

الفصل الثالث

جوانبُ ابنِ قتيبة

١ - الفقيه العالم

ألف ابن قتيبة الفقيه العالم كثيراً من الكتب الدينية، فمنها ما خص بدراسة القرآن كالكتب الآتية :

« مشكل القرآن » و « معاني القرآن » و « كتاب في القراءات » و « إعراب القراءات » و « الرد على القائل بخلق القرآن » ، و « آداب القراءة » و « غريب القرآن » ؛ ومنها ما أداره على مسائل الحديث وله في ذلك :

« غريب الحديث » و « مشكل الحديث » و « تأويل مختلف الحديث » و « إصلاح غلط أبي عبيد في غريب الحديث » .

ومنها ما مزج فيه بين الفقه والأدب في مثل كتاب « الأشربة » و كتاب « الميسر والقдах » .

(١) كتاب « مشكل القرآن » :

وسنعرض من كتبه في القرآن كتاب « مشكل القرآن » ، وقد جمع بينه وبين الغريب ابن مطرف في كتاب « القرطين » ، ويمتاز كتاب المشكل بما فيه من روح المؤلف وثقافته ، وسعة أفقه ، وهو دراسة بيانية لأسلوب القرآن بصورة عامة ، ونجده في مجموعة مؤلفاته الأولى . فقد ذكره في « تأويل مختلف الحديث » ، وفي « أدب الكاتب » ، ويبدأ بمقدمة طويلة - كعادته في كتبه - يعرض فيها لمسألة « إعجاز القرآن البياني » من وجهة نظر أهل السنة فيقول : « وقطع منه بعجز التأليف أطماع الكافرين ، وأبانه بعجيب النظم عن حيل المتكلمين » ويستمر في إيضاح جوانب ذلك الإعجاز : في النظم وسبك الألفاظ ، ودقة اختيارها لتلائم ما يراد لها من المعاني حتى تعبر عنها دون

تكلف ولا فضول، ويبين كذلك تلك الجوانب في الموسيقى وما يتصل بها من الفواصل التي تنتهي بها الآيات، بحيث تنسجم وتتلاءم، فينتج عنها ما يحس به قارئ القرآن وسامعه من نغم حلو رتيب^(١) يجذب إليه الأسماع، ويأسر القلوب. وبما جمع وراء هذا المظهر الرائق من معان سامية تؤلف مورداً لا ينضب للمعرفة، يرده المؤمنون فيقبسون ما ينفعهم في أمور دينهم ودنياهم. وهو بعد هذا وذاك يحمل دلائل الألوهية في قوة الحججة، وروعة النطق بأسرار الكون، ونجايها الغيب، ومشاهد اليوم الآخر.

تلك هي أصول النظرية العامة للإعجاز، ولا يتناول ابن قتيبة هذه الأمور تفصيلاً في الكتاب بذلك الترتيب، وإنما هو يعرض لها خلال كلامه عن مشكل القرآن. أو ما اختلف فيه الناس من تأويل آياته، وما اعترض به المعترضون، وتوهمه الواهون.

وتتجلى في هذا الكتاب ثقافة المؤلف الواسعة المتنوعة، فهو حين يعرض للمسألة الدينية، كخلق الكون، يتناولها في الكتب السماوية إلى جانب القرآن، فيأتي بما جاء في التوراة والإنجيل؛ وحين يتكلم في مسألة جدلية كثرت حولها آراء الفلاسفة، يدلي بموجز لآرائهم تلك مع تعقيب عليهم بما يراه هو. ولكن الجانب الغالب عليه، والطابع المميز له هو تلك الثقافة اللغوية والأدبية الواسعة، مع الإمام الدقيق بخفايا الأسلوب العربي وأسراره، بحيث يمكنه أن يوجه معاني الآيات توجيهاً سديداً، يتفق وتصوره ولا يتعارض مع الذوق.

واختلف ابن قتيبة مع كثير من سابقيه من أئمة اللغويين حول بعض آيات القرآن وخاصة ما جاء منها في نطاق المجاز، ومنها خلافه مع القراء حول الجنتين في قوله تعالى: ﴿ولن خاف مقام ربه جنتان﴾، فالقراء يقول: ذكر المفسرون أنهما جنتان، بستانان من بساتين الجنة، ويعقب على ذلك بأنه

(١) الترتيب: الثابت.

قد تكون جنة واحدة وجاءت مثناة على مذاهب بعض العرب في تثنية الواحد مثل قولهم :

« ومهمهين قذفين مرتين »

يريد « مهمهاً واحداً »^(١) .

ولا يرضى ابن قتيبة ذلك التعقيب من القراء^(٢) .

وهو مع مناصرته لآراء أهل السنة ، وأخذه في كثير من الآيات بظاهر المعنى ، ونفوره من التأويل البعيد ، ومن فرض الاحتمالات الأسلوبية ، هو مع هذا كله يتحرر أحياناً ، ويخرج عن تقليده ذاك ، فيعارض بعض المفسرين والظاهرين من اللغويين في تحكّمهم اللفظي ، منهم من يرفض القول بالحجاز ، وهو القطب الذي تدور عليه قضية المشكل . والرأى عنده أن الحجاز واقع في القول ، ولا سبيل إلى إنكاره « ولو كان الحجاز كذباً ، وكل فعل ينسب إلى غير الحيوان باطلاً كان أكثر كلامنا فاسداً ؛ ألا تقول : نبت البقل ، وطالت الشجرة ، وأينعت الثمرة ، وقام الجبل ، ورخص السعر ؟ . والحجاز واقع في القرآن أيضاً » . ويورد أمثلة لما جاء من الحجاز في القرآن ، مما لا يقبل الشك والتردد ، وينطوي تحت الحجاز ألوان التعبير الفني الأخرى كالإيجاز ، والإطناب ، والاستعارة والتشبيه .

ويرى بالنسبة للاستعارة — وهي أهم تلك الألوان في المشكل — « أن العرب تستعير الكلمة فتضعها مكان الكلمة إن كان المسمى بها من الآخر أو مجاوراً له ، أو مشاكلاً له » وعلى ضوء ذلك يفسر قوله تعالى : ﴿ يوم يكشف عن ساق ﴾ « أي عن شدة الأمر . . وأصل هذا أن الرجل إذا وقع في أمر عظيم يحتاج إلى المعاناة والجد فيه شمر عن ساقه عنده ، فاستعيرت الساق في موضع الشدة » وهذا عنده نظير قول دريد بن الصمة يرثى رجلاً :

كيش الإزار خارج نصف ساقه صبور على الجلاء طلاع أنجد

(١) « أثر القرآن » ص ٥١ .

(٢) « كتاب القرطيين » ص ١٤٩ .

وقول المزلّي :

وكنّت إذا جرى دعا لمضوفة أشمر حتى ينصف الساق مئزرى^(١)
ويرى أن المبالغة في الاستعارة ليست كذباً - كقول بعض العلماء - وإنما
هي من طريق إرادة التوضيح ، واستقصاء الصفة . وبذلك يرد على أولئك الذين
يأخذون على الشعراء الأدباء ذلك اللون من التعبير فيقول : « وكان بعض
أهل اللغة يأخذ على الشعراء أشياء في هذا الفن وينسبها فيه إلى الإفراط وتجاوز
المقدار ، وما أرى هذا إلا جائزاً على ما بيناه من مذاهيبهم »^(٢).

ولكن ابن قتيبة قد غالى بعض الشيء في إجازة المبالغة ، وخلط بين
القيح منها والحسن^(٣).

ويتناول - غير تلك الأمور الفنية في التعبير - مسائل أخرى لغوية كثر فيها
الخلط مثل الأضداد^(٤) ، والزيادة ؛ كزيادة الضائر ، وزيادة بعض الكلمات
والحروف . ويخصص الأبواب الثلاثة الأخيرة للفظ بأقسامه الثلاثة : الاسم والفعل
والحرف ، ويغلب عليها الطابع المدرسي النحوي ، والمباحث اللغوية الخالصة .
ويظهر الهدف الذي كان يرى إليه مؤلف المشكل في مواقف متعددة ؛
فهو يعارض الطاعنين من الجهمية والمشبهة وغيرهم بتأويل ما احتجوا به من الآيات
مثل قوله تعالى : ﴿ يوم يكشف عن ساق ﴾ ، أو قوله تعالى : ﴿ كل شيء
هالك إلا وجهه ﴾ على التشبيه ؛ إذ يرى أن ليس هناك ساق على الحقيقة ، وليس
هناك وجه كذلك ، بل إن التعبير في الآية الأولى قصد به تصوير الشدة ،
ولفظه وجه في الثانية زائدة ، والقصد إلا هو .

(١) « تأويل مشكل القرآن » .

(٢) نفس المصدر .

(٣) « أثر القرآن » ص ١٣٠ - ١٣١ .

(٤) مشكلة الأضداد اللغوية من البحوث التي شغلت العلماء حقبة من الزمان ، وقد أفرد لها

بعضهم كتاباً مثل ابن الأنباري . راجع « أثر القرآن في تطور النقد » .

كما أنه يقف أمام بعض الآيات مثل قوله تعالى : ﴿ الله يستهزئ بهم ﴾ وقوله ﴿ سخر الله منهم ﴾ فيرى أن نسبة أفعال الاستهزاء والسخرية إلى الله تعالى على ظاهر القول غير مستساغة وعلى ذلك فهي هنا من باب مخالفة ظاهر الكلام معناه (١) .

