

المراجع

obeikandah.com

obeikandi.com

المراجع

- (١) حسن حسين زيتون، مهارات التدريس رؤية في تنفيذ التدريس، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١.
- (٢) ربيع محمد، طارق عبد الرؤوف عامر، الانضباط التعاوني، الأردن، دار اليازدي العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.
- (٣) يحيى محمد نبهان، الإدارة الصفية والاختبارات، الأردن، دار اليازدي العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.
- (٤) أحمد إبراهيم أحمد، الإدارة المدرسية في الألفية الثالثة، الاسكندرية، دار المعارف الحديثة، ٢٠٠١.
- (٥) محمد عبد الرحيم عدس، محمد فهمي الدويك، أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوي، الأردن، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع.
- (٦) أنور عقل، تقويم السلوك الصفّي، مجلة التربية، قطر ع١٤٣، سنة ٢٠٠٢.
- (٧) كيت سوليفان، ماري كلاني، جيني سوليفان، سلوك المشاغبة في المدارس الثانوية ماهيته وكيفية إدارته، الأردن، عمان، دار الفكر، ٢٠٠٧.
- (٨) نجفة قطب الجزار، أميرة إبراهيم القرشي، تنمية بعض مهارات إدارة الفصل بطريقة ديمقراطية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، ع الأول، ١٩٩٩.
- (٩) كمال كامل أبو سماحه، إدارة الصف والتعليم مفاهيمه وأساليبه، مجلة التربية، قطر، ع١٥٠، سبتمبر ٢٠٠٤.
- (١٠) جابر نصر الدين، واقع التفاعل الصفّي داخل المدرسة الجزائرية، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، الجمعية العلمية للكليات

التربية ومعاهدها، كلية التربية، جامعة دمشق، مجلد ٢، العدد الأول
٢٠٠٤.

(١١) محمود عبد الرازق شفشق، هدى محمود الناشف، إدارة الصف المدرسي،
القاهرة، دار الفكر العربي.

(١٢) ديفيد أ. تيرنر، الإصلاح المدرسي في إنجلترا وظيفته المعايير المتعلقة بمصطلح
المنهج، ترجمة حمدي الزيات، مجلة مستقبلات، مجلد ٢٨، ج ٥، ديسمبر
١٩٩٨.

(١٣) ماريا توناس روستي، نظام الإنذارات لعلاج سوء السلوك في المدارس الثانوية
بالأرجنتين، ترجمة مجدي محمد علي، مجلة مستقبلات، مجلد ٢٨، ع ٤
ديسمبر ١٩٩٨.

(١٤) الفريد وميزوان، مشكلات الانضباط في النظام المدرسي في المكسيك
ضمن العلوم التعليمية، ترجمة بهجت عبد الفتاح عبده، مجلة مستقبلات،
مجلد ٢٨، ع ٤، ديسمبر ١٩٩٨.

(١٥) روزاريو أورتيجاريز، عدم الانضباط أم العنف؟ مشكلة التهريب في
المدرسة، ترجمة سعيد جميل سليمان، مجلة مستقبلات، مجلد ٢٨، ع ٤،
ديسمبر ١٩٩٨.

(١٦) صلاح صادق صديق، فايز محمد عبده، تحليل السلوك الإداري والانضباط
الصفوي داخل حجرة المدرسة، مجلة كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق،
فرع بينها، أغسطس ١٩٩٠.

(١٧) يحيى محمود لطفي إبراهيم، الكفاءات الاجتماعية في إدارة الفصل لدى
معلم الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة
الأزهر، ع ٢٣، سنة ١٩٩٢.

(١٨) السيد شحاتة المراغي، اتجاهات حديثة في تدريس العلوم، المدينة المنورة،

مكتبة دار الزمان، ١٩٩٤.

- (١٩) فوزية إبراهيم دمياطي، فاعلية استخدام المعلمة لنمطي التسلط والتسامح في إدارة الفصل على فهم تلميذات الصف الثالث المتوسط بالمدينة المنورة، المجلة العربية للتربية، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مجلد ١٨، ٢٤، ديسمبر ١٩٩٨.
- (٢٠) مصطفى علي رمضان، فعالية برنامج إرشادي لخفض سلوك المشاغبة لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، مجلد ١٧، ٦٩٤، يناير ٢٠٠٧.
- (٢١) تحية محمد عبد العال، القلق الاجتماعي لدى ضحايا مشاغبة الأقران في البيئة المدرسية دراسة في سيكولوجية العنف المدرسي، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة بنها، مجلد ١٦، ٦٨٤، أكتوبر ٢٠٠٦.
- (٢٢) عبد الله محمد شوقي، ظاهرة الشغب في مدارس التعليم العام (دراسة تحليلية للعوامل والأسباب)، مجلة كلية التربية بنها، جامعة الزقازيق، فرع بنها، مجلد ١٠، ٣٨٤، ج ٢، أبريل ١٩٩٩.
- (٢٣) عبد الرحمن عبد الوهاب البابطين، أسلوب العقاب في تربية الطفل المسلم، مجلة التربية، قطر، ١٣٢٤، سنة ١٩٩٧.
- (٢٤) محمد بن يوسف عفيفي، العقاب البدني في التربية (رؤية إسلامية)، المجلة التربوية، مجلد ١٣، ٤٩٤، سنة ١٩٩٨.
- (٢٥) محمد أحمد محمد الكرشى، اتجاهات المعلمين والطلاب نحو استخدام العقاب المدرسي بدولة قطر، بحوث في المناهج، قطر، وزارة التربية والتعليم، إدارة المناهج والكتب الدراسية، سنة ١٩٩٦.
- (٢٦) آمال صادق وفؤاد أبو حطب، علم النفس التربوي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٤.

