

الفصل الثامن

وسائل نشر التعليم الاسلامي

في عهد الرسول

استخدم الرسول صلى الله عليه وسلم سنتي الوسائل لاعلاء كلمة الله تعالى وتعليم فرائض الاسلام لبناء صرح المجتمع الاسلامي على أسس علمية ودينية سليمة ، فاتبع عدة وسائل منها ما يلي :

أولاً : ارسال المعلمين والدعاة خارج أرض الحجاز لنشر مبادئ الاسلام :

بعد أن انتشر الاسلام في الجزيرة العربية ومختلف أطرافها ظهرت الحاجة الى دعاة ومعلمين ومرشدين يشرحون للناس حقائق الاسلام ومبادئه وفرائضه بين القبائل والقرى التي دخلت في الاسلام حتى يستقر الاسلام في قلوبهم بعد أن انتشر في ربوعهم .

واستجابة للدعوة الالهية في قوله تعالى :

« وما ارسلناك الا كافة للناس بشير ونذيرا » (١) .

بادر الرسول منذ العام السادس من الهجرة بارسال جلة أصحابه من المعلمين الذين تفقهوا في الدين لينتشروا في أرض العرب وخاصة في جنوب الجزيرة العربية لتعليم الناس أصول دينهم وحثهم على اداء فرائضه ، فأرسل عليه الصلاة والسلام عماله ومبعوثيه من المعلمين خارج المدينة المنورة في كل جهة من جهات أرض الجزيرة العربية وبلاد اليمن وكان الاسلام لا يزال غصا فعملوا على ارساء مبادئه وتدعيم أحكامه ووضع حدوده ليبصروا الناس بأهول هذا الدين .

ولما كان الرسول عليه الصلاة والسلام قد فرض العلم على أمته وحث على تعلم القرآن وأحكامه والسنن وموجباتها ، والنظر في الفقه واستنباط الدلائل واستخراج الاحكام فقال : « من اراد الله به خيرا يفقهه في الدين » « والعلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » ولذا استعان الرسول صلوات الله

عليه وسلامه بجلّة الصحابة والمؤمنين الذين تتلمذوا على يديه واكتسبوا من علمه وحكمته ورافقه في غزواته لتنفيذ برنامجه التعليمي في البلدان التي دخلت في الاسلام . وكان القراء والمتفقهون في الدين كثيرون وأشهرهم زيد بن ثابت ، وأبى بن كعب وعلي بن أبى طالب ، وأبو موسى الأشعري ، ومعاذ بن جبل ، وسالم مولى أبى حذيفة وغيرهم كثيرين غير أن كل منهم قد تفقه في فرع من فروع الدين وتخصص فيه واشتهر به .

قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

« أرحم أمتى أبو بكر ، وأسدعا في دين الله عمر ، وأصدقها حياء عثمان ، وأفرضهم زيد ، وأقرأهم أبى ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ ، وأن لكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح » .

وعن جابر بن عبد الله الأنصاري رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« أرحم أمتى لامتى أبو بكر ، وأوفى أمتى لامتى عمر بن الخطاب ، وأصدق أمتى حياء عثمان بن عفان ، وأقضى أمتى على بن أبى طالب ، وأعلمها بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأقرأ أمتى أبى بن كعب ، وأفرضها زيد ابن ثابت وقد أوتى عويمر عبادة - يعنى أبا الدرداء - رضى الله عنه :

وقد تمتعت مدن العرب وقبائلها التي دخلت في الاسلام بقسط وأمن من الاستقلال الذاتى داخل نطاق الدولة العربية الاسلامية ، فصار الرسول يبعث عماله الى البلاد التي تدّين بالاسلام ليعلموا الناس القرآن ويفقهوهم في الدين ويجيبون منهم الصدقات ثم يوزعونها بين الثراء من اهل تلك البلاد أو يرسلونها الى المدينة وترك الرسول للامراء الذين اسلموا ما كان لهم من سلطان في بلادهم قبل اسلامهم .

راى الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن انتشر الاسلام في بلاد اليمن أن يوفد الى أهالي تلك البلاد أبا موسى الأشعري ومعاذ بن جبل ليعلماهم أمور دينهم وأوصاهما بقوله :

« يسرا ولا تعسرا وبشرا ولا تنفرا » وتدل الوصية التي زود بها الرسول عليه الصلاة والسلام معاذ وأبا موسى الأشعري - على بعض الآداب التي

يجب أن يتحلى بها المعلم ازاء المتعلمين فمن ذلك أن يغلب جانب التبسيط والتيسير على التشديد والتصعيب ، وأن يعتمد على التبشير أكثر من الانذار والتهديد حتى لا يحدث نفور من جانب المتعلمين .

ولما بعث الرسول معاذ الى منطقة الجند بأرض اليمن قال لمعاذ : « أنك ستأتى يوما اهل كتاب فاذا جنتم فادعهم الى أن يشهدوا أن لا اله الا الله وان محمدا رسول الله ، فاذا هم اطاعوا لك بذلك فاخبرهم أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة ، فان هم اطاعوا لك بذلك فاخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم فان هم اطاعوا لك بذلك فاياك وكرائم أموالهم ، واتق دعوة المظلوم فانهما ليس بينهما وبين الله حساب » .