ذلك هو كتاب المشكل الذي أثار اهتمام العلماء من بعد ، فتناولوه بالشرح ، والتصحيح وقد استدرك عليه ابن الأنباري ، وجمع ابن مطرف الكتاني الأندلسي بينه وبين كتاب الغريب في « القرطين » .

(ب) كتاب « تأويل مختلف الحديث » :

تقوم فكرة الكتاب - كما هو ظاهر من عنوانه - على الردّ على الطاعنين في الحديث والمحدثين من المتكلمين والمعتزلة . وقد تعرض فيه بصورة عامة لمعتقدات المتكلمين ، ومعتقدات أهل السنة ، وحاول أن يطعن في أقوال أئمة المعتزلة أمثال عمرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء ، والنظام والجاحظ . ويرد هجومهم على أصحاب الحديث والمفسرين .

ولقد بينا مواطن الخلاف بين الفريقين ، وذكرنا أنه يدور بصفة خاصة حول الذات الإلهية ، والصفات ، ثم ما يتعلق بهما من أحاديث وتأويلات . ويأخذ المحدثون بالأخبار والحديث ، فيفسرون بها آيات القرآن ، ولا يأخذون بالتأويل الاجتهادي كما يفعل المعتزلة وأهل النظر ، لذلك كان المفسرون الأولون ، لا يخرجون عن نطاق اللغة ودلالات الألفاظ الظاهرية ، وأخذ المعتزلة عليهم ذلك لأنه يخرج بهم أحياناً إلى كثير من اللبس والخلط ، بل إلى التشبيه وإثبات صفات الله تعالى كصفات الخلق ، وهو متره عنها .

ولم يطق المحدثون هجمات المعتزلة وسخرتهم ، فهاجمهم بالمثل ، قال

(١) « تأويل مشكل القرآن » .

أبو يوسف : من طلب الدين بالكلام تزندق ، ومن طلب المال بالكلام أفلس (١) ،
وقال شاعرهم :

ولا تصحينّ أخا بدعة ولا تسمعنّ له الدهرَ قبيلا
فإنّ مقالهم كالظلا ل توشك أفيأؤها أن تزولا
وقد أحكم الله آياته وكان الرسولُ عليهم دليلا
وأوضح للمسلمين السبيلَ فلا تتبعنّ سواها سبيلا
أناس بهم ريبة في الصدور ويخفون في الجوف منها غليلا
إذا أحدثوا بدعة في القرآن تعادوا عليها فكانوا عدولا (٢)

وينبى ابن قتيبة فيعرض لأقوالهم وحججهم ، ويردّ عليها ، ويبدأ بالقول
في تفسير القرآن فيرد عليهم تأويلهم ، ويقول : « ففسروا القرآن بأعجب تفسير ،
يريدون أن يردوه إلى مذاهبهم ويحملوا التأويل على نحلهم » ومن عجائب تأويلهم
عنده ، أنهم يستشهدون بالشعر المجهول قائله على القرآن (٣) . كما أنهم في رأيه
يخضعون ما جاء بالقرآن عن اليوم الآخر والملائكة وما شاكلها للقياس ،
وهي أشياء لا تخضع عنده لمنطق العقل ، والحس « فإن معاني الكتاب والسنة
وما أودعاه من لطائف الحكمة ، وغرائب اللغة لا يدرك بالظفرة والتولد ، والعرض
والجوهر ، والكيفية والأينية ، ولوردوا المشكل منها إلى أهل العلم بها وضح لهم
المنهج واتسع المخرج » ، فهذه أشياء يجب التسليم بها كما وردت بالأخبار
والآثار الموثوق منها عن النبي وصحابته .

ويقف المتكلمون أمام الأخبار والأحاديث وروايتها ، فلا يثقون بالرواية
إذا عارضت الفكرة العقلية ، ولهذا فهم لا يأخذون بحجية الإجماع إذا لم يوافق
المنطق .

ولم يدع ابن قتيبة مجالاً لمعارضيه ، إذ هاجمهم في حماسة بالغة قد تخرج به

(١) « تأويل مختلف الحديث » ص ٧٥ .

(٢) المصدر نفسه ص ٩٧ .

(٣) المصدر نفسه .

أحياناً عن الحد المعقول ، وقد قيل إنه متهم بالتشبيه ، يقول الذهبي في « ميزان الاعتدال » : « رأيت في مرآة الزمان أن الدارقطني قال : كان ابن قتيبة يميل إلى التشبيه » ، وغمز بأنه كان يرى رأى الكرامية^(١) ، وهم من غلاة المشبهة . وقد يكون مردّ هذه التهمة إلى بعض ما جاء في « تأويل مختلف الحديث » من موقفه إزاء تأويل بعض الآيات والأحاديث .

ولكن مهما يكن من أمر فإن إطلاق ذلك الاتهام ليس صحيحاً ، خاصة وأنه يغلب عليه الاعتدال ، حتى في هذا الكتاب ، ومن أمثله حملته على الخاطلين ، وردّه لكثير من زيف الأحاديث التي تثبت التشبيه والتجسيم^(٢) . ولعله اشتم رائحة الاتهام بعد تأليف الكتاب ، وأحس بغمز الغامزين فألّف كتاباً آخر هو « الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة » يردّ به على هؤلاء رداً قاطعاً واضحاً لا يدع مجالاً للشك أو للاتهام والغمز .

ومن أمثلة تفسيره لما جاء من الأحاديث قوله في الحديث القدسي : (من تقرب مني شبراً تقربت منه ذراعاً ، ومن تقرب مني ذراعاً تقربت منه باعاً ، ومن أتاني يمشي أتيته هرولة) قوله : « ونحن نقول : إن هذا تمثيل وتشبيه : إنما أراد من أتاني مسرعاً بالطاعة ، أتيته بالثواب أسرع من إتيانه ، فكفى عن ذلك بالمشي والهرولة » .

وكذلك تأويله في حديث : « ينزل الله إلى السماء الدنيا ... إلخ »^(٣) بأن النزول إنما يكون بمعنيين أحدهما الانتقال من مكان إلى مكان كترولك من الجبل إلى الخضيض ، ومن السطح إلى الدار ، وهذا هو المعنى الظاهر . عدل عنه إلى المعنى الآخر ، وهو إقبالك على الشيء بالإرادة والنية^(٤) .

(١) الكرامية : هم الذين تبعوا محمد بن كرام ، وهم من غلاة المشبهة .

(٢) « تأويل مختلف الحديث » ص ٧ .

(٣) « تأويل مختلف الحديث » .

(٤) « تأويل مختلف الحديث » .

ويخرج من هذا كله إلى تقرير ما يعتقدده هو وأصحابه في هذا كله ، والأصل الذي يبني عليه حججه فيقول : « ونحن نقول كما قالوا إن الله تعالى وله الحمد يجلب عن أن تكون له صورة أو مثال ، غير أن الناس ربما ألفوا الشيء وأنسوا به فسكتوا عنده وأنكروا مثله » ويقول : « والذي عندي - والله تعالى أعلم - أن الصورة ليست بأعجب من اليدين والأصابع والعين ، وإنما وقع الإلّف لتلك لحيثها في القرآن ، ووقعت الوحشة من هذه لأنها لم تأت في القرآن ، ونحن نؤمن بالجميع ولا نقول في شيء منه بكيفية»^(١).

(ج) « كتاب الأشربة » :

إنه من كتبه التي مزج فيها بين الفقه والأدب^(٢) ، قال محمد كرد علي في مقدمته : « وكانت مسألة الأشربة قد شغلت أمناء الشرع والفقه في أيامه وفي الأيام السالفة ، والمشرعون بين محلل ومحرم للأنبذة كل يفتي بمبلغ علمه وما وصل إليه رأيه من نصوص الكتاب والسنة ، فكتب ابن قتيبة رأيه مستنداً إلى أقوال الأئمة ذاكراً ماتعاور هذه المسألة من المرادات فجاءت فتواه مستوفاة ، وحل المسألة المتنازع عليها بإخلاص ، مما لم يكن يسبق للفقهاء بلوغ مثله ، ومعظم أرباب الفقه لم يحكموا الأدب كما أحكمه ابن قتيبة » .

ويبدأ الكتاب بمقدمة يذكر فيها ما أحل الله من طيبات الطعام والشراب ، وما حرم من خبائثهما فقال : « فحرم علينا بالكتاب الميتة والدم ولحم الخنزير ، وبالسنة سباع الوحش والطيور ، وعضنا من ذلك بهيمة الأنعام الثمانية الأزواج ، وسائر الوحش وصنوف الطير ؛ وحرم علينا بالكتاب الميسر ، وبالسنة التمار ، وعضنا من ذلك اللهو بالرهان والنضال ، وحرم علينا الربا وأحل البيع ، وحرم السفاح وأحل النكاح ، وحرم بالسنة الديباج والحرير ، وعضنا الخنزير

(١) « تأويل مختلف الحديث » .

(٢) مقدمة « الأشربة » طبع المجمع العلمي بدمشق سنة ١٩٤٤ م بتحقيق محمد كرد علي .

والوشى والعقم والرقم ، وحرم بالكتاب الخمر وبالسنة المسكر ، وعوضنا منهما صنوف الشراب من اللبن والعسل وحلال النبيذ .

