

## الفصل السادس

### الأدب المهجري أدب رسالة

#### ١ - توطئة

الأدب المهجري أدب رسالة ؛ وهل الأدب الصحيح سوى رسالة سامية تنير سبل الحياة ، وتعرف الناس كيف يهتدون إلى منابع السعادة والمعرفة فيها ، وكيف ينهلون من ذلك المنبع الأزلي الأبدى ، الذي لا يحده الزمان ولا المكان لأنه أصل الزمان والمكان ، وأصل الحياة والوجود ، بكل ما فيهما من شمول وأبدية ؟

وأدباء المهجر أدباء رسالة ؛ وهل الأديب الحق سوى رسول ، يحمل بيده مشعل الحب والحرية ، ويبحث بكل ما في ضميره من شوق وشغف ، وما في نفسه من نشاط وإخلاص ، عن مصدر السعادة والمعرفة في الحياة ، ليهدى إليهما نفوس البشر الجائرة ، فيزيل عن وجه الحياة قشور الكآبة والجفاف ، ويكمله بنور الغبطة والانتعاش ؟

كانت المقاييس الكبرى للأدب هي أن يكون تعبيراً عن عاطفة ، مهما يكن نوعها ، أو تصويراً للنفس أو للمجتمع ، في حدود ضيقة أو واسعة . لذلك كنا دائماً نعتبر الشعر والنثر هما الجناحين اللذين يتألف منهما « الأدب » . ونحن طبعاً نعتبر كل كلام منظوم « شعراً » ، وكل كلام غير ذى وزن وقافية « نثراً » ، مهما تكن صفات هذا النثر وذاك الشعر . وعلى هذا القياس تكون خمريات الأخطل وأبي نواس ، وغراميات امرئ القيس وعمر بن أبي ربيعة ، ومدائح المنبئ والبحتري ، وأهاجى جرير والحطيطي ، ومقامات الحريري واليازجي ، أدباً ، وأدباً في الصميم ، تماماً كتأملات المعري وجبران ، ونعيمه ، وأبي ماضي : تلك التأملات الإنسانية التي تنزل على القلوب برداً وسلاماً ، وترفع النفوس معها ،

بعد أن تجرّدها من أوضاع الطين ، وعبودية المادّة ، وتحلّق بها في عوالم يغمرها النور ، وتتألّق في حواشيتها ابتسامات التعزية والسعادة .

أما نحن ، أبناء الجيل الحاضر ، فإننا ننظر إلى الأدب نظرة فيها علوّ ، وعمق ، وسعة ؛ وفيها تقديس ومهابة : فليس المدح عندنا أدباً ، لأنه استجداء صريح ، أو وسيلة إلى الاستجداء في الغالب ، والاستجداء عندنا ذل ورذيلة ؛ وليس التبذل في الحب والشراب عندنا أدباً ، لأنه دعوة صارخة إلى سيادة الرذيلة ؛ وليس الفخر والحماسة عندنا أدباً ، لأنهما غرور وكبرياء ، والغرور والكبرياء عندنا من أمهات الرذائل ، ولا سيما أنهما يصدران عن ابن الطين ! ومتى كان للطين أن يغتر ويتكبر وهو لا يغتر ويتكبر إلا على طين مثله ؟

وهكذا نحن اليوم نفهم أن الأدب رسالة تعلم الحياة ، وترشد البشر ، وأن قيمة الأدب هي في ما يسديه إلى الحياة وإلى الناس من خير ، أو في ما يمكن أن ينتجه في الحياة من خير للأحياء . فالأديب - كما يقول نعمه قازان - هو « كل من يدلّني على الطريق ، ويسير أمامي » . وعلى هذا الأساس نستطيع أن نقول إن الأدب المهجري هو أدب رسالة ، وإن أدباء المهجر هم أدباء رسالة ، أو رسل أدباء . ورسالة المهجر الأدبية ذات ثلاثة فروع : فهي أولاً رسالة روحية واجتماعية إلى الحياة عامة ؛ وهي ثانياً رسالة أدبية إلى اللغة العربية ، وهي ثالثاً رسالة قومية إلى الشرق العربي . وفي الكلمات التالية سنرى كيف أدّى المهجريون هذه الرسائل الثلاث على أكمل وجه .

## ٢ - رسالة الأدب المهجري الإنسانية العامة

ولئن كنت أقول « أدب المهجر » ، وأدباء المهجر ، فإنني أشعر بأن في قولي هذا تعميماً وإطلاقاً ، وأن في التعميم - غالباً - شيئاً من المغالاة . لذلك لا بد لي من التخصيص ؛ فلم يكن كل ما عرفناه من أدب المهجر أدب رسالة ، ولا كل من عرفنا من أدباء المهجر أدباء رسالة . وإنما الذين يتميزون منهم بهذه الصفة

وتتسم بها آدابهم ، هم فئة كريمة من أدباء المهجر ، وفي مقدمتهم أصحاب « الرابطة القلمية » ؛ تلك الرابطة المباركة التي صنعت العجائب في النهوض بمستوى الأدب العربي الحديث . وأصحاب هذه الفئة المباركة يتفاوتون في فهمهم لرسالة الأدب ، وينهجون في تأديتها سبلاً تتباين أحياناً ، ولكنها تظل مع ذلك متقاربة كل التقارب ، لأنها تصدر عن إحساس واحد للحياة الشاملة الواحدة .

فجبران ، ونعيمه ، وأبو ماضي ، ونسيب عريضة ، مثلاً ، اتخذوا من الأدب « رسالة إنسانية » مثالية ، تتعالى على سائر الفروق والتزعزعات الإقليمية والطائفية والقومية والدينية ، في حين اتخذ الريحاني والقروي وفرحات وصيدح وطعمه وقتصل وغيرهم من الأدب « رسالة قومية » ، كما سئرى ذلك بوضوح في حديثنا على « رسالة الأدب المهجري إلى الشرق العربي » . ولم تخل آدابهم من الأفكار الإنسانية العالية ؛ لأن رسالتهم القومية لم تكن من الضيق بحيث تنسيهم أن الوطن إنما هو جزء من الوجود الشامل ، وأن سعادته إنما تقوم بسعادة سائر الأجزاء الأخرى . وهذه « قومية مثالية » لا تقل نبلاً وسمواً عن « الإنسانية المثالية » ؛ فهي جدول رفاق صاف ينبع منها ويؤدي إليها .

وهذا المعنى قد عبر عنه الريحاني بقوله : « لا تنسوا وطنكم في حبكم الإنساني ، ولا تنسوا الإنسانية في نزعتمكم الوطنية » . وعبر عنه كذلك الشاعر القروي في ديوانه « الأعاصير » بقوله يخاطب فتاة إنكليزية اسمها « مود » أحبه فلم يبادلها الحب غيرة منه على قوميته ، وحفاظاً على كرامته :

لعمرك يا « مود » لولا ذوركِ لما فرق الحب بين العباد  
ولا أكرهوا شاعراً أن يقسو لَهذي البلاد ، وتلك البلاد

ولكن الريحاني لم تكن كل رسالته الأدبية قومية فحسب ، وإنما كانت تشمل نواحي الإصلاح الاجتماعي والخلقي ، أو هي كانت رسالة للحياة العامة . ولعل القطعة التالية من « ريحانياته » تعبر عن ذلك ، وترينا أن الرجل كان عملياً واقعياً ، لا يقنعه الإيمان بالمثالية الروحية والعاطفية وحدها إن لم تكن ترمى إلى خلق جبل من الناس قوى في روحه وفي أخلاقه . والريحاني هو القائل : « أنا

