

## حلم الأمة العربية الذي تحول إلى حقيقة!

● نحن في أشد الحاجة إلى جيل عربي مزود بالعلم الحديث.. حتى لا تظل أمتنا العربية أسيرة الحاجة إلى الخبرات الأجنبية المستوردة..

إنها مجرد نماذج من شعارات.. اكتفى البعض بترديدها في حماس بالغ.. بينما رأى البعض الآخر أن أجمل مافي هذه الشعارات هو تحويلها إلى واقع ملموس، وذلك من خلال العمل الجاد المنظم المستمر.

وهكذا ولدت المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب تحت رئاسة صاحب السمو الملكي الأمير تركي- بن عبد العزيز.

لقد اهتمت هذه المؤسسة بالوقوف إلى جانب الطلاب العرب المتفوقين.. تساعدهم على استمرار دراساتهم الجامعية.. ثم تفسح المجال للمتفوقين لاستكمال الدراسات العليا.. ليبدأ بعد ذلك دورها في الاستفادة من خبراتهم في العالم العربي.

● وبدأ هذا العمل العظيم في عام ١٩٧٦.

والآن.. تحتفل المؤسسة التي يرأسها سمو الأمير تركي بن عبد العزيز بمرور خمسة عشر عاماً على تأسيسها.

● ترى.. ماذا حدث خلال هذه السنوات؟

الصفحات التالية تسجل بالأرقام والصورة الكاملة لأعظم عمل حضارى فى العالم العربى.. وكل ماتم خلال هذه السنوات ماكان له أن يتم إلا بالإيمان بالله.. وبالإصرار والمساندة من جانب الأمير تركى بن عبد العزيز.. وبمشاركة مخلصه من هيئات وأفراد من مختلف أنحاء العالم العربى.

● والآن..

تعالوا فى رحلة نسجل خلالها أعظم وأنجح وأرقى عمل عربى تم إنجازه خلال السنوات الخمس عشرة الماضية.

## «بسم الله الرحمن الرحيم»

﴿وقل رب زدني علماً﴾ [قرآن كريم]

إنها الآية الكريمة التي جعلتها المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب هدفاً لها. المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب هي مؤسسة خيرية تربوية لا تهدف إلى الربح المادى، وقد تم تسجيلها في مدينة ترنتون «ولاية نيوجيرسى» بالولايات المتحدة الأمريكية، وهي مؤسسة مستقلة لا تنتمى إلى أية جهة رسمية أو حزب سياسى أو منظمة أو طائفة دينية سواء كانت عربية أو جنسية.. وقد حصلت المؤسسة على إعفاء من ضريبة الدخل.

ويرسم سياسة المؤسسة مجلس أمناء يضم ٥٠ عضواً من خيرة رجال الأعمال والعلم في البلاد العربية وأمريكا وبريطانيا تناط بهم مهمة تحديد الأهداف التربوية مالياً ومعنوياً على الصعيد المحلى والعربى والدولى.

وتهدف المؤسسة إلى توفير فرص التعليم الجامعى والعالى في نطاق التخصصات المطلوبة والنادرة للشباب العرب المتفوقين المحتاجين مادياً، وجذب الكفاءات العلمية للعمل في مشروعات التنمية الصناعية والاقتصادية والاجتماعية في العالم العربى.. كما تهدف إلى توطيد العلاقات مع الجامعات ومراكز البحث العلمى وأهليئات الدولية والعربية المعنية بالتعليم الجامعى وتطوير الطاقة البشرية.

بدأت المؤسسة أعمالها منذ تسجيلها عام ١٩٧٦ استجابة للحاجات المتزايدة للتعليم الجامعى المتخصص في إطار التنمية الشاملة ولإعداد الكفاءات العلمية ذات التأهيل الفنى العالى.. وقد أثبتت الدراسة التي أعدتها المؤسسة أن هناك الآلاف من الشباب العربى اللامعين بحاجة إلى مساعدة مالية لتمكنهم من مواصلة التعليم الجامعى العالى المتخصص.. وتقدم المؤسسة منذ تأسيسها المساعدة لآلاف الطلبة العرب في نطاق التعليم الجامعى والفنى من أجل الحصول على شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه ثم العودة للعمل في البلاد العربية.

وبالإضافة إلى المساعدة المالية للطلبة المحتاجين والمتفوقين فإن المؤسسة تؤدي خدماتها في مجال التوظيف والإرشاد واختيار الجامعات المعترف بها، وتستجيب المؤسسة دوماً لتلبية الحاجات المتغيرة للتعليم المتخصص في البلاد العربية.

وكانت البداية مواضعة على يد مجموعة من رجال العلم والأعمال العرب الذين آمنوا بأهداف المؤسسة وغاياتها، وخلال فترة وجيزة أصبحت المؤسسة معروفة في أرجاء الوطن العربي وخارجه وازداد الإدراك بأهمية رعاية الشباب العربي المتميز نحو التعليم الجامعي العالى.

### ● الاستثمار في الطاقة البشرية العربية:

لقد سجلت الأحداث في القرن العشرين أهم الإنجازات في التاريخ العربي المعاصر، وأن الثروة الحقيقية تكمن في إعداد الجيل العربي المتعلم والمثقف. والشباب المتعلم طاقة تنموية هائلة وقاعدة بشرية أساسية لتحقيق التقدم الاجتماعى والاقتصادى والثقافى في الوطن العربى.

وقد كرست المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب أهدافها لإعداد العلماء، قادة المستقبل في ميادين التكنولوجيا والعلوم التطبيقية والهندسية والكمبيوتر والعلوم الإدارية والإنسانية.

وتعمل المؤسسة على تطوير خدماتها وبرامجها لتتواءم مع الاحتياجات المتغيرة للكفاءات العلمية لدى المؤسسات والهيئات والجامعات في قطاعات الانتاج والخدمات، وقد وصل عدد الطلبة الذين تلقوا المساعدات المختلفة من المؤسسة أكثر من ألفى طالب، حصل أغلبهم على المساعدة المالية للالتحاق بالجامعات المرموقة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وأوروبا، وكذلك في الضفة الغربية المحتلة والأردن وبلدان أخرى، وتواصل المؤسسة نشاطها العلمى التربوى بكفاءة عالية وبإيمان عميق لأهمية الدور الذى تقوم به في التطور الحضارى في الوطن العربى.

### ● الخدمات التى تقدمها المؤسسة للطلبة العرب:

تقدم المؤسسة الخدمة لكل طالب عربى تتوافر فيه الكفاءات اللازمة ويرشبه في مواصلة الدراسة الجامعية والدراسات العليا، وتسعى للحصول على القبول من الجامعات ومراكز اللغات في الجامعات الأمريكية والأوروبية.

ويتم اختيار الجامعات بعناية بحيث تتلاءم مع مستوى التحصيل والقدرات والميول في التخصص والمنطقة الجغرافية المناسبة لكل طالب.

ويقوم فريق من المتخصصين التربويين في المكتب الرئيسي للمؤسسة وفي المكاتب الفرعية بتقديم الخدمات الطلابية وفق المعطيات الأكاديمية والاجتماعية والمالية والنفسية لكل حالة في المجالات التالية:

### ● اختيار الجامعات:

يتوافر لدى المؤسسة نظام لتصنيف الجامعات حسب النوع والشهادات التي تمنحها ودرجة الاعتراف، والشهرة في ميادين التخصص في الهندسة والعلوم الطبيعية والانسانية لمستوى شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.. ويتم الحصول على القبول للطالب حسب الشروط المطلوبة لكل مستوى دراسي وتخصص علمي.

### ● برامج التأهيل للغة الإنجليزية:

للاتحاق ببرامج التأهيل في اللغة الانجليزية يتم اختيار المراكز القريبة من الجامعات حسب حاجة كل طالب والمستوى المطلوب لاجتياز متطلبات التسجيل للبرنامج الأكاديمي الجامعي.

### ● التحويل:

تقدم المؤسسة المعلومات اللازمة والنصائح الخاصة للطلبة الذين يرغبون في الانتقال من كلية متوسطة إلى جامعة أو من تخصص إلى آخر أو من جامعة خاصة إلى حكومية.. أو من جامعة في البلاد العربية إلى أخرى في الخارج.. بما يكفل للطالب الوضع الأمثل للتحصيل العلمي وميزانية النفقات.

### ● معادلة المقررات:

في نطاق عملية التحويل يحتاج الطالب إلى معادلة المقررات التي اجتازها على مستوى الثانوية العامة أو الجامعة فيما يضمن الاستفادة المثلى من كل مرحلة دراسية في الاعداد للمرحلة التي تليها، وتقدم المؤسسة خدمات معادلة المقررات والشهادات العلمية.

## ● إمتحانات:

ويتوافر لدى المؤسسة مجموعة من المتخصصين. ذوى الكفاءات.. والمعرفة لكافة شروط ومتطلبات الالتحاق والتحويل لمختلف مستويات الدراسة فى الجامعات.. ويقومون بعمليات تقديم الوثائق والبيانات بالسرعة الكافية لضمان الحصول على القبول فى مواعيدها المحددة، وتوفر بذلك على الطالب الوقت والمال والجهد الضائع. تساعد المؤسسة فى التسجيل لامتحانات التأهيل وتوفر المراجع والأشرطة اللازمة للإعداد لها.

## التوجيه والإرشاد والإشراف

### ● التوجيه:

يقدم المتخصصون العاملون فى المكتب الرئيسى للمؤسسة وفروعها فى البلاد العربية المعلومات والحقائق للطلبة حول نظام التعليم الجامعى ومتطلبات التخصص فى العلوم المختلفة وأنواع الجامعات وطبيعة الاعتراف بها وتكاليف الدراسة وشروط الإقامة والحصول على التأشيرة، وتأمين وصول الطالب إلى جامعته.

### ● الإرشاد:

إن اختيار الجامعات المناسبة فى الولايات المختلفة واختيار التخصص الدقيق للدراسة فى الخارج ومتطلبات التكيف للبيئة الجامعية من الأمور الهامة التى يجب إدراكها من قبل الطلاب وأولياء الأمور أثناء فترة الإعداد وقبل المغادرة.

### ● الإشراف:

يواجه الطلبة العديد من المشكلات الاجتماعية والنفسية والمالية فى مختلف مراحل الدراسة الجامعية ترتبط بالتكيف مع البيئة الجامعية وبناء العلاقات الاجتماعية وتنظيم ميزانية النفقات.. وتقوم المؤسسة بالتعاون مع إدارة الجامعات والأهل بمساعدة الطالب فى اجتياز المشكلات التى يصادفها.

● مقابل هذه الخدمات.. يقدم الطلبة رسوما رمزية لتغطية نفقات المؤسسة الإدارية ورسوم الامتحانات والاتصالات.

## توظيف الكفاءات فى البلاد العربية

تهدف المؤسسة إلى توظيف الكفاءات العلمية العربية والخريجين المنتفعين من المساعدات المالية فى مشروعات التنمية فى البلاد العربية، ولكى يتم جذب العقول العربية فقد أعدت المؤسسة برنامجا للتوظيف يتم من خلاله تعريف المؤسسات والشركات والبنوك فى البلاد العربية بالخريجين وتخصصاتهم ومستوى التحصيل العلمى تمهيدا للتوظيف.

وتقدم المؤسسة خدمات التوظيف لكل خريج عربى من جامعات أمريكا وبريطانيا والبلاد العربية يخطط لعودة العمل فى الوطن العربى.

كما تصدر المؤسسة نشرة شهرية تتضمن المعلومات الأساسية عن الخريج وترسل إلى الشركات والبنوك والجامعات حتى تتمكن من الاختيار وفق حاجاتها من الكفاءات.

وقد أثبتت هذه الخدمات جداؤها فى توظيف ذوى الاختصاصات فى ميادين الهندسة والعلوم والإدارة والاقتصاد والعلوم الإنسانية.

## برنامج المساعدات المالية

تقدم المؤسسة المساعدات المالية للطلبة العرب المحتاجين والمتفوقين وفق الشروط التى يحددها مجلس الأمناء واللجان المختصة.

### ● برنامج القروض:

تقدم المنح على أساس قروض بدون فوائد تخصص للطلبة الذين يستوفون الشروط ويقدمون الضمانات للتسديد بعد ستة أشهر من التخرج ومباشرة العمل فى

البلاد العربية، والهدف من ذلك هو إتاحة فرصة التعليم الجامعى لطلبة آخرين من المتفوقين والمحتاجين.

### ● برنامج المنح الخاصة:

أقر مجلس الأمناء برنامجا خاصا لدعم الجامعات العربية فى الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين يتضمن توفير عدد من المنح لأعضاء هيئة التدريس للحصول على الماجستير أو الدكتوراه فى الجامعات المرموقة بشرط العودة للتدريس فى جامعات الضفة والقطاع بعد التخرج، وذلك بالإضافة إلى حوالى ثلاثمائة منحة دراسية سنوية للطلبة الذين يدرسون فى هذه الجامعات.

### ● المنحة المقارنة:

تقدم الجامعات فى الولايات المتحدة الأمريكية عددا من المنح للمؤسسة للطلبة المتفوقين والمحتاجين، وتقوم المؤسسة بتغطية مايتبقى من مصاريف الطلبة وتعتبر المنحة المقارنة من المؤسسة قرضا يسدد بدون فوائد. ويتم الإعلان سنوياً عن عدد المنح وميادين التخصص ومستوى الشهادة الجامعية فى وسائل الإعلام بجميع البلاد العربية بموجب توصيات مجلس أمناء المؤسسة واللجنة التنفيذية.

### ● الإعفاء للقروض:

يعفى كل خريج يحصل على مساعدة مالية من المؤسسة (قرض) ويعود للعمل فى الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين بمعدل (٤٠٠٠) أربعة آلاف دولار سنويا من قيمة القرض طوال فترة عمله.

### ● شروط المؤسسة للحصول على المساعدة المالية:

تتضمن شروط التأهيل على المساعدة المالية من المؤسسة مايلى:

● شهادات رسمية للمؤهلات التى حصل عليها الطالب من المدارس الثانوية والجامعات التى درس فيها.

● معدل ٨٥٪ فما فوق فى الثانوية العامة أو جيد مرتفع (ب+) فى الدراسة الجامعية.

● أدلة تؤكد الحاجة المالية مثل شهادة راتب وعدد أفراد الأسرة وشهادة الوفاة للعائل وغيرها، حسب وضع كل حالة.

● قبول رسمى من إحدى الجامعات المرموقة والمعترف بها، إما من قبل الطالب أو من قبل المؤسسة.

● لا تقدم المساعدات للالتحاق بالكليات المتوسطة أو كليات المجتمع. وهناك شروط أساسية خاصة بكل دولة تضعها المؤسسة بما يتلاءم مع النظام التربوى ومستوى المعيشة.

و يتم تحديد قيمة المساعدة المالية (القرض) من قبل لجنة متخصصة حسب ظروف كل حالة على حدة، ويقدم الطالب الضمانات الكافية للتسديد بعد التخرج.

### ● مواعيد تقديم الطلبات:

تقدم الطلبات للمساعدات المالية على نماذج خاصة مع الوثائق اللازمة، ويمكن الحصول عليها من المكتب الرئيسى ومكاتب المؤسسة فى البلاد العربية.

وتقرر اللجنة المختصة المنح والمساعدات المالية بعد مراجعة الطلبات من كافة فروع المؤسسة الواردة للمكتب الرئيسى فى الأول من مايو من كل عام للسنة الدراسية التى تليها.

