

الفصل الرابع عشر

در ترجمه ابجدی لفظ الیابانیة

(سوره صورا)

أولا - حياته ومؤلفاته

ولد « جون في امبرى John Fee Embree » في « نيوهاغن » بالولايات المتحدة . وقد قضى مرحلة الطفولة في « نيوهاغن » و هونولولو ونيويورك . وأثناء دراسته في مدرسة لنكولن بمدينة نيويورك ، وهو في الثامنة عشر من عمره ، سافر مع والديه في رحلة الى الصين واليابان . ومن هناك واصل رحلته وحده حصول العالم . ولا شك أن مشاهدته للشعوب المختلفة في جنوب شرق آسيا ، وأثناء تلك الرحلة ، كانت عاملا هاما بالنسبة لتقرير اتجاهه لدراسة الانثروبولوجيا في السنوات التالية (١) .

وبعد حصوله على درجته الجامعية الأولى من جامعة هاواي سنة ١٩٣١ قام برحلة ثانية الى اليابان . ومما لا شك فيه أن تلك الرحلة أيضا كان لها أثرها في بلورة أفكاره واتجاهه للتخصص في الانثروبولوجيا . كما أن زواجه سنة ١٩٣٣ من Ella Lury ، التي عاشت فترة من حياتها في بلاد اليابان ، يعتبر أيضا من العوامل التي أثرت في اتجاهه لدراسة الانثروبولوجيا وفي اختياره اليابان لتكون ميدانا لباحثه الحقلية . -

وفي سنة ١٩٣٤ حصل امبرى على درجة الماجستير في الانثروبولوجيا من جامعة تورونتو . ثم اتجه بعد ذلك الى جامعة شيكاغو للدراسة في قسم الانثروبولوجيا بها . وهناك قابل عالم الانثروبولوجيا البريطاني الاستاذ رادكليف براون وتأثر به الى حد بعيد (٢) ، وكما يعترف هو نفسه

(١) Alexander Spoehr, «John Fee Embree 1908—1950», Human Organization, Vol., p. 33, Spring, 195.

(٢) John F. Embree, Suye Mura : A Japanese Village (The University of Chicago Press Chicago, Fifth Impression. (1950). p. p. XIX—XX.

بذلك^(٣) . وفي سنته ١٩٣٥ سافر أمبري وزوجته الى اليابان للقيام بأجراء دراسة
أنثروبولوجية اجتماعية عن سوهي مورا . وقد قدمت جامعة شيكاغو
التمويل اللازم لأجراء ذلك البحث^(٤) .

وبعد حصوله على درجة الدكتوراه من جامعة شيكاغو سنة ١٩٣٧ ،
وجد أن نشاطه قد امتد الى عدة ميادين . فلقد قام بالتدريس في جامعة
هاواي وجامعة شيكاغو وجامعة يال . وبعد احتلال الولايات المتحدة
 لليابان خلال الحرب العالمية الثانية ، نجد أن أمبري يترك التدريس في
الجامعات ، ويتجه لمعاونة القوات الأمريكية الموجودة هناك ويمدها بما
لديه من معلومات عن الشعب الياباني . كما اشتغل أمبري أيضا ملحقا
ثقافيا في بانكوك وسايجون (١٩٤٧ - ١٩٤٨) . وفي سنة ١٩٥٠ عين
مستشارا^(٥) لهيئة اليونسكو . وفي سنة ١٩٥٠ أيضا توفي أمبري وهو يبلغ
من العمر ٤٢ عاما^(٦) .

(٣) في سنة ١٩٤٦ اعتزل الاستاذ رادكليف براون كرسى الانثروبولوجيا
الاجتماعية بجامعة اكسفورد . وتقديرا له ، واعترافا بفضله ، قامت مجموعة
من العلماء باخراج كتاب يضم مجموعة من بحوثهم . وكان جون أمبري من بين
الذين اسهبوا بجهودهم لاخراج ذلك الكتاب ، فقدم بحثا بعنوان :
«American Military Government».

والعلماء الذين اشتركوا في اعداد ذلك الكتاب هم : و. ل. وورنر ،
مارجريت ميد ، جريجوري باتسون ، ماير غورتس ، ا. ا. ايفانز بريتشارد ،
شايبيرا ، فريد ايجان ، ماكس جلتمان ، ريموند فيرث ، ه. ا. هوجين ،
جون أمبري . انظر :

Meyer Fortes (Ed.), Social Structure, Studies Presented to A. R.
Radcliffe — Brown, (Oxford, At The Clarendon Press, 1949).

(٤) نشرت نتائج تلك الدراسة لأول مرة سنة ١٩٣٩ .

Fred Eggan, «John Fee Embree, 1908—1950», American Anthro-
pologist vol., p. p. 377—378, 1951.

(٦). في يوم الجمعة الموافق ٢٢ ديسمبر سنة ١٩٥٠ ، كان أمبري وابنته
كلير Clare يعبران أحد الشوارع فصدمتها سيارة ، وتوفي الاثنان على
الفسور .

هذا ويهمننا أن نشير، إلى أن امبرى قد كتب كثيرا عن اليابان وهاواي،
ومن دراساته عن اليابان نذكر (٧) :

The Japanese. Simithsonian Institution, War Background Studies,
No 7, Washington, 1943.

The Japanese Nation, A Social Survey. Rhinehart New York, 1945.

Japanese Peasant Songs. Philadelphia, American Folklore Society,
1944.

Suye Mura; A Japanese Village, (Chicago, University of Cchicago
Press, Fifth Impression, (1950).

وفي الصفحات التالية ، سوف نتناول بالدراسة بشيء من التفصيل

بحته اتحظى عن سوهى مورا باليابان •

(٧) للحصول على قائمة بالكتب والمقالات والاحاديث الاذاعية الخاصة

بجون امبرى ، يمكن للقارئ الرجوع الى :

Anna Pekelis «John Fee Emhree, Bibliography», American Anthro-
pologist, Vol, p. p. 379--283, 1951.

ثانياً - لحة عن سوهى مورا

تقع « قرية سوهى Suye Mura »^(٨) فى الجزء الشرقى من اقليم
كوما فى جزيرة « كيوشو Kyushu » باليابان^(٩) .

وتبلغ مساحة القرية ٦٣ ميل مربع ، وهى تتكون من ١٧ « قرية
صغيرة buraku » . وبعض هذه القرى الصغيرة يقع فى سهل
الارز ، فى حين أن البعض الآخر منها يقع فوق الجبل . وكل قرية صغيرة
لها اسم خاص بها^(١٠) .

وقد بلغ عدد السكان فى قرية سوهى ١٦٦٤ نسمة ، ويلاحظ أن نسبة
الاناث (٥٢٦٪) تزيد على نسبة الذكور (٤٧٤٪) هناك^(١١) .
والمنازل تبنى من الخشب ، وقد بلغت جملتها ٢٨٥ منزلاً . ويتكون المنزل
العادى من طابق واحد فقط يوجد به حوالى ثلاث حجرات^(١٢) .

(٨) « مورا mura » كلمة يابانية يمكن ترجمتها الى الانجليزية بكلمة
village والى اللغة العربية بكلمة « قرية » . وتنقسم القرية mura
فى اليابان الى عدد من الوحدات الاجتماعية الاساسية primary social units
يطلق على كل منها باللغة اليابانية كلمة buraku « بوراكو » ، اى hamlet
باللغة الانجليزية ، و« قرية صغيرة » باللغة العربية .

