

أسرار و خدع برامج التنمية البشرية

لماذا فشل الإيحاء في تغيير المتدربين ؟
هل فعلا غيرتك برامج التنمية البشرية وأصبحت شخص آخر ؟!
هل نجحت البرامج المترجمة معنا برغم اختلاف الثقافات والعادات ؟!

أحمد عبدالرحمن الملاحظ

obeykandi.com



obeykandi.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

لابد وأن العنوان قد صدمك وأثار فيك تساؤلاً
كيف تكون التنمية البشرية حقيقة وتؤدي فعلاً
الى التنمية ؟

وكيف تكون خداعاً يُبهرك بضوئه ثم تتحسر
تلك الأضواء فتجد أنك في النهاية لم تستفد
شيئاً ؟

فدعنا نستعرض ما لدينا لنذكر أهى حقيقة أم
خداع ؟

لماذا فشل الإحياء في دورات التنمية البشرية ؟

ان ما حدث في السنوات الأخيرة من محاضرات احيائية تبث حماساً وقتياً ينتهى بانتهااء الدورة التدريبية أثبت أن الأمر ليس بالسهولة التى صوروها ولنعرض مثلاً لما قامت به محاضرات التنمية البشرية حيث ركزت على الإحياء
فمثلاً ..

لدينا شخص طوله 190 سم وهذا الطول يسبب له بعض المشاكل في حياته اليومية فبماذا تنصحه برامج التنمية البشرية المستوردة ؟

انها تنصحه بأن يقنع نفسه بأنه ليس طويلاً وأن يذكر نفسه
دوماً انه قصير ويردد عبارة انا قصير .. النتيجة ان هذا
الشخص الذى ظن انه قصير سيصدم رأسه في أى باب
يحاول ان يجتازه لأنه لن ينحنى لظنه انه أصبح قصيراً وهذا
هو ما نعترض عليه .

ان ايقاظ الحماس الداخلى للشباب يجب أن يخضع لمقدرة كل
منهم فالشاب الذى لا يحب التجارة ولا يحب المخاطرة لن
يكون بيل جيتس ولا صاحب مصانع فورد أنه سيكون
موظف تقليدى ربما ناجح جدا وربما لا ، أما الشخص او
الشاب الذى لديه حس تجارى فهو لن ينجح كموظف ولن
يرغب في الجلوس خلف مكتب لانهاء بعض المعاملات ..
انه يحب التجارة وغيره يحب التصنيع وهكذا ..

اذن كيف نساعد الشاب الذى طوله 190 سم بطريقة صحيحة

؟

نساعده بأن نعلمه بعض قواعد الأزياء ليعرف أنه اذا ما ارتدى جاكيت طويل مع حذاء بدون كعب على مع تسريحة شعر قصيرة فإنه سيبدو أقل ب 20 سم من طوله الحقيقي ولكن يجب أن ينحني عند دخوله باب أقل من طوله .

هذا هو المطلوب

نحن يا سادة انفقنا أموالاً كثيرة وأوقاتاً طويلة في بعض البرامج التدريبية التي لم نستفد منها سوى بشهادة ولم تغير في حياتنا ولا اسلوبنا وأقول بعض حتى لا أبخس برامج هادفة مثل برامج د طارق سويدان وغيره حيث نجحت برامج كالتسويق والمبيعات ولا عجب أن يخرج المتدربون بعد حضورهم دورة تتميز بالاثارة والتشويق وتمثيل الأدوار و ورش العمل – يخرجون منبهرين ولكن دون أثر يحس بعد ذلك في حياتهم فهم قد حضروا برنامجاً متميزاً ولكن دون فائدة .

عن دورات القيادة واعداد المدربين

يجب أن تعرف انك لا يمكن ان تصنع قائدا قوياً حكيماً بدورة
أو دورات

فالقيادة موهبة يوصلها العلم والمعرفة وبدون موهبة القيادة لن
يفيدك تعلم باقى العلوم فهى كأى موهبة مثل موهبة الصوت
الجميل

لديك صوت جميل يمكنك تعلم أحكام التلاوة وستكون قارئاً
متميزاً – لديك صوت أجش مذبذب تعلم أحكام التلاوة للأجر
وليس لامتاع الناس فالناس تهرع الى المساجد التى بها قارئ
صوته جميل .