وبذلك أوضح الرسول لمعاذ بن جبل أسلوب التيسير والتدرج في تعليم وتطبيق فرائض الاسلام وشريعته ، فأمر معاذ أن يدعو الناس أولا الى الاقرار بالشهادتين فان استجابوا لذلك يدعوهم الى إقامة الصلاة وما تستلزمه فريضة الصلاة من الوضوء وحفظ آيات القرآن فان استجابوا لذلك فليدعهم الى دفع الزكاة .. وهكذا .. ومن آداب الدعوة الى الله الاحتراز من التلبس بظلم أى انسان وخاصة مايتعلق بأخذ أموال الناس بغير حق ، وقد شدد عليه الرسول في التحذير من ظلم الناس واتقاء دعوة المظلوم لانه ليس بينه وبين الله حجاب .

وقد طلب الرسول من كل عامل الا يبدأ بالتعليم الا اذا كانت عقول الناس ونفوسهم مهيأة له أى بعد أن بدخلوا في الاسلام ويشرعوا في الصلاة ويدفعوا الزكاة ثم بعد ذلك يبنى مسجدا استعدادا لاجراء التعليم والعبادة والتفقه في الدين .

ويتضح ذلك في قول رسول الله عليه الصلاة والسلام الى عامله « وبربن يحبس » عندما أرسله عاملا على صنعاء باليمن : « ادعهم الى الايمان فان اطاعوا لك به فاشرع لهم بالصلاة فان اطاعوا لله بها فمر ببناء المسجد في بستان » باذان « ما بين الصخرة الملمة الى غمدان » .

ولما بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم أن جماعة من أهل اليمن لايزالون على ديانتهم القديمة بعث خالد بن الوليد إلى بني الحارث بن كعب بمنطقة نجران وأمره أن يدعوهم إلى الإسلام ثلاثة أيام فإن استجابوا إليه فعليه أن يعلمهم كتاب الله وسنة نبيه ومعالم الإسلام وإن أبوا قاتلهم وأوصاه بقوله : « امض ولا تلتفت إذا نزلت بساحتهم عدا قاتلهم حتى يقتلوك » فلما قدم عليهم خالد ودعاهم إلى الإسلام ، أجابوا واسلموا فأقام بينهم يعلمهم شرائع الإسلام وكتاب الله وسنة نبيه وكتب إلى الرسول يعلمه بإسلامهم ، فأرسل الرسول عليه الصلاة والسلام اليهم « عمرو بن حزم الأنصاري » ويكنى أبا الضحاك واليا عليها ليعلمهم القرآن ويفقههم في الدين ويأخذ صدقاتهم ، وكان عمره سبعة عشر عاما ، وكان قد كتب له النبي كتابا في موضوعات الفرائض ، والصدقات ، والسنن ، والديات ليقيم بتعليمها إلى أهالي نجران وكان ذلك سنة عشر هجرية .

وقال علي بن أبي طالب : « بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليمن معلما وقاضيا فقلت : يا رسول الله اتبعني وأنا شاب وهم كهول وأهل علم ، ولا علم لي بالقضاء ؟ فقال : اللهم اهدى قلبه ، انطلق فإن الله سيهدي قلبك ويثبت لسانك ، قال علي : فوالله ما تعييت في شيء بعده » وقد أقام علي بن أبي طالب في صنعاء وقرا كتاب رسول الله على قبائل همدان فأسلمت في يوم واحد ، فخر ساجدا ثم رفع رأسه فقال :
« السلام على همدان » .

وفي العام العاشر للهجرة خرج علي بن أبي طالب إلى أرض مزحج باليمن في ثلاثمائة فارس فلما وصل لقي فريقان من اليمنيين أبوا قبول دعوته في بادئ الأمر وعاجموه ، غير أنه لم يلبث أن حمل عليهم بمن معه والحق بهم الهزيمة ، ثم دعاهم إلى الإسلام فأجابوا دعوته وبايعه نفر من رؤسائهم وقالوا :

نحن على من ورائنا من قومنا ، وهذه صدقاتنا فخذ منها حق الله .
كتب علي ابن أبي طالب إلى الرسول يخبره بما أحرزه من نصر في بلاد اليمن وأقبال أهلها على الإسلام فسر الرسول بذلك وأمره بالشخص إليه فلقيه بمكة وكان قد قدم إليها للحج .

وعكذا نجحت البعث التي أوفدها الرسول الى جنوب الجزيرة العربية وارضى اليمن وقام المعلمون والقراء باداء مهمتهم التعليمية على خير وجه في تلك البلدان حتى انتشر التعليم الاسلامى في كل جزيرة العرب وجنوبها وبانتشار العلم الاسلامى توحدت الثقافة العربية في تلك البلاد كما توحدت عقيدتها مما ادى الى ظهور الوحدة القومية بين القبائل العربية الاسلامية على اساس الوحدة الدينية والفكرية والسياسية . وبتوحيد الجزيره في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام تكون المجتمع الاسلامى العربى الذى اتسعت رقعته فيما بعد في عهد الخلفاء الراشدين .