### ● مصادر التمويل:

تعتمد المؤسسة فى تمويل برامج المنح والمساعدات بصورة رئيسية على التبرعات الكريمة من الأفراد والمؤسسات والشركات والبنوك وأموال الزكاة والوقف والهبات غير المشروطة.

ومن خلال هذه التبرعات السخية السنوية التى تصل للمؤسسة من المتبرعين الكرام فقد تمكنت المؤسسة من توفير فرص التعليم الجامعى لعدد أكبر من الطلبة المحتاجين والمتفوقين.

وتقبل المؤسسة الأموال المرصودة من قبل المتبرعين لطلبة معينين على أن تستوفى فيهم شروط الحصول على المساعدة المالية، كما تقبل المؤسسة المنح الشاملة أو الجزئية التى تقدمها الجامعات، ويتم اختيار المتفوقين والأيتام والمحتاجين لهذه المنح.

وأقر مجلس الأمناء تشكيل لجنة مالية أنيطت بها مهمة إنشاء صندوق خاص  
بالمؤسسة لقبول الهبات والوقف والإشراف على فرص الاستثمار وتوفير مصادر  
التمويل البديلة لضمان تحقيق أهداف المؤسسة المستقبلية.

## المؤسسة لها قانون

وبعد دراسة عميقة.. تم وضع القانون الأساسى للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب.

إن هذا القانون يهدف أساساً إلى ضمان جدية عمل المؤسسة وفاعلية هذا العمل.. ثم استمراره.

والآن.. ماهو هذا القانون الذى ينظم العمل داخل هذه المؤسسة الفريدة ذات الأهداف السامية؟

## الباب الأول

### ● تكوين المؤسسة وأهدافها:

«مادة ١»

أنشئت المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب بالولايات المتحدة الأمريكية، ومركزها الرئيسى والمسجل فى ولاية نيو جيرسى (بالقرب من نيويورك) ويجوز للمؤسسة إنشاء فروع ومكاتب لها فى الدول العربية والدول الأجنبية بمقتضى قرار تتخذه اللجنة التنفيذية للمؤسسة بهذا الصدد.

### ● غايات المؤسسة وأهدافها:

«مادة ٢»

(أ) تقديم المنح والقروض على إختلاف أنواعها فى مجالات الدراسة الجامعية للطلبة العرب المتفوقين علمياً وغير القادرين على مواصلة تعليمهم الجامعى فى الجامعات والمعاهد المتواجدة فى الدول العربية والولايات المتحدة وأوروبا وفى غيرها من الدول الأخرى.

(ب) مساعدة الطلبة في اختيار الجامعات والكليات التي تتناسب مع مؤهلاتهم وقدراتهم ورغباتهم في ميادين التخصص المختلفة.

(ج) توفير المعلومات وتنظيم البرامج التي تساعد الطلبة في التعرف على طبيعة الحياة الأكاديمية ومتطلبات الدراسة في الجامعات والمعاهد الأجنبية وتأهيلهم لمواجهة الظروف والمتغيرات في المجتمعات الأجنبية سواء قبل مغادرتهم لبلادهم أو عند وصولهم والتحاقهم بالجامعات والمعاهد المختارة.

(د) تقديم الاستشارات العلمية والفنية والاجتماعية للطلبة أثناء دراساتهم الجامعية ومساعدتهم للتغلب على الصعاب التي يواجهونها في مختلف مراحل سنوات الدراسة.

(هـ) إعداد البرامج والدراسات الخاصة بطلاب المنح والبعثات لتعليم اللغة الأجنبية والتعرف على المجتمع الجديد والرد على استفساراتهم المختلفة.

(و) تزويد الطلبة بالمعلومات والنشرات والصور والملصقات والصحف والمجلات والكتيبات في مختلف مجالات الحضارة والتقدم في البلاد العربية للاستفادة منها في نشاطهم الثقافي والاجتماعي في الجامعات ولدى الهيئات المحلية.

(ز) متابعة الاتصال مع الطلبة حين تخرجهم بقصد حفزهم وإعدادهم للعودة والعمل في البلاد العربية خاصة بعد انقطاع قد يمتد إلى بضع سنوات، وعقد حلقات للمناقشة وتبادل الآراء وتشجيعهم للعودة إلى البلاد والمساهمة في المسيرة الحضارية لوطنهم العربي.

(ح) مساعدة الطلبة في التعرف على مجالات العمل والوظائف الشاغرة في ميادين التخصص المختلفة وتزويد المؤسسات الحكومية والأهلية في البلاد العربية بأسماء الطلاب الحريجين حسب تخصصاتهم ومؤهلاتهم بقصد الاستفادة من الكفاءات العربية في الدول العربية.. وبالإضافة إلى المساهمة بشكل فعال في إيجاد المراكز المناسبة في البلدان العربية لحريجي المؤسسة من الطلبة العرب.

(ط) توثيق الصلة مع الجامعات العربية والبعثات الثقافية ومكاتب الجامعة العربية والملاحقين الثقافيين العرب في الولايات المتحدة وكندا وأوروبا وغيرها من البلدان وإجراء المشاورات والتداول بشأن استخدام أفضل الطرق والوسائل في تقديم

المساعدة للطلبة والتخطيط للمشروعات والبرامج المشتركة التي تخدم في النهاية مصالح الطلبة العرب ومخططات ومتطلبات التنمية في الدول العربية.

«مادة ٣»

المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب هي هيئة مستقلة في إدارتها وتمويلها ويراجعها ولا تنتمي إلى أية مؤسسة أو حزب أو منظمة عربية أو أجنبية، وتسعى لتقديم المساعدات والخدمات المتنوعة للطلبة العرب الراغبين في الدراسة في الجامعة العربية والأجنبية.. ولا تستهدف تحقيق الربح أو العمل التجاري، وليس لها أية علاقة بالنشاط السياسي أو الحزبي، وتسعى لتحقيق أى غرض خارج أحكام القانون الأساسى.

## الباب الثانى

### ● مجلس الأمناء:

يتولى إدارة المؤسسة مجلس أمناء مكون من كبار رجالات الفكر والثقافة والعمل في الدول العربية، ويقوم المجلس برسم السياسة العامة للمؤسسة ونطاق خدماتها الادارية والمالية.. ويتولى المجلس أمانة ممتلكه المؤسسة وماتنفعه لصالح طلبتها العرب.

ويتكون المجلس من مساندى المؤسسة ومؤيدى أهدافها التربوية في كافة أنحاء الدول العربية ومن بعض مدرء الجامعات والأساتذة الجامعيين في بعض البلدان الأجنبية.

ولمجلس الأمناء رئيس عام يختار من قبل اللجنة التنفيذية لمدة ثلاث سنوات يمكن تجديدها لفترات متعاقبة بدون تحديد، ويعتبر رئيس المجلس عضواً في اللجنة التنفيذية.. وتقوم اللجنة التنفيذية باختيار نائبين للرئيس من بين أعضاء مجلس الأمناء، ويعتبر نائبا الرئيس خلال مدة تقلدهما لهذا المنصب أعضاء في اللجنة التنفيذية.

يكون اختيار أعضاء المجلس في ترشيح عضو من أعضاء اللجنة التنفيذية وموافقة الأغلبية النسبية لأعضاء اللجنة الترشيح وتمتد العضوية لمدة ثلاث سنوات ويحق

للجنة التنفيذية تجديد هذه العضوية عقب انتهائها لفترات غير محددة وذلك بأغلبية التصويت النسبي خلال الاجتماع السنوي أو بواسطة الاقتراع البريدي.

« مادة ٥ »

يشكل أعضاء مجلس الأمناء في بلد عربي واحد أو مجموعة من البلدان المتقاربة مجلساً محلياً يضم على الأقل أربعة أعضاء.. ينتخب المجلس المحلي رئيساً لمدة ثلاث سنوات ويعتبر رئيس المجلس المحلي عضواً في اللجنة التنفيذية للمؤسسة.

يقوم المجلس المحلي ببحث شئون المؤسسة العامة وشئون المؤسسة الخاصة المتعلقة بالبلد المحلي وذلك بخصوص شئون الطلبة وجمع التبرعات واستثمارات المؤسسة المالية والبحث والتعليق على ما أنجزته المؤسسة من أعمال في السنة الماضية، وما تهدف إلى تحقيقه في السنوات القادمة وتقديم المشورة للجنة التنفيذية والمعونة الخارجية لخريجي المؤسسة في إيجاد مراكز مناسبة.

« مادة ٦ »

يعقد مجلس الأمناء اجتماعات عامة لبحث شئون المؤسسة بناءً على دعوة خاصة من اللجنة التنفيذية.

## الباب الثالث

### ● اللجنة التنفيذية:

« مادة ٧ »

يوافق مجلس الأمناء على اختيار أعضاء اللجنة التنفيذية للمؤسسة باستثناء المدير العام الذي يعتبر عضواً دائماً من أعضاء اللجنة التنفيذية على ألا يقل عددهم عن سبعة.

« مادة ٨ »

تمارس اللجنة التنفيذية صلاحياتها وأعمالها في نطاق أحكام القانون الأساسي للمؤسسة.

«مادة ٩»

تكون مدة عضوية اللجنة التنفيذية ثلاث سنوات قابلة للتجديد لمرات غير محدودة.

«مادة ١٠»

يناط باللجنة التنفيذية للمؤسسة تطبيق أحكام هذا القانون والسياسة العامة التي يضعها مجلس الأمناء، وتحقيقا لهذا التطبيق تخول بكافة الصلاحيات والسلطات اللازمة.

«مادة ١١»

تنخب اللجنة التنفيذية من بين أعضائها المدير العام ونائب المدير العام والسكرتير وأمين الصندوق، وباستثناء المدير العام يجوز لأي عضو من أعضاء اللجنة جمع أكثر من منصب واحد من المناصب الثلاثة الأخرى.

«مادة ١٢»

يكون المدير العام للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب على رأس اللجنة التنفيذية، وله بالإضافة إلى أمين الصندوق معا أو فرديا حق التوقيع عن المؤسسة والإيداع والسحب من البنوك وكافة مايتعلق بالأموارالمالية والادارية للمؤسسة، كما يمثلها قبل الغير.

«مادة ١٣»

ينوب نائب المدير العام عن المدير العام في حالة غيابه، كما يقوم بالواجبات التي يقررها المدير العام واللجنة التنفيذية.

«مادة ١٤»

يقوم سكرتير اللجنة التنفيذية بتسجيل وقائع جلسات اللجنة وتقديمها لأعضاء اللجنة.. كما يقوم بالواجبات الأخرى التي تتطلبها القوانين المحلية من السكرتير بالاضافة إلى الواجبات التي يقررها المدير العام واللجنة التنفيذية.

«مادة ١٥»

يجوز للجنة التنفيذية للمؤسسة تفويض أى من صلاحياتها وسلطاتها إلى شخص واحد أو أكثر بمقتضى تفويض خاص بذلك تتخذه اللجنة في هذا الشأن.

«مادة ١٦»

في نهاية كل سنة مالية يقدم المدير العام للمؤسسة إلى اللجنة التنفيذية في اجتماعها السنوى أو بواسطة الاتصال البريدى تقريراً شاملاً عن كافة نشاطات وأعمال المؤسسة ويعرض توصياته بشأنها، كما يقدم أمين الصندوق بياناً وافياً بإيرادات ونفقات وموجودات المؤسسة، وما إذا كان هناك فائض أو عجز في ميزانية المؤسسة للسنة المنتهية.. ويقدم مشروع الميزانية للعام الجديد لإقراره في الاجتماع.. ويقدم كذلك تقرير مراقب الحسابات.

«مادة ١٧»

تجتمع اللجنة التنفيذية مرة واحدة على الأقل في السنة ويعتبر الاجتماع قانونياً إذا حضره غالبية أعضاء اللجنة أو إذا قدم غالبية اللجنة موافقة كتابية على التقارير التى يتحتم بحثها والموافقة عليها في الاجتماع السنوى.. ويجوز للجنة دعوة أعضاء مجلس الأمناء لحضور اجتماعها السنوى.. ويجوز عقد اجتماع طارئ للجنة التنفيذية إذا طلب ثلثا الأعضاء ذلك.

## الباب الرابع

### ● الشؤون المالية:

«مادة ١٨»

تعتمد المؤسسة في تغطية نفقات المنح الدراسية والتكاليف الإدارية والتنظيمية وغيرها من نفقات الخطط والمشروعات والخدمات التى تقدمها للطلبة العرب على ما يلي:

(أ) التبرعات غير المشروطة والهبات من الأفراد والهيئات والمؤسسات والحكومات في البلاد العربية وغيرها.

(ب) المنح بأشكالها المختلفة التي تقدمها الجامعات والمعاهد والهيئات العربية والخارجية لطلبة المؤسسة.

(ج) تسديد القروض من الطلبة بعد تخرجهم ومباشرتهم للعمل.

(د) العقود التي تبرم بين المؤسسة والحكومات والمؤسسات والهيئات العربية نظير قيام المؤسسة بالخدمات والمشروعات والبرامج التي تتمشى مع احتياجات هذه الحكومات والمؤسسات والهيئات في مجال تعليم وإرشاد الطلبة العرب.

أموال الزكاة والوقف والهبات من الأفراد والهيئات في البلاد العربية والإسلامية.  
(و) الاستثمارات المالية للمؤسسة.

(ز) أية مدخولات أخرى تتعلق بنشاط المؤسسة وخدماتها.

«مادة ١٩»

يشرف على صندوق المؤسسة أمين للصندوق.

«مادة ٢٠»

يساعد أمين الصندوق لجنة الشؤون المالية، وتتكون من ثلاثة أعضاء من مجلس أمناء المؤسسة.

«مادة ٢١»

يقوم المدير العام بتعيين مراقب للحسابات كل عام ويجوز تجديده تعيينه أكثر من مرة.

«مادة ٢٢»

تبدأ السنة المالية للمؤسسة في ١ تموز وتنتهي في ٣١ حزيران من كل عام.

## الباب الخامس

### ● الشئون الإدارية:

«مادة ٢٣»

يقوم بتنفيذ خطة البرامج والمشروعات والخدمات خبراء ومتخصصون ممن تتوافر فيهم الكفاءة في تعليم الطلبة ورعاية شئونهم.

ويعتبر هؤلاء الخبراء والأخصائيون كموظفين في المؤسسة ويقومون بإدارة الأعمال اليومية للمؤسسة في مكاتبها الرئيسية وفروعها المختلفة في البلاد العربية والولايات المتحدة وأوروبا.

«مادة ٢٤»

يقوم على إدارة المؤسسة مدير إدارى متفرغ لأعمال المؤسسة المتواصلة ويعتبر المدير الإدارى عضواً دائماً من أعضاء اللجنة التنفيذية للمؤسسة. ويجوز إشغال وظيفتى المدير العام والمدير الإدارى من قبل شخص واحد.

## الباب السادس

### ● الشئون الثقافية:

«مادة ٢٥»

تناط الشئون الثقافية للمؤسسة بلجنة الشئون الثقافية وتتولى إختيارها اللجنة التنفيذية من بين أعضائها وذلك لإدارة الخطط والبرامج والمشروعات الثقافية التى يضعها مجلس الأمناء وتقديم كافة المعلومات والبيانات لطلبة المؤسسة العرب.

