

وظائف الأطفال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اعلموا معاشر الاولاد الذين هم عندنا بمنزلة العين والنوؤد ان كل
اذنان مادام في قيد الحياة فله طريقان يسلك في أيهما شاء
احدهما طريق الفضيلة والبرهان وثانيهما طريق التماسه والنقصان
فمن رام ان يسعد سعادته ابدية ويكون له ثناء جميل بين البرية
بازمه ان يسلك الطريق الاول اي طريق الفضل والعلم والادب
الواجب لهذا العرش وارتفاع الرتب

وهو قابل الذين الذي من تمسك به نجا ومن تركه هلك
واما من ترائه الطريق الاول الذي هو طريق الرشاد وبذلك
الطريق الثاني اي طريق الجهل والفساد فتكون حياته مريرة
وبعيشته منعصه ويبقى فقيرا ذليلا لا يهاب به احد من الناس
ويستعبدون من شره كما يستعبدون من الوسواس الخناس ووجوده
عندهم في حكم العدم وطاقته التأسف والندم

واعلموا ايضا ان الباري سبحانه وتعالى خلق العالم من العدم وزينه
ببني ادم وجعل عار الدنيا موقونا على السعي والاكتساب والحركة
في تحصيل ما دل وطلب

فيجب على الانسان مادام في هذا العالم الثاني ان يجتهد ويسعى
بجهته في تحصيل رزقه وتدبير امر معيشته كما قال في كتابه العزيز
(فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه انشور) فامشوا

تعالى بذلك الى ان السعي في تحصيل اسباب الرزق واجب على
الانسان مادام حيا والواسطة العظمى لذلك هي اكتساب العلم
والمعارف وتعلم صناعة تليق به تفوم بما يلزم من التصاريف
ولا يكون تحصيل العلم وتعلم الصناعة في الغالب كما ينبغي الا في زمن الصغر
كما قيل (اعلم في الصغر كالنقش في الحجر) فلذلك نرى جمع
المخلوقات من الادميين والوحوش والطيور وما شبه ذلك مشغولة
باحتصان اسباب الرزق والمعيشة من ظهور تباشير الصباح الى
دخول المساء بكل الجهد والاعناء.

فاذا اقبل ظلام الليل الذي جعله الباري سبحانه وتعالى للراحة
والسكون كما قال في كتابه العزيز المصون « وجعلنا الليل لباسا
وجعلنا النهار معاشا » بترك كل حيوان ما عليه من الاشغال
فيستقر في مسكنه مستريح البال فينام لاجل ان تعود اليه القوة
التي بذلها في اثناء اشتغاله في تحصيل الرزق في النهار

واعلموا ان جمع المخلوقات والوجودات الكائنة في هذا العالم الحسي
المحيية للعقول والالساب من الحيوانات والعاقدن اختلفة والنبات
والنباتات والاشجار المثمرة المختلفة الطعم واللون والرائحة فهي لا
شك اترصنع حضرة الحق الوجود من العدم وكل ذلك دال على
عظيم قدرته ووحدانيته تعالى بلا ارتياب

* سبحان من تحير في صنعه لعقول *

* سبحان من بقدرته يعجز العقول *

فيجب علينا ان نقدم لحضرتة تعالى الحمد والشكر على الدوام
تذكارا وتحديشا بتلك النعم الجزيلة التي لا تنقطع مدى الايام
وينبغي لنا ان نطلب من خفي لطفه الهادية والرحمة في الدنيا
والآخرة وحسن التوفيق الى ما فيه خدمة الدين والملة

الموعظة

اللهم وفقنا لذلك ولا تجعلنا من القوم الخاسرين وارحمنا برحمتك

يا ارحم الراحمين

واعلموا معاشر الاولاد ان من طاب السعادة في الدنيا والآخرة
يجب عليه التحقق بالاخلاق الحسنة واتقوا بحسن السير والسلوك
كما ينبغي لان ذلك من احسن الطرق الوصولة للسعادة
والنجاح

واعلموا ان الزرع لا يحصل الا بزراع اعنى ان جميع ما يفعله
الانسان في هذه الدار الغاية من خير وشر راجع اليه تعالى
للاطلاق فمن التزم البر والتقوى كان ذلك له اعظم ذخرا واجرا
ومن مال الى الشر والفساد والاضرار باثاء جنسه حبط عمله في
الدنيا والآخرة جزاء بما كسبه به يداه كما قال تعالى في كتابه
المجيد ﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة
شرا يره ﴾ وقال تعالى ﴿ من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء
فعلها رما ربك بظلام لعبيد ﴾ وقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم ﴿ إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ﴾ فينبغي
لكل عاقل اكتساب مكارم الاخلاق واتخاذ قواعد حسن المعاشرة
والانقياد والاجتناب عن المنهي والمعاصي والامتناع للاوامر الآتية
والساعة ناولدين وتحصيل ما فيه خير في الدنيا والآخرة

واعلموا ان الله تعالى ممتزج عن الزمان والمكان اله واحد فرد صمد
ممتزج عن الوالد والولد ليس له شريك في ملكه ولا يحتاج لاحد
احد في تصريف اموره

واعلموا ان الذين اتوا النبي صلى الله عليه وسلم يروى
القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم بها الباري تعالى علينا فهي آية مستقلة لمساعدة
الاعمال والاشياء الربانية

واعلموا انه لا يمكن مشاهدة حضرة الخاق عز وجل لاحد في هذه الدار
 الثانية كما قال تعالى ﴿ لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو
 اللطيف الخبير ﴾ وانما عرفنا وجوده وقدرته الباهرة وعلما المحيط بكل شئ
 بسبب مشاهدتنا لهذا العالم البديع الصنع المرتب على الحكمة لئلا على
 ان له صاندا موجودا قديرا قادرا عليهما حكيم كما اننا لا نشهد حياة الانسان
 وعقله بابصارنا وانما نشاهد آثارهما فنستدل بهما على وجودهما فيجب علينا
 ان نؤمن به وان لم نره سبحانه وتعالى ونعتقد بوحدانيته تعالى وصفاته
 كما نراه عينا ولا نشهد له احد فاننا نسمع بصير عليم * ايا معاشر
 الاولاد اياكم تخاف البصر ان لا يرى ويصير اياكم البصير السمع ايباده
 ان لا يسمع اياكم لمطى العلم ان لا يعلم حاشا وكلا فان عدم هذا الامكان
 مستلزم عند اولي الالباب بلا ارباب وانما سمعوا وبصره وعلمه ليس كعلمنا
 وبصرنا وعلما حيث انه موصوف باصفات الشبوتية الثلاثة بذاته الازلية

﴿ في حقوق الوالدة على اولاد ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان الامهات على الاولاد حقوقا كثيرة بكل عن
 وصفها اللسان وانجز عن حصرها فلم الانسان منها انهن يحكمون اولادهن
 اشهر امد لوددة ثم يرضعنهم مع شدة الالم والاعذاب ويرضعنهم بكل ما الرأفة
 والشفقة ويقبلن ثيابهم ويعتبن بربيتهم حق الاعتناء ويرضن لمرضهم
 ويتكدرن لكدركهم ويفرحن لفرحهم فمن امن النظر في تلك الامور
 يرى ويتحقق ان الانسان لا يولد من مرب ربه حتى ان سائر الحيوانات
 والنباتات ايضا يحتاجن لذلك فهذا اعظم دليل على عظم حقوق الامهات
 بلا ريب

فمنعوا الاولاد الاعتناء بمراعاة شأن الوالدة والخدمة والطاعة لهن

والاحسان لا يكون عن مرموز ما بذئته له من الخدمة والحمد والاعتناء
بشأنه أيام تربيته ورضاعه فنزجو الله تعالى ان يجعلنا من المطيعين
المغفلين ونعشرنا في زمرة المنقذين يوم الدين وان يعطف علينا قلوب
آبائنا وامهاتنا بحمة سيد المرسلين صلى الله عليه وعلى آله اجمعين

﴿ في حقوق الوالد على الولد ﴾

اعلموا ان للوالد على ولده حقوقا كثيرة منها ان الوالد يتحمل انواع
الكسب والنصب في تحصيل امر الماش را نفقة فيبذل نقده في الكسب
والعناء وبصرف غاية جهده في استحضار الحاجات الضرورية لهم
كالطعام واللباس والمسكن وينفق على اولاده وعباله الاموال الكثيرة
ويريهم بكامل العز والدلال حتى انه يعرض نفسه للهلاك لاجلهم ولا
يلفت في الدنيا غيرهم

فيجب على الاولاد ان يقيموا بالشكر والثناء للوالد وابقاء ما يابق بشأنه من
الخدمة والطاعة في كل آن وزمان ان يجتنبوا المخانفة والعصيان وتلك
قال الراجز

* من يهص والسديه ضل وندم * وساء حاله وللرشد عدم *
* وضاع سهبه وخاب امه * ما ام يب فلا يب - و - عمله *
ويجب على الوالد ايضا الاعتناء في تحصيل رضاء والده وحسن اراحته
في زمن عجزه وكبره نظرا لما اسلفه من البر والاحسان في حبه حاله صغره
فان الجزاء من جنس العمل

﴿ في ان لزوم السعي والادام ﴾

هلوا معايش الاولاد بعد تحصيل المهتم من القنون لتجصيل الرزق

واعتبروا بالدود والطيور والوحوش وسائر الحيوانات كيف تسعى في
تحصيل اسباب الرزق وتدبير المعيشة فان النحلة تصنع بيوتها او كارا انفسها
وتتم بتحصيل الرزق مع رقيقها والتمهته بجميع القوت لزم الشتاء والذكوبوت
الذي هو ضعف الحيوانات يصنع شركا ليضاد به الذباب وغيره ويجهته
غذاء له وقوتها واعلموا ان جميع الحيوانات مضمرة لتجربى اسباب المعاش
الذي به قوام الحياة. وذلك لا يمكن غابا الا بالسعى والاقدام الا ترى ان
الله قال لمريم عليها السلام (وهزي اليك بيذع النحلة) وامرها
بالسكون مع ان اسقاط النحلة الرطب حينئذ كان كرامة

(شعر)

* الم تر ان الله قال لمريم * وهزي اليك البيذع يساقط الرطب *
* ولو شاء ان تجنيه من غير هرها * جنته واكن كل شئ له سبب *
وامرنا قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (لو توكلتم على الله
حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خالصا وتروح بطنا) فلم يحمل
ارزقها اليها في اوكارها بل التهمها طلبة بانغدو والروح
فيبقى لنا ان نمتنى بتحصيل العلوم والعرفان والصنائع الضرورية لمعاش
الانسان حتى نغفر بالعبادة في الدنيا والآخرة * ومن الله التوفيق وعليه
التمكلا

(النحل والزنبور)

النحل هو نوع من الحيوانات يخرج كل يوم صباغاً من نخله الى البساتين
والرياض البعيدة فيلقط ما طاب من الازهار المتنوعة ثم يعود للمحل
المخصوص له فيخرج من فيه العسل الذي يضرب بعلاوته النحل فيدخره
لوقت الحاجة فينغذي به وترى الناس تربيته وتغذي به وتخدمه وذلك
ناشئ من كثرة سعيه واخيساره ما طاب واجتسابه ما خبت
وانتفاع الناس به