وهكذا ارسل محمد عليه الصلاة والسلام عماله (ولاته) الى اليمن ليعلموا الشعوب والقبائل التى دخلت في الاسلام اصول دينهم الجديد وحدد لكل منهج الدراسة التى يجب أن يتبعها والطريقة التى يبدأ بها واسلوب التعامل الذى يناسب كل شعب ، كما اتخذ من أبناء اليمن أنفسهم ولاية بعد اسلامهم على كل من صنعاء وكعدة وحضرموت والجند ونهامه وععدن .

وقد اكد الرسول صلى الله عليه وسلم على المعلمين في المدينة المنورة وعماله على اليمن استخدام كتاب الله وشريعته وحكمه وآياته ليستشير بها كل متعلم ، وقد ذكر الرسول صفوات الله عليه في حديث له عن القرآن الكريم كمقرر دراسى رئيسى في العملية التعليمية بل كان هو المقرر الوحيد في التعليم في عهده يليه السنة النبويه فقال عليه الصلاة والسلام :

« من ابتغى العلم في غيره اضله الله ، ومن ولى هذا الامر من جبار فحكم بغيره قصمه الله ، هو الذكر الحكيم والنور المبين والصراط المستقيم ، فيه خبر ما قبلكم ونبا ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، وهو الفصل ليس بالهزل ، وهو الذى سمعته الجن فلم تنته أن قالوا : انا سمعنا قرآنا عجبا يهdy الى الرشد ، لا يخلق على طول الرد ، ولا تنقضى عبره ، ولا تنفى عجائبه » .

كما حدد الرسول عليه الصلاة والسلام في منهج التعليم القرآنى موضوعات الدارسة لكل عامل يرسله الى اليمن لولاية قبيلة دخلت في الاسلام

وقد راعى الرسول في اختياره لموضوعات الدراسة ان تكون بسيطة في اول الامر وأوصى بأن يتبع التدرج النفسى والمنطقى لهذه الموضوعات في تعليمها للناس فبدأ بما هو سهل ميسور على النفس وهى الفرائض ثم ينتقل الى الصدقات ثم السنن ثم الحدود (الديات) وقد شمل هذا المنهج في كتاب الرسول لعامله ولم يكن هذا الكتاب يشمل تفاصيل للموضوعات بل اشتمل على خطوطها الرئيسية فقط لان تفاصيل الموضوعات محفوظة في عقل وقلب كل عامل ، كما انه لايعلمها للمتعلمين كتابة بل كان يلقيها شفاهة ويحفظها المتعلم عن ظهر قلب . وقد أوصى الرسول بمراعاة التهيئة النفسية والذهنية للمتعلمين قبل البدء في العملية التعليمية .

وكانت المدينة المنورة كعبة القصاد لمن شاء ان يتعلم ويتفقه في الدين والتفسير والسنن من الشعوب والقبائل التي دخلت في الاسلام ، ففيها يقيم الرسول ، وهناك عاشت الكثرة الغالبة من الصحابة وأمهات المؤمنين . تتصدرهن الراوية النابغة زوجة الرسول « عائشة بنت أبى بكر » وهناك اكثر زعماء الاحجاز مكانة وزكاته الذين الموا بعهد الرسول وشاركوه غزواته وافعاله واقواله وسمعوا احاديث الصحابة والاقربين وقد اشتغلوا جميعا بعد الهجرة الى المدينة بحفظ القرآن وانقطع بعضهم الى النبى صلى الله عليه وسلم ليتفقه عليه في الدين ويأخذ عنه ما علمه الله من العلوم ويكتسب منه ما أدبه الله به من خلق ، وكان امثال هؤلاء ممن اتجه في حياته هذا الاتجاه العلمى يعرفون بين المسلمين باسم الفراء أو الحفاظ أو القضاة أو المفسرين او رواة الحديث . وكان يطلق عليهم أوعية العلوم .

وكان للمدينة من السلطان الروحى ما عبر عنه « الامام مالك » الى « الليث بن سعد » بقوله :

« أن الناس تبع لاهل المدينة التي كانت اليها الهجرة وبها نزل القرآن » .

وجدير بالذكر ان علم الحديث كان المادة الثانية بعد كتاب الله لنشر الثقافة الاسلامية وقد انتقل علم الحديث الى اليمن باذى الأمر على أيدي مبعوثى الرسول سالفى الذكر ، ثم على ايدى رواة اهل اليمن بن الصحابة الذين شاهدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وعاشروه وصحبوه طويلا امثال أبى موسى الاشعرى وعنه عبيد بن وهبة الاشعرى ، وكعب بن عاصم

الاشعري ، والحارث الاشعري وأبيض جمال المادبي ، وفروة بن مسيك المرادي وغيرهم ممن جاء ذكرهم في طبقات رواة الحديث للإمام « مسلم بن الحجاج » وغيره من مصادر علوم السنة .

