

# الفصل الثالث

## مُعلقات الشعر العربي وحواليّاته

المبحث الأول: المُعلقات:

المبحث الثاني: حواليّات:

## المبحث الأول

### المُعلِّقات

المُعلِّقات قصائد نفيسة ومنتقاة، افتخر بها العرب، واهتم بها النقاد والدارسون منذ عصرها - عصر ما قبل الإسلام - وحتى يوم الناس هذا، فقد حسن اختيارها وذاعت شهرتها وما زالت تلك النفائس الأدبية التي كلما راجعناها وأعدنا النظر فيها تتألق في سماء الشعر العربي، وهي علق ثمين يزين نحر أدبنا العربي ويحلي جيد تراثنا التليد.

ومن المعروف " أن أدبنا العربي غنيٌّ بكنوزه الثمينة التي اخترناها على مدى ستة عشر قرناً من الزمان حيث وصلت إلينا لآلئه الأولى التي تكشف عنها محاولات العمل الإبداعي، وغاص عليها صائدو الفن والجمال ونظموا منها عقود الجمان من معلقات وسموط ومذهبات وغير ذلك من مطولات الشعر الجاهلي مما تكشف عنه مصادر ذلك الشعر من مثل (المفضليات) و(الأصمعيات) و(الحماسات)، وكذلك ما حقق من دواوين الشعراء في تلك المرحلة.. من مراحل الإبداع الأدبي عند العرب.. ثم تتالت الكنوز عبر المراحل المتباينة التي أعقبت تلك المرحلة لتجود بأنماطٍ أخرى من الإبداع الأدبي وإن تفاوتت فيما بينها تفاوتاً ملحوظاً بطبيعة الحال، حيث كانت تتواضع حيناً، وتشمخ بأنافها شموحاً عظيماً في كثير من الأحيان مؤكدة تفوق العبقريّة العربيّة في صياغة الأدب شعراً ونثراً" (□).

ولا يخفى ماللذوق من أثر في اختيار القصيدة أو في الحكم على قصيدة ما، وقد راعى النقاد في اختيارهم وأحكامهم الأذواق العامة، والأذواق الخاصة. فرشحت قصائد في عصر ما قبل الإسلام، من أغلب رواة الشعر ومنتذوقيه لتكون الأنموذج الذي لا يجارى، والسبق الذي لا يبارى حتى إنها استوفت أذواق المتلقين وسيطرت على

(1) الأدب الجاهلي، الدكتور خليل أبو ذياب، ص 5.

قلوب السامعين فعَلقت بين ثناياها، وذاع صيتها في الآفاق، وتناولتها الأخبار وسطّرت خالدة على الأوراق، وقد أطلق عليها تسميات كثيرة، وأوصاف متعددة، ولم تطلق اعتباراً بل تدخل ذوق المتلقي في إظهارها، فهناك من قال: إنها (المذهبات)، ومن شغف العرب بها وإعجابها كتبها بماء الذهب في نسيج من صنع أقباط مصر وعلقوها على أستار الكعبة تعظيماً لأمرها ومنزلتها، ومكانتها، وجلالة شأنها ونفاسة قيمتها، وإكباراً لأصحابها.

وإذا أنعمنا النظر في أمهات كتب الأدب العربي ونقده فإننا نجد آراء متباينة فمنهم من يسميها (السبع الطوال)<sup>(١)</sup> ومنهم من يسميها القصائد المشهورات<sup>(٢)</sup> ومنهم من يسميها السبع الطوال الجاهليات<sup>(٣)</sup>، وهناك تسميات أخرى منها: السموط<sup>(٤)</sup> والسبعيات<sup>(٥)</sup> والمذهبات<sup>(٦)</sup> ومن الممكن الاعتقاد أن لفظ (المعلقات) هو أصل التسمية في هذه القصائد، وما الأسماء الأخرى إلا نعوت وألقاب أطلقت عليها إعجاباً بها، ولا ريب في أن تكون هذه القصائد متنوعة الموضوعات، ومتعددة الأغراض إلا أنها كانت أنموذجاً للشعر العربي صياغة ومضموناً، إذ عبرت عن حياة عصر ما قبل الإسلام بتفاصيلها ودقائقها كلها لذلك "لفتت المعلقات أنظار الأدباء وعلماء اللغة منذ زمن بعيد، فانكبوا عليها يدرسونها ويقتبسون منها في كتبهم وفي استشهاداتهم. وأقبل فريق من الأدباء على شرحها وتفسير غامضها وتوضيح مفرداتها

- 
- (1) ينظر: معجم الأدباء، المرزباني 14/4.
  - (2) شرح القصائد التسع المشهورات لابن النحاس 125/2.
  - (3) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص.
  - (4) الجمهرة: 34 والعمدة 96/1.
  - (5) إعجاز القرآن، الباقلائي، ص 159.
  - (6) الشعر والشعراء 252/1 والعمدة 96/1.

ومعانيها" (□) وقد تعددت شروحيها وتتنوعت، وهي شروح لها شأن في اللغة والأدب والنقد (ب).

ولكن لا يعني أن لفظ المُعلِّقات قد غاب عن النقاد في هذه المرحلة المحددة للبحث، بل إن حماداً الراوية "هو الذي روى تلك القصائد وأطلق عليها لفظ المُعلِّقات تنويهاً بشأنها وحثاً للناس عليها، ومن هنا خرجت أسطورة الكتابة والتعليق، فليس معنى معلّقة أنها كتبت وعلقت على حائط أو معبد، وإنما التسمية هنا مجازية تألفها العرب، فهم يدعون القصيدة الجيدة سمطاً، كما رأينا في شعر علقمة، والسمط هو القلادة، والقلادة لا تكون إلا من نفيس ولا تعلق إلا في الجيد، فالمُعلِّقات معناها السموط والقلائد معناها الجودة والنفاسة" (ت). هذا هو رأي الدكتور بدوي طبانة، وقد أولى هذا الموضوع عناية فائقة، وأفرد كتاباً لدراسة المُعلِّقات ناقش فيه الذين أنكروا تسمية المُعلِّقات وقتد حججهم، وفي الوقت نفسه رد على حجج الباحثين المعاصرين في إنكار التعليق ومما لاشك فيه أن هذه القصائد "استحسنتها العرب، وحرصت على حفظها والتغني بها وروايتها، ونستطيع أن نقرر أنها كانت في نظر الشعراء والنقاد الصورة الكاملة للفن الشعري، وأن أصحابها

(1) مصادر الدراسات الأدبية واللغوية الدكتور داود إبراهيم غطاشة وعبد القادر أبو شريفة، 17.

(2) من هذه الشروح.

أ. شرح بن كيسان (ت32هـ).

ب- شرح القصائد السبع الطوال الجاهليّات لابن الأنباري (ت328هـ).

ج- شرح القصائد التسع المشهورات لابن النحاس (ت338هـ).

د- شرح أبي علي القالي (ت356هـ).

هـ- شرح المُعلِّقات السبع للزوزني (ت486هـ).

و- شرح عاصم بن أيوب (ت494هـ).

ز- شرح القصائد العشر للبريزي (ت5.2هـ).

ح- شرح المُعلِّقات السبع لأبي سعيد.

ط- شرح المُعلِّقات العشر واخبار قائلها لأحمد الأمين الشنقيطي (ت913م).

(3) دراسات في نقد الأدب العربي، ص73.

هم المقتدى بهم في صناعة الشعر" (١) غير أن هذا الأمر لم يقف عند رواية حماد والتسليم بها فعلياً مناقشة ذلك، لأننا ارتأينا أن نقبل بأن حماداً هو أول من اختار القصائد السبع فهذا في حد ذاته عملٌ نقديٌّ لأن الاختيار قائم على موقفٍ ومستند إلى نظرية، فلا بد من وجود أسس بمقتضاها يقدم الشعر الذي وقع عليه اختيار الناقد. وهذا بلا ريب يعتمد على ذوق حماد والمقياس الذي ارتآه. فقد " بحث حماد في تراثٍ شعريٍّ ضخمٍ، وانتهى به البحث إلى انتقاء سبع قصائد، عدت من خيار الشعر ونفائسه" (٢) إلا أننا لم نجد ما يشير من قريبٍ أو بعيد إلى أنه قال عنها: إنها علقت على أستار الكعبة، ولعل اسم المُعلقات وما يترتب عليه هو المحور النقدي الرئيس الذي ارتأينا أن نناقشه في هذا البحث وقبل أن نستعرض آراء النقاد القدامى والمحدثين عن أمر التعليق على جدار الكعبة وعدمه، لا بد من التأكيد على أن لهذا المصطلح أصلاً جاهلياً، وهناك ملاحظة مهمة وذات قيمة فيما نحن بصدده وهي "إذا كانت كلمة المُعلقات قد وصلت إلينا فهذا يدل على أن الوصف بها له سبب دعا إليه، وينبغي أن نتذكر أن الدولة الإسلامية لم توجه عنايتها إلى الشعر الجاهلي إلا بعد استقرار الحياة الدينية والسياسية، وتقدم النهضة الفكرية، ومعنى ذلك أن الوصف القديم الذي مازال باقياً محفوظاً له أصل في الجاهلية. ولماذا نصرف الكلمة عن معناها الأول ونمضي وراء التأويل كما حلا للبعض من عرب ومستشرقين قداماء ومحدثين، علماً بأن الأسماء والأوصاف آنذاك لم تكن تمعن في الرمز أو الاستعارة أو التشبيه بل كانت ذات دلالات مباشرة أو كالمباشرة" (٣) وعلى هذا الأساس فإن لفظ المُعلقات عاد إلى أصله وشاع وانتشر في كل أصقاع الأرض فحيثما ذهبنا وأينما اتجهنا لم يبارح أحداً منّا، وحتى الذين أنكروا التعليق واتبعوا تسمياتٍ أخرى لهذه القصائد فهم أيضاً يذكرون التعليق في كتاباتهم سواءً بقصدٍ

(1) تاريخ النقد الأدبي عند العرب، طه أحمد إبراهيم، ص 28.

(2) تقويم جديد لجهود حماد الراوية في رواية الشعر العربي ونقد (مقال: الدكتور زكي ذاکر العاني، مجلة المورد، العدد الأول لسنة 1999م، ص 31.

(3) من قضايا الأدب الجاهلي، ص 71.

أو من دون قصد، ولا أظن الناس في يومهم هذا يرتأون للمعلقات اسماً آخر، وقد ثبتت في المناهج التدريسية في مدارسنا العربية بـ "المعلقات". لذا لا بد من متابعة هذا المصطلح لعلنا نصل إلى نتيجة تحسم أمر التعليق أو تنفيه ومن دراستنا لمصادر الأدب العربي ونقده رأينا أن الحديث عن هذا الموضوع قد تشعب وتباينت فيه الآراء، وليس بمقدورنا حصر هذه الآراء كلها لأن مثل هذا الحصر يحتاج إلى بحث متكامل القوام. لذا فقد رأينا أن نبدأ بأول من أشار إلى تسمية المعلقات وأكد أنها علق على أستار الكعبة، ويبدو أن ابن الكلبي المتوفى (240هـ) قد أشار إلى ذلك وصرح ضمناً بقوله: "أول شعر علق في الجاهلية شعر امرئ القيس علق على ركن من أركان الكعبة أيام الموسم حتى نظر إليه، ثم أحدر فعَلقت الشعراء بعده، وكان ذلك فخراً للعرب في الجاهلية وعدوا من علق شعره سبعة نفر" (□) هم: امرؤ القيس بن حجر، وزهير بن أبي سلمى، ونابغة بني الذبيان، والأعشى البكري وليبد بن ربيعة وطرفة بن العبد وعمرو بن كلثوم. وهؤلاء السبعة كانوا من اختيار حماد، ولم يخالفه أبو عبيدة<sup>(ب)</sup> لذلك قال المفضل: "هؤلاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب السموط، فمن زعم أن في السبع الطوال شيئاً لأحد غيرهم فقد أخطأ وخالف ما أجمع عليه أهل العلم والمعرفة"<sup>(ت)</sup> ويتفق رواة القرنين الثاني والثالث على أن المعلقات سبع وهو ما كان قد اتفق عليه القدماء إلا أن الاختلاف كان في الشعراء فقط. فالأصمعي يشاطر حماداً في عدد القصائد، ولكنها تخلو من قصيدتي الحارث بن حلزة وعنترة العبسي، ويضع مكانهما قصيدتي النابغة الذبياني والأعشى الكبير وقد جزم في قوله: "إن هذه هي السبع السموط، ومن قال بغير ذلك فقد أبطل" (ير)

- 
- (1) وفيات الأعيان 131/5. وينظر: الفهرست، ص 96، ومقدمة السبع الطوال، ص 11، وتاريخ آداب العرب 184/3 وشرح المعلقات العشر، د. مفيد قميحة، ص 13.
- (2) ينظر: جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام 153/1-307.
- (3) جمهرة أشعار العرب 13/1-131 للاستزادة ينظر: خزنة الأدب 137/1.
- (4) ينظر: من قضايا الشعر الجاهلي، د. أحمد عوين، ص 65. 66.

