

الفصل الأول

المغامرة اللغوية فكر النقد والطوفان

- أولاً : من الوجهة البنائية .
- ثانياً : من الوجهة الدلالية .
- ثالثاً : فى التراث الفكرى .
- رابعاً : فى اللغة الصوفية .
- خامساً : الظواهر الإبداعية للمغامرة اللغوية .

obeikandi.com

أولاً : من الوجهة البنائية :

(أ) فى ماهية المغامرة وتطورها الدلالي :

يشير اللفظ فى طبيعته الاشتقاقية وبنية المعجمية إلى دلالات حسية تجسدية وأخرى تجريدية مجازية .

١ - الدلالات الحسية :

وهى تصور طبيعته العيانية ، وبُورة اشتقاقه الميكليّة ، حين تدور حول صلة النّظّم الحرفى يعقده الكلمي . ف « الغين والميم والراء : أصلٌ صحيح ، يدلُّ على تَغْطِيَةٍ وَسْتَرٍ فى بعض الشّدّة »^(١) .

وهذا ينبوع تنشق عنه مظاهر وجودية منها :

(أ) الغمْرُ : وأصله إزالة أثر الشئ^(٢) . ومنه قيل - للماء الكثير الذى يُزيلُ أثرَ سبيله : غَمْرٌ وَغَامِرٌ . فهو « يَغْمُرُ ما تحته »^(٣) . كما قيل : بحرٌ غَمْرٌ : لمُعْظَم البحر . وقَوَّبَ غَمْرٌ : إذا كان سَابِغًا . ولَيْلٌ غَمْرٌ : لشدة ظلمته . وقَرَسَ غَمْرٌ : لِشِدَّةِ عَدُوِّهِ^(٤) .

(ب) الغمْرُ : ما يَغْمُرُ من رائحة الدَّسَمِ سَائِرَ الرّوايحِ^(٥) . فَعَمِرَتْ يَدُهُ : غَطَّتْهَا .

(ج) الغمْرَة : ما يُطْلَى به من الزّعفران ، وقد تَغَمَّرَتْ بالطيبِ . وباعتبار الماء قيل - للقدح الذى يُتناولُ به الماءُ : غَمْرٌ . ومنه اشتقُّ : تَغَمَّرْتُ ، إذا شَرِبْتُ ماءً قليلاً^(٦) .

(د) الغَمِيرُ : يُقال - للشئِء إذا كَثُرَ : غَمِيرٌ^(٧) . والغَمِيرُ : نَباتٌ أخضر يَغْمُرُهُ اليبس^(٨) .

(١) ابن فارس . معجم مقاييس اللغة : (غَمْر) .

(٢) الراغب . المفردات : (غَمْر) .

(٣) الثعالبي . فقه اللغة : (غَمْر) ، ص ٢٦ ، ٧٥ .

(٤) ابن منظور . اللسان : (غَمْر) .

(٥) الراغب . المصدر نفسه : (غَمْر) .

(٦) الراغب . المصدر نفسه : (غَمْر) .

(٧) الصغانى . التكملة ... : (غَمْر) .

(٨) ابن منظور . المصدر نفسه : (غَمْر) .

(هـ) الغَامِيرُ : من الأرضِ والدُّورِ : بخلافِ الغَامِرِ^(١) .
 (و) مُغَمَّرٌ : تَوَبُّ مُغَمَّرٌ : مَصْبُوغٌ بالزعفرانِ . جَارِيَةٌ مُغَمَّرَةٌ : مَطْلِيَّةٌ . رَجُلٌ مُغَمَّرٌ : سَكْرَانٌ .

(ز) غَمَّرَ بِهِ تَغْيِيرًا : دَفَعَهُ أَوْ رَمَاهُ .

(ح) الاغْتِمَارُ : الاغْتِمَاسُ . وَجَيْشٌ يَغْتَمِرُ كُلُّ شَيْءٍ : يُعْطِيهِ وَيَسْتَعْرِقُهُ^(٢) . هذه الدلالات المدركة لا تفارق السُّتْرَ والمُخَوِّعَ والغِطَاءَ والاستغراقَ .

٢ - الدلالات المعنوية :

وهي صادرة عن صفاتية المعنى ومجازيته ، وإيجابية الصورة وظلَّيَّتها ، ومن شواهدنا :
 (أ) العَمَرُ : يُقالُ للسَّخِيِّ : عَمَرُ الرِّدَاءِ ، وَعَمَرُ الخُلُقِ ، كما شَبَّهَ بالبَحْرِ . وفي صفة الفصيح قيل : « عَمَرُ البِدِيهةِ » وللبلوغ « بحرٌ لا يُنَزَفُ ، وَعَمَرٌ لا يُسْتَبَرُ »^(٣) .
 (ب) العَمْرَةُ : كُلُّ شِدَّةٍ عَمْرَةٌ . ومنه : عَمْرَةُ المَوْتِ ، غَمْرَةُ المَهْمِ . وهي : الحَيْرَةُ ، والزَّحْمَةُ^(٤) .

(ج) العَمَرُ : من لا تجربة له .

(د) العِمْرُ : الحقدُ المكتونُ ، يطويه صَدْرُ صاحبه ، وبه شَبَّهَ العَطَشُ .

(هـ) العُمْرُ : الذي لم يُجْرَبِ الأمورَ ، كأنها سَتِرتْ عنه .

(و) عُمَارٌ : عُمَارُ الناسِ : زَحْمَتُهُمْ ، لأنَّ بَعْضًا يَسْتَرُ بَعْضًا^(٥) .

(ز) مُغَامِرٌ : من ألقى بنفسه في الغمرات ، إما لِتَوْغُلِهِ وَخَوْضِهِ فيها ، وهو مُدْرِكٌ أَسْرَلِها ، وإما لِتَصَوُّرِ العَمَارَةِ منه ، وقد سَتِرتْ عنه وجه النجاة^(٦) .

(ح) المَغْمُورُ : المَقْهُورُ والمَمْطُورُ^(٧) .

هذه الإشارات المعجمية تحمل قدرًا مما يستبطنه اللفظ ويتوارى وراء حُجبه الباطنية

(١) الهمذاني . الألفاظ الكتابية : ص ٣٢٤ .

(٢) ابن منظور . المصدر السابق : (عَمَر) .

(٣) الهمذاني . المصدر نفسه : ص ٢٠٢ - ٢٠٣ .

(٤) الفيروزابادي . القاموس : (عَمَر) .

(٥) ابن منظور . المصدر السابق : (عَمَر) .

(٦) الراغب . المصدر السابق : (عَمَر) .

(٧) ابن منظور . المصدر السابق : (عَمَر) .

والنفسية ؛ فهي تشير إلى طبيعته القلقة وما يُحيط بها من قهر وآثار غيرية ، فى صراعها بين الأنا والنحن ، أو بين العقل الفردى والمنطق الجمعى ، وصاحبها غَمْرٌ فى بيانه ، بليغٌ فى إشارته ، تَفَرَّدَ بِيَتِيمِ فِكْرٍ نُظِمَ فى بَدِيعِ عِقْدٍ ، فهو غريبُ القلبِ واليدِ واللسان .

وهذا اللفظ من مُتَشَابِهِ النظمِ القرآنى وغريبه ، فهو يَرِدُ فى التنزيلِ المكى مفردًا ، - غَمْرَةٌ - غَمْرَتِهِمْ - ، وفى المدنى جَمْعًا - غَمْرَات - (١) . فالغَمْرَةُ فى البيانِ القرآنى ، تُشير إلى « الغفلة » (٢) كما جُعِلت « مثلًا للجهالة التى تَغْمُرُ صاحبها » (٣) .

ومن ثَمَّ سُمى الكُفْرُ غَمْرَةً : « لاستيلائه على القلب ، ولأنه غَمَرَ سائرَ أفعاله وغلبه » (٤) أما غمرات الموت « فهى « شِدَائِدُهُ وسكراته » (٥) و « نَزَعَاتُهُ وغَشْيَاتُهُ » (٦) ؛ وقد استُعيرت من غَمْرِ الماءِ للشِدَّةِ الغالبةِ فى هذا المقام .

ولا يفارق التراثُ الفِكرى هذا النَّسقَ اللغوى ، إنما يدور حول

قطب المعنى فيه ؛ فالغَمْرُ - فى فُصولِ الفارابى - « هو الذى تَحَيَّلُهُ للمشهور ، مما ينبغى أن يُؤثَّرَ أو يُتَجَنَّبَ سليم ، غير أنه ليس عنده تجربة ما ، سيَّله من الأمورِ العملية أن يُعرفَ بالتجربة . والإنسان قد يكون غَمْرًا فى صِنْفٍ من الأمور غير غَمْرٍ فى صِنْفٍ آخر » (٧) . ويتواتر هذا النظر الفلسفى ، الذى يُجرد الغَمْرَ من علائقِ التجريبِ فى أمرٍ ما ، ليرى « الغزالي » فى الغمارة : قَلَّةٌ تَجْرِبَةٌ فى الأمورِ العملية مع سلامة التَّخِيلِ ، وفى الغَمْرِ بَعْدًا عن هذه التجارب ، فالخبرةُ التجريبية عند الرجلين هى عِيَارُ الغَمَارَةِ (٨) .

هذه الرؤية التراثية فى حَمَلِها اللغوى والفكرى لا يَرِثُ المنطقُ الإبداعى منها إلا خاصية الخروج عن الإلفِ الجَمْعى ومُفَارَقَتِهِ ، ليحققَ وَصْلًا ذاتيًا بين عَالَمِهِ الجوانى ومعجمه الفنى . فالمغامرة الإبداعية تتمثل فى تلك الوشائج النَّسْقِيَّةِ بين المعنى المَنمُورِ فى اليمِّ الباطنى والمثالِ التصويرى لِحَمَلِهِ . وهذا الأنموذج الابتكارى الذى ساوق فيه صاحبه بين إِنْتَيْهِ الوجدانية وصنعتة الفنية هو ابن مُغامرته وروح قُدس تجلِّيه .

(١) محمد فؤاد عبد الباقى . المعجم المفهرس : (غَمْرَةٌ) .

(٢) مكى . العمدة : ص ٢٨١ .

(٣) الراغب . المصدر السابق : (غَمْرٌ) .

(٤) عبد الجبار . متشابه القرآن : ص ٥١٦ .

(٥) الزمخشرى . الكشاف : ج ٢ ، ص ٣٦ .

(٦) الفيروزبادى . تنوير المقباس : ص ٩٢ .

(٧) ماجد فخرى . فلسفة الفارابى الخلقية (الكتاب التذكارى) : ص ٢٢٤ .

(٨) ماجد فخرى . المصدر نفسه : ص ٢٢٣ .

والمبدع حين يجمع بين أوابد صَيِّده وفرائد كَشْفه في ديوان نَظمه ، لا يقف عند الهيكل النقدي ولا يطوف برسومه ولا يحفظُ طقوسه ، وإنما هو الرمز والإقليد .

وهذا ما نلمح أثره في مقولة « المرزوقي » النقدية التي يُفرق فيها بين الطبع والصنعة ، وهو يذهب إلى أن « الدِّوَاعِي إذا قامت في النفوس ، وحرَّكت القرائح ، أعمَلت القلوب . وإذا جَاشَت العقولُ بمكنون ودائِعها ، وتَظَاهرت مكتسباتُ العلوم وضُرُورياتُها ، نَبعت المعاني ودرَّتْ أخلافُها ، وافتقرتْ خَفِيَّاتُ الخواطر إلى جَلِيَّاتِ الألفاظ ... »^(١) .

هذه العَلاقة الجدلية بين اللفظ والمعنى ، وقفت على أسرارها العليَّة الشخصية الإبداعية في عَطاياها الوجداني والفكري .

(ب) في ماهية اللُغة وطبيعتها :

من الصور الدلالية ما يفارقُ طبيعة الإدراك الحِسي ، فيعلَقُ بجوهر المجاز ورائق امعنى يرقيقه ، ومنها ما قام على دائرة العيان وتَجَلَّبَبَ بجلباب المُشاهدة وعُرِقَ بِآثار ظُهوره . هذا التصور الدلالي بين الغيبة والحُضور ، يجعل المرء في سلوكه النَقدي لشعاب المعرفة اللغوية ، يقف بباب النظر العقلي حين تواتيه حدوده ورسومه ، وحين تُضِلُّ قافلة حَمَله الفكري ، تراه يهجر إلى كعبة عرفانه القلبي ، يستمطرُها غَيْثٌ وجَدُه ورواء فيضِه .

والنَّاظِرُ إلى اللغة في ماهيتها وطبيعتها يُلزمُ نفسه بالوقوف عند قضايا ثلاث : اشتقاقها وحَدُّها ، واختلافها^(٢) .

١ - الطَّبيعة الاشتقاقية :

يحدد « ابن فارس » النبعَ الاشتقاقي لَلْفَظِها في مقولته : « اللام والغين والحرف انُعُتل أصلان صحيحان ، أحدهما يدل على الشيء لا يُعتدُّ به ، والآخر عن اللَهج بالشئ: »^(٣) وهذا ما ذهب إليه « ابن جنى » حين جعل تصريفها ومعرفة حروفها لا يخرج عن الكلام « فإنها فُعَلَةٌ من لَعَوْتُ . أى تكلمتُ ، وأصلُها لَعَوَةٌ ... »^(٤) .

هذا التصور اللغوي يشير إلى أسرار الحَمَلِ الحُرْفِي للمعنى ، في تجسيد الشيء والتعبير عنه ، ليخرج عنه نَسَقٌ بنائى يُزَوج بين حِسِّيَّة اللفظ ومجازيته .

(١) المرزوقي . شرح ديوان الحماسة : ق ١ ، ص ١٢ .

(٢) ابن جنى . الخصائص : ج ١ ، ص ٣٣ .

(٣) ابن فارس : معجم مقاييس اللغة : (لغو) .

(٤) ابن جنى . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٣٣ .

(أ) الصورة الحسية ، ومن شواهد بنيتها :

١ - لَغَوٌ ، لَغَاً ، لَغَوَى : « الشَّيْءُ الَّذِي لَا يَعْتَدُّ بِهِ »^(١) ومنه : - اللَّغْوُ : مالا يُعْتَدُّ بِهِ من أولاد الإبل في الدِّيَةِ^(٢) . - اللَّغَا : الصَّوْت ، وَلَغَوَى الطَّيْر : أصواتها . وَلَهَجَ العَصْفُورُ بِلَغَاهُ : أى بصوته^(٣) .

٢ - لَغِيَّ بالشراب : أَكْثَرَ منه^(٤) .

٣ - لَغِيٌّ ثَرِيدته : إِذَا رَوَّأَهَا بِالذَّسَمِ^(٥) .

هذا العطاء المعجمي يشير إلى الفطرة اللغوية في بنيتها الصوتية ، وقد عرفتها الطبيعة العاقلة من خلال موجودات كونية ومخلوقات مرئية ، وأدركتها في أصوات طبيعية للطير والريخ والبرق والبحر وغيرها .

(ب) الصورة المعنوية :

وهي تمثل الدائرة اللسانية ، ومن بقايا رسومها الاشتقاقية :

١ - اللَّغْوُ : النُّطْق^(٦) ، ومنه : لَغِيٌّ بالأمر : لَهَجَ بِهِ . وقيل : « إن اشتقاق اللغة منه ؛ أى يَلْهَجُ صاحبها بها »^(٧) .

٢ - وَاللَّغْوُ : اللَّفْظُ والكلام ، ومنه : لَغَوْتُ : لَفِظْتُ وتكلمتُ^(٨) . وأصلها لُغْوَةٌ - فُعْلَةٌ - وتُجْمَعُ على لُغَاتٍ وَلُغُونٍ^(٩) . وَاللُّغَةُ : اللُّسْنُ^(١٠) . ويُقال : اسْتَلْفَعَ العَرَبُ : اسْتَمَعَ لُغَاتِهِمْ من غير مَسْأَلَةٍ^(١١) .

٣ - اللَّغَا : مصدر « لَغِيٌّ يَلْغِي » إِذَا هَدَى^(١٢) . وَلَغَا عن الطريق : من المجاز - مَالَ عنه^(١٣) .

(١) ابن منظور . اللسان : (لَغَا) .

(٢) ابن فارس . المصدر السابق : (لغو) .

(٣) الراغب . المفردات : (لَغَا) .

(٤) ابن منظور . المصدر السابق : (لَغَا) .

(٥) الصغاني . التكملة ... : (لَغَا) .

(٦) ابن منظور . المصدر السابق : (لغا) .

(٧) ابن فارس . المصدر السابق : (لغو) .

(٨) الرمخشري . أساس البلاغة : (لغو) .

(٩) ابن جنى . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٣٣ .

(١٠) ابن سيده . الْمُخَصَّصُ : س ١ ، ص ٦ .

(١١) ابن منظور . المصدر السابق : (لغا) .

(١٢) ابن جنى . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٣٣ .

(١٣) الرمخشري . المصدر السابق : (لغو) .

٤ - اللغو : الباطل ورقت التكلّم . فيقال : ألغى : أبطل ، وكلمة لاغية : قبيحة^(١) .
وفى التبيان القرآني^(٢) ترد إشارات إلى الحمل المجازي^(٣) ، ليدل اللغو على أمرين : أحدهما
باطل القول وقبيحه ، والآخر على ما لم يعقد من الأيمان^(٤) .

٢ - الطبيعة الوجودية :

(أ) اللغة والوجود الإنساني :

فى بدء سفر التكوين الحضارى ، عرف الإنسان قَدْرَ لغته ، وشغل باسكتناه حقائقها
واستبطان رموزها الغائبة ، ورحل فى طلب ما أوحته إليه قَدَاستها ؛ وقد « اكتسبت منذ وعاها
وضعا أسطوريا فى حياته »^(٥) فاقترب من دائرة سحرها ، وأضفى على سدنة معبدها من
الكهنة والسحرة طابعا عقديا ، فقدم قرابنه وأقام طقوسه القولية ، واتخذ منها فلك نجاته
وعلة تربيانه^(٦) .

وحين خلع دثاره الميثولوجي ، رأيناه يُحمّلها جواهر صنعته الفكرية ، لتصبح مرآة غريبة
لتصوير حضارته ، وقد أظهرت بيانه ومنطقه ، وكشفت عن دخیل نفسه وكامن وجدانه ،
فلا يتفك من أسرها ، ولا يفر من سلطانها^(٧) ولو « أمر أن يزول عن لغته ، وما جرى عليه
اعتياده طفلا وناشئا وكهلا ، لاشتد ذلك عليه ، وعظمت المحنة فيه ، ولم يمكنه إلا بعد
رياضة للنفس طويلة ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة »^(٨) .

وهذا النسق البياني « لولا مكانه لم يثبت للرب ربوبية ، ولا لنبى حجة ، ولم يفصل بين
حجة وشبهة ، وبين الدليل وما يتخيل فى صورة الدليل . وبه يعرف الجماعة من الفرقة ،
والسنة من البدعة ، والشذوذ من الاستفاضة »^(٩) .

هذه المنزلة التى عُرفت بها اللغة الإنسية فى حملها العقل والوجدانى ، جعلت أهل لعلم
يتخذونها مجالاً للنظر ، ودائرة للمعرفة ، يلجئون أبوابها ، ويرصدون ظواهرها التاريخية
والبنائية والفلسفية .

(١) الفيروزبادى . القاموس : (لغو) .

(٢) محمد فؤاد عبد الباقي . المعجم المفهرس : (لغو) .

(٣) أبو عبيدة . مجاز القرآن : ج ١ ، ص ٧٣ ، ١٧٥ ج ٢ ، ص ٨ ، ٨٢ ، ١٠٨ ، ٢٩٦ .

(٤) مكى . العمدة : ص ٩٠ ، ١٩٦ ، ٢١٥ ، ٢٩٧ .

(٥) مصطفى مندور . اللغة بين العقل والمعاصرة ص ٤ .

(٦) عبد الحميد زايد . نظرات عابرة عالم الفكر : مج ٢ ، ع ٣ ، ق ١ ، ص ١٥٥ .

(٧) أحمد أبو زيد . حضارة اللغة : م . عالم الفكر : مج ٢ ، ع ١ ، ص ١١ .

(٨) ابن قتيبة . تأويل مشكل القرآن : ص ٣٩ - ٤٠ .

(٩) الجاحظ . صناعة الكلام (الرسائل) : ج ٤ ، ص ٢٤٥ .

(ب) الوجود اللغوي :

فى مراتب الوجود تتراءى الطبيعة اللغوية فى مظهرين ، أحدهما : جُوانى نَفْسِي ، والآخر : برأنى صَوْتِي . وقد تَنَاءت مذاهب أهل الفكر وبعُدت فى نظرها إلى النشأة اللغوية الأولى ؛ فالترزم فريقٌ حدودَ العقل ، ووقف عند دائرة الوجود الإدراكي ، وعرف الآخر سيرَ نفسه وأوى إلى كهف غيِّبه ، وعن هذين الطَّرفين وما بينهما نشأت نظريات عدة تبغى تفسير النَّسب اللغوي^(١) .

وهذا المنطق الجدلى يمثل - ما أُحيطت به اللغة من رعاية أهلها ، واستكناه أغوارها . بل لقد ذُهِبت كل حضارة غابرة وبقاىة إلى اختلاق نَسبٍ يصلها بالأرومة اللغوية الأولى^(٢) ، وأمسكت بأطراف هذه الدعوى حضارات شتى كالعبرانية والآرامية والإغريقية والعربية^(٣) . وهم يرون فى الجمع بين وحدة النَّسب الآدمى واللُّغوى سيراً بقاء حضاراتهم وقهرها لغيرها . فكأنهم يُشيرون إلى حفظ لغة الفطرة فى شرف أوليئها وفضل إماميتها^(٤) .