وأما الزبور فإنه بخلاف ذلك حيث أنه يتغذى من الأغذية الخبيثة كالبيف
وشبهها ولا يعتنى بانحار شيء ينفعه به في زمن الشتاء فيبقى بدون ذخيرة
فيؤت من شدة البرد، وكسله وهو مع كونه ليس فيه نفع فيه مضره
لذلك تبغضه الناس ويسمون في اتلافه وإهلاكه
واعلموا ما نشر بالبراد أنه لا يوجد شيء الذواطيب واحل من كسب اليد
وان البلاد، وندم المبالاة بحصول اسباب الرزق تورث البأس والحرمان
بل تؤدي الى الهلاك والحسران

﴿ الشجر الممر وغير الممر ﴾

اشجر الممر يتزين بتاج الازهار الرائحة وينشر الروائح الطيبة النفاثة في
موسم الربيع وبعد ذلك تحصل منه الاثمار والفواكه اللذيذة الطعم الطيبة
الرائحة اللطيفة اللون الدالة على عظم قدرة الله تعالى وانعائه ما صنع
وانه هو على كل شيء قدير واس له شريك ولا نظير فتتفجع به الناس
وذلك تراهم يدارون اشجار الممر كما رآتهم لاولادهم واما الاشجار الغير
الممره فانها كما جاهل الخيل عن اهل المعرفة الذي لا يأتي بأدنى منفعة
لابناء جنسه فلا يعتنى بها احد بل تقطع وتحرق بالنار فيجب على كل
عاقل اجتناب ثمرات الماوم والمعارف ليحوز حسن القبول عند جميع الناس
والا فيندم حيث لا ينفع الندم

واعلموا انه قد ورد في مدح العلم والفضل وذم الجهل والبلادة آيات
والحدِيث كثيرة منها قوله تعالى في كتابه العزيز ﴿ انما يخشى الله من عباده
العلماء ﴾ وقوله تعالى ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم
درجات ﴾ وفي بعض الاثار تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة ودراسته
تسيح والبحث عنه جهاد وطلبه عبادة وتعليمه صدقة وبذله لاهله قرينة
لانه معالم الحلال والحرام ويان سبيل الجنة والنس في الوحشة والحسنة

في الخلوة والجلبس في الوحدة والصاحب في القرية والدليل في السراء
والعين في الضراء والزين عند الاخلاء والسلاح على الاعداء وبالعلم
يباغ العبد منازل الاخبار في الدرجات العلى ومجالسة الملوك في الدنيا
ومرافقة الابرار في الآخرة والفكر في العلم يعدل الصيام ومذاكرته تعدل
القيام وبالعلم توصل الراحام وتفصل الاحكام وبه يعرف الحلال والحرام
وبالعلم يعرف الله ويوحد وبالعلم يطاع الله ويعبد وقال علي كرم الله
وجبه اقل الناس قيمة اقلهم علما وقال موسى على نبينا وعليه افضل
الصلاة والسلام في مناجاته الهمي من احب الناس اليك قال عالم يضرب
عنا وقال بعض السلف رضى الله تعالى عنهم العلوم اربعة الفقه
الاديان والطب الايدان والتجوم الازمان والتحو للسان وقال من
خدم المهار خدمته المنبراي من اجتهد في تحصيل العلم وكتب وقرا
خدمته الراتب العالي فينبغي الاعتما بتحصيل العلوم والمعارف وذلك
لا يمكن الا بالجهد والاقدام والتأني كما قال الامام الاعظم الشافعي
رضي الله تعالى عنه

* شعر *

أخي إن تنال العلم الابسنة * سأنيك عن تفصيلها بيان
ذكا، وحرص واجتهاد وبلغة * وصحة أسناد وطول زمان
(نظر العبرة)

اعلموا معاشر الاولاد ان من امن النظر في هذا العالم البدع
المنقن يجد فيه عبرا كثيرة كما قال الشاعر
تأمل سطور الكائنات فانها * من الملا الاعلا اليك رسال
واعلموا ان الله تعالى كور الليل والنهار وفطر السموات والارض
وجعلها اكبر دليل على عظم قدرته ووحدانيته جل جلاله وعم
نواله كي نعرف حق المعرفة بأنه اله واحد ليس له شريك ولا
شبيه اسبح علينا لعيا لا يخصي عددها الا هو تعالى غير انه جعل لكل

شيء سبباً فالزرع من الحبوب وغيرها ان يكون جيداً بأرضه الا
بالمراثة والفلاحة والخدمة اللازمة للأرض وهو السبب المجيد
لها ولما يخرج منها ومن لم يعتن بذلك وان كانت أرضه طيبة
لا يمكنه الانتفاع بشيء منها وقد قيل من ضيع أيام حراثته ندم
وقت حصاده

﴿ الدجاجة ﴾

الدجاجة تعتن حق الاعتناء في اطعام افراخها الصغار وتذبش بمقاديرها
وتحافظها الأرض وعند حصولها على شيء من الشعير او الخنطة وما اشبه
ذلك تصيح لافراخها وتنبههم حولها وتطعمهم ما ذلك وتحافظ على كل
واحد منهما بنفسها وتحميهم على كل من يتعرض لهما من انسان او حيوان
فاوالد والواندة ايضا يعانين بتربية الاولاد غاية الاعتناء ويهتمان
بتحصياتهم للملوم والمعارف ويحسان لهم الاموال وينفقان عليهم ذلك
ويفرحان لفرحهم ويغتمان لغمهم فيجب عليكم معاشر الاولاد القيام
بشكر والثناء لآبائكم وامهاتكم وتحصيل رضائهم في كل آن وزمان

﴿ المكتب ﴾

المكتب هو عبارة عن مكان يكون فيه اكتساب الفضل والادب فمن
التزمه بالجد والاقدام فازونجا ومن ابى عنه ندم ومن السعادة حرم
فيبغي لكل عاقل المبادرة بكمال الشوق والرغبة عند حلول زمن
الذهاب الى المكتب لتقبل يد الام والاب وتحصيل حسن رضائهما
عليه ودعائهما له فان ذلك اعظم الوسائل للوصول الى الخبرات
ومن لم يفعل ذلك يضيق صدره ويغيب فكره ويسمع الدرس ولا يفهم
وعلمه الشيخ ولا يتعلم اللهم ارنا الخير خيرا وارزقنا اتباعه وارنا الباطل
باطلا وارزقنا اجتنابه

﴿ في بيان حقوق المعلم ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان المعلم والاستاذ على الطالب حقوقا كثيرة

ومن اعظم دلائل على ذلك قواهم في المال من علمي خرفا كنت
له عبدا فينبغي لكل طالب الاعتناء في تحصيل حسن رضاه
العلم والمؤدب وايضا ما يجب عليه من الحرمة والرعاية له
واعلموا ان من رام تحصيل رضاه المعلم والمؤدب فليعتني اولا بحفظ
الدرس لان ذلك اعظم الوسائل الموجبة لاستجلاب محبة المعلم بلا شك
ولا ارباب

فاسعوا معاشر الاولاد لتحصيل العلوم والمعارف واعتبروا باحوال
العوام والخواص عند زهابكم الى المكتب فما سبب انحطاط قدر
العوام ووقوعهم في المشاق واستخدامهم في الخدم الدنيئة لاستحصال
امر الرزق الاعدم اعتنائهم في تحصيل العلم والادب حالة الصغر وما
سبب ارتفاع شأن الخواص ووصولهم الى المراتب العالیه والدرجات
السامیه الا باعتنائهم واجتهادهم لتحصيل العلوم والمعارف بلا شك
ولا ريب في ان رام السعادة والحصول على الراحة فليعتن بادخار
جواهر العلوم والمعارف في صغره وليجتنب الجهل والبلادة حتى
يحصو على الثروة العظمى في كبره وان لم يفعل ذلك يبقى مدة
عمره بين اقرانه في الذل والعار وان كان من ابناء الكبار
واعلموا ايضا اننا اردنا ذكر بعض الحكايات المفيدة في هذه الرسالة
المختوية على جواهر الحكم والامثال لنتعبروا بها وتقتبسوا منها
محاسن الافعال

﴿ حكاية الصرصور والنملة ﴾

الصرصور هو نوع من الحبوان الذي يرتع ويلعب في الرياض
والبساتين ويترزم ويفنى بكمال البسط والانشراح في زمن الصيف
ولا يعتني بادخار شئ ينفع به في موسم الشتاء فعند دخول الشتاء
يقع في خطر القحط ويندم على ما فعله فيقصد النملة ويعرض
لها بالذل والخضوع ما حل فيه من الم الجوع وبطلب منها

شيئا يتزود به قائلا لها بلسان الخال « ارجو من مراحمك ابنتها
الفتلة العزيرة ان تمنى على بشئ تزود به فاني ايقنت بالهلاك من
شدة الجوع »

فعند ذلك تجاوبه الفتلة ذات السعي والهمة قائلة « ما صنعت
يامسكين في موسم الصيف حتى نفدت ذخارك » فيقول لها
« اعلمى انى ضيعت زمن الصيف في اللعب واللهو والتغنى واتبعت
النفس والهوى ولم اتكمن من ادخار شئ تزود به حتى وقعت
بهذا الخال الضنك » حين تسمع الفتلة كلامه تضحك عليه ضحكا
شديدا وتقول « اصبر على نتيجة كسلك ومث مع الكمد لا يدري
بك احد امض وارجع الى حالتك الذميمة التي كنت عليها » ثم انها
ترجع الى وكرها ولا تسأل عنه

فانظروا معاشر الاولاد ان من اتبع نفسه وهواه ولم يمتن في
تحصيل ذخري الدنيا والاخرة كيف يقع باسجد اليأس والحرمان
ولا يعبأ به احد من الخلان

« اصطناع المعروف واغاثة الملهوف »

اعلموا معاشر الاولاد ان اصطناع المعروف واغاثة الملهوف معدودان
من محاسن الاخلاق بل هما اعظمها بالاتفاق ويمكن اجراء ذلك
لكل امرئ في اى مكان او زمان كان

واعلموا ان الله تعالى امرنا باصطناع المعروف بقوله تعالى في كتابه
العزير « وتعاونوا على البر والتقوى »

وقد ورد في مدح ذلك احاديث كثيرة منها قوله صلى الله عليه
وسلم « خير الناس انفعهم للناس »

واعلموا ان اجراء المعروف امر سهل يمكن انتهاز الفرصة لاجرائه
في كل آن وزمان وبصح باى وجه كان حتى ولو بشربة ماء
كما حكى ان اجد الاولاد كان ماشيا في محل خارج عن البلد

فوجد في أثناء الطريق رجلاً فقيراً ملقاً على ظهره يشتمكي الم
العضش فلما عاين الولد حاله وفهم مصابه بادرنحوه لما مسرعاً
وملا وعاءه وسقاه حتى ارواه من الظم فمدعاه التقير وشكره على
معروفه واحسانه وانصرف الى سبيله فاكتسب اولد حسن الدعا
وانثناء باعضائه للفقير شربة ماء

