

الباب الرابع

تطور دراسات النقد في القرن الرابع وكيف تأثرت بالقرآن

الفصل الأول

دراسات البلاغة وعلومها

كما قد انتهينا في الباب الثاني إلى ظهور مذهب البديع في النقد ، ورأينا آثاره في دراسات مستقلة لثعلب وابن المعتز ، ثم رأينا كيف انسلخ البديع بأبوابه عن الدراسات القرآنية السابقة ثم كيف تدخل فيه العقل اليوناني ، عن طريق قدامة بن جعفر ومن تبعه متأثراً به ، أو بما ترجم من كتابي أرسطو إلى ذلك الحين ، ثم أشرنا أيضاً إلى دور الشاهد القرآني في تلك الدراسات وقلنا إن حركة البديع كانت مؤذنة بمذهب البلاغة الذي كون أحد شقّي النقد في القرن الرابع ، ثم نوهنا إلى ما كان لظهور الدراسات البلاغية ، ومذهب البديع من أثر في انتقال النقد من الجوهر واللب إلى المظهر والشكل ، وانحصار عمل النقد في العبارة وما يطرأ عليها ، وما يلونها من ألوان مختلفة بين اللفظ ، والصور البيانية ، والوزن .

ثم عرضنا لمنهج الباقلاني ومحاولته الجديدة في نقض المذهب البلاغي ، والتقليل من شأنه في فهم إعجاز القرآن ، وعجيب نظمه ، وبديع أسلوبه ، ثم عرضنا طريقته في النقد .

وها نحن نعود هنا لتتابع البديع والبلاغة في تطورهما في القرن الرابع ، لترى عن قرب مدى صلاحية تلك المقاييس لإعجاز القرآن أولاً ، ثم للبيان العربي ثانياً ، وكيف تأثرت بالقرآن ودراساته تأثراً شكلياً ، فاستقلت الشاهد ، ولم تعن بالروح واللب ، أو بالمعاني ، وما يتبعها من عناصر التعبير في النظم ، وما لذلك من آثار في النفس .

١ - نقد النثر لقدماءة بن جعفر :

منذ أواخر القرن الثالث ، وطوال القرن الرابع حين بدأت دراسات النقد تأخذ مكانها في الثقافة العربية بين العلوم المختلفة ، أخذ النقد يتقسم فيما بينه إلى نقد للشعر ، ونقد للنثر ، وطلع علينا من يؤلف في قواعد الشعر ، وعيار الشعر ، ونقد الشعر ، ثم نقد النثر ، ثم من يجمع بين النقادين جميعاً في كتاب يسميه الصناعتين . وبدأت تدور في هذه الكتب ضروب من الموضوعات المتعلقة بالفنيين ، ومفاهيم كل منهما وخصائصه ، ثم محاولات للتفضيل بينهما فانتصر قوم للنثر على الشعر ، واحتجوا بالقرآن ، لأنه نثر ، وقدم آخرون الشعر وانتصروا له وبينوا فضائله ، واكتمل ذلك الجدل في صور ظاهرة جلية في القرن التالي (الخامس) فانتصر للرأي الأول المرزوقي ، وللثاني ابن رشيق القيرواني (١) .

وكتاب نقد النثر الذي بين أيدينا صورة أولى لوضع قواعد ومقاييس لنقن النثر ، لمقابلة ما جاء في نقد الشعر من محاولات لوضع قواعد الشعر ، وعرف كتاب نقد الشعر لقدماءة واشتهر به بين علماء البلاغة . ونشر نقد النثر أخيراً ، واختلف في نسبه إليه .

وأما من حيث ثقافة قدماءة ، وغلبة الطابع اليوناني عليه ، فهذا مما تولاه

(١) في كتاب « شرح ديوان الحماسة » (راجع ص ١٩ ج ١ ط لجنة التأليف سنة ١٩٥١ م) وفي كتاب العمدة (راجع البابين الأول والثاني) .

كثيرون من الباحثين^(١) ورأوا أنه تأثر أرسطو ، وخاصة في كتاب الشعر ، ورأى بعضهم أن قدامة نقل كتاب الشعر وأخفاه عن الناس ثم أظهره معرباً في كتاب نقد الشعر ، ويحتجون لذلك بأن روح أرسطو وتعريفاته تملك الكتاب وتظهر عليه^(٢) .

وكتاب نقد النثر يختلف قليلا عن نقد الشعر ، ولكنه يحتفظ بروح أرسطو ، وبعض ما جاء في نقد الشعر من التعريفات وأسماء الفنون . ويمتاز بغلبة الشاهد القرآني - وهذا طبيعي في كتاب يبحث في نقد النثر -

ويرى صاحب بلاغة أرسطو^(٣) أن كتاب نقد النثر أُلصق بالبيان الهليليني من كتاب نقد الشعر لصراحة مؤلفه واعترافه بالأخذ عن اليونان في عدة نواح من أجزاء الكتاب^(٤) .

والفنون التي ترد في الكتاب مشتركة بين النثر والشعر ، غير مقتصرة على النثر وحده . والمؤلف نفسه لا يفرق بين ما هو خاص بالنثر وما هو خاص بالشعر منها^(٥) .

وللدراسات القرآنية أثرها في أبواب الكتاب ، وفنونه ، وزيادة على شواهده ، وكثير منها مستمد بنصه ، أو باسم معدل عن كتب السابقين . ولنوضح ذلك الأثر ينبغي أن نعرض للكتاب عرضاً سريعاً . يتكلم عن التشبيه ، فيعقد باباً فيه ، ويعرفه تعريفاً بعيداً إلى الأذهان ما سبق قوله في كتاب الكامل للمبرد ، ويزيد تقسيمه إلى ظاهري ومعنوي . فيقول :

(١) طه حسين وإبراهيم سلامة .

(٢) راجع بلاغة أرسطو ص ١١١ .

(٣) إبراهيم سلامة .

(٤) بلاغة أرسطو .

(٥) نفس المصدر ص ١٠٩ .

والتشبيه ينقسم إلى قسمين :

تشبيه للأشياء في ظواهرها وألوانها وأقذارها . كما شبهوا اللون بالحمرة والقدر
بالغصن ، وكما شبه الله النساء في رقة ألوانهن بالياقوت ، وفي نقاء أبقارهن
بالبيض . قال الله تعالى : (كَأَنَّهِنَّ بَيْضٌ مَكْنُونٌ) ، وكما قال الشاعر :

كَأَنَّ بَيْضَ نَعَامٍ فِي مَلَا حِفْهِهَا إِذَا اجْتَلَاهُنَّ قَيْظًا لَيْلُهُ وَمَدُّ

وهو قريب من قول المبرد ، وشاهده هو نفس الشاهد^(١) .

٢ . . . ومنه تشبه المعاني كتشبيههم الشجاع بالأسد، والحواد بالبحر ،
والحسن الوجه بالبدر ، وكما شبه الله أعمال الكافرين في تلاشيها مع ظنهم أنها
حاصلة لهم بالسراب الذي إذا دخله الظمان الذي وعد نفسه به لم يجده شيئاً ،
وكما شبه الذي لا ينتفع بالموعظة بالأصم الذي لا يسمع المخاطب به ، وشبه من
ضل عن طريق الهدى بالأعمى الذي لا يبصر ما بين يديه ومن هذا النوع
من التشبيه قول الشاعر :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المتأى عنك واسع

ويحتم الباب بقوله : « وهذا كثير في القول وفي القرآن وفي الشعر » .
والتشبيه المعنوي ليس جديداً على - النقد القرآني - وليس بدع عبقرية
قدامة بل إنه نجم في الدراسات القرآنية السابقة ، فقد نهوا إلى وجه الشبه
والمشبه به المعنوي في قوله تعالى : (سَأَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ
يَحْمِلُوهَا...) إلخ الآية ، وفي قوله تعالى : (شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ
ظَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ) وغيرها فاختلصوا حول التشبيه المعنوي في
القرآن ، أهو صحيح من الوجهة البيانية ؟ أم الجائز التشبيه بشيء غير محسوس ،
أو مدرك ، وكانت دراسات السابقين إجابة لهذا السؤال .

