

المحتويات

7	المقدمة
	الفصل الأول:
11	مدخل إلى دراسة التوحد الطفولي
14	مفهوم التوحد الطفولي
19	نسبة التوحد الطفولي في المجتمع
21	أنواع طيف التوحد الطفولي
23	ماذا يعني ولادة الطفل التوحدي في الأسرة ؟
	الفصل الثاني:
27	أهم الخصائص والأعراض للتوحد الطفولي
29	1- ضعف التفاعل الاجتماعي
32	2- البرود العاطفي الشديد
32	3- ضعف الاستجابة للمثيرات الخارجية
33	4- ضعف استخدام اللغة والتواصل مع الآخرين
35	5- إيذاء الذات
36	6- فقدان الإحساس بالهوية الشخصية
36	7- الانشغال المرضي بموضوعات معينة
36	8- الشعور بالقلق الحاد

- 9- القصور في أداء بعض المهارات الاستقلالية والحياتية 37.
- 10- انخفاض في مستوى الوظائف العقلية 37.
- 11- السلوك النمطي المتصف بالتكرار 39.

الفصل الثالث:

- العوامل المسببة للتوحد الطفولي والإعاقات ذات العلاقة به 41.
- أولاً:العوامل المسببة لإعاقة التوحد 43.
- 1 - الأسباب الفسيولوجية (العضوية) 45.
- 2 - العوامل البيوكيميائية 48.
- 3- أسباب اجتماعية 49.
- 4- أسباب نفسية 49.
- 5- أسباب إدراكية وعقلية 50.
- ثانياً: التوحد وعلاقته ببعض اضطرابات الطفولة 50.
- 1 - إعاقة التوحد وعلاقتها بالإعاقة العقلية 50.
- 2 - إعاقة التوحد وعلاقته بفصام الطفولة 52.
- 3 - إعاقة التوحد وعلاقته باضطرابات التواصل 52.
- 4 - إعاقة التوحد وعلاقته بالاضطرابات السمعية والبصرية 53.
- 5- التوحد وعلاقته بالصرع 54.
- 6- الكروموسوم X الهش 54.
- 7- تصلب الأنسجة 54.

الفصل الرابع:

- الوسائل والأدوات المستخدمة في تشخيص أطفال التوحد 55.
- أولاً: مرحلة التعرف السريع على الطفل التوحدي: 56.

56	بهم
58	المجموعة الأولى: اختبارات التقييم التشخيصي
63	المجموعة الثانية: تقويم النمو Developmental Assessment
64	المجموعة الثالثة: تقويم التكيف
64	المجموعة الرابعة: تقويم التواصل
65	3.مقاييس رينيل للتطور اللغوي Reynell developmental language scales
66	المجموعة الخامسة: تقويم مراحل الطفولة المبكرة
68	المجموعة السادسة: اختبارات لقياس الذكاء
71	المجموعة السابعة: التقييم الأكاديمي
71	المجموعة الثامنة: التقييم السلوكي
72	المجموعة التاسعة: التقييم العائلي
74	ثالثاً: مرحلة دراسة الحالة
75	رابعاً: الملاحظة الاكلينيكية:
الفصل الخامس:	
76	نماذج لبعض وسائل وبرامج التدخل لتنمية وتدريب أطفال التوحد
78	أولاً: التدريب على المهارات الرئيسة
80	ثانياً: تعليم لغة الإشارة والايماءات لأطفال التوحد
82	ثالثاً: التدريب في الانتباه إلى اسمه
83	رابعاً: التدريب في العناية بالذات
85	خامساً: التدريب على استخدام الحمام
87	سادساً: التدريب على الجلوس
88	سابعاً: التدريب على التلامس الجسماني
88	ثامناً: التدريب على العناية بالصحة الجسمية
89	تاسعاً: التدريب على التذكر واستخدام مفهوم الزمن

90	عاشرًا: التدريب على بعض الأنشطة البدنية
90	احد عشر: التدريب على اللعب والألعاب
92	اثنا عشر: التدريب على التعاون العام
94	ثلاثة عشر: التدريب على بعض العادات والعلاقات الاجتماعية
96	أربعة عشر: التدريب على التزه والمشاركة في المناسبات الاجتماعية
97	خمسة عشر: التدريب في مساعدة الآخرين في المنزل
98	سته عشر: التدريب على التعلم وتصحيح الاخطاء
100	سبعة عشر: التدريب على الرسم والتلوين
101	ثمانية عشر: التدريب على الاهتمام بالنمو الجنسي
	الفصل السادس:
102	الأساليب العلاجية المتبعة في علاج أطفال التوحد
103	1 - التحليل النفسي
103	2 - العلاج السلوكي
106	3 - طريقة تحليل السلوك التطبيقي Applied behavior analysis
108	4 - العلاج التعليمي
113	5 - العلاج الطبي بالعقاقير
115	6 - التدريب على التكامل السمعي Auditory Integration Training (AIT)
116	7 - التواصل الميسر Facilitated Communication
116	8 - العلاج بالتكامل الحسي Sensory Integration Therapy
117	9 - العلاج بالموسيقى Music therapy
117	10 - تطوير علاقات الصداقة ومهارات التواصل
118	11 - العلاج بالحمية الغذائية
	الفصل السابع:
121	الخدمات التي يمكن أن تقدم لأطفال التوحد
123	1 - وحدات ما قبل المدرسة

123	2 - المدارس الخاصة
123	3 - الرعاية الإيوائية
124	4. وحدات العلاج الطبي
124	5 - وحدات التدريب المهني
125	6 - المهن في البيئة المحمية
125	7 - برامج المدرسة العادية
126	8 - عملية التشاور مع الأيوين
127	الأساليب التربوية التي يمكن اتباعها من قبل الأيوين مع أطفال التوحد
129	توجيهات وارشادات أخرى لعوائل أطفال التوحد
130	دور المعلمين في التخفيف من معاناة الأطفال التوحديين
132	كيف يمكن مواجهة المشاكل التعليمية لأطفال التوحد ؟
	الفصل الثامن:
137	أساليب معالجة بعض المشكلات السلوكية لأطفال التوحد
138	1 - الاعتمادية الزائدة:
138	2 - النوبات المزاجية
140	3 - السلوك التخريبي
140	4 - السلوك العدواني
141	5 - السلوك المخرج اجتماعيا
142	6 - مقاومة تغيير الروتين
143	7 - الأطفال الانطوائيين والمنعزلين
144	8 - الحركات الغريبة
144	9 - سلوك إيذاء الذات والتوتر والغضب
148	10 - مشكلات متعلقة بتناول الطعام وأكل المواد غير الطبيعية
147	11 - الإفتقار إلى الخوف من المخاطر الحقيقية
148	12 - مخاوف أخرى

150	مستقبل أطفال التوحد
	الفصل التاسع:
152	بعض الدراسات العلمية حول أطفال التوحد
163	قائمة المصادر