ومن أشهر المذاهب التفسيرية للنشأة اللغوية مذهبان ، أحدهما يقول بالإلهامية الغيبية والآخر يَنحو نحو الوضعية الاصطلاحية ؛ وهما يُمثلان علة الصراع المنهجى بين النظر العقلى والمنطق الوجدانى .

١ - النظرية الإلهامية :

وأنصار الطبيعة الإلهامية تتوحدُ عندهم الرؤيا الوجودية ما بين الحقيقة الآدمية واللَّسانية ، وقد اتخذوا لتحقيق ذلك دلائل غيبيية وشواهد اختلفَ فى تأويلها .

وقد شُغِلَ بها نَفَرٌ من طالبي المعرفة الدينية واللغوية ، ووقفوا عند قول البارى تعالى ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ لتكون هذه الآية ميثاقَ سلوكهم ، وروحَ نَهجهم بين التفسير والتأويل . وهم يختلفون فى ماهية الأسماء وسرِّ التعلُّم ؛ فتنشأ مقولات ترى الأسماء فى « ذريته ، وأسماء الملائكة ، دون سائر أجناس الخلق »^(٥) ، وأنَّ تعلُّمها يُشير إلى منجِّه القدرة على المواضع^(٦) .

(١) رمضان عبد التواب . المدخل إلى علم اللغة : ص ١١٠ - ١٢٤ .

(٢) جواد على . المفصل : ج ١ ، ص ٢٥٤ - ٢٥٦ ، ج ٨ ، ص ٥٢٥ - ٥٦١ .

(٣) إبراهيم السامرائى . فقه اللغة المقارن : ص ٧ - ٨ .

(٤) الأسدى م . خير الدين . ليس : ص ٢٩ - ٣٠ .

(٥) الطبرى . التفسير : ج ١ ، ص ٤٨٥ .

(٦) ابن جنى . الخصائص : ج ١ ، ص ٤٠ - ٤١ .

وهذا الحال التوقيفي الذي يصفه « ابن جنى » - إنما يمثل مذهب القائلين به - حين يقول : « إننى على تقادم الوقت ، دائم التنقير والبحث عن هذا الموضوع ، فأجد الدواعى والخوالج قوية التجاذب لى ، مختلفة جهات التعول على فكرى . وذلك أنى إذا تأملت حل هذه اللغة الشريفة ، الكريمة اللطيفة ، وجدت فيها من الحكمة والدقة ، والإرهاف والرقه ، ما يملك على جانب الفكر ، حتى يكاد يطمح به أمام غلوة السحر ... وانضاف إلى ذلك وارد الأخبار الماثورة بأنها من عند الله جل وعز ، فقوى فى نفسى اعتقاد كونها توقيفاً من الله سبحانه ، وأنها وحى » (١) .

وهو لا ينكر أدلة أهل الوضع والاصطلاح ، فيقف « بين تين الخلتين حسيماً ... » (٢) . هذا العناء الفكرى الذى وصفه « ابن جنى » ، يُصور تأمل الناقد المسلم لبراهين رؤيته التى يقف عندها .

وشيعه هذا المذهب الإلهامى يرونه سارياً فى ذرية آدم سرّياته فى الحقيقة الآدمية نفسها ، فهم يرثون الإلهام اللغوى فى نقاء فطرته وصفاء نبّعه ، وهم يتلقون أسرار بيانهم غيباً وطبعاً ؛ لتمثل هذه الطائفة الموقف الوجدانى فى ذاتيته وذوقيته .

٢ - النظرية الوضعية :

وفى حلبة الصراع المذهبى ، ينهض أعلام المنطق العقلى من المتكلمين ، وقد أسسوا موقفهم الفكرى على القول بجمعية وضعية للغة الأولى ، « فاللغة الأولى لا بد فيها من مواضع ، وما بعدها من اللغات يجوز كونها توقيفاً » (٣) .

وهم حين يقولون بنفى الطبيعة الإلهامية ، ونقض أدلة خصومهم ، نراهم يذهبون إلى إثبات ما تحمله المواضع من براهين إعجازية ، وشواهد على قدرة العقل على حمل أمانة التكليف ، أما ما تشير إليه الأخبار التاريخية فى الأسفار القديمة عن البلبلة اللسانية وأسرار الخطيئة الإنسية ، فيرونها تراثاً أسطورياً لا حجة فيه ولا دليل (٤) .

وهذه الطائفة تعود فى سببها اللسانية ، إلى دلائل التطور الحضارى ، فاللغة فى صيرورة وجردية ، ولكل قوم سنة وإمامها .

(١) ابن جنى . المصدر نفسه : ج ١ ، ص ٤٧ .

(٢) ابن جنى . المصدر نفسه : ج ١ ، ص ٤٧ .

(٣) عبد الجبار . المغنى : ج ٥ ، ص ١٦٦ .

(٤) ابن متويه . التذكرة : ص ٣٩٦ - ٣٩٩ .

وفى نفي علماء الكلام للظاهرة الإلهامية ، تحقيق لإثبات وجودها الجمعى ؛ وأثر ذلك يبدو فى مرآة الصنعة الإبداعية والصناعة التأليفية للفنون القولية .

وهذا الأثر المذهبى يجد من يحملة ويتشيع له فى حياتنا المعاصرة ، عند من يقول : « إن العقل لا يتردد فى رفض هذه السلسلة من المستحيلات ، ولا يتوانى أن يقرر وضعية اللغات ، إن لم يكن من أول نشأة الإنسان ، فمن أول ظهوره على الأرض بعد الطوفان »^(١) .

وهذه الصور الجدلية فى التراث العقلى والنقل ، سطرها المؤرخ اللغوى وحفظها ، لتكون نبراساً على عبقرية الشخصية الإسلامية^(٢) .

٣ - الطبيعة المنطقية :

يُصنف الإمام الأندلسى « على بن حزم » مراتب الأشياء فى وجوه التصوير البيانى فى حقائق أربع : حقيقة ذاتية ، وصورة عقلية ، وفطرة لغوية ، ثم بنية إشارية^(٣) وفى هذه الحدود التى سنّها الشيخ تترأى صلة المنطق الإنسانى بمرآته اللغوية ، فمنها ما تستبطنه النفس وتكنه دخائل الذات ، ومنها ما يتصور فى العقل ويقوم على سلامة نظر صاحبه ، وما يعرج إلى عُذرية اللغة وبكارتها ، وقدرة حاملها على نقش ما يُدرکه ويُحس به ، فتغدو مرآة صافية قابلة للتعبير عن ذلك ، وهى فى هذا تتخذ من الإشارة والرمز ديواناً لها وسيابجاً لحفظه ومعرفته .

وهذه المراتب الوجودية تُمثل سراجاً لا ينفد زيتُه فى النظر اللغوى ، تلزمه فى حدود منطقته البيانى ، ورسوم عالمه اللسانى ، وقد رعاها واضعها فى تصنيفه الشعرى ، واتخذ منها أصولاً نقدية ؛ فالشعر عنده لا يتجاوز هذه الأصناف الثلاثة : الصناعة والطبع والبراعة ، ليحل التأليف فى الصناعة ، والطبع فى الفطرة ، والبراعة فى المعنى^(٤) .

ومن ثم ينبغى أن يُنظر إلى « ماهية اللغة » من خلال حقيقتها الذاتية وطبيعتها الحضارية .

(أ) الماهية الذاتية :

ومن بواكير الفكر اللسانى فى ثقافتنا ، ما ذهب إليه « أبو الفتح بن جنى » فى حده الصورى للغة من أنها « أصوات يعبرُ بها كلُّ قوم عن أغراضهم »^(٥) وقد عدَّ هذا التعريف عمدة عند أرباب المعرفة اللغوية ، وأحاطوه بالبيان والإعراب عن دقة تصوره ، ليصفه

(١) عباس حسن . رأى فى بعض الأصول اللغوية والنحوية : ج ١ ، ص ٨ - ٩ .

(٢) السيوطى . المزهرة : ج ١ ؛ ص ٥ - ٢٢ .

(٣) ابن حزم . التقريب : ص ٤ - ٥ .

(٤) ابن حزم . المصدر نفسه : ص ٢٠٦ - ٢٠٧ .

(٥) ابن جنى . الخصائص : ج ١ ، ص ٣٣ .

« ابن سيده » بأنه « حَدُّ دَائِرَةٍ عَلَى مَحْدُودِهِ ، مُحِيطٌ بِهِ لَا يَلْحَقُهُ خَلَلٌ ، إِذْ تَكُنُّ صَوْتٌ يُعَبَّرُ بِهِ عَنِ الْمَعْنَى الْمُتَّصِرِ فِي النَّفْسِ لُغَةً ، وَكُلُّ لُغَةٍ فَهِيَ صَوْتٌ يُعَبَّرُ بِهِ عَنِ الْمَعْنَى الْمُتَّصِرِ فِي النَّفْسِ ... » (١) .

وعلى هذا الهدى المنهجى سلك علماء اللغة والأصول طريقه ، « فابن الحَاجِبِ » يَحُدُّ اللُّغَةَ فِي « كُلِّ لَفْظٍ وَضِعَ لِمَعْنَى » (٢) و « الأسنوى » تبدو اللغات عنده « عبارة عن الألفاظ الموضوعية للمعاني » (٣) .

ولم يستطع بعض المحدثين تجاوز هذا القيد التراثي ، بل أقاموا رؤيتهم على أنساق اشتقاقية (٤) ، فتمثلت اللغة عندهم في كُـلِّ ما يتصل باللسان الإنساني ، أو ما يتعلق بالحلل المعنوي أو ما يقوم بنقل المعنى من عقل إلى آخر (٥) .

وهذا التعريف الموضوعي يقوم على تحقيق البناء الوظيفي للغة ، ويتجافى عن حقيقتها الإنسيية . « فاللغة هي الإنسان ، إنها مظهر حقيقته ، ومجلى ذاته ، حين تكاد تختنى هذه الحقيقة ، وتستكن هذه الذات » (٦) .

ولم يقف « ابن جنى » عند ماهية اللغة بل نظر في الكلام والقول ، فالكلام عنده « عبارة عن الألفاظ القائمة برؤسها ، المستغنية عن غيرها ، وهي التي يُسميها أهل هذه الصناعة الجُمَل ، على اختلاف تركيبها ، وثبت أن القول عندها أوسع من الكلام تصرفاً ، وأنه يقع على الجزء الواحد ، وعلى الجملة ، وعلى ما هو اعتقاد ورأى ، لا لفظ وجرس » (٧) .

أما ابن حزم « فقد قدّم تعريفاً للصوت ، والاسم ، والكلمة ، والقول ، وهذه التعريفات تصور ثقافته الفلسفية والفقهية .

فالصوت عنده على قسمين : ما دلّ على معنى ، وما ضلّ عن دلالته . وهذا الذي دلّ على معنى قد يكون : طبيعى ، وقد يكون قصدي (٨) .

(١) ابن سيده . المخصص : ص ١ ، ص ٦ .

(٢) السيوطي . الزهر : ج ١ ، ص ٥ .

(٣) السيوطي : المصدر نفسه : ج ١ ، ص ٥ .

(٤) لين . مد القاموس (لغو) .

(٥) ماريو باي . أسس علم اللغة : ص ٣٥ .

(٦) عبد الصبور شاهين . العربية لغة العلوم والتقنية : ص ٣٧ .

(٧) ابن جنى . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٣٢ .

(٨) ابن حزم . المصدر السابق : ص ١١ - ١٢ .

أما الاسم : فهو « صَوْتُ موضوع باتفاق ، لا يدل على زمانٍ معين ، وإنْ فَرَّقَتْ أجزاؤه لم يدل على شيءٍ من معناه »^(١) .

وحين ينظر إلى « الكلمة » نراه يَسْتَدْعِي معناها الفلسفي والكلامي والنحوي ؛ فالفلاسفة يعنون « بهذه اللفظة الشيء الذي يُسميه النحويون : « النعوت » ، والذي يُسميه المتكلمون « الصِّفَات » ، وإذا رَسَمَه النحويون قالوا : هذا اسم مُشتق من فعل ... »^(٢) .

وهو يرى في « القَوْل » : « كُلُّ خَبْرٍ قَائِمٍ بِنَفْسِهِ ؛ وَأَقْلُ ذَلِكَ اسم وصفة »^(٣) . هذا ضَرْبٌ من التجريد اللغوي ، يكتفى أهله بالتنظير والتعديد ، ولا يَلِدُجُونَ باب الفاعلية اللسانية وآثارها الحضارية .

(ب) الفاعلية الحضارية :

ويقر فريق من اللغويين من سَطْوَةِ المنطق الصوري وسلطان قهره ، ليهجم على وَصَلِ الشخصية الإنسانية بلغتها من خلال منظور حضاري ، تتكامل في دائرته أنساق البنية الاجتماعية والفكرية والكونية .

ومن ثَمَّ عَرَفَ الفكرُ اللساني اللغةَ كظاهرة اجتماعية « تَنشَأُ كما ينشأ غيرها من الظواهر الاجتماعية ، فتخلقها طبيعة الاجتماع ، وتنبعث عن الحياة الجَمْعِيَّة وما تقتضيه هذه الحياة من شؤون »^(٤) .

وهي ظاهرة فكرية حين تكون مَجْتَلِي للفكر ودَالَّةٌ عليه وترْجُمَانًا له^(٥) فتتحقق التعادلية بين التَّصَوُّر الجواني والميكل البراني .

وهي كذلك ظاهرة وجودية وكونية إذا عَرِفت عند دائرة التصور الإنساني للعالم^(٦) . ولا تنهض اللغة من كبوتها ، إلا إذا رافقها يراعٌ إبداعى ، يُجَدِّدُ أمرها ، وَيَسْتَوْلِدُها رقيق اللِّفْظ ، دقيق المعنى ، وَيَحْمِلُها بروح إحصائى يُحَقِّق لها عين وجودها الحضارى .

ثانيا : من الوجهة الدلالية :

١ - التشكيل الدلالي :

يُعرف الوجود اللغوي فى مظهرين : أحدهما نَفْسِي باطنى لا سبيل لدركه إلا من خلال

(١) ابن حزم . المصدر السابق : ٨٠ - ٨١ .

(٢) ابن حزم . المصدر السابق : ٨٠ - ٨١ .

(٣) ابن حزم . المصدر السابق : ٨٠ - ٨١ .

(٤) على عبد الواحد وافي . علم اللغة : ص ٩٦ .

(٥) عثمان أمين . فى اللغة والفكر : ص ٧ .

(٦) غالب المطلبى . فى علم اللغة : ص ٣٦ .

تحققه في صور مجازية ، والآخر لسانى يُظهره اللفظ ويُعرب عن بيانه^(١) . وهذه الثنائية التي يستوطنها المعنى ، ويُقيم في حقائقها هي التي انبثقت عنها الفِكر الدلالى .

فقد وضع الإمام الثقة « أبو عثمان الجاحظ » أصولاً للتصنيف الدلالى ، استغرق فيه المظهر الغائبة والمُدركة ، واقتضى أثره من جاء بعده من أعيان المعرفة اللسانية ، وهو قد أحصى جميع الأصناف الدلالية في صور خمس : لفظية ، وإشارية ، وعقدية ، وخطية ، ثم نصيبية . ورأى في كل منها صورةً بائنةً من صورة صاحبتها ، وحليةً مخالفةً لحلية أختها ؛ وهي التي تكشف لك عن أعيان المعانى فى الجملة ، ثم عن حقائقها فى التفسير ، وعن أجناسها وأقذارها ، وعن خاصتها وعماتها ، وعن طبقاتها فى السار والضار ، وعمما يكون منها لغواً بَهْرَجاً ، وساقطاً مُطْرَحاً^(٢) .

وهذه الينابيع الدلالية لا تفارق المراتب الوجودية الأربع التي أقام بنيتها ابن حزم الظاهرى ، ، وهى بذاتها لا تغادر الطبائع العلية الأربع ، لتمثل العلة الميولانية هذه الطبيعة الحالية أو النصيبية الجاحظية ، ولتقوم العلة الصورية على أمر التوحد والاتساق بين اللفظ والخط ، أما الإشارة فتكتسب معرفتها عند العلة الفاعلة ، ليبقى الرمز العقدي موقوفاً على العلة التمامية . وهو بنى هذا النظر الدلالى لم تأخذه سنة من غفلة من الأصول الخمسة لمذهبه العقدى .

(أ) البنية اللفظية :

واللفظ صوتٌ تشكّل فى هيكل ، وهذه الصورة الصوتية لا تدل بذاتها بل بغيرها ، حين ينشأ تلاحمٌ نظمى بين عناصر هذا الجَمع اللفظى .

فاللفظ عَرَضٌ والمعنى جوهر ، والصلة بينهما كصلة الجسد بالروح ، وهما فى علاقةٍ جدية بين أحكام الاتساق وعدمه ، ذلك أن « حكم المعانى بخلاف حكم الألفاظ ، لأن المعانى ميسوطة إلى غير غاية ، وممتدة إلى غير نهاية ، وأسماء المعانى مقصورة معدودة ، ومحصلة معدودة^(٣) .

فالجاحظ قد وقع على سرّ القصور الذاتى فى الدلالة اللفظية ، وقد عجز اللفظ عن حمل فيض المعنى وجواهر إشراقه ، وغرّب عن مواقع نجوم النفس والفِكر ، فرحل الشيخ فى طلب شواهد دلالية يراها أهلاً لتحقيق بلاغته وخبره .

(١) العاملى . الكشكول : ج ١ ، ص ٣١٤ .

(٢) الجاحظ . البيان والتبيين : ج ١ ، ص ٧٦ .

(٣) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٧٦ .

(ب) النسق الإشاري :

وحين يؤرخ صاحبنا للبيان الإشاري ، يسلكُ نهجًا عقليًا لرصد تطوره ، فيستهل مقاله بالطور الحسي ، وقد عاين فيه إشارة اليد والرأس والعين والحاجب والمنكب ، والثوب والسيف^(١) ثم وثق عرى الوصل بين هذا الأنموذج الإشاري والبناء اللفظي والمخطي في المشاركة البيانية ، فتصير الإشارة نغم العون للفظ ، ونعم الترجمان عنه ، « وما أكثر ما تنوب عن اللفظ ، وما تغنى عن الخط »^(٢) .

وهذه الدلالة الإشارية تمثل فاتحة الفكر النقدي والبلاغي في التراث العربي ، فهي تضع الجرثومة الأولى لحقائق التأويل المجازي والرمزي في عين تحققة الحسي ، ليتمثل في الذهن نبغ التصور التجريدي ، لأن « العقل رائد الروح ، والعلم رائد العقل ، والبيان ترجمان العلم »^(٣) .

(ج) الدلالة الخطية :

أما دلالة الخط فهي دلالة حضارية ، قام على رعايتها أهل الحضارات الدارسة والباقية ، فحفظت آثارهم ونقلتها إلى خلفهم ، وغدت ديوانًا لمفاخرهم وعقائدهم وطقوسهم ، وهي من أشرف ما أبدعه الإنسان وقَّفَ صنعتة .

وقد قيل : « القلمُ أحدُ اللسانين »^(٤) إلا أن « اللسان مقصورٌ على القريب الحاضر ، والقلم مُطلقٌ في الشاهد والغائب ... »^(٥) فما الصنعة الكتابية إلا تحقيق للصورة الذهنية الصادرة عن عالمها النفسي والغيبى .

وهذه الأفضلية الخطية التي ذهب إليها المنطق الجاحظي ، يُردها رجال الصنعة الإنشائية وغيرهم ، ليتناسخ أثرها عند جماعة من أبرزهم : شمس الدين بن الأکفاني^(٦) ، وابن خلدون^(٧) ، « والقلقشندی »^(٨) ، وحاجي خليفة^(٩) ، والتهانوي^(١٠) .

(١) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٧٧ .

(٢) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٧٨ .

(٣) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٧٧ .

(٤) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٧٩ .

(٥) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٨٠ .

(٦) ابن الأکفاني . إرشاد القاصد : مخ . - دار الكتب ، ٩ / مج ٤ ، و ٥٦١ أ .

(٧) ابن خلدون . المقدمة : ج ٢ ، ص ٩٦١ .

(٨) القلقشندی . صبح الأعشى : ج ٣ ، ص ٨ .

(٩) حاجي خليفة . كشف الظنون : مج ١ ، ع ٥١ .

(١٠) التهانوي . كشف اصطلاحات الفنون : ج ١ ، ص ١٨ - ١٩ .

(د) الصورة العقديّة :

أما الدلالة العقديّة ، وهى الحساب ، فتقوم عند « الجاحظ » على شكل من أشكال الاستقراء الرياضى ؛ وهو يستدل على فضلها بدلائل قرآنية . وهذا الرمز الرياضى فى تجريدته يشتمل « على معاني كثيرة ، ومنافع جليّة ، ولولا معرفة العباد بمعنى الحساب فى الدنيا ، لما فهموا عن الله عز وجل معنى الحساب فى الآخرة . وفى عدم اللفظ وفساد الخط والجمل بالعقد فساد جمل النعم ، وفقدان جمهور المنافع ، واختلال كل ما جعله الله عز وجل لنا قواماً ، ومصلاً ونظاماً » (١) .

وهو يسقط على عقده الأصل الثانى لمذهبه فى العدل الإلهى ، وقد رأى فى الجهل به اختلالاً ليقوام حياتنا الروحية والاجتماعية .