«مادة ٢٦»

تتولى اللجنة الشئون الثقافية دراسة، واعتماد الطلبات المقدمة للمؤسسة للحصول

على القروض والمنح، وما إذا كانت الشروط والأسس المنصوص عليها في هذا القانون متوافرة في كل حالة على حدة.

«مادة ٢٧»

لا يجوز اعتماد أى طلب يقدمه الطالب للاستفادة من مشاريع ومنح المؤسسة إلا إذا توافرت فيه الشروط الآتية:

(أ) أن يكون من الطلبة العرب ومن ذوى الكفاءة العلمية وأن يكون قد اجتاز الامتحانات المطلوبة لتأهيله للالتحاق بالجامعات المناسبة.

(ب) أن يثبت حاجته للمساعدة المالية.

(ج) أن يكون حسن السير والسلوك.

(د) أن يتعهد بالعودة إلى البلاد العربية بعد إنتهائه من الدراسات الجامعية.

(هـ) أن يسدد بعد تخرجه القروض المالية (بدون فائدة) التي حصل عليها من المؤسسة خلال مدة دراسته الجامعية حسب الجدول الذى تقرره اللجنة التنفيذية.

«مادة ٢٨»

في حالة عدم عودة الطالب المتخرج إلى البلاد العربية عليه تسديد جميع القروض التي تسلمها بالإضافة إلى ١٠٪ من تلك القروض.

## الباب السابع

● مواد ختامية:

«مادة ٢٩»

لا يجوز إلغاء أو تغيير أو تبديل أو تعديل الباب الأول من القانون الأساسى إلا بموافقة غالبية الثلثين من أعضاء كل من مجلس الأمناء واللجنة التنفيذية.

«مادة ٣٠»

لا يجوز إلغاء أو تغيير أو تبديل أو تعديل الأبواب الأخرى لهذا القانون الأساسى إلا بموافقة غالبية الثلثين من أعضاء اللجنة التنفيذية.

« مادة ٣١ »

يكون للمؤسسة خاتم بطابع خاص تختم به المستندات والوثائق الرسمية الصادرة من المدير العام أو المدير الإداري واللجنة التنفيذية بالإضافة إلى توقيع ذوى الاختصاص.

« مادة ٣٢ »

ترسل البيانات والدعوة إلى الاجتماعات إلى الأعضاء إما بتسليمها إليهم مباشرة أو بإرسالها بواسطة البريد إلى العنوان المسجل لدى مكتب المؤسسة وتكون الدعوة إلى الاجتماع قبل أسبوع واحد على الأقل من تاريخ الاجتماع على أن تتضمن الدعوة موعد الاجتماع ومكان عقده.

## ماذا حدث خلال عشر سنوات؟

ولدت المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب عملاً يعمل بلا كلل.  
ومرت السنوات العشر..  
واجتمع الرجال لمناقشة ما قاموا به من عمل..  
وكان على رأسهم الأمير تركي بن عبد العزيز صاحب فكرة المؤسسة وراعيها  
الذي لا يبخل عليها بوقت .. أو جهد.. أو مال.  
والآن.. مع سجل الاعمال العظيمة التي تمت خلال أول عشر سنوات من عمر  
المؤسسة المديد.. بإذن الله..

## تقرير من الإدارة

### ● السنوات العشر الماضية:

يسرنا أن نقدم لكم تقريراً موجزاً عن السنوات العشر الماضية للمؤسسة العالمية  
لمساعدة الطلبة العرب التي قضتها في خدمة الطلبة العرب الجامعيين خلال الفترة ما بين  
١٩٧٦-١٩٨٦.

خلال هذه السنوات حافظت المؤسسة على هويتها.. كمؤسسة تربوية خيرية  
مستقلة لاتسعى إلى الربح المالي.. بعيدة عن التيارات والميول السياسية والحزبية  
والدينية وليست مرتبطة بأية حكومة أو حزب أو منظمة سياسية عربية كانت أو  
أجنبية.

### ● تطور المساعدات للطلبة:

يقاس نمو المؤسسة بمدى المساعدات المالية والخدمات النوعية التي تقدمها للطلبة  
العرب الجامعيين المتفوقين والمحتاجين.. وإننا نفتخر بأن هذه المساعدات قد وصلت

إلى ٥٠٠٠ (خمسة آلاف) مساعدة مالية خلال عشر سنوات.. بدأت خلال السنة الدراسية ٧٧ / ٧٨ بمساعدة خمسين طالبا وطالبة ووصلت في السنة الدراسية ٨٥ / ٨٦ إلى مساعدات ٨٠٠ طالب وطالبة.

وقد تخرج خلال السنوات العشر الماضية دفعات عديدة من الخريجين وقوامها ١٥٥٧ جامعا ١٢٠٨ منهم بدرجة البكالوريوس و١٩٩ بدرجة الماجستير و١٥٠ بدرجة الدكتوراه.. وتوزعت حقول دراستهم لخريجي السنة الماضية كما يلي:

٤٠٪ هندسة وطب و٣٤٪ علوم و١٦٪ إدارة أعمال و١٠٪ آداب ولغة وقد عادوا للعمل في البلاد العربية للمساهمة في عمرانها.

أما توزيع الـ (٨٠٠) طالب الذين ساعدتهم المؤسسة خلال السنة الدراسية الماضية فهو كما يلي:

- ٣٥٠ في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣٥٠ في جامعات فلسطين المحتلة..
- ٥٠ طالبا في الجامعات العربية..
- ٤٠ في جامعات أوروبا..
- ١٠ في مواقع أخرى..

## ( أ ) برنامج المساعدة للجامعات والمعاهد التكنولوجية الفلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين

كرس مجلس أمناء المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب تحت رعاية رئيسها العام سمو الأمير تركي بن عبد العزيز جهوداً خاصة لمساندة الجامعات والمعاهد التكنولوجية الفلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين، وتركزت هذه الجهود تجاه تنمية الكوادر التعليمية المتخصصة العاملة في هذه الجامعات والمعاهد، وتجاه المساعدة المالية المباشرة لمئات من الطلبة الذين يدرسون فيها للحصول على الشهادات العلمية والفنية.. وقد تضمن البرنامج أربعة مجالات كانت لها آثار إيجابية في تحقيق أهداف المؤسسة في دعم الجهد العلمي للجامعات والمعاهد الفلسطينية التعليمية التي تزرع تحت نير الاحتلال والتي تؤدي رسالتها الخالدة رغم العراقيل والصعوبات. وقد بلغ إجمالي المساعدات التي قدمتها المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب حتى الآن حوالي مليون ونصف المليون من الدولارات لدعم الجهود العلمية والتدريب المهني في فلسطين المحتلة.

وتقوم بالاشراف على هذه البرامج في المناطق المحتلة لجنة خاصة تضم كبار الشخصيات في التربية والتعليم والقضاء وهم:

- ١ - الأستاذ مصباح الكاظمي - رئيس لجنة اليتيم العربي رئيساً للجنة.
  - ٢ - الأستاذ تيسير كنعان - قاضي محكمة التمييز بعمان - عضواً..
  - ٣ - الأستاذ حسين القيق - مدير المدرسة الصناعية في القدس - أمين السر..
- أما بالنسبة للبرامج التي تقدمها المؤسسة فهي:

### ● أولاً - برنامج الأساتذة الجامعيين:

يهدف هذا البرنامج إلى تعزيز الكوادر من أعضاء هيئة التدريس في جامعات الضفة الغربية وقطاع غزة وتطوير المستوى العلمي، وذلك عن طريق تقديم المساعدات المالية

التي تصل قيمة كل منها إلى خمسة آلاف دولار سنوياً، ويتم إختيار نخبة من أعضاء هيئة التدريس من كل جامعة لمواصلة الدراسات العليا في التخصصات النادرة وذلك في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية من أجل الحصول على شهادات الماجستير والدكتوراه، ثم العودة للتدريس في الجامعات الموفدة، ومن ميزات البرنامج:

(أ) يتم اختيار المرشحين من الجامعات المعنية تحت رعاية اللجنة الخاصة.

(ب) يشترط في الحائزين على المنح الدراسية أن يتعاقدوا مع جامعاتهم للتدريس فيها عقب حصولهم على شهادة الدكتوراه وذلك لمدة سنتين على الأقل مقابل كل سنة دراسية.

(ج) تعتبر المساعدات المالية هبات كاملة مشروطة بعودة الخريج للعمل في جامعات الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين.

### ● ثانياً - برنامج المساعدات المالية للطلبة:

يهدف هذا البرنامج إلى تقديم المساعدة المالية للطلبة العرب من الأيتام والمحتاجين الذين يدرسون في جامعات الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين الذين يواجهون صعوبات مالية تحول دون مواصلة دراستهم الجامعية وتغطي المؤسسة بموجب هذا البرنامج الرسوم والأقساط الجامعية عن الطلبة الذين يتم اختيارهم من قبل اللجنة المختصة للمؤسسة في المنطقة المحتلة بعد تسلم الترشيحات من الجامعات المعنية. وتشترط المؤسسة أن يكون الطالب من المتفوقين والمحتاجين وأن يحصل على معدل جيد جداً طوال فترة الدراسة لتجديد المساعدة.

وتعتبر هذه المساعدات منحاً لاسترداد إلا في حالة مغادرة الطالب الأرض المحتلة للعمل في الخارج، ويبين الجدول التالي الإنجازات التي حققتها المؤسسة في هذا المجال:

### ● ثالثاً - برنامج مساعدة الطلبة المهنيين:

يدخل هذا البرنامج الجديد عامه الثاني وتقوم به المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب بالتعاون مع مشروع صندوق الأراضى المقدسة، وقد انبثق البرنامج من إيمان بأهمية التقدم في نطاق التعليم المهني ولأنه يشكل جزءاً حيوياً من الحياة الاقتصادية

والاجتماعية في الأراضى المحتلة.. وأن التدريب المهني يعادل في الأهمية التدريب الأكاديمي، وأن الحقلين متكاملان لا يصلح أحدهما بدون الآخر.

ويهدف البرنامج الخاص إلى مساندة التعليم المهني في كافة ميادينه خاصة في الميادين التالية:

- الزراعة..
- الصناعة (الكهرباء - الميكانيكا - النجارة - البناء)
- التمريض..
- فن المختبرات الطبية، ومختبرات الأسنان..
- صيانة وتشغيل الكمبيوتر..
- التدريس المهني..
- الفنون الشعبية..

وقد قامت المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة بالتعاون مع جمعية صندوق الأراضى المقدسة في دعم برنامج التعليم المهني في الأراضى المحتلة وذلك بتخصيص مبلغ أربعين ألف دولار تدفع مناصفة بين المؤسستين لتوزيعها على الطلبة الأوائل في المعاهد والمراكز المهنية في الأرض المحتلة، وقد تم في العام الماضى في شهر كانون الأول توزيع مبلغ (٤٠) ألف دولار شملت (١٥٦) طالبا وطالبة.. وفي هذا العام يتم التوزيع للمرة الثانية ونفس المبلغ بقيمة (٤٠) ألف دولار، وقد شملت هذا العام (٢٠٤) طلاب وطالبات وكما يلي:

- طلبة المعاهد المستفيدون ٩٤ طالبا بواقع ٨٧ دينارا للطالب الواحد.
- طلبة المدارس المهنية الثانوية ٥٣ طالبا بواقع ٥٢ ديناراً للطالب.
- طلبة المراكز المهنية ٥٧ طالبا بواقع ٣٥ ديناراً للطالب..

وتم اختيار المعاهد من التى تتبع برنامجاً ومنهجاً دراسيين محدثين يؤدي إلى شهادة علمية معترف بها وهى:

- ١ - كلية الخليل الفنية الهندسية - الخليل
- ٢ - كلية مجتمع قلنديا - قلنديا
- ٣ - كلية مجتمع المرأة - رام الله
- ٤ - كلية مجتمع الأمة - القدس

- ٥ - كلية مجتمع الإبراهيمية - القدس
- ٦ - كلية مجتمع طولكرم - طولكرم
- ٧ - كلية مجتمع العروب - العروب
- ٨ - الكليات العربية للمهن الطبية - البيرة
- ٩ - كلية التمريض - مستشفى المطلع - القدس
- ١٠ - كلية التمريض - مستشفى جمعية المقاصد الخيرية
- ١١ - كلية المجتمع العصرية - البيرة
- ١٢ - كلية مجتمع الروضة - نابلس
- ١٣ - كلية مجتمع النجاج - نابلس
- ١٤ - المدرسة الصناعية الثانوية - القدس
- ١٥ - المدرسة الصناعية الثانوية - نابلس
- ١٦ - المدرسة الصناعية الثانوية - طولكرم
- ١٧ - المدرسة الصناعية الثانوية - دير دهبان
- ١٨ - مدرسة السلزيان الصناعية - بيت لحم
- ١٩ - مدرسة عبد الله بن الحسين - القدس
- ٢٠ - مدرسة العروب الزراعية - العروب
- ٢١ - مركز التدريب المهني - قلنديا
- ٢٢ - مركز التدريب المهني - غزة
- ٢٣ - مركز التدريب المهني - القدس التابع للاتحاد اللوثرى
- ٢٤ - دار الأيتام الإسلامية - القدس.

ويتم إختيار الطلبة من قبل المعاهد والمراكز العربية الفلسطينية المهنية في المناطق المحتلة بالتعاون مع اللجنة الخاصة، ويشترط أن يكون الطالب من المتفوقين والمحترفين أو الأيتام، وتعتبر المساعدات هبات كاملة شريطة العمل في الأرض المحتلة.

وتقوم لجنة المهنيين التابعة للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب في الضفة الغربية وقطاع غزة بمتابعة هذا البرنامج وهي بدورها تشكر الإخوة القائمين على المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب وجمعية صندوق الأراضى المقدسة.

## ● لجنة المهنيين:

- ١ - الأستاذ / صباح الكاظمي - رئيسا
- ٢ - المهندس / حسن القيق - أميناً للسر
- ٣ - الدكتور / توفيق الشخشير - عضوا
- ٤ - الدكتور / محمد الوحيدى - عضوا
- ٥ - السيد / حلمى حماد - عضوا

## ● رابعا - مساعدة خريجي المؤسسة الذين يعملون بالمناطق المحتلة:

يهدف هذا البرنامج إلى تشجيع خريجي المؤسسة على العمل في المناطق المحتلة، وينص البرنامج على إعفاء الخريجين من حاملي قروض المؤسسة من مبلغ أربعة آلاف دولار مقابل كل سنة يعملون بها في الضفة الغربية أو قطاع غزة.

## (ب) برنامج توظيف الخريجين الجامعيين العرب

إن من أخطر الظواهر التي واجهها المجتمع العربي في العهد الماضي القريب هي تسرب العقول العربية اللامعة للخارج، ومن المهم أن نعمل جميعاً على الحد من تسرب ومضاعفة الجهود للمحافظة على العقول العربية التي تتمثل في آلاف الخريجين الجامعيين العرب الذين يحصلون على تدريبهم الجامعي في الخارج.

وتمشياً مع الأهداف الجوهرية للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب في إعداد جيل عربي فإن المحافظة على أفراد هذا الجيل ودمجهم في مكانهم الطبيعي من الوطن العربي ليحتل مكاناً مرموقاً ضمن برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.. وعلى هذا فقد بدأت المؤسسة برنامجها الخاص لتوظيف الخريجين الجامعيين العرب من الجامعات الأمريكية والأجنبية في بلدان العالم العربي.. وقد مضى على البرنامج حتى الآن عشر سنوات.. وقد تطور خلالها البرنامج من بداية متواضعة حتى شمل أعداداً كبيرة من

الخريجين العرب من الجامعات المرموقة والمعترف بها في الولايات المتحدة وأوروبا والبلاد العربية سواء كانوا من تلامذة المؤسسة أو من خارجها.