- (٢٧) محمد أحمد كريم وآخرون، الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق، ط٢، بيروت، مكتبة الفلاح، ١٩٩٥.
- (٢٨) أحمد بلقيس، إدارة الصف وحفظ النظام فيه - المفاهيم والمبادئ والممارسات، عمان، الأردن، ١٩٨٤.
- (٢٩) نشأت فضل محمود، تقويم خريجي كلية التربية بجامعة الأزهر في ضوء متطلبات ميدان العمل، بحث منشور، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ٧٤، ١٩٩٨م.
- (٣٠) أمينة سيد عثمان، دراسة ميدانية للتعرف على فعاليات إدارة الصف بالأساليب الحديثة في زيادة الإنتاجية الداخلية، من بحوث مؤتمر إدارة التعليم في الوطن العربي في عالم متغير، كلية التربية جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٢ - ٢٤ يناير ١٩٩٤.
- (٣١) شاكر فتحي، همام بدر اوي زيدان، المشكلات المهنية لمعلمي التعليم الابتدائي في كل من ج.م.ع وسلطنة عمان، دراسة ميدانية، مجلة التربية، جامعة الأزهر، العدد ٤٣، مارس ١٩٩٤.
- (٣٢) هالة عبد المنعم أحمد، إدارة الفصل في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، القاهرة، النهضة المصرية، ٢٠٠١.
- (٣٣) حامد زهران (١٩٨٠)، التوجيه والإرشاد النفسي، ط٢، القاهرة، عالم الكتب.
- (٣٤) حامد زهران (١٩٨٤)، علم النفس الاجتماعي، ط٥، القاهرة، عالم الكتب.
- (٣٥) زينب شقير (٢٠٠٥)، العنف والاعتراب النفسي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- (٣٦) صلاح الدين عراقي (١٩٨٧)، علاج التشكيل بالأنموذج ومدى فاعليته في

علاج القويبا لدى الأطفال، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية
بينها، جامعة الزقازيق.

(٣٧) صلاح الدين علام (١٩٩٣)، الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية
واللابارا مترية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية، ط١، القاهرة،
دار الفكر العربي.

(٣٨) صلاح مخيمر (١٩٧٧)، تناول جديد في تصنيف الأعصبة والعلاجات
النفسية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

(٣٩) صلاح مخيمر (١٩٨٦)، تناول جديد للمراهقة، ط٣، القاهرة، مكتبة
الأنجلو المصرية.

(٤٠) عبد الله شوقي (١٩٩٩)، ظاهرة الشغب في مدارس التعليم العام (دراسة
تحليلية للعوامل والأسباب)، مجلة كلية التربية بينها، المجلد (١٠)، عدد
(٣٨)، الجزء (٢).

(٤١) فؤاد البهي (١٩٥٨)، الجداول الإحصائية لعلم النفس والعلوم الإنسانية
الأخرى، القاهرة، دار الفكر العربي.

(٤٢) فوقية راضي (٢٠٠١)، تقدير الذات والاكثاب والوحدة النفسية لدى
التلاميذ ضحايا مشاغبة الأقران في المدرسة، المجلة المصرية للدراسات
النفسية، المجلد (١١)، العدد (٢٩).

(٤٣) كمال دسوقي (١٩٩٠)، ذخيرة علوم النفس، المجلد الثاني، القاهرة، الدار
الدولية للنشر والتوزيع.

(٤٤) ماهر عمر (١٩٩٩)، الإرشاد النفسي المدرسي، ط٢، الولايات المتحدة
الأمريكية، أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.

(٤٥) محمد الشناوي (١٩٩٤)، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، القاهرة، دار
غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

- (٤٦) محمد عمر (٢٠٠٦)، دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بسلوك المشاغبة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها.
- (٤٧) محمود عقل (١٩٩٦)، الإرشاد النفسي والتربوي (مداخل نظرية، الواقع، الممارسة)، الرياض، دار الخريجي للنشر والتوزيع.
- (٤٨) ممدوحة سلامة (١٩٩١)، الإرشاد النفسي (منظور إنمائي)، ط٤، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- (٤٩) هشام الخولي (٢٠٠٤)، التنبؤ بسلوك المشاغبة/ الضحية من خلال بعض أساليب المعاملة الوالدية لدى عينة من المراهقين، المؤتمر السنوي الحادي عشر، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس.
- (٥٠) أبو الفتوح رضوان وآخرون، المدرس في المدرسة والمجتمع، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٤.
- (٥١) إحسان محمد الدمرداش، الديمقراطية وأنماط التنشئة الاجتماعية في المجتمع، مؤتمر رابطة التربية الحديثة ومركز الدراسات السياسية والاستراتيجية - الديمقراطية والتعليم في مصر، القاهرة، بجريدة الأهرام ٢ - ٥ أبريل، دار الفكر المعاصر، ١٩٨٦.
- (٥٢) أحمد حسين اللقاني، المواد الاجتماعية وتنمية الفكر، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٩.
- (٥٣) أحمد حسين اللقاني، علي أحمد الجمل، معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، ط٢، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٩.
- (٥٤) أحمد حسين اللقاني وآخرون، تدريس المواد الاجتماعية، ج٢، ط٤، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٠.
- (٥٥) السيد خالد مطحنة، أنماط التفاعل اللفظي بين المعلم والتلاميذ لدى عينة

من معلمي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٩.

(٥٦) أمينة أحمد حسين، دراسة ميدانية لمفهوم الديمقراطية عند المعلمين، صحيفة التربية، عدد ٤، مايو ١٩٨٥.

(٥٧) أميمة محمود الشرييني، أنماط السلوك القيادي للمعلم وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الاسكندرية ١٩٨٣.

(٥٨) خيرى علي إبراهيم عبد العزيز، الكفاءات التدريسية لمعلمي المواد الاجتماعية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، دراسة ميدانية، المؤتمر العلمي الأول (آفاق وصيغ غائبة في إعداد المناهج وتطويرها)، المجلد الأول، يناير ١٩٨٩.

(٥٩) سعيد عبده نافع: فعالية استخدام برنامج للتدريس المصغر في تنمية بعض مهارات التدريس العامة لدى طلاب كلية التربية جامعة صنعاء، مجلة دراسات تربوية، مجلد ٤، ج ١٨، ١٩٨٩.

(٦٠) عاطف محمد بدوي: فاعلية أسلوب التدريس المباشر وغير المباشر في تحصيل تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي واتجاهاتهم نحو مادة التاريخ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٨.

(٦١) عبد الرحيم بخيت، فهد بن عبد الله، نموذج تقويمي لبيئة الفصل الخليجي، مؤتمر تربوية الغد في العالم العربي (رؤى وتطلعات)، جامعة الإمارات العربية، كلية التربية ٢٤- ٢٧ ديسمبر ١٩٩٥.

(٦٢) عبد المجيد نشواتي، علم النفس التربوي، ط ٣، عمان، دار الفرقان، ١٩٩٦.