(١) راجع الكامل ج ٢ ص ٧٤ ط ١٣٢٤ .

والتشبيه في أمثلة قدامة السابقة يجرى على تشبيه شيء معنوي بآخر حسي
وهما من بحوث البلاغيين في التشبيه ، إذ قسموه إلى أقسام .

وجرى قدامة على المثال السابق في أبواب الكتاب الأخرى ، يقيس من
السابقين ، ويعدل في التقسيم ، أو التسمية حسب وجهة نظره المتأثرة بأرسطو .
وقد أفاد في باب الكناية مما كتبه السابقون ، وابن قتيبة في المشكل خاصة ،
ثم المبرد وغيرهما ممن تعرضنا لهم ووردت الكناية في بحوثهم ، ولكنه يزيد هنا في
التحديد والتقسيم الشكلي ما زاده في التشبيه ، فيستعير أحد الأسمين الذين أطلقا
على هذا الفن - الكناية والتعريض - فيجعل التعريض للاستحياء من ذكر
الشيء ، والكناية للانصاف كقول الله عز وجل : (وإني أو إياكم لعلى هُدًى
أو في ضلال مبين) ، ومنه قول حسان بن ثابت :

أُتْهِجُوهُ وَلَسَمْتَ لَهُ بِكُفٍّ فَشَرَكُمَا لَخَيْرِكُمَا الْفِدَاءُ

ومع هذا فقد اختلف بعض معاصري قدامة معه في الشاهد في قوله تعالى :
(وإني أو إياكم لعلى هُدًى أو في ضلال مبين) فجعله الرماني مبالغة
مما تخرج بالكلام مخرج الشك في العدل والمظاهرة في الحجاج .

ثم تعريض للاحتراس ، وهو ترك مواجهة السفهاء والأنذال بما يكرهون
وإن كانوا لذلك مستحقين خوفاً من بوادهم وتسرعهم ، وإدخال ذلك عليهم
بالتعريض والكلام اللين ، وفي ذلك يقول الله عز وجل : (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ
يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ) .

ويتكلم عن الرمز - وهو اسم جديد بين أسماء فنون القول - وباب من
أبواب البدیع ، لم يصادفنا فيما مضى من كتب ، وإن كان قد تبه للفن بنفسه
السابقون ، وقد كثر القول في فواتح السور . ولم يذكر أحد من علماء البيان
الذين تعرضنا لدراستهم أن هذه الحروف رموز ، أي ترمز لمعان وراءها ، يقول

صاحب نقد النثر « في القرآن من الرموز أشياء عظيمة القدر جليلة الخطر ، وقد تضمنت علم ما يكون في هذا الدين من الملوك والممالك ، والفتن والجماعات ، ومدد كل صفات منها وانقضائه ، ورمزت بحروف المعجم ، وبغيرها من الأقسام كالتين والزيتون والفجر والعاديات والمعصر والشمس ، واطلع على علمها الأئمة المستودعون علم القرآن » ويستشهد بقول ابن عباس حين سئل عن ألم ، وحم ، وطسم ، وغير ذلك من فواتح السور فقال « ما أنزل الله كتاباً إلا وبه سر وهذه أسرار القرآن » .

إذاً فهذا الرأي يرجع في كثير من أمره إلى العقيدة لا إلى الفن الكلامي ، ولا صلة له بالبيان وهي أشياء خاصة بكتاب الله ولا تطرد في النثر عامة ، هذا فضلاً عن أن رأى المؤلف هنا مطبوع بطابعه العقدي ، ويبدو أنه يمت إلى الباطنية العلوية بنسب .

وقد سبق القول بأن الباقلاني لم يقبل مثل هذا القول في كتاب الله لأنه جعله مبيناً ، ومن قبل رفض ابن قتيبة أن يخفى شيء من كتاب الله على العلماء في تفسير قوله تعالى : (لَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) ولم يقصر العلم على الأئمة .

باب الاستعارة . والاستعارة ضرب من المجاز عنده ، ويرى المجاز عامة ضرورة في العربية لخاصة إليه العرب عن طريق التوسع « لأن ألفاظهم أكثر من معانيهم ، وليس هذا في لسان غير لسانهم ، فهم يعبرون عن المعنى الواحد بعبارات كثيرة ربما كانت مفردة له ، وربما كانت مشتركة بينه وبين غيره ، وربما استعاروا بعض ذلك موضع بعض على التوسع والمجاز » .

ويقسم الاستعارة إلى ثلاثة أقسام ، ولا شأن لنا بهذا التقسيم هنا . والحذف . وهو عنده الإيجاز ، والاختصار أيضاً ، ويذكر من أسمائه كذلك هذين الاسمين ، ويعرفه فيقول « وأما الحذف فإن العرب تستعمله

للإيجاز والاختصار ، والاكتفاء بيسير القول إذا كان المخاطب عالماً بمرادها فيه ، وذلك كقول الله عز وجل : (وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) وسكت عن تمام الكلام لعلم المخاطب به فكان تقدير الكلام - ولولا فضل الله ورحمته لعذبكم بما فعلتم .

والأمثلة التي يسوقها قاصرة على الحذف ، لم يتعرض فيها للقصر ، وهو أحد شقي الإيجاز والاختصار ، وهو ما تكلم فيه غير واحد من علماء البيان السابقين واعتبر فنّاً من بارع فنون القول عند العرب ، وأروعها في القرآن ، وأعجبوا به كثيراً وامتدحوه . ونذكر كلام الجاحظ عنه في إيجاز قوله تعالى في فاكهة الجنة : (لَأَمَقْطُوعَةٌ وَلَا مَمْنُوعَةٌ) ، وفي خمرها : (لَا يَصَدُّعُونَ عَنْهَا وَلَا يَنْزِفُونَ) وفي الآية : (أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءًهَا وَمَرْعَاهَا) ، والآية : (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ) :

والحذف يأتي في المرتبة الثانية من الناحية الفنية ، وفي جمال الاختصار ، وبلاغته في القول . وقد تكلم الرماني في الفنين جميعاً وبين فضل القصر على الحذف . باب الصرف . وهو الالتفات ، أو ترك مخاطبة الشاهد إلى الغائب والعكس . يقول « وأما الصرف فإنهم بصرفون القول من المخاطب إلى الغائب ، ومن الواحد إلى الجماعة كقوله عز وجل : (حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَبِيبَةٍ) كقول الشاعر :

وتلك التي لا وصلَ إلا وصلها ولا صُرْمَ إلا ما صرمت يضيرُ
وهذا فن قديم عاصر الدراسات القرآنية من أولها . تكلم فيه أبو عبيدة ، والفراء ، ومن جاء بعدهما . والمبالغة عنده قسمان ، مبالغة في اللفظ . وتوازي التوكيد كقولك - رأيت زيداً نفسه ، ومبالغة في المعنى ، وهي إخراج القول

على أبلغ غايات معانيه ، كقوله عز وجل : (وَقَالَتِ الْيَهُودُ بئذُ اللَّهُ مَغْلُوبَةٌ) وَإِنَّمَا
قَالُوا لِئَنَّا قَتَلْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ، فَبَالَغَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي تَفْصِيحِ قَوْلِهِمْ فَأُخْرِجَهُ عَلَى غَايَاتِ
الذِّكْرِ لَهُمْ ، مِمَّنْ الْمُبَالَغَةُ فِي الْمَعْنَى قَوْلُ الشَّاعِرِ :

وَلَمَّا مَلَّيْ لِلطَّيْفِ وَسَدَّظُرْ أُنْبِقُ لَمِينِ النَّاطِرِ الْمُتَوَسِّمِ

فلم يوضع أن يكون عين ملبى -- وإن كان ذلك من سألهم -- حتى قال
الناظر ، لأن الينايف لا يلهو إلا بفائق ، وقال ومنظر أنيق ، وهذا في الوصف ،
بجزء فلم يكسب به حتى قال : لعين الناظر المتوسم ، لأن الناظر إذا كرر
النظرة ، وتوسم تبينت له العيوب عند تروحه وتكراره نظره .