ثم يتكلم عن اختلافهم في التبيذ أحلال هو أم حرام ؟ ، ويذكر أقوالاً لبعض العلماء فيه . ويرجع بالمشكلة إلى أصلها وهو تحريم الخمر ، وما هي الدواعى التى حرمت من أجلها ، ثم أنواع المحرم منها ، فدفعه ذلك كله إلى البحث فى مصادرهما ، وكيفية صنعها ، والأنواع التى تصنع منها ، ومدى الآثار التى يتركها كل فى الجسم والعقل . حتى ينتهى إلى تقرير الموقف فى ضوء ما يتبين له من حقيقة .

وروجه هنا هى التى تبينها فى كتابى «المشكل» و «تأويل مختلف الحديث» ، فهو يردّ على المتكلمين الذين يدعون بأن القرآن لم يحرم الخمر ويحتجون على ذلك بمختلف الحجج والآراء .

قال : « وقد أجمع الناس على تحريم الخمر بكتاب الله إلا قوماً من مجّان أصحاب الكلام وفسّاقهم لا يعبأ الله بهم ، فإنهم قالوا ليست الخمر محرمة وإنما نهى الله عن شربها تأديباً ، لما أنه أمر فى الكتاب بأشياء ونهى فيه عن أشياء على جهة التأديب ، وليس منها فرض كقوله فى العبيد والإماء : ﴿ فكاتبوهم إن علمتم فىهم خيراً ﴾ ، وقوله فى النساء : ﴿ فاهجروهن فى المضاجع واضربوهن ﴾ . وقالوا لو أراد تحريم الخمر لقال : « حرمت عليكم الخمر » كما قال : ﴿ حرمت عليكم الميتة والدم ﴾ . ويرد عليهم بأن هؤلاء لا يعبأ بكلامهم ، لأنهم لا يعرفون بالمقاييس التى تعارف الناس عليها (من أهل السنة) ومنها حجة الإجماع ، وقد أجمع الناس على أن القرآن حرم الخمر وإن اختلف بعضهم فى ما دلتها . وذكر أقوال من لا يحرمون من أنواع الخمر النبيذ ، والنبيذ هو ماء الزبيب وماء التمر من قبل أن يغلياً ، فإذا اشتدّ ذلك وصعب فهو خمر^(١) . « وإنما سمى نبيذاً لأنه كان يتخذ وينبذ أى يترك » .

وذكر حجج الذين يجرمون الخمر بأنواعها ، والقائلين بأن « كل شيء أسكر كثيره كائناً ما كان فقليله كائناً ما كان ولو كان مثقال حبة حرام »^(١) . وهؤلاء يرون أن الأصل في تحريم الخمر الإسكار ، وما يجرى على شاربها من جرائر ، ولأنها على ذلك رجس من عمل الشيطان .

ويستطرد مع هؤلاء ذاكرة ما يؤيدهم من أخبار ، وآراء للصحابه ، وغير الصحابة ممن كانوا قبل الإسلام وامتنعوا عنها لأضرارها ؛ ومن ذلك ما رواه عن العباس ابن مرداس إذ قيل له في جاهليته : لم لا تشرب الخمر فإنها تزيد في جرأتك ! فقال : ما أنا بأخذ جهلي بيدي فأدخله في جوفي ، وأصبح سيد قومي وأمسي سفيهم .

ويورد في ذلك شعراً ومقالات بليغة تضحى جواً أدبياً على الموضوع ، ويخرج ما يؤيد الرأي من ألفاظ اللغة ، كأن يفسر معنى « النديم » بقوله : « قالوا وإنما قيل لمشارب الرجل نديمه من الندامة ، لأن معافر الكأس إذا سكر تكلم بما يندم عليه ، وفعل ما يندم عليه ، فقيل لمن شارب نادمه لأنه فعل مثل فعله ، والمفاعلة تكون من اثنين كما تقول : ضاربه وشاتمته ، ثم اشتق من ذلك نديم كما يقال جالس ، وهو جليس ، وقاعده فهو قعيد » .

وذكر ما يتوسط الرأيين ، وهو المحل لما دون السكر ، « قال المطلقون إنما حرمت الخمر التي أجمع الناس على صفتها وكيفيةها بعينها ، وما سوى ذلك كائناً ما كان فهو نبيذ ما دون السكر منه حلال ، فسووا بين النقيع والطبيخ ، والحديث والعتيق ، والتمر والزبيب » .

ويروى بعض ما يؤيده من الأخبار والأحاديث . وذكر احتجاجهم بابن مسعود فإنه قال : « شهدت التحريم وشهدت التحليل وغيمت » . وبأنه كان يشرب الصلب^(٢) من النبيذ الجرح حتى كثرت الروايات عنه وشهرت وأذيعت فاتبعه

(١) « الأشربة » ص ٢٢ .

(٢) وهو منقوع التمر .

عليه التابعون الكوفيون وجعلوه أعظم حججهم . قال بعض الشعراء :
 من ذا بحرّ ماء المزن خالطه في جوف خاوية ماء العناقيد^(١)
 إنى لأكره تشديد الرواة لنا فيها ويعجبنى قول ابن مسعود
 وإنما عنى الطلا وهو ما طبخ من عصير العنب حتى يذهب ثلثاه ، ويرد
 عليه الماء ، وكان كثير من الكوفيين يشربونه^(٢) .

ويذكر « أن النبيذ محدث إسلامي لم تكن العرب في الجاهلية تعرفه ، وكان
 شربة النبيذ من السلف لا يبلغون السكر . . وإنما كانوا يتألون منه اليسير على
 الغداء والعشاء ، ثم خلف من بعدهم خلف يشربون الخمر ولم يتهبوا من
 المسكر^(٣) .

ثم يتكلم بعد ذلك كلاماً عاماً في الخمر ، ويبدأ بتفسير قوله تعالى :
 ﴿ يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، وإثمهما أكبر
 من نفعهما ﴾ ويذكر معنى الإثم ، ثم ما كان فيها من النفع في الجاهلية من
 حيث التجارة فيها ، وما تضيفه على الجسم في قوهم من النشاط والقوة وزيادة
 الدم ، ثم ما مؤثراتها النفسية ، كأن تسخى البخيل ، وتشجع الجبان ، وتبعث
 الحصر العبي على الكلام .

وينهى الكلام بين هذه الآراء جميعاً فيقول : « هذا آخر قول المطلقين
 وحججهم قد قابلنا به قول الحاضرين وحججهم ، واعترض بين الفريقين قوم ،
 وفرقوا بين حلال النبيذ وحرامه بالنار ، وقالوا ما طبخ فهو حلال ، وما كان
 من النقيع وما أشبهه مما لم تمسه النار فهو حرام ، وبالسنة مشبه للخمر . وقال
 آخرون بمثل قوهم وحرموا الخليطين وإن استخرج شراهما بالنار . . .
 وتردد آخرون بين هذه الأقاويل ، وأجمعوا جميعاً على أن تركه خير من شربه ،

(١) الخاوية والخابئة : الحرة الضخمة .

(٢) « الأشربة » ٤٩ .

(٣) « الأشربة » ٥٩ .

والتنزه عنه أسلم في الدنيا والدين» (١) .

وهكذا فابن قتيبة يرى أن التحريم منصب على المسكر من الخمر بأنواعها، وإنما يحسن الاحتياط بتجنب القليل مما كثيره مسكر ، أو ما يخشى من إسكاره من منقوع ومخلوط ومطبوخ وإن اختلفت الأسماء اتقاء للشبهات « وخير لك إن كنت تخاف أن يدعوك ما رخص لك فيه إلى ما حرم عليك أن تدعه كله فإن حاتم الطائي كان يقول : إذا كان الشيء يكفيك الترك فاتركه . وقالوا : دع عنك ما يريبك إلى ما لا يريبك » (٢) .

(د) كتاب «الميسر والقдах» :

أخو كتاب «الأشربة» وشبيهه في موضوعه وغرضه ، تناول مسألة أخرى مما حرم الله ، وهي الميسر ، ونص عليه تعالى في قوله : ﴿ يسألونك عن الخمر والميسر ﴾ الآية . ولكن الميسر يختلف عن الخمر بأنه أمر انقطع بمجيء الإسلام . وأما الخمر فقد رأينا اختلاف الناس حولها ، وإنما دفع المؤلف إلى تأليف كتابه هذا أنه طلب إليه ذلك . يقول في المقدمة :

« أما بعد فإنك كتبت تعلمني تعلق قلبك بالميسر وكيفيته ، والقдах وحفظها ، والمياسرين وأحوالهم ، ومعرفة ما في الميسر من النفع الذي ذكره الله في القرآن » . وهو أمر لم يكتب فيه أحد من العلماء وقتئذ مقالا شافياً ، لأنه أمر من أمور الجاهلية قطعها الله بالإسلام . ولهذا فإن مصادره نادرة شحيحة . وليس فيه إلا البذ اليسير ، مما قد يجيء في الشعر .

فالموضوع عنده ليس بهين ، ولذلك فهو يعمد فيه إلى الاجتهاد ، ويبدأ بتفسير لفظ الميسر في اللغة ، فهو الجزور (٣) نفسه ، وسمى ميسراً لأنه يجزأ

(١) «الأشربة» ٨٨ .

(٢) «الأشربة» ١١٢ .

(٣) الجزور : ما يجزر من النوق والنم . ج : جزر .