(٦٣) علاء الدين السعيد النجار، تأثير تفاعل الأساليب الوالدية في التنشئة ومناخ حجرة الدراسة على أسلوب التفكير الابتكاري لدى التلاميذ في المرحلة

- الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩١.
- (٦٤) فارعة حسن محمد، المعلم وإدارة الفصل، سلسلة معالم تربوية، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، ١٩٨٦.
- (٦٥) فارعة حسن محمد، الديمقراطية ومناهج التعليم في مصر، مؤتمر الديمقراطية والتعليم في مصر ١٩٨٤، مجلة التربية المعاصرة، القاهرة، دار الفكر المعاصر، ١٩٨٦.
- (٦٦) فؤاد البهي السيد، علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، ط٣، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٩.
- (٦٧) حسن حسين زيتون (١٩٨٩)، نمو مهارات التدريس أثناء فترة التربية العملية وعلاقته بقلق التدريس لدى بعض الطلاب والطالبات بالمملكة العربية السعودية، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، المجلد الثاني، العدد (٢).
- (٦٨) شفيق فلاح علاونة (١٩٩٥)، الضبط الصفّي وحفظ النظام في مدارس دولة البحرين، آراء المعلمين والتلاميذ، دراسات (العلوم الإنسانية)، المجلد ٢٢، العدد ٦.
- (٦٩) توفيق مرعي، أحمد بلقيس، عبد المجيد شحات (١٩٨٦)، التربية العملية، المرحلة الثالثة، دائرة إعداد المعلمين، الكليات المتوسطة، وزارة التربية والتعليم وشؤون الشباب، سلطنة عمان.
- (٧٠) ادموند إيمر وآخرين (١٩٩٦)، الإدارة الصفية لمعلمي المرحلة الثانوية، ترجمة مدارس الظهران الأهلية، الدمام، مدارس الظهران الأهلية.
- (٧١) جابر عبد الحميد جابر وآخرين (١٩٨٩)، مهارات التدريس، القاهرة، دار النهضة العربية.
- (٧٢) ألفت عيد محمد شقير (١٩٩٦)، فعالية برنامج تدريبي وسمة وجهة الضبط

على اكتساب كفايات إدارة للفصل لدى الطلاب المعلمين بشعبة التعليم الأساسي بكلية التربية جامعة طنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا (مصر).

(٧٣) ريتشارد د. كروين، آلن ن. مندler (١٩٩٦)، الانضباط مع الكرامة، ترجمة مدارس الظهران الأهلية، الدمام، مدارس الظهران الأهلية.

(٧٤) عبد الله علي أبو ليدة وآخرين (١٩٩٦)، المرشد في التدريس، دبي، دار القلم.

(٧٥) محمد عبد الرحمن عدس (١٩٩٦)، المعلم الفاعل، التدريس الفعال، ط١، عمان (الأردن)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

(٧٦) فائزة السيد محمد معوض، واقع إدارة الصف بالمدارس الإعدادية، الندوة التربوية لاتحاد المعلمين العرب المنعقدة في جامعة الدول العربية في الفترة من ١٠ - ١٥ ديسمبر ١٩٩٤م.

(٧٧) عاطف صالح الجاسر، تصميم برنامج تدريبي في كفايات إدارة الصف لدى معلمات اللغة الإنجليزية حديثات الخبرة التدريسية في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض، رسالة دكتوراه، كلية التربية، الأقسام الأدبية، وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات، ١٩٩٩.

(٧٨) نادر فهمي الزيود وآخرون، التعليم والتعلم الصفي، ط٣، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٩٣م.

(٧٩) أحمد إسماعيل حجي، الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٨.

(٨٠) محمد زياد حمدان، التعلم الصفي - تحفيزه وإدارته وقياسه، جدة، المملكة العربية السعودية، تهامة للطباعة والنشر، ١٩٨٤.

(٨١) أحمد إسماعيل حجي، الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، القاهرة، دار

- الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- (٨٢) محمد عبد الرحيم عدس، الإدارة الصفية والمدرسة المنفردة، ط٢، مكتبة مجدلاوي، عمان، الأردن، ١٩٩٩.
- (٨٣) جابر عبد الحميد وآخرون، الأسس العامة للتدريس، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٨٣.
- (٨٤) أحمد حسين اللقاني وآخرون، التعلم والتعليم الصفّي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ١٩٩٠.
- (٨٥) ممدوح سليمان وآخرون، نحو إدارة موضوعية لإدارة الصف المدرسي، رسالة الخليج العربي، العدد ٣٢، ١٩٩٠.
- (٨٦) محمود عبد الرازق شفشق وآخرون، إدارة الصف المدرسي، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- (٨٧) توفيق مرعي وآخرون، إدارة الصف وتنظيمه، ط٢، سلطنة عمان، الكلية المتوسطة للمعلمين والمعلمات، ١٩٩٣.
- (٨٨) وهيب سمعان، محمد منير مرسي، الإدارة المدرسية الحديثة، القاهرة، عالم الكتب، ط٢، ١٩٨٥.
- (٨٩) عبد الله علي وآخرون، المرشد في التدريس، دار القلم، الإمارات العربية المتحدة، ١٩٩٦.
- (٩٠) فاخر عاقل، علم النفس التربوي، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٥.
- (٩١) أوجيني مدانات، مشكلات الطفل السلوكية والانضباط المدرسي، التربية، العدد (١٠٠)، السنة (٢١)، مارس ١٩٩٢.
- (٩٢) يوسف قطامي، سيكولوجية التعلم والتعليم الصفّي، عمان، دار الشروق، ١٩٨٩.

- (٩٣) يوجين سركيم ريتشارد دزكيلر جز، مرشد المعلم، ترجمة إسماعيل أبو العزائم وآخرين، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٢.
- (٩٤) سعدية محمد بهادر، دليل الآباء والمعلمين في مواجهة المشكلات اليومية للأطفال والمراهقين، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٨٣.
- (٩٥) تيسير الدويك وآخرين، أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوي، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع، بدون تاريخ.
- (٩٦) محمد زياد حمدان، التعلم الصفي تحفيزه وإدارته وقياسه، جدة، تهامة، ١٩٨٩.
- (٩٧) عبد المجيد نشواتي، علم النفس التربوي، الأردن، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٣.
- (٩٨) لندال، دافيدوف، مدخل علم النفس، ترجمة سيد الطواب وآخرين، القاهرة، المكتبة الأكاديمية بالقاهرة، ١٩٨٣.
- (٩٩) أحمد محمود، أمان (١٩٩٤)، فاعلية العلاج بالتحصين التدريجي التوكيدي في علاج المخالفات الاجتماعية، مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، السنة الثانية، العدد (٢)، ص (٢١) - (٨٥).
- (١٠٠) إبراهيم الفخراني، خالد (٢٠٠٠)، أفكار القلق الاجتماعي وعلاقته بالتفكير الذاتي (الآلي) في ضوء الضحية والاستثارة دراسة بنائية، المؤتمر الدولي السابع للإرشاد، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس.
- (١٠١) رضوان، سامر (٢٠٠٠)، القلق الاجتماعي: دراسة ميدانية لتقنين مقاييس القلق الاجتماعي على عينات سورية، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، السنة العاشرة، العدد (١٩)، ص ٤٧- ٧٧.
- (١٠٢) منصور، طلعت (٢٠٠١)، نحو استراتيجية لحماية الطفل من سوء المعاملة والإهمال، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربي للطفولة والتنمية،

ص ١٥- ٢٣.

