

الْمَذْكُورُ وَالْمُؤَنَّثُ

الدرس الثالث

يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الْفَاكِهَةَ

كثيرًا ما كُنَّا نَذْهَبُ فِي أَيَّامِ الْإِجَازَاتِ إِلَى **الْحَدَائِقِ** وَالْأَنْدِيَةِ،
لَكِنَّا قَرَرْنَا هَذَا الْيَوْمَ أَنْ نَزُورَ **السُّوقَ**. كَانَتِ السُّوقُ مُزْدَحِمَةً،
وَالْبَضَائِعُ كَثِيرَةً، وَاخْتَرْنَا أَنْ نَذْهَبَ إِلَى رُكْنِ **الْفَاكِهَةِ**
وَالْخَضِرَاوَاتِ، كَانَتِ الْفَاكِهَةُ مَعْرُوضَةً بِأَلْوَانِهَا الْمُخْتَلِفَةِ

الأهداف

- يَفَرِّقُ بَيْنَ عِلَامَاتِ الْاسْمِ، وَعِلَامَاتِ الْفِعْلِ.
- يُبَيِّنُ أَنْوَاعَ الْمُؤَنَّثِ مَعَ التَّمْثِيلِ.
- يَكْتُبُ مُؤَنَّثَ أَسْمَاءٍ مَذْكُورَةٍ، وَالْعَكْسَ.
- يَمْلَأُ جَدْوَلًا بِهِ عِلَامَاتُ الْمُؤَنَّثِ وَالْمَذْكُورِ.
- يَكْتُبُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْمَذْكُورِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ.

القيم والسلوكيات

- التَذَوُّقُ الْفَنِّيُّ وَالْجَمَالِيُّ لِلْأَشْيَاءِ.
- الْاهْتِمَامُ بِالرَّحَلَاتِ وَالزِّيَارَاتِ وَتَبَادُلِهَا.
- تَنَاوُلُ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاوَاتِ الطَّازِجَةِ.
- الْاهْتِمَامُ بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

فنون اللغة

الخَبْزُ المصنوعُ من دقيقِ القمح
والذرة أحد مصادر المواد
الكربوهيدراتية والأملاح المعدنية.
وكذلك الأمر بالنسبة للطماطم
والفول والبطاطس المسلوقة
والفلفل الأخضر والجرجير.

الموسوعة العلمية التربوية

لاحظِ الكلماتِ الملونةَ
في القطعة.



ومذاقيها الجميل، رأينا ثمارَ المانجو والموز والبرتقال، والتفاح
بألوانه المختلفة. لقد قضينا وقتًا جميلًا، واشترينا الكثيرَ منَ
الفاكهة.



المحتوى الثقافي

الاسم إما أن يكون مذكرًا، وإما أن يكون مؤنثًا.

استخلاص القاعدة

١) ينقسم الاسم من حيث نوعه إلى قسمين:

المؤنث	المذكر
فاطمة	محمد
بقرة	أسد
زُجاجة	كتاب
سيارة	قلم

وليس هناك علامات للاسم المذكر، أما الاسم المؤنث فهناك ثلاث علامات تلحق آخر الاسم:

ألف التأنيث الممدودة	ألف التأنيث المقصورة	تاء التأنيث المتحركة
هَيْفَاء	سَلْمَى	عائِشَة
شَيْمَاء	بُشْرَى	فاطِمة
عَلِيَاء	هُدَى	بُرْتَقَالَة

٢ أنواع المؤنث:

تعلمت أن الاسم المؤنث ينقسم من حيث التأنيث إلى:

أ) مؤنث حقيقي: يدل على اسم إنسان أو حيوان يلد أو يبيض.

بنت	(اسم إنسان)	ناقة	(اسم حيوان)	دجاجة	(اسم حيوان)
					

ب) مؤنث مجازي: لا يلد ولا يبيض.

دار	عين	نظارة
		

تعرف على بعض أسماء المؤنث الحقيقي:

أ) عائشة - فاطمة - نادية - روضة - هبة.

ب) زرافة - نعامة - حمامة - بطّة - بقرة.

تعرف على بعض أسماء المؤنث المجازي:

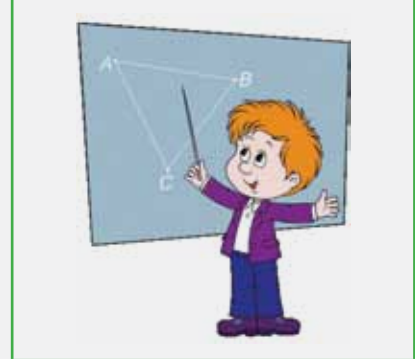
أ) معاوية - حمزة - طلحة - سيارة - ثلاجة.