وهكذا كان اليمينيون أول شعب يكامله بعد أهل الحجاز يتعلم القرآن والسنة بعد أن اعتنقوا الاسلام فكان اليمينيون يرون في الدعوة الاسلامية منطلقا للوحدة بين قبائلهم ، وقد وفدت الى الرسول ثلاثتهم وهو لا يزال بمكة ، ومن هذه الوفود وفدى الأوس والخزرج اللذين هاجر الى مدينتهم « يثرب » بعد عدة اجتماعات عقدتها الرسول معهم سرا في مكة في مواسم الحج وقد ولدت أول دولة اسلامية في المدينة بمنصرة اليمينيين .

وقد كان لاتصال اليمينيين الوثيق برسول الله والعلماء من اصحابه ، ولوفودهم التي زارت النبي واستمعت الى أقواله وخطبه واطلعت على طرف من سيرته وافعاله اكبر عامل في بروز عدد غير قليل من أهل اليمن كفقهاء في الدين وحمله القرآن والسنة النبوية .

ثم واصل بعض اليمينيين بعد ذلك الارتحال الى مكة والمدينة من أجل طلب العلم والتفقه في الدين ورواية الحديث ثم يعودوا الى بلادهم لنشر العلم بل وخارجها أيضا . ومن تخرج من مدرسة الحديث بمكة والمدينة على يد أئمة العلم الحجازيين أمثال عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمرو وأبي هريرة وغيرهم وحاز شهرة كبيرة في الأفاق : فقيه اليمن طاووس ابن كيسان ، وعطاء بن أبي رباح ، والامام مالك بن أنس الاصبحي أمام دار الهجرة وصاحب الموطأ ، والقاضي عامر بن سرجبيل الشعبي ومشروق الهمداني ، وأبو اسحق السبيعي الهمداني ، وابراهيم الذخعي المذحجي ، وعقمة الذخعي ، وعمرو بن ميمون الأزدي ، وعمر بن دينار وغيرهم وقد عاد بعضهم الى بلادهم وسكن بعضهم مكة المكرمة والمدينة المنورة والبعض الآخر استوطن بالعراق وغيرهم بالشام حيث نشروا في هذه الاقطار الحديث والفقه .

اما من استوطن منهم بالشام واشتهر فيها بالعلم والفضل فمنهم ابو عمرو الاوزاعي الحميري وقد تولى فيها الرئاسة ، والقاضي عياض اليعصبى ، وزمعة بن صالح الجندى وآخرون وأصبح هؤلاء اليمينيون وبعض

الحجازيين امثال عبد الله بن عباس ، وعبد الله بن مسعود هم رواد العلم وطلّاع العلماء في الحديث والتفسير بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام ومما ساعد اليمنيين على بلوغ هذه الشهرة العلمية والاشتغال بالتعليم هو انشغال العرب بالسياسة ورغبتهم في السيطرة على مقاليد الحكم .

٢ - ارسال الرسل الى الملوك كدعاة للعلم والدين الاسلامي :

شهد العام السابع الهجري تحركا اسلاميا واسعا بالدعوة الثقافية الاسلامية ونشر الدين الاسلامي بالدعوة السلمية الى الله تبارك وتعالى وتوعية الناس كافة ، تحقيقا لمبدأ عالمية الدعوة وتنفيذا لامر الله في قوله تعالى : -

« وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا » (١) .

« تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا » (٢) .

وكانت المدينة المنورة مركزا للتجمع الاسلامي وقاعدة للانطلاق للتبشير بهذا الدين كما امر الله رسوله الكريم باتباع الحكمة والموعظة الحسنة في الدعوة قال تعالى :

« ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » (٣) .

وجاء أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة في الكتب (الرسائل) التي حملها الرسل صحابة رسول الله الى ملوك البلدان المجاورة للجزيرة العربية .

اختيار الرسل :

قال النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه يوما : وافوني بالغداة وكان عليه الصلاة والسلام اذا صلى الفجر جلس في مصلاه يسبح ويدعو ثم التفت الى أصحابه فاختر عدة منهم فبعثهم رسلا الى الملوك والامراء وقال لهم :

« انصحوا لله في عبادته فانه من استرعى من أمور الناس ثم لم ينصح لهم حرم الله عليه الحسنه انطلقوا ولا تصنعوا كما صنعت رسل عيسى ابن مريم قالوا : وما صنعوا يا رسول الله ؟ قال : دعاهم الى الذي دعوتكم اليه ،

(١) سورة سبأ آية ٢٨

(٢) سورة الفرقان آية ١

(٣) سورة الزحل آية ١٢٥

فأما من كان مبعثه قريبا فرضى وسلم ، وما كان مبعثه بعيدا فكره وجهه
وتشاقل ، فشكى ذلك عيسى الى الله فأصبح المتشاقلون وكل واحد يتكلم بلغة
الامة التى بعث اليها .