الشرق ، عندى فلسفات ، وعندى أديان ، فمن يبعنى بها طيارات ؟ !  
 أما القطعة التى نشير إليها ، فقد أوردها الأستاذ ألبرت الريحاني فى كتابه  
 « أمين الريحاني » ، وذكر أنها من الجزء السادس من « الريحانيات » الذى  
 لم يطبع بعد . وفى هذه القطعة يقول أمين الريحاني تحت عنوان « المندوب  
 الأسمى » : « إن كنت مكتئباً فلا تكن يائساً ، وإن كنت يائساً فلا تكن  
 جامداً ، وإن تكن جامداً فاذا ذكر أنك خلقت للخلود ؛ فهل تريد أن تخلد  
 كالجلمود ؟ إن المذلة لنى الحياة الجامدة ، لا فى الموت . وإن الموت على رأس  
 الجبل لنور يضىء . فإن متّ فى الغور ذليلاً ، عشت خالداً فى المذلة ، وإن  
 عشت حرّاً كريماً ، ومتّ حرّاً كريماً ، كانت الحرية ركناً والكرامة نوراً لخلودك  
 السعيد . . . إن الصحة والمال والبنين لأشياء تذكر إذا ما ذكر الجمال وحسن  
 الحال ؛ ولكن أجمل منها الشجاعة وعزة النفس ، وأجمل منها الحرية والمثل  
 الأعلى فى الحياة . . . إن غضبة لكرامة لخير من اليسر والسلامة . وإن جنوناً فى  
 سبيل الحق والحرية لخير من الرصانة والعبودية . وإن عزاً فى الممات لخير من  
 حياة شاكية باكية ، تتوسد اليأس ، وتلتحف الخنوع . . . »

وأما جبران الذى كانت تتسم كتاباته بالروح الإنسانية المثالية ، فإننا نجد  
 معانى هذه الإنسانية فى كل كتاباته تقريباً ؛ ومنها قطعة بعنوان « وعظنتى نفسى »  
 يقول فيها : « وعظنتى نفسى فعلمتنى وأثبتت لى أننى لست بأرفع من الصعاليك  
 ولا أدنى من الجبابرة . وقبل أن تعظنى نفسى كنت أحسب الناس رجلين :  
 رجلاً ضعيفاً أرقّ له أو أزدرى به ، ورجلاً قوياً أتبعه وأتمرّد عليه . أما الآن  
 فقد علمت أننى كوّنت فرداً مما كوّن البشر منه جماعة : فعناصرى عناصرهم ،  
 وطويقتى طويقتهم ، ومنازعى منازعتهم ، ومحجتي محجتهم . فإن أذنبوا فأنا المذنب ،  
 وإن أحسنوا عملاً ، فاخرت بعملهم ، وإن نهضوا نهضت وإياهم ، وإن تقاعدوا  
 تقاعدت معهم » .

وكذلك نجدها فى القطعة التالية بعنوان « صوت الشاعر » ؛ وهى نفضة  
 إنسانية من النفضات التى تهبّ من القلوب الكبيرة ، لتوسع آفاق عاطفتنا ،  
 وتبسط حدود أدينا ، فتربطنا بالإنسانية كلها . ففيها يقول نابغتنا الخالد جبران :

«أحنّ إلى بلادى لجمالها ، وأحبّ سكان بلادى لتعاستهم ؛ ولكن إذا ما هبّ قومي مدفوعين بما يدعونه وطنية ، وزحفوا على وطن قريب وسلبوا أمواله ، وقتلوا رجاله ، ويطموا أطفاله ، ورملوا نساءه ، وسقوا أرضه دماء بنيه ، وأشبعوا ضواريه لحوم فتيانه ، كرهت إذ ذاك بلادى وسكان بلادى .

«أتشبه بذكر مسقط رأسى ، وأشتاق إلى بيت ربيت فيه ؛ ولكن إذا مرّ عابر طريق وطلب مأوى فى ذلك البيت وقتاً من سكانه ، ومُنِع مطروداً ، استبدلت تشيبي بالرتاء وشوقى بالسلو ، وقلت بذاتى : إن البيت الذى يضمن بالخبز على محتاجه ، وبالفرش على طالبه ، لهو أحق البيوت بالخراب .

«أحب مسقط رأسى ببعض محبتي لبلادى ، وأحبّ بلادى بقسم من محبتي لأرض وطنى ، وأحب الأرض بكليتي لأنها مرتع الإنسانية ، روح الألوهية على الأرض» .

وليس من السهل فى الواقع أن نتخذ من القطعة القصيرة أو من القطعتين دليلاً على المجموعة الكبيرة من المؤلفات التى تشترك فى الخصائص الأصلية الكبرى للرسالة الأدبية الواسعة بمعناها الروحي والاجتماعى معاً ؛ فالذى يقرأ مؤلفات جبران كلها - أقول كلها ولا أستثنى ، على الرغم من أن مفهوم الرسالة الأدبية ، وطريقة تأديتها يتنوعان أحياناً فيها ، أو هما على الأصح يتطوران وينصقلان مع الزمن - يجد أنها جميعاً تستهدف تأدية رسالة الأديب إلى الحياة وإلى الأحياء على الوجه الأكمل الذى يراه الأديب نفسه .

وفى هذه الصفة يشترك معه نعيمه فى سائر مؤلفاته أيضاً . ومن أقوال نعيمه التى تدل على عمق شعوره الإنسانى قوله فى كتابه «المراحل» تحت عنوان «المزابل» : «يمر الناس بقصر من القصور ، فيهتفون : ما أجمل وما أبهى ! يحيطون صاحب القصر بالإجلال ، فيطأطئون أمامه الرؤوس ، ويعفرون الوجوه ، ويحنون الركب . أما الأيدى التى اقتلعت الصخر من صدر الأرض ونحتته حجارة . . . الأيدى التى تبنى فيسكن غيرها ما تبنيه ، وتنسج فيلبس غيرها ما تنسجه ، وتزرع وتحصد فيأكل غيرها ما تحصده . . . تلك الأيدى - وما أكثرها - مزابل بشرية يشمخ عليها الذين يحيون بكدها وجناها ، ويكفون

عنها الأبصار . . . وهم أخرج إليها من سمكة إلى الماء . فيا للغرور ويا للعمى ! .  
 ما أكثر المزابيل البشرية ، وما أحقرها في نظر البشرية ، وما أقدمها وأجلها في  
 عين الحياة ! الناس يهربون من مزابلهم ، ومزابلهم سواد الحياة فيهم . . .  
 فما أعماهم ! يكرمون النبتة ، ويرذلون التربة ! » .

وكما تتنوع طرق الحياة ووسائلها وأهدافها ، كذلك لا بد أن تتنوع رسالة  
 الأدب إليها . وكذلك تنوعت رسالة الأدب المهجرى إلى الحياة العامة ، فكان  
 من أبرز مزايا أبي ماضي الأدبية ، أنه صرف قسماً كبيراً من أدبه إلى تحبيب  
 الحياة إلى الأحياء ، والدعوة إلى التمتع بما في الحياة من مباحج ، لأن الحياة  
 لا تستحق منا أن نستقبلها بالكآبة والعبوس ، وهي أقصر من أن ننفقها في التجهم  
 والهلم . . من ذلك قوله :

قلت : ابتسم ما دام بينك والردي شبرٌ فإنك بعدُ لن تبسما  
 وقد تكررت هذه الدعوة في عدد كبير من قصائد أبي ماضي بصور مختلفة  
 في شكلها متفقة في معناها . . في قصيدة « المساء » يقول :

فاصغى إلى همس الجداول ، جاريات في السفوح  
 واستنشقى الأزهارَ في الجنات ما دامت تفوح  
 وتمتعى بالشهب في الأفلاك ما دامت تلوح  
 من قبل أن يأتي زمانٌ كالضباب أو الدخان  
 لا تبصرينَ به الغديرَ ، ولا يلذ لك الخيرُ

وفي قصيدته « فلسفة الحياة » نسمعه يردد هذه المعاني بصورة أخرى ،

فيقول :

كن مع الفجر نسمة توسع الأزهار شماً وتسارَةً تقيلاً  
 لا سمواً مع السواقي اللواتي تملأ الأرض في الظلام عويلاً  
 أما نسيب عريضة فإنه في قصيدته « يا أخى ، يا أخى ! » يعلمنا الثقة  
 بالنفس ، والفرح بالحياة ، والتعاون . فيهتف بنا بإخلاص وحرارة قائلاً :

فلنسر في الظلام ، في القفر ، في الوحشة ، في الويل ، في طريق المجاهد  
 فلنسر أعزّلين إلا من الحق م سلاحاً ، والفكر حادٍ وقائد

وإذا اشتدت الذئاب عواءً      فلنقابل عواءها بالنشائد  
يا أخى ! يا رفيقَ عزمي وضعفى !      سرُّ نكابدُ ، إنَّ الشجاعَ المكابدُ  
فإذا ما عييتُ تسندُ ضعفى      وأنا بعدُ ذا لضعفك ساندُ  
سرُّ تقدم لكى نخطُّ طريقاً      لأبابة المهوان عند الشدائدُ  
وتتجلى لنا نزعته الإنسانية التى تفيض عن نفس كبيرة تعلم الحب والإخاء  
والصدق فى قصيدته « ادنُ منى » التى يصور فيها رسالة الأخوة الإنسانية تصويراً  
مؤثراً فيقول :