وحكى ايضا ان احد الاولاد صادف رجلاً مستأ في أثناء لبعه مع
رفقائه بالزقاق فترك اللاب تادبا وقبل يد الرجل يكسالم التعظيم
والوقار احتراماً لكبر سنه فلما شاهد الرجل ما فعله الولد من
الحرمة والرعاية اظمر له حسن الرضا ودعا له دعاء الوالد المشفق
على ولده فظهر في ذلك الواد اثر الدعاء وصار من السعداء
وقال الشاعر

* من رام تعلمد بسلك السعداء * فابعد الغير لبق مسعداء *
* يحب مثل ما له اغيره * يعطي اخاء جانباً من خيره *
فيتبى لكل عاقل من الاولاد الاعتناء برعاية شأن الكبار لان ذلك
ما يوجب الثناء وحسن الدعاء لفاعله

« العفو عند الغضب ورد الضابغ على صاحبه »

اعلموا معاشر الاولاد ان العفو عند الغضب من شيم الكرام واما
مقابلة المعروف بالعرف والشمر بالشمر فهو امر سهل يمكن اجراؤه
لكل احد بخلاف الاحسان المسئ والعفو عند الغضب فهو بلاشك
اعظم مكارم الاخلاق وافضلها

واعلموا ان مقابلة الشر بالشمر لا تأتي بفائدة بل تحبط عمل المره
وتجعله بمنزلة الاشرار

وقد نذب الله عز وجل نبيه صلى الله عليه وسلم الى الصفع
والعفو يقوله جل ذكره « فاصفح الصفع الجليل » قيل هو الرضا
بلا عتب وقال تعالى « اخذ العفو وأمر بالعرف واعرض عن

الجاهلين » وقال تعالى « والكاذبين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين » وقال الحسن بن ابي الحسن اذا كان يوم القيامة نادى مناد من كان له على الله اجر فابقم فلا يقوم الا العافون عن الناس وتلا قوله تعالى « من عذا واصلى فاجره على الله » وقال على كرم الله وجهه اذا قدرت على عذرك فاجعل العفو منه شكرا للقدره عليه

وكان الاحنف رحمه الله تعالى كثير العفو والحلم وكان يقول ما اذاني اخذ الا اخذت في امره باحد ثلاث ان كان فوتي عرفت له فضله وان كان مثلي تفضات عليه وان كان دوني اكرمت نفسي عنه وكان مشهورا بين الناس بالحلم وبذلك ساد مشيرته

﴿ قال الشاعر ﴾

وشر اوصاف اغنى هو الغضب * ينضى الى ارتكاب ما لا يرتكب
فيله من خصلة ذميه * في تركها مصلحة جسيه

معاشر الاولاد اذا وجدتم شيئا ذا قيمة كالذهب والنفضة والنحاس والرصاص وما اشبه ذلك في الطريق اوفى سائر المخلات فلا تمتنوا بحفظه واخفاه عن الناس بل اشهروه وادعوه الى اهله وصاحبه فان لكم بذلك اجرا عظيما ولا تخونوا الامانة و تقوا الله في جميع الامور ومن لم يفعل ذلك فله في الدنيا خزي وفي الآخرة عذاب اليم نسأل الله تعالى ان يلمننا رشدا وان يعيدنا من شروز انفسنا بمنه تعالى وكرمه انه جواد كريم رؤف رحيم

﴿ حوز الفضيلة ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان من امركم بفعل الخير ونهكم عن ارتكاب الشر فهو محب لكم ومن ساقكم الى ترك الخير وتركاب الشر فهو بلا شك عدو لكم فاقبلوا نصيح الناصح بالسمع والطاعة واجتنبوا ضواية الغاوى ولا تقرؤوا لعلكم تفلحون

وَأَعْمَلُوا أَنْ مِنْ الْخَاصِّ لِلَّهِ أَعْمَلٌ وَعَمَلٌ صَالِحًا وَاتَّقَاءَ فِي جَمِيعِ أُمُورِهِ
فَهُوَ عَلَى أَمْنٍ مَدَى وَرَضُوا وَمَنْ ارْتَكَبَ الذَّمَّ وَالْفَوَاحِشَ كَانَ
مُعَذَّبًا فِي الْآخِرَةِ وَكَانَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا عَلَى أَعْظَمِ خُسْرَانٍ جَزَاءَ
بِمَا سَوَاتٍ لَهُ نَفْسُهُ الدُّنْيَا فَيُجِيبُ عَلَى كُلِّ عَاقِلٍ الْاجْتِنَابَ عَنِ
السَّيِّئَاتِ عَلَى الْإِطْلَاقِ وَالْإِعْتِنَاءِ بِالْحَقِّقِ بِمَعَانِي الْإِخْلَاقِ
هَلَّوْا مَعَاشِرَ الْأَوْلَادِ لِاجْتِمَاءِ ثَمَرِ الْفَضْلِ وَالْعِلْمِ وَالْإِدْبِ وَاتْتَهَرُوا
الْقُرْصَةَ فِي زَمَنِ الصَّغَرِ اتَّأَلَوْا الْعِزَّ وَالرَّاحَةَ فِي الْكِبَرِ فَإِنَّ ذَلِكَ
أَنْوَقَتْ لِإِعْمَادِهِ وَدَتَّ غَيْرُهُ

﴿ نَظَرُ الْعِبْرَةِ ﴾

تَأَمَّلُوا مَعَاشِرَ الْأَوْلَادِ أَحْوَالَ هَذِهِ الدُّنْيَا الْفَانِيَةِ وَاتَّزَمُوا مَسَائِلَ الْغَيْرِ
الَّذِينَ قَزَرُوا بِالسَّعَادَةِ الْبَاقِيَةِ وَاجْتَنَبُوا خَطَوَاتِ الْفُجُورِ
وَالْإِشْرَارِ الَّذِينَ وَقَفُوا فِي الْخُسْرَانِ وَالضَّلَالَةِ
وَأَعْمَلُوا أَنْ كُلَّ شَيْءٍ يَلْتَمِسُهُ التَّغْيِيرُ سِوَى وَاجِبِ الْوُجُودِ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى
فَإِنَّهُ الدَّائِمُ الْبَاقِي الْمُنَزَّاهُ عَنِ الزَّوَالِ وَالتَّغْيِيرِ وَالتَّحْوِيلِ وَالِاتِّقَالَ وَقَدْ
شَبَّهَ الدُّنْيَا بِمَعْشَرِ الشُّعْرَاءِ يُخَيَّلُ الْإِظْلَالَ فَقَالَ

* شَعْرُ *

* رَأَيْتُ خَيْالَ الْإِظْلَالِ أَعْظَمَ عِبْرَةً * لِمَنْ كَانَ فِي عِلْمِ الْحَقَائِقِ رَأْيٌ *
* شَخْوَصًا وَأَصْوَانًا يُذَوِّفُ بِمَعْشَرِهَا * لِبَعْضِ وَأَشْكَالًا بِغَيْرِ وَفَاقٍ *
* تَجِبُّ رِقْمًا حَيْثُ بَابٌ بَعْدَ بَابَةٍ * وَتَفْنِي جَمِيعًا وَالْمَحْرُوكُ بَاقِي *
وَأَعْتَبِرُوا بِأَحْوَالِ الْإِنْسَانِ كَيْفَ يَزُولُ رَوْفُ شَبَابِهِ عِنْدَ حُلُولِ أَشْبَابِ
وَالهَيْمِ فَتَضْمَعُ جَمْعَ قَوَاهِ الطَّبِيعَةِ وَيَنْهَرَمُ حَيْلُهُ وَيَزُولُ مَا كَانَ
عَالِيَهُ مِنَ الْحَسَنِ وَالْجَمَالِ وَيُكَلِّعُ عَنِ الْإِسْتِفْعَالِ فَيَنْبَغِي لِكُلِّ أَمْرٍ
الْإِعْتِنَاءُ بِإِدْخَارِ شَيْءٍ يَنْفَعُهُ فِي كِبَرِهِ أَيَّامَ صُغُرِهِ

﴿ الْإِعْتِنَاءُ بِصِحَّةِ الْبَدَنِ ﴾

أَعْمَلُوا مَعَاشِرَ الْأَوْلَادِ أَنْ الْإِعْتِنَاءَ بِصِحَّةِ الْبَدَنِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ

حيث أن جمع الامور والمصالح من العبادات والاضاعات وتديبر
امر العيشة لا تحصل الا بذلك
واعلموا ان العافية هي من بعض النعم التي امتن علينا بها حضرة
الحق جل جلاله بل هي له اعظمها واجامها كما قال احد مشاهير
ملوك نبي عثمان السلطان سليمان خان عليه الرحمة واغفران ما عناه
« ليس في الدنيا نعمة اوفى واحلى من العافية » وما احسن ما قال
سليمان بن الضحاك

* شعر *

- * ما انعم الله على عبده * بنعمة اوفى من العافية *
- * وكل من عوفى في جسمه * فانه في عيشة راضيه *
- * والمال حلو حسن جيد * على الفنى لكنه عاربه *
- * ما احسن الدنيا ولكنها * مع حسنها غدارة فانيه *

واسالوا المراض الذي يتقلب على الفراش من الآلام والاوراجاع
وهو محروم لذة النوم والكرى عن نعمة العافية وقيمتها فانه اخبر
بذلك وادري

واعلموا ان الانسان ما دام في قيد العافية ذاهل عن قيمتها لا يعرف
قدرها حتى يمرض ولا يمكن للمرء اداء كامل الشكر والثناء على ما منحته
حضرة الحق عز وجل من النعم الجزيلة ولو اشتغل في جمع اوقاته
وقد اردنا ذكر جملة من فضائل - فظ الصحة والاعتناء بذلك في
هذه الرسالة نظرا لساله من المنافع الدنيوية والدينية اللهم
عرفنا نعمك بدوامها ولا تعرفنا نعمك بزوالها

(النظافة)

ينبغي لكل امرئ الاعتناء بالنظافة والطهارة واستعمال الملابس
النظيفة والاجتناب عن خلاف ذلك لان في الطهارة فوائد عظيمة
وفي ضدها مضرات كثيرة

﴿ وقال الشعر ﴾

* من رام أن يكتسب اللطافة * عليه طول الدهر بالانضافه *
 * فانها * من شعب الايمان * تطلب في الشباب والبدان *
 ولا يمكن حصول تمام الطهارة باكتسائه الملابس النظيفة فقط
 بل يجب اولا الاعتناء في تطهير البدن وتنقيته والاستحمام عند اللزوم
 بشرط ان لا يكون على شبع لان ذلك يضعف الامعاء ويورث
 الانقباض الشديد فينبغي ان يكون الاستحمام بعد الطعام بمقدار
 خمس ساعات والاعتناء بحفاظة البدن من البرد بعد الخروج
 من الحمام

