

الفصل الثالث

الترجمة الذاتية واليوميات

obeikandi.com

ظهور الفئتين من طليعة الفترة

كان من آثار تغلب الاتجاه الفكري الغربي في هذه الفترة أولاً ، ثم من نتائج الشعور باستقلال الشخصية والإحساس بالذاتية ثانياً ؛ أن ظهرت كتابات تدور حول ذات الكاتب وتتناول أموراً تتصل بشخصه . وقد يضاف إلى أسباب ظهور فني الترجمة الذاتية واليوميات ، ما قد يكون من إحساس بالنفرة من الأوضاع العامة ، والرغبة في الانسحاب إلى الذات وتأمل الحياة من خلالها .

وقد مضى - أثناء الحديث عن الرواية - أن لوثنا منها كان يعالج « التجربة الشخصية » للكاتب ، ويعرضها في قالب روائي^(١) . . غير أن الأمر لم يقف عند هذا الحد ، الذي يعالج فيه الكاتب بعض تجاربه بطريقة غير مباشرة ، ويحاول تقديم ذاته وصفحات من حياته مخفياً وراء أسماء مستعارة ، وأحداث تجمع الخيال إلى الحقيقة . بل تجاوز الأمر ذلك إلى كتابات تؤرخ حياة الكاتب في صراحة ومباشرة ، أو تعرض صفحات من تجاربه في واقعية ومواجهة . ولا تلجأ إلى بعض خصائص القصص إلا لتجميل العمل والبعد به عن طابع المقال التقريرى الخاف . . وواضح أثر روح الفترة على هذا اللون من الكتابة ؛ فقد كانت الفترة التي أعقبت ثورة سنة ١٩١٩ ، واستهلكت بإعلان الدستور والاستقلال ، وإن كانا غير كاملين . وقد سبق توضيح ما كان من نتائج نفسية لذلك ، وما انعكس

(١) انظر : الفصل السابق من هذا الكتاب - المبحث الخاص « برواية التجربة الشخصية » .

على النفوس بسببه من شعور باستقلال الشخصية وإحسان بالفردية^(١) ، الأمر الذى منح بعض الكتاب طاقات جريئة لكى يحكوا حياتهم ، أو يقصوا أطرافاً من تلك الحياة ، محاكين فى هذا الاتجاه - قبل كل شيء - بعض كبار كتاب الغرب الذين صنعوا نفس الشيء ، فأخرجوا فى آدابهم آيات من الفن الرفيع .

ولقد ظفر الأدب المصرى . من هذه الكتابات - خلال الفترة التى يساق عنها الحديث - بعملين جليلين ، هما : « الأيام » لطفه حسين ، و « يرميات نائب فى الأرياف » لتوفيق الحكيم .

١ - « الأيام » لطفه حسين :

فى الجزء الأول من هذا الكتاب ، وهو الجزء الذى ظهر فى هذه الفترة^(٢) اتجه الكاتب إلى التأريخ للفترة الأولى من حياته ، منذ الطفولة والنشأة فى القرية ، إلى الصبا والقدوم على القاهرة لإتمام الدراسة فى الأزهر . . ولم يقف الكاتب عند حدود ذاته وحياته الخاصة فحسب ، بل تجاوز ذاته وحياته ، إلى ذوات المتصلين به ، وحيوات أخرى قريبة منه ، ليؤرخ فى الوقت نفسه حياة أسرة فقيرة هى أسرته ، باعتبارها نموذجاً لآلاف من الأسر المصرية ، وليسجل كذلك حياة قرية مصرية متخلفة هى قريته ، بوصفها صورة لعديد من القرى المتناثرة على أرض الوطن . . ولم يكن الكاتب مصوراً صادقاً للمساة جريء الألوان فقط ، وإنما كان ناقداً

(١) انظر : التمهيد الذى صدر به هذا الكتاب .

(٢) نشر هذا الجزء فى كتاب سنة ١٩٢٦ ، وكان المؤلف قد بدأ نشره مسلسلاً فى مجلة

« الهلال » سنة ١٩٢٦ . أما الجزء الثانى فقد ظهر بعد الفترة التى تؤرخ لأدبها .

ومصلحاً وموجهاً في نفس الوقت . فقد كان يتخذ من الصور التي يعرضها ، سبيلاً إلى تجسيم عيب أسرى أو اجتماعي أو تربوي ؛ لينبه إليه ويلفت الأنظار إلى إصلاحه والقضاء عليه . . . فالكتاب يحكي مأساة الصغير الذي فقد بصره نتيجة لتخلف البيئة وإهمال النشء فيها ؛ فراح يتعرف على الدنيا ويتصل بالحياة بحواس ناقصة وإمكانيات محدودة ، وبذل في سبيل ذلك الكثير من هدوه النفس وأمن السرب ومغالبة الضعف . . . والكتاب يقدم صوراً عديدة حية لأسرة هذا الصبي ، من أبيه المثقل بحمل العيال وزحمة العمل ، إلى أمه المجهدة بشئون البيت ورعاية الأولاد والزوج ؛ ومن أخيه الأزهرى الذي كان المثل الأعلى للصبي ذات يوم ، إلى أخيه الآخر المدني الذي اختطفه الموت وهو في عمر الورد ؛ ثم من تلك الأخت الطيبة التي كانت تحنو عليه وتؤثره بالرعاية والود ، إلى هذه الأخت الأخرى التي خلف فقدانها للأسرة حسرة لا يعدها إلا الحسرة على أخيها الذي داهمه الموت . . . كل هذا إلى حياة الأسرة في نظام عيشها ، وأسلوب علاقاتها ، وما يكون لها من أفراح حيناً وأتراح في كثير من الأحيان .