إن هذى الحياة أقصر من أن      تشغل المرءَ برهةً بعلاله  
فعلامَ الزحام ، والرَّكض ، والحق      د ؟ علامَ الخصام ؟ فمِ الجهاله ؟  
فلنسر صاحبيَّ فى مهمه العي      ش فنطوى وهاده وتلاله  
يا ابن ودى ! يا صاحبي ! يا صديقى !      ليس حبي تطفلاً أو ثقاله  
فأجبنى « يا أخى ! » يا صديقى      وأعد ، إنها ألدُّ مقاله  
وإذا شئتَ أن تسير وحيداً      وإذا ما اعترتكَ منى ملاله  
فأمض ، لكنما ستمتع صوتى      صارخاً : « يا أخى ! » يؤدى رساله  
وسياتيك أين كنتَ صدى حبي      فندرى جماله وجلاله  
وقريب من هذه الروح الإنسانية الصادقة الحارة ، ما نجده فى قصيدة  
« سر معى » لندرة حداد ، التى جعلها مطلعاً لديوانه « أوراق الخريف » .

### ٣ - رسالته إلى اللغة العربية

برزت مدرسة المهجر الأدبية إلى الوجود ، فى زمن كان كل ما فيه فى الشرق  
تقليداً ومسحاً ؛ والأدب ، بنوع خاص ، لا يقل عن كل شىء آخر تقليداً  
ومحاكاة : فهو ألفاظ وتراكيب تعتمد قبل كل شىء على القاموس ، وعلى قواعد  
البلاغة والعروض ، لا على العاطفة والفكرة والشعور . حتى لقد عرف عصر  
النهضة ، أكبر مجموعة من القواميس الضخمة ، لبطرس البستاني ، وعبد الله

البستاني ، والشرتوني ، والأب المعلوف ، والكرملی ، وغيرهم . كما عرف أيضاً افتتاحان الكتاب بتقليد الأساليب القديمة تقليداً مملأً ، كما فعل ناصيف اليازجي في « مجمع البحرين » ، والمولحي في « حديث عيسى بن هشام » وإبراهيم اليازجي في « نجمة الرائد » ، وغيرهم كثير .

أما الشعراء فقد كانوا يتنافسون في تقليد أساليب الشعراء السابقين ، بحيث لا يمكن لمن يطالع شعرهم أن يقع فيه على شخصية متميزة بخصائص ذاتية أصيلة ، بل يستطيع بكل سهولة أن ينسب شعرهم إلى بعض شعراء عصر الانحطاط ، أو الأعصر التي سبقتة . كذلك كان الأدب العربي حتى ظهور المدرسة المهجرية ، أو على الأصح حتى ظهور جبران على رأس المدرسة المهجرية ، التي قلبت الأوضاع الأدبية قلباً جديداً .

في هذا العصر ، الذي كان في الغالب امتداداً لعصر الانحطاط ، وإن يكن في الظاهر بدء نهضة أدبية جديدة ، اجتمعت في المهاجر الأميركية نخبة من الشبان المتوثبين المستترين ، طوّحت بهم إلى هناك أسباب المعاش ، أو ظروف سواها ، وبين جوانح كل منهم رصيد كبير من المواهب الكبيرة التي تتحين الفرص للبروز إلى الميدان مزودة بكل صفات الخلق والإبداع . وكان أسبقهم إلى الظهور من مهجره البعيد ، جبران خليل جبران ، وأمين الريحاني . ولم تلبث أن انضمت إلى قلميها الجريئين الموهوبين أقلام أخرى جريئة موهوبة لزمرة كريمة من الشبان الذين كانوا جميعهم يشعرون بما في النهضة الجديدة في الشرق من عوامل الضعف والانحطاط ، ويرون أنه قد آن الأوان ليرفعوا بالأدب عن التقليد المتبدل إلى حيث يمكنه أن يسهم في الإنتاج الأدبي الإنساني ، ويسلكوا به في سبل شريفة حرّة ، تحفظ له جلاله وسموه ، ولأصحابه كرامة نفوسهم ، وحرية ضمائرهم وأقلامهم . وهكذا وحدت بينهم الحوافز ، فإذا بهم ينصرفون بهمة وبإخلاص وغيره لتأدية رسالتهم الأدبية إلى اللغة العربية على الشكل الأكمل . ولعل أقرب السبل إلى تعريف الطريقة التي أدّى بها أدباء المهجر رسالة الأدب إلى اللغة العربية هي في مقال لجبران عنوانه : « مستقبل اللغة العربية » ، كتبه رداً على سؤال وجهته مجلة « الهلال » إليه وإلى طائفة من مشاهير الكتاب

العرب . وفيه يرى جبران « أن اللغة مظهر من مظاهر قوة الابتكار في مجموع الأمة ، فإذا هجعت قوة الابتكار ، توفقت اللغة عن مسيرها » . ويقول : « إن مستقبل اللغة العربية يتوقف على مستقبل الفكر المبدع الكائن - أو غير الكائن - في مجموع الأمم التي تتكلم اللغة العربية » ، ثم يرى أن خير الوسائل بل الوسيلة الوحيدة لإحياء اللغة وإنعاشها هي في قلب الشاعر ، وعلى شفثيه وبين أصابعه . فالشاعر هو الوسيط بين قوة الابتكار والبشر ، وهو السلك الذي ينقل ما يحدثه عالم النفس إلى عالم البحث . . . وهو أبو اللغة وأمها . تسير حيثما يسير ، وتربض حيثما يربض . . . وأما المقلد فهو ناسج كفنها ، وحفّار قبرها » .

وإلى مثل هذا المعنى رمى ميخائيل نعيمة في مقدمته « لمجموعة الرابطة القلمية » إذ قال : « إن الرابطة القلمية ما كانت لتقدّم هذه المجموعة إلى قراء العربية لولا اعتقادها بأنها قد اتخذت من الأدب رسولاً ، لا معرضاً للأزياء اللغوية والبهرجة العروضية » .

وليس من شك في أن نعيمة هو خير من يرينا رأى المهجرين في اللغة ، وفي أحسن الطرق إلى إنعاشها ؛ ولذلك نقف عنده قليلاً لنتمثل بأقواله ، لأنه قد تفرّغ أكثر من سائر زملائه لمعالجة موضوع الأدب واللغة ، فكان من ذلك كتابه الشهير « الغربال » الذي لا يزال نموذجاً صالحاً ، يردد أفكاره ومقاييسه وأحكامه كل مشتغل بالنقد الأدبي الحديث عند العرب .

من أقوال نعيمة التي لا بد من ذكرها ههنا ، قطعة من « مذكرات الأرقش » ؛ وهي قصة في مذكرات كانت منشورة في « مجموعة الرابطة » ثم توسع فيها المؤلف فنشرها في كتاب مستقل . وفيها يقول نعيمة : « إن القصد من كل لغة هو البيان : الإفصاح عن فكر ، أو حالة روحية أو جسدية . والقصد من كل قاعدة لغوية هو رفع الالتباس ، والدقة في التعبير . فكل قاعدة لا ترفع التباساً ، ولا تساعد على دقة التعبير هي سلسلة من حديد . . . الناس ينسون أن اللغة هبة أعطيت لهم من الله ، وأنها كبقية الهبات الإلهية قد أعطيت لهم لا لتدفن ، لا لتقيد بما لا يلزم من القواعد والاصطلاحات فتبقى هي هي من جيل إلى جيل ، بل لتنمو وتتسع وتزداد جمالاً بازديادها بساطة » .

ثم يعالج نعيمه الموضوع مرة أخرى في « غرباله » فيقول : « لا قيمة للرمز في ذاته ، إنما قيمته مكتسبة بما يرمز إليه . لذلك فلا قيمة للغة في نفسها ، بل قيمتها فيما ترمز إليه من فكر وعاطفة . . . فجميل بنا أن نصرف همنا إلى تهذيبها وتنسيقها لنكسبها دقة ورقة ؛ إنما قبيح بنا أن ننسى أو نتناسى كونها رمزاً إلى ما هو أكبر وأجلّ منها بمراحل ؛ وأقبح من ذلك أن نحسبها وافية كاملة » .

