

الفصل الأول
القصة القصيرة

obeikandi.com

سمات عامة

١ - نمو هذا الفن :

إن هذا الفن الذى ولد على يد محمد تيمور قبيل ثورة ١٩ - غضاً غير مكتمل النضج ، بل غير محدد السمات بالدرجة الكافية^(١)، قد نما عقب هذه الثورة ونضج وتحددت سماته واتضح قسماته ، حتى صار كائناً يوشك أن يدافع بقية الكائنات الأدبية الأخرى .

وقد كان من مظاهر هذا النمو ، نشأة طائفة ممتازة من كتاب القصة القصيرة ، الذين وضعوا بنتائجهم دعائم هذا الفن فى الأدب المصرى ، وذلك بإقبالهم عليه دراسة وكتابة وممارسة وتطويراً . ومن أبرز هؤلاء حسب الترتيب الزمنى : عيسى عبيد ، وشحاته عبيد ، ومحمود تيمور ، ومحمود طاهر لاشين ويحيى حتى ، وأحمد خيرت سعيد ، وحسن محمود^(٢) . وبالإضافة إلى هؤلاء الذين كان جل نشاطهم الفنى فى المجال القصصى ، جذب هذا الفن عدداً من الكتاب اللامعين فى فنون أدبية أخرى ، مثل إبراهيم عبد القادر المازنى ، وتوفيق الحكيم .

(١) ولدت القصة القصيرة بصورتها الفنية على يد محمد تيمور حين أذاع قصته « فى القطار » سنة ١٩١٧ . اقرأ ما كتب عن ذلك فى كتاب « تطور الأدب الحديث فى مصر » للمؤلف الفصل الرابع مبحث « القصة القصيرة وميلادها » . وقرأ : القصة القصيرة فى مصر لعباس خضر ص ١١٤ وما بعدها .

(٢) سوف ترد ترجمة لكل من تعرض أعماله من هؤلاء الكتاب فى أول فرصة يعرض فيها عمل له .

ونتيجة لهذه الظاهرة من ظواهر نمو القصة القصيرة في هذه الفترة وجدت ظاهرة ثانية مرتبطة بها ارتباط المسبب بالسبب . تلك الظاهرة هي وفرة القصص التي ظهرت في هذه الفترة ؛ وكثرة المجموعات القصصية التي ضمت تلك القصص . فلعيسى عبيد مجموعة باسم «إحسان هانم»^(١) ، ولأخيه شحاته مجموعة باسم «درس مؤلم»^(٢) ، ولحمود تيمور - في هذه الفترة وحدها - تسع مجموعات هي - حسب ظهورها - «الشيخ جمعة» و«عم متولى» و«الشيخ سيد العبيط» و«الحاج شلبي» و«الأطلال» و«أبو علي عامل أرتست» و«الشيخ عفا الله» و«قلب غانية» و«فرعون الصغير»^(٣) . ولحمود طاهر لاشين في هذه الفترة مجموعتان ، هما : «سخرية الناي» و«يحكى أن»^(٤) . وللمازني - في هذه الفترة وحدها - ثلاث مجموعات ، الأولى جعلها ضمن كتابه «صندوق الدنيا» ، والثانية ضمن كتابه «خيوط العنكبوت» أما الثالثة

(١) ظهرت هذه المجموعة سنة ١٩٢١ ، وللمؤلف عمل قصصي آخر هو «نريا» ، ظهر سنة ١٩٢٢ ، وهذا العمل الثاني يضم قصة قصيرة بعنوان «حديقة الأسماك» إلى رواية وتمثيليتين . وقد مات المؤلف في سنة ١٩٢٣ .

(٢) ظهرت سنة ١٩٢٢ ، وقد توقف المؤلف عن النشر بعدها ، ربما لإحساسه بالفن وعدم التقدير .

(٣) ظهرت «الشيخ جمعة» سنة ١٩٢٥ و «عم متولى» سنة ١٩٢٧ و«الشيخ سيد العبيط» سنة ١٩٢٨ و«الحاج شلبي» سنة ١٩٢٨ و«الأطلال» سنة ١٩٣٤ و«أبو علي» سنة ١٩٣٤ و«الشيخ عفا الله» سنة ١٩٣٦ و«قلب غانية» سنة ١٩٣٧ و«فرعون الصغير» سنة ١٩٣٩ . وللمؤلف مجموعة ظهرت سنة ١٩٢٨ اسمها «الأطلال» تجمع بين قصة متوسطة هي التي سمي العمل بها ، وبين قصة قصيرة بعنوان «المحكوم عليه بالإعدام» .

(٤) ظهرت المجموعة الأولى في أواخر سنة ١٩٢٦ وظهرت المجموعة الثانية سنة ١٩٢٩ ، انظر : القصة القصيرة لعباس خضر ص ٢٠٩ ومقدمة «يحكى أن» التي كتبها يحيى حتى لطبعة وزارة الثقافة ص ٥٨ .

فهى مجموعة « فى الطريق »^(١) . ولتوفيق الحكيم - فى هذه الفترة كذلك - مجموعة باسم « عهد الشيطان »^(٢) . وإلى جانب هذه المجموعات كان كثير من نتاج هذه الفترة قد نشر فى الصحف أو المجلات وظل حبيس أعمدها وأنهرها ، أو ألحق ببعض ما أخرج مؤلفوه من كتب ليست بطبيعتها مجموعات قصصية

وهناك ظاهرة ثالثة من الظواهر الدالة على نمو هذا الفن الأدبى ، وهى فى الوقت نفسه من عوامل هذا النمو . تلك الظاهرة هى احتفال الصحف والمجلات بهذا الفن وإفساح صفحاتها له ، بل لقد ظهرت فى هذه الفترة بعض المجلات التى تمنح الفن القصصى المكان الأول كمجلة « الفجر » و « مجلة الرواية »^(٣) . وكان للقصة القصيرة فى هاتين المجلتين أفسح مجال .

٢ - خصائص هذا الفن :

أما خصائص القصة القصيرة فى هذه الفترة فأهمها : التأثير المباشر بالأدب القصصى الغربى ، وعدم الالتفات إلى الأصول العربية ، إلا فيما قد يكون من بعض رواسب قراءة هذا الكاتب أو ذاك ، فى ألف ليلة ، أو كليله ودمته ، ونحو ذلك ، أما من حيث الموضوعات والشكل وطريقة التناول ، فالكل كان يولى

(١) ظهرت هذه المجموعات على النحو التالى : « صندوق الدنيا » سنة ١٩٢٩ و « خيوط العنكبوت » سنة ١٩٣٥ و « فى الطريق » سنة ١٩٣٧ .
(٢) ظهرت هذه المجموعة سنة ١٩٣٨ .

(٣) ظهرت مجلة الفجر سنة ١٩٢٥ وظلت حتى سنة ١٩٢٧ وكان يصدرها : أحمد خيرى سعيد بمعاونة رفاقه أعضاء المدرسة الحديثة مثل محمود طاهر لاشين والدكتور حسين فوزى . وظهرت مجلة الرواية سنة ١٩٣٧ وظلت حتى سنة ١٩٣٩ وكان يصدرها : أحمد حسن الزيات ، ثم اندمجت فى الرسالة ، التى عنيت كذلك بنشر القصص وسميت الرسالة والرواية وظلت حتى سنة ١٩٥٣ .

وجهه شطر النتاج الغربى فى هذا الفن . ومن هنا يمكن الجزم بأن القصة القصيرة - بصورتها الفنية - فى الأدب الحديث قد أخذت عن أدب الغرب ، ولم تنحدر من التراث أو تتطور عن فن عربى مشابه^(١) .

وقد كان سبب ذلك أن جميع هؤلاء الكتاب الذين سلفت أسماؤهم - ويعتبرون الرواد أو الجيل الأول فى هذا الفن - قد كانوا من ذوى الثقافة الأدبية الأوربية ، كما كان أوائهم بخاصة على صلة قوية بالأدب القصصى الفرنسى ، وهؤلاء هم : محمد تيموروعيسى عبيد وشحاته عبيد ومحمود تيمور . ومن هنا كان أول استلهم أو تأثير متجهاً إلى أدب القصاصيين الفرنسيين ، مثل « موباسان » ، كما كانت الواقعية التى اشتهر بها القصاصون الفرنسيون أمثال « بلزاك » و « زولا » ، هى أول الاتجاهات التى سار نحوها هؤلاء الرواد الأوائل . على أن بعض هؤلاء الرواد الأوائل ورفاقهم التالين لهم كانوا على صلة بالأدب الإنجليزى ، ثم بالأدب الروسى عن طريق المترجمات ، بل ربما كان تأثيرهم بأدب كاتب مثل « تشيكوف » الروسى أعظم بكثير من تأثيرهم بالقصاصيين الإنجليز أو الأمريكيين ؛ وذلك لاتجاه « تشيكوف » إلى اللون المحلى الواضح ، الذى كانت له دعوة حارة فى الأدب المصرى الحديث فى تلك السنوات . ويعتبر محمود طاهر لاشين من أبرز كتاب القصة الرواد . الذين اتضح فى نتاجهم تأثير « تشيكوف » .

(١) يؤكد هذا الدكتور إسماعيل أدهم . ويخالفه بعض الدارسين مثل كرم ملحم كرم ، ومثل فاروق خورشيد .

اقرأ ما كتبه الأول فى : « نوبق الحكيم » ص ١٦ ، وما كتبه الثانى فى : مجلة الكتاب عدد يولية سنة ١٩٤٦ ، وما كتبه الثالث فى : « فن الرواية العربية » ص ٣ وما بعدها .

وقد أكد هذه الحقائق بعضُ ما سطرت أقلام هذا الجليل الرائد ،
فما كتبوا عن أنفسهم ، مثل محمود تيمور الذى صرح بتأثره « بموباسان » كما
ذكر أخذه بالمذهب الواقعى واستشهد « بزولا »^(١) ، ومثل عيسى عبيد الذى
صرح بأنه يسير على مذهب « بلزاك »^(٢) ، كما أكد أنه يتبع مذهب الحقائق^(٣) .
(أى الواقعية) ، ومثل محمود طاهر لاشين الذى كتب فى آخر قصته المسماة
« الانفجار » أنها مقتبسة عن « تشيكوف »^(٤) .

(١) اقرأ الفصل الأول من كتابه شفاء الروح ، والذى يقول فيه : « وامتنح لى
شقيقى غير مرة « موباسان » الكاتب الأقصوصى الفرنسى ، فبدأت أطالعه ، وما كدت
أقرأ له حتى فنتت به ، وتابعت قراءتى إياه فى شغف عظيم . واتسعت مطالعاتى فيما بعد فى
القصص الأوربى وتشعبت ، ولكنى حتى اليوم ما زلت محفظاً « لموباسان » بالمكان الأول
فى نفسى ، فهو عندى زعيم الأقصوصة الأكبر . وقرأ مقدمة مجموعته الأولى « الشيخ
جمعة » التى يقول فيها : « لم ترض فئة من القراء عن بعض أقاصيص لى اتبعت فى كتابتها المذهب
الواقعى ... فواجبنا أن نفسح الطريق لهذا المذهب ... وما أحسن ما قاله الكاتب الفرنسى
الشهير « إميل زولا » حينما عاب عليه بعضهم شدة تمسكه فى كتابته بالمذهب الواقعى ،
حيث قال : نظفروا نفوسكم فأنظف قلمنى » ص ١٣ - ١٤ الطبعة الثانية .

(٢) اقرأ مقدمة مجموعته القصصية « إحسان هانم » فى هذه المقدمة يقول :
« وقد حدثونا حلو « بلزاك » شيخ الروائيين الفرنسيين فى مؤلفاته الموسومة بالإنسانية المثلثة ...
بمعنى أننا قد نتتبع فى قصصنا المقبلة حياة الأشخاص الذين صورنا صفحة من حياتهم
فى هذه القصص ، أو نأتى على صفحة أخرى من حياتهم ... » ص « س » .

(٣) اقرأ مقدمة « إحسان هانم » التى يقول فيها : « فأدب الغد سيقام فى عرفنا
على دعامة الملاحظة والتحليل النفسى الراميان إلى تصوير الحياة كما هى وهو ما يسمونه
مذهب الحقائق « الريالسم » أما نحن فمؤمنون بأن أنصار الحقائق سينجحون رغماً من قلة
عددهم وينتصرون على خصومهم الأقرباء ص « و » .

(٤) انظر : سخرية النأى الطبعة الأولى ذيل « قصة الانفجار » . وانظر الطبعة
الثانية ، مقدمة يحيى ص « د » .

وهكذا نرى أن الاستلهام كان يتجاوز حدوده أحياناً حتى يصل إلى الاقتباس ، أو يقف عند حد الاستعانة ، كما فعل محمود تيمور في بعض قصصه ، وصرح بذلك في شجاعة ، حيث قال في مقدمة مجموعته « الشيخ رجب » إنه استعان في تأليف بعض القصص بقصص أجنبية راقته أثناء المطالعة^(١) .

وليس معنى ذلك أن هذا الجيل الرائد من القصاصين كان عالة على الأدب الأجنبي ؛ فالحق أن كتابه - برغم تأثرهم بأدب الغرب واستيحائهم له واقتباسهم منه - كانوا على حظ كبير من الأصالة والذاتية ، كما كانوا من ذوى الموهبة القصصية الغنية ، والإحساس الفنى المرهف ، والخبرات الإنسانية الواسعة .

ومن هنا جاءت أعمالهم - فى معظمها - تعالج موضوعات مصرية خالصة ، وتهتم بمشكلات اجتماعية محلية ، وتهدف فى كثير من الأحيان إلى إصلاح عيوب أخلاقية متفشية . وكانوا إلى اهتمامهم بهذه الموضوعات ، يعالجونها بأسلوب واقعى ، يهتم فى كثير من الأحيان بالتحليل ويمنح غالباً إلى الطابع المحلى الواضح .. كما كانوا - فى جملتهم - يهتمون بالأفراد العاديين ، الذين لم يهتم بهم جنس أدبى من قبل إلا فيما ندر .

أما لغة هذه القصص فكانت لغة عربية بسيطة لا تعرف الزخرف ، ولا تهتم بروعة الصياغة ، وإنما تحاول الدقة والاهتمام بتصوير الجو والتلاؤم مع

(١) اقرأ مقدمة المجموعة الأولى « الشيخ جمعة » التى يقول فيها عن هذه الاستعانة : « والاستعانة طفيفة محدودة فى ذاتها ، إذ اقتصر فيها على اختيار حادثة من حوادث الأقصوة المقتبس عنها وبنيت عليها أقصوصى ، فغدت أقصوة جديدة تختلف عن سابقتها من كل الوجوه » ص ١٦ .

الشخصيات . ومن هنا كان يتخللها أحياناً شيء من الألفاظ أو العبارات العامة أو الأجنبية . على أن هذه اللغة البسيطة كانت تتفاوت في سلامتها وانسجامها ومستوى جمالها ، من كاتب إلى آخر ، كما أن حظ القصص من العامي كان يختلف أيضاً حسب خطة الكاتب ورأيه فيما يكون عليه الحوار . فبعد أن كان محمد تيمور يرى أن يكون الحوار عربياً بسيطاً إلا حين تدعو الضرورة^(١) ، وجدنا عيسى عبيد يرى أن يكون الحوار عربياً حين يكون مطولاً ، وعامياً حين يكون قصيراً^(٢) . ثم وجدنا محمود تيمور يرى أن يكون الحوار عامياً طال أو قصر ، على أن يجرب ذلك في بعض القصص دون كلها^(٣) ، ثم تحول عن ذلك إلى وجوب كون الحوار كله بالفصحى . وبعد ذلك وجدنا محمود طاهر لاشين يؤثر الحوار العامي في القصص كلها ، بل يتجاوز بالعامية الحوار إلى الوصف والسرد أحياناً ؛ إيماناً منه بأن ذلك أكثر تطابقاً مع

(١) اقرأ ما كتب عن ذلك في : تطور الأدب الحديث في مصر « للمؤلف المبحث الخاص بالقصة القصيرة وميلادها . وقرأ : القصة القصيرة في مصر لعباس خضر ص ١٢٦ - ١٢٧ .

(٢) انظر مقدمة « إحصان هانم » لعيسى عبيد ص « ع » و « ف » .

(٣) اقرأ مقدمة مجموعته الأولى « الشيخ جمعة » في الطبعة الأولى التي يقول فيها : « ... والرأي المعروف في ذلك أن الحوار (أى المحادثات) يجب أن يكون بلغة المتكلمين لأن ذلك أقرب للواقع والحقيقة ... وبما أن هذا المذهب جديد في مصر فلم أشأ أن أعممه في كل قصصى وهى تجربة أرجو أن أكون ناجحاً فيها » وقد سجل عدوله عن ذلك في مقدمة الطبعة الثانية من « الشيخ جمعة » حيث قال : فإذا استعملناهما معاً جنباً لجنب ، واحدة للأوصاف والأخرى للحوار وجدنا تناقضاً في الكتابة يكاد يكون ملموساً ، يصدم القارئ عند انتقاله من لغة إلى لغة ... وبما أن اللغة العربية هى لغة الكتابة وجب علينا إذن أن نكتب القصة جميعاً أوصافها وحوارها باللغة العربية » ص ١٥ من « الشيخ جمعة » ط ٢ .

الواقعية المحلية ، وأدنى إلى خلق أدب مصرى أصيل . وأخيراً نجد المازنى يفضل الفصحى غالباً ، ولكن مع استخدامها استخداماً مرناً مقتدرًا ، حتى ليستطيع أن يجرى على لسان الرجل الأمى كلاماً فصيحاً يوهم لبساطته ومهارة اختياره أنه عامى فعلاً . وهذا لم يمنع استخدامه العامى أو غير العربى حين دعت الضرورة .

٣ - هذا الفن وروح الفترة :

وواضح أن من أهم ما وجه القصة هذه الوجهة فى موضوعها وأسلوبها ولغتها ، إنما هو روح الفترة ؛ فهى قد كانت فترة أعقبت ثورة وطنية أبرزت قيمة الفرد العادى ، وأثارت الاهتمام بالبسطاء من الناس ؛ ولذا رأينا بعض الكتاب كمحمود تيمور يوجه جزءاً كبيراً من طاقته القصصية لتصوير هؤلاء الناس وإثارة العطف عليهم ، حتى لنرى ذلك من عناوين كثير من قصصه ، « كالشيخ جمعة » و « الأسطى شحاته » و « عم متولى » و « الشيخ العبيط »^(١) .. كما أن تلك الثورة لفتت الأنظار إلى كثير من العيوب الاجتماعية والخلقية التى خلفتها عهود التخلف ، وقد كانت القصة القصيرة من أنجح الأشكال الفنية^(٢) فى معالجة تلك العيوب . ومن هنا رأينا كاتباً كمحمود طاهر لاشين

(١) « الشيخ جمعة » عنوان المجموعة الأولى ، و « الأسطى شحاته » إحدى قصص المجموعة نفسها ، و « عم متولى » عنوان الثانية ، و « الشيخ سيد » عنوان الثالثة .

(٢) عن أهم خصائص هذا الشكل الفنى يمكن أن تقرأ :

Reading the short story : H. Shaw and D. Bement.

Short story writing : S. A. Moseley.

وأن تقرأ أيضاً :

The Encycloepadia Britannica, val, 2o.

وكذلك :

يخصص عدداً موفوراً من قصصه يعرض في كل منها عيماً من العيوب الاجتماعية ويثير الرغبة في إصلاحه . ومن تلك القصص : قصة « بيت الطاعة » وقصة « تعدد الزوجات » وقصة « الزواج بالأجنبيات »^(١) .

ثم إن تلك الثورة دفعت إلى الإحساس باستقلال الشخصية ، والشعور بكثير من الفردية المصرية ، ومن هنا باعدت بين كتاب القصة وتأسى التراث ، وشجعتهم على محاولة خلق أدب مصرى ، يصور حياتهم وواقعهم ، وقد يمثل لغتهم . ومن هنا أيضاً كان الالتفات إلى العامية ، هذا الالتفات الذى جعل البعض يجرى بها الحوار كله ، بل يتجاوز الحوار في بعض المواطن .

نستطيع بعد ذلك أن نقول في اطمئنان : إن القصة القصيرة في هذه الفترة قد استجابت في سرعة نموها ، وتشكل ملامحها ، واتضح سماتها ، لكل ما كان لتلك الفترة من مؤثرات اجتماعية وفكرية وأدبية على السواء . وأنها كانت من أشد الفنون الأدبية استجابة لروح الفترة وارتباطاً بمتطلباتها ، وأنها فاقت في ذلك الشعر . فالشعر الذى ساد حينذاك ، كان الشعر «الابتداعى العاطفى» ، وقد كان انزعازياً سلبياً في جملته^(٢) ، على حين كانت القصة القصيرة اجتماعية إيجابية متصلة بالناس وقضاياهم ، محاولة في كثير من الأحيان إبراز تلك المشكلات ، والبحث لها عن حلول . . هذا وإن كان يلاحظ أن القصة القصيرة قد تجنبت - في جملتها - المجال السيامى ، كما فعل الشعر الابتداعى ، ولعل السبب في ذلك هو سخط القصاصين التلخيص على السياسة ، لما طغى عليها

(١) هذه من قصص مجموعة « سخرية الناي » .

(٢) اقرأ ما كتب عن ذلك في « تطور الأدب الحديث في مصر » للمؤلف ، الفصل الرابع ، المبحث الذى عنوانه « ظهور الاتجاه الابتداعى العاطفى » وفي الفقرة المعنون لها : « خصائصه من حيث المضمون » .