ويخرج الكتاب من رسم صور أسرية ، إلى تقديم مشاهد أكثر اتساعاً وأكبر حجماً ، هي مشاهد قروية . ويهتم بصفة خاصة « بالكتّاب » الذي حفظ فيه الصبي القرآن ، ويتحدث عن « سيدنا » و « العريف » وغير هذين ممن يضمهم هذا « الكتاب » الذي يعتبر الخطوة الأولى في حياة أهل الريف الثقافية ، ويصور كيف كانت الحياة في هذا الكتّاب وكيف كانت العلاقة بين المعلم والمتعلم ، لا تقوم على أسس سليمة ،

ومن العسير لذلك أن تنتج عقولا قويمه أو أجساماً صحيحة أو نفوساً بعيدة عن التعقيد .

ولا يكتفى الكتاب بالحديث عن « سيدنا » كعلم من أعلام القرية في ميدان المعرفة ، بل يتحدث عن قاضى الشرع ، وعن إمام المسجد ، وعن بعض أصحاب الطرق الصوفية ، وعن أثر هؤلاء جميعاً على القرية ؛ حيث يغلب أن يوجه الناس بسبهم إلى الغيبات والحرافات ، ويقعون كثيراً في حبالل الاحتيال وألوان الاستغلال .

ويمضى المؤلف في عرض حياته ، وما حولها من حياة أسرته ، وما حول حياة أسرته من حياة القرية بقيمتها المادية والروحية ، وما في ذلك كله من قسوة الظروف وظلام الأفق وشظف العيش ؛ حتى نراه قد أم حفظ القرآن ، واستوعب ما هو ضرورى من المعرفة الدينية لكي ياتحق بالأزهر . . ويصف لنا كيف كان أمله لا يحد ، وكيف كان شوقه إلى الأزهر والجلوس إلى شيوخه لا يوصف . إلى أن يوقفنا على فجيعته بخيبة الأمل وبرود الشوق . . فقد ذكر أنه جاء إلى القاهرة ، وذهب به أخره إلى الأزهر ، فجلس يستمع إلى أول درس يلقيه الشيخ ، وكله حس مرهف وسمع مصغ . ولكن الشيخ بدأ يقول في درس عن الطلاق : « ولو قال لها أنت طلاق ، أو أنت ظلام ، أو أنت طلال ، أو أنت طلاة ؛ وقع الطلاق ولا عبرة بتغير اللفظ . . يقول ذلك متغنياً به مرتلاً له ترتيلاً في صوت لا يخلو من حشرجة ، لكن صاحبه يخال أن يجعله عذبا ، ثم يحتم هذا الغناء بهذه الكلمة التى أعادها طوال الدرس : (فاهم يا أدع ؟) وأخذ الصبي يسأل نفسه عن الأدع هذا ما هو ؟ حتى إذا انصرف عن

المدرس سأل أخاه : ما الأدع ؟ ففهمته أخوه ، وقال : الأدع : الجدع
في لغة الشيخ . . .^(١) .

وهكذا يلفت الكاتب النظر بقوة إلى ما كان من تحلف الأزهر حينذاك ،
وإلى وجوب الإسراع بتطويره ورعايته ، كأمل ضخم للملايين من أبناء
الوطن والبلاد الإسلامية أيضاً .

هذا ومعروف أن طه حسين بدأ يكتب أيامه بعد الضججة التي أثرت
حول كتابه عن الشعر الجاهلي . فكأنه أراد من خلال التأريخ لحياته
أن يعبر عن أمرين أساسيين ، كان التعبير عنهما ضرورياً بالنسبة
إليه في هذه الظروف . أما الأمر الأول ، فهو تأكيد ذاته وتصوير عظمة
كفاحه ، وعرض صفحات من جلدته وثباته برغم أقسى الظروف . وأما الأمر
الثاني فهو الكشف عن جذور جهل البيئة الثقافية التي تعرضت له ، وإدانة
التخلف الفكري الذي قاوم تقدميته^(٢) .

وقد كان خروج المؤلف من ذاته إلى بيئته ثم إلى مجتمعه أول ما يُسجل
له بالتقدير ، كما كان اهتمامه بالنقد والإصلاح ثاني ما يذكر له بالثناء .
ثم كانت هذه الجوانب الفنية الممتازة التي ابتعد بها الكاتب عن الأسلوب
المقالى المباشر ، ثالث ما يصعد بعمله إلى مكان رفيع .

وأولى هذه الوسائل الفنية انتقاء الحوادث انتقاء ملائماً ، وترتيبها
ترتيباً فنياً ، وعرضها - في الغالب - عرضاً مصوراً صادقاً حياً ؛ حتى
اتخذت أحياناً سمات قصصية جذابة ، ونبضت أحياناً أخرى بنبضات
شعرية حارة .

(١) انظر : « الأيام » للدكتور طه حسين ج ١ ص ١٣٠ - ١٣١ .

(٢) انظر : تطور الرواية العربية للدكتور عبد المحسن بدر ص ٣٠٤ .

وثانية هذه الوسائل ، حكاية الكاتب للأحداث بطريقة الحديث عن الغائب ، وكأنه يتحدث عن شخص آخر غير شخصه ؛ وذلك ليعطى نفسه - وهو الكاتب الكبير - فرصة إيراد الأفكار العالوية ، والصور الممتازة ، والأسلوب الأخاذ . بخلاف ما لو أجرى الكلام على لسان نفسه بطريق المتكلم ، فهنا كان ملزماً بمحصر نفسه فيما يمكن أن يكون للشخص المتحدث في مرحلة الطفولة أو الصبا ، من أفكار وصور وعبارات^(١) .

