

## الفصل السابع

### المنهج

ولعله لا يسبق الى الذهن - بعد قراءة هذا الفصل - أننى أقف موقفا عدائيا من المستشرقين ، بل بالعكس ، هم قد أدوا للثقافة العربية خدمة لا تنكر ، فى وقت كان العقل العربى فيه قد أصيب بالعقم ، فلم يستطع حتى فهم تاريخه ، والتنبه للعوامل الخفية فى مسيرته ، فليس من الانصاف فى شىء أن نتنكر لجهود المستشرقين فى التحقيق ، والكشف عن التراث القديم ، وفى التآليف حول هذا التراث ، فعلى أيديهم تعلمنا المناهج الحديثة ، التى استطعنا بها أن نبعث التراث ، وأن نحلله من وجهة نظر معاصرة .

ان ما أعنيه فى هذا الفصل هو رفضى لذلك المنهج الغريب ، الذى لا يتفهم روح الفكر العربى ، فيحاول أن يطبق عليه قوالب جاهزة خارجية ، أعدت واستنتجت من واقع آخر . وربما كان تركيزى على « المستشرقين » لأن الكثير منهم وقعوا فى هذا المزلق ، فسحبوا الفكر العربى الى داخل نفوسهم ، ولونوه بلونها المتأثر بحضارة أخرى ، لها مسيرتها الخاصة ، ومن ثم نظرتها المختلفة .

وربما كان لهم بعض العذر فهم قد اتصلوا بالشرق ولم يكن ذهنهم خاليا ، بل كان مشكلا بتراثهم وفلسفتهم وفكرهم وتاريخهم ، فكلما رأوا ظاهرة عربية ، تبادرت الى ذهنهم ظاهرة شبيهة لها فى تاريخهم ، فقاموا هذه بتلك . فالحب العذرى مصدره أفلاطونى . والمقامة الأدبية هى احياء

لشكل هيليني ، والفكر العربي يرجع الى أقيسة منطقية ، كما يرى  
غرنباوم (١) .

وحين اتصل الأوروبيون بالحضارة العربية كان عقلهم مشكلا بالمنهج  
الاغريقي - الأوروبي ، فافترضوا في الأنبياء والحواريين والصحابة  
والمصلحين نيات تقوم على المنفعة والمادة ، ففي أكثر من موضع يشيد  
كتاب « وصف مصر » بمحمد كسياسى محنك ، ويفترض في تشريعاته  
أغراضا مادية أكثر منها دينية ، فهو قد فرض الحج لأسباب تجارية  
( ص ٢٠٧ ) ، وشرع الوضوء لأنه ضرورى للنظافة في البلاد الحارة  
( ص ٣٦ ) ، وترك حرية العبادة للأديان الأخرى لأسباب سياسية  
( ص ١٦ ) ، وأباح المذات بعد الافطار في شهر رمضان لأنه « أراد بذلك  
أن يخفف وطأة تلك النوبة المهلكة فعمل على أن يصحبها أوقات تخصص  
للمسرات » ( ص ١٩١ ) .

ثم أضيف سوء النية الى سوء الفهم ابان ازدهار الاستعمار ،  
فابتعد ذلك المنهج عن الروح العلمى خطوتين ، فهو منهج غريب عن الواقع  
العربى أولا ، وهو منهج غير موضوعى ثانيا . ويبدو أن « عطيل » كان  
يخشى هذا الموقف ، وأن يفسد سوء النية سيرته ، فقال في نهاية مأساته  
محذرا « ولكنى أربغ اليكم حينما تقصون قصتى في رسائلكم أن تذكرونى  
بحقيقتى ، لا بمزيد ولا بنقصان ، وألا تدخلوا فيها شيئا من المكر  
النسيء » .

فقد انتشرت في العالم الغربى تلك المناهج التى تهرب من المفهوم ،  
وتحاول أن تحدد الظاهرة من خلال الوصف الخارجى ، كما نرى ذلك ممثلا  
في منهج العاملة في الفيزيائية والسلوكية في العلوم الاجتماعية ، وتعرضت  
الشخصية العربية لمثل هذا المنهج ، وقامت دراسات كثيرة ميدانية لتحديد

(١) راجع : دراسات في الادب ص ٢٠٧ و ١٣٥ و ٧٦ على الترتيب .

أهم سماتها ، مثل البحث الذى أجراه جيسلباى وأولبورت على الطالبة  
المصريين المقيمين فى الخارج • والبحث الذى أجراه الدكتور صنوع على  
الأسرى المصريين ، والباحثين اللذين أجريا على النازحين من الضفة  
الشرقية الى الضفة الغربية • وغير ذلك من بحوث قام بها هاركابى ،  
وسنية حمادى ، وبيرجر ، وهيج خافشيان دوريان ، ترى أن أهم سمات  
الشخصية العربية هى : ضعف العلاقات الاجتماعية ، روح العداوة ، عدم  
الثقة بالناس ، الفردية ، حب الدماء ، التناقض ، المسايرة ، النفاق ،  
التبعية ، الازدواجية ، الفصامية ، وغير ذلك (١) •

وربما كان أخطر تلك البحوث هى ما قام به علماء فى الجامعة ،  
ونشروه فى بحوث ، وألقوه فى مؤتمرات علمية ، وأعطوه سمة النظرية  
العلمية التى يدرسها الطلبة فى الجامعات ، وذلك مثل البحث الذى ألقاه  
البروفيسور « يورو » فى مؤتمر الأمراض العقلية والعصبية الذى عقد  
سنة ١٩٣٥ م بمدينة بروكسل ، ومثل البحث الذى نشره سنة ١٩٣٩ م فى  
مجلة « الجنون الطبى الجراحى » بالتعاون مع تلميذه « سوتر » أستاذ  
الطب العقلى بمدينة الجزائر ، ومثل آراء الدكتور « كاروتر » خبير منظمة  
الصحة العالمية ، والتى جمعها فى كتاب نشر سنة ١٩٥٤ بباريس تحت  
عنوان « سيكلوجية الأفريقى : السوية والمرضية » (٢) •

لست أناقش نتائج تلك البحوث فقد تكون صادقة فى بعضها ، ولكن  
المنهج الذى أوصلنا إليها منهج قاصر ، قد يصلح لقياس طول شئ ما ،  
أو تحديد أبعاد جسم ما ، ولكن لا يصلح للنفس الانسانية ، التى تتعرض  
وتتأثر بأحداث خارجية ، وتتركب من طبقات ، طبقة فوق طبقة ، ان  
ما يحدث أن هذا المنهج يتعلق بطبقة ظاهرية ، فيصفها وصفا خارجيا  
بحجة العلمية ، ثم لا يلقى ببصره الى شئ وراء ذلك •

(١) راجع : الشخصية العربية ١٤٠ - ٢٢٢ •

(٢) راجع : معذبو الأرض ٢٧٧ - ٢٨٥ •

ان هذا المنهج يحتاج الى منهج آخر يكمله • ويفسر الظاهرة بظروف تاريخية ، ثم يبحث عن الطبقات الأخرى الخفية ، أو عن التطور التاريخي الذى جاء بنا الى الطبقة الأخيرة والظاهرة للعيان ، فلا يحبس نفسه فى الآن فقط •