وأيضاً : « إن القصد من الأدب هو الإفصاح عن عوامل الحياة كما تتابنا من أفكار وعواطف . واللغة ليست سوى وسيلة من وسائل كثيرة اهتدت إليها البشرية للإفصاح عن أفكارها وعواطفها » .

ولم يكن أمين الريحاني أقل من زملائه اهتماماً بإنعاش اللغة العربية ، وكان يرى رأيهم في أن الوسيلة الوحيدة لتغذية اللغة إنما هي بتلقيحها بالمعاني الكبيرة والأفكار الواسعة الباقية ، لا الاهتمام بألفاظها وقواعدها وحدها . ولذلك نراه في مقال له بعنوان « التجديد المزيف » ينحى على دعاة التجديد في مصر بالملامة والتأنيب ، لأنهم وقفوا في تجديدهم عند حدود تغيير بعض الألفاظ ، ولم يعمدوا إلى العناية بالأفكار والمعاني والعواطف ، فيقول :

« والذي يفجئني أكثر من كل فجيعة أدبية هو أنهم يحصرون نظرهم في ظاهر اللغة : في هيكلها ، في عظامها ، ويظنون أن الميثاق القومي ، والسيادة الوطنية ، والعز ، والمجد ، والصولة ، والافتدار ، تتوقف كلها على شيء من « حتى » ؛ فالفضل في كينونتنا القومية ، هو للفظه جديدة يكتشفونها ، أو لتعبير عربي مضرى يعودون إليه . والسبب في عدميتنا القومية هو غلظة نحوية أو صرفية أغلظها أنا أو يغلظها من هم أكثر مني علماً في اللغة وآدابها . أما روح اللغة ، وطريقة الفكر فيها ، وأسلوب الكاتب الذي هو صورة لشخصيته ، والحرية الذوقية في اختيار الأماكن بين الكلمات والسطور لهمساته رصيحاته ، ودمعانه وضحكاته ، وغمزاته ولزاته ، والاختراع في معالجة المواضيع القديمة ليعطيها شيئاً من الجديد . . . كل ذلك هو عندهم في الدرجة الثانية أو الثالثة من الأهمية ، إذا قيس بشيء من « حتى » ! »

وكذلك نسمع قوله في الجزء الثالث من « الريحانيات » تحت عنوان « روح

اللغة » : « إن للغة جسماً لا ينمو إلا بالغذاء الجديد ، وإن لها روحاً لا يعلو أدب عليها ، ولا يدوم أدب دونها . ولكن الأجسام عرضة للأسقام ، وآراء الناس في الأرواح لا تخلو من الأوهام . فاللغة إذن تحتاج إلى رجل الدين حيناً ، ورجل الطب أحياناً ؛ أما إمامها فهو شاعرها ، وأما طبيبها فهو أديبها » .

ثم يضيف قائلاً : من الخطأ أن يُظن أن كل ما جاء به عرب الجزيرة إنما هو منتهى الفصاحة والبلاغة ، وأن استعاراتهم كلها جميلة في كل مكان وزمان . ومن الوهم أن تصور في الماضي رب العصمة والكمال ؛ كما أنه من الوهم أن نحصر نبوغ زماننا في إحسان لغة مضر وقحطان ، أو في الخروج عليها . . . إن رقى اللغة في نموها الدائم ، والنمو في الحياة ، والحياة في ما تألف اليوم ونكتشف غداً ، والاكتشاف في الفكر والنظر والإرادة ، والفكر والنظر والإرادة لا تدوم عاملة بغير الحكمة ، والحكمة أن نخبر المألوف فنتجاوزه إلى سواه » .

هذه المعاني المتقدمة كلها تلخص لنا نظرة المهجريين - وأخص مهجري الشمال - إلى اللغة العربية ، وشعورهم بالرسالة التي ينبغي عليهم تأديتها إليها . فاللغة أداة عاجزة إن لم تكن هناك أفكار جديدة ، ومعان جديدة ، وأخيلة جديدة تدأب على تأديتها . وكل لغة لا تستحق الحياة إلا بمقدار ما فيها من المعاني الحية الخالدة ، التي من دونها لا تكون القواميس والقواعد سوى عوامل للفناء الأكيد ، لأنها فاقدة لكل عناصر الحياة .

ولذلك لم يكتب المهجريون بأن يرشدوا ويوجهوا ويعلموا ، بل انصرفوا إلى الخلق والإبداع بنشاط جبار يتغذى من مواهب فياضة . فطبقوا بذلك العمل على القول أحسن تطبيق ؛ فرأينا في نثرهم وشعرهم كنوزاً من الحياة الدافقة التي تهب كثيراً وتبقى على فيضها ، وروحاً لم يألّفها الأدب العربي ، لأنها من صميم الحياة والنفس البشرية ، ولأنها تعبير صحيح صادق عن منازع الحياة ، ومرامى الفكر الإنساني ، يستهدف الحقيقة والجمال والحرية ؛ ووسيلتهم في هذا هي البساطة في الأداء ، لأن في البساطة جمالاً لا يعرفه التقعر والغموض والتعقيد .

بهذه الروح الجديدة الجرئية ، وهذا اللقاح الجديد من المعاني والأفكار

التي خلقها المهجريون في الأدب العربي ، انتعشت اللغة العربية ، وأصبحنا نشعر باعتزاز كبير إذ نجد لغتنا قادرة كل القدرة على الإسهام في تراث الإنسانية الأدبي الخالد .

## ٤ - رسالته إلى الشرق العربي

لعل خلاصة معنى « الرسالة الأدبية » ، الاهتمام بالتوجيه الصحيح إلى خير السبل المؤدية إلى سعادة الحياة . فقلم الأديب هو الفأس التي تحطم وعر الطريق لثلاث تعثر به أقدام أبناء الحياة ، والمشعل الذي ينير لهم هذه الطريق ليهتدوا إلى السعادة الحقة ، وليبلغوا إلى راحة القلب ، وطمأنينة الروح ، وسلامة الضمير .

ولقد كان الأدب المهجري ، كما رأينا سابقاً ، أدب رسالة حقة ، تتناول نواحي الحياة المختلفة : الروحية منها والاجتماعية ، والإنسانية الشاملة منها والقومية المحدودة . والآن قبل أن نمضي في بيان مدى تأديته لرسالته القومية لا بد لنا من أن نتساءل : هل يجب أن تكون رسالة الأدب إلى الأمة - كل أمة - رسالة قومية صرفة ، مقيدة بحدود العاطفة والعصبية ، أم رسالة إنسانية مطلقة واسعة الآفاق ، مترامية المنازع ؟

يرى كثيرون أن هذه الأخيرة هي الرسالة الصحيحة التي يجب أن يؤديها الأدب إلى كل أمة - والأمة العربية ليست بدعاً بين الأمم - . ولكن غيرهم - وهم الأكثرون - يرون أن الأمة العربية في حاضرها هي في أشد الحاجة إلى أدب قومي صرف ، يعلمها كيف تقف على أقدامها قوية كريمة ، لتتبوأ مكانها تحت الشمس إلى جانب الأمم الحرة القوية ، ولو كلفها ذلك أن تلغ في الدماء ، وتخوض فيها أقدامها طويلاً . أما نحن فإننا نعتقد بأن الشرق العربي في حاجة إلى أدب قومي يقيله من عثاره ، ويقوده إلى الحياة الحرة ، وهو إلى جانب ذلك في حاجة إلى أدب إنساني ، يجعله يشعر شعوراً عميقاً بالصلة التي تربطه بكل

بنى الحياة وتربطهم به ، فتؤلف منهم جميعاً جوقة ترتل نشيد الحياة الواحدة الشاملة ، التي لا تتفرق ولا تتنابد .

وسنقصر الآن حديثنا على رسالة الأدب المهجرى القومية . ونحن حين نتحدث عن هذه الناحية وحدها ، لا بد لنا من الوقوف طويلاً عند أربعة أدباء كبار من أبرز أدباء المهجر ، هم أمين الريحاني ، والشاعر القروي رشيد سليم الخورى ، والشاعر إلياس فرحات ، والشاعر إلياس طعمه ، فالأدب القومى أبرز وأكثر ما نجده عندهم ، وهو عماد أدبهم وسر قوته .