وثالثة هذه الوسائل ، الميل إلى الإطلاق ، وعدم التحديد في الأسماء والأماكن عندما لا تدعو الضرورة ؛ وذلك لتكون الشخصيات التي يعرض لها ، والأماكن التي يتحدث عنها ، بمثابة النماذج التي يراها الراى في كثير غير شخصيات الكتاب ومسرح أحداثه^(٢) . فوالد الصبي ، هذا الرجل المنقل بالآعباء ، يسمى في الأيام « الشيخ » ، وبلدته تلك التي رزحت تحت الفقر الروحي والمادى ، تسمى « القرية » ، ومعلم الكتاب هو « سيدنا » ، وهكذا . ومن هنا نجد وجه « الشيخ » في كل أب مكافح من أجل عياله الكثيرين ، ونرى صورة القرية في كل قرية تعيش على التخلف والفقر ، ونطالع سيدنا في كل معلم ضئيل الحظ من المعرفة ، عديم الوسائل الفنية في تربية النشء .

على أن هناك بعض الملاحظات الطفيفة على « الأيام » باعتبار هذا العمل ترجمة ذاتية ، من شأنها أن تجعل محورها الأصلي شخصية

(١) انظر : المصدر السابق ص ٣٠٤ .

(٢) انظر : « الهلال » العدد الخاص بطله حسين الصادر في أول فبراير ١٩٦٦ مقال

الأستاذ عبد الرحمن صدق ص ١٨ .

الكاتب . . ومن هذه الملاحظات ، أن المؤلف كان يترك المحور أحياناً ليقدم أحاديث في موضوع معين يريد أن يدلى فيه برأى ، فتأتى هذه الأحاديث أقرب إلى المقالات منها إلى فصول من ترجمة الذات . ومن ذلك حديث المؤلف عن مصادر المعرفة في القرى ، وكونها تأتي أحياناً من بعض العلماء ، وأحياناً من بعض المتصوفة وأحياناً أخرى من الغيبيات والأساطير والسحر ، وتفصيل القوف في ذلك تفصيلاً يجعل منها شيئاً يوشك أن يكون بعيد الصلة بالترجمة الذاتية . . ومن هذه الملاحظات أيضاً ، أن المؤلف كان يهتم أحياناً بالحديث عن شخصيات ضعيفة التأثير فيه ؛ ويقف عندها وقفات طويلاً ، على حين يوجز الحديث عن شخصيات أخرى من شأنها أن تكون قوية التأثير عليه ، وكان المنتظر أن يطيل عندها الوقوف . ومثال ذلك اهتمامه بعرض نماذج العلماء في القرية واختيارهم يمثلون المذاهب الأربعة ، ثم عبوره عبوراً سريعاً حين يتحدث عن أم الصبي وأكثر إخوته وأخواته ، ممن شأنهم أن يكونوا أوثق صلة بمحور « الأيام » وأقوى تأثيراً على بطلها ، وخاصة في هذه المرحلة المبكرة من عمره^(١) . . ثم من هذه الملاحظات بعد ذلك ، عدم التعاطف مع بعض الشخصيات التي من شأنها أن تستحق العطف^(٢) ، أو القسوة في التهكم ببعض البسطاء الذين حسبهم ما قست به عليهم الحياة . ومن ذلك حديث المؤلف عن « سيدنا » وقبح صوته وهو ينشد أبياتاً من البردة ، وقول المؤلف عن الصبي وإحساسه إزاء صوت هذا الشيخ وغنائه : « وما قرأ صاحبنا قول الله عز وجل . إن أنكر الأصوات لصوت الحمير . إلا ذكر

(١) انظر : تطور الرواية العربية للدكتور عبد المحسن بدر ص ٣٠٧ - ٣٠٩ .

(٢) انظر : المصدر السابق ص ٣٠٩ - ٣١٠ .

سيدنا وهو يوقع آياتاً من البردة في طريقه إلى الجامع منطلقاً لصلاة الظهر ،
أو في طريقه إلى البيت منصرفاً من الكتاب^(١) .

على أن « الأيام » برغم ذلك من أروع الأعمال الأدبية في الأدب
المصرى الحديث ، وحسب صاحبه أنه بدأ به فن الترجمة الذاتية في هذا
الأدب . وقد اعتبره كثير من الدارسين أروع ما كتب طه حسين^(٢) . بل
اعتبره المستشرق الإنجليزي « جيب » أحسن عمل أدبي في الأدب المصرى
الحديث ، حين كتب عنه سنة ١٩٢٩^(٣) .

وهذه هي السطور الأخيرة من « الأيام » التي يتحدث بها المؤلف إلى
ابنته ، محتتماً حديثه عن الكفاح ضد التخلف والفقر والعجز ، بذكر
ما كان للحب الحلاق والزوجة الواعية والاستقرار الأسرى من فضل ،
فيقول :

« عرفته في الثالثة عشرة من عمره حين أرسل إلى القاهرة ليختلف إلى
دروس العلم في الأزهر ، إن كان في ذلك الوقت لصبيّ جيداً وعمل . كان
نحيفاً شاحب اللون مهمل الزي أقرب إلى الفقر منه إلى الغنى ، تفتحمه
العين اقتحاماً في عباته القذرة وطاقيته التي استحال بياضها إلى سواد قاتم ،
وفي هذا القميص الذي يبين أثناء عباته ، وقد اتخذ ألواناً مختلفة من
كثرة ما سقط عليه من الطعام ، وفي نعليه الباليطين المرقعتين . تفتحمه
العين في هذا كله ، ولكنها تبسم له حين تراه - على ما هو عليه من
حال رثة وبصر مكفوف - واضح الجبين مبتسم الثغر ، مسرعاً في مشيته

(١) انظر : « الأيام » للدكتور طه حسين ص ٢٨ .