وقد أقامت المؤسسة خلال السنوات القليلة الماضية علاقات وطيدة مع عدد من الشركات والبنوك ورجال الأعمال في الدول العربية بهدف تلبية حاجتهم من المتخصصين الجامعيين من ناحية والعمل على تشجيع عودة الخريجين للعمل في البلاد العربية من ناحية أخرى.. وبالرغم من النجاح الذي تحقق حتى الآن، فإن البرنامج بحاجة ماسة إلى الدعم والمساندة المتواصلة من قبل الشركات والبنوك ورجال الأعمال في الدول العربية.

ومن أهم خصائص توظيف الخريجين العرب ما يلي:

- ١ - أنه يقدم خدمات التوظيف للبنوك والشركات العربية مجاناً.
- ٢ - وأنه يستوفى من الخريجين رسوما رمزية لتغطية المراسلة والاتصالات البريدية والهاتفية.
- ٣ - وأن مجال البرنامج مفتوح لجميع الخريجين العرب من جامعات الولايات المتحدة، ومن خارج البلاد العربية ولا يقتصر على طلبة المؤسسة.
- ٤ - يعتبر البرنامج جزءاً جوهرياً من أهداف المؤسسة تجاه تعليم الطلبة العرب وجذب الكفاءات للعمل في البلدان العربية والأرض المحتلة.
- ٥ - تصدر المؤسسة بصورة دورية دليلاً خاصاً يهدف إلى تعريف المؤسسة والشركات والبنوك العربية بالخريجين.. ويحتوى الدليل على صورة للخريج وموجز ملخص عن كفاءته وخبراته ومستوى تدريبه الجامعي. ويرسل إلى المؤسسات والشركات وإلى الغرف التجارية العربية وإلى مساندى المؤسسة والمتبرعين الكرام.. ويحتوى الدليل على أسماء عشرات الخريجين في ميادين الهندسة الكهربائية والميكانيكية والمدنية والعمارية والعلوم المختلفة واختصاصى الأجهزة الالكترونية الحاسبة والإدارة والمالية والتجارة والتسويق والطب والصحة والتغذية وتخطيط المدن وفروع الإنسانيات ويحمل الخريجون شهادات جامعية منها البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
- ٦ - تزود المؤسسة بمعلومات مفصلة عن كفاءة الخريجين وغيرها من معلومات

شخصية لمن يطلبها من الشركات التي تود الاتصال بالخريجين بغية بحث أمر توظيفهم. وقد قامت المؤسسة في السنوات الخمس الماضية بتسليم طلبات من حوالى ٣٥٠ خريجا ساعدتهم على التوظيف في البلاد العربية، كما أصدرت ٥ نشرات دورية تضم كلا منها أكثر من ٥٠ خريجا اعتمد عليها المسئولون في اختيار الخريجين حسب حاجتهم، وتعمل على تعزيز هذه الخدمة لتصبح المؤسسة مصدرا للمعلومات حول الكفاءات العلمية والمتخصصين من الخريجين العرب.

إن مساندة العالم العربي لأبنائه الجامعيين العلماء لاتنتهى بوصولهم إلى مرحلة التخرج في الجامعات.. وبالنسبة لهؤلاء الخريجين فإن المعرفة العلمية والتدريب الفنى الذى تلقوه بعد سنين من الجهد ستذهب هباء إذا لم تسنح لهم فرصة تطبيقها بالعمل فى خطط ومشروعات التنمية فى الوطن العربى.

### **مناشدة للمسئولين العرب**

إن المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب تناشد رجال الأعمال والمؤسسات التجارية والاقتصادية والمالية فى العالم العربى أن يتيحوا للخريجين الجامعيين العرب الذين تتبناهم المؤسسة فرصة العمل فى الشركات والمؤسسات العربية حتى وإن تطلب الأمر تدريبهم لفترة زمنية قصيرة لكى تناح لهم فرصة الاندماج والخدمة فى الوطن العربى، بدلا من البلدان الأجنبية، ويمثل هؤلاء خيرة الشباب المتحمس للعمل والجد والخدمة الصادقة.

إن هؤلاء الخريجين العرب هم أبناؤكم وفضل نجاحهم يعود إلى مساندتكم وإننا على يقين من أن أمر مساعدتهم على التوظيف فى الوطن العربى هو من الأهداف السامية التى نشارك من خلالها فى بناء المجتمع العربى.

والمؤسسة تناشدكم أن تبذلوا ما فى وسعكم لمساعدة هؤلاء الخريجين وذلك بتعريف مكتب المؤسسة لحاجتكم أو من تعرفونه من رجال الأعمال والتجارة فى الداخل والخارج من أجل استثمار الكفاءات العربية فى الأرض العربية.

كما تناشدكم المؤسسة كقادة الاقتصاد العربى أن تسهموا فى دمج الخريجين فى الكيان الاقتصادى العربى وتخصيص مراكز تدريبية للخريجين بما يتمشى مع متطلبات

الاستخدام، لأن في ذلك ما يعود على شركاتكم ومؤسساتكم خاصة وعلى المجتمع العربي عامة بالتقدم والازدهار.

## (ج) الاجتماع الخاص للجنة التنفيذية للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب

### ● الدار البيضاء - المغرب «الخطة العشرية»:

بناء على دعوة سمو الأمير تركي بن عبد العزيز الرئيس العام للمؤسسة فقد عقد اجتماع خاص للجنة متفرعة من اللجنة التنفيذية بالدار البيضاء بالمغرب وذلك خلال الفترة من ١-٣ محرم سنة ١٤٠٥هـ الموافق ٢٤-٢٦ سبتمبر ١٩٨٤م لمناقشة خطة المستقبل للمؤسسة خلال السنوات العشر القادمة.

وقد بحث الأعضاء الخطة التي أعدت بناء تعليمات سمو الأمير تركي بن عبد العزيز الرئيس العام للمؤسسة وتم إقرارها.

والهدف الرئيسي للخطة هو أن تحافظ المؤسسة على هويتها واستقلالها، كما كان الحال عليه منذ تأسيسها وأن تتمكن من الاكتفاء المالي الذاتي في نهاية الخطة.. ونجاح هذه الخطة يعني أمرين:

● الأول: أن تتسع خدمات المؤسسة للطلبة الجامعيين العرب لتشمل توفير فرصة التعليم لعدد ٢٠٠٠ طالب عربي سنوياً.

● والثاني: أن تصل المؤسسة في نهاية الخطة إلى درجة من الاكتفاء الذاتي وتمويل بزائها المختلفة اعتماداً على الدخل الناجم من.. استثمارات صندوقها المالي الخيري بالإضافة إلى ما استمده من تسديد قروض الطلبة الذين تخرجوا وعادوا للعمل في البلاد العربية.

وحتى يتم الوصول إلى هذا الهدف السامي ترمى الخطة إلى توسيع خدماتها لطلبة العرب تدريجاً حتى يزداد عدد القروض والمنح المالية السنوية إلى ألفين ابتداءً من سنة ١٩٨٥، ألف منهم للدراسة في الجامعات العربية وألف للدراسة في الجامعات الأجنبية..

وفي الوقت نفسه ترمى الخطة إلى تعزيز إستثمارات الصندوق الخيري المالى للمؤسسة بصورة تدريجية بحيث يصل الحد الذى يوفر حوالى ٦ ملايين دولار سنويا من هذه الاستثمارات بحلول عام ١٩٩٥.. وإذا استعرضنا أهم ملامح الخطة نلاحظ ما يلى:

- ١ - إن المنح اللازمة لتغطية ألقى مساعدة مالية بالنسبة لألقى طالب جامعى تقدر بحوالى سبعة ملايين دولار، وعلى هذا نجد أن تكليف برنامج مساعدة الطلبة يرتفع تدريجيا من مليونى دولار لتغطية حوالى سبعمائة منحة (١٩٨٥) إلى سبعة ملايين خلال سنة ١٩٨٨ لتغطية ألقى منحة ومن ثم يتمشى على نفس التوازن إلى نهاية فترة الخطة (وذلك بعدم الأخذ فى الاعتبار أى تضخم مالى لتسهيل المقارنة المالية).
- ٢ - إن الدخل المتوقع للمؤسسة يتكون من ثلاثة مصادر رئيسية هى:

#### (أ) تبرعات المساهمين الكرام:

ونأمل بموجب الخطة أن يتصاعد تدريجيا من ثلاثة ملايين دولار لسنة ١٩٨٥ إلى خمسة عشر مليون دولار خلال سنتى ١٩٨٨، ١٩٨٩، ثم يأخذ بالانخفاض التدريجى إلى أن يتوقف خلال سنة ١٩٩٤، إن الزيادة السريعة المتوقعة ترجع إلى التزام المؤسسة فى تعزيز رصيد الصندوق الخيري المالى الذى ستعتمد عليه المؤسسة فى السنوات التى تلى الخطة العشرية، ومن ثم ينخفض هذا الدخل تدريجيا نتيجة لارتفاع دخل المؤسسة من استثمارات الصندوق المتراكمة ومن تسديد قروض الطلبة الخريجين.

#### (ب) داخل إستثمارات الصندوق:

كما نلاحظ أن الدخل يرتفع تدريجيا وفقا لنمو الصندوق وذلك من حوالى نصف مليون دولار خلال سنة ١٩٨٥ إلى ستة ملايين دولار خلال سنة ١٩٨٥ إلى ستة ملايين دولار خلال سنة ١٩٩٤ أو من حوالى ١٤ فى المائة من الدخل إلى ٦٤ فى المائة من الدخل الإجمالى.

#### (ج) تسديد قروض الطلبة الخريجين:

يتزايد عدد الطلبة الخريجين سنوياً ويحتلون مراكز مرموقة فى اقطاعات الإنتاجية والخدمية فى البلاد العربية وتتوقع المؤسسة حسب الخطة العشرية أن تزيد معدلات

تسديد القروض من وضعها الراهن والمتواضع (مائة ألف دولار) خلال سنة ١٩٨٥ سنة ١٩٩٤ أى من حوالى ثلاثة فى المائة من الدخل الاجمالى إلى حوالى ٣٣ فى المائة، وبشكل التسديد السنوى فى ذلك الحين ما يعادل سبعة فى المائة من القروض الجارية التى يتوقع أن يسدها على مراحل آلاف الخريجين.

٣ - ونتوقع أن يعادل دخل المؤسسة السنوى مع نفقاتها فى نهاية الخطة العشرية عام ١٩٩٤ بحيث ينفق على برنامج مساعدة الطلبة سبعة ملايين دولار وعلى النفقات الإدارية حوالى ٧٥٠ ألف دولار أو حوالى عشرة فى المائة من مجموع النفقات، وفى تلك المرحلة يحدد دخل المؤسسة من مصدرين رئيسيين هما:

(أ) ستة ملايين دولار أو ما يعادل ٦٤ فى المائة من استثمارات الصندوق

(ب) ثلاثة ملايين دولار أو ما يعادل ٣٢ فى المائة من استثمارات الصندوق، هذا بالإضافة إلى مصدر فرعى ثالث ٤٠٠ ألف دولار رسوم طلبية أو ما يشكل أربعة فى المائة من الدخل.

أما الزيادة الصغيرة من الدخل على النفقات فتشكل احتياطياً للتضخم المالى الذى ليأخذ بعين الاعتبار فى الأرقام التى تتضمنها الخطة العشرية.

## حتى تكتمل الصورة

● ماذا حدث خلال الفترة التي بدأت بعام ١٩٨٦ وانتهت بعام ١٩٨٩؟  
إن الصفحات التالية عبارة عن تقرير دقيق للعمل الكبير الذي تم خلال هذه الفترة.  
وهذا التقرير يكمل صورة العمل الكبير.. وهي الصورة التي تم تقديمها من خلال الصفحات السابقة.

\*\*\*

يسرنا أن نقدم لكم تقريراً موجزاً عن إنجازات المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب خلال السنوات الثلاث الدراسية ٨٦ / ٨٧ و ٨٨ / ٨٩ وهذا يتكامل مع تقرير الإدارة السنوي العاشر ٧٦ / ٨٦.

ولقد واصلت المؤسسة خلال السنة الدراسية الماضية تحت رعاية سمو الأمير تركي بن عبد العزيز الرئيس العام برامجها العديدة في خدمة الطلبة الجامعيين والمهنيين العرب.

بلغت المساعدات المالية خلال السنة الدراسية ١٩٨٨-١٩٨٩ إلى مليون وخمسمائة وخمسة وعشرين ألف دولار قدمت لحوالي ٨٠٠ طالب عربي جامعي أو مهني، ويوزع الطلبة كما يلي:

٢٧٥ في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية وكندا..

٢٧٩ في الجامعات الأوربية..

١٣٠ في الجامعات العربية..

٦٠ في المعاهد المهنية الفلسطينية تحت الاحتلال

٥٦ في جامعات متفرقة..

وقد تخرج خلال السنة الماضية في الجامعات المختلفة ٤٨ طالبا وطالبة بدرجة

الدكتوراه منهم ٦ في ميدان الطب البشرى وطب الأسنان، و٢٨ بدرجة الماجستير و١٧ بدرجة البكالوريوس.. ولا يضم هذا العدد طلبة الجامعة الفلسطينية تحت الاحتلال الذين لم يتخرجوا بسبب إغلاق جامعاتهم من قبل سلطات الاحتلال خلال السنة الدراسية الماضية.

كما واصلت المؤسسة تحت إرشادات خاصة من سمو الأمير تركي بن عبد العزيز رئيسها العام برامجها الخاصة لمساعدة الطلبة الجامعيين من فلسطين المحتلة وذلك بتوسيع نطاق صندوق طوارئ الانتفاضة.. ونظراً لإغلاق الجامعات الفلسطينية والحاجة المالية الماسة التي يتعرض لها آلاف الطلبة الفلسطينيين الذين يدرسون بالخارج، فقد بلغت أعداد الطلبة الذين قدموا طلباتهم للمؤسسة للحصون على المساعدات الدراسية أربعة أضعاف ما قدرناه، وقد تمكنا من إنفاق مبلغ نصف مليون دولار على صندوق الانتفاضة مقابل ميزانية ثلاثمائة ألف دولار.. وما زالت هناك حاجة ماسة لتغطية طلبات مئات عديدة من هؤلاء الطلبة الجامعيين.

وبمضى ثلاث عشرة سنة قضتها المؤسسة في خدمة الطلبة الجامعيين العرب المتفوقين والمحتاجين مالياً تتطلع المؤسسة إلى سنتها الرابعة عشرة بالثقة والعزيمة والإيمان الثقة برسالتها التعليمية البارزة والعزيمة على المضي قدماً في توسيع خدماتها العديدة للطلبة العرب.. والإيمان بالتأييد المتواصل الذي قدمه ويقدمه مؤيدوها ومتبرعوها الكرام وعلى رأسهم سمو الأمير تركي بن عبد العزيز رئيسها العام.