- (١٠٣) عبد العظيم، طه (٢٠٠٥)، سيكولوجية العنف، المفهوم، النظرية، العلاج، المملكة العربية السعودية، الرياض، الدار الصولتية للنشر والتوزيع.
- (١٠٤) عبد الفتاح الكفوري، صبحي (١٩٩٩)، فعالية برنامج متعدد المداخل في تخفيف الرهاب الاجتماعي لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة البحوث النفسية والتربوية، السنة (١٤)، العدد الثالث، كلية التربية، جامعة المنوفية، ص ١٦٣- ٢٢٥.
- (١٠٥) عبد الله محمد، عادل (٢٠٠٠)، العلاج المعرفي- السلوكي، أسس وتطبيقات، القاهرة، دار الرشاد.
- (١٠٦) محمد، فوقية (٢٠٠١)، تقدير الذات والاكتماب والوحدة النفسية لدى التلاميذ ضحايا مشاغبات الأقران في المدرسة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١١)، العدد (٢٩)، القاهرة، ص ١١٩- ١٥١.
- (١٠٧) سوليفان، كيث، وكلاري، ماري، وسوليفان، جيني (٢٠٠٧)، سلوك المشاغبة في المدارس، ماهيته، وكيفيته إدارته، ترجمة طه عبد العظيم، الطبعة الأولى، الأردن، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون.
- (١٠٨) عيد، محمد إبراهيم (٢٠٠٠)، دراسة للمظاهر الأساسية للقلق الاجتماعي وعلاقته بمتغيري الجنس والتخصص لدى عينة من الشباب، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (٢٤)، الجزء الرابع، ص ٣٤٩- ٣٩٤.
- (١٠٩) عبد الرحمن، محمد (١٩٩٨)، دراسات في الصحة النفسية، الجزء الثاني، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- (١١٠) عبد الرحمن، محمد وعبد المقصود، هانم (١٩٩٨)، المهارات الاجتماعية والسلوك التوكيدي والقلق الاجتماعي وعلاقتها بالتوجه نحو مساعدة الآخرين لدى طالبات الجامعة.

- (١١١) كمال أبو الفتوح، محمد (٢٠٠٦)، دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بسلوك المشاغبة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها.
- (١١٢) توفيق الرشيدي، هارون (١٩٩٧)، الاستجابة المعرفية والإكلينيكية كمنبئات للقلق الاجتماعي، المجلة المصرية للتقويم التربوي، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، المجلد الأول، العدد الخامس، ص ٢٥٧ - ٣٠٥.
- (١١٣) محمد أحمد مهران، بناء وتجريب برنامج لتنمية مهارة إدارة الفصل وتنظيمه لطلاب شعبي العلوم بكلية التربية بأسسيوط، دراسة تجريبية، مجلة كلية التربية، جامعة أسسيوط، العدد (٥) ١٩٨٩.
- (١١٤) محمد أمين المفتي، سلوك التدريس - سلسلة معالم تربوية، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، ١٩٩٣.
- (١١٥) محمد عبد الرؤوف الشيخ، تنمية بعض مهارات التفاعل الصفي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الإمارات، مجلة دراسات تربوية، مجلد ١٠، جز ٧٢، ١٩٩٤.
- (١١٦) محمد منير مرسى، الإدارة التعليمية - أصولها وتطبيقاتها، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٩.
- (١١٧) مراد وهبة، الإبداع والتعليم العام، القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩١.
- (١١٨) مصطفى محمد كامل، استخدام تحليل التفاعل في تحديد الأنماط التدريسية المؤثرة على التحصيل، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٢.
- (١١٩) والي عبد الرحمن أحمد، تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة

الإعدادية في ضوء مفهوم الديمقراطية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٤.

(١٢٠) يحيى محمد لطفي إبراهيم، الكفاءات الاجتماعية في إدارة الفصل لدى معلمي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي - دراسة تقييمية، مجلة التربية، جامعة الأزهر، عدد ٢٣، ١٩٩٢.

(١٢١) أوجيني مدانات وبرزة كمال، الإشراف التربوي التعليمي، عمان، دار مجدلوي للنشر، ١٩٨٧.

المراجع الأجنبية:

- 1) Baldry, Anna C.: Farrington, David P. (2004): Evaluation of an intervention program for the reduction of bullying and victimization in schools. Aggressive Behavior, vol. No. 1, pp. 1 – 15.
- 2) Banks, Ron (1997): Bulling in schools (An Online ERIC Database Digest No. ED407154).
- 3) Batsche, George M. and Knoff, Howard M. (1994): Bullies and their victims: Understanding a pervasive problem in the schools. Schools Psychology Review, vol. 23, No. 2, pp. 165 – 174.
- 4) Reale, Andrew and Scott, Paula (2001): Using drama to empower students to make a stand against bullying behavior, Professional School Counseling Vol (4), No. (4), pp. 300 – 305.

- 5) Bidwell, Noelle M. (1997): The nature and prevalence of bullying in elementary schools: A summary of a master's thesis. A available online at [http://www.ssta.sk.ca/research/school improvement/97-06.htm](http://www.ssta.sk.ca/research/school%20improvement/97-06.htm). Retrieved on 6 July 2—6.
- 6) Cohn, Andrea and Canter, Andrea (2003): Bullying: Facts for schools and parents. Available online at: [www.naspcenter.org/factsheets/ bulling.fs.html](http://www.naspcenter.org/factsheets/bulling.fs.html) Retrieved on 6 July 2006.
- 7) Eslea, Mike (1998): The long – term effectiveness of anti-bullying work in primary schools. Educational Research, Vol. 40. No. 2, pp.. 2-3 – 218.
- 8) Fox, Claire L and Boulton, Michael J. (2005): The social skills problems of victims of bullying: self, peer and teache perceptions. British Journal of Educational Psychology, Vol. 75, No.2, pp. 313 – 328.
- 9) Fox, Claire, L. and Boulton, Michael J. (2003): Evaluating the effectiveness of a social skills training (SST) programme for victims of bullying. Educational Research, Vol. 45. No. 3, pp. 231 – 247.
- 10) Gawerecki, Julie (2003): Reducing School violence with anti-bullying programs. A available online at:

www.missouri.edu/~cfprwww/redueschoolviolence.pdf.

