

# الفصل الثاني

## علم الإدارة العامة أو علم الإدارة

قلنا فيما تقدم أن علم التنظيم نشأ في محيط المشروعات الصناعية الخاصة وأن مبادئ وقوانين هذا العلم صالحة مع ذلك للتطبيق في تنظيم الجهاز الإداري للدولة .

غير أنه يلاحظ أن العلماء المتخصصين في دراسة الأجهزة الإدارية في الدولة يستعملون للدلالة على هذه الأجهزة اصطلاح « الإدارة العامة » *Public administration* ، وفي دراستهم لهذه الأجهزة يوجهون القسط الأكبر من عنايتهم نحو دراسة ذات النشاط الذي تباشره هذه الأجهزة من الناحية التطبيقية. كيف يباشر هذا النشاط؟ وما هي أفضل الطرق والأساليب التي يجب إتباعها في تنظيم هذا النشاط حتى يؤتى ثماره المرجوة؟ .

وبنمو هذه الدراسات والبحوث نشأ علم جديد عرف بأسم علم الإدارة العامة، وعرف بعد ذلك في فرنسا بأسم علم الإدارة *Science de L'administration* أو العلم الإداري *Science administrative* .

ويلاحظ أن علم التنظيم وعلم الإدارة العامة أو علم الإدارة تتفق في جوهرها وفي الأساس الذي تقوم عليه ولسكنها تختلف في الإتجاه العام بحيث يمكن القول بأنها كلها في جوهرها صور لعلم واحد .

وقد تكلمنا فيما تقدم عن علم التنظيم . ونعرض الآن للتعريف بعلم الإدارة العامة في أمريكا وعلم الإدارة في فرنسا .

التعريف بعلم الإدارة العامة في أمريكا وعلم الإدارة في فرنسا (١) :

يقول Marshall Dimock (٢) أن أوسع تعريف للإدارة العامة هو الذي اقترحه Woodrow Wilson في سنة ١٨٨٧ في بحث له مشهور عنوانه The study of public administration . وفي هذا يقول Wilson أن الإدارة العامة هي الغاية أو الهدف العملي للحكومة لأن موضوعه هو إنجاز المشروعات العامة بأكبر قدر ممكن من الفاعلية والاتفاق مع رغبات الناس وحاجاتهم . فعن طريق الإدارة العامة توفر الحكومة حاجيات المجتمع التي يعجز النشاط الفردي عن الوفاء بها

وفي تحديد نطاق الإدارة العامة بمعناها الواسع تقرراً في كتاب Elements of public administration (٣) أن هذا النطاق يشمل وأنه كل مجال area وكل نشاط تحكمه السياسة العامة governed by public Policy يمكن على هذا الأساس أن يشمل القضاء والجيش ولكن العرف جرى على قصر هذا النطاق على التنظيم organization والعاملين personnel

(١) لا يوجد فرق جوهري في التعريف بين علم الإدارة العامة في أمريكا وعلم الإدارة في فرنسا ولهذا نذكر أننا أن نجمع بينهما في معرض تقديم تعريف لهذا العلم .

(٢) Public administration 3 rd ed. 1970 P. 1

(٣) ألف هذا الكتاب Fritz Morstein Marks ومعه نخبة من العلماء وقام بتمهده Fritz M. Marks سنة ١٩٦٨ (أنظر ص ٦) :

والأعمال Practices والاجراءات Praccies التي تلزم لكي يتمكن الفرع التنفيذي للحكومة من مباشرة الوظائف المدنية Civilian function الممهود بها إليه على الوجه الأكل .

ونقل كثير من الزملاء الذين أخرجوا مؤلفات في علم الادارة العامة عن Leonard white أستاذ علم الادارة العامة في جامعة شيكاغو تعريفه لعلم الادارة العامة الذي يقول فيه «أن الادارة العامة تتكون من جميع العمليات التي تستهدف تنفيذ السياسة العامة (١) .

وهذه التعاريف لا تعطينا فكرة واضحة عن علم الادارة العامة باعتباره العلم الذي يدرس النشاط الإداري في ذاته ويبين كيف يدار هذا النشاط والطريقة المثلى التي يمكن إتباعها في بناء الأجهزة الادارية وطريقة تنظيم سير العمل في هذه الأجهزة بحيث يمكن تحقيق أهدافها .

لهذا ، ورغبة في تحديد المقصود بعلم الادارة بالوضوح الكافي ، رأينا أن نعرف علم الادارة العامة ( وعلم الادارة ) عن طريق المقارنة بينه وبين اقتانون الادارى .

ولزيادة الإيضاح نعرض فيما يلي هذا التعريف في أكثر من صيغة :

١- صيغة أولى في التعريف بكل من القانون الادارى وعلم الادارة :

(١) الدكتور الطماوى : مبادئ علم الإدارة العامة ١٩٦٠ ص ١٠ .

