

الفصل الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

في حدود عينة البحث وإجراءاته الميدانية والمساهمة في النهوض بالمفاهيم والأساليب العلمية للتربية الرياضية، توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

تسجيل صدق وموضوعية عالية في استخدام جهاز بودياسكوب المعدل في تشخيص بعض أنواع تشوه القدمين.

تسجيل صدق وموضوعية عالية في استخدام جهاز بودياسكوب المعدل في تشخيص وتحديد زاوية انحراف القدمين

بدء انتشار التشوه الوظيفي قيد البحث (تسطح القدم وانحراف اتجاهها عن المركبة الأفقية بين طلبة الكلية.

اقتراب الممارسات للتربية الرياضية في متغير زاوية قوس القدمين من التدخل العلاجي ووقوع غير الممارسات ضمن المدى المحصور بين (٣٠ - ٣٥ درجة) وبدلالة معنوية.

افتقار دروس التربية الرياضية إلى المفهوم التربوي لميكانيكية الجسم (التربية القوامية السليمة)، علاوة على التوجيه بدليل عزوف نسبة كبيرة من الطلبة عن الممارسة الرياضية.

افتقار الكليات إلى الفحص الدوري بالأجهزة الموضوعية للقوام.

٢-٥ التوصيات والمقترحات

يوصي الباحث بما يأتي:

الاعتماد على كل الأجهزة المتوفرة في فحص كامل للقوام كل الأجهزة ومنها جهاز بودياسكوب المعدل.

تعميم أجهزة القياس على كل المؤسسات.

حث الطلبة على متابعة البحوث في مجال القوام لجميع المؤسسات البشرية، وابتكار الأجهزة وأساليب العلاج لخلق ونحت المجتمع الصحي.

تكثيف المحاضرات والندوات بخصوص ميكانيكية القوام ومشاكله داخل وخارج كلية التربية الرياضية.

يقترح الباحث إدراج مادة التربية القوامية السليمة ضمن المواد الصحية في دروس التربية الرياضية.

كما يقترح تخصيص جزء من حصّة التطبيق الميداني لتربية القوام نظرياً وتطبيقياً في المدارس التطبيقية.