وتوجد فى كل قرية mura عدة منظمات organizations تعمل على
تقوية التماسك بين « القرى الصغيرة » . ومن هذه المنظمات نذكر ، مكتب
القرية ، مدرسة القرية ، المعبد البوذى ، مزار الشنتو ، والجمعية الزراعية .
وكل قرية mura لها رئيس منتخب لمدة اربع سنوات ، كما أن كل « قرية
صغيرة buraku » لها رئيس منتخب لمدة سنتين تقريباً .

Suye Mura, p. 14. (٩)

Ibid, p. 24. (١٠)

Ibid, p. 68. (١١)

Ibid, p. 90. (١٢)

ويلاحظ أن المطبخ يوجد داخل المسكن ، أما المراض والحمام ومخزن الارز والاسطبل والفرن ، فانها جميعا توجد خارج المسكن .
والاثاث الموجود بالمنزل قليل جدا ، كما أن أفراد الاسرة يأكلون وينامون على أرض الحجرات المفروشة بالحصير المصنوع من القش^(١٣) . ويوجد في كل مسكن نتيجة Calendar لمعرفة الايام وساعةكبيرة لمعرفة الوقت .

ويتكون الاسرة من الزوج (رب. الاسرة) والزوجة ، والابن الاكبر وزوجته ، وأبناء رب الاسرة غير المتزوجين ، وأبناء الابن الاكبر غير المتزوجين ، وعلاوة على ما تقدم ، فقد يعيش في المنزل أيضا والد رب الاسرة ووالدته . وفي بعض الاحيان قد توجد أخت (هجرت زوجها) لرب الاسرة أو اخوة صغار غير متزوجين . وفي بيوت الاغنياء من أهالي القرية تشتمل الاسرة أيضا على خادم وخادمة^(١٤) . والاسرة هي الوحدة الاجتماعية الاساسية في حياة القرية الصغيرة buraku life . فالاشتراك في المناسبات التي تحتاج الى التعاون بين الاهالي (مثل بناء الكبارى واصلاح الطرق والنجازات) انما يتم تنظيمه على أساس عدد الاسر بالقرية ، وليس على أساس كل رأس بها .

والارز هو المحصول الرئيسي في القرية ، كما أنه هو الغذاء الاساسي كذلك^(١٥) . ويزرع الاهالي أيضا القمح والشعير والفجل والبطاطا والبقول والبقنب . كما توجد هناك أيضا أشجار الخوخ والكمثرى والشاي والتخيزان .

Ibid, p. 92.

(١٣)

Ibid, p. p. 79—80.

(١٤)

Ibid, p. p. 37—38.

(١٥)

وتعتبر تربية دود القز من أهم عناصر الاقتصاد الزراعى هناك^(١٦) .
كذلك يربى الاهالى الاحصنة والبقر والماعز والخنازير والدجاج والارانب .
ومما تجدر الاشارة اليه هنا أن الاهالى يرون أن اللبنة شئ قذر ، ومن ثم
فانهم لا يقدمون على شربه الا بناء على نصيحة من الطبيب المعالج^(١٧) !!
والغالبية العظمى من أهالى القرية تشتغل بالزراعة^(١٨) ، ولكن يوجد
الى جانب ذلك أصحاب مهن أخرى كالمدرس ورجل الدين والنجار والحجار
والحلاق^(١٩) وصانع الكعك والداية . . . الخ .

وبالنسبة للاديان فى القرية ، فهناك « البوذية Buddhism »
و « الشنتو Shinto » ومن ثم فان القرية يوجد بها « معبد بوذى
Buddist temple و « مزار للشنتو Shinto shrine »^(٢٠) .

ويوجد بالقرية مدرسة حكومية تقبل التلاميذ من جميع القرى
الصغيرة . والمواد التى تدرس هناك هى اللغة اليابانية والتاريخ والاخلاق
والزراعة ومبادئ العلوم . ولا شك أن المدرسة تعتبر عنصرا هاما من
عناصر توحيد القرية . فالتلاميذ يفدون اليها من مختلف القرى الصغيرة ،
ويقضون بها ست سنوات تنشأ خلالها بينهم صلات اجتماعية^(٢١) .

ويعتبر التعاون من السمات الرئيسية للحياة الاجتماعية فى القرية .
فالاهالى يتعاونون فيما بينهم فى مواقف عديدة مثل بناء الكبارى وتمهيد

Ibid, p. 39. (١٦)

Ibid, p. 44. (١٧)

Ibid, p. 50. (١٨)

(١٩) يلاحظ ان حلاق القرية يشتغل بالزراعة علاوة على عمله بالحلاقة
فى دكانه ، كما ان رجل الدين البوذى يشتغل بالزراعة علاوة على عمله
كرجل دين .

Ibid, p. 211. (٢٠)

Ibid, p. p. 65—66. (٢١)

الطرق والحفلات وبناء المنازل والفيضان والوفاة والحريق •

ويوجد بالقرية عدد من الهيئات نذكر منها «جمعية الشبان» والجمعية الوطنية للسيدات « وجمعية رجال اطفال الحريق » و « نادى الرماية » و « الجمعية الزراعية » •

والقرية رئيس يدير شئونها بمعاونة عدد من الموظفين • ومقر رئيس القرية هو « مكتب القرية » • ويختص هذا المكتب بجمع الضرائب من الاهالى وتسجيل الاحصاءات المختلفة عن السكان مثل المواليد والوفيات والزواج والتبنى والجريمة^(٢٢) ••• الخ •

ريوجد بالقرب من قرية سوهى مدينتان هما مدينة « مندنا Menda » و « مدينة تاراجى Taragi » • والاهالى يذهبون الى هاتين المدينتين لبيع الخضروات والخشب اللازم للوقود • كما أنهم يتوجهون الى هناك أيضا لشراء الادوات اللازمة للزراعة والاقمشة والاحذية والهدايا^(٢٣) •

Ibid, p. p. 60—62.

(٢٢)

Ibid, p. 21.

(٢٢)

ثالثا — الفرض من الدراسة

يذكر لنا جون امبرى أن هذا الكتاب هو عبارة عن محاولة لتقديم دراسة اجتماعية متكاملة عن احدى القرى فى الريف اليابانى (٢٤) . كما يذكر لنا أيضا أن هذه القرية (٢٥) لا تعتبر ممثلة تمثيلا كاملا للريف اليابانى، وانما يمكن القول بأنها تمثله من عدة وجوه :

١ — ان أكثر القرى فى اليابان تعتمد — من الناحية الاقتصادية — على محصول واحد مثل الارز والسّمك ودود الحرير . وبالنسبة للقرى التى تقع على الجبال فانها تعتمد على الخشب الخام المقطوع من الغابات وغير ذلك من المنتجات الجبلية .

ومن هذه الناحية فان سوهى — التى تعتمد على زراعة الارز كمحصول رئيسى وعلى تربية دود الحرير كمصدر ثانوى للدخل — تعتبر ممثلة لكثير من القرى فى الريف اليابانى (٢٦) .

