

● تقسيم

● الفصل الأول

(سيكولوجية الاتصال)

- ١٣ — مدخل
- ١٤ — اللفظية بين المحسوس والمجرد
- ١٥ — اللفظية والمفهوم
- ١٦ — اللفظة والتمثيل الرمزي
- ١٨ — مصادر الخبرات الحسية
- ٢١ — التعليم المتمر وعملية الاتصال
- ٢٢ — معوقات الاتصال في قاعة الدرس
- ٢٥ — نظرية الاتصال
- ٢٦ — الأهمية الاجتماعية للاتصال
- ٢٧ — طبيعة الاتصال
- ٢٨ — مفهوم الاتصال في المجال التعليمي والتربوي
- ٣٠ — خصائص مكونات عملية الاتصال
- ٣٢ — وسائل الاتصال
- ٣٤ — مسميات وسائل الاتصال

● الفصل الثاني

(الوسائل التعليمية)

- ٣٧ — مدخل
- ٣٧ — طبيعة الوسائل التعليمية
- ٣٨ — ماهية الوسائل التعليمية
- ٤٠ — قدم وحدانية استخدام الوسائل التعليمية
- ٤٥ — الحاجة الى استخدام الوسائل التعليمية
- ٥١ — تقسيمات وانواع الوسائل التعليمية
- المبادئ العامة الواجب مراعاتها عند استخدام الوسائل التعليمية
- ٥٤ — معوقات استخدام الوسائل التعليمية
- ٥٦ — مواقف وشروط الخبرات الهادفة المباشرة في التعليم
- ٥٨ —

● الفصل الثالث

(سيكولوجية الوسائل السمعية والبصرية)

- ٦٥ — مدخل
- ٦٥ — أولا دوافع السلوك
- ثانيا العمليات العضوية الحسية
- ٦٩ * الاحساس
- ٧١ * الحواس
- ثانيا العمليات العقلية
- ٧٧ * الادراك الحسى
- ٨٢ * الفهم
- ٨٢ * التفكير
- ٨٦ * تحفيز النشاط العقلى
- ٨٧ * التذكر
- ٨٨ * الانسيبان
- ٩٠ — الاصول النفسية لاستخدام الوسائل التعليمية-

● الفصل الرابع

(اللغات والمهارات اللغوية)

- ٩٨ — طبيعة اللغة
- ٩٩ — مقدمات اللغة
- المهارات اللغوية
- ١٠٠ — أولا — الاستماع
- ١٠٤ — ثانيا — التعبير الشفهي (الكلام)
- ١٠٦ — ثالثا — القراءة
- ١٠٩ — رابعا — التعبير التحريرى

● الفصل الخامس

(مستحدثات الوسائل التعليمية فى تدريس اللغات)

- ١١٥ — مدخل
- ١١٦ — مختبرات اللغات
- ١١٧ — مواصفات اللغات
- ١١٧ — الاسس التربوية واللغوية لاستخدام المختبر

- ١١٩ - نظام العمل في مختبر اللغات
- ١٢٠ - نشاط الدارس في مختبر اللغة
- ١٢١ - نشاط المعلم في مختبر اللغة
- ١٢١ - العلاقة بين الدارس والمعلم داخل مختبر اللغة
- ١٢٢ - مشكلات استخدام مختبر اللغة
- ١٢٣ - شروط نجاح استخدام مختبر اللغة
- ١٢٥ - الاذاعة التربوية بالراديو
- ١٢٥ - تعليم اللغات الثانية بالراديو
- ١٢٦ - التلفزيون التعليمي
- ١٢٦ - الخدمات التربوية للتلفزيون كوسيلة تعليمية
- ١٢٩ - اساسيات استخدام التلفزيون التعليمي
- ١٣٠ - الحاسبات الالكترونية
- ١٣١ - الخدمات التربوية للحاسبات الالكترونية
- ١٣١ - مستقبل الحاسبات الالكترونية
- ١٣٢ - التعليم المبرمج
- ١٣٢ - اسس التعليم المبرمج
- ١٣٣ - تطور نظم التعليم المبرمج
- ١٣٤ - مستقبل التعليم المبرمج
- ١٣٤ - وسائل تعليمية اخرى لتدريس اللغات

● الفصل السادس

(الوسائل التعليمية وتدريس اللغة العربية « كلفة أولى »)

- ١٣٩ - مدخل
- ١٣٩ - اللغة العربية (مروعها وصلتها بالمواد الاخرى)
- الوسائل التعليمية لتدريس اللغة العربية (كلفة أولى)
- ١٤٤ * ماهيتها وانواع
- ١٤٥ * الوسائل الحسية لتدريس اللغة العربية
- ١٤٧ * الوسائل اللفظية في تدريس اللغة العربية
- * ارشادات استخدام الوسائل التعليمية لتدريس
- ١٤٨ اللغة العربية (كلفة أولى)

- نماذج للوسائل التعليمية لتدريس اللغة العربية (كلفة أولى)

- * التدريس لمهارتى القراءة والتعبير التحريرى (الكافية) ١٢٨
- * استخدام لوسائل تعليمية اخرى فى تدريس اللغة العربية ١٥٤

● الفصل السابع

(الوسائل التعليمية وتدريس اللغة العربية « كلغة ثانية »)

- ١٦١ — مدخل
- أولا المهارات اللغوية لتدريس اللغات الاجنبية
- ١٦٢ * الوسائل التعليمية لتدريس الاستماع
- ١٦٣ * الوسائل التعليمية للتعبير الشفهي
- ١٦٥ * الوسائل التعليمية لتدريس القراءة
- ١٦٧ * الوسائل التعليمية لتدريس التعبير التحريرى
- ثانيا المهارات اللغوية لتعلم اللغة المنطوقة
- ١٦٩ والمكتوبة (اللغة العربية كلغة ثانية)
- ثالثا الوسائل التعليمية لتدريس اللغة العربية (كلغة ثانية)
- ١٧١ * الوسائل السمعية
- ١٧١ * الوسائل البصرية
- التعليق العملى لاستخدام الوسائل التعليمية
- ١٧٦ — لتدريس اللغة العربية (كلغة ثانية)
- ١٨١ ● قائمة مقترحة للمزيد من القراءات
- ١٨٢ ● مصطلحات الوسائل التعليمية
- ١٨٧ ● مراجع عربية
- ١٨٩ ● مراجع اجنبية

رقم الايداع ٨٢/٢٢٤٩

مطبعة القاهرة الجديدة
٣٣ شارع الجيش ت ٩٠٤٢٨٦