وأنظر أيضا :

يقول Bernard Gournay (١) « علم الإدارة فرع من فروع العلوم الاجتماعية Sciences sociales يعني بوصف (٢) وشرح (٣) تكوين structure ونشاط activités وآراء opinions وسلوك attitude الرجال والجماعات Groupes والأعضاء Organes الذين يكونون جهاز الدولة والهيئات العامة . أما القانون الإداري فهو مجموع القواعد القانونية ( نصوص دستورية أو قانونية أو لائحية أو أحكام قضائية ) التي تحكم أعمال الأشخاص الإدارية .

٢ — صيغة ثانية في التعريف بالقانون الإداري وعلم الإدارة : يرى Georges Alexandris أن القانون الإداري يتضمن القواعد القانونية التي تحكم تنظيم وسير الإدارة L'organisation et le fonctionnement de L'administration

أما علم الإدارة فيبحث في كل حالة محددة عن الحل الأفضل والأكثر

(١) Introduction a la science administrative 2eme ed 1970 p. 7

(٢) ، (٣) يقصد بالوصف كما يقول المؤلف رسم صورة كاملة للجهاز الإداري من حيث تكوينه ونشاطه ودرجة فاعلية هذا النشاط . تبلغ في دقتها ما تبلغه دقة الصورة الفوتوغرافية في تصوير الإنسان أو الأشياء .

ويقصد بالشرح الذي يعقب الوصف دراسة الظروف المحيطة بالجهاز الإداري منذ نشأته كدراسة سبب إنشائه وأهدافه ومدى تحقيقه لهذه الأهداف والأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق أهدافه أو التي اعترضت سبيل تحقيق هذه الأهداف وهكذا .

ملائمة للمشكلة الادارية المعروضة . كما يبحث عن التغييرات التي يجب إدخالها لتفادي الضرر وتحقيق الهدف المطلوب (١) .

٣ - صيفة ثالثة في التعريف بالقانون الإداري وعلم الإدارة : يرى الأستاذ Stassinopoulos أن القانون الإداري قواعد قانونية تحكم نشاط الإدارة وتحدد حقوق وواجبات كلا من الإدارة والأفراد . وهو يعنى بتحليل النصوص القانونية وبدرس القوانين المعمول بها . أما علم الإدارة فيتضمن القواعد الفنية règles techniques (غير قانونية) المتعلقة بالتنظيم concernant l'organisation والتي تستخلص من التجارب ومن المعلومات الخاصة بالتنظيم connaissance speciale de l'organisation وتبين أفضل السبل لتنظيم العلاقات في نطاق الإدارة (٢) .

٤ - صيفة رابعة في التعريف بالقانون الإداري وعلم الإدارة : يقول الفقيه الفرنسي Raïand Drago (٣) أن الإدارة حدث أو ظاهرة expérimentale ، وعلم الإدارة علم اجتماعي Sc sociale وتجرى expérimentale يستهدف دراسة هذه الظاهرة واستخلاص القوانين الاجتماعية المتعلقة بها lois sociologique relatives à ce phénomène وعمر يدرس الإدارة عن

(١) Georges alexandris : L'administration public que en tant que science ou art ( international review of administrative science 1961 no 1 P. 62 .

(٢) أشار إليه Georges alexandris في مقاله المنشور بالمجلة الدولية للعلوم الإدارية (النسخة الانجليزية) ١٩٦١ عدد ١ .

(٣) Cours de science administrative 1966-67 P 4 et 5

طريق المشاهدة والتجربة ويظهرها في صورتها الحقيقية كاشفا عن عيوبها  
تمهيدا لإصلاح هذه العيوب .

ويرى « دراجو » أن تقدير وظيفة الإدارة أو رسالتها يختلف باختلاف  
الزاوية التي ينظر إليها منها . فالنظرة إليها من حيث علاقة الدولة بالإدارة  
تدخل في نطاق علم الإدارة، لأن الأمر في هذه الحالة يكون متعلقا بصلاحيات  
أو عدم صلاحية الجهاز الإداري لأداء رسالته . ومثل هذا البحث يدخل في  
نطاق علم الإدارة .

أما النظرة إليها من حيث علاقة الإدارة بالأفراد فتدخل في نطاق القانون  
الإداري . وذلك لأن الأمر في هذه الحالة يتعلق بحقوق وواجبات الإدارة  
إزاء الأفراد . ومثل هذه الحقوق والواجبات يحددها القانون الذي يحكم  
الإدارة وهو القانون الإداري .

وليس أفضل في نظرنا في سبيل إيضاح حقيقة كل من القانون الإداري  
وعلم الإدارة من أن نعقد مقارنة بين طبيعة البحث في كل من القانون  
الإداري وعلم الإدارة بالنسبة لموضوع محدد من الموضوعات التي تدخل في  
نطاق الإدارة . وأهم موضوع يمكن أن نختاره لهذه المقارنة موضوع  
« القرار الإداري » .

فالقرار الإداري عمل إداري يحكمه القانون الإداري ويتناوله القانون  
الإداري من زاوية معينة هي بحث مشروعية القرار الإداري .

فبين القانون الإداري شروط صحة هذا القرار ومتى يكون صحيحا  
وما هي الآثار القانونية التي تترتب على القرار السليم من الناحية القانونية

ومتى يكون هذا القرار باطلاً أو معدوماً وما هي الآثار القانونية التي تترتب على اعتباره باطلاً أو معدوماً .