وإذا أنعمنا النظر في هذه القصائد التي شملها التعليق بين " سبع وتسع وعشر " لرأينا أن التقسيم السباعي هو الأصل، أما البقية فزيادة منبعها اختلاف القصائد السبع من راوٍ لآخر فكان قوامه مجتمعة عشر قصائد، وهذا التقسيم السباعي لا بد له من أساس فمن غير المعقول أن يكون اعتباراً وعلى غير أساس، والمعروف أن التقسيم السباعي تقسيمٌ قديمٌ يعودُ إلى قرونٍ طويلةٍ قبل الميلاد، فالسماوات سبع، والأرضون سبع، والكواكب السَّيَّارة سبعة. والطواف حول الكعبة سبعة أشواط، وكان الطواف حول الأصنام أيضاً سبع مرَّات وعجائب الدنيا سبعة وألوان قوس قزح سبعة والأنغام الموسيقية سبعة، وأيام الأسبوع سبعة، والعدد سبعة عدد مقدَّس عند بعض الشعوب القديمة<sup>(١)</sup> ولكن هذا ليس له أي أهمية طالما وأن التقارب فيما يبدو إلى الناحية الفنية أقرب.

فقد استثنى بعضهم من السَّبعة الذين ذكروا أنفاً النابغة والأعشى واستبدلها بالحارث بن حلزة وعنترة العبسي<sup>(٢)</sup> وهذا ما دأب عليه شراح المُعلِّقات أو القصائد السَّبع.

أما صاحب الجمهرة فقد عمد إلى ذكرها باسم المُعلِّقات في مجموعته الشعرية (جمهرة أشعار العرب) من دون أن يعلِّق على تسميتها بشيءٍ أو يشير إلى أمر تعليقها في مقدمته المسهبة.

وقد اتفق مع أبي عبيدة والمفضل في رأيهما، في حين جمع التبريزي قصائد هؤلاء الشعراء جميعاً، وأضاف إليهما قصيدة أخرى لعبيد بن الأبرص ليصبح عدد المُعلِّقات عشراً هي:

1- معلقة امرئ القيس وهي على الطويل، وعدد أبياتها اثنان وثمانون بيتاً ومطلعها:

(1) ينظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام 518/9، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص 93، طه أحمد إبراهيم، ص 28.

(2) للاستزادة عن معرفة أصحاب هذا الرأي ينظر: العقد الفريد 269/5-27. والعمدة 96/1، والقصائد التسع المشهورات لابن النحاس، ص 46. وتبعهم في ذلك ابن الانباري والروزني.

قفا نبك من ذكرى حبيبٍ ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

2. معلقة زهير بن أبي سلمى وهي على الطويل، وعدد أبياتها ثلاثة وستون بيتاً

ومطلعها:

أَمِنْ أَمٍّ أَوْفَى دِمْنَةً لَمْ تَكَلِّمْ بِحَوْمَانَةَ الدَّرَاجِ فَالْمِثْلَمِ (□)

3. معلقة طرفة بن العبد وهي على الطويل، وعدد أبياتها مائة وبيتان ومطلعها:

لِخَوْلَةٍ أَطْلَالٌ بِبُرْقَةٍ تَهْمَدُ تَلُوْحُ كِبَاقِي الوَشْمِ فِي ظَاهِرِ اليَدِ (ب)

4. معلقة عنتره بن شداد وهي على الكامل وعدد أبياتها ثلاثة وثمانون بيتاً

ومطلعها:

هَلْ غَادَرَ الشَّعْرَاءَ مِنْ مَتَرَدِّمْ أَمْ هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بَعْدَ تَوْهَمِ (ت)

5. معلقة عمرو بن كلثوم وهي على الوافر وعدد أبياتها مائة وأربعة وعشرون

بيتاً ومطلعها:

أَلَا هُبِّي بِصَحْنِكَ فَاصْبِحِينَا وَلَا تُبْقِي خُمُورَ الأَنْدَرِينَا (ي)

(1) شرح ديوان زهير، ص 24. وأم أوفى: المقصود بها امرأة زهير والدمنة: ما أسود من آثار الديار بالبعر والرماد وغيرها.

والجمع الدمن والدراج والمثلثم: موضعان موجودان في نجد.

(2) ديوان طرفة بن العبد، ص 38. 56. وخولة اسم امرأة كلبية، والطلل ماشخص من رسوم الدار، والجمع أطلال

وطلول. والبرقة والأبرق: مكان احتلط ترابه بحجارة وحصى.. وتهمد: موضع. تلوح: تلمع. الوشم: غرز ظاهر اليد وغيره

بإبرة وحشو المغازر بالكحل أو النقش بالنيلج. يقول: لهذه المرأة أطلال ديار بالموضع الذي يخالط أرضه حجارة

وحصى من تهمد فتلمع تلك الأطلال لمعان بقايا الوشم في ظاهر الكف، شبه لمعان آثار ديارها ووضوحها بلمعان

آثار الوشم في ظاهر الكف. ينظر: م. ن هامش، ص 38.

(3) ديوان عنتره ومعلقته، ص 52 وفي بعض الروايات مترنم: والترنيم هو ترجيع الصوت مع تحزين. والمترنم: الطلل البالي

الذي يسترفع ويستصلح لما اعتراه من الوهن. وهنا الاستفهام انكاري والمقصود: لم يترك الشعراء لنا شيئاً نرثه أو نرثه

أي لم يتركوا فناً شعرياً إلا وطرقوه. فماذا بقي للمتأخرين من المتقدمين؟! ولم يقل بذلك عنتره فحسب بل إن هناك شعراء

آخريين تبعوه وقالوا مثله منهم: زهير بن أبي سلمى وابنه كعب. ومع هذا يجب أن نعرف أن لكل شاعر أصيل موهبته

وتجربته وأسلوبه المهم ليس الموضوع بتكراره بل كيف تناوله الشعراء.

(4) ديوان عمرو بن كلثوم، ص 75. هب من نومه يهب هباً، إذا استيقظ والصحن: القدر الكبير، جمعها أصحن أو

أصحان. والصبوح: شرب الغداة. والأندرين: من قرى حلب. وقيل من قرى الشام. ينظر معجم البلدان، والمخصص

98/11

6. معلقة لبيد بن ربيعة العامري وهي على الكامل، وعدد أبياتها تسعة وثمانون بيتاً ومطلعها:

عَفَّتِ الدِّيَارُ مَحَلُّهَا فَمَقَامُهَا      بِمَنَى تَأْبَدَ غَوْلُهَا فَرَجَامُهَا (ب)

7. معلقة الحارث بن حلزة اليشكري وهي على الخفيف وعدد أبياتها خمسة وثمانون بيتاً ومطلعها:

أَذْنَتْنَا بَيْنَهَا أَسْمَاءُ      رُبَّ ثَاوٍ يُمَلُّ مِنْهُ التَّوَاءُ (ب)

8. معلقة الأعشى وهي على البسيط، وعدد أبياتها أربعة وستون بيتاً ومطلعها:

وَدَّعْ هُرَيْرَةَ إِنَّ الرُّكْبَ مُرْتَجِلٌ      وَهَلْ تَطِيقُ وَدَاعاً أَيُّهَا الرَّجُلُ (ت)

9. معلقة النابغة الذبياني وهي على البسيط، وعدد أبياتها خمسون بيتاً ومطلعها:

يَا دَارَ مِيَّةَ بِالْعِلْيَاءِ فَالسَّوْدِ      أَقْوَتْ وَطَالَ عَلَيْهَا سَالِفُ الْأَبْدِ (ب)

10. معلقة عبيد بن الأبرص وهي على بحر الخفيف، وعدد أبياتها خمسون بيتاً ومطلعها:

أَقْفَرَ مَنْ أَهْلِهِ مَلْحُوبٌ      فَالْقَطْبُ بِيَّاتٍ فَالذَّنُوبُ (س)

ولا ريب في أن تكون هذه القصائد طويلة كاملة، وذلك لأنها تشمل أكثر من موضوع، فضلاً عن أن فيها مجموعة تجارب متماسكة الشاعر " مترابطة

(1) ديوان لبيد وعفت ديار الأحياب: انمحت منازلهم. والمحل من الديار ما حل فيه لأيام معدودة والمقام منها: ما طالت الإقامة به. ومنى: موضع بحمي ضرية غير منى الحرم. وتأبد: توحش، والغول والرجام: جبلان معروفان. والمعنى عفت ديار الأحياب وانمحت منازلهم، وقد توحشت ديارهم بالغول والرجام لارتحالهم عنها.

(2) ديوان الحارث بن حلزة، ص 14 آذنتنا: أعلمتنا، والبين: الفراق، والثاو: المقيم. والفعل ثوى يثوي.

(3) ديوان الأعشى، ص 105. وهريرة قينة كانت لرجل من آل عمرو بن مرثد أهداها إلى قيس بن حسان بن ثعلبة بن عمر بن مرثد فولدت له خليداً. والركب: لا يستعمل إلا للإبل، وهل تطيق وداعاً أي أنك تفرح إن ودعتها.

(4) ديوان النابغة الذبياني، ص 169، والعلياء من الأرض: المكان المرتفع. والسند: سند الوادي في الجبل، وأقوت: خلت. والسالف: الماضي، والأبد الدهر.

(5) ديوان عبيد بن الأبرص، ص 25. وأقفر: أي خلا وملحوب: ماء لبني أسد، بن خزيمة، والقطبيات: اسم جبل، والذنوب: اسم موضع.

العواطف ترتبط المقدمة فيها بالموضوع لأن الشاعر عرف كيف يربط بينهما من حيث الجو النفسي العام فأنت أكثر القصائد من نبع شعوري متحد. " (□)

ولا شك في أن هذه القصائد كانت عرضة للتتحيح والتشذيب والصنعة الفنية وتبعاً لذلك سارت على نظام معين ونسق معروف سنّه القدماء منذ عهد امرئ القيس، وتبعه الشعراء على المنهج نفسه الذي يلملم موضوعات القصيدة وأجزائها مع العلم أن موضوعات القصيدة لم تكن مرتجلة على غير نظام بل كان الشاعر يمهّد لموضوع قصيدته فيجعل لها مقدمة طلبية. ينتقل بعدها إلى ذكر الأحباب الراحلين وتذكر أيام الهوى، ثم يفخر أمام حبيبته بمفاخره وبطولاته العظيمة ووقائعه الشديدة، وقد يتداخل فخره بنفسه بفخر قبيلته، ومن ثم يصف رحلته التي تجشم فيها المهاول والأخطار يصحب معه الناقة أو الجواد فيصف ما يصف من المشاهد الطبيعية بشدّها وجذبها بخيرها وشرها بأمنها وخوفها وبصراعها، المتكرر مع الحيوانات، فيصف الصراع العنيف الذي يخرج الشاعر منه منتصراً دائماً. وبعد أن يشفي غليله وحاسته الفنية من رسم هذه اللوحات الرائعة والقصص الممتعة يعود إلى ذاته ويستيقظ من جديد ويلخص تجاربه في حكم شاردة وتأمل في الدنيا ومصير الإنسان في نهاية العمر. وهذا بالتأكيد يختلف عن القصائد القصار التي نجد فيها تجارب شعورية كاملة، وصوراً صادقة للحياة الجاهلية وترجماناً دقيقاً لعواطف الشاعر وأحاسيسه لأنها لم تصدر عن صناعة وتتمثل في هذه القصائد التجربة الشعورية الصادقة كما تتصف بالوحدة الموضوعية، ونلمح هذا النوع في شعر الصعاليك بدرجة رئيسة، فقصاصدهم يكاد " يهيمن عليها شعور

---

(1) الأصول الفنية للشعر الجاهلي، الدكتور سعد إسماعيل شلي، ص 151. للإستزادة ينظر: الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه، الدكتور محمد النويهي 2 / 443 . 445.

موحد وتتسجم صورها مع الموضوع والعاطفة لتشكيل الوحدة العضوية التي تجعل القصيدة متماسكة" (□).

ولكن لا يعني أن المعلقات تفتقد إلى الوحدة العضوية ولا يعني أنها تبنى على نمط واحد من حيث الموضوعات فكل معلقة أغراضها وموضوعاتها، ولكنها تلتقي في البنية والهيكل المتنوع والمنهاج المعد... فالقصيدة هي في الأساس بناء فكري عاطفي لها أجزاءها التي تكونها فتتشكل من خلالها لتصبح بناءً متكاملًا ذا مضمون واضح. ووحدة العمل الفني تقتضي إدراك الموضوع وما يتضمن من الأفكار وتنظيم المعاني حتى تأتي سلسلة منسقة، وهي عند شعراء ما قبل الإسلام مقسمة على أقسام متعددة وتشتمل على موضوعات ومضامين متباينة مرتبطة بسياق وثيق. وأغراض القصيدة عادة ما تبدأ بالغزل، ووصف الطبيعة، وغيرها حتى يختتم قصيدته بشيء من الحكم وكانت تبدأ بذكر الديار والدمن والآثار، يشكو فيها الشاعر، ويبكي ويخاطب الريح، ويستوقف الرفيق، ليكون ذلك ذريعة لذكر أهلها الذين نرحوا عنها وفارقوها، ويعلل بعض الدارسين تسمية تعدد الأغراض في القصيدة القديمة ويردون ذلك أنه كان نابعاً من اختلاط التجربة الذاتية بالتجربة الجماعية ومن امتزاج شخصية الشاعر بحياة القبيلة فلا بد من وحدة نفسية عاطفية تؤلف بين هذه الموضوعات والمشاعر لكي تتناسب مع مقتضيات حياتهم وأحوالهم، وقد قال ابن قتيبة: " إن مقصد القصيد إنما بدأ فيها بذكر الديار والدمن والآثار، وبكى وشكى وخاطب الريح، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين عنها، إذا كان نازلة العمد في الحلول والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر، لانتقالهم من ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكلاً، وتتبعهم مساقط الغيث حيث كان ثم وصل ذلك بالنسيب، فشكا شدة الوجد وألم الفراق، وفرط الصبابة والشوق، ليميل نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه، وليستدعي به إصغاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب من النفوس لاقط بالقلوب.. فإذا علم أنه استوقف من الإصغاء إليه والاستماع له، عقب بإيجاب الحقوق، فرحل

(1) الأدب المقارن ومتطلبات العصر، الدكتور حيدر غيلان، ص 87.