### ● برنامج مساعدة الطلبة:

واصلت المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب مساعدتها للطلبة الجامعيين والمهنيين المتفوقين والمحتاجين مادياً، وبلغ عدد الطلبة الذين ساعدتهم المؤسسة خلال السنة الدراسية ٨٨-١٩٨٩ حوالى ٨٠٠ طالب.

وبهذا وصلت المساعدات خلال السنوات الثلاث عشرة الماضية حوالى ٧٥٠٠ مساعدة مالية.

وبلغ مقدار برنامج مساعدة الطلبة إلى ١,٠٤٤,٠٠٠ دولار خلال سنة ٨٧-١٩٨٨ وإلى ١,٥٨٥,٠٠٠ دولار خلال سنة ٨٨-١٩٨٩ أى بارتفاع قدره حوالى ٥٢%.

● الخريجون:

بلغ عدد الخريجين من الجامعات الأجنبية خلال السنوات الماضية كما يلي:

مجموع ١٣ سنة	١٩٨٩	١٩٨٨	١٩٨٧	
٢٧٦	٤٨	٣٨	٤٠	الدكتوراه
٢٨٢	٢٨	٢٤	٣٢	الماجستير
٣٧٩	١٧	٣٣	٣٩	البكالوريوس
٩٣٧	٩٣	٩٥	١١١	المجموع
				كما بلغ عدد الخريجين من الجامعات العربية كما يلي:
١٠,٨٦	٤	١٤	١٥٠	
٢٠,٢٣	٩٧	١٠٩	٢٦١	المجموع الكلي

ويدعو إنخفاض خريجي البكالوريوس خلال سنة ١٩٨٨-١٩٨٩ إلى إغلاق الجامعات الفلسطينية من قبل السلطات الصهيونية المحتلة خلال معظم سنة ١٩٨٧-١٩٨٨ - وطيلة سنة ١٩٨٨-١٩٨٩.

\* برنامج مساعدة الطلبة من فلسطين المحتلة:

وفق إرشادات خاصة من سمو الأمير تركي بن عبد العزيز الرئيس العام واصلت المؤسسة مساعداتها للطلبة الجامعيين من فلسطين المحتلة الذين يدرسون بالخارج والذين انقطعت عنهم سبل مساندتهم المالية نتيجة للاحتلال الصهيوني والانتفاضة الباسلة، وقد خصص للبرنامج مبلغ ثلاثمائة ألف دولار.. وبلغت المساعدات التي قدمت كمنح مجانية للطلبة المستحقين ما يبلغ نصف مليون دولار مع أن ذلك قد غطى جزءا يقدر بثلاثين في المائة من الطلبات التي وصلت إلى المؤسسة بالئات من الطلبة الفلسطينيين من الهند إلى الولايات المتحدة وما بينها.

وتنتيجة لإغلاق الجامعات والمعاهد الفنية بالمناطق المحتلة توقفت مؤقتا برامج

مساعدات الطلبة والجامعات هناك - إلا أن يمثل المؤسسة ولجنة المؤسسة بالمنطقة تمكنوا من توزيع مبلغ ٢٥ ألف دولار على طلبة من المعاهد المهنية كانوا قد وعدوا بالمساعدة مسبقاً.. وتستأنف هذه البرامج في المستقبل إذا تم افتتاح هذه الجامعات والمعاهد.

وتوزعت المساعدات المالية للجامعات والمعاهد التكنولوجية الفلسطينية تحت الاحتلال والطلبة الجامعيين الفلسطينيين بالخارج خلال السنوات الماضية كما يلي:  
بالدولارات

مجموع ١٣ سنة	٨٩-٨٨	٨٨-٨٧	٨٧-٨٦	
١,٤٥٠,٠٠٠	-	٤٠,٠٠٠	٩١,٠٠٠	برنامج الجامعات
٢٠٥,٠٠٠	٢٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	٢٥,٠٠٠	برنامج معاهد فنية
٦٥٠,٠٠٠	٥٠٠,٠٠٠	١١٥,٠٠٠	-	برنامج مساعدة الانتفاضة
٢,٣٠٥,٠٠٠	٥٢٥,٠٠٠	٣٠٥,٠٠٠	١١٦٠,٠٠٠	المجموع

هذا ملخص الوضع المالي للمؤسسة خلال السنوات الثلاث الماضية:

بالدولارات

مجموع ١٣ سنة	٨٩-٨٨	٨٨-٨٧	٨٧-٨٦	
٢٠,٤٦٦,٠٠٠	١,٩٨٨,٠٠٠	١,٦٤٨,٠٠٠	١,٤٣٥,٠٠٠	الواردات
١٠,٠٥٦,٠٠٠	١,٥٨٥,٠٠٠	١,٠٤٤,٠٠٠	٧٥٩,٠٠٠	مساعدات الطلبة
٢,٨٩٦,٠٠٠	٣١٤,٠٠٠	٢٦٣,٠٠٠	٢٧٠,٠٠٠	النفقات الإدارية
٧,٥١٥,٠٠٠	٨٨,٠٠٠	٢٦٤,٠٠٠	٤٠٦,٠٠٠	الوفر

## ● تبرعات:

واصل سمو الأمير تركي بن عبد العزيز - حفظه الله - رئيس عام للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب لفتاته السامية وعطاءه السخي بالتبرع للمؤسسة خلال السنوات الثلاث الماضية بمبلغ مليون وتسعمائة ألف دولار، وهذا وصل مجموع تبرع سموه حتى الآن ما يبلغ من ثلاثة ملايين وتسعمائة ألف دولار.. كما تعهد سموه بالتبرع بمبلغ ثلاثة ملايين دولار إضافية بمعدل مليون دولار في السنة ابتداء من السنة المالية الحالية ٨٩ / ١٩٩٠ جزاه الله خيراً وأطال عمره المجيد، وحفظه ركناً وسنداً للطلبة الجامعيين العرب..

كما تلقت المؤسسة تبرعاً سخياً من حكومة الجمهورية الكورية الجنوبية بمبلغ مليون دولار مخصص لمساعدة الطلبة الفلسطينيين في الجامعات العربية والجامعات الفلسطينية والجامعات الأجنبية. وتنظر حكومة الجمهورية الكورية الجنوبية الآن في أمر تجديد التبرعات..

وتكرمت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالتبرع بمبلغ مائتي ألف دولار خصصت لتعزيز التدريب المهني في المعاهد التكنولوجية والمهنية بفلسطين المحتلة ولبرنامج الطوارئ للطلبة الفلسطينيين.

والجدير بالذكر أن شركة الخطوط السعودية تبرعت بتذاكر مجانية للمدير العام خلال السنوات العديدة الماضية من أمريكا إلى جدة، وتبرعت شركة الخطوط الجوية الكويتية خلال السنتين الماضيتين بتذاكر مجانية لأمريكا وجدة والكويت لأعضاء مجلس الأمناء والمدير العام.

وهذا ملخص عن التبرعات البارزة:

بالدولارات

مجموع ١٣ سنة	١٩٨٧-١٩٨٦	
٣,٩٠٠,٠٠٠	١,٩٠٠,٠٠٠	سمو الأمير تركى بن عبد العزيز
١,٢٥٠,٠٠٠	٢٥٠,٠٠٠	حكومة كوريا الجنوبية
١,٠٠٠,٠٠٠	—	شركة براون بوفرى السويسرية
٢٠٠,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	مؤسسة الكويت للتقدم العلمى
٨,٥٧٠,٠٠٠	١,٠٣٨,٠٠٠	باقي التبرعات
١٤,٩٢٠,٠٠٠	٣,٣٨٨,٠٠٠	المجموع

### ● إجتماع جدة:

عقدت اللجنة التنفيذية لمجلس أمناء المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب، إجتماعاً تحت رئاسة ورعاية سمو الأمير تركى بن عبد العزيز الرئيس العام بمقره العام بجدة في ٢٨ و ٢٩ رجب ١٤٠٩ هـ الموافق ٦ و ٧ مارس ١٩٨٩، وهذا ملخص بعض القرارات التي بحثت:

- ١ - تكرم سمو الأمير تركى بن عبد العزيز بالتبرع بمبلغ ثلاثة ملايين دولار للمؤسسة وذلك بمعدل مليون دولار في العام.
- ٢ - مواصلة برنامج الطوائى للطلبة المتحقيين بالجامعات خارج فلسطين المحتلة والذين انقطعت عنهم الموارد المالية بسبب الانتفاضة الباسلة.
- ٣ - الاتجاه نحو الدراسات العليا: وذلك بتخصيص ٧٥ في المائة من المساعدات لطلبة الدكتوراه والماجستير.
- ٤ - متابعة تأهيل كوادر الكليات والمعاهد المهنية والفنية في فلسطين.
- ٥ - مواصلة برنامج مساعدة الطلبة الجامعيين من لبنان.

٦ - مواصلة المساعي لتسجيل المؤسسة كجمعية خيرية بالمملكة المتحدة، وافتتاح فرع للمؤسسة في لندن.

٧ - الموافقة على الخطة الخمسية للمستقبل.

(وقد أصدرت المؤسسة وقائع للاجتماع تحتوي على التفاصيل تمكن مراجعتها).

## ● افتتاح فرع جديد للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب في لندن:

عقد مجلس أمناء المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب (فرع بريطانيا) اجتماعه الأول في لندن تحت رعاية سمو الأمير تركي بن عبد العزيز الرئيس العام وبحضور المدير العام للمؤسسة د. يوسف القطب وذلك يوم الخميس الموافق ٢٩ / ٦ / ١٩٨٩.

وفي افتتاح الاجتماع ألقى سمو الأمير تركي بن عبد العزيز كلمة رحب فيها بالأعضاء الجدد وأشاد بأهمية افتتاح فرع جديد للمؤسسة في بريطانيا وأعرب سموه عن افتخاره بمنجزات المؤسسة منذ تأسيسها بتقديم المساعدات والهبات المالية للطلبة الجامعيين العرب المتفوقين والمحتاجين مادياً وتخريج ما يزيد على ألفي طالب بدرجات الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس.

وعبر سموه عن إيمانه بأن الفرع الجديد في المملكة المتحدة سيساهم بصورة مباشرة ومؤثرة في تعزيزات أهداف المؤسسة التربوية الرامية إلى إعداد جيل من العلماء الشباب العرب ذوى الكفاءات العالية والمتخصصة في الميادين التي يحتاج إليها العالم العربي خاصة التخصصات النادرة.. وذكر سموه بأن الفرع الجديد سيركز اهتمامه على اختيار أفضل الجامعات في بريطانيا وأسكتلنده وويلز وإيرلنده والتركيز على الدراسات العليا في الميادين العلمية والتطبيقية.

وردد سموه إيمانه بأن الاستثمار في العنصر البشري والنخبة المميزة من العلماء الشباب يحقق أهدافا اقتصادية واجتماعية وثقافية مشتركة في نقل التكنولوجيا الغربية والتقارب الثقافي وإثراء التقدم الحضارى العربى والعالمى.

وفي نهاية حديثه أعلن سموه عن تبرعه الكريم بمبلغ مائتين وخمسين ألف دولار لفرع المؤسسة بالمملكة المتحدة.

وقد نادى وناقش الأعضاء المبادرات التي أبدتها المؤسسات والجامعات البريطانية تجاه تقديم المنح الدراسية لطلبة المؤسسة ومنها:

١ - منح المجلس الثقافي البريطاني بمبلغ خمسين ألف جنيه استرليني على ثلاث سنوات، وذلك مقابل منح مماثلة للطلبة من المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب.

٢ - منح المكتب البريطاني لدول الكمنولث بمبلغ ٢٥ ألف جنيه استرليني، وذلك مقابل منح مماثلة لطلبة المؤسسة من المؤسسة.

كما ناقش الأعضاء خطة الفرع للسنوات الخمس القادمة التي تدعو إلى جمع التبرعات وزيادة هبات الجامعات البريطانية ورفع المساعدات المالية للطلبة الجامعيين العرب من حوالى ١٧٠ الف جنيه إسترليني خلال السنة الأولى إلى ٦٥٠ ألف جنيه إسترليني.. ووافق الأعضاء عليها.

### ● خطة السنوات الخمس القادمة:

إتباعاً لمسيرة التخطيط للمستقبل وافقت اللجنة التنفيذية للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب خلال اجتماعها السنوى بجدة تحت رعاية سمو الأمير تركي بن عبد العزيز الرئيس العام على خطة جديدة للسنوات الخمس القادمة، وتهدف هذه الخطة إلى تثبيت عزيمة مجلس أمناء المؤسسة ولجنتها التنفيذية على مواصلة تنمية خدمات المؤسسة للطلبة الجامعيين العرب المتفوقين والمحتاجين مالياً، ذلك بمعدل عشرة في المائة بالنسبة.. وقد برزت نتائج هذه العزيمة خلال السنة الدراسية الماضية إذ إزداد برنامج المساعدة المالية للطلبة من مبلغ مليون و٤٤ ألف دولار إلى مبلغ مليون وخمسة وثمانين ألف دولار أو مايعادل زيادة ٥٢ في المائة عن السنة التي سبقتها.

## «والآن.. جاء دور مصر»

● ثم قرر الأمير تركى بن عبد العزيز أن يفتح للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب فرعاً في مصر.

والآن.. مع ملامح العمل الكبير الذى يتم الاعداد له بكل نشاط لينفذ في جمهورية مصر العربية خلال السنوات الخمس التالية.

تسعى المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب / فرع مصر إلى تحقيق الأهداف التالية:

تقديم المساعدات المالية للمرشحين لدراسة الدكتوراه أو الماجستير في ميادين التخصصات التى لا تتوافر في الجامعات المصرية.. وفق الأسس والمعايير المعمول بها لدى المؤسسة، وبموجب الاتفاقيات التى تعقدها المؤسسة مع الجامعات والمعاهد ومراكز البحث العلمى.

### ● عدد المرشحين للمساعدات المالية:

١ - يصل عدد المرشحين مع نهاية الخطة إلى ١٥٠ مرشحاً من المصريين للدراسات العليا في الخارج.

٢ - يصل عدد المرشحين من قبل المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب في الدول العربية المختلفة (ماعداء الطلبة المصريين) إلى حوالى ١٥٠ مرشحاً للدراسة في الجامعات المصرية في ميادين الطب والهندسة والعلوم.

أما الشروط التى يجب توافرها في الطلبة المصريين للدراسة الجامعية العليا في الخارج فهى كما يلى:

(أ) التفوق العلمى (يحد أدنى جيد جدا مع مرتب الشرف) ومن لديهم إجازة عمل مصرية تساعدهم في العودة بعد التخرج.

(ب) الحاجة المادية والأفضلية للأيتام وذوى الدخل المحدود.

(ج) الاستعداد في التخصص في مجالات العلوم الطبية والتكنولوجية المتخصصة والدقيقة التي تحتاج إليها الجامعات أو الهيئات الحكومية أو القطاع الخاص.

### ● قيمة المساعدة المالية (وتعطى كقرض بدون فوائد):

● تشمل المساعدات المالية الرسوم الجامعية، وبحد أقصى على النحو التالي:

١ - للدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والدول الأوربية الأخرى بحد أقصى ٥٠٠٠ دولار أمريكي أو دولار كندي في السنة.

٢ - للدراسة في المملكة المتحدة بحد أقصى ٥٠٠٠ جنيه استرليني في السنة.

