



ملحق (1)

جامعة بغداد

كلية التربية الرياضية

إستبانه تقويم محتوى منهاج معاهد إعداد المعلمين والمعلمات

فروع التربية الرياضية في العراق

الأستاذ الفاضل

تحية طيبة ...

يهدف الباحث إلى تقويم محتوى منهاج معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية في العراق. وهو جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في التربية الرياضية.

يرجى تفضلكم بالإطلاع والإجابة بما ترونه مناسباً بصفتم من ذوي الإختصاص والخبرة.

مع شكري وتقديري ...

*ملاحظة:

- سوف تستخدم الأجوبة لأغراض البحث العلمي فقط.
- ضع علامة X للإختيار الذي تراه مناسباً.
- يمكن تأشير أكثر من إختيار واحد.

الباحث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحق (٢)

جامعة بغداد

كلية التربية الرياضية

إستبانه تقويم محتوى منهاج معاهد إعداد المعلمين والمعلمات

فروع التربية الرياضية في العراق

عزيزي الطالب

عزيزتي الطالبة

تحية طيبة ...

يهدف الباحث إلى تقويم محتوى منهاج معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية في العراق، وهو جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في التربية الرياضية.

يرجى تفضلكم بالإطلاع والإجابة على هذه الإستبانه.

شاكرًا تعاونكم مع تقديري ...

***ملاحظة:**

- سوف تستخدم الأجوبة لأغراض البحث العلمي فقط.
- ضع علامة x للإختيار الذي تراه مناسباً.
- يمكن تأشير أكثر من إختيار واحد.

الباحث

س ١ يحتاج بناء المنهاج إلى إستطلاع آراء الخبراء في مجال التعليم. هل يؤخذ هذا بنظر الإعتبار عند إعداد هذا المنهاج.

نعم لا

س ٢ يطبق حالياً في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية منهاج مقررّ، هل إن هذا المنهاج ملائم لإعداد معلم - معلمة قادرين على المساهمة في تطوير مهنة التعليم.

نعم لا

فإذا كان الجواب بـ (لا) ما هي الأسباب التي تكمن وراء ذلك.

أ -

ب -

ج -

س ٣ لكل منهاج أهداف تربوية ومعرفية ومهارية وبدنية ونفسية وصحية، هل المنهاج الدراسي المقرر يحقق تلك الأهداف.

نعم لا

س ٤ هل إن بناء المنهاج يأخذ بنظر الإعتبار ميول الطلبة.

نعم لا

س ٥ هل إن الأهداف التي وُضعت لتحقيق المنهاج في أهدافه الحالية تهتم بالجانب العملي التطبيقي بدرجة كبيرة.

نعم لا

س ٦ هل إن مفردات المنهاج المقرر تتصف بالشمول والترابط والتدرج لكي تحقق أهداف المنهاج.

نعم لا

س ٧ هل ترى من الأهمية عرض المنهاج قبل تطبيقه على مجاميع الطلبة والمدرسين.

نعم لا

س ٨ هل إن متطلبات المنهاج ومفرداته تتطابق مع واقع المدارس.

نعم لا

س ٩ هل إن وضع المنهاج ومفردات الدروس تأخذ بنظر الإعتبار مستوى المدارس إذا كانت نموذجية أو غير ذلك.

نعم لا

إذا كان الجواب ب (لا) ما هي برأيك المقترحات للخروج من ذلك.

س ١٠ لترجمة مفردات المنهاج إلى الواقع يتطلب وجود طرائق تدريس وأساليب تعلم منسجمة مع تحقيق أهدافه، هل إن الطرق والأساليب المتبعة في تدريس المواد في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات فروع التربية الرياضية ملائمة لإعداد المعلم والمعلمة الكفئ.

نعم لا

س ١١ إن تطبيق مفردات المنهاج نظرياً أو عملياً يتطلب أدوات ووسائل تحمل صفة التقنية العالية وفقاً للتطور الحاصل في دول العالم، هل يؤخذ ذلك بنظر الإعتبار.

نعم لا

س ١٢ هل إن المنهاج يتنوع بتنوع مفردات ومتطلبات الوسائل والأدوات التي تحتاجها المدارس.

نعم لا

س ١٣ هل إن المنهاج يسهم في معرفة القوانين والأنظمة وقواعد الألعاب الرياضية ليتم تطبيق مفرداتها في بطولة المدارس أو في المجالات الأخرى.

نعم لا

س١٤ هل إن المنهاج الحالي يسهم في تطوير المهارات الأساسية للألعاب الرياضية جميعها.

نعم لا

س١٥ هل يتضمن المنهاج ومفرداته إعداد معلم ملم بقوانين وأنظمة المنظمات والإتحادات المحلية والعربية والدولية.

