

تمهيد

الأدب والبحر

الأدب متعة وضرورة ، وعمل جليل واجتماعي ، يجمع بين العذوبة والفائدة ، وبين الخاص والعام ، ويستخدم اللغة استخداماً إبداعياً منظماً ، غاية التعبير الخاص عن الإنسان الاجتماعي والإنسان المطلق ، والبحث في جوهر الحياة واكتشاف العالم وفهمه ، ودفع حركة التقدم الإنساني ، واستشراف مستقبل أفضل .

والأدب يتبادل التأثير والتأثر مع الحياة ، فمع أن الحياة هي الأصل الذي يعبر عنه الأدب ، إلا أن الأدب يمكن أن يفتح آفاقاً أوسع للحياة ، بالمثل العليا والمهاذج العظيمة ، والتخييل والتنبؤ بحياة أفضل . ومن هنا يقدم الأدب رؤى جديدة لعالم المستقبل ، وليست بعيدة تجربة الأديب البريطاني هـ . ج . ويلز (١٨٦٦ - ١٩٤٦) ، في روايته « أول بشر فوق القمر » (١٩٠١) ، التي سبق بها رحلات الإنسان إلى الفضاء بأكثر من نصف قرن ، والتنبؤات العلمية في روايات الأديب الفرنسي جول فيرن (١٨٢٨ - ١٩٠٥) وخاصة في روايته البحرية « عشرين ألف فرسخ تحت الماء » .

ولقد وعى الإنسان الأول أهمية الأدب والفن ، وفائدتها في بناء حياته ومجتمعه . فبذو الفجر الأول للإنسانية استخدم الإنسان الفن لتفسير العالم وتغييره وتقديمه ، من تطوير لأدوات العمل إلى أغنيات العمل الجماعية ، ومن الأسطورة والأدب الشعبي إلى الشعر والملحمة ، عرف الإنسان الأول ضرورة الأدب والفن ووظيفتها في تقدم المجتمع الإنساني ، والسيطرة على الطبيعة . فقد كانت هذه الأشكال الأولى من الأدب والفن ضرورة وفائدة ومتعة ، وليست مجرد تسلية أو شغل فراغ . فرقص الإنسان الأول قبل الصيد كان مقدمة ضرورية للشعور بالقوة . ورسم الحيوان على الجدران كان وسيلة للتفوق على الحيوان والسيطرة عليه . وكانت الأسطورة ضرورة لتفسير مظاهر الطبيعة الجبارة الخارقة ، وعندما تحرك الإنسان إلى البحر لاكتشاف الطبيعة ، وواجه عالم البحر الغني بالعجائب المثيرة للخيال ، من الأسماك إلى الحيتان

ومن الأمواج والعواصف والأنواء إلى الشباب والصخور المضيئة ، أبداع الخيال الإنساني الأسطورة البحرية لتفسير تلك الغرائب والعجائب الطبيعية .

وقد شكلت الأسطورة الأساس الأول لفنون الشعر والحكاية الشعبية والملحمة التي مزجت بين الخيال والواقع ، وكونت المصادر الأولى لمعرفة تاريخ وجغرافية الإنسانية في فجر التاريخ . ولهذا عدت الملحمة « الصيغة الأولى » للتاريخ والجغرافيا ، وعرف الشعر بأنه ضرب من « الفلسفة البدائية » ، وقدمت الأسطورة والحكاية الشعبية بعض المفاهيم الجغرافية لتفسير مظاهر الطبيعة بالخيال والخرافق ، إزاء غموضها وعجز الإنسان الأول عن تقديم التفسير العلمى لها في حينها . ولم تزال مظاهر الطبيعة التي فسرتها الأسطورة والملحمة والحكاية الشعبية والشعر ، ماثلة حتى اليوم بشكلها الواقعى بعد أن عرف الإنسان تفسيرها العلمى . وإذا « ذهبنا مع الوهم وطفنا حول البحر الأبيض المتوسط ، هذا البحر الداخلى الذى كان مرتع الخيال الوثنى ، لما وجدنا فيه موقعاً شهيراً لعظمته أو غرابته ، إلا وذكرنا بأساة خرافية جميلة ، وبالتالى عمل رائع من أعمال الشعر أو النحت » . - كما يقول « لويس هورتيك في كتابه الفن والأدب » - وإذا « سايرنا الشواطئ على غرار البحارة اليونان أو الفينيقيين لرأينا الأساطير تخرج بالموقع مزجاً حميماً . فتبدو الميثولوجيا العتيقة الأولى لعلم الجغرافيا » (١) .