في شعره، وشكا النصبَ والسهرَ، وسُرى الليلِ وحر الهجير وإنشاء الراحلة  
 والبعير، فإذا علم أنه قد أوجب على صاحبه حتى الرجاء وضمامة التأميل، وقرر  
 عنده ما ناله من المكاره في المسير بدأ في المديح، فبعثه على المكافأة، وهزه  
 للسمع وفضله على الأشباه، وصغر في قدره الجزيل" (□) فالجاحظ سبق ابن قتيبة  
 وقال: "وأجود الشعر ما رأيتَه متلاحم الأجزاء سهل المخارج فتعلم بذلك أنه قد أفرغ  
 إفراغاً واحداً وسبك سبكاً واحداً، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان" (ب).  
 وتقول الباحثة حياة جاسم: "إن الارتباط بين الأغراض موجود على الرغم ما  
 يبدو بينها من تباين وتباعد، وإنه يقوم على عطفة عاطفة تظهر في شكل إيجابي  
 هو عاطفة الحب، وتظهر في شكل سلبي، هو عاطفة البغض، فعاطفة الحب تشد  
 الغزل إلى الناقية إلى المديح أو الفخر أو الرثاء أو وصف ما يستجيب، وتتطور  
 عاطفة الحب إلى شكلها السلبي (البغض) في الهجاء ووصف ما يكره وهذا  
 الارتباط العاطفي بين أغراض القصيدة يمنحها نوعاً من الوحدة سمّيناه (الوحدة  
 العاطفية)، ليست هي الوحدة العضوية الغربية" (ت).  
 وكان الجاحظ قد أشار إلى الشعر ولم ينظر إلى القصيدة ويبدو أنه شمل  
 القصيدة في ذلك.

ويبدو أن ابن خلدون كان موقفاً وهو يتحدث عن صناعة الشعر مؤكداً ضرورة  
 التناسب بين أبيات الشعر في موالات بعضها مع بعض على الرغم من استقلال كل  
 بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده، ويصلح أن يفرد دون ما سواه. (ب).

(1) الشعر والشعراء 1/ 74-75. ونازلة العمدة: هم أصحاب الأبنية الرفيعة الذين ينتقلون بأبينتهم، ونحو ذلك فسر  
 الفراء قوله تعالى ﴿إرم ذات العماد﴾ سورة الفجر: أنهم كانوا أهل عمدة ينتقلون إلى الكلاء حيث كان ثم يرجعون إلى  
 منازلهم، والذمامة: الحق والحرمة. ينظر: م. ن الهامش.

(2) البيان والتبيين 67/1.

(3) وحدة القصيدة في الشعر العربي حتى نهاية العصر العباسي، حياة جاسم، ص411.

(4) المقدمة، ص522.

غير أن النقاد القدماء لم يتفقوا فيما بينهم على رأي أو موقف في نظرهم إلى الوحدة الأدبية هل هي القصيدة كلها أم البيت المفرد؟ بمعنى أنهم لم يتفقوا على أن يعدوا البيت وحدة مستقلة أو يعدوا القصيدة هي الوحدة والبيت مجرد جزء منها. (د) وهذا ما نستشفه من خلال الآراء التي دللنا بها لكن هذا لم يؤثر على القصيدة طالما والوحدة الشعورية هي الركيزة المؤلفة للقصيدة سواء تعددت الأغراض أو الموضوعات أو لم تتعدد فالقصيدة العربية في العصر الجاهلي لها وحدتها الفنية والشعورية، وهناك رأي مهمٌ جاءت به حياة جاسم وهو "إن الادعاء بأن الشعر العربي يقوم على الأبيات المستقلة المتعارضة المتنافرة ادعاءً مبالغ فيه، فاستقلال البيت لا يتعارض مع ارتباطه بما قبله وما بعده، كما أن في الشعر العربي كثيراً من أوجه الارتباط الوثيق بين الأبيات، مما يلزم بفتح باب الاستثناء لتلك القاعدة التي يصرُّ عليها الدارسون على شمولها وعموميتها" (ب).

وعلى هذا الأساس فإن تعدد الموضوعات لا يحول دون الوحدة الفنية، وقد ذهب الدكتور النويهي في دراسته للشعر الجديد في القول إلى إن الشاعر يستطيع أن "يحقق الوحدة في بنائه لقصيدته بأن يرتب الموضوعات ترتيباً يقوم على النمو المطرد، بحيث ينشأ أحدها من سابقه نشوءاً عضوياً مقنعاً، ويعود إلى لاحقته بنفس الطريقة، وبحيث تتكامل أجزاء القصيدة في توضيح عاطفتها المسيطرة واتجاهها المركزي فتركت علينا في النهاية أثراً فنياً موحداً متكاملاً لم نشعر فيه بخلل أو تناقض أو انتكاس من الشاعر عن اتجاهه الذي كان يتخذه" (ت).

ويرى الدكتور عبدالله الطيب المجذوب "أن القصيدة الجاهلية ليست مفككة العرى مضطربة الرصف مختلفة الأغراض، لأن الناقد متى تعمق وأدق النظر تبين له اتصال الروح فيها لأن الشاعر كان يحاول أن يتدرج في انفعاله

(1) ينظر: مطلع القصيدة العربية ودلالاته النفسية، الدكتور عبد الحليم حفني، ص 17. 18.

(2) وحدة القصيدة في الشعر العربي حتى نهاية العصر العباسي، ص 411.

(3) الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه 2/ 436. وللنويهي آراء سديدة عن الوحدة الفنية والعضوية في الشعر

الجاهلي. ينظر: م. ن 2/ 444 - 445، 448 - 449.

تدرجاً. فبيدا بالنسيب..ثم متى استوفى الشاعر غرضه من إحداث الحيوية، الانفعال من طريق نعت الرحلة والناقة أخذ في الفخر وما أشبه ذلك من أغراضه<sup>(1)</sup>. في حين رأى الدكتور جلال الخياط "أن القصائد التي تفتقد وحدة الموضوع يجب أن تقرأ ككل وأن ن فكر بأحاسيس قائلها وتجربته، وأن نتمثلها ولا بد من علاقة تربط بين الموضوعات التي تتناولها القصيدة، وهذه العلاقة هي الشاعر نفسه، وعلينا ألا ننسأه ولكل قصيدة إطار ينتظم أبياتها"<sup>(2)</sup>.

وقد تعددت الآراء وتنوعت في هذا السياق، ولا نريد أن نطيل في الحديث عن القصيدة ووحدتها، لأن جل اهتمامنا يركز على معلقات الشعر العربي التي أثبتنا فيها الوحدة العاطفية والشعورية، فضلاً عن اختيارها وقائلها وآراء النقاد العرب قدماء ومحدثين مركزين على فكرة تعليقها التي شكلت محوراً رئيساً من قضايا النقد الجاهلي.

فإذا كان لهذه القصائد وحدة شعورية عاطفية ملمت موضوعاتها، واتبعت منهجها، فإن أمر التعليق هو المنحى النقدي المهم لهذه القاصائد وفكرة التعليق أكدها خلفاء بني أمية، وجاء حماد الراوية وجمع هذه القاصائد، ومن ثم جاء ابن الكلبي فأكد تعليق القاصائد على أستار الكعبة غير أن النقاد العرب في القرن الثالث أهملوا هذا المنحى فلم يذكره لا بالسلب ولا بالإيجاب، ولم نجد من علمائه من يشير إلى فكرة التعليق على أستار الكعبة وهذا الإهمال وجد فيه نخبة من النقاد المحدثين ذريعة لإنكار التعليق على جدار الكعبة. ومن ثم أطل القرن الرابع الهجري وفيه عادت فكرة التعليق حيث أكدها أحد علماء ذلك القرن وهو ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد، إذ قال: "كان الشعر ديوان خاصة العرب والمنظوم من كلامها والمقيد لأيامها والشاهد لأحكامها، حتى لقد بلغ من كلف العرب بالشعر وتفضيلها له أن عمدت إلى سبع قاصائد تخيرتها من الشعر القديم

(1) الحماسة الصغرى، ص 18.

(2) مجلة الآداب البيروتية: 13: عدد: 6 حزيران 1967م.

فكتبت بها بماء الذهب في القباطي المدرّجة، وعلقتها بين أستار الكعبة، فمنهم من يقال: مذهبة امرئ القيس ومذهبة زهير، والمذهبات السّبع وقد يقال: لها المُعلّقات<sup>(1)</sup>. ويتضح من كلام ابن عبدربه هذا أنه كان يقول بالتعليق وينص عليه صراحة. وقد تساءل بعض النقاد المحدثين عن مصدر رواية ابن عبدربه السابقة حول قصة تعليق تلك القصائد على أستار الكعبة.

ومن النقاد القدماء الذين أكدوا فكرة التعليق ابن رشيق القيرواني صاحب (كتاب العمدة) الذي قال: "وكانت المُعلّقات تسمى المذهّبات، وذلك لأنها اختيرت من سائر الشعر فكتبت في القباطي بماء الذهب وعلّقت على الكعبة"<sup>(2)</sup>. ويبدو أن العرب لم تعرف الكتابة في ذلك العصر واتخذوا من تلك الحجة وسيلة لإنكار فكرة التعليق مع أن معرفة العرب بالكتابة أمرٌ لا يحتاج إلى نقاش ولا جدال ولا مرء. وما يهون علينا ذلك الشعرُ الجاهلي فقد أشار النابغة الذبياني إلى الكتابة المذهبة بقوله:

وأبدت سواراً عن وشومٍ كأنها بقية ألواح عليهن مذهب<sup>(3)</sup>

فالشاعر في هذا البيت يشبه الوشم بقية ألواح مذهبة، فالألواح هي وسيلة رئيسة من وسائل الكتابة، وفي الوقت نفسه فإن تذهيب الكتابة أمرٌ مهمٌ عرفه العرب قبل الإسلام واتجه إليه الشعراء في تشبيهاتهم وصورهم الشعرية، فبيت النابغة وحده يشير إلى شيوع الكتابة وشيوع التذهيب الذي كتبت به المُعلّقات.

وذكر عبد القادر البغدادي في خزانة الأدب أن العرب في عصر ما قبل الإسلام كان يقول الرجل منهم الشعر في أقصى الأرض فلا يعبأ به، ولا ينشده أحد، حتى يأتي مكة في موسم الحج، فيعرضه على أندية قريش، فإن استحسناه روي، وكان فخراً لقائله، وعلّق على ركن من أركان الكعبة حتى ينظر إليه، وإن لم

(1) العقد الفريد، ابن عبد ربه 137/1.

(2) العمدة 96/1.

(3) ديوان النابغة الذبياني، ص.

يستحسنوه طرح ولم يعبأ به" (□)، ثم ذكر امرأ القيس في أنه أول من علق شعره في الكعبة، ومن ثم علقت الشعراء من بعده، وبلغ عدد من علق شعره سبعة وتلك الآراء لها شأن في تاريخ النقد الأدبي، ولاسيما أننا إذا قرأنا كتابي (العقد الفريد) و(العمدة) لوجدناهما قد أحاطا بالنقد العربي القديم والشعراء وأخبارهم وأنسابهم، وقد لاقت هذه الآراء قبولاً من كبار كتاب القرنين الثامن والتاسع منهم: ابن خلدون، إذ قال: "أعلم أن الشعر كان ديواناً للعرب فيه علومهم وأخبارهم، وحكمهم، وكان رؤساء العرب منافسين فيه، وكانوا يقفون بسوق عكاظ لإنشاده، وعرض كل واحد منهم ديباجته على فحول الشأن وأهل البصر لتمييز حوله حتى انتهوا إلى المباهاة في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرام موضع حجهم، وبيت إبراهيم، كما فعل امرؤ القيس بن حجر والنابعة وزهير وعنترة وطرفة وعلقمة والأعشى وغيرهم، من أصحاب المعلقات السبع، فإنه إنما كان يتوصل إلى تعليق الشعر بها من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضر على ما قيل في سبب تسميتها بالمعلقات" (ب).

وقد حظيت المعلقات بدراسات كثيرة وألفت عليها شروح كثيرة ومتنوعة - كما ذكرنا - وأحييت بدراسات محكمة وفكرة التعليق أمرها معروف لم يكن وليد الصدفة بدليل أن الملك من العرب كان إذا استجيرت له قصيدة طلب منهم تعليقها قائلاً علقوا لنا هذه أي اكتبوها لتكون في خزانتي (ت)، ويروي ابن جنّي خبراً عن حماد الراوية يذكر فيه أن النعمان أمر بنسخ أشعار العرب في الطنوج أي الكراريس "ثم دفنها في قصره الأبيض فلما كان المختار بن أبي عبيدة قيل له أن تحت القصر كنزاً فاحتقر فأخرج تلك الأشعار" (ب) وهو بهذا يلمح إلى أن أهل الكوفة أعلم بالشعر من أهل البصرة.

(1) خزانة الأدب 137/1.

(2) مقدمة العلامة ابن خلدون، ص 36.

(3) ينظر: خزانة الأدب 137/1 وجمهرة أشعار العرب 1/ 97-98 والعمدة 96/1.

(4) الخصائص، ابن جنّي 388/1.