إذا ما فائدة عمل دورات لإعداد القادة ؟ مع العلم بأنه بين كل مجموعة كبيرة من الأشخاص يظهر قائد واحد ؟ انه اهدار للوقت لأنها لم تستهدف الشريحة المطلوبة

وكذلك دورات اعداد المدربين فالأشخاص المنتسبون لتلك الدورات فيهم من يصلح للتدريب ومنهم من ليس لديه هذه المقدرة فليس كل محاضر أو مدرب متميز وناجح لذا فان هذه الدورات التي يذهب اليها كل الأنماط دون اختبار لقدراتهم لمعرفة من سيتمكن ان يكون مدرباً متميزاً يصل الى العقول والقلوب – هو عبارة اهدار لأموال واوقات المتدربين .

لماذا كان لديك مدرس في مدرستك لا تنسي أبدا طريقة شرحه ومهارته ومدرس لم تحب دروسه ولم تستفد منه ؟ لأنه ليس كل شخص يصلح أن يكون قائداً أو مدرباً أو معلماً فهذه موهبة يصقلها العلم وتزداد بالخبرة .

مشكلة إدارة الوقت

مقدمة

لقد حضر الكثير دورة ادارة الوقت ودرس مربع الوقت وللأسف لم يستفد أحد من الدورة ولقد سألت قطاعاً عريضاً من الشباب أثناء رئاستي لجمعية خبراء التدريب فلم أجد من قام بتغيير عاداته الوقتية ولم أجد من علق مربع الوقت على حائطه ليكتب الهام والعاجل ولم أجد أن سلوكياتهم قد اختلفت فمن كانت مواعيده غير منضبطة ظل كما هو ومن كان وقته غير منظم ظل كما هو فما العيب ؟

أولاً لنحدث عن الوقت ثم نجيب عن السؤال

الوقت

ما هو الوقت ؟ " انه المساحة الزمنية التى تعيشها "

فنحن لنا فى هذه الدنيا وقت معلوم من يوم الولادة حتى نهاية
الحياه وأثناء ذلك فأنت تنام وتلعب وتدرس وتصلى وتمارس
حياتك من وقتك المخصص لك ونحن ننام $\frac{1}{3}$ حياتنا أى ثلث
وقتنا ومنا من استغل الوقت المسموح له فأثر فى العالم
بمؤلفات كثيره أو اختراعات ومنا من ضيع وقته كله فى
اللهو ولم يشعر بقيمة الوقت الممنوح له ومنا ما بين ذلك
وذاك .

خصائص الوقت

ان الوقت لا يمكن تعويضه أو مده أو تقصيره وما يمكنك فعله هو الاستفادة القصوى منه فكلما قيل ان الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك

نماذج المتعاملون مع الوقت

اشخاص يستفيدون من الوقت بطريقة منظمة – واشخاص لا يستفيدون من الوقت كاملا – واشخاص يضيعون الوقت تماما بغير فائدة

من أى نوع انت ؟ تعالوا بنا نتعرف على مربع الوقت

مربع الوقت

هذا المربع وتم تدريسه كما هو نقلا ونسخاً دون النظر الى
اختلاف الطباع والبيئة ومستوى المعيشة ومقدار الرفاهية بين
المجتمعات

مربع الوقت واعتراضى عليه

	عاجل	غير عاجل
هام	1	2
غير هام	3	4

وهو المربع الذى ترجم ووصل اليه دون مناقشة ودون

ملاحظة أن أولوياتنا تختلف عن أولويات المجتمعات الغربية

، فنحن نتفق بأن الهام والعاجل له الأولوية القصوى ولكن

المرتبة الثانية هي للعاجل وغير الهام وليست لغير العاجل
وهام عندنا فمثلاً إصلاح إضاءة السلم عاجلة وليست هامة
أهم من دفع الأيجار قبل مواعده بشهر والإيجار هام ولكن
ليس عاجلاً ..