٢ — يتسم الريف اليابانى بوجود مدن صغيرة تتناثر فى أرجائه ، وتحيط بكل منها مجموعة من القرى . ونظرا لموقع المدن على خطوط السكك الحديدية ، ولوجود دكاكين كثيرة بها ، فانها تمد سكان القرى المحيطة بها بما يحتاجون اليه من البضائع المصنوعة ، وعلاوة على ما تقدم ، فانها تهيىء لهم أيضا فرص اللهو وبصفة خاصة فى بيوت الجيشا التى تعد من أهم أماكن التسلية هناك . أما القرية ، فانها تقدم للمدينة الطعام وكذلك العملاء الذين

Ibid, p. xv.

(٢٤)

(٢٥) قرية سوهى .

Ibid, p. xv.

(٢٦)

يشترون البضائع من الدكاكين الموجودة بها • وفضلا عن ذلك فان فتيات الجيشا يأتين من الريف أيضا •

ومن هذه الناحية كذلك ، تعتبر قرية سو هي ممثلة لاغلب القرى في الريف اليابانى • فهى قرية ضمن مجموعة من القرى تقع حول مدينتين صغيرتين هما مدينة « مندا Menda » ومدينة « تارا جى Taragi » (٢٧) •

٣ — ان النظم الرئيسية فى المجتمع الريفى اليابانى — مثل نظم التعاون بين الاهالى ، وتبادل العمل ، ووجود تقويم دينى يربط ارتباطا وثيقا بمواسم الزراعة هناك — تكاد تكون واحدة فى مختلف أرجاء اليابان، وان كانت هناك اختلافات محلية من ناحية اللغة والعادات •

ومن هذه الناحية أيضا ، تعتبر قرية سو هي ممثلة لكثير من القرى فى الريف اليابانى • فقد أوضحت الدراسة الميدانية أن القرية توجد بها نماذج مختلفة للتعاون وتبادل العمل ، كما أن الاهالى لديهم تقويم دينى يربط ارتباطا وثيقا بمواسم الزراعة هناك •

رابعاً — ملاحظات عن كيفية إجراء البحث

١ — كيفية اختيار القرية (٢٨) :

بعد وصول امبرى الى اليابان قام بزيارة بعض المسؤولين في وزارة الخارجية لشرح أهداف البحث وللحصول على تصريح للقيام بإجرائه في الريف اليابانى . كما قام كذلك بزيارة بعض أساتذة الجامعة لاستشارتهم وللحصول على بعض المعلومات منهم . بعد ذلك تمت زيارة ٢١ قرية لاختيار قرية واحدة من بينها تصلح لإجراء الدراسة الميدانية بها . وأخيراً وقع الاختيار على قرية « سوهى »^(٢٩) للأسباب الآتية :

١ — تعتبر القرية صغيرة نسبياً ، بمعنى أنه يصبح من الناحية العملية في إمكان شخصين اثنين فقط القيام بإجراء الدراسة الحقلية هناك .

Ibid, p. p. xvii—xviii.

(٢٨)

(٢٩) يلاحظ أن جون امبرى قد ذكر لنا صراحة اسم المجتمع الذى قام بدراسة ، وهذا ما فعله كثير من علماء الانثروبولوجيا الاجتماعية مثل سلجمان (قبال جنوب السودان) ومالينوسكى (جزر التوربرياندا) وراذكليف براون (جزر الاندمان) وريمووند فيرث (تيكوبيا) ومارتن يانج (تايتو) ودوبى (شامبيريت) . وجدير بالذكر أن بعض العلماء لم يذكروا لنا صراحة الاسماء الحقيقية للمجتمعات التى قاموا بدراسةها ، واكتفوا بذكر أسماء مستعمارة أطلقوها عليها ومن الامثلة على ذلك نذكر «روبرت لندوهيلين لند» فى «ميدلتاون» و «وورنر» و«ملاؤ» فى «يانكى سيتى» وفى «جونزفيل» ، و «هارى هـ . تيرنى هاى» فى «شاتو جيرار» ، و «أوجيست بـ . هولتزهده» فى «المتاون»
انظر :

Robert Lynd and Helen M. Lynd, Middletown (1929); W. L. Warner and Associates, The Yankee City Series : W. L. Warner And Associates, Democracy in Jonesville (1949) : H. Turney—High, Chateau-Gerard, (1653); August B. Hollinshead. Elmtown's Youth, (1947).

٢ - لا تختلف معالم قرية سوهي عن معالم غالبية قرى في اليابان ، فهي :

- (أ) تعتمد على زراعة الارز .
 - (ب) ليست غنية بدرجة كبيرة ، ولا فقيرة بدرجة ملفتة .
 - (ج) ليست قرية نموذجية .
 - (د) ليست قريية جدا من أية مدينة كبيرة .
- ٣ - تقع قرية سوهي بعيدا عن أية منطقة عسكرية ، ولذلك فان الدراسة الحقلية لم تكن موضع شك من جانب السلطات العسكرية .

٢ - التمويل :

قامت لجنة البحوث الاجتماعية بجامعة شيكاغو بتقديم منحة مالية لهذا الغرض .

٣ - مدة الدراسة الحقلية :

أجريت الدراسة الحقلية خلال عامي ١٩٣٥ و ١٩٣٦ ، واستغرقت سنة ونصف . هذا ويذكر لنا اميرى أنه وزوجته^(٣٠) قد قاما بزيارة اليابان

(٣٠) من دراستنا لتاريخ الانثروبولوجيا الاجتماعية يتبين لنا أن الكثير من العلماء قد اتجهوا وحدهم الى مجتمع البحث ، وقاموا بدراسته من جوانب مختلفة دون الالتجاء الى نظام بحث الفريق . ومن الامثلة على ذلك نذكر رادكليف براون (الاندمان) ، مالفينوسكى (التروبرياند) ، وورنر (المورنجن) ، روبرت ردغيلد (تيبوزتلان) .

كما يتبين لنا ايضا أن بعض العلماء قد اتجهوا الى نظام بحث الفريق عند قيامهم بأبحاثهم الحقلية في المجتمعات الريفية والحضرية . ومن الامثلة على ذلك نذكر :

١ - الدراسة الحقلية في قرية شاميريت بولاية حيدر اباد بالهند : كان دوبي مديرا للبحث ، وأشترك معه في تلك الدراسة فريق من الباحثين يمثل ست =

عدة مرات قبل القيام بإجراء البحث الميداني في قرية سوهي (٣١) .

٤ - وسائل جمع البيانات :

تدنا الدراسة على أن امبرى وزوجته (٣٢) قد اعتمدا على أكثر من وسيلة لجمع المادة اللازمة للبحث ، ومن الامثلة على ذلك نذكر :

(أ) الرجوع الى ما كتب عن المنطقة .

(ب) الإقامة بالقرية والاعتماد على الملاحظة وتوجيه الاسئلة .
وحيث أن امبرى لم يكن يجيد التخاطب باللغة اليابانية ، فقد اعتمد على أحد خريجي مدرسة طوكيو للغات ليقوم بالترجمة له . ويذكر امبرى أن المترجم كان يلازمه ليلا ونهارا طوال فترة البحث الميداني (٣٣) . أما زوجة

كليات بجامعة عثمانيا . وهذه الكليات هي : الآداب ، الطب ، الهندسة ، الزراعة ، الطب البيطري ، التربية . انظر

S. C. Dube, Indian Village, (1965), p. p. 13—14.

ب - الدراسة الحقلية في « جونزفيل » بالولايات المتحدة : كان وورنر مديرا للبحث ، واشترك معه في تلك الدراسة فريق يضم علماء من تخصصات مختلفة مثل الانثروبولوجيا الاجتماعية وعلم النفس ، وعلم النفس التربوي :
انظر :

W. L. Warner and Associates, Democracy In Jonesville (Harper & Brothers, 1949), p. p. 301—302,.

Ibid, p. xvii.