حينذاك من صراع وانتكاس وعثب أو لعل السبب هو اعتبارهم أن القضية الحقيقية للبلاد إنما هي قضية اجتماعية، وهي القضية التي خدموها أجل الخدمات . وبعد ، فإذا كان هناك اتجاه عام ينتظم جل القصص القصيرة التي كانت من نتاج هذه الفترة ، فهناك نزعات خاصة تميز نتاج كل قصاص عن نتاج سواه ، وتجعل له خصائص فنية ذاتية إلى حد كبير . وفيما يلي كلمة عن نتاج كل من الرواد السابقين وأهم خصائصه :

أبرز الأعمال وخصائصها

١ - « إحسان هانم » لعيسى عبيد^(١) :

هذا الكاتب أقدم قصاص عرف في تلك الفترة ، وأول من حمل الراية بعد محمد تيمور ، فقد نشر مجموعة قصصه « إحسان هانم » سنة ١٩٢١ ؛ وهي تضم قصصاً تعالج بعض مشكلات الحياة المصرية ، وتعكس طائفة من صورها الاجتماعية والسياسية في ذلك الحين . وربما كان هذا الكاتب من القصاصيين القلائل الذين التفتوا إلى بعض الجوانب السياسية حينذاك^(٢) .

(١) هو كاتب مصري ، نشأ في أسرة متوسطة تسكن حي الظاهر ، ويدعو أن أسرته كانت من أصول مسيحية شامية . وقد كان ذا ثقافة فرنسية ، واتصال قوي بالأدب القصصي الفرنسي ، وخاصة أدب « بلزاك » و« زولا » . وكان يعمل بالبنك الزراعي . ولكنه كان مشغولاً بالكتابة القصصية والمسرحية ، وكان كذلك من المتحمسين لخلق أدب مصري ، ولكن الموت لم يمهله ليحقق كل آماله ، فمات سنة ١٩٢٣ ، وهو في نحو الثلاثين .

وقد خلف مجموعتين قصصيتين ، ومسرحية لم تمثل ، أما المجموعة الأولى فهي قصص قصيرة ، وقد نشرت سنة ١٩٢١ وعنوانها « إحسان هانم » وأما الثانية فهي رواية وتمثليتين وقصة قصيرة وعنوان تلك المجموعة كلها « ثريا » وقد نشرت سنة ١٩٢٢ ، وأما المسرحية فقد شاركه في تأليفها شقيقه شحاته ، ولم تنشر .

اقرأ عنه في : فجر القصة ليحيى حتى ص ١٠٣ وما بعدها ، وفي القصة القصيرة في مصر لعباس خضر ص ١٢٩ وما بعدها . وقرأ عنه كذلك مقالا في المساء للأستاذ نقولا يوسف عدد ١٢/٧/١٩٦٢ . وقرأ آراءه حول الأدب والقصة في مقدمة مجموعته « إحسان هانم » .

(٢) عالج الكاتب بعض هذه الجوانب في قصة باسم « مذكرات حكمت هانم » في آخر مجموعة قصصه المسماة « إحسان هانم » ص ٤٩-٦٦ .

فقصة « إحصان هانم »^(١) التي سميت المجموعة باسمها ، تصور الفتاة المصرية المستنيرة التي تصطدم بأوضاع المجتمع وتقاليده البالية ، فتتزوج بإرادة والدها ، دون حب أو حتى حرية اختيار ، وتكون النتيجة أن تطلق : ثم تتزوج ثانياً بنفس الطريقة ، فتطلق أيضاً ، وتنتهى حياتها بالضياء والتعاسة .

وقصة « النزعة النسائية »^(٢) تحكى حكاية الفتى المصرى الطيب ، الذى يقع فى حبائل فتاة أجنبية مادية عابثة ، تخيب أمله وتصدم طبيته ، فتتزوج برجل غنى لا تخلص له ، وإنما تتزوجه لماله ، حتى ليراها الفتى الطيب مرة بعد زواجها — وهى تعابث صديقاً لزوجها خفية .

وقصة « أنا لك »^(٣) تدور حول أسرة فقيرة تنسب بمظاهر الطبقة العليا لاقتناص زوج لابنتها من أبناء تلك الطبقة . وتكون النتيجة أن الأسرة تخسر سعادتها ولا تكسب الصفقة .

وقصة « مأساة قروية »^(٤) تمثل فعلاً مأساة قروية ساذجة ، تقع فريسة لابن الباشا سيد القرية فى ذلك الحين ، وينتهى أمرها بالقتل على يد ابن عمها حبيبها الأول الصادق الحب .

و « مذكرات حكمت هانم »^(٥) تعرض حياة فتاة مصرية مثقفة ، يفوتها قطار الزواج ، فتعوض ما فاتها بأن تشارك فى الحركة الوطنية وثورة سنة ١٩١٩ .

ومن هذا العرض الموجز ، يتضح المجال الذى كان يتحرك فيه فن عيسى

(١) انظر : مجموعة قصصه الأولى المسماة « إحصان هانم » ص ١-٨ .

(٢) انظر المصدر السابق ص ٢٩-٤٨ .

(٣) انظر المصدر السابق ص ٩-٢٨ .

(٤) انظر المصدر السابق ص ٢٣-٣٨ .

(٥) انظر المصدر السابق ص ٤٩-٦٦ .

عبيد ، كما تتضح الشخصيات والمشكلات التي كان يهتم بها ، فجالة المجال المحلى ، من القاهرة إلى القرية ، ومن بيت الزوجية إلى مسرح الكفاح الوطنى ، وشخصياته تنوع ، بين إحسان هانم وحكمت هانم ، والشاب المصرى الطيب والفتاة القروية الساذجة . أما مشكلاته فأهمها : عدم حرية المرأة ، وعبث الأجنيبيات بالشباب المصرى ، وجناية الإقطاعيين على أبناء الريف ، والتطلع الطبقي المفسد للحياة .

وقد اهتم عيسى عبيد فى قصصه القصيرة بالدقائق والتفاصيل^(١) ، متأثراً ببعض كتاب الرواية الغربيين مثل « بلزك » و « زولا » ؛ حتى خرجت بعض قصصه لذلك عن إطار القصة القصيرة وأشبعت الرواية^(٢) .

كذلك اهتم عيسى عبيد فى قصصه بالجوانب النفسية ، بل مال إلى التحليل النفسى ، والبحث وراء تصرفات الشخصيات عن الدوافع السلوكية البعيدة . وقد بالغ فى ذلك أحياناً حتى صرح خلال بعض القصص ببعض مصطلحات علم النفس^(٣) .

وإلى جانب ذلك اهتم برسم الأجواء المصرية المحلية ، حتى الربى منها ، والسبب فى هذا الاهتمام أنه كان من أشد المتحمسين لفكرة خلق أدب مصرى محلى^(٤) .

(١) اقرأ ما كتبه فى مقدمة مجموعته « إحسان هانم » ص « ح » .

(٢) انظر : القصة القصيرة فى مصر لعباس خضر ص ١٥٢ .

(٣) اقرأ ما كتبه عيسى عبيد فى مقدمة مجموعته « إحسان هانم » ص « د » وانظر : القصة القصيرة لعباس خضر ص ١٥٢ . وقرأ على سبيل المثال النموذج الذى ختم به هذا الحديث عن عيسى عبيد وهو جزء من قصة له يتضح فيه ميله إلى التحليل النفسى .

(٤) اقرأ ما كتبه عيسى عبيد فى مقدمة مجموعته « إحسان هانم » ص « ز » حيث يقول : « . . . لأن غايتنا منها إيجاد أدب مصرى موسوم بطابع شخصيتنا المصرية ويمثل حياتنا الاجتماعية والنفسية والوطنية » .

ويلاحظ على بعض قصص عيسى عبيد أن فيها إقحاماً لطائفة من الأفكار والقضايا والأحكام التي يؤمن بها ويتحمس لها ؛ فهو يوردها هنا أو هناك من قصصه دون أن يقتضيها المقام أو يتحملها الحوار ، فتأتي نافرة غير متسقة مع البناء القصصى السليم^(١) .

على أن هناك ملاحظة من حق هذا الكاتب أن تسجل له بمزيد من الثناء ، وهي أنه قد استخدم في بعض قصصه الرمز ، لتقوية الفكرة وتعميق الإحساس وخدمة البناء القصصى . وقد كان في ذلك أسبق رفاقه من الرواد^(٢) .

وأخيراً يلاحظ على لغة عيسى عبيد في قصصه ، أنها الفصحى البسيطة في الوصف والسرد ، إلا في بعض المواضع القليلة ؛ أما في الحوار فهي غالباً العامية وخاصة في الحوار القصير . على أن هذه العامية — التي تتخلل الوصف والسرد أحياناً — يجانبها التوفيق في بعض المواضع فتخرج حتى عن المألوف من كلام الناس في حياتهم اليومية^(٣) . وربما كان تورط هذا الكاتب في شيء من ذلك راجعاً إلى كونه من أصول شامية متمصرة .

(١) اقرأ بعض هذه الأفكار في قصة « إحسان هانم » حيث يهاجم على لسان البطلة الكتاب الوجدانيين ، وفي قصة « حكمت هانم » حيث يهاجم كذلك رواية « زينب » وكون البطلة « تجلها مسحة شعرية غريبة يندر وجودها في فتياتنا الأميات » . . . وانظر : القصة القصيرة لعباس خضر ص ١٥٣ .

(٢) مثال هذا الرمز ، ما جاء في قصته « مأساة قروية » حيث يقول المؤلف وهو يحكى لحظة اعتداء ابن الباشا على الفتاة القروية فاطمة : « وإيها لكذلك وإذا بجدة هبطت بقوة على شجرة التوت التي تظلها ، حاملة بين مخالبها كتكتوتاً يحتضر ، وكان يسمع له أنين ضعيف مخنوق . . . » ص ٣٤ من « إحسان هانم » .

(٣) مثل : استعمال كلمة « الشوق » بمعنى الغشوة أو الجفاف ، وكلمة « الخشوع » بمعنى الخياء . انظر : « إحسان هانم » ص ٦ ، ١٢ .

وإذا كان من العسير إيراد نماذج عديدة من قصص عيسى عبيد لتوضيح نزعتهم وكل ما لفنه من خصائص ، فربما كان في إيراد جزء من قصته « إحصان هانم » ما يقرب هذه الغاية بعض الشيء . وقد استكتب المؤلف بطلته رسالة إلى صديقه لها ، تشرح فيها مأساتها ، وتبين كيف فشلت في زواجها وطلقت من زوجها الثاني كما طلقت من الأول . وفي هذه الرسالة تقول :

« . . . تستغربين يا دولت كيف طلقني ، مع أنك تعرفينني مخلصه ، وقد تتساءلين عما عساها تكون تلك الأسباب الخفية التي أدت إلى هذه الفاجعة . ولكي تدركيها يجب أن تعرفي المؤثرات القديمة والحديثة التي كونت نفسي .

« أتذكرين يا عزيزتي كيف كنا في فجر شبابتنا الأول نطالع معاً روايات الكتاب الوجدانيين الخياليين الذين تناسوا حقائق الحياة المرة القاسية ، فجذبوا مع الخيال الساذج الحميل ، فخلق بهم فوق هذا العالم الشقي . لقد كنا نطالع بشغف جنوني رواياتهم المملوءة بأفاسيص الحب الذي طهره من أدران المادة وجعلوه رمزاً للسعادة وعنواناً للمثل الأعلى . فأوحت إلى تلك الروايات الوجدانية أن الأسرة المشادة على الحب تظل قولة راسخة أمام عاصفات الحياة ، لأن أسباب الطلاق وتعدد الزوجات وكل العيوب التي تنخر وتهدم الأسرة المصرية ترجع كلها بدون استثناء إلى عدم الثقة والحب بين الزوجين .

« . . . ثم ماذا تحمل المرأة المطلقة إلى زوجها الجديد ؟ أليس قلباً محطمًا مريضاً مفعماً بالحق المكتسب من طلاقها الأول ؟ ألا تعيش معه كأنها غريبة عنه ، وفي منزل قد تخرج منه من ساعة لأخرى ؟ أيمكن لهذه المرأة أن تحب زوجها ؟ أو هل يمكن للزوج أن يحبها وهو يراها دائماً مقبلة الجبين سيئة الظن غيورة مبذرة لاشفقة لها ولاحنان ؟ ألا يحمله هذا الخلق على هجر المنزل والالتجاء

ليل نهار ، إلى القهاوى والملاهى تعزىة لنفسه المتضجرة ، أو يدفعه إلى محاولة إيجاد السعادة الزوجية فى زواج آخر ، فيطلقها أو يتزوج عليها ؟ أليست هذه أسباباً لهدم كيان الأسرة المصرية التى هى صورة مصغرة للأمة ؟

« . . . إنى أراك يا دودو وقد أخذت تهديجين قائلة : « كان يجب أن ترفضى يا إحسان استبداد رب الأسرة وغلظته » لأن والدك توفى وأنت صغيرة فربتك « نيتك » على « الدلع » وتركك على « كيفك » . أما أنا فمن تربين على الطاعة والخضوع الورائى ، والدتى تضطرب أمام والدى لشدة خوفها من قسوته ، لا تأكل إلا إذا فرغ من الطعام ، ولا تنام إلا إذا دخل المنزل ، ولا يدعوها برقة وعطف ، بل بازدراء كما يفعل مع خادمة حقيرة ، ولما يريد أن يتجمل معها يدعوها « بيا هانم » ، وهى لاتجيبه إلا بكلمة « أفندم » أو « حاضر يا بيه » أو « طيب يا سيدى » .

« . . . أحبنى محمد بك حباً صادقاً - الحب الذى اعتاده - مدة سنة كاملة كنت فى خلالها سعيدة لانتشوب صفاء حياى إلا غيرته الغيبة الحمقاء التى حرمتنى زيارة صديقاتى وخروجى من المنزل حتى إلى المحال التجارية لشراء حاجاتى التى يقضيها بنفسه . وقد كنت أغفر له حبسى وأنسبه لشدة حبه لى وحرصه على سعادتى ، إلا أن عدم خروجى إلى الهواء الطلق والمخاضى بين جدران المنزل أثر تأثيراً سيئاً فى صحى فأصبحت أشعر بضجر قتال ووجع فى قسم من الرأس وحاجة غامضة إلى البكاء ، تلك الأعراض التى ينسبها الطب الحديث إلى مرض التروستانيا العصرى ، وتنظنها نساؤنا الجاهلات تأثير فعل الجان ، فيحاولن مداوتها بواسطة الزار .

كنت أنحمل كل ذلك لأنه يحبنى ، ولكن حبه لم يدم ككل حب عماده

الحواس ، خال من المرمى الشريف السامى ، فما لبث أن عاد إلى سيرته الأولى
التي اعتادها شاباً ، فأصبح لا يؤوب إلى المنزل إلا فاقد الرشد سكرأ عند
طلوع الفجر .

« . . . فكانت هذه ضربة قاضية ولدت في نفسى عوامل الانتقام ، نعم
أردت أن أنتقم من ذلك الرجل الذى ضحيت له بكل شىء حتى سعادتي
وصحتي وجمالى ، وبذلت كل ما في قدرتي لإرضائه وإسعاده ، وإنى لا أدري
كيف لم تدفعني تلك الأزمة إلى أن أرتعى في أحضان أول رجل ألتقى به مصادفة
على قارعة الطريق ، يرمقني بنظرة حب أو يتكلف الغرام ، كما تفعل كثيرات
من سيداتنا الشقييات المهجورات مثلى . هل لأن الأزمة ليست قوية حادة
تخلوها من عوامل الغيرة التي لا تأتي إلا عن طريق الحب ، وأنا لم أكن أحب
زوجي ؟ أو لأن عواطفى الشريفة ومبادئى الراقية أوسراب المثل الأعلى الذى
كنت أطمع إليه في حياتي الزوجية قد حفظنى من السقوط والاستسلام لعوامل
تلك الأزمة المخجلة الجنونية .

إذاً كيف أنتقم منه وبماذا أبقيه في البيت وأجعله يحترم المنزل ؟ كيف
أعيد إليه حبه المحتضر المتلاشى ؟ فأوجدت طريقة تتفق مع كرامتى ، ساذجة
طاهرة كنفسى التي يعلم الله أنه لم تدنسها الحياة بدنس حتى الآن .

فسولت لى نفسى أن أخالف أوامره ، فأخذت أكثر من الخروج وزيارة
صديقائى ، موعزة إلى خادمتى أمينة أن تدس له ذلك دسأ عند مجيئه . ولكن
بدلاً من أن تحيى الغيرة حبه المحتضر كما كنت أتوقع ، أثارت فيه غضبه ،
فتشاجرنا . ولما كنت لا أملك زمام نفسى الثائرة أغلظت له في القول ، فصغعنى
فسبيته ، فطلقنى ثلاثاً .

«... إلى أشعر بأن يداً قوية تدفعني إلى هوة عميقة أحاول عبثاً الابتعاد عنها... فأغشيني... إنصحيني، لأنني في أشد الحاجة إلى النصيحة والعزاء»^(١).

٢- «درس مؤلم» لشحاته عبيد^(٢) :

وهذا الكاتب قد تلا نتاجه القصصى نتاج أخيه عيسى مباشرة ، فقد نشر مجموعته القصصية «درس مؤلم» سنة ١٩٢٢ وهي تحوى قصصاً تصور جوانب مختلفة من الحياة الاجتماعية المصرية ، وتنجه أكثر إلى الجوانب الأخلاقية ، وبخاصة المتصلة بعلاقة الرجل بالمرأة . فالقصة التي سميت بها المجموعة ، تدور فعلاً حول «درس مؤلم»^(٣) ، وتصور بعض آثار الانحراف الذي يتورط فيه

(١) اقرأ القصة كاملة في «إحسان هام» ص ١ - ٨ .

(٢) هو شقيق عيسى عبيد ، وقد نشأ مثله في أسرة متوسطة بجى الظاهر ، وهي أسرة يرجح أنها ذات أصول مسيحية شامية . وقد كان مثل أخيه ذا ثقافة فرنسية ، وعمل صلة بالأدب الواقعى الفرنسى في مجال القصة . وكان في شبابه مهتماً بكتابة القصة والمسرحية ، ولكنه بعد موت أخيه وعدم ظفقه بالنجاح الذى كان يتوقعه ، انصرف عن النتاج الأدبى ، وبقى إلى آخر حياته يعمل في ميدان التجارة ، حيث عمل فترة في متجر «سمعان» ثم كان أخيراً يدير متجراً لبيع الأقمشة بشارع قصر النيل . وتوفى سنة ١٩٦١ . وكان أيام اشتغاله بالأدب من أشد المتحمسين للأدب المصرى المحلى ، وللواقعة التحليلية . وقد خلف مجموعة قصص قصيرة هي «درس مؤلم» التي نشرت سنة ١٩٢٢ ، كما شارك أخاه عيسى في مسرحية لم تنشر اسمها «الرقطاء» .

اقرأ عنه في «القصة القصيرة» لعباس خضر ص ١٢٩ وما بعدها ، وفي مقال لنقولا يوسف في المساء عدد ١٢/٧/١٩٦٢ . وقرأ أهم آرائه عن الأدب والقصة في مقدمة مجموعته «درس مؤلم» .

(٣) انظر : «درس مؤلم» ص ١ - ١٩ .

بعض الرجال حين يتركون زوجاتهم ويبحثون عن أخريات ، حيث تكون النتيجة تعرض الزوجات للوقوع في حبال رجال من نفس النوع ، تماماً كما أوشك أن يحدث لزوج طلعت بك مع صديقه سري بك عند الخياطة ، لولا أن الزوج اكتشف الأمر ، فسافر بزوجته بعيداً وثاب إلى رشده من « الدرس المؤلم » .

وقصة « البائنة »^(١) تصور تطلع البعض لى الثراء والوصول إليه بطريق غير مشروع أخلاقياً ووطنياً . فهى تدور حول أسرة من المهاجرين الشاميين تريد أن توفر لابنتها مالا يساعدها على الزواج من ابن أحد الأغنياء ، وتصل إلى ذلك بفتح مطعم و « بار » لقوات الاحتلال ، وتكون النتيجة أن البنت تسقط ، حيث يعذب بها بعض جنود تلك القوات . وهكذا تصل تلك الأسرة إلى بغيبتها ولكن على أنقاض شرفها وابنتها .

وقصة « الإخلاص »^(٢) تمثل موقف المرأة التى تحملها الظروف القاسية على السقوط ، ولكنها برغم ذلك تحتفظ فى أعماقها ببؤرة طهارة ، فلا تسمح لنفسها بخيانة بيت احترامها وفتح أبوابها لها وثقت سيدته بها .

وقصة « موعد غرام »^(٣) تمثل موقف امرأة تكتشف خداع قريب لها وإغراءه إياها . وكانت قد وافقته — قبل أن تكتشفه — على أن تلقاه فى عوامة على النيل ؛ ولكنها بعد أن عرفت بهتت إليه برسالة تحجب أمله وتفسد

(١) انظر : « درس مؤلم » ص ٢١ - ٤٣ .

(٢) انظر : « درس مؤلم » ص ٨٥ - ٨٩ .

(٣) انظر : « درس مؤلم » ٩١ - ٩٨ .

تديره ، وقد نحترت أن تصله الرسالة في نفس الساعة التي كان ينتظر فيها الضحية .

كما تتضمن هذه المجموعة بعض القصص المرحية التي توشك أن تكون بسطاً لنكتة مصرية أوفكاها شعبية . ومن ذلك قصة « مبروك يا أم محمد »^(١) ، التي تعرض بصورة فكاهة حكاية عجوز شمطاء تتزوج - مخادعة عن طريق الخاطبة - من رجل يصغرها بكثير ، ولكن الرجل يكتشف حقيقتها ليلة الزفاف ، فيتركها منصرفاً ككل المحتفلين ، وهو يقول مثلهم : « مبروك يا أم محمد » .

ومن ذلك أيضاً قصة « الغيرة العمياء »^(٢) التي تصوغ نادرة مريحة من النوادر الدائرة حول الزوجات الساذجات ؛ فالبطلة أرملة حزينة ينقلب قلبها على زوجها وترحبها عليه إلى مقت وسباب ، حين تعلم من المقرئ أن زوجها الراحل يتمتع في الدار الأخرى بالخور العين .