فالمربع الذى أراه هو :

	عاجل	غير عاجل
هام	1	3
غير هام	2	4

فالأولويات مختلفة والاهتمامات متباينة وأخيراً لك الحل الذى
جربه بعضهم لتدريب أنفسهم على تنظيم وقتهم

وهو يعود النفس على الانضباط وتقدير الاولويات وتفعيل

الأهم فالمهم – كيف ذلك ؟

فى معنى الحديث أنه من صلى أربعين يوماً يحضر فيها

تكبيرة الإحرام كتبت له براءتان براءة من النار و براءة من

النفاق " صدق رسول الله ﷺ "

ان تجربة حضور تكبيرة الإحرام فى أربعين يوماً أى خمس

صلوات فى اربعين يوماً تجربة ليست يسيره بل تحتاج الى

ترويض النفس خاصة لهؤلاء الذين تشغلهم الدنيا ويأخذهم

العمل فإذا ما بدأ فى حضور تكبيرة الاحرام للصلوات أدرك

أنه لابد وأن ينتظر الأذان ليسرع الى المسجد ولا ينتظر وهو

يتحدث فى الجوال (الموبايل) مثلاً حتى ينتهى بل ينهى

كلامه او يؤجله للحاق بتكبيرة الاحرام

وكذلك سيجد نفسه مرتبط بموعد هام وعاجل فى وقت لا

يحتمل التأخير والا ضاعت عليه تكبيرة الإحرام

طبعاً من الناس من يخفق بعد أيام قليلة ونصيحتي أن يعاودوا
الكره سريعاً ، ومنهم من يخفق وقد أوشك على الوصول
لليوم الأربعين وأنصحهم أيضاً بعدم اليأس فبعضهم تمكن من
تحقيق ذلك من أول محاولة .

وطبعاً الاخفاقات السريعة تعنى انك غير منظم بصورة كبيرة
لذا انت من تحتاج اعادة المحاولة سريعاً وكلما زاد عدد
الأيام التى تنجح فيها كلما قاربت على الوصول للهدف
النتيجة التى حصل عليها أولئك الذين الذين اجتازوا الأربعين
يوماً هى التغير الكبير فى تقديرهم الوقت وتقييم الأهمية
وبشكل مذهل ستجد أنه من السهل عليك الوفاء بالمواعيد
على غير عادتك ان كنت ممن يعانى من صعوبة تنفيذ
الأعمال والالتزام بموعد محدد
وأخيراً الوقت ثروة فاستغلها فيما يفيد

عقدة الخواجه

أنا مضطر للحديث عن عقدة الخواجه التي تأصلت فينا
وأصبحت قيمة قد ترقى أحياناً لتكون معتقداً
وقد لفت نظري أثناء نقاشي مع أحد الباحثين الذي كان على
وشك الحصول على الماجستير في التنمية البشرية انه منبهر
بمربع يقول:

أصناف الناس

رجل يعرف ولا يعرف أنه يعرف ... الخ

وقد جاء ذلك في كتاب لكاتب غربي وتعجبت فالمقولة منذ

الف واربعمائنه سنة قالها الامام على كرم الله وجهه

الرجال أربعة:

رجل يدري ويدري أنه يدري فذلك العالم فاتبعوه

ورجل يدري ولا يدري أنه يدري فذلك الناسي فذكروه

ورجل لا يدري ويدري أنه لا يدري فذلك الجاهل فعلموه

ورجل لا يدري ولا يدري أنه لا يدري فذلك الأحمق فتجنبوه

ولكن اكتشفت أنه لا يعرف شيئاً عن مقولة الإمام على

المشهوره ومنبهر بمقولة الكاتب الغربى !!

لقد أخذ العرب حضارتهم من ابن رشد وابن سينا وابن

حيان والخوارزمي وغيرهم في شتى مناحي العلم

صحيح أن احوالنا تدهورت وانهم تقدموا علينا بأخلاق

الاسلام كما قال أحد الأئمة انه رأى في بلاد الغرب اسلام بلا

مسلمين أى رأى مبادئ الإسلام من أمانة و جد وخلق

ومعرفة لقيمة الوقت الذى سنحاسب عليه ورأى في بلادنا

مسلمين بلا اسلام ، ولقد استوردت مناهج ومؤلفات التنمية

البشرية وتم ضخها فى المجتمعات العربية دون تنقيح فماذا

بعد ما مرت عشر سنوات وأكثر ؟ ماذا استفاد الشباب

وغيرهم منها ؟ القليل ثم القليل

فنحن لنا تقاليد وعادات وأنماط معيشة وسلوكيات لنا وأوقات

صلاه ولنا اوقات صيام .. فنحن مجتمع وقته يختلف

وظروفه تختلف فلنتخلص من عقدة الخواجه ولنستفد منها

فيما يفيد فعلاً كطبيب ماهر أو صناعة متطورة وليس فى

نظام حياه وضع الاسلام له ضوابط فنحن سنسأل عن عمرنا

فيما أفنيناه .