(٣١)

(٣٢) من العلماء الذين اشركوا زوجاتهم معهم في ابحاثهم أيضا نذكر روبرت لند وريموند فيرث . ويرى فيرث أن وجود زوجته معه ، أثناء فترة الدراسة الحقلية للصيادين في يلاذ الملايو ، قد مكنه من دراسة المرأة المسلمة هناك .
انظر :

R. S. Lynd and Helen M. Lynd, Middletown (1929); Raymond Firth, Malay Fishermen ; Their Peasant Economy (1946), p.p. 313—314.

Ibid, p. xix.

(٣٢)

امبرى ، فانها كانت تتحدث اليابانية بطلاقة^(٣٤) . هذا ويشير امبرى الى أن صلته هو وزوجته بأهالى القرية كانت ودية للغاية ، وقد نشأت صداقات قوية بينهما وبين الكثير من الاسر هناك^(٣٥) .

(ج) وسائل الايضاح :

يشتمل الكتاب على مجموعة من الصور الفوتوغرافية والاشكال والخرائط . ولا شك أن ذلك كان له أثره بالنسبة لتوضيح الدراسة وتدعيمها .



ومما يافت النظر حقا أن امبرى قد عرض لنا وسائل جمع البيانات التى تم الاعتماد عليها أثناء فترة البحث بشيء من الايجاز ، بل انه قد تركنا فى ظلام تام بالنسبة لبعض النقاط . ونحن اذا قارناه ، فى هذه الناحية ، بغيره من علماء الانثروبولوجيا الاجتماعية من أمثال ب . مالينوسكى^(٣٦) وريموند فيرث^(٣٧) و . ل . وورنر^(٣٨) فسوف نجد اختلافا كبيرا . فمثلا نحن لا نجد عرضا للمصوبات التى واجهت البحث ، وكيفية التغلب عليها . كما نلاحظ أيضا أن امبرى عند دراسته للطبقات الاجتماعية بالقرية^(٣٩) لم يوضح

Ibid, p. xvii.

(٣٤)

Ibid, p. xix.

(٣٥)

B. Malinowski, Argonauts of The Western Pacific (New York. E. P. Dutton & Co., Inc., 1961), p.p. 1—25.

(٣٦)

R. Firth, We, The Tikopia (London, George Allen & Unwin LTD, Museum Street, 1937) p.p. 1—12.

(٣٧)

W.L., Warner & Paul S, Lunt, The Social Life of A Modern Community (New Haven, Yale University Press, (1955), p. p. 38—75.

(٣٨)

Suye Mura, p. p. 158—163.

(٣٩)

لنا حجم كل طبقة ، وبالتالي فنحن لا نعرف ما اذا كان توزيع السكان هناك يتمشى والشكل الهرمي أم لا . كذلك نحن لا نجد أية اشارة الى المقاييس التي تم الاعتماد عليها لتقسيم المجتمع الى ست طبقات اجتماعية ، كما فعل « وورنر » و « هولنزهد » عند دراستهما للطبقات الاجتماعية في المدن الأمريكية (٤٠) .

(٤٠) أنظر :

W. L. Warner and Associates, Social Class In America
(1957); A. B. Hollingshead, Elmtown's Youth (1947).

خامسا - نشر نتائج الدراسة

أشرنا من قبل الى أن البحث الميداني في قرية سوهي قد أجرى خلال عامي ١٩٣٥ و ١٩٣٦ ، وقد نشرت نتائج تلك الدراسة لأول مرة سنة ١٩٣٩ (٤١) .

ويتكون الكتاب من تقديم introduction كتبه أ. ر. رادكليف براون ، ومقدمة Preface كتبها جون امبري ، وثمانية فصول . وفضلا عن ذلك فهناك عدة ملاحق وقائمة بالكتب والمقالات ثم دليل index في نهاية الكتاب . وتحتوي المقدمة التي كتبها جون امبري على وصف للظروف التي أحاطت بإجراء البحث مثل الغرض من البحث ، الاسباب التي أدت الى اختيار قرية سوهي ومدى تمثيلها للريف الياباني ، مدة البحث الحقلى ، التمويل ، وسيلة التخاطب مع الاهالى .

وفي الفصل الاول نجد عرضا موجزا لبعض جوانب تاريخ اليابان في العصر الحديث مثل نظام الحكم ، الطبقات الاجتماعية ، المهن ، الاديان ، حالة الفلاحين ، أثر الحضارة الغربية على اليابان .

ويشتمل الفصل الثانى على دراسة للتنظيم فى القرية ، أما الفصل الثالث فهو يشتمل على دراسة للأسرة والتبني والمسكن والمناسبات الخاصة بالاغانى والحفلات . ويتناول الفصل الرابع بالدراسة الصور المختلفة للتعاون القائم بين أهالى القرية . ومن الامثلة على ذلك نذكر التعاون

(٤١) اعتمدنا فى عرض الكتاب على الطبعة الخامسة التى ظهرت سنة ١٩٥٠ ، وهى تقع فى ٣٥٤ صفحة . انظر :

John F. Embree, Suye Mura : A Japanese Village (The University of Chicago Press, Chicago, Illinois. Fifth impression, 1950).

لتمهيد الحرق والتعاون لبناء الكبارى والتعاون لمواجهة الكوارث • ويحتوى
الفصل الخامس على دراسة للطبقات الاجتماعية بالقرية وكذلك الهيئات
الاجتماعية بها • ويشتمل الفصل السادس على دراسة لتاريخ حياة الفرد
فى المجتمع • ويتناول الفصل السابع بالدراسة الدين فى القرية ، أما الفصل
الثامن فقد خصص لدراسة التغير الاجتماعى بها •

سادسا - عرض لبعض نتائج الدراسة

(١)

التبني

إذا تزوج أحد الرجال بالقرية ، ولم تنجب له زوجته ذرية ، فانهما يتجهان الى تبني أحد الاولاد الصغار . ومما هو جدير بالذكر أن قرية سوهي يوجد بها عدد كبير من الاسر التي لم تنجب أطفالا ، ونتيجة لذلك فان عادة التبني تنتشر بين الاسر هناك .

والواقع أن هناك عوامل مختلفة كان لها أثرها في انتشار عادة التبني بالقرية نذكر منها :

- ١ - الرغبة الشديدة ، من جانب الاسرة ، لتخليد اسم الاسرة Family name ، والمحافظة على اللوح الخشبية الخاصة بالاسلاف (١٢) .
ancestral tablets .
- ٢ - الحاجة الى وجود ابن يعيش مع الاسرة في المنزل ، ويقدم لها المساعدة في مرحلة الشيخوخة .
- ٣ - اصابة ابن الاسرة بمرض لا يرجى شفاؤه ، ومن ثم فان الاب يتبنى غلاما حتى يكون في امان اذا ما توفي الابن المريض .

(١٢) بعد وفاة أحد الرجال بالمنزل ، فان الكاهن البوذي يطلق عليه اسما جديدا a posthumous name . ثم تقوم أسرة المتوفى بكتابة هذا الاسم على لوحة خشبية تحفظ بالمنزل مع بقية اللوح الخشبية الاخرى الخاصة بالاسلاف . ويجب على الابن ان يحافظ على هذه اللوح الخشبية .

