

فهرس الموضوعات

الصفحة

العنوان

٧ تقديم

الفصل الأول

١٣ مقدمة

١٥ أولاً: مفهوم التخطيط

٢٢ ثانياً: الأسس العامة للتخطيط

٢٣ ثالثاً: مراحل التخطيط

٢٦ رابعاً: خصائص التخطيط

٢٦ خامساً: أنواع التخطيط

الفصل الثاني

أهمية ومبادئ التخطيط

٣٥ مقدمة

٣٥ أولاً: أهمية وفوائد التخطيط

٣٨ ثانياً: مبادئ التخطيط

٤٣ ثالثاً: خطوات التخطيط

٤٧ رابعاً: أجهزة التخطيط

٤٨ خامساً: الصعاب التي تواجه التخطيط

الفصل الثالث

مفهوم ومبادئ التخطيط التربوي

٥٣ مقدمة

٥٥ أولاً: مفهوم التخطيط التربوي

٥٨	.....ثانياً: ركائز التخطيط التربوي
٥٩	.....ثالثاً: منهجية وأساليب التخطيط التربوي
٦٠	.....رابعاً: مبادئ ومقومات التخطيط التربوي
٦١	.....خامساً: عوامل نجاح التخطيط التربوي
٦٢	.....سادساً: مداخل التخطيط التربوي
٦٣	.....سابعاً: شروط التخطيط التربوي
٦٤	.....ثامناً: مهام التخطيط التربوي
٦٥	.....تاسعاً: صفات التخطيط التربوي

الفصل الرابع

مراحل ومبررات التخطيط التربوي

٦٩	.....مقدمة
٦٩	.....أولاً: العوامل المؤثرة في التخطيط التربوي
٧٠	.....ثانياً: المراحل العامة للتخطيط التربوي
٧٥	.....ثالثاً: دواعي الاهتمام بالتخطيط التربوي
٧٦	.....رابعاً: التخطيط التربوي من بعد الكيف
٧٩	.....خامساً: مبررات الأخذ بالتخطيط التربوي
٨١	.....سادساً: مشكلات التخطيط التربوي
٨٤	.....سابعاً: صعوبات ومعوقات التخطيط التربوي

الفصل الخامس

التخطيط التعليمي (مفهومة - أهدافه - مرحلة)

٨٩مقدمة
----	------------

٩٠	..... أولاً: مفهوم التخطيط التعليمي
٩٠	..... ثانياً: أهداف التخطيط التعليمي
٩٣	..... ثالثاً: مراحل التخطيط التعليمي
١٠٠	..... رابعاً: أسس التخطيط التعليمي
١٠١	..... خامساً: عوامل وضرورة التخطيط التعليمي
١٠٥	..... سادساً: خصائص التخطيط التعليمي
١٠٨	..... سابعاً: الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي
١١٤	..... ثامناً: مشكلات التخطيط التعليمي

الفصل السادس

الخريطة التربوية (مفهومها - نشأتها - متطلباتها)

١١٩	..... مقدمة
١٢٠	..... أولاً: مفهوم الخريطة التربوية
١٢٢	..... ثانياً: نشأة الخريطة التربوية
١٢٣	..... ثالثاً: متطلبات الخريطة التربوية
١٢٥	..... رابعاً: أهمية الخريطة التربوية
١٢٧	..... خامساً: أهداف الخريطة التربوية
١٣١	..... سادساً: خصائص الخريطة التربوية
١٣١	..... سابعاً: مزايا الخريطة التربوية

الفصل السابع

الخريطة المدرسية (مفهومها - نشأتها - أهدافها)

١٣٧ مقدمة
-----	-------------

١٣٧	..... أولاً: مفهوم الخريطة المدرسية.
١٤١	..... ثانياً: نشأة الخريطة المدرسية.
١٤٢	..... ثالثاً: أهداف الخريطة المدرسية.
١٤٧	..... رابعاً: متطلبات الخريطة المدرسية.
١٤٨	..... خامساً: وظائف الخريطة المدرسية ومجالات تطبيقها.
١٥٢	..... سادساً: أغراض الخريطة المدرسية.
١٥٢	..... سابعاً: أسس الخريطة المدرسية.
١٥٣	..... ثامناً: تطبيقات على حساب الخريطة.

الفصل الثامن

دوافع وأسلوب الخريطة المدرسية

١٦٩	..... مقدمة
١٦٩	..... أولاً: دوافع الخريطة المدرسية.
١٧٠	..... ثانياً: أسلوب الخريطة المدرسية.
١٧٢	..... ثالثاً: خصائص الخريطة المدرسية.
١٧٤	..... رابعاً: المعايير التربوية للخريطة المدرسية.
١٧٥	..... خامساً: مهام الخريطة المدرسية.
١٧٨	..... سادساً: مبررات الأخذ بأسلوب الخريطة المدرسية.
١٧٩	..... سابعاً: مراحل الخريطة المدرسية.
١٨٢	..... ثامناً: العوامل المؤثرة في إعداد وتنفيذ الخريطة المدرسية.
١٨٤	..... تاسعاً: الصعوبات التي تقابل الخريطة المدرسية.
١٨٥	..... عاشرًا: أوجه الشبه والاختلاف بين الخريطة التربوية والخريطة المدرسية.

الفصل التاسع

مؤشرات الأداء في التخطيط

١٩١	.....	مقدمة
١٩٣	.....	أولاً: مجموعة مؤشرات الفاعلية
١٩٧	.....	ثانياً: مجموعة مؤشرات الكفاءة
٢٠٠	.....	ثالثاً: مجموعة مؤشرات الإنتاجية
٢٠٢	.....	رابعاً: مجموعة مؤشرات الجودة