وهو (القرار الإداري) في نفس الوقت من أهم الموضوعات التي تتناولها بحوث علم الإدارة . لكن علم الإدارة أو علم الإدارة العامة يتعرض لدراسة القرار الإداري من زاوية أخرى مختلفة تمام الاختلاف عن الزاوية التي ينظر منها القانون الإداري لهذا القرار .

فعلم الإدارة أو علم الإدارة العامة يدرس بالنسبة للقرار الإداري عملية صنع القرار الإداري ، وتشمل هذه الدراسة بحث طبيعة عملية صنع القرار - من يصنع القرار - مراحل عملية صنع القرار - أشكال القرار - مشاكل عملية صنع القرار - تنسيق القرارات .

والفرق واضح بين طبيعة البحث في الحالتين ولو أن موضوع البحث واحد وهو القرار الإداري .

كذلك يمكن الوصول إلى نفس الوضوح المطلوب بعقد مقارنة بين بحوث القانون الإداري وبحوث علم الإدارة أو علم الإدارة العامة في موضوع العلاقة بين الرئيس الإداري ومرعوسيه وبين بحوث الإدارة المحلية أو الحكم المحلي في القانون الإداري من ناحية وعلم الإدارة أو العلم الإداري من ناحية أخرى .

ففيما يتعلق بتنظيم العلاقة بين الرئيس الإداري ومرعوسيه ، يدرس القانون الإداري تحديد سلطة الرئيس الإداري على مرعوسيه في القوانين واللوائح وفي أحكام القضاء الإداري الصادرة في الموضوع . ومن دراسة

هذه القوانين واللوائح والأحكام القضائية يتبين أن الرئيس الإدارى يملك طبقاً لأحكام القانون الإدارى فى نظام المركزية الادارية إلغاء قرارات المرءوس ووقف تنفيذها كما يملك تعديلها ويملك كذلك حق توقيع جزاءات على المرءوس فى حدود معينة فى حالة ارتكاب المرءوس مخالفة تأديبية .

ومن ناحية أخرى يملك المرءوس حق التظلم من قرارات الرئيس التى تصدر ضده ويملك حق الطعن فى هذه القرارات أمام القضاء الادارى إذا كانت مخالفة للقوانين أو اللوائح .

أما فى نطاق علم الادارة أو الادارة العامة فيتناول البحث علاقة الرئيس بمرءوسيه من زاوية أخرى مختلفة . فلا يبحث علم الادارة هذه العلاقة من الناحية القانونية وإنما يبحث فيما يجب أن تكون عليه معاملة الرئيس لمرءوسيه بوصفه قائداً إدارياً كل هم أن يكسب رضاه ورضاه وثقتهم به وكيف ينجح هذا القائد الإدارى فى أن يجعل المرءوسين يبذلون أقصى ما يملكون من جهد فى أداء واجباتهم على أحسن وجه لا خوفاً من السلطة التى يملكها الرئيس إزاءهم ولكن تقديراً منهم لحسن معاملته لهم . وعلى هذا الأساس يبحث علم الادارة (أو علم الادارة العامة) الصفات التى يجب توافرها فى القائد الإدارى والأساليب التى يتبعها القادة الإداريون فى أداء رسالتهم وغير ذلك من اللوضوعات المتعلقة بالقيادة الادارية .

وفىما يتعلق بالإدارة المحلية أو الحكم المحلى يدرس القانون الإدارى النظام القانونى المقرر لإدارة المرافق والمشروعات المحلية أو بعبارة أدق الاحكام المنصوص عليها فى القوانين واللوائح المتعلقة بإدارة المرافق

والمشروعات المحلية والتي تحدد السلطة التي يعهد إليها بإدارة هذه المرافق والمشروعات واختصاصات هذه السلطة وحدود الاستقلال الذي تتمتع به السلطات المحلية أزاء السلطة المركزية في مباشرة الاختصاصات المنصوص عليها في قانون الإدارة المحلية أو الحكم المحلي والموارد المالية التي يضعها القانون في يد السلطة المحلية... وهكذا.

أما علم الإدارة العامة (أو علم الإدارة) فلا يعرض لدراسة النظام القانوني المقرر لإدارة المرافق والمشروعات المحلية ولكنه يعنى فيها بتمتع بنفس الموضوع (الإدارة المحلية) بدراسة ظروف البلاد وأحوالها من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية بغية الوصول إلى النظام الإداري الذي يتفق مع هذه الظروف وهل من الأفضل في هذه الظروف أن تدار المرافق المحلية بواسطة سلطة إدارية محلية مستقلة عن السلطة المركزية وما هي درجة الاستقلال التي تمنح للسلطة المحلية وكيف تنظم العلاقة بين السلطة المركزية والسلطات المحلية بحيث يمكن أن يوثق النظام المحلي الذي يتقرر أفضل النماذج لمصلحة الدولة ولمصلحة الوحدات المحلية. وما هي أفضل الطرق لتمويل المرافق المحلية... وهكذا بالنسبة لباقي المسائل المتعلقة بالإدارة المحلية.