(١٣) يفضل الاهالي تبني الولد الذي يتراوح عمره بين ١٠ و ١٢ سنة على الولد الذي يبلغ من العمر ١٨ أو ٢٠ سنة .

٤ - اقتصر الزوجة على انجاب البنات فقط . هذا ويلاحظ أن الزوج يتجه في الاغلب الى تبني ابن أخيه أو ابن أخته . وإذا كان للزوج أخ أصغر منه سنا ، فإنه يتبناه . وفي هذه الحالة يعيش الاخ الاصغر سنا مع أخيه الاكبر سنا على أنه ابن له .

وبصفة عامة يلاحظ أن الاسرة ترغب في توافر شروط معينة في الصبي المراد تبنيه . ومن هذه الشروط نذكر ارتباط الصبي بالاسرة بصلة القرابة ، الصحة الجيدة ، الجد في العمل ، احترام كبار السن ، صغر السن (٤٤) .

ومما يجدر الاشارة اليه في هذا الشأن أن الاسرة لا تسمح لاسرة أخرى بأن تأخذ ابنها الاكبر سنا لتبناه الا في حالات قليلة مثل الفقر أو وجود صداقة متينة تربط بين الاسرتين . والشائع في مجتمع القرية أن الاسرة لا تمنع في السماح بتبني الاولاد الذين يلون الابن الاكبر سنا .

- وإذا ما تم الاتفاق على التبني ، فإن الوالد الحقيقي للصبي *the real father* والوالد المتبني *the adoptive father* يتبادلان أقداح الخمر *Shochu* (٤٤) . أما من الناحية القانونية ، فإنه يلزم أن يقوموا بنقل اسم الصبي من السجل الخاص بوالده الحقيقي الى السجل الخاص بالاب المتبني (٤٥) .

والولد المتبني يحمل اسم الرجل الذي تبناه *adopter* ويعيش معه في مسكن واحد ، كما أنه يعتنق مذهبه البوذي أيضا . وعلاوة على ما تقدم ، فإنه - عادة - يرثه بعد مماته .

(٤٤) نوع من الخمر يصنع من الارز .

(٤٥) لكل أسرة سجل خاص بها في مكتب القرية .

ومما يجدر الاشارة اليه أن الولد — بعد انتقاله الى مسكن الاسرة الجديدة — لا يقطع صلته بأسرته • فهو يحضر أفرائحهم ومآتمهم • كما أنه يهرع لنجدتهم في حالة نشوب حريق بالمنزل ، وكذلك في أوقات الفيضانات •

والملاقة بين الاب المتبنى والولد المتبنى ليست علاقة أبدية ، بل أنه يمكن فضاها في أى وقت من الاوقات • ومن ثم فإن التبنى لا يسجل عقب اتمامه مباشرة ، في سجلات الاسر بالقرية • انهم ينتظرون فترة من الزمن (سنة أو أكثر) حتى يتأكدوا من نجاح العملية ، وحتى لا يكلفوا أنفسهم مشقة تسجيبا ، نسخ التبنى في سجل الاسرة بمكتب القرية •

(٢)

الزواج

أوضحت الدراسة أن أهالى قرية سوهى ينفرون من العزوبة ، ويميلون الى الزواج وتكوين أسرة خاصة بهم • والمواقع أنه لا يوجد هناك من البالغين من يعيش بلا زواج الا قلة ضئيلة جدا (٤٦) •

وفي حالة وفاة الزوج ، فإن أرملته في أغلب الاحيان تتزوج أخاه الاصغر سنا • كذلك اذا توفيت الزوجة ، فإن زوجها الارمل كثيرا ما يتجه الى الزواج من شقيقته التي تصغرها سنا • واذا أنجبت المرأة « ابن زنى Fastard » نتيجة لعلاقة غير شرعية بينها وبين أحد الرجال ، فإنها لا تتزوج الا رجلا أرملا بعد ذلك •

وينتشر زواج بنت العم بين الاسر في القرية ، وان كانت الفئة المتعلمة هناك تبدى مخاوفها منه ، وتعرض عليه بحجة أنه ضار من الناحية البيولوجية (٤٧) .

ومن الامور المألوفة في القرية أن يتزوج الفتى بعد مرور فترة عام أو عامين على انتهاء فترة الخدمة العسكرية الالزامية . ومن ثم فان السن عند الزواج بالنسبة للفتى يكون عادة ٢٣ أو ٢٤ سنة . أما الفتاة فانها عادة تتزوج عندما تبلغ من العمر ١٧ أو ١٨ سنة (٤٨) .

وعندما ترى الاسرة أنه قد آن الاوان لفتاها أن يتزوج ، فانها ترجو أحد الاصدقاء أن يبحث لها عن فتاة تصلح زوجة لولدهم . ويطلق الاهالى على الشخص الذى يقوم بهذه المهمة السرية اسم « المكشف السرى » . وبعد أن يتم العثور على الفتاة المنشودة ، توضع خطة لتدبير لقاء بين الفتى والفتاة حتى يرى كل منهما الآخر . ويلاحظ أن الاهالى لديهم حجج كثيرة يبدونها في مثل هذه المناسبات . فقد تطلب أسرة الفتى من أسرة الفتاة ، مثلاً ، أن تسمح لها بزيارتها لمشاهدة دود الحرير الموجود عندهم بالمنزل . وعندما يتوجه الفتى — بصحبة والده — الى هناك ، تقوم ابنة رب الاسرة ، التى تقوم بتربية دود الحرير ، بالشرح لهما . وطبعاً تكون هذه الفتاة هى الفتاة المنشودة !!

بعد ذلك يؤخذ رأى الفتى ورأى الفتاة في المشروع . فان أبدى أحد الطرفين اعتراضاً ، فان الامر ينتهى عند هذا الحد . أما اذا وافق الطرفان ، فان الامور تسير بعد ذلك في طريقتها التقليدية . فاذا كانت أسرة الفتاة

Ibid, p. 88.

(٤٧)

Ibid, p. 203.

(٤٨)

تعميش في قرية أخرى ، فإنها تجد في السؤال سرا عن أسرة الفتى لمعرفة أحوالها الاجتماعية والاقتصادية والصحية . كذلك تقوم أسرة الفتى ، في نفس الوقت بالسؤال سرا عن أسرة الفتاة (٤٩) .

وبعد الانتهاء من هذه الخطوات التمهيدية السرية ، تقوم أسرة الفتى باختيار « وسيط رسمي official go-between » تكون مهمته الاشراف على اختيار الوسيط الرسمي من بين الشخصيات البارزة في مجتمع القرية على اختيار الوسيط الرسمي من بين الشخصيات البارزة في مجتمع القرية مثل رئيس القرية أو أحد ملاك الاراضي الاثرياء .

وإذا ما تم الاتفاق بين الاسرتين على الزواج ، فإنهما تقومان بتحديد يوم مناسب للزفاف .

وفي اليوم المحدد للزفاف ، تتوجه العروس — بصحبة أسرتها — الى منزل العريس في « أتوبيس » خاص يتم استئجاره لهذا الغرض . كما يتم نقل أمتعة العروس على احدى عربات نقل البضائع (٥٠) . وبعد وصول العروس الى منزل العريس ، تقام حفلة كبرى يحضرها الكثير من أهالي القرية والاقارب ، وتستمر حتى قرب منتصف الليل (٥١) .