وهذا الرمز العدى يحاط بإجلال فى الفكر الصوفى ، حين يصل شيعته بينه وبين عالم الحروف . بل يصل أثره إلى جل المذاهب الإسلامية باطنها وظاهرها ، ليتغول عند أهل « الجفر » فى نظرية رياضيه ، تحصى حروف العربية وقد تلبست بألفاظها . ومن ذلك ما يقوله بهاء الدين العاملى : « إذا قيل : كم يتحصل من تركيب حروف المعجم كلمة ثنائية - سواء كانت مهملة أو مستعملة - فاضرب ثمانية وعشرين فى سبعة وعشرين ، فالحاصل جواب ... » (٢) .

(هـ) الدلالة الذاتية :

وهى التى تواضع « الجاحظ » على تسميتها نصبة ، وقد وقف على تعريفها ابن حزم فى قوله : « كيفية صحيحة لا شكّل فيها ، وهى نوع من الأنواع إلا أنهم خصّوا بها الاسم . فمعنى النصبة : هيئة المتمكن فى المكان ، كقيامه فيه أو قعوده ... » (٣) .

وهذه الرؤية الوجودية تساق بين الحال وطرائق التعبير الدلالى الكامنة فى الموجودات . فما النصبة إلا شاهد وجودى جمع بين الإشارة والعبارة ، والباطن والظاهر ، أليست هى « الحال الناطقة بغير اللفظ ، والمشيرة بغير اليد ؟ . وذلك ظاهر فى خلق السموات والأرض ، وفى كل صامت وناطق ، وجامد ونام ، ومقيم وظاعن ، وزائد وناقص .. » (٤) .

وهذا الاستدعاء الجوانى لا يعزب عن الخيال الشعرى ، ولا يرحل عن حقيقة الاستبصر

(١) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٨٠ .

(٢) العاملى . الكشكول : ج ١ ، ص ٣١ .

(٣) ابن حزم . التقريب : ص ٦٦ .

(٤) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٨١ .

الإبداعى ، فالمتاجاة الطَّلِيَّة استحضار لحكمة الدلالة النَّصْبِيَّة ، وخطاب الجَبَل ومسامرة النجوم والكواكب ، وعذابات الليل وقهره ، وموانسة طيف الحبيب وغيرها مما تدخره طبيعة التخيل الفنى ، إنما يدور فى هذا الفلك الدلالى لأحداق هذه النَّصْبَةِ . « فالدلالة التى فى الموات الجامد ، كالدلالة التى فى الحيوان الناطق . فالصَّامِتُ ناطقٌ من جهة الدلالة والعَجْمَاءُ مُعْرَبَةٌ من جهة البرهان ... ومتى ذلَّ الشئُ على معنى ، فقد أُخْبِرَ عنه ، وإن كَانَ صامِتًا ، وأشار إليه وإن كَانَ سَاكِنًا . وهذا القولُ شائعٌ فى جميع اللُّغات ، ومُتَّفَقٌ عليه مع إفراط الاختلافات » (١) .

وفى هذه الصورة الدلالية الجَمَاعَة يضع اليراع الجاحظى أصولاً دلالية لفلسفة التأويل النَّظْمِي ، فى عطف الإلف الكونى على طبيعة الوجود اللغوى ، لتقوم النَّصْبَةُ مقامَ تلك الأصناف ، ولا تَقْصُرُ عن تلك الدلالات » (٢) .

٢ - التَّطَوُّرُ الدَّلَالِي :

يتطور الوجود اللغوى تطور حامل دلالاته البنائية والمعنوية ، ذلك أن اللغة كائن متنامى فى استوائها وسعة فلكها ورحابته ؛ وسرُّحِيَّانها يكمنُ فى دقة تَمَثُّل دورانها على الألسنة ، والقيام على فتح ما غاب واستتر من مراتب وجودها ، وقد يصيبها ذاء العُقم ، وتحل بها آثار الحرِّم ، لفساد فطرة أهلها ، وعُجْمَةُ ألسنة شيعتها . فالإنسان إذا تَرَكَ « الْقَوْلَ مَاتَتْ خَوَاطِرُهُ ، وَتَبَلَّدَتْ نَفْسُهُ ، وَفَسَدَ حِسُّهُ ... واللِّسَانُ إِذَا أَكْثَرَتْ تَقْلِيْبُهُ رَقًّا وَلَانَ ، وَإِذَا أَقَلَّتْ تَقْلِيْبُهُ وَأَطْلَتْ إِسْكَانَهُ جَسًّا وَعَلْظًا » (٣) وما عرفَ المعنى ظهوره البيانى ، واكتسبَ صفة تحقُّقه إلَّا بوضوح « الدلالة وصواب الإشارة ، وحُسن الاختصار ، ودقة المدخُل » (٤) .

وهذه الدلالات اللغوية فى صيرورة تطورها تقوم على عوامل قَصْدِيَّة شعورية وأخرى لا شعورية ناشئة عن صلتها بالسلوك الجمعى (٥) .

أما الشطر الأول للتطور الدلالى فيتمثل فى وظيفتها التاريخية (٦) والفكرية والحضارية ، فهى حاملة لهذه الآثار ، وناقلة لها ، وهى المرآة التى ترصد سيرتها فى الصَّحَّة والعِلَّة ، والحرية والقهر .

(١) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٨١ - ٨٢ .

(٢) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٧٦ .

(٣) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٢٧٢ .

(٤) الجاحظ . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٧٥ .

(٥) رمضان عبد التواب . التطور اللغوى : ص ١١١ .

(٦) عبد الصبور شاهين . فى التطور اللغوى : ص ٨ .

ولفتنا تفتقر إلى هذا المعجم التاريخي الذي يرصد حركيتها ومواقع تطورها ومسالكه ، وهذا القصور في التصنيف المعجمي يجعل المرء يُكادِ الذَّهن في النظر إلى تطور آثارها الفكرية الإبداعية .

وحملة العلوم والمعارف العربية ، ينظرون إلى الدلالات اللغوية نظرة ذاتية تنسق وطبيعتهم المذهبية ، فالدلالة عندهم خاصة ، واللفظ لديهم وعاءٌ لا يحمل إلا بضاعتهم ، فهم يُدعون في عالم المعنى المتصور في أُخيلَتهم ، ويتكرون دلالات جديدة استولدوها في بيت حكمتهم . وهذا التمكن الوضعي جعل لكل فريق معجمه الدلالي ، ذلك أن « مباحث العلوم كُلِّها ، إنما هي في المعاني الذهنية والخيالية ... واللغات إنما هي ترجمان عما في الضمائر من تلك المعاني ، يُؤديها بعضٌ إلى بعضٍ بالمشافهة في المناظرة والتعليم وممارسة البحث في العلوم لتحصيل مَلَكتِها بطول المران على ذلك . والألفاظ واللغات وسائط وحُجب بين الضمائر ، وروابط وختام على المعنى ، ولا بد في اقتناص تلك المعاني من ألفاظها من معرفة دلالتها اللغوية عليها ، وجودة المَلَكة للناظر فيها . وإلا فَيُعْتَص على اقتناصها ، زيادةً على ما يكون في مباحثها الذهنية من الاعتياص »^(١) .

هذا المنطق اللغوي في دلالاته المعرفية ، يبدو سافراً في هذه التصانيف الاصطلاحية المبكرة في شتى العلوم الإسلامية . فالاصطلاح عيارٌ كُلٌّ فن ، وحدٌ كل صنعة وفكر ، وما البناء اللفظي فيه إلا صورةٌ قابلةٌ لكل شكل ، ودثارٌ يتدثره كل معنى ، وهيكلٌ يطوف به كل طائف .

وحين قُهر اللفظ وغلب في حلبة صراعه للمعنى ، رأيناه يحمل لحقيقة النفس أربعة عشر مذهباً^(٢) .

وأما الشُّطر اللا إرادي للتطور الدلالي ، فيتمثل في آثار عدة من بينها : التضييل السياقي ، والتطور الصوتي للكلمة ، والاختصار لها ، ثم هذه الظاهرة الابتدالية ، وغيرها مما يتعلق بأسرِ العادة اللغوية وصلتها بالحياة الجمعية^(٣) .

وهذا التطور الدلالي يبدو من مظاهره ثلاثة : « تخصيص الدلالة ، وتعميم الدلالة ، وتغيير مجال استعمال الكلمة ... »^(٤) .

ومثل هذه المظاهر تشيع بين الأمم ، شيوعها بين أهل الصنعة الإبداعية والفكرية .

(١) ابن خلدون . المقدمة : ج ٣ ، ص ١٢٦٠ .

(٢) العامل . الكشكول : ج ٢ ، ص ٤١٧ - ٤١٨ .

(٣) رمضان عبد التواب . المصدر نفسه : ص ١١١ - ١١٤ .

(٤) رمضان عبد التواب . المصدر السابق : ص ١١٤ .

ثالثاً : فى التراث الفكرى :

١ - نظرية المعرفة بين الفكر والدلالة :

أبدع البارئُ تعالى الوجودَ بسرِّ كلمته ، واختص الخلقَ الإنسانى بمعرفة حضرة الكلمة الإلهية ، فهو نفختها الروحية ، التى تجلّت فى الحقيقة الآدمية ، وسرّت فى ذريته سرّاً إبداعياً ، فهو تعالى يقول للشئ : « كُنْ فيكون » . وحين عرف الإنسان تمامية تصويره ، وكالَ خلقه واستوائه ، ورأى أن الموجودات تشاركه فى بعض طبائعه ؛ فالقوة الغازية تصارعه فيها الطبيعة النباتية ، والقوة الحيوانية تفهره فيها هذه الأنعام فى فاعليتها . حيثُ بدأ رحلة البحث عن نبع تميزه وعلّة تكريمه ، فما أدركها إلا عند غدِير هذه القوة الناطقة « التى بها يكون الفكر والفهم وتمييز الأشياء ، والتماس الفضائل ... » (١) .

وقد اشتقَّ منطِق هذه القوة البيانية من النطق ، وهو « فعلٌ من أفعال النفس الإنسانية ، وهذا الفعل نوعان : فكرى ولفظى . فالنطق اللفظى : هو أمر جسمانى محسوس ، والنطق الفكرى : أمر روحانى معقول » (٢) .

والنظر فى دائرة النطق اللفظى يُعرف عند « إخوان الصفاء » بـ « علم المنطق اللغوى » أما النطق الفكرى : فهو « تصور النفس معانى الأشياء فى ذاتها ، ورؤيتها لرسوم المحسوسات فى جوهرها ، وتمييزها لها فى فكرتها ، وبهذا النطق يُحدُّ الإنسان فيقال : إنه حتى ناطقٌ مائتٌ ؛ فنطق الإنسان وحياته من قبل النفس ، وموته من قبل الجسد ؛ لأن اسم الإنسان إنما هو واقع على النفس والجسد جميعاً . والنظر فى هذا المنطق والبحث عنه ومعرفة كيفية إدراك النفس معانى الموجودات فى ذاتها بطريق الحواس ، وكيفية انقذاح المعانى فى فكرها من جهة العقل ، الذى يُسمى الوحى والإلهام ، وعبارتها عنها بالفاظٍ بأى لغة كانت ، يُسمى علم المنطق الفلسفى » (٣) .

هذه الرؤية الدلالية المبكرة ، يدور أصحابها فى الفلك الوجودى لحقائق اللفظ والمعنى بين التجسدية والتجريدية ، وعندهم يلتقى الدال والمدلول ، ويتعارف الجسدُ والروح . وحين تتوحد هذه الثنائية الوجودية توحداً عرفانياً ، يطلع فجرُ المعرفة ؛ التى هى « العلمُ بالشئ من قبل آثاره ؛ وكأنه مأخوذ من العرف بمعنى الرائحة ، كما يقول : اشتَممتُ هذا المعنى » (٤) .

(١) ثامسطيوس . رسالة إلى يولييان ... : ص ٢١ - ٢٣ .

(٢) إخوان الصفاء . الرسائل : مج ١ ، ص ٣٩١ - ٣٩٢ .

(٣) إخوان الصفاء . المصدر نفسه : مج ١ ، ص ٣٩٢ .

(٤) العالمى . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٣٩٧ .

وفى عالم الذوق الوجدانى يعرف المبدع شِعَاب الاستدعاء المعنوى ، ومرابا الاستقطاب الدلالى ، ومعيارُ بيانه تبدو صورته من خلال طبيعته الفكرية بين تَأْبِط الظاهر وقَهْر الباطن ، وفى هذا الصراع الأزلَى بينهما تتَخَلَّق المذاهب الفكرية ، وتنشأ المواقف الجدلية والنقائضية .

فالفكر الأفلاطونى اختلف أتباعه حول التعلُّق به والتمسك بفصوصه وجواهره ، - وما كان اختلافهم إلا صادراً عن حقيقة وَعَهِم الدلالى ، ورويتهم لفلسفة المعنى - وهم يَسْلُكون فى ذلك مذاهب ثلاثة : إشراقية ، ورُواقية ، ومَشَائِية .

« فالإشراقيون : هم الذين جَرَّدوا الوَاح عقولهم عن النفوس الكونية ، فأشرفت عليهم لمعات أنوار الحكمة من لوح النفس الأفلاطونية ، من غير تَوَسُّط العبارات وتَخَلُّل الإشارات .

والرواقيون : هم الذين كانوا يجلسون فى رُواق بيته ، ويقتسبون الحكمة من عباراته وإشاراته .

والمشائون : هم الذين يمشون فى ركابه ، وَيَتَلَقَّون منه فرائد الحكمة من تلك الحالة^(١) . وكُنَى بالشيخ الحاتمى يقف عند أسرار هذه المذاهب الأفلاطونية ، فىرى فيها تَحَقُّقَ مذهبه ، فيُقيم على أثرها مراتبَ علومه الثلاث : علم العَقْل ، وعلم الأحوال ، وعلم الأسرار . وفى تراثنا الإسلامى تحمل العربية دقائق العلوم فى طبائعها ومناهجها ، ولا تنوء دلالاتها عن صَفَاء التجريد أو جِسْمِيَّة التجسيد ؛ بل هى جَامِعة للرمز النفسى وما يحيطه من آثار التَّجْرِب والاختبار^(٢) .

وهذه السمات التكاملية فى طبيعة العربية الدلالية ، جعلت كُلَّ فريق يأخذ من فيض نبعها ما يُحقق له رِوَايَةِ مذهبه وسَيْرُورته . وما كان هذا الجَمْع المذهبى عند أبى حامد الغزالى بين اتجاهات كلامية وباطنية وفلسفية وصوفية^(٣) ، إلا عن إدراكٍ لعبقرية هذه اللغة الشاعرة ودلائل إعجازها فى التَّوْحِد الدلالى بين العبارة والإشارة ، والمُحَكَّم والمتشابه .

فالتصوير اللغوى يُمثل مظاهر التعيين العقلى والوجدانى ، وَيُظَهِّر بالحُسْن تَطْهِيره بالقُبْح ، وَيَسْتَلُّ بالكلمة والقُرْبان معاً ؛ وهو فى هذا يَجْنُ إلى تحقيق ديمومية الوجود المعرفى .

وهذه الثنائية الدلالية قد عُرِفَت عند الشخصية الإبداعية ، مثلما أَلْفَها الفكر المذهبى فى اسْتِجَابَةِ الرَّافِدِينَ معاً . فابن سينا والفارابى والغزالى والرازى وغيرهم ، يتردَّدون بين المنطق الفلسفى تارة ، والرمز الصوفى تارةً أخرى ، فى إْحْكامٍ دلالى لا نظيرَ له .

(١) العاملى . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٣١٢ .

(٢) جلال موسى . منهج البحث العلمى عند العرب : ص ٢٩ - ٥٤ .

(٣) الغزالى . المنقذ من الضلال : ص ٣٣٥ .

وقد عَرَفُوا السَّبَبَ من المُسَبَّبِ ، وَالوَصْلَ من الفَصْلِ ، وَالحدودَ من الفُصولِ ، وَالْحُجَّةَ من الشَّيْئَةِ ، وَ « العَدْرَ من الحِيلَةِ ، وَالواجبَ من الممكِنِ ، وَالغُفْلَ من المَوْسُومِ ، وَالْمَحَالَ من الصَّحِيحِ ، وَالأسْرَارَ من الْمَجْهُولِ وَمِن كِبَارِ الدَّلَائِلِ الخَفِيَةِ ، وَمَا يُعَلَّمُ مِمَّا لَا يُعَلَّمُ ، وَمَا يُعَلَّمُ بِاللَّفْظِ دُونَ الإِشَارَةِ مِمَّا لَا يُعَلَّمُ إِلاَّ بِالإِشَارَةِ دُونَ اللَّفْظِ ، وَمَا يُعَلَّمُ مُعْتَمِدًا وَلَا يُعَلَّمُ مَكَيَّفًا وَلَا يُعَلَّمُ مُعْتَقَدًا . وَمَا المُسْتَعْلَقُ الَّذِي يَجُوزُ أَنْ يُفَارِقَهُ اسْتِغْلَاقَهُ ، وَالْمُسْتَبْتَهُ الَّذِي لَا يُفَارِقُهُ اسْتِبْهَامُهُ ... » (١) .

وفي هذه المعرفة اللغوية التي تتلاحم فيها الدلالة والفكر تلاحمًا إبداعيًا ، تقوم مظاهر وجودية تحقق هذا التوحد بين طرفي النبع الجوانبي والحد البراني .

ومن أبرز هذه المظاهر ما يُمثله المنطق الدلالي لتصنيف العلوم في الثقافة الإسلامية ، وما يترأى في مناهج التأويل العقلية والإشراقية .

(أ) تصنيف العلوم والفكر الدلالي :

وقد شغلت الشَّخصية الإبداعية في التراث الإسلامي بتحقيق هذه الصلة الفكرية بين المعنى في وضعيته الدلالية وحقائق المعرفة في مناهجها وبنية تصنيفها .

وأهل النظر في تصنيف العلوم ومراتبها فريقان : أحدهما ينحو نحوًا فلسفيًا ، تتكامل عنده وحده المعرفة ، والآخر يتخذ من هذا المنطق الاستقرائي تحقيقًا لصنعة الأدبية ، ويمثل هذه الوجهة أهل الصناعة الإنشائية من الكُتَّاب والديوانيين .

فالفلاسفة يصُدِّرون في تصنيفهم عن أصول يونانية ، يُقيمون على تجريد هياكلها ، وتسخيرها لحمل أنساق المعرفة الإسلامية ، فالمنطق اليوناني ينبثق عن أقانيم ثلاثة لضروب الصناعة الإنسانية ، ما بين صناعة علمية ، وأخرى عملية ، ثم مركبة تجمع ما بين الطرفين . « فالعلمية : مثل الفلسفة والخطابة والنحو والبلاغة ، والعملية : مثل التجارة والصَّفارة وما أشبههُمَا ، والمركبة : من العلم والعمل ، مثل الطب والموسيقى » (٢) .

ويُعتبر « جابر بن حيان الصوفي » أول من وضع تصنيفًا علميًا في تراثنا الفلسفي ، وذَهَب فيه إلى تقسيم مراتب العلوم في سبعة أصناف : علم الطب ، وعلم الصنعة ، وعلم الخواص ، وعلم الطلسمات ، وعلم استخدام الكواكب العلوية ، وعلم الطبيعة ، وعلم الصور ؛ وهو تكوين الكائنات .

(١) الجاحظ . التريخ والتدوير (الرسائل) : ج ٣ ، ص ٥٥ - ٥٦ .

(٢) ثامسطيوس . المصدر السابق : ص ٤٥ .

وقد استوحى أصوله هذه من القسمة السَّبعية للطبائع الفلكية^(١) . وتبدو الآثار الشيعية في الرواية الجابرية ، حين يختص علم الحروف ببيان طبيعته الوجودية والروحانية . وهو في هذا النظر يُعَدُّ مَوْثِقًا عند إخوان الصفاء في رسائلهم .

ثم يأتي بعد الطور الجابري فيلسوف العربية « أبو يوسف يعقوب الكندي » ، ليضع رسالة في استقصاء التآليف الأرسطية ، وقد أظهر براعته الفكرية في إبراز أقسام العلوم ودرجاتها ومنازلها^(٢) .

ويحمل هذا التراث الفلسفي تلامذة الكندي ، فنرى « أبا نصر الفارابي » يُؤلف « إحصاء العلوم » ، والخوارزمي « مفاتيح العلوم » ، إلى أن يُطَّعَ نجم « الشيخ الرئيس » الذي أحاط بأصول النظرية التصنيفية في كتاب « الشفاء » ، ثم حصرها في رسالة « أقسام العلوم العقلية » ، التي أشارَ فيها إلى أن الحكمة على قسمين : نظرية وعملية . أما الحكمة النظرية فتجمعها علوم ثلاثة : إلهية ورياضية وطبيعية . وأما العملية فلا تخرج عن هذه الأنواع الثلاثة : الأخلاق والسياسة وعلم تدبير المنزل^(٣) .

ومن هذه التصانيف ما صنعه جماعة « إخوان الصفاء » ، في إظهار تنظيمهم على أجناس ثلاثة : رياضية أدبية ، وشرعية وُضعية ، وفلسفية حقيقية^(٤) . وهذه الثلثة الصفوية تجمع في منطقتها الفكرية بين مذاهب شتى ، إلا أنها لا تغادر النبع الباطني والمنهل الإشراقي .

فإذا ما أقبلنا على أهل الصنعة الديوانية والإنشائية ، برز من أعلامهم ، « شمس الدين بن الأکفاني » ، وقد أحصى ما أدركه من أصول العلوم وفروعها في ستين علمًا ، منها عشرة أصلية ، انقسمت إلى سبعة نظرية وثلاثة عملية^(٥) . وهو يرى أن المنطق يُمثل « علم المعنى » الذي يشحذ الذهن ويُلقح الفكر ، فهو جلية الجنان ، أما الأدب فهو محمولٌ عليه ، كحليّة لللسان والبيان^(٦) .

