

جَمْعُ المَوْئِثِ السَّالِمِ

الدرس السادس

التسوق ..

اقترَبَ العِيدُ، وَقَرَّرَتِ الأُسْرَةُ التَّسَوِّقَ لِشِرَاءِ مَلابِسِ العِيدِ.
كَانَتِ المَلابِسُ جَمِيلَةً، وَاخْتَارَ أُخِي أَنْ يذْهَبَ مَعَ أَبِي لِقِسْمِ
مَلابِسِ الأَوْلَادِ، وَذَهَبَتْ مَعَ أُمِّي لِلِقِسْمِ الخَاصِّ بِمَلابِسِ
البَنَاتِ، كَانَتِ الفَسَاتِينُ كَثِيرَةً، وَأَلْوَانُهَا جَمِيلَةً، فَهُنَاكَ
الفَسَاتِينُ الحَمْرَاءُ وَالصَّفْرَاءُ وَالبيضاءُ.

الأهداف

- يذكر شروطاً جمع الاسم جمع مؤنث سالماً.
- تحويل الاسم من مفرد إلى جمع مؤنث سالم والعكس.
- تحديد علامات الاسم المجموع جمع مؤنث سالماً.
- استخلاص علامات إعراب جمع المؤنث السالم.
- تحديد بعض الأسماء الملحقة بجمع المؤنث السالم.
- كتابة بعض الكلمات وجمعها جمع تكسير.

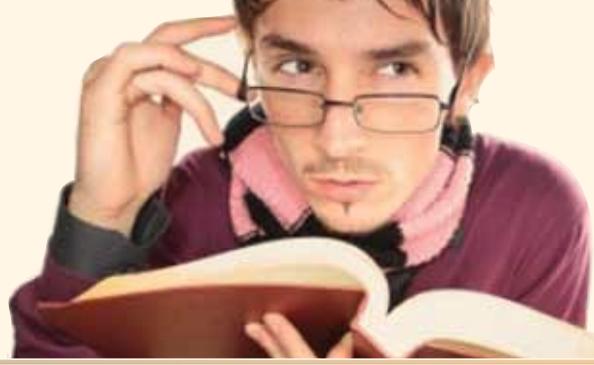
القيم والسلوكيات

- عدم إزعاج الآخرين، ومسامحتهم عند التعامل معهم.
- احترام خصوصية الغير.
- الاستمتاع بمظاهر البهجة في المناسبات كالأعياد.
- ترشيد الاستهلاك والعطف على المحتاجين.