أجزاء . والمتقمارون أو اللاعبون بالميسر على الجزور « ياسرون » . ويستعمل هؤلاء القداح^(١) في ضربهم . وهذا هو المقصود في الآية والذي حرمه الله تعالى . أما ما يطلق عليه هذا الاسم على سبيل التشبيه وهو الرذ فليس هو المراد بالآية . وإن كان من ضرب القمار ، كما لا يقال للشطرنج ميسر ولا من الميسر ، لأنه مخالف في طريقته ، ولا يعدّ قماراً^(٢) بل هو « رفق واحتيال » . ويحتج لذلك بآراء بعض العلماء ، ومنهم ابن سيرين ، والأصمعي . وهو عنده لعب مما يصرف الناس ويشغلهم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهو مكروه يبلغ درجة التحريم .

والأزلام القداح أيضاً ، والاستقسام بها محرم . « كانوا إذا أرادوا أن يقتسموا شيئاً مختلفاً بين قوم تساهموا عليه فما خرج لكل امرئ جعلوه حظاً له ، فقيل الاستقسام أى طلب القسم وهو النصيب » ، وكانوا إذا أرادوا الخروج إلى وجه ضربوا الأقداح فإن خرج القدح الأمر نفذ الرجل لوجهه راجياً للسلامة ، وإذا خرج القدح الناهى أمسك عن الخروج خائفاً النكبة والبخائفة^(٣) .

ويزيد في التعريف بتلك الأنواع ، فيذكر ما جاء في القرآن عما فيها من النفع ، ثم أسماء القداح التي يضربون بها أو يستقسمون عليها ، وعلاماتها ، وصفاتها وهيئاتها . وأوقات التقامر ، وذكر الأيسار وعددهم ، وأجزاء الجزور وأسمائها ، ثم طريقة اللعب والرهان وكيفية الفوز والغرم ، وتوزيع الأنصبة . هذا كله في صورة أدبية طريفة يسوق الأخبار ويستشهد بالأشعار الجاهلية ، مع فوائد لغوية واجتماعية شتى عن حياة العرب في الجاهلية وعقائدهم ، وعاداتهم ، من ذلك ما ذكره من أنهم يضربون على الميسر بالقداح « في

(١) القداح : جمع قدح وهو سهم الميسر .

(٢) من أجود القصائد في ذم القمار قصيدة للشيخ نجيب الحداد مطلعها :

لكل نقيصة في الناس عار وشر معايب المرء القمار

اطلبها في الكتاب رقم ٣ من مجموعة نواحي الفكر العربي وعنوانه : « الشيخ نجيب الحداد » بقلم عادل الغضيان .

(٣) « الميسر والقداح » ط محب الدين الخطيب ص ٤٠ .

الشتاء عند جذب البلاد وتعذر الأقوات ، و كلب الزمان ، لينعشوا بذلك الفقير والضرير ، ولا ييسرون في الصيف . يدل ذلك على قول المرقش :
 إذا يسروا لم يورث اليسرُ بينهم فواحشَ يُعنى ذكرها بالمصايفِ
 يقول : إذا يسروا لم يسفهاوا ولم يفحشوا فينعي ذلك عليهم في الصيف ،
 وذلك أنهم يخضبون؛ فيتذاكرون ما كان من الناس في الشتاء ، فيعيّر كل امرئ بسوء فعله ^(١) .

فالكتاب إذاً ليس عرضاً فقهياً للميسر وما حرم منه وما أحل فحسب ، بل هو محاولة أدبية وعرض لغوى تاريخي اجتماعي للموضوع ، وإن كان يظهر فيه موقفه الديني ، إلا أنه ليس صريحاً صراحتة في « الأشربة » ، وذلك لما بينا في مبدأ الكلام عنه من أنه بحث مسألة قد زالت بمجيء الإسلام .

٢ - التعريف ^(٢)

وضع ابن قتيبة كثيراً من كتب المعارف العامة : وهي تمتاز بذلك الاختصار والإلمام بضروب المعرفة الإنسانية ، ولعل أصدق ما يمثلها كتاباه « المعارف » ، و « عيون الأخبار » ، وقد آتهم بعض العلماء بالتقصير في تلك الكتب ، فقال صاحب « مراتب النحويين » ^(٣) : « إن ابن قتيبة كان يشرع في أشياء ولا يقوم بها نحو تعرضه لتأليف أمثال هذه المؤلفات » ^(٤) وذكر المسعودي أنه نقل عن كتب أبي حنيفة الدينوري ^(٥) ونسب ما نقل إلى نفسه . وأغلب الظن أنه يقصد كتاب « المعارف » وإليك تعريفاً وجيزاً بالكتابين :

(١) « الميسر والقдах » ١٠٦ - ١٠٧ .

(٢) نقصد بالتعريف ما ترجمته بالفرنسية : érudit وهو الرجل الملم إلماماً واسعاً بالتاريخ والمعارف الإنسانية .

(٣) هو أبو الطيب الحلبي المتوفى سنة ٣٥١ هـ .

(٤) « مراتب النحويين » للطيب - ترجمة ابن قتيبة .

(٥) « المسعودي » ٤٤٢/٢ .

(١) كتاب « المعارف » :

وهو كتاب يجمع فيه المؤلف من المعارف التاريخية ما يراه ضرورة لكل كاتب ومتأدب . يقول : « هذا كتاب جمعت فيه من المعارف ما يحق على من أنعم عليه بشرف المتزلة ، وأخرج بالتأدب عن طبقة الحشوة ، وفضل بالعلم والبيان على العامة أن يأخذ نفسه بتعلمه ، ويروضها على تحفظه إذ كان لا يستغنى عنه في مجالس الملوك إن جالسهم ، ومحافل الأشراف إن عاشروهم ، وحلق أهل العلم إن ذكروهم » .

ويتبع فيه نظاماً خاصاً . يقول : « وكتابي هذا يشتمل على فنون كثيرة من المعارف أولها مبتدأ الخلق وقصص الأنبياء وأزمانهم ، وحلاهم ، وأعمارهم ، وأعقابهم ، واقتراق ذرارهم ، ونزولهم بمشارق الأرض ومغاربها ؛ وأسباب البحار ، والفلوات والرمال إلى أن بلغت زمن المسيح والفترة بعده ووصلت ذلك بذكر أنساب العرب مختصراً ذلك ، ومقتصراً على العشائر ومشهور البطون ، ثم أتبعته أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم في نسبه وذكر عمومته وعمماته وجداته لأبيه وأمه وأظآره ، وأزواجه ، وأولاده ، ومواليه ، وأحواله في مولده ومبعثه ، ومغازيه إلى أن قبض صلى الله عليه وسلم ؛ وأخبار العترة من المهاجرين رحمهم الله تعالى ثم الصحابة المشهورين ، ثم الخلفاء من لدن معاوية بن أبي سفيان إلى أحمد بن محمد بن المعتصم المستعين بالله ، والمشهور من صحابة السلطان والخارجين عليهم من الخوارج ، ثم التابعين ، ومن بعدهم من حملة الحديث وأصحاب الرأي ، ومن عرف منهم بالترفض والتشيع والإرجاء والقدر ، وأصحاب القراءات من أهل الحجاز ومكة والعراق والشام ، والنسّابين وأصحاب الأخبار ، ورواة الشعر والغريب ، وأصحاب النحو والمعلمين ، والمهاجرين من الصحابة والتابعين وأول من أحدث شيئاً باقياً على مرور الأيام ، وذكرت المساجد المشهورة كالكعبة وبيت المقدس ومسجد المدينة ، ومسجد البصرة ، ومسجد الكوفة ، ومسجد دمشق ، ومتى ابتنيت ، وعلى يد من أسست ؛ ودلت على جزيرة العرب وحدود

السواد ، والحزيرة بين دجلة والفرات ، وحدود نجد والحجاز وهامة ، وأخبرت عن الفتوح ، وما كان منها عنوة ، وما كان عن صلح ، وعن جمع له العراقان ، وعن فرق ما بين المهاجرين الأولين والمهاجرين الآخرين ، وعن المخضرمين ، وعن سبب إضعاف الصدقة على نصارى بنى تغلب ، وعن أديان العرب في الجاهلية ، وعن صناعات الأشراف في الجاهلية ، وعن أهل العاهات الذين كثرت فيهم ، وعن البرص والعرج والصم والجدع والجذمي والحول والزرق والفقم والكوايح والصلع والبخر والعمور والمكافيف ، وعن أشياء تتابعت في نسق ليس لها مثل ، وعن المنسويين إلى غير عشائرتهم وآبائهم ، وعن المسمين بكنائهم ، وعن ذكر الطواعين وأوقاتها ، وعن الأيام المشهورة ، مثل يوم ذى قار والفجارين وحلف الفضول ، وحلف المطيبين ، وحرب بكر وتغلب ، وحرب داحس والغبراء ، وعن قصص قوم جرى المثل بأسمائهم مثل قوس حاجب ، وعى باقل ، وقورطا مارية . . . إلخ » .

ثم يقول : « وكان غرضي في جميع ما اقتضت الإيجاز والتخفيف والقصد المشهور من الأنباء دون المغمور ، ولما يجرى له سبب على ألسنة الناس دون ما لم يجر له سبب » .

وهذا التعريف من المؤلف لكتابه موضح جامع لا نرى مزيداً عليه .

(ب) كتاب « عين الأخبار » :

جاء تأليفه بعد كتاب « أدب الكاتب » كما توحى عبارته في أول المقدمة^(١) وهو يكمله في الغاية والمنهج ، إذ القصد من ورائه تمام آلة كتاب الدولة بوضع ضروب المعرفة في صورة مسرة بين أيديهم . يقول وهو يعنى الكاتب : « ... ولما تقلدت له القيام ببعض آلته دعنتي الهمة إلى كفايته ، وخشيت إن وكلته فيما بقي إلى نفسه وعولت له على اختياره أن تستمر مريرته على التهاون ،

(١) طبع دار الكتب ج ١ ص (ط) .

