

الفصل الخامس

أولاً: الإستنتاجات

ثانياً: التوصيات

obeykahn.com

بعد أن تم تحليل نتائج البحث ومناقشتها توصل الباحث إلى عدة إستنتاجات وتوصيات وهي فيما يأتي:

أولاً: الإستنتاجات

يضع الباحث الإستنتاجات الخاصة بعيّنة البحث مجتمعة من حيث تطابق الآراء لأهميتها في عكس الصورة المستقبلية لإعداد وبناء المناهج في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية وكما يأتي:

- ١- عدم وجود تقويم سنوي لمفردات مواد المناهج الدراسية لإمكانية تحسين ما لا يمكن إنجازه أو التصور في إنجازه وخصوصاً ما يتعلق بميول الطلبة.
- ٢- هناك تطابق في الرأي بإضافة المواد الدراسية (فلسفة وتاريخ التربية الرياضية، الإصابات الرياضية، البايوميكانيك، علم التدريب الرياضي، علم النفس الرياضي).
- ٣- إتضح أن قسم من المواد الدراسية لا تُلبّي متطلبات إعداد المنهاج ومن ثم المستوى الذي يكون عليه المتخرج.
- ٤- لا يوجد هناك تناسق أو تواصل بين ما يؤخذ من مواد نظرية وعملية خصوصاً ما يتعلق بالتطبيق العملي خارج أسوار المدارس أو المعاهد أو في الإتحادات والمنظمات المحلية والعربية والدولية.
- ٥- لا يوجد هناك إعداد بحث للتخرج وهذا قصور في العملية البحثية ومن ثم في إعداد المتخرج كونه سيظل حبيس العمل المحدود.
- ٦- لا توجد هناك أدوات أو أجهزة حديثة كما أن الموجود لا يكفي لتعلم الطلبة ومن ثم نقل أثر هذا التعلم إلى المدارس.
- ٧- لا يوجد ابتكار أو تجديد في طرائق التدريس يجعل المتعلم محمداً في العملية التربوية.
- ٨- قلّة الساعات الدراسية وإعتماد معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية على نظام الحصص مما يحدد تفكير وتصور المتخرج.

٩- هناك اتفاق وتطابق في الرأي على أن يكون التطبيق في المدارس ليوم واحد لإمكانية التواصل في المواد النظرية والتطبيق العملي.

ثانياً: التوصيات

- ١- إعادة النظر بمناهج معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية وبما يلبي الواقع الجديد والانفتاح على العالم الخارجي.
- ٢- ضرورة تهيئة الأدوات والمستلزمات الحديثة لإمكانية خلق المعلم التربوي الجديد.
- ٣- النظر في جعل مرحلة التخصص تمتد إلى ثلاث سنوات لا سنتين.
- ٤- ضرورة العمل بالعملية التقويمية السنوية في عموم معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية وخصوصاً ما يتعلق بعناصر المنهاج.
- ٥- النظر في جعل التطبيق في المدارس مرة واحدة في الأسبوع لإستكمال التواصل العملي للمتخرج.
- ٦- النظر في حذف قسم من المواد التي تغطي في عملها هذه المرحلة مع إضافة قسم من المواد المفيدة للطالب (كفلسفة وتاريخ التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي وعلم التدريب الرياضي..... وغيرها).
- ٧- ضرورة تهيئة أدوات الإتصال للتواصل فيما يُستجد من معلومات في وزارة التربية.
- ٨- ضرورة الإلمام بمواد وفقرات وقوانين الإتحادات المحلية والعربية والدولية لأهمية المشاركات الخارجية ولإنضاج فكرة التواصل مع المجتمع.
- ٩- زج الطلبة بواجبات بحثية للتوجه بعمل بحث لإنجاز عملية التخرج من المدارس وإمكانية التواصل مع الأفكار الخاصة بالثقافة التربوية.
- ١٠- إعداد مناهج شاملة وطبع كتب منهجية موحدة لجميع معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية في العراق.
- ١١- فتح دورات لتدريب المعلمين والمعلمات للتعرف على أفضل الطرائق والوسائل التعليمية الحديثة من قبل المديرية العامة لإعداد المعلمين في وزارة التربية .