وفي المجموعة بعد ذلك قصة رمزية ، وهي قصة « بين غزالتين »^(٣) ، التي تهدف إلى معالجة عيب من العيوب الاجتماعية ، وهو تعدد الزوجات والجمع بين الضرائر . وقد رمز المؤلف إلى الزوجة الأولى بغزالة يقننها رجل في حديقة داره ، وهو سعيد بها وهي بدورها سعيدة به ؛ ثم يرمز المؤلف إلى الزوجة الثانية بغزالة أخرى ، يبدو للرجل أن يضمها إلى غزالته الأولى ، وتكون النتيجة أن يفسد أمر الغزالتين معاً ، ويخسر الرجل سعادته وهناءته السابقة .

(١) انظر : « درس مؤلم » ص ٨١ - ٨٤ .

(٢) انظر : « درس مؤلم » ص ٤٥ - ٥١ .

(٣) انظر : « درس مؤلم » ص ٦٧ - ٧٩ .

والجموعة لا تخلو من قصة تعرض بعض صور الكفاح الوطنى ؛
 فقصّة « الصلاة »^(١) تعرض بعض صور هذا الكفاح ، وإن كانت قد
 ضمت إلى ذلك بعض ما يعانى الأديب المجدد المخلص من ضياع . فهى
 تدور حول أديب من هذا النوع ، قد مات وترك أرملة وأطفالا ، لم ينتقم
 من الفاقة إلا سوق خيرية بيعت فيها بعض مؤلفات هذا الأديب . وكان
 تنظيم هذه السوق بفضل بعض السيدات المشتغلات بالحركة الوطنية . وكن
 قد أعددن فى نفس السوق صورة للزعيم الوطنى سعد زغلول ، لإجراء مزايده عليها
 لصالح أعمال البر ، وحين رأى الناس الصورة التى كانت محجة أول الأمر ،
 راحوا يهتفون لسعد والاستقلال .

وخصائص قصص شحاته عبيد تشبه فى جملتها خصائص قصص
 أخيه عيسى ، من حيث المجال والشخصيات وطريقة تناول . غير أن شحاته
 عبيد أقرب فى قصصه إلى إحكام البناء ، وأبعد عن الأفكار المقحمة
 والمصطلحات العارية . كما أنه أميل إلى الدعابة وروح الفكاهة . وفنه بعد
 ذلك أجود وأسلوبه أدق^(٢) .

وليس من المستطاع فى هذا المقام عرض نماذج عديدة تؤكد خصائص
 قصص هذا الكاتب ، ولعل فى إيراد جزء من قصته « درس مؤلم » ما
 يقرب أبرز تلك الخصائص .

يقول المؤلف على لسان من يسمى « طلعت بك » الذى راح يحكى
 للراوى إحدى مغامراته . . . « الخلاصة أن من دخل منزل مدام

(١) انظر : « درس مؤلم » ص ٥٣ - ٦٥ .

(٢) انظر : القصة القصيرة فى مصر لعباس خضر ص ١٦٨ - ١٦٩ .

« دى سيريز » لا يشك فى أنه مصنع للأزياء الحديدية ، ولكن الأنحاء المترددين يعرفون أن الجناح الأيمن من المنزل مخصص لاجتماع الأحباب .
 « بفضل مدام » دى سيريز » كنت كل يوم أقطف ثمرة شبيهة من ثمار بسايتين ممتعة ، فى يوم - وأنا نازل من أتموبيلى عند باب منزلها - وقف أتموبيل كبير ونزلت منه هانم ما رأت عيني أحسن منها . . ولكن بدلا من أن أتبعها وأخذ المصعد معها شعرت بنجمل داخلى ووجف لم يسبق لى أن أحسست بمثلها ، فوقفت متظاهراً بأنى أريد شراء كتاب من المكتبة المجاورة ، وأخذت أجيل بصرى بغاوة فى عناوينها . . . حتى ظهرت الهانم وركبت أتموبيلها وذهبت ، وبدلا من أن أتبعها صعدت حينئذ إلى مدام « دى سيريز » غير منتظر نزول المصعد .

« . . . ولكن مدام » دى سيريز » كانت أمكر من أن تبوح بأسرارها وتعرفنى بشيء لأنها تخشى أن تضيع فائدتها . غير أنى تمكنت من أن أعرف منها أن الهانم من طبقة عالية ومتزوجة من رجل سكير « خباص » يهجرها جرياً وراء بائعات الهوى . . . فأكدت لها أنى مستعد أن أعمل كل ما تريد وأنى مقدر لأتعبها . فقالت : يحسن أن نتقابل فى منزلها ، وبما أن الهانم غداً ستأتى فى الساعة العاشرة ، فلا بأس من وجودى قبلها بربع ساعة .

« . . . ذهبت فى اليوم التالى ، ولم يطل انتظارى حتى دخلت الهانم ، ومرت بالغرفة التى كنت فيها دون أن تلقى بنظرة عليها . . . وأخذت ألوم نفسى على انصياعى لنصيحة مدام « دى سيريز » ولكن ما أثلج صدرى أنى رأيت الهانم - بعد قليل وهى خارجة - تلقى بنظرة على الغرفة ، فعرفت

أن قد جرى ذكرى عندها . . . فقابلت المدام التي ابتسمت لرؤياى وقالت لى : إنها ستأتى غداً أيضاً ، وربما تمكنت من أن تجعلها تتردد كثيراً ، لأن لها فساتين كثيرة ، ثم أردفت قائلة : إنما يحسن ألا تراك بعد الآن حتى يتم كل شئ .

« ... ورأيت فى سرى بك صديقاً صدوقاً أبته لواعجى ، وأتبه عليه بمثل هذه المخلوقة التي - وأسماها - لم أظفر منها حتى بكلمة واحدة ... فطلبت منه أن يرافقنى غداً فنجلس فى « بار » هنال بجوار المنزل ليراها ويحكم بعد ذلك . ومن غباوتى كنت أؤكد عليه فى المحجىء وألح ، وهو يهزأ منى ومن فتاتى . . . وما زلت حتى وعدنى .

« ... جلسنا فى بار مقابل لمنزل مدام « دى سيريز » يمكننا من أن نبصر كل داخل وخارج ، وما كان لى من حديث مع سرى إلا قصة الهانم وما سمعته عنها وما أتمناه . وما هى إلا هنيهة حتى أقبل أتومبيلها ، فلكزت سرى بك ، وكأنى كنت أخشى إن كلمته أن تسمعنا . والغريب فى سرى أنه ما كاد يلح الأتومبيل حتى غير جلسته منزوياً قليلاً ، وبعد أن كان منطلق البشرة هازناً ضحوكاً لعباً ، انتبضت أساريه فجأة ، وأخذ يفتل شارببيه .

« نزلت الهانم فأثبعتها نظرى ، ونسيت سرى الذى لم أفطن له ، حتى توارت بأتومبيلها ؛ فالتفت إليه ... وأخذت أؤكد له أنها أجمل امرأة وقع عليها بصرى ، وتطرقت إلى القدح فى زوجها وتغفله لتركه مثل هذه الجوهرة . متلمساً الأصداف اللامعة الكاذبة بين بائعات الهوى . وكنت أتكلم بحماسة وتحمس . وأما سرى بك فلم يهزأ منى كعادته ولم يسخر من

حبي الجديد ونحمسي لها ومدافعتي عنها - كما كان ينتظر - بل ظل في سكونه وسكونه .

« ... في المساء انتظرناه ، كمادتنا فلم يحضر ، ولقد خطر بفكري مراراً وجود صلة بين حادثة الصباح وتغيبه ، ولكني لم أدر ما هي .. ولكنني متأكد بأنني رأيتها معه في الأتومبيل اليوم قاصدين المحطة ، فلا بد أنهما مسافران معاً .. كيف تمكن سري بك من التعرف بالهاتم في مثل هذه السرعة ؟ وكيف أثر عليها فاستغواها ... ؟

(قال الراوي) :

فضحكتُ وقلت له :

- الحقيقة لا ... أستتج بأن الهاتم زوجة سري بك ، وهذا ما كان يجب أن تستتجه . فنظر إلى محملاً مبهوئاً وقال :

- هي هي زوجته ... ؟

فأجبت له لماذا لا تكون زوجته ، أتعرف زوجته أنت ؟

فأجابني سلباً ، وأردف قائلاً :

- ولكن على أي دليل بنيت هذا الافتراض ؟

فأجبت : أنت أخذت سري وذهبت لتريه الهاتم ، وبعد أن كان يمزح ويهزأ بك بنفس مرتاحة مطمئنة ، انقلب فجأة عند وقوف الأتومبيل ، وقبل نزول الهاتم ، نعم قبل نزول الهاتم ، لأن سري بك لم يكده يبصر الأتومبيل حتى عرف أتومبيله ولم يكن في حاجة لأن يبصر الهاتم ليعرفها .

« ... أؤكد لك أنه لم يسمع كلمة مما قلته له ، بل انتقل بفكره

ست سنوات إلى الوراء ، إلى السنة الأولى من زواجهما ، تلك السنة

التي قضياها وكانت ألد سنى حياته ، مقارناً بينها وبين الحياة التي يقضيها الآن في السكر والعريضة مضيئاً صحته وشبابه ، هاجراً زوجته التي كما قلت له أنت عنها : إنها جوهرة ، وأنحيت باللائمة على ذاك الزوج الذي يهجرها ليتلمس الأصداف اللامعة الكاذبة من بنات الهوى .

« ... في هذه الليلة فقط عرف سرى بك قيمة السعادة العائلية ، وقدر المرأة التي عنده قدرها . ولكي ينجو بنفسه ، انتهاز فرصة تأثره العصبي ، وبفضل مركزه ودالته على كثير من الأصحاب ... تمكن أن يأخذ إجازة شهر يقضيها مع زوجته ليتناسى ذلك الماضي المؤلم » (١).

٣- من « الشيخ جمعة » إلى « فرعون الصغير » لمحمود تيمور (٢) :

ونتاج محمود تيمور في القصة القصيرة - خلال الفترة التي يساق عنها الحديث - نتاج غني خصب ، يوشك أن يفوق - في كمه - نتاج كل رفاقه

(١) اقرأ القصة كاملة في : « درس مؤلم » ص ٩١ - ٩٨ .

(٢) ولد سنة ١٨٩٤ بمزول تيمور بدرب سعادة بالقاهرة ، ونشأ في هذه البيئة العلمية الأدبية التي عرف بها هذا البيت . . وقد أتم دراسته الابتدائية والثانوية ثم التحق بالزراعة العليا ولكنه لم يتسها لمرض أصابه ، ولارتباطه الشديد بالأدب ، ثم لعدم احتياجه إلى الوظيفة . وقد بدأ حياته الأدبية بكتابة الشعر ، ثم نثى بكتابة بعض القصص الخيالية العاطفية ثم تحول إلى القصة الواقعية الفنية بتوجيهات أخيه محمد . وقد كان لتنقله بين درب سعادة حيث منزل الأسرة الأول ، وعين شمس حيث منزلها الثاني ، وبعض قرى الريف المصرى حيث كان لوالده أرض زراعية ، كان لهذا التنقل أثر كبير في إكسابه خبرات وتجارب وتعرفه على شخصيات ، مما أمدّه بزد خصب في عمله القصصى . كما أن سفره إلى أوروبا سنة ١٩٢٧ ، ثم سنة ١٩٢٩ وإقامته في سويسرا أكثر من ثلاثة أعوام ، مما زاد صلته بالأدب الأوربي .

وقد كتب تيمور القصة القصيرة والرواية والمسرحية والرحلات والمقالة والبحث . فله من مجموعات القصص القصيرة غير المجموعات التي ذكرت في أول هذا الحديث عن نمو القصة القصيرة : « مكتوب على الجبين » و « قال الراوى » و « شفاه غليظة » و « خلف اللثام » و « بنت الشيطان » و « إحسان الله » و « كل عام وأنتم بخير » و « شباب وغانيات » و « أبو الشوارب » و « فائرون » و « دنيا جديدة » و « نبوت الحفير » و « تمر حنا عجب » و « أنا الثقاتل » و « انتصار الحياة » . . وله من =

مجتمعين ، وذلك لما أتاحه له التفرغ الكامل ، وتوفير مطالب الحياة ، وعدم الاضطرار إلى التوزع بين الفن ولقمة العيش . ففي هذه الفترة وحدها نشر محمود تيمور تسع مجموعات تبدأ « بالشيخ جمعة » سنة ١٩٢٥ ، وتنتهى « بفرعون الصغير » سنة ١٩٣٩^(١) . وهى تضم عدداً هائلاً من القصص القصيرة ، التى تعنى فى - المقام الأول - بتصوير الأشخاص العاديين ، بل بمن هم دون العاديين ، من هؤلاء الذين تتخطاهم العيون أو تنظر إليهم باستخفاف ، مثل « البائع المتجول والعريجي والمجذوب والأبله » كما تتخذ هذه القصص موقف التعاطف الرائع مع الفقراء والبسطاء ، وموقف الرخز اللاذع للأغنياء وأبناء الطبقة المتعالية . كالبشوات والإقطاعيين ونحوهم . . كما تهتم هذه القصص - إلى درجة كبيرة - بتحليل

= الروايات : « نداء المجهول » و « سلى فى مهب الريح » و « كليوباترة فى خان الخليل » و « شموخ » و « إلى اللقاء أيها الحب » و « المصاييح الزرق » . . وله من الرحلات : « أبو الهول يطير » و « شمس وليل » و « جزيرة الجيب » و « خطوات على الشلال » . وله من المسرحيات « سواه الخالدة » و « اليوم خير » و « ابن جلا » و « صقر قریش » و « المخبأ رقم ١٣ » وعدد آخر من المسرحيات يزيد على عشر . . وله من مجموعات المقالات : « شفاء الروح » و « عطر ودخان » و « ملامح وغضون » و « النبي الإنسان » . . وله من الأبحاث : « فن القصة » و « مشكلات اللغة العربية » ، و « الأدب الهادف » و « طلائع المسرح العربى » وعدد آخر من الأبحاث المتصلة بالحضارة والأدب واللغة . وقد ترجمت بعض أعماله إلى لغات أجنبية . واختير تيمور عضواً بالمجمع اللغوى كما نال جائزة الدولة التقديرية سنة ١٩٦٣ أقرأ عنه فى : « محمود تيمور » ليزيه الحكيم . وفى « شفاء الروح » لمحمود تيمور الفصل الأول . وفى « فرعون الصغير » لمحمود تيمور الطبعة الثالثة المقدمة التى كتبها المؤلف بعنوان « المصادر التى ألهمت الكتاب » وأقرأ عند كذلك فى : فجر القصة ليحيى حتى ص ٦٩ - ٧١ . وفى القصة القصيرة فى مصر لعباس خضر ص ١٧١ - ٢٠٢ . وفى الأدب العربى المعاصر فى مصر لشوقي ضيف ص ٢٩٩ - ٣٠٤ . وقد كان مما ورد هنا معلومات قدمها الأستاذ تيمور للمؤلف .

(١) وبينهما « عم متولى » سنة ١٩٢٥ و « الشيخ سيد العبيط » سنة ٢٦ و « الحاج شلى » ١٩٢٨ و « الأطلال » ١٩٣٤ و « أبو على عامل أرست » ١٩٣٤ و « الشيخ عفا الله » ١٩٣٦ و « قلب غانية » ١٩٣٧ و « فرعون الصغير » سنة ١٩٣٩ .

أوهام العامة وما تحدثه من آثار خطيرة ، ثم بعرض الأمراض الاجتماعية والخلقية ، وما تسببه من عواقب وخيمة . وليس من المستطاع - في هذا المجال - عرض هذه القصص جميعاً ولو بأشد ألوان الإيجاز ، وليس من المقبول سرد عناوينها فقط . وربما كان من الميسور في هذا المقام هو عرض نماذج فقط لأهم ألوانها .

فن اللون الذى يعنى برسم الشخصيات ، قصة « الشيخ جمعة »^(١) التى سميت بها المجموعة الأولى ، وهى صورة فنية صادقة للرجل الريفي السعيد بإيمانه ، المنعم بخيالاته ، القانع ببساطته .

ومن هذا اللون قصة « عم متولى »^(٢) التى سميت بها المجموعة الثانية . وهى ترسم شخصية الرجل الطيب الساذج ، الذى تحول الأوهام الداخلية والإيحاءات الخارجية إلى ولى من أولياء الله ، حتى يصير - وهو بائع فول سودانى ولب متجول - المهدي المنتظر ، وذلك فى وهمه طبعاً وفى زعم بعض السذج ممن هم على شاكلته .

وفى هاتين القصتين يبدو التعاطف الشديد مع البطلين : الفلاح الطيب والبائع الساذج . على أن القصة الثانية تزيد على التعاطف ، شرح ما تفعله أوهام العامة من نتائج خطيرة . وقد ركز الكاتب على تلك الفكرة فى قصته « الشيخ سيد العبيط »^(٣) التى لا تخلو بدورها من التعاطف مع البطل . فى هذه القصة - التى جعلها المؤلف عنوان مجموعته الثالثة - يصور فلاحاً طيباً يصاب بحادث يفقده الذاكرة ، فيتلقاه الناس أولاً على

(١) انظر : « الشيخ جمعة » ص ١٨ - ٢٤ .

(٢) انظر : « عم متولى » ص ٢ - ١٦ .

(٣) انظر : « الشيخ سيد العبيط » ص ٥٠ - ١٠٨ .

أنه مجذوب ومن أولياء الله . وحين تشتد العلة بالشيخ سيد وتصل به إلى حد الجنون فيلحق الأذى بالعض ؛ يتحولون إلى الاعتقاد بأنه شيطان ، وتكون نهايته أن ينهالوا عليه ضرباً ذات يوم حتى يموت ، ويستمر رسم الشخصيات البسيطة والتعاطف معها خلال أعمال الكاتب ، حتى نصل إلى المجموعة التاسعة من مجموعات قصصه القصيرة ، فنجده في قصة « حزن أب » يرسم شخصية « الشيخ عساف »^(١) ويتعاطف معه ، وهو الرجل الرقيق النساج الذي فقد ابنه تحت عجلات القطار ، فأنهى حياته بمثل ما انتهت به حياة ابنه . . ونجده كذلك في قصة « غانية الحانة »^(٢) يرسم شخصية « نرجس » ويتعاطف معها ، وهي تلك الصبية البائسة التي تحولت خلال الحرب الكبرى الأولى إلى فتاة من بائعات الهوى .. ويفعل نفس الشيء مع « الزنكلوني » في قصة « أركان الضوء »^(٣) . والزنكلوني صبي ضعيف الذاكرة قليل الذكاء معذب بذلك دون رفاقه التلاميذ ، بل مضطهد من المسؤولين في المدرسة ؛ فبدلاً من أن يعالجوا تخلفه بوسائل علمية ، فزاهم يشتمون في عقابه ، حتى لا يثال من الدرجات غير الصفر ، ولا من الطعام غير الرغيف الخاف ، ولا من القسح غير الحجز إلى الغروب يوم الخميس .

ومن اللون الذي يميز فيه المؤلف الأغنياء والطبقات المتعالية ، قصة « الست تودد »^(٤) التي تصور ترف الأغنياء وخصاصة أقاربهم . ثم قصة « خالة سلام باشا »^(٥) التي تجسم نفاق البشوات وتظاهروهم بالعظمة

(١) انظر : فرعون الصغير ص ٨٥ - ٩٤ .

(٢) انظر : فرعون الصغير ص ٩٥ - ١٢٦ .

(٣) انظر : فرعون الصغير ص ١٤٣ - ١٥٠ .

(٤) انظر : الشيخ جمعه ص ٦٢ - ٦٨ .

(٥) انظر : الشيخ سيد العيظ ص ١٧٦ - ١٩٥ .

الكاذبة ، حتى ليهمل الباشا حالته وهي حية فتبيع زعازيع القصب بإحدى القرى ، فإذا ما ماتت استغل موتها للتظاهر والدعاية ، فنشر نعيّاً مطولاً ذكر فيه حسبها ونسبها ، ونشر موعد وصول جثمانها في قطار خاص ، لكي تشيع جنازتها في موكب حافل .

ومن أهم خصائص تيمور في قصصه القصيرة : رعاية الحكمة الفنية ، واستخدام الواقعية بحذق ورهافة ، والميل إلى التحليل بدقة ومهارة ، والجنوح إلى المحلية بذكاء وصدق .

ومن أهم خصائصه بعد ذلك : النزوع إلى الخيال ، والحدة في العاطفة والمبالغة في التصوير . وقد كانت هذه الأمور أشد وضوحاً في قصصه المبكرة ، ولعلها كانت من آثار قراءته لأدب المنفلوطي ثم ميله في حديثه إلى كتابة الشعر^(١) . على أن النزعة الخيالية والحدة العاطفية والمبالغة التصويرية ، قد بدأت تخف في قصصه المتأخرة نسبياً .

وفي الجانب اللغوي يلاحظ على قصص تيمور أنه استخدم اللغة العربية الجميلة البسيطة الدقيقة ، مع الميل إلى العامية المناسبة في حوار بعض القصص المبكرة ، التي جعل العامية في حوارها في موضع التجربة . ثم عدل عن ذلك وآثر الفصحى في الحوار أيضاً وأصبح من أشد خصوم العامية^(٢) .

وبعد . لعل لإيراد هذا الجزء من قصة « حزن أب » مما يقرب نزعة

(١) انظر : « الفن القصصي في الأدب العربي الحديث » للدكتور محمود شوكت ص ٢٠٨ - ٢٠٩ ، و « القصة القصيرة في مصر » لعباس خضر ص ١٧٦ - ١٧٧ ثم ص ١٩٨ .