وبعد مرور ثلاثة أيام على الزفاف ، يرتدى كل من العريس والعروس أبيض حلة ، ثم يتوجهان الى منزل الوسيط الرسمي لتقديم هدية قيمة له (٥٢) .

Ibid, p. 204.

(٤٩).

Ibid, p. 207.

(٥٠)

Ibid, p. 209.

(٥١)

Ibid, p. 210.

(٥٢)

وجدير بالذكر أن الصلة بين الوسيط الرسمي والعروسين تظل وثيقة بعد الزواج ، وهو دائما كثير التردد عليهما إشاركتها الاغراح والاحزان . ففى كل حفلة « تسمية الطفل المولود » ، تدعو الاسرة الوسيط الرسمي لحضور الحفلة . كما أنه يحرص من جانبه على الحضور الى منزل الاسرة فى حالة وفاة أحد أفرادها . واذا حدث خلاف بين الزوج وزوجته ، فإنه يتدخل لتسوية الامور بينهما . كذلك يتدخل الوسيط لاعادة الميآء الى مجاريها اذا ما هجرت الزوجة منزل الزوجية ، وهى غاضبة ، واتجهت الى منزل أسرتها للاقامة هناك . واذا فشلت الجهود لاصلاح الامور ، وأصبح من الواضح أن هناك استحالة فى التوفيق بين الزوجين المتخاصمين ، فإنه يبذل قصارى جهده لاتمام الانفصال بينهما فى هدوء تام .

(٣)

زواج التجربة (٥٤)

وعلاوة على نمط الزواج العادى الذى تحدثنا عنه فى قرية سوهى ، فإنه يوجد هناك أيضا نمط آخر من الزواج يطلق عليه « زواج الثلاثة أيام » (٥٥) .

فالفتاة تتوجه فى يوم معين الى منزل أسرة العريس ومعها بعض الهدايا من الكعك والخمر . ويصحبها عند ذهابها الى هناك والدها ووالدتها

Ibid, p. 211.

(٥٤)

(٥٥) هذا النمط من الزواج يمارس بكثرة فى مقاطعة كوما التى توجد بها

قرية سوهى .

واحدى قريباتها ، وفي بعض الاحيان يذهب معها أيضا الوسيط الرسمي
وحرمه •

وتقيم الفتاة في منزل أسرة العريس مدة ثلاثة أيام ، ثم تعود بعد
ذلك الى منزل أسرتها ثانية •

فاذا كانت أسرة الفتى قد أحست بالرضى والارتياح من ناحية الفتاة
أثناء اقامتها معهم بالمنزل ، وتأكد لها — بعد التشاور مع أسرة الفتاة —
امكان قيام الحياة الزوجية بنجاح ، فان الزواج يتم بعد ذلك •

أما اذا لم ترض أسرة الفتى عن الفتاة ، فان الامور تنتهي عند هذا
الحد ، ويستحيل اتمام الزواج بعد ذلك حتى ولو كان الفتى والفتاة
يرغبان في ذلك •

ومما هو جدير بالملاحظة أن أهالي القرية يرون أن فشل زواج التجربة
ليس من شأنه أن يسبب الكثير من الشعور بالحرج لاي من الطرفين •
ذلك أن الفتاة ، عند ذهابها الى منزل أسرة عريسها لأول مرة تتوجه في هدوء
تام ودون أن ترتدى ملابس خاصة أو تقوم بتسريح شعرها كالمعتاد عند
الزواج العادي •

(٤)

صور من التعاون

يعتبر التعاون بين الاهالي من الملامح البارزة للحياة الاجتماعية في
« القرية الصغيرة Buraku » • فقد أوضحت الدراسة الميدانية أن
الاهالي يتعاونون فيما بينهم في مناسبات عديدة نذكر منها : اصلاح الطرق،
بناء المنازل ، الحفلات ، وكذلك في حالات الكوارث مثل الحريق والفيضان
والوفاة • وفيما يلي عرض موجز لبعض هذه الصور من التعاون :

١ — التعاون لاصلاح الطرق (٥٦) :

تحتاج الطرق الموجودة بالقرية الى اهتمام الاهالى بها والعمل على اصلاحها من حين الى آخر (٥٧) . فبالاعشاب تنمو في كثير من الاحيان بدرجة كبيرة بحيث تعرقل سير المارة بها وتسبب لهم المتاعب . كما أن مياه الفيضان تغمر الطرق أحيانا وتحيلها ، بعد أن تنحصر المياه عنها ، الى طرق غير ممهدة .

لذلك غان رئيس « القرية الصغيرة » يتشاور في الامر مع رؤساء الاسر ، ثم يتم تحديد يوم يكون مناسباً لجميع الاسر للقيام باصلاح الطرق . واذا ما تم الاتفاق على ذلك ، غان كل أسرة يتعين عليها أن ترسل أحد أفرادها — مندوباً عنها — للاشتراك في هذه العملية .

وفي صباح اليوم الذى يتم الاتفاق عليه ، يقوم رئيس « القرية الصغيرة » بالقرع على لوح من الخشب معد لهذا الغرض (٥٨) . وعندما

Ibid, p.p. 121—122.

(٥٦)

(٥٧) جرت العادة على أن يقوم الاهالى باصلاح الطرق مرتين في كل عام . أما المرة الاولى فهى في فصل الربيع (شهر ابريل) ، وأما المرة الثانية فائها في فصل الخريف (شهر سبتمبر) .

(٥٨) يقوم رئيس « القرية الصغيرة » بالقرع على اللوح الخشبى لاسباب مختلفة ، ننكر منها :

١ — الاستنجاد بالاهالى لاصحاد حريق في أحد المنازل ، أو لمكافحة الفيض—ان .

٢ — الدعوة لعدة اجتماع للبدء في عمل جماعى Community labor (تمهيد طريق مثلاً) .

٣ — دعوة الاهالى لمناقشة شئون « القرية الصغيرة » .

يسمع الاهالى القرع على اللوح الخشبى ، فانهم يتوجهون الى المكان المتفق عليه حاملين هؤوسهم ومقشاتهم المصنوعة من القش ثم يبدءون فى العمل لازالة الاعشاب وتسوية الارض وكنسها • ويعد فترة ، يتوقف الجميع عن العمل ويجلسون بعض الوقت للراحة وللتدخين • كما تقدم لهم احدى الاسر الشاى والمخل أثناء تلك الفترة أيضا (٥٩) •

ثم يستأنف الاهالى العمل مرة ثانية بعد ذلك ، ويستمررون فى عملهم حتى يتم الانتهاء من اصلاح الطرق •

وعندما يأتى المساء ، يجتمع الاهالى فى منزل يتم الاتفاق عليه فيما بينهم ، لاقامة حفلة يتناولون فيها أقداح الخمر ، ابتهاجا بهذه المناسبة • وتدفع كل أسرة مبلغا يتراوح بين ١٠ و ١٥ « سن Sen » لتغطية نفقات هذه الحفلة (٦٠) •