(٢) انظر : الأدب العربى الحديث في مصر للدكتور شوق ضيف ص ٣٨٤ .

(٣) انظر : رأى « جيب » في كتابه .

إلى الأزهر . لا تختلف خطاه ولا يتردد في مشيته ، ولا تظهر على وجهه هذه الظلمة التي تغشى عادة وجوه المكفوفين . تفتح له العين ولكن تبسم له ، وتلاحظه في شيء من الرفق . حين تراه في حلقة الدرس ، مصغياً كله إلى الشيخ يلتهم كلامه التهاماً ، مبتسماً على ذلك لا متألماً ولا متبرماً ، ولا مظهرأ ميلاً إلى هو ، بينما الصبيان من حوله يلهون أو يشربون إلى اللهو . . عرفته يا ابنتي في هذا الطور ، وكم أحب لو تعرفينه كما عرفتته ، إذن تقدرين ما بينك وبينه من فرق . ولكن أنتى لك هذا وأنتى في التاسعة من عمرك ، ترين الحياة كلها نعيماً وصفواً . عرفته ينفق اليوم والأسبوع والشهر والسنة لا يأكل إلا لوناً واحداً ، يأخذ منه حظه في الصباح ، ويأخذ منه حظه في المساء . لا شاكياً ولا متبرماً ولا متجلداً . ولا مفكراً في أن حاله خليفة بالشكوى . ولو أخذت يا ابنتي من هذا اللون حظاً قليلاً في يوم واحد ، لأشفتك أمك ولقدمت إليك قدحاً من الماء المعدنى ، ولانتظرت أن تدعو الطبيب . لقد كان أبوك ينفق الأسبوع والشهر ولا يعيش إلا على خبز الأزهر . وويل للأزهريين من خبز الأزهر ، إن كانوا ليجدون فيه ضرراً من القش واللوناً من الحصى وفنوناً من الحشرات . وكان ينفق الأسبوع والشهر والأشهر لا يفسس هذا الخبز إلا في العسل الأسود ، وأنتى لا تعرفين العسل الأسود . وخير لك ألا تعرفيه . . .

« وكذلك كان يعيش أبوك جاداً مبتسماً للحياة وللدرس ، محروماً لا يكاد يشعر بالحرمان . حتى إذا انقضت السنة وعاد إلى أبيه يسألانه كيف يأكل ؟ وكيف يعيش ؟ أخذ ينظم لهما الأكاذيب ، كما تعود أن ينظم لك القصص ؛ فيحدثهما بحياة كلها رغد ونعيم ، وما كان يدفعه

إلى هذا الكذب حب الكذب ، إنما كان يرفق بهذين الشيخين ، ويكره أن ينبتهما بما هو فيه من حرمان ، وكان يرفق بأخيه الأزهرى ويكره أن يعلم أبواه أنه يستأثر دونه بقليل من اللبن . كذلك كانت حياة أبيك في الثالثة عشر من عمره . فإذا سألتني كيف انتهى إلى حيث هو الآن ؟ وكيف استطاع أن يهيئ لك ولأخيك ما أنتم فيه من حياة راضية ، وكيف استطاع أن يثير في نفوس كثيرين من الناس ما يثير من حسد وحققد وضغينة ؛ إن سألت كيف انتقل من تلك الحال إلى هذه الحال ، فليست أستطيع أن أجيبك . وإنما هناك شخص آخر هو الذي يستطيع هذا الجواب . فسله يبتك . أتعرفينه ؟ انظري إليه ، هو هذا الملك القائم ، الذي يحنو على سريرك إذا أمسيت لتستقبلي الليل في هدوء ونوم لذيد ، ويحنو على سريرك إذا أصبحت لتستقبلي النهار في سرور وابتهاج . ألسنت مدينة لهذا الملك بما أنت فيه من هدوء الليل وبهجة النهار .

« لقد حنا يا ابنتي هذا الملك على أبيك ، فبدله من البؤس نعياً ، ومن اليأس أملاً ، ومن الفقر غنى ، ومن الشقاء سعادة وصفوا . ليس دين أبيك لهذا الملك بأقل من دينك ، فلتعاوني يا ابنتي على أداء هذا الدين ، وما أنتما بالغاين من ذلك بعض ما تريدان^(١) . »

٢ - « يوميات نائب في الأرياف » لتوفيق الحكيم :

برغم أن هذه اليوميات^(٢) تعرض لفترة من حياة المؤلف خلال عمله

(١) انظر : الأيام ص ١٣٥ - ١٣٩ .

(٢) ظهرت « يوميات نائب في الأرياف » في طبعها الأولى سنة ١٩٣٧ . وكان ينشرها قبل ذلك سلسلة في مجلة الرسالة .

الوظيفى كوكيل نيابة فى الريف ، قد جاء حظ تلك الحياة ضئيلا فى اليوميات ، حتى أوشكت تلك الحياة أن تكون نافذة نطل منها على كثير مما التقطه حس الكاتب المرهف من مظاهر الفقر والجهل والقهر ، التى كانت مفروضة على الريف المصرى ، أيام تسجيل المؤلف ليومياته .