(٢) انظر : مقدمة مجموعته الأولى « الشيخ جمعة » في الطبعة الأولى التي يصرح فيها بأنه استخدم العامية في بعض القصص على سبيل التجربة ، ثم في الطبعة الثانية التي يصرح فيها بالعدول عن التجربة ويرى كتابة القصة جميعاً بالفصحى ، وانظر : فجر للقصة ليحيى حتى ص ٦٩ .

تيمور وطريقته في التناول القصصى ، ويوضح أهم سمات قصصه القصيرة :
 « كانت لنا ضيعة في « الشرقية » أولى التردد عليها لتعهد أعمالها
 الزراعية . وكنت أعرف فيها رجلا يدعى « الشيخ عساف » هو نساج
 كثيراً ما زرته في داره لأشاهده وقت العمل ينسج على نوله المتواضع البدائي ،
 وهو يرحب بي في كل مرة أزوره فيها ، ويقدم لي تحيته الريفية
 المعروفة : التهوية .

« والرجل وقور النفس ، وسيم الطلعة ، حلو الحديث ، له لحية
 مهندمة ، يختلط في شعرها البياض بالسواد .. ماتت زوجته منذ أعوام ،
 وخلفت له ابناً وحيداً ، هو كل أسرته . عكف على تربيته وتعليمه
 صناعة النسيج ، حتى برع فيها ، وأصبح ساعده الأيمن . وكان شاباً
 جميل التكوين ، قوى البنية ، تلمع عيناه ذكاء ونشاطاً . يحبه أبوه
 أعظم الحب ، ويكثر من التحدث عنه في المجالس ، معدداً مواهبه
 في زهو وإعجاب .

« وذهبت مرة إلى الضيعة كعادتي ، فبوغت بخبر فاجع كان له
 أسوأ وقع في قلبي . . . علمت بأن هذا الفتى مات قتيلاً تحت
 عجلات القطار ! ...

« فقصدت من فوري إلى « الشيخ عساف » في داره لأعزيه عن
 نكبته ، فأحسن استقبالي ، وأكرم وفادتي ، وقدم لي - على عادته -
 قهوته الريفية . ولكنه كان يروح ويحيى كالألة المتحركة بلا روح ، وشهدت
 عليه شحوباً وامتقاع لون ، وكنت أحس - وهو يتكلم - أنه ينتزع الألفاظ
 من فمه في جهد ، وكأنه يلتمس الموضوعات في حيرة ، ذلك الذي
 عرفته لا تعوزه طلاقة ولا يخونه بيان . . . ورأيتُه تعتريه نوبات صمت

ووجوم ، يستيقظ منها مذعوراً ، ويتلفت حواليه مدهوشاً ، كأنما يقول :
أين كنت ؟ وأين أنا الآن ! ثم يستأنف حديثه فى مشقة ومعاناة ...

« وقد عزيت به بكلمة موجزة ، حاولت أن أضمنها حقيقة شعورى له ،
فأجابنى برد ساذج مألوف : أداه بصوت حبيس ، ونبرات مختلجة ...
وكان هذا الحديث القصير كل ما تبادلناه من الكلام فى مصرع ولده
الوحيد . ولما انتهت زيارتى . هزرت - فى صمت يده طويلاً هزة
الود والحنان ... »

« وأخذ الرجل فى بعض الأحيان يزورنى فى « الدوار » أداء لحق المجاملة ،
فيفضى جل الوقت راكد النفس : يتصفح همومه همماً بعد هم فى غيبوبة
وارتياح فإن تحدث لم ينبس بحرف يتصل بالكارثة التى دهمت
ولده ، فأثكلته إياه !

« وبعد تناول القهوة معى ذات مرة رفع رأسه وسألنى قائلاً :
ألا تستطيع أن تخبرنى يا سيدى : بم يشعر من يموت تحت عجلات
القطار ؟ ... ما مبلغ ألمه ؟ ...
فباغتنى هذا السؤال ، وحاولت عبثاً إخفاء حيرتى ، فلم أتمالك أن
قلت له : أظن أنه لا يشعر بشئ ، إنها ميتة سريعة ...
فجهر بقوله فى تأكيد :

يقينى أنه يعانى أشد الآلام ! ...
« واحتقن وجهه وغارت تجاعيده أكثر من قبل : واحمرت عيناه
المربدتان ، وانفخعت عروق رقبتة ، واضطرب تنفسه . فاحترمت عاطفته
المهتاجة ولم أجب ... »

« ... جاء في ليلة سفرى إلى القاهرة . . . فحيانى وجلس أمامى وهو
 ينهج متعباً من السير ، وبعد أن استراح قليلاً بادرنى بقوله :
 لقد قصدتك لحاجة ... فهل أنت قاضيا لى ؟ ...
 فقلت وقد تحققت أن الرجل يعانى ضيقاً مالياً :
 طلبك مجاب يا « شيخ عساف » ! ... كم تطلب ؟ ...
 فنظر إلى متعجباً ، وقال :
 لا أطلب نقوداً يا سيدى ! ...
 — إذن ماذا ؟

— أسمح لى بمرافقتك إلى « الزقازيق » غداً ؟
 « ... وكان يتكلم بلهجة منزنة رقيقة ، وقد بدأ وجهه يشرق بإشراقه
 القديم ، وأخذ يبدى وجعل يلاطفها فى إلحاح ، وهو يقول :
 ألا تجيبينى إلى طلبي ؟ ...
 فقلت له ، وما زلت متحيراً :
 أجيبك إليه إذا كان يسرك ...
 فلمعت عيناه وقال :
 يسرنى جداً ! ...
 « ... وأخرجت ساعتى وقلت :

بقى على وصول القطار خمس دقائق ! ...
 فرفع « الشيخ عساف » رأسه وقد التمعت عيناه بوميض عجيب ،
 وقال وهو يستعد للقيام : هلم ! ..

« وقمنا إلى الرصيف . وبعد قليل سمعنا هدير القطار ، ثم رأينا بهجم
 على المحطة هجوم الغازى المتصر . وبينما كنت مشغولاً مع الناظر والحمال

بإعداد الحقائق ، سمعت صياحاً عالياً مبعثه جلبة وهرج ، ثم شاهدت ازدحاماً على جهة من الرصيف وطرقت سمعى هذه الجملة :

لقد تهشم وتقطع إرباً إرباً . . .

« وجريت صوب الزحام ، واستطعت أن أرى تحت عجلات القطار دماً يتسائل وبقايا أثواب متناثرة ، وأشتاتاً من لحم آدمى . . . »

والثفت حولي أتفقد « الشيخ عساف » فلم أعثر لشخصه على أثر ! ..^(١)

٤ - « سخرية الناي » و « يحكى أن . . » لمحمد طاهر لاشين^(٢) :

هاتان هما المجموعتان اللتان تمثلان نتاج هذا الكاتب في الفترة التي

(١) اقرأ القصة كاملة في « فروع الصغير » ص ٨٥ - ٩٤ .

(٢) ولد سنة ١٨٩٥ ونشأ بالقاهرة في حى السيدة زينب ، في أسرة متوسطة . وقد تلقى تعليمه الابتدائى بمدرسة محمد على ، كما تلقى تعليمه الثانوى بالمدرسة الخديوية ، ثم أتم دراسته العالية بمدرسة المهندسخانة العليا ، وعين مهندساً في مصلحة التنظيم بالقاهرة ، وظل يترقى في السلك الوطنى حتى وصل إلى درجة مدير عام . ثم أحيل إلى المعاش بناء على طلبه سنة ١٩٥٣ قبل السن القانونية بستين ، حيث أراد أن يتفرغ للأدب . . ولكنه مات سنة ١٩٥٤ .

وقد كان محمد طاهر لاشين مقبلاً بدافع الهواية على الأدب الإنجليزى والفرنسى وبخاصة على النوع القصصى ، كما اتصل عن طريق المترجمات بالقصص الرومى . وكان إلى جانب ذلك على صلة بالأدب العربى في نصوصه الجيدة . وقد جمع ذلك إلى موهبته فكان قصاصاً ممتازاً ، وأفاد من عمله كمهندس تنظيم يطوف بأحياء القاهرة ويخالط الناس ويرى عن كثب مشكلاتهم .

وقد اتجه أولاً إلى كتابة القصة القصيرة ، والتعليقات الفكاهية وكان ينشرها في مجلة « الفجر » التى كان من مؤسسيها سنة ٢٥ . ثم عالج الرواية بعد ذلك بسنوات . . وقصصه القصيرة المبكرة قد جمعها في مجموعتين هما : « سخرية الناي » التى ظهرت أواخر سنة ٢٦ و « يحكى أن » التى ظهرت سنة ٢٩ وقد كتب بعد ذلك مجموعة أخرى نشرت سنة ١٩٤٠ بأهم « الثقاب الطائر » . أما نتاجه الروائى فتمثله « حواء بلا آدم » التى ظهرت سنة ١٩٣٥ .

اقرأ عنه في : « فجر القصة » ليحيى حقي ص ٧٧ وما بعدها . وفي المقدمة التى كتبها يحيى حقي لمجموعة « سخرية الناي » التى طبعها وزارة الثقافة سنة ١٩٦٤ وفى « القصة القصيرة » لعباس خضر ص ٢٠٣ وما بعدها .

يساق عنها الحديث ، وهما تحويان قصصاً عديدة ، تهتم في المقام الأول بتشخيص بعض الأمراض الاجتماعية والقصد إلى علاجها ، ثم تكشف بعض العلاقات المنحرفة أو غير السليمة بين الرجل والمرأة ، في مجالات المغامرات والحب والرواج . وقد غلب تشخيص الأمراض الاجتماعية والقصد إلى علاجها على المجموعة الأولى : كما غلب كشف العلاقات المنحرفة أو غير السليمة على المجموعة الثانية .

ففي المجموعة الأولى نرى قصصاً تدور حول أمراض اجتماعية مثل : « بيت الطاعة »^(١) و « تعدد الزوجات »^(٢) و « الزواج بالأجنبيات »^(٣) و « عاقبة السكر الذي يدمر العقل ويدفع بزوجة السكر إلى « قرار الهاوية »^(٤) وما إلى ذلك .

وقد جسم المؤلف أخطر الأمراض الاجتماعية — حينذاك — وهو داء التخلف والسلبية ، في قصة « سخرية الناي »^(٥) التي سميت بها المجموعة . وهي تصور ألوان التعاسة التي كان يرزح تحتها المجتمع المصري ، مما حمل البطل على اللامبالاة والسلبية ، حتى لم يعد يفرح لشيء ولا يحزن لشيء ، ولا يهتم بأى شيء ، وإنما هو يعيش يومه على هامش الحياة ، وحين يخلو إلى نفسه في هدأة الليل ، يطلق نايه غير ملق بالا إلى الآخرين ، حتى ولو كانوا جيرانه الذين مات ابنهم وهو في عمر الورد ، بعد عودته من أوربا حيث كان يدرس .

(١) انظر : سخرية الناي ص ٣٧ - ٤٧ .

(٢) انظر : سخرية الناي ص ٥١ - ٦٥ (قصة منزل للإيجار) .

(٣) انظر : سخرية الناي ص ٦٩ - ٧٩ (قصة الوطواط) .

(٤) انظر : سخرية الناي ص ٢١ - ٣٣ .

(٥) انظر : « يحكى أن » ص ٧ - ١٩ .

والمجموعة الثانية تضم قصصاً شتى وتتناول أشخاصاً عديدين ، ولكن يلفت النظر فيها تلك القصص التي تفضح العلاقات غير المشروعة . ومن ذلك قصة « يحكى أن »^(١) التي سميت المجموعة باسمها ، وهي قصة الفتاة الغنية اللعوب التي تتخذ من زوجها من موظف ساذج فقير ستاراً لعبها مع عشيقها .

ومنه أيضاً قصة « لون الحجل »^(٢) التي تدور حول موظف يخون زميله . وقصة « القدر »^(٣) التي تجسم مأساة شاب متعلم ، يكتشف أخيراً أن أمه كانت تنفق على تعليمه من الاتجار بشرفها . ومنه أيضاً قصة « حديث القرية »^(٤) التي تمثل تحايل معاون إدارة على الوصول إلى أهدافه الجنسية الرخيصة ، من امرأة إسكافي من أهل إحدى القرى ، حيث يجعله في وظيفة حاجب ، ثم يتخذ من زوجته خادماً في الظاهر وخليلة في الباطن ، وتنتهى الجريمة بجريمة أخرى ، حين يكتشف الحاجب السر ، فيقتل غريمه والضحية معاً .

وفي المجموعة إلى جانب تلك القصص الكاشفة للتحايلات الجنسية ، طائفة من القصص التي تتعرض لبعض الارتباطات الزوجية غير السليمة . مثل قصة « ولكنها الحياة »^(٥) التي تعرض موقف الصديق الذي لا يرى بأساً من الزواج بأرملة صديقه . ومثل قصة « الزائر الصامت »^(٦) التي تدور حول فتاة

(١) انظر : « يحكى أن » ص ٣٨ - ٤٧ .

(٢) انظر : « يحكى أن » ص ٧٩ - ٨٩ .

(٣) انظر : « يحكى أن » ص ٦٠ - ٦٨ .

(٤) انظر : « يحكى أن » ص ٦٠ - ٦٨ .

(٥) انظر : « يحكى أن » ص ٢٠ - ٢٧ .

(٦) انظر : « يحكى أن » ص ٣٣ - ٣٧ .

يزوجها أبوها من شاب يعيش هو وأمه على الإيمان بالسحر . ومثل قصة « ألو . . . »^(١) التي تحكي حكاية رجل يتزوج امرأة لا تناسبه ، طمعاً في ميراثها الكبير ، الذي ينتظر أن يؤول إليها بعد موت والدها ، ولكن هذا الرجل يضيق بها ويستبطن انتقال الميراث إليها ، فيطلقها . وفي اليوم نفسه يموت أبوها وترث ما كان يحلم به الزوج الطامع .

ثم في المجموعة بعض القصص التي تقوم على الفكاهة ، وتسمى في الوقت نفسه إلى عيب اجتماعي ، مثل قصة « الشاويش بغدادى »^(٢) التي ترسم صورة ضاحكة للعسكري الذي يقف في ميدان باب الخلق متحايلاً على سلب النقود من الباعة . ومن هذا اللون قصة « الشيخ محمد اليماني »^(٣) التي تقدم شخصية الدجال الذي يدعى أنه مجذوب من أهل الباطن . . . ومن هذا اللون كذلك قصة « ماذا يقول الودع »^(٤) التي تدور حول ضاربة ودع تكشف أن لها ضرة ، فتتحايل حتى تتصل بها وتقرعها بما شاعت من توبيخ ، دون أن تعرف الضرة من أمر هذه المرأة إلا أنها ضاربة ودع تقول ما ترى أمامها .

وتسم قصص محمود طاهر لاشين من الناحية الفنية ، ببراعة التصميم ، والدقة في رسم الجو وربطه بالأحداث والشخصيات ، واستخدام الرمز أحياناً لتعميق الإحساس وتأيد الفكرة^(٥) .

(١) انظر : « يحكى أن » ص ٦٩ - ٧٣ .

(٢) انظر : « يحكى أن » ص ٢٨ - ٣٢ .

(٣) انظر : « يحكى أن » ص ٧٤ - ٧٨ .

(٤) انظر : « يحكى أن » ص ١١٣ - ١١٨ .

(٥) انظر : فجر القصة ليحيى حق ص ٨٣ - ٨٥ ، ٩٨ - ١٠٠ وانظر : القصة القصيرة لعباس خضر ص ٢٢٤ - ٢٢٥ وانظر مثلاً للرمز الجيد في نهاية قصة « حديث القرية » التي سيرد جزء منها - متضمناً لهذا الرمز - في آخر هذا الحديث الخاص بقصص لاشين .

وروحه تميل إلى الفكاهة والدعابة والتعليقات القريبة من « القفشات » .
أما من الناحية اللغوية فتمتاز قصص لاشين بجمال الأسلوب ، الذى يصل أحياناً إلى حد الجزالة ، بل إلى حد أن تأتى بعض عباراته نثراً لشطر من الشعر . . وهذا كله فى السرد والوصف ، أما فى الحوار ، فهذا الكاتب يؤثر العامية تماماً ، بل إنه ينجح إلى كلمات وتعابير منها فى غير الحوار ؛ حين يكون ذلك أقرب إلى رسم الجو أو دقة الوصف أو أداء الفكاهة^(١) .

وربما كان فى هذا الجزء من قصة « حديث القرية » ما يمثل نزعة طاهر لاشين وأهم خصائصه الفنية . . يقول المؤلف بعد أن بدأ القصة بالحديث عن ذهاب الراوى إلى قرية بناء على دعوة صديق له ، وذكر أنه ابتهج أولاً بقاء الطبيعة ، ثم اغتم بمشاهدة حال الفلاحين ، وأنه فى لقاء بهم فى المصلى أخذ يصارحهم بشظف عيشهم ويرسم لهم الطريق ليصلحوا من أمورهم لو أرادوا . وكان ذلك بمحضر من الشيخ « محسن » مأذون القرية ، الذى صرفهم عن هذا الحديث الجاد بألوان من التخدير المعقود للإرادة ، وأخذ يسرد لهم قصة « عبد السميع » على هذا النحو :
« - عبد السميع هذا كان - ولا مؤاخذه - إسكافى . . وكان يعيش على قفا من « يرقع لهم » .
(وضحك لتكتبته فانهمرت الضحكات من كل صوب) ولكن لم يرض بما قسم الله له . . وأراد . . .

(١) انظر : فجر القصة ليحيى حتى ص ٨٥ ، ٨٧ والقصة القصيرة لعباس خضر ص ٢٢٥ - ٢٢٧ . وتأمل روحه الفكاهة ودعابه اللطيفة وتعليقاته اللاذعة ولنته القصصية ، فى النموذج الذى سيختم به هذا الحديث عن قصص لاشين .

(وهنا صفق تصفيقة ذات مقطع وأكد تأكيداً للكلمة) أن يرفع نفسه إلى درجة لم تكتب له في الأزل .

صوت : الناس الأقدمين قالوا : الطمع يذل من جمع .

— استدرجه الله والله خير الماكرين . . فبعث إليه بمعاون إدارة ، وهو شاب أعزب ممن باعوا الآخرة بالدنيا ، فعين عبد السميع في وظيفة حاجب خصوصي له في المركز ، وفتح له يابه ، وأغدق عليه النعمة ، فأصبح عبد السميع من سكان البندر ، ويلبس الجاكتة والطربوش ، ويمشي في الأرض مرحاً ، مع أن الله سبحانه وتعالى قال : « ولا تمش في الأرض مرحاً ، إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً » .

فاشتبكت أصوات الفلاحين يرددون : « جل من هذا كلامه » وتتابع الزفات . . وصاد الصمت هنيهة تفرقت فيها أنغام الناي البعيد حزينة متتابعة .

— الوظيفة والنعمة لم يقصدها عبد السميع ، وإني أمتنفر الله مما سأقول . المقصود بالذات هي امرأة عبد السميع ، فهي رغم فقرها غاية في الجمال كما تعلمون . وكان معاون الإدارة كثيراً ما يراها بجانب عبد السميع . . . فزين للزوج أن يجيء بها معه لتكون تحت عينيه ، ولتقوم بشئون المنزل ، لأن المعاون كان أعزب ، وتم للسيد مراده . . وعبد السميع ، هل نفعه سعيه ؟ حاشا وكلا ، فإنه بعد مدة من الزمن تسلط عليه الوسواس .

— يا لطيف . . . يا لطيف .

— وركبه الهـم . .

— يا حفيظ . . يا حفيظ . .

— وأصبح لا يهتأ له حال ولا يهدأ له بال . .

ثم ترك المأذون سامعيه يبدون تأثرهم بمختلف العبارات ، ومد يده إلى جرة كروية من القحار فيها ماء ، وأخذ يرشف منها ويحدث أعلى شوشرة تتيحها هذه العملية . وأسرع أقربهم إليه فأعاد الجرة مكانها ، بينما كان الشيخ محسن يسحب من جيبه منديلاً كبيراً ؛ ربهه يصلح لأن يكون منديلاً كبيراً . وبعد أن تجشأ واستغفر الله ، مسح فمه وهو يتعتم بحمد الله . وبعد أن أعاد المنديل إلى مأواه ، وبعد أن داعب لحيته ماشاء استطرد فقال :

— وكيف يهدأ البال وقد جدت في الأمور أمور . . امرأة الإسكافي المسكينة التي كانت تغني في الموالد وتتصدقون عليها . . يا سلام . . يا سلام . . أصبحت الآن تأمر وتنهى ، ولا تجد من تظهر عليه سيطرتها غير زوجها . (أصوات حسرة . . ودهشة وغضب) فإذا نهى زوجها يوماً أسرع إلى سيدها باكية مولولة ، فينهى سيدها الزوج ويصفه بأنه فلاح لا يعرف قيمة المرأة . .

— لا حول ولا قوة إلا بالله .

— وكان المسكين يشكو إلى حاله ، فأنصحه بأن يترك ما ليس له إلى ما خلق له . .

ولكنه كان كالغريق . . وهكذا إلى أن أصبحت الحال واضحة لاشك فيها ، وصار يذوق من الغيرة ناراً ذات لهب . . مشرد الفكر ، دائم الحزن ، لا تنهأ له يقظة ولا نوم . ومع ذلك لم يكن يستطيع أن يخرج نفسه من هذا الجحيم .

أولاً كان يعز عليه أن يترك النعمة التي تهبأت له . .

ثانياً كان الشيطان يلعب بعقله ، فكلما جزم بحقيقة الأمر وسوس له

الوصواس بأنه فلاح حقيقة ، وأن عيشة التمدن هي كما يرى ، فتتخدر أعصابه ويستكين .

أصوات : الله يقطع التمدن ويوم ما سمعنا على اسمه . . .