ولكن سوء النية أو المكر السيء الذى كان يخشاه عظيم ، يضاف الى سوء الفهم ، فيعملان معا على افساد الشخصية العربية وبتعمد ، فيتخلى هؤلاء الباحثون هذه المرة عن أهم سمة من سمات منهجهم وهى بعده عن الأحكام الكلية الميتافيزيقية ، فيحاولون أن يسحبوا ما توصلوا اليه من نتائج ، قاموا بها على عينات فردية معزولة داخل ظروف خاصة على حضارة بأسرها ، أو قارة ، أو دين • فهاركابى يرد روح الفردية عند العرب الى ضعف حضارى ممتد بجذوره ، والدكتور صنوع يؤكد أن ترديد سرحان بشارة سرحان لكلمة « الدم » لا يعنى أننا ازاء شخصية مريضة شبه فصامية • بل هو انعكاس لخلفية حضارية أكثر منه انعكاسا لمرض عقلى • وهيج خافشيان دوريان يؤكد أن صفة الازدواجية عند العربى قد تأصلت عنده ، فهو لا يفعل ذلك خوفا من رؤسائه أو نفاقا للسلطة ، بل يفعلها ولو خلا الى نفسه •

والنظريات التى استنتجت من عينات جزائرية ، فسرت بروح الاسلام الذى يميل الى العنف والدماء كما يزعمون ، ثم عممها على شمال افريقيا ، أو على الأفريقيين بوجه عام ، فالبروفيسور « بيورو » يرى « أن السكان الأصليين بشمال أفريقيا يتصفون بأن نشاط المراكز اللحائية العليا عندهم متخلف ، فهم أناس بدائيون يسيطر الدماغ المتوسط خاصة على حياتهم ، التى تقوم على الوظائف الحيوية الدنيا وعلى الغرائز » والدكتور « كاروتر » يلاحظ أن الأفريقى بوجه عام « قلما يستعمل الفصين الجبهيين فى دماغه ، ويمكن أن ترد جميع خصائص الأمراض العقلية فى أفريقيا الى الكسل فى الفص الجبهى من الدماغ » ،

ثم يقدمون في النهاية مقترحاتهم ، وكأنهم يروضون وحوشا ، أو أطفالا  
مشاكسين ، فعميد القضاة في محكمة الجزائر يري أن ثورة الجزائر ليست  
سياسية وانما هي انعكاس لحب الجزائرى للمعاصم ، ويكفى لوقفها وضع  
سلسلة من الألعاب القادرة على ضبط الغرائز . والدكتور كاروتر يعرف  
ثورة « الماوماو » بأنها تعبير عن عقدة حرمان لا شعورية ، ويمكن  
تفاديها علميا بتحقيق تلاؤمات سيكولوجية .



وحيث بدأ المفكرون العرب في العصر الحديث يبحثون في الواقع  
العربى ، كانوا قد تقولبوا في قوالب أوروبية ، فهم قد تعلموا في جامعات  
أوروبا ، وتلقوا المناهج على أيدي مستشرقين ، وكانوا مبهورين للغاية بتلك  
الحضارة التي حققت في بيئتها انجازات لا سبيل الى انكارها . وحينئذ  
أخذوا يشكلون واقعهم بتلك القوالب التي درسوها وبهروا بأصحابها ،  
أى أنهم لم يبحثوا التاريخ العربى من خلال حركته الذاتية بل من خلال  
المقاييس الخارجية ، فكان أى تشابه ولو ضئيلا يدفعهم الى القول بأن  
العرب قد عرفوا الوجودية أو الاشتراكية ، دون رد ذلك التشابه الخارجى  
الى جذوره الأصلية ، خذ مثلا قضية « الوجود سابق على الماهية » لقد  
وجدها الدكتور عبد الرحمن بدوى في التصوف الاسلامى كما وجدها في  
الوجودية ، فحكم بالتلاقى بينهما في كتابه « الانسانية والوجودية في الفكر  
العربى » دون رد الفكرة الى جذورها . لقد جاءت المذاهب الوجودية  
احتجاجا على السيطرة العقلية ، وتمردا على الكوجيتو الديكارتى الذى  
يلخص الانسان فى الفكر « فهو يبدأ من الفكر وينتهى الى الفكر كما يقول  
هاملان » (١) ، أما تلك القضية فى الاسلام فهى ليست احتجاجا على العقل  
ولا الغاء له ، انها ترتبط بتصور وظيفة العقل فى الحضارة الاسلامية ،  
فهى أبدا لم تؤله بل وضعت فى وضعه المناسب ازاء المطلق ، وكانت

(١) الفاسفة الفرنسية ص ٩ .

النتيجة تلك الأديان التي تؤمن بالوجود قبل الماهية وتحبذ دور العمل والسلوك والتجربة ، فالفكرة في المذاهب الوجودية انما هي رد فعل للغرور العقلي ، وهي - عند أشهر تلك المذاهب - تتمرد على الاله ، وتستبدل غرورا بغرور ، فالوجود في موقف هو الوضع الجديد ، وقرار الانسان وحده في هذا الموقف هو الذي يشكل مصيره ، أما الوجود في الاسلام فهو يرتبط بالطلق ، ويلتمس العناية والتوفيق •

وحين أراد بعضهم أن يثور على أسر الفكر الغربي لم يستطع أن يخرج من معطفه • فالدكتور على سامي النشار حاول في كتابه « مناهج البحث عند مفكرى الاسلام » أن يكتشف منهاجا خاصا للمسلمين ، ولكنه لم يستطع أن يتجرد من المنطق الأرسطي ، فجاءت أبواب كتابه تدور حول هذا المنطق ، بحيث لو أسميناه « منطق أرسطو عند المسلمين ، ما له وما عليه » لكان أدق • والدكتور محمد عبد الله دراز حاول أن يكتشف نظرية أخلاقية في القرآن الكريم ، ولكنه درسها في موازاة فكر كانت وغيره من الفلاسفة •



ولسنا نلوم هؤلاء الأساتذة الأجلاء ، فانهم أساتذتنا وقد قدموا في حدود ظروفهم أشياء قيمة لا نستطيعها ، ولكننا نشخص فترة كانوا هم نتاجها ، والانسان ابن بيئته ، فترة تعلق فيها العرب بالفكر الأوروبي بالتقليد أو المحاكاة • وأظن أن الموقف الآن قد تغير ، أو يجب أن يتغير وأن نستعيد الثقة بالعقل العربي ، لكي يفكر في واقعه تفكيراً مستقلاً ، وما أظن أنني بقادر على شيء في هذا المجال غير تلك الاشارة الى هذا الموقف الجديد ، وغير طرح بعض العموميات التي قد تقيده :

١ - الحقيقة لا تأتي من طريق واحد ، والشعوب تختلف في تصورهما للحقيقة ، قد يراها الاغريق في الأقيسة المنطقية والتفكير العقلي