ولقد كان البحر مجالاً خصباً للتفسيرات الأدبية الأسطورية في أدب البحر ، من ملحمة الأوديسة لهوميروس والإنيادة لفرجيل - وما حفلت به الملحمة الأولى من تصوير الصراع بين بطلها أوديسوس وبين إله البحر نبتيون والمناظر الأسطورية للبحر ، وما قدمته الثانية من ملحمة بحرية عن العاصفة التي تعرض لها أسطول إينياس في البحر حتى سقوط بالينيورس في البحر فداءً للأسطول الطروادى - إلى حكايات السندباد البحرية وقصص ألف ليلة وليلة البحرية الشعبية ، وما تضمنته من حكايات عرائس البحر وجنيات البحر ومن تصوير أسطوري لعالم البحر .. إلى غير ذلك من الأنواع المختلفة التي أثرت أدب البحر على مر التاريخ ، وجمعت بين الأسطورية والواقعية والرومانسية واستهدفت اكتشاف الطبيعة البحرية وتفسيرها واستغلالها لصالح البشرية وفتح آفاق جديدة أمامها .

هكذا قاد الأدب والفن صراع الإنسان مع قوى الطبيعة ، من أجل ترويضها والسيطرة عليها واستخدامها لصالح البشرية . فكاننا « سلاحاً إضافياً عظيماً في الكفاح ضد قوى الطبيعة

(١) لويس هورتيك ، الأدب والفن ، ترجمة الدكتور بدر الدين قاسم الرفاعي ص ٤٥ - ٤٨ .

الغامضة » ، كما يقول أرنت في كتابه « ضرورة الفن » . ويذكر فيشر أيضاً أن ظهور رجال البحر أسهم في تطوير الشخصية الإنسانية وتفردتها بالبطولة والمغامرة والحرية وعدم التبعية . لأن الحياة الخطرة فوق بحر شاسع ، مضطرب الأمواج والعواصف ، جعلت رجل البحر سيد مصيره . « فهو مغامر اعتاد تعريض حياته للخطر المرة بعد المرة ، ليس في نفسه ولاء للأرض والمحافظة على نظمها التي تتغير في البذر والحصاد . وإنما ولاؤه للبحر المتغير المتقلب الذي لا يكف عن الحركة ، والذي يستطيع أن يبيط به إلى القاع أو يرفعه على قمة أمواجه إلى الذروة . كل شيء هنا يتوقف على البراعة الفردية وعلى العزيمة والقدرة وعلى الحركة والذكاء .. وعلى الحظ .. (٢) » .

لقد رافق البحر البشرية طوال تاريخها منذ انبثاق الحياة على شواطئ البحار الطينية وفي مياهها الضحلة مكونة ما يعرف بعصر الأسماك . كما كان البحر مجالاً لتقدم الحضارة الإنسانية منذ اخترع الإنسان السفن للصيد ، إلى عصور المغامرات والاكتشافات البحرية الكبرى . وحتى اليوم لم يزل البحر مصدراً رئيسياً للغذاء ، ومعقد آمال البشرية في تعويض نقص الغذاء العالمي ومصادر الطاقة ، بما تحتويه البحار من أسماك وحيوانات بحرية وبتروول ومعادن ثمينة لم تستغل بعد بشكل كاف ، وما تدخره حركات المد والجزر والأمواج من إمكانات لإقامة السدود البحرية وتدبير مصادر جديدة للطاقة .