— واستمر الحال على هذا المنوال حتى جاءت الليلة الفظيعة ، في تلك الليلة أمر حضرة المعاون عبد السميع أن يجيء إلى العمدة . . هنا . . برسالة ، وأن يعود بالرد ، لافي الحال بل في الصباح .

وهنا قال أحد السامعين فجأة : « عجائب » . . وكان لوقعها ما يشبه المحزون ، فضحك الباقر ضحكات قصيرة . . .

— أخذ عبد السميع طريقه على جسر السكة الحديد ، وكان يفكر في حاله ، والشك يملأ قلبه . وكان القمر يضيء له الطريق . وفي أثناء سيره أبصر بين القضبان قطعة من الحديد بطول الذراع — رأيتها بعيني — فأخذها ، وما كاد يتبين ثقلها حتى تملكته الرغبة في أن يعود (. .) ويؤكد أنه حاول التغلب على هذه الرغبة فلم يستطع ، كأن قوة خفية من الله تعالى كانت تجره إلى الوراء) . وأخيراً عاد إلى البيت فوجده مظلماً ، ففتح الأبواب باحتراس ، حتى وصل إلى غرفة سيده ، فرأى والعياذ بالله . . رأى سيده في مكان الزوجية من امرأته .

فضج السامعون بالتأفف والاشمئزاز ، ولجأوا إلى الله بطلبات لا تحصى . . — وكانا عند دخوله نائمين ، فهوى عبد السميع بقطعة الحديد على رأسيهما فتاتا في الحال .

أصوات تحييد واستحسان .

— على أنه لم يكتف بذلك ، فاستمر يضربهما حتى فتت رأسيهما ،

لدرجة أن حضرات المحققين وجدوا أجزاء من المخ . . من المخ والعياذ بالله
لاصقة بالخائط .

أصوات استحسان واشمئزاز في وقت واحد .

وسادت فترة صمت خلا الجوفها لأصوات الضفادع ، لأن صوت
النأى كان قد سكمت .

— والعجيب الغريب أنه بعد أن شفى غليله ، جاء بعدة الشاى ، وبات
طول الليل إلى جانب الجثتين ، يشرب ويدخن . . .

وفى الفجر أخذ عبد السميع قطعة الحديد ، وذهب إلى المركز ، وهناك
باح بكل ما جرى . .

ثم تناول الشيخ الجرة ورشف منها على نحو ما تقدم . ثم قال :
« فيا أولادى ، الدنيا عبادة ، لا إرادة ، والخير فيما اختاره الله ! »

وتأهب للقيام بدعوى أن حضرة العمدة وكثيراً من الأعيان فى انتظاره ،
فأقبل عليه الفلاحون بنفوس مطمئنة راضية ، يقبلون يده ، ويحمدون الله
على « نعمة السر » .

وآثرنا البقاء — صديق وأنا — فتركوا لنا المصباح ، وقنعوا بأن يتبعوا
فقيهم فى الظلام . . »^(١)

٥ — « صندوق الدنيا و » خيوط العنكبوت » و « فى الطريق » للمازنى^(٢) :

هذه هى الأعمال التى تحوى أهم ما للمازنى من نتاج فى القصة القصيرة ،

(١) اقرأ القصة كاملة فى : « يحكى أن » لمحمد طاهر لاشين ص ٦٠ - ٦٨ .

(٢) ولد المازنى بالقاهرة سنة ١٨٨٩ ، وقد تولى والده المحامى الشرعى وهو صغير ، فألحقته
أمه بالمدرسة الابتدائية . . . وحين أتم الدراسة بها انتقل إلى المدرسة الثانوية ، ثم التحق بالمعلمين
العليا بعد إتمام دراسته الثانوية . وكان قد حاول دخول كلية الطب ولكنه صرف عنها بسبب قزعه =

خلال الفترة التي نعرض لأدبها . ويغلب على هذا النتاج القصصي : النزوع إلى تقديم قطاعات من الحياة الأسرية المصرية ، بما تتضمنه من تناقضات ومفارقات ونوادير ، ثم عرض صور للحالات النفسية المتصلة بالعاطفة أو المتعلقة بالجنس ، وأخيراً رسم لوحات لبعض الشخصيات المحلية البسيطة أو الطريفة .

فالعامل الأول « صندوق الدنيا »^(١) ليس كله قصصاً قصيرة ، بل فيه بعض هذه القصص مع بعض المقالات القصصية ، والصور الوصفية . وقد كان المازني يجيد هذين اللونين الأخيرين إلى حد كبير .

= من منظر المشرحة . كذلك كان قد حاول دخول الحقوق ولكن العجز عن المصروفات أقعده عن الحقوق كذلك . وبعد تخرجه من المعلمين سنة ١٩٠٩ عين مدرساً بالسيدي ثم الخديوية ثم نقل إلى دار العلوم ، ثم استقال من العمل الحكومي وعمل في بعض المدارس الحرة حيناً . وأخيراً ترك التدريس وتفرغ للصحافة والأدب .

وكان قد اتجه إليهما منذ وقت مبكر حيث كان ينشر بعض النقد في صحيفة عكاظ منذ سنة ١٣ ، وحيث كان أحد رواد اتجاه شعري متميز هو الاتجاه التجديدي الذي الذي أسهم فيه بتنتاج شعري مثله ديوانه ، كما أسهم فيه بالمشاركة في كتاب الديوان الذي أخرجه مع العقاد سنة ٢١ . واتجه المازني بعد فترة إلى أدب المقال والقصة ، وكتب في عدد من الصحف والمجلات ، مثل عكاظ والبيان والبلاغ والرسالة . ومن أهم كتبه : حصاد الهشيم سنة ٢٤ ، وقبض الريح سنة ٢٧ وبحويان جملة من مقالاته . ثم صندوق الدنيا سنة ٢٩ وخيوط المنكبوت سنة ٣٥ وفي الطريق سنة ٣٧ ، وتلك المجموعات أكثرها قصص قصيرة إلى بعض المقالات ذات الطابع القصصي . واتجه المازني إلى الرواية أيضاً ، فأخرج إبراهيم الكاتب سنة ٣٢ ، ثم إبراهيم الثاني بعد ذلك بسنوات . غير أن مجموعات قصصه القصيرة ظلت أكثر . وله في الفن القصصي عموماً غير ما تقدم : « ميلو وشركاه » ، و « عود على بدء » ، و « ثلاثة رجال وامرأة » ، و « ع الماشي » و « من النافذة » . وله مسرحية بعنوان « بيت الطاعة » كما له مترجمات منها « قصة ابن الطبيعة » للكاتب الروسي « هاتربا شيف » ومسرحية الشاردة لـ « جالزورثي » . ومختارات من القصص الإنجليزي . وقد كرم المازني فاختير عضواً بالمجمع القنوي . ومات سنة ٤٩ . أقرأ عنه في أدب المازني للدكتور نسمات فؤاد ، وفي مقالات عن إبراهيم المازني للدكتور محمد مندور ، وفي الأدب العربي المعاصر في مصر للدكتور شوقي ضيف .

(١) نشر للمرة الأولى سنة ١٩٢٩ .

ومن قصصه القصيرة في هذه المجموعة ، قصة « عودة الحجاج »^(١) التي يحكى فيها حكاية سيدة عجوز ، قد مات عنها زوجها في الأراضى المقدسة ، فذهب بعض عقلها من الصدمة ، وأصبحت تنتظر عودته كل عام في موعد عودة الحجيج ، والناس الطيبون من جيرانها يساعدونها على أمرها ويشاركونها في إقامة الزينات وإعداد الطعام وتوزيع الشراب في إحدى ليالى العودة ، حتى تهدأ نفساً وتسعد خيالاً ، وتقر مع أحلامها إلى ليلة أخرى من العام القادم . ومن صور الوصفية في المجموعة نفسها ، صورة « حلاق القرية »^(٢) الذى صور المؤلف حقيقته بخلاصة من هذه التى تعلق للحيوانات ببعض الطعام، وجعل مقصده كهذا المقص الذى يستخدم في قص الحمير، كما جعل موساه سكين بصل تسلخ أو تجرح ولكنها لا تخلق . ثم صور نفسه وقد أضجعه الحلاق كخروف تحت ثقل جزار ، حتى تمت العملية بجراح ودماء ، ثم « بطشت » وماء لغسل ما سال من وجه الضحية في هذه المذبحة .

ومن خير النماذج لما ضم هذا الكتاب من مقالات قصصية . « أبو الهول وتمثال مختار »^(٣) ذلك المقال الذى يحاول المؤلف فيه نقد فكرة التمثال وتكوينه الفنى ، ويودع هذا المقال حواراً بينه وبين رجل ساذج ، تتضح من خلاله — بطريقة ضاحكة — أهم المآخذ التى يأخذها الكاتب على هذا العمل الفنى .

وأما العمل الثانى « خيوط العنكبوت »^(٤) فهو كسابقه ، يضم إلى القصص القصيرة مقالات قصصية وصوراً وصفية ، وإن كانت هذه وتلك أقل

(١) انظر : « صندوق الدنيا » ص ١٣٣ - ١٤٢ .

(٢) انظر : « صندوق الدنيا » ص ٧١ - ٧٤ .

(٣) انظر : « صندوق الدنيا » ص ٤٣ - ٥٤ .

(٤) نشر للمرة الأولى سنة ١٩٣٥ .

في المجموعة الثانية منها في المجموعة الأولى . ومن خير نماذج القصص القصيرة التي تضمنتها « خيوط العنكبوت » قصة « شفته الوارمة »^(١) التي تدور حول رجل تعود أن يعربد في بعض البيوت غير النظيفة ، ثم يعود ليلا إلى زوجته وابنته الصغيرة ، وكأن شيئاً لم يكن ، إلى أن أصيب ذات ليلة بعضه من بعض رفيقاته أثناء معاينة ماجنة ورمت شفته بشكل واضح ، فلما عاد إلى بيته وسأله زوجته عما أصابه ، زورها قصة صدام وقع له وهو عائداً إلى البيت ، حيث ارتطمت عربة بالسيارة التي كان هو أحد ركابها ، مما تسبب عنه اندفاعه بعنف إلى ظهر المقعد الذي أمام مقعده وارتطام شفته به . ولولا لطف الله لكان في عداد الموتي . . وتصدق الزوجة ، وتستعيز بالله من هول ما حدث ، وتحمّد المولى على السلامة والستر ، وتقدم للرجل طفلة التي تناغى أباهما في براءة . وهنا يثوب إلى رشده ، ويحجل من نفسه ، ويتمتم بأن هذه الطفلة أوشكت أن تفقد أباهما .

ومن خير صوره الوصفية في هذه المجموعة صورة « الساحر »^(٢) التي يرسم فيها المازني صورة مهرج من هؤلاء الذين يطوفون بالحارات لإضحاك الأطفال ونيل بعض الإحسان ، ويبين كيف توهم بعض الأطفال أنه ساحر ، نظراً للملابسه ولحيته وعصاه وغريب تصرفاته ؛ ثم يوضح اكتشافهم أمره فيما بعد ، حتى تحولوا من الخوف منه والفرار عنه ، إلى السعادة به والالتفاف حوله .

ومن خير المقالات القصصية في المجموعة نفسها مقال « في الحياة والموت »^(٣) .

(١) انظر : خيوط العنكبوت ص ٤٢٤ - ٤٣٢ .

(٢) انظر : خيوط العنكبوت ص ٣٤ - ٤٠ .

(٣) انظر : خيوط العنكبوت ص ٣٥٣ - ٣٥٩ .

الذى يعرض فيه المؤلف بعض انطباعاته وأفكاره عن الموت والحياة ، ويورد خلال ذلك بعض النواذر المتصلة بما يقول .

وأما العمل الثالث « فى الطريق »^(١) فكله - تقريباً - قصص قصيرة ؛ وهو أكثر تمثيلاً لخصائص فن المازنى القصصى ، من قصص العاملين السابقين . فى المجموعة تبرز القصص التى تقدم قطاعات من الحياة الأمرية المصرية ، بما تتضمنه من تناقضات ومفارقات ونواذر ، وفيها القصص التى تعرض صور الحالات النفسية المتصلة بالعاطفة أو المتعلقة بالجنس ، وفيها بعد ذلك لوحات لبعض الشخصيات المحلية البسيطة أو الطريفة .

ومن النوع الأولى قصة « العقد الضائع »^(٢) التى تدور حول أفراد أسرة يرهقون أنفسهم بالبحث عن عقد ربة البيت الذى اختفى فجأة ، وفى البيت ضيف . وبعد اتهامات ومجادلات ومشادات ، يكشف أخو صاحبة العقد أن العقد داخل كسرة « بنطلونه » ، ويبدو أنه كان قد سقط فيها خلال عودتهم من السفر فى اليوم السابق حين عادوا على عجل وفى ظرف فيه بعض الارتباك ...

ومن ذلك أيضاً قصة « الذى يضحك أخيراً »^(٣) التى تدور حول أسرة أخرى تأتيتها برقية بأن زوج البنت فيها قد اصطلمت عربته وهو مسافر إلى الإسكندرية ؛ فتسرع الزوجة والأم بالسفر فى لهفة ، ولكن هذا الزوج يعود ، وليس به أى شئ . ويكذب أنه أرسل أية برقية ، فيتأكد

(١) نشر للمرة الأولى سنة ١٩٣٧ .

(٢) انظر : « فى الطريق » للمازنى ص ٤١ - ٥٦ .

(٣) انظر : « فى الطريق » للمازنى ص ١٣٧ - ١٥٢ .

صهره أن المسألة مكيدة ، وأن فخاً نصب للزوجة وأم الزوج ، فيسرع الصهر وأخوه مع الزوج بالسفر في عربة خاصة إلى الإسكندرية ويلحقون بالزوجة ومن معها ، ويكتشف الجميع أخيراً أن البرقية لم تكن لهم ، وإنما كانت لجيرانهم الذين يشترك رجلهم مع صاحب البيت في الاسم .

ومن النوع الثاني : قصة « التدريب الأول »^(١) التي تدور حول تحايل شاب على نيل بغيته من فتاة بتعليمها قيادة السيارة ، وتشرح الحالات النفسية لكل من البطلين خلال التدريب ، وما يدور أثناءه من تقارب وأحاديث .

ومن النوع الثاني كذلك قصة « الجارة »^(٢) التي تصور صراعاً نفسياً لرجل جالس في السينما ويجانبه فتاة ، فنفسه تحدّثه بمبادئها ، وعقله يردّه عن التورط في خطأ يجلب عليه الشر ، وبعد معاناة طويلة العرض ، يتم التعارف بينهما بطريقة سهلة ، حيث يفسح لها الطريق بعد انتهاء الفيلم فتشكره ويواصلان الحديث ويخرجان معاً .

ومن النوع الثالث ، قصة « النائه »^(٣) التي تقدم لوحة لطفل يضل بيته بعد أن يمضي في الطريق متلهياً بما يرى من دكاكين وغرائب . ومن هذا النوع أيضاً قصة « يعملها الصغار »^(٤) التي ترسم لوحيتين ، الأولى لأب سكير فاسق ، يعود إلى بيته مخموراً ، ولا يتورع عن مغازلة الغاديات والرائحات . والثانية لابنه « الشقي » الذكي ، الذي يستخدم ذكائه وشقاوته في إصلاح حال

(١) انظر : « في الطريق » للمازني ص ١ - ٨ .

(٢) انظر : « في الطريق » للمازني ص ٥٧ - ٦٥ .

(٣) انظر : « في الطريق » للمازني ص ٤٢ وما بعدها .

(٤) انظر : « في الطريق » للمازني ص ٣٩٥ وما بعدها .

أبيه ، فيدبر له الحيل ، بل « المقلب » حتى يكف عن الشراب ويتوب عن العبث .

وأهم ما تتسم به قصص المازنى من الناحية الفنية : عدم العناية كثيراً بالبناء القصصى ، حيث تختلط بعض القصص بعناصر غريبة عن الفن القصصى ؛ كأن يكثر المؤلف من إدارة الحديث حول نفسه بطريقة تجعل من بعض القصص ما يشبه الذكريات الشخصية أو الملاحظات العارضة ؛ أو يورد تعليقات كثيرة ، أو يقحم أفكاراً لا يتطلبها السياق ^(١) .

على أن تلك المآخذ جميعاً تقابلها موهبة المازنى الفنية ، وروحه الشفافة ، وفكره العميق ، وثقافته الواسعة ، وسخريته اللاذعة ، فهو قادر بكل ذلك على تجسيم المفارقات واستبطان الأحاسيس ، وسبر أغوار النفس ، والتعبير عن الروح المصرية ، في سخريتها وخفة ظلها ^(٢) .

ولغة المازنى في قصصه من خير ما عرف الأدب العربى الحديث في هذا الباب ؛ فهي لغة عربية جميلة في غير تجمل ، قوية في غير ثقل ، بسيطة دون ترخص . وهى في الحوار - كما في الوصف والسرد - تؤثر اللفظة العربية الفصحى الملائمة ، التى تتفاوت فخامة وبساطة بتفاوت الموقف أو الجو أو المتحدث ، وقد تصل في بساطتها إلى أن تشبه العامية ، وما هى بالعامية . وقد تتضمن لغة المازنى في قصصه قليلاً من العامى أو غير العربى ، حين يحتم ذلك الموقف أو رسم الجو أو بعد من أبعاد الشخصية .

وإذا صح أن يقرب جزء من قصة أبرز خصائص الكاتب وأهم سمات

(١) انظر : محاضرات عن إبراهيم المازنى للدكتور محمد مندور ص ٤٦ .

(٢) انظر : محاضرات عن إبراهيم المازنى للدكتور محمد مندور ص ٤٧ ، والفن

القصصى للدكتور محمود شوكت ص ٢١٦ - ٢١٧ .

نزعت ، فهذا الجزء من قصة « الجارة » يمكن أن يقوم بهذا بالنسبة للمازنى ..
وهي قصة يصور فيها المؤلف العالم النفسى لرجل جالس فى السينما ويجواره
حسناء . وفى هذا الجزء يقول المازنى على لسان البطل :

« . . . ثم جلست وبدأت أتلفت ، فراعنى إلا أن الفتاة جالسة إلى
جانبي ولا أدرى لماذا فزعتُ ، وكان من المعقول أن يسرقنى هذا ؛ لأنه يتيح لى
فرصة جديدة ، فقد تلتقى يدي بيدها ؛ أو تقع رجلى على رجلها ، فأعتر
بأدب ، وأعرب لها عن الأسف ، فيفتح باب الكلام الموصد ، أو تضحكتنا
« شيرلى » بنكاتنا أو بحسن أدائها فالتفت إلى جارتى فأراها تضحك مثلى ،
ويمتعتها السرور فى هذه اللحظة السعيدة أن تعبس أو تقابلنى بالحقوة ،
ولكنى فزعت كما قلت ، ولم أشعر بسرور ، وإنما كان فزعى لأنى توقعت
أن أعجز عن اغتنام هذه الفرصة الطويلة - وهى إذا ضاعت لا يمكن أن
تعود - فأروح أوسع نفسى بعد ذلك تأنيباً وتقريعاً وذمماً وهجاء . وأدريت
عبنى فى المكان لأرى هل فيه من يعرفنى ، أو على الأصح من أعرفه أنا . .
فإن من عوامل التشجيع أن يشعر المرء أنه غير معروف ، ونجل المرء ممن
يعرف أقوى من خجله ممن لا يعرف فى مثل هذه المواقف . . على أنى لست
على يقين من هذا ، فقد يكون وجود الإخوان دافعاً إلى الجرأة والإنسان
لا يسره أن يعرف أصدقاؤه أنه جبان .

« ولم أر وجهاً أعرفه فأخرجت سيجارة وأشعلتها ، ورحت أدخن ، وخطر
لى وأنا أفعل هذا أنه يحسن أن أستأذنها ، فلعلها لا تحتل الدخان ، وهذا
أدب لا ضير منه ، ثم إنه مألوف . ولكن الوسواس لم تترك لى راحة ، فقد
قلت لنفسى إنى أستطيع أن أستأذن أى فتاة أخرى فلا تستغرب ولا تستريب ،
أما هذه فلأنها خليقة أن تتوهم أنى أنكك بها وأحتال للكلام معها . . ثم

عدت فقلت لنفسي إني أريد أن أكلمها وما أظن بها إلا أنها تعرف ذلك . .
 نظرتُ إليها تشي بهذه الرغبة . . ولا ذا لا أكلمها . . ومن يدري أنها لا ترغب
 في كلامي . . ولكن ما ذا بالله يدعوها إلى الرغبة في قرم دميم الحلقة مثلي . .
 سخافة . . كلا لست دميماً إلى هذا الحد المنفر . . ثم إن رأيت المرأة في الجمال
 غير رأي الرجل . . أو . . هو . . هو . . لقد وصلنا إلى الكلام في الجمال . .
 أما إني والله لسخيف .

« وضحكت . . فالتفتُ إلى مستغربة ، فليس من المألوف أن يضحك العاقل
 وحده ، ومن غير أن يكون هناك ما يوجب الضحك . فلها العذر إذا كانت
 قد استغربت . . ووجعت أنا ، وخيل لي أنها تنحت قليلاً ، ومن المحقق
 على كل حال أنها لمست طرف المعطف ، وكان متديلاً فجعلته على فخذه .
 فسخطت على نفسي ، وصبيت وجهي في قالب صارم من الجلد وجعلت عيني
 إلى الستار لا أحوها عنه .