الاستنتاجي ، وقد يراها غيرهم في شيء وراء العقل ويحتويه ، فمن الخطأ أن نقيس الفكر الانساني ببداية التأليف الفلسفي عند الاغريق ، ونجعل ما عداه مجرد طقوس وشعائر ، تصدر عن ملاحظات عامة ودراسات سريعة ، لم تصل بعد الى التفكير العلمي الصحيح (١) . لقد كان أميل بريهيه - في تصديره لكتاب « الفلسفة في الشرق » - محقا حين أشار الى اختلاف وجهات النظر بين الشرق والغرب في تصور الحقيقة « مثال ذلك أن الأستاذ « مارسيل جرانه » في كتابه « الفكر الصيني » ينسب الى رسوم مشتركة واجتماعية ، صورة الحقيقة التي تتخيلها المذاهب الصينية ، وعندئذ تتخذ تلك الرسوم معنى - بل وتعليلًا - مختلفا كل الاختلاف ، عما نقصده بكلمة الدليل العقلي ... وفي رأى الأستاذ أورسيل تعتبر الفلسفة الهندية مذهبًا عمليًا ، فالكائن يعد فيها نتيجة عمل ، أي يعد مخلوقًا ، والشئ الوحيد الجدير بالاعتبار هو الفكرة الصحيحة لا الفكرة الموضوعية ، بل تلك المطابقة للمبادئ والتي تؤدي الى نجاح العمل ، فالذي تراه الفلسفة الهندية في الروح هو القوة الفعالة لا المعرفة ، فهم يدركون الروح في جميع وظائفها الحية ، لا في مجرد وظائفها العقلية . فمذهب « اليوجا » الذي يمثل كثيرا الطابع الهندي يعلم بالتجربة ، كيف يمكن أن تنمى سلطة الروح على الجسد ، وفي الصين نرى كتيبا في موضوع الألوهية يتحول الى نظرية في الكائن ، كما نرى كتابا في الشعائر الدينية الكونفوشيوسية يصبح نظرية للقواعد المطلقة ، فعند كونفوشيوس لا يتميز ما وراء الطبيعة عن علمي الأخلاق والسياسة ،

---

(١) « وتعتبر الفلاسفة اليونانية أولى الفلاسفات بالمعنى الصحيح ، لأن الافكار الدينية والمبادئ الخلقية ، التي عرفتها مصر والصين وفارس قبل اليونان ، لم تكن تمت الى الفلسفة بصلة ، ولم تنظر الى ظواهر الكون نظرة باحثة مدققة ، ولم تطلب من العقل تفكيرا علميا صحيحا . فأراء الشرقيين عن نشأة الكون وحقيقة الوجود وافكارهم عن الخير والشر ، تولد عن ملاحظات عامة ودراسات سريعة ، قاموا بها لتعينهم على فهم الحياة وطرق العيش فيها » ( تاريخ الادب اليوناني ص ١٥٧ ) .

وذلك بأنه اذا كان الأمر ، متعلقا بجعل العالم مفهوما ، فانه يجب أن يكون سهل التنظيم » .

وعلى هذا اتخذ تصور الحقيقة في الفكر العربي الاسلامي ، وضعا يختلف عن تصورهما عند الاغريق ، انهم لا يصلون اليها عن طريق العقل والأقيسة المنطقية ، بل يصلون اليها عن طريق الموقف الذي يحتوى العقل فيما يحتويه . ومن هنا لا ينبغي أن ندرس الفكر العربي عند بداية تكون المذاهب والفرق الكلامية ، أو عند بداية التأليف الفلسفي عند الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد ، وغيرهم ممن استرشدوا بالعقل في تكوين أقيستهم وفي الرد على خصومهم ، بل ندرس الفكر العربي في مرحلة أبعد من هذا ، ندرسه في الشعر الجاهلي ، وفي الحكم والأمثال ، وفي الشعائر الدينية ، وفي أقوال الرسول ومواقفه السلوكية ، وفي مواقف الصحابة ازاء الأحداث الطارئة . وفي هذا الصدد نقتصر من استخدام مصطلح « فلسفة » بما شابه من التركيز على الأقيسة العقلية والأبينية الذهنية ، ونرى من الأنسب أن نبحث عن مصطلح مستمد من هذا الوضع الخاص ، وربما كانت كلمة « حكمة » أقرب الى كل ما يجول في خاطرنا . لأنها تشمل الى جانب العقل ، الموقف الذي يعتمد على التجربة والسلوك والشعائر الدينية .

ولعلنا من هذا التصور نجد القرن الأول الهجري أقرب الى التصور العربي للحقيقة ، الذي لم يختلط بعد بفلسفات وافدة ، ومن هنا لا نعتبره كما اعتبره البعض بداية الطريق نحو فلسفة عربية (١) ، فقد كان

(١) الدكتور زكي نجيب محمود يجعل من العقل المعيار الذي يرتضيه لتقويم الفكر العربي ، فمتى وجد شيئا عند المعتزلة أو الفلاسفة أو غيرهم يوافق العقل طالب باحيائه ودبجه في ثقافتنا الحديثة ، وهو يرى ان القرن الأول الهجري يتسم بعفوية النظر ، ويختلط فيه الأدب مع الفلسفة ، والفروسية مع السياسة ، ثم أخذ العرب بعد ذلك يتطورون ويتجهون نحو العقل . ( انظر : المعقول واللامعقول ص ٩ و ٢٨٧ ) .

العرب في ذلك القرن يتصورون الحقيقة لا على أنها الموضوعية أو العقلية ، بل على أنها تلك التي تتفق مع المبادئ الخلقية وتتخذ من العمل طريقا ، فالحقيقة شيء شامل لا ينفصل فيه العمل عن العقل . ومن هنا لم تنشأ في تلك الفترة مشكلة علاقة العقيدة بالعقل ، فقد كان الصحابة والمسلمون يصدرون من موقف التسليم للمطلق ، ولم ينتزعوا من ذلك الموقف صورا فكرية مستقلة ، ثم يكونوا منها بناء عقليا . انما نشأت تلك المشكلة بعد ذلك ، وحين اتصل العرب بالثقافة الاغريقية واستخدموا مناهجها ، حينئذ بدأ الانفصال وتجزئة الشيء المتكامل ، وأطلت المشكلة برأسها ، وأخذوا يبحثون كيف يمكن التوفيق بين العقيدة والعقل ، وهل الحسن ما حسنه الشرع أو العقل ، وهل الايمان عن طريق العقل أو الرحي ، الى غير ذلك من أقضية بدأ العقل يطرحها .

وفي ضوء هذا يمكن أن نفهم موقف السلف في تحريم علم الكلام وكراهية الجدل ، فقد أحسوا أنه منهج غريب ، ويفصل بين أشياء هي في الحقيقة مركبة ، ويعارض الموقف الديني القائم على التسليم ، ومن هنا نضع قول ابن تيمية موضعه الصحيح « وكان يعقوب بن اسحاق الكندي فيلسوف الاسلام في وقته ، أعنى الفيلسوف الذي في الاسلام والا فليس للاسلام فلاسفة » . حقا ، ليس للاسلام فلاسفة ، لأنه لا يقوم على أقيسة ذهنية ، تختزل صورا من حقيقة حية ، وتركز على مبحث المعرفة والبحث عن الماهيات ، بل في الاسلام حكماء ومصلحون ، وورثة أنبياء ، يصدرون من موقف يكون فيه الوجود سابقا على الماهية ، ويجعل للعمل والسلوك دورا رئيسيا ، انه لا يفكر في بناء علم للأخلاق أو علم للسياسة ، ولكنه يمارس كل ذلك وينتظر الهداية من المطلق .