وكان اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم لهؤلاء الرسل من بين
محابته من الكتاب المتخصصين حيث كان للرسول بعد أن اقام حكومته
الاسلامية فى المدينة كتابا لكل منهم عمل محدد . منهم من يكتب القرآن
ومنهم من يكتب عهوده ، ومواثيقه ومنهم من كان يكتب الى الملوك والرؤساء
الأجانب باللغات الأجنبية بجانب قيامه بأعمال الترجمة التحريرية والفورية
له عليه الصلاة والسلام ، ومنهم من كان يكتب أموال الصدقات ومنهم من
كان يكتب المعاملات والمداينات وكان عدد هؤلاء الكتاب اثنين وأربعين
كاتبا .

وقد بلغ من فقه هؤلاء الكتاب وسعة علمهم وذكائهم ان احدهم وهو
زيد بن ثابت تعلم اللغة السريانية أو العبرية فى سبعة عشر يوما حينما قال
له رسول الله صلى الله عليه وسلم « أنه يأتينى كتب ولا أحب أن يقرأها
أحد فهل تستطيع أن تتعلم العبرانية أو قال السريانية فقلت نعم فتعلمتها
فى سبع عشر يوما » وقيل أن زيد ابن ثابت كان يعرف عددا من اللغات أمثال
الفارسية والرومية والقبطية .

وكان هؤلاء الكتاب محل ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم يبادلهم ثقة
بثقة وحبا بحب ، بلغ من ثقته بهم وأمانتهم لديه أنهم كانوا يكتبون باسمه
ويختتمون بخاتمه رسائلهم ويبلغون الرسائل الى الناس دون أن يرجعوا
اليه فى شئ .

ومن هؤلاء الكتاب اختار الرسول :

- ١ - دحية بن خليفة الكلبي أرسله الى قيصر الروم .
- ٢ - عبد الله بن حذافة السهمي أرسله الى كسرى فارس .
- ٣ - عمرو بن أمية الضمري أرسله الى نجاشى الحبشة .
- ٤ - خاطب ابن أبى أرسله الى المقوقس عظيم أقباط مصر .

٥ - عمرو بن العاص السهمي أرسله الى جيفر وعباد ابن الجندى الارديين ملكا عمان .

٦ - سليط ابن عمرو أرسله الى ثمامة بن أثال وهوذة بن على الحنفيين ملكا اليمامة .

٧ - العلاء بن الحضرمي أرسله الى المنذر بن ساوى العبدى ملك البحرين .

٨ - شجاع بن وهب الاسدى أرسله الى الحارث بن أبى شمر الغسانى « ملك بصرى » تخوم الشام وأرسله كذلك الى جبلة بن الايهم الغسانى .

٩ - المهاجر بن أمية المخزومى الى الحارث بن عبد كلال الحميرى ملك اليمن .

وقد اختار الرسول هؤلاء المبعوثين من الرسل لما يتوفر فيهم من صفات شخصية وعقلية تهيؤهم لهذه المهمة الثقافية وقد تميز هؤلاء بقوة البلاغة وحسن العرض وجمال الأسلوب قال فقهاء الاسلام تأثرا بالرسول عليه الصلاة والسلام :

« يستحب في الرسول القد وامتداد الطول وعبالة الجسم فلا يكون قميئا أو ضئيلا وان يكون جهير الصوت وسيما لا تتقحمه العيون ولا تزديه النواظر ، وقالوا ان الصورة تسبق اللسان والجثمان يستر الجنان وينبغي ان يجمع الرسول بكل ما أمكن لأن العامة ترمق الزى أكثر مما ترمق الكفاية ، ثم أن عين الملوك تسبق الى ذوى الرداء من الرسل وتطلب ذلك في رسلها لئلا ينقص اختيارها حظا من حظوظ الكمال ولأنها تنفذ واحدا الى أمة وفذا الى جماعة وشخصا الى شخوص كثيرة . ولذا كان لابد ان يكون الرسل (المبعوث) وسيما جسيما يملأ العيون المتشوقة اليه ويشرف على تلك الخلق المتصدية له فلا تستصغره » .

والواقع أن هذا بعض ما كان يتمتع به هؤلاء الرسل فقد كانوا قمة في الذكاء وحضور البديهة وسرعة الخاطر ، كانوا ائمة في التفكير المستقيم والفهم السليم وليس ذلك بغريب عليهم فان العرب فطروا على البلاغة وعرفوا بالادب واشتهروا بالشعر لذلك كان الرسل الذين أرسلهم رسول الله الى الملوك من ذلك نصيب وافر وحظ كبير ذلك أن القرائح العربية كانت تمتاز بهذه النواحي وجاء الاسلام فزاد قوة وحجة وثباتا .

والحق أن هؤلاء كانوا يتمتعون بتفكير عميق وأفق واسع ومعرفة غزيرة رشحتهم للقيام بهذه المهمة العظيمة .