فقد حدثنا المؤلف عن عمله كوكيل للنيابة ، وعن حياته وحيداً أعزب فى أعماق الريف وميله إلى التأمل والنقد^(١) ، كما حدثنا عن نفرته من جو الموظفين وما درجوا عليه من تزجية للفراغ بأمور قد تمس هيبة العمل ، وقد تضيع الوقت وتسيء إلى السمعة^(٢) ، ولم يفته أن يكون صريحاً حين حدثنا عن افتتاحه بالجمال ووقوعه تحت تأثيره ، حتى ولو كان جمال فتاة تعتبر طرفاً فى قضية^(٣) . ولكن إلى جانب هذا العنصر الشخصى البسيط ، حدثنا المؤلف عن تخلف القرية اقتصادياً وصحياً وفكرياً وإدارياً . كما حدثنا عن جمود كثير من نظم القضاء ، وانفصالها عن طبيعة المجتمع الذى من شأنها أن ترعى العدالة فيه ، واهتمامها بالشكليات والمظهريات وحرفية القوانين واللوائح ، أكثر من اهتمامها بإحقاق الحق ، وإقرار العدل . كما حدثنا عن فساد بعض رجال الإدارة وبعدهم عن أن يكونوا أمناء على الأمن وحماة لحقوق الناس وأرواح المواطنين ، واهتمامهم قبل كل شىء بمكاسبهم وسيطرتهم وإرضاء الرؤساء الأعلى منهم ، حتى ينتهى الأمر إلى خضوعهم المطلق لوزير الداخلية ، الذى كان عادة رئيساً للوزراء ، والذى

(١) انظر : « يوميات نائب فى الأرياف » ص ٩٤ .

(٢) انظر : « يوميات نائب فى الأرياف » ص ٦٢ .

(٣) انظر : حديثه عن إحساسه بالفتاة « ريم » فى يوميات نائب فى الأرياف ص ٢٦

كان يمثل غالباً حزباً من الأحزاب المتطاحنة على السلطة ، والمسخرة كل شئ لمصلحتها الشخصية .

وقد عرض المؤلف كل ذلك فى شكل صور متتابعة أساسها الملاحظة الشخصية والتأمل الذاتى والتجربة المعيشة ، التى أتاحها العمل المتصل بكل هذه الأطراف . . كذلك جعل المؤلف محور هذه الصور حكاية بسيطة تبدأ بالغموض وتنتهى بالغموض ، لتشيرى الأخرى إلى الظلام والجهل وعدم اتضاح الرؤية فى هذا الريف البائس . . ثم عرض الكاتب كل هذه الأحاديث فى شكل يوميات يبدأ كل واحدة منها بذكر التاريخ ، ثم يشرع فى السرد والوصف والتعليق والنقد . . وقد كانت اليوميات محدودة العدد ، فهى تبدأ بالحادى عشر من أغسطس ، وتنتهى بالثالث والعشرين منه . ولكنها مع ذلك زاخرة باللوحات الحية والصور النابضة والنقذات الجريئة والتوجيهات الحكيمة .

فقد أخبرنا المؤلف أنه تلقى إشارة ذات ليلة بوقوع حادث إطلاق عيار نارى على رجل فى إحدى القرى ، فكان عليه أن يغادر المركز ويذهب للتحقيق فى تلك القرية . وفعلاً توجه فى شبه قافلة تتألف منه ومن مساعده وكاتبه والمأمور وبعض الجنود ، وقد صحب الجميع رجل مجذوب اسمه « الشيخ عصفور » ، تعود أن يصحب رجال البوليس فى مثل تلك التحركات ؛ لأن المأمور كان يعطف عليه وكان الجنود يستريحون إليه . وحين فُتح التحقيق بدا سبب إطلاق النار غامضاً كل الغموض ؛ فالرجل ليس له خصوم ، بل ليس له أقارب . وبينما وكيل النيابة فى حيرة شديدة، سمع « الشيخ عصفور » يفتنى موالاً يقول فيه : «فتش عن النسوان ، تعرف سبب الحزان » ، فتنبه إلى أنه يمكن أن يكون وراء الجريمة امرأة . فتحرى حتى عرف أن لهذا المجنى عليه

أخت زوجة تسمى «ريم» ، فاستدعاها ليسألها ، عليها تهدي إلى سبب الجناية فلم يجد عندها تفسيراً . ولما كان الوقت قد تأخر به ، وكان عليه أن يحضر جلسة الصباح في محكمة المركز كوكيل نيابة بجانب القاضي ؛ فقد رأى أن يعود إلى المركز ، وأن يصحب معه «ريم» حتى يفرغ للتحقيق معها على مهل .

وفي المركز طلب المأمور أن تكون «ريم» في بيته حتى تستدعى للتحقيق . وبرغم خوف وكيل النيابة عليها من أطماع المأمور ، وافق مكرهاً . ولكنه انتهز فرصة ورود إشارة من إحدى القرى ، بالعثور على مسار على شريط السكة الحديد يهدد قطاراً ، فاستدعى المأمور ، واصطحبه إلى تلك المهمة ، حتى لا يمكنه من الاختلاء «بريم» .

ويعود وكيل النيابة إلى المركز من جديد، ويحضر بعض الجلسات القضائية المرهقة المملة ، كما يقوم ببعض التحقيقات السطحية البعيدة عن المنطق وتقدير ظروف الناس .

وبعد أن يفرغ من هذه الأعمال ويحاول أن يشرع في نظر قضية العيار الناري ، ويطلب «ريم» ؛ يبلى أنها قد هربت مع المحذوب « الشيخ عصفور» . وبعد لأي يعثر على « الشيخ عصفور» فقط ، وعند سؤاله لا يجيب بشيء عن مصير «ريم» ، ولا يفلح معه إغراء أو تهديد ، ويعود الأمر إلى الغموض .