٢ - ومصادر البحث هذه تقودنا الى ادراك العامل الرئيسي في التاريخ العربي ، فهو تاريخ لم يقم على الصراع بين الطبقات وعلى

المراحل الخمس التي قال بها الماركسيون • وهذا يعنى أن أى تركيز على العامل الاقتصادى فى تفسير التاريخ العربى انما هو بعيد عن الواقع ، واسقاط للنظرة الغربية ولبحوث المستشرقين ، وقد أشار « ألفونس اتيين دينيه » الى تلك الحقيقة ، واعترض على منهج المستشرقين الذين أسقطوا تصوراتهم على السيرة النبوية ، حتى تحول محمد الى ألمانى عند الألمانين ، وفرنسى عند الفرنسيين ، وايطالى عند الايطاليين ، ثم يشير فى نهاية كتابه « الشرق كما يراه الغرب » الى المنهج المناسب لهذه السيرة فيقول « يحتاج العالم فى القرن العشرين الى معرفة كثير من العوامل الجوهرية ، كالزمن والبيئة والاقليم والعادات والحاجات والمطامح والميول والأحقاد ... الخ • لا سيما ادراك تلك القوى الباطنة ، التي لا تقع تحت مقاييس العقول ، والتي يعمل بتأثيرها الأفراد والجماعات • لنضرب مثلا عكسيا : ما رأى الأوروبيين فى عالم من أقصى الصين يتناول المتناقضات التي تكثر عند مؤرخى الفرنسيين ويمحصها بمنطقه الشرقى البعيد ، ثم يهدم قصة « الكاردينال ريشيليو » كما نعرفها ، ليعيد الينا ريشيليو آخر ، له عقلية كاهن من كهنة بكين وسماته وطباعه (١) » •

وينبه « فولفانج » الى تلك القوى الباطنة فى تاريخ الشرق العربى عامة ، والتي لا يستطيع العقل الأوروبى ادراكها لأنه تقولب بقوالب ديكارتيية ، فيقول عن الحضارة الفرعونية : « ليس من قبيل الصدفة أن تكون ورثة الروح الهيلينية والديكارتيية ، فنحن اليوم بكل ما لدينا من الماهيم الحديثة والمسطحة والأبنية العقلانية ، عاجزون عن الاقتراب

(١) وقد اسلم الفونس وتسمى باسم ناصر الدين • ومن هم مؤلفاته : « اشعة خاصة بنور الاسلام » وقد ترجمه راشد رستم سنة ١٩٣٩ بمصر . و « الشرق كما يراه الغرب » وقد ترجمه عمر الفاخورى ونشره بدمشق مع رسائل أجرى تحت عنوان « آراء غربية فى مسائل شرقية » ( انظر : اوروبا والاسلام ص ١٥١ ) •

من الروح المصرى القديم ، نحن لم نعد نعرف شيئاً عن ذلك المركز الباطن ، الذى انبعثت منه كل هذه الأعمال والآثار ، وكانت ذات يوم تفيض واقعية وحياة ... من الخطأ أن نفتش عن أصل التقنية والنزعة التقنية عند المصريين ، كما أن من الخطأ أن نبحث عن أصل الدين عند الاغريق ، هذا على الرغم من أن المصريين قد نجحوا فى حل أعوص المشكلات التقنية بطريقة لا تزال غامضة حتى اليوم ، انهم لم يتعلبوا أبداً على المصاعب التقنية بوسائل تقنية « ثم يذكر أن الأهرام لم تبني لأغراض نفعية كما يحاول الأوروبي الحديث أن يفهم » ان أمثال هذه الأعمال لم تتقصد لمنفعة أو غرض ، بل يكن لها هدف فنى أو جمالى ، وهذا هو الذى يجعلها عديمة المعنى فى نظر الانسان الحديث ، انها لم تشيد من أجل شىء مما يتصل بهذا العالم ، ولكننا لا نتصور ولا نمك القدرة على تصور عمل ليست له غاية مرتبطة بشىء متعلق بهذا العالم والدليل على هذا أن مشاعرنا الدينية المزعومة لا تكاد تخرج فى معظمها عن أن تكون مشاعر دنيوية مقنعة (١) .

ان الدور الرئيسى فى التاريخ العربى فيما أرى ، انما هو لتلك النزعة السامية ، التى أورثها ابراهيم عليه السلام أبناءه ، والتى تبلورت بعد ذلك فى هبات دينية .

على ألا نفهم تلك الهبات بمفهوم غربى يفترض فى الدين مصلحة بشرية ، فهو فى النهاية اجتهاد انسانى يحفظ الجماعات من الضياع ، ويقيم أخلاقاً تنبنى على تبادل المصالح كما نتبادل النقود والابتسامات فأنا أساك مع صاحبى هذا المسلك ، من منطلق أنه يفيد فى أن يسلك معى هذا الصاحب المسلك نفسه .

أما النزعة السامية فهى وراء ذلك المفهوم النفعى الواقعى . انها

(١) الكاتب ( ديسمبر ١٩٧٤ ) .

تقوم على التضحية والفداء والخضوع لنداء المطلق : لقد طلب الله من ابراهيم أن يذبح ابنه فامتثل هو وامتثل الابن أيضا لهذا النداء ، الذى يبدو شاذًا بالمقاييس النفعية ، وبأى مقياس يقوم على الغرائز أو العواطف أو العقل • وعيسى يطلب من تلاميذه أن يتخففوا من الذهب والفضة والأمتعة الدنيوية وأن يهربوا من مدينة الى مدينة حتى يأتى ابن الانسان (١) ، وكل المغريات قد عرضت على محمد فأبى وقال : « والله لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله ، أو أهلك فيه ، ما تركته (٢) » •

رفض كثير من فلاسفة الغرب فكرة التطور الآلى التى تتم عن طريق الاختيار الطبيعى ، وافترضوا قوة هادفة تحكم سير التاريخ • ولكن شتان بين المفهوم الغربى والمفهوم العربى لهذه القوة ، ان المفهوم الغربى مفهوم انسانى ، يعلى من قدرات البشر ، ويجعلها فى بعض الأحيان تتحدى الآلهة ، يلخص كولن ويلسون موقف هكسلى وويلز وتيلهارد من هذه القوة فيقول « الانسان الحالى هجين ، أى أنه مخلوق بوطنه الطبيعى ، المحيط الحياتى ، ولكنه يجاهد ليبنى لنفسه المحيط العقلى ، وانه يملك شهوة خلقية شخصية سامية ليصبح مخلوقا هادفا •• انها اللحظة التى يبدو فيها جليا أن الانسان لا يحتاج الى دين يأتيه من سلطة الهية ، ولا يحتاج الى وصايا ، لأن الدين بهذا المعنى هو احتياج حيوانى لبقى حيوانا ، كحاجة الكلب الى سيد يأمره ، وأن تحل شهوة المعرفة محل الحاجة للايمان ، ويصبح الهدف قائدا داخليا ، ويلمح الانسان فى هذه اللحظة امكانية صيرورته انسانا حقا ، ويعى أن الأدوات التى يحتاجها فى هذا الوجود الجديد ، ليست سلاحا للهجوم والدفاع ،

(١) انظر : انجيل متى الاصحاح العاشر •

(٢) السيرة ٢٦٦/١ ( الطبرى ) •

وليست معاول للمهدم والحفر ، بل ثقافة واعية وخيال واسع (١) .  
 أما القوة الهادفة في الحضارة الاسلامية فهي تعيش في اصطلاح  
 مع المطلق ، وفي توازن دقيق ، لا يتنكر للوعى البشرى ، وفي الوقت  
 نفسه لا يتحدى المطلق .

