

جَمْعُ الْمَذَكِّرِ السَّالِمِ

الدرس الخامس

الأهداف

- يَذْكُرُ شروطَ جمعِ الاسمِ جمعَ مذكرٍ سَالِمًا.
- يَكْتُبُ الجمعَ لعددٍ من الأسماءِ المفردة.
- تَحْوِيلُ الكلماتِ من المفردِ إلى الجمعِ المذكرِ السالمِ والعكس.
- استخلاصُ علاماتِ جمعِ المذكرِ السالمِ رفعًا ونصبًا وجرًّا.
- يَحْدِثُ نَوْنَ الجمعِ عند الإضافةِ إلى معرفة.

البَحْرُ ..

يَحْرِصُ **المُصْطَافُونَ** كُلَّ عامٍ عَلَى زِيَارَةِ الْمَصَافِيهِ هَرَبًا مِنْ حَرَارَةِ الْجَوِّ، وَيُمَارِسُ **المُصْطَافُونَ** عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْعَدِيدِ مِنَ الْهَوَايَاتِ وَالْأَلْعَابِ، وَإِذَا نَظَرْتَ مِنْ بَعِيدٍ أَعْجَبَكَ هَذَا الْمَنْظَرُ الْبَدِيعُ لِلشَّمْسِيَّاتِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الزَّاهِيَةِ، وَمِيَاهِ الْبَحْرِ الزَّرْقَاءِ، وَصُفْرَةِ رَمَالِ الشَّاطِئِ. وَعَنْ بُعْدٍ أَيْضًا سَتَرَى السُّفُنَ

القيم والسلوكيات

- احترامُ خصوصيَّةِ الغيرِ، والتسامحُ معه.
- ممارسةُ الهَوَايَاتِ وَالْأَلْعَابِ المفيدة.
- الاستمتاعُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، والمحافظةُ عليها.

فنون اللغة

كَانَ الْبَحْرُ هَادِئًا يُدَاعِبُهُ نَسِيمٌ طَلَقَ
خَفِيفٌ، وَكَأَنَّمَا كَانَتْ السَّفِينَةُ
تَنْزَلِقُ عَلَى سَطْحِهِ الْأَمْلَسِ فِي دَعَا
الْمُطْمَئِنِّ الْمُبْسَمِ لِلْحَيَاةِ، وَكَانَ هُنَا
أَوْ هُنَاكَ عَلَى الْجِسْرِ سَيِّدَاتٌ قَدْ
اسْتَلْقَيْنَ عَلَى كُرَاسِيهِنَّ الطُّوَالَ،
يُؤَمِّنْنَ فِيمَا فِي أَيْدِيهِنَّ مِنْ كِتَابٍ، لَا
شَكَّ فِي أَنَّهَا كَانَتْ كُتُبًا قَصَصِيَّةً.

طه حسين
المستخب من الأدب

لاحظ الكلمات الملونة
في القطعة.

والمراكب التي يستقلُّها **الصيَّادون** ليبحروا بها طلبًا للرِّزْقِ
الوفير. ما أجملَ البحرَ، وما أجملَ **السَّائحين** الذين يستمتعون
بالشواطئ الجميلة.



المحتوى الثقافي

يُسَمَّى جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ بِهَذَا الْاسْمِ لِلآتِي:

- ☐ لأنه جمعٌ وليس مفردًا.
- ☐ لا تتغيرُ فيه أحرفُ مفردِهِ وتبقى سالمةً.
- ☐ يُصاغُ جمعُ المذكر السالم من المفردِ بزيادةِ واوٍ ونونٍ مفتوحةٍ على آخره في حالة الرفع، وياء ونون مفتوحة في حالتي النصب والجرّ مكسور ما قبلها.

لاحظ الآتي:

- | | | |
|------------------------------------|---|-------|
| ☐ المهندس | ← | مفرد. |
| ☐ المهندسون | ← | جمع. |
| ☐ المعلم | ← | مفرد. |
| ☐ المعلمون | ← | جمع. |

الفرق بين المفرد والجمع في الأمثلة:

(زيادة واوٍ ونونٍ مفتوحةٍ على الجمع دون المفرد).

حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ المواطن | ← |
| ☐ المعلم | ← |
| ☐ اللاعب | ← |
| ☐ الصحفي | ← |
| ☐ الرياضي | ← |
| ☐ المُدَرِّب | ← |



لاحظ الآتي:

← (جمعُ المذكر السالم في حالة الرفع
وبه "واو، ونون").
← (جمعُ المذكر السالم في حالتي الجر
والنصب "ياء ونون").