ويتجه المحقق إلى تلمس خيط يقربه من مصير «ريم» التي يمكن أن تكون مفتاح القضية ، فيسأل المأمور ومساعديه أن يحضروا إليه فتى اسمه « حسين» كان قد خطبها فرفضه زوج أختها المحبب عليه . ولكن المأمور ومساعديه يعتذرون بأنهم مشغولون بسبب التغيير الوزاري وما يتبعه من تغيير

العمد ، وما سوف يكون من إعداد للانتخابات الجديدة ، التي كانت تتبع التغيير الوزارى عادة .

وهكذا يحاول وكيل النيابة الاعتماد على نفسه فى تحرى الأمر ، فيستدعى كل من يظن أنه « حسين » هذا الذى كان قد خطب « ريم » . ولكنه لا يظفر بشيء . وأخيراً تأتيه إشارة بالعثور على الفتاة غريفة . . وتسدل الستارة على قصة العيار النارى بموت الحبنى عليه ، وبموت الفتاة التى كان من الممكن أن تهدى إلى شيء .

وبسبب تكديس العمل على وكيل النيابة ، وبدافع الخسوع « للروتين » الذى يطالب فقط بتسديد الخانات ، يغلغ وكيل النيابة القضية بأن يؤثر عليها : « تحفظ القضية لعدم معرفة الفاعل^(١) » .

هذه هى الحكاية البسيطة التى اتخذها المؤلف نافذة يطل منها - ونظراً معه - على تخلف الريف ، وفساد الإدارة وجمود القضاء ، أيام عبث الحياة السياسة الحزبية . فقد انتهز الكاتب فرصة ذهابه إلى بعض القرى للتحقيق أو اتصاله ببعض القرويين فى مجال العمل ، وحدثنا عما كان من انحطاط المستوى المادى والصحى والثقافى للريفيين ، وعن وقوعهم تحت قهر العمدة الواقع بدوره تحت سلطان الأمور . . كذلك انتهز الكاتب فرصة عمله مع رجال الإدارة ليحدثنا عما كان من سطحية هؤلاء وتسلطهم وجشعهم ، حتى لا يهتم الأمور إلا بما يقدم العمدة من طعام ريفى دسم ، ولا تنال العدالة من مساعدته إلا تسديد الخانات وإتمام الشكليات ، حتى ولو أدى ذلك إلى إفلات الجناة أو إلباس التهم للمظلومين . . بل إنه هو وأعوانه يقصرون

(١) انظر : « بويات نائب فى الأرياف » ص ١٧١ .

في البحث والتحري لمساعدة النيابة ، بحجة أنهم مشغولون بالتغيير الوزاري ، وما يتبعه من تبديل العمد ، وما يعقب ذلك من إعداد لتزوير الانتخابات . كذلك انتهز المؤلف فرصة عمله في التحقيقات وحضور الجلسات ، ليكشف لنا عما كان من جمود القانون وانفصاله عن حياة الناس وعدم ملاءمته لهم . فيذكر لنا مثلاً كيف حقق مع رجل ريفي فقير لأنه اقتلع « كوز ذرة » من أحد الحقول ليسد به جوعه ، وكيف أن منطق الرجل كان أقوى من منطق القانون ، ومع ذلك حكم عليه بالحبس . كذلك يذكر لنا المؤلف كيف حضر محكمة آخر لأنه غسل ملابسه في التربة ، وكان عجب الرجل لا يحد ، لأن الدولة تحاكمه على أنه سلك من أجل النظافة الطريق الذي ليس أمامه سواه .

كذلك انتهز المؤلف فرصة عمله مع القضاة ووصف لنا ما كان يترتب على عمل بعض هؤلاء في المراكز وحياتهم في القاهرة ، من اضطرابهم إلى التعجل في نظر القضايا ، واهتمام بعضهم بحمل بعض خيرات الريف أكثر من اهتمامهم بتحقيق العدل ؛ كهذا القاضي الذي كان يحضر في الصباح فيطلق الأحكام قبل أن يسمع بقية أقوال المتقاضين والشهود ، بل كان يتم بعض واجبات وظيفته في المحطة ، لأنه يريد أن يدرك قطار الظهر ، حيث يكون الحاجب قد اشترى له البيض واللحم ، وأدركه قبيل قيام القطار .

وهكذا كشف المؤلف من خلال حديثه عن حياته الوظيفية ، وعن طريق الترجمة لحياته في فترة من فتراتنا ؛ عن كثير من العيوب الاجتماعية والخلقية ، واهتم في المقام الأول بالريف ووجوب العناية به مادياً وصحياً وفكرياً وإدارياً ، كما اهتم بنظام الشرطة ووجوب حمايته من الاستغلال

والنقعية والمظهرية ، كما عنى بنظام القضاء ، وحتمية تخليصه من الحمود و « الروتين » ومن خلمة اللوائح والنصوص أكثر من خدمة العدالة وروح القانون .

ويلاحظ أن المؤلف قد عمد إلى السخرية في كثير من تصويره للعيوب ، وقد جرت السخرية إلى المبالغة أحياناً . وكانت المبالغة موفقة إلى درجة كبيرة لأنها كانت بمثابة الرسم « الكاريكاتيرى » الذى يوجد في مجالات التجسيم والتضخيم والتركيز ، وكل ذلك مطلوب والمؤلف بصدد الحديث عن عيوب يجب أن نجسم وتضخم ويركز على مواطن الخطر فيها . وهذا الأسلوب من أجود ما وفق إليه الحكيم في هذا العمل .