فنون اللغة

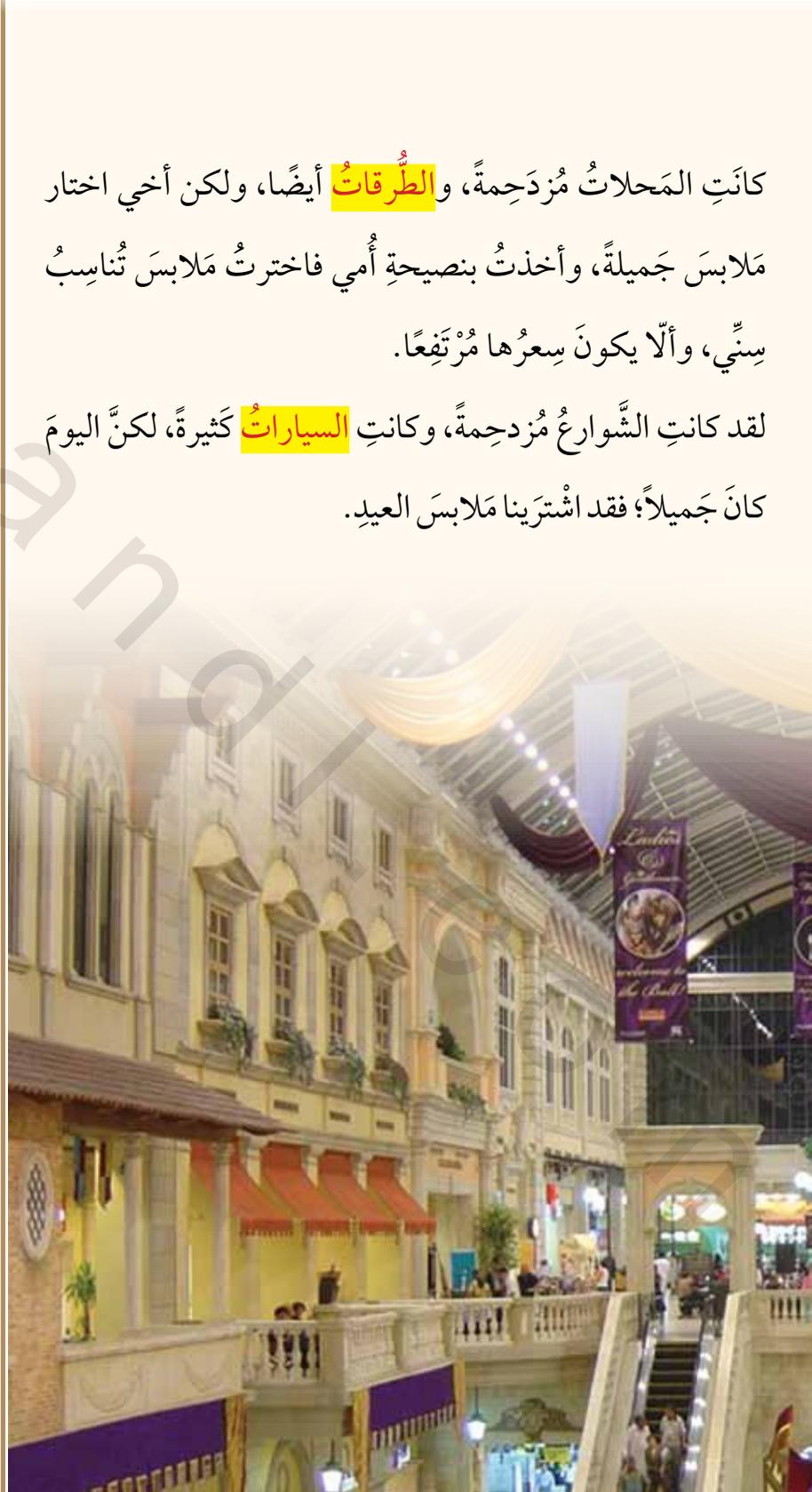
يوم العيد
يَوْمُ السَّلَامِ، والبِشْرِ، والضَّحِكِ،
والوَفَاءِ، والإِخَاءِ، وقول الإنسان
للإنسان "وأنتم بخير".
يوم الزَّيْنَةِ التي لا يُرَادُ منها إلا إظهارُ
أثرها على النَّفسِ ليكون النَّاسُ جميعًا
في يومٍ حُبٍّ. يومُ العيدِ يومٌ تعمُّ
النَّاسَ ألفاظُ الدُّعَاءِ والتَّهْنِئَةِ مُرتَفَعَةً
بِقُوَّةِ الهَيْبَةِ فوقَ منازعاتِ الحياةِ.
مصطفى صادق الرافعي
وحي القلم.

لاحظ الكلمات الملونة
في القطعة.



كَانَتْ المَحَلَّاتُ مُزْدَحِمَةً، و**الطُّرُقَاتُ** أيضًا، ولكن أَخِي اختار
مَلَابِسَ جَمِيلَةً، وَأَخَذْتُ بنصيحةِ أُمِّي فاخترتُ مَلَابِسَ تُنَاسِبُ
سِنِّي، وألَّا يكونَ سِعْرُهَا مُرْتَفِعًا.

لقد كانتِ الشُّوَارِعُ مُزْدَحِمَةً، وكانتِ **السياراتُ** كثيرةً، لكنَّ اليومَ
كَانَ جَمِيلًا؛ فقد اشترينا مَلَابِسَ العيدِ.



المحتوى الثقافي

لاحظ الآتي:

عَنْزَات.	←	عَنْزَةٌ
حِكَايَات.	←	حِكَايَةٌ
أُغْنِيَات.	←	أُغْنِيَةٌ

ما الذي حَدَثَ في المفردِ حَتَّى تَحْوَلَ إلى جمعٍ مؤنَّثٍ سالمٍ.

١) حينَ تَحْوَلَ المفردُ المؤنَّثُ إلى الجمعِ كَدَفْنَا التاءَ المربوطةَ من آخره، وزِدْنَا أَلِفًا وتَاءً مفتوحةً.