ثم يسلك من بعده هذا النهج « أبو العباس القلقشندي » الذي جعل العلوم على أصول سبعة ، انشق عنها أربعة وخمسون علمًا . وقد برزت هذه الأصول في علوم: أدبية ، وشرعية ، وطبيعية ، وهندسية ، وفلكية ، ورياضية عدديّة ، وعملية^(٧) .

(١) جلال موسى . المصدر السابق : ص ٦٢ .

(٢) الكندي . رسالة في كمية كتب أرسطو (رسائل الكندي الفلسفية) : ص ٣٥٩ - ٣٨٤ .

(٣) ابن سينا . ر . أقسام العلوم العقلية (تسع رسائل) : ص ١٠٤ - ١١٨ .

(٤) إخوان الصفاء . الرسائل : مج ١ ، ص ٢٦٦ .

(٥) ابن الأکفاني . إرشاد القاصد ... : و ٥٧٣ ب .

(٦) ابن الأکفاني . المصدر نفسه : و ٥٦١ ب .

(٧) القلقشندي . صبح الأعشى : ج ١ ، ص ٤٦٧ - ٤٨٠ .

وقد اقتصر « ابن الأکفانی » وتلميذه « القلقشندی » على الجَمع والمحاكاة ، بُغية تحقيق حدود الصنعة الكتابية ورسوم الثقافة الأدبية .

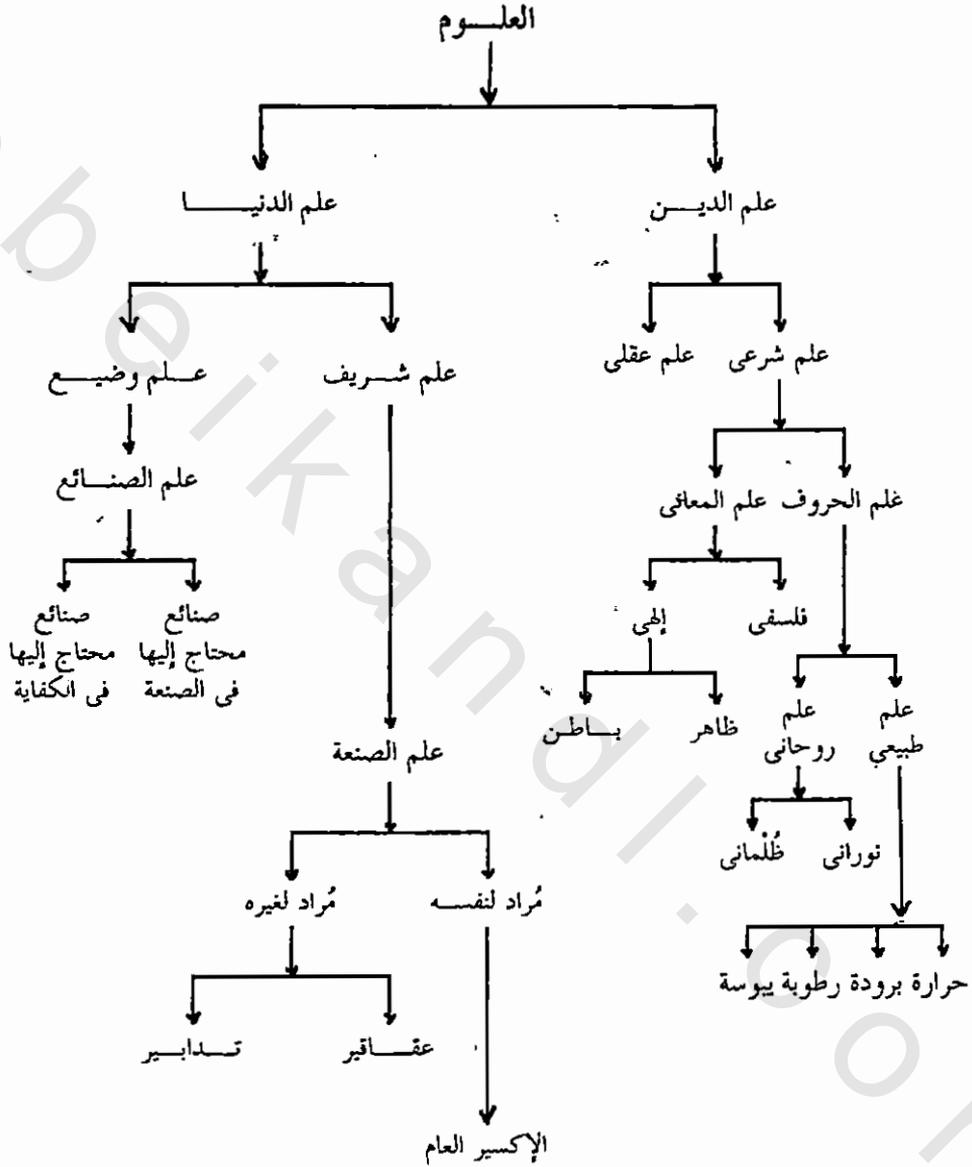
وهذا الاستقرار الدلالي في مناهج التصنيف العلمي يُصور حقيقة المنطق الفكري ، وجوهر العلاقة بين المبدع والمتلقي ، وقد تفرد صاحبُ النظر العقلي والإشراقي بلغة هي سِرِّيَّاته ، لا يُدركُ أحوارها إلا من تُقِفَ روح مذهبهِ ، ووقف على تأويل إشاراتهِ ، وعبر إلى دائرة فكرهِ والهامهِ .

ومن بين هذه الاتجاهات التصنيفية التي تقترب من نهج الشيخ « الطائي » وتترادى فيها شخصيته الفكرية والمذهبية ، صنفان :

أحدهما يتمثل في الواجهة الإشراقية الجوانية عند « جابر بن حيان » و « إخوان الصفاء » ، وهما يتزعان نزوعًا باطنياً يتسق ومذهب الأسرار الحقية عند « ابن عربي » ؛ أما الآخر فهو تصنيف « ابن الأکفانی » ، وقد نَحَا صاحبه نَحْوًا أدبيًا إنشائيًا ، وهذا الأنموذج الفكري يُعبر عن الثقافة الظاهرية لصاحب الفتح المكي ، وقد كان في بدء حياته أحد رجال الصنعة الديوانية .

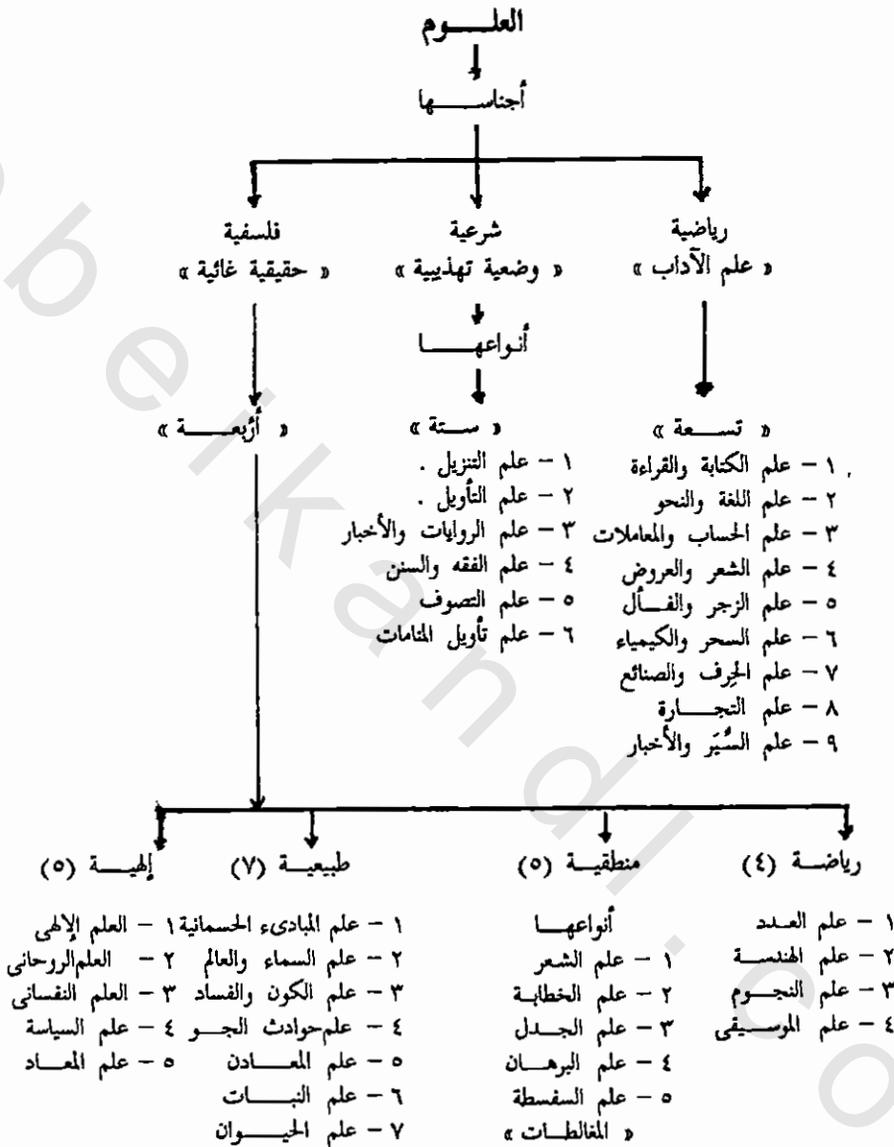
وهذا التشكيل البياني يُحقق أمرين : الأول : إسْفاره عن مُغامرة المنطق الفكري في خَلق لغته وابتكار دلالاتهِ ، والآخر : يجمع بين طَرْفي الشخصية الصوفية في الوَصَل بين الحقيقة والشريعة .

١ - تصنيف العلوم عند جابر بن حيان (١)



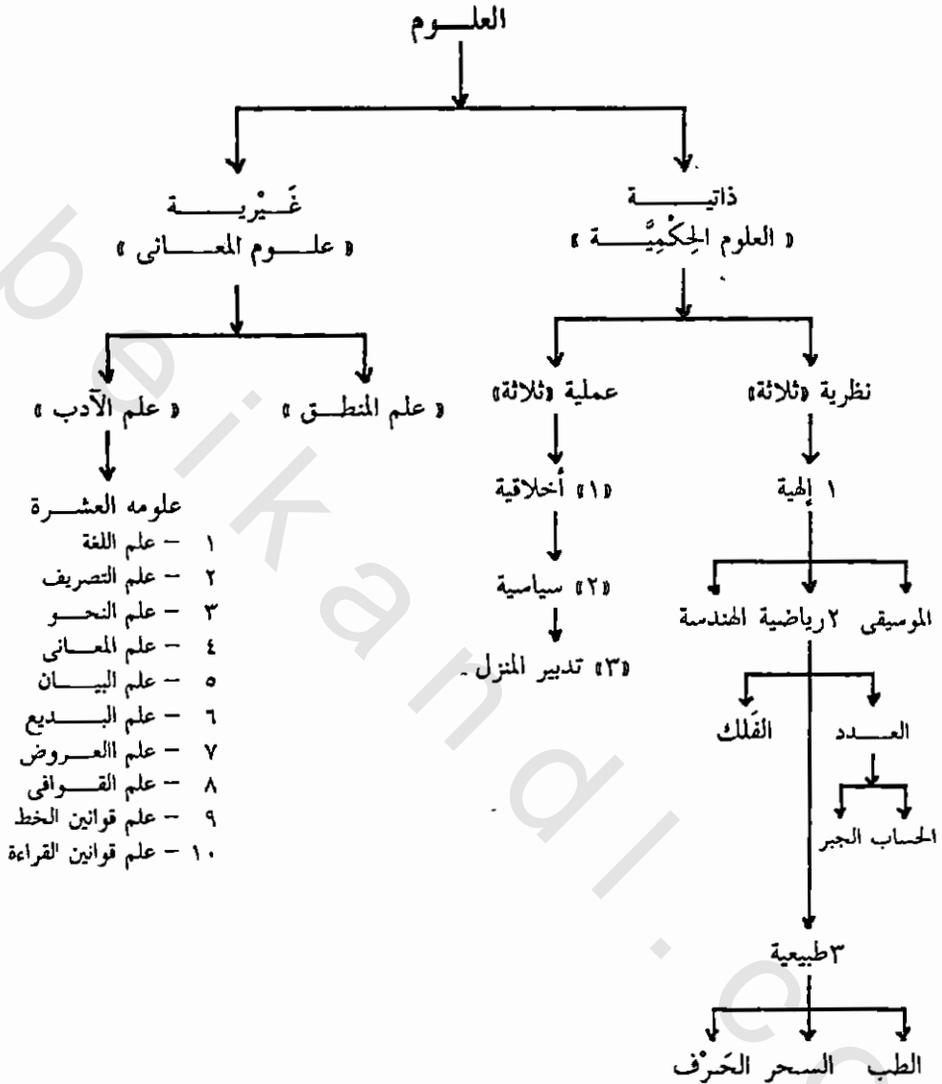
(١) عبد القادر محمود . الإمام جعفر الصادق رائد السنة والشيعه : ص ٢٠٤ .

٢ - تصنيف (إخوان الصفاء ، للتراث العلمي)^(١)



(١) إخوان الصفاء . الرسائل : مج ١ ، ص ٢٦٦ - ٢٧٥ .

٣ - تصنيف العلوم عند « ابن الأکفانی » (١)



(١) ابن الأکفانی ، إرشاد القاصد .. مخ - دار الكتب ، ٩/مخ ، و ٥٥٦ ب - ٥٧٣ ب .

(ب) مناهج التأويل الدلالي :

وحين امتحن طالب المعرفة بهذه المفارقة بين الطبيعة اللفظية في حدودها القصيرة والطبيعة الفكرية في سعة أكوانها ، لجأ إلى الرحلة عن الدلالة الحاضرة وطلب دلالة تمكنه من تحقيق رؤيته ، فأبدع معجمًا خاصًا ، وصنع لذاته سبيلًا بيانيًا ، يُعابن فيه جوهر نفسه ، وروح فكره ، وسر سيرورته .

فالمرء حين يضع كتابًا ، إنما يضعه ليفهم بذاته من غير تفسير أو تأويل . « وإنما احتجج إلى الشرح لأمر ثلاثة :

أحدها : كمال فضيلة المصنّف ، فإنه لجودة ذهنه ، وحسن عبارته ، يتكلم على معاني دقيقة ، بكلام وجيز يراه كأمينًا في الدلالة على المطلوب ؛ وغيره ليس في مرتبته ، فربما عسر عليه فهم بعضها أو تعذر ، فيحتاج إلى زيادة بسط في العبارة ، لتظهر تلك المعاني الخفية .

وثانيها : حذف بعض مقدمات الأقيسة اعتمادًا على وضوحها ..

وثالثها : احتمال اللفظ لمعاني تأويلية - كما هو الغالب على كثير من اللغات - أو لطافة المعنى عن أن يُعبّر عنه بلفظ يوضحه ، أو للألفاظ المجازية واستعمال الدلالة الالتزامية^(١) .
فالدلالة عند صاحبها قائمة على مرآة بيانه ، وهي تستعصي على غيره حسب طاقته في التلقى ووعيه لمسالك الفكر ومذاهبه ، ومنازل البيان الكلامية والحالية والإشارية والعلاماتية^(٢) .

هذه القضية الجدلية بين الدلالة اللفظية والدلالة الفكرية ، هي التي أوردت أرباب النظر دائرة التأويل ، ليخرج اللفظ من دلالاته الحقيقية إلى دلالة مجازية في حدود العادة اللسانية في التجوّز^(٣) .

- وقد ورد في الشرع الظاهر والباطن ، وعلّة ذلك مرده إلى « اختلاف الناس وتباين قرائحهم في التصديق^(٤) وهم في منطق التصور الدلالي على مستويات متباينة ، وفي النظر إلى العلوم يفترون فرقًا وأحزابًا ، « ولو كان كلُّ فنٍّ من العلوم شيئًا واحدًا ، لم يكن عالم ولا متعلم ، ولا حفي ولا جلي ؛ لأن فضائل الأشياء تعرف بأضدادها ، فالخير يُعرف بالشر ، والنفع بالضر ، والحلو بالمر ، والقليل بالكثير ، والصغير بالكبير ، والباطن بالظاهر^(٥) .

(١) ابن الأقفاني . المصدر السابق : و ٥٦٦ ب .

(٢) الباقلائي . إعجاز القرآن : ص ٢٧٤ .

(٣) ابن رشد . فصل المقال : ص ٣٢ .

(٤) ابن رشد . المصدر السابق : ص ٣٣ - ٣٤ .

(٥) ابن قتيبة . تأويل مشكل القرآن : ص ٨٧ .

وفیصلُ التفرقة بين أطراف هذه الأثنينية الدلالية، يعرفهُ أهلُ الذكر وطلاب الحكمة ، ولولا هؤلاء العلماء « المنقَّبون في البلاد ، المنقرون عن الخبء الناظرون للخلوف ، الطابيون أعقابَ الأحاديث ، ولسان الصدق في الباقيين-لطالَ علينا أن نصلحَ على خفيَّاتِها، أو تُظهِرَ مستورَها » (١) .

وقد كان التنزيلِ القرآني النبعَ الحقِّي لهذه المعرفة التأويلية ، التي صَدَّرت عن النظر في آياته بين الإحكام والتشابه ، ورأى كُلُّ فريقٍ فيه غايته وأصولَ مذهبه . فظهرت هذه الصُّور التأويلية في اتجاهاتها الفلسفية والأدبية والصوفية (٢) . وبرزت ألوان الصراع المذهبي بين العقل والنقل ، والظاهر والباطن ، وكُلُّ يَحومُ حول منطِقه الدلالي ، لا يُفارقه ولا يُغادر دَعائمهُ ، ويَحسبُ أنه وقعَ على اللب دون غيره (٣) .

وحين أحسَّ « الغزالي » منهم ما صنعوه ، ورأى أن الأمر قد خرج من ورع العارف إلى عَرَضِ زائف، وضع رسالته « قانون التَّوِيلِ » ليلجِمَ هذه التيارات ويحفظَ لأهل التَّوِيلِ منزلتهم . ومارَّجت هذه المذاهب الإسلامية في التَّوِيلِ الدلالي إلا لرغبة شيعتِها في تأسيسها على أصولٍ قرآنية أو النظر إلى النص الإلهي نظراً فلسفياً (٤) .

ثم يأتي الإمام « أبو الوليد بن رشد » ليُتم ما أقامه « الغزالي » من أنساق البناء التَّوِيلِ ، فيبين أن القصدَ الشرعي جامعٌ لحقيقتي العِلْمِ والعَمَلِ ، وأن التَّعْلِيمَ صنفان : تَصَوُّرٌ وتَصْدِيقٌ ، وطُرقُ التصديق ثلاثة : بُرْهانية ، وجدلية ، وخطابية . « وطُرقُ التَّصَوُّرِ اثنتان : إما الشَّيْءُ نفسه ، وإما مثاله » (٥) .

ثم يخرج من براعة استهلاله المنطقي إلى تصنيف الناس من خلال تَصَوُّرهم الدلالي في ثلاثة أصناف : « صنفٌ ليس هو من أهل التَّوِيلِ أصلاً ، وهم الخطابيون ، الذين هم الجمهور الغالب .. وصنَّفَ هو من أهل التَّوِيلِ الجدلي ، وهؤلاء هم الجدليُّون بالطبع فقط ، أو بالطبع والعادة .

وصنَّفَ هو من أهل التَّوِيلِ اليقيني ، وهؤلاء هم البرهانيون بالطبع والصناعة ، أعنى صناعة الحكمة » (٦) .

(١) ابن قتيبة . المصدر نفسه : ص ٩٣ .

(٢) السيد أحمد خليل . نشأة التفسير : ص ٦٣ - ٧٩ .

(٣) محمد عمارة . تيارات الفكر الإسلامي : ص ٨ - ١٠ .

(٤) عبد الرحمن بدوي . مذاهب الإسلاميين : ج ٢ ، ص ١٠ .

(٥) ابن رشد . المصدر السابق : ص ٥٥ .

(٦) ابن رشد . المصدر السابق : ص ٥٨ .

فهو يُحْمَلُ أمانة التأويل للعارف الحكيم ، الذي لا يصدرَ عن هوى في نفسه ، ولا يميل إلا إلى تحقيق الحقيقة . وحين تأمل المعاني الشرعية رأها تنحصر في أصناف خمسة هي : أن يقوم المعنى الظاهر بالحتمل الدلالي . أو أن يكون المعنى الظاهر للنص مثلاً ورمزاً لحقيقة خافية لا يدركها إلا الراسخون في العلم . وأهل العلم هم الذين يُفصِّحون عن أسرار المعنى المجازي . والمُحكَّم والمتشابه لا يفترقان ، والتأويل يجمع بينهما . ثم هذا المعنى الظاهر يعتبر مثلاً جُوائياً لمعانٍ باطنة^(١) .

وإذا كان علم التأويل القرآني يمثل أنموذجاً فريداً لنقل التطور الدلالي في الفكر المذهبي ، فإن العلوم جميعها في الحضارة الإسلامية قد أدركتها رياح العُدوى والتأثر بالمنطق الفلسفي في تنظيرها وأقيمتها ، وحملت هذه العلوم بين الاستجابة للدلالات الفكرية والتمرد عليها والخروج من رِقها^(٢) .

فالنُّحاة أخذوا بالقياس والعِلل ، ورأوا في النحو منطقاً للعبارة ، وذهبوا في جمع شواهدهم وانتحالها كُلِّ مذهب .