وتأخذ المبالغة عنده ، وعند أبي هلال شكلاً جديداً ، فهي جمال وليست
قبحاً ، أو كذباً كما قال اللغويون ، ورد عليهم ابن قتيبة . ويمكننا أن نقول
إن دراسة ابن قتيبة للمبالغة قد فكحتها من قيودها التي قيدها بها اللغويون وأهل
الظاهر ، وأطلقها في جو البيان ، والتعبير والتصوير . وفتح فهم المبالغة الجديد
في مشكل القرآن الطريق أمام صاحب نقد النثر ، وأبي هلال والرومانى ، وغيرهم
ليبحثوا في جوانب الجمال في المبالغة ، على اعتبار أنها فن تعبيرى جميل لجأ إليه
القرآن أحياناً ، ولهذا يقول صاحب نقد النثر آخر الباب «وأشبه هذا كثير في القرآن» .

ويتكلم عن القطع والعطف . أو الفصل والوصل ، فيقول « وهو واضح لمن
أراد أن يعرفه ، وهو في القرآن كثير ، فما قطع الكلام فيه ، وأخذ في آخر
من القول ثم عطف عليه بتمام القول قوله : (حَرَمْتُ عَلَيْكُمْ أَمْهَاتِكُمْ
وَبَنَاتِكُمْ وَأَخْوَاتِكُمْ وَعَمَاتِكُمْ) . الآية . ومثله : (وَحَرَمْتُ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةَ
وَالدَّمَ . . .) إلى قوله : (فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ) ثم قطع وأخذ في كلام
آخر فقال : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ، وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي
وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا) ثم رجع إلى الكلام الأول فقال : (فَمَنْ اضْطُرَّ

فِي مَخْصَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ .

وبتكلم عن السجع فيرى أنه حلية الكلام يتكلفها الناس ، وهي حلية غير لازمة في النثر لزوم القافية في الشعر ، ولهذا فإن تكلف ما ليس ضروري قد يخرج بالكلام عن غرضه الأصلي ، وأمر الرسول الناس بالكف عن السجع لأن فيه إكراهاً وتكلفاً ومراعاة للألفاظ دون المعاني ، ولكن قد يجيء الكلام مع ذلك طبيعياً غير مصطنع ، ويأتي السجع فيه غير متكلف ، فيحسن وقعه وهذا النوع لا بأس به . وبما أن التعبير في القرآن غير مصطنع ، والبيان غير متكلف ، فالسجع ليس من فنون النظم فيه التي يقصدها ويقوم عليها . يقول « ولو كان لزوم السجع في القول والإغراب فيه وفي اللفظ هما البلاغة لكان الله عز وجل أولي باستعمالهما في كلامه الذي هو أفضل الكلام » .

٢ - كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري المتوفى سنة ٣١٥ هـ :

كتاب جامع لفنون القول ، وأبواب البديع والبلاغة في صناعتى النثر والشعر ، وهو من بين سلسلة الكتب التي نجدتها دائماً في القرنين الثالث والرابع والتي ألقت لجماعة الكتاب لتبصيرهم بأصول الكتابة واطلاعهم على الطرق الصحيحة السليمة للتعبير في اللغة من ناحية الإعراب ، وسلامة البناء والاستعمال والأسلوب من حيث الجمال في التعبير والنظم . وقد سبقت الإشارة إلى بعض هذه الكتب منها « أدب الكتاب » لابن قتيبة ، « أدب الكتاب » لابن درستويه « والألفاظ الكتابية » لقدماء والهمداني ثم « كتاب الصناعتين » لأبي هلال .

وقد انتهى من تأليفه عام ثلاث وتسعين وثلاثمائة ، ليعلم الكتاب صناعتى النثر والشعر ، يقول في ختام الكتاب « على أن هذا الكتاب جمع من فنون ما يحتاج إليه صناع الكلام ما لم يجمعه كتاب أعلمه » ، ويذكر من أسباب تأليفه اطلاع الناس على مواطن إعجاز القرآن وأسرار بيانه بتوجيههم عن طريق تلك الفنون التي يذكرها فيقول « وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علم البلاغة ،

وأخل بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بإعجاز القرآن من جهة ما خصه الله به من حسن التأليف وبراعة التركيب^(١). فيرى في صراحة أن علم البلاغة من العلوم التي ينبغي دراستها وتعلمها لتوصل إلى معرفة إعجاز القرآن ، لهذا كان أحق العلوم بالدراسة والتأليف .

وقد اهتم العلماء قبله بالتأليف في النقد والبلاغة على أساس صلتها الوثيقة بالقرآن وبيان إعجازه من أواخر القرن الثاني وأول الثالث ، كما رأينا في كتب أبي عبيدة والجاحظ وابن قتيبة ، ثم رأينا فيما مر بنا كيف تجمعت حول دراسات القرآن ومحاولات فهم بيانه ، وكشف بارع معانيه ، وبيان جمال أساليبه مجموعة من القواعد والأحكام والمصطلحات العامة في النقد بدأت تتجوه وتكتمل شيئاً فشيئاً ، ثم تفصل وتستقل بها كتب خاصة توفيقاً بحثاً ، وتطبيقاً ، وتفرعت إلى فرعين أحدهما استقل ببيان القرآن وبيان إعجازه ، والفرع الثاني انصرف إلى البيان العربي عامة فطبق ما ظهر في دراسات القرآن ، وانتفع بشواهده إلى جانب الشواهد الأخرى من الشعر والنثر ، وهذه استقلتها كتب البديع والبلاغة .

تداخلت عوامل كثيرة في دراسات القرن الرابع ، كان أبرزها طابع المنطق والفلسفة اليونانية وكان لأرسطو مكانة بين مفكرى هذا القرن ، فانتفع بعض البيانين ببحوثه في كتابي الخطابة والشعر وانتفع آخرون بكتب المنطق وقضاياها ، وظهرت آثار هذا كله في فرعى دراسات النقد في القرن الرابع أعنى علوم « إعجاز القرآن » والبلاغة والبديع .

ولكن هناك من تأثر بأرسطو تأثراً منهجياً ، وأخذ الروح الفلسفية في دقة النظر والتحليل والخروج بالنتائج ، واحتفظ لنفسه بالطابع العربي والذوق الأدبي ، والروح الإسلامي ، فجاءت دراساته للبيان مطبوعة بهذا كله ، ولم تكن مجافية للقرآن ، والأدب ، فساير هؤلاء القرآن والأدب وتجدد النقد بينهم واحتفظ

(١) مقدمة الصناعتين ٢ ط محمد صبيح .

بحبوبيته . من هذا الفريق أبو بكر الباقلائي - في النقد القرآني - والقاضي الجرجاني والآمدي في نقد الشعر .

وهناك فريق آخر تشرب روح أرسطو . وغلبت عليه الفلسفة ، فتأثرها تأثراً واضحاً ، حتى أطل أرسطو وبرزت روح الفلسفة بين السطور . وبلغ الحد عند بعض هؤلاء درجة النقل ، ولم يكن يسعف بعضهم الذوق ، أو الإلمام ببلغ كلام العرب لقلّة محصولهم فيه ، فكانت شواهدهم جافة ميتة . ودراساتهم لليان سطحية . وكان على رأس هؤلاء قدامة بن جعفر .