ويستوطن مركبه من العجز » .

ثم يعرض لموضوع الكتاب فيقول : « فإن هذا الكتاب وإن لم يكن في القرآن والسنة وشرايع الدين وعلم الحلال والحرام ، دالاً على معالي الأمور ، مرشد لكريم الأخلاق زاجر عن الدناءة ناه عن القبيح باعث على صواب التدبير وحسن التقدير ورفق السياسة وعمارة الأرض ، وليس الطريق إلى الله واحداً ، ولا كل الحيز مجتمعاً في تهجد الليل وسرد الصيام وعلم الحلال والحرام ، بل الطرق إليه كثيرة وأبواب الخير واسعة ، وصلاح الدين بصلاح الزمان ، وصلاح الزمان بصلاح السلطان ، وصلاح السلطان بعد توفيق الله بالإرشاد وحسن التبصير » .

« وهذه عيون الأخبار نظمها لغفل التأدب تبصرة ، ولأهل العلم تذكرة ، ولسائس الناس وموسوسهم مؤدباً ، وللملوك مستراحاً من كد الجهد والتعب ، وصنفتها أبواباً ، وقرنت الباب بشكله والخبر بمثله ، والكلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها ، وعلى الناشد طلبها . وهي لقاح عقول العلماء ونتاج أفكار الحكماء » .

فالكتاب إذأ ليس في شيء من أمور الدين ، وهي المقدمة عند الناس ، والتي ينبغي أن يوليها العلماء العناية في التأليف ، ولكنه مع هذا ليس مما يعيبه أنه لا يتكلم عن الحلال والحرام وعن صلاح الدين عن طريق مباشر ، فإن صلاح الدين في صلاح أمور الناس ، والطريق إليه ما رسمه وبيّنه .

فالتبصر بأحوال الدنيا ، والاطلاع على مآثر السلف ، والإمام نجبايا الخلق ، وإدراك أسرار الكون وأمور التدبير والسياسة ؛ كل هذا مما يعين على صلاح الأمور ، وتفهم الطريق الصحيح للحياة الكريمة الفاضلة ، ومن ثم كان صلاح الدنيا ، ومنها كان صلاح الدين ، فالدين قانون السماء لتدبير حياة الناس ، ولهدايتهم لحسن المعاملة والسلوك ، وحسن الصلة بالله عن طريق حسن الصلة بالناس . فالمعرفة ، والتأدب ، وحسن السيرة ، وصلاح النفس ، كلها من أغراض

الكتاب . أما منهجه وطريقه إلى ذلك فقد رسمه في أبوابه المختلفة ؛ وأما مصادره ، فيكلمنا عن بعضها من أنها قرائح العلماء والحكماء ، وما التقطه من الأحاديث في الخدائثة والاكتهال عن فقه في السن والمعركة ، وعن جلسائه وإخوانه ، وعن كتب الأعاجم وسيرهم ، وبلاغات الكتاب في فصول من كتبهم . وعن هو دونه غير مستكف أن يأخذ ممن هو أحدث سنّاً ، أو علماً « فإن العلم ضالة المؤمن من حيث أخذه نفعه » (١) .

ويقسم الكتاب إلى عشرة كتب :

الأول - كتاب السلطان : يتحدث فيه عن أخبار الملوك والدول ، وعن تديريها على طريقته . وطريقة معاصريه في سوق الخبر ، وما يدور فيه من طرائف ونوادير وآراء للمتقدمين والمتأخرين من العرب وغيرهم مع الاستشهاد بآيات القرآن ، وبالشعر وأقوال الحكماء والبلغاء . وعلى هذا المنوال يجرى في سائر الكتب العشرة الأخرى : كتاب « الحرب » ، و « السؤدد » ، و « الطبائع والأخلاق » و « العلم » ، و « الزهد » ، و « الإخوان » ، و « الحوائج » ، و « الطعام » و « النساء » .

وقد انتهج في ترتيبه نظاماً خاصاً ، فهو يسوق الباب ثم يتبعه بما هو قريب إليه مناسب له : فالسلطان ، من لوازمه الحرب وما تتطلبه من إعداد العدد وتجنيد الجند . وكتاب السؤدد جامع لفصول تهم السلطة والحاكم ، يتكلم فيه عن الخلال النفسية الكاملة ، والطبائع السامية ، كالعلم والعقل والعز والهيبة ثم يعرض للأصول العامة في العيش كالتجارة والمعاملة ، ويليه ما يتممه وهو كتاب « الطبائع » في صورها المختلفة الحسنة والقييحة عند بني آدم والحيوان والنبات .

(١) مقدمة « عيون الأخبار » (س) .

(- المسائل والأجوبة (١) :

رسالة صغيرة تتضمن بعض المعارف العامة الدينية والتاريخية واللغوية والأدبية على هيئة سؤال وجواب ، كما اتبع في بعض كتب العلماء . ومثاله ،
(ص ٨) :

« سألت هل كانت العرب قبل نزول القرآن ، وقبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم تستوى في المعرفة من جميع اللغة بجميع الأسماء التي في القرآن ، وما تحتها من المعاني ؟

والعرب لا تستوى في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب والمتشابه ، بل لبعضها الفضل في ذلك على البعض ، والدليل عليه قول الله عز وجل : ﴿ وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم ﴾ . ونحن نذهب إلى أن الراسخين في العلم يعلمونه على ما بينا ؛ فأعلمنا عز وجل أن من القرآن ما لا يعلمه من العرب إلا من رسخ في العلم ، ويدل عليه قول بعضهم : يا رسول الله إنك لتأتينا بالكلام من كلام العرب ما نعرفه ونحن العرب حقاً ، فقال : إن ربي علّمني فتعلمت . وكذلك مذهبها في الشعر ، ليس كلها يقوله ، وإنما يقوله في القبيلة الواحد والاثنان ، وكان الغلام إذا بلغ فقال من الشعر شيئاً هُنِيَّ به قومه ، واستبشرت به عشيرته ، ورشحوه للمنافحة عنهم والذب عن أعراضهم .
قال الأعشى :

أدافعُ عن أعراضِكُمْ وأعيِرِكُمْ^١ لسانًا كقمراضِ الخفاجي مُلْحِبًا
وقال جرير لقومه :
ألم أكُ نارًا يصطليها عدوُّكُمْ^٢ وحريرًا لما أبحأْتُمْ^٣ من وراثيا

٣ - الأديب اللغوي

ولابن قتيبة أيضاً كتب في اللغة والأدب تدل على طول باعه في هذا المضمار
فمن تلك الكتب :

كتاب « أدب الكاتب » :

اشتهر هذا الكتاب بين العلماء والأدباء ، وتناوله بالتعليق والشرح ،
وسماه الأندلسيون والمغاربة « أدب الكتاب » . ومن شرحه الجواليقي ، وشرحه
البطليوسي الأندلسي وسماه « الاقتضاب في شرح أدب الكتاب » كما شرح
مقدمته المزجاجي المتوفى سنة ٣٥٠ هـ^(١) .

يتناول موضوع الكتاب ما يمكن أن يعين ناشئة الكتاب من الآلات ،
وخاصة ما يتعلق منها باللغة وألفاظها وتراكيبها . يقول في مقدمته : « وليست
كتبنا هذه لمن لم يتعلق من الإنسانية إلا بالجسم ومن الكتابة إلا بالرسم ، ولم
يتقدم من الأدوات إلا بالقلم والدواة ، ولكنها لمن شدا شيئاً من الإعراب فعرّف
الحرف والمصدر ، والحال والظرف ، وشيئاً من التعاريف والأبنية وانقلاب
الياء عن الواو ، والألف عن الياء وأشباه ذلك » .

وذكر أن الكتاب قد وضع ليعين الكتاب على الكتابة السليمة إلى جانب الإمام
بالمعلومات الصحيحة والمعرفة الواسعة بما يجري حوهم من أمور الدولة ومهامها ،
واعتبر هذا كله أدوات هامة ضرورية لا بدّ من أن يتزود بها كل من تصدّى
للكتابة . وينبغي أن يساند تلك الأدوات جميعاً طبع فيأض موات لتكتمل العدة
وتستكمل المقدرة : « ومدار الأمر على القطب وهو العقل ، وجودة القرية ،
فإن القليل معها بإذن الله كاف ، والكثير مع غيرها مقصر . ونحن نستحب
لمن قبل عنا ، واثم بكتبنا أن يؤدب نفسه قبل أن يؤدب لسانه » . ثم ينصح
للكتاب بجملة من النصائح والتوجيهات التي عليهم أن يأخذوا بها ، وذلك كأن
يتحلوا بكرم الخلق ، حتى يليقوا بالمركز الذي يشغلونه ، كما يدعوهم إلى

(١) منه نسخة خطية بدار الكتب المصرية برقم ٢٩ أدب ش .

إتقان الصنعة بالتدقيق في اختيار الألفاظ مع مراعاة سهولة الأسلوب وصحة العبارة بحيث يخلو من التقعر واللحن ، ذلك كله إلى مناسبة الكلام للمقام .
ويعرض في الكتاب بحملة من الأخطاء اللغوية الشائعة ، فيبين ما تستعمله العامة منها ويشير إلى الصحيح الوارد في كلام العرب ، ومثاله قوله في كلمة « الربيع » .