أما الريحاني فقد جعل قلمه وسيلة لتهديب قومه ، وفتح عيونهم على ما كانوا فيه من مذلة وعبودية ، وعلى الطرق الممكنة اتباعها لنهج سبيل الحرية الصحيحة ؛ فأراهم أن ما هم عليه من تفرقة متعددة الأسباب والنواحي هي السبب الأهم في ما عانوه من الذل .

فالطائفية ، والحزبية ، والمذهبية ، كلها أمراض تنخر في جسم العروبة والوطن العربى ، وتساعد على إضعافه وإذلاله ؛ والسبيل الوحيد إلى نهوضه هو في إزالة كل هذه الفروق ، والاتحاد الصحيح في ظل لواء عربى واحد لا يميز ديناً ولا طائفة ولا حزباً ولا جنساً في وطنيته . وبغير هذا السبيل لا يمكن للشرق أن ينضو عنه الهوان .

وفى ذلك يقول الريحاني في كتابه « التطرف والإصلاح » : « إخوانى أبناء وطنى ! إن أول ما يلزمنا في هذه البلاد ... هو هذا الشعور الوطنى الخالص من شوائب المذهبيات والطائفيات كلها ، الشعور الصافى السليم ، الخالص للوطن ... علينا أن نرفع في شئون الحياة المدنية الوطن على الدين . . . بل علينا أن نفكك الطوائف كلها لنستطيع أن نؤلف طائفة الوطن الكبرى . أجل علينا أن نسعى في تأليف وطنية عالية شاملة ، ركنها الأول الوحدة القومية ، وأن نغرز هذه الوحدة بالأعمال لا بالأقوال . وعلينا أن نغرس هذه الفكرة في البيت وفى المدرسة ، وأن نؤسس لها الجمعيات من النساء والرجال لتبثها في الأمة » .

والريحاني في وطنيته رجل عملى واقعى ، لذلك نسمعه يردّ في كتابه « أنتم الشعراء » على دعاة « الفن للفن » ، لا « الفن لخدمة الحياة والبشر » بكلام يعطينا

أوضح صورة عن نوع إدراكه لرسالة الأديب ، فيقول : « لقد أنكرتم علينا القول : إن زينة الحياة القوة ؛ فقلتم وقد فاتكم ما شمل من كلامنا : إن في الحياة غير القوة مما يستوجب الرعاية والإجلال : أى أن فيها للعقبين من رقة الشعور وعذوبة الأرواح ما يتألف منه روعة الفن وطهارة الدموع ؛ وأمام تلك الرقة والعذوبة ، وعند قدمى الروعة والطهارة يجب أن نخر ساجدين . وأنا أقول لكم إن من ينشدون فناً لا وطن له يمسون ولا فن ولا وطن لهم . القوة ، ثم القوة ، ثم القوة ! القوة العقلية العلمية ، والقوة الروحية اللاطائفية ، والقوة المادية الاقتصادية ! يوم نظفر بهذه القوى كلها نصير أمة حرة مستقلة ، عزيزة النفس ، عزيزة الجانب بدون الأجانب » .

وكما اتخذ الريحاني من قلمه وسيلة لتحرير قومه ، كذلك جعله أيضاً وسيلة لإطلاع الغرب على أحسن ما في الأدب العربي من كنوز ، وما في الشرق العربي من ذخائر . فقد ترجم إلى الإنكليزية لزوميات المعرى ، وألف في تلك اللغة عدداً من الكتب التي تتحدث على العرب والعروبة والبلاد العربية ؛ فكان بذلك رسولاً حقاً بين الشرق والغرب ؛ ينقل إلى الغرب خلاصة أدب الشرق وروحيته ، وإلى الشرق أحسن ما في مدينة الغرب . وقد ظل ينتقل بين الشرق والغرب مبشراً برسالته الأدبية ، وبتعاليمه القومية التي تستهدف نهضة الشرق ومجده ، ووحدته العرب وعزيم . وقد طوّف في أرجاء البلاد العربية ، ووضع فيها المؤلفات الكثيرة التي تخدم رسالته القومية ، وهى أشهر من أن تعرف .

والذى يريد الاطلاع على توجيهات الريحاني الأدبية والاجتماعية والقومية لا بد له من الاطلاع - عدا كتبه عن البلاد العربية وملوك العرب - على « الريحانيات » و« النكبات » و« التطرف والإصلاح » وغيرها ، حيث يرى أن الريحاني قد كان في الرعيل الأول من دعاة القومية ، المبشرين برسالتها عن وعى صحيح وإيمان عميق . وقد كان قلمه البارح الحكيم يحول في مختلف شؤون الشرق العربي ، فيعالجها معالجة خبير مجرب ، ويبين وجه الرشاد والحكمة في معالجتها . وهو في هذه الناحية لا يجاريه أديب آخر من زملائه المهجريين .

أما الشاعر القروى فتتجلى نزعته القومية في شعره بارزة ، بل أبرز من كل

ما طرقة في شعره من مواضع . وهو في شعره القومي أكثر توفيقاً ، وأعمق تأثيراً ، وأجود شاعريةً منه في غيره . وفي كل قطعة من حنينه وشعره الوطني فلذة من قلب وطني نائر ، وشعلة من إيمان وطني عميق ؛ مع خطابية مجلجلة في عبارته الشعرية . والذي يطالع شعره الوطني يشعر بأن في كل بيت منه جذوة متقدة تلذع قومه لذعاً ، لتدفعهم إلى نشدان الحق والحرية بكل وسيلة ممكنة . ومن ذا الذي يقرأ آياته السبعة التي توج بها غلاف ديوانه «الأعاصير» ، ولا يثور الدم في عروقه وهو يقرأ :

إلهي ! ردّ ما لك من أياد  
على وطني ، وردّ له الإيادا  
خلعت على رُباهُ الحسن فذاً  
وألبست القطينَ به الحدادا  
وما شرفُ الجبال بساكنيها  
وشمّ إباثهم خُصِفَتْ وهادا ؟  
أهيب بهم فلا ألقى سميعاً  
كأننى المنادى والمنادى  
ألا ذوقهم ألقى فثاروا ؟  
فيا ربّاه ! لست أنا البلادا !  
شبول الأرز ! بات الحلم عجزاً  
وبعض الصبر موتٌ إن تهادى  
فكونوا النار تحرقُ ، أو قدى في  
عيون البطل إن كنتم رمادا  
وأى عربي - من لبنان وغير لبنان - لا يحترق صدره بالثورة الملتهبة غضباً  
لكرامته فيهب ليغسل عار هوانه ، حينما يقرأ قوله :

أمدون التاريخ ! مرحمة ! ولا  
تذكر لهم لبنان في صفحاته  
لا تمحُ رسم المجد من تاريخه  
يكفيه عيث بنيه في آياته  
لا تخبر الأحفاد أن جدودهم  
لم يشهروا سيفاً بوجه عداته  
وفرحات في المهجر الجنوبي صنو القروي ، ورفيق جهاده في حقل الأدب  
القومي . وهما مارجان متقدان غيرة على العرب والعروبة والوطن العربي . فالعروبة  
دين كليهما قبل كل دين ، وحرية العرب ومنعتهم وقوتهم هي التي تملئ عليهما  
أروع الأغاني . أما أعدى أعدائهما فهي الفئة التي تنعصب للأجانب على  
أمتها ، وتناصر القوى الأجنبية على وطنها . وفرحات هو القائل :

يقولون لي : صادق فلاناً فإنه  
أخو نجدة يرجي لساعة ضيق  
فقلت لهم : هذا صحيح وإنما  
عدو بلادى لن يكون صديقي

والقائل أيضاً :

فلو أوصى بكره العرب دين<sup>١</sup> لكنت إذن إمام الملحدين

وعاطفة فرحات القومية لا تعرف الحدود الهزيلة التي أقامها الأجنبي بين أقطار العروبة ليجعلها دويلات وممالك تتناحر وتتطاحن لأجل أغراضه ومصالحه . وهو مؤمن بقوة أمته وقدرتها على سحق كل طغيان أجنبي ، وفي ذلك يقول مندداً ( بغورو ) الفرنسي صاحب مجزرة ميسلون :

ويا غورو ! أتحسب أن شعباً	طليق النفس يرضى بالقيود
هزتم بالوعود ، ونحن قوم	غداة الرّوع نهزاً بالوعيد
ستعلم أن ما اتدبت إليه	جنودك ساحق عظم الجنود
فوزع روح نابليون فيهم	وسلّهم بأنياب الأسود
فإن الحق ينجد تابعيه	بأجناد العواصف والرّعود

ولست أريد أن أجيء بناذج أخرى من شعره الوطني ، ولكنني أحيل القراء إلى كتابي المطول عن فرحات بعنوان « إلياس فرحات شاعر العروبة في المهجر » المطبوع في عمان سنة ١٩٥٦ ، ففيه التفصيل الوافي لهذا الموضوع<sup>(١)</sup> .