نعم لا

س١٦ هل إن مفردات المنهاج تتطلب تطبيقاً خارج أسوار المعهد أو المدرسة.

نعم لا

س١٧ هل إن عدد الساعات المخصصة للمواد الدراسية النظرية كافية لتغطية مفردات المواد الدراسية ضمن المنهاج.

نعم لا

س١٨ هل إن عدد الساعات المخصصة للمواد الدراسية العملية كافية لتغطية مفردات المواد الدراسية ضمن المنهاج.

نعم لا

س١٩ بعد إن أسدل الحصار ستاره وفتح الإتصال مع العالم ، هل ترى في هذا الوقت إن الكتب المنهجية كافية لتغطية المفردات المطلوبة لإعداد معلم بصورته الكاملة.

نعم لا وفي حالة الإجابة ب(لا) يرجى توضيح الأسباب.

س٢٠ هل إن المنهاج ومفردات الدروس العملية كافية.

نعم لا

س٢١ هل تعتقد بأهمية حذف قسم من المواد الدراسية الحالية وفقاً للمنهاج المعد لعدم مراعاته للواقع الحالي.

نعم لا

إذا كان الجواب ب (نعم) ما هي المواد التي تراها قابلة للحذف.

س٢٢ هل إن توزيع المواد الدراسية للمعاهد توضع بصورة مفردات لموضوعات معنية دون أخرى.

لا	نعم
هل إن مفردات الدروس العملية والنظرية قد حققت أهدافها كاملة.	س٢٣
لا	نعم
لأجل إعداد معلم لقيادة هذا الجيل هل تتطلع إلى الحاجة لوضع مفردات تساهم في تعزيز وبناء وتقويم شخصية المعلم.	س٢٤
لا	نعم
فإذا كان الجواب ب (نعم) ، ما هي مقترحاتك بذلك.	س٢٥
هناك صلاحيات لكليات التربية الرياضية في الجامعات العراقية وبنسب محددة لتغيير أو إضافة أي من المواد الدراسية ، لتحقيق الأهداف المرجوة هل هناك مرونة تسمح بإحداث تغييرات على مفردات المنهاج.	س٢٦
لا	نعم
إذا كان الجواب ب (نعم) ما هي نوع التغيرات التي حصلت.	س٢٦
إن إعداد المنهاج وتطبيقه يتطلب تقويماً ، هل هناك برأيك مراجعة تقويمية على مفردات المنهاج.	س٢٦
لا	نعم
في حالة الإجابة ب (نعم) يرجى ذكر مدة التقويم هل هي شهرية - نصف سنوية - سنوية	س٢٧
هل يخضع المنهاج في تقويمه إلى مشاركة الطلبة في ذلك.	س٢٧
لا	نعم
إذا كان الجواب ب(لا) ما هي الأسباب التي تمنع ذلك.	س٢٨
هل تعتقد بوجوب قيام المرشح للتخرج بإعداد بحث أو دراسة أولية كأحدى وسائل متطلبات تخرجه.	س٢٨
لا	نعم
في ضوء المتغيرات المستجدة في التعليم هل ترى من الضروري تجديد المنهاج الدراسي ومفردات المواد الرياضية.	س٢٩
لا	نعم

إذا كان الجواب ب (نعم). ما هي الأسباب التي تكمن وراء ذلك.

س٣٠ لتطبيق مفردات المنهاج بصورته الكاملة ، أيهما تفضل لإنجاز تلك المهمة.
النظام السنوي أم الفصلية؟ فإذا كان الاختيار لأحدهما يرجى ذكر الأسباب التي تكمن
وراء ذلك؟

س٣١ لتطبيق مفردات المنهاج الدراسي المقرر هل تفضل نظام الحصص أم
الساعات والوحدات الدراسية علماً أن نظام الساعات والوحدات الدراسية معمول بها في
الجامعات العراقية ، فإذا كان الاختيار لأحدهما يرجى ذكر الأسباب التي تكمن وراء ذلك.

س٣٢ إن تغطية المنهاج ومفردات الدروس في فروع التربية الرياضية يحتاج إلى
شمولية. هل تعتقد بأهمية إضافة المواد الدراسية النظرية الآتية جميعها أو جزء منها.

١. فلسفة وتاريخ التربية الرياضية ٢. علم التدريب الرياضي

٣. علم النفس الرياضي ٤. الإصابات الرياضية

٥. البايوميكانيك ٦. أخرى يرجى ذكرها

س٣٣ إن تطبيق المنهاج ومفرداته وما حصل عليه الطالب من معلومات يتطلب
التطبيق في المدارس ، هل تفضل التطبيق يوماً في الأسبوع - يومين - الأسبوع كاملاً.
يرجى ذكر نوع الاختيار مع ذكر الأسباب التي تدعو لذلك.