وقد وجه النبي صلى الله عليه وسلم كتبه (رسائله) الى الملوك والحكام في الدعوة الى الاسلام دون العلماء أو أفراد الشعب . وقد خاطب الامراء ولم يخاطب البطارقة أو الاحبار والرهبان في هذه الدول وذلك لان الرسول عليه الصلاة والسلام كان يعلم قيمة تأثير الملوك في الرعية وأن الناس على دين ملوكهم وأن الله يذع بالسلطان ما لا يذع بالقرآن .

وقد استخدم الرسول صلى الله عليه وسلم أسلوبا أوصل صوت الحق الى اسماع الدنيا كلها وأنت ثماره حتى آمن كثير من وصلت اليهم الوسائل .

وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يفتتح أكثر رسائله بلفظ « من محمد رسول الله الى فلان » وكان يصرح باسم المکتوب اليه في أول الرسائل وربما اكتفى بشهرته ، فان كان المکتوب اليه ملکا كتب بعد ذكر اسمه « ملك القوم الفلانيين » أو كتب « الى صاحب مملكة كذا » وإذا كان حاكما من قبل الدول الكبرى كتب بعد ذكر اسمه « عظيم القوم الفلانيين » .

وكان عليه الصلاة والسلام يعبر عن نفسه في رسائله بلفظ المفرد مثل « أنى » و « لى » و « جائنى » و « وفد على » وأحيانا اتى بلفظ الجمع مثل « بلغنا » « جائنا » .

وكان صلى الله عليه وسلم يأتى في صدر كتبه بالسلام فيقول مخاطبا المسلم « سلام عليك » أو قال : « السلام على من اتبع الهدى » وكان يأتى في صدر الرسالة بالتحميد بعد السلام فيقول « فانى أحمد اليك الله الذى لا اله الا هو » وكان يختم كتابه بالسلام تارة فيقول مخاطبا المسلم (الكتابى) « والسلام عليك ورحمة الله وبركاته » ويقول في خطابه للكافر « والسلام على من اتبع الهدى » .

وكان الرسول صلوات الله عليه يبدأ رسالته « بسم الله » تبركا واستنجاحا فلما نزل قوله تعالى : قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن(١) كتب أول

الرسالة « بسم الله الرحمن » ولما نزل قوله تعالى : « انه من سليمان وأنه بسم الله الرحمن الرحيم » (١) كتب ذلك أول الرسالة .

وعن ابن المسيب : لما أتى قيصر كتاب النبي صلى الله عليه وسلم وفيه البسملة قرأه وقال هذا الكتاب لم أره بعد سليمان بن داود عليه السلام وهو يعنى البسملة .

ويروى البخارى عن أنس قال :

« لما أراد النبي صلى الله عليه وسلم أن يكتب الى الروم فقبل له أنهم لن يقرؤا كتابك اذا لم يكن مختوما ، فاتخذ خاتما من فضة ونقشه محمد رسول الله فكانى أنظر الى بياضه فى يده صلى الله عليه وسلم » .

ولم يكن خاتم الرسول محفوظا لدى أحد من كتابه بل كان فى أصبعه صلى الله عليه وسلم لا يخلعه الا ليختتم الرسائل والمكاتبات ثم يرده الى أصبعه .

وبهذه الرسائل المحمدية والرسائل المبعوثين للملوك والامراء والحكام بدأت الدعوة العالمية للإسلام وانتشر التعليم الإسلامى بعد أن نجح خلفاء الرسول فى فتح كثير من البلدان الأجنبية فانتسعت رقعة الدولة الإسلامية وأن لم يدخل جميع البلدان فى الدين الإسلامى فان الله قد نزل كتابا للعالم اجمع هو القرآن الكريم فمن هداه الله الى الايمان اتبع قرآنه ومن كفر بالقرآن واتبع الطاغوت فلهم عذاب جهنم وبئس العذاب .

قال تعالى :

« انا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون » (٢) .

« ان هو الا ذكر للعالمين » (٣) .

ويتساءل الدكتور أحمد شلبى فى كتابه « الإسلام » لماذا كانت رسالة السابقين خاصة وجاءت رسالة « محمد » عامة ؟

والاجابة على هذا التساؤل سهلة ميسورة فقد كان من الطبيعى ان تتعدد رسالات السابقين وان يكون كل منها لجماعة محدودة وذلك لسببين :

(١) سورة النمل : آية ٣٠ .

(٢) سورة الحجر : آية ٩ .

(٣) سورة ص : آية ٨٧ .

أولا : كانت كل أمة في العصور السالفة تعيش في عزلة تامة أو شبه عزلة عن الأمم الأخرى وكانت الحواجز الجغرافية الطبيعية من جبال وبحار وصحراوات شاسعة مع بدائية وسائل الاتصال والمواصلات كثيرا ما يعوق الاتصال بين الأمم بعضها وبعض أو معرفة لغات بعضها فانقطعت للصلة والروابط غالبا . ومن ثم أرسل الله لكل أمة رسولا وما كان لرسول واحد القدرة والمقدرة على الوفاء بالغرض من هذه الرسائل للناس جميعا .