كذلك، وفق الكاتب في الخروج من ذاته إلى عمله ، وتجاوز عمله إلى مجالات هذا العمل وارتباطاته ، وما يكون لهذه وتلك من صلوات بالناس . حتى بدا جانب الذات متوارياً في تلك اليوميات ، واتضح الناس ومشكلاتهم المتصلة بعمل صاحب اليوميات والواقعة تحت ملاحظته وفي نطاق تجربته . وهذا المضمون من أجود ما وفق إليه الحكيم كذلك .

غير أنه يلاحظ أن الكاتب برغم نقده المر وتوجيهه السليم ، كان في بعض المواطن لا يتخذ موقفاً إيجابياً - ولا نقول ثورياً - بل كان يكتفى بإظهار المرارة ، أو عدم الرضا ، ولكنه آخر الأمر يستسلم ويفعل ما تفرضه الأوضاع المتخلفة ، وما يفعله الآخرون ممن يوجه إليهم النقد . ومن ذلك حادثة تفتيش السجن تفتيشاً شكلياً ، حيث أقر هذه الشكلية ، برغم علمه بزج رجال البوليس بالأبرياء في حجرة التبن ، لمجرد أنهم ليسو من المرضى عنهم سياسياً من الحزب الحاكم الجديد^(١) . ومن ذلك إنهاؤه لقضية

(١) انظر : « يوميات نائب في الأرياف » ص ١١٩ - ١٢٠ .

المجنى عليه لتخلي رجال الإدارة عن مساعدته ، ولاهتمام وزارة العدل بمجرد التصرف في القضايا وتسديد الكشوف^(١) ومن ذلك أيضاً نومه أثناء حضور بعض الجلسات برغم مسؤوليته الضخمة التي لا يعفيه منها التعب ولا كثرة العمل^(٢) ، فقد كان من الممكن نيل إجازة أو ترك العمل كلية ، فهذا خير ألف مرة من عدم تحقيق العدل في أمور المتقاضين .

كذلك يلاحظ أن المؤلف كان يبدو أحياناً غير متعاطف مع الريفيين ، برغم دفاعه عنهم وتقدمه الأوضاع من أجلهم . فالقارئ يحس أحياناً أن المؤلف يكاد يشتمز منهم ، أو يوشك أن يتعالى عليهم برغم حبه لهم واهتمامه بقضاياهم . ومن ذلك تعليقه على جماعة من الريفيين كانوا عنده في تحقيق ثم انصرفوا ؛ فقد ذكر أن رائحة المكان بدت كريهة بعد انصرافهم ، مما جعله يستدعي الحاجب لفتح النوافذ ، فيفعل الحاجب وهو يقول عن الفلاحين : « هذا الجاموس الأبيض الذي لا ينبغي إدخاله حجرات الحكومة^(٣) » .

وقد لجأ المؤلف إلى العامية غالباً في الحوار ، وهذا مذهب فني من حق الكاتب أن يأخذ به ، ولكنه كان يعرب بعض الألفاظ العامية ، أو يخلط بين العامية والفصحى ، مما اضطرت معه لغة الحوار أحياناً^(٤) .

(١) انظر : « يوميات نائب في الأرياف » ص ١٧٦ .

(٢) انظر : « يوميات نائب في الأرياف » ص ٤٠ .

(٣) انظر : « يوميات نائب في الأرياف » ص ٧٠ .

(٤) اقرأ مثلاً في صفحة ٦٥ من « يوميات نائب في الأرياف » قول الفلاح : « أنا من جوصي نزلت غيط من الغيطان سحبت لي كوزاً » وقوله : « هات لي شغل وعيب عل إن كنت أتأخر لكن الفقير منا يوماً يلقى وعشرة ما يلقى غير الجوع » وقوله : « القانون يا جناب البك عل عيننا وراسنا لكن برده القانون عنده نظار » .

على أن « يوميات نائب في الأرياف » برغم ذلك من أهم الأعمال الفنية في الأدب الحديث ، وهي من أروع كتابات الحكيم وأكثرها أصالة ؛ وذلك بما سنت من شكل أدبي مبتكر ، وبما انجهدت إليه من اتخاذ الذاتية معبراً الى الموضوعية ، ثم بما حوت من نقد اجتماعي موجه ، وتصوير فني رائع ، وروح فكاهي ساخر ، وأسلوب أدبي رشيق .

وهذا نموذج من « يوميات نائب في الأرياف » ربما يقرب ما رصد لها من سمات . . يقول الحكيم واصفاً ما كان في إحدى جلسات التحقيق ، وما دار بين وكيل النيابة وبعض المتهمين من أهل الريف :

« وظهر الحاجب فأمرته بإحضار المتهم الأول فلخل رجل فلاح كهل قد برز من صدره شعر أزرق أشيب كأنه شعر ضبع . . .

— أنت سرقت كوز الذرة ؟

فأجاب الشيخ لفوره من جوف مقروح :

— من جوعى !

فنظر المساعد إلى " وقال في لهجة الانتصار :

— « اعترف الرجل بالسرقة » .

فقال الرجل في بساطة :

— ومن قال إنى ناكر ، أنا صحيح من جوعى نزلت في غيط من الغيطان

سحبت لى كوزاً . . .

— سين ، يا راجل لماذا لا تشتغل ؟

— جيم ، يا حضرة البك هات لى شغل وعيب على " إن كنت متأخر .

لكن الفقير منأ يوماً يلقي وعشرة ما يلقي غير الجوع .

— أنت فى نظر القانون متهم بالسرقة .

— القانون يا جناب البك على عيننا وراسنا . لكن برده القانون عنده
نظر ويعرف أنى لحم ودم ومطلوب لى أكل .