- ❑ أدى اللاعبون المباراة بقوة.
- ❑ أعدَّ الصحفيون المقال للنشر.
- ❑ أمرتُ اللاعبين باحترام قواعد اللعبة.
- ❑ استلمتُ من الصحفيين المقال للنشر.

أولاً: الأسماء التي تجمع جمع مذكر سالماً:



أسماء الذكور العقلاء: (محمد - محمدون - محمدين).
صفات الذكور العقلاء: (مُصلِح - مُصلِحون - مُصلِحين).

إعراب جمع المذكر السالم

١) علامة رفع جمع المذكر السالم: (الواو)

مثال:

❑ يحجُّ (المسلمون) إلى مكة (المسلمون) فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. المكرّمة.

٢) علامة نصب جمع المذكر السالم: (الياء)

مثال:

❑ ودعت (المسافرين) في المطار. (المسافرين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٣) علامة جر جمع المذكر السالم: (الياء)

مثال:

❑ مررتُ (بفلاحين) يعملون في الحقل. (فلاحين) الباء: حرف جرّ، فلاحين: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

تُحذفُ نونُ الجمعِ عند الإضافة:

مثال:

□ حضر (مُدْرَسُو) اللغة العربية.
(مُدْرَسُو) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون للإضافة.

ثانيًا: المُلْحَقُ بجمعِ المذكرِ السالم:

هناك أسماء تُعاملُ مُعاملةَ جمعِ المذكرِ السالم فتُعَرَّبُ إعرابهُ.
(أَيُّ تَرْفَعُ بالواوِ وتُنْصَبُ وتُجَرُّ بالياء).

أَرْضُونَ	بَنُونَ	سُنُونَ	ذَوُو	أُولُو	ألفاظ العقود
-----------	---------	---------	-------	--------	--------------

ملاحظة: ألفاظ العقود مثل: (عشرون - ثلاثون - أربعون ... تسعون):

مثال:

□ المال و(البَنُونَ) من نعم الله.
(البَنُونَ) اسمٌ معطوفٌ على المالِ مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

القاعدة

١) جمعُ المذكرِ السالم:

(وهو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واوٍ ونونٍ مفتوحة أو ياء ونونٍ مفتوحة على مُفْرَدِهِ مكسور ما قبلها).

لاحظ الأمثلة:

- يَسْعَى الصَّيَّادُونَ عَلَى أَرْزَاقِهِمْ.
- يُخَطِّطُ المُهَنْدِسُونَ لِبِنَاءِ المَدِينِ.
- قَامَ المِظْلِيُّونَ بهجماتٍ قويةٍ في المعركة.
- يَبْنِي المُفَكِّرُونَ عُقُولَ الأُمَّةِ.



ثالثاً: كلمات لا تُجمعُ جمعَ مذكرٍ سالمًا:

رَجُلٌ، غَلامٌ	لا يُقالُ في جمعها (رجلون، غلامون) لأنهما ليسَ عَلمَينِ.
زَيْنَبٌ، سَعادٌ	لا يُقالُ في الجمعِ (زينبون، سعادون) لأنهما عَلمانِ لمؤنثٍ.
حَمْزةٌ، طَلْحَة	لا يُجمَعانِ جمعَ مذكرٍ سالمًا لأن فيهما تاء التانيث (مؤنث مجازي).
جاد الحق	لا يجوز جَمْعُهُ لأنه اسمٌ مرَكَّبٌ من شيئين (تركيب إنشائي).

وُتُقاس على ذلك بقيةُ الأسماءِ التي تُشبهُ ذلك.

رابعاً: الفرقُ بين (نون) جمعِ المذكرِ السالمِ ونونِ المثنى:

□ نونُ جمعِ المذكرِ السالمِ دائماً مفتوحةٌ في كلِّ الحالاتِ الإعرابيةِ مثل:

(الصيادون - المهندسون - المجاهدون - المسافرين - المجتهدون - المؤمنون).

□ نونُ المثنى دائماً مكسورةٌ في كلِّ الحالاتِ الإعرابيةِ مثل:

(الصيادان - المهندسان - المجاهدان - المسافران - المجتهدان - المؤمنان).

اقرأ الأمثلة الآتية:

□ جَهَّزَ المهندسانِ رَسْماً هَندَسيّاً للمحطة.

□ جَهَّزَ المهندسونِ رَسْماً هَندَسيّاً للمحطة.

□ ودَّعَتْ المسافرينِ في المطارِ.

□ دعوتُ للمسافرينَ بالسلامة.



