

المحتويات

مقدمة ٥

تمهيد

كيفية التحليل اللساني للجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية ٩
الإسناد ١٠
تعريف الوحدة الإسنادية: ١٤
أنواع الوحدة الإسنادية: ١٧

الفصل الأول

ما الذي يحتاج إليه مدرس النحو وينبغي أن يتسلح به ٢٧
تمهيد: ٢٧
أولاً - الكفاية ٢٩
ثانياً - التحويل: ٤٣
ثنائية التحويل: ٤٧
أنواع التحويل: ٥٥
ثالثاً: نظرية الحمل: ٦٩

الفصل الثاني

دراسة وتحليل المنهاج ٩٣
تمهيد: ٩٣
أولاً - مفهوم المنهج التربوي: ٩٤
ثانياً - مفهوم لفظي "برنامج" و "منهاج": ٩٤

٩٥	١- الأهداف:
٩٦	٢- المضامين:
١٠٤	٣- الطرائق والوسائل:
١٠٦	٤. التقويم التربوي وأساليبه:
١٠٧	١. التقويم التشخيصي:
١٠٧	٢. التقويم التكويني:
١٠٨	٣. التقويم التحصيلي:

الفصل الثالث

١٢٣	المشروع المقترح لكيفية تيسير تعلم صور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية
١٢٣	تمهيد:
١٢٥	كيفية تيسير تدريس صور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية:
١٤٤	كيف نصوغ الهدف الإجرائي أو الهدف السلوكي؟:
١٥١	تيسير تعلم الجمل والوحدات الإسنادية الوظيفية بالصور:
١٥٧	المذكرة النموذجية المقترحة
١٧٥	الخاتمة

المراجع والمصادر

١٨٥	أولاً - المصادر والمراجع بالعربية
١٩٠	ثانياً - المراجع المترجمة.
١٩١	ثالثاً - المراجع الأجنبية
١٩١	رابعاً - الرسائل الجامعية
١٩١	خامساً - فهرس الدوريات