— لك ضامن يضمنك ؟

— أنا واحد على باب الله .

— تدفع كفالة ؟

— كنت أكلت بها .

— إذا دفعت يا رجل خمسين قرشاً ضمان مالى يفرج عنك فوراً .

— خمسين قرش ! وحياة راسك أنا ما وقعت عيني على صنف النقديّة

من مدة شهرين . التعريفة نسيت شكله ! ما أعرف إن كان لحد الساعة

(مخروم) من وسطه والآن سدوه . . .

— يجبس المتهم احتياطياً أربعة أيام ويجدد له ، ويعمل له فيش وتشبيه

اسجبه يا عسكري . !

فقبل الرجل كفه وجهاً وظهراً حامداً ربه :

— وماله . الحبس حلوا . نلقى فيه على الأقل لقمة مضمونة .

السلام عليكم .

ويخرج الرجل يذب وقد وضع فى معصمه القيد . . .

وطلبت القضية التالية . فظهر العسكري ومعه آخر ، وفتح باب مكتبي

على مصراعيه وجذبا إلى داخل الحجرة أكثر من ثلاثين رجلا وامرأة وولداً قد

شدوا فى حبال الليف . . . ، فما تمالكت أن صحت لمنظرهم :

— الله أكبر ! مواشى طالعة سوق السبت ؟ حل الحبال يا عسكري !

فقال العسكري وهو يحل بأسنانه عقدة الحبل :

— فتشنا يا سعادة البك بيوتهم وجدنا فيها المنوعات . وبانى

غيرهم من أهل الناحية تحت التفنيس، والقبض بمعرفة حضرة الملاحظ وأورطة المهجانة .

فأدرت بصرى في هؤلاء الآدميين ، واستعدت في محيلتي ما قرأته الساعة عن تهمتهم في الأوراق التي أمامي وقلت :

- ممنوعات !

فاستدرك الحارص :

- المدبوسات يا فتندم .

نعم إن ما قرأت الساعة هو أن ميارة كبيرة كانت تحمل أكياساً ضخمة مملوءة بمختلف الملابس القطنية والصوفية من معاطف وستر وسراويل . . . لحساب متجر في القاهرة من المتاجر الشهيرة . وكانت تجتاز ليلاً بكل هذا جسر الترعة المحاذية لدائرة الناحية ، فسقط منها في الماء كيس كبير مفعم بألوان الملابس ، ولبث الكيس في أعماق الترعة حتى انخفض منسوبها وانحسر الماء عن البضاعة ، فهرعت تلك البلدة العارية إلى ذلك الكنز الذي لا يشابه كل الكنوز . . . إلى أن رآهم رجال الحفظ واستكثروا عليهم النعمة وعدوها بالنسبة لهم « ممنوعات » . . . ورأيت أول الأمر أن أسألهم جملة على أظفر منهم باعتراف يبسر مهنتي ، فألقيت عليهم نظرة شاملة :

- سرقتم الملابس ؟

فأجابني من بينهم صوت عميق رزين :

- أبدأ والله ما سرقنا ولا نعرف السرقة ، البحر رمى علينا الكيس وكل

واحد منا طال نصيبه .

فقلت للرجل من فوري :

- نصيبه ؟ ! هو الكيس ملك البحر والا له أصحاب . . . !
فأجاب الرجل في صوته العميق الهادئ :
- راح من بالنا أن له أصحاب يا حضرة البك ربنا يعلى مراتبك ! أراف
بحال الفلاحين المساكين !
- المسألة مسألة قانون والقانون صريح : إن كل من وجد شيئاً مملوكاً
للغير وحفظه بنية امتلاكه يعامل معاملة السارق . فهمتم ؟
- فهمنا يا حضرة البك . لكن . . . بقى الكساوى كانت قدام نظرنا
ورماها البحر علينا والواحد منا من غير مؤاخذه عريان . . .
- انت يا راجل فاكر الدنيا فوضى . والا فيه قانون وحكومة ؟
ويظهر أن الرجل لم يستطع صبراً فقال :
- بقى هى الحكومة لا منها ولا كفاية شرها ؟ لا تكسبنا ولا تتركنا
ننكسى .
- أنا مضطر إلى حبسكم
- يا جناب البك أنتم فتشتم دورنا وسحبتم الكساوى منا . والعيال
الفرحانة عادت تبكى ورجعنا لأصلنا . بقى الحبس له لزوم ؟ !
- أفرج عنكم بضمان مالى .
- مالى ؟ ! الفلاحين عرايا يا حضرة النايب !
- تفضلوا من غير مطرود ، دماغى وجعنى ، والمناقشة مع أمثالكم
ضباغ وقت . القانون صريح وأنا مقيد بنصوص أشد من الخبال الموضوعة
في أيديكم . المسألة عندى قبل كل شىء مسألة قانون . يحبس المتهمون
كلهم احتياطياً أربعة أيام ، ويجدد لهم ، ويعمل لهم فيش وتشبيهه ،
اسحبهم يا عسكري !

فخرجوا جميعاً في صف طويل وفي ذيلهم رجل يقول هامساً :

— يجسونا لأن ربنا كسانا !

وهذا المكان . ولكن رائحة كريهة انتشرت في الحجرة ، فنادت
الحاجب وأمرته بفتح النوافذ ، ففعل وهو يلعن بصوت خافت هذا الجاموس
الأبيض الذى لا ينبغي إدخاله حجرات الحكومة^(١) .

(١) انظر : « يوميات نائب في الأرياف » ص ٦٤ - ٧٠ .