ذكرت لك هذه الأمور لتعلم أن الشيء في معدنه  
أعز ، وفي مظانه أحسن وإلى أصله أترع . وبأسبابه أليق ، ويدل ما صدر  
منه على ما نتج عنه » .

ولا ينسى أثر الأدب في النفس القابلة . فيشير إلى ما يحدثه النص من  
إثارة للعواطف المختلفة من بهجة وقلق وأنس وطمع ويأس . . . إلخ ما تكلم  
عنه في عبارته السابقة .

ويخلص إلى نظرية النقد ودوره . كما بين نظرية الأدب فيقول « ومعرفة  
الكلام أشد من المعرفة بجميع ما وصفت لك وأغمض وأدق ، وألطف ، وتصوير  
ما في النفس ، وتشكيل ما في القلب حتى تعلمه وكأنك مشاهده . وإن كان  
قد يقع بالإشارة . ويحصل بالدلالة والإمارة ، كما يحصل بالنطق الصريح ،  
والقول القصيح ، فلإشارات أيضاً مراتب ، وللسان منازل ، ورب وصف بصور  
لك الموصوف كما هو لا خلاف له ، ورب وصف يربو عليه ويتعداه ، ورب  
وصف يقصر عنه ، ثم إذا صدق الوصف انقسم إلى صحة وإتقان ، وحسن  
وإحسان ، وإلى إجمال وشرح ، وإلى استيفاء وتقريب ، وإلى غير ذلك من  
الوجوه ، وكل مذهب وطريق له باب وسبيل » .

وضع في تلك العبارات ملخصاً لمهمة الناقد ، ووضع المعالم في طريقه  
ليستدل على هدى وبينه .

وبعد فقد تعرض الباقلاني لكل ما يمكن أن يتعرض له ناقد حديث حين  
يطلب بنقد نص وبيان رأيه فيه ، نقد النص نقداً موضوعياً على أساس فهم  
سليم له ، ثم التأثير بما يوحيه من المعاني والكشف عنها ، وبيان الرأي فيها بالاستعانة

بدراسات اللغة ، ومقاييس الأسلوب الجميل ، ثم الأثر النفسى الذى يمكن وراء النص . أو الانفعال الذى أثار قائله ، وقدرته على التعبير ، وأداء ذلك المعنى ، ثم الأثر النفسى للنص فى السامعين أو القارئ . . . إلخ ما تعرضنا له من طرائف فى الكتاب ، وما سبقه من آراء فى كتبه الأخرى .

ولعلنا نرى بعد هذا مدى تفاعل الآراء السابقة - فى دراسات القرآن - فيما تعرضنا له من الكتب فى هذه الدراسة . ونلاحظ أن الباقلانى قد منحض تلك الدراسات القرآنية ، واللغوية والأدبية ، والبلاغية . وكان زبدة هذا كله ما رأيناه من أثر القرآن فى تطور المنهج النقدى عنده .  
وبهذا تنهى دراسات القرآن فى القرن الرابع .