وهناك فريق آخر ثالث تأثر بأرسطو . والمنطق عن طريق غير مباشر عن طريق النقل عن نقلوا عنه أو تأثروا به إلى جانب ذوق خاص ، وثقافة عربية وحفظ وجمع لكثير من روائع الأدب شعره ونثره . والقرآن والمحطوب والرسائل والأمثال . وقد حاول هذا الفريق أن يكون حلقة بين أصحاب المذهب العربي (طريقة العرب) والمتهج القرآني ، وهم الذين جعلوا القرآن راندهم في البيان . وكذلك الشعر العربي القديم . وما سار على نهجه من الحديث . وبين أصحاب المذهب الثاني أو المتهج البلاغي . وعلى رأسه يقف قدامة بن جعفر . وقد اختار أبو هلال لنفسه هذا المذهب الوسط . يجمع بين محصول الأولين والآخرين ، ويحاول التوفيق .

وكتاب الصنائع يمثّل مذهب أبي هلال . فهو جامع للدراسات السابقة وألوانها المختلفة ومن بينها الدراسات القرآنية . فيكثر النقل عن ابن قتيبة . وعن الجاحظ ، ويجمع ألواناً من دراسات الرماني وغيره . ممن بحثوا في إعجاز القرآن . هذا إلى جانب غرامه بكتاب نقد الشعر لقدامة وكثرة نقله عنه (١) .

(١) يقول إبراهيم سامية في كتاب بائعة أرسطو (١٤٧) : وقد قرأ أبو هلال لمن تقدمه من صنف في البائعة والنقد ، وقرأ للجاحظ كثيراً ، وبخاصة ما كتبه في البديع ، وقرأ قدامة وأسعد ، فانه وقرأ لمرحون ، كما قرأ الآمدي ، فاستفاد فيما ذكره من السرقات ادبية .

ويذكر في مقدمة الكتاب قراءته للبيان والتبيين ، وتبين له من تلك القراءة أن الكتاب لا يبنى بمعرفة أبواب البيان والبلاغة لأنها مبثوثة في تضاعيف الكتاب لا يتوصل إليها إلا بعد جهد ، وهي ضالة بين الأمثلة لا تعرف إلا بالتأمل ، ويقول « رأيت أن أعمل كتابي هذا مشتملا على جميع ما يحتاج إليه في صنعة الكلام نثره ونظمه .. » . ثم يقول في خاتمته « وكل شيء استعرقه من كتاب أو ضمته إياه لم أخله من زيادة تبين ، واختصار ألفاظ وغير ذلك مما يزيد قيمته ويرفع قدره » .

وهكذا ينص على أنه استعار من كتب سابقه بعض النصوص ، ولكنه لم يذكرها كما هي ، بل أجرى فيها التعديل بما يناسب المقام ، لكنه لم يذكر أسماء الكتب التي استعارها منها ، وهذا مما يبعث على حيرة الباحث ، لكنه لا يلبث أن يهتدى إليها وإلى أصحابها إذا ما زاد معرفة بعصره وعصر سابقه ، وما كان يدور فيهما من موضوعات قريبة من الكتاب ، كما نفل في هذا البحث .

موضوع الكتاب :

يبدأ أبو هلال كلامه عن فنون القول فيقسمها إلى بلاغة وفصاحة ويتكلم عن البلاغة فيخصها بالمعاني ، وعن الفصاحة فيخصها بالألفاظ ويذكرنا ما قال في البلاغة بكلام الجاحظ ، في كتاب البيان والتبيين . فترى أنه نقل ، أو استعار كما سبق قوله - كثيراً منه ، ثم ينقل عن الرماني - في نكت الإعجاز - تعريفه للبلاغة ، ومعانيها ، ويسرد - كما فعل الجاحظ أقوال العرب والفرس واليونان ثم يشرح ما نقله عنه ، ويتكلم عن البلاغة بوجه عام ، وصورها المختلفة عند الأمم ، وعنصر كلامه في البلاغة الإيجاز ، وقد أطال الكلام فيه ، ويكاد يغلب عنده على غيره من فنون البلاغة الأخرى . وقد ألف أبو هلال

رسالة في « التفضيل بين بلاغة العرب والعجم »^(١) تكلم فيها كثيراً عن الإيجاز أيضاً ، وقد اعتبر القدماء الإيجاز أساس البلاغة العربية ، وتكلم فيه كثير من المؤلفين ، وأطال القول فيه علماء القرآن ، والبيان ، وقارن كثيرون بين الإيجاز في القرآن والإيجاز في كلام العرب ، وانتهوا من هذه المقارنة ، إلى أن إيجاز القرآن معجز بلجمعه بين فوائد كثيرة نقصت في مثله من سائر الكلام . وسرد أبو هلال في كتابه أنواع البلاغة المختلفة وشرح أبوابها . وأكثر من الأمثلة ، ولا يتسع المقام هنا ، لكي نتكلم عن الأبواب جميعاً ، بشئ من السعة ، وسنكتفي بالإشارة إلى ما يفيد في بحثنا وما له صلة وثيقة به . وبوجه عام يرى العسكري أن البلاغة تعتمد على أسس أهمها سهولة اللفظ وعدم انكشاف المعنى ، مع مراعاة البساطة والبعد عن التعقيد . ويرى أن السهولة دليل عدم التكلف ، ومع ذلك فالسهولة في اللفظ لا تعني عنده النزول به إلى السفساف المرذول ، ولا تخرج البساطة بالمعنى إلى السوق المتبذل .

أهم بحوث البيان ، وفنون القول :

١ - الصورة البيانية (التشبيه ، والاستعارة)

وهنا يبرز الأثر القرآني واضحاً ، ويبرز تأثر أبي هلال بمجهود السابقين أمثال الجاحظ وابن قتيبة والزماني وغيرهم ممن اشتغل بالدراسات القرآنية ، وينقسم هذا التأثير إلى نقل مباشر بالنص أو نقل للمضمون والفكرة .

التشبيه :

ففي التشبيه يفرد باباً كبيراً سابقاً لأبواب البديع ، ولا ندرى غاية العسكري في فصل التشبيه عن أبواب البديع ، أو عن الاستعارة خاصة ، وهما أقرب

(١) مشورة ضمن مجموعة .

الفنون إلى بعضهما ، فكلاهما صورة بيانية ، وكل الاختلاف أن التشبيه مقابلة تصويرية لمعنيين ، والاستعارة صورة بيانية واحدة تداخلت فيها الصورة الأصلية مع الصورة المستعارة . ومع ذلك فقد يزداد التقارب جداً حتى يختلط الأمر في التشبيه البليغ الذي حذفت أداته . ويقسم أبو هلال التشبيه إلى :

(أ) تشبيه صورة بصورة ، والتشبيه بعد ذلك في جميع الكلام يجري على وجوه منها تشبيه الشيء بالشيء صورة ، مثل قول الله عز وجل : (والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم) .

(ب) تشبيه الشيء بالشيء لوناً وحسناً ، أى تشبيهاً جزئياً . تشبيه صفة بصفة . كاللون باللون ، والحسن بالحسن .

(جـ) ومنه تشبيه آخر هو تشبيه الصفات المختلفة الأخرى كالحركات والألوان والمعاني .

وهذا عن البناء المعنوي للصورة ، أما البناء اللفظي فقد تكلم عن اللفظ وانسجامه . . . إلخ^(١) .

مقاييس الجمال في التشبيه :

لو تتبعنا مقاييس الجمال في التشبيه عند أبي هلال رأينا أنه ينساق أحياناً للآراء التقليدية ، والأحكام المأثورة ، فيرى - مثلاً - من أوجه الجمال في التشبيه :

١ - التعدد في البيت الواحد ، فقد أعجب بقول امرئ القيس :

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً
لدى وكرها العناب والحشف البالي

إعجاب النقاد التقليدي لتشبيهه شيئين بشيئين في بيت واحد^(٢) . ويرى

(١) كذب امساعتين ١٦٦ - ١٨٨ .

(٢) راجع رأى المبرد مثلاً ص ١٦١ .