يرى القرآن الكريم أن التطور الى أفضل لا يتم بطريقة آلية ،  
 تخضع لما يسمى منطق التاريخ أو العقل الكلى أو تنازع البقاء ، بل ان  
 الحياة قد تتطور الى أسوأ ، والله قادر على أن يخسف الأرض بالناس .  
 أو يسقط السماء عليهم ، أو يرسل عليهم الطوفان والجراد والقمل ،  
 ولكن هذه القوة المطلقة ليست عابثة ، انها رد فعل لتصرفات البشر  
 ومسلكهم في الحياة ، والآيات القرآنية تتوارد لتبين المصير السيء الذى  
 ينتظر العاصين « وضرب الله مثلا قرية كانت امنة مطمئنة يأتيها رزقها  
 رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف  
 بما كانوا يصنعون » (٢) « ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الا  
 الكفور » (٣) « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم  
 بعض الذى عملوا لعلهم يرجعون » (٤) . وفي الوقت نفسه تتوارد  
 الآيات لتبين جزاء الطائعين بسبب عملهم « ولو أنهم أقاموا التوراة  
 والانجيل وما أنزل اليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم » (٥)  
 « ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء  
 والأرض » (٦) . ان كل هذا يعنى أن القوة المطلقة تتولى الجهد البشرى  
 بعنايتها ، وأن هذا الجهد هو المسئول عن الحركة التطورية ، وعن تغيير  
 وضع الانسان ، الى أسوأ أو الى أفضل .

(١) ما بعد اللامتنى ص ١٦٦ .

(٢) النحل ١١٢ .

(٣) سبأ ١٧ .

(٤) الروم ٤١ .

(٥) المسعدة ٦٦ .

(٦) الاعراف ٩٦ .

وحقا ان القرآن الكريم يورد أمثلة يبين فيها أن التطور ينتهى الى الزوال ، فالانسان كان نطفه ثم علقه ، ثم مضغه ، ثم طفلا ، ثم شابا ، ثم يرد الى أرذل العمر (١) ، والمطر ينزل على الأرض فتخرج زرعا مختلفا ألوانه ، ثم يهيج فتراه مصفرا ، ثم يكون حطاما (٢) . والحياة الدنيا كذلك لهو ولعب ومتاع الغرور ، ولها وقت معلوم تنتظر فيه السماء ، وتنتثر الكواكب ، وتنشق الأرض ، وينتهى كل شيء .

ولكن هذا لا يعنى جانبا تشاؤميا ، بل يعنى استنفار الجهد البشرى ، وحفه على مقاومة الأهواء ، والبعد به عن الحرص والطمع وكل أنواع التكالب على المادة . وقف عمر بن الخطاب يشرح سياسته فى الحجز على أعلام قريش ألا يخرجوا فى البلدان حتى لا تقتنهم الدنيا ، فقال « ألا انى قد سننت الاسلام سن البعير ، يبدأ فيكون جزعا ، ثم ثنيا ، ثم رباغيا ، ثم سديسا ، ثم بازلا ، ألا فهل ينتظر بالبازل الا النقصان ، ألا فان الاسلام قد بزل ، ألا وان قريشا يريدون أن يتخذوا مال الله معونات دون عباده ، ألا فأما وابن الخطاب حى فلا ، انى قائم دون شعب الحرة ، آخذ بحلاقيم قريش وحجزها أن يتهافتوا فى النار » (٣) .

فاحساس عمر بالتطور نحو الأدنى لم يدفعه الى التشاؤم ، بل دفعه الى استنفار الجهد ، وذلك لأن الاسلام لا يبحث التطور فى عالم

---

(١) « ياأيها الناس ان كنتم فى ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة ، لنبين لكم ونقر فى الأرحام ما نشاء الى أجل مسمى ، ثم نخرجكم طفلا ، ثم نخرجكم أشدكم ، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكى لا يعلم من بعد علم شيئا » الحج/٥ (٢) « اعلّموا انما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاهر بينكم وتكاثر فى الأموال والأولاد ، كمثّل غيث أعجب الكنار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما » الحديد / ٢٠ .

(٣) تاريخ الطبرى ٤/٣٩٦ .

الزمن فقط ، بل يشير الى مراحل ثلاث للتطور : مرحلة قبل خلق الدنيا ، حين كان ادم وحواء ، أو الجنس البشرى ، ينعمان في الجنة مع الملائكة ، ولا يحسان بالمسئولية ، أو تضارب الغرائز ولا بالصراع من أجل البقاء . والمرحلة الثانية في الحياة الدنيا ، حين طرد آدم وحواء من الجنة وأخذوا يدحان من أجل العيش ، ويعانيان الصراع ، ويدخلان في تجربة بعد تجربة ، وهي مرحلة تفضل سابقتها (١) ، والانسان فيها يفضل الملائكة ، لأنه خليفة الله في الأرض ، وهو المسئول عن هزيمة الشر وانتصار الخير ، وقد ألهمه الله من الأسرار ما لا تعلمه الملائكة . أما المرحلة الأخيرة ، فهي الدار الآخرة ، والقرآن يركز كثيرا على هذه الدار ، وأنها خير من الأولى وأبقى .

فحين يتحدث القرآن الكريم عن النباتات الذي سيدبل ، أو عن الانسان الذي سيهرم ، أو عن الدنيا التي ستزول ، انما يفعل ذلك لكي يؤكد على المرحلة الأخيرة ، وهي مرحلة يعود فيها الانسان الى حالة شبيهة بالحالة الأولى ، فالقرآن الكريم يقول « وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة » (٢) والرسول صلى الله عليه وسلم يقول « انكم محشورون حفاة عراة غرلا . ثم قرأ « كما بدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا انا كنا فاعلين » وأول من يكسى يوم القيامة ابراهيم » (٣) .

والمرء يعود الى مثل الحياة الأولى ، حيث يختفى الصراع ، ويتخلص من التكاليف والمسئولية ، ولن يتعرض مرة أخرى لوساوس

(١) هناك تفاسير لقوله تعالى : « كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين . . » الآية . منها « أنهم امة واحدة في خلوصهم من الشرائع وجهلهم بالحقائق ، لولا من الله عليهم وتفضله بالرسول اليهم » ( تفسير القرطبي ١٣٩/٢ ) .

(٢) سورة الكهف ١٨

(٣) البخارى ١٣٩/٤

الشیطان ، ولن يطرد من الجنة أو النار ، بل سيخلد فيها حسب مصيره .  
 ولكنه لن يصل الى ذلك الا بعد ان يكون قد مر بمرحلة الخبرة والمعاناة .  
 ان المرحلة الثانية ( الحياة الدنيا ) هي التي تشكل وضعية الانسان في  
 حياته الاخيرة ، وعمله هو الذي سيخلقه من جديد ، فاذا ما استنفر  
 الجهد البشرى الخلاق ، وتمسك بالمثل العليا ، فان جزاءه مرحلة ينعم  
 فيها بحياة سرمدية ، لا يتعرض فيها للألم والخاوف والاضطراب .

وهكذا من آية ناحية نبدأ ، نجد أنفسنا وجها لوجه أمام مفهوم  
 التطور في الحضارة الاسلامية ، فهو مفهوم يستنفر الجهد البشرى ،  
 ويستظل بظل القوة المطلقة ، والمنزهة عن العيب والعشوائية ، أى انه  
 مفهوم يقوم على وسطية يتوازن فيها الجهد البشرى مع القدرة الالهية .



٣ - أهم سمة من سمات الوسطية العربية هي ذلك الاحساس  
 بالشعرة الرقيقة التي تفصل بين شيئين ، ان هناك فرقا بين من يرى  
 الخمر الرائق في الزجاج الرقيق فيتشاكل عليه الأمر ويرى لئها شيء  
 واحد ، وبين من يتنبه للصلة الدقيقة بينهما فيقول كأنها شيء واحد .  
 ان الموقف الأول قد فقد الشعرة الرقيقة فوقع في الاشكال ، أما الثاني  
 فقد تنبه لها ووقع على الحقيقة .