عَنْزَات.	←	عَنْزَةٌ
أُغْنِيَاتُ.	←	أُغْنِيَةٌ

٢) يَجُوزُ أن تُجَمَعَ بعضُ الأسماءِ جَمْعَ مؤنَّثٍ سَالِمًا إذا كانت لا تَدُلُّ على إنسانٍ، مثل:

أُغْنِيَاتُ.	←	أُغْنِيَةٌ
حِكَايَاتُ.	←	حِكَايَةٌ
طُرُقَاتُ.	←	طُرُقَةٌ
سِيَارَات.	←	سَيَارَةٌ

جمع المؤنث السالم

هو جمعٌ يدلُّ على أكثر من اثنتين، ويتمُّ بزيادة ألفٍ وتاءٍ مفتوحةٍ على آخرِ الاسمِ المفردِ دونَ أن يلحقَهُ أيُّ تغييرٍ.

العرض

والاستنتاج

أولاً: الأسماءُ التي تُجمعُ جمعَ مؤنثٍ سالمًا:

١) اسمُ العلمِ المؤنثِ:

فاطِمَات	←	فاطِمَةٌ
----------	---	----------

٢) الاسمُ المَخْتومُ بتاءٍ مربوطةٍ زائدةٍ للتأنيثِ، تُحذفُ عندَ الجمعِ:

شاعِرَات	←	شاعِرَةٌ
طلَّحَات	←	طلَّحَةٌ

٣) صِفَةُ المذكَرِ غيرِ العاقلِ:

شاهِقَات	←	شاهِقٌ
----------	---	--------

٤) المَصْدَرُ فوقَ الثلاثيِّ:

انتصارَات	←	انتصارٌ
-----------	---	---------

٥) تصغِيرُ المذكَرِ غيرِ العاقلِ:

كُتَيْبَات	←	كُتَيْبٌ
------------	---	----------

٦ الاسم الأعجمي أو الخماسي الذي لا يعرف له جمع آخر:

تلفازات	←	تلفاز
برادات	←	براد

٧ الاسم المختوم بألف مقصورة للتأنيث:

مستشفيات	←	مستشفى
----------	---	--------

إعراب جمع المؤنث السالم

١ علامة رفع جمع المؤنث السالم: (الضمة)

مثال:

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

نجحت الطالبات.

٢ علامة نصب جمع المؤنث السالم: (الكسرة)

مثال:

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدلاً من الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

رأيت الطالبات.

٣ علامة جر جمع المؤنث السالم: (الكسرة)

مثال:

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.

مررت بالطالبات.

ثانيًا: المُلْحَقُ بجمعِ المؤنثِ السالمِ:

يُلْحَقُ بجمعِ المؤنثِ السالمِ كلمةُ "أولات" بمعنى صاحبات فتعاملُ مُعاملتهُ في الإعرابِ.

مثال:

أَحْتَرِمُ المَعْلَمَاتِ **أولاتِ** الفضلِ في تربية **صفةٍ منصوبةٍ** وعلامةُ نصبِها الكسرةُ بدلاً من الفتححة؛ لأنها مُلْحَقَةٌ بجمعِ المؤنثِ السالمِ. أجيالنا.

١) إذا كان آخر الاسمِ المفرد تاءً تانيث، تُحذفُ هذه التاءُ عند الجمعِ:

طبيبات.	←	طبيبة
تلميذات.	←	تلميذة

٢) إذا كان قبل تاء التانيث في المفرد ألفٌ ثالثة، تُحذفُ التاءُ وترد الألفُ إلى أصلها.

فتيات.	←	فتاة
حصيات.	←	حصاة

٣) إذا كان قبل التاء في المفرد ألفٌ رابعةً فصاعداً، حُذفت التاءُ وقُلبت الألفُ ياءً.

مبريات.	←	مبرة
مضيفات.	←	مضيفة

٤) الاسمُ المَقْصُورُ الذي ألفُهُ رابعةً فصاعداً تُقَلَّبُ ألفُهُ ياءً.

ليليات.	←	ليلى
مُستشفيات.	←	مُستشفى

٥) الاسمُ المنتهي بِألفِ التأنيثِ الممدودة تُبدلُ فيه الهمزةُ واوًا عند الجمعِ.

حَسَناء	←	حَسَناءات.
صَحْرَاء	←	صَحْرَاءات.