Retrieved on 6 July 2006.

- 11) Gibson, Ropert, L. and Mitchell, Marianne, H. (1986):
Introduction to counseling and guidance. Second edition,
New York: Macmilan, Publishing Company.
- 12) Jennifer, A. S. (2002): Bullies and their victims:
Identification and intervention. Master of science degree
with a major in Guidance and Couseling, The Graduate
college University of Wisconsin stout.
- 13) Limber, Susan P. and Nation, Maury M. (1998): Bullying
among childern jjbulletin/9804/bullying2.html. Retrieved on
26 February 2004.
- 14) Lumsden, Linda (2002): Preventing building (An Online
ERIC Database Digest No. ED 463563).
- 15) O' Connell, Paul. Pepler, Debra and Craig, Wendy (1999):
Peer involvement in byllying: Insights and challenges for
intervention. Journal of Adolescence, Vol. 22, No. 4. pp.
437 – 452.
- 16) Okayasu, Takahiro and Takayama, lwao (2004):
Implementation and evaluation of a bullying prevention
program focused on educational movements in junior high
school. Japanese journal of Counnseling Science, vol. 37,
No. 2, pp. 155 – 167.

- 17) Olweus, Dan (1991): Bully / victim problems among schoolchildren: Basic facts and effects of a school based intervention program. In: pepler, Bebra, j. and Rubin, Kenneth, H. (Eds). The development and treatment of childhood aggression (pp. 411 - 448) Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- 18) Olweus, Dan (1993): Olweus bullying prevention program. Available online at:
<http://modelprograms.samhsa.gov/pdfs/Details/Olweus%20Bully.Pdf>. Retrieved on 6 July 2006.
- 19) Pellegrini, A. D. and Long, Jeffrey D. (2002): A longitudinal study of bullying, dominance, and victimization during the transition from primary school through secondary school. British Journal of Developmental psychology, Vol. 20, No. 2, pp. 259-280.
- 20) Rigby, Ken (2002): How successful ar anti-bullying programs for schools? A vailable online at: www.aic.gov.au/conferences/schools/rigby. Pdf. Retrieved on 6 July 2006.
- 21) Roberts, Walter, B. (2000): The bully as victim: Understanding bully behaviors to increase the effectiveness. Professional School Counseling, Vol. 4, No.

- 2, 1- 10. (Full – Text Article on Academic Search Elite, Item Number: 3884439).
- 22) Smith, Peter, K.: Ananiadou, Katerina and Cowie, Helen (2003): Interventions to Reduce school Bullying. Canadian Journal of Psychiatry, Vol. 21, No. 3, PP. 367 – 385.
- 23) Wilcox, Cloey (2005): Needs assessment and development of a bullying prevention program for elementary school students PHD. Thesis. The State University of New Jersey.
- 24) Barrett, E. & Susan D. (1995), Perceptions of Beginning Teachers Inservice Needs in Classroom Management. Teachers Education & Practice. Vol. (10).
- 25) Orlich, D. C. et al. (1985). Teaching Strategies: A Guide To Better Teachin. Lexington, Massachusetts: D. H. Health and Company.
- 26) Kyriacou, C. (1991). Essential Teaching Skills Herts, Great Britain: Simon and Schuster Education.
- 27) Gown, M. et.al. (1991). Positive School Discipline: A Practical Guide to Developing Policy. Essex, England: Longman. P. 51.
- 28) Shrigley, R. L. (1979). Strategies in Classroom Management – NASP Bulletin. Vol. 63 (428).

- 29) Glover, J. A. & Bruning R. H. (1987). Educational Psychology: Principles and Applications. Boston: Little, Brown and Company.
- 30) Charles. C. M. (1992). Building Classroom Discipline. White plains. N. Y: Longman.
- 31) Good, T. L. & Bróphy, J. E. (1991) Looking in Classroom s. New York: Harper Collins Publishers.
- 32) Henry, M., «Strengths and need of first year teacher, teacher education, Vol.22, no. (2), 1986, pp.: 10-18».
- 33) Baron, Eleanor B., «Discipline stategies for teachers,» Eric No: ED356201, 1992.
- 34) D. L. Duke, «Classroom management, in: T. Neville (Eds), The international Encyclopedia of education. Vol. 3, 1985, P. 1981.
- 35) Lay – Dopyera, M., Dopyera, «Becoming a teacher of young children,» No. 30, 1979, pp.: 52-64.
- 36) Moore, K. D., «Classroom teaching skills» 3 ed., New York: Mc Grow Hill, Inc, 1995, p. 280.
- 37) Woods, P, «Teacher skills and strategies, London: The Falmer press, Taylor & Francis, Inc, 1990, p. 74.
- 38) Drucker, P. H., «The effective executive, New York: Harper & Row 1994.

- 39) Robert Kizlik, «Classroom management, management of studentconduct, Effective praise guidelines, Positive News, vol. no. 2, September 2000.
- 40) Kenneth D. Moore: Classroom teaching skills, «3ed, New York: M Grow, Hill. Inc, 1995».
- 41) Chandra Hawley, «Authoritarian, Laissez – Faire, Authoritative «Indiana Universit, 1997. P. 46.
- 42) Lisa M. curry, «Effective teaching through high expectation and classroom Management, USA Gymnastics, 2000. p. 172.
- 43) JHU / CTY,» Classroom management, «The Johns Hopkins University. Maryland. 1999. p. 123.
- 44) Vera I. Daniel, «How to manage disruptive behavior in inclusive classroom,» The council for exceptional children last updated March 2, 1998.
- 45) James K. Luiselli, «Reinforcement methods and variations in the clinical treatment of challenging behaviors, «The habilitative mental Healthcare Newsletter, March / April 1995.
- 46) Lisa M. Curry, «Effective teaching through high expectation and class Management, USA Gymnastics, 2000.
- 47) Barkley Center,» Use of classroom rules & procedures, University of Nebraska – Lincoln. Lesson 5.

- 48) American Federation of teachers, «Back to school classroom management, «New Jersey Avenue, 1993. p. 32.
- 49) Eugene Malusov, «Classroom management and teachers: the effects of rewards and punishment on behavior and learning» University of Delaware last updates 17 January 2000.
- 50) Farber, B. A., «Crisis in education: Stress and burnout in the American teacher,» San Francisco: Jossey – Bass, 1991. p. 76.
- 51) Nicole Hollis, «Behavior management and discipline in the classroom, «University of Delaware, 19 Dec 19997.
- 52) Dennis W. Mills, «Classroom discipline: A Management guide, Christian School teacher, last updated on February 14,2000.
- 53) Dewey G. Cornell, «Effective classroom management, Currey school of Education, University of Virginia, 2000.
- Thomas H. Allen, «Optional elements of Adiscipline plan, Developing Discipline plan for upu, Ph., D., University of Virginia, D. A. I, and Vol. 57, no. 2, 1998. P 337.
 - Kenneth D. Moore: Classroom teachin skills, 3Ed, East central Univeristy, Mc Grow – Hill, inc., New York, 1995.
 - Joschp Bello. Basic Principles of Teachin. New York: John Wiley & sons, 1981.