ويبدو أن حمّاداً ليس الجامع الأول لهذه المُعلِّقات، ولكن لا يعني أنه قد جمعها بعد جهد سابق له لخلفاء بني أمية في هذا المضمار، فقد أعطوا لشعر ما قبل الإسلام عناية سواء في كتابته وحفظه وأروايته ونقده، وقد جاء في الخزانة أن معاوية بن أبي سفيان قال: "قصيدة عمرو بن كلثوم وقصيدة الحارث بن حلزة من مفاخر العرب، كانتا معلقتين بالكعبة دهرًا"<sup>(1)</sup> وهذه الرواية من الروايات المهمة والرئيسية التي نعتمد عليها في معرفة أمر المُعلِّقات وتعليقها على جدار الكعبة ولعبد الملك بن مروان عناية بجمع هذه القصائد "المُعلِّقات" وهذه العناية لاتقل قيمتها عن آرائه النقدية الأخرى، فقد روي عنه أنه طرح شعر أربعة من شعراء المُعلِّقات وأثبت مكانهم أربعة<sup>(ب)</sup>.

وروي أيضاً "أن بعض أمراء بني أمية أمر من يختار له سبعة أشعار فسمّاها المُعلِّقات"<sup>(ت)</sup> وهذه الأدلة تؤكد "معرفة القوم بأمر المُعلِّقات وكتابتها قبل حماد بدهر"<sup>(ب)</sup> غير أن ذوق حمّاد هو الذي تحكّم في اختيار المُعلِّقات "ولا بد أن تكون في ذهن حماد وهو ينتقي هذا الانتقاء أحكام ومقاييس لمواصفات معيّنة تتعلق بشخصية المختار لهم وطبيعة تكوين القصيدة والبناء الذي كانت عليه، والطريقة التي استخدمت في ذلك، والموضوعات المتداخلة التي تعرضت لها وربما أحكام أخرى لم تهتد إليها"<sup>(سم)</sup>.

ووقف على جانب إنكار التعليق فريق آخر كان في مقدمتهم ابن النّحاس الذي شرح القصائد التسع المشهورات، وإن كان غير ناكر التعليق بمعانيه المعنوية فقد قال: "واختلفوا في جمع هذه القصائد السبع فقليل إن العرب كان أكثرها يجتمع بعكاظ، فإذا استحسّن الملك قصيدة قال: علقوها وأثبتوها في خزانتي. وأمّا قول من قال: إنها علّقت في الكعبة فلا يعرفه أحدٌ من الرواة، وأصبح ما قيل في هذا: إن

(1) خزّانة الأدب: 37/1.

(2) م. ن، 137/1.

(3) خزّانة الأدب: 137/1.

(4) تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، الدكتور عادل البياتي وآخرون، 83.

(5) خزّانة الأدب 137/1.

حماداً الراوية(95 – 185) لما رأى زهد الناس في حفظ الشعر جمع هذه السبع وحضهم عليها، وقال: هذه هي المشهورات، فسميت القصائد المشهورة لهذا. (1) وأكّد ذلك أبو البركات الأنباري بقوله "ولم يثبت ما ذكره الناس من أنّها كانت معلقة على الكعبة" (2) وشاطره ياقوت الحموي رأيه هذا في ترجمته لحماد، وقد نجد انكاراً للتعليق في دراسات المستشرقين، فهذا نيكلسون الإنجليزي وهذا الألماني هنجستيرج ونولدكه وكليمان هبار الفرنسي نجد صدى نكران فكرة التعليق في كتبهم (3) مع العلم أنّهم لا ينكرون جودتها ويميلون إلى أن هذه التسمية مستوحاة من معانٍ مجازية أخرى منها الشهرة والنفاسة.

وبغض النظر عن التعليق على استار الكعبة وعدمه فمن خلال دراستنا آراء النقاد - مع اختلاف آرائهم - فإنهم يتفقون على أنّها قصائد مختارة من عيون الشعر العربي ومن المحدثين الذين أنكروا ذلك هو أحمد الحوي (4). وقد علل مصطفى صادق الرافعي رأي حماد بأن هذه التسمية استنبطت من الحديث الشريف "أعطيت مكان التوراة السبع الطوال، وهي البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنعام والأعراف ويونس" (5).

غير أن الأستاذ طه أحمد إبراهيم كان أكثر تشدداً لهذا الموقف، إذ قال: "وليس من شك في أن هذه القصة لا أصل لها - أريد قصة الكتابة والتعليق - فصاحب العقد الفريد من رجال القرن الرابع الهجري، ثم هو أندلسي فماذا منع المشاركة قبله من إيرادهم لها لو كانت صحيحة، كثير من المشاركة دونوا في النقد وفي الأدب، وفي أخبار الشعراء قبل القرن الرابع الهجري ولم يبشر واحد منهم إلى شيء

(1) شرح القصائد التسع المشهورات 682/2.

(2) نزهة الألباء، أبو البركات الأنباري، ص 39.

(3) ينظر: تاريخ العرب الأدي، ص 171.

(4) ينظر: الحياة العربية، ص 201-212، وقد قدم بين يدي بحثي أنني عشرة نقطة لإنكار فكرة التعليق على الكعبة.

(5) تاريخ آداب العرب 3/ 189 وهناك اختلاف في السورة السابعة فقد تكون إحدى السور الثلاث (يونس، يوسف، الكهف).

من ذلك، ولفظ المُعلِّقات غير مذكور لا في طبقات الشعراء لابن سَلَامٍ، ولا في الشعر والشعراء لابن قتيبة ولا في البيان والتبيين للجاحظ، ولا في الكامل للمبرِّد وتلك كلها من أمهات كتب الأدب<sup>(١)</sup> ويرى أن تأخر هذه القصة إلى عهد ابن عبد ربه تجريح لها طالما لم يشر لها أحد من قبله<sup>(٢)</sup>. وقد وجّه في ذلك أسئلة كثيرة منها "من الذي اختار هذه القصائد؟ من الذي كتبها وعلقها؟ في أي زمن؟ وفي أي أحوال؟ وبحضور من من رجالات العصر؟ وماذا فعل الله لها بعد الإسلام؟ ثم تلك أمور كان يجب أن تعرف، ثم إذا كانت قد كتبت، فكيف يختلف العلماء في عددها وفي أصحابها على أن من العلماء من ينكرها، وأولهم ابن النَّحاس المصري أحد شراح هذه القصائد"<sup>(٣)</sup>.

تلك آراء وأسئلة مهمّة في مضمار العمل النقدي ويبدو أن ما أوجزناه من الآراء التي أكدت فكرة التعليق جزء من الإجابة والرد على أسئلة الأستاذ طه أحمد إبراهيم. أما فيما يتعلق بأن السبب كان ابن عبد ربه لأنه كاتب أندلسي، وأنه أول من أظهر ذلك وطالما لم يشر إليها أحد من قبله على قوله فهذا أمرٌ غير مقبول لأن هناك من أشار إلى ذلك ثم إن ابن عبد ربه في كتابه العقد الفريد تناول آراء نقدية سديدة كانت ومازالت إلى يومنا هذا تضيء صفحات البحوث والدراسات.

ويناقدش المرحوم الدكتور عادل البياتي قضية التعليق ويرى "أن هذه القصائد لو كانت معلّقة حقاً، ولو كان الناس حقاً مطلعين عليها، وكانوا يعرفون حقاً مواضع تعليقها وأماكنها المحددة في الكعبة لما وجدنا هذا الاختلاف في العدد والاختلاف في تحديد الشعراء"<sup>(٤)</sup> ولم يكتف بهذا بل ذهب يقول: "ومالنا نذهب بعيداً وبين أيدينا شروح القصائد وهي لاتنص على هذه التسمية مطلقاً، فشرح ابن الأنباري هو شرح القصائد السبع الطوال، وشرح ابن النَّحاس هو شرح القصائد

(1) تاريخ النقد الأدبي عند العرب، طه أحمد إبراهيم، ص 8.

(2) م. ن، ص 8.

(3) م. ن، ص 8.

(4) تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، ص 84.

التسع المشهورات، وشرح الزوزني هو شرح القوائد السبع.. وشرح التبريزي هو شرح القوائد العشر" (□).

هذا هو رأي الدكتور البياتي يتلخص في عدم قبوله بفكرة التعليق على جدار الكعبة. ولكنه يرى أن نفي خبر التعليق لم يقلل من قيمة القوائد كونها صورة واضحة القيمات للشعر. إذ إنه لم ينكر تسمية المُعلقات فقد جعلها عنواناً مصغراً لحديثه ورأى أن هذه التسمية تأتي من معنى المحبة لأن هذه القوائد كانت محبة إلى الناس وقريبة إلى قلوبهم لذلك علقتم بهم وأطلقوا عليها المُعلقات (ب)، فالتعليق سواء أكان على جدار الكعبة أم في القلوب له قيمته الدلالية والفنية في الدراسات النقدية.

فإذا تأملنا هذه الآراء التي تتكرر فكرة التعليق. فإننا نجد ابن النحاس قد انفرد بهذا الرأي من بين النقاد القدماء على الرغم من أن فكرة التعليق دعمتها آراء من السابقين عليه والمعاصرين له والمتأخرين بعده. وإذا تأملنا آراء ابن النحاس فإننا نجد فيها ما يؤكد القول بالتعليق فعلى سبيل المثال قوله: "وقيل كان الملك إذا استجيدت له قصيدة الشاعر يقول: علقوها وأثبتوها في خزانتي" (ت) ففي هذا النص دلالة واضحة على فكرة التعليق. وفي موضع آخر يقول ابن النحاس: "فأما قول من قال: إنها علقتم في الكعبة فلا يعرفه أحد من الرواة" (ب) فهذه المقولة تؤكد أن من القدماء من قال قبله: إنها علقتم، ولكنه لم يجاريهم في ذلك. ومما يدل على أن وصف التعليق كان شائعاً وغالباً في عصر ابن النحاس وفي العصر الذي سبقه، غير أن أبا جعفر عند شرحه قصيدة الحارث بن حلزة قال: "ولا يجوز أن يأتي بالفاء بعد بين، وقد ذكرنا شرح هذا في معلقة امرئ القيس" (سم) فهذه الأدلة تكفي أن تكون شاهداً على فكرة التعليق وجاءت على لسان ممن لا يؤمن بها.

(1) م. ن، ص 84.

(2) ينظر: تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، ص 83.

(3) شرح القوائد التسع المشهورات 682/2.

(4) م. ن، ص 682/2.

(5) شرح القوائد التسع المشهورات 548/2.

ومن الدارسين الذين عنوا بالمعلقات درساً وتمحيصاً وعناية الدكتور بدوي طبانة وناقش فكرة التعليق بموضوعية وعلمية دقيقة في كتابه "معلقات العرب سيرة وتاريخاً" وخرج بعدد من النتائج المهمة منها "إن تعليق الآثار النفيسة التي يحرص عليها على جدران الأماكن ذات القداسة والإجلال ليس بدعاً، فإن الأمم قديمها وحديثها تعودت أن تصون نفائسها في مثل تلك الأماكن المقدسة، والأفراد من أولي الحول والطول اعتادوا أن يتقربوا إليها بما يقدمونه من الهدايا والتحف، وقد يلتمسون بذلك الزلفى والثوبة وبذلك جرت العادة في الجاهلية، وبقيت في الإسلام وكانت في العرب وغير العرب" (□) وقد عَضِدَ ماذهب إليه بقول المسعودي: "كانت القرى تهدي إلى الكعبة أموالاً في صدر الزمان، وجواهر، وقد كان ساسان بن يابك أهدى غزالين من ذهب وجواهر وسيوفاً وذهباً كثيراً، فدفن في زمزم، ولما فتح عمر بن الخطاب ﷺ مدائن كسرى، وكان مما بُعِثَ إليه هلالان، فبعث بهما فعلقا في الكعبة، وبعث عبد الملك بن مروان بالشمسيتين وقَدَحِينَ من قوارير، وبعث الوليد بن عبد الملك بقَدَحِينَ، وبعث الوليد بن يزيد بالسريرين والكرسي والهلالين وبعث أبو السفاح بالصفحة الخضراء وبعث أبو جعفر المنصور بالقارورة الفرعونية وبعث المأمون بالياقوتة التي تعلق كل سنة في وجه الكعبة في الموسم بسلسلة من ذهب..." (بر).

ولاريب في أن تعرض هذه القصائد في سوق عكاظ، ونظراً لجودتها وقيمتها الفنية والموضوعية فإن أمر تعليقها على الكعبة أمرٌ مهم، وذلك لقداسة الكعبة في نفوس العرب، فضلاً عن أن الشعر في هذا العصر هو ديوان العرب، ولكن فكرة التعليق قد تكون أنية ينظر إليها العرب في المواسم حتى يدرك الناس مكانة هذه القصائد مع علمنا أن تعليق الأشعار والكتابات أصبح أمراً مألوفاً متعارفاً عند عرب ما قبل الإسلام، وفي الوقت نفسه إن تعليق الشعر لم يكن حصراً على العرب، فقد كان لذلك نظائر في أدب الإغريق فإن القصيدة التي قالها (بندار) زعيم الشعر

(1) معلقات العرب دراسة نقدية تاريخية في عيون الشعر الجاهلي، الدكتور بدوي طبانة، ص 53.

(2) م. ن، ص 53.