والبلاغيون تأخذهم دقة التنظير والتَّعْيِيد ، فيميلون إلى التصنيف محاكاة لصورِ حَضَارِيَةِ أُخْرَى .

ويبدو الأمر تَجَلِّيًّا عند علماء الأصول في إحكامهم المنطقي لأحكامهم الفقهيَّة^(٣) . وقد برزت الدلالات الفكرية عالقةً بالدلالات التعبيرية .

ومن ثم فأسَّ الخلاف الفكري وتبع وجوده ، لا يُفَارِقُ الإشكالية اللسانية في عَطَائِهَا الدلالي ، وإن تَدَثَّرَ بمظاهر مذهبية أو سياسية وغيرها^(٤) .

٢ - أثر الفكر الفلسفي في التراث النقدي :

(أ) في علم الاصطلاح النقدي :

والمعرفة الاصطلاحية هي فاتحة النظرية النقدية ، وروح أصولها المنطقية والمنهجية ، وقد تواضع على بنيتها حَمَلَةُ الحكمة الإسلامية وعلومها ، في يتابعها وفنونها . وهي تُمثلُ وصلاً حَمَلِيًّا بين الفكرة والدلالة ، وقد أخرجت اللفظ من طور سَدَاجِته إلى طور فَلَاسَفِيته . وحين

(١) محمد يوسف موسى . بين الدين والفلسفة : ٩٧ - ٩٨ .

(٢) مصطفى حلمي . مناهج البحث في العلوم الإسلامية : ص ٢٥ - ٥٦ .

(٣) محمد مهراڤ ، (آخ) في فلسفة العلوم ومناهج البحث : ص ٥٥ - ٩٦ .

(٤) محمد أبو زهرة . تاريخ المذاهب الإسلامية : ج ١ ، ص ٥ - ٩ .

انتقلت رياح العدوى الفكرية إلى المنازل الوجدانية ، خرج إلى الوجود الإبداعي عِلْمٌ يقوم على صِفته ومسالكه وغائته ، فنشأت أقيسةٌ ، وحلّت معايير اصطلاحية .

ونقدهُ الفن القولى يروونه عِلْمًا يُتعرَّفُ منه التفاهم عما فى الضمائر بأدلة الألفاظ والكتّابة»^(١) وهو أولُ أدوات الكَمالات النفسية .

وفى حدِّ الشعر وسُور ماهيته ، تُطالعنا هذه الثنائية الدلالية ، التى يطوف بها فريقان من صيارفة الصنعة الكلامية ، أحدهما : تُمثله طائفة من اللغويين والأدباء ، والآخر يميلُ إليه حملةُ الفكر الفلسفى .

وأنصارُ المذهب الأدبى يذهبون فى تعريف « الشعر » وحدّه إلى القول بأنه « كَلَامٌ موزونٌ مقفى »^(٢) ، وقد يدلُّ عند أحدهم على معنى^(٣) .

وربما جَمع آخر هذه العناصر البنائية وسلّكها فى عقْد قولِه : بأن « الشعرَ يقوم بعد لنية من أربعة أشياء ؛ وهى : اللفظ والوزن والمعنى والقافية »^(٤) .

هذا الصنّف من نقده الصنعة الفنية تقوم ماهية الشعر عندهم على ائتلاف الدلالة اللفظية الحاملة للمعنى بطبيعتها الموسيقية ، أما أعلامُ الفكر الفلسفى فينظرون إلى الصناعة الشعرية على أنها « جزءٌ من صناعة المنطق »^(٥) لا سبيلَ إلى تحقيقها إلا فى دائرة التّخيل^(٦) .

وهذا النظر الفلسفى يُساق فى رؤيته البرهانية لحدِّ الشعر بين الصنعة المنطقية والطبيعة الجمالية ، وصاحبه لا يُغادر هذه المحاكاة الأرسطية فى التصور الدلالى وروح التطهير الفنى . « فالفارابى » يؤلّف الشعر فى رؤيته « من أشياء مُحاكية للأمر الذى فيه القول^(٧) ، لتصبح المحاكاة الإبداعية غيثًا إلهاميًا لا يفر من رقّها ناقِدُ المَعجى ، أو شاعرٌ خبيرٌ بأسرار صنعته وفنه .

أما الشيخ الرئيس « فما هية الشعر عنده جماعةٌ لقواعد الصناعة المنطقية ، وأسرار التّوهم والتّخيل الإبداعى »^(٨) والعلةُ الغائية لهذه المحاكاة التّخيلية .

(١) ابن الأَکفانى . المصدر السابق : ٥٩ ب .

(٢) ابن خلدون . المقدمة : ج ٣ ، ص ١٢٩٥ .

(٣) جميل سعيد ، (آخ) . نصوص النظرية النقدية : ص ٢٣٥ .

(٤) ابن رشيق ، العمدة : ج ١ ، ص ١١٩ .

(٥) الفارابى . الموسيقى الكبير : ص ١١٨٨ .

(٦) ألّف محمد كمال . نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين : ص ٧٥ - ١٠٩ .

(٧) ألّف محمد كمال . المصدر نفسه : ص ٧٧ .

(٨) ابن سينا . أقسام العلوم العقلية : ص ١١٦ .

فهو يجدُّ الشعرَ في « كَلَامٍ مُخَيَّلٍ ، مُؤَلَّفٍ من أقوال ذوات إيقاعات متَّفِقَة ، مُتساوية ، متكرَّرة على وَزْنِهَا ، مُتَشَابِهَة حروف الخواتيم »^(١) .

هذا النسق النقدي الذي وضعه « ابن سينا » قد حَمَلَه بالدلالة التخيلية ، ثم بالبنية الموسيقية التي يطلبها فحول الأدباء وخواص اللغويين .

وهذا القياس الشعري في طبيعته التخييلية^(٢) ، إنما يعني تحقيق جوهر التطهير الفني ، حين « يُرْعَبُ النَّفْسَ في شَيْءٍ ، أو يُنْفِرُهَا ويقزِّزُهَا ، أو يَسْطُهَا أو يَقْبِضُهَا »^(٣) .

وفي هذا البَسْطِ والقَبْضِ استلالٌ للسَّخَائِمِ وحلٌّ لعُقَدِ النَّفْسِ وإخراجٌ لمكون آلامها .
فأما خاتم الفلاسفة « أبو الوليد بن رشد » ، فقد رجع إلى المصادر الأولى لنظرية الشعر الأرسطية ، ولخص تصنيف أرسطو « فنَّ الشعر » ، وأكد أن « الأقاويل الشعرية ، هي الأقاويل المُخَيَّلَة »^(٤) .

ثم يأتي « حازم القرطاجني » وقد جمَع بين ضَرْبَي النَّادِبِ والفلسف ، وأمسك زمام الصنعة والمنطق ، وأدرك الدلالة الحاضرة وطلب الغائبة ، لتبرز ماهية الشعر عنده في « كلامٍ موزونٍ مقفى ، من شأنه أن يُحِبِّبَ إلى النَّفْسِ ما قُصِدَ تَحْيِيئِهِ إليها ، ويُكْرَهُ إليها ما قُصِدَ تَكْرِئِهِ ، لتُحْمَلَ بذلك على طَلْبِهِ أو الهَرَبِ منه ، بما يتضمن من حُسْنِ تَخْيِيلٍ له ، ومحاكاة مُستقلة بنفسها أو متصورة بِحُسْنِ هَيَاةِ تَأْلِيفِ الكلام ، أو قوة صِدْقِهِ أو قوة شُهْرَتِهِ ، أو بمجموع ذلك .

وكلُّ ذلك يتأكد بما يقترن به من إغراب . فإنَّ الاستِعْزَابَ والتَّعْجِبَ حَرَكَةً للنفس إذا اقترنت بحركتها الخيالية قَوِيَّ انفعالها وتأثيرها »^(٥)

ويُصور التطور الدلالي للاصطلاح النقدي ما أصابه من أسوار المنطق الأرسطي وحُدوده ، وقد كان غَضًّا في بيان عبارته ، سهلاً في تناول مقاصده . يَجْرَى على سجيته ، ويسلك فطرة صاحبه ، ويرى البلاغة في كلِّ « ما تبلغ به المعنى قلبَ السامع ، فتمكته في نفسه . لتمكته في تفسيك ، مع صورة مقبولة ، ومعرَّضٍ حَسَنٍ »^(٦) .

(١) الفارابي . جوامع الشعر (تلخيص الشعر) : هـ ١ ، ص ١٧١ .

(٢) ابن سينا . الهداية : ص ١٢٧ .

(٣) ابن سينا . النحاة : ص ٤٤ .

(٤) ابن رشد . تلخيص الشعر : ص ٥٧ .

(٥) القرطاجني . منهاج البلغاء ... : ص ٧١ .

(٦) العسكري . الصناعين : ص ١٩ .

ومن صور التأثير المنطقي في الخطاب البلاغي ، هذا النموذج الذي يعرضه السكاكي ، في قسمته للمجاز بين لغوى وَعَقْلِي ، ثم يستولد من هذين الصنفين ما يراه مُحَقَّقًا لتقنيته وتقعيده ، فه اللغوى قسمان : راجعُ إلى معنى الكلمة وراجعُ إلى حكم الكلمة ؛ والراجع إلى معنى الكلمة قسمان : خالٍ عن الفائدة ومتضمَّنٌ لها ، والمتضمَّن لها قسمان : استعارة وغير استعارة^(١) فالاصطلاح النقدي يمثل هذه المرآة التي تعكس قدرة الدلالة وقابليتها على التطور والابتكار ، والناقد يرى المعاني على ضربين : ضرب يَتَدَعُّه صاحبُ الصَّنَاعَةِ دون أن يكون له مِثَالٌ يُحاكيه ، والآخر : ما يَحْتَدِيهِ على سبيل المُشَاكَلَةِ^(٢) .

(ب) في الأحكام النقدية :

وقد تأصلت النظرية النقدية في تراثنا العربي ، في أصولٍ ثلاثة : منها ما يمس الشخصية الإبداعية في إنيئها وعلاقتها بالنحن الجمعي ، أو ما يتسق وطبيعة النص الأدبي ومحاور النظر إليه ، أو ما تبرزه الظواهر النقدية التي أوجدتها ظروف المحاورة بين التصور الإبداعي والمنطق النقدي .

١ - الشخصية الإبداعية في المنظور النقدي :

والناقد العربي يتخذ من شخصية المبدع في أنساقها التكاملية ومرآها النفسية والتاريخية والأخلاقية والعقدية مناطَ إنبصارٍ لآثارها ، بين قبوله واستحسانه أو إنكاره واستهجانه . وهذه المواقف السلفية نراها توفقنا على أخبارٍ جُلُّ فحول الطبقات الشعرية ، ونماذج الابتكار الفني ؛ كما هو حال بشارٍ وأبي نواسٍ والمنتبي وغيرهم ، وقد خرجوا على مواضعٍ عصرهم الاجتماعية أو المذهبية . وينفر « ابن المعتز » من هذا الاتجاه ، ويكاد يُرِيءُ أعلام طبقاته ، ويرفع عنهم إصرُ الأغلال التي نُسِبَت إليهم^(٣) وضبابية حجاب المعاصرة وقد غمروا بسُلطانهِ ؛ وكان الشاعر الأمير يُعرض عن التعلق بمواطن الزلُّ هذه ، ويرى الشاعِرَ من خلال تصويره الفني وعطائهِ الوجداني . ونقدُ الشعر كذلك رحلوا إلى الدائرة النفسية التي يصدر عن فيضها هذا الأثر الإبداعي ؛ « فابن قتيبة » تتعابن عنده دواعي الشعر التي تحثُّ البَطِيءَ وتبعثُ المتكلف في : الطَّمع والشوق والشراب والطرب والغضب^(٤) .

(١) العاملي . المصدر السابق : ج ١ ، ص ٣٢٠ .

(٢) العسكري . المصدر السابق : ص ٨٤ .

(٣) ابن المعتز . طبقات الشعراء : ص ٨٦ - ٩٣ .

(٤) جميل سعيد ، (آخ) . نصوص النظرية النقدية : ص ١٩١ .

وهذه الرؤية التراثية المبكرة ، وإن أُحيطت بجدلٍ كثيرٍ فى الحكم على السيرة الإبداعية ، فهى قد طمَّحت إلى خَلْقِ ضَرْبٍ من التنوير فى تفسير النص الأدبى وأجوائه الغائبة .

٢ - نقد النص الإبداعى ومناهجه :

والمناهج النقدية فى تباينها واختلافها حول النص الأدبى ، لا تفارق هذه العلاقة الجدلية للتطور الدلالى فى منازلها اللفظية الظاهرة وأغوار تمكُّبه فى الباطنية الإشارية ، التى يكتسب المعنى فيها حقائقه النفسية والوجدانية .

وهذا الفكر النقدي يُلزم المبدع بلزوميات لغوية وثقافية تُمكنه من تَمَلُّكِ أدواته « امتلاكاً كاملاً ، ليكون قادراً على تصريفها فى أغراضه ، واستخدامها فى نَظْمِهِ »^(١) .

وهذه الأسس الصنعية لتفارق الأنا الإبداعى ؛ وقد كان شاعرنا القديم يكتف فى تهذيب قريضه وتثقيفه حَوْلًا كريتاً ، وفى مكره بصنعتة أُخرجَ جِياذَه ومعلقاته .

فالقضية اللغوية هى أَسُّ النظر النقدي ، ونبع الخلاف المنهجي . وقد اختلفت مذاهب الفضلاء « فى نقد الشعر اختلافًا كثيرًا ، فمنهم من مال إلى ما كان متبَيَّنَ اللفظ جزلاً ، كثير اللغة فحلاً ؛ وهو الشعر القديم كُشعر العرب وما أشبهه ، وإليه مال كثير من النحاة واللغويين . ومنهم من مال إلى ما كان كثير التَّجْنِيس والطِّباق ، والقلب والاشتقاق ونحوها من الصنائع اللفظية ؛ وإليها مال كثيرٌ من أدباء العجم وكتابهم . ومنهم من مال إلى ما كان لفظه سهلاً رقيقاً ، ومعناه غريباً دقيقاً ، يَهْزُ سامعه ويُطربه ، وَيُروِّقه ويُعجبه ؛ ولو سُئِلَ عن جِهَةِ لفظه وظرفه ، لَعَجَزَ عنه نعتُه ووصفه ؛ لأن ذلك شَيْءٌ يُدرك بالطباع السليمة ، والأذواق المستقيمة ، مع كثرة الممارسة لنقد الشعر ، والاطلاع على دقائق علم البيان من النَظْمِ والنثر »^(٢) .

هذه الاتجاهات النقدية الثلاثة التى وقف عندها محمد بن أبى بكر الرازى « تكشف لنا عن المعايير اللغوية للبنية الإبداعية فى التراث النقدي ، وقد لزم كل فريق مَذْهَبه ، وأكب النظر على بيانه وحجَّته .

(أ) المنهج الأدبى بين الصنعة والتذوق :

وأنصار هذا المذهب يَجْمَعون بين أحكام الصنعة الفنية وثقافة صاحبها ، ذلك أن « الْمُنْطِقَ على المتكلم أوسعُ منه على الشاعر ؛ والشاعر يحتاج إلى البناء والعروض والقوافى ، والمتكلم مُطلقٌ يَتَخَيَّرُ الْكَلَامَ »^(٣) .

(١) عبد العزيز الأهنوى . ابن سناء الملك ومشكلة العمق والإبتكار فى الشعر : ص ٢١ .

(٢) الرازى . معانى المعانى . - مخ - رفاة ؛ ٢٩١ / أدب ، وأ - ب .

(٣) ابن سلام . طبقات فحول الشعراء : س ١ ، ص ٥٦ .

ولتوثيق هذه الثمرى بين الصنعة والثقافة ، تراهم يقدمون أنموذجاً إبداعياً ومثالاً إمامياً لِمَا يُحمدُ من التأليف والنظم ، وقد زانت معانيه ألفاظه ، وألفاظه زائبات لمعانيه . « فإذا كانت الألفاظ مُشاكلَةً للمعاني فى حُسْنِها ، والمعاني موافقةً للألفاظ فى جَمالها ، وانضافَ إلى ذلك قُوَّةٌ من الصَّوابِ ، وصَفاءٌ من الطَّبعِ ، ومادَّةٌ من الأدبِ ، وعِلْمٌ بطُرُقِ البلاغاتِ ، ومعرفةٌ برِسومِ الرسائلِ والمكاتباتِ ، كان الكَمالُ » (١) .

وقد كان الشاعر العباسى « بشار بن برد » ، رأس المُحدَثين فى زمانه ، من الخطباء المعدودين والبلغاء المشهورين ، مثلما كان شعره أنقى من الرَّاحةِ ، وأصفى من الرُّجاجةِ ، وأسلس على اللسان من الماءِ العذبِ » (٢) .

وعند شيعة الذوق الأدبى تتوحد الدلالة اللفظية بقدس المعنى ، ويختفى هذا الصراع الظاهرى بينهما ؛ وتراهم يحدون الشعر فى « ما كان مؤنث اللفظِ فحل المعنى » وتأنث النقط فى رفته وسهولته ، وفحوله المعنى فى قوته وتمكنه . وربما ذهب أحدهم إلى خلق هذا السُّور اللغوى ، ورآه فى فحوله اللفظ وجزائه ، وبكارة المعنى ونصارته (٣) .

هذه المقاييس النقدية مردها إلى تصور الصلة القائمة بين الحامل والمحمول أو المسند والمسند إليه فى ائتلافٍ بنائى وتوحدٍ وجودى .

(ب) المنهج الفكرى والمنطق العقلى :

وتبدو قسمات هذا المنهج على ضريين : أحدهما يتمثل فى مذهب الجاحظ الكلامى ، والآخر فى القياس المنطقى عند قدامة بن جعفر .

فأما هذا النسق الجاحظى فقد أودعه جُلُّ أسفاره ؛ ومصدره هذه المقولة الفكرية التى تذهب إلى أن « العيون تُخطئُ ، وإنَّ الحواس لتكذبُ ، وما الحُكم القاطع إلا للذهن ، وما الاستبانة الصحيحة إلا للعقل ، إذ كان زماماً على الأعضاء ، وعياراً على الحواس » (٤) .

وهذه السدانة العقلية لا شك يَطلب صاحبها عذبَ العبارةِ ، رقيقَ اللفظِ ، موقوفَ المعنى ، وقد فرَّ من الاشتراك والاستغلاق ، ليكون شرُّ الألفاظ عنده « ما غرَّق المعانى وأخفاها ، وسرَّها وعمَّها ، وإن رآقت سمعَ العُمرِ ، واستمالت قلبَ الرِّيضِ » (٥) .

(١) الممنانى . الألفاظ الكتابية : ص ٩ .

(٢) ابن المعتز . المصدر السابق : ص ٢٨ .

(٣) الرازى . المصدر السابق : و/ب .

(٤) الجاحظ . التريب والتدوير (الرسائل) : ج ٣ ، ص ٥٨ .

(٥) الجاحظ . المصدر نفسه : ج ٣ ، ص ٦٣ - ٦٤ .

وما وظيفة البيان عند صاحبا هذا التلاقي بين اللفظ والمعنى ، والسَّمع والقلب ، ليصير « السامع كالقائل ، والمتعلم كالمعلم ، وخفت المونة واستغنى عن الفكرة ، وماتت الشبهة وظهرت الحجّة ... »^(١) .

وإذا ما تجاوزنا هذه العقلانية الجاحظية ، إلى القياس المنطقي عند « قدامة » ألفيناه يُصنّف علوم الصنعة الشعرية في أقسام خمسة : « قسم يُنسب إلى علم عروضه ووزنه ، وقسم يُنسب إلى علم قوافيه ومقاطعته ، وقسم يُنسب إلى علم غريبه ولغته ، وقسم يُنسب إلى علم معانيه والمقصد به ، وقسم يُنسب إلى جيده ورديده »^(٢) .

وتشيع في « نقد الشعر » هذه المعايير المنطقية في البنية والأسلوب ؛ فللفظ نعتُه ، وللوزن صفته ، وللمعنى كذلك ... وفي نقد الأسلوب الشعري يُقيم هذه الأقيسة الصورية : صحة التقسيم ، صحة المقابلات ، صحة التفسير ، التميم ، المبالغة ، التكافؤ ، الالتفات ... وتلك نعوت للمعاني عنده .

أما نعتُ ائتلاف اللفظ مع المعنى فيجده في : المُساواة ، والإشارة ، والإرداف ، والتمثيل^(٣) .

وفي هذا التعقيد المنطقي لم يغب عن ذهن « قدامة » الأنموذج النقدي في التراث الأرسطي ، خاصة وأن فن الشعر صنف من علوم الحكمة المنطقية .

(ج) المنهج الجمالي والتفسير الجواني :

ومن طرائق التعبير الفني عن الآنية الشاعرة طريقتان : في الأولى يعيش المرء فيما يُعبر به من الأشياء عيشَ توحّدٍ وحلول ، وقد حلَّ فيها أو حَلَّت فيه ؛ وفي الثانية يعيش المُبدع مع ما يُعبر به من الأشياء حياةً فرّقيّةً وتمييزاً ، فيكون بينه وبين الطبيعة الشئئية معادلةً جسّ وشعور^(٤) .

هذه المقولة النقدية في بيانها لجوهر الصلة بين الوجود النفسى والعينى وبين الأنا الإبداعي ، إنما تعرج بنا إلى هذا النبع الجمالي الذي يقوم على حفظ طقوس التطهير الفني وشعائر التنفيس الجواني .

وقد عُرفَ المنهج الجمالي في تفسير النص الأدبي عند طائفة من أعيان تراثنا النقدي ،

(١) الجاحظ . المصدر نفسه : ج ٣ ، ص ٦٣ - ٦٤ .