واعلموا ان الاكتسائه باللباس الرقيقة على النظافة احسن من
 اكتسائه الملابس الجديدة على الدناسة
 والولد الذي لا يعتنى بتنظيف بدنه تنفر الناس منه ولا يجأ به احد
 من اقاربه ابدا

وينبغي الحذر عن قطع الانفطار بالاسنان واللعب بالانف واتباع
 عقب الاكل فان كل ذلك مما ينفر منه الطبع ويشمئز منه الانسان
 ويوصف فاعله بقلة الادب

وينبغي ايضا الحذر عن تاخير وقت البول مدة طويلة اذا كان
 مزاجا المثانة لان ذلك يورث كثيرا من العال في غالب الاحوال
 ويضر بالبصر

﴿ الاكل والشرب ﴾

ينبغي الاعتناء بعلاك الطعام ومضغه تحت الاسنان حتى ينعم ولا يبقى
 منه شئ يعسر هضمه لان خلاف ذلك مضر بالصحة
 واعلموا معائير الاولاد ان الاكل الزائد عن الطبيعة لا ياتي بفائدة
 بل يخشى من مضرته ولا تحصل العاقبة الا بهضم الطعام فينبغي
 التوق عن ادخال طعام فوق كما قيل (ادخال الطعام على الطعام

ضرر تام) وينبغي للإنسان ان لا يكثر من شرب الماء وان
امكنه ان لا يشرب عقب الطعام فليفعل لان ذلك ايضا يورث
كثيرا من العلل والاحكام واذا رام الانسان ان يشرب على المائدة
فليلتزم الاعتدال وليجتنب الافراط والتفريط

وينبغي التوقي ايضا عن استعمال الاشياء الباردة والحارة دفعة واحدة
ويقتضى الحذر عن اكل الاشياء المتعفنة وتناول الفواكه والثمار قبل
نضجها والكر والقر على الشبع فان ذلك يحل بالصحة وما يسوقنا
في هذا الزمان هتياد الاولاد شرب الدخان في حال الصغر فان
ذلك مع مضرته المعلومه لصحة البدن يمنع الاولاد من اكتساب
الفضل والعلم والادب فيجب على كل عاقل الاجتناب عن استعمال
ذلك وشربه قبل ان يعتاد وبصر عليه تركه
(الخمر والميسر * القمار)

اعلموا معاشر الاولاد ان في استعمال الخمر والميسر مضرات عديدة
تسرى وتؤثر في الابد ان كاسم المهلاك واستعمالهما ضلال
مبين لان مضارهما اعظم من نفعهما بلا ارتياب كما اخبر تعالى عن
ذلك بقوله : واتهما اكبر من نفعهما »

واعلموا ان الخمر يورث كثيرا من العلل والاسقام منها انه يسلب
عقل المرء وحياءه حتى لا يكاد يعقل شيئا ومنها انه يؤثر بمصرانه
وامعانه ودماعه تأثيرا يمسر معه اجادة صحته لاصلها وربما يقع
في امراض مهلكة لا يمكنه التخلص منها ابدا فحينئذ يخسر دينه
ودنياه فعود بالله من غضبه

واعلموا ان الميسر ايضا رجس من عمل الشيطان كالخمر وسائر
المسكرات فانه يورث انواع البلاء والزايان الفقر والغاقة وارتكاب
اعظم الاثم والوزر فيجب التوقي والاجتناب عن مرافقة ارباب الخمر
والميسر والبعد عنهم بالحكمة فان ذلك اولى واحسن كما قال الشاعر

* وكل أناس يحفظون حريمهم * وليس لأصحاب البيذ حريم •
 * فان ذلت هذا لم اقل عن جهالة * ولكنني بالسفاسقين عليم •
 وقال الحسن او كان العقل يشتري لتغالي الناس في ثمنه فالحجب ممن
 يشتري الفساد لعقله بآله « اي ممن يفسد عقله بالخر » وقد رأينا
 كثيرا من اهل القطانة والذكاء المفرط قد غاب عنهم الرشد والعقل
 باستعمالهم المسكرات وتحول حالهم الى الحمق والبلادة اللهم احفظنا
 من شر النفس الامارة ولا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وارحنا
 برحمتك يا ارحم الراحمين

« النوم »

النوم يغلب على الانسان في الليل اكثر من سائر الاوقات وفيه
 فوائد كثيرة لصحة البدن فيجب التزام النوم ليلا دون غيره
 وينبغي ان يكون محل المنام خاليا من الصباح والضجيج والازهار
 والروائح الطيبة وغيرها ومن شدة الضياء والاجتناب عن كثرة الاشتغال
 بالليل لان كل ذلك محمل بالصحة ويجب التوقي عن نوم النهار
 سيما وقت العصر لان ذلك يورث الرخاوة والكسل وربما يؤدي
 الى الجنون والخيل والحذر ثم الحذر من ايقاد الفحم في المحلات
 المغلقة ابوابها لان رائحة الفحم تؤثر في الانسان تأثير السم القاتل
 وتعمده حياته وينبغي ايضا قمع باب المحل المعد للنوم قبل ان ينام
 الانسان بثلاثة ساعات ليتجدد الهواء فيها ويعتدل

« المشى بعد الطعام »

واعلموا معاشر الاولاد ان في المشى بعد الطعام منافع عظيمة كما
 قيل « سر بعد الطعام ولو كان خطوة »
 وأكثره الكبر والضرر بخلاف ذلك فانه يعطل فعل الهضم
 واصلوا ان لكل آلة من الآلات الكاشية في جوف المرء كالامعاء

وانقلاب المعدة حركة تخدم الحيوية كما أن حركة البنين أيضا تخدم
الصحة والعافية

والحاصل ان في المشى والحركة المعتدلة الاولاد فوائد عظيمة
بخلاف السكون والبطالة

لان الاولاد الذين يلزمون السكون والبطالة ولا يتحركون من محلهم
يستولى عليهم الضعف في اغلب الايام بخلاف غيرهم

« المداس »

اعلموا معاشر الاولاد ان الله تعالى خلق لكل من الحيوانات شيئا
كالمداس يستعين به في اثناء المشى والحركة دون الانسان حيث
ان الحيوانات السائرة ليست كالانسان المدنى بالطبع فانها لاتقدر على
استحصال الحوايج الضرورية نظرا لجهزها وعدم ادراكها الاشياء
فانعم البارئ تعالى عليها بالاطفار والمخالب القوية واما الانسان فانه
انعم عليه بامتيازه بشرف العقل فينبغي ان يضع شيئا يقال له
المداس لمحافظة الرجل من الالم وتنوع ذلك في زماناته « الصرمايه »
« الجزمة » « والبوتين » « والكندره » فينبغي ان يكون المداس
متوسطا لانه اذا كان ضيقا يهطل الرجل وان كان متسعا يخرج
من الرجل فيعوق صاحبه عن المشى

ويجب الاعتناء بمحافظة الرجل من البرد بالجورب كل آن وزمان
فن لم يعتن بذلك ربما يقع بامراض شتى

« الاسنان »

من المعلوم ان للانسان منافع كثيرة اعظمها انها تعدل الكلام
وتحسن لطافة الوجه وتعاون المعدة على الهضم بوضع الاطعمة
فينبغي الاعتناء بتنظيف الاسنان على الدوام نظرا لما لها من المنافع
وان لم يتهدها الاتسان بالنظافة يثدم في زمن الكبر فانها تسود شيئا
فشيئا وتستولى العفونة على اللحم المحبب بها فيحصل منها رائحة كريهة

ومما يعطل الأسنان كسر الأشياء الصلبة بها واستعمال الأطعمة الحارة والباردة دفعة والاكثار من اكل الحوامض فينبغي التوفى عن استعمال تلك الاشياء والاعتناء بمحافظتها كما يلى

﴿ الاغذية ﴾

اعلموا ان اللحم انفع واحسن من سائر الاغذية المخصوصة للانسان وقطعة صغيرة منه تغنى عن استعمال غيره بزيادة والذ اللحم لحم الضان والجل لحم الصيد والدجاج والسماك واما غير ذلك كلحم الاريل والغزال والارنب والبط فانها قابضة تخشن الطبيعة ولحم اسماك المياه العذبة انفع للمعدة واطرى من غيرها فان سمك البحر وان كان لذيذا لكنه بطىء المهضم وينبغى الاحتراز حالة اكل السمك عن الحسك والاجتناب عن الاكثار منه لانه بطىء المهضم مطلقا ويجب على كل امرئ استعمال الاشياء التى توافق مزاجه وترك خلافها بالكلىة وان كان يستلذها

﴿ الاغذية النباتية والاعثار ﴾

اعلموا انه يوجد فى انواع النباتات المعدة للاكل اشياء يفسد هضمها كالباذنجان واللحنة والكرث واما الباميه والملوخيا والبقلة وما اشبه ذلك فهى الطاف من غيرها من النباتات ومع ذلك ينبغى الاعتناء بطبخ كل منها بالدسم الجيد

واعلموا ان الحنطة اشرف جميع النباتات واعظمها نفعا فهى ام الاطعمة واكملها قيمة ولا يعادها شئ من المجوهرات ابدا حيث ان جمع الناس يحتاجون اليها حق الاحتياج واعظم قدرها قدبارك الله تعالى فى زرعها وحصادها فصارت مبدولة للفقير والغنى

واعلموا ان الفواكه والاعثار هى من بعض النعم التى امتن علينا بها الله سبحانه وتعالى فانها وان كانت نافعة للمرء اذا تناول منها على الطعام لكن الاجتناب عن كثرة استعمالها اول واحسن ويجب

عن اكل الاعنار والفواكه قبل نضجها والتوقى عن استعمالها قبل
الطعام فانها مضره بالصحة

﴿ الاطاعة للوالدين ﴾

يجب علينا معاشر الاولاد الاعتناء برعاية شان الوالدين وذوى
القربى والمشايخ الذين لهم حق علينا والقيام بالثناء عليهم وحسن الطاعة
والخدمة لهم والاجتناب عن الافعال التى ينفر طبيعتهم منها والميل
والحبه لما يحبون ويرضون والاحترام عن الاشياء المغايرة للادب
مطلقا

وقد ورد فى عظيم حقوق الوالدين آيات كثيرة منها قوله تعالى
« ان اشكرى ولو اليك الى المصير » وقوله تعالى « فلا تقل لهما
اف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما جناح الذل
من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا » وقوله تعالى
« وابدوا لله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا » وقوله تعالى
« وقضى ربك ان لا تعبدوا الا و بالوالدين احسانا »

فيجب معاشر الاولاد ان نطيع آباءنا وامهاتنا ومشايخنا واقاربنا
المربين لنا بالسر والعلانية وان لا نخالفهم بامر من الامور المشروعة
والمعقولة وان لا نطمع بهم عند اظهارهم الصغى والعفو عن القبائح
والزلات التى تصدر منا فى بعض الاحيان فينبغى لنا التوقى والحذر
عن الرجوع الى ارتكاب غيرها او مثلها وان نسارع لامثال امرهم
بكمال التواضع والادب حتى لا يفضبوا علينا لان غضب الوالدين
من غضب الله تعالى