الغنائي اليوناني يمدح بها (أدياجوراس) قد كتبها بحروفٍ من ذهبٍ وعلقت على جدران معبد أثينا في لندوس، وللشاعر نفسه لحن يرفعه إلى المعبود آمون كتب فوق لوحة حجرية علقت في معبد هذا المعبود<sup>(١)</sup> لذلك لاستغرب أن تكون عند العرب كتابة بماء الذهب لهذه القصائد الجياد. ومما يؤكد رأينا هذا ما يروى عن معلقة جلجامش فقد قيل: إنها كتبت بأمر الملك "أشور بن بعل" ووضعت بقصره ونبه على هذا في تذييل لوحاته ثم ختمت بخاتمة، وكانت مودعة في معابدهم<sup>(٢)</sup>. ولاريب في أن هناك من يذهب إلى أن عرب ما قبل الإسلام كانوا يعلقون كتاباتهم على جدار الكعبة ومن ذلك ما ذكره محمد بن حبيب عن حلف خزاعة لعبد المطلب قال: "وكتبوا بينهم كتاباً كتبه لهم أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة.. ثم علّقوا الكتاب في الكعبة"<sup>(٣)</sup>.

فأمر التعليق "ليس مستحدثاً بل هو دليل على تعليق كان قبله، وليس مستبعداً قط أن تكون تلك القصائد مما علق في الكعبة وخصوصاً بعد أن ذكرت خبر التعليق عدد من المصادر الإسلامية"<sup>(٤)</sup> وهناك دليل آخر يجب أن نمثل به وهو التعاهد والتواثق الذي تم بين قريش حينما أجمعت على بني هاشم وبني عبد المطلب على ألا "ينكحوا إليهم ولا ينكحوهم ولا يبيعوهم شيئاً ولا يبتاعوا منهم فلما اجتمعوا لذلك كتبوه في صحيفة، ثم تعاهدوا وتواثقوا على ذلك ثم علّقوا الصحيفة في جوف الكعبة توكيداً على أنفسهم"<sup>(٥)</sup> ولاريب في أن تمكث هذه الصحيفة معلقة في

(1) ينظر المعلقات سيرة وتاريخاً، نجيب محمد البهيبي، ص 258. وتاريخ الأدب العربي، أحمد حسن الزيات، ص 3.

(2) المعلقات سيرة وتاريخاً، ص 16.

(3) ينظر: بغية الوعاة والنحاة، عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم 73/1-73، وينظر: معجم الأدباء 12/18، ومحمد بن حبيب هو محمد بن حبيب بن أمية بن عمرو الهاشمي، علامة بالأنساب والأخبار واللغة والشعر والنثر مولده ببغداد ووفاته بسامراء سنة 245هـ.

(4) شرح المعلقات العشر، د. مفيد محمد قميحة، ص 2.

(5) السيرة النبوية، محمد عبد الملك بن هشام، تقديم ومراجعة صديقي جميل العطار، 3/2.

الكعبة دهرًا، فلما أخرجوها بعد ذلك وجدوا أن الأرضة لم تدع في الصحيفة إلا اسم الله (□).

إن تلك الآراء التي تحدثت عن المُعلِّقات وتعليقها هي التي ذاعت واشتهرت وأصبحت نوعاً "من الشيعويع العام في الناس، وفي الزمن يتصل ما اتصل التعليق، ويجري تحت أعين الشهود ماتجدد الحاج وماتعاقب، فهو ليس ملكاً خاصاً لشاهد واحد ولا طائفة معينة من الناس، يضيف أصحاب السند فيها" (ب).

والسؤال الذي يبقى أمامنا هو ماموقف رواة القرن الثالث الهجري، وعلمائهم من مصطلح المعلقات؟ لماذا لم يتحدثوا عن تلك القصائد في مصدر من مصادرهم؟ وأين هم من فكرة التعليق؟ إننا نقولها بصراحة إن رواة القرن الثالث وعلماءهم بدءاً بآبن سَلَامٍ ومروراً بالجاحظ وآبن قتيبة وانتهاءً بالمبرد، قد تعرضوا لهذه القصائد ولشعرائها إلا أنه لم ترد عندهم تسمية المُعلِّقات ولا خبر التعليق على الرغم من أنهم لم يغفلوا إشارات الجودة للقصيدة المطوّلة عند تناولهم شعر الشاعر، ولناخذ طرفة بن العبد مثلاً، إذ يقول عنه آبن سَلَامٍ: فأما طرفة أشعر الناس واحدة وهي قوله: "لخولة اطلال ببرقة ثمهد" (ت).

وقال: أبو عبيدة "طرفة أجودهم واحدة" (ب) وعندما تكلم آبن سَلَامٍ على عنتره بن شداد قال:

"وله قصيدة وهي:

يادار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي

وله شعر كثير إلا أن هذه نادرة فألحقوها مع أصحاب الواحدة" (سم) وهي عند آبن قتيبة أجود شعره وكانوا يسمونها المذهبة (شم) وأصحاب الواحدة هم الذين عرفوا

(1) تاريخ الأدب العربي، أحمد حسن الزيات، ص 64.

(2) م. ن، ص 64.

(3) طبقات فحول الشعراء 138/1 والقصيدة في ديوان طرفة، ص 38-56.

(4) الشعر والشعراء/191.

(5) طبقات فحول الشعراء 152/1، والبيت في ديوان عنتره، ص 52.

(6) الشعر والشعراء 252/1، خزنة الأدب 419/1.

بأصحاب المعلقَات<sup>(١)</sup> ويقول صاحب الخزانة عنه " هو أشعر الشعراء بعد امرئ القيس ومرتبته ثاني مرتبة ولهذا أتى بمعلقته وقال الشعر صغيراً".

وابن قتيبة تكلم أيضاً على شعراء المعلقَات ولم يستخدم وصف التعليق لهؤلاء أو لقصائدهم، إذ يقول عن امرئ القيس: "قال: لبيد أشعر الناس ذو القروح يعني امرأ القيس.."<sup>(٢)</sup> ويقول ابن قتيبة "ومما يتغنى به من شعره قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل"<sup>(٣)</sup> وهذه القصيدة هي الذائعة في الأدب العربي باسم المعلقة.

ويقول عن طرفة: "هو أجودهم طويلة وهو القائل: لخولة أطلال ببيركة تهمد- وله بعدها عشر حسن"<sup>(٤)</sup>.

وعن عمرو بن كلثوم يقول ابن قتيبة: "هو القائل: ألا هبي بصحنك فاصبحينا. وكان قام بها خطيباً فيما كان بينه وبين عمرو بن هند وهي من جيد شعر العرب القديم وإحدى السبع ولشغف تغلب بها وكثرة روايتهم لها قال بعض الشعراء:

ألهي بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم  
يفاخرون بها من كان أولهم يالرجال لشعر غير مسؤوم<sup>(٥)</sup>

ويرى التبريزي أن أجود الشعراء "قصيدة واحدة جيدة طويلة ثلاثة نفر: عمرو بن كلثوم والحارث بن حلزة وطرفة بن العبد"<sup>(٦)</sup> فيما يرى أبو عبيدة أن عمراً بن كلثوم "أجودهم واحدة..."<sup>(٧)</sup>.

والذي يؤسفنا حقاً أننا لم نجد نصوصاً شعرية تؤيد فكرة التعليق سوى نموذجين شعريين: الأول لعنترة بن شداد وهو:

علقتُها عرضاً وأقتل قومها زعماً لعمراً بيك ليس بمزعم<sup>(٨)</sup>

(1) ينظر: طبقات فحول الشعراء، هامش 1 من ص 152.

(2) الشعر والشعراء 1/15.

(3) م. ن، 1/113.

(4) م. ن 1/185.

(5) الشعر والشعراء 1/236.

(6) شرح القصائد العشر، ص 125.

(7) جمهرة أشعار العرب: 1/67.

والآخر للأعشى في قوله :

عُلِقْتُهَا عَرَضاً وَعَلَقْتُ رَجُلاً  
وَعُلِقْتُهُ فَتَاةٌ مَا يَحُولُهَا  
وَعُلِقْتَنِي أَخِيرَى مَا تَلَئِمْنِي  
غَيْرِي وَعَلِقَ أُخْرَى غَيْرَهَا الرَّجُلُ  
مَنْ أَهْلَهَا مَيِّتٌ يَهْدِي بِهَا وَهْلُ  
فَاجْتَمَعَ الْحَبُّ حَبًّا كَلَّهُ تَيْلٌ<sup>(ب)</sup>

ولانريد أن نذهب إلى مذهب إليه بعض النقاد من أن كثيراً من النصوص التي تشير إلى فكرة التعليق على جدار الكعبة قد ضاعت فيما ضاع من شعر ما قبل الإسلام، مع أننا ندرك جيداً أن الجيد الفريد لاتفقدته ضمائر الأمة مهما مر عليها من صنوف الأحداث، فضلاً عن أمتنا العربية التي عرفت بذوقها ومحافظتها على تراثها ولغتها على حدٍ سواء. آخذين بالحسبان أن نشأة المُلَقَّات قد ارتبطت بسوق عكاظ الأدبي الذي "أمته فحول الشعراء تتبارى بأشعارها للفوز، ولم يكن للشاعر مجد أعلى من الفوز في هذا السوق.. وليس بين نائلي جائزة نوبل اليوم من يزيد فخره عن فخر أحد أو لئك الفائزين في عكاظ الجاهلية"<sup>(ت)</sup> والتي كان لشعراء المُلَقَّات قصب السبق في الفوز بفكرة التعليق تزيد في قيمة تراثنا الأدبي لقبولها أهون على إنسان ما قبل الإسلام من وضع أصنام بالقرب من الكعبة وعبادتها. فهذه الآراء تزيد من قيمة المُلَقَّات المعنوية والفنية.

ويبدو أن مقاله الدكتور ناصر الدين الأسد أقرب إلى الصواب، إذ قال: "إننا لانملك وسيلة قاطعة للإثبات أو النفي ولانحب أن نعتسف الطريق ونقتحم كما يقتحم غيرنا، وكل مانستطيع أن نقوله إن الاعتراض الذي قدّمه القدماء كاعتراض ابن النحاس والذي قدمه المحدثون لايثبت - في رأينا - التحقيق والتمحيص، فإذا ما استطعنا أن ننفي هذا الاعتراض بقي القول الأول بكتابة تعليقها سواء في الكعبة

(1) ديوان عنتره، ص 54. وعلقتها: عشقتها، عرضاً: فجأةً من غير قصد، اقتل قومها: جملة حالية، وقال: ابن الأنباري: معناها: علقتها وأنا اقتل قومها فكيف أحبها وأنا اقتل قومها، أم كيف أقتلهم وأنا أحبها ثم عاد وخاطب نفسه في الشطر الثاني: زعماً لَعَمْرُ أَيْبِكَ لَيْسَ بِمَزْعَمٍ: هذا فعل ليس يفعله مثلي.

(2) ديوان الأعشى، ص 107. الأبيات في ظاهرها علاقة حب عاطفية، وربما يكون هناك حب خفي للشاعر بمعلته.

(3) تاريخ العرب المطول، فيليب حتى، ص 128.

أو خزانة الملك أو السيد قولاً قائماً، ترجيحاً لايقيناً، إلى أن يتاح له اعتراض جديد ينفيه أوسند جديد يؤيده ويثبته<sup>(1)</sup> ولكن لايعني أن الصفات حصرت على المعلقَات بل شملت قصائد الشعراء مقلين ومغمورين فابن سَلَام يقول عن دالية الأسود بن يعفر النهشلي "كان الأسود شاعراً فحلاً.. وله واحدة رائعة طويلة لاحقة بأجود الشعر، لو كان شفعا بمثلها قدمناه على مرتبته وهي:

نام الخلي وما أحس رقادي      والهَمُّ محتضراً لذيّ وسادي

وله شعر جيد ولا كهذه"<sup>(ب)</sup>.

والحق أن هذه الآراء النقدية التي تميلُ إلى فكرة التعليق كانت لها الغلبة والترجيح، ولعل ثبوت الوثائق والكتابات على جدار الكعبة التي كتبها العرب أصبح مألوفاً، فكيف بالشعر الذي كان ديوان العرب وديدن حياتهم وسجل أخبارهم. وقد ثبت تعليقه على خزائن الملوك والجدران فليس الأمر غريباً أن يعلق على جدار الكعبة.

ويرى الدكتور محمد أبو الأنوار أنه: " يجب ألا يفزعنا كثيراً ضياع الغالبية العظمى من الأخبار والروايات حول التعليق، ذلك أن الإسلام كان حدثاً رهيباً على حياتهم حول الاهتمامات وغير مجرى الطبيعة الإنسانية في مسيرة الحياة، وكان العزوف عن مقدسات الجاهلية عبادة يتقرب بها. فهل بقي لما كان في الكعبة من أصنام مكان بجانب عقيدة التوحيد؟! وهل بقي لما كان في الكعبة من معلقات مكان بجانب المعجزة الخالدة الباهرة: القرآن الكريم"<sup>(ت)</sup>.

ولا ريب في أن ماوصل إلينا من موروث الشعر الجاهلي يدل على نضوجه واستقراره بعد أن فحّص ومحصّ من لدن النقاد، ولم يشكل ماضع منه أي ضرر علينا، لأننا ندرك أن الجيد الفريد لاتفقدّه ضمائر الأمة مهما مرّ عليها من صنوف الأحداث، فضلاً عن أمتنا العربية التي عرفت بذوقها وحافظتها. كما أن هناك من

(1) مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، الدكتور ناصر الدين الأسد، ص 17.

(2) طبقات فحول الشعراء 147/1 والبيت في ديوان الأسود بن يعفر، ص 25.

(3) من قضايا الأدب الجاهلي، ص 85.