أما الشاعر إلياس طعمة فقد بلغ من احتدام الشعور القومي عنده أنه لم يجد في نصرانيته ما يشبع شعوره العربي القومي ، فأعلن إسلامه ، واستبدل باسمه النصراني اسم « أبي الفضل الوليد » ، وعُرفت بهذا الاسم دواوينه الشعرية المتعددة ، ومؤلفاته النثرية . وما كان في حاجة إلى ذلك ، فالشعور القومي لا يحتاج إلى مثل هذا ، وقد نال القروي وفرحات مثل حظه من بعد الصيت في شعرهما القومي ، وإن لم يكن أي منهما في حاجة إلى تغيير دينه لهذا الغرض<sup>(٢)</sup> .

وفي ما يلي أبيات من شعره القومي الكثير الذي تضمه دواوينه المتعددة . قال في قصيدة بعنوان : « زئير وزفير » يحن فيها إلى وطنه ، ويتألم لتحكم الأجانب

(١) وانظر كذلك كتاب (إلياس فرحات) لسير قطامي .

(٢) راجت في فترة ما أقوال عن أن القروي قد ترك النصرانية وآمن بالإسلام : ولكنه اضطر إلى نفي ذلك .

- الفرنسيين حينذاك - فيه ويستثير قومه على أولئك الأجانب لينالوا الحرية والاستقلال :

يا أمتي ضيعت كل فضيلة  
وإذا أضاعت أمة أعلامها  
وغدت تنُّ من الغريب ذليلةً  
هبوا بني أُمي وصيحوا صيحةً  
والله لا عدل ولا حرية  
يا حبذا الحامون أرض جدودهم  
ما حرر الأقسام إلا ثورةً  
ويقول في قصيدة أخرى عنوانها : « ذكرى الجمال والشباب » وهي من قصائد الحنين والوطنية :

أقسمت أن أقضى الحياة مجاهداً  
حتى نفوز به ونرفع راية  
الموت فخر في الدفاع عن الحمى  
والحق لي ولتابعي شعار  
من حولها يُستشهد الأنصار  
والعيش في دار المذلة عار

وبعد فلتن وقفنا كل هذه الوقفة الطويلة عند الريحاني والقروى وفرحات وأبي الفضل الوليد ، فليس معنى هذا أن أقلام الآخرين قد جفت عليها النفثات الوطنية والقومية ؛ فلكثير من شعراء المهجر شعر قومي ، يتمثل فيه صدق الوطنية وعمقها ؛ وأود أن أشير منه إلى قصيدة لأمين مشرق بعنوان « آية الأجيال » ، وإلى الكثير من شعر أبي ماضي ، وجورج صيدح ، ومسعود سماحة ، وعقل الجبر ، ونصر سمعان ، وشكر الله الجبر ، وندرة حداد ، وإلياس قنصل ، وأخيه زكي قنصل ، ونسيب عريضة ، وجورج كعدى ، وفيليب لطف الله ، ونزیه سلامه ، وغيرهم . ولولا خشية الإطالة لأوردنا لكل منهم شيئاً من النهاذج الشعرية الرائعة في هذا الميدان .

ولابد لنا من أن نذكر جبران في حديثنا على رسالة الأدب المهجري إلى الشرق العربي ؛ فعلى الرغم من مثاليته وإنسانيته التي تتعالى على كل الحدود والفروق والعصبيات ، لم يستطع أن يتجرد من العاطفة الوطنية ، بل جرى فيها

قلمه مراراً - ولا سيما في كتابه « العواصف » - ومن ذلك قوله تحت عنوان : « مات أهلى » : « لو ثار قومي على حكاهم الطغاة وماتوا جميعاً متمردين ، لقلت إن الموت في سبيل الحرية لأشرف من الحياة في ظلال الاستسلام ؛ ومن يعتنق الأبدية والسيوف في يده كان خالداً بخلود الحق » . ثم يردف قائلاً : « إن العاطفة التي تجعلك يا أخى السورى تعطى شيئاً من حياتك لمن يكاد أن يفقد حياته ، هي الأمر الوحيد الذى يجعلك حرياً بنور النهار وهدوء الليل » .

وجبران في وطنياته حادّ اللهجة ، كثير التأنيب والتعنيف . وما ذلك إلا لشدة حبه لبلاده ، ورغبته الصادقة المتحمسة في أن يراها تنفض الذل عنها ، كما ينفض العصفور قطرات المطر عن جناحيه ، لتستقبل صباح الحرية والمجد بحنجرة صادحة ، وجناح قوى . ومن غضباته النارية مقاله بعنوان « يا بنى أمى » يقول فيها : « ناديتكم في سكينة الليل لأريكم جمال البدر وهيبة الكواكب ، فهبتم من مضاجعكم مذعورين ، وقبضتم على سيوفكم ورماحكم صارخين : أين العدو لنصره ؟ وعند الصباح ، وقد جاء العدو بخيله ورجله ، ناديتكم فلم تهبوا من رقادكم ، بل ظلتم تغالبون مواكب الأحلام . أرواحكم تنتفض في مقابض الكهان والمشعوذين ، وأجسادكم ترتجف بين أنياب الطغاة والسفاحين ، وبلادكم ترتعش تحت أقدام الأعداء والقاتحين ؛ فماذا ترجون من وقوفكم أمام وجه الشمس ؟ سيوفكم مغلقة بالصدأ ، ورماحكم مكسورة الحراب ، وتروسكم مغمورة بالتراب ؛ فلماذا تقفون في ساحة الحرب والقتال ؟ ! . أنا أكرهكم يا بنى أمى ، لأنكم تكرون المجد والعظمة ! أنا أحتقركم لأنكم تحتقرون نفوسكم ! » .

ومنه قوله تحت عنوان : « لكم لبنانكم ولى لبنانى » : « هل بينكم من يمثل العزم في صخور لبنان ، أم التبل في ارتفاعه ، أم العذوبة في مائه ، أم العطر في هوائه ؟ هل بينكم من يتجرأ أن يقول : إذا ما متّ تركت وطني أفضل قليلاً مما وجدته عندما ولدت ؟ هل بينكم من يتجرأ أن يقول : لقد كانت حياتي قطرة من الدم في عروق لبنان ، أو دمعة بين أجفانه ، أو ابتسامة على ثغره ؟ ! » .

وأما ميخائيل نعيمة فليس ثمة من يجهل إيمانه بروحانية الشرق ، وبوجوب المحافظة عليها ، لأنها ، في رأيه ، أفضل الوسائل لسعادة البشرية جمعاء ، ولأنها

هى الرسالة التى يحملها الشرق إلى العالم وإلى الحياة ، والتى عليه أن يؤديها فى الحاضر ، ويستمر على تأديتها فى المستقبل كما أداها فى الماضى بلسان أنبيائه ورسله . وهو فى هذا الرأى على نقيض تام من الريحانى القائل : « أنا الشرق عندى فلسفات وعندى أديان ، فمن يبيعنى بها طيارات ؟ ! »

ونعيمه يردّ على قول الريحانى هذا فى كتابه « البيادر » تحت عنوان : « التوأمان : الشرق والغرب » فيقول : « فاعجبوا معى لهذا الشرق - وقد أهدى إلى العالم المحبة والقناعة ، والتضامن والتآخى - يقف اليوم على مفرق طريق البصيرة والبصر ، كسير القلب . . ويمينه الفارغة ممدودة نحو الغرب ، وفى يساره قائمة بأسفاره المقدسة ، وأسماء أنبيائه . ثم اسمعوه يستعطى بصوت متهلج ، فيه الانسحاق ، وفيه المسكنة والانحدار . وماذا عساه يستعطى ؟ إنه ليستعطى طيارات ودبابات ومدمرات ، ومدافع ، وقنابل . وإنى لأسمعه يقول ومن يقايضنى قنبلة محرقة بآية منزلة ، وطيارة أو دبابة بسفر مقدس ؟ بل من يقايضنى مخترعاً واحداً بعشرة أنبياء ؟ ، ما هذا ، ما هذا ؟ أبصيرة تستجدى بصرأ ؟ أشمس تستغيث بدبالة ؟ »

## ٥ - رسالته الاجتماعية

من الطبيعى أن يكون المجتمع البشرى حجر الزاوية فى كل عمل فنى ؛ فالإنسان ليس شيئاً منفصلاً عن مجتمعه ، ولكنه حجر فى مجموعة البناء الإنسانى ؛ وهو بصفته هذه يتفاعل حتماً مع كل من حوله : يتفاعل مع ذويه فى المنزل ، ومع رفاقه وجيرانه فى الحي ، ومع الناس فى القرية والمدينة ، ويتفاعل كذلك مع البيئة العامة فى وطنه كله ، كما يتفاعل مع أحداث العالم بأسره وتطوراتها ومدنيته وحضارته .