وقد غزا الإنسان البحر لاكتشاف المجهول ، وفتح آفاق جديدة ، وإثراء الحياة البشرية ، والقضاء على اغتراب الإنسان وعزله ، وتنمية عوامل الاتصال الإنسانية ، ومن أجل تعزيز سيطرته على قوى الطبيعة وترويضها وتوظيفها لصالح البشرية . وكان الأدب طليعة لاكتشاف عالم البحر وفهمه وتفسيره . كما أسهم في ارتياده وتسجيل عالمه الجميل المضطرب وإبداع التماذج الأسطورية والرومانسية والواقعية المعبرة عن تطور علاقة الإنسان بالبحر ، والتي تتراوح بين القوة والضعف ، من ارتياد الطبيعة البحرية وتحديها إلى الخوف منها والاستسلام لها . فصاحب ارتياد الإنسان للبحار والمحيطات ، ظهور أدب البحر .

وأقصد بأدب البحر ذلك الأدب الذي يستهدف التعبير عن عالم البحر ، والذي يكون البحر موضوعه الرئيسي المؤثر في الأحداث والشخصيات ، وفي الرؤية الكلية للعمل الأدبي . وهو أدب هام يشكل جزءاً أساسياً من تراث البشرية وحضارتها . فيضم أدب البحر الأسطورة

(٢) أرنت فيشر ، ضرورة الفن ، ترجمة أسعد حلم ، ص ٥٦ و ٥٧ .

والملمحة والشعر والحكاية الشعبية وأدب الرحلات البحرية والقصة والرواية ، ويجمع في نماذجه بين الشخصيات الأسطورية والشخصيات الواقعية ، بين الرؤية الرومانسية للطبيعة كمجال للهروب والاستسلام كما نجدها عند جان جاك روسو ، وبين الشخصيات البطولية ، التي هي جاع لكل عناصر القوة والذكاء والمغامرة في صراعها مع قوى البحر ، كما نجدها في شخصية إيجاب « بطل رواية هرمان ملفل » « موى ديك » ، وفي شخصية « الطروسي » بطل رواية حنا مينه « الشراع والعاصفة » .

وأدب البحر موضوع خصب يتصل بالحضارة الإنسانية بوجه عام وبالحضارة العربية على وجه الخصوص ، فللغرب إسهامات هامة في عالم البحر وفي أدب البحر ، لا تفصل عن دور الحضارة العربية المؤثر في الحضارة الإنسانية . بل إن أدب البحر العربي يتميز بالثراء والتنوع في المادة الأدبية والعملية بشكل لا نكاد نجد في أدب أى شعب آخر . أو كما يقول كراتشكوفسكى عن الأدب الجغرافى العربى : « لقد أثار هذا الأدب اهتماماً بالغاً بسبب تنوعه وغنى مادته ، فهو تارة علمى وتارة شعبى ، وهو طوراً واقعى وأسطورى على السواء ، تكمن فيه المتعة كما تكمن الفائدة - لهذا فهو يقدم لنا مادة دسمة متعددة الجوانب لا يوجد مثيل لها فى أدب أى شعب معاصر للعرب » (٣) . فأدب البحر العربى يتضمن بالإضافة إلى طبيعته الأدبية والفنية الجميلة ، موضوعات علمية تفيد الجغرافيا والتاريخ وعلم البحر والملاحة البحرية بالإضافة إلى الأدب الشعبى والتراث اللغوى ، من الشعر الجاهلى إلى أدب الرحلات البحرية والرواية العربية الحديثة . لهذا نركز فى هذا الكتاب على أدب البحر عند العرب ، وهو موضوع جديد ومفيد وممتع وهام حظى باهتمام المستشرقين والعلماء والباحثين الأجانب ، ولم ينل حظه من اهتمام كتابنا العرب . وافتقدت المكتبة العربية الكتب الحديثة فى هذا الموضوع ، فنذ كتب الدكتور حسين فوزى كتابه الرائد « حديث السندباد القديم » سنة ١٩٤٣ ، لم يصدر بالعربية ، على مدى علمى ، سوى كتابى محمد ياسين الحموى (دمشق ١٩٤٧) ود . أنور عبد العليم (القاهرة ١٩٦٧) عن شخصية الملاح العربى أحمد بن ماجد . بل إن بعض مخطوطات التراث العربى الهامة فى أدب البحر ، كقصص التجار العرب وأصول أدب المرشديات البحرية وغيرها ، لم تزال بعيدة عن متناول الباحث العربى لتشتتها فى مكتبات العواصم الأوروبية المختلفة . أما مصادر التراث العربى الأخرى فى أدب البحر فقد وجدت متعة

(٣) كراتشكوفسكى ، تاريخ الأدب الجغرافى العربى ، ترجمة صلاح الدين عثمان هاشم ، ح ١ ، ص ٢٥ .