الأخبار ما أكدت فكرة التعليق وبعد أن أنعمنا النظر في تلك الروايات ونظرنا إليها  
بموضوعية ارتأينا قبول تعليق قصائد من الشعر الجاهلي على جدار الكعبة.

## المبحث الثاني

### الحواليات والمنفادات والصنعة الفنية

خضعت مسألة الصنعة الفنية في الدراسات الحديثة لمصطلح "المدرسة الفنية" شأنها شأن الرواية في ذلك، فارتبط الحديث عن مدرسة الحواليات بمصطلح المدرسة الفنية التي تضم مجموعة من الشعراء الجاهليين الذين يتجهون إلى الصنعة والتجويد في أشعارهم فلم تدرس الصنعة عندهم بوصفها نمطاً فنياً مستقلاً لشاعرٍ دون غيره وإنما هي سمة يشترك فيها شعراء هذه المدرسة. وقد استعملت هذه المفردة في ميدان الأدب الجاهلي، فهذا النابغة الذبياني يقول:

وأني قد أناني ما صنعتهم وما رشَّحتهم من شعر بدرٍ  
وفي هذا السياق يقول الخليفة الراشد عمر بن الخطاب: "خير صناعات العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدي حاجته، يستميلُ بها الكريم، ويستعطفُ بها اللئيم" (□) ومثلما تباينت آراء الرواة والنقاد في تفسير المُعلقات تباينت كذلك في تفسير معنى (الحواليات) وأكد ذلك الأصمعي بقوله "وكان زهير يسمي كُبرَ قصائده الحواليات" (ب).

وهو في هذا السياق لم يبين ماذا يعني بقوله عن زهير "كُبرَ قصائده"، هل يعني بها طوال قصائده التي تحوي على أكبر عدد من الأبيات الشعرية، أم خيرة قصائده من الناحية الفنية، إلا أنه جعل من هذه القصائد التي أطلق عليها الحواليات شرطاً لفحولة الشاعر وتقديمه، ومعنى ذلك أنها بلغت غاية التجويد. وأيده في ذلك صاحب الخزانة الذي رأى أن "زهيراً كان ينظم القصيدة في شهر ويفحصها ويهذبها في سنة، وكانت تسمى قصائده حوليات زهير" (ت)، وقد أصبحت الحواليات ظاهرة أدبية في

(1) البيان والتبيين 2/ 101. ووردت المقولة في الكامل في اللغة والأدب " من أفضل ما أُعطيته العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدي حاجته، يستميلُ بها الكريم، ويستنزل بها اللئيم" 1/ 84.

(2) الشعر والشعراء 1/ 78.

(3) خزانة الأدب ولب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور محمد نبيل طريفي، إشراف الدكتور أميل بديع يعقوب 1/377367.

شعر ما قبل الإسلام وانتشرت بين عدد من الشعراء كأوس بن حجر، وزهير بن أبي سلمى وكعب بن زهير والحطيئة، ولعل هذا يرجع إلى درجة النضج التي وصل إليها أدوهم الفني الذي يعد من أبرز مظاهر الصناعة في شعرهم، وقد برزت مظاهرها في حسن انتقائهم للكلمة وجودة نظمهم للعبارة، وشدة إتقانهم للصورة واستيفاء تفاصيلها الدقيقة ولاريب في أن هذا الأداء المتقن في جوانبه المختلفة لم يكن يأتي في اللحظة الأولى من لحظات الإبداع الشعري، إذ إن هذه اللحظة كانت مسؤولة عن إطلاق الفكرة أو الصياغة الأولى لقضية الشاعر منهم، وبعدها تأتي مسؤوليته الشاقة في صنع الأداء الفني الذي سيخرج فيه هذه الفكرة أو الصياغة الأولى للقصيدة. وكان لها أثرها في بناء القصيدة.. تلك هي ظاهرة (الحواليات) القائمة على عملية (التتقيح) و التهذيب و التقيب "□"، فقد كان الشاعر يحرص على تشذيب قصائده وصلها بحيث يجعل منها فناً خالصاً فهو لا ينفع في الشعر مع سجيته وإنما يحاول أن ينقحه، ويمعن النظر فيه، ويطيل حتى تخرج القصيدة في ثوب قشيب، سداها البيان الخالص ولحمتها الكلمة المنتقاة المختارة، لذلك تبدو قصائده كالخرائد في أجياد كواكب حسان تتهادى في مشيتها زهواً واختيالاً، وقد كان زهير بن أبي سلمى يسمي كبار قصائده الحوليات " (ب) .ويقول الدكتور عبدالسلام عبد الحفيظ العال: "لو وجدنا في كل ذلك أن هؤلاء الجاهليين كان لهم خبرة بدلالات الألفاظ ومواطن القوة والضعف في استعمالاتها، وإلا فعلى أي أساس تقوم عملية التتقيح وإحالة النظر؟ ومن هنا لا نشك في النقد الذي أثار عن النابغة في نقده لحسان" (ت).

ولهذا كان زهير معروفاً بالتتقيح، وكان موصوفاً بالمهدّب منعوتاً بالمنقح وسمّى شعره الحولي المحكك (ب).

- (1) تاريخ النقد الأدبي الدكتور عناد غزوان وآخرون، ص 51.
- (2) البيان والتبيين 12/2. وينظر: الشعر والشعراء 78/1.
- (3) تقد الشعر بين ابن قتيبة وابن طباطبا العلوي، ص 63.
- (4) ينظر: تحرير التحيير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن لابن أبي الإصبع المصري، تحقيق حنفي محمد شرف 4.1/3.

وقد وصف الأصمعي زهيراً والحطيئة وأشباههما بأنهم عبيد الشعر، وذلك لأنهم لم يذهبوا على عادة المطبوعين، وإنما كانوا ينتحون الشعر ويهذبونه ويعيدون ثم يعيدون حتى تخرج القصيدة التي يريدون<sup>(1)</sup>. "والمطبوع من الشعراء من مسح بالشعر واقتدر على القوافي، وأدراك صدر بيته عَجَزُهُ وفي فاتحته قافيته وتبين على شعره رونق الطبع ووشي الغريزة، وإذا امْتَحِن لم يتلثم ولم يتزحّر"<sup>(2)</sup>.

غير أن الأصمعي يرجح الصنعة إلى عهد طفيل الغنوي الذي وصفه بالمحبر مشيراً إلى أستاذه لهذه المدرسة فقد قال: "أخذ كل الشعراء من طفيل حتى زهير والنابغة"<sup>(3)</sup> وقال: مؤكداً ذلك "كان طفيل أكبر من النابغة، وليس في قيس فحل أقدم منه"<sup>(4)</sup> أما النص القديم الصريح الذي يدل على أسبقية طفيل لزهير ما جاء في كتاب العمدة "وكان الحطيئة راوية زهير، وكان زهير راوية أوس بن حجر وطفيل الغنوي جميعاً"<sup>(5)</sup> ويقول في الموضوع نفسه "وطفيل عندي في بعض شعره أشعر من امرئ القيس"<sup>(6)</sup> وهذا التفضيل يرجع في الأساس إلى الصنعة، وقال: "شعر لبيد كأنه طيلسان طَبَّرَ أي أنه جيد الصنعة، ولكن ليس له حلاوة"<sup>(7)</sup>.

وقد كان الشعراء يحبذون عملاً مثل هذا بل ويمدحون صاحبه فهذا الحطيئة يصف خير الشعر بأنه "الحولي المنقح المحكك" وهو بهذا يلمح في قوله (الحولي) إلى الحول وهو مدة طويلة لإخراج القصيدة ثم يردف قوله بـ (المحكك)، وكأنه يخرج لنا قطعة من الجوهر الأصيل. وهذا دليل على أن عناية الشعراء بأشعارهم كانت أمراً معروفاً وصل حد الإفراط، وهذا حدا بالأصمعي إلى أن يصفهم بـ (عبيد الشعر) في قوله: "زهير والحطيئة وأشباههما من الشعراء عبيد الشعر، لأنهم نقحوه

(1) ينظر: فحولة الشعراء، ص 49، والشعر والشعراء 78/1.

(2) الشعر والشعراء 90/ 1. ويتزحّر: من الزحير، وهو إخراج الصوت أو النفس بأنين عند عمل أو شدة.

(3) ينظر: فحولة الشعراء، ص 49، والشعر والشعراء 78/1.

(4) الأغاني 35/15.

(5) العمدة 198/1.

(6) فحولة الشعراء، ص 1.

(7) الموشح، ص 71.

ولم يذهبوا مذهب المطبوعين، وكان الحطيئة يقول: خير الشعر الحولي المنقح المحكك<sup>(1)</sup> ويقول أيضاً: "نقحوا القوافي فإنها حوافر الشعر"<sup>(2)</sup>.

غير أن تغليب هؤلاء الشعراء شعرهم لا يعني أنهم غير مطبوعين، واهتمامهم بشعرهم لا يعني أنه صنعة، فهو ملكة قبل كل شيء، ومن ثم أرادوا تجويده وتنقيحه وتهذيبه، وهذا بدوره دفع بعض النقاد القدماء أن يصف الشعراء بالمتكلفين، فابن قتيبة يرى أن المتكلف "هو الذي قوم الشعر بالثقاف، ونقحه بطول التفتيش وأعاد فيه النظر بعد النظر، كزهير والحطيئة"<sup>(3)</sup>. فابن قتيبة في قوله هذا يجمع بين التكلف والصنعة وفي الوقت نفسه يؤكد أن هؤلاء قد بذلوا في شعرهم أكثر من الموهبة فزادوا في صنعه بدليل تسميته بالشعر الحولي. ويوضح ابن قتيبة أسلوبه في تمييز الشاعر المتكلف من الشاعر المطبوع حين يوازن بينهما فيقول: "وتبين التكلف في الشعر أيضاً بأن ترى البيت فيه مقروناً بغير جاره، ومضموماً إلى غير لفظه، ولذلك قال عمر بن لجاه لبعض الشعراء: أنا أشعر منك، قال: وبما ذلك؟ فقال: لأنني أقول البيت وأخاه، ولأنك تقول البيت وابن عمه"<sup>(4)</sup>.

وهو لا يكتفي بذلك بل ذهب إلى أن معرفة الشعر المتكلف ليست معضلة أمام أصحاب العلم والنظر السديد، لما كثر فيه من ضرورات شعرية، فقد قيل يجوز للشاعر مالا يجوز للناثر وربما هذه هي التي جعلت ابن قتيبة يقول: "والمتكلف من الشعر وإن كان جيداً مُحكماً فليس به خفاءً على ذوي العلم، لتبينهم فيه ما نزل بصاحبه من طول التفكير وشدة العناء ورشح الجبين، وكثرة الضرورات، وحذف ما بالمعاني حاجة إليه، وزيادة ما بالمعاني غنى عنه"<sup>(5)</sup>.

(1) الشعر والشعراء 1 / 78.

(2) الرسالة الموضحة، ص 42.

(3) الشعر والشعراء 1 / 78.

(4) م. ن 1 / 90.

(5) الشعر والشعراء 1 / 88.

ومن قراءتنا لهذه الآراء نلمح أن ابن قتيبة يؤكد أن مصطلحي التكلف والصنعة صنوان، وقد جمع بينهما وهذا الرأي أخذت به الدكتورة هند حسين طه وقالت: إن " التصنع هو التكلف في الشيء وقد يكون تكلفاً حسناً غرضه التزيين وإظهار السمات الحسنة. وقد يكون ممجوجاً، يخرج عن الحد المصنوع إلى الغث المستكره" (□).

ويبدو أن هذا أقرب إلى الصواب لأن الشاعر الذي يمضي في تنقيح قصيدته عاماً كاملاً خوفاً من التعقب فهو بالتأكيد قد تكلف، ولكن نصه الشعري يختلف عن النص المرتجل الذي فرغ منه صاحبه في ساعة أولية. والجيد أن ابن قتيبة عمد إلى تقسيم الشعر إلى أربعة أضرب: ضرب حسن لفظه وجاد معناه مثل قول أوس بن حجر:

أيتها النفس أجملـي جزعاً      إن الذي تحذرين قد وقعاً (ب)  
وقول أبي ذؤيب الهذلي:

والنفس راغبةٌ إذا رغبتـها      وإذا تردُّ إلى قليل تقنّع (ت)  
وضربٌ حسن لفظه ولم يجد معناه، ومثّل ابن قتيبة بأبيات لعقبة بن كعب بن

زهير.

فلما قضينا من منى كل حاجةٍ      ومَسَحَ بالأركان من هو ماسح  
وشدّت على حذب المهاري رحالنا      ولم ينظر: الغادي الذي هو رائح  
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا      وسألت بأعناق المطي  
الأباطح (ير)

(1) النظرية النقدية عند العرب، ص 163.

(2) م. ن 1 / 65. والبيت في ديوان أوس بن حجر، ص 54.

(3) م. ن 1/67. والبيت في ديوان أبي ذؤيب الهذلي، ص 145. وديوان الهذليين، 3/1.

(4) ينظر: الشعر والشعراء 66/1 والمرجح أن الأبيات ليزيد بن الطثيرة، ينظر: ديوانه صنعة الدكتورحاتم الضامن، ص 64.