لنرجع الى أصولنا والعود أحمد .

ماذا تعرف عن فكرة المربع والدائرة في تغيير

أولوياتك ؟

إذا قسمنا مجازاً الأشخاص الى نموذجين ..

نموذج (أ) في شكل مربع ونموذج (ب) في شكل دائره .

فإن امكانيات تغيير الشخص (أ) المربع :

سنتحصر في إطالة أحد أضلاعه أو تقصيرها ليصبح

مستطيلاً أو مثلثاً .

أما الشخص (ب) الدائره :

فهو يقبل الانبعاج ليكون ببيضاوياً وأن يقسم على عدة دوائر

ومهما استطال فلن يتغير عن شكل المنحنى .

وعلى هذا فإن الشخص (أ) المربع لن يتحول الى شخص (

ب) الدائرة مهما فعلنا .

مثال ذلك أنه لو كان زوج احدى الفتيات بخيلاً فاننا مهما
ضغطنا عليه ليقم عرسه فى فندق (الشيراتون) فلن يوافق
أبداً حتى مع وجود الامكانيات و اذا ما انتقده الناس لشراء
أيس كريم لخطيبته اثناء نزهتهما من نوع اقتصادى فإن هذا
الانتقاد سيؤدى فقط الى أنه سيقوم بشراء نوع أيس كريم
أعلى قليلاً وليس الى دعوتها الى نادى فاخر .
وهذا يوضح انه لا يمكنك ان تحول شخص بدرجة كبيرة
وانما فى حدود شخصيته فلقد عرفنا من التاريخ ان سيدنا
عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان قوياً فى الجاهلية وقوياً
فى الإسلام والأمثلة كثيرة على أن شخصيتك هى مثل
بصمتك تغييرها عسير وقليل ولكن يمكن تطويرها وتغيير
اتجاهها فى حدود الشخصية الموجودة

عيوب برامج الاتصال

طبعاً موضوع الاتصال والتواصل موضوع هام لأنه معنا في حياتنا اليومية وباستمرار . ولكن دعنى أسألك

1- هل درست فى أى دورة عن الاتصال وجوب بدء

الإتصال بالتحية ؟

طبعاً لا فبرامج الاتصال المترجمة تنسى أن التحية تبدأ بها

الحديث وأنها وبنسبة 80% تقوم بتحديد المستقبل وجعلة

مستعداً للحوار أو الاستفسار

2- لماذا أصرت برامج الاتصال على ضرورة الاتصال

البصرى ؟ وهل الشخص الضرير لا يتواصل ؟ وكيف

نجح الراديو فى ايجاد تواصل مع عبدالناصر الزعيم

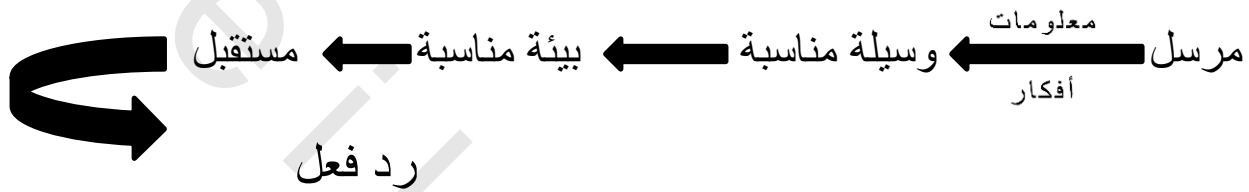
المصرى ؟ والشيخ كشك الضرير وغيرهم ؟ وكيف

أثروا فى الناس دون اتصال بصرى ؟

3- معادلة الاتصال الجيد كما جاءت فى الدورات هى :

مرسل لديه معلومات أو أفكار لنقلها بوسيلة مناسبة وفى بيئة

مناسبة لمستقبل مستعد لتلقى الرسالة والرد عليها



- أولاً لم تذكر المعادلة أن المرسل قد يكون لديه استفسار

وليس معلومات أو أفكار لنقلها وفى هذه الحالة المعلومات

ستكون عند المستقبل

- ما هى البيئة المناسبة ؟ هل هى بعيدة عن التشويش

والازعاج ؟ هل هى المكان الهادئ ؟

ان نقل رسالة لشخص فى بيئة هادئة تماماً وهو فى وضع

سئ لن يتم فالشخص الحزين او الغاضب فى مكتب هادئ

وباستخدام وسيلة مناسبة لن يتجاوب معه لحالته النفسية ..