وحين بعث محمد صلى الله عليه وسلم اختلط الأمر على معاصريه  
 وأشكلت عليهم حقيقة أمره ، فمنهم من كان يسميه ابن أبى كبشة ، على  
 اعتبار أنه امتداد الأبى كبشة ، وهو أول من عبد الشعري وخالف قومه  
 في عبادة الأصنام (١) ، ومنهم - وهو النضر بن الحارث - من كان  
 يجلس في مجلسه ويحدث العرب عن قصص رسنم واسفنديار ويرى  
 أنها أحسن من قصص محمد (٢) .

(١) أنظر : تفسير اللوسى ، سورة النجم .

(٢) تفسير القاسمى وتفسير البيضاوى ، سورة الانفال / ٣١ .

لقد عمى الأمر على هؤلاء وأولئك ، واختلطت المهارة والذكاء والطموح بالنبوة ، ولم يتنبهوا للشعرة الدقيقة جدا والتي تفصل بين الحقيقة والشيء الذى يرتدى ثوب الحقيقة ، والتي تنبه لها رجل مثل أبى بكر الصديق فقال معلقا على كلام مسيلمة الكذاب « ويحكم ان هذا لم يخرج عن آل » (١) .

وقد غلط كثير من المستشرقين والمفكرين الأجانب فى تلك الشعرة الرقيقة ، فخلطوا مثلا بين التوكل والتواكل ، والسحر والنبوة ، والكاهن والرسول .

ولأن الوسطية تقوم على الحركة بين الأمرين ، كان من السهل أن تختلط الأمور فيها ، وأن يقع المرء فى خداع الألفاظ ، أو فيما يسميه ابن القيم مشتبهات التوكل . ومن ثم كانت الحاجة ماسة الى تحديد الألفاظ ، ووضع المصطلحات كراهية الالتباس بين الصحيح والزائف .

يضرب عثمان بن فودى أمثلة (٢) تبين حرج الموقف ، الذى يؤدى بالكثيرين الى الوقوع فى الأوهام ، ويكشف عن حقيقة الألفاظ ، ويمكن أن تكون هذه الأمثلة نواة لقاموس اسلامى ، يحدد المصطلحات من واقع ثقافتها ودون أن يضىف عليها أوهاما من خارجها ، فهناك فرق بين العجز والتوكل ، فالتوكل أخذ بالأسباب ثم اعتماد على الله فى تحصيل النتائج . أما العجز فهو قعود عن الأخذ بالأسباب . وهناك فرق بين النصح والتأنيب ، النصح يصدر بدافع الخير والتأنيب بدافع الشر والاهانة . وهناك فرق بين حب الرياسة وحب الدعوة الى الله ، الأول يصدر عن حب التملك والتأثير على الناس والثانى عن حب الله والغيرة على الدين .

(١) اعجاز القرآن ٩/٢ .

(٢) راجع : حصن الانعام ص ٥٤ .

وهناك فرق بين الغلو والاجتهاد ، الاجتهاد محاولة الوصول الى الحقيقة والغلو مجاوزة الحقيقة وتعديها • وفرق بين الذل والعفو الأول يصدر عن العجز والمهانة والثانى عن كرم النفس وقدرتها على الانتقام • وفرق بين التتيه وشرف النفس ، الأول يصدر عن عجب بالنفس والازراء بالناس ، والثانى عن الترفع عن الدنيا والرذائل • وفرق بين السرف والجود ، فالجود « بذل المعطى حيث أمره الشرع والسرف بذله حيث نهاه الشرع » • وفرق بين الكبر والهيبة ، فالكبر عجب وجهل والهيبة ثقة وحسن سمت • وفرق بين المهانة والتواضع ، فالمهانة دناءة وخسة وضعف فى النفس ، والتواضع يصدر عن كبر النفس « فلا يرى له على أحد فضلا ولا يرى له عند أحد حقا » • وفرق بين سوء الظن والاحتراز ، فالأول مرض يجعله يتوقع من الناس شرا فيندفع الى التهجم عليهم ، والثانى حكمة تجعله يحس بالمكروه فيتوقاه ، وفرق بين التمنى والرجاء ، فالتمنى اسراف فى الخيال على غير أساس ، والرجاء تفاؤل يستند على أساس • وفرق بين الجزع والرقعة « لأن الرقعة ناشئة عن الرأفة والرحمة والجزع ناشئ عن ضعف النفس وخور القلب » • وفرق بين القسوة والصبر ، فالقسوة جمود وغلظ والصبر ضبط للنفس وقوة للإرادة وامتنال لقضاء الله • وفرق بين الرشوة والهدية « لأن الهدية ما يعطى لقصد استجلاب المودة والرشوة ما يعطى لقصد ابطال الحق » • وفرق بين الشكاية وذكر الحال ، فالشكوى سخط وجزع وذكر الحال قد يقصد به ازالة الضرر ممن يقدر على ذلك ، وفرق بين البله وسلامة القلب « لأن سلامة القلب براءته من ارادة الشر بعد معرفته والبله جهل وقلة معرفة » • وفرق بين الفخر والشكر ، فالفخر تيه على الناس واستعباد نفوسهم ، أما الشكر فهو اظهار نعمة الله ودعوة الى التنافس فى فعل الخير •

ويستطرد ابن فودى فى الكشف عن الخيط الدقيق ، أو الصراط المستقيم الذى يفصل بين الحقيقة والوهم ، وهو صراط لا يقع عليه

المراء عن طريق الحدة الذهنية ، ولكن عن طريق الحكمة ، التى تحتاج الى صفاء قلب ، ومخالطة للواقع ، والى حساسية كالثفرة الحادة ، تنفر من الخطأ والشر والزيف ، وتحس بالصواب والخير والصحيح ، هى حكمة تحتاج الى نور من الله ، ودعاء له بالا يتركه وحيدا ، وان يوفقه دائماً الى الوقوع على الخيط الدقيق ، ان دعاء المسلم الذى يكرره فى صلاته اليومية ، هو ما جاء فى فاتحة الكتاب « اياك نعبد ، واياك نستعين ، اهدنا الصراط المستقيم » ، ويشرح كثير من المفسرين هذا الصراط المستقيم ، بأنه طريق الكمال أو الوسط ، الذى يجمع بين الحق عند النصارى وعند اليهود « صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » ♦

## السحر :

ان موضوع السحر يصلح مثلا تطبيقيا على رقة الشعرة ، وعلى الوهم الذى يقع فيه البعض فيحسبون على الثقافة العربية أشياء هي بعيدة عن روحها تماما ، ان « شبنجلر » يسمي الحضارة العربية بالحضارة السحرية ، ويتخذ من الكهف رمزا لها ، وهو يعنى الايمان بالقوى الخفية الغامضة ، كما كان الانسان الأول يؤمن بالجن والأرواح والسحر والأساطير (١) . والدكتور زكى نجيب محمود يعتقد فى نهاية كتابه « المعقول واللامعقول » فصلا عن السحر ، ويحسبه على الثقافة العربية .

حقا ان السحر قد ورد فى كتب عربية كثيرة (٢) ، تتحدث عن ممارسته وأنه كان منتشرًا بين السريانيين والكلدانيين وقبط مصر (٣) ، وتذكره كعلم (٤) ، وتشرح طرائق تعلمه (٥) ، وتتحدث عن أعلامه المشهورين مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكماء الأمم (٦) ، وحقا ان القرآن الكريم قد ذكر السحر والسحرة فى أكثر من موضع ، وأن أهل السنة يؤمنون أن فى الدنيا سحرا (٧) ، ولكن مع ذلك يجب أن

(١) شبنجلر ص ١٣٦

(٢) انظر : « السحر فى المؤلفات العربية » لحمد عبد الفنى حسن (مجلة الهلال - يناير ١٩٧٥ م) .