تقدم المساعدة المالية للحصول على شهادة واحدة فقط، إما شهادة الماجستير وإما شهادة الدكتوراه وتحدد الفترات على النحو التالي:

الماجستير	الدكتوراه	
سنتين	٣ سنوات	الولايات المتحدة وكندا
سنة	٣ سنوات	المملكة المتحدة
سنتين	٣ سنوات	الدول الأوربية الأخرى
سنتين	٣ سنوات	جمهورية مصر العربية لغير المصريين

### ● شروط المساعدة المالية للمصريين:

١ - أن يحمل الجنسية المصرية..

٢ - أن يكون المعدل العام للدراسة الجامعية السابقة (البكالوريوس أو الماجستير) بمستوى جيد جداً مرتفع بمرتبة الشرف.

٣ - أن يكون حسن السير والسلوك.

٤ - أن يجتاز امتحانات اللغة الأجنبية بالمعدل المطلوب وفق ما تحدده الجامعة والدول التي يرغب في أن يدرس بها.

٥ - أن يحصل على قبول من إحدى الجامعات ذات الشهرة في التخصص المطلوب (من أولى خمس جامعات في تلك الدولة).

٦ - أن يحصل على معدل جيد جداً أو ما يعادله في نهاية كل سنة دراسية

- ٧ - أن يتعهد بالالتزام بقوانين الدولة والجامعة التي يدرس فيها.
- ٨ - أن يتعهد بالعودة إلى مصر بعد التخرج.
- ٩ - أن يتعهد بتسديد القرض الذى حصل عليه إما بعملة الدونة التي درس فيها أو مايعادلها بالعملة المصرية.

### ● شروط المساعدة المالية للدراسين العرب في الجامعات المصرية:

- ١ - أن يحمل الجنسية العربية..
- ٢ - أن يكون حاصلًا على معدل ٨٧٪ فما فوق في آخر شهادة حصل عليها.
- ٣ - أن يكون حسن السير والسلوك.
- ٤ - أن يجتاز إمتحانات اللغة الأجنبية بالمعدل المطلوب وفق ماتحدده الجامعة.
- ٥ - أن يحصل على قبول من إحدى الجامعات المصرية ضمن الاتفاقيات التي تعقد مع المؤسسة.
- وتتألف من ٥ أعضاء يتم اختيارهم من قبل مجلس الأمناء وينتخبون فيما بينهم كلا من الرئيس - نائب الرئيس - السكرتير - أمين الصندوق).
- بالإضافة إلى المدير العام.

### ● اللجان الفرعية:

- وتتألف من ٥ أعضاء على الأكثر يتم اختيار مقرر من بين أعضائها وهي:
- ١ - اللجنة الأكاديمية: ويناط بها مسئولية اختيار المرشحين ممن تنطبق عليهم الشروط من المصريين المرشحين للدراسة العليا في الخارج وتوثيق العلاقات مع الجامعات الرئيسية في مصر، وبصورة خاصة جامعة الإسكندرية وجامعة القاهرة وجامعة عين شمس وجامعة الأزهر، كما تشرف اللجنة على المرشحين من قبل المؤسسة للدراسة في الجامعات المصرية المذكورة وتأمين القبول والإقامة وتقديم التقارير السنوية إلى المكتب الرئيسي.
- ٢ - اللجنة المالية: تشرف اللجنة المالية على كافة الشؤون المالية وتحديد الرسوم

المستوفاة من المبعوثين من مصر إلى الخارج وسياسة تسديد القروض واعتماد التوقيعات لدى البنوك وترشيح مكتب مدقق الحسابات (على أن يقره مجلس الأمناء) واعتماد أحد البنوك لفتح الحسابات بالعملة المصرية والأجنبية في الوقت نفسه، وتعيين المحاسبين والإشراف على الاستثمارات ووضع خطة لجمع التبرعات واتخاذ التدابير اللازمة لتنفيذها، وكذلك في اختيار المكتب المناسب (تبرعا) لدى إحدى الشركات أو المراكز العلمية.

٣ - لجنة العلاقات العامة: وتناط بها مسؤولية تعريف الرأى العام بالمؤسسة وخدماتها وشروطها وإنجازاتها والاتصال الدائم مع وسائل الاتصال الجماهيرى، وإعداد التقارير واختيار الشعار المناسب، وتأمين ما يلزم من القرطاسية والطباعة والتوزيع من نشرات وكتيبات وملصقات ومساعدة المدير العام للفرع في إعطاء الصورة الحقيقية للمؤسسة في الأوساط الرسمية والشعبية.

وتتألف اللجنة التنفيذية من ١١ عضوا من مجلس الأمناء العام والمدير العام ونائب المدير العام.

وتناط بها مسؤولية تنفيذ التوصيات والسياسات التى يرسمها مجلس الأمناء وإعداد التقارير الإدارية السنوية والاشراف على المكاتب الفرعية وممثلى المؤسسة وإعداد الميزانية السنوية وإصدار اللوائح التى تنظم العمل وتضع الأسس والتشريعات التى تحدد العلاقات وطبيعة التنسيق للمعلومات حول الطلبة والخريجين.. وكذلك فى الاشراف على أموال المؤسسة والمشروعات الاقتصادية.

### ● المدير العام:

وتناط به مسؤولية إدارة المؤسسة ويساعده طاقم من المتخصصين فى مجالات الإرشاد والتوجيه، والحصول على القبول من الجامعات والاشراف على الطلبة طوال فترة الدراسة فى الولايات المتحدة والدول الأوربية.

### ● العلاقة مع المكتب الرئيسى:

إن السياسة التى ينتهجها مكتب المؤسسة فى مصر فى جوهرها وأبعادها مستمدة من الاطار العام للسياسة التى حددها المكتب الرئيسى سواء فى الأهداف العامة أو فى طبيعة المساعدات المالية التى تقدم على شكل قروض للطلبة، وشروط الحصول عليها

والمستندات المستخدمة في ضمان التسديد أو في جذب الكفاءات العلمية من خريجي المؤسسة للعودة والعمل في الوطن العربي.

ويتم اختيار مجلس الأمناء / فرع مصر عضواً في اللجنة التنفيذية أو من ينوب عنه وفق البرنامج الذي يحدده المكتب الرئيسي.

ويقدم الفرع للمكتب الرئيسي صورة من :

١ - التقرير السنوي للأمين العام للفرع..

٢ - التقرير المالي المدققى الحسابات..

٣ - تقريراً إدارياً كل ٣ أشهر يتضمن الوضع المالي والإنجازات التي تمت خلال الفترة.

٤ - التواصل بخصوص المبعوثين إلى الولايات المتحدة من المرشحين المصريين وإرسال الوثائق المرتبطة بقبولهم ومتابعة شئونهم.

٥ - ما يرتبط بعملية جمع التبرعات من اتصالات مفيدة.

٦ - دعوة المدير العام للمؤسسة لزيارة الفرع والاجتماع بمجلس الأمناء كلما دعت الضرورة إلى ذلك.

### ● العلاقة مع مكتب لندن:

● تلحصر العلاقة مع مكتب لندن فيما يلي:

١ - تزويدهم بالوثائق الكاملة اللازمة للقبول في الجامعات البريطانية للمرشحين من مصر والمتابعة في تأمين وصولهم إلى الجامعات المعنية

٢ - تزويد المكتب بالخطة الخمسية والتقرير السنوى الإدارى والمالى للاطلاع..

٣ - التنسيق مع المكتب فيما يتعلق بالمساعدات المالية وتأمين تسلم الأموال المخصصة لكل مبعوث.

٤ - طلب تقارير دورية عن كل طالب.

٥ - التنسيق مع المكتب في كل ما يتعلق بالإعلان عن المساعدات والمقاعد التي حصلت عليها المؤسسة لدى الجامعات البريطانية.

## ● العلاقة مع المكاتب الأخرى (الأردن - الكويت - الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين):

حيث أن هذه المكاتب ستكون مصدر إرسال المرشحين للقبول في جامعات مصر العربية فإن العلاقة بين مكتب المؤسسة في مصر والفروع المذكورة تشمل ما يلي:

١ - إعلان المكاتب الفرعية عن المساعدات التي تقدمها المؤسسة للدراسة في الجامعات المصرية وشروط الحصول عليها.

٣ - إعداد تقارير سنوية من قبل مكتب مصر ترسل إلى المكاتب الفرعية للاطلاع والمتابعة.

٤ - التنسيق فيما بين الفروع في مجالات الاعلان عن المساعدات المالية ومتابعة تسديد القروض ورعاية شئون الطلبة طوال فترة الدراسة ومتابعتهم بعد التخرج.

## ● مصادر التمويل:

● تقبل المؤسسة الأموال غير المشروطة من المصادر التالية:

١ - ما تقدمه الدولة من معونات أو هبات للمؤسسة كجمعية خيرية لاتهدف إلى الربح المادى.

٢ - التبرعات من الشركات والبنوك والأفراد.

٣ - الهبات وأموال الزكاة والوقف.

٤ - القرض الحسن الذى تقدمه الهيئات والأفراد.

٥ - المكتب الرئيسى للمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب.

٦ - العائد من الاستثمارات التى يشرف عليها المكتب والتي يقرها مجلس الأمناء.

● تشمل النفقات على الأبواب التالية:

١ - النفقات الإدارية وتشمل الرواتب للأمين العام (بعض الوقت)، السكرتيرة

(دوام كامل)، الفراش، (دوام كامل)، المحاسب (بعض الوقت إن لزم).

- ٣ - نفقات الكهرباء والماء والغاز والتليفون.
- ٤ - نفقات الصيانة..
- ٥ - المعدات والأدوات والأثاث والقرطاسية..
- ٦ - المواصلات (أعضاء المجلس - الأمناء)
- ٧ - نفقات التأمين الصحى والاجتماعى للعاملين (دوام كامل) فى فرع المؤسسة.
- ٨ - مصاريف التأمين الصحى والاجتماعى للعاملين (دوام كامل) فى فرع المؤسسة.
- ٩ - نفقات أخرى.

### ● المحاسبة:

يتطلب إعداد النماذج وسندات القبض والصرف والإيداع والتسجيل وفق الأصول المحاسبية المتعارف عليها وحفظ السجلات اللازمة، وإقرار الميزانية للخطة الخمسية والبرنامج السنوى واتخاذ الاجراءات لحفظ أموال المؤسسة وعدم المساس بها.

١ - بالنسبة للطلبة المصريين المرشحين للدراسة الجامعية العليا فى الجامعات الأمريكية والكندية والأوربية. جدول (٥).

تم احتساب الميزانية على أساس الدولار الأمريكى بحيث يرصد لكل مرشح ٥٠٠٠ دولار سنوى حتى يتخرج، وقد تم حساب السنوات على أساس أن طالب الماجستير يتطلب سنتين للتخرج وطالب الدكتوراه يتطلب ٣ سنوات للتخرج، وتطبق هذه الرسوم على المرشحين الذين يتحقون بالجامعات فى الولايات المتحدة وكندا ودول السوق الأوربية المشتركة.

أما بالنسبة للمرشحين الذين يلتحقون بالجامعات البريطانية فتزيد معدلات الإنفاق بمعدل ١٠,٦٪ على أساس أن سعر الجنيه الاسترلى يعادل ١,٦ دولار أمريكى.

ويتوقف على البلد الذى سيلتحق به المرشح، وفى حالة الذين يلحقون بالجامعات

في المملكة المتحدة فإن الحد الأقصى المخصص لكل طالب لا يزيد على ٥٠٠٠ جنيه إسترليني سواء لمرحلة الماجستير أو الدكتوراه..

وإذا ما وصل عدد الطلبة الملتحقين سنويا بالجامعات في المملكة المتحدة إلى ٢٠% من إجمالي الطلبة المبعوثين فإن إجمالي المصروفات على بند الرسوم يزيد بمعدل ١٠,٦% على التقدير بالمذكور بالدولار الأمريكي.

وأما بالنسبة للنفقات الإدارية والجارية فإن المبالغ قد تم رصدها بالدولار الأمريكي ويمكن معادلتها بالجنيه المصري عند افتتاح المكتب بصورة رسمية. أما بالنسبة للواردات فإنه من المتوقع اتخاذ التدابير لجمع التبرعات بالعملات الأجنبية حيث أن التكاليف ستكون بالدولار أو الجنيه الإسترليني، وحتى لا يشكل ذلك عبئا على المكتب الرئيسي حيث سيتكفل بتسديد أقساط الطلبة العرب المرشحين للدراسة في الجامعات المصرية.

## ٢ - بالنسبة للطلبة العرب المرشحين للدراسة الجامعية في مصر جدول رقم (٦):

تم احتساب الميزانية على أساس القيمة المعادلة للجنيه الإسترليني ذلك لأن الرسوم المطلوبة من الوافدين على النحو التالي بالمعدل:

● قسط شهادة البكالوريوس السنوي	١٥٠٠ جنيه إسترليني
● قسط شهادة الماجستير السنوي	٢٤٠٠ جنيه إسترليني
● قسط شهادة الدكتوراه السنوي	٢٦٠٠ جنيه إسترليني

وفي هذه الحالة فإن المساعدة المالية للطلاب قد شملت الرسوم الجامعية فقط، ويقوم الطالب بتغطية نفقات الإقامة بالعملة المحلية.

أما النفقات الإدارية فقد تم احتسابها على أساس تقدير نسبة ١٠% من إجمالي نفقات الرسوم ذلك لأن الأعباء التي تتحملها المكاتب الفرعية أو مكتب فرع المؤسسة في مصر من استكمال الوثائق ومتابعة المعاملات والحصول على القبول من الجامعات المصرية تتطلب الجهد والوقت ودفع الرسوم اللازمة على الطالب الوافد.

### ٣ - بيان الواردات :

تشمل الواردات الرسوم التي يتقاضاها المكتب في مصر على أساس ١٥٠ جنيها مصريا لكل طالب ذلك لأن المكتب الرئيسي أو المكاتب الفرعية سيتكفلون بتسديد النفقات للحصول على القبول من الجامعات الأمريكية والكندية.

أما في حالة الطلبة الوافدين إلى الجامعات المصرية فقد احتسب على أساس ٣٠٠ (ثلاثمائة جنيه إسترليني) لكل طالب يتم قبوله رسميا، ويمكن تقسيم هذا المبلغ مناصفة بين مكاتب المؤسسة المرسل والمستقبل والمرشحين.

أما بالنسبة للتبرعات فإن كل مكتب سيتولى مهام إعداد خطة لجمع التبرعات من المصادر المختلفة مثل البنوك والشركات والأفراد وأموال الزكاة والوقف والهبات لتعزيز الصندوق لتلبية حاجات الطلاب وتغطية الرسوم المترتبة طوال فترة الدراسة.

وهنا يقع على عاتق أعضاء مجلس الأمناء مسئولية تنظيم وتقسيم العمل لاجراء الاتصالات مع الهيئات والمؤسسات لتأمين تغطية متطلبات الميزانية السنوية بحيث يزيد الدخل على النفقات لمواجهة التحديات الطارئة ولتوفير المبالغ اللازمة لكل طالب طوال فترة الدراسة حتى لا تنقطع الموارد ويتعطل الطالب في تحصيله العلمى.

ومستقبلا وفي نهاية الخطة الخمسية من المتوقع أن يتم إنشاء صندوق تستثمر الأموال في المجالات التي يقرها المكتب الرئيسي ويقرها الأمناء والتي تسهم في استمرار تدفق المال إلى الصندوق حتى تتمكن المؤسسة من تطوير نطاق خدماتها كما ونوعا.