« ومن ذلك ” الربيع “ يذهب الناس إلى أنه الفصل الذي يتبع الشتاء ، ويأتى فيه الورد والنَّور^(١) ، ولا يعرفون الربيع غيره ، والعرب تختلف في ذلك ، ففهم من يجعل الربيع الفصل الذي تدرك فيه الثمار ، وهو الخريف ، وفصل الشتاء بعده ، ثم فصل الصيف بعد الشتاء وهو الفصل الذي تدعوه العامة الربيع ، ثم فصل القيظ بعده ، وهو الوقت الذي تدعوه العامة الصيف . ومن العرب من يسمي الفصل الذي تدرك فيه الثمار وهو الخريف الربيع الأول وليس الفصل الذي يتلو الشتاء وتأتى فيه الكمأة والنور ، والربيع الثاني ، وكلهم مجمعون على أن الخريف هو الربيع » .

ويعمد إلى معارف لغوية عامة ، فيتكلم مثلاً عن باب « ما جاء مثنى في مستعمل الكلام . يقال : أهلك الرجل الأحمران الخمر واللحم ، أهلك النساء الأصفران الذهب والزعفران والملوان الليل والنهار . . إلخ » .

ويعقد أبواباً من هذا القبيل مثل « باب ما يستعمل من الدعاء » و « باب أصول أسماء الناس المسمين بأسماء النبات » ، و « المسمون بأسماء الطير » ويتكلم عن أسماء النجوم والأزمان والرياح ، فالفلك مدار النجوم ، والحجرة النجوم سميت كذلك لأنها كأثر الحجر . . إلخ .

ومنها الخليل ومعرفة ما يستحب في خلقها ، وما يستقبح ، فيورد أمثلة للمحاسن والعيوب في شياتها وألوانها ، ويتعرض لخلق الإنسان ، وما يتعلق به وبحياته ، وطعامه وشرابه وما يستعمله من ثياب وسلاح . . إلخ .

(١) النور : الزهر أو الأبيض منه . الواحدة نورة ج أنوار .

ويخرج من ذلك إلى مجموعة أخرى من المعارف اللغوية التي تدور على الألفاظ نفسها بصفة عامة مما يدخل في علم النحو والصرف والإملاء .
ويغلب على اتجاه ابن قتيبة في هذا الكتاب الخلط بين مذاهب الكوفيين والبصريين ، فهو يحكم القياس أحياناً ، ويرتضيه ، وهو لا يأخذ به مرة أخرى مما دعا كثيرين ممن جاءوا بعده إلى الاعتراض عليه ومؤاخذته ، واتهامه بالخلط والجهل أو قلة المعرفة باللغة ، كما أن بعضهم ذكر فضله في التوفيق بين المذهبين ومحاولة تدعيم المذهب الوسط وهو مذهب البغداديين .
والحقيقة أن ابن قتيبة حاول أن يجتهد ، ويستقل برأيه ، ولا يتبع هذا الرأي أو ذلك دون تدبر أو عن هوى لا تؤيده قرينة . ومحاولاته من هذا القبيل من مظاهر شخصيته العلمية في كتبه جميعاً ، وقد رأينا أمثلة لها في « مشكل القرآن » وفي « الأشربة » وسرى أمثلة أخرى في « الشعر والشعراء » .

٤ - الناقد

تصدى ابن قتيبة فيما تصدى له لفن النقد وأودع دستوراً في النقد كتابه « الشعر والشعراء » ثم أردفه بكتابه « معاني الشعر » وإليك بعض البيان عن كتاب « الشعر والشعراء » :

١ - كتاب « الشعر والشعراء »

وهو من أهم كتبه بصفة عامة ، ومن أوائل كتب النقد التي تمتاز بالرأي الجريء والمنهج الواضح . وأهم ما في الكتاب مقدمته فقد وضع فيها أصول النقد المعروفة في عصره ، جمع قدرأ لا بأس به من مقاييس النقد وأحكامهم ، مع اجتهاد ومسيرة لظروف الشعر الجديد واتجاهاته وأساليبه ، ومواجهة جريئة لمقاييس اللغويين والمترمطين الذين درجوا على تحكيم أصول الشعر القديم ، ومعاييره الموروثة .

ويبدأ ابن قتيبة فيعرض لمنهج الكتاب ؛ ذاكرة أنه كتاب ألفه في الشعر والشعراء ، أخبر فيه عن أزمانهم وأقدارهم وأحوالهم في أشعارهم ، وقبائلهم وأسماء آبائهم ، وعمما يستحسن من أخبارهم ، وما يستجد من شعرهم ، وما أخذته العلماء عليهم من الغلط والخطأ في ألفاظهم أو معانيهم ، وما سبق إليه المتقدمون ، فأخذه عنهم المتأخرون ، كما يتعرض لأقسام الشعر عامة وطبقاته ، وللوجوه التي يختار الشعر عليها ويستحسن لها .

فالموضوع الذي يدور عليه الكتاب ذو شقين ، الأول منهما عرض تاريخي ذكر فيه أسماء الشعراء ، وتراجمهم وأخبارهم وقبائلهم وما إلى ذلك . وعرض للناحية الأدبية أو النقدية في الشق الثاني ، فذكر ما يستجد من شعرهم ، وما قاله العلماء فيه ، ثم طبقات ذلك الشعر والوجوه التي يختار لأجلها ويقدم .

ولم يعرض الكتاب بطبيعة الحال لشعراء العرب جميعاً في الجاهلية والإسلام إلى عصر المؤلف . بل اختار ابن قتيبة ، وكان اختياره مبنياً على الشهرة والتقدم ، وعلى أشياء أخرى ذكرها في قوله :

« وكان أكثر قصدي للمشهورين من الشعراء الذين يعرفهم جل أهل الأدب ، والذين يقع الاحتجاج بأشعارهم في الغريب وفي النحو ، وفي كتاب الله عز وجل وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأما من خفي اسمه ، وقل ذكره ، وكسد شعره ، وكان لا يعرفه إلا بعض الخواص ، فما أقل من ذكرت من هذه الطبقة » (١) .

ومقدمة الكتاب كما قلنا أهم ما فيه ، فقد بسط فيها آراءه ، ووضع مقاييسه العامة ، والأصول التي بنى عليها آراءه في الشعر والشعراء . ويمكن إجمالها فيما يلي :

١ - الشاعر :

يعتبر شاعراً كل من غلب عليه الشعر ، ولم يكن الشعر بالنسبة إليه في المرتبة الثانية أو من قال شعراً يسيراً « لأنه قل أحدٌ له أدنى مسكة من أدب ، وله أدنى حظ من طبع إلا وقد قال من الشعر شيئاً » ولا يوضع أحد من هؤلاء في طبقات الشعراء .

٢ - الشعر :

هو الجيد الذي يتفق ومفهومات العصر ، ولا يغرب في اللفظ أو المعاني ، بل يشق ألفاظه وصوره من الحياة التي يعيش فيها ، فلا يدخل إذاً عنده عامل الزمن ، ولا عبرة للمتقدم فلا ينظر له نظرة إعظام وإجلال لمجرد تقدم زمانه ، ولا ينظر بعين الاحتقار للمتأخر لمجرد تأخر زمانه ، بل المعول على القيمة الفنية في الشعر نفسه مخالفاً في ذلك آراء كثير من العلماء المعاصرين له . يقول : « فإني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ويضعه في متخيره ويرذل الشعر الرصين ، ولا عيب عنده إلا أنه قيل في زمانه ، أو أنه رأى قائله . ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثاً في عصره »^(١) . ويذكر أمثلة هؤلاء العلماء الأصمعي ، ويشير إلى معارضة الجاحظ وإزرائه لهم ، وتسفيه آراءهم في الشعر والشعراء .

٣ - أسلوب الشعر :

ينظر للشعر من ناحية الأسلوب والصياغة فيقسمه من حيث ألفاظه ومعانيه إلى أربعة أقسام :

(١) « الشعر والشعراء » ٧/١ .

ما حسن لفظه وجاد معناه ، وما حسن لفظه وحلا فإذا فتشته لم تجد هناك فائدة في المعنى ، وما جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه ، وما تأخر معناه ولفظه جميعاً . والضربان الأولان - عنده - يكثر ورودهما عند الشعراء المجيدين ، أما الثالث فيقل ، والرابع من صنعة المتكلفين ، وهي ظاهرة واضحة في شعر العلماء لأنه لم يصدر عن طبيعة وموهبة .

٤ - بناء القصيدة :

تبدأ القصيدة العربية القديمة بذكر الديار والدمن والآثار ، والنسيب وذكر الوجد وألم الفراق ، وذلك لكي يستدعى به الأسماع ، لأن التشبيب قريب من النفوس لا يئط بالقلوب ، ولما جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل وإلف النساء . ثم يذكر الرحلة ومشاقها من سرى الليل وحر الحجير ، وإنشاء الرحلة والبعير ، ثم المديح وطلب الجائزة . والشاعر المجيد « من سلك هذه الأساليب وعدّل بين هذه الأقسام فلم يجعل واحداً منها أغلب على الشعر ، ولم يطل فيمل السامعين ولم يقطع و بالنفوس ظمناً إلى المزيد »^(١) وليس لتأخر الشعراء عنده أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام^(٢) .