(٣) تفسير الرازى ، البقرة ١٠٢

(٤) اخوان الصفا ( ٢٠٢/١ ) يجعلون من العلوم الرياضية « علم السحر والعزائم والكيمياء والحيل وما شاكلها » .

(٥) يذكر اخوان الصفا ( ٧٢/١ ) ان النظر فى الهندسة العقلية ومعرفة خواص العدد يعين على فهم كفيات تأثيرات الاشخاص الفلكية .

(٦) مقدمة ابن خلدون ص ٥١٣

(٧) مقالات الاثعمرى ٣٢٠/١ وتفسير القرطبى ٤٣٦/١

ينظر الى هذه القضية في وضعها الصحيح • وقد حان الوقت لكي نفرق بين امكانية فتح الباب أمام توقع الجديد ، وتقبل غير المألوف ، وبين السحر كشيء عقائدى •

فقد عرفنا أن الحضارة العربية لا تقف عند الوظيفة الاستنتاجية للعقل ، والتي تقوم على السبب والمسبب وعدم التناقض ، بل فتحت الميدان أمام العقل لتقبل التوقعات والطوارئ ، وأن تلك السمة قديمة مع العربى فى صحرائه ، حين كان يتوقع الطوارئ ويفاجأ بما يغير حالته من عسر الى يسر • ثم جاء الاسلام فأكد تلك السمة وضبطها وحددها فى مصطلح « التوكل » •

ويمكن من خلال ذلك أن نتصور امكانية وقسوع السحر • فأهل المعتزلة ممن يؤمنون بالعقل الاستنتاجى والذى يقوم على السبب والمسبب ، وينحصر فى الذهن البشرى المحدود ، قد أنكروا امكانية وقوع السحر ، فلا حقيقة له وانما هو تمويه وتخيل (١) • وأما أهل السنة ممن يفتحون العقل أمام خوارق العادات « فقد جوزوا على أن يقدر الساحر على أن يطير فى الهواء ، ويقلب الانسان حمارا أو الحمار انسانا ، الا أنهم قالوا : ان الله تعالى هو الخالق لهذه الأشياء » (٢) وقالوا « لا ينكر أن يظهر على يد الساحر خرق العادات بما ليس من مقدور بشر ، من مرض وتفريق وزوال عقل وتعويج عضو الى غير ذلك ، مما قام الدليل على استحالة كونه من مقدورات البشر ••• ومع ذلك فلا يكون السحر موجبا لذلك ولا علة لوقوعه ، ولا سببا مولدا ، ولا يكون الساحر مستقلا به ، وانما يخلق الله هذه الأشياء ويحدثها عند وجود السحر كما يخلق الشبع عند الأكل » (٣) •

(١) تفسير القرطبي ١/٣٦٦

(٢) تفسير الرازى ، البقرة ١٠٢

(٣) تفسير القرطبي ١/٣٢٧

وإذا كان السحر ممكنا عند أهل السنة فقد دعوا الى تعلمه ، لا لأن السحر مرغوب فيه ، بل من أجل العلم ذاته وفتح الذهن أمام الجديد ، يقول الغزالي في الرسالة اللدنية « فاعلم أن العلم شريف بذاته ، من غير نظر الى جهة المعلوم ، حتى ان علم السحر شريف بذاته وان كان باطلا ، وذلك أن العلم ضد الجهل ، والجهل من لوازم الظلمة ، والظلمة من حيز السكون ، والسكون قريب من العدم » (١) ويقول الرازي « ان العلم بالسحر غير قبيح ولا محظور ، اتفق المحققون على ذلك ، لأن العلم لذاته شريف ، وأيضا لعموم قوله تعالى « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » ولأن السحر لو لم يكن يعلم لما أمكن الفرق بينه وبين المعجز ، والعلم بكون المعجز معجزا واجب ، وما يتوقف الواجب عليه فهو واجب ، فهذا يقتضى أن يكون تحصيل العلم بالسحر واجبا ، وما يكون واجبا كيف يكون حراما وقبيحا » ثم يذكر أن الله أنزل الملكين هاروت وماروت لتعليم الناس السحر لوجوه ، يهمننا منها الآن وجهان « أحدها : أن السحرة قد كثرت في ذلك الزمان واستنبتت أبوابا غريبة في السحر : وكانوا يدعون النبوة ويتحدون الناس بها ، فبعث الله هذين الملكين لأجل أن يعلموا الناس أبواب السحر ، حتى يتمكنوا من معارضة أولئك الذين كانوا يدعون النبوة كذبا ، ولا شك أن هذا من أحسن الأغراض والمقاصد . ثانيها : أن العلم بكون المعجزة مخالفة للسحر متوقف على العلم بماهية المعجزة وبماهية السحر ، والناس كانوا جاهلين بماهية السحر ، فلا جرم هذا تعذرت عليهم معرفة حقيقة المعجزة ، فبعث الله هذين الملكين لتعريف ماهية السحر لأجل هذا الغرض » (٢) .

وقد يسخر أصحاب العقل المحدود من آراء أهل السنة ، ويعتبرونها تجديفا وخرافات لا سند لها . ولكن الحقيقة غير ذلك ، ان المتمسكين

(١) الجواهر الغوالي ص ٢٢

(٢) تفسير الرازي ، البقرة ١٠٢

بدائرة العقل لا يتجاوزونها ، قد ينتهى بهم الأمر الى الجمود ، ثم الى السكون « والسكون قريب من العدم » كما يقول الغزالي • هم يعيشون وفق المألوف والمعتاد ، وينكرون ما هو خارج عن ذلك ، وقد يؤدى بهم ذلك الى الوقوف ضد الجديد والخصارق والعجيب • أما أهل السنة فيتركون الباب مفتوحا أمام التوقعات ، ويدعون العقل كالشفرة الحادة فى حالة ترقب وانتظار والتقاط حتى لغير المألوف •

وهذا المرقف يجعل المرء لا يقف أمام انجازات العلم ، لأن ما يبدو مستحيلا فى عرف النظرة الآنية قد يصبح بعد قليل ممكنا ويعتاده الناس والرازى نفسه يجعل من أقسام السحر تلك « الأعمال العجيبة التى تظهر من تركيب الآلات المركبة على النسب الهندسية تارة وعلى ضروب الخيلاء أخرى ... ومنها الصور التى يصورها الروم والهند ، حتى لا يفرق الناظر بينها وبين الانسان حتى يصوروا ضاحكة باكية ... وكان سحر سحرة فرعون من هذا الضرب ومن هذا الضرب تركيب صندوق الساعات » • وابن خلدون يدرج السحر فى علم الفلك والنجوم (١) ، واخوان الصفا يدرجونه فى علم الكيمياء والحيل كما ذكرنا ، ويعتبرون جابر بن حيان من السحرة ، ربما لأنه كان مشغولا بحجر الفلاسفة الذى يحول التراب الى ذهب •

وفى ضوء تلك الأقسام للسحر يمكن اعتبار دعوة أهل السنة الى تعلم السحر ، هى دعوة الى تقبل الغرائب التى تحققها الاختراعات وعلم الطبيعة وعلم الفلك وعلم الكيمياء الذى يحول المادة من طبيعة الى طبيعة ، كما كان يحام الفلاسفة قديما بتحويل التراب الى ذهب ، ان الخوف أن يؤدى انكار امكانية السحر الى انكار غرائب المخترعات ، لأن العقل لا يصدقها قبل أن تصبح حقيقة واقعة ، وبذلك يتحول الى حجر

عثرة في سبيل التقدم على الرغم من التمسك الظاهر بالمنهاج العقلية الضيقة .