وضرب جاد معناه وقصرت ألفاظه، ومثل لذلك بقول لبيد:

ما عاتب الحر الكريم لنفسه والمرء يصلحه الجليسُ الصالح (1)

وضرب تأخر لفظه وتأخر معناه ومثل لذلك بأبيات للأعشى وأخرى للخليل بن أحمد الفراهيدي، وقد وضع شعر العلماء في هذا الضرب وقد علق على أبيات للخليل قائلاً: "وهذا الشعر بين التكلف رديء الصنعة، وكذلك أشعار العلماء ليس فيها شيء جاء عن إسماعيل وسهولة، كشعر الأصمعي وشعر ابن المقفع، وشعر الخليل، خلا خلف الأحمر فإنه كان أجودهم طبعاً وأكثرهم شعراً" (2) فابن قتيبة في هذا التقسيم فرق بين التكلف والصنعة. أما عن وضع شعر العلماء في ضربه الأخير الذي قل لفظه ومعناه، فقد وضع الدكتور عثمان موافى مسوغاً لذلك، إذ قال: "والواقع أن ابن قتيبة على صواب حين أحس أن شعر الشعراء يختلف عن شعر العلماء، وذلك لأن العالم تغلب عليه نزعة الفهم والتعليل لذا يبدو شعره وكأنه صادر عن العقل لا عن الوجدان." (3) ويرى أن "الشعر ليس لغة عقلية، بل لغة وجدانية، والشاعر الصادق هو الذي يحسن التعبير عما يحس ويشعر خلال وجدانه، فتأتي صياغته الشعرية معبرة بصدق عن عواطفه وانفعالاته في لغة إيحائية" (4) وهذا قد لا يقبل به بعض النقاد، لأن هناك من رأى أن الفرق بين المصطلحين بيئاً، فالدكتور محمد زغلول سلام يحدد الفرق بين المصطلحين في قوله: "ففرقٌ بعيدٌ بين الصنعة والتكلف، إذ في الصنعة قدرة وحنكة وجمال، وفي التكلف قصور وعدم اكتمال وقبح" (5) أو يمكن أن نقول أن الصنعة تطلق على

(1) الشعر والشعراء 1 / 68 والبيت في ديوان لبيد، ص 357.

(2) الشعر والشعراء 1 / 70.

(3) دراسات في النقد الأدبي، ص 96.

(4) م. ن، ص 96.

(5) تاريخ النقد الأدبي والبلاغة، حتى القرن الرابع الهجري، الدكتور محمد زغلول سلام، ص 144.

التكلف الجيد في حين يبقى التكلف الآخر الذي ذكره الدكتور سلام يبقى في دائرة التكلف الغث المستكره.

والتكلف في الشعر لا يقتصر على ذوي الموهبة الشعرية المتواضعة فحسب، بل إن هناك من الشعراء الفحول الذين عرفوا بالطبع وسرعة البديهة قد عانوا ماعانوا من التكلف فلم يكن الشعر يسيراً عليهم في كل حين، وقد "قال الفرزدق: "أنا أشعر تميم (عند تميم) وربما أتت علي ساعة ونزع ضرس أسهل علي من قول بيت"□، كذلك مدار بين حسان بن ثابت وابنته، فقد جاء في المذاكرة في أخبار الشعراء خبر مؤداه أنه "كان لحسان بنية شاعرة لم تذكر، وقيل: إن حساناً أرق ذات ليلة، فعن له أن يقول الشعر، فقال:

متاريك أذئاب الأمور إذا اعترت أخذنا الفروع واجتينا أصولها

ثم أرتج عليه فقالت له ابنته: كأن قد أرتج عليك يا أبتى؟ قال: نعم. فقالت هل لي أن أجز عنك؟ قال: وهل عندك ذاك؟ قالت: نعم، قال فافعلي، فقالت:

مقاتيل بالمعروف، خرسٌ عن الخنا كرامٌ يعاطون العشيـرة سولها  
فحمي الشيخ فقال:

وقافية مثل السنان رزيتها تناقلت عن أفق السماء نزولها  
فقالت:

يهاب الذي لا ينطق الشعر مثلها ويعجز عن أمثالها أن نقولها<sup>(ب)</sup>

وقد حدد ابن قتيبة أوقاتاً للشعر، فقال: "وللشعر أوقاتٌ يسرع فيها أتبه ويسمح فيها أبيه. منها أول الليل قبل تغشي الكرى، ومنها صدر النهار قبل الغداء، ومنها يوم شرب الدواء ومنها الخلوة في الحبس والمسير"<sup>(ت)</sup> وفي الوقت نفسه يقول

(1) الشعر والشعراء 1 / 81.

(2) المذاكرة في القاب الشعراء، ص 63. 64. والأبيات في ديوان حسان، ص 329 مع اختلاف يسير في الرواية.

(3) م. ن 1 / 81.

"وللشعر دواع تحث البطيء، وتبعث المتكلف، منها الطمع، ومنها الشوق، ومنها الشراب، ومنها الطرب، ومنها الغضب" (□).

فالصنعة قد وضعها ابن سنان الخفاجي عندما قال عن زهير: "إنه عمل سبع قصائد في سبع سنين، وكان يسميها الحوليات ويقول خير الشعر الحولي المحكك، والرواة كلهم يجمعون على هذا.. وإذا فضلوا شعر زهير قالوا: كان يختار الألفاظ ويجتهد في إحكام الصنعة وإذا وصفوا الحطيئة شبهوا طريقته في الشعر بطريقة زهير" (ب). فهذه المقولات جميعها تؤكد أن لفظة الصناعة تدل على المهارة الفنية ومن النقاد الذين استعملوا المصطلح قدامة بن جعفر وابن طباطبا العلوي والآمدي وأبو هلال العسكري وقد جعله عنواناً لكتابه (الصناعتين)، وابن رشيق وغيرهم (ت).

ونجد أن الجاحظ لم يعب على هؤلاء اهتمامهم بشعرهم بل بين أن شعر المدائح تلازمه الصنعة التي تثبت جودتها في الأداء الفني أما ما عدا ذلك من الشعر فإنه ملازم للطبع لذلك، قال: "إن من تكسب بشعره والتمس صلات الأشراف والقادة وجوائز الملوك والسادة في قصائد السماطين وبالطوال.. لم يجد بداً من صنيع زهير والحطيئة واشباههما، فإذا قالوا في غير ذلك، أخذوا عفو الكلام وتركوا المجهود، ولم نرهم مع ذلك يستعملون مثل تدبيرهم في طوال القصائد في صنعة طوال الخطب" (ي).

والحق أن موضوع القصائد المنقحة كان له حيزٌ في صفحات النقد الأدبي قديمه وحديثه بما يعرف بالطبع والصنعة، إلا أنه اتفق أصحابه على أن الفن المتميز هو الفن القائم على " فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وإبرازه، وإتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القوافي، وتلاحم الكلام بعضه ببعض" (سم). وهذا مانجده في قصيدة سويد بن أبي كاهل التي أولها:

(1) م. ن 1 / 78.

(2) سر الفصاحة، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلبي 282-283.

(3) ينظر: نقد الشعر، ص 18. وعيار الشعر، ص 5، 121 وولوازية 1 / 425، والعمدة 1 / 117.

(4) البيان والتبيين 13/2-14.

(5) العمدة 1 / 129.

بسطت رابعة الحبل لنا فوصلنا الحبل منه ما اتسع (□)

وله شعر كثير، ولكن برزت هذه على شعره. (ب).

وقد حظيت هذه القصيدة بشهرة واسعة عند الأدباء والرواة، وكانت العرب تفضلها وتقدمها وتعدّها من حكمها، وكانت في الجاهلية تسمى اليتيمة، وقد فضلها الأصمعي وقدمها وأعجب بها النقاد المحدثون، ومنهم الدكتور طه حسين الذي قال: "إن هذه المطولة البديعة من أروع الشعر العربي وأرقاه، ومن أعذبه وأحسنه موقعاً في السمع ومسلكاً إلى النفس، وإذا كان شعر صاحبها قد ضاع فإنها تكاد تغني عما ضاع من شعره، لأنها تصور مذهبه في الشعر، وحظه من إجادته تصويراً قوياً واضحاً، وذلك لأنها جمعت ألواناً من فنون الشعر التي كان يطرقها القدماء وأكبر الظن أنها جمعت فنون الشعر التي كاد يطرقها سويد نفسه." (تر) والشاعر في نظرنا كما نظر إليه الدكتور طه حسين: "قوي الحس جداً، دقيق الشعور جداً، وهو كذلك مالك لأمر الشعر، يصرفه كما يحب لا يجد في تصريفه مشقة ولا جهداً... وإذا جاز أن نتخذ قصيدته هذه نموذجاً لشعره الذي ذهب عنا، فقد كان الشاعر مطيلاً، لأن قصيدته هذه قد نيفت على المائة، وقد كان الشاعر سهل اللفظ في غير إسفاف ولا ابتذال، وقد كان الشاعر لا يتحرج من اصطناع الكلمات التي تغرب بعض الشيء، إذا أطال القصيدة أو دفعته القافية إلى شيء من البحث والتفتيش عن الألفاظ" (ب).

وقد ركز الشاعر في هذه القصيدة على وصف حبيبته وجمال وجهها ونقائه وإشراقه مستمداً عناصر صورته المبدعة مما وعته ذاكرته، ويبدو أن الشاعر اكتوى بنار الفراق وأضناه بعد حبيبته عنه فلم يملك سوى ذكرياته العذبة معها،

(1) ديوان سويد بن أبي كاهل اليشكري، جمع وتحقيق شاعر عاشور، مراجعة محمد جبار المعبيد، ص 23.

(2) طبقات فحول الشعراء /1.

(3) في الأدب الجاهلي، ص 443.

(4) م. ن، ص 444.

وقد شطحت بها النوى فلم يعد يراها إلا من خلال طيفها الذي كان يقطع إليه  
 الفيافي والقفار، ويلم به مهيجاً للشوق ومجدداً للذكرى (١) فيقول في أبيات منها :  
 تمنح المرأةً وجهاً واضحاً      مثل قرن الشمس في الصحو ارتفع  
 صافي اللون وطرفاً ساجياً      أكحل العينين ما فيه قمع  
 وقروناً سابغاً أطرافها      غللتها ريح مسكٍ ذي نفع  
 هيّج الشوق خيالاً زائراً      من حبيبٍ خضر فيه قعد  
 أرق العينين خيالاً لم يدع      من سليمى، ففؤادي منتزع (ب)

فهذه القصيدة ذاعت شهرتها وانتشرت ولم تنقص قيمتها الفنية والموضوعية عن  
 المعلقة في أي شيء فهي "تتناول عدداً كبيراً من الأغراض الشعرية شأنها شأن  
 مملقات الشعر الجاهلي و مطولاته وأول تلك الأغراض بطبيعة الحال  
 الغزل، والشاعر يبدأ مطولته بالغزل حيث يذكر علاقته الودودة بحبيبته التي  
 كانت تصله كأحسن ما يريد ولا تبخل عليه بحبها وأي وصل أجمل مما عبر عنه،  
 وصوره بهذه الصورة الرائعة في مطلع قصيدته (٢) الذي ذكرناه.

فالتابع والملكة وفطنة الشاعر وطموحه ملكات وصفات تجسدت بفحول  
 الفحول المشهورين من الشعراء الجاهليين، وإن كان سويد بن أبي كاهل شاعراً  
 مقلداً فقصيدته هذه ارتقت به أن يكون في مصاف المجيدين ذلك كله أهلاً الشاعر  
 أن يثني كبار النقاد على قصيدته، أما زهير فقد تبوأ "زعامة مدرسة الصنعة الفنية  
 وريادتها؛ لأن طبع زهير وصنعتة وثقافته التي أثرت روايته للشعر، فضلاً عن  
 مكانته بين قومه وقربه من عصر صدر الإسلام ذلك كله جعله يفيد من خبرة  
 سابقيه وتجاربهم، ويبدو أن هذا جعله على رأس مدرسة الصنعة، إذ إن شعره كان  
 "نتاج مرحلة متأخرة في العصر الجاهلي، فبعد أن استقرت فيها القصيدة الجاهلية

(1) ينظر: الأدب الجاهلي، خليل أبو ذياب، ص 174-175.

(2) ديوان سويد بن أبي كاهل، ص 24.

(3) ينظر: الأدب الجاهلي، خليل أبو ذياب، ص 174.

من ناحية المبنى والمعنى توّجت هذه المرحلة بقصيدة زهير التي بلغ فيها النمط الجاهلي الموروث قمة الاستقرار والنضج" (□).

وكما كان أهل عصر ما قبل الإسلام يطلقون ألقاباً على الشعراء الكبار فإنهم كانوا يسمون القصائد التي ذاعت واشتهرت أسماءً تصور إعجابهم بها وإجادة أصحابها في نظمها مثل اليتيمة (بر) والمنصفة (تر) والسموط (ير) والبتارة (سم) والمحكمة وغيرها. ومما لا شك فيه أن العرب قد استعملوا ألفاظاً لتعبر عن فكرة الصنعة ومفهومها، فقد جاء هذا المصطلح في شعر الجاهليين وفي قول النابغة الذبياني على وجه التحديد:

وحسبك أن تهاض بمحكماتٍ يمرُّ بها الروي على لساني (شم)

وانتقلت اللفظة بدلالاتها العامة التي ترتبط بالصناعة إلى دلالات معنوية خاصة منذ العصر الجاهلي، معبرة عن فكرة إتقان صنعة الشعر وأحكامها وقد استعمل العرب ألفاظاً عديدة لتعبر عن فكرة الصنعة منها: "المنقحات" وهي القصائد التي أعاد فيها أصحابها ونقحوها وشذبوها وثقفوها وهذبوها، "المجمهرات" ويراد بها محكمة السبك" (٤) والحوليات التي قضى الشاعر في إعدادها حولاً كاملاً، وترتبط هذه المصطلحات بوصف القصائد من ناحية الصنعة والتثقيف والتشذيب، وقد توسع النقاد في استعمال المصطلح فوصفوا الشعر به، فقد قال ابن طباطبا العلوي: "فمن الأشعار أشعار محكمة متقنة أنيقة الألفاظ" ولا شك في أن المنقحات من مرادفة الحويليات بدليل أن هذه

(1) زهير بن أبي سلمى بين ناقديه، عدوية حياوي الشبلي، رسالة ماجستير، ص 186.