## حكاية مضيئة في خطابين

حدثت هذه الحكاية في جامعة الاسكندرية.

إنها حكاية زيارة كريمة قام بها الأمير تركى بن عبد العزيز لجامعة الاسكندرية.

وأصبحت هذه الزيارة حديث الوسط الجامعى فى الإسكندرية.. ثم امتدت لتصبح حديث الوسط الجامعى فى مصر كلها.. ثم انتقلت هذه الحكاية نفسها إلى الشارع المصرى الذى سعد بروح المحبة التى يكنها الأمير العزيز لشعب مصر وتشجيعه الدائم لدفع عجلة التعليم بها.

وعلى الصفحات التالية قصة هذه الزيارة كما تحكيها سطور الخطابين.. الخطاب الأول من الأمير تركى بن عبد العزيز إلى الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح رئيس جامعة الإسكندرية.

والخطاب الثانى رد من رئيس الجامعة على خطاب الأمير الكريم:

\*\*\*

«بسم الله الرحمن الرحيم»

الأستاذ الدكتور / محمد سعيد عبد الفتاح

رئيس جامعة الإسكندرية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد:

فلقد كانت زيارتنا لجامعة الاسكندرية والمعهد العالى للتمريض فرصة أتاحت لنا لقاء كوكبة من أساتذة وعلماء مصر ووجدانها وعقلها، تبادلنا خلالها مايعود بالخير والنفع على أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات وعلى الجامعة التى يعترز بها كل عربى ومسلم مخلص، وكذلك ماتبادلناه من الآراء حول التعاون بين الجامعة والمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب التى أراسها.

ويطيب لى فى هذه الأيام التى أقضيها بينكم فى الإسكندرية، وكعربى مسلم أن أبعث إليكم بالشيك المرفق بمبلغ قدره ١,١٠٠,٠٠٠ دولار (مليون ومائة ألف دولار أمريكى) إسهاما متواضعا منى للجامعة كرمز يعبر عن مدى ما أكنه لكم وللمجلس الجامعة وأساتذتها وطلابها من تقدير وإعزاز من أجل العلم والتعاون والتقدم، وهو ما أؤمن به سبيلا إلى مجد أوطاننا العربية المسلمة، وهو من قبل ومن بعد من أجل شباب مصر، أمله ومستقبله، وبلدنا الثانى الذى نحبه ونفتخر به.

كما يسعدنى أن أضع ذلك الإسهام كله بين أيديكم لكى تتولوا توزيعه فى الأغراض والأهداف النبيلة التى تراها الجامعة وكلياتها ومعاهدها وبالطريقة التى ترونها سيادتكم كفيلة بتحقيق تلك الغايات خاصة ما يكون منها فى حاجة ماسة إلى ذلك الإسهام تأدية لرسالتها الإنسانية والعلمية النبيلة.

وأود أن أؤكد على أن يؤول ذلك الإسهام وفق تقديركم الشخصى وبموافقة واعتماد مجلسكم إلى مستشفى الطلبة الجامعى وإلى المعدات والأجهزة اللازمة والتجهيزات الضرورية لعمل أقسام وحدات السرطان والكلى والطب الحرج بكلية الطب والمعهد العالى للتمريض، وإلى معهد المكفوفين التابع لكلية الآداب وإلى التنمية والإدارة.. وأن ينال نادى الجامعة جزءا من هذا الإسهام لكى يواجه بعض أعبائه فى أداء رسالته. وأن يوجه ما تخصصونه لكل وحدة أو كلية أو معهد للأغراض التى ترونها كفيلة بتحقيق مشروعاتها الضرورية والملحة.

وأرجو بهذه المناسبة أن تتوبوا عنا فى تحية أبنائنا الطلاب وطالبات الجامعة جزاهم الله عنا خير الجزاء، وأدام نعمته وفضله عليهم وعلينا جميعا

فى يوم الأربعاء ٢٧ صفر ١٤١٠ هجرية الموافق ٢٧ سبتمبر ١٩٩٠ ميلادية، قام حضرة صاحب السمو الملكى الأمير تركى بن عبد العزيز بزيارة الجامعة الاسكندرية التقى خلالها بمجلس الجامعة، وقد تبادل سموه مع رئيس الجامعة ونوابه والعمداء والأساتذة الحاضرين الآراء نحو أوجه التعاون المأمول بين المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب التى يرعاها ويرأسها سموه. تلك المؤسسة التى تقوم بمساعدة الخريجين العرب المتفوقين والمحتاجين لمواصلة تعليمهم بغية الحصول على درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه فى التخصصات النادرة التى يحتاج إليها العالم العربى فى التنمية والتقدم. وذلك بنظام القرض الحسن - بدون فائدة يتولى الخريج بعد أن تدبر له

المؤسسة العمل المناسب لتخصصه في بلده تقسيط ما أنفقته عليه لكي يساعد غيره على الاستفادة من نفس فرصته.

ولقد كانت رغبة سمو الأمير أن يمتد نشاط المؤسسة بحيث تستفيد من إمكانيات الجامعات المصرية كلها وفي مقدمتها جامعة الاسكندرية بحيث يقوم تعاون بين المؤسسة والجامعات المصرية كما هو متبع مع الجامعات الأمريكية والأوربية العريقة.

ولقد تبادل المجتمعون الآراء الإيجابية التي أثرت المناقشة وأسهمت في إرساء أسس هذا التعاون وأسفر الاجتماع عن أمرين:

### توقيع اتفاقية مبادئ بين المؤسسة والجامعة هذا نصها:

إنطلاقاً من رغبة مشتركة لدى جامعة الاسكندرية والمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب في تعميق أو اصر التعاون بينها بقصد تحقيق الأهداف الجليلة التي يظطلعان بها.. وإيماناً بدور الجامعة وتاريخها في إمداد الوطن بالكوادر العربية المتميزة، ودعمها للرسالة القومية الجليلة التي تقوم بها المؤسسة في رعاية خريجي الجامعات بالوطن العربي، تعلن جامعة الإسكندرية والمؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب عن رغبتها في أن تقدم كل منها للأخرى كل مساندة ودعم في سبيل تحقيق كل منها واتفقا:

أولاً: أن تقوم جامعة الإسكندرية بتقديم كل التسهيلات اللازمة للمؤسسة ولفرعها الذي يجري إنشاؤه في جمهورية مصر العربية لتسجيل الطلاب في مجالات الدراسة الجامعية المختلفة طبقاً للقواعد والنظم المعمول بها في جامعة الإسكندرية.

ثانياً: تقوم المؤسسة في أقرب وقت ممكن بالتشاور مع جامعة الاسكندرية في تحديد أوجه المساعدة التي تقدم لخريجي جامعة الاسكندرية المتفوقين علمياً، ووفق النظم والقواعد المعمول بها في المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب.

ثالثاً: تقوم المؤسسة في أقرب وقت ممكن بالتشاور مع جامعة الإسكندرية في تحقيق المنح الدراسية التي تقدم في مجالات الدراسة الجامعية المختلفة لخريجي جامعة الإسكندرية من المتفوقين علمياً لمواصلة إتمام دراساتهم العليا لنيل درجات الماجستير والدكتوراه في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا، وعلى وجه الخصوص لهؤلاء المتفوقين الذين يقع عليهم اختيار الجامعة من أعضاء هيئة التدريس بها من المدرسين المساعدين والمعيدين.

رابعاً: إن سمو الأمير بعد أن استمع إلى وتعرف على مختلف المجالات التي تقتحمها الجامعة من أجل المجتمع، أبدى رغبته كعربي مسلم في أن يسهم بتبرع كريم منه إلى الجامعة تقوم بإنفاقه في الأوجه التي تراها الجامعة ضرورية وملحة في استكمال بعض الأقسام والأنشطة فيها بما يدعم مسيرتها ويحقق القصد منها.

ولقد زار سموه بعد ذلك المعهد العالي للتمريض في حفل تخريج دفعات من خريجاته، وكانت فرصة كذلك لسمو الأمير كي يشهد فرعا من مختلف أنشطة الجامعة المتمثل في المعهد العالي للتمريض، وهو المعهد الأم لكل معاهد التمريض في الجامعات المصرية.

وتعتبر الجامعة زيارة سموه للمعهد فاتحة خير وبداية تعاون بناء وإيجابي من أجل شباب مصر، ودعماً لما تؤمن به، من أهمية التعاون طريقاً للأخوة بين الأشقاء العرب وتتويجا لكل ذلك فلقد وصلني اليوم خطاب من سمو الأمير تركي بن عبد العزيز مرفقا به الشيك رقم ٨٤٠٩٨٤ بمبلغ مليون ومائة ألف دولار لصالح جامعة الإسكندرية.

ولايسعني شخصياً، كما لايسع مجلس الجامعة إلا أن نقدم لسموه خالص الشكر على هذا التبرع الكريم الكبير إسهاماً منه فيما يؤمن به من رسالة الجامعة دعماً للعلم ومعاهد العلم باعتبارها طريق المستقبل الكريم لأمتنا العربية.

وفي هذه المناسبة، نتمنى لسموه ولأسرته الكريمة ولشقيقه خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك فهد بن عبد العزيز، وللشعب السعودي الشقيق كل تقدم وإزدهار، وأن يجزي الله سموه خير الجزاء وأن يديمه ذخراً للعلم والعلماء، وأن يحفظه حصناً من حصون التقدم والإيمان والعروبة والإسلام، إنه سبحانه وتعالى سميع مجيب.

رئيس الجامعة

(محمد سعيد عبد الفتاح)

والآن:

مع هذا الخبر المضيء من جامعة الإسكندرية:

## **«جامعة الإسكندرية تمنح الأمير تركي العضوية الشرفية لنادى الجامعة ولقب نائبا لرئيس مجلس الأمناء»**

● منحت جامعة الإسكندرية سمو الأمير تركي بن عبد العزيز رئيس المؤسسة العالمية لمساعدة الطلاب العرب العضوية الشرفية لنادى جامعة الاسكندرية.. وإختياره نائباً لرئيس مجلس الأمناء.

وكانت جامعة الإسكندرية قد شهدت اجتماعاً هاماً لذلك حيث ألقى الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح حيثيات براءة قرار إختيار سمو الأمير الذى كتب على ورق البردى.. ويعد هذا القرار بعد إبلاغ سمو الأمير به نقطة إنطلاق وتعاون بين جامعة الإسكندرية والمؤسسة العالمية لرعاية الطلبة العرب.

### **جهود الأمير تركي**

وطبقا للتقاليد الجامعية تلا رئيس الجامعة نص القرار وبراعة العضوية الفخرية، والتي سجلت ما يقدمه سمو الأمير تركي بن عبد العزيز من جهود، وماله من تاريخ مشرف في خدمة العلم وطلاب المعرفة على مستوى الوطن العربي.

وقد قام الدكتور سالم محمد سالم نائب رئيس جامعة الإسكندرية بتسليم سمو الأمير العضوية الفخرية لنادى جامعة الإسكندرية.

كما تم توقيع اتفاق نوايا ينص على تحديد الإطار الذى تتعاون من خلاله الجامعة مع المؤسسة فى كافة المجالات بما فى ذلك دراسة عدد من الطلاب العرب فى جامعة الإسكندرية.. والمساعدة فى اختيار الخريجين من طلابها لاتمام دراستهم العلمية العليا فى الخارج بما فى ذلك أعضاء هيئة التدريس والمعيدىن.

وقد دار حوار بين سمو الأمير ونواب رئيس الجامعة والعمداء حول أفضل السبل لرعاية الطلاب، من خريجي الجامعات العربية.. كما قام سمو الأمير تركى بن عبد العزيز وسمو الأميرة بزيارة للمعهد العالى للتمريض وقاما بتوزيع الجوائز على أوائل الخريجات.

وتقديرا من المعهد لجهود سمو الأميرة حرم الأمير تركى بن عبد العزيز.. أصدر مجلس إدارة المعهد قراراً باختيارها رئيساً فخرياً لجمعية خريجات المعهد على مستوى الجمهورية، والمعروف أن معهد الإسكندرية من أقدم معاهد التمريض فى العالم.

## الاحتفال بمكتبة الإسكندرية

وكان سمو الأمير تركى بن عبد العزيز قد شارك فى الاحتفال الذى أقامته جامعة الإسكندرية تنفيذاً لمبادرة الرئيس محمد حسنى مبارك بإعادة إحياء مكتبة الإسكندرية للإعلان عن المسابقة المعمارية لمكتبة الاسكندرية.

والمعروف أن تكاليف هذا المشروع الحضارى يبلغ قرابة ١٨٠ مليون دولار.. وقد قام بتنظيم المسابقة المعمارية العالمية الحكومة المصرية واليونسكو وبرنامج التنمية التابع للأمم المتحدة بتأييد من الاتحاد الدولى للمعماريين.

وقد ألقى الدكتور أحمد فتحى سرور وزير التعليم كلمة الرئيس محمد حسنى مبارك وسط حشد من الشخصيات العالمية والمفكرين ورجال اليونسكو ورؤساء الجامعات والشعراء.

والمعروف أن مكتبة الإسكندرية القديمة، كما أعلن الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح رئيس جامعة الإسكندرية، قد تعرضت لحريق منذ قرابة ألفى عام.. وإعادتها فى ثوب حضارى يخدم العلم والمعرفة بفضل موقعها عند ملتقى قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا.

وسوف تهتم المكتبة بالبحوث إلى جانب الخدمات المكتبية، كما ستكون جسراً للاتصال والمعلومات.. وستكون أيضا نواة هامة في شبكة الاتصالات الدولية التي تضم مكتبات العالم الكبرى.

كما أنها ستكون رابطة بين الماضي والحاضر لكافة الثقافات والحضارات التي تعاقبت على مصر.

## وأخيراً..

مع هذه اللقطة المبهجة التي ترسم أفراح أسرة الأمير تركى بالنجاح الذى عرفه أولاده بعد أن زرع الأمير فرحة النجاح فى آلاف البيوت العربية! فى حياة كل رجل عظيم هدف كبير يكمن فى أعماقه ويعيش من أجل تحقيقه. والرجل الذى نتحدث عنه اليوم هو الأمير تركى بن عبد العزيز آل سعود. وهدف هذا الأمير الإنسان هو أن يرى النجاح فى كل بيت عربى. وحتى يحقق هذا الهدف العظيم فإنه يعطى من فكره وجهده.. ووقته.. وماله.. بلا حساب.. فالذى يعنيه هو شىء واحد: « النجاح »..

ونجاح الطفل العربى.. هو نواة نهضة الأمة العربية بلاشك.. ولم يكن غريباً أن تصل نشوة النجاح وفرحته إلى بيت الأمير نفسه.. فالذى يرعى أبناء الآخرين.. يخلص أيضاً فى رعاية أولاده..

وهكذا نجحت ابنته الأميرة « سماهر ».. وولده الأمير عبد الرحمن.

وقبل أن نحكى قصة النجاح التى تمت فصولها فى قصر الأمير تركى بن عبد العزيز.. يجب أن نقدم أيضاً صورة لآلاف قصص النجاح التى حدثت فى بيوت عربية.. وكان الأمير تركى وراءها.

وياختصار شديد فإن سمو الأمير تركى بن عبد العزيز كان وراء إقامة مؤسسة عربية لرعاية الطلاب العرب الذين حالت ظروفهم المادية الصعبة دون إستكمال تعليمهم رغم تفوقهم العلمى.