أنشطة تعزيزية

أولاً املأ الفراغ بالمفرد أو المثنى أو جمع المذكر السالم:

المفرد	المثنى		جمع المذكر السالم	
الاسم المفرد	في حالة الرفع	في حالي	في حالة الرفع	في حالي
الفلاح				
مَشهُورٌ				
لَاعِبٌ				
مُهندِسٌ				
فنانٌ				
صَحفي				

ثانياً ضَع علامة (✓) أو (X) مع تصويب الخطأ.

- ١) كلمة (صحراء) جمعها صحراوات لأنها جمعُ مذكّر سالم. ()
- ٢) كلمة (معاوية) تُجمع جَمْعَ مذكر سالمًا لأنها علمٌ على مذكّر. ()
- ٣) (النون) في كلمة (الفلاحان) مكسورة لأنها جمعُ مذكر سالم. ()
- ٤) كلمة (سعاد) تجمعُ جمعَ مؤنّث سالمًا لأنها علمٌ على مؤنّث. ()
- ٥) علامة نصب جمع المذكر السالم الواو والنون. ()

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

١) اتَّبِعِ المِثَالَ واملأ الجدول:

جاء اللاعبون صباحًا.	جاء لاعبوا المباراة صباحًا.	جاء لاعبوا صباحًا.
شرح المعلمون المنهج.	شرح معلّموا المدرسة المنهج.	شرح معلّموها المنهج.
قُبِضَ على السارقين.	قُبِضَ على السيارة	قُبِضَ على ها
إنهم مشجّعون رياضيون.	إنهم الرياضة.	جاء ها.
هم كاتبون أمناء.	هم المقال.	هن هن

٢) حوّل الجملة من المفرد إلى جمع المذكر السالم:

أ) بدأ المعلم في شرح الدرس.

.....

ب) قام المهندس بإعداد المخطوطة الهندسية.

.....

ج) فاز المتسابق بالجائزة الأولى.

.....

د) حرّث الفلاح الحقل.

.....

هـ) عبّر الجندي المصري خطّ بارليف.

.....

و) حصّل الصياد الرزق الوفير.

.....

ز) عمّل الساعي إلى الخير على رفع الأذى.

.....

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

ح أخذت من المهندس رسماً هندسياً واضحاً.

ط قابلت الجندي وأديت له التحية.

ي طلبت من المتسابق التركيز والانضباط.

ك عَنفَ المدرِّبُ اللاعبَ لإضاعة الهدف.

٣ حَوِّلِ الأسماءَ من جمعِ المذكرِ السالمِ إلى اسمٍ مفردٍ طبقاً للجدول:

الاسم المفرد	جمع المذكر السالم
	المُصْطَافُونَ
	الصَّيَّادُونَ
	السَّائِحُونَ

٤ حَوِّلِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ:

أ زَارَ السَّائِحُ الكثيرَ من الأماكنِ الأثرية.

ب وَزَعَ المعلمُ أوراقَ الأسئلةِ على الطُّلابِ.

ج أجَادَ المَسْرَحِيُّ فوقَ خشبةِ المسرحِ.

٥ اقرأ النشاطَ الموجودَ في أولِ الدرسِ وتعرف على جمعِ المذكر السالم.

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

٥ صل المفرد بالجمع:

مُتَّهَدُونَ	مُتَّسَفِر
وَالدُّون	مُهَنْدَسٌ
مُهَذَّبُونَ	مَجْتَهَد
مُسَافِرُونَ	وَالِد
مُهَنْدَسُونَ	مُهَذَّب

٦ املأ الجدول:

المفرد	النوع	الجمع
عام	مذكر	مؤنث
	✓	×
مُصَيِّف		
شَاطِئ		
هَوَايَة		
مَنْظَر		
حِكَايَة		

٧ ضغ كالمثال:

أ) حَضَرَ السَّائِحُونَ إِلَى الْمُتَحَف.

حَضَرَ سَائِحُو الْحَجَزِ الْأَوَّل إِلَى الْمُتَحَف.

ب) أَحْرَزَ اللَّاعِبُونَ فِي الْمَبَارَاةِ أَهْدَافًا كَثِيرَةً.

أَحْرَزَ الْمَبَارَاةِ أَهْدَافًا كَثِيرَةً.

ج) قُبِضَ عَلَى السَّارِقِينَ الْيَوْمَ.

قُبِضَ عَلَى اللَّوْحَةِ الْيَوْمَ.

د) وَقَفَ الصَّحَفِيُّونَ لِحِظَةِ حِدَادٍ عَلَى صَدِيقِهِمْ.

وَقَفَ الْجَرِيدَةِ لِحِظَةِ حِدَادٍ عَلَى صَدِيقِهِمْ.