أ) كَلِمَاتٌ يَجُوزُ جَمْعُهَا جَمْعَ مُؤنَّثٍ سَالِمًا:

زَيْنَب، هِنْد	تُجْمَعُ جَمْعَ مُؤنَّثٍ سَالِمًا لِأَنَّهَا مُؤنَّثَةٌ مَعنَوِيًّا، لَكِنها تَدُلُّ عَلى مُؤنَّثٍ حَقِيقِيٍّ (زَيْنَبات، هِنْدات).
عَطِيَّة، حَمزَة	اللفظُ يَدُلُّ عَلى مذكَّرٍ، لَكِنه يَحتوي عَلى تاءِ التأنيثِ؛ ولِذلك يُجْمَعُ عَلى (عَطِيَّات، حَمزات).
حَمراء، لَمَياء	تُجْمَعُ جَمْعَ مُؤنَّثٍ سَالِمًا عَلى (حَمْرَوات، لَمِياوات)؛ لِأَنَّها مُؤنَّثٌ لَفظيٌّ ومَعنويٌّ.
سُرَادِق، مُنتَجَع	المفردُ مذكَّرٌ، وَلَكِنه يُجْمَعُ عَلى هَذا الجَمعِ (سُرَادِقات، مُنتَجَعات).

ب) هُنَاكَ بَعْضُ الألفاظِ التي تَنتهي بِالألفِ والتاءِ، وَلَكِنَّ التاءُ أَصليَّةٌ، لِذلك فَهي لَيسَت جَمْعَ مُؤنَّثٍ سَالِمًا مِثْل:

أبيات.	←	بَيْتٌ
أصوات.	←	صَوْتٌ
أخوات.	←	أُخْتُ

ثالثًا: جَمْعُ التَكسيرِ:

أ) وهو ما دَلَّ عَلى أَكثَرَ مِن اثْنينِ أو اثْنينِ، وهو جَمْعٌ غيرُ قِياسيٍّ، أي لا نَسْتَطيعُ أنْ نَضَعَ وَزْنَنا نَقِيسُ عَليه بَقيةَ الجُموعِ مِثْل جَمعِ المذكَرِ والمؤنَّثِ السالِمينِ.

ب) وهو جَمْعٌ سَماعيٌّ في أَكثَرِ صُورِهِ، أي سُمِعَ عَن العَرَبِ، وَجَرى التَعامُلُ بِهِ في الشواهِدِ والأَمْثَلَةِ ولُغَةِ العَرَبِ.

أنشطة تعزيرية

تعرف على بعض جُموع التَّكْسِيرِ:

أولاً

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
فُوَادٌ	أَفِيدَةٌ	رَغِيفٌ	أَرْغِفَةٌ
فَتَى	فَتِيَةٌ	صَبِيٌّ	صَبِيَّةٌ
صَاحِبٌ	أَصْحَابٌ	نَهْرٌ	أَنْهَارٌ
قَمَرٌ	أَقْمَارٌ	عَلَمٌ	أَعْلَامٌ
كِتَابٌ	كُتُبٌ	سَفِينَةٌ	سُفُنٌ
شِهَابٌ	شُهُبٌ	عِمَادٌ	عُمَدٌ
قَاضٍ	قُضَاةٌ	رَاعٍ	رُعَاةٌ
حُجْرَةٌ	حُجَرٌ	غُرْفَةٌ	غُرَفٌ
جَرِيحٌ	جَرَحَى	غَرِيقٌ	غَرَقَى
مَرِيضٌ	مَرَضَى	أَسِيرٌ	أَسْرَى
قَلْبٌ	قُلُوبٌ	صَدْرٌ	صُدُورٌ
عَقْلٌ	عُقُولٌ	بَحْرٌ	بُحُورٌ
جَبَلٌ	جِبَالٌ	حَبَلٌ	حِبَالٌ
صَغِيرٌ	صِغَارٌ	كَبِيرٌ	كِبَارٌ
نِعْمَةٌ	نِعَمٌ	نِعْمَةٌ	نِعَمٌ
صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءٌ	قَرِيبٌ	أَقْرِبَاءٌ
غَنِيٌّ	أَغْنِيَاءٌ	ذَكِيٌّ	أَذْكَيَاءٌ
طَالِبٌ	طُلَّابٌ	كَاتِبٌ	كُتَّابَةٌ
سَاحِرٌ	سَحَرَةٌ	مَاهِرٌ	مَهْرَةٌ