- E.C. Bolmeier. Legality of Student Disciplinary Practices. Charlottesville, Virginia: The Michie Company, 1976.
- James A. Johnson. Introduction to the Foundation of American Education Boston: Allyn & Bacon. Inc. 1979.
- R. H. Macnaughton & F. A. Johns Developing a Successful School Wide Discipline Program. The Journal for Middle level & High School Administration. Nassp Bulletin. September.
- Neville J. King & etal. Student Perception of Permissiveness and Teacher instigated Disciplinary. Strategies. The British Journal of Educational Psychology 60.
- C. H. Wolfgang & K. L. Kelsay Discipling and Today's Students. They're Sure Not What They Used to be Contemporary Education. Vol 62.3 Spring 1991.
- J. E. Thurston. & Etal. A longitudinal Study of Delinquency and other Aspects of Chilern's Behavior Internaional Journal of (rimonlogy and penology. 1 (Nov.) 341- 351.
- Robert Slavin Educational Psychology. Theory into practice Englewood Chiffs. New Jersey. Prentice – Hall. Smith 1989.
- N. L. Gage & David C. Berliner. Eductional Psychology. Chieage Rand MCNALLY. 1982.
- L. Choen & L. Manion. A Guide to Teaching Practice. New York: Methuen & Co. Ltd. 1993.

- E. C. Wragg. Class Management and Control A Teaching Skills Workbook. DES. Teacher Education Project. Focus Books. Series Editor, Trevor Kerry. London. Mamillan, 1981.
- B. Y. Kool & R. E. Schutz. A Factor Analysis of Classroom Disturbance Intercorrelations. American Educational Research Journal. 2: 37 – 40. 1965.
- G. L. Grooper, Evaluation of a Program to train Teachers to Manage Social and Emotional Problems in Classroom. Pittsburgh: American Institutes for Research. 1971.
- Alene H. Harris. Proactive Classroom Management Several Ounees of Prevention. Contem poray Education. Vol. 62. No. 3 spring. 1991. pp. 156 – 160.
- Judith E. Crimes Discipline. A Positive Approach. You Take The Test! Contemporary Education Vol. 26. No3 Spring. 1991.PP. 202-203.
- D. Meier. Consultation as a Strategy for Preventing Behavior Pronlems in the Classroom. Contemporary Education Vol. 62. No. 3. Spring. 1991. pp 185 – 187.
- Adrian, Colrman (2001): Bullying and Violence. Yoth Studies Australia, Vol. 20, No. 4.
- Almeida, Ana; Caureel, Maria – Jesus and Machado, Jose – Cunha (2006): Perceived characteristics of Victims according

- to their victimized and nonvictimized peers. Electronic journal of Researching Educaional Psychology, Vol. 4, No. 9.
- Banks, R. (1997): Bullying in Schools. ERIC Digest, Wahington, DC: U. S. Department of Education and Justice.
 - Beane, A. L. (1999): The Bully Classroom. Minneapolis, MN: Free Spirit Publishing Co.
 - Benitez, Juan Luis and Justicia, Fernando (2006): Bullying: Description and analysi?? Of phenomenon. Electronic Journal of Research in Educational.
 - Cammack – Barry, Tylene (2005): Long-term impact of elementary school bullying victimization an adolescents. DAI – B, Vol. 65, No. 09.
 - Cerezo, Fuensanta (2006): Violence and Victimization among Schoolchildren. Bulling: Identification and Intervention based on the Bull – S Test. Electronic Journal of Reasearch in Educaional Psychology, Vol. 4, ???
 - Cletus, R.; Julie. P. and Ronnie W (2002): Bullying behavior at the Middle School Level: Are there gender differences? American Education Research Association Conference, ERIC Digest, Washington, DC, U. S. Department of Education and justice.
 - Colvin.G., Tobin, T.; Beard, K.: Hagan’s & Sprague, J. (1998): The School Bully Assessing The Problem

Developing Intervention and Future Research Directions.
Journal of Behavior Education, Vo. 8, No. 3,.

- Corsini, R. J. (1994): Encyclopedia of Psychology New York: John Wiley & Sons.
- Blanship – Glen: «Classroom Climate, Global Knowledge, Global Attitudes, Political Attitudes». Theory and Research – in – Social Education. Vol. 18, No, 4. 1990.
- Chileoat. George. W & Ligon. A: «Developing Demoratic Citizens: The Mississippi Freedom Schools as a Model For Social Studies instruction. Theory and Research in – Social – Education. Vol. 22. No. 2. 1994».
- Chen. Louis & Manion, Lawrence: A guide to teaching Practice. Second Edition. New York, Methuen. 1983.
- Felahusen. Hohn & Linden, Kathry: «The Relations of skills and Classroom chimate of Trained and unlrained feachers of Gifted Students». Dis. Abs. Int., Vol. 50. No. 6, 1989.
- Harwood. Anglea. M: «Socail Studies Classroom Climates and Students / Political Attitudes: Views From three High school Civies Classes» Dis. Abs. Int., Vol. 52. No. 9. 1991.
- Holmes. Emma E.: «Demoeraey in Elementry School Classes Social Eduction. Vol. 55. No. 3. 1991.