إنه يتأثر بالنكبات الفردية والعامة ، وبالأحداث السياسية والاجتماعية فى وطنه . وكأنسان ، يتألم مع المتألمين ، ويفرح مع الفرحين ، يحس بسعادة

السعداء وبشقاء الأشقياء ؛ يشعر مع الأم بين أطفالها ، والأب في سعيه وكدحه لتحصيل المعاش لأسرته .

وإذا كان هذا شأن الإنسان العادى فهو أحق بأن يكون شأن الأديب والفنان ، لأن الأديب لا عِدَّة له غير الإحساس المرهف ، والتعبير الجميل ، وهو من الإنسانية بمنزلة القائد الأمين ، والدليل الصادق ، والمرشد الحكيم . تلك هى رسالته الكبرى ، وذلك هو سبيله الأول .

ولقد تحدثنا فى ما تقدم على رسالة الأدب المهجرى الإنسانية ، ورسالته إلى اللغة العربية ، ورسالته الوطنية . وفى ما يلى نتحدث على رسالته الاجتماعية ؛ ونحن نعرف أنه حديث قد يطول ويطول إذا شئنا أن نستقصى أطرافه ، ونسترسل إليه الاسترسال اللازم ، ، ولكننا سنتجترى بالقليل ليكون دليلاً على ما فى أدب المهجر من الصور الاجتماعية الثمينة ، ومن الغيرة الاجتماعية المخلصة .

وأول ما أود الإشارة إليه هو أن أدباء المهجر يشتركون كلهم فى أن أديبهم يهدف إلى خلق مجتمع إنسانى أفضل ، وأكثر إنسانية وتآلفاً ومحبة . وإلى خلق مجتمع عربى أقوى وأكثر حرية ووقياً ؛ وإذا كانوا قد اختلفوا فى اتجاهاتهم ، فنظر فريق منهم إلى المجتمع الإنسانى كوحدة كبيرة لا تفريق فيها - كبعض جماعة الرابطة القلمية وآخرين غيرهم - ووقف الفريق الآخر عند حدود وطنهم العربى ، فإن هذا الاختلاف ليس فى الواقع سوى مظهر خارجى ، لا يجرد الإنسان العربى من الاشتراك فى المجموعة الإنسانية الكبرى ، ولا يعزله عنها ، ولكنه يسلط عليه الأنوار ليدفع قافلة الإنسانية إلى الأخذ بيده ، وليدفعه هو إلى النهوض للسير مع القافلة .

ولئن كانت الوطنية وما يرافقها من حب للمواطنين وللوطن ، ومن نقمة على الظلم والظالمين ، والعبودية والمستعبدين ، والاستعمار والمستعمرين ؛ لئن كان كل ذلك من رسالة الأدب الاجتماعية ، فليس من شأننا الآن أن نقترِب من هذه الناحية ، فقد تحدثنا عليها فى ما تقدم بما فيه الكفاية .

\* \* \*

المعروف عن أبى ماضى أن شعره كان أغنى ما يكون بالتفاؤل ، وبال دعوة إلى

حب الحياة ، والاستهانة بما فيها من متاعب ومصاعب . وهو من هذه الناحية شاعر الابتسام والأمل . وقد دعا إلى ذلك في عدد كبير من قصائده ، في ديوانه الثاني - أول دواوينه المطبوعة في المهجر - وفي « الجدائل » و « الخمائل » و « تبروتراب » ؛ ففي قصيدته « المساء » يقول :

إن التأمّل في الحيا      ة يزيد آلامَ الحياة  
فدعى السّامة والأسّي      واسترجعي مرحَ الفتاه  
قد كان وجهك في الضحى      مثل الضحى متهلّلا  
فيه البشاشةُ والبهاء      ليكن كذلك في المساء

وفي قصيدته « ابسمي » يقول :

ابسمي كالورد في فجر الصبا      وابسمي كالورد إن جن المساء  
وإذا ما كَفَنَ الثلج الثرى      وإذا ما ستر الغيمُ السماء  
وتعرى الروضُ من أزهاره      وتوارى النور في كهف الشتاء  
فاحلمى بالصيف ثم ابتمى      تخلقى حولك زهراً وشداة  
ويقول في قصيدته « تعالى » :

يريد الحبُّ أن نضح      لك فلنضحك مع الفجر  
وأن نركض ، فلنركض      مع الجدول والنهر  
وأن نهتف ، فلنهتف      مع البلبل والقُمري  
فمن يعلمُ بعد اليو      م ما يحدث أو يجرى ؟ !

وهكذا نرى أبا ماضي يسعى لينشر العطر والنور في الحياة ، ويشيع الابتسام والأمل في نفوس الناس ، ويملأ المجتمع بالسعادة والخير والرضى .

وقد عالج في شعره كثيراً من عيوب المجتمع ونقائصه ، وحنا على الأشقياء من أبنائه ، ففي قصيدته « اليتيم » يقول :

إنني كلما تأملتُ طفلاً      خلّتُ أنى أرى ملاكا سوياً  
قل لمن يبصر الضبابَ كثيفاً      إن تحت الضبابِ فجراً نقياً  
اليتيمُ الذي يلوحُ زرباً      ليس شيئاً ، لو تعلمون ، زرباً  
إنه غرسة ستطلع يوماً      ثمراً طيباً وزهراً جنيّاً

ربما كان أودع الله فيه  
 إن يك الموتُ قد مضى بأبيه  
 إن هذا الطفلَ الصَّغِيرَ ملاك  
 ويقول في قصيدته « الفقير » :

قُلْ للغنىّ المستعزِّ بماله  
 جِبِلُّ الفقيرِ أخوك من طين ومن  
 أتسُّ بالدينار في إسعافه  
 انصر أخاك، فإن فعلتَ كفيته  
 مهلاً فقد أسرفت في الخيلاء  
 ماء ، ومن طين خُلقتَ وماء  
 وتجوّد بالآلاف في الفحشاء ؟  
 ذلّ السؤال ومئة البُخلاء

وأما قصيدته « الطين » فأكتفى بمجرد الإشارة إليها لشهرتها ؛ وهي من أروع الشعر الاجتماعي المملوء بالحذب على الضعفاء ، والنقمة على ظلم الأقوياء . ومثلها قصيدة « كلوا واشربوا أيها الأغنياء » التهمكية . وهناك الكثير غيرها من قصائد أبي ماضي ، وكذلك من مقالاته المتعددة في جريدته « السمير » .

وأمين الريحاني كان أدبه كله اجتماعياً ، وكان كله يستهدف خلق المجتمع القوي الحر ، ونشر الإخاء والمساواة والعدالة الاجتماعية . كذلك كان في رحلاته ، وفي خطبه ومقالاته ؛ وفي ريحانياته ، وكتابه « التطرف والإصلاح » ، وكذلك في قصصه ورواياته ، أدلة أكثر من أن يمكن إحصاؤها في هذا المجال .

غير أنني أود أن أشير إلى شيء يسير جداً من غيرته الاجتماعية ؛ فعندما وقعت المجاعة الكبرى في لبنان في أثناء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٦ ، هب أمين الريحاني يعمل بكل قواه ليجمع المال من إخوانه المهاجرين لأبناء وطنه الجياع ، فكرس قلمه لهذا العمل الإنساني الكبير ، واتخذ من نفسه قدوة للآخرين ، فصام يومين وقدم ثمن طعامه للجياع في وطنه ، ودعا المهاجرين إلى الصيام يوماً واحداً ، والتبرع بثمن قوت ذلك اليوم لأولئك المواطنين الجياع ؛ وألف لجنة من رفاق المهجرة ليجمعوا التبرعات لهذا الغرض .