فالاتصال هنا يعتمد على نفسية كل من المرسل والمستقبل
والأمثلة كثيرة لو فكرنا فيها وكلها تثبت لنا أن الحالة
المزاجية هي المتحكمة وليست البيئة فنحن نتواصل في
الأفراح بشكل كبير ونلتقى بأهالينا الذين لم نرهم من سنين
ونمرح ونسعد وتصل رسائلنا برغم إن البيئة غير مناسبة
على الإطلاق للتواصل لأن بها ضوضاء شديدة وزحام.
إذن المسألة ليست في بيئة الإتصال المحيطة وإنما في الحالة
المزاجية والنفسية للمرسل والمستقبل.
إذن فالإتصال هو عملية تبادل وليس نقل معلومات وأفكار
من خلال وسيلة مناسبة للطرفين في حالة نفسية ومزاجية
مناسبة لتبادل تلك المعلومات والأفكار والرد على
الإستفسارات؛ والوسيلة يجب أن تكون مناسبة للطرفين.
لماذا نحن ناجحون مع أصدقائنا فاشلون مع آبائنا وأمهاتنا
في عملية التواصل؟

لأن رسائنا لأصدقائنا تسير على نفس التردد لهم؛ اما مع
آبائنا فنحن نتحدث بلغة مختلفة وتردد مختلف..
لذا يحدث إنقطاع للإتصال..

فأنت تتحدث مع والديك عن هواياتك وهم يتحدثون عن
مستقبلك . أنت فى نظرهم تحتاج للنصح حتى لا تفشل وأنت
ترى أنك أكثر منهم خبرة بالتكنولوجيا والعالم الحديث .

فكيف سيكون اللقاء ؟

يكون اللقاء بأن نتبادل المقاعد معهم وتمثل دور الأب الغيور
على مصلحتك والحريص على مستقبلك وهنا سترى نقاط
الخلافا بشكل مختلف فوالديك مثلا يطلبون منك استكمال
تعليمك وأنت ترى أنه لا فائدة منه وان لديك مواهب يمكن أن
تنجح فى استخدامها .

وعندما تكون أب تدرك إنك ترغب في أن يستكمل ابنك
تعليمه ثم يفعل ما يشاء ليكون حصل على قدر مناسب من
التعليم .

ومثلا البنت تتحدث عن فروسية الشاب الذي ترغب الارتباط
به والوالدين يرون أنه شاب فاشل بلا عمل ولا سكن مستقل
ولا استقرار مادي ، فيحدث الصدام ، هي لا ترى سوى
فروسيته ولا ترى فشله وتقاعسه عن البحث عن عمل يناسب
عقليته .

كيف نتواصل مع الديننا ؟

- دع نقاط الخلاف جانباً وتحدث فى نقاط الالتقاء ولو

قليلة

- لماذا لا تفترض ان ما ينصحون به صحيح ؟ ولماذا

تعتقد أنهم دوماً على خطأ ؟

- جرب أن تعيرهم سمعك واسمع لهم

- تذكر أن والديك هم أكثر من يهتم لمصلحتك وهم من

يحملون همك حتى وأنت رب أسرة فلا تبادل اهتمامهم

باهمالك

- ان قبول الأمر ثم عدم القيام به أخف من رفضك للأمر

من البداية

- والله المثل الأعلى فعصيان آدم انتهى بتوبة لقبوله الأمر

وعصيان ابليس انتهى بالنار لرفضه الأمر

وهذا أيضاً يحدث بين الزوجين؛ فالزوج له أطباعه وهواياته
وإهتماماته والزوجة كذلك ثم يصطدم كل منهما باختلاف
الآخر..

إذن كيف يكون هناك إتصال جيد بينهما؟؟

1- البحث عن نقاط الاختلاف وتلافيها والبعد عن إثارتها

فمثلاً الزوج يشجع نادى والزوجة تشجع نادى آخر

؛إذن لا داعى لإثارة نقاشات مستمرة حول هذا

الموضوع بل الأحسن تلافيه.