(٢) جميل سعيد . المصدر السابق : ص ٢٣٣ .

(٣) جميل سعيد . المصدر السابق : ص ٢٣٨ - ٢٥٥ .

(٤) عبد الحميد يونس . الأسس الفنية للنقد الأدبي : ص ١٠١ - ١٠٢ .

على مثال « ابن طباطبا » ، و « عبد القاهر الجرجاني » ، و « أبي حيان التوحيدى » ، و « ابن سينا » وغيرهم . كما أُسِّس على أصولٍ ذاتيةٍ وأخرى موضوعية^(١) .

وتلك المعايير الجمالية للصنعة الفنية عندهم كانت لا تعدو هذه اللّمحات الخاطفة ، والإشارات البارقة ، إلى أن ظهر « حازم القرطاجنى » ، فأدرك لبّاب القضية وشغل بفنونها ؛ فنراه يصور الحُسن والقبیح في نقده الشعري بقوله : « فأفضلُ الشعر ما حَسَنَتْ محاكأته وهَيَّأَتْهُ ، وقويت شهرته أو صدقهُ ، أو خفيَ كذِبُهُ ، وقامت غرَابته ... »

وأزْدأ الشعر ما كان قبيحَ المحاكاة والهَيْئة ، واضحَ الكذب ، خليًا من الغرابة . وما أُجْدَرَ ما كان بهذه الصفة الأَّ يسمَى شعراً وإن كان موزوناً مقفى ، إذ المقصودُ بالشعر معدومٌ منه ... »^(٢) .

فوظيفة الفن في المذهب الاستطيقى وظيفه تطهيرية للذات والغيز ، والمبدع تقوم صنعة وجدانه على المحاكاة لمثل غيبية وحضورية ، والحكم النقدي عليها موقوف على حُسن تخيله أو قبحه ، إن أصابَ قدرًا من أركان هذه الصناعة وقواعدها الظاهرة .

٣ - الظواهر النقدية :

ومن أبرز قضايا النقد التطبيقي ما تُشير إليه ظاهرة « الاختيار الإبداعي » في طبيعتها الفنية وأحكامها الفكرية والجمالية . وهي تصور روح الاختلاف المذهبي وأسرار النظر النقدي وشرائطه ؛ وذلك لتفاوت أقدار أهل المعرفة بها ، « وتنازع أقطار مَظَانِها ومَعَالِمِها ، ولأن تصاريف المباني التي هي كالأوعية ، وتضاعيف المعاني التي هي كالأمثعة في المشور ، اتسع مجال الطبع فيها ومسرَّحُه ، وتشعبَ مرادُ الفكر لها ومطرَّحُه »^(٣) .

و « المرزوقى » في شرَّحه لاختيار « أبى تمام » الشعري ، يلزم نفسه وضح نظرية نقدية يتخذها عمدةً للانتقاء ، وعمودًا للاصطفاء ، وهي تركز على أبواب سبعة ، لكل باب منها معياره . وهذه الأصول السبعة أدركها فى : شرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، والإصابة فى الوصف ، والمقاربة فى التشبيه ، والتحام أجزاء النظم والقيامه على تحخير من لذيد الوزن ، ومناسبة المستعار منه للمستعار له ، ثم مُشَاكَلَةُ اللفظ للمعنى وشِدَّةِ اقتضائهما للثافية^(٤) . وهذا التنظير النقدي الذى يُعد عند صاحبه مؤثقا للاختيار ومنهجًا له ، يخلق صورةً من

(١) عز الدين إسماعيل . الأسس الجمالية فى النقد العربى : ب ٢ ، ص ١٢٧ - ٢٤٨ .

(٢) القرطاجنى . منهاج البلغاء : ص ٧١ - ٧٢ .

(٣) المرزوقى . شرح ديوان الحماسة : ق ١ ، ص ٥ .

(٤) المرزوقى . المصدر نفسه : ق ١ ، ص ٩ - ١١ .

التوحد الابتكاري بين عيار اللفظ وعيار المعنى لتحقيق استوائية البنية الإبداعية . فالعنى يُنتَقَضُ « بمقدار شؤبه ووحشيته » ، واللفظ لا يروق ويصفو إلا « بالطبع والرواية والاستعمال » ؛ فاللفظة قد تُستَكْرَمُ « بانفرادها ، فإذا ضامها مالا يوافقها ، عادت الجملة هجينا » (١) .

هذه المرأة النقدية ترنو إلى تلمس حقيقة النظم الفني وتعلقه بالنظم الوجودى ، لأن سبيل المبدع الحق فى تلاقى محاكاته وتخيُّله بجوهر صنعته وتطهيره لها من الآثار الغيرية . وقد عُرفت فى تراثنا النقدى ، مناهج عدة فى الاختيار الشعرى وفلسفته ، من أشهرها :

(أ) المنهج العلى :

وأنصاره لا يقفون عند إشكالية اللفظ والمعنى ، بل يرون للاختيار ذواعى أخرى ، يتعلق بعضها بالشخصية الإبداعية ، وبعضها الآخر ينبع من طبيعة الفن الشعرى ذاته . وهذا المذهب قد تمذهب به جماعة من بين أعلامهم « ابن قتيبة » و « ابن المعتز » .

أما ابن قتيبة فيصف سنة اختياره فى قوله : « وليس كل الشعر يُختار ويُحفظ على جودة اللفظ والمعنى ، ولكنه قد يُختار ويُحفظ على أسباب منها : الإصابة فى التشبيه ... أو لأن قائله لم يقل غيره ... أو لأن شعره قليل عزيز ... أو لأنه غريب فى معناه ... أو لئيل قائله ... » (٢) .

هذه السمات المنهجية يلتزم حدودها الشاعر الأمير « ابن المعتز » ، إلا أنه يجدد فى الأنموذج التراثى ، فيقصر طبقاته على المحدثين من الشعراء ، الذين تعلقت مدايحهم بخلفاء بنى العباس . وهو يُسَطر خصائص منهجه فى مقولته « فاختصرت ذلك ، وذكرت ما كان شادا من دواوينهم ، ومالم يذكر فى الكتب من أشعارهم ، واقتصرت على ما كان من مطولات قصائدهم » (٣) .

فهذا الشاعر وقد اختار لغيره ، يكيدُ الذهن فى بطون الدواوين ، ويسرِّحُ الفكر فى طلب الشوارد والغرائب ، ويجمع فى صنعته جمع وراق خبير ، وما أكثر ما يحجب من تراث المبدع ، خاصة ما فيه خروج على أعراف مجتمعه ، أو ما يحمل سيرا اعتقاده ومذهبه . فلكان « ابن المعتز » يرى فى وظيفة النقد كشتفا لما حجب ، وتغرية لما ستر ، لتكامل عنده دقائق الرؤى ، وعِلل الأحكام وشواهدُها .

(ب) المنهج اللغوى :

وهذا ضرب من النظر يتجاذب أطرافه أصحاب الموازنات من أهل النقض والانتصار ،

(١) المرزوقى . المصدر السابق : ق ١ ، ص ٩ .

(٢) جميل سعيد . المصدر السابق : ص ١٩٦ - ١٩٧ .

(٣) ابن المعتز . المصدر السابق : ص ١٩ .

انتهى إلى « ابن الأثير » الذى أداره حول ثلاثة من أعلام الشعر العربى هم : الطائى الأكبر والطائى الأصغر والمنتبى ثالثهم .

و « ابن الأثير » هذا يرى فى نماذج اختياره النقدى ، أنهم صفة الصّفوة ، وأقطاب البيان الذين توثقت عندهم العرى بين الأصالة والحداثة .

وقد وصف دلائل نهجه فى قوله : « إذ المراد من الشعر إنما هو إبداء المعنى الشريف فى اللفظ الجزل اللطيف ؛ فمتى وجدت ذلك ، فكل مكان خيمت فهو بابل . وقد اكتفيت من هذا بشعر أبى تمام حبيب بن أوس ، وأبى عبادة الوليد ، وأبى الطيب المنتبى . وهؤلاء الثلاثة هم لآت الشعر وعزاه ومنتاه ، الذين ظهرت على أيديهم حسناته ومستحسناته ، وقد حوت أشعارهم غرابة المحدثين وفصاحة القدماء ، وجمعت بين الأمثال السائرة وحكمة الحكماء » (١) .

وصاحب « المثل السائر » ، يقصر همته على محكّه النقدى لدقيق المعنى ولطيفه ، ونفيس الديباجة وحسن السبك والصنعة . فأبو تمام « ربّ معانٍ ، وصيقلُ البابِ وأذهان ... » والبحتري « أحسن فى سبك اللفظ على المعنى ، وأراد أن يُشعرَ فغنى ... » وأبى بالمعنى المقدود من الصخرة الصماء ، فى اللفظ المصوغ من سلاسة الماء ، فأدرك بذلك بُعد المرام مع قرّبه إلى الألفهام . أما المنتبى « فإنه أراد أن يسئل مسلك أبى تمام ، فقصرت عنه خطاه ، ولم يُعطه الشعر من قيّاده ما أعطاه ، لكنه حظى فى شعره بالحكم والأمثال واختص بالإبداع فى وصف مواقف القتال » (٢) .

وهذه الرؤية فى موازنتها بين فحول الحداثة الشعرية ، ترى الابتكار الفنى فى دائرة اللفظ والمعنى ، فهما سراج المنطق اللغوى عند نقدة الكلام ، وفيهما يُحقق المبدع طقوسه وقرائنه .

(ج) النقد الجمالى :

وصاحبه يرى علة الابتكار كامنّة فى المعنى الشعرى ، فهو قدس أقداسه ، ومناطق تعلّقه يفريده وغريبه ، « والمائلون إلى هذا النوع من الشعر ، هم الراسخون فى علم النقد ، الذين بأيديهم زمام الحل والعقد ، والمُطلعون على كنوز رموزه ، المُستخرجون لِعقائنه وإبريزه ... » (٣) .

ومن أنصار هذه الوجهة النقدية أهل المعانى فى اختيارهم . وقد أبرزها الرازى « فى انتقائه الشعرى الذى يُسفر عنه كتابه « معانى المعانى » فى فصوله العشرة . وفيه يُشير إلى

(١) العاملى . الكشكول : ج ٢ ، ص ١٧٨ .

(٢) العاملى . المصدر نفسه : ج ٢ ، ص ١٧٨ - ١٧٩ .

(٣) الرازى . معانى المعانى ... : و ٢ أ .

أنه جمع دُررَ أشعار العجم والعرب المستعربة والعاربة ، وآثار المشاركة والمغاربة من المُفلقين ، حتى اجتمع له مائة ألف بيتٍ من الشعر ، استخرجَ منها معانيه المُبتكرة والغريبة ، وذكر أن أكثرَ أشعار الناس خاليةً من هذا النوع « لشرفه وعزّة وجوده ، ودقة مسلكه ، وصعوبة مُرتقاه ، وتعذُّر ابتداعه ، وتَعَسُّر اختراعه ؛ حتى إن كثيراً من الشعراء مضى عليه جميعُ عُمره ، ولم يظفرَ بمعنى مُبتكر يُحلّى به جيدٌ ديوانه ، ويُحلّى به في مِضمار الفضل وميدانه » (١) .

تلك هي اتجاهات النقد العربي ومذاهبه في الاختيار الشعري ، وهي دائرة حول فلسفة اللفظ والمعنى ، وأُس الابتكار الفنى ومصدره فيما يخلقه الشاعر من مُعجمٍ لا يُشاركه فيه أحدٌ ، وفى معنى عايته فى تخيُّله ، واضطاده من أغوار مُحاكاته النفسية ورؤيته الجمالية .

رابعاً فى اللغة الصوفية :

١ - المنطق الإشارى :

ما عُرفت الدلالات اللغوية فى المذاهب الإسلامية إلا لحمل جواهر فكر أهلها ، والتعبير عن مقاصدهم وأغراضهم ؛ وقد اتخذ كلُّ فريق لنفسه بياناً يتسق وروح رؤيته الفكرية أو الوجدانية ، وهو مُدرك لغائية عبارته أو أسرار إشارته . فالكلام إذاً علماً فى نفسه « كان له من الوقوع فى القلوب والتمكن فى النفس ، ما يُذهلُ ويُبهج ... وله مسالك فى النفوس لطيفة ، ومداخل إلى القلوب دقيقة ... » (٢) .

وأهل المعرفة الصوفية لا يميلون عن إبداع هذه الصلة بين الفكر واللسان ، ويرون فى علوم أسرارهم تفرّداً وعزّةً ، فهى لطائفة أهل الحق من الخواص ، يلزّمون حدودها ، ولا يغادرون نبع عطاها ، ويخشون على أنفسهم من البوح بها ، ونشرها بين الناس . وقد صوّر « الشريف الرضى » ذلك فى قوله :

يأربّ جَوَهْرٍ عِلْمٍ لو أبوحُ به
ولاستحلَّ رجالٌ مُسَلِّمُونَ دَمِي
لَقِيلَ لى: أنتَ ممّنْ يعبدُ الوثنا
يرونَ أقبحَ ما يأتونه حسناً (٣)

وهذه المعرفة المحجوبة عن الأغيار ، يلزمها منطق لغوى من جنسها ، يقوم على سداثة معبد أسرارها ، وحفظ رموزها وإشاراتها ، ذلك أن « الشئىء فى معدنه أعزُّ وإلى مظانه أحن ،

(١) الرازى . معانى المعانى ... : و ٢ أ .

(٢) الباقلانى . إعجاز القرآن : ص ٢٧٧ .

(٣) ابن عربى . الفتوحات : س ١ ، ص ١٤٤ .

وإلى أصله أترع ، وبأسبابه أليق ، وهو يدلُّ على ما صدرَ منه ، ويُنَبِّه ما أنتجَ عنه ، ويكون قرَّاره على موجب صورته ، وأنواره على حسب محلِّه ، ولكل شئىءٍ حدٌّ ومذهبٌ ، ولكل كلامٍ سبيلٌ ومنهجٌ^(١) .

والصوفى يُصنّف الدلالات اللغوية على ضريين : دلالة كلية حين يُطابق الأثر الإدراكي الصورة النفسية ، فإن قنعت النفس بشطر من هذا الأثر الجوانى ، خرجت الدلالة جريئة^(٢) . فهو يتغنى حَمَلًا كَلِيًّا لرويته الباطنية ؛ وفي هذا تطهيرٌ لمعاناته ، وإخصابٌ لتجربته الإبداعية ، حين يُودعها دلالة تنوء بحملها ، ولا تُسفر عن ذاتها لغير شيعة عرفانها .
ومن ثم نشأ علم المنطق الإشارى فى الفكر الصوفى ، ليمثل أعز ما يَسْتَبطنه صاحبه من مكنون معرفته ، وأخص خصائص وطنه الوجدانى ومقامه الجمالى .

ومن شواهد المنطق الإشارى عند أهل هذه الطائفة ، هذه المقولة الحلاجية ، التى أبصر فيها غريباً بيانه ، واغتراب نفسه وجدةً توحدُها ، وهو قائمٌ عند غدِير النور المحمدى فى شهوده وأزليته ، فنراه يُشير إلى ذلك فى « طاسين النقطة » ، بقوله : « ما أَظُنُّ يفهمُ كلامنا ، سبوى من بلع القوسِ الثانى ، والقوسِ الثانى دون اللوح ، وله حروف سوى حروف العربية ، إلا حَرْفٌ واحد وهو الميم ، يعنى الاسم الآخر ، وهو وترقوس الأول »^(٣) .

فالدلالة اللفظية عند صاحبنا قد ضاع أثرها ، واتخذ من الدلالة التجريدية فى المنطق الرياضى عِرضاً عنها . فهذه نقطة الدائرة الوجودية ، هى نبع النور المحمدى ، وتلك الأقواس حاملة لمراتب الوجود ، وما عُرفت الدائرة إلا به ولهُ ؛ فهو بِسْمَلَةِ الأنوار ، وخاتَمَ الأسرار . ولم تأخذ الصوفى سِنَّةً من غفلة عن التَّوْحُّ بِهذه البَيِّنُونَةِ اللغوية ، التى يُجَلِّها أبو على الروذبارى^(٤) فى قوله : « عَلِمْنَا هذا إشارةً ، فإذا صارَ عِبارةً خَفِيَّةً »^(٤) والعارفُ يضع عِةً لتهجه الإشارى فى تمييزه بين فَلَكَ رُؤْيَاهُ ، وبين حَدِّ العِبارة ، ف كَلِمًا اتسعت الروية ، ضاقت لعبارة ، والعبارة سِتْرٌ^(٥) . فأتى لها أن تُعبّرَ ما قُيدت به من رسوم ، وتجتازَ حَمْنَةَ سِجْنِها الأبدى .

وهذا المنطق الصوفى فى كَوْنِ مغامرته ، يرى للكلمة عَرَشًا إبداعياً ، ويصغى إلى نَسِيحِها الأعلى وتقديسها الأسنى ، وقد أماطت الرويَا النَّفْرِيَّةَ فى مناجاتها عن هذا السر الإبداعى ،

(١) الباقلانى . المصدر السابق : ص ٢٨١ .

(٢) السهروردى . شرح مقامات الصوفية : ص ١٥٣ .

(٣) الحلاج . الطواسين : ص ٣٥ - ٣٦ .

(٤) الطوسى . اللع : ص ٤١٤ .

(٥) النفري . المواقف والمخاطبات : ص ١١٥ .

حين خَلَقَ الباريُّ تعالى من تَسْبِيحِ الكَلِمَةِ نُورًا وظُلْمَةً ، ومن النور خَلَقَ أرواحَ من آمَنَ ، ومن الظُّلْمَةِ أرواحَ من كَفَرَ ، ثم مَزَجَ النورَ بالظلمة فجَعَلَهَا حَجَرًا جَوْهَرَةً ، « فالجَوْهَرِيَّةُ من النُّورِ ، والحَجَرِيَّةُ من الظُّلْمَةِ » (١) .

هذه الوجهة الإشارية هي لسان الصوفي ودلالة العارف ، وشيعتها على بَصِيرَةٍ من أمرِها ، وخِبْرَةٍ لِقَدْرِها ، وإحاطَةٍ بِفَنُونِها . وقد استيقنوا أنه « لا حرفَ ، ولا كلمة ، ولا سِمَةَ ولا علامة ، ولا اسم ولا رَسْمَ ، ولا أَلْفَ ولا يَاءَ ، إلا وفي مَضمونِه آيَةٌ تدل على سِرِّ مَطْوِيٍّ وَعَلَانِيَةٍ مَنشُورَةٍ ، وَقُدْرَةٍ بَادِيَةٍ وحِكْمَةٍ مَخْبُورَةٍ .. » (٢) .

وحول هذا التبيان الإشاري في طبيعته الذاتية وسنته الجوانية نشأت الخصومة المذهبية بين الفقهاء والصوفية ، وقد انتصرَ كُلٌّ منها لدلالة يَأْلُفُها ، وَيَشْهَدُ فيها عين فكره وسَقَطَ زَنْدِه .

٢ - الفكر اللغوي في التراث الصوفي :

وإذا كانت اللغة الصوفية قد راوَدَتْ صَاحِبِها عن نفسه ، وأظْهَرَتْ له هذا اليمِّ الإشاري ، وتلك الأفلاك الرمزية النائية ، فهو قد عَشِيقَ عُدْرَتِها ، واستوطنَ بَكَارَتِها ، واتخذَها حُسامَةً وخَيْلَهُ في الفتح الإبداعى ، وسراجَ إلهامه في التأويل القرآني ، فَإِنَّ رَجُلَ السُّلُوكِ في سفر عرفانه ، لم يَنْتَعِ بذلك ، بل طَلَبَ مَظَاهِرَ أُخْرَى لفكرِه اللغوي تجلَّتْ في التنظير والنقد والتشيف .

التنظير النحوي :

ومن مصادر النظرية النحوية في التراث الصوفي ما صنّفه الإمام « عبد الكريم القشيري » في كتابيه « نَحْوُ القُلُوبِ الصَّغِيرِ » و « نَحْوُ القُلُوبِ الكَبِيرِ » (٣) ، فهو « ينقل الاصطلاح النحوي بما لَهُ من خِصائص إلى علم التصوف ، ويُطابِقُ مطابِقَةً دَقيقَةً بين ما يَحْدُثُ في النحو من إعراب ، أو بناء ، من ضم وفتح وجر وجَزْمَ ، من تنكير وتعريف ، من ذِكْرٍ وحَدْفٍ ، من تقديم وتأخير ، ونحو ذلك ، يُطابِقُ بين هذا كله وبين ما يَحْدُثُ للصوفي ، بمعنى أن حركات اللسان تتطابق مع حركات القلب ، وأن ما يُصِيبُ اللَّفْظَةَ من تَغْيِيرَاتٍ ، يحدث نظيره للعبْدِ ، وليسَ مِنْ فَرْقٍ بَيْنَهُمَا ، إلاَّ أَنَّ العَمَلِيَّاتِ والتَغْيِيرَاتِ التي تجرى في النحو ظاهريّة شكلية ، وأن ما يجرى في التصوف نظيرًا لها يجرى على نَسْقٍ باطنى روحانى ... » (٤) .

(١) النفرى . المصدر السابق : ص ٢٧٣ .

(٢) التوحيدى . الإشارات الإلهية : ص ٥ .

(٣) إبراهيم بيسونى . الإمام القشيري : سيرته - آثاره - مذهبه : ص ٧٥ - ٧٧ .

(٤) إبراهيم بيسونى . المصدر السابق : ص ٧٦ - ٧٧ .