٥ - المتكلف والمطبوع :

والمتكلف عنده هو الذي يعمد إلى شعره فيثقفه ، ومن هؤلاء المدرسة المعروفة في الشعر الجاهلي بالصنعة والتثقيف وعلى رأسها زهير بن أبي سلمى والحطيئة ، وقد كان الحطيئة يقول : خير الشعر الحولى المنقح المحكك ، وأما المطبوع فهو الذي يصدر دون تكلف أو تصنع ، وللطبع أوقات وظروف تزيد في سماحته . « والشعر دواع تحت البطيء وتبعث المتكلف ، منها الطمع ،

(١) « الشعر والشعراء » ٢١/١ .

(٢) المصدر نفسه ٢٢/١ .

ومنها الشوق ، ومنها الشرب ، ومنها الطرب ، ومنها الغضب . وأمثلة ذلك ما يلاحظ من قوة شعر الكميت في بنى أمية مع تشييعه ، ويعلله « بقوة أسباب الطمع وإيثار النفس لعاجل الدنيا على آجل الآخرة » . ومنها ما قاله كثير من أن الشعر إذا عسر عليه طوّف بالرياض المعشبة فيسهل عليه أرضه ويسرع إليه أحسنه .

وهناك حالات تعزى القريحة فتعوقها عن قرص الشعر ، « ولا يعرف لذلك سبب إلا أن يكون من عارض يعترض على الغريزة من سوء غذاء أو خاطر غم » (١) . ولها أوقات تجود فيها ، ويسرع إليها أتى الشعر ، ويسمح أبيه ، « منها أول الليل قبل تغشى الكرى ، ومنها صدر النهار قبل الغداء ، ومنها يوم شرب الدواء ، ومنها الحلوة في الحبس والمسير » (٢) .

٦ - منازل الشعر :

الحكم على شعر شاعر وتفضيله على شعر آخر يخضع عنده لعدة عوامل ، أولاً مقدار الجهد في مجموع شعر أحدهم ونسبته إلى الردىء منه ، ومنها التأثير الوقى فيفضل الشاعر الذى يشغل شعره الذهن بطول القراءة ، ولله در القائل :
أشعر الناس من أنت في شعره حتى تفرغ منه . ويحفظ الشعر ويختار للفظه ومعناه ، وحسن التشبيه فيه ، وخفة الروى ، وغرابة المعنى ، أو لنبل القائل (كأن يكون خليفة أو أميراً أو رجلاً فاضلاً) .

ويحكم على الشعر بالتكلف ، فلا يختار ، إذا ما كانت صياغته دالة على شدة العناء بكثرة ما يرد فيه من الضرورات ، أو ما يلاحظ فيه من تفاوت بين معانيه وأبياته ، « فيأتى البيت فيه مقروناً بغير جاره . ومضموماً إلى غير الفقه » (٣) ، ولذلك قيل فيه : ليس له قران .

(١) الشعر والشعراء ١/٢٦ .

(٢) المصدر نفسه ١/٢٧ .

(٣) « الشعر والشعراء » ١/٣٦ .

٧ - الشعراء وموضوعات الشعر :

يختلف موقفهم ومقدار إجادتهم في الموضوعات المختلفة ، فبعضهم « من يسهل عليه المديح ويعسر عليه الهجاء . ومنهم من يتيسر له المرثى ويتعذر عليه الغزل . وأمثلة ذلك كثيرة فنحن نجد ذا الرّمة أشعر الناس في التشبيب فإذا صار إلى المديح والهجاء خاناه الطبع ^(١) » .

٨ - عيوب الشعر :

وهي عيوب متصلة بالصياغة ، من حيث سلامة الأوزان ، أو اعتدال القوافي وصحتها ، وتواردها على روى واحد ، أو هي عيوب متصلة بالإعراب ، وتظهر فيما قد يلجأ إليه الشاعر من تسكين متحرك أو تحريك ساكن ، أو قصر ممدود ، أو إيراد ألفاظ وحشية ، واستعمال اللغة القليلة في العرب . ومن تلك الضرورات ما يصحّ التجاوز عنه ، ومنها ما لا يغفر للشاعر إذا وقع فيه .

* * *

وهكذا تنهى مقدمة الكتاب ، وقد وضع فيها كما بينّا الأصول العامة للشعر والشعراء ، ويضطلع الكتاب بعد هذا بذكر الشعراء الذين أشار إليهم فيما سبق بادئاً بامرئ القيس ، وقد أفاض في ترجمة امرئ القيس ، وقام بتحقيق وقائع حياته مع إيراد أبيات من شعره شواهد عليها ، وانتهى إلى ذكر فضله في الشعر ، وأقوال بعض الأئمة والعلماء فيه ، فذكر قول عمر بن الخطاب وأبي عبيدة ، وابن الكلبي ، وما قيل من سبقه إلى كثير من المعاني واتباع الشعراء له فيها كتشبيه الخليل بالعصا ، وبكاء الديار . ويورد أمثلة من أبيات امرئ القيس ومع أبيات قلده فيها الشعراء الآخرون .

(١) الشعر والشعراء ٤١/١ .

واتبع هذا المنهج في أكثر الشعراء بعد ذلك ، وكان يعرض في أثناء كلامه إلى كثير من خصائصهم الشعرية ، كأن يرى أن زهيراً كان يتأله في شعره ، وأن عدى بن زيد كان من الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم ، يعارضها ولا يجرى مجاريها ، وأن العرب لا تروى شعره لأن ألفاظه ليست بنجدية ، وأنه كان لا يحسن أن ينعت الخليل .

ويتبع في ترتيب الشعراء نهجاً تاريخياً إلى حد ما ، فيبدأ بشعراء الجاهلية القدماء الذين لم يدركوا الإسلام ، ثم بالذين أدركوا الإسلام كليد بن ربيعة ، والنابغة الجعدي ، ولكن هذا النظام لم يطرد أحياناً ، فقد أورد مثلاً مهلهل ربيعة بين النابغة الجعدي ، والعباس بن مرداس . ومهلهل شاعر قديم جاهلي يقال إنه أول من هلهل الشعر ، والنابغة والعباس ممن أدركوا الإسلام وأنشدوا النبي صلى الله عليه وسلم . ثم يذكر بعد هؤلاء الشعراء من عاصروا الخلفاء الراشدين وبنى أمية وهكذا . .

وقد أورد في كتابه ترجمة جمهرة من الشعراء أطال في الكلام عن كل منهم وقصر حسب مكانته وما يروى من شعره أو يستجد ويستشهد به .
 وشخصية ابن قتيبة في هذه التراجم غير واضحة وضوحها في مقدمة الكتاب ، وخاصة من وجهة نظر الناقد ، فقد نقل أخبار أولئك الشعراء من كتب سابقه ومعاصره بغير تصرف أحياناً كما هو ظاهر في نقله عن كتاب « البيان والتبيين » للجاحظ ، وكتاب « طبقات فحول الشعراء » لابن سلام .
 وقد تنبه لذلك الدكتور مندور في كتاب « النقد ومناهجه عند العرب » فقال في ذلك : « فابن قتيبة لم يتناول النصوص ولا الشعراء بنقد فني تطبيقي ، وإنما اكتفى بأن عرض في مقدمته لبعض المسائل العامة يحاول أن يضع لها مبادئ ؛ ثم أخذ في سرد سير الشعراء وبعض أشعارهم على غير منهج واضح ولا مبدأ في التأليف » (١) .

(١) « النقد ومناهجه عند العرب » ص ١٢ .

وكتاب « الشعر والشعراء » بعد هذا يعتبر خطوة متقدمة بالنسبة « للبيان والتبيين » و « طبقات فحول الشعراء » لابن سلام؛ فهو يجمع بين اتجاهيهما في منهج منظم إلى حد ما ، فيه أصالة رأى واضحة ، وقد أثر هذا المنهج في كتب النقد التي جاءت بعده ، فرى مثلا تقسيمه الشعر إلى أقسام أربعة من حيث اللفظ والمعنى شائعة من بعده عند ابن طباطبا المتوفى سنة ٥٣٢٢ هـ في كتاب « عيار الشعر » وعند أبي هلال العسكري في « كتاب الصناعتين » . كما أن تلك الأقسام كانت قاعدة لكثير من الدراسات والأبواب البلاغية التي تفرعت عند المتأخرين .

ووى حملته على اللغويين تطرد وتصبح آراؤه التي أبدأها في معارضة آرائهم مبادئ في دراسات النقاد الكبار الذين جاءوا بعده في القرن الرابع مثل القاضي الجرجاني ، واستمرت حلقات السلسلة فجاء ضياء الدين بن الأثير في القرن السادس يتابع الحملة على اللغويين بعنف ، ويرى أن للغويين ميداناً آخر غير الأدب والبيان .

ب - كتاب « معانى الشعر »

وكتاب « معانى الشعر الكبير » ، أو « أبيات المعانى » كما يسمّى أحياناً ، متمم في موضوعه للكتاب السابق : « الشعر والشعراء » ، فهو يتناول أبواباً من المعانى المختلفة مثل النساء والغزل ، والسباع والوحوش ، والإبل والخيل ، ويذكر ما جاء في كل منها من الشعر ، ثم يشرح غريبه .

والكتاب حلقة من سلسلة متشابهة في هذا الموضوع عرفت كلها باسم « معانى الشعر »^(١) ومنها « معانى الشعر » للأشنانداني ، وكتاب « جهرة

(١) راجع « أثر القرآن في تطور النقد العربي » للمؤلف ص ٢٠٠ ، وقد ألف في ذلك جماعة منهم الأخفش الأوسط المتوفى سنة ٢١٠ ق ، وأبو نصر أحمد بن حاتم الباهل المتوفى سنة ٥٢٣١ هـ ، وأبو العيثل المتوفى سنة ٥٢٤٠ هـ .