س٣٤ هل هناك برأيك أشياء أخرى لم تذكر عن المنهاج في هذه الإستبانة.
يرجى ذكرها مع إقتراح ما تراه مناسباً لذلك.

الملحق

ملحق (٣)

السادة فريق العمل المساعد

ت	الاسماء	مكان العمل
١	أ.د.رافع صالح فتحي الكبيسي	تدريسي- كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد.
٢	أ.د. موفق أسعد الهيتي	تدريسي-قسم التربية الرياضية-كلية التربية-جامعة الانبار
٣	أ.م.د. فاتن محمد رشيد	تدريسي- قسم التربية الرياضية- جامعة تكريت.
٤	أ.م.د. هاشم أحمد سليمان	تدريسي- كلية التربية الرياضية- جامعة الموصل.
٥	أ.م.د. احمد عبد العزيز	تدريسي- كلية التربية الرياضية- جامعة البصرة.
٦	أ.م.د. عبد الرزاق كاظم	تدريسي- كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد.
٧	م.د. فريق فايق قاسم	تدريسي- كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد.
٨	د. فوزي رجب العاني	مدير البيئة والصحة قي المديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية.
٩	السيد عبد الرزاق شاكر	مشرف اختصاصي اقدم في المديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية.
١٠	السيد مكي مهدي الناموس	مشرف تربوي اول مسؤول وحدة الادارة والتنظيم في المديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية.
١١	السيد محمد كاظم مهدي	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية واسط.
١٢	السيد لطيف جلوب لطيف	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية ديالى.
١٣	السيد لطيف حسين العزاوي	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية بغداد - الكرخ ١
١٤	السيد عبد المنعم نجم	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية بغداد - الكرخ ٢.

١٥	السيد حكمت عبد الحافظ	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية بغداد - الرصافة ١.
١٦	السيد خالد احمد عكلة	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية بغداد - الرصافة ٢.
١٧	السيد عماد كاظم جابر	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية بابل.
١٨	السيد سعد جبر خليفة	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية صلاح الدين.
١٩	السيد نجم عبد حسن	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية البصرة.
٢٠	السيد سلام رسن سلمان	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية ميسان.
٢١	السيد ناصر حرابة مطر	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية ذي قار.
٢٢	السيد باسم جميل اسماعيل	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية الموصل.
٢٣	السيد حمود عباس حمود	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية النجف.
٢٤	السيد عزيز مرشد خورشيد	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية كركوك.
٢٥	السيد حيدر مسلم علي	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية المثنى.
٢٦	السيد فاضل محمد حمد	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية الانبار.
٢٧	السيد حميد بليص	مدير النشاط الرياضي والكشفي في المديرية العامة لتربية كربلاء.
٢٨	السيد خالد شاكر محمود	مدير معهد اعداد المعلمين - الكرخ ١.
٢٩	السيد مازن حسن	طالب دراسات عليا - دكتوراه.
٣٠	السيد اياد عبدرحمن الشمري	طالب دراسات عليا - دكتوراه.
٣١	السيد معن سلمان النعيمي	طالب دراسات عليا - دكتوراه.

٣٢	السيد عباس مهدي صالح	طالب دراسات عليا – ماجستير.
٣٣	الانسة هناء عبدالكريم حسن	طالبة دراسات عليا – ماجستير.

ملحق (٤)

السادة الخبراء الذين تم عرض الإستبانة عليهم في صورتها الاولى

ت	الاسماء	اللقب العلمي	مكان العمل
١	د. عبدالاله الجميلي	-	مدير عام التربية الرياضية في وزارة التربية
٢	د. فاضل محسن الازيرجاوي	استاذ	كلية التربية للبنات-جامعة بغداد.
٣	د. ابراهيم الكناني	استاذ	كلية التربية للبنات-جامعة بغداد.
٤	د. جاسم فياض الشمري	استاذ	كلية التربية-ابن رشد-جامعة بغداد
٥	د. محمد جاسم الياسري	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بابل.
٦	د. كامل طه الويس	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
٧	د. رافع صالح فتحي الكبيسي	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
٨	د. نوري ابراهيم الشوك	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
٩	د. عبدالله المشهداني	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٠	د. عقيل الكاتب	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١١	د. ايمان حسين	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٢	د. جلال العبادي	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٣	د. اسعد العاني	استاذ	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٤	د. هدى ابراهيم	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٥	د. حازم علوان	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٦	د. فاطمة ناصر	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٧	د. اسماعيل محمد رضا	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.
١٨	السيد خالد محمد عبدالله	خبير	المديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية.
١٩	السيد معن صالح البدري	خبير	المديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية.
٢٠	السيد مصطفى المشهداني	خبير	المديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية.
٢١	السيد فاروق وديع	خبير	المديرية العامة للتربية الرياضية في وزارة التربية.