

الاسم وعلا ماته

الدرس الثاني

الغذاء...

اقترب موعد الغداء، كانت الأم مشغولة بإعداد المائدة، وقام عليّ مسرعاً ليغسل يده جيّداً بالماء والصابون، أما أخته فأخذت تساعد الأم في تجهيز الخضراوات والفاكهة.

الأهداف

- تحديد علامات الاسم المميزة له.
- استخدام الحروف في سياقها قبل الأسماء.
- استخراج الاسم، وبيان علامته من جمل تامة.
- كتابة بعض الجمل الاسميّة من كلمتين أو أكثر.

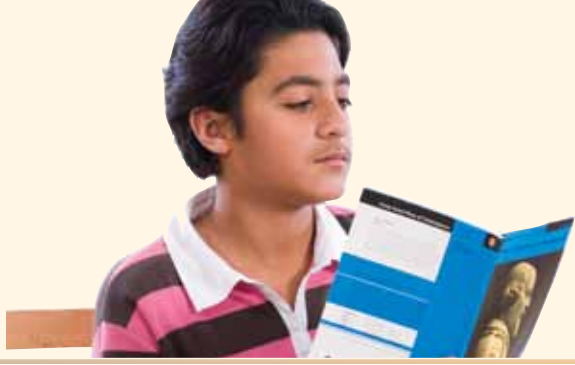
القيم والسلوكيات

- الاهتمام بالغذاء السليم وتنويعه.
- التعاون والحث على العمل والإنتاج.
- النظافة للجسم والمكان.

فنون اللغة

السكريات: مواد كربوهيدراتية قد تكون بسيطة أو معقدة التركيب، ويمكن لجسمك أن يكسرها، ليحصل منها على الطاقة المخزنة بجزيئاتها. وهي تتوافر بكثرة في المواد الغذائية حلوة المذاق. وتعتبر من المصادر التي تزود الجسم بالطاقة في صورة سريعة. موسوعة العلوم التربوية

لاحظ الكلمات الملونة
في القطعة.



كَانَ مَنْظَرُ الْمَائِدَةِ جَمِيلًا، فَهَنَّاكَ **الْبُقُولِيَّاتُ** وَ**النَّشَوِيَّاتُ** وَ**الْبُرُوتِينَاتُ**، وَأَصْنَافُ الْفَاكِهَةِ عَالِيَةِ الْقِيَمَةِ **الْغِذَائِيَّةِ**، إِنَّهُ **الطَّعَامُ** الصَّحِّيُّ الَّذِي يَبْنِي **الْجِسْمَ** جَيِّدًا.



المحتوى الثقافي

كيف نعرف الأسماء؟

لاحظ أولاً أن العلامات الأصلية للإعراب ثلاثة:

- ١ الضمة **ب** وتوضع على أواخر الكلمات في حالة الرفع.
- ٢ الفتحة **ب** وتوضع على أواخر الكلمات في حالة النصب.
- ٣ الكسرة **ب** وتوضع تحت أواخر الكلمات في حالة الجر.

استخلاص القاعدة

نلاحظ أن:

- ١ الأسماء تُجر؛ أي يأتي قبلها حرف من **حروف الجر**، وعندئذ نضع **كسرة** تحت آخر حرف في الاسم.

مثل:

جَلَسْتُ **إلى** المائدة **بالكرة**
لَعِبَ **الطفل**

- ٢ الأسماء يُنادى عليها، فأی **اسم صالح** أن يُنادى عليه.

مثل:

يا علي - يا مريم.
ولا نستطيع أن ننادي على الفعل.



٣) دُخُولُ **الْ** التَّعْرِيفِ عَلَى الْأَسْمَاءِ:

قَالَ الْمُتَنَبِّي:

الْخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْبَيْدَاءُ تَعْرِفُنِي وَالسَّيْفُ وَالرُّمْحُ وَالْقِرْطَاسُ وَالْقَلَمُ

فَكُلُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا (**الْ**) أَسْمَاءٌ مِثْلُ (الْخَيْلِ، اللَّيْلِ، السَّيْفِ، الْقَلَمِ)

٤) يَقْبَلُ الْاسْمُ أَنْ تُلْحَقَهُ نَعْمَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ فِي آخِرِهِ تُسَمَّى **بِالتَّنْوِينِ** رَفْعًا وَنَصْبًا وَجَرًّا

مثل:

أَنْطَلَقَ صَارُوخٌ ضَخْمٌ، فَشَقَّ الْفَضَاءَ فِي سُرْعَةٍ خَاطِفَةٍ.

تعلمت
أن

الاسم

كَلِمَةٌ تُدُلُّ عَلَى مَعْنَى وَلَا تُدَلُّ عَلَى زَمَنِ، وَمِنْ عِلَامَاتِهِ:
(الْجَرُّ، وَالنِّدَاءُ، وَالتَّعْرِيفُ، وَالتَّنْوِينُ ...).