(2) الأغاني 17/21.

(3) الاصمعيات 117. والمنصفة هي القصيدة التي يمدح فيها الشاعر أعداءه ويذكر ما أوقعوا بقومه وما أوقع قومهم.

(4) البيان والتبيين 9/2.

(5) الأغاني 155/15 . 156.

(6) ديوان النابغة، ص 154.

(7) جمهرة أشعار العرب 6/1.

الظاهرة لم تفت الجاحظ، وكانت إشارته إلى تفسير أصل تسمية الحوليات تتجلى في قوله: "ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولاً كريماً وزمناً طويلاً يردد فيها نظره، ويحيل فيها عقله ويقلّب فيها رأيه، اتهاماً لعقله، وتتبعاً على نفسه، فيجعل عقله زمماً على رأيه، ورأيه عياراً على شعره، إشفاقاً على أدبه، وإحرازاً لما خوّله الله من نعمته. وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات والمقلّدت والمنقحات، والمحكمّات ليصير قائلها فجلاً خنذيذاً وشاعراً مفلحاً.." (□). وبهذه المقولة يؤكد الجاحظ إلى قدم التسمية من دون أن يرى هناك تفاوتاً بين الحوليات والمنقحات والمحكمّات. فالشاعر يسعى إلى تجويد شعره وتقيحه وتهذيبه وقد ذكر ابن ميادة لفظة المحكمّات في شعره بدلالاتها الاصطلاحية فقال:

فإن أهلك فقد أبقيت بعدي      قوافي تعجب المتمثلينا  
لذيذات المقاطع محكمّات      لو ان الشعر يلبس لازدرينا<sup>(ب)</sup>

ولا ريب في أنه يمر على بيت من أبيات قصيدته فيهدّب ويغربل فوقفته تستدعي أن يعيد النظر فيما قال حتى تخرج قصيده كلها مستوية في الجودة وتبلغ أعلى مراتب الإبداع، إذ إن الأسلوب كما يقول المسديّ "اختيار واعٍ يسلّطه المؤلف على ما توفره اللغة من سعةٍ وطاقت" (ت) ولا ريب في أن عملية الإبداع قد كونت مدرسة

(1) البيان والتبيين 9/2. والمحكمّات لفظة جاهلية انتقلت بدلالاتها العامة التي ترتبط بالصناعة إلى دلالة معنوية معبرة عن فكرة إتقان صناعة الشعر وأحكامها. وقد سمى الأعشى القصيدة المحكمة حكيمة، إذ قال:  
وغريبة تأتي الملوك حكيمةً      قد قلنتها يُقال من ذا قالها

والبيت في ديوان الأعشى، ص 77.

وقد توسع ابن سلام فوصف شعراء هذه القصائد بأنهم "محكمون" وذلك بقوله وهو يقدم شعراء الطبقة السابعة وهم سلامة بن جندل وحسين بن الحمام والمتلمس والمسيب بن علس فقال عنهم "أربعه رهط محكمون مقلّون وفي أشعارهم قلة فذاك الذي أحرهم. طبقات فحول الشعراء 150 / 1. للاستزادة عن تطور هذا المصطلح ينظر: طبقات الشعراء، ابن المعتز، ص 122، وعيار الشعر، ص 7.

(2) البيان والتبيين 22/1 والبيت في شعر ابن ميادة.

(3) الأسلوب والأسلوبية، الدكتور عبد السلام المسدي، ص 75.74.

إبداعية في العصر الجاهلي اعتمدت على الصنعة وإن هذه المدرسة قد "استمرت بالنمو والتطوير في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي وكأنها اتجه شعري له أنصاره ودعاته"<sup>(1)</sup>.

ولم تقف عند ذلك الحد بل واكبت العصور اللاحقة بعد أن أُتيح لها ما أُتيح من الإمكانيات التي وصل بها الأمر إلى الإفراط والغلو في العصور.

ولا غرو في أن تعرف المدرسة بـ (مدرسة زهير)، إذ اتخذ أمر الاستغراق في شعره "طابعاً بعينه غلب على صورته الشعرية ومعانيه.. وهو استغراق هذه المعاني والصور الشعرية واستنفادها، وهي خاصية فنية كانت تميز شعره من شعر غيره"<sup>(2)</sup>. ويبدو أن نفسه الطويل واجتهاده في تجويد فنه مكناه من ريادة هذه المدرسة نفسها بدليل قول الأصمعي الذي ذكرناه سابقاً. ولم يكن زهير والحطيئة وحدهما اللذين اهتما بشعرهما فثمة شعراء آخرون دأبوا على تثقيف شعرهم.

فهذا سويد بن كراع العكلي يشبه قوائمه شعره بسرب حيوان الوحش الأكبر ويريد بها الأبيات الشعرية، ويقصد بها القصيدة، وفي الوقت نفسه يعبر عن مدى تثقيحه ومكابדתه في الاختيار فهو يقول:

أصادي بها سرباً من الوحش نُزعا	أبيتُ بأبواب القوافي كأنما
يكون سُحيراً أو بعيداً فأجمعا	أكائنها حتى أُغرسَ بعدما
عصا مريدٍ تغشى نحوراً وأذرعاً	عواصي إلا ما جعلت وراءها
طريقاً أملتُهُ القصائدُ مهيعاً	أهبت بغر الأبدات فراجعت
لها طالبٌ حتى يكلّ ويظلعاً	بعيدة شأو لا يكاد يردّها
وراء الترامي خشيةً أن تطلعاً	إذا خفت أن تروى عليّ رددتها
فثقتها حولاً حريداً ومريعاً	وجشمتني خوف بن عضان ردّها

(1) أصول نظرية نقد الشعراء عند العرب، الدكتور عناد غزوان، ص 14.

(2) قضايا الشعر في النقد العربي، الدكتور إبراهيم عبد الرحمن، ص 4.

وقد كان في نفسي عليها زيادة فلم أر إلا أن أطيع وأسمعاً (ب)

ونجد ان كلمة (حول) قد كانت بين كلمات القصيدة وهذا يؤكد لنا أن مصطلح (الحواليات) لم يكن حصراً على آراء النقاد طالما وقد ذكره الشعراء انفسهم، وفي قصيدة سويد بن كراع نلمح مدى الاهتمام بتصحيح الشعر وتهذيبه وصقله حتى يستوي شعراً تتناقله الرواة ويفخر به الشاعر.

ويبدو أن سويداً لم يكن من المحككين أو من عبید الشعر بأبياته هذه وإنما أراد أن يصور حال الشاعر عامة في معاناة قول الشعر لا تحليله، وتركه حولاً كاملاً يعيد النظر فيه لأن إعادة النظر في الشعر (هو شأن زهير وأضرابه، إذ لم يكن يستدعي معاناتهم بل المعاناة كانت في إنشائه لا في تحبيره وتحليله. وسويد لم يقصد بهذه الأبيات تحليل الشعر بل في معاناة إنشائه اللهم إلا في نهاية أبياته التي ذكر فيها كلمة (حول) وربما كان هذا في بعض شعره لا عامته كزهير وإلا لذكر كما ذكر زهير. ومن اللافت للنظر أن مصطلح التتقيح عرف لدى الشعراء قبل النقاد، حكى عن الحطيئة أنه قال: "تقحوا القوافي فإنها حوافر الشعر" (ب)، وقد شغل مساحة كبيرة في كتابات القدماء فذكر الجاحظ "القصاصد المنقحات" (ت) وجعل ابن قتيبة "التتقيح سمة المتكلف في شعره" (ب). وهذا المصطلح يؤكد تهذيب الشعر وتنقيته من العيوب.

وقد ذكره شعراء عصر ما قبل الإسلام، فهذا أبو وجزة السعدي يقول:

طوراً يجوب العقد من نقح كاسند أكابده هيم مراكيل

(1) الشعر والشعراء 635/2، والأبيات في ديوان، سويد بن كراع العكلي، ص 94 - 95 وأصادي: أداري ونزع جمع نازع وهو الغريب، أكلتها: أراغبها، أهبت بها: دعوتها. الآبدات: المتوحشات. أملته: سلكته. والمهجع: الطريق الواسع.

(2) الرسالة المؤضحة، الحاتمي، ص 42.

(3) البيان والتبيين 9/2.

(4) الشعر والشعراء 77/1، للاستزادة ينظر: الموشح 199، والوساطة 413 وكتاب الصناعتين 3. والعمدة

129/1، 211.

وكذلك في الأمثال حيث جاء (استغنت السلاءة عن التنقيح)، وهو مثل يضرب لمن يحاول أن يزيد في تجويد شيء هو في غاية الجودة سواء أكان شعراً أم نثراً أو غير ذلك مما هو مستقيم<sup>(1)</sup>، بعد أن أضاف أساليب جمالية وفضية للنص.

وقد برز من شعراء الحوليات زهير والحطيئة وكعب بن زهير، ويؤكد ذلك ما جاء في الأغاني من قول الحطيئة لكعب "قد علمت روايتي لكم أهل البيت وانقطاعي إليكم، وقد ذهب الفحول غيري وغيرك فلو قلت شعراً تذكر فيه نفسك وتضعني موضعاً بعدك فإن الناس لأشعاركم أروى وإليها أسرع. فقال كعب:

فمن للقواي؟ شأنها من يحوكها      إذا ما ثوى كعب وفوز جرول  
كفيئك لا تلقى من الناس واحداً      تنخل منها مثل ما اتنخل  
نقول فلا نعيأ بشيء نقوله      ومن قائلها من يسيء ويعمل  
نثفها حتى تلين متونها      فيقصر عنها كل من يتمل<sup>(2)</sup> (ب)

ويجد الدكتور عبد العزيز عتيق في أبيات كعب السابقة "ملاحظة نقدية مجملة تشير إلى الاتجاه الذي ابتدعه زهير في صناعة الشعر. وأعني بذلك الاتجاه إلى تنقيح الشعر وتنقيفه مع النظر في متونه وأعطافه من حيث الفصاحة والجزالة، وبسط المعنى وإبرازه، وإتقان بنية الشعر وإحكام عقد القواي، وتلاحم الكلام بعضه ببعض"<sup>(3)</sup>. وهذا يدل على أن هناك تغييراً في السياق والبنية والقيمة الفنية، وإذا تأملنا في تلك الآراء النقدية ورأي الدكتور عتيق على وجه الخصوص نجد فيه قبولاً، إذ إن التفاخر بصفات أشعار الشعراء، ووصف أحدهم الآخر ما هو إلا ملاحظات نقدية كان لها أثرها في النقد الأدبي فها هو المزرّد بن ضرار يفضب لعدم ذكره ويرد على قصيدة كعب بن زهير وتفاخره وينظم على غرار ما نظم فيقول في أبيات منها مشيراً إلى ذكر عدد من المصطلحات النقدية:

- (1) ينظر: اللسان مادة نقح والتنقيح: تشديك عن العضا أبناها حتى تخلص، ونقح الشيء قشّره.
- (2) طبقات فحول الشعراء 1/104 - 105 للاستزادة ينظر: الشعر والشعراء 56/1، والأبيات في ديوان كعب بن زهير، ص 66 مع تغيير يسير فصدر البيت الثالث (يقول فلا أعيا بشيء يقوله) وفي الاخير (نقومها حتى...).
- (3) تاريخ النقد الأدبي عند العرب، الدكتور عبد العزيز عتيق، ص 85.

وباستك إذ خلقتني خلف شاعرٍ  
فإن تخشبا أخشب وإن تنخلاً  
ولست كحسان الحسام بن ثابتٍ  
وأنت امرؤ من أهل قدس أوارهٍ  
من الناس لم أكف ولم أتخّل  
وإن كنت أفتي منكما اتخّل  
ولست كشمّخ ولا كالمخّل  
أحلتك عبدُ الله أكفافُ مبهلٍ<sup>(1)</sup>

وقد علق الدكتور طه حسين على ذلك بقوله: "والذي يعنينا من هذه القصيدة عناية كعب والحطيئة بتثقيف القوافي حتى تستقيم متونها، ونهوض مزرد لهما، وتفضيله عليهما أخاه الشمّخ وحسان بن ثابت والمنخّل"<sup>(2)</sup>.

يبدو أن كلام الشعراء وإطلاقهم الأحكام مع تعليل تلك الأحكام إنما هو حكم نقدي، ولا نشك في أنه جاء استناداً إلى علم دقيق وفهم عميق ودراية بأحوال العرب ومعرفة بأذواقهم، فكأن كل من نطق بالحكم ناقد. وإننا إذا استقرينا نصوصاً أخرى وجدنا مصطلحات جديدة كانت مفتاحاً لباب نقدي مهم.

(1) ينظر: طبقات فحول الشعراء 1/1.5-1.6 / 89.88، للاستزادة ينظر: الشعر والشعراء 1/156. والأبيات في ديوان مزرد بن ضرار، ص 80-81. وقدس أواره: جبل لمزينة وعبد الله يعني عبد الله بن غطفان، وكان كعب فيهم ينظر: معجم ما استعجم، البكري، ص 1051.

(2) في الأدب الجاهلي، ص 291.