فهذه المؤسسة هي إحدى المآثر الكبرى التي تسجل للأمير تركى بن عبد العزيز.. فكرة إختمرت في ذهنه.. ودعم جهود إنشائها وساهم بالقسط الأكبر من ميزانيتها من ماله الخاص (ساهم بحوالى مليونى دولار).. حتى قبل تولى رئاستها لإيمانه المطلق بأهدافها.. ودورها في تنمية الإنسان العربى المسلم وإعداد أجيال من العلماء والمثقفين يعتبرون العلم سلاح الأمة الحقيقى في معركة الأمة الحضارية، مع أعدائها والطامعين في أرضها وثرواتها وخيراتها.

وكل شروط من يستفيد من هذه المؤسسة.. الدراسة في أرقى الجامعات بأمرىكا وأوربا هو التفوق العلمى، وهذا شرط أساسى، ثم أن تكون حالته الاجتماعية في حاجة إلى مساعدة.

ودور سمو الأمير تركى في المؤسسة العالمية لمساعدة الطلبة العرب ينطلق من فلسفته الخاصة ببناء الإنسان، فهو يعتبر أن من أهم أهداف خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بناء الإنسان.

ذلك أنه من السهل شراء المعدات وإقامة الطرق وبناء المدارس والجامعات والمستشفيات، ولكن الصعوبة تكمن في بناء الإنسان وتدريبه، ويعتبر الاستثمار في الطاقة البشرية إذا تم بطريقة سليمة وباختيار التخصصات المناسبة من أهم الاستثمارات، لأنه يؤدي مردودا عالميا في بناء المجتمعات.. ومن المعروف أن هناك دولا ربما لاتكون لديها موارد إقتصادية، ولكن مستوى التعليم والتدريب في شعبها عال جدا، لذا فهي تعتبر من الدول المتقدمة على الرغم من أنها محدودة الموارد الاقتصادية..

فكرة هذه المؤسسة - كما ذكرها صاحب السمو الملكى الأمير تركى بن عبد العزيز لمجلة البارى ماتش الفرنسية:

- إنها فكرة إنسانية أجمع عليها رجالات العالم العربى سواء في الداخل أو الخارج، وسواء في أوربا أو أمريكا، وكذلك عدد من الشخصيات العلمية في جامعات أمريكا وأوربا.

وهى ليست محصورة في بلد عربى معين، بل إنها لخدمة كل الطلبة العرب المتفوقين الذين لايقدرّون على مواصلة دراستهم.. والهدف الأساسى من قيامها هو أن يحصل هؤلاء الطلبة على الدرجات العلمية العالمية ليرجعوا بها رصيذاً يوظفونه لخدمة بلادهم

وأمتهم وإخوانهم.. وشاركوا في بناء نهضتها العلمية والصناعية والفكرية بعيداً عن التعصب والتحجر بأى شكل كان.

ولما كان أعضاء هذه المؤسسة كلهم من أرض عربية، فمن الواجب عليهم أن يجعلوا المؤسسة تلعب الدور الأساسي في تكوين النخبة العربية، وأنه لشرف لى أن أنتخب رئيساً لها مع كل ما يوجب ذلك من مسئوليات..

ولكن - كما ذكرت - فإن هذه البلاد كلها هى بلاد العرب والإسلام.. وكل مواطن سعودي يشرفه أن تمتد مشاعر الجزيرة العربية واهتماماتها إلى بلاد اليمن وبلاد الشام.. ثم إلى بلاد المغرب حتى المحيط الأطلسي.

وهكذا ساهم الأمير تركي في فتح آلاف البيوت العربية.. وأسعد الآلاف من الشباب العربي في كل مكان.

والآن نصل إلى حكاية هذا النجاح الذى امتدت جذوره في أسرة الأمير نفسه: براعم من أكبر عائلات المنطقة العربية وأعرقها..

وتعيش هذه العائلة الآن أفراح نجاح الأمير عبد الرحمن والأميرة سماهر، فهما أبناء صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن عبد العزيز آل سعود، والسيدة الجليلة الأميرة هند شمس الدين الفاسي.

\* ولكن.. لماذا هذا الفرح؟

\* هل لأن الأمراء الصغار استطاعوا اجتياز إمتحان محدد فقط؟

\* - الرد: لا..

فاجتياز الامتحان أمر مقدور عليه بالنسبة للكثيرين.. ولكن الذى حققه الأمراء أبناء هذه الأسرة العريقة أكبر من ذلك بكثير.

فصاحبة السمو الملكي الأميرة «سماهر» وعمرها يقترب من العاشرة والنصف تعتبر أصغر زميلاتها في الصف الدراسي، ومع ذلك حققت تفوقاً ملحوظاً في السنة السادسة الابتدائي واقتربت مجموعها من الدرجات النهائية.. ورغم صغر عمرها فقد تفوقت أيضاً في مجموعة ألعاب رياضية أهمها السباحة والتزحلق والجودو، فهى ترى أن هذه الرياضيات هامة جداً لحياة جسم الإنسان، وتؤمن بأن العقل السليم فى

الجسم السليم خاصة الرياضة الترويحية التي تكسب من يارسها صفات حميدة تنعكس على حياته العلمية وتنمي من قدراته المتجددة..

وأن ممارسة الرياضة بشكل منتظم يكسبها المهارات الفردية، وفوق كل هذا فالأميرة «سماهر» بارعة في الرسم والتلوين، وتقضى شطراً كبيراً في برنامجها ليومي داخل مكتبتها الخاصة تتصفح كتبها المحببة إلى نفسها، ويتصدر هذه الكتب في مجموعتها القيمة التي تضم معظم صنوف العلم والمعرفة كتاب الله المبين.. المصحف الشريف.. كذلك فهي شغوفة بقراءة التاريخ الإسلامي، وتجد متعة فكرية كبيرة في قراءة تاريخ بلادها، وما أحرزه جدها العظيم جلالة الملك «عبد العزيز آل سعود» من انتصارات التوحيد للجزيرة العربية، وتتابع النهضة الشاملة التي تشهدها المملكة العربية السعودية اليوم من خلال الصحف اليومية والتي يحققها عمها خادم الحرمين الشريفين الملك «فهد بن عبد العزيز آل سعود».

الأمير «عبد الرحمن بن تركي بن عبد العزيز (٩ سنوات) هو أول طفل سعودي يحمل كأس خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز لكرة القدم، والذي فاز به نادي الاتحاد السعودي لهذا العام.. ويراقب عن كثب كل المباريات الرياضية التي تجرى على أرض المملكة.

وتبرع أكثر من مرة لنادي الاتحاد السعودي.. كما أنه من أكبر مشجعي النادي الأهلي المصري.

والأمير عبد الرحمن يجيد السباحة بكل أنواعها.. فلقد وجهه والده سمو الأمير تركي بن عبد العزيز لهذه الرياضة أمثالاً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم:

- «علموا أولادكم السباحة والرمي»..

فترية الأمير تركي لأبنائه هي تربية إسلامية ملحوظة انعكست آثارها على أسرته، فسموه يؤمن إيماناً عميقاً بأن تعاليم الإسلام الصحيحة هي الأمل في بناء عالم متراحم مصون.. والأسرة المسلمة هي حصن الدين وسياج مبادئه وعباداته.. وأن توارث العقائد والفضائل وانتقال التقاليد الصالحة من جيل إلى جيل هي سمة من سمات المجتمع الإسلامي.

ومن أهم مزايا وفوائد السباحة، كما يذكر ذلك الأمير عبد الرحمن أنها تخلق في

الإنسان حب المثابرة والتدريب المستمر وتساعد على إستيعاب الحركات وسرعة التصرف وحضور البديهة ورفع مستوى الذكاء إلى درجة أعلى من الشخص العادى.

والأمير عبد الرحمن مع شقيقته الأميرة سماهر يؤمنان بلغة العصر، ولذلك فهما مقبلان على دراسة الكمبيوتر والبرمجة بشكل مكثف.

وأصغر أبناء سمو الأمير تركى وسمو الأميرة هند الفاسى، هو الأمير أحمد الذى ولد بالقاهرة فى ٢٧ رمضان عام ١٤٠٦ هجرية، وهو الأمير الذى يجذب أنظار كل من يلقاه بما يتمتع به من جمال وروح المداعبة وحب الناس.

فالأمير أحمد هو أصغر أبناء الأمير تركى بن عبد العزيز والأميرة هند الفاسى ويعتبر «آخر العنقود»، وإذا كان المثل العامى يقول: «آخر العنقود سكر معقود».. فإن رأى العام داخل قصر الأمير تركى يؤكد أن الأمير أحمد هو بالفعل: سكر معقود، كما يقولون.

والأمير أحمد هو قره عين والده الأمير ووالدته الأميرة.. وهو أيضا محور اهتمام أخته الأميرة سماهر وأخيه الأمير عبد الرحمن.

وهكذا أصبح الأمير أحمد هو محرك المرح والسعادة.. وباعث البهجة، وهو دائما الابن والأخ الذى يبحث عنه الجميع من أجل ساعة مرح وسعادة..

إن هذا الجو العائلى الدافئ فى بيت الأمير تركى بن عبد العزيز كان وراء هذا الإنجاز المثالى فى سن مثالية، ويتمنى كل مخلص أن يراه فى كل بيت عربى.

ولقد حصل الأمراء الصغار على أكثر من نجاح فى مجالات عديدة:

- فقد تأكدت خصالهم الحميدة التى ترضى الله وتتفق مع تقاليد بلادهم العريقة.

- واكتسبوا من المعرفة ما يجعلهم على أبواب مسيرة مشرفة فى طريق العلم تجعلهم (بإذن الله) فى المستقبل غير البعيد مواطنين صالحين قادرين على خدمة وطنهم وأمتهم الإسلامية.

لقد أصبحوا الآن مستعدين لاستيعاب المفهوم العصرى الصحيح للحياة.

بل وتم إرساء قواعد ثابتة تقوم على القدرة على مواجهة الصعاب والتصدى للمشاكل.

وهكذا تحددت ملامح هؤلاء الأمراء بصورة يتمنى كل مخلص أن يراها على قسماات كل طفل عربى.. فمستقبل الأمة العربية يرتبط إرتباطا وثيقا بإعداد هذه الأجيال الجديدة التى ستشكل فى يوم غير بعيد صورة للوطن العربى الخالد..

● ولكن.. كيف تم هذا النجاح؟

إن الرد المباشر على هذا السؤال هو هذه العلاقة بين الوالدين والأبناء. والوالد هنا - كما قلنا - من قبل هو صاحب السمو الملكى تركى بن عبد العزيز آل سعود.

والأم هى السيدة الجليلة الأميرة هند إبنة الإمام الدكتور شمس الدين الفاسى. واستطاع الأب العظيم والأم الكريمة إشاعة أجواء المصارحة بينهما وبين الأبناء الثلاثة.

فقد أيقن الأمراء عبد الرحمن وسماهر وأحمد أن والديهم أيضا أقرب وأحب الأصدقاء، وهذا أكبر وسام للوالدين، وبذلك سقط حاجز القلق من رقابة الوالدين وحل محله إحساس بالمحبة والثقة والصداقة والمصارحة.

بل وجاء إحساس غامر بالأمان عند الاقتراب من الأب الواعى والأم الواعية. وهكذا تحقق النجاح المعنوى.. التربوى.. العلمى.. الرياضى.

ونجح الأب الكريم والأم الكريمة فى زرع الخصال الحميدة فى نفوس أبنائهما.. ومن هنا يجمع الكل على أن الأمراء الثلاثة: عبد الرحمن وسماهر وأحمد لا يعرفون:

● الأتانية: فهم أبعد الناس عنها..

● يتعودون دائما على العطاء: ولا يفكرون أبداً فى الأخذ.

● يستمتعون بالصبر: ولا يتعجلون الأمور بأى حال.. وقبل كل ذلك فإن دينهم الاسلامى الخفيف هو رائدهم فى كل خطوة.. وكل عمل.. وكل فكر.

● والسؤال الذى يطرح نفسه بعد كل هذا:

- ما نظرة الوالدين إلى أهمية التحصيل العلمى فى حياة أبنائهما؟

- من الواضح أن إهتمام الأمير تركى بن عبد العزيز آل سعود والأميرة هند يبدأ بإعداد الأبناء دينياً وأخلاقياً.. ويعتمد أيضاً وبشكل أساسى على إعدادهم: علمياً.

فالأمير تركى وبجانبه الأميرة هند يؤمنان أن الثورة الكبرى التى يمكن أن يحققها الأبناء تكون فى نجاحهم بالنسبة لتحصيل المعرفة والثقافة فهى من الأسلحة الهامة فى حياتهم العامة..

وبجانب ذلك هناك زرع الإحساس القوى فى نفوسهم بضرورة حب الناس والسعى لحل مشاكلهم ومساعدة كل محتاج أيا كانت وجود احتياجاته.. قدر استطاعتهم.

● وهنا يبرز أيضاً هذا السؤال الهام:

- ما صفات القيادة العالية الواعية القادرة على تحقيق هذا النجاح؟

- الواقع أن من يتابع حياة الأمير تركى العائلية يجد أن ملامح نظرته إلى دور زوجته الأميرة هند يتلخص فى التفاهم.. والثقة.. والإيمان بقدرة كل طرف من الزوجين على مساعدة الطرف الآخر فى اللحظات الدقيقة من الحياة.. أى المشاركة فى كل شىء.

وبذلك يتحقق الهدوء والسعادة للزوج الأمير.. والزوجة الأميرة.. والأبناء الأمراء.. والأمير تركى بن عبد العزيز ينظر إلى زوجته الأميرة هند على أساس أنها رفيقة عمره وشريكة حياته وصديقه وأم أولاده.

. وهى فى الوقت نفسه تعطى زوجها وبيتها الاستقرار النفسى وتوفر للزوج والأولاد: التفاهم.. والمودة.. والتقارب.. والحب.

وهكذا وجد الأمراء عبد الرحمن وسماهر وأحمد البيئـة التقية المليئة بالحب.. الغنية بالطموح.

وبعد كل ذلك لم يكن غريباً أن يدخل النجاح إلى أبواب هذه الأسرة الكريمة العريقة.

## المراجع

- ١ - كتاب صقر الجزيرة: أحمد عبد الغفور عطار.
- ٢ - بحث عن (الملك عبدالعزيز): للدكتور عبدالله سعيد أبو راس.
- ٣ - المملكة على طريق المستقبل: وزارة الاعلام السعودية.
- ٤ - هذه بلادنا: لوزارة الاعلام السعودية.
- ٥ - العلاقات السعودية المصرية: ابراهيم المسلم.
- ٦ - السعوديون والحل الاسلامي: جلال كشك.
- ٧ - تركي بن عبدالعزيز أمير الإنسانية والوطنية: عبدالحفيظ محمد.
- ٨ - مجلد وثائق وكالة الأنباء السعودية.
- ٩ - لقاءات مختلفة للمؤلف مع صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن عبدالعزيز آل سعود تمت في القاهرة وجدة ولندن.
- ١٠ - أحاديث صحفية مع الأمير تركي بن عبدالعزيز وآراء كبار الكتاب عن سموه نشرت بأكتوبر، والمصور، وآخر ساعة، والكواكب، واللواء الإسلامي، والعرب (اللندنية)، والباري ماتش (الفرنسية)، والأوبزرفر (البريطانية):
- ١١ - تقرير المجلس الأعلى لمؤسسة «الانتراكشن» الدولية بفيينا.