لاحظ الجدول الآتي:

الاسم	علامته	الاسم	علامته
سَيَّارَةٌ	التَّنْوِينُ	يَا طَالِبُ	النِّدَاءُ
السَّاعَةُ	التَّعْرِيفُ	كِتَابَانِ	التَّنْوِينُ
يَا خَالِدُ	النِّدَاءُ	فِي الْحَقِيقَةِ	الْجَرُّ بِحَرْفِ جَرٍّ.
قَلَمٌ	التَّنْوِينُ	الْمَدْرَسَةُ	التَّعْرِيفُ

أنشطة تعزيزية

كَوِّنْ جملاً وَبَيِّنْ نوعَهَا:

أولاً

(اسمية - فعلية)

نوعها	الجملة	(ب)	(أ)
		مجتهدان	تُغرِّد
		محبوب	السَّيَّارَةُ
		نَشِيطَاتٌ	رَفَرَفَ
		الأشجار	المُؤَدَّب
		مُفْتَرِسة	المهندسون
		العدالة	انْتَصَرَ
		نظيفة	الطالِبَانِ
		العلم	سَادَتْ
		الجَيْشِ	الأُسُودِ
		الطُّيُورُ	أورَقَتْ
		ماهِرُونَ	الفتيات
		مُسْرَعَة	الشَّوَارِعِ

حَدِّدِ الأسماء والأفعال في الجمل الآتية:

ثانياً

- ١) كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً.
- ٢) انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ مَسْرَعَةً.
- ٣) يَعُومُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.
- ٤) نَصَرَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ.

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

١) أَمَاكَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ، حَدِّدْ نَوْعَهَا مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

(الطالب - يَكْتُبُ - في - الجامعة - قمرٌ - على - شمسٌ - سحابٌ - الدَّرس - العلم - اليوم - يلاحظُ - كتابٌ - يلعبُ).

٢) ضَعْ حَرْفًا مُنَاسِبًا لِتَكُونُ جَمَلًا تَامَةً:

أ) وَضَعَ التَّلْمِيزُ الْكِتَابَ (فِي - مِنْ) الْحَقِيقَةِ.

ب) شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبْنَ (فِي - عَلَى) الْكُوبِ.

ج) رَكِبْتُ (عَلَى - مِنْ) ظَهْرَ الْحِصَانِ لِلتَّنَزُّهِ.

د) اسْتَمَعْتُ (مِنْ - إِلَى) الْأَغْنِيَةِ.

٣) اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ) تَطْبُخُ فِي الْبَيْتِ.

ب) التَّلْمِيزُ عَلَى الْكَمْبِيُوتِرِ.

ج) الزَّرْعُ فِي الْحَقْلِ.

د) رَكِبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

هـ) وَضَعْتُ الْكُتُبَ الْحَقِيقَةِ.

و) شَرِبَ اللَّبْنَ.

ز) قَرَأَ الدَّرْسَ جَيِّدًا.

٤) لَاحِظِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ الْأُولَى، ثُمَّ اكْتُبْ مِثْلَهَا:

أَحْمَدُ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أ) فِي
ب) عَنْ

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

- ج على
د من
ه فوق

٥) حدّد الاسم في الجمل الآتية:

أ) اقترَبَ موعدُ الغداءِ.

..... (.....) (.....)

ب) كانتِ الأمُّ مشغولةً.

..... (.....) (.....)

ج) قامَ عليٌّ ليغسلَ يدهُ.

..... (.....) (.....)

د) الأختُ تُساعدُ الأمَّ في المطبخِ.

..... (.....) (.....) (.....)

هـ) كانَ منظرُ المائدةِ جميلاً.

..... (.....) (.....) (.....)

و) أصنافُ الفاكهةِ عاليةُ القيمةِ.

..... (.....) (.....) (.....) (.....)

٦) أكمل بكلمة واحدة حتى تحصل على جملة اسمية:

أ) الكتابُ

ب) الشمسُ

ج) العُشبُ

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

د) الحقيقة

هـ) القمر

و) الجبل

ز) سهل

٧) أكمل بكلمتين حتى تحصل على جملة اسمية:

أ) صديقي

ب) كتابي

ج) معلّمي

٨) من النشاط التمهيدي الموجود في أول الدرس؛ اقرأ القطعة وأجب:

(اقترَب موعدُ العَداءِ، كانتِ الأمُّ مشغولةً بإعدادِ المائدةِ، وقامَ عليٌّ مُسرِعاً ليغسلَ يدهُ جيّداً بالماءِ والصابونِ).

الاسم	علامته	الاسم	علامته

٩) أكمل:

من علاماتِ الأسماءِ ، ، ،