وفائدة حقيقتين في قراءتها ودراستها ، وأرجو أن أكون قد وفقت في نقلهما إلى قارئ هذا الكتاب .

إن بعث الوجوه المضيئة في التراث العربي وتقريبها إلى القارئ العادي قبل المتخصص ، هو الطريق المجدى ، في رأبي ، للربط بين جذورنا وأصولنا الحضارية والثقافية وبين حاضرنا ومستقبلنا أيضاً . فلعل هذا الأسلوب ينهى الجدل العقيم حول تقديس التراث أو رفضه ، ويحذب القارئ إلى تراثنا ويحبب إليه قراءته . فإذا حقق هذا الكتاب جذب الأنظار إلى أهمية أدب البحر في التراث العربي وحبب إلى القراء والباحثين هذا الأدب العربي الجميل والممتع ، وحفز المؤسسات الثقافية العربية إلى جمع مخطوطات التراث العربي المغتربة في أوروبا بعيداً عن وطننا العربي وشعبنا العربي ، فإنه يكون قد حقق الكثير من أغراضه .

يجمع هذا الكتاب بين رؤيته للأدب كأداة تعبير جالية ترمى إلى التأثير في وجدان المتلقي ، وبين رؤيته للأدب كمصدر من مصادر المعرفة وكوثيقة علمية ، تاريخية وجغرافية واجتماعية . وقد حاولت أن تتمثل في الكتاب النماذج والأجيال المعبرة عن نوعيات أدب البحر العربي ، قديماً وحديثاً ، مع إطلالة على أدب البحر في الغرب أيضاً . وأن يتضمن فنونا مختلفة من أدب البحر ، كالشعر والقصة والأدب الشعبي وأدب الرحلات البحرية والرواية . وأن يمثل مراحل زمنية مرتبة تاريخياً ، وليس من أغراض الكتاب التأريخ لهذا الأدب ، ولكنه يستهدف تقديم لوحة تحليلية عامة تتمثل فيها أهم النماذج الأدبية في أدب البحر مع التركيز على أدب البحر عند العرب ، كما حاولت في هذا الكتاب أن أجمع بين أدب البحر وتقديم أكبر قدر من المعلومات المتصلة بمبدعيه وظروف إبداعه ، مع مراعاة الإيجاز والتبسيط حرصاً على عدم إرهاق القارئ ببحث جاف . لذا تجنبت ، قدر الإمكان ، جفاف النقد وعملت على التعريف والتوصيل والتبسيط غير المخجل بالموضوع .

ونظراً لما يستهدفه الكتاب من التركيز على أدب البحر عند العرب ، فقد خصصنا سبعة فصول ، من فصول الكتاب اللثامية ، لهذه الغاية .

فتضمن الفصل الأول ، العرب والبحر ، عرضاً عاماً لقصة العرب مع البحر ، ويشمل الإبداعات والاختراعات والاكتشافات والفتوحات العربية في عالم البحار والمحيطات على مر التاريخ ، والدور الحضارى الذى أسهم به العرب ، تجارياً ودينياً وثقافياً وعلمياً ، عبر البحار ، في الحضارة الإنسانية .

ثم انتقلنا إلى دراسة وتحليل مصادر ونصوص أدب البحر العربي في الفصول التالية من الكتاب .

فخصصنا الفصل الثاني ، لأدب البحر في الشعر الجاهلي ، الذي شكل الملامح الأولى في أدب البحر العربي ، وهو فصل ، برغم صعوبة البحث في مصادره القديمة ، كان ضرورياً لاستكمال موضوع الكتاب أدبياً وتاريخياً وحضارياً ، ولأنه أكد معرفة عرب الجاهلية بالبحر . وتناولنا في الفصل الثالث ، قصص التجار العرب ، أقدم القصص البحرية العربية ، التي مهدت لظهور قصص البحر في ألف ليلة وليلة ، مع التعريف بدور التجار العرب الذين جمعوا بين التجارة والرحلة والأدب في أعمالهم .