فهو يخلق معادلة فكرية بين الظاهر والباطن ، أو بين منطق العبارة ولسان الإشارة . ويستهل
« نحو القلوب الصغير » بقوله :

« فَإِنَّ النُّحُوَّ عِبَارَةٌ عَنِ الْقَصْدِ ، وَالنَّاسُ مُخْتَلِفُونَ فِي الْمَقَاصِدِ ، وَمُتَفَرِّقُونَ فِي الْمَوَادِّ
وَالْمَوَارِدِ ، فَوَاحِدٌ تَقْوِيمٌ لِسَانِهِ مَبْلَغٌ عِلْمِهِ ، وَوَاحِدٌ تَقْوِيمٌ جَنَانِهِ أَكْثَرُ هَمِّهِ ؛ فَلِأَوَّلِهِ صَاحِبُ
عِبَارَةٍ ، وَالثَّانِي صَاحِبُ إِشَارَةٍ »^(١) .

هذا النسق التنظيري يمحو اليراع الصوفي فيه ظاهرية التجسيد ويُثبِتُ فاعلية التجريد ؛
فلفاعل والمفعول صَارًا عنده خَالِقًا وَمَخْلُوقًا ، « فَلَمَّا رَأَى الْعَارِفُ الْأَفَاعِلُ إِلَّا لِلَّهِ تَعَالَى ،
عَظُمَ قَدْرُهُ ، وَرَفَعَ ذِكْرُهُ ، وَخَضَعَ لِجَلَالِهِ ، وَتَوَاضَعَ عِنْدَ شَهُودِ كَمَالِهِ ، وَرَأَى نَفْسَهُ مَفْعُولًا
فَتَنَصَّبَ لِعِبَادَتِهِ » فَإِذَا فَرَّغَتْ فَانصَبَ ، وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ »^(٢) .

(ب) النقد اللغوي :

وإذا كان الصوفي قد استوثق بنظريته البدلية ، في إثاره الإشارة على العبارة ، والمُضمَر
على الظاهر ، والقلب على القلب ، فهو يفنى عن الآثار الغيرية ليقبى بأسرار الأحدية ؛ فإنه
قد أمسك بأطراف المنطق الظاهري ، وأقام براهين حُجته على نقد ظواهره ونقص عِلِّله .
« فالحكيم الترمذى » يذهب إلى القول بنفى ظاهرة الترادف اللفظي ، ويُصنّف في هذا سفره
« الفروق ومعنى الترادف »^(٣) .

ومصدر ذلك يُرد إلى نظريتهم في « وحدة الوجود الإبداعى » فكلُّ مخلوقٍ وجدٍ لعلية ،
والتكرار عَدَم ، والشأن الإلهي أودع الموجودات أسرارها الذاتية التي تتفرد بها عن غيرها ؛
فكلُّ له عالمه ولسانه ومعجمه ، وما نشأت هذه الدائرة السيمترية إلا عند أهل الاستقراء
اللغوي ، حين ضاعت بينهم الفروق الدلالية . وهذا البيان الصوفي يودعه « الحكيم » كذلك
كتابه « بيان الفرق بين الصدر والقلب والفؤاد واللُب » ، وترى فيه هذا الفقه الصوفي لأسرار
المطق اللغوي ، في شواهده القرآنية والحديثية ، وما يفيض عن هذه المعالم اللفظية الأربعة من
أصناف العلوم ومراتبها ، فالقلبُ « اسم جامعٌ يقتضى مقامات الباطن كلها ، وصي الباطن
مواضع منها ما هي من خارج القلب ومنها ما هي من داخل القلب ؛ فأشبه اسم القلب اسم
العين ، إذ العين اسم يجمع ما بين الشفيرتين من البياض والسواد والحدقة والنور الذي في
الحدقة . وكلُّ واحدٍ من هذه الأشياء له حُكم على جدّة ومعنى غير معنى صاحبه ، إلا أن

(١) القشيري . نحو القلوب الصغير : م . مجمع اللغة العربية : ج ٣ ، ص ١٧٣ .

(٢) القشيري . المصدر نفسه : ص ١٧٦ .

(٣) سزكين . تاريخ التراث العربي : ج ٢ ، ص ٤٦٨ .

بعضها مُعاوَنَةٌ لبعض ، ومنافع بعضها متصلة ببعض ؛ وكل ما هو خَارِجٌ فهو أساس الذى يليه من الداخِل ، وقَوَامُ النور يَقوامِهِنَّ»^(١) .

فَالصَّدْرُ «بمنزلة يياض العَيْنِ» ، والقَلْبُ «كسوادِ العَيْنِ» ، والفُوَادُ «كمثل الحَدَقَةِ فى سوادِ العَيْنِ» ، «ومَثَلُ اللَّبِّ فى الفُوَادِ كمثل نورِ البَصْرِ فى العَيْنِ ، وكَمَثَلِ نورِ السراجِ فى فِئيلةِ القنديلِ ، وكَمَثَلِ الدهنِ المكنونِ فى داخلِ لُبِّ اللُّوزِ»^(٢) .

تلك هى الفروق الدلالية لمقامات الألفاظ الأربعة ، وما أشار إليها الحكيم إلا لإثبات تفردهما ، ودخض ما زعمه أنصار غلبة الألفاظ على المعانى والأعراض على الجواهر ، والحس على المكنون .

ولم يقف الغزو الصوفى عند الدلالات اللفظية ، بل صعد أسوار النظرية النحوية والصرفية وأخذ فى نقض منطق العبارة ، وتفنيد أوجه العقم فى القياس النحوى الذى سار على شاكلته ابن مضاء القرطبي فى ردّه على النحاة .

ومن هذه الصور النقصية ما ذهب إليه جُلُّ النحاة من أن «باب المفاعلة» فى العربية لا يكون إلا من اثنين فصاعداً^(٣) ، فوضّعوا شواهدهم فى تعليل هذه البنية الصرفية ، وتثبيت أركانها ، وقد أضحت عند القشيري وهما من أوامهم حين يقول : «وتوهم قوم أن المشاهدة تشير إلى طرف من التفرقة ، لأن باب المفاعلة فى العربية بين اثنين . وهذا وهم من صاحبه ، فإن فى ظهور الحق سبحانه ثبوت الخلق ؛ وباب المفاعلة جملتها لا تقتضى مشاركة الاثنين»^(٤) .

وإذا كان المفكر الصوفى قد ولّى وجهه صوب نقض الظاهرة اللغوية والنحوية والصرفية ، وأقام أدلته على صحة مذهبه وسلامة نظره ، فإن نقضه لدعائم النظرية النحوية وأصولها الاصطلاحية لم تنب عن بصيرته الناقدة . ويصور ذلك موقف الشيخ «عبد القادر الجيلاني» من تعريف «المفعول به» فى قولهم : خلق الله العالم . وقد قالوا : إن العالم ها هنا وقع مفعولاً به ويردّ الشيخ عليهم ما زعموه فى قوله : «وليس كذلك ، فإن المفعول به ما كان أولاً ووقع الفعل عليه ثانياً ، وما كان العالم قبل الخلق شيئاً ... ؟»^(٥) .

(١) الترمذى . بيان الفرق ... : ص ٢٣ .

(٢) الترمذى . المصدر نفسه : ص ٣٥-٣٨ .

(٣) (أ) ابن السيد البطونسي . الحلل : ص ٣٩ - ٤٠ ، ٣٥٣ .

(ب) عباس حسن . النحو الوائى : ج ٣ ، ص ٢١٨ .

(ج) المبرد . المقتضب : ج ١ ، ص ٢١١ ، ج ٢ : ص ٩٧ - ٩٨ .

(٤) القشيري . الرسالة : ص ٦٨ .

(٥) العالمى . الكشكول : ج ١ ، ص ٤١١ .

هذا ضرب من ضروب المغامرة اللغوية في الفكر الصوفي ، عرفَ مَسْأَلَكه في شَعَاب تَوَحُّدِه الإشاري ، وأَحَاطَ بِلَبِّ مَنهَاجِه ووقفَ عنده مُتَنَصِّرًا لحقائقه ، ذَافِعًا لشبهاتِ خُصُومِه في كلِّ عصر .

(جم) الثقافة النَّحْوِيَّة عند الصوفيَّة :

والعارفُ مُدركٌ لحفظِ الأصول ، فمن ضَيَّعها حُرِمَ الوُصُولُ فيما قصدَ إليه ، وطبيعته أديبة إبداعية تأخذ من كلِّ علمٍ بطرف ، وعلوم الظاهر ورسومه يراها مما يليقُ بالغلَّمان والناشئة . وقد جَزَعَ الإمام « عبد الوهاب الشعراني » حين شَعَرَ بفتورِ همة السالكين في عصره ، وإعراضهم عن التعلُّق بعلم النحو والثقافة اللغوية عامةً ؛ وهذا ما دفعه إلى تصنيف كتابه « لُباب الإعراب المُنَاجِج من اللُّحْنِ فِي السُّنَّةِ وَالكِتَابِ » ، وقد صدرَه بقوله : « فهذا كِتَابٌ نَقِيسٌ ، اقتستَه من نور كلام العرب الفصحاء ، في نحو يَوْمٍ ، رَجَاءً أَنْ أُكْتَبَ فِي حِزْبِ أَنْصَارِ دِينِ اللَّهِ تَعَالَى ، وليعرفَ به إخواننا المریدون لطريق اللّٰه عز وجل ، مواطنَ اللُّحْنِ فِي كَلَامِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وكلامِ رسولِهِ ﷺ ، لِيَحْكُوا الكَلَامَ عَلَى صُورَةٍ مَا جَاءَ مِنَ الوَحْيِ ، إِذْ غَالِبَ الْفُقَرَاءُ فِي زَمَانِنَا لَا يَعْتَنُونَ بِإِصْلَاحِ اللِّسَانِ وَيَلْحَنُونَ كَثِيرًا فِي الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ . وَشَرَطُ الْفَقِيرِ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا بِجَمِيعِ عُلُومِ الشَّرِيعَةِ وَتَوَابِعِهَا ... » (١) .

فالشعراني هنا يلتزم وظيفةً تربوية ، في تثقيف أتباعه وتهذيب ألسنتهم ، ويسطر اعترافه بحاجِ هؤلاء الفقراء في عصره ، وما عليه من الضَّعَّةِ والخُمُولِ ، ثم لا يغيب عنه ذكر « ابن عربي » وفتوحاته ، فيجعل أبوابَ لُبابِه ستَّةً على مثالِ الفُصولِ الفتحية الستة ، بل ويضع زبدتها في الخاتمة على نَسَقِ الصَّنْعةِ الحاتمية .

٣ - التصوير الدلالي في تراث ابن عربي :

أما صاحبنا هذا الفيلسوف الصوفي ، فلقد أبانَ عن طبيعة تصويره الدلالي من خلال مذهبه الفكري ، فجمع أنواعًا من الإشارة ، وضروبًا من العبارة ، ولفَّ ونَشَرَ ، وأظْهَرَ وسَتَرَ . ويتراءى ذلك عَبْرَ مَسْأَلِكِ قَدِ طَرَقَهَا ، ومناهجِ قَدِ سَلَكَهَا (٢) ، فتراه تارة في نقده للفكر الكلامي يقف على زَلَلِ لُغَتِه ، وأخرى يُحْمَلُ تَأْوِيلُه الإشاري دلالات باطنية ، وقد يعرج بذلك النسق الرمزي إلى بنية تصانيفه العنوانية .

(١) الشعراني . لُباب الإعراب ... - مخ . - رفاة ، ٢٥ / نحو ؛ و ١ ب .

(٢) ابن عربي . الفتوحات . س ٢ ؛ ص ٥٩ - ٦٠ .

(أ) الفكر الكلامي ونقد التصور الدلالي :

وحين يعرض لنقد المذهب الكلامي ، نراه يشير إلى قضية « الاشتراك اللَّفْظِي » عند الأشاعرة والمجسمة ، فيقول : « عَجِبْتُ من طائفتين كبيرتين : الأشاعرة والمجسمة ، في غَلْطِهِمْ في اللفظ المُشْتَرَك ، كيف جَعَلُوهُ للتشبيه ؛ ولا يكون التشبيه إلا بلفظة المِثْل أو كَاف الصفة بين الأمرين ، في اللسان . وهذا عزيز الوجود في كل ما جعلوه تشبيها ، من آية أو خير . ثم إن الأشاعرة تَحَيَّلَتْ أنها لما تَأَوَّلَتْ قد خرجت من التشبيه ، وهي ما فارقته ! إلا أنها انتقلت من التشبيه بالأجسام إلى التشبيه بالمعاني المُحَدَّثَة ، المُفَارَقة للنوع القديمة في الحقيقة والحَدُّ . فما انتقلوا من التشبيه بالمُحَدَّثَاتِ أصلاً »^(١) .

هذا النقد الدلالي يكشف عن ثقافة صاحبه اللغوية والفكرية ، ويُسفر عن آفة التَأْوِيل الكلامي وعُقمه ؛ فما المعاني المُحَدَّثَة إلا أثرٌ لعلاقة الحس وطبيعة التجسيد ، وأهلها يتخذون من جدلية المُحَدَّثَاتِ ذريعةً لتحقيق التنزيه وإثباته . وهذا هو عين المُحَال .

(ب) منطق التَأْوِيل الصوفي :

وقد واجه الشيخ في تأويله العرفاني اتجاهين من أهل النظر ، بين منكر لغريب عباراته ، ومنتصر لروح إشاراته^(٢) . وهو يُصنّف الأحكام التَأْوِيلِيَّة تصنيفًا دلاليًا ، ويُحصي أصولها في أربعة : حكم ظاهر ، وحكم باطن ، وحكم حَدٌّ ، وحكم مَطَّلَع^(٣) . ومن صور تأويله الإشاري :

١ - التَأْوِيل القرآني :

وقد صنّف « ابن عربي » في تأويل المشابه القرآني تصانيف ، من أوثقها إلى مذهبه الباطني ، وأقربها إلى نفسه ، « كتاب » الجمع والتفصيل في أسرار معاني التنزيل ، وهو يصفه بقوله : « أكملتُ منه إلى قوله : « وإذ قال موسى لفتهاه لا أبرحُ » . وجاء بديعًا في شأنه ، ما أظنُّ على البسيطة من نَزَعٍ في القرآن ذلك المنزَع »^(٤) ، ثم

(١) ابن عربي . المصدر السابق : ص ٠١ ، ص ١٩٩ .

(٢) (أ) محمد حسين الذهبي . الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن الكريم : ص ٧٧ - ٨٣ .

(ب) محمد حسين الذهبي . تفسير ابن عربي للقرآن . حقيقته وخطره : ص ٣٤ - ٤٦ .

(ج) محمد يوسف موسى . بين الدين والفلسفة : ص ١٣٤ - ١٣٧ .

(٣) ابن عربي . الفتوحات : مج ٢ ، ص ١٧٧ .

(٤) ابن عربي . رسالة التصانيف (عنوان الدراية) : ص ١٦٤ .

يُشير إلى دعائم تأويله وأصوله الثلاثة التي نظمها في مقامات الجلال والجمال والاعتدال . ونَهج تأويله للآية ينزلها كُلِّ مقام منها ، وقد أسفرَ عن أسرار ذلك في قوله : « فَاخِذُ الْآيَةَ مِنْ مَقَامِ الْجَلالِ وَالهِمِيَّةِ ، فَاتَكَلَّمْ عَلَيْهَا حَتَّى أُرَدَّهَا لِذَلِكَ الْمَقَامِ بِالطَّفِيفِ إِشَارَةً وَأَحْسِنِ عِبَارَةً . ثُمَّ آخِذَهَا بِعَيْنِهَا وَاتَكَلَّمْ عَلَيْهَا مِنْ مَقَامِ الْجَمالِ - وَهُوَ يُقَابِلُ الْمَقَامَ الْأَوَّلَ - حَتَّى أُرَدَّهَا كَأَنَّهَا إِنَّمَا أُنزِلَتْ فِي ذَلِكَ الْمَقَامِ خَاصَّةً . ثُمَّ آخِذْ تِلْكَ الْآيَةَ بِعَيْنِهَا ، وَاتَكَلَّمْ عَلَيْهَا مِنْ مَقَامِ الْكَمالِ بِكَلَامٍ لَا يَشْبَهُ الْوَجْهَيْنِ الْمُتَقَدِّمِينَ . وَفِي هَذَا الْمَقَامِ أَتَكَلَّمُ عَلَى مَا فِيهَا مِنْ أَسْرارِ الْحُرُوفِ وَالْكَلِماتِ ، وَالْحُرُوفِ الصَّغارِ الَّتِي هِيَ الْحَرَكاتُ ، وَالسَّكُونِ الْحَيِّ وَالسَّكُونِ الْمَيِّتِ - إِنْ كَانَ فِيهَا مِنْ ذَلِكَ شَيْءٌ - وَالنَّسَبِ وَالإِضافاتِ وَالإِشاراتِ ، وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ ؛ فَإِذَا قَرَعْتُ مِنْ ذَلِكَ انْتَقَلْتُ إِلَى الْآيَةِ الَّتِي تُجَارِرُهَا ، وَمَا فِيهِ كَلِمَةٌ لِأَحَدٍ أَصْلًا ، إِلَّا إِنْ كَانَ اسْتِشْهادًا وَهُوَ قَلِيلٌ » (١) .

٢ - فِي الإِبْداعِ الشَّعْرِي :

وقد نزه « تَرْجَمانُ أَشواقِهِ » عَنِ الْمَعانِي الْحِسيَّةِ فِي غَزَلِهِ وَتَشْبِيهِهِ ، وَرَأَى فِيهَا دَقِيقَ الإِشارةِ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَسْرارِ الإِلَهِيَّةِ وَالْمَعارِفِ الرِّبانيَّةِ وَالْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ ، وَمَا لِسَانُ الْغَزْلِ وَالتَّشْبِيهِ إِلاَّ لِتَعَشُّقِ النُّفُوسِ هَذِهِ الْعِباراتِ « فَتَوَفَّرَ الدَّوَاعِي عَلَى الإِصْغاءِ إِلَيْهَا ، وَهُوَ لِسَانُ كُلِّ أَدِيبٍ ظَرِيفٍ ، وَرُوحانِي لَطِيفٍ ... » (٢) .
وهذه الحِجَّةُ الْوَجْدايَّةُ الْمُفْرَطَةُ ، وَحُضُورُ اللِّسانِ الإِشارِي فِي بَيانِهِ وَحُجَّتِهِ ، نَراها فِي هَذَا الْمائُورِ الْخَبْرِي ، وَقَدْ أَشَدَّ :

يَا مَنْ يَرانِي وَلَا أَرأَهُ كَمْ ذَا أَرأَهُ وَلَا يَرانِي
وَحينَ سُئِلَ عَنِ عِلَّةِ نَفْيِهِ لِلرُّويَّةِ ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ يَراهُ ، كانَ جِوابَهُ :
يَا مَنْ يَرانِي مُجَرِّمًا وَلَا أَرأَهُ آخِجًا
كَمْ ذَا أَرأَهُ مُنْعِمًا وَلَا يَرانِي لائِدًا

هذه الرواية وما يُشاكلها جعلت « المَقْرِي » يَميلُ إلى تأويل كلامه ويرى « أن كلام الشيخ ... مُؤوَّلٌ ، وَأَنَّهُ لَا يَقْصِدُ ظاهِرَهُ ، وَإِنَّمَا لَهُ مَحامِلٌ تَلِيقٌ بِهِ » (٣) .

(١) ابن عربي . المصدر السابق : ص ١٦٤ - ١٦٥ .

(٢) ابن عربي . ذخائر الأعلاق : ص ٥ .

(٣) المقرئ . نفع الطيب : ج ١ ، ص ٤٠٧ .

(ج) الطبيعة الرمزية للبنية العنوانية :

وتبدو فى تصانيف أسرارها ، ومحجوب علومه ، وهى التى أمره الحق تعالى فى قلبه بوضعيها ، ولم يأمره إلى الآن بإخراجها وبثها فى الخلق ؛ ومنها (١) :

- « و ت » : « كتاب الأزل » . « و ت » : « كتاب الإبداع » .
« و ج » : « كتاب القيومية » . « و ح » : « كتاب الحياة » .
« و د » : « كتاب الحكمة المحبوبة » . « و ذ » : « كتاب القدس » .
« و ز » : « كتاب الصادر والوارد » . « و س » : « كتاب القدم » .
« و ش » : « كتاب الاحسان » . « و ص » : « كتاب المشيئة » .
« و ط » : « كتاب الفهوانية » . « و ظ » : « كتاب الرقم » .
« و ع » : « كتاب الملك » . « و ف » : « كتاب العلم » .
« و ل » : « كتاب الفلك والسماء » . « و م » : « كتاب العزة » .
« و ن » : « كتاب السر » . « و ه » : « كتاب النور » .
« و و » : « كتاب الأمر والخلق » .

خامساً : الظواهر الإبداعية للمغامرة اللغوية :

١ - طبيعة المغامرة اللغوية وفلسفتها :

تَوَقَّفَ الإنسان القديم فى تفسيره للنبيلة اللسانية عند دائرة الخطيئة الأولى التى أحاطت بِسَلْفِهِ ، ورأى فيها جدارَ حزنه وظلل بركائه ، ولم يستطع أن يتجاوز هذا الموقف العقدى ، حتى صار نقشاً أزلياً لا يغيب عن دائرة وعيه ، فسَطَّرَهُ وحَمَلَ رِوَايَتَهُ حَمَلاً أُسْطُورِيًّا ، ولو أمكنه أن يُفَرِّقَ بين طَوْرِي وجوده قبل الطوفان وزلزلته ، وبعد المحنة وظهور التكليف وقيام حضارته ، لو تحقق له ذلك لأدرك أن الوجود الآدمى فى فجر حياته لم يخرج عن فطرته ، ولم يمكر بفكره ، ولم يَرَّ غَيْرَهَا بَدَلاً ؛ وهذا الخروج الحضارى عرّفه فى طوره الثانى ، فأبدع له لساناً ، ووضع لما غاب عن حسه إشارة ورمزاً ؛ حيثُ اتسع مجالُ تعبيره ، وترامت معالمُ تصويره ؛ فَخَلَقَ معادلةً بين لغته وحضارته ، ليمثل الابتكار اللغوى بدء الحد المنطقى لوجوده الفكرى فى صوره العقلية والوجدانية .