« وبدأت الرواية ، ووضعت كوعى على المسند — عفرأ — وكانت كفها عليه
 أيضاً فلمسها كهي ! فجذبت يدي وتمتت بالفاظ اعتذار لم أسمعها أنا فكيف
 بها ؟ . ولم يسعني إلا أن أضع يدي على ساق . ولم أعد أرى أو أسمع شيئاً من
 الرواية . وكانت نفسي تقول لي بصوت غليظ فيما أحس : « إنك بليد . . هذا
 أنت . . وحمار أيضاً . . أين جرأتك . . لماذا تحفل من هذه الفتاة الوديدة
 التي تتوقع منك أن تكلمها ، والتي وطنت نفسها على ذلك واستراحت إليه ؟
 هل بلغ من سخافتك وجبنك أن تتوقع أن تبدأك هي بالكلام ، اجترئ يا شيخ . .
 لقد كان أجدادك الأولون يخطفون النساء خطفاً ، ولا يبالون شيئاً ، وكان
 النساء يسرنهن ذلك ، وقد ذهب زمان الخطف بالقوة ، ولكنه بقي ،

وسيطل باقياً . إن المرأة تنتظر من الرجل أن يهاجمها . . بالكلام على الأقل . . . » .

فقلت لها : « استحي يا نفس . . إننا في السينما وهذا الكلام . . هذا التحريض على الأعمال الفاضحة لا يليق . . إنني رجل متمدين ولست وحشاً كما كان آبائي . . » .

فسخرت مني نفسي وضحكت . . نعم ضحكت الملعونة ضحك السخر والزاوية . . فكدت أجن ، ولكنها لم نعبأ بذلك وذهبت تقول :
« ابن المدنية . . سبحان الله العظيم . . وهل المدنية تمنع أنك إنسان وأن شعورك بالمرأة هو نفس شعور جدك الأعلى الذي كان يسكن الكهوف والغيران . . أو تخشى أن تغضبها بالتطفل عليها . . فاعلم أن المرأة إنما يغضبها أن ترى الرجل بليداً جباناً . . هذه هي يدها على مسند الكرسي فضع يدك عليها . . نعم لا تخف . وماذا تخاف . . إنها لن تأكلك بل ستترك كفها تحت كفك وتعم بعلامتك لها . . أدن ساقك من ساقها . انقل إليها بعض الحرارة التي في جوفك . . قرب فمك من خدها . . يا له من خد أسيل . . هل رأيت أحلى منه . . دع أنفاسك تصافح هذا الخد . . قد انتهى الفصل الذي لم تر منه شيئاً ، وأضيئت الأنوار ، فادع هذا البائع واشتر منه قطعتين من الشكولاتة المثلوجة وقدم لها واحدة وتبسم . . تبسم يا شيخ . . هل أنت قطعة من جليد القطب الشمالى . . ألا تعرف كيف تبسم . . سبحان الله العظيم . . إنك تخيب ظني . . وتالله ما أشقاني بك . . لماذا رمانى الله بك . . ماذا جنيت حتى يضع هذه النفس القوية في ذلك الكيان البليد . . رح يا شيخ . . أعوذ بالله . . » .

« ولكنى استحييت أن أفعل شيئاً مما تشير به هذه النفس ، فظلت
تقرعنى طول الفصل الثانى ، وتفسد على قصة الفتاة « شيرلى » فصحت
بها - فى سرى طبعاً - « هل جئتُ إلى هنا لأتلقى منك درساً فى السلوك . .
سلوك المتوحشين ؟ . أو لا يمكن أن أستريح منك لحظة ؟ . إذن فاعلمى أنى
لن أصنع شيئاً مما تأمرين ، وقولى ما شئت بعد ذلك فلن أصنع إليك ... » (١) .

٦ - « عهد الشيطان » لتوفيق الحكيم (٢)

إذا كان القصاصون السابقون قد سلخوا دروب المجتمع لحل مشكلاته
والتعاطف مع شخوصه وعلاج أدوائه ، وإذا كانوا قد نزعوا فى تناوهم الفنى
نزعة واقعية تحليلية ، فإن توفيق الحكيم قد سلك مسلكاً مغايراً للمسلك

(١) اقرأ القصة كاملة فى : « فى الطريق » ص ٥٧ - ٦٥ .

(٢) ولد فى الإسكندرية سنة ١٩٠٢ ، وتلقى تعليمه الابتدائى فى دمنهور ، أما
الثانوى فقد تلقاه فى القاهرة ، ثم التحق بمدرسة الحقوق ، وحصل على الليسانس ، وسافر بعد
ذلك إلى فرنسا لإتمام الدراسة العليا فى القانون . ولكنه عكف على قراءة الأدب والاتصال
بالمسرح فلم يتم دراسته التى سافر من أجلها ولكنه تزود من الأدب والفكر بأخصب زاد . .
وبعد عودته عين وكيلًا للنائب العام وظل فى هذه الوظيفة من سنة ١٩٣٠ إلى ١٩٣٤ ، حين عين رئيساً
لقلم التحقيقات بوزارة المعارف ، ثم اعتزل خدمة الحكومة فترة تفرغ خلالها للتأليف الأدبى ثم عين
مديراً لدار الكتب فمضوا متفرغاً بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون ، فندوباً للجمهورية العربية المتحدة
فى منظمة اليونسكو بباريس ، ولكنه عاد بعد أشهر من هذه الوفادة وأثر البقاء فى منصبه
فى مجلس الفنون .

وقد بدأ اتصال الحكيم بالأدب والمسرح منذ شبابه المبكر وقبل أن يسافر إلى فرنسا ،
ولكن كتاباته فى هذه المرحلة كانت كتابات مبتدئ . أما كتاباته التى تألق معها اسمه ودخل
فى عداد الكتاب الكبار فهى : « أهل الكهف » سنة ١٩٣٣ ، و « عودة الروح » سنة
١٩٣٣ و « شهر زاد » سنة ١٩٣٤ و « أهل الفن » سنة ١٩٣٤ و « محمد » سنة ١٩٣٦
و « مسرحيات توفيق الحكيم » فى مجلدين سنة ١٩٣٧ و « زيبات نائب فى الأرياف »
سنة ١٩٣٧ و « عهد الشيطان » سنة ١٩٣٨ و « عصفور من الشرق » سنة ١٩٣٨ و « تحت
شمس الفكر » سنة ١٩٣٨ و « تاريخ حياة معدة » سنة ١٩٣٨ ثم تنابت بعد الحرب الثانية
كتب الحكيم ومسرحياته . اقرأ عنه فى : « توفيق الحكيم » للدكتورين إسماعيل أدهم وإبراهيم
فاجى و « مسرحيات توفيق الحكيم » للدكتور محمد مندور ، وفى « زهرة العمر » لتوفيق الحكيم .

الذى ارتاده هؤلاء القصاصون السابقون ، ونزع نزعة جديدة فى الموضوعات وطريقة التناول على السواء . فقد سلك الحكيم مسلكاً ذهنياً لعلاج قضايا تجريدية وتقديم أحكام فكرية وفنية ، كما نزع فى تناوله الفنى للقصة نزعة أسطورية رمزية .

فمجموعة قصصه « عهد الشيطان » التى ظهرت فى أخريات هذه الفترة سنة ١٩٣٨ ، تضم طائفة من القصص القصيرة إلى بعض المقالات الوصفية أو القصصية أو الخالصة ، وهذه القصص — وهى التى تهمننا فى هذه المجموعة — تعالج فى جملتها قضايا ذهنية تجريدية ، وتقدم أحكاماً فكرية أو فنية تعبر عن وجهة نظر المؤلف أو فلسفته فى الحياة والفن . وهى فى طريقة التناول القصصى تعتمد كثيراً على الأسطورة وأحياناً على الرمز . . وما يمثل قصص الحكيم الذهنية المعتمدة على الأسطورة . قصصه « عهد الشيطان » وقصة « الأميرة الغضبية » ثم قصة « أمام حوض الممر » .

فقصة « عهد الشيطان ^(١) » التى سميت المجموعة باسمها ، تعالج قضية ذهنية ، هى قضية « المعرفة » وكيف أنها أنانية لا ترضى أن يزحمها عند الساعى إليها شباب غير شبابها أو حب لغيرها ، أو سعادة بسواها . . وقد اعتمد الحكيم فى عرض هذه القضية على أسطورة « فوست » ، فذكر أنه كان يقرأ قصة هذا العالم فى منتصف ليلة من ليالى الشتاء ، ووصل من هذه القصة إلى الصفحات التى تصور كيف جلس هذا العالم ليلة يحاسب نفسه على ما أفنى من عمر فى سبيل المعرفة ، وعلى ما حرم قلبه من لذائذ الشباب ومتع الحب ، وفجأة ظهر الشيطان لهذا العالم ، وبعد أن هدأ

(١) اقرأ هذه القصة كاملة فى « عهد الشيطان » ص ٩ - ٢٠ .

من روعه عرض عليه أن يمنحه الشباب على أن يأخذ منه ثمنه ، فعرض عليه « فوست » أن يكون العلم الذى لديه هو الثمن ، فرفض الشيطان هذا العلم الذى لا ينفع وطلب ثمناً آخر ، هو نفس « فوست » . فقبل العالم هذا ، وكتب بذلك عهداً . وعاد الشباب إلى الشيخ الفاني ، وأصبح ذا قلب مفعم بالسرور والتوئب إلى الحب . .

ثم ذكر المؤلف أنه بعد أن قرأ ذلك في قصة « فوست » تمنى أن يظهر له الشيطان كما ظهر « لفوست » فما لبث أن ظهر له وسأله عما يريد ، ودار بينهما حوار ، طلب فيه صاحبنا من الشيطان أن يمنحه المعرفة ويأخذ ما يشاء ، فطلب الشيطان الشباب ، وقال له صاحبنا هو لك ، ثم اختفى الشيطان ، ومضى البطل يعب من المعرفة ، فقال من كل ألوانها ماشاء . وبعد أعوام اكتشف أنه بُدِّل خلقاً آخر ، فقد تقوس ظهره ، وتجمد وجهه ، وشحب لونه ، فأخذ يتساءل : أنسيت جسمي طول هذه الأعوام ؟ ثم تذكر أن الشيطان كان على اتفاق معه أن يأخذ منه ثمن المعرفة ، وأنه هو ارتضى دفع هذا الثمن فصاح : « لقد أخذ الشباب ! » .

وقصة « مع الأميرة الغضبي »^(١) تعالج أيضاً قضية ذهنية ، وهى قضية قيام الخلق على « التناسق » . حتى ولو أدى ذلك إلى نتائج لا تعجب المخلوقين الذين لا يعرفون من الأمور إلا الظواهر ، أو لا يقدرّون إلا مصلحتهم هم بصرف النظر عن الكل العام الذى قد لا يضع في حسابه إلا النظام العام . . وقد اعتمد الحكيم في عرض هذه القضية على حكاية « أهل الكهف » فذكر أن نفسه حدثته ذات ليلة بأن يهبط إلى عالم أبطاله ، فذهب إلى الأميرة

(١) اقرأ هذه القصة كاملة في « عهد الشيطان » ص ٦٩ - ٧٩ .

« بريسكا » التي هي بطللة مسرحية « أهل الكهف » - فوجدها غضبي منه ، لأنه أمارت - في المسرحية - حبيبها « مشلينيا » قبل الأوان . وهنا راح المؤلف يدافع عن نفسه بأنه لو أخرج موت البطل دقيقة لفسدت القصة وشاعت فيها القوضى ، فوته في اللحظة التي مات فيها لم يأت إلا بناء على قانون (التناسق) ، الذي لا يخضع الخلق إلا له . . ولكن « بريسكا » لم تقتنع بهذا الكلام ، واستمرت في الجدل والحوار الذي يقدم المؤلف من خلاله وجهة نظره ، ويبين أن المخلوقات مثل « بريسكا » لا يعرفون من الأمور إلا ظواهرها ، ولا يطلبون من النتائج إلا ما يهمهم هم ، ومن هنا كان تمردهم وسخطهم وتجنّبهم على خالقهم .

وقصة « أمام حوض الممر »^(١) تعالج قضية ذهنية كذلك ، وهي قضية « الخلود » بين الفنان وعمله ، وأيهما يهب صاحبه ذاك الخلود . ويعتمد الحكيم في عرض هذه القضية على أسطورة « شهر زاد » فيذكر أنه ذات ليلة تافت نفسه إلى أنيس ، فهبط إلى قصر « شهر زاد » - التي هي الأخرى بطللة مسرحية من مسرحياته - وبعد أن قدم إليها وأنست إليه ، دار بينهما حوار حول الفنان والفن وأيهما الصانع وأيهما المصنوع ، ومن منهما الحقيقة ، ومن منهما الشبح . وخلال هذا الحوار يعبر المؤلف عن رأيه في القضية ، إلى أن ينتهي إلى القول بأن الفنان هو صانع الفن في الزمن المحدود ، أما الفن فهو صانع الفنان وخالقه أمام الخلود .

وما يمثل قصص الحكيم الذهنية المعتمدة على الرمز ، قصة « في حانة الحياة »^(٢) ففي هذه القصة يعالج المؤلف قضية ذهنية هي قضية « الحب » ،

(١) اقرأ هذه القصة كاملة في « عهد الشيطان » ص ٨٤ - ٩٩ .

(٢) اقرأ هذه القصة كاملة في « عهد الشيطان » ص ٤١ - ٥٢ .

وبين أن لهيبه تذكىه مشاعر طفلة ، وأن خيائنه تصنعها نزعات شيطانية ، وأن خموده لا يكون إلا ببرود المشاعر وتجمد الأحاسيس ، وما أشبه ذلك بالموت . . وقد عرض المؤلف هذه القضية بطريقة رمزية ، جسم فيها المعاني وجعلها شخصاً تتحرك وتنطق ، وأجرى بينها وبينه أحداثاً وحواراً ، أدى في النهاية إلى تعميق الإحساس بالأفكار التي يريد أن يقول . . فقد صور الحياة حانة ، وجعل سقاتها ثلاثة : أولهم طفل عمره خمس سنين ، وهو طفل جاهل جميل ، يأسر بلطفه ورقته ، حتى ليقبل الشراب من يده ولو كان سماً ، وهذا الساقى اسمه « الحب » . والساقى الثانى رجل عمره أربعون سنة ، فيه ذكاء وطلاقة وزلى ، ولكنه معروف بأن له سوابق فى النصب والاحتيال ، وهذا الساقى اسمه « الشيطان » . أما الساقى الثالث ، فهو رجل لا عمر له ، ذو منظر كريبه ووقفه وقحة وقذارة سيئة ، وله ضحكة كسعال المسلوين ، حتى ليخشى تناول أى شىء من يده طوعاً واختياراً ، وهذا الساقى اسمه « الموت » . ثم يضى المؤلف بعد هذا التجسيم لمعانى الحب والشيطان والموت . فيحكى أنه فى الربيع الماضى نادى الساقى الطفل وطلب منه كأساً ، فقدمه إليه بعد تمنع ومداعبة وتحذير بأنه سيعذبه . . ثم مضى عام وشعر الراوى بأنه فى حاجة إلى ما يبرد به هذا اللهب الذى أحس به منذ شرب تلك الكأس ، فطلب من الساقى الطفل بعض الثلج ، ولكن هذا الساقى أخبره أنه لا يقدم ثلجاً أبداً ، وبعث إليه بالساقى الثانى (الشيطان) وحين طلب الراوى من هذا الساقى الثانى ما يبرد لهيبه ، نصحه بالتداوى بالتي كانت هى الداء ، وأغراه بأن يشرب كأساً أخرى ، ولكنه رفض بشدة ، فدله الساقى الثانى على الساقى الثالث ، الذى اسمه (الموت) ، وتقدم هذا الساقى الكريبه إلى الراوى فى بطء وهو يبشتم ساخراً ، ويقول : من الذى طلبنى ؟ فأجابه الراوى بالتلعثم والتردد ثم الرفض ، وأخيراً وتحتم إلحاحه

أن يقدم الثلج المطلوب ، انتهى الراوى بل استنجد بالساقى الأول والثانى وبصاحب الحانة وهو يقول : كل شيء يطاق إلا هذا « الجرسون » البارد الفظيع .

والى جوار هذه القصص الذهنية التى تعتمد على الأسطورة أو الرمز -
والتي تمثل الطابع العام لقصص الحكيم - توجد بعض القصص الاجتماعية الواقعية كقصة « فى النوم ^(١) » التى تصور غلبة المادية والنفعية على علاقات الحب. فيحكى أنه رأى فى منامه مرة أنه جالس مع غادة حسناء يحيط بهما جو من السعادة الغامرة، وفجأة أعلنت خادمتها أن زوجها قادم، فحدث اضطراب، وقفز الراوى من مكانه يبحث عن خذائه ، ونهضت هى فى سرعة إلى المرأة تصلح من زينتها . وتأزم الموقف بصاحبنا حتى عجز عن إدخال قدمه فى الخداء، فصاحت به : عجل بالخروج . ثم جذبته ودفعته إلى الباب ، فخرج يحمل خذائه فى يده، وإذا هو وجهاً لوجه أمام الزوج، الذى لم يبد غضباً ولا سخرية، وأشار إليه أن يضع الخداء فى قدمه على مهل .. أما الحسنة فإذ رأت زوجها حتى تعانقا ودارت بينهما القبلات .. وعلى مرأى ومسمع من صاحبنا الذى لا يستطيع أن يلبس خذائه ولا أن ينصرف ولا يدرى مصيره : دار حوار حب وغزل بين الرجل والمرأة ، أخذ فيه الرجل يزى بأنّه أصبح « مليونيراً » وأخذت الزوجة تطير فرحاً بحديث الزوج المادى ، ثم تناول يده وتقوده إلى الحجرة ، فتعثر قدمها الصغيرة بصاحبنا وهو لم يزل موضوعاً إلى جانب خذائه ، فأدرك أنه لا محل الساعة للبكاء على حب ، فقد رنت فى أذنه فى تلك اللحظة كلمة هائلة ضاحكة هى كلمة « الذهب » ! وعرف أن الحسنة قد

(١) اقرأ هذه القصة كاملة فى « عهد الشيطان » ص ٢٩ - ٤٧ .

نسيت من أجل هذه الكلمة كل شيء ، حتى صار صاحبنا في نظرها هو وحداؤه على عتبة الباب كائنين متساويين .

وأخيراً يحكى الراوى أنه استيقظ من نومه فوجد أنه عارى القدمين وقد سقط اللحاف عنه ، أى أنه حاف وعريان ، ومن هنا لا يصلح للحب الذى شاع فى المجتمع ، ذاك الحب القائم على المادة والذهب .

ومن المقالات القصصية التى تضمها مجموعة « عهد الشيطان » إلى جانب القصص القصيرة ، مقال « كن عدو المرأة^(١) » الذى يشرح فيه الحكيم موقفه من المرأة . ويضمنه حواراً بينه وبين شيطان الفن ، يطلب فيه هو من الشيطان أن يطلقه من أغلاله ، لأنه يريد الحب ويريد المرأة ، فيجيبه الشيطان بأن المرأة لا تستحقه ، لأنها مخلوق تافه ، وأن المرأة التى تصلح له هى المرأة المثالية التى ينبغى أن تكون من صنع يده ومن مخلوقات رأسه ، وحين يسأله المؤلف لماذا فُرض عليه أن يحرم مما يسعد به الآخرون ، يجيبه الشيطان بأنه فنان والفنان عبقرية خالقة وجدت لتخلق وتعطى لا لتسأل وتأخذ ، مثل الطبيعة ؛ فالفنان والطبيعة سيان ، كلاهما يعيش فى حرمان ، وكلاهما سر وجوده أن يعطى ولا يأخذ . . وهكذا يبرر الحكيم فى هذا المقال موقفه القديم من المرأة وانصرافه عنها حتى اتهم بأنه عدوها . ومن الواضح سيطرة جو الأسطورة على الحكيم حتى فى المقال القصصى أحياناً ، كما فى هذا المقال الذى فيه جو أسطورة « فوست » .

هذا . وقصص الحكيم فى معالجتها للقضايا الذهنية والتجريدية بدلا من المشكلات الاجتماعية الواقعية ، تنزع نزعة إنسانية عامة ، تبعد بها عن صفة المحلية الخاصة . وتلك القصص فى اعتمادها على الأسطورة والرمز تكتسب

(١) انظر : « عهد الشيطان » ص ١٣٧ - ١٤١ .

أولاً جديدة مستوحاة من الآداب العالمية ، تجعل لتلك القصص مضامين أعمق وأشمل .

وتمتاز قصص الحكيم - فوق كل شيء - بالحوار الحى الذكى ، الذى نُحلَّل الأفكار من خلاله تحليلاً شافياً بل تعتصر اعتصاراً يقدم أقصى ما فيها من رحيق .

كما تمتاز قصص الحكيم بالبراعة فى رسم الشخصيات ، حتى لتستحيل فيها الشخصيات الأسطورية ، بل المعانى التجريدية إلى أناس مألوفين - إلى درجة كبيرة - كهؤلاء الذين نتعامل معهم فى الحياة الواقعية . كذلك تمتاز قصص الحكيم بالتصوير المرفه الجميل ، الذى يصل فى ر hafته وجماله أحياناً إلى درجة الشعر .

ثم تمتاز قصص الحكيم - بعد ذلك - ببعض سمات المسرحية ؛ فإلى الاعتماد الكبير على الحوار ، كثيراً ما نجد فيها الصراع والتأزم ثم المفاجأة^(١) .

وقد يلاحظ على قصص الحكيم ، ذات المضمون الذهبى والأسلوب الأسطورى أو الرمزي عدم تأزر بنائها الفنى بالدرجة الكافية ؛ حيث يشتط فيها الخيال إلى درجة ملاقة الأبطال الأسطوريين أو تجسيم المعانى وإنطاق المجردات ، ثم يتعرق فيها الواقع إلى حد إدارة المؤلف الحديث حول نفسه ، بل إلى حد ذكر اسمه وكتبه أحياناً .

وقد يلاحظ أيضاً أن هذه القصص يضعف فيها العنصر الاجتماعى الواقعى بل يتلاشى أحياناً ، وهو العنصر الذى قامت عليه غالبية قصص أعلام هذا الفن فى الآداب الغربية ثم غالبية قصص الرواد فى الأدب العربى الحديث .