ثانيا : سببت العزلة اختلافا في درجة الثقافة والعادات والتقاليد ونظم الحياة وفقا للظروف الطبيعية والاقتصادية وأثرها على الحياة الاجتماعية لكل أمة فاصبح ما يلائم جماعة من البشر نظام أو تشريع لا يلائم جماعة أخرى .

ولهذين السببين أرسل الله لكل أمة رسولا يعلمهم الكتاب والحكمة ويدعوهم الى الاسلام والتوحيد ، « فطرت الله التي فطر عليها الانسان » ويحثهم على الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله ويوم البعث . ولهذا تشابهت الكتب السماوية ورسالات الانبياء في ناحية أساسية والتي تعد من أهم دعائهما هو الدعوة الى الخلق الفاضلة وتأكيد العلاقات الطيبة بين البشر بعضهم وبعض ، والحرص على محبة الله وطاعته ، وما اختلف القرآن الكريم عما سبقه من الكتب الا في التشريع الجديد لنظام حياة الانسان بعد أن نما عقله واتسعت مداركه وتمكن من الاتصال بغيره من البشر في البلدان البعيدة والاتطار المترامية وبعد أن تمكن من تبادل المنفعة والمصالح مع غيره من بنى الانسان في الدول الأخرى فتقاربت الثقافات وعرفت اللغات وسهل الاتصال بين الناس بعضهم وبعض وبعد أن انتفى السببان السابقان وامتدت المواصلات وتبادلت المصالح كان ايدانا من الله بإرسال رسول واحد الى البشر ودين واحد يظهره على الدين كله . (فبعث الله محمدا عليه الصلاة والسلام ليكون للعالمين مبعثا ونذيرا) .

قال تعالى :

« يا أيها النبي انا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ، وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا » (١) .

وهكذا فان دعوة محمد عليه الصلاة والسلام ، دعوة عالمية وأنه هو خاتم الأنبياء فلا نبي بعده وهذا مما اجمع عليه المسلمون وعرف من الدين بالضرورة .

قال عليه الصلاة والسلام :

« مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بنيانا فاحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زواية من زواياه ، فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة ؟ فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين » (١) .

لما دعوته صلى الله عليه وسلم وعلاقتها بدعوات الانبياء السابقين فقائمة على أساس التأكيد والتتبع كما يدل عليه الحديث سالف الذكر .

الاول : العقيدة ، والثاني : التشريع والاخلاق . فاما العقيدة فلم يختلف مضمونها منذ بعثة آدم عليه السلام الى بعثة خاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم انما هي الايمان بوحداية الله وتنزيهه عن كل ما لا يليق به من الصفات ، والايمان باليوم الآخر والحساب والجنة والنار فكان كل نبي يدعو قومه الى الايمان بهذه الامور وكل منهم يأتي مصدقا لدعوة من قبله ومبشرا ببعثة من سيأتي بعده وهكذا وقد تلاحقت بعثة الانبياء الى مختلف الاقوام والأمم ليؤكد الجميع حقيقة واحدة أمروا بتبليغها وحمل الناس على الاذعان لها الا وهي الدينونة لله عز وجل وحده وهذا ما بينه الله تعالى بقوله في كتابه الكريم :

« شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي اوحينا اليك وما وصىنا به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » (٢) .

هذا عن العقيدة اما التشريع وهو سن الاحكام التي توخى منها تنظيم حياة المجتمع والفرد فقد كان يختلف في الكيف والكم ما بين بعثة نبي وآخر وسبب ذلك أن التشريع هو من النوع الانشاء لا الاخبار . كما أن للتطور الزمني ولاختلاف الأمم والاقوام أثر في تطور التشريع واختلافه اذ أن أصل فكرة التشريع قائمة على أساس ما تقتضيه مصالح العباد في دنياهم وآخرتهم

(١) حديث متفق عليه واللفظ لمسلم .

(٢) سورة الشورى : آية ١٣ .

فكانت الاحكام التشريعية التي نزل بها الانبياء السابقين على الاسلام خاصة بأمة معينة ولم تكن عامة الناس كلهم لذا كانت محصورة في اطار ضيق حسبما تقتضيه حال تلك الأمة .

فقد بعث موسى عليه السلام مثلاً لبنى اسرائيل وكان الشأن يقضى بالنسبة لحال بنى اسرائيل اذ ذاك ان تكون شريعتهم شديدة نائمة في مجموعها على أساس العزائم . ولما مرت الازمنة وبعث الله عيسى عليه السلام كان يحمل اليهم شريعة أسهل وأيسر مما كان قد بعث به موسى من قبل يقول عيسى عليه السلام مخاطباً بنى اسرائيل ما جاء في قوله تعالى :
« ٠٠ ومصدقاً لما بين يدي من التوراة ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم » (١) .