ولكن لا يعنى امكانية وقوع السحر دعوة الى ممارسته ومباركته واعتباره من التراث العربى ، اننا هنا مرة أخرى في حاجة الى تبين تلك الشعرة الدقيقة ، التى تفصل بين المنسوخ والمحكم ، بين الزائف والصحيح ، قد يلتبس السحر بالنبوة عند البعض . لأنهما يرجعان الى امكانية خرق العادة ومخالفة المألوف ، ولكن هذا الالتباس يؤدي في صورته الزائفة المنحرفة الى السحر ، ويؤدي في صورته الحقيقية الى النبوة ، فكشف السحر انما هو عن طريق معوج وكشف الصوفية انما هو عن طريق مستقيم كما يقول ابن خلدون (١) .

فالسحر على الرغم من امكانية وقوعه انما هو خداع وتمويه ، وهو « في الشرع مختص بكل أمر يخفى سببه ويتخيل على غير حقيقته ويجرى مجرى التمويه والخداع » (٢) . وقد تواردت الآيات القرآنية في أكثر من موضع ، تبين هزيمة السحر لأنه يقوم على الخداع والزيف ، وانتصار النبوة لأنها تقوم على الحق والصدق « فلما ألقوا سحرهم أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم . وأوحينا الى موسى أن ألق عصاك فاذا هي تلقف ما يأفكون ، فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون » (٣) « فأوجس في نفسه خيفة موسى . قلنا لا تخف انك أنت الأعلى . وألق ما في يمينك تلقف ما صنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى » (٤) .

(١) المقدمة ص ٤٧٠

(٢) تفسير الرازى ، البقرة ١٠٢

(٣) الاعراف ١١٦ — ١١٨

(٤) طه ٦٧ — ٦٩ . ويذكر الرازى عند الآية / ١٦ أن السحرة حثوا

عصيم بما اذا وقعت الشمس عليه يضطرب ويتحرك .

وقد وقف السلف موقفا رافضا للسحر واعتبروا الساحر كافرا (١)، وجمهور العلماء يرى قتله « لأنه كالمدعى للنبوة وكافر بالأنبياء ، يرى الامام مالك والأئمة ابن حنبل والشافعي وأبو حنيفة وغيرهم ، أن المسلم اذا سحر بنفسه بكلام يكون كفرا ، يقتل ولا يستتاب ولا تقبل توبته ، لأن الله تعالى سمي السحر كفرا • كما يقول في الملكين المعلمين للسحر « وما يعلمان من أحد حتى يقولوا انما نحن فتنة فلا تكفر » واستدلوا على ذلك بحديث - ضعفه - يقول « حد الساحر ضربه بالسيف » (٢)، ثم يذكر أنه كان عند الوليد بن عقبة ساحر يلعب بين يديه ، فكان يضرب رأس الرجل ثم يصيح به فيرد اليه رأسه ، فقال الناس : سبحان الله ، يحيى الموتى • وراه رجل من صالحى المهاجرين ، فلما كان الغد جاء الساحر مشتملا على سيفه ، وأخذ يلعب لعبه ذلك • فرفع المهاجر سيفه وضرب عنق الساحر وقال عنه : ان كان صادقا فليحي نفسه ، وتلا قول الله تعالى « أفتأتون السحر وأنتم تبصرون » •

تلك هي قضية السحر وقد وضعت موضعها الصحيح في الحضارة الاسلامية ، فتح الاحتمال أمام امكانيته ودعوة الى تعلمه ، ولكن في الوقت نفسه يصدر من موقف التمويه وتحرم ممارسته ، انها الشعرة الدقيقة جدا ، والتي قد تغيب عن المستشرق الغريب لأن ذهنه قد تشكل بمناهج واقعية عقلانية ، ولكنها لا تغيب عن الشرقي ، لأنه يعيش دوما في ظلال المطلق ، الذى يستطيع أن يخرق العادة ، وأن يحطم القوانين التى اعتادتها العقول البشرية ، مثل قانون السبب والمسبب ، وقانون عدم التناقض •

(١) مقالات الاشعري ٢٢٠/١

(٢) انظر : « السحر فى القرآن » للدكتور احمد الشرباصى ( الهلال يناير

سنة ١٩٥٨ ) •

وبهذا الوضع الصحيح نجد أنفسنا وجها لوجه أمام الوسطية الع-ربية ، التي تدور في فلك التوكل بالمفهوم الذي شرحناه من قبل ، فالسحر مثله مثل علم النجوم أو الطب أو كل ما يدور في الحياة الدنيا ، يقف منه المسلم موقفا وسطا ، لا يرفضه ولكن لا يركن اليه ويترك الاعتماد على الله ، يشرح أبو حيان ذلك بأسلوب كله خبرة ونفاد بصيرة فيقول « علم الأحكام ( النجوم ) لا يجوز في الحكمة أن يكون مدركا مكتسوبا ، مخاطبا به معروفا ، ولا يجوز أن يكون مقنوطا به مطرحا مجهولا ، بل الحكمة توجب أن يتوسط هذا الفن بين الاصابة والخطأ ، حتى لا يستغنى عن اللياذ بالله أبدا ، ولا يقع اليأس من قبله أبدا ، وعلى هذا سخر الله الانسان وقيضه وخيره بين الأمور وفوضه ، ومنع من الثقة والطمأنينة الا في معرفته وتوحيده وتقديسه وتمجيده والرجوع اليه . انظر الى حديث الطب فان عنده الصناعة توسطت الصواب والخطأ ، لتكون الحكمة سارية فيها ، واللفظ معهودا بها ، لأن الطب كما يبرأ به العليل قد يهلك معه العليل ، فليس بسبب أن بعض المدبرين بالطب هلك ، لا ينبغي أن ينظر في الطب ، وليس بسبب أن بعض المرضى برأ بالطب ، وجب أن يعول عليه . انظر الى هذا التوسط في هذه الحال ، ليكون التدبير الالهى والأمر الربوبى نافذين في هذه الخلائق بوساطة ما بينه وبينها ، ولتكون المصلحة بالغة غايتها . وهذه سياسة دار الفناء الجامعة لسكانها على البأساء والنعماء ، وهكذا فانظر الى حديث البحر وركوب البأس المتيقن فيه ، وجوب الطول والعرض واصابة الريح وطلب العلم ، كيف توسط بين السلامة والعطب . والنجاة والهلكة ، فلو استمرت السلامة حتى لا يوجد من يغرق ويهلك لكان في ذلك مفسدة عامة ، ولو استمرت الهلكة حتى لا يوجد من يسلم وينجو لكان في ذلك مفسدة عامة ، فالحكمة اذا ما توسط هذا الأمر حتى يشكر الله من ينجو . ويسلم نفسه لله من يهلك » (١) .

\* \* \*

تلك هي أهم سمات المنهج الذي ندرس به الحضارة العربية ، وهي سمات منتزعة من طبيعة تلك الحضارة ، وتكشف عن خصوصياتها ، وتتنبه للشعرة الدقيقة التي تتميز بها تلك الحضارة • وقد تخفى على المستشرقين على الرغم من عظم ما قدموه للثقافة العربية ، لأنهم ينتمون الى بيئة قد شكلتهم بقوالب اغريقية ، لا تسمح طبيعتها العقلانية الصارمة بتفهم روح الحضارة الشرقية التي تتأبى على تلك القوالب •