ب) مدينة - بئر - كأس - سماء - أرض.

أنشطة تعزيزية

أولاً: اربط الذكر بالأنثى:

أولاً



ثانياً

- ١ اذكر ثلاثة أسماء يدل كل منها على مذكر حقيقي.
- ٢ اذكر ثلاثة أسماء يدل كل منها على مذكر مجازي.
- ٣ اذكر ثلاثة أسماء يدل كل منها على مؤنث حقيقي.
- ٤ اذكر ثلاثة أسماء يدل كل منها على مؤنث مجازي.

أنشطة تعزيزية

ثالثاً

اربط الاسم المذكر بالاسم المؤنث المناسب له:

العمود الأول	العمود الثاني
مُعَلِّمٌ	امْرَأَةٌ
أَخٌ	أُمٌّ
أَبٌ	أَخْتٌ
رَجُلٌ	مُعَلِّمَةٌ

رابعاً

اربط الاسم المؤنث بالاسم المذكر المناسب له:

العمود الأول	العمود الثاني
مُهَنْدِسَةٌ	دِيكٌ
خَيَّاطَةٌ	مُهَنْدِسٌ
طَبِيبَةٌ	خَيَّاطٌ
دَجَاجَةٌ	طَبِيبٌ

خامساً

صنّف الأسماء الآتية طبقاً للجدول الآتي:

(بَيْتٌ - بَلَدٌ - مَيْسَاءٌ - نَهْرٌ - جَبَلٌ - كُرَّةٌ - كِتَابٌ - مَدْرَسَةٌ - مُعَلِّمٌ - طَائِرَةٌ - فِنَاءٌ).

اسم مؤنث	اسم مذكر
مجازي	حقيقي

أنشطة تعزيزية

سادسًا

أُكْمَلُ البيانات الناقصة لكل لَفْظٍ مما يأتي بِوَضْعِ علامةٍ في الخانة المناسبة:

اللفظ	المذكر	المؤنث			
		نوعه		علامة تأنيثه	
		حقيقي	مجازي	لا توجد	التاء
زينب		✓		✓	
فاطمة		✓			✓
أرض					
شمس					
قمر					
دماغ					
كِبْرِيَاء					
بئر					
شجرة					
قلم					
مستشفى					
يد					

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

١) اقرأ النشاط التمهيدي الموجود في أول الدرس، ثم:

- أ) استخرج الجمع والمفرد من النص.
- ب) استخرج المذكر والمؤنث من النص.
- ج) هات جُملاً اسميةً وأخرى فعليةً.
- د) هات الأسماء والحروف والأفعال.

٢) حوّل من المذكر إلى المؤنث وغيّر ما يلزم:

- أ) هذا رجلٌ جادٌ
- ب) هذا تلميذٌ مجتهدٌ
- ج) هذا مُهندسٌ ماهِرٌ
- د) هذا أبي السّاعي

٣) حوّل من المؤنث إلى المذكر وغيّر ما يلزم:

- أ) هذه تلميذةٌ نشيطةٌ
- ب) أمي امرأةٌ فاضلةٌ
- ج) أسماءٌ غابت عن الحصّة
- د) هذه روايةٌ ممتعةٌ

٤) ماذا تحبُّ من الفاكهة؟

أحبُّ باسمِ مؤنث (من الفاكهة).

٥) ماذا تحبُّ من الحيوانات؟

أحبُّ باسمِ مؤنث (من الحيوانات).

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

٦ رأيت في المزرعة:

- أ) (مذكر)
- ب) (مذكر)
- ج) (مؤنث)
- د) (مؤنث)

٧ رأيت في الشارع:

- أ) (مذكر)
- ب) (مذكر)
- ج) (مؤنث)
- د) (مؤنث)

٨ صل للمذكر والمؤنث:

قلم	◆
كتاب	◆
مكتبة	◆
سيارة	◆
مبرة	◆
تلميذ	◆
بحر	◆
شجرة	◆
برقالة	◆
جندي	◆
صورة	◆

هذا

هذه

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

٩ صل للمذكر والمؤنث ؛ واكتب مكان النقط.

أ (أنا - هي) تَسْكُنُ بجواري.

ب (أنت - أنا) أَحِبُّ القراءة.

ج (هو - أنت) يُحِبُّ جاره.

١٠ ضَع (هـ) أو (ها) مكان الفراغ:

أ هي قرأت الرواية ثم رَوَتْ

ب هي فتحت النافذة ثم أغلقت

ج كلمت ابني ثم نصحت

د كتبت الدرس ثم حفظت

١١ بيّن في إطار الدائرة الخالي نوع كل اسم من الأسماء الموجودة داخل الدائرة.