نفذ بين عيسى عليه السلام أنه فيما يتعلق بأمور العقيدة مصدق لما جاء في التوراة ومؤكّد له ومجدد للدعوة اليه اما بالنسبة للتشريع وأحكام الحلال والحرام وقد كلفه الله ببعض التغيرات وإيجاد بعض التسهيلات ففسخ الله ما كانوا قد يعانونه من الشدة في الاحكام والتشريع وهكذا فان شريعة كل رسول ناسخة للشريعة السابقة الا ما ايده التشريع الاخير أو سكّت عنه وذلك على مذهب من يقول :

شريعة من قبلنا شريعة لنا اذا لم يرد ما يخالفها .

يتضح مما سبق أنه لا توجد اديان سماوية متعددة وانما توجد شرائع سماوية متعددة نسخ اللاحق منها السابق الى ان استقرت الشريعة السماوية الاخيرة التي قضت حكمة الله ان يكون مبلغها للعالمين هو خاتم الانبياء والرسل أجمعين محمد عليه الصلاة والسلام .

٣ - استقبال الوفود لتعليمهم فرائض الاسلام :

قال تعالى : « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون » (٢) .

عرفت سنة تسع هجرية بعام الوفود لان عدداً كبيراً من القبائل العربية

(١) سورة آل عمران : آية ٥٠ .

(٢) سورة التوبة : آية ١٢٢ .

وأهالى المدن أخذت توفد من قبلها في هذه السنة طائفة من كل فرقة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلن خضوعها وحرصها على الدخول في الاسلام .

وكان الرسول يكرم وفادة رسل القبائل العربية ويعلمهم شرائع الاسلام ويجيزهم ببعض الجوائز عند انصرافهم من المدينة عائددين الى بلادهم ، وكان يلبس أحسن ثيابه عند مقابلة الوفود ويأمر أصحابه بالاعتناء به .

وكان أعضاء الوفود العربية الذين يأتون الى المدينة ليحفظوا بالتعليم على يد الرسول يمثلون قبائلهم في أغلب الاحيان في التعبير عن رغبتهم الصادقة في اعتناق الاسلام والدخول في طاعة الرسول ، فاذا ما عادوا الى مواطنهم نشروا العلم والدعوة الاسلامية بين أهاليهم وقاموا بتعليمهم شرائع الاسلام وأحكامه ، وكان بعض هذه الوفود يعودون حاملين كتباً من الرسول بعينة بها ما يفرضه عليهم الاسلام من واجبات .

وهكذا اقبل وفود الناس على الرسول من كل وجه ودخلوا في دين الله افواجا وقد أسلمت كل الوفود الآتية من حول أرض الحجاز واليمن بين يدي رسول الله وتعلموا شرائع الاسلام . ومن هؤلاء الوفود وفد بنى قريظة ، ووفد بنى مرة ، ووفد بنى تميم ، ووفد بنى أسد ابن خزيمة الذين قالوا للرسول حين قابلوه : « اتيناك في ظلمة الليل في سنة جدباء ولم تبعث اليينا بعثاء فنزلت فيه الآية الكريمة في قوله تعالى :

« يمينون عليك أن أسلموا قل لا تمنوا على إسلامكم ، بل الله يمين عليكم أن هداكم للإيمان أن كنتم صادقين » (١) .

وقد ساعدت انتشار الثقافة الاسلامية والدين الاسلامي بين العرب على اظهار الوحدة العربية في العام التاسع للهجرة على ان الامة العربية لم تدخل بأسرها في الاسلام بل ظل هناك فريق يحرص على الاحتفاظ بتقاليد آبائه في الدين والعقيدة ، وهذا الفريق كان اقلية لا يؤبه لها كثيراً ولم يلبث ان سارع في الدخول في دين الله اثناء موسم الحج في السنة التاسعة هجرية

حيث اراد الرسول ان يستغل الرحلة الى الحج في ذلك العام لتكون رحلة علمية لهذا الفريق فبعث أبو بكر أميرا على موسم الحج ليعلم الناس أصول مناسك الحج وكيفية ادائها حيث كان المشركون يحجون مع المسلمين ويعلمون أصواتهم ليغلطوهم فيقولون « لا شريك لك الا شريكا هو لك تملكه وما ملك » وكان رجال منهم يطوفون عراة ليس على رجل منهم ثوب يرون في ذلك تعظيما للبيت الحرام وكان يقول احدهم « أطوف بالبيت كما ولدتني أمي ليس على شيء من الدنيا خالطه الظلم » .

وروى محمد بن كعب القرظي أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث مع أبي بكر على بن أبي طالب لابلاغ المشركين ببعض آيات التوبة وقال له أخرج بهذه القصة من صدر براءة (أى سورة التوبة) وأذن في الناس يوم النحر اذا اجتمعوا بمنى : انه لا يدخل الجنة كافر ولا يحج بعد العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان . وبهذا الانذار انتهت الارجاس مع نهاية العام التاسع للهجرة وتعلم المسلمون أصول الحج ومناسكه تنفيذا لقول الله تعالى في سورة التوبة :

« يا أيها الذين آمنوا انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا وان خفتكم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله ان شاء ان الله عليم حكيم » (١) .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ
يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ
وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾

[سورة الجمعة آية ٢]