وفي الفصل الرابع ، درسنا أدب البحر في حكايات ألف ليلة وليلة ، التي شغل البحر محورها الرئيسي المؤثر في رؤيتها وأحداثها وشخصياتها ، مع التركيز على حكايات السندباد البحري ورحلاته ، أكبر الأعمال الأدبية العربية تأثيراً في آداب العالم وفنونه . وأفردنا الفصل الخامس لدراسة شخصية أديب وبحار عربي فذ أبدع في أدب البحر وفي علم البحر ، وكان جاع المعارف البحرية العربية في عصره ، هو أحمد بن ماجد الملاح الشاعر رائد أدب المرشدات البحرية ومرشد المكتشف البرتغالي فاسكودي جاما في رحلته البحرية إلى الهند . وعرضنا لمؤلفات أحمد بن ماجد الأدبية والبحرية وزميله سليمان المهري في مدرسة المرشدات البحرية ، التي درست الطرق الملاحية وأثرت الملاحة العربية والعالمية بكثير من التجارب الواقعية والمؤلفات العلمية والأدبية في أدب البحر وعلم البحر .

وتناولنا في الفصل السادس ، أدب الرحلات البحرية عند العرب . وهو فن هام من فنون أدب البحر العربي ، وذلك نظراً لما للرحلات من قيمة علمية وأدبية وفنية معروفة ، ولأن كثيراً من أعمال أدب البحر العربي وفنونه نتجت من الرحلات وكتبها رحالة عرب قديماً وحديثاً . فعرضنا لبعض نماذج في أدب الرحلات البحرية العربية ، من رحلات المسعودي وابن بطوطة قديماً ، إلى رحلات الدكتور حسين فوزي وفتحى غانم وصالح مرسى حديثاً .

وفي الفصل السابع ، الرواية العربية والبحر ، درسنا أحدث فنون أدب البحر العربي ، الرواية العربية ، عند ثلاثة من الروائيين العرب المحدثين ، بالمقارنة مع روايات البحر العالمية ؛ الرواى السوري حنا مينه ورواياته « المصاييح الزرق » ، « الشراع والعاصفة » ، « الياطر » .

والرواى الفلسطينى جبرا إبراهيم جبرا فى روايته « السفينة » ، والرواى اللبى صادق النهم وروايته من « مكة إلى هنا » .

أما الفصل الثامن والأخير ، أدب البحر عند الغرب ، فقد تناولنا فيه التماذج المعبرة عن مراحل وفنون أدب البحر الغربى ، من أدب الرحلات البحرية إلى الرواية والشعر ، كما عبرت عنها رحلات ماركو بولو ، وروايتى « موى ديك » لهرمان ملفل ، و « العجوز والبحر » لارنست هيمنحواى ، وديوان « أوراق العشب » لوالث وايتان .

ولا شك أن هناك الكثير من الأعمال الأدبية العربية والغربية الأخرى التى يظهر فيها البحر ، ولكنها استبعدت من مجال البحث فى الكتاب ، إما لأن البحر لا يشكل محوراً الرئيسى ، أو لفضالة مساحة أدب البحر فيها ، أو لأنها تكرر التماذج التى تناولها الكتاب . وبعد ، لقد حاولت بهذا الكتاب التجديد والتعريف والتركيز والتوضيح بغية الوصول إلى أكبر عدد من القراء ، واخترت موضوعاً ممتعاً مفيداً هو أدب البحر ، وعالمًا جميلًا هو عالم البحر الذى أحسب أننا نحبه جميعاً ، ونلجأ إليه كى نتجدد . وآمل أن يحمل كتابى قدرًا من جدة البحر ، ومن فائدة أدب البحر ومنتعته .

أحمد محمد عطية

القاهرة فى أول ديسمبر ١٩٧٨