أنشطة تعزيرية

حُجَّاجٌ	حَاجٌ	حُرَّاسٌ	حَارِسٌ
مَسَاجِدٌ	مَسْجِدٌ	مَنَازِلٌ	مَنْزَلٌ
مَخَابِزٌ	مَخْبِزٌ	مَصَانِعُ	مَصْنَعٌ
رَسَائِلٌ	رِسَالَةٌ	صَحَائِفٌ	صَحِيفَةٌ
قَوَارِبٌ	قَارِبٌ	قَوَافِلٌ	قَافِلَةٌ
مِفْتَاحٌ	مِفْتَاحٌ	مَصَابِيحٌ	مِصْبَاحٌ
مَنَادِيلٌ	مِنْدِيلٌ	مَزَامِيرٌ	مِزْمَارٌ
عَصَافِيرٌ	عُصْفُورٌ	أَنَاشِيدٌ	نَشِيدٌ
عُظَمَاءٌ	عَظِيمٌ	شُعَرَاءٌ	شَاعِرٌ
خُطَبَاءٌ	خَطِيبٌ	كُرَمَاءٌ	كَرِيمٌ
عَدَارَى	عَدْرَاءٌ	صَحَارَى	صَحْرَاءٌ

ثانياً هات أربعة أسماء في صورة المفرد واجمعها جمع مؤنث سالمًا؟

ثالثاً حوّل الجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُؤنَّثِ:

- (أ) الأبُّ مستعدٌّ دائماً للتَّضْحِيَةِ، فهو يَعْمَلُ طِيلَةَ النَّهَارِ مِنْ أَجْلِ رَاحَةِ أَبْنَائِهِ.
- (ب) المُعَلِّمُ قَدَّمَ الكَثِيرَ مِنَ النَّصَائِحِ لِتَلَامِيذِهِ.
- (ج) الطَّيِّبُ كَتَبَ قَائِمَةً بِالعلاجِ للمرضى.

رابعاً حوّل الجُمْلَ التَّالِيَةَ مِنَ المِفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ:

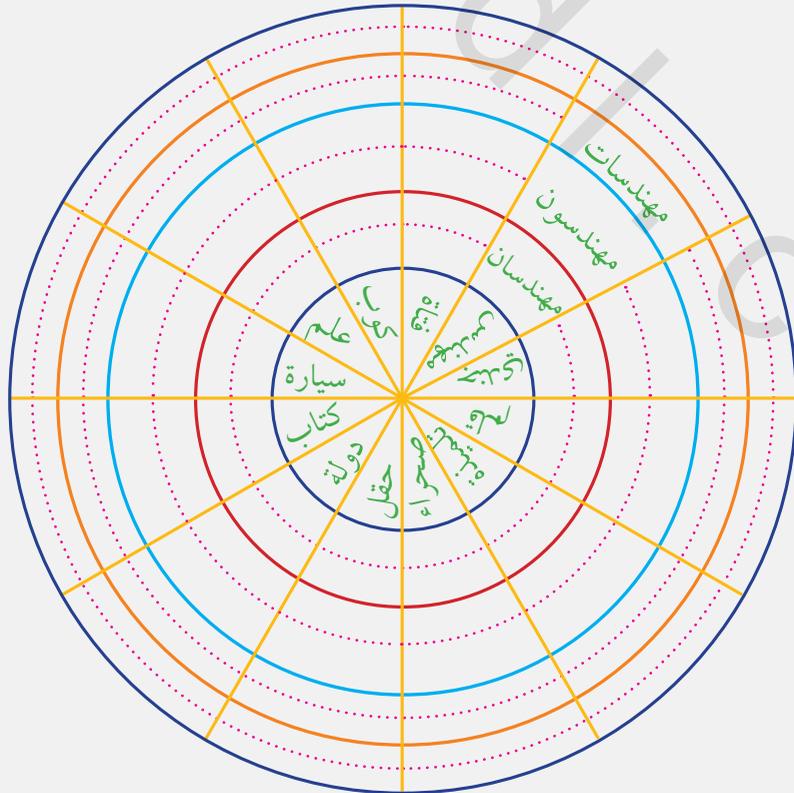
- (أ) النَاجِحُ فِي الحَيَاةِ مَدِينٌ لِأَبْوِيهِ بِالتَّربِيَةِ الصَّالِحَةِ.
- (ب) الفَاضِلُ يَسِيرُ عَلَى خُطَى الصَّالِحِينَ مُتَأَثِّراً بِهِمْ.

أنشطة تعزيرية

خامسا حوّل المفرد إلى جمع المذكر السالم وإلى جمع المؤنث السالم:
السالم:

المفرد	جمع المذكر السالم	المفرد	جمع المؤنث السالم
ناجِح	ناجِحَة
مُهذَّب	مُهذَّبَة
مُعَلِّم	مُعَلِّمَة
طَبِّب	طَبِّبَة

سادسا اكتب في كل إطار المثني، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، جمع التكسير للكلمات الموجودة في مركز الدائرة إن وجد. اتبع المثال:



أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

١) ثن الكلمات الآتية ثم اجمعها جمعاً مناسباً:

(طالبة - فتاة - فتى - كتاب - نهر - حمزة - قلم).