واعلموا ان الجنة والنار بين رضائهم وغضبهم فخذوا ما تختارون
لانفسكم كما قيل « خذ ما صاودع ما كدر »

معاشر الاولاد اذا تجاسرت على معصية توبوا الى بارئكم واستغفروه
بالقدو والآصال حسى ان يغفركم ما قد سلف من خطاياكم

ولاتنفروا في وجوه آبائكم وامهاتكم واقاربكم ابدا واذا امروكم بالخير
والتقوى فاسرعوا باجرائه ولا تناخروا وان نهوكم عن الاثم والخطاه
فانتموا ولا تكفوا فيه فانه خير لكم

واعلموا ان اذار الآباء للاولاد ناشئ عن الشفقة والمحبة لهم بل ارتباب
ومن عصاهم فقد عصى الله والرسول فقتلوا بغضب منه ويكون
في خسران عظيم

وقد رأينا كثيرا من الاولاد الذين عصوا آباءهم وامهاتهم وجاهدوا
بالاثم والمهينة فوقعوا باشد العذاب في الدنيا قبل الآخرة اللهم
وفقنا لما تحب وترضى ولا تجعلنا من الظالمين آمين بحرمة سيد المرسلين
صلى الله عليه وعلى اله وصحبه اجمعين

« الدوام الى المكتب والتخاطب بالاخلاق الحسنة والانصاف

بالعلم والاعتناء في تحصيل العلم »

اعلموا معاشر الاولاد ان اكتساب تلك الفضائل لا تحصل الا بالطاعة
والوالدين والامثال لامرهم وان ليس لهم مقصد من ذلك سوى
منافعنا المخصوصة بلا ارتباب

واعلموا معاشر الاولاد ان من اتبع النفس والهوى فقد ضل وتغوى
ومن عمل صالحا واهتم بتحصيل العلوم والمعارف فقد فاز ونجا
واعتبروا باحوال الخواص والعلوم فما سعادة الخواص الا باكتسابهم
العلم والادب وما شقاوة العوام الا من البلادة وعدم المبالاة
بتحصيل الفضيلة

واعلموا ان المرء يحتاج في كل عصر سيمما في هذا العصر تحصيل
العلوم والمعارف كاحتياجه الاكل والشرب

• شر •

- العلم انفس شئ انت ذاخره • من يدرس العلم لم تدرس • فاخره •
- اقبل على العلم واستقبل مقاصده • فاول العلم اقبال آخره •

وقبل من لم يتعلم في صغره لم يتقدم في كبره ولذلك يحثنا آباؤنا على
الدوام الى المكتب وتحصيل العلم والادب فينبغي لنا ان نتلقى امرهم
بكمال السمع والطاعة لانه لا يمكن الا ولاد تميز فوائد تلك الاشياء نظرا
لحدائثة السن واما في حال كبرهم فيدعون لآبائهم بالخير على ما منحوههم
من لذة نعمة العلم والفضل بلا ريب

• الآداب اللازمة عند الذهاب الى المكتب وحسن

السير في الطريق والتودد مع

رفقاء المكتب •

معاشرة الاولاد يجب عليكم انتخاب اقصر الطرق الموصلة الى
المكتب والاجتناب عن اللعب والاتفات الى الملهيات والوقوف لها
في اثناء الطريق وينبغي الذهاب قبل الميعاد المعين بنصف ساعة
والاعتناء بالنظافة والطهارة واجراء مايجب من التعظيم والاحترام
الى المعلم والمؤدب عند الدخول الى المكتب والاشتغال بحفظ الدرس
وحسن التودد والمعاشرة مع الرفقاء في اثناء الجلوس في المكتب
والاجتناب عن الضحك واللعب والزاح في اثناء الدرس وغيره
لان فاعل تلك الاشياء ينسب الى الجاهل والادب حفظنا الله تعالى
من ذلك وما يجب الاعتناء به حسن السير والسلوك زمن
الانصراف من المكتب والاجتناب عن المضاربة والمشاغمة
مع الاولاد

واعلموا معاشرة الاولاد ان التلميذ الذي العاقل الاديب بعنى بحفظ
الدرس على وجه الاتقان وان اشكل عليه شئ يبادر بسرعه
ويسأل المعلم ولا يتكبر على احد من رفاقه ولا يدعى التفوق
والرجحان ولا يستهزى بأحد من التلاميذ القاصرة عن حفظ الدرس ابدا
بل يعلمهم الدرس ويحثهم على ذلك محافظة على حقوق الاخوة

اجتنبوا معاشرة الاولاد اظهر الدعوة والكبر بالتفوق على من دونكم من الاولاد

ولا تحسدوا احدا في علمه وعمله لان ذلك من اعظم الآثام
واعلموا ان العلم لا يحصل الا بالجد والسعي والطلب في مسابقة
الاقران والاخوان بدون حسد

وبما يجب عليكم معاشر الاولاد الاجتباب عن الذم والقبح والغيبة
والسحبة واسائة الادب والاشتغال بما لا يعني ومرافقة قرين السوء
والبلد لان كل ذلك يؤدي الى الخسران والضلالة اجازنا الله تعالى
من ذلك بفضله وكرمه انه كريم جواد

﴿ تعظيم المؤدب ﴾

التعظيم للعالم والمؤدب من الامور المشروعة فينبغي حسن الاعتناء بذلك
والاجتناب عن الاستخفاف والاستحقار بالعالم والمؤدب والذم والقبح
يدلان ارتكاب تلك الافعال من اعظم الآثام والله تعالى الموفق
للمصواب واليه المرجع والمآب

﴿ الشرف بالعالم والادب لا بالحسب والنسب ﴾

احملوا معاشر الاولاد ان حوز الفضيلة والشرف ليس بالحسب والنسب
والثروة بل بالعالم والادب فانتنا وابنا كثيرا من الذين نالوا اعلى
الفضائل والرتب بالعالم والادب بعد ما كانوا عابدين من الفقر والقافة
وقد شاهدنا ايضا كثيرا من اولاد الكبار الذين لحقهم الذل والعار
باتباعهم الجهل والبلادة

﴿ شعر ﴾

• من لم يكن عقله مؤدبه • لم يفقه واعظ من النسب •
• كم من وضع الاصول في امم • قد سودوه بالعقل والادب •
حكى ان رجلا تكلم بين يدي الخليفة مأمون فاحسن فقال له
المأمون ابن من انت فقال ابن الادب يا امير المؤمنين فقال
له نعم النسب

- كن ابن من شئت واكنسب ادبا • يفنيد محموده عن النسب •
 - ان الفنى من يقول ها انا ذا • ليس الفنى من يقول كان ابى •
- الادب مال واستعماله كمال بالعقل يصلح كل امر وبالعلم يقطع كل شر ودولة الجاهل كالغريب الذى يحن الى الوطن ودولة العاقل كالنسب المتكمن الوصلة

﴿ الاعتماد على الابوين ﴾

اعلموا ان الاعتماد على الآباء والامهات واجب على كل امرئ لان الله تعالى سلم عنان ادارتنا اليهم وامرنا باجراء وظائف التعظيم والاحترام لديهم فانهم بأمروتنا بالمعروف وينهوتنا عن المنكر واعلموا معاشير الاولاد اننا لا نقدر على تغيير الخير من الشر فى زمن الصغر فينبغى لنا ان نذبح مسالكهم المستقيمة وان نعتمد على وصاياهم ونصائحهم القوية فمن لم يفعل ذلك من الاولاد يقع باشد العذاب فى الدنيا والآخرة

واعلموا ان عدم الاعتماد على الآباء يورث الكذب وذلك يسوق المرء الى ارتكاب انواع القبايح والفضائح ومن لم يعتمد على آباءه ولا يقر لهم بذنبه يقع فى انواع الخطر والتهلكة بلا شك لان من كتم داءه لا يعرف دواؤه فيجب علينا ان نفر ونعترف بافعالنا الذميمة الصادرة من قبانا لآبائنا وامهاتنا حتى يرشدونا الى الحق والصواب وينبغى الاجتناب عن يامرنا بكمم الاسرار والافعال عن آبائنا فانه عدو لنا كذاب يجب الحذر منه كما قيل اعص الجاهل تسلم واطع العاقل تنعم

والحاصل انه ينبغى لكل ولد من الاولاد ان لا يكتف من آباءه شياً من الامور التى تعزبه وان يتلقى نصائحهم بكمال السرور والافتخار حتى يمكنه التخلص من كل آثم حفود

واعلموا معاشر الاولاد انه لا يمكن التخلص لاحد من الآثام والمعاصي الا بالتوبة واصل التوبة ترك الافعال الذميمة والاعراض عنها قولاً وفعلاً واطهار الحزن والاسف من الائم والخطاه فانزمو التوبة معاشر الاولاد فان الله تعالى يحب التوابين

﴿ تعظيم الابوين والاقارب ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان التعظيم والاحترام الابوين والاقارب من اعظم الوظائف المفروضة علينا فينبغي لنا ان نقوم بتلك الوظائف في كل آن وزمان « وان ترقينا الى اعلى المناصب والرتب « لان ذلك لا يحط قدر الانسان بل يرفعه ويزيده مجداً وشرفاً ويجب علينا المراعاة لشأن الآباء والامهات والاقارب في اى مكان كان حتى وان كنا في اقصى البلاد ينبغي لنا ان نرسل لهم المراسلات « والمكاتيب « على الدوام ونطلب منهم الدعاء والرضاء وان نجبر اولادنا وازواجنا وخدمنا على الطاعة لهم واجراء التعظيم والاحترام اديهم وان لا نعلو عليهم ولا نتكبر اذا امتن الله تعالى علينا من فضله بالمناصب والفضائل والرتب العاليه لان انحطاط المناصب احسن من ارتكاب تلك الافعال الذميمة بلا شك وينبغى البر والاحسان اليهم على قدر الاستطاعة وقد راينا كثيراً من اهل القرى الذين سادوا على اقاربهم بالعلم والفضل صاروا لا يلتفتون الى اهلهم ولا يقربون منهم واذا جاء احد منهم يفرون منه ولا يعبؤون به نظراً لما هو عليه من العادات الملبس الخصوصه باهل القرى فلم يري ما هذا الاضلال وانم عظمت لان تلك الافعال الذميمة مغايرة للنقل والعقل مطلقاً

* شعر *

- واذا انانك الليالى ثروة * فانل اقاربك الاقاصى فضلمها -
- واعلم بانك لن تسود فيهم * حتى ترى حزنى الخلائق سهلها •

﴿ وظائف الاخوة ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان الاعتناء بمراعاة شأن الاخوة من وظائف
الانسانية فمن التزم حسن المعاشرة والتودد مع اخوته فهو في عبئته
راضية ويكسب رضا الابوين لان الآباء والامهات يفرحون بذلك
يتكبرون ضد وقوع النزاع بين الاولاد