(١) انظر : « الفن القصصى » للدكتور محمود شوكت ص ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٦

على أن الحكيم مهما جانب الدرب المطروق الذى سلكه كتاب القصة القصيرة من قبل ، ومهما خالف مسلك سواء ممن أرسوا دعائم هذا الفن ؛ فهو قد سلك درباً جديداً كان هورائده ومعبده فى الأدب العربى الحديث ، وربما كان من الظلم لفنه القصصى أن نخضعه لمقاييس فن من لون آخر ، أو أن نلزمه بالسير فى طريق مزدحم بالآخرين ونحرمه متعة ازدياد طريق جديد .

هذا . ويلاحظ أن قصص الحكيم تؤثر الفصحى فى السرد والوصف والحوار جميعاً ، ولكنها الفصحى البسيطة المتطورة الرشيقة المتساهلة ، التى ترقى أحياناً إلى مستوى الشعر حين يقتضى المقام . ولا ترى بأساً فى أحيان أخرى من أن تضم كلمة عامية بل أجنبية حين يقتضى مقام آخر .

وإذا كان من المتعذر إيراد شواهد من قصص الحكيم المختلفة ، تبرز كل ما له من خصائص فى فن القصة القصيرة ؛ فالمرجو أن يكون هذا الجزء من قصة « مع الأميرة الغضبية » مبرزاً لأهم تلك الخصائص فى الموضوع وطريقة تناول على السواء :

يقول الحكيم عن لقاء خيالى بينه وبين « بريسكا » بطللة مسرحية « أهل الكهف » التى مات حبیبها « مشيلينا » فى المسرحية :

« . . . ذهبتُ إلى الأميرة « بريسكا » ، فوجدتها تتألق فى حسنها المعهود ، ولكنه حسن عليه غيمة حزن . فما إن رأتني وعرفتني حتى هبت صائحة :

— إنى أبغضك من أعماق قلبي .

— أستغفر الله ! لماذا يا سيدتى ؟ ما جنايتي ؟

— . . . ماذا عليك لو أنك أبقيت لى « مشيلينا » ؟ . . . ماذا

كسبت أنت من موت « مشيلينا » قبل الأوان ؟ لحظة واحدة صغيرة كانت كافية لإنقاذ الفتى ، لكنك ضمنت بها أيها القاسى الظلوم !

— لست قاسياً يا سيدنى ولا ظلوماً . ولو كنت أملك من أمر بقاء « مشيلينا » دقيقة واحدة لأبقيته لك عن طيب خاطر .

— لو كنت تملك ؟ ومن غيرك يملك ؟ ! جميل أن يتنصل خالق من تبعة خلقه كل هذا التنصل ! !

— آه ما أظلم الإنسان ! وما أخرج الخالقين إلى الرحمة والثناء في هذا الوجود !

— نحن الظالمون وهم المظلومون ! شئء بديع !
 — إنكم تحملونهم التبعات وتؤمنهم بالظلم وهم براء من كل صفة من هذه الصفات ؛ فلا ظلم ولا عدل ؟ ولا قسوة ولا حنان ، ولا غضب ولا رضى . تلك عواطف لا يعرفونها ولا يشعرون بها . ولو أصغى إله لصوت آدمى لانهل الكون في طرفة عين ، كما تنحل قصة أهل الكهف لو أنى أصغيت إلى شخص واحد من أشخاصها ! فأنت تريد أن أؤخر موت مشيلينا دقيقة ، ولا تعلمين أن هذه الدقيقة الواحدة كانت كفيلة أن تغير وجه القصة وتقلب مصير الأشخاص وتلقى عناصر القوضى في العمل كله . كلا يا سيدنى ، إنى لم أرد موت مشيلينا ولم أرد بقاءه ، ولم أحب ولم أكره ، ولم أظلم ولم أعدل ، إن الخالق لا يمكن أن يخضع لغير قانون واحد : « التناقض » .

— هذا كلام تبرره قسوتك .

— أنت يا سيدنى لاتعرفين مهمة الخالق . ثنى أن كلمة « قسوة » لا معنى لها في تلك المهنة .

- ... نعم ما أكثر أوهامنا وتخيلاتنا وخيبة آمالنا .
- ذلك أنكم تريدون أن تخضعوا كل شيء لخيالكم أنتم .
- صدقت ! إننا نتمثل القديسين والآلهة كما تصورهم لنا عقولنا ...
- نتي لو كشف المجهول يوماً لأعين البشر لصاحوا كلهم بكلمتك التي لفظتها الساعة : « كنا نحسبه خيراً من هذا ... ! »
- ربما ...
- ذلك أنهم سيرون المجهول شيئاً لا علاقة له بعقلهم ولا بخيالهم ولا بمنطقهم ولا بعواطفهم ولا ببشرتهم .
- إنا مخلوقات . ماذا تريد من مخلوقات ؟ إنا لا نستطيع أن نخرج من أنفسنا لنفهم ونرى شيئاً غير أنفسنا .
- ومع ذلك فإن لهذه المخلوقات كترّاً لا يوجد عند الآلهة .
- القلب .
- نعم .
- إني أؤمن بما تقول . فيها أنت ذا خالق من نوع تافه ... وليس لك القلب الذي لمشيلىنيا ... !
- أعترف أنى أقل شأنًا من حبيبك .
- ومع ذلك فقد اجتبرات يدك على إطفاء حياته الجميلة .
- عدنا إلى الاتهام .
- إني أبغضك ... أمقتك ... أبغضك من أعماق قلبي ...
- سبحان الله ! أقسم أن لا فائدة من مناقشة امرأة تحب^(١) .

(١) اقرأ هذه القصة كاملة في « عهد الشيطان » ص ٦٩ - ٧٩ .

٧ - همس الجنون لنجيب محفوظ^(١) :

ظهرت هذه المجموعة من القصص القصيرة في آخر تلك الفترة التي يساق عنها الحديث ، وكانت باكورة النتاج القصصى للمؤلف^(٢) ، بعد أن

(١) ولد نجيب محفوظ بالقاهرة في حى الجمالية سنة ١٩١٢ . ونشأ بأعرق أحيائها الوطنية ، وبعد أن انتهى من مرحلتى التعليم الابتدائى والثانوى . التحق بكلية الآداب سنة ١٩٣٠ ، وتخرج في قسم الفلسفة سنة ١٩٣٤ ، وعمل في عدة مناصب حكومية ، حتى شغل أخيراً منصب رئيس مجلس إدارة مؤسسة السينما ثم مستشار بوزارة الثقافة .

وقد بدأ حياته الفنية بالترجمة ، فنقل عن الإنجليزية كتاب مصر الفرعونية ، ويبدو أن اشتغاله بتاريخ مصر القديمة خلال ترجمة هذا الكتاب دفعه إلى كتابة قصص تاريخية ، ثم روايات تاريخية . وأول أعماله القصصية مجموعة همس الجنون سنة ١٩٣٨ . ثم تبعت تلك المجموعة ثلاث روايات تاريخية تدور جميعاً حول التاريخ الفرعونى ، وهى « عبث الأقدار » سنة ١٩٣٩ ، و « راحوييس » سنة ١٩٤٣ ، و « كفاح طيبة » سنة ١٩٤٤ .

وانتقل نجيب محفوظ بعد ذلك إلى الرواية الواقعية المعاصرة ، التي تعرض للحياة المصرية في أبرز ما طرأ عليها من تغيرات في النصف الأول من هذا القرن . وهكذا أخرج على التوالي : « القاهرة الجديدة » سنة ١٩٤٥ ، و « خان الخليل » سنة ١٩٤٦ ، و « زقاق المدق » سنة ١٩٤٧ ، و « السراب » سنة ١٩٤٨ ، و « بداية ونهاية » سنة ١٩٤٩ .

ثم تفرغ سنوات لكتابة ثلاثيته العظيمة : « بين القصرين » سنة ١٩٥٦ ، و « قصر الشوق » سنة ١٩٥٧ ، و « السكرية » سنة ١٩٥٧ .

وبعد ذلك أخرج روايات بعضها تعرض للحياة المصرية في الحقبة التي أعقبت الفترات السابقة ، وبعضها الآخر يعالج قضايا فكرية بطريقة رمزية فأخرج « اللص والكلاب » سنة ١٩٦١ ، و « السمان والحريف » سنة ١٩٦٢ ، و « الطريق » سنة ١٩٦٤ ، و « الشحاذ » سنة ١٩٦٥ ، و « ثروة على النيل » سنة ١٩٦٦ ، و « ميرامار » سنة ١٩٦٧ ، و « أولاد حارتنا » سنة ١٩٦٧ . وكانت هذه الأخيرة قد نشرت في الأهرام سنة ١٩٥٩ . كما أخرج بعض مجموعات من القصص القصيرة مثل : « دنيا الله » سنة ١٩٦٣ ، و « بيت سري » السبعة سنة ١٩٦٥ .

اقرأ عنه في : ثلاثية نجيب محفوظ للأدب جوميه ترجمة نظمي لوقا ، روى : المتسمى لغالى شكرى ، وفى : سلسلة المقالات التي كتبها أحمد عباس صالح بعنوان : في الرواية العربية ونشرها في الشعب سنة ١٩٥٩ ، ثم في الحديث الذي نشر لنجيب محفوظ في الكاتب عدد يناير سنة ١٩٦٣ بعنوان رحلة الحصين مع القراءة والكتابة .

(٢) نشرت تلك القصص في مجموعة لأول مرة سنة ١٩٣٨ . ثم نشرت بعد ذلك سنة ١٩٥٨ ، ثم سنة ١٩٦٠ . وقد أضاف إليها المؤلف حين أعاد طبعها بعد سنة ١٩٣٨ قصصاً =

بدأ حياته الأدبية بترجمة كتاب « مصر القديمة » عن الإنجليزية قبل ذلك بسنوات ^(١)

وقد غلبت على موضوعات تلك المجموعة نزعة جنسية تقصد إلى كشف العيوب الأخلاقية وفضح الانحرافات المتصلة بعلاقة الرجل بالمرأة . وما يمثل ذلك في المجموعة قصة « الزيف » ^(٢) التي تعرض حكاية سيدة أرستقراطية كانت تنافس أخرى من طبقها في كل المظاهر التافهة ؛ فحين أقامت الثانية علاقة مع مطرب كبير ، سعت الأولى إلى إقامة علاقة مع فنان آخر له نفس شهرة ذاك المطرب ، ولكنها أخطأت فأقامت العلاقة مع رجل شبيه بشاعر كبير ، وهي تظن أنه الشاعر نفسه ، وكانت النتيجة أن نال هذا الشبيه ما يناله المحتال من المرأة الساقطة .

وما يمثل ذلك في المجموعة أيضاً قصة « الشريدة » ^(٣) التي تحكى حكاية سيدة ألفت بها المقادير زوجة لرجل مستهتر ، ما لبث بعد أسبوع من زفافها إليه أن راح يسهر ويعربد خارج البيت ، إلى أن جاء إليها ذات ليلة برفيقة له وهما في حالة من السكر شديدة ، وكانت النتيجة الانفصال ووقوع الزوجة في مهاوى التشرد والضياع والبحث عن الرجل ، الذي يعوضها أملها وزوجها الذي فقدته في شهر العسل .

ومما يمثل تلك النزعة أيضاً في المجموعة قصة « خيانة في رسائل » ^(٤) ، = أخرى كتبت بعد هذا التاريخ مثل « عودة الأمير » التي تؤكد أحداثها أنها كتبت بعد نشوب الحرب الكبرى الثانية ودخول الطليان ميدانها .

(١) نشرت هذه الترجمة سنة ١٩٣٢ .

(٢) انظر : مجموعة « همس الجنون » ص ١١ وما بعدها .

(٣) انظر : مجموعة « همس الجنون » ص ٢٧ وما بعدها .

(٤) انظر : مجموعة « همس الجنون » ص ٤٦ وما بعدها .

التي تحكى حكاية فتاة كانت على علاقة حب مع فتى فى القاهرة ، ثم سافرت فى إجازة شتوية مع والدها إلى قنا ، وهناك التقت بصديق لحيبها ، وقامت بينهما علاقة حب جديد ، دون أن يعرف أحدهما علاقة الآخر بالحيب الأول . وجاءت رسائل الحبيب الجديد إلى صاحبه فى القاهرة ، تزف إليه بشرى السعادة التى هبطت على قنا ، وتصرح شيئاً فشيئاً بكل ما يسوءه هو ويؤذيه ، من لقاءات واستمتاعات ووعود بالزواج ثم تهرب وتنصل . وحين عادت الحبيبة من رحلتها والتقت بصاحبها القديم سلمها صندوقاً مغلقاً ، ورجاها ألا تفتحه إلا إذا رجعت إلى البيت ليكون مفاجأة . وكان الصندوق فى الحقيقة يحوى رسائل صاحبه التى بها كل قصتها فى الشتاء الكريه !!

ومما يمثل تلك النزعة ، قصة « الهذيان »^(١) التى تحكى حكاية زوجة شابة أصيبت بحمى النفس بعد أن وضعت طفلة من زوجها الشاب الوديع المخلص . وفى لحظة من لحظات الحمى ، أخذت المريضة تهذى ذاكرة اسم فتى كان قد خطبها من قبل زوجها ، كما أخذت تذكر اسم الجناية والخطيئة ، وكان أن امتلأ الزوج شكاً ، وحاول أن يسمع أكثر من الزوجة المحمومة ، ولكنها توقفت عن الهذيان . فرأى أن خير وسيلة - لتهذى من جديد - أن يمنع عنها الدواء ، فإلبثت أن ماتت ، فتحول شعوره بالشك إلى مزيج من الشك والإحساس بالإثم والاعتقاد بالفشل وسوء الحظ ، الأمر الذى كدر حياته وانتهى به إلى إلقاء نفسه فى اليم . وظن الناس أنه انتحر حزناً على زوجته المخلصة !!

ومن القصص التى تمثل هذه النزعة كذلك قصة « كيدهن »^(٢) التى

(١) انظر: مجموعة « همس الجنون » ص ٧٢ وما بعدها .

(٢) انظر : مجموعة « همس الجنون » ص ٩٩ وما بعدها .

تحكى تحايل زوجة شابة على التخلص من حصار زوجها الشيخ ، والالتقاء بحبيبها الشاب فى غفلة من هذا الزوج المدعى اليقظة . فحين أصر الزوج على أن يصحبها فى كل مكان تذهب إليه ، لم تمنع ، وذهبت مرة فى صحبته إلى بعض المتاجر العامة وأرهقته بالمشى والوقوف ، حتى قنع بعد ذلك بانتظارها فى العربة على باب المتجر . وكانت تدخل المتجر بعد ذلك لتخرج من باب خلفي ، وتذهب إلى لقاء حبيبها فى إحدى العمارات ، ثم تعود وكأنها لم تغادر المتجر .

ومن القصص التى تمثل هذه النزعة كذلك ، قصة « روض الفرج »^(١) التى تحكى حكاية طالب كان يدرس فى القاهرة ، ذهب مرة بعد انتهاء الامتحان إلى ملهى فى روض الفرج بدعوة من قريب له ، فوقع فى حب غانية ، كانت حبيبة هذا القريب ، وما لبثت هى أن أحبت . وحين استقدم هذا القريب والد الطالب ليعود به إلى القرية ويترك له الغانية ، اكتشف الأب أن تلك الغانية ليست إلا أم هذا الطالب وزوجة والده من قبل .

ومن قصص المجموعة التى تمثل هذه النزعة أيضاً قصة « ثمن السعادة »^(٢) التى تحكى حكاية زوجة أرستقراطية شابة يتغافل زوجها المحترم العجوز عن علاقاتها غير المشروعة ، بل يسهم فى تهيئة هذه العلاقات ليحقق لزوجته السعادة التى عجز عن تقديمها بنفسه ، ويدفع ثمن ذلك كله من شرفه . فقد كان هناك مدرس شاب يتردد على بيت

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ١١٣ وما بعدها .

(٢) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ١٩١ وما بعدها .

هذا الزوج العجوز الأرستقراطي ليدرس لابنه من زوجة سابقة . وخلال ذلك أخذت الزوجة الشابة تغري المدرس بألوان من الإغراء ، حتى وقع في حبالها ونال منها بغيته ، وتابع ذلك مرات طائفاً أن الزوج لا يعرف شيئاً ولكنه ارتاع ذات يوم ، حين انصرف من لقاء آثم فرأى - لدى خروجه من البيت - أن الزوج يجلس في الشرفة وكله استقرار واطمئنان . ومن يومها امتنع المدرس عن البيت ولكن الشيء المريع ، أنه فوجئ ذات يوم بالزوج الوقور يذهب إليه في منزله ملحاً أن يواصل دروسه وألا ينقطع عن أداء واجبه ! !

ومن قصص المجموعة التي تمثل هذه النزعة أيضاً ، قصة « نكث الأمومة »^(١) التي تحكي حكاية امرأة غنية متصابية ، كل همها أن تظل محفظة بحيويتها وفنتها وإغرائها واستمتاعها بجسدها ، فهي زوجة لتاجر كبير ، ولكنها تصادق أحد أصحابه الشبان وتتخذة خليلاً ، مستغلة طيبة زوجها ونفته . وحين تُخطب ابنتها لشاب كفاء ، ترفض الوالدة تلك الخطبة بإصرار ، خوفاً على نفسها من أن تصبح أم عروس اليوم ، وجدة غداً . وحين تعجز عن إقناع الوالد والفتاة بالعدول عن تلك الخطبة ، تدبر لقاء بين ابنتها وصديق الأسرة - أو صديقها - وتخبر في الوقت نفسه خطيب ابنتها بعلاقة بين البنت وهذا الصديق ، حتى تصرفه وتدمر الخطبة . وفعلاً ينصرف هذا الخطيب ولكن البنت تصبح خطيبة لصديق الأسرة ، وتخسر الأم صاحبها وشبابها وابنتها وزوجها جميعاً .

ومن القصص التي تمثل هذا الاتجاه في المجموعة أيضاً ، قصة « المرض

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢١٣ وما بعدها .

المبادل»^(١) التي تحكى حكاية زوجة تعبت من وراء زوجها حتى تصاب بمرض سرى ، ثم تذهب إلى طبيب للعلاج ، ويوصيها أن تبعد عن زوجها حتى لاتصيبه بعدوى . وبعد ذلك يأتى الزوج نفسه للعلاج خائفاً من أن يعدى زوجته ، مستعيناً بالطبيب نفسه على الاهتداء إلى حيلة للكشف على الزوجة. مخافة أن تكون قد أصيبت بعدوى منه . وينصحه الطبيب باستدراجها معه لكشف عادى لالعلاقة له بالمرض السرى ، ولكن الزوجة تفرح حين يعرض عليها زوجها الذهاب إلى الطبيب ، وتخشى أن تفضح أمام زوجها ، وتصاب بذعر وانفعال ، يدفعانها إلى أن تعترف بأنها آثمة وخاطئة ؟ . وتجهل أن زوجها مثلها فى الإثم والخطيئة ، رغم أنه ادعى الشرف وأنهى العلاقة بالطلاق !!

وأروع ما يمثل تلك النزعة فى المجموعة ، قصة « عبث أرستقراطى »^(٢) التي تحكى حكاية زوجين وزوجتين من الطبقة الأرستقراطية ، التقوا فى حفلة فى إحدى القصور ، فطاب لزوج أن يغازل زوجة صاحبه ثم يغريها ، ثم يصعد بها إلى حجرة نخالية فى الطابق العلوى . وبينما هو معها فى الظلام ، سمعا وقع أقدام تقترب من حجرتهما ، ثم مالبتا أن تبينا صوت الزوج الثانى مع زوجة الأول . وفى نفس الحجرة استمتع هذان الآخران بما استمتع به الأولان ، وعلى مرأى ومسمع منهما ، وإن كان المرأى غير واضح والمسمع على كثير من الخفوت . ثم انصرف الآخران وتبعهما الأولان دون أن ينبسا بحرف مخافة

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢٥٩ وما بعدها .

(٢) انظر . مجموعة « همس الجنون » ص ٢٨١ وما بعدها .

الفضيحة ، وعاد الزوج الأول بعد الحفلة يتحسس ملابسه ، فأدرك أن السترة التي عليه أوسع منه ، ووضع يده في جيب السترة وأخرج حافظة لم تكن حافضته ، ووجد بها بطاقة مكتوباً عليها اسم صاحبه !! وأصبحت المشكلة « كيف يمكن أن تتبادل السترتان » ! !

ويلاحظ أن المؤلف يخصص البيئة الأرستقراطية بقسط موفور من كشف العيوب وفضح الانحرافات المتصلة بالجنس . كما يخص هذه الطبقة وأعلامها من البشوات والبكوات والمستوزرين بطائفة أخرى من القصص ، التي تكشف عيوباً وتفصح انحرافات من نوع آخر ، وهي العيوب والانحرافات المتصلة بالتسلق واستغلال النفوذ والمحسوبية ، وما إلى ذلك من العيوب النابعة من تحكم هذه الطبقة وتسخيرها كل شيء لمصلحتها .

ومما يمثل ذلك في المجموعة ، قصة « مذكرات شاب ^(١) » التي تحكي حكاية شاب تخرج في كلية الآداب قسم اللغة الإنجليزية ، ولم يستطع أن يجد عملاً إلا عن طريق الزواج بابنة أحد البكوات من كبار رجال وزارة المعارف . الذي عينه في وظيفة مدرس للغة الفونسية ولما ظهر عجزه وأوشك أن يفصح أمره ، لأنه لم يكن يجيد اللغة الفرنسية ، أرسله في بعثة إلى فرنسا .

ومما يمثل ذلك أيضاً في تلك المجموعة ، قصة « هذا القرن ^(٢) » التي تحكي حكاية أحد الوزراء السابقين وزوجته ؛ وقد عادا بعد سهرة من السهرات الصاخبة مغمورين ، وأوشكا أن يناما أمام القصر في العربة لفعل الخمر

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٦٢ وما بعدها .