= ؛ — اعلان الاهالى بأيام العطلات الرسمية والاعياد •

هذا ويلاحظ ان كل مناسبة من هذه المناسبات التى ذكرناها تتميز عن غيرها بسرعة معينة فى اندق على اللوح الخشبى ، وكذلك بعدد معين من الدقات. ومما يجدر الاشارة اليه فى هذا الشأن أيضا ان البعض من رؤساء «القرى الصغيرة» قد أخذوا يستخدمون أجراسا معدنية بدلا من الألواح الخشبية • (٥٩) جرت العادة فى قرية سوهى على تقديم فنجان الشاى مع صحن المخل للضيف الذى يفد الى مسكن الاسرة للمشاركة فى حفلاتها • كذلك يلاحظ ان الموظفين بمكتب القرية يتناولون الشاى مع المخل أثناء عملهم فى الفترة الصباحية وكذلك فى فترة المساء •

(٦٠) « السن » نقد نحاسى يابانى يساوى مليم واحد •

٢ — التعاون لبناء الكبارى (٦١) :

في شهر يونيو من كل عام ، ترتفع المياه في نهر كوما لدرجة الفيضان ، فتكتسح الكبارى الخشبية الهشة التي أقامها الاهالى فوق النهر . ولما كان الاهالى يستخدمون هذه الكبارى لنقل الارز — في وقت الحصاد — من السهول التي تقع على الجانب الآخر من النهر فان رئيس القرية الصغيرة يتشاور (٦٢) مع رؤساء الاسر لتحديد يوم مناسب لاعادة بناء الكوبرى . وفي تمام الساعة السابعة من صباح اليوم الذي يتم الاتفاق عليه يحضر مندوب عن كل أسرة للاشتراك في العمل . واذا كان الكوبرى المراد بناؤه يخدم « قريتين صغيرتين » ، فان كل قرية صغيرة ترسل مندوبا عن كل أسرة بها للمساهمة في البناء .

وبعد أن يتم الانتهاء من بناء الكوبرى ، يعود كل فرد الى مسكنه . وهناك يخلع ملابس العمل ويستحم ثم يرتدى ملابس أخرى نظيفة . وسرعان ما يتجمع كل الذين اشتركوا في بناء الكوبرى في منزل يتم الاتفاق عليه . وهناك يأكلون قليلا من السمك ويشربون الكثير من أقداح الخمر .

ويدفع كل عضو مبلغ يتراوح بين ١٠ و ١٥ « سن » لتغطية نفقات الحفلة (٦٣) .

(٦٢) يتم ذلك عادة في شهر سبتمبر من كل عام ، أى قبل حصاد الارز .
(٦٣) هكذا يتضح لنا أن عملية اعادة بناء الكوبرى ، مرة كل عام ، تهيء الفرصة لاهالى (القرية الصغيرة) أن يتجمعوا للعمل معا من أجل هدف واحد . ويلاحظ أن الاهالى ، أثناء العمل ، يتحدثون معا في مختلف شؤونهم كما أنهم =

٣ - التعاون لاطفاء الحريق (٦٤) :

إذا شبت النار في أحد المنازل ، فإن رجال اطفاء الحريق ، ومعهم باقى أفراد القرية الصغيرة يسرعون الى هناك ويبدلون قصارى جهدهم لاطمادها . وبعد أن يتم اطفاء الحريق ، تقدم الاسرة ، التى أصابتها النكبة ، الطعام وأقداح الخمر لرجال اطفاء الحريق . ويتدفق أهالى القرية للصغيرة الى منزل الاسرة المنكوبة لمواساتها وتقديم الهدايا من الاطعمة لها .

وإذا كانت النيران قد أقت على المنزل ، وأصبحت الضرورة تدعو الى إعادة بنائه من جديد ، فإن كل أسرة بالقرية الصغيرة ترسل أحد أفرادها مندوبا عنها للاشتراك في إعادة بناء المنزل .

٤ - التعاون لمواجهة الفيضان (٦٥) :

كذلك يتعاون أهالى القرية الصغيرة لمواجهة أخطار الفيضان . فإذا أصيب أحد المنازل بضرر نتيجة لفيضان النهر فإن رجال اطفاء الحريق

= يتيمون حفلة بعد الانتهاء من بناء الكوبرى ابتهاجا بهذه المناسبة . وكل ذلك ولا شك من شأنه أن يساعد على تقوية تماسك الجماعة .
ولما كان الفيضان يحدث مرة في كل عام ، فإن هذه الفرصة تتكرر مرة في كل عام أيضا .

إلا أن الحكومة قامت أخيرا ببناء كوبرى من الخرسانة على النهر أمام احدى القرى الصغيرة بدلا من الجسر الخشبي الهش الذى يقيه الاهالى ، والذى لم يكن يقوى على مغالبة مياه الفيضان في شهر يونيو من كل عام . ولقد كان نتيجة لذلك أن هذا الاجتماع السنوى للاهالى لإعادة بناء الكوبرى لم يعد يحدث ، واختفت نهائيا تلك الصورة من التعاون .

ومعهم بقية أفراد القرية الصغيرة ، تماما كما هو الحال بالنسبة لاطفاء الحريق ، يهرعون لنجدة الاسرة المنكوبة .

واذا نزل الضرر بعدد كبير من المنازل بسبب الفيضان ، فان أهالي القرى الصغيرة الاخرى يسارعون للمعاونة في مواجهة الكارثة ، كما أنهم يقدمون كميات من الارز للاسر المصابة .

٥ - التعاون في حالة الوفاة (٦٦) :

عند حدوث وفاة في أحد المنازل ، فان الاسرة تخطر رئيس القرية الصغيرة ليقوم باذاعة الخبر بين الناس .

وسرعان ما يتدفق الاهالي رجالا ونساء الى هناك . ويقضى العرف أن تحضر امرأة من كل أسرة بالقرية الصغيرة للمعاونة في العمل ، في مطبخ الاسرة المصابة ، لاعداد الطعام الذي يلزم تقديمه للمعزين . كما ينبغي أيضا على كل أسرة أن ترسل أحد رجالها مندوبا عنها لتقديم العزاء وللإشتراك في اعداد الترتيبات الخاصة بالجنائز . هذا ويلاحظ أن كل شخص يحضر لمواساة الاسرة ، يحضر معه مقدارا من الارز لتقديمه لها .

كذلك يحضر الاقارب ومعهم الهدايا من الارز والخمر وبعض المقامش الملون الذي يلزم لعمل الرايات الخاصة بالجنائز . وبعد غسل الجثة وتكفينها يقوم الاقارب بوضعها في النعش (٦٧) . ثم يلي ذلك اقامة مأدبة

(٦٧) جرت العادة في قرية سوهى على وضع أشياء معينة مع الجثة في التابوت . ومن هذه الأشياء نذكر : مسبحة rosary توضع في يد المتوفى ، كيس به قطعتين من النقود ، مروحة التوفى ، و (شئ ما) كان المتوفى يحبه جدا أثناء حياته . واذا كانت الوفاة قد حدثت في يوم نحس ، فان الاهالي يقومون بصنع عروسة من القش ، ثم يسمونها مع الجثة في التابوت . ويمتدق الاهالي أنهم اذا لم يقوموا بعمل ذلك ، فان جثة المتوفى سوف تعمل على التمجيل بوفاة أحد الاحياء من أفراد مجتمع القرية انظر :

جنازتها داخل المنزل يقدم فيها الطعام والمشرب ويحضرها الكاهن والاقارب فقط .

أما رجال القرية الصغيرة الذين حضروا لتقديم التعزية للمعاونة ، فإن الأسرة تقدم لهم الطعام والخمر في ساحة المنزل أو في المخزن . وبعد الانتهاء من المأدبة الجنازية ، يتقدم البعض من الرجال الى داخل المنزل ويتجه الى مقبرة القرية الصغيرة حيث يتم دفن الجثة هناك .