(١) ابن عربى . رسالة التصانيف (عنوان الدراية) ، ص ١٦٩ - ١٧٠ .

وفي هذا الخلق الحضارى الجديد استهلال لظهور مغامرته فى دلالاتها الظاهرة والباطنة ، ليرى أهل العقل أن الكلام « يصنع فى العقول من الجبارة وإعطاء الآلة ، مثل صنيع العقل فى الروح ، ومثل صنيع الروح فى البدن »^(١) فهو منطقتُهُ وبه يُعرف حاله .

أما أنصارُ الذوق الوجدانى فتقوم العلة عندهم على قُصور اللفظ وعجزه عن حمل لَطِيفِ المعنى ، « وعند ذلك يكون الوصفُ باللسانِ تَكَلُّفاً ، والتكلفُ للوصفِ تَعَسُّفاً »^(٢) وهذا القُصور الطَّبِيعِي للمنطق الجِبَارِي ، دفع « أبا نصر الفارابى » إلى القول : « وأما فصول النغم التى بها تُكسبُ انفعالات النفس ، فجلُّها أيضاً لَيْسَتْ لها عندنا أسماء ، وإنما نَشْتَقُّ أسماءً أصنافها من أسماءِ أصنافِ الانفعالات ... بِحَسْبِ ما هو معتادٌ عند أهل المعرفة باللغة من أهل ذلك اللسان ، وكذلك فى سائرِ الانفعالات »^(٣) .

هذا الجسُّ الجمالى لطبيعة الابداع الفنى ، جعل « الفارابى » يصنع لفصول تَفَهِمِهِ معجماً دلاليًا اشتقه من أسماء أصناف الانفعالات ، وهو بذلك يُسفر عن جوهر المغامرة المغوية فى المشاكلة بين الأثر الجوانى والتصور البرائى ، أو بين المثل والمَثُول ، والشعور واللاشعور ، ليصل إلى تحقيق الوحدة الوجودية بين المبدع وأثره ، أو بين الخالق والمخلوق .

ذلك أن « الفنَّ نَبَأً عن الواقع ، لا يُمكن التعبير عنه بوسائطٍ أُخرى »^(٤) . وهذا الواقع الوجودى كَأَمِنْ خَلْفَ الظواهر ، عَسِيرٌ على التعبير لسببين راجعين إلى قُصور اللغة وعجزها ، أما أحدهما فهو أن « اللغة قائمة على ملاحظة الظواهر ، فى حين أن الواقع هو ذلك الذى يَسْمُو على الظواهر » . وأما الآخر فـ « اللغة وَقْفٌ على التمييز بين الأشياء بأعيانها ، تُشير إلى ما بينها من اختلافٍ أو تشابه ، فى حين أن الواقع يسمو على كل وجوه الاختلاف ، ويتشثل فى الوحدة ، لا وحدة المخلوقات فيما بينها فحسب ، بل وحدة الخالق مع الخليفة . هذان هما الوجهان الأساسيان لقُصور اللغة ، وغاية الأسلوب هى أن يتغلبَ عليهما ، مُستعملاً اللغة بحيث يَسْتَطِيع خيال القارئ وقد لُقِّحَ وحَمِلَ ثمرة الخلق أن يتجاوز اختلافات المظاهر إلى وحدة الحقيقة »^(٥) .

ويتحقق ذلك بالصنعة الإبداعية والقدرة التأثيرية وما تَبَّه من إجماعٍ جمالى ؛ ذلك أن الفن

(١) الجاحظ . صناعة الكلام (الرسائل) : ج ٤ ، ص ٢٤٥ .

(٢) التوحيدى . الصداقة والصدق : ص ٩١ .

(٣) الفارابى . الموسيقى الكبير : ص ١١٧٨ .

(٤) مورجان . الكاتب وعالمه : ص ٢٦ .

(٥) مورجان . المصدر نفسه : ص ٢٦ .

« يضع المرآة أمام الطبيعة » ولا يُقلِّبها في مَحَاكاته ، بل يجعلُ مرآته مَحَلًّا للعدوى والتأثر ، وهذا المعنى الوجودي يَفْرُ من قَيْدِ اللَّفْظِ وَأَسْرِ أَسْوَارِهِ وَحُدُودِهِ^(١) .

ومن ثم فالمغامرة الإبداعية تتمثل في منطق الخروج من رِقِّ العبارة ورسوميها ، إلى سَعَةِ الإشارة وأفلاكها ؛ فهي مَجَاوِزَةٌ للوجود اللفظي في حِسِّيَّته ، ومفارقة لوضعيته الدلالية ، لتتعلّق بتجريدية الرمز وإهامية الإشارة . وقد خلقَ المبدعُ معجمَ فنه ، وأودعَه بَوَاحِ جُوانيته ، وأتى بلسانٍ تَفَرَّدَ به ، وبنأموسٍ دلالي اختصَّ بالقيام على حقائقه . فما الصورةُ الفنية إلا مرآةٌ إبداعية لتجلى مظاهر الإشراق النفسى .

٢ - الظواهر الإبداعية :

وقد اتَّسَمَت الفتوحات المكية في بنيتها اللغوية بظواهر إبداعية عدة ، من أبرزها أصولُ أربعة ؛ منها ما يمس جُوانية الشخصية الإبداعية ومصادرها الإشراقية ، وما يُصور رمزية منطقتها وأنساقه العرفانية ، وفي التَّوحد الوَصْلِي بين الطبيعة الباطنية وما تحمله الدلالات الإشارية ، تُعرف المرآة الفاعلة في رؤيتها الحَضَارِيَّة الخاصَّة ، التي تكتسب عينَ تمكُّنها في وضعية اصطلاحها الصوفى ، وما يُمثله من خصائص فكرية وطوالج وجدانية .

(أ) الطبيعة الجوانية :

وأول من شقَّ قِنَاعَ المعنى الجوانى ، وهتَكَ حجابَ ستره ، وهجم على الإبانة عن حقيقته ، هو « الحسين بن منصور الحلاج » ، حين سَطَّرَ طَاسِينِي « الدائرة » و « النقطة » وأودعهما أسرار عرفانه الحَمِيّ ، وصنَّفَ طَالِبِيه في دوائره الأربعة . وذكر أن « البرانى » ما وصلَ إلى هذه الحقيقة ، « والثانى : وصلَ وانقطع ، والثالث : ضلَّ في مَفَاذَةِ « حقيقة الحقيقة » ... وَهَيْهَاتَ مَنْ يَدْخُلُ الدائرة ، والطريقُ مسدودٌ ، والطالبُ مردودٌ ، ونقطةُ الفوقانى هَمَّتُهُ ، ونقطةُ التَّحَنُّانِي رُجُوعُهُ إِلَى أَصْلِهِ ، ونقطةُ الوَسْطَانِي تَحْيِيرُهُ ، .. والدائرةُ مَالَهَا بَابٌ ، والنقطةُ التى فى وَسَطِ الدائرة هى الحقيقة ، ومعنى الحقيقة شَيْءٌ ، لا تَغِيْبُ عَنْهُ الظواهر والبواطن ، ولا تَقْبَلُ الأشكالَ »^(٢) .

وقد اختلف أصحاب هذه الدوائر الفكرية فى أمر المَقَامِ الحلاجي ، فالْمُنْكَرُ فى دائرة البرانى يُنْكَرُ حاله ويَرمِيه بسوء العقيدة والزندقة ، وصاحبُ الدائرة الثانية يَظُنُّه عَالِمًا ربانيًا ، والذى وصلَ إلى الثالثة حَسِبَهُ فى طلب الأمانى رَاغِبًا ، أما هذا الجوانى الذى وصلَ إلى عين الشهود

(١) مورجان . المصدر السابق : ص ٢٧ - ٣٢ .

(٢) الحلاج . الطواسين : ص ٢٥ - ٢٧ .

الحَقِّي، فقد نَسِيَهُ وَعَظِيَهُ عن عِيَانِهِ، لِأَنَّ السُّوْيَ في هذه الدائرة لا مَحَلَّ لَهُ، وقد سُوِّجَ بِالْحَقِّ عن الخَلْقِ^(١) .

وهذا الحُضُور الجُوانِي في الرُويَا الصُوفيَّة يمثُل أَقْدَسَ مَعارِجِها ، في غَيِّبَةِ حِجَابِ الحِسِّ وكِثافَتِهِ ، فَصاحِبِهِ في إِشراقِ التَّجَلِّي ، قد لَزِمَ كَهْفَ فَيضِهِ وإِهْلامِهِ ، وَتَلَقَّى من وَحْيِ كَشْفِهِ أسرارًا تُنَوِّدُ الدلالة اللفظية عَن حَمَلِها ، فَخَرَجَ يَبغِي أنسَ بَيانِهِ ، في هذه الصُّورِ الظُّلْمِيَّة الرُّامِزَةِ .

(ب) المنطق الرمزي :

يدور البناء الدلالي لماهية « الرمز » في التراث المعجمي حول طبيعة دينامية متغايرة لا قرار لها. ولذا فهو يشير إلى النبع الأصلي، أو الأنموذج المائل في الأذهان الباحث عما يُقابله في الأعيان، أو إلى هذا اليمِّ في سَعَتِهِ وديمومة تَمَوُّجِهِ^(٢) وربما قُصِدَ بِهِ « العلامة » في تجردها وإشاريتها^(٣).

وقد ورد ذكره في التبيان القرآني ، حين جُعِلت آية البشارة الزكرياوية أَلَا يَكَلِّمُ ٱللَّهُ النّاسَ ثَلَاثَةَ أَيّامٍ إِلَّا رَمْزًا^(٤) . وهذه الإشارة اِخْتَلَفَ في بيانها الدلالي بين رجال التفسير وعلماء التأويل ، فالمفسر وقف عند الدلالة الحسية^(٥) ، والصوفي شهد فيها طَوَالعِ إِشراقِهِ اِخْتِافِيَّةً في أُودِيَةِ الصِّفاءِ النَّفْسِيِّ والتطهير القدسي^(٦) .

وهذا التصوير الوجداني للرمز لا يُفارق الاصطلاح الصوفي ، وقد عرفه في « معنى باطن مخزون ، تحت كلام ظاهر ، لا يظفر به إلا أهله »^(٧) .

وفي التراث النقدي يذهب « ابن رشيق » إلى أن الرمز نوع من الإشارة ، وهو صادر عن هذا « الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم ، ثم استعمل حتى صار الإشارة »^(٨) .

ويُفرق بين « الرمز » و « العلامة » بسمات الإدراك الحسي وعدمه ، فالنسق الرمزي مُتَعَلِّقٌ بالطبيعة الظلمية للمعنى ، وَكَانَهُ حَامِلٌ لِبِكارَةِ الفِطْرَةِ اللُغويَّة ، في نُورِيَّةِ الخُلْدِ الروحي ، أما دائرة العلامة فلا تتجاوز الهيكل الظاهري لمعبد المعنى وحقائق الوجود . وفي التنزيُّ الإلهي

(١) الحلاج . المصدر نفسه : ص ٢٩ - ٣٠ .

(٢) الفيزوزابادي . القاموس : (رَمَزٌ) .

(٣) مجمع اللغة العربية . المعجم الوسيط : (رَمَزٌ) .

(٤) سورة آل عمران : آية ٤١ .

(٥) الزمخشري . الكشاف : ج ١ ، ص ٤٢٩ .

(٦) ابن عربي . التفسير : مج ١ ، ص ١٨٤ .

(٧) الطوسي : اللمع : ص ٤١٤ .

(٨) ابن رشيق . العمدة : ج ١ ، ص ٣٠٦ .

﴿وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾^(١) والعلامات - عند الزمخشري - « معالِم الطُّرُق ، وكلُّ ما تَسْتَدِيلُ به السَّابِلَةُ من جَبَلٍ وَمَنْهَلٍ وغير ذلك »^(٢) .

وقد تُشير الطبيعة الرمزية إلى صورٍ من المعاني التاريخية أو الطَّقْسِيَّة^(٣) ومن ثَمَّ نشأ هذا التصنيف الأرسطي الذي يَرُدُّ المستويات الدلالية للبنية الرمزية إلى ثلاثة : « الرمز النَّظْرِي أو المنطقي : وهو الذي يتجه بواسطة العلاقة الرمزية إلى المعرفة ، والرمز العملي : وهو الذي يعنى الفعل ، والرمز الشعري أو الجمالي : وهو الذي يعنى حالة باطنية معقَّدة من أحوال النفس وموقفاً عاطفياً أو وجدانياً »^(٤) .

وهذه الأصناف الثلاثة راجعةٌ إلى أصول نظريته في المعرفة المنطقية والأخلاقية والفنية ، فالمنطق لا يعدو أن يكون تصنيفاً رمزياً للمعرفة الصورية الخالصة ، والرمز الأخلاقي العملي يُعنى بالمبادئ والقواعد التي تُنظم السلوك ، أما الرمز الاستطقي فيُرد إلى انطباعات ذاتية وأحوال وجدانية ، وهو الذي ينكشف في مجالات الإبداع الفني^(٥) .

(ج) الظاهرة الحضارية :

يرصد التطور الدلالي لأنساق البناء اللفظي هذه المجاورة التراثية للطبيعة الحضارية بين إحصاب المحاضرة الوجدانية والحضورية الحسية ، أو بين عالمي المثل والمعانية . وربما كانت هذه الصلة التلازمية بين الحضارة والدلالة المكانية ، تستبطن دلائل تمكنها ورسوخها في التصور الإنساني ، فالمرء لا سبيل إليه في هجرة حضارته والانفكاك عن رسومها الآسرة . هذا المنطق التكاملي للسنن الحضارية تنبثق من خلاله مظاهر مثلية روحية تمثلها الينابيع الثقافية^(٦) كما تُبصّر ظواهره المادية في روافد التراثي العُمُراني والتشكيل التمدني . « فالتمدن والتحضّر ارتباط بالمكان يُنشئ أحوالاً خاصة ، والتثقّف تطورٌ في الذات يُنشئ أحوالاً خاصة كذلك »^(٧) .

وهذا التلاقي بين طرفي القضية الحضارية في مثاليتهما وماديتها ، يبدو سافرَ القسّمات في صورٍ شتى ، فالطرز المعمارية والفنون الزخرفية من حيث هي قائمة نهج فكري وتنظير جمالي

(١) سورة النحل : آية ١٦ .

(٢) الزمخشري . المصدر السابق : ج ٢ ، ص ٤٠٤ .

(٣) قاموس الكتاب المقدس : (رمز) .

(٤) عاطف جودة . الرمز الشعري عند الصوفية : ص ١٩ .

(٥) عاطف جودة . المصدر نفسه : ص ١٩ .

(٦) إليوت . ملاحظات نحو تعريف الثقافة : ص ٢٣ - ٣٩ .

(٧) عفت الشرقاوي . في فلسفة الحضارة الإسلامية : ج ١ ، ص ١٦ .

لايطة بأنساق البناء التقافى ، أما حين تخرج من التجريد والذوق إلى واقع الصنعة والتجسيد ، فهي إلى مسالك عمران الممالك التي . كما نلمس في الصنعة الكتابية هذه المزوجة بين الفكر والصنعة ، أو بين فنية الرؤيا ووسائطية الأداة^(١) .

وهذه العلائق الحضارية ترنو إلى طلب غائية أخلاقية للتطهير الوجداني ، فالفكر الرياضي عند « إخوان الصفاء » يقوم على أسس نفسية ، إليها يظعن العاقل الذهين ، فهو « إذا نظَرَ في علم العدد ، وتفكَّر في كمية أجناسه وتقاسيم أنواعه وخواص تلك الأنواع ، عَلِمَ أنها كلها أعراض ، وجودها وقوامها بالنفس ، فالنفس إذا جَوَّهَر ، لأنَّ العَرَضَ لا يكون له قِوامٌ إلاَّ بالجَوَّهر ولا يوجد إلاَّ فيه »^(٢) .

ولا يتحقق هذا الوجود الحضاري ، وتعارف طبائعه الظاهرة والباطنة ، إلاَّ في المعية اللغوية ، عبر لسانها الناطق ، وديوان خطها الرائق ؛ فالدلالات اللفظية والخطية في منازلها الصوتية والتصويرية إنما تُساق بين وجدانية المعنى وروحيته ، وتلك الرسوم التي أوجدها الإنسان للدلالة عليها ، وفي هذه التعادلية تحقيق للأنا وظهور لآثار الفعل الجمعي .

ومن ثمَّ يتخطى البيان اللغوي قيود الظواهر الاجتماعية والآصار العقلية^(٣) ليقوم على كينونة حضور جامعة بين عين القلب وركام الحس ، تُؤلفُ بين ثنائية تقابلية للجوهر والعرض والروح والجسد .

(د) الوضعية الاصطلاحية :

تُرد أصول البناء الاصطلاحى فى التراث الصوفى إلى نبعين مُتعاينين ، أحدهما نفسى إشراقى والآخر فكرى مذهبى .

فالمبدع الصوفى يرى فى مرآة ذاته اليوتوبية ماتنوء عن حَمَل دقائقه ورقائقه تلك الدلالة اللفظية القاصرة ، فيرحل عنها وراء صيد كَشْفَى لِلْغَةِ فنية يصطنعها لنفسه ، وبضاعة أنكرها السَّيارة والقوا بها فى الجبِّ اليوسفى ، ومائدة نُسَلِكُ كَقُوتٍ لِقَلْبِهِ فى غُربته وأنسبه .

وهو يدرك أن « الحقيقة فى وَضْع الألفاظ ، إنما هو للدلالة على المعانى الذهنية دون الموجودات الخارجية »^(٤) ذلك أن مجاميع الدلالة اللفظية لا تخرج عن دوائر ثلاث فى

(١) هند حسين . الكتاب والمصنفون ونقد الشعر : ص ٥ - ١٤ .

(٢) إخوان الصفاء . الرسائل : مج ١ ، ص ٧٥ .

(٣) مصطفى مندور . اللغة والحضارة : ص ١٤٥ .

(٤) العلوى . الطراز : ج ١ ، ص ٣٦ .

« المُطابَقة ، والتَّضَمَّن ، والالتزام »^(١) وهذه الذات العاشقة لا تبغى من لسان تفردها ، سوى منزلَ صِدْقٍ ، فى الإشارة إلى عين غديرها الإلهامى . وأهلُ المعرفة الحقية قد « قَبَّهوا لَمَّا بصروا صور الأشياء فى صدورهم ، وعانُوا ما فى صور الأشياء من المعانى ، لأنَّ المُبتغى من صور الأشياء فى الصدور ، وجود ما فى الأشياء من المعانى ، فإذا طألَعوا ما فى المعانى كان لهم الوجود فى المعانى ... »^(٢) .

أما التَّبَع المذهبى الذى تلزمه الشخصية العرفانية ، فهو يتحقق فى الجمع بين الظاهر والباطن وإنْ آثَرَت كيمياء سعادتها الإشراقية . وأُس الأمر فى هذا النحو الصوفى صادرٌ عن هذه البنية الطبقيّة فى صورها الاجتماعية والفكرية ، وفى فلسفة الصراع الدائر بين أطرافها ، وما استولَدته من أشكال النقص والانتصار المذهبى .

وقد نشأ الاصطلاح الصوفى فى ظل هذا القهر الجمعى ، كنسجٍ من أنساق اللغة الفنية فى إشاراته الخاصة وطرائقه المستورة ، لِيُسْفَرَ عن هذا التَّبَين التَّهَجى بين الحمل الإبداعى والمأثور الغيبرى .

وقد تأثّر التشكيل الاصطلاحى بفكر صاحبه المذهبى ؛ « فابن عربى » يُفرد باباً فى فتوحه ، لمعرفة « مُنازلة : من أقبَلتُ عليه بظاهرى لا يسعدُ أبداً ، ومن أقبَلتُ عليه بباطنى لا يشقى أبداً »^(٣) والسعادةُ عنده فى الجَمْع بينهما .

ولا يبرح الصوفى عَهْدَ قُدسه فى الوصل بين معالم وجودية ثلاثة : الذات ، والفكر ، واللغة . وهو بين الحال والمقام فى سَفَره وسَيَره يَضَعُ اصطلاحه ويَحمله أسرار زمانه الإبداعى وفتوح وقته الشُّهودى .

وهذه عِلَّةُ تَشَعُّبِ الفنون الاصطلاحية فى مرايا : عرفانية وسُريانية وشَطْطحية ، لتَغمرَ سراديبَ الشخصية الإبداعية ودَهاليزَ غَيَّبِيَّتِها .

ولعلَّ فى تطور الأنموذج الدلالى ما يكشف عن ذاتية الرؤيا الفنية من خلال المُحاكاة والتجديد ، أو الثبات والتغير ، ودلائل ذلك وبراهينه ، عَبْرَ عصورِ حَضَارِيَّةٍ مُتَعاقبة .

(١) العلوى . المصدر نفسه : ج ١ ، ص ٣٨ .

(٢) الترمذى . علم الأولياء : ص ١٣٨ .

(٣) ابن عربى . الفتوحات : ب ٤٥٥ .