أن بيت الرأواء مثال لهذا اللون ، وهو قوله :

وأسببت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعضت على العناب بالبرد

يقول « نشبه خمسة أشياء بخمسة أشياء في بيت واحد ، ولا أعرف لهذا البيت ثانياً »

٢ - خروج الصورة من الحس . وهو المقياس الذي أخذ به الرماني في تعليقه جمال التشبيه والاستعارة في القرآن ، ولكن أبا هلال يأخذ الفكرة أخذاً ظاهرياً ، ولا يتعرض للأثر النفسى كما فعل الرماني ، بل يكتفى بالقول بأنه يرى أن جمال التشبيه في إخراج المعانى من مواطن الإبهام والغموض ، إلى حيز الإفهام والحس . وما كان دون ذلك أو خالفه خرج إلى القبح ، فخرج التشبيه من الوضوح إلى الغموض ، أو ابتعاده عن دائرة الإدراك الحسى قبيح . يقول : « والتشبيه يقبح إذا كان على خلاف ما وصفناه في أول الباب من إخراج الظاهر إلى الخافى والمكشوف إلى المستور والكبير إلى الصغير »

٣ - تناسق الطرفين . وهو تناسق بين أجزاء الصورتين ، وصفاتهما وعدم الاختلاف والتنافر بينهما ، وإذا لم يتوفر هذا الشرط تباعد البون بين الصورتين ، وأحس الذهن بالمفارقة ، والتفكك ، وعندئذ لا يؤدي التشبيه دوره في التعبير . فإذا شبه كبير بصغير ، كان عدم التقارب النسبى بينهما دافعاً إلى قبح الصورة ، ومن ثم إلى قبح التشبيه مثل قول جرّية :

كساها رطيب الريح فاعتدلت به قداح كأعناق الظباء الفوارق

شبه السهام بأعناق الظباء ، وليست بينهما شبهة ، وكقول أبى تمام :

كأننى حين جردت الرجاء له غضب صببت به ماء على الزمن^(١)

ولا يكاد يرى تشبيه أبرد من هذا .

(١) ويروى في الديوان غضاً أخذت به سيفاً من الزمن .

وهذا البرود الذي لاحظته أبو هلال في صورة أبي تمام نتيجة التبلد الذهني (عند السامع) لعدم وجود باعث أو إثارة، لفقدان التداعى بين الصورتين، فالصورة الأولى صورة العضب لا يمكن أن تستدعى صورة الماء، ينصب منه على الزمن. ثم الانقلاب في صورة صب الماء من العضب إلى الزمن أمر يكاد الدهن، لأنه يحمله على ما لا يمكن تصوره، وهو مع ذلك الجهد، وقلب الأوضاع لا يخفى وراءه معنى ذا بال. فالذهن إزاء الصورة متبلد، والوجدان بارد، والنفس ساكنة، والتشبيه قبيح.

٤ - توالى الصور وتتابعها في التشبيه: وهو مقياس قديم تقليدى، وقد سبق الكلام فيه^(١).

٥ - توافق اللفظ مع الصورة: فقد يكون اللفظ سبباً في قبح التشبيه كما في قول أوس بن حجر:

كأن هراً جنيئاً تحت عرضتها والتف دبك برجليها ونخزير^(٢)

وفى قول أحدهم لطيبه: كم آخذ من الدواء الذى جثت به؟ فقال: مقدار بكرة. قال أبو هلال «فجاء بلفظ قدر ولم يبين عن المراد»^(٣).

(ب) الاستعارة. جعلها من أبواب البديع^(٤) وعرفها التعريف المأثور عند ابن المعتز وقدامة والرمانى، وضم إليها معنى تعريف الجاحظ وابن قتيبة. ويعتمد على الرمانى في هذا الباب اعتماداً كبيراً في بيان جمال الاستعارة وبلاغتها،

(١) راجع ص ٢٣٧.

(٢) كتاب الصناعتين ١٩٧.

(٣) نفس المصدر السابق ١٩٨.

(٤) وقد اعترض على فصل التشبيه عن الاستعارة كذلك أحد الباحثين الحديثين في بلاغة أبي هلال وهو الأستاذ طبانة. يقول (ص ١٩٦ أبو هلال) «والعجيب أن العسكرى يظن إلى أن باب التشبيه ليس من البديع فيحمله بآناً مستقلاً من أبواب البلاغة ثم يصير على أن يجعل الاستعارة أول أبواب البديع مع قرب أحدهما من الآخر».

وسر تفوقها على الحقيقة في البلاغة^(١) .

والتسمية وسوق المثل ، والتقسيم كل هذا مما اهتم به البلاغيون في أبواب البديع ، وتقدمهم إليه قدامة وأبو هلال في دراسات البلاغة ، والروماني في الدراسات القرآنية . ونقد الكلام وإبراز محاسنه وكشف مساوئه لا يتأني بتعديد الأسماء والمسميات ، ولكن بالاطلاع على مواطن الجمال في العبارة أو النص عليه ، وشرحه وتحليله يلقي بجماله في الروء فيبلغ الإقناع ، ويؤثر في النفس بكشف آثاره فيها ، وهنا تبرز شخصية الناقد ، ولا تغنى بعد ذلك أسماء ومسميات وهياكل مصمتة .

وتأثر أبي هلال بالدراسات القرآنية السابقة واضح في الاستعارة كما وضح في التشبيه ، وقد أخذ كثيراً عن دراسات الجاحظ ، وابن قتيبة ، والروماني في أسلوب القرآن مما سنعرض له بعد ذلك تفصيلاً .

والجديد عنده ذكر المقابح بعد المحاسن في كل باب ، وكثيراً ما تبرز المقابح بعض محاسن القول بالموازنة بين الجميل والقبيح ، ومنه أمن الوصول إلى بعض الأصول الفنية في نقد النصوص الأدبية . فقد فصل أبو هلال في وجوب مراعاة التجاوب والانسجام بين المشبه والمشبه به في التشبيه . وبين المستعار منه والمستعار له في الاستعارة . فقد يستعار لفظ فيحسن أحياناً ولا يحسن أحياناً وما كان كذلك إلا لتجاوبه مع المعنى الأول ، وتنافره مع المعنى الثاني .

ومما يلفت النظر في تطبيق أبي هلال وأمثله في الاستعارة وتنبهه إلى المقابح في شعر أبي تمام واستعاراته ، وملاحظته أنه لم يراع أوجه الاستعارة الصحيحة فيقول « وقد جنى أبو تمام على نفسه بالإكثار من هذه الاستعارات وأطلق لسان عاتبه ، وأكد له الحججة على نفسه »^(٢) .

(١) ص ٢٠٥ كتاب التصانيع .

(٢) نفس المصدر ٢٢٧ .

٢ - جانب اللفظ :

ولم نستقص ما جاء في الكتاب من ضروب البديع وأبوابه لأنها تكرر لما سبقت الإشارة إليه ، أو تفريع لا يفيد كثيراً . ونكتفي هنا بتناول السجع لأنه الفن الذي نشأ في كنف القرآن القول فيه وقد كثر الجدل حوله . وقال المعارضون للرسالة في القرآن إنه سجع ، كسجع الكهان ، ونفى القرآن ذلك . قال تعالى (وما هو بقول شاعرٍ قليلاً ما تؤمنون ولا بقول كاهنٍ قليلاً ما تذكرون) . ونفر منه النبي صلى الله عليه وسلم . جاء بعض المعارضين في القرنين الثالث والرابع فادعوا أن في القرآن سجاً ، وأن فيه شعراً . وقال بعض علماء المسلمين بمجىء السجع في القرآن ولكن باحتراز وأنكر آخرون ورود السجع في القرآن ، أو تعمد القرآن له في نظمه .