هذا ويلاحظ أن النساء اللاتي يحضرن الى المنزل للمعاونة ، يقمن بكنس الحجرة عقب مغادرة موكب الجنازة لساحة المنزل مباشرة ، ثم يجلسن بعد ذلك لتناول الطعام الذي تقدمه الأسرة لهن .

ومما هو جدير بالملاحظة كذلك أن رئيس القرية يعد كتابا يسجل فيه أسماء الاشخاص الذين حضروا للمعاونة ، وكذلك كمية الارز التي أحضرها كل منهم لتقديمها للأسرة المصابة .



خاتمة :

تدلنا الدراسة على أن علماء الانثروبولوجيا الاجتماعية — خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر — قد اعتمدوا في الاغلب على كتابات المبشرين والرحالة والتجار وحكام المستعمرات لتزويدهم بالمعلومات اللازمة لدراساتهم . ولقد كان نتيجة لعدم اهتمام العلماء بالنزول الى الميدان لملاحظة الظواهر الاجتماعية بأنفسهم ، أننا نجد أن الدراسات المحلية التي قاموا بها كانت قليلة للغاية . فهناك دراسة مورجان للايروكوا

ودراسة فرانز بواس للاسكيمو ودراسة بعثة جامعة كمبردج التي توجهت الى جزر مضائق توريس عندما كان القرن التاسع عشر يطوى أعمامه الاخيرة •

كما تداننا الدراسة كذلك على أن كثيرا من العلماء — خلال الربع الاول من القرن العشرين — قد نزلوا فعلا الى الميدان ، لكنهم ركزوا جهودهم على دراسة المجتمعات البدائية فقط • ومن الامثلة على ذلك نذكر دراسة ريفرز عن التودا ، دراسة سلجمان عن قبائل جنوب السودان ، دراسة رادكليف براون عن سكان جزر الاندمان ، ودراسة مالفينوسكى عن سكان جزر التروبرياندا • وجددير بالذكر أن عالم الانثروبولوجيا الامريكى فرانز بواس — حتى عام ١٩٢٥ — لم يسمح لاحد من تلاميذه بدراسة أى مجتمع غير قبائل الهنود الحمر فى أمريكا (٦٨) •

غير أن هذا الوضع لم يدم طويلا ، فرأينا كثيرا من الباحثين — خلال الربع الثانى من القرن العشرين — يتجهون لدراسة المجتمعات القروية والبحضرية • فقد درس روبرت لندوهيلين لند « ميدلتاون » خلال عامى ١٩٢٤ و ١٩٢٥ • كما قام روبرت ردفيلد بدراسة قرية تيبوزتلان خلال عامى ١٩٣٦ و ١٩٣٧ (٦٩) • وهناك أيضا دراسة وورنر وزملاؤه عن يانكى

Solon T. Kimbol, «Problems of Studying American Culture, (٦٨) American Anthropologist. Vol. p. 1131, December 1955.,

Robert Redfield, Tepoztlan : A Mexican Village, (The University (٦٩) of Chicago Press, Chicago (1930), p. vii.

سيتى فى الفترة من سنة ١٩٣٠ حتى سنة ١٩٣٥ (٧٠) • ونحن عند دراستنا لهذا الاتجاه لدراسة المجتمعات القروية والحضرية يجب أن نأخذ فى الاعتبار ذلك الدور الهام الذى قام به أساتذة جامعة شيكاغو وجامعة هارفارد • ونخص بالذكر منهم الأساتذة فاي كوبر كول Fay—Cooper Cole وروبرت ردفيلد و و • ل • وورنر W.L. Warner الذين وجوه تلاميذهم للقيام بدراسات حقلية هامة عن المجتمعات فى صقلية والمكسيك والمسيشى وأيرلندا (٧١) •

وتمشيا مع هذا الاتجاه أيضا قام قسم العلوم الاجتماعية فى جامعة شيكاغو — بتوجيه من الاستاذ رادكليف بروان — بأعداد خطة بحوث للقيام بدراسات حقلية عن أنماط مختلفة من المجتمعات فى شرق آسيا (٧٢) • وكانت سوهى مورا هى باكورة الأبحاث فى تلك الخطة •

وهكذا نرى أن جون امبرى ، حينما قام بدراسته عن سوهى مورا فى الريف اليابانى ، لم يكن الا ممثلا لاتجاه ظهر فى ميدان الانثروبولوجيا الاجتماعية ، وأنه قد سبقه فى ذلك الاتجاه رواد كثيرون مثل روبرت لند ، روبرت ردفيلد ، و • ل • وورنر كما سبق وأشرفنا من قبل •

وفى الوقت الحاضر توجد لدينا دراسات كثيرة قام بها علماء الانثروبولوجيا الاجتماعية عن مجتمعات ريفية فى أجزاء مختلفة من العالم • ومن الامثلة على ذلك نذكر دراسة روبرت ردفيلد عن تيبوزتلان فى المكسيك ،

W. L. Warner and J.O. Low, The Social System of The Modern Factory (New Haven : Yale University Press, 1951), p. 5. (٧٠)

A. R. Radcliffe-Brown, «Introduction» in Suye Mura by John Embree, p.p. ix- x. (٧١)

Suye Mura, p. xvi. (٧٢)

ودراسة آرنسبرج عن الفلاحين في أيرلندا ، ودراسة مارتن يانج عن قرية
تايتو في الصين ، ودراسة أوسكار لويس عن قرية تيبوزتلان ، ودراسة
دوبى عن قرية شاميريت في بلاد الهند ، ودراسة أ. فريدل عن قرية
فاسيلىكا في بلاد اليونان (٧٣) .

(٧٣) أنظر :

Robert Redfield, Tepoztlan : A Mexican Village (The University of Chicago Press. Chicago, 1980); Conrad M. Arensberg, The Irish Countryman, (Gloucester, Mass. Peter Smith, 1959); Martin C. Yang, A Chinese Village (London, Kegan Paul Trench, Trabner & Co., Ltd. 1947); Oscar Lewis, Tepoztlan; Village in Mexico, (Holt, Rinehart And Winston. New York, 1963), S. C. Dube, Indian Village, (Routledge & Kegan Paul Ltd, fifth Imperssion, 1965), E. Friedl, Vasilika; .A Village in Modern Greece, (Holt Rinehart and Winston, New York, 1962).

SELECTED READINGS

THE IMPORTANCE

Of

RICE

«Rice being the main crop, it requires the major portion of a man's labor and a woman's also. Rice is by far the most important product of the mura and one of its chief sources of income. It is the rice of mura like Suye that feed the nation of Japan.

Many different things are made of rice. It is boiled and in this state forms a staple of diet, a man eating two or three bowls with each meal. Candies and cakes are made from rice. Rice is used as money within the mura and forms the usual gift in the countless calls a woman makes to relatives and on such occasions as funerals, parties, and naming ceremonies. Wandering pilgrims carry pouches to receive the little sauciful of rice most housewives give as alms. The liquor (shochu) so very much drunk in Suye is made from rice. Rice and shochu are standard offerings to gods and spirits. Shochu mixed with snake skin is used to cure venereal disease. Rice Water and rice flour diluted in water are used as infant foods » (1)

(1) J. F. Embree, *Suye Mura*, p.p.