(٢) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ١٢٩ وما بعدها .

بهما ، لولا أن سمعا ضجة تبينا منها أن عسكري الحراسة قد قبض على شاب ضبطه يقفز على سور القصر وجاء به متهماً لإياه باللصوصية ، ولكن تبين أن الشاب ليس ببلص ، وأنه حبيب ابنة الباشا ، وأنه من حملة البكاوريا ، وهنا دافعت عنه الزوجة وطلبت من الباشا أن يعمل على إلحاقه بوظيفة مناسبة ولو في إحدى القنصليات بالخارج ، كما فعل مع زوج ابنته الأخرى ، حين عينه مفتشاً للموسيقى دون أن يكون له أدنى علم بها .

ومن هذا النوع في المجموعة أيضاً ، قصة « مفترق الطرق »^(١) التي تحكى حكاية اثنين من زملاء الدراسة ، أحدهما ذكى متفوق ولكنه فقير ، فقعده به عجزه عن الدراسة الجامعية ، وكل ما انتهى إليه وظيفة « راجع حسابات في وزارة المعارف » ، والثاني عاды ضعيف ولكنه ابن باشا ، فكنه ذلك من دراسة الحقوق ، ثم السفر في بعثة إلى فرنسا ، ثم الترقى في المناصب الكبرى حتى صار وزيراً للمعارف ، حيث يعمل زميله السابق المتفوق مراجعاً للحسابات . وما كاد يعلم هذا التعس بنأ تعيين زميله السابق وزيراً حتى خف إلى لقائه محبياً ومهيناً ، فما كان من الوزير إلا أن سأله ، « أهو أنت ! . . . لقد اشتبه علىّ الاسم . . . أو ما تزال حياً ؟ » فسر المسكين للمداعبة واطمأنت نفسه وراح يرجو فقط أن ينال وإداه الطالبان في مدرسة شبرا الثانوية إعفاء من المصروفات .

كذلك خصص المؤلف بعض قصصه لوخز الإقطاعيين والرأسماليين ، والانتصاف لضحاياهم من الكادحين . ومن هذه القصص ، قصة « نقطة المومياء »^(٢) التي تصور قسوة واحد من البشوات الإقطاعيين لدرجة اعتدائه

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢٤٣ .

(٢) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٨١ وما بعدها .

بالضرب على رجل فقير ، لأنه اتهم بأكل بعض الطعام الخاص بـكلبه العزيز ،
 وحين ذهب الباشا بعد ذلك مع بعض ضيوفه إلى منطقة كان يجري فيها
 حفر للبحث عن آثار فرعونية ، وحين دخلوا إلى دهليز مستطيل ووقفوا أمام
 تابوت حديث الاكتشاف ، رأوا مومياء تنهض رويداً رويداً من تابوتها ، ثم تتحول
 إلى رجل حي شبيه بالرجل الذي اعتدى عليه الباشا منذ قليل ، وتأخذ في
 تعنيف هذا الإقطاعي المستبد ، حتى يقع مغشياً عليه على مرأى وسميع ممن
 معه ، كما يحكى عالم الآثار الذى يروى القصة ، وكأنها حلم أو رؤيا .

ومن هذه القصص التى تخز هذه الطبقة المستغلة ، قصة « الجوع »^(١)
 التى تعرض أزمة عامل فقير يعول أمه وزوجته وستة أطفال ، فقد يده أثناء
 عمله فى أحد المصانع ، وطرد من المصنع عاجزاً عن العمل ، ولم يجد خلاصاً
 إلا بالانتحار ، وحين تقدم ليلقى بنفسه فى النيل أثناء الليل ، مر به شاب
 ثرى ، عائد من سهرة خسر فيها مبلغاً كبيراً على مائدة القمار ، وتقدم هذا
 الشاب إلى الشبح المائل نحو النهر يسأله عن أمره بدافع حب الاستطلاع . ثم
 سمع قصته ، فعرف أنه كان عاملاً عند أبيه ، وأنه فقد يده فى المصنع
 الذى يدر هذا المال الذى يراق على المائدة الخضراء .

على أن فى المجموعة بعد تلك القصص الاجتماعية ، التى يفضح بعضها
 الانحرافات الجنسية ويكشف بعضها المآسى الطبقة ، بعض القصص التى تنزع
 نزعة فكرية . ومن تلك القصص ، قصة « همس الجنون »^(٢) التى سميت بها
 المجموعة ، والتى تقوم أساساً على فكرة فلسفية هى : أن الحرية المطلقة التى لاتحددها
 قيود اجتماعية أو أخلاقية ، إنما هى الجنون بعينه . ويعرض المؤلف لتأكيد

(١) انظر مجموعة « س الجنون » ص ١٤٧ وما بعدها .

(٢) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٣ وما بعدها .

ذلك ، حكاية شاب هادئ طيب اقتنع بعد تفكير إلى وجوب تحرير نفسه من القيود التي تعوق إرادته ورغبته . فبدأ له أن يصفع قفا أعجبه ، فكان نصيبه الضرب والركل . . وفي مرة أخرى بدا له أن يلمس فتاة ناهداً أعجب بها في الطريق ، فكان جزاؤه كثيراً من اللطمات واللكمات ، ثم بدا له مرة أن ينطلق من قيود ملابسه ، فكان نصيبه العرى والتحول إلى مجنون .

ومن هذا النوع من القصص الفكرية أيضاً ، قصة « الشر المعبود »^(١) التي تقوم أساساً على فكرة لزوم الشر للحياة البشرية ؛ فتلك القصة تحكي حكاية رجل صالح هبط لإقليماً صاخباً ، وعمل على إنهاء كل ما به من شرور . بغرس المحبة في النفوس ؛ فكان أن تعطل الشرطي والقاضي والحاكم ، ولم يعد هناك عمل لهم ، واطمأن الإقليم جميعاً إلى الخير إلا هؤلاء الذين وهبوا أنفسهم صناعة الخير ، وتشاوروا في المشكلة بعد أن تشاكوا ؛ وكانت النتيجة اختفاء الشيخ الطيب ، بتأمر صناع الخير ؛ الذين ما لبثوا أن أعادوا الحياة إلى سنتها الأولى بما فيها من شرور .

وأخيراً في المجموعة بعض القصص ذات الطابع الإنساني ، الذي يتعاطف تعاطفاً حانياً مع التعساء الذين قست عليهم ظروف الحياة ، فحرمهم سعادة القلب دون أى ذنب ، اللهم إلا القدر القاسى والحظ العائر . ومن تلك القصص قصة « حلم ساعة »^(٢) التي تعرض لحظة أمل في حياة شاب طيب ، ما تلبث أن تتقلب إلى ساعات يأس قاتل . فقد عرف بالانطواء ، ويش من الحب ، لما وقر في نفسه من أنه ثقيل غير موفق . ولكنه ذات مساء ، شاهد حسناء تبسم له وهو يتأهب لدخول السينما ، ثم شاهدها تلتفت إليه باهتمام من المقاعد

(١) انظر مجموعة « خمس الجنون » ص ١٦٩ وما بعدها .

(٢) انظر مجموعة « خمس الجنون » ص ١٩٩ وما بعدها .

العليا ، بينما هو جالس في القاعة . وما لبث أن اهتم بها ، وأخذ يرفع رأسه ليشاهدها ، فرأى سيدة معها تحلق فيه مثل فتاتها بخنو ، ثم ما لبث أن رأى شاباً يحالسهما ، ويهتم به اهتمام الأنسة والسيدة ، وطار قلبه فرحاً حين رأى الشاب يحويه ، ثم يدعوه إلى الصعود إليهم في الاستراحة ، وحين التقى بهم ، عرف أن الشاب كان زميله في الدراسة ، وأنه خطيب تلك الفتاة ، ثم شرح له صديقه أن سر اهتمام الفتاة وأمها به ، هو أنه شبيه بابن الأسرة قد مات منذ قليل . . وهنا عاد أدراجه يائساً ، بعد أن داعبه الأمل لحظات .

ومن تلك القصص الإنسانية كذلك قصة « حياة للغير^(١) » التي تصور كفاح شاب من أجل إخوته ، وإضرابه عن الزواج حتى يتموا تعليمهم . بعد أن تركه والده خلفاً له في عيالتهم . وحين أتم آخرهم تعليمه ، وحين فكر الأخ الأكبر في الزواج من ابنة الجيران ، وقبل أن يصرح بذلك لأحد ، فاجأه أخوه الصغير بأنه سيخطب تلك الفتاة نفسها .

وبعد هذا العرض لأهم المجالات التي تتحرك فيها قصص المجموعة من الناحية الموضوعية ، يلاحظ أن المؤلف كان متأثراً في مادته القصصية وطريقة عرضها بثقافته الجامعية كدارس للفلسفة ، ثم بهويته الأولى للتاريخ الفرعوني ، وأخيراً بهويته الأخيرة كمفنون بالقصص الواقعي . وقد بدا تأثره بالفلسفة في بعض القصص التي اتخذت موضوعاً فكرياً ، كما بدا في أسلوبه الذي يذكر أحياناً اصطلاحات منطقية أو فلسفية أو نفسية ، كقوله عن بعض شخصيات قصصه : « ورث عن والديه ثروة طائلة . . . ومع ذلك فمن كان يطالع على وجهه ذلك اليوم . . . يأخذ العجب . . . ولا سبيل إلى إبطال هذا العجب ما لم نلم بماضيه ، لأن حاضر الإنسان يقع غالباً من ماضيه موقع النتيجة من

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢٣١ وما بعدها .

المقدمات^(١) . كذلك ظهر تأثيره بالتاريخ الفرعوني في بعض القصص التي استلهمت هذا التاريخ ورسمت بعض أجوائه ، كقصة « يقظة المومياء » وقصة « الشر المعبود » وقد سبق حديث عنهما ، ثم قصة « صوت من العالم الآخر^(٢) » التي تصور حالة مغادرة روح قائد فرعوني لجسده ، ثم ما يتبع ذلك من مشاهد تخنيط للجسد . ودفن له وما إلى ذلك . كل هذا على لسان تلك الروح التي أصبحت حرة لا تعرف القيود ولا الحدود ولا الأزمان . حتى ليرى السرائر وتفضيح الحبايا وتظهر على المستقبل وتعرف مخبأته .

أما أثر افتتانه بالقصص الواقعي . فيتضح من هذه الوفرة الغالبة من القصص المتجهة إلى فضح انحرافات الجنس أو كشف استغلال الأرستقراطية ، والتي تهتم بالأشخاص العاديين وتتعاطف مع البسطاء ، الذين تتخطاهم العيون ، وهم غالباً من القاهريين أبناء البلد مثل : « فلعل » صبي القهوجي^(٣) ، و « حسن شلضم » المهرج^(٤) ، وبائعة الهوى بطلقة قصة « الثمن^(٥) » ، و « أبو سنة » المغني البلدي^(٦) ، و « المعلم جعده » رجل عطفة شنكل^(٧) .

والحق أن نجيب محفوظ بهذه الطائفة من قصصه التي تحمل على البشوات والبيكوات والمستوزرين ، يعتبر من رواد الأدب الثوري . الساخط على فساد

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ١٠٠ .

(٢) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢٠٣ وما بعدها .

(٣) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢٩٩ وما بعدها .

(٤) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢٧١ وما بعدها .

(٥) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٢٠٧ وما بعدها .

(٦) انظر مجموعة « همس الجنون » قصة : « الورقة المهلكة » ص ١٧٩ وما بعدها .

(٧) انظر مجموعة « همس الجنون » قصة « نحن رجال » ص ١٦١ وما بعدها .

العهود الماضية ، كما أنه في قصصه المجسمة للعيوب التطبيقية : والمتعاطفة مع الفقراء والكادحين ، والحاملة على الإقطاعيين والرأسماليين ؛ يعتبر من أوائل من مهدوا الطريق أمام الواقعية الاشتراكية في الأدب المصرى الحديث ، ذلك الاتجاه الذى سوف ينشط بعد الحرب العالمية الثانية إلى أن يسيطر منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ .

والشكل القصصى في المجموعة يختلف اختلافاً بيناً ، فهناك شكل المذكرات التى يسجلها البطل^(١) ، وهناك شكل الحكاية التى يقصها الكاتب عن راوٍ غيره^(٢) ، وهناك شكل القصة المباشر الذى يسرده المؤلف دون وساطة الراوى^(٣) .

على أن تلك القصص متفاوتة من الناحية الفنية تفاوتاً كبيراً ؛ ففيها القصص التى تبرز فيها شخصية المؤلف ، وذلك حين يفرض نفسه على السياق ويقطع التسلسل ، حتى ليصل أحياناً بالأسلوب القصصى إلى ما يشبه أسلوب المقال ؛ حيث يشرح ويباق ، أو يذكر بعض القضايا الفكرية أو الحقائق العلمية ، كما يرى ذلك في أول قصته « همس الجنون » التى يبدأها بقوله : « ما الجنون ؟ إنه فيما يبدو حالة غامضة كالحياة والموت تستطيع أن تعرف الكثير عنهما إذا نظرت إليهما من الخارج ، أما الباطن أما الجوهر فسر مغلق »^(٤) . كذلك نرى بعض القصص لا يرجع عيها إلى تدخل المؤلف أو لجوئه إلى الطريقة المباشرة في التعبير ، وإنما يرجع إلى البعد عن طبيعة القصة القصيرة الناجحة ، تلك التى ترتبط بالواقع المعيش ، وتنأى عن عالم الخيالات والعجائب . فقد

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » قصة « من مذكرات شاب » ص ٦٢ وما بعدها .

(٢) انظر مجموعة « همس الجنون » قصة « يقنط المومياء » ص ٨١ .

(٣) من هذا النوع أكثر قصص المجموعة .

(٤) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٤ .

ضمت المجموعة بعض القصص التي تعتمد على الخيال الذي لا يعقل . ولا يجد له تبريراً من الواقع أى تبرير . كقصة « يقظة المومياء » التي يحكى فيها المؤلف على لسان عالم أثرى أنه شاهد مومياء تزيج غطاء صندوقها بمحضر من جماعة من المشاهدين ، ثم تنهض وتتحول إنساناً حياً ، يخاطب أحد البشوات ويعنفه على بعض أعماله غير الإنسانية ^(١) . كما ضمت المجموعة بعض القصص التي تستلهم بعض الأساطير ، وتقدم أحداثاً ذهنية وخيالية صرفة ، كقصة « الشر المعبود » التي تتحدث عن إقليم تحول إلى خير محض بفعل مصلح بذر في نفسه الحب ، حتى ضاق الحكام وحراس الأمن والقضاة ، وتأمروا إلى أن أعادوا الشر إلى الإقليم ليجدوا لهم عملاً ^(٢) . فبالإضافة إلى كون هذه القصة تستوحى بعض الأساطير ، نراها مغرقة في البعد عن الواقع المعيش ، معتمدة أساساً على تخيلات بعيدة وفروض ذهنية ليس إلى تحقيقها من سبيل . كذلك نرى في المجموعة قصة تتحدث بلسان روح فارقت جسدها ، وراحت تحكى تأملاتها منذ كان هذا الفراق إلى أن دفنت الجثة وصعدت الروح إلى السماء . وهذه القصة هي قصة « صوت من العالم الآخر » ^(٣) وهي الأخرى قصة خيالية ، تبعد عن الواقع المعيش ، وتبأنى عن الحياة اليومية العادية ، وبهذا لا تنفص في المناخ الطبيعي للقصة القصيرة . وقد كان من الممكن أن يلجأ المؤلف إلى بعض الخيل الفنية التي تبرر عرض مثل هذه الأحداث الخيالية ذات المضمون الجيد ، وتربطها بواقع مبرر مقبول ، كأن يجعل هذه الأحداث تجري للراوى في حلم مثلاً ؛ فالحلم واقع يتغشى الناس ويحدث لهم في حياتهم العادية ، ومن

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٨١ وما بعدها .

(٢) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ١٦٩ وما بعدها .

(٣) انظر مجموعة « همس الجنون » ص ٣٠٣ وما بعدها .

خلاله يمكن أن يعرض كثير من الخيال المبرر بأنه جرى في هذا الحلم .

على أن في المجموعة بعد ذلك بعض القصص التي تتأزر فيها العناصر القصصية الفنية ، وتبعد كل البعد عن جو المقال أو أسلوب العلم ، كما تنأى عن الخيالات ، والغرائب فتأق غاية في الروعة . ومن أمثلة ذلك قصة « عبث أرستقراطي »^(١) التي سبق عنها الحديث .

ولغة القصص هي الفصحى حتى في الحوار ، الذي يبدو غريباً أحياناً عن الشخصية ومستوها . ومن ذلك قول غانية من غواني « راض الفرج » لفتى أعجب بها : « كم عشقت من النساء يا غلام ؟ » وقوله لها : « ولد ... ؟ » ثم قولها تعقياً على سماعها أنه لم يعشق قط : « رياه »^(٢) ! ! فهذا حديث يحمل إلى القارئ ظلال شخصية أبطال تاريخيين ، فيهم جلال ولهم روعة حديث وفخامة عبارة ، كملكة وفارس مثلاً ، وليس هو حديث غانية وفى مراهق بحى روض الفرج . وبعد لعل هذا الجزء من قصة « حياة للغير » يدنى بعض سمات هذه المجموعة . قال المؤلف وهو يحكى حكاية الأخ الأكبر الذى عاش عزباً مكافحاً من أجل لإخوته حتى أتموا تعليمهم ، وحين أنجز رسالته وفكر فى الزواج ، سبقه أخوه الأصغر إلى طلب خطبة من فكر هو منذ قليل فى خطبتها ، ثم أخبره هذا الأخ بذلك بينما كان هو جالساً فى حديقة البيت الصغيرة ، يفكر فى هذه الفتاة ويعقد العزم على خطبتها لنفسه :

« ترك الوالد المتوفى أسرة بائسة مكونة من أرملة وأربعة أبناء أكبرهم — عبد الرحمن — فى مستهل الشباب ، وأربعة جنهات معاشاً . وهكذا

(١) انظر مجموعة « هس الجنون » ص ٢٨١ وما بعدها .

(٢) انظر مجموعة « هس الجنون » ص ١١٧ .

تصدت الحياة للشاب السعيد الواسع الآمال بوجه عبوس ، استأدته أشد الواجبات وحتمت عليه أن يخلع رداء الطفولة ليحمل على عاتقه اللدن أثقل التبعات . . . وكان عليه قبل كل شيء أن يتناسى أطماعه ويدرج في الأكفان آماله ، ويغير مواهبه ، لكي يهيئ للأسرة الضعيفة حياة سعيدة ، ويوليها بعض العناية التي كان يوليها إياها الأب الراحل . ورضي كارهاً بوظيفة بائسة لم يتصور قط أن تنتهي إليها آماله ...

« كانت تلك الأيام في بدنها مثلة شديدة المرارة تبعث في النفس الأسى والحسرة واليأس ، ولكنها لم تبلغ به قط حد الثورة أو الغضب الهائل . لماذا ؟ كان قلبه كبيراً ينضج بالحنان والأخوة . فوهبه أمه وإخوته . وهانت لذلك تعاسته ، وخففت الأيام من وقع الحمية في نفسه ، وتجددت في قلبه آمال أخرى لا تتعلق بمستقبله هو . ولكن بسعادة إخوته ومستقبلهم . وذاق سعادة جديدة ، هي السعادة التي يحدثها بذل النفس والعمل من أجل سعادة الغير . وبذلك شغل الشاب مكان أبيه ؛ ودخل في طور الرجولة الحق قبل الأوان . .

« وذكر هنا كيف أنه كان يشعر بالفراغ الأليم رغم امتلاء حياته بالآمال والأعمال . ولكنه كان ينجح دائماً في إبعاد فكرة الزواج عن قلبه ، حباً في أسرته وإيثاراً لإخوته . واستوصى بالصبر ، ولكن أثبتت له الأيام أن إخوته أقل صبراً وأعنى بنفوسهم منه ، وربما كان للزمن في ذلك شأن وأى شأن . فما كاد أكبرهم يتخرج ضابطاً في مدرسة البوليس ، حتى تزوج وترك العبء له وحده ، وتبعه بعد قليل أخوه الثاني المهندس فاضطر إلى البقاء أعزب إلى هذه السن .

« ثم ذكر كيف أنه كاد يختار أخيراً ما يكمل به حياته ، وكيف جاء الاختيار بعيداً عن التوفيق . وكيف أتنه الطعنة التجلاء من يد طالما آثرها

بالحب والعطف ، وقد طعنه وهو يضحك ضحكة مشرقة بالأمل والسعادة ،
كأنه ذاك الحكيم الذى يترنم بأنشودة السلام وقدمه تقتل عشرات الأحياء
التي لا تراها العين ...

« وفيما هو فى أحلامه إذ سمع صوتاً ينادى قائلاً : « عبده . . . لماذا تبقى
فى الظلام ؟ » .

هذا صوت أمه الحبيب . . . رياه . . . لقد لقه الليل وهو لا يدري . وقام
من جلسته متثاقلاً ، وسار يبطء إلى الداخل ، وبادرته أمه قائلة :

— هل حدثك أنور ؟

فقال : « نعم . . . »

— ما رأيك ؟

— اختيار جميل يا أماه ، سأذهب غداً لمقابلة جازنا الطبيب وأطلب يد
ابنته الجميلة لابنتنا النابه .

فقالت بخنان :

— لم يبق إلا أنت ،

ولازم الصمت هذه المرة ...

من يعلم ليس الذى يلقى الآن بأشد قساوة مما لقي فى ماضيه . وما هذه بأول
كارثة يمتحن بها قلبه الكبير . وقد علمته الحياة فضيلة الصبر كما علمته حقيقة
أجلّ هي : أنه يستطيع أن يسعد وهو يحقق السعادة للآخرين ^(١) »

(١) انظر مجموعة « همس الجنون » قصة حياة للنير « ص ٢٤٠ - ٢٤٢ .