معاشر الاولاد ان كان اخوكم اصغر منكم فعاملوه باشفقة والرأفة
وان كان اكبركم وارشدكم فاطبعوا امره ولا تخالفوه ابدا وبادروا
الى مراعاة شأنه على الدوام

وينبغي ايضا اجراء لوازم الشفقة والرؤفة الى اخواتنا الصغار وايضا
واجبات البر والاحسان اليهن والاجتناب عن اظهار العنف والغضب
والشدة عليهن نظرا لكهال تخافة اجسامهن ورقة قلوبهن وعدم
تحميلهن المصائب والثواب

واعلموا ان في الشئ والجلوس والقيام في المجالس الرسمية مع الكبار
والصغار في سائر المحلات آداب كثيرة تدل على كمال المرء وحسن
ادبه وتربيته فيجب الاجتناب عن اظهار افعال تدل على التملق
والمداهنة والرياء والتوقى عن الكبر والعظمة والوقار المفرط
والاهتراز والاضطراب في المجالس والاشارة بالعين والحاجب واليد
عند التكلم ونكس الرأس بكهال الرضا والتزام رفع الرأس بالكلية
لان جميع تلك الافعال تخل بشرف المرء وادبه

وينبغي ايضا الاجتناب عن التصدر في المجلس اي « انتخاب صدر
المجالس والجلوس به » عند الدخول الى محل الضيافة والتوقى عن
الانكسار على الكرسي والليل على اليمين والشمال وقبح الفخذين والصاقهما
على حد سواء ووضع الرجل على الرجل والانتقال في القعود من حال
الى حال ومن محل الى آخر لان كل ذلك مخالف لادب الانسان

ويجب الاجتناب عن القيام قبل الحاضرين في المجلس والجلوس عند قيامهم فان تلك الافعال تدل على قلة الحياء والادب وينبغي ايضا الاجتناب عن الايماء والاشارة باليد الى الشخص المنشار اليه بالكلام والتأمل به وحصر النظر والدقة عليه فان ذلك مما يدل على قلة الادب

ويجب الاحتراز عن الافراط والتفريط في اظهار الوفاق والسكينة والخشوع والتواضع لان الشئ اذا تجاوز حده انعكس ويقضى اجراء كمال التدفق في مجالس الكبار والصغار فلا يجوز اظهار الكبر والوتار بافراط ولا يجوز اجراء افعال تدل على المسكينة وقلة الادب والبلادة

وينبغي التوقي عن نكش الانف بالاصبع والبصق والامتنعاط باليد امام الحاضرين في المجالس بل يلزم استعمال منديل لاجل ذلك واجراء هذه الافعال خفية كيلا يشتمر من كان حاضرا معه ومن الآداب المرعية ستر الوجه بالنديل اثناء غلبة السعال والعطاس والثأوب سيما وقت الطعام وينبغي الاجتناب عن قبح الفم والافراط به عند تناول الطعام والتوقي عن ان يلائفه من الطعام وعن السرعة بالاكل لان تلك الافعال الذميمة تخل بصحة الانسان وادبه

« آداب النطق والتكلم »

اعلموا معاشر الاولاد ان الكلام معيار فضل المرء وادبه لان فضل الانسان لا يظهر الا عند النطق والتكلم فينبغي الاعتناء الكامل بذلك وحفظ اللسان من الاغاظ والكلمات التي تورث الآثام والكفر والمعصية كالشرك والغيبة والنميمة والكذب وما اشبه ذلك ويجب اجراء الدقة الكاملة باتخاذ قواعد اليجاز والاختصار ويراد الاغاظ تدل على المقصود بلا كلفة ولا تعقيد والتأني عند النطق والكلام وبيان الشئ المستهجن ذكره بتعبير حسن ان اضطر المرء اليه

وان يلتزم الصمت والسكوت اذا كان احد اكبر منه يتكلم في المجلس ولا يتكلم حتى ينتهي كلامه

ومما ينبغى التوقى عنه الاعتراض على التكلم قبل ان يتم كلامه وان لا يلتزم قول (فهمت ام لا) في اثناء النطق والخطاب لان ذلك ينسب المخاطب الى عدم الفهم والدراية فاذا رام المرء الاستفهام عن حصول فهم المخاطب وعدمه فينبغى له ان يقول (لا اعلم هل قدرت على تقرير هذه المادة ام لا) فيثبت ذلك نظيره حفيظة الامر من جواب المخاطب ويجب الاحتراز عن ذكر بعض الادوات والكتابات بدون لزوم كلفظة (مثلا) و (اعنى) و (كيف) و (ماذا) و (هاهى) و (اف) وما اشبه ذلك لان اتخاذ تلك الفاظ مدارا للكلام يدل على عدم اقتدار المتكلم وعجزه

وينبغى الاجتناب عن استعمال بعض الالفاظ والاصطلاحات المستعملة بين العوام كقواهم (بلاقافيه) و (بلا مضمون) و (بلا معنى) عند استعمال الكلام معانى اخر غير مقبولة او كما يقال بين العوام عند ذكر اسم الكلب والجمار وما اشبه ذلك (الابدع) فان العوام والجهال يزعمون ان ذكر هذه الكلمات تذهب الشبهة وتبني عن المخاطب سوء ماذكر وليس الامر كما يزعمون فان ذكر هذه الكلمات توجد الشبهة والايهام مطلقا وان في استعمالها خطأ عظيم وينبغى الاعتناء في تحسين اللفظ واتقان الكلام واداء النطق بكمال اللطافة والسهولة والاجتناب من رفع الصوت فوق صوت الحاضرين في المجلس والضحك والطباشرة فيه اذا كانت انه محزونة او اظهار ضد ذلك في انشراحه لانه مغاير الادب والانسانية

(الملابس المغايرة للادب)

احملوا معاشر الاولاد ان حب الملابس المزينة بالحريير والفضة والذهب

بذل على خفة عقل المرء وبلادته ولا يعنى بذلك المزخرفات الاكل جاهل ببلد حيث يظن بعقله القاصر ان حصول اكتساب الشرف والاعتبار لا يمكن الا بذلك مع انه من المحرمات ولا يطلب اكتساء الملابس الوسخة بل يجب تنظيفها وحفظها من الدنس والارجاس وان تكون موافقة لما تلبسه الناس

﴿ آداب الجلوس على المائدة والطعام اثناء الضيافة ﴾

يجب على الضيف ان لا يقبل على المائدة الا بعد اقبال صاحب الوايمة واما اذا ما امكن جلوس صاحب الوايمة مع المدعوين لسبب الخدمة او لعذر غيره فينبغي التأني بذلك والانتظار لجلوس من هو اكبر منه قدرا وسنا واخذ القوطة (اي البشكير) ووضعها على الركبة لا على الصدر والكتف ولا ينبغي ادامة النظر في الطعام كالعدم الصاموك لان صاحب هذه العادة ينسب الى قلة الحياء والادب وما ينبغي الاجتناب عنه مد اليد الى الطعام وتناوله قبل الحاضرين وتلويث الاصابع الخمس بالدمس وتحري اللحوم واخذ اللقمة الكبيرة والاستعجال في مضغها وانفخ على الطعام ان كان حارا وتحربض الحاضرين على الاكل والدعوة اليه والتكلم في مدحه اوذمه وتناول المرقى بصوت يشتمر منه الطبع والامر والنهي على المائدة واستدعاء جلب الطعام من صاحب الدار عند نفاذه لان كل ذلك مخالف للادب والزينة فينسب فاعله الى الفجع وقلة التربية وعدم الشبع

وينبغي الاجتناب عن اخذ اللقمة قبل مضغ ما قبلها واخذ الطعام من قدام غيره والضحك المفرط والصمت والسكوت بالكفاية واللعب بالانف والقيام قبل صاحب الدار والذهاب عقب الطعام بسرعة لان كل ذلك مغاير لشعائر التربية والانسانية بلا ارباب

﴿ اكتساب الراحة ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان اكتساب الراحة من الامور الضرورية
وان التعب والسير الموافق للعقل والنقل والادب فهو حسن لا بد
منه لكل امرئ لان له نفعاً وتأثيراً عظيماً في ابدين هذا ان كان
بوجه الاعتدال واما الافراط به فانه مضر فينبغي التزام حده
الاعتدال في كل الاشياء

﴿ عدم الترية وكلام ذي الوجهين اى المنافق ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان الضحك بلا سب هو بلا شك من قلة
الادب فينبغي الحذر من الضحك والتفهقه اثناء الكلام واجراء
افعال تدل على الاستهزاء والاستخفاف بالمخاطب واطهار آثار توجب
الضحك كتقليد بعض الناس والحيوانات بالفعل والقول والصوت
فلا جرم ان تلك الافعال الذميمة تخل بشرف المرء وادبه وان
الاستهزاء بالناس والاستخفاف بهم يورث الغيظ والعداوة والاستهزاء
ومما يجب الحذر منه اظالة اللسان او الزمى بحق من الحقوق
مطلقاً على من كان دينه او مذهبه مخالفاً لديننا او مذهبنا
بل ينبغى حسن الأتلاف والمعاشرة مع ابناء الجنس والوطن ولا يلتزم
المجادلة والتزاع معهم الاياتى هي احسن فقد قال الله تعالى « ولا
تجادلوا اهل الكتاب الاياتى هي احسن »

وينبغى الاعتناء باستعمال لفظ « سيدى » او « مولاي » عقب
حروف السلب والاثبات اثناء الكلام « كنتم بامولاي » و « نعم
ياسيدى » لان ذلك يثبت اضافة المرء وحسن تربيته وبالعكس
ويجب التوقى عن استعمال كلمات الاعتفهام الدارجة بين العوام
مثل « آ » و « ها » و « شو » و حروف التصديق كحرف « اى »
و « ام » و « هاه » واشباه ذلك ويقال فى موضع تصديق كلام

المتكلم بالتواضع « نعم يا مولاي » او « نعم ياسيدي » وان كان
 المتكلم اكبر من المخاطب سنيا او ارفع منه قدرا وشرفا فيقول
 « ملبح او « مناسب » وفي الاستغناء بالتواضع « ماذا تفضلتم به
 ياسيدي » و « يا ذا تأمرون ياسيدي » وما اشبه ذلك وان
 كان المتكلم اعلى رتبة ومترلة فيقول « ماتريد » وماذا تقول »
 واعلموا معاشر الاولاد ان الانهالك في الاطلاع على اسرار
 الناس والدخول بين شخصين يتكلمان ويتحدثان حال كونهم
 يكرهان الدخول معهما وسماع كلامهما مفاير اللادب حتى ربما ان من
 سلك مثل ذلك يسمع اشياء تخل بناموسه وشرفه وقد شوهد ذلك
 مرارا اما اذا كان يعلم ان المتحدثين لا يكرهان دخوله معهما فعند
 ذلك يباح له ذلك