2- البحث عن نقاط الإلتقاء وهذا يؤدي بدوره إلى

الوصول لإهتمام مشترك وإلى إتصال جيد حيث إن

كلا الطرفين متشوق للحديث عن هذه الموضوعات.

3- يجب على كل طرف أن يسعى جاهداً ليكون إيجابياً

حتى تمتلئ خزانة الود بإيجابيات كل طرف.

4- التغاضى عن الأخطاء البسيطة وتبسيط الأخطاء

الأكبر حتى لا يصبح الزوجان قاض وجلاد لبعضهما

البعض.

5- الزواج ليس معركة ينتصر فيها أحد الطرفين على

الآخر؛ بل بناء منزل كل من فيه راع ومسئول عن

رعيته لتعمير الدنيا وإنشاء جيل على طاعة الله فما

الخلق إلا للعبادة.

أنواع الإتصال

لقد صنفنا الإتصال لأنواع قد تكون لم تقرأها من

قبل..

● إتصال ثقافى: وهو إتصال ممتع لأنه حر

ومفتوح فأنت مثلاً محب للشعر فتذهب برغبتك

لحضور ندوة شعرية وسيكون إستقبالك عالياً أو

لحضور فيلم ترغب فى رؤيته لحبك للممثل.

● إتصال إجتماعى: وهو إتصالك بمن حولك وهو

يتغير بتغير درجة حرارة علاقاتك ويتميز بغلبة

العاطفة وهو كاتصالك بأقاربك واصدقائك

وزملائك وجيرانك

- إتصال عملى: وهو إتصالك بدوائر العمل التى تحتاجها وهو إتصال رسمى يتميز بالجدية.

- إتصال عقائدى: وهو إتصالك بدينك وهو اتصال روحى يتميز بأنه إتصال يريح النفس إلا إذا كان من ينقل لك المعلومات ليس لديه الإخلاص والقدرة على التوصيل حينها تبتعد عن حياتك الروحية وتنغمس فى الدنيا؛ لذا فهو أخطر أنواع الإتصال.. رحم الله شيوخنا حبيبونا فى دروسهم كالإمام الشعراوى وغيره.

هل الإتصال البصرى هام جداً...

لا أدرى كيف نبغ د. طه حسين وكيف تواصل
الشيخ\ كشك وهما فاقدى البصر؛ وكيف تواصل
من فقد نعمة البصر؟؟

لقد تواصلوا بالسمع تواصلأً ناجحاً؛ فالإتصال
البصرى قد يكون مناسباً فى بيئة وغير مناسب
فى بيئة أخرى وقد يصلح فى مجتمع ولا يصلح
فى آخر.

لقد عشنا مع خطب عبدالناصر دون إتصال
بصرى وكان لها أثر كبير فى حياة الأمة
العربية.

والآن التعليم عن بُعد وغيره مما يثبت أن هذه
المعلومة المنقولة ليست صحيحة 100% وإنما
تحتمل أن تكون صحيحة فى بعض المواطن.

عزيزى القارئ....

أنت تنقل رسالة لمن حولك بزيك ومظهرك
وتصرفاتك.

فنحن نرى من يرتدى زى الضابط ونعلم أنه
ضابط دون سؤال وهذا إتصال غير لفظى.

يا عزيزى..أنت تنقل رسائل دون أن تدري
بإشاراتك وسلوكك فكن على حذر.

فعندما تسير بطريقة معتدلة تعطى إنطباعاً

بالإحترام وعندما تسير تتمايل تعطى إنطباعاً

غير حسن.

القواعد الذهبية للإتصال الجيد:

- عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به.
- ولا تجعل من نفسك قاضياً يحكم على الغير.
- تقبل أن الناس مختلفون.
- العدوانية طريق قصير لكسب عداوة الغير.
- والود طريق قصير لكسب محبة الناس.