- Jones. S. Kenneth. C. M: «Creative Learning Environments for the Middle Schools» The Education Digest. Vol. xlv. No. 9. 1980.
- Joyee. William & Brooks. Janet: Teaching Social Studies in the elementary and middle School». Holf. Rineh art and winstan New york 1979.
- J. M. Rich. Should Students Be Punished? Contemporary Education, Vol. 62, No. 8, Spring, 1991.
- Kurran Heston. Shall we Remove Undisciplined Students from Classroom Contemporary Education. Vol. 62. No. 3. Spring. 1991.
- Wilburn. T. Elord & S. Max Terrell. Schools without Corporal Punshment: There are Alternatives Contemporary Education. Vol. 62. No. 3. Spring. 1991.
- Mereer. D & Abbott. L: «Demoeratic Learning in theacher Education» Acomparrative Study, Education Review, Faculty of Education, Stunderland Ployrechnic. Vol. 41. No. 1. 1989.
- Raviv. Amiram & others: «Teachers and Students: Two Different Perspectives? Measuring social climate in classroom «American Educational Research Journal. Vol. 27. No. 1, 1990.
- Ryals, Kelvin & Dennis foster: «Classroom Climate and value teaching» Education, Vol. 95, No. 4, 1985.-

- Schimmel, David: «Traditional Rule – Making and subversion or citizenship Education», Social – Education, Vol. 61, No2, 1997.
- Shrigley. Robert: «Strategies in classroom Mangement», the Education Digest, Vol xlv, No. 4,1979.
- Thompson & Lauiase R.: «Training Elementary School Teacher to create Demoeratic classroom». Dis. Abs. Int. Vol. 43, No. 1, 1983.
- ??sh, Colby (2000): You're not Shy, You're Sick. Alberta Report, vol. 27 issue 4.
- ??y, Doris Rhea (2001): Bullying American Education Research Association Conference, ERIC Digest, Washington, D.C., US Department of Education and Justice.
- ??? gnan Company (2000): Social Anxiety Disorder, pp. 1- 2 (Web site: <http://www.degnanco.com/anxiety>).
- ???fabbro, P.; Winefield, T.; Trainor, S.; Dollard, M.; Anderson, S.; Metzger, J. and Hammarstrom, A (2006): Peer and teacher bullying/victimization of South Australian secondary school students: prevalence and psychosocial profiles. British Journal of Educational Psycholog, Vol. (76), N. (1).\
- ??dge, K. A. and Coie, J. D. (1987): Social Information Processing Factors in rective and Proactive aggression in

- children peer groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. (53).
- ??gela, H. and Erin, M. (2002): Adolescent bullying. Virginia: Virginia State Univerity Publication.
 - ???ric, A.; Marla, R. and Carrie, L. (2003): The relationship of peer victimizatoin to Social anxiety and Loneliness in adolescence. *Child Study Journal*, Vol. 33, Issue 1.
 - ??rling, Roland (2002): Bullying, depressive symptoms and Suicidal thoughts. *Educational Research*, Vol. 44, No. 1.
 - ??spionza, Evelyn (2006): The Impact of peer abuse (bullying) on School Performance. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol. 4, No. 9.
 - ??ox, Claire L. and Boulton, Micheael J. (2003): Evaluating The effectiveness of asocial Skills Training (SST) Programme for Victims of Bullying. *Educational Research*, Vol. 45, No. 3.
 - ??ox, Claire L. and Boulton, Michael J. (2005): The Social Skills Problem of Victims of Bulling Self, Peer and Teacher Perception. *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 75, No. 2.
 - rey, K.; Miriam, K., Snell, J.; Van S.; Leihua, M and Elizabeth, P. (2004): Supporting beliefs: An Experimental

Trial of the Steps to respect program. Journal of Developmental Psychology, Vol. 41, No 3.

- Gillis, John S.; Nadeau, Natalie and Claybourn, Marvin (2005): The Child Anxiety Scale as potential Screening device for Bullying in young Children Australian Journal of Educational & Developmental Psychology, Vol. 5, pp. 71 – 76. Available Online at:
http://www.newcastle.edu.au/group/ajeedp/Archive/Volume_5/v5-gillis-et-al.pdf.
- Grills, A. E., & Ollendick, T. H. (2002): Peer victimization, global self - worth, and anxiety in middle school children. Journal of Clinical Child and Adolescent psychology, vol. 31.
- Harris, S. and Petie, G. (2002 - A): Bullying, The bullies, the Victimization, the bystanders. Lanham, Md: Rowman and Littlefield Publisher, E – bood ISBN No. 0585471509.
- Harris, Sandy; Parite, Garth and Willoughby, William (2002 - B): Bullying among 9th Graders: AN Wxploratory Study. NASSP Bulletin, Vol. 86, No. 630.
- Hazler, R. J; Carny, T. V.: Green, S. P. and Jolly, L. S. (1997): Areas of expert agreement on identification of School bullies and Victims. Psychology School International, Vol. 18, pp.

- Hodges, ll. V. and Perry, D. G. (1996): Victims of peer abuse: An overview. *Journal of Emotional and Behavioral Problems*, Vol. 5, No. 1.
- Ireland, Jane L. (2005): Exploring Definitions of bullying among personality disordered patients in a maximum – Secure Hospital. *Aggression Behavior*, Vol. 31, No. 4.
- Jacqueline, Moore (2002): Peer abuse «Bulling» and its impact on Adolescents, Especially in relation to depression. Submitted in Partial Fulfillment of The requirements for the Degree of Docor of Philosophy, Hall University.
- James, M.,: Marry, M. and Carolyn, B. (2004): Childhood bullying: implication for physicians. *American Family Physician*, Vol. 1, No. 9.
- Jennifer, A. S. (2002): Bullies and Theier Victims: Identification and intervention. Master of Science degree with a Major in Guidance and Counseling, The Graduate College University of Wisconsin.
- Judith, Y. and Malcolm, W. (1997): Children who are targets of bullying: A victim Pattern. *Journal of Interpersonal Violence*, Vol. 12, No. 4, pp. 483 – 499. and Fernandez, Trilindad Gracia Y. Maria (2006: Towards a new explicative modes of antisocial behavior. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol. 4, No. 9, pp. 131- 150.

- Hatherinel, L. and Martin, H. (2005): A general semantics approach to school age bullying. ETC: A Review of General Semantics, Vol. 62, Issue 1.
- Hatherinel, L. and Martin, H. (2005): A general semantics approach to school age bullying. ETC: A Review of General Semantics, Vol. 62, Issue1.
- Katheryn, S. and David, R. (2005): Best Practices for Preventing or reducing bullyin in schools. Children and Schools, Vol. 86, No. 10.
- Keith, S. & Martin, M. E. (2005): Cyber – bullying: Creating a Culture of Respect in a Cyber World. Reclaiming Children & Youth, vol. 13, No.
- Kerryn, Patton (2001): Does bullying cause emotional Problems? A Prospective Study of Young Teenagers. British Medical Journal, Vol. 323, Issue 7311.
- King N. J., Murphy, G. C. and Heyne, D., (1997) the nature and treatment of social phobia youth Counseling psychology Quarterly, vol. 10, No.
- ???obayshi, Futoshi (1991): Bullying in Japanese School. U.S. Deparment of Education, Educational Resources Information Center, The University of Taxes at Austin.
- ??a Greca, Annette M.; Dandes, Susan Kraslow; Wick, Patricia; Shaw, Kimberly and Stone, Wndy L. (1988):

Development of the Social Anxiety Scale for Children: Reliability and Concurrent validity. *Journal of Clinical Child Psychology*, vol. 17, No.