أشعار العرب « للقرشي ، وكتاب « النوادر » لأبي زيد .

والغرض من تأليف هذه الكتب هو خدمة تفسير القرآن . قال القرشي :
« هذا كتاب جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام الذين نزل القرآن بالسنتهم
واشتقت العربية من ألفاظهم ، واتخذت الشواهد في معاني القرآن وغريب
الحديث من أشعارهم وأسندت الحكمة والآداب إليهم » ، كما كانت تهدف
أيضاً إلى تعليم الناس صحة فهم كلام العرب .

وقد سُميت كتب معاني الشعر بهذا الاسم على قول السيوطي « لأن العرب
قالتها فصادف أن تكون أغازاً ، وهي نوعان فإنها تارة يقع الإلغاز بها من حيث
معانيها ، وأكثر أبيات المعاني من هذا النوع . وقد ألف ابن قتيبة في هذا
النوع » (١) .

والكتاب يشهد على قدرة مؤلفه ومكانته في علم اللغة ، وسعة اطلاعه ومعرفته
بشعر العرب وأسرار كلامهم . وما بين أيدينا منه غير تام (٢) ، وأهم ما ينقصه
مقدمة المؤلف ، وهي فيما نحسب ترسم منهجه فيه كما تعودنا ذلك منه في مقدمات
كتبه جميعاً ، ونحن نشك في أنه لم يكتب مقدمة لهذا الكتاب كما هو ظاهر
في المطبوع .

ويسير فيه على هذا النحو : يبدأ في الجزء الأول بكتاب الخيل ، فيتكلم
عما جاء في صفاتها ، في عدوها ووثبها ، ولجوقها بالصيد ، وما تشبه به من
تشبيها بالعقاب والبازي ، وبالنعامة ، وما يستقبح من صورها وأعضائها وما
يستحسن ، مع ذكر ما توارد في ذلك من قديم الشعر ، وتفسير غريبه . ويجرى
على هذا المنهج في أبوابه الأخرى من « كتاب السباع » ، ويضم أنواع الوحوش
والحيوان الضاري ، كالدئاب والضباع والسباع ، كما يضم غيرها من الحيوان

(١) « المزهر » للسيوطي ج ١ ص ٢٧٥ .

(٢) طبع الكتاب بجيدر آباد بالهند سنة ١٩٤٩ م ، وقد ذكر محققه ونشره أنه ينقصه بعض

الأجزاء التي لم يتيسر له العثور عليها .

كالأرانب والكلاب والطيور كالغربان ، والعقبان والنسور والصقور والرخم والحمام والقطا ، والكتاب الثالث في « الطعام والضيافة » ، ويحتوي على ما قيل في القدور والجفان^(١) ، والعقر للضيفان ، والقرى باللبن ، وذكر الخمر وآلاتها ، والكتاب الرابع في الذباب وغيره كالجراد والنحل والعسب والجعل والقراد والعنكبوت والنمل . وكتاب الحرب ، وما جاء فيها في الطعنة والشجعة والضربة والديبات والثأر ، والبيض والدروع والقسى والسهم والسيوف والرمح ، والعداوة والبغضاء والحقد . وكتاب الميسر وغيره ويتكلم عما جاء في الميسر والتطير والقأل ، وفي الشعر والشعراء ، وفي الشيب والكبر ، وفي وصف الآثار وتشبيهها . ويمكن تلخيص خصائص الكتاب فيما يلي :

١ - أنه جمع ذخيرة أدبية قيمة من الشعر العربي القديم في موضوعات مختلفة تتصل بضرور الحياة عند العرب ، وتكشف لنا عن عاداتهم وتقاليدهم وأحوالهم الاجتماعية ، كما تضع بين أيدينا قصائد ومقطعات نادرة لا نعتز عليها في كثير من كتب الأدب القديم التي نعرفها .

٢ - أنه يفسر لنا كثيراً من الألفاظ الغريبة ، مما يصحح أن يكون معجماً حياً لتلك الألفاظ ، وهو معجم يجمع النظائر ، وما يتصل من ألفاظ اللغة بموضوع واحد أو موضوعات متقاربة ، وهو يورد كثيراً من الصيغ التي لا ترد في المعاجم المطبوعة أحياناً ، كما أنه يعرض لكثير مما يعثر على ألفاظ اللغة من التحريف والتصحيف وما يتناقله اللغويون خطأً ، وهو مصحّف أو محرف عن أصل صحيح قد غابت عنهم معرفته .

٣ - والكتاب بعد هذا ليس مجرد إيراد لأبيات وتفسير غيرها من الناحية اللغوية ، بل إنه يعتمد أيضاً على شرح بعض الصور البيانية من استعارة وتشبيه مع الاستطراد أحياناً إلى الإفاضة في شرح أحوال العرب ، أو وصف المواطن التي يرد ذكرها ، أو تأتي إشارة إليها .

(١) الجفان : جمع جفنة وهي القصة

ويظهر في الكتاب ما امتاز به ابن قتيبة دائماً في كُتبه من منهج وترتيب . فهو يضع المقدمات ويتسلسل في إيراد الموضوع ومعالجة مسائله البارزة ، ثم ينتهي إلى النتائج التي يحصل عليها ، وقد ظهرت شخصيته العلمية هذه في كتاب « معاني الشعر » في ترتيب الكتاب ، فقد قسمه إلى كتب ، يتناول كل منها موضوعاً عاماً يندرج تحته موضوعات فرعية ، ثم يأتي بالموضوعات المتشابهة ويضمها بعضها إلى بعض ، ويخرج من موضوع إلى آخر بتخلص حسن لا تحسن فيه بالنقلة المبالغية .

وقد تطورت فكرة معاني الشعر من صورتها التي نراها عند ابن قتيبة ومعاصريه في القرن الثالث الهجري وصارت عند مثل أبي هلال العسكري من أدباء القرن الرابع الهجري أكثر اتجاهاً إلى الناحية الأدبية؛ فزاه مثلاً في كتاب « ديوان المعاني » يجمع شعراً في موضوعات مختلفة ، في الغزل وفي الوصف ، وغير ذلك ، كما يعنى الراغب من بعده في « محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء » بالموضوع نفسه ، وفي صورة أوسع ، وأبو هلال والراغب كلاهما يوردان مختار الشعر من القدماء والمحدثين على السواء وهما يستهدفان من وراء ذلك متعة القارئ ، وتقديم محصول جميل من الشعر ، لا أن يفسرا غريب الشعر كما فعل ابن قتيبة ومعاصروه .

٥ - منزلة ابن قتيبة

ذكرنا في غير هذا الموضع آراء بعض العلماء في ابن قتيبة كالحافظ الذهبي وابن تيمية والأزهري والسمعاني وابن خلدون ، وكيف اختلفت تلك الآراء مدحاً وقدحاً، وإشادة به وتلباً. ولا عجب أن تتباين الآراء في رجل خصب الإنتاج، وافر المصنفات قد تعرض لكثير من المشكلات الدينية والفقهية والأدبية واللغوية وعارض فيها جمهرة من العلماء والباحثين . وإنما لنقدم لك مقتطفات من آراء العلماء فيه تستشف منها منزلة ابن قتيبة :

قال أبو الطيب الحلبي : « وكان أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدّينوري أخذ عن أبي حاتم والرياشي وعبد الرحمن بن أخي الأصمعي وقد أخذ ابن دريد عن هؤلاء كلهم وعن الأشنّاندي ، إلا أن ابن قتيبة خلط عليه بحكايات عن الكوفيين لم يكن أخذها عن ثقات » .

وقال الحاكم أبو عبد الله محمد بن عبد الله الضبي النيسابوري المعروف بابن السبيّ : « كان ابن قتيبة يتعاطى التّقدم في العلوم ولم يرضه أهل علم منها وإنما الإمام المقبول عند الكل : أبو عبيد » .

وقال الحافظ السّلتى أبو طاهر أحمد بن محمد الأصهباني الجرواني : « كان ابن قتيبة من الثقات وأهل السنّة ولكن الحاكم بضده من أجل المذهب » .
وقال مسلم بن قاسم : « كان ابن قتيبة لغويّاً كثير التّأليف عالماً بالتصنيف صدوقاً من أهل السنّة » .

وقال الخطيب البغدادي : « شهرته ظاهرة في العلم ، ومحلّه في الأدب لا يحقر » .

وقال ابن حزم أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد : « كان ابن قتيبة ثقة في دينه وعلمه » .

وقال الحافظ ابن كثير لإسماعيل بن عمر : « ابن قتيبة النحوي اللغوي صاحب المصنّفات الكثيرة البديعة المفيدة المحتوية على علوم جمة نافعة ، أحد العلماء والأدباء والحفاظ الأذكياء . كان ثقة نبيلاً » .

وقال ابن خلكان أبو العباس أحمد بن محمد : « كان فاضلاً ثقة وتصانيفه كلها مفيدة . . . »

تلك هي بعض الآراء في ابن قتيبة نثرت نثراً على علاّتها في هذا المقام ولن يصعب على قارئ هذا الكتاب وعلى الباحث في تصانيف ابن قتيبة أن يعرفه ويقدره قدره الصحيح .