عجائب لغة الجسد

فى الواقع أن كل من كتب عن لغة الجسد قد يكون استند الى آراء الأطباء النفسيين فى الحصول على دلالة تلك الاشارات التى روجت لها دورة لغة الجسد فمن حج فى انفه يكذب ومن فعل كذا فهو متوتر ومن فعل كذا فهو كذا والواقع ان رأى المتواضع وملاحظاتى طيلة عمرى أن لكل شخص لغة جسد خاصة به – نعم قد تكون هناك قواسم معروفة ولكنها ليست قوانين نحكم بها على الناس وما العيب فى ذلك ؟ العيب يكمن فى أنك قد تضيع فرصه على شاب لظنك أنه يحك اذنه فهو يكذب أو أن حركته تبين انه متوتر الخ لذا علينا أن لا نعتبر ان ترجمة لغة الجسد ترجمة نهائية صحيحة فقد تكون غير صحيحة بالمرّة

لقد تعلم الانسان خداع آله كشف الكذب وهذا فى حد ذاته يوضح كيفية ومقدرة الناس على اظهار غير ما يبدوه

الجسد لغته نابعه من ثقافتك ووالدك الذى تعلمت منه حركات
فى مشيته وجلوسه – لقد عرفت شخصا مصابا فى قدمه
ويسير بطريقة معينة وتعجبت أن ابنه الصحيح الشاب يسير
بنفس مشية ابيه دون عله

ارجو الا تعتبر ما تقرأه فى هذه الموضوعات قانونا لا يناقش
أو ثوابتا لا تقبل الشك وانظر حولك وستجد ان كل شخص
من الذين حولك له طريقة تختلف عن غيره فى اظهار توتره
وله حركات معينة تميزه عن غيره

لغه الجسد فى نظرى عبارة عن وجهة نظر وليست قوانين

شكر واجب

لابد وأن أشكر تلك الدار الرائعة دار العبيكان
للنشر التي فتحت الباب للمؤلفين لنشر ما كتبوا
بعد تمحيصه وقد أفادنى هذا بظهور كتابى الذى
طالما حلمت بأن يصل إلى القارئ العربى.
خالص التقدير والتحية؛؛

أحمد عبد الرحمن الملاحظ

خاتمة

ان الاختلاف فى الرأى وارد وسنسمع ونقرأ
افكار مختلفة بعضها نقبله وبعضها لا نقبله ولكن
علينا أن نعرف الرأى والرأى الآخر ونكون
حياديين دون تعصب لشخص أو رأى فهذا يجعلك
حراً فى فكرك .

ولكنى أعتب دوماً على فرض فكر مستورد بحجة
أنهم أكثر علماً وأكثر تحضراً ونسينا أن نهضتهم
قامت على فكر علمائنا .

لابأس ان نأخذ ولكن بتعريب وتمصير وليس
بترجمة حرفيه ، فما قد يناسبهم من أفكار قد لا
يناسبنا والعكس .

إحرص على أن يكون عقلك متفتحاً يناقش ما
يقرأ من المترجمات فيأخذ ما يراه مناسباً ويترك
غير ذلك .

أتمنى أن أكون قد أصبت فيما أكتب وهو في
النهاية رأى يقبل أن تقبله أو ترفضه .

فهرست

- ❖ مقدمة
- ❖ لماذا فشل الإيحاء فى دورات التنمية البشرية ؟
- ❖ عن دورات القياده وإعداد المدربين
- ❖ مشكلة إدارة الوقت
- ❖ عقدة الخواجه
- ❖ فكرة المربع والدائره
- ❖ عيوب برامج الاتصال
- ❖ عجائب لغة الجسد
- ❖ شكر واجب
- ❖ خاتمة



المؤلف / أحمد عبد الرحمن الملاحظ

عمل بمصر :

- رئيس مجلس إدارة جمعية خبراء التدريب بسوهاج
- مستشار وظيفي بمجمع العمالة بالشركة القابضة للقطن بالقاهرة وعضو اللجنة العامة للتدريب بالقاهرة
- مدرب تنمية بشرية بالغردقة - سوهاج
- مستشار جمعية نوادي المرأة بسوهاج

خارج مصر :

- محاسب لدى صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن سعد بن عبدالعزيز
- مدير علاقات عامة لشركات كداس بالامارات العربية المتحدة
- محاسب ومدير المكتب الخاص لسمو السيد برغش بن سعيد آل سعيد بسلطنة عمان
- مدير عام مجموعة محمد بن يوسف هارون للتجارة بسلطنة عمان
- خبير مئمن بهيئة حسم المنازعات التجارية بسلطنة عمان

حالياً :

بالمعاش