ويذنب الحذر من اكثار الكلام والتكلم بغير لزوم والتزام السقط
 والمغالطة والمكبرة على الحق اثناء البحث والمناظرة مع الغير ويذنب
 ايضا الصمت والسكوت في غائب الاوقات وصرف الكلام في موقته
 عند النزوم كما قيل « خير الكلام ما قل ودل » وقال حكيم « البتة
 ترجان اللسان واللسان صحيفة الجنان البشردال على السخا كما يد
 النوى على الثمر « اسان العاقل في قلبه وقلب الاحق في فمه »
 ويذنب لكل عاقل الاجتناب عن التكلم في غير صالح نفسه واطهار آثر
 الكبر والغرور والرجحانية على ابناء جنسه والافراط في مدح فضله
 الغير وابرار الوله والخبرة بذلك

﴿ كلام ذي الوجهين والكذب ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان ارباب الكذب والرياء يستعملون في غالب
 الاوقات كلام ذي الوجهين الذي يعبر عنه اهل المعاني بالايوم
 والتورية فهو يحتمل معاني مختلفة متضادة فيتسترون بذلك على
 عين الناس ويظهرون الحق والصواب بالفاظ تحتمل التأويل

ويعكرون بانفس وانفسهم على ما يفعلون ويبل للذين يتخذون هذه الافعال الذميمة فانهم في الدنيا والاخرة على خسران عظيم واعلموا معاشر الاولاد ان في دم الكذب واهله آيات واحاديث كثيرة منها قوله تعالى في الكاذبين « وانهم عذاب اليم بما كانوا يكذبون » وقوله تعالى « ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوعهم مسودة » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « اياكم والكذب فان الكذب يهدي الى الفجور والفجور يهدي الى النار وتحروا الصدق فان الصدق يهدي الى البر والبر يهدي الى الجنة »

• شعر •

لا يكذب المرء الا من مهنته • او فعله السوء او من قلة الادب
لبعض جيفة كلب خير رائحة • من كذبة المرء في جد وفي لعب
« انشد الجواب والمجاوبة عنه والذم والقدح والشكر والمدح »
عما ينحل بأدب المرء وتريدته اعادة السؤال بدون فائدة ومناسبة
قبل حصول الفهم على المواد المبحوث عنها في المجلس واذا لزم
الاعتراض على احد المتكلمين ينبغي ان يكون مطابقا لمقتضى
الحال بشرط ان لا يحصل منه ازعاج او غيظ للحضاطب واذا
سئل الانسان عن شئ ينبغي ان يكون الجواب مختصرا مفيدا
خائفا من التكاثر والايهام والاعتقيد

معاشر الاولاد اذا سئل احدكم مسألة ينبغي التزام الحزم والثبات
في اعطاء الجواب وبيان البراهين والدلائل المنفعة القاطعة
بكمال الدقة والوقار والتكبر والطلاقة واذا لزم بيان حقيقة
امر من الامور ينبغي للحكم ان يكون طائفا بذلك وان يبين
واقعة الحل كما هي بدون مبالغة وغلو

واعلموا معاشر الاولاد ان ايفاء الوعد وانجازه من شيم
الكرام فمن صدق وعده كان محترما وعزيزا ومن التزم

ضد ذلك وخان الامانة ونكث العهد وخلف الوعد كان مذموماً
ماوماً محبباً علمه في الدنيا والآخرة

فيتبغى الاجتناب عن مثل تلك الافعال الذميمة التي تخل بين المرء
وتاموسه العباد بالله تعالى

واعلموا معاشر الاولاد ان الشرف والتاموس هما جوهران لا ينفك
شيء البتة ويكونان اعلى من الروح واعز عند اولى الابواب بلا ارباب
فيتبغى الاجتناب عن الوعد المستحيل ادؤ، محافظة على الشرف
والتاموس لان من لم يصدق بقوله وفعله لا يثق احد بكلامه ومن
لم يكن ذائقه وزمام ليس له شرف وتاموس بين الانام حفظنا الله
تعالى من شرور انفسنا انه هو السميع البصير وهو على كل
شيء قدير

﴿ الذم والقبح ﴾

معاشر الاولاد اجنبوا الذم ولا تبعواوه لكم ديننا لان في ذلك اثماً
وخطاه عظيماً ومن ذم الناس مرة يذمونه مرارا ومن طاب ابنه
جنسه ابتلى ومن التزم الذميمة فقد ضل وغوى

• شعر •

عيب على الانسان ينسى عيوبه • ويذكر عيبا في اخيه قد اختفى
قلو كان ذاعقل لما عاب غيره • وفيه عيوب لورأها بها اكتفى
من كف لسانه عن المذام كفت عنه السنة الانام ومن فعل ضد
ذلك فقد وقع في الغي والملام

• شعر •

ومن يذم الناس في افعالهم • ذموه بالحق والباطل

فيتبغى لكل امره غض النظر عن عيوب الناس والاجتناب من
المذام كما قال الشاعر

لسانك لا تذكر به عورة امرء * فكك عوراة وللناس السن
وعينك ان ابدت اليك معائبها * فصنها وقل باعين للناس اعين
وعاشر يعرف ونامح من اعندي * وفارق ولكن باقى هي احسن
﴿ المزاح مغاير للادب ﴾

من كثر مزاحه كثرت اعداؤه وقات اوداؤه واصحابه واكثره
المزاح تورث اللوم والاقتضاح وتزيل وقار الفنى ثم ترميه بانواع
المصائب والبلات فينبغي لكل عاقل الاجتناب عنه والحذر من سب
الاموات والطعن بهم مطلقا
﴿ القوادح والتفاخر ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان من مدح نفسه فهو بلا شك خال عن
اسباب المدح وانتباه جاهل كذاب يريد ان يستز بذلك ما عليه
من الجهل والبلادة بزعمه التامد ورأيه السقيم المكاسد ولكن
ضائع علمه وخاب امه ولاخير في المرء الذى يمدح نفسه ويذم
ابناء جنته ابدا

اكثرتم عيب اخيك بما تعلم من نفسك اشرف الكرم غفلتك عما تعلم
احق الناس من انكر من غيره ما هو مقيم عليه
* شعر *

اذا انت لم تعرض عن الجهل والخبثا *
* اضبت حليما او اصابتك جاهل *
* فاصبت اما قال عرضك جاهل *
سفيها وامانتك ما لا تعاول

مثل حكيم اى شئ يوجب من العاقل فقال مدحه نفسه لانه مع
الصدق يستمر ومع الكذب يلام فينبغي للماقل الاجتناب عن
ذلك لانه بعد من الاخلاق الذميمة بلا ريب

وما يجب التوفى عنه الإفراط بدح الغير لان الشيء اذا جاز احد
صادق ضده بل يذبحى وصف الاشياء ومدحها بما هي عليه من المزايا
الطبيعية بلا زيادة ولا نقص

« المباحثة والتفاخر والتبريك »

« المباحثه »

اعلموا معشر الاولاد ان في المباحثه مع العلماء واهل الفضل والادب
والتقدمين في السن والعمر فوائد عظيمة بكل عن وصفها انسان منها
انها تفتح الذهن وتنبه الافكار وتظهر حقائق الامور وتكشف
ثقب الباطل والزور وتميز بين الحياء والصواب وتجلي صداه
اقلوب من الظن والارتياب فينبغى الاعتناء بها والاجتناب عن
الترام التبعث والمكابرة اثناء البحث وظهور حقيقة الامر
وينبغى لكل عاقل ان يلزم التمكن والسكينة وان يسلك مسلك الحق
والانصاف عند البحث والناظرة لان انظار الانفعال والحدة والطباشرة
بذلك يدل على خفة عقل المرء ونقصانه

« التبريك »

اعلموا ان التبريك هو من جملة الامور المرغوبة والهوائد المطلوبة الجارية
بين الناس وهو امر حسن يذبحى الاعتناء به وله اوقات عديدة منها
عند حوز الانسان الرتب والمناصب العالية ومنها التبريك الجارى بين
الخواص والموام الذى يكون فى الاعياد والمواسم المعلومة ويكون ايضا
فى الزواج وفى شراء الدار وما اشبه ذلك فينبغى ان يكون التبريك
خالصا من الرياء والمداهنة رائدة الخارجة عن طور الادب والانسانية

« التمجيد والتفاخر »

اعلموا ان بعض الناس يتفاخر بعلمه وفضله ويقدم يابانه جنسه زاعما
ان ليس له شبه بالعلم والفضانة والدرابة ناسيا قوله تعالى « وفوق
كل ذى نعلم عليهم » فلمرى ما هذا الاضلال وحق عظيم

ومن جملة ما اعتاد عليه ارباب العجب والكبر قواهم « انا اذا وليت الاحكام او اذا امرت باجراء هذه المادة لا افعل كما فعل فلان فانه مخطئ اما انا فلا اخطئ » بدا « فيدمون الناس ويمرحون انفسهم بمثل هذا الكلام الخالي عن الحق والصواب المشتمل على الحق الزائد الغاب لان الانسان مهما بلغ بتحصيل العلوم والمعارف لا يمكن ان يكون خاليا من الخطاه والسيان اصلا فينبغي ان كان عاقلا ان يذيه المخطئ بطريق اللين واللطافة ان اضطر لذلك وان يعترف بعجزه وقصوره في كل الامور

« الذهاب الى محل الضيافة »

معاشر الاولاد اذا كان الانسان مدعوا الى محل يذبحي له ان يذهب لذلك المحل بالوقت الذي عينه له صاحب الدعوة ولا يذبحي الذهاب قبل ذلك ولا بعده لانه على كلا التقديرين يحصل لصاحب الولية ارتباكا شديدا بذلك

ويذبحي للانسان ان يقدم الذين دعاه اذلا وان كان فقيرا على الذي دعاه ثانيا وان كان غنيا ويذبحي غملا اليد قبل مباشرة الطعام وبعده واخذ اللقمة ووضعها بكامل اللطافة والأتى والقيام قبل صاحب الولية من شمار الادب والتربية فيجب ايضا الاعتناء بذلك والحذر عن خلافه مطلقا

« الزيارة والامانة والتبريك »

اعلموا معاشر الاولاد ان الانسان ما دام في قيد الحياة في هذه الدار القانية يحتاج اعقد حبال الحب والاتلاف وحسن المعاشرة مع انبائه جنسه بمقتضى الفطرة الانسانية التي هو منطور عليها وان الزيارة اعظم واسطة لحصول الالفة والمحبة في لم يعنى بذلك ولم يتخالط ابناؤه جنسه فهو احق بلبد والزيارة تكون على ثلاثة انواع اشوع الاول الزيارة التي تكون لارضاة الله تعالى فهى عبارة عن

« عبادة المريض » والثاني الزيارة الناشئة عن المحبة فهي كتابة
 هن « زيارة الاهل والاقارب » والثالث زيارة الموضوعات الثبريك
 الاعياد والمواسم المباركة وهي « زيارة عوميد »
 (العيادة)

العيادة هي عبارة عن زيارة مريض او مصاب قد حلت به نوب
 الزمان فهي اشرف الزيارات واطلما فينبغي الاعتناء بها على
 التمام وبقضى اجراء لوزم الحزن والاحتياط اثناء عبادة المريض
 في الكلام والقعود والقيام لان اظهار آثار الغياشة والبشاشة
 والقهقهة عند المريض او المصاب تؤثر به وتورث له
 الحزن والالام