ويرى أبو هلال أن السجع فن من فنون الصاعقة التي تحمل بها الكتابة ويزيد رونقها . ويراه في القرآن سراً من أسرار إعجازه ، والازدواج عنده شقيق السجع ، تكلم عنهما في باب واحد بعنوان « السجع والازدواج » . وتكلم عما جاء منهما في القرآن أولاً ثم ختم الكلام بقوله إن ما جاء في القرآن ليس شبيهاً بسجع الكهان وإنما هو شيء آخر ، وكذلك جميع ما في القرآن مما يجري على التسجيع والازدواج مخالف في تمكين المعنى ، وصفاء اللفظ وتضمن الطلاوة والماء لما يجري مجراه من كلام الخلق (١) .

فالسجع عند أبي هلال من حلى القول ، ولكن أقيم له طابع الحسن علقه بشروط ، هي ، عدم الخروج إلى التكلف والتعقيد . وما جاء من القرآن عنده تسجيع وازدواج على الرغم من محاولته في ذلك ، أو إخطائه . ولكنه يرى أن سجع القرآن بالغ الروعة لأنه لا كلفة فيه . ولا تعقيد . بل تحرى السجعات مع

المعاني سهلة طبيعة . ويضع ما جاء في القرآن منه مقياساً لأعلى مراتبه .

وجدير بالذكر عدم تعرضه للفاصلة - وهي المختصة بالقرآن في دراسات الإعجاز والمقابلة للسجع في الكلام العادى - وكأنه بذلك لم يقبل التفرقة بين الفنين ، ولم يأخذ بكلام الأشعري . أو الرماني . أو غيرها في ذلك .

ولا يكفي أن يقال إن الدافع إلى دراسة السجع في الكلام هو شيوع السجع بين كتاب العصر وعلماؤه ، فكان طبيعياً أن يعتمد النقد إلى دراسة ذلك الفن لبيان أوجه جماله ، ومعانيه ، وتبع أقسامه وأوزانه ، إذ أن القرآن بما فيه من هذه الصفة ، وما يحمل في تنظيمه من جرس موسيقى له آثاره النفسية كان أول دافع لعلماء العرب للبحث في أمر ذلك النظام العجيب .

مكانة كتاب الصناعتين بين كتب النقد :

يشتمل الكتاب زيادة على كثرة النقول والاعتماد على الغير على كثير من الجهود الشخصية . ولا تحلو دراسته من منهج ومقاييس يخضع لها الظواهر الأدبية^(١) .

ويعتبر الكتاب تطوراً جديداً ، ودرجة من درجات السلم النقدي ، ارتقى إليها أبو هلال . ومرحلة وسطى في تاريخ البلاغة . ففيه تتبين علوم البلاغة وتجتمع في أبواب متفرقة . ولكن أبواب البديع متجاوزة . وأبواب المعاني ، والبيان . وقد كان ذلك التمييز بين الأبواب المختلفة خطوة ممهدة لانفصال الألوان الثلاثة بأبوابها .

ويجمع الكتاب كثيراً من النصوص . وهذه إحدى حسنات أبي هلال فقد كان لكثرة حفظه أثر كبير في تأليفه . وكما سبباً في إنماء الذوق الأدبي عنده مما ساعد كثيراً على التحليل . واستعراض مواطن الجمال ، والتنبيه على مواطن القبح .

(١) راجع بلاغة أرسطو ١٧٤ .

والحقيقة أن طبيعة أبي هلال الشاعرية خلقت فيه ميلا إلى النصوص الشعرية وكثرة الاستشهاد ومع ذلك فقد سببت ذخيرته الأدبية انحرافاً في منهجه - أحياناً - فقد كان لكثرة محفوظة يجعل الأمثلة تتحكم في مدلولات المصطلحات البلاغية ، ولا يترك هذه المصطلحات تتطلب أمثلتها^(١) . وكثيراً ما كان أبو هلال يخطئ في الحكم ، فقد يرى مثلاً أن مجرد التضمن عيب في الكلام ، وإن كان النص جميلاً ، ولم يخل من الرونق . أنظر إليه كيف يعيب بيت المجنون - الذي اختاره المبرد - وما فيه من جمال التعبير ورقة العاطفة ، مع قوة التشبيه ، وتمكنه في المعنى الذي أراد الشاعر :

كَأَنَّ الْقَلْبَ لَيْلَةً قَبِيلَ يُغْدَى بَلْبَلَى الْعَامِرِيَّةِ أَوْ يُرَاحُ
قِطَاةٌ عَزَاهَا شَرْكَ فَبَاتَتْ تُجَادِيهِ وَقَدْ عَلِقَ الْجِنَاحُ

يقول « فلم يتم المعنى في البيت الأول حتى أتمه في البيت الثاني^(٢) .

وهو معجب على شاكلة معاصريه بالرونق اللفظي ، لا يفتأ يشير إلى أثره في البلاغة ، وجمال الأسلوب ، ويرى أن اللفظ كساء للمعنى لذا تجب العناية به ، وباختياره . ويستخرج من الجمال اللفظي مقياساً جمالياً أسماء الرنق والطلاوة والماء ... إلخ ، وكثيراً ما نرى هذه الألفاظ التي لا تعنى شيئاً محدوداً في مواضع يشير بها إلى جمال اللفظ أثناء تحليله للنصوص . ولا يخفى أن هذا المقياس ذوقى إلى حد كبير . استمع إليه في حكم من أحكامه حيث يقول « ومن تمام حسن الوصف أن يخرج الكلام مخرجاً يكون له منه طلاوة وماء ، وربما كان الكلام مستقيم الألفاظ صحيح المعاني . ولا يكون له رونق ولا رواء ... » قال الأصمعي : لشعر لبيد كأنه طيلسانة طبراني . أي هو محكم الأصل ولا

(١) بلاغة أرسطو ١٥٤ .

(٢) كتاب الصناع ط ١٣٢٠ / ٥ / ٢٦ .

رونق له . والكلام إذا خرج من غير تكلف وكد وشدة فكر وتعمل، كان سلساً سهلاً وكان له ماء ورونق وورقاق (١) .

ولا يشير إلى ما في قوله تعالى : (وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا) من حركة ذهنية نتيجة الانقلاب في الصور والمعاني . وفي هذا ما فيه من قوة الدلالة في النفس ، ويكتفى بالحكم على اللفظ وما فيه من صفاء ورونق وطلاوة وماء !! ، وهذه كلمات عامة لا تفيد معنى محدوداً ذا قيمة كبيرة في الآية .

وأخذ عليه صاحب « بلاغة أرسطو » وعلى من فصل بين اللفظ والمعنى مجافاته ومجافاة هؤلاء للحركة العقلية التي يحس بها الأديب إذا كتب أو شعر . إن الأديب لا يقف أمام المعاني وحدها ، ولا أمام الألفاظ وحدها ، يختار المعاني ثم يختار لها الألفاظ الملائمة لها ، فالتفكير في اللفظ والمعنى تفكير جملي يفكر فيه الأديب مرة واحدة . وبحركة عقلية واحدة ، فإذا رتبت المعاني في الذهن ترتيباً منطقيّاً ، وإذا تحددت في الفكر تحديداً يجمعه ترابط المعاني وتداعبها هذا الترابط وهذا التداعي الذي يرضاه المنطق أو يرضاه حس الأديب ، انحدرت هذه المعاني على اللسان بألفاظها الملائمة لها خطابة ، وانحدرت على القلم بألفاظها المطاوعة لها كتابة وشعراً (٢) .

وهو بعد هذا كله لم يسلم من المذهب الكلامي في النقد والبلاغة بل ظهرت آثاره في كتابه وإن حاول أن يخفيها بكثرة النصوص (٣) .

ومع هذا فلم يحل كتاب أبي هلال من وقفات فنية ، يتنبه فيها إلى أثر

(١) كتاب الصناعين ص ٢٦ .

(٢) بلاغة أرسطو -- ١٥١ .

(٣) أبو هلال ومقاييسه . نقاهرة ١٩٥٢/١٥١ .