٢) اذكر نوع الجمع أمام كل كلمة مما يأتي:

(أبيات - بنات - طلاب - مهندسون - عيون - مستشفيات - جامعات).

٣) اجمع الكلمات الآتية جمعاً سالماً مناسباً (مع الضبط بالشكل):

(فاطمة - مهندس - حمزة - حياة - مصطفى - مصفاة - مُتتدى - معطاء - رحلة).

٤) حوّل الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى مرة وجمع المؤنث السالم مرة أخرى وغير ما يلزم:



أ) تحرّص الأمُّ على رعاية أبنائها.

ب) هذا المستشفى نظيفٌ.

ج) حضرتِ الطالبةُ المجتهدةُ.

٥) اقرأ القطعة الموجودة في أول الدرس واستخرج:

□ جمع مؤنث سالمًا، وحوّله إلى المفرد.

□ جمع تكسير وهاتٍ مفردة.

□ اسمًا مفردًا وحوّله إلى جمع.

٦) كانت الملابس جميلةً، واختارتُ أمي أن تذهبَ لقسمِ ملابس البنات).

حوّل من المؤنث إلى المذكر.

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

٧) اكتب المطلوب مكان النقط.

..... مفردها	← جمع	أ) الملابس
..... مفردها	← جمع	ب) البنات
..... جمعها	← مفرد	ج) جميلة
..... جمعها	← مفرد	د) أم

٨) (هناك الفسائين الحمرء والصفراء والخضراء).

..... المفرد	← جمع	أ) الفسائين
..... الجمع	← مفرد	ب) الخضراء

٩) كانت المحال مزدحمة والطرق أيضاً.

..... الجمع	← مفرد	أ) مزدحمة
..... المفرد	← جمع	ب) الطرق
..... المفرد	← جمع	ج) المحال

١٠) قَطَعْنَا مسافاتٍ طويلةً حتى وَصَلْنَا إلى المحلاتِ.

أ) إعراب (مسافات): مفعولٌ به منصوبٌ بال لأنه جمعٌ مؤنثٌ سالم.

ب) تَدَكَّرْ (جمعُ المؤنَّثِ السَّالِمِ يُرْفَعُ بِالضَّمِّ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْكَسْرِ).

١١) اكتب جملةً تتضمَّنُ جمعًا مذكَّرًا سالمًا في حالة الرفع.

..... قام

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

١٢) اكتب جملةً تتضمن جمعًا مذكرًا سالمًا في حالة النصب.

.....

١٣) اكتب جملةً تتضمن جمعًا مؤنثًا سالمًا في حالة الرفع.

.....

١٤) اكتب جملةً تتضمن جمعًا مؤنثًا سالمًا في حالة النصب.

.....

١٥) اكتب جملةً تتضمن جمعًا مؤنثًا سالمًا في حالة الجر.

.....

١٦) حوّل الجملة التالية إلى المثني ثم إلى الجمع المذكر وجمع المؤنث:

(الأبُّ يُكافِحُ لِيَحْضَلَ وَلَدُهُ عَلَى الكُسُوةِ والطعامِ والعِلْمِ).

أ) مثني: على الكُسُوةِ والطعامِ والعِلْمِ.

ب) جمع مذكر: على الكُسُوةِ والطعامِ والعِلْمِ.

ج) جمع مؤنث: على الكُسُوةِ والطعامِ والعِلْمِ.

١٧) حول المفرد المؤنث إلى جمع مؤنثٍ سالمٍ في جملٍ تامة.

أ) فاطمة ←
.....

ب) الفتاة ←
.....

أنشطة إثرائية لمراعاة الفروق الفردية

جـ الطائرة ←

دـ الكراسة ←

هـ الثورة ←

وـ البنت ←

١٨ (أسس الأهالي جمعيةً وطنيةً تخدمهم) اجمع ما تحته خط جمعًا سالمًا، واضبط الجملة.

١٩ (قطفت المهندسة ثمرةً ناضجةً من شجرةٍ كبيرةٍ) حول لجمع المؤنث السالم «قطفت».

٢٠ اقرأ النشاط الموجود في أول الدرس وتعرف على جمع المؤنث السالم.