وينبغي الاجتناب من قرع باب المريض بشدة واعلاء الصوت واكثر
 الكلام والدخول على المريض بالسيف والعصا وما اشبه ذلك
 من السلاح والجاوس عند المريض بزيادة ثم اذا قصد الانسان
 زيارة اخيه اورفيقه وشاهد منه الاعتناء بحقه كاللإقامة او الوداع
 له للخارج الدار فينبغي للزار ايضا ان يقابله بما بايق بمقامة من
 الشاء الجميل والشكر الجميل

وينبغي للزار ان لا يذهب زمن الطعام واذا صادف ذلك ان لا يتمكن
 بالجلوس حتى لا يرتبك صاحب الدار
 وينبغي ايضا للزار ان يحرمي الحرمه والرعايه الكاملة عند دخوله
 الباب اصحاب الدار والمحاضرين بالجلوس

وينبغي الاجتناب من حصر النظر بالفروشات الوجوده في الدار
 كالهدم المسكين واذا قصد المره زيارة احد الكبار فينبغي له ان
 لا يطول الجلوس بل يجب عليه ان يجلس مدة وجيزة بمقدار
 ما يمكنه اداء مراسم الشكر والثناء بكمال الاجاز والاختصار وينبغي
 ان يجتنب اعانة المريض في الاوقات التي تنسأ منها النساء والعوام

﴿ ٤٠٠ ﴾

لا يحدث شيء في المريض اتفاقا فينبون ذلك انك الاعادة جهلا
منهم فيقع البغض والتناغر

﴿ الاقوال المنقولة ﴾

معاشر الاولاد اهلوا ان الايمان بوحدانية الله تعالى وصفاته
النبوية والاقرار بذلك بالاسان والاعتقاد بانه تعالى وتقدس خالق
الارض والسماء وما فيهما من الموجودات وانه يرى عن الشريك
والانناد وليس له اول ولا آخر واتباع الاوامر الالهية واجتناب
ما نهى عنه جمع ذلك من الامور الباعثة على الفوز والتجاة في
الدنيا والاخرة وكما ان الايمان بوحدانيته عز وجل واجب فالايان
ايضا ببلانكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره
عنه وبجنته وعذابه فهو من الامور المفروضة

﴿ العمل ﴾

انما هو اتخاذ الافعال الحسنة في حال الصغر مدارا لاكتساب
الراحة والتسلية في زمان الكبر والعنقل من لا يؤخر ما كان خيرا في يومه
الى فده

﴿ حسن العادة ﴾

هي الزوم في الوقت المناسب والقيام باكرا وهذا اعظم واسطة لحفظ
الصحة

﴿ البشاشة ﴾

لما كانت البشاشة وحسن الطبع من الامور التي يستدل بها على حسن
الطوية وجودة الطبع فمن انصف بهذه الاوصاف الحسنة يكون محبوبا
من الجميع ومن كان منصفا بعكس هذه الاوصاف كان مبهوضا
ومحفوظا من الجميع ايضا

﴿ المريض على الاقبال ﴾

المريض على الاقبال يكون اسرا لمن هو في احتياج اليه اعنى يكون

خاضعاً لمن ادل منه المنفعة والفائدة ومن كان كذلك فانه يتصدى لارتكاب جميع الامور الا لاثم بنواله ما يضرب فالحريص على الاقبال لا يحصل الفائدة العمومية يكون مقبولاً ومن كان حربصاً على اقباله لغاية تناقض ذلك يكون مذموراً وصاحب القلب السليم يتأثر من خير الامور اكثر من شرها بحيث انه لا ينسى ما ناله من حسن الصنيع وينبغي اجراء الشفقة والرأفة على ابناء جنسنا محافظة على حقوق الاخوة والجنسية حيث ان البارئ تعالى خلق الانسان على احسن تقويم وميرته على جميع المخلوقات بشرف العقل والفهم

﴿ المحب الصادق ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان المحب الصادق هو الذى اذا شاهد من صاحبه ادنى قصور او جرم يماتيه عليه ولا يكتفم عنه حقيقة الامر اصلاً فيشدد عليه ويهدده نارة بالوعد ونارة بالوعيد ايذهب ما عليه من الاثم والخطاة واما من كان ضد ذلك فلا يزال مداوماً على الكذب والرياء والمداهنة حتى يوقع صاحبه بالهلاك فينبغي الاجتناب من مثل اوثك الاشرار بالكلية بحفظنا الله تعالى من شرهم

﴿ المحبة لا بناء الجنس ﴾

اعلموا ان المحبة لا بناء الجنس هي من شعائر الانسانية فينبغي الاعتبار بذلك والاجتناب عن اجراء افعال تذل بشرف الغير ويجب على كل عاقل اغانة الملهوف واجراء المعاونة اللازمة للفقير العاجز والاحسان لكل المخاوقات جميعاً

﴿ عزة النفس ﴾

هي من الاخلاق الذميمة بالاتفاق لان من التزم عزة نفسه لا يمكنه ان يلتفت الى المنافع العمومية العائدة لابناء جنسه ولا يعنى الا بمصالحه الذاتية بما الاخطاء عظيم

﴿ البخل والحرص والطمع ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان الحرص والطمع من اعظم الاخلاق الذميمة وقد ورد في ذم الحرص والطمع احاديث كثيرة منها قوله صلى الله عليه وسلم « صلاح اول هذه الامة بالزهد واليقين وهلاك آخر هذه الامة بالبخل والامل »

وقبل الحرص ينقص من قدر الانسان ولا يزيد في رزقه وقبل لاسكندر ما سرور الدنيا قال الرضاء بما رزقت منها قبل ما غمها قال الحرص عليها وقال الحسن لورايت الاجل ومروره نسيت الامل وغروره

وقد ورد في الخبر « اياك والطمع فانه الفقر الحاضر » وقال فليسوف العبيد ثلاثة عبد رفق وعبد شهوة وعبد طمع وقال علي بن ابي طالب كرم الله وجهه عبد الشهوة اذل من عبد الرزق واعلموا معاشر الاولاد ان الحريص لا يزال يكد ويتعب في تحصيل الرزق حتى يفنى وهو في اسوء الحالات فيخسر الدنيا والآخرة وليس له من نصيب وقد قال بهذا المعنى ابو الفتح البستي

* شعر *

الم تر ان المرء طول حياته * معنى باصر لا يزال يعالجه
كدود كدود القر يشج دائما * ويهلك غما وسط ما هو ناسج
ولله در من قال

* شعر *

يفنى الحريص بجمع المال مدته * والمحوادث ما يفي وما يدع
كدودة القر ما تبنيه بملكها * وغيرها بالذي تبنيه ينفع
﴿ كثرة الكلام ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان كثرة الكلام تورث الملام والآثام من كثرة لفظه كثير غلطه الكذب عنهم ولو وضعت جنه وصدقته لهجتهم

من ملك لسانه احرز سلطانه من بسط لسانه قبض اخوانه من
 لزم الصمت امن المقت من قال ما لا ينبغي سمع ما لا يشتهي المنطق
 بغير حكمة هوس والصمت بغير فكر خرس من اسجع السلام مدح
 الملائم علامة المذموم مدح المذموم ايك والبلجاج فانه يوعر القلوب
 وينتج الخطوب رب كلمة جلبت مقدورا واخرت دورا وعمرت قورا
 الاستماع اسلم من القول قلب الكذوب اكذب من لسانه اللسان
 سيف قاطع حده والكلام سهم نافذ لا يمكن رده مع السكوت
 السلامة ومع الكلام اندامه عشرة الرجل يمدى القدم وعثرة
 اللسان تزيل النعم داء المكثر شدة الحق ودواؤه قلة المنطق
 الفضل ملك اللسان وبذل الاحسان الزم الصمت تكسب صفو
 المودة وتؤمن سوء المنقلب وتابس ثوب الوقار وتكفي مؤنة الاعتذار
 الصمت آية الفضل وثمره العقل وزين العلم وعين الحلم فالزمه لتزيد
 السلامة واصحبه نصيبك الكرامة كثرة المقال قل السمع وكثرة السؤال
 توجب المنع اذا حاجبت فلا تقصر واذا لايجت فلا تكثر فمن قصر في
 حجه خصم ومن اكثر في مجارحه سئم لاشي الغم لانسان من حفظ اللسان
 « قال حكيم » مقل الانسان بين فكيه يعني لسانه « قال » المهلب
 لبيته اتقوا زلما اللسان فاني وجدت الرجل تعثر رجلاه فيقوم من دمته
 ويزل لسانه فيكون فيه هلاكه

﴿ الافتراء والبهتان ﴾

اعلموا معاشر الاولاد ان الافتراء يشبه الفهم بحيث انه لا يحرق صاحبه بل
 يسود وجهه عند ظهور حقيقة الامر فينبغي الاجتناب من ذلك لانه اثم عظيم
 ومن افترى على اخيه اورفيقه فجزاه به بالربنا خزى وبلاخرة عذاب اليم

﴿ الدوام والثبات ﴾

معاشر الاولاد اذا وقع احدكم بامر مقدور او مصيبة ينبغي التزم الصبر
 والثبات وينبغي ايضا اجراء الحزم والاجتياط عند الضرر

ويجب على الانسان الكمال ان يصبر على مر الامور حتى يجتني حوا السمور
 « قال حكيم » ينبغي للعاقول اذا دهمهم ما لا يطاق ان يلزم الصبر والتسامح
 لحكمهم باسم المخطوف ولا يضيع مع ذلك نصيبه من الرفع بحسب طاقتهم فان
 لم يحصل على الظفر حصل على العذر وقيل اذا حلت التقادير بطلت التدابير
 * شعر *

اذا عقد القضاء عليك امرا * فليس يحله الا القضاء
 من غرس الصبر اجتنى العرف ومن غرس العلم اجتنى النباهة ومن
 غرس الزهد اجتنى العزة ومن غرس الوقار اجتنى المهابة ومن
 غرس المداراة اجتنى السلامة ومن غرس الكبر اجتنى الفت ومن
 غرس الاخاء اجتنى المحبة ومن غرس الفكرة اجتنى الحكمة ومن
 الكرم اجتنى الالفه ومن غرس الحرص اجتنى النذل ومن غرس الطمع اجتنى
 الخزي ومن غرس الحسد اجتنى انكسر ومن ظال صبره نجح امره
 والمجد لله على التمام * والصلوة والسلام على نبيه بدر التمام * وعلى
 اله وصحبه * وعترته وحزبه * اجمعين * انى يوم القيامة
 آمين *

(قدمت ترجمة هذه الرسالة الانبيقة على يد الفقير خادم)
 (اقدام العلماء الراجعي عفو ربه القدير السيد مصطفى)
 (خالق دمشق معلم الانشاء والادبيات)
 (التركية في الكتب الاعدادي السلطاني)
 (غفر الله له ولوالديه)
 (آمين)



(طبعت بمطبعة الجمعية الخيرية بدمشق الشام المحمية)

في ٢٨ شوال سنة ١٣٩٨