الأدب والصور البيانية في النفس . من ذلك أثر الاستعارة فإنه « يبني تصوره لفضل الاستعارة على فكرة التأثير النفسى وهى الفكرة التى قام عليها كتاب عبد القاهر ، ولكن بين المؤلفين فرقاً ظاهراً ، له دلالاته ، ذلك أن العسكرى قليل التوسع فى النواحي النظرية . كثير الحفل بالشواهد والنصوص ، وبالموازنة بين بعضها وبعض (١) .

بعض ما فى الكتاب من مآخذ :

أشرنا فيما سبق إلى فصل التشبيه عن الاستعارة (٢) ومن المآخذ عليه انشغاله بتفريع التعريفات من الفن الواحد دون لزوم أو ضرورة تدعو إلى ذلك وقد زاد أبو هلال فى أبواب البديع حتى تداخلت مدلولات أبوابه تداخلاً يضطرب فيه الذهن وإليك أمثلة ذلك ؛ يورد أبو هلال باباً باسم « باب الإشارة » . وتقرؤه فلا تخرج بجديد عما قيل فى الإيجاز أو الكناية ، وباب « الإرداف والتوابع » تقرؤه فترى أنه والكناية والمماثلة والتورية والتعريض واللمح واحد لا فارق بينها ذا بال (٣) . ثم العكس . ورد الإعجاز إلى الصدور ، والتذليل كلها متقاربة . وكان جديراً به أن يوفر عليه جهده فى التمييز بين الفروق الدقيقة ، والبحث عن الأسماء لشيء أكثر أهمية . يفيد فى الوقوف على أسرار الإعجاز ، وعلى التعرف على جمال الأسلوب الفنى .

وانظر معى إلى القول فى الآية : (يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ

(١) محمد خلف الله فى « من الوجهة النفسية » ص ١٠٥

(٢) سبق الكلام فى ذلك ص ٢٣٩ .

(٣) وقد رأى رأينا هذا باحث حديث (طباطبائى بدرى) فى كتاب « أبو هلال ومقاييسه البلاغية » إذ يقول « أما الكناية فإن العسكرى قد عقد بين من البديع سمى أولها المماثلة وسمى الآخر الكناية والتعريض ، وما أورد فى تعريف المماثلة يتفق على ما حد به المتأخرون الكناية » (ص ١٩٧) .

الْمَيْتَ مِنَ الْحَيِّ) ، والآية : (يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ) وقوله : (لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) وقوله : (وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا) .

فلم يتنبه إلا إلى الشكل ، وإلى ما يظهر من التضاد في معاني الألفاظ الواردة في الآيات ، ولم يسرح الطرف بعيداً ليقع على السياق ، وعلى المعنى المطلوب وراء الألفاظ ، ودور اللفظي في أدائه ، وحكمة الأسلوب القرآني في سرده على هذه الصورة . ولو نظر ، وتعمق ، ونحى مقياس اللفظ إلى حين ، ووجد من شغفه به لرأى أن المقام مقام تذكير بأنعم الله ، وإشادة بعظمته ، وبيان قدرته حتى تثوب النفوس إلى أمر الله وتسلم له وترجع عن غيها وتذعن لربها ، وتسلس القياد . وهذه المعاني كلها محتاجة إلى القرار في أعماق النفس البشرية والقرار لا يتأتى إلا بالإقناع والإبلاغ الثاقب الذي لا يجد الدهن حياله فراراً أو محبصاً ، أو تمحلاً وتحللاً ، لهذا كله كان في توارده تلك الصور الكونية متعاقبة ، صور الحياة والموت ، والليل والنهار ، والظلمات والنور ، والضحك والبكاء ، متقلبة ، وكلها تثير معاني التغيير ، والزوال ثم التجدد ثم الزوال ، إثارة ذهنية وهزة ، تلقى المعاني إلى الروح ، وتقر في النفس هيمنة الله ، البارئ الملك على خلقه ، وعلى أن يفعل ما يشاء .

تأثر أبي هلال بالدراسات القرآنية السابقة :

تأثر أبو هلال بالباحظ ، وبكتاب «البيان والتبيين» خاصة ، ولعله قرأ له أيضاً كتاب الحيوان ووقف عند بعض ما فسر به الآيات ، ومما نقله عنه قول الباحث في تفسير قوله تعالى في مخاطبة نبي إسرائيل «وقد رأينا الله تعالى إذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام مخرج الإشارة والوحى ، وإذا خاطب نبي إسرائيل وحكى عنهم جعل الكلام مبسوطاً» أما تأثره بكتاب «مشكل القرآن» لابن قتيبة فواضح بين في الصناعتين . فقد نقل عنه كثيراً وتأثر به في ضروب

البيان ، وأبواب البديع تأثراً اختلف بين النقل الصريح لنص العبارة ، والأمثلة والحدود أو نقل الفكرة وروح المعنى ، ولكنه لم يشر إلى ابن قتيبة ، شأن كثير من المؤلفين القدماء ويضيق المقام عن تعديد ما نقل (١) .

أثر الرماني وكتاب « نكت إعجاز القرآن » في الصناعتين :

يعتبر كتاب « النكت » أحد الروافد الهامة التي مدت كتاب الصناعتين . فلا يكاد يخلو باب من أبواب كتاب الرماني إلا وله أثر في الصناعتين .

فباب الإيجاز - مثلاً - يقسمه أبو هلال تقسيم الرماني إلى الحذف والقصر وينقل عنه (٢) . وباب التشبيه يجرى مع الرماني في تبين أقسام التشبيه وبلاغته واعتماده في قوته على خروجه إلى ما يدرك بالحس ، أو ما لم تجر به عادة إلى ما جرت به (٣) .

ينقل عنه في باب الإيجاز ، ومثاله ما قاله في قوله تعالى : (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ

حَيَاةٌ) يقول : « ويبين فضل هذا الكلام إذا قرئته بما جاء عن العرب في معناه قولهم : « القتل أنى للقتل » فصار لفظ القرآن فوق هذا الكلام لزيادته عليه في الفائدة ، وهو إيانة العدل لذكر القصاص ، وإظهار الغرض عنه فيه للذكر

(١) راجع مثلاً ما كتبه ابن قتيبة في باب التكرار (المشكل ن دار الكتب / ٨٧ ، وما أورده أبو هلال في نفس المعنى ص ١٧٦ وبنفس ترتيب ابن قتيبة ، وكلامه وشواهد ، فإذا تكلم ابن قتيبة عن التكرار في قوله تعالى « كلا سوف تعلمون ... الآية » أو في قوله تعالى « فإن مع السر يسراً ... الآية » وعقب على ذلك بقوله : وقد يقول الغائل للرجل أعجل أعجل ، وللراي : ارم ارم نقله أبو هلال بنفس العبارة تقريباً ، بل وإذا أخطأ ابن قتيبة في الشاهد الشعرى الذي أورده نقله أبو هلال على خطئه فقد استشهد ابن قتيبة على التكرار بقول الشاعر :

كم نعمة كانت لكم كم كم وكم

أورده أبو هلال كذلك ، ونظائر أن البيت ينقصه في المعجز كلام تمامه .

(٢) راجع الصناعتين ١٨٧ ط صبيح ، ص ١٣١ ، ١٣٢ ، ص ١٦٩ .

(٣) راجع الصناعتين ص ١٨١ - ١٨٢ ط . ١٣٢ .

الحياة ، واستدعاء الرغبة والرغبة لحكم الله به ولا يجاز في العبارة ، فإن الذي هو نظير قولهم «القتل أنى للقتل» إنما هو «القصاص حياة» - وهذا أقل حروفاً من ذلك ، ولبعده عن الكلفة بالتكرير ، وهو قولهم القتل أنى للقتل ، ولفظ القرآن بربىء من ذلك ، بحسن التأليف وشدة التلاؤم المدرك بالحس لأن الخروج من الفاء إلى اللام أعدل من الخروج من اللام إلى الهمزة^(١) .