- ?aguna, Louis B.; Healey, E. Charles. And Hope, Debra A. (1998): Successful Interdisciplinary intervention with an Initially Treatment – Resistant Social Phobic. *Behavior Modification*, Vol. 22, No. 3.
- ?leary, Mark R. (1998): Social Anxiety as an Early Warning System: Available Online at <http://www.memaster.ca/inabis98/ameringen/leary0485/two.html>.
- Lumsden, Linda (2002): Preventing Bullying: ERIC DIGEST. ERIC Clearinghouse on Educational Management, ED 463563.
- Marlies, Superman; Jaffe, Peter G. and Schieck, Elaine (1996): Bullying: Information for parents and teachers. Center for Children and Families in the justice System.
- Martinez, Jose Maria Aviles (2006): Differences of causal attribution in bullying among participants. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol. 4, No. 9.
- McCabe, R.; Anthony, M.; Liss, A. Summerfeldt, L. and Swanson, R. (2003): Preliminary Examination of the relationship between anxiety disorder in adults and self-

reported history of teasing of bullying experiences. *Cognitive Behavior Therapy*, Vol. 32, Issue 4.

- McKenney, Katherine S.; Pepler, Debra; Craig, Wendy and Connolly, Jennifer (2006): Peer Victimization and Psychological adjustment: The experiences of Canadian Immigrant Youth. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol. 4, No. 9.
- Michael, J. Bouton (1997): Teacher's views on bullying: - definition, attitudes and ability to cope. *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 67.
- Michele, Mouttapa; Torn, Valenta; Peggy, Gallaher; Ann Rohrabach and Jennifer, B. (2004): Social Network Predictors of bullying and Violence. *Journal of Adolescence*, vol. 39, No. 54.
- Michelle, Kilpartick D. and Christine, Kerres M. (2003): Perceptions of the frequency and importance of Social support by students classified as victim, bullies, and bully/victim in an urban middle School. *School Psychology Review*, Vol. 32, No. 3.
- Nels Ericson (2001): Addressing the Problem of Juvenile bullying. Fact Sheet, U. S. Department of Justice, Washington, DC.

- Olweus, D. (1991): Bully/Victim Problems among School Children: basic fact and effects of a school based intervention program (pp411-448). In D. J. Pepler and K. H. Rubin (Eds): The development and treatment of children aggression Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Olweus, D. (1993): Bullying at School: What we Know and What we can do. Oxford: Blackwell Publihers.
- Owleus, D. (1999): Sweden (PP, 7-27). In P. K. Smith; Morita, J., Junger, Tas and Slee, P. (Eds): The nature of School bullying: A cross national Perspective London: Routledge.
- Omoor, M. and Kirkham, C. (2001): Self – esteem and its relationship to bullying behavior. Aggression Behavior, Vol. 27, No. 4.
- Paul, R. and Kelly, H. (2005): Bullying in School: An Overview of Types, Effects, Family characteristics, and intervention strategies. Children and Schools, Vol. 27, No. 2.
- Peterson, L. and Rigby, K. (1999): Countering Bullying at an Australian Secondary School With Students as helpers. Hournal of Adolescence, Vol. 22.
- Ramirez, Santiago and Justicaia, Fernando (2006): Bullyin among School children and Other Problem behavior for

coexistence. *Electronic Journal for Research in Education Psychology*, Vol. 4, No. 9, pp. 265 – 290.

- Rick, Peterson (2003): Teasing and Bullying among School children and Other Problem behavior for coexistence. *Electronic Journal for Research in Education Psychology*, Vol. 4, No. 9 pp. 265-290.
- Rick, Peterson (2003): Teasing and Bulling. *Child care Center*, Vol. 12, Issue 1.
- Rigby, K. (2002): *New Perspective on bullying*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Rigby, K. and Phillip, T. (1991): *Bullying among Australian School children*. *The Canadian Journal of Psychiatry*, Vol. 44, No 0.
- Robyn, Colman (2004): *SMS bullying, (Bullying & Violence)*. *Youth Studies Australia*, Vol. 23, No. 2.
- Ross, D. (1996): *Childhood bullying and teasing: What School Personnel/Other Professionals, and Parents can do*. Alexanria, VA: American Counseling Association.
- Sandra. L. B. (2000): *When Victims turn into bullies*. *The Psychotherapy Reiew*, Vol. 2, No. 2.
- Sean. P. (2004): *The Problem with bullies: for teens all over the U. S. Bullying has become a serious health crisis*. *Journal Scholastic*, Vol. 106, No. 12.

- Smith. P. K. and Sharp, S. (1994): School bullying: Insights and Perspectives. London: Routledge.
- Smith – Heavenrich, Sue (2001): Kids hurting kids: Bullies in the Schoolyard. Mothering Magazine, May – June Issue.
- Smorti – Andrea; Ortega – Rivera, J. and Ortega, R. (2006): Discrepant Story Task (DST): An instrument used to explore narrative strategies in bullying. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, No. 9, No.2.
- Stroch, Eric A. And Masia – Warner, Carrie (2003): The relationship of Peer Victimization to Social anxiety and Loneliness in adolescent Females. Child Study Journal, Vol. 33, No. 1.
- Suilivan, Keith and Cleary, Mark (2004): Bullying in Secondary Schools: What it looks like and How to Manage it? New York: Sage Publishing.
- Swearer, S.; Song, Y.; Cary, P.; Eagle, J. and Mickelson, W. (2001): Psychological Correlates in bullying and Victimization: The relationship between depression, anxiety, and bully victim status in: Geffener, R. a (Ed): Bullying behavior: Current Issues, Research, and Intervention. New York: The Haworth Press, In.
- ??apper, J. & Boulton, M. (2004): Sex Difference in Levels of Physical, Verbal and Indirect appression amongst Primary

School Children and Their association With Belief about
apression. *Aggressive Behavior*, vol. 30, No. 1.

- ?? venty, M. and Debra, J. (2003): Identifying and targeting
risk for involvement in bullying and victimization. *The
Canadian Journal of Psychiatry in Review*, Vol. 48, No. 9.
- ??ehuda, B (2005): Bullying on the net: Adverse behavior on
e-mail and its impact. *Information & Management*, Vol. 42,
Issue 2, pp. 361 – 371.
- ??oung, S.; Yun-Joo, K. and Bennett, L. (2005): School
bullying and Suicidal risk in Korean middle school students.
Pediatrics, Vol. 115 Issue 20.