ولم يكن ابن قتيبة والجاحظ والرماني وحدهم الذين تأثر بهم أبو هلال بل قد ينقل أيضاً عن الأمدى وينسب كل شيء لفطنته وذكائه^(٢) .

أثر القرآن في منهج أبي هلال ودراسته في الصناعتين :

كان للقرآن أثر مباشر في توجيه آراء أبي هلال النقدية ، وقد أشار هو نفسه إلى قيمة القرآن في دراسات البيان ، وصلته بعلوم البلاغة في مقدمة الكتاب والتزم منهجاً سار عليه ، ذلك أنه يبدأ القول في أبوابه بالتعريف ثم يأتي بأمثلة من القرآن . توضح غرضه . والفن الذي يريد الإشارة إليه وترتكز اهتمام القارئ فيه ، وأتبع الشواهد القرآنية بشواهد أخرى من الشعر والنثر لتطبيق الفن عليها .

وقد أكثر من شواهد القرآن حتى غلبت على كثير من أبوابه مثلما في باب الإيجاز ، إذ يورد مجموعة من الشواهد القرآنية يبلغ عددها أربعة وعشرين شاهداً منها ما ورد كثيراً في كتب السابقين . مثل قوله تعالى : (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ) . و (لَا يَضُدُّعُونَ عَنْهَا وَلَا يَنْزِفُونَ) . وبعض هذه الشواهد نتيجة تأمله الطويل ودراسته للقرآن . وقد اتبع العسكري الرماني فيما اهتدى إليه من نتائج في بحوثه البيانية في إعجاز القرآن ، من ذلك - على سبيل المثال - الإيجاز . فيمكن تلخيص آراء الرماني وأبي هلال فيما يلي :

(١) كتاب الصناعتين ص ١٦٩ ط . صبيح ، وراجع نكت الرماني م . دار لكتب ص ٤ .

(٢) راجع كتاب أبو هلال العسكري ومقائمه البلاغية - ص ٨٣ .

- ١ - إيجاز القرآن الشديد الذي يخرج عن طاقة الناس .
- ٢ - أنه جمع مع إيجازه أطراف المعاني المحتملة في مقام الكلام .
- ٣ - بعده عن الكلفة وتحميل الألفاظ مالا تطيق .
- ٤ - حسن التأليف بين الألفاظ والحروف فتخرج متناسبة متوافقة .
- ٥ - جلال الربوبية وروعيتها وراء هذا كله فتحسن وأنت تقرأ الآيات بأن هناك مقاماً عالياً . ومثل هذا يتمجلى في قوله تعالى (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَفْلِعِي . . .)

وأثر القرآن إلى حد كبير في الذوق العربي . والحسن الأدبي عند أبي هلال كما أثر في السابقين نفس التأثير . وأمكن لهذا الذوق الذي رماه القرآن ، ونماه أن ينفذ خلال كتاباته كما نفذ في كتابات سابقيه ، وسيطر على الفهم الأدبي ، والنقد . وظهر في شواهد القرآن وما تجمع حولها من معان وأحكام بيانية ، وجمالية ، فأصبحت تراثاً غنياً في النقد تتناقله الأجيال ويزداد ويربو شيئاً فشيئاً على أيدي مؤلفي إعجاز القرآن ، والبلاغة والنقد ، والبيان ، والشعر وقد أضاف أبو هلال بدوره إلى هذا التراث بعض جهده .

وقد برزت مكانة الشاهد القرآني في دراسات النقد . لسهولة حفظه ، فالقرآن متداول متدارس محفوظ في النفوس . يردده الناس في الصلوات . ويستشهدون به في أمور العقيدة ، والدين . وذلك كان أقرب إلى الأذهان . وأقرب استدعاء من غيره للتعريف بالقول ، ومن ثم يمكن الكشف عن نظائره في الشعر والنثر ، وقد أدرك أبو هلال ما للشاهد القرآني من روعة بمقارنته بالنصوص الشعرية والنثرية ، لذلك أكثر من الإشارة إليه . وإبراده ، ثم المقارنة بين فنون القول فيه . وفيها . فيقارن مثلاً بين التشبيه في قوله تعالى (وَالتَّحْمُرُ بَدَنُهَاً وَمَا رَآكَ فِيهَا كَأَنَّهَ الَّذِي يَأْتِي السَّمَاءَ بِغُيْمٍ مُّمْدَادٍ يُرْسِلُ السَّمَاءَ بِمُزِينٍ مُّطَهَّرٍ) وبين قول ابن الرومي

تَأْتِي عَلَى الْقَمَرِ السَّارِي نَوَائِبُهُ حَتَّى يُرَى نَاحِلًا فِي شَخْصِ عُرْجُونٍ
ويعلق على ذلك بقوله « وأين يقع هذا من لفظ القرآن ١٩ »

فالشاهد القرآني هو المثل الأعلى للفن البلاغي عنده ، لذلك وضعه في
رءوس الأبواب كما فعل غيره من قبل كآبن المعتز . وصاحب « نقد النثر » .

وكان لبيان القرآن أثره في توجيه دراساته لفنون القول ، ففي دراساته للإطناب
— مثلاً — نراه متأثراً — إلى حد كبير — ببيان القرآن ، إذ يتبع الإطناب في
الآيات والسور المختلفة ، ثم يخرج من هذا كله بنتائج عامة ، وذلك أن الإطناب
— وهو أحد شقي البلاغة — جاء في القرآن كثيراً في مناسبة الموعظة ، وقد توفرت

له بهذا السبب مقومات خاصة لا بد من توفرها في كل كلام يوعظ به ، ويراد
تمكينه في النفوس ، وتقديره في الأذهان ، ومن هذه المقومات ما يتعلق بالأسلوب
كال تكرار والمزاوجة ، وغيرها . ومنها ما هو متعلق بالمعاني ، ويمكن تلخيصها فيما يلي :

١ — أن الإطناب جاء ليحيط بالمعنى فيستقصيه حتى تفهمه العامة
والخاصة والعرب وغيرهم من الأمم .

٢ — أنه طريق نزه طويل يحوي زيادة في الفائدة ، ويشتمل أيضاً على
عناصر التشويق . والناس بطبيعتهم ميالون للاسترسال ، والعامه منهم خاصة .

٣ — أنه يفيد التفسير والتفهم بالتكرار حيناً . والمزاوجة حيناً ، وفي كليهما
إعادة وزيادة توكيد .

٤ — يمكن فيه مراعاة مقتضى الحال وخطاب كل قوم فيما يفهمون .

وتنتهى دراسة أبي هلال العسكري في البلاغة ، وبانتهائها تنتهى آخر محاربة
واسعة في القرن الرابع لإقامة النقد على مذهب البديع الذي ساد في ذلك العصر ،
وملك على الشعر والنقد ففضل في الشعر كمنذهب فنى على رغم ما امتاز به زعيمه
أبو تمام من براعة تصرف وقوة شاعرية مما غطى عيوبه ، ولم يكن غيره
من متبعيه يملك كل ما امتاز به أبو تمام ففشلوا كشعراء . وانتهى بهم الأمر

— كما قال أحد النقاد في ذلك العصر — « استحسن مذهب مسلم بن الوليد وأحب أن يجعل كل بيت من شعره غير خالٍ من بعض هذه الأصناف ، فسلك طريقاً وعرّاً ، واستكره الألفاظ والمعاني ، ففسد شعره وذهبت طلاقة ، ونشف ماؤه »^(١) .

وكانت نتيجة هذا كله انفصال بحوث البلاغة عن طبيعة النقد ومناهجه وأثقلت بسلسلة من الكتب قامت على منهج علمي منطقي عقيم مما أسلم إلى كارثة لم تقف أضرارها عند حد ، فأتلقت الذوق الأدبي وجففت رونق الأدب^(٢) .

(١) الأمدى : الموازنة ط يحيى الدين ١٣ .

(٢) مندور في النقد المنهجي (٢ - ٢٧٠) .