ويجد القارئ كل ذلك في كتابه « الريحانيات » - الجزء الرابع ، من الطبعة الأولى عام ١٩٢٣ و ١٩٢٤ - من الصفحة ٨٣ إلى ١٢٤ .

والذي يقرأ رحلاته المتعددة يجد فيها إلى جانب الوصف الواقعي للعالم العربي ،

الغيرة الشديدة على إصلاح المجتمع العربى ، والدعوة الجاهدة إلى الثورة الاجتماعية التى تقلب الأوضاع ، وترفع المجتمع من وهدة الشقاء والجهل والجوع والعبودية إلى مراقى السعادة والعلم والرخاء والحرية .

وإليك نموذجاً من أدبه الاجتماعى الداعى إلى الثورة الاجتماعية ، بعنوان « التمدن الحديث » من « الريحانيات - الجزء الأول » :

« بشر فلاسفة الجيل الثامن عشر بالإخاء والحرية والمساواة ، ونهض تلاميذهم السياسيون فطالبوا بهذه الحقوق ، وسلّ الشعب سيفه فى أكثر ممالك أوربا تنفيذاً لمطالبه ، فحدث ما حدث من الثورات والفتن فى آخر الجيل الثامن عشر ونصف الجيل الآخر . وماذا كانت النتيجة ؟ هل تتوجت الحرية ؟ هل شملت المساواة الناس ؟ هل توارت اختلافات الأمم وتلاشت الضغائن وحزازات الصدور؟ .. « تأمل هؤلاء العملة الفقراء الذين يطلبون من أصحاب المعامل زيادة أجورهم كى يستطيعوا القيام بمعاشهم ومعاش عيالهم ، فإن كل ذى عقل يفكر وقلب يشعر يرى صحة دعوى العملة واعتدال مطالبهم . . ولكن هل يصغى أصحاب الشركات لصوت الشعب ؟ . . .

« يقولون إن الحرية الشخصية مطلقة لكل فرد فى الحكومات الحرة المستقلة . وما جوابنا لهم إلا أن الجرائم الفظيعة التى تحدث بالعشرات كل يوم فى المدن الكبرى ليست إلا بعض نتائج تلك الحرية : فالتسميم والقتل والطلاق التى تزداد حوادثها يوماً فيوماً ، كلها من مظاهر التمدن الحديث الموهوم .

« أما الإخاء فكلمة لا معنى لها فى معجمات اللغة . . إن هذا التمدن الناشئ بين الكنائس والمكاتب والملاهى والمتاحف والقصور ، والمشيد على المال والتجارة والظلم والاستئثار ، لا يولد إلا الرذيلة والجهل . . وإذا زحف جيش الجهل على معاول تمدننا الزاهر الباهى يجعل عليها سافلها . . وقصارى القول أن الخطر على تمدننا الكاذب هو من الداخل لا من الخارج ؛ هو من أنفسنا لا من الأعاجم .

وقد عالج الريحاني كثيراً من المشاكل الاجتماعية ، ومن ذلك قوله فى مقال « الفقر وبنوه » :

« ان الفقر لحليف الجهل ، وأليف القذارة ، ورسول الفوضى . ولكن ما هو

سبب الفقر ؟ هي مسألة أقدم من يعقوب بن إسحق بن إبراهيم الذي خدع حماه ليكثر غنمه فيجنى من ذلك مغنماً . نعم هي مسألة قديمة ، ولكنها تظل جديدة لأنها لا تحل ما دامت الأحكام في أيدي ذوى المآرب والأغراض الذاتية . .

« إن خيرات الأرض تكنى سكانها إذا وزعت توزيعاً عادلاً على الجميع : فالقمح الذى يزرع فى الولايات المتحدة سنوياً يقوم بقوت سكان الأرض كافة . ولكن مع وجود هذا القدر الوافر من القمح لا يزال المتسولون والبائسون يطوفون أسواق المدن الكبرى ، وكثيراً ما يموتون جوعاً ؛ ولا يزال الملايين من الفقراء عاجزين عن ابتياع اللحم كل يوم . .

« إذا كانت خيرات العالم غزيرة ألا يجب أن تسود القناعة والسعادة فى جميع البشر ؟ ألا يجب أن يكون الكل على مبلغ الكفاية ؟ متى يستريح الأفراد من التخمة ، ويأمن الجمهور من الجوع ؟ كم يموت من المتمولين بالانتفاخ ، وكم يموت من المساكين بالانقباض ؟ ! »

وإننى لأترك القارئ أن يعود إلى مؤلفات الريحاني ، ليرى كم كان هذا المفكر العربى العملاق حريصاً على رخاء المجتمع الإنسانى ، وعلى توفير السعادة والأمن والحرية له .

أما جبران فقد عالج الكثير من عيوب المجتمع ونقائصه فى كثير من مؤلفاته : فى المواكب ، والعواصف ، والأجنحة المتكسرة ، والأرواح المتمردة ، وعرائس المروج ، والبدائع والطرائف . غير أن كتابه « النبي » كان أوسع هذه المؤلفات التفاتاً إلى المجتمع الإنسانى عامة ؛ فقد عالج فيه كثيراً من القضايا الاجتماعية معالجة المفكر المصلح ، الراغب فى السعادة والخير للإنسانية . وقد تحدث فيه على « المحبة والأبناء ، والعطاء ، والمأكل والمشرب ، والعمل ، والفرح والترح ، والبيوت ، والثياب ، والبيع والشراء ، والجرائم والعقوبات ، والشرائع ، والحرية ، والعقل ، والهوى ، والألم ، ومعركة النفس ، والتعليم ، والصدقة ، والكلام ، والزمان . والخير والشر ، والصلاة ، واللذة ، والجمال ، والدين ، والموت » . كل هذا تحدث عليه جبران حديث المفكر المؤمن ، والشاعر الفنان ، والإنسان المحب لإخوانه من بنى البشر ، ولكنه كان يهدف منه أن يجعل الخير

يبدأ من داخل الإنسان نفسه ليعمّ بعد ذلك مجتمعه الإنساني كله .  
 ولقد سار ميخائيل نعيمة على درب جبران نفسه ، وعالج شؤون المجتمع  
 الإنساني على طريقته . ونجد ذلك في العديد من مؤلفاته : كالمراحل ، والأوثان ،  
 وزاد المعاد ، والبيادر ، والنور والديجور ، وكذلك في « مرداد » الذي وضعه على  
 غرار نبي جبران ، وملاً صفحاته بالحكمة والموعظة الحسنة ، وبالتجرد النفسى .  
 أما كتابه « الأوثان » فقد عالج فيه عدداً من الأمور التي يعبدها الناس ،  
 وهى : المال - والقوة - والسلطان - والرأى العام - والقومية - والكلمة السوداء ،  
 أى الكتب والصحف المطبوعة - والعلم ؛ وهو فى معالجته لها يدعوها بالأوثان ،  
 أو الآلهة التي يخلقها الناس لأنفسهم ثم يعبدونها ويخضعون لأحكامها ، وهى  
 أشياء تستعبد الإنسان لنفوذها وطغيانها ، وتحرمه راحه النفس ، وحرية الضمير  
 إلى حد بعيد ، وتمنعه حرية العمل والتصرف .

وكذلك نقرأ فى شعر نسيب عريضة عدداً من القصائد التي تدلّ على  
 انفعاله بأمور المجتمع ، على الرغم من إغراقه فى التأمّلات الروحية ؛ فقصيدته  
 « النهاية » هى ثورة على الشعوب التي لا تسعى لحرّيتها ؛ و« نفس الشجاع » هى  
 تحية للشبان المتطوعين فى حرب الحرية خلال الحرب العالمية الأولى ؛ ومثلها  
 قصيدة « نخب الجنود » . وقصيدته « إلى فلسطين » هى تمجيد لنضال الشعب  
 الفلسطينى ضد الانتداب والصهيونية ؛ و« ترنيمة السرير » هى أنه ملأى بالجراح  
 على حالة لبنان ، إبان المجاعة الكبرى عام ١٩١٦ .

\* \* \*

وفى المهجر الجنوبي نجد دواوين الشعر وصفحات الصحف تزخر بالمعالجات  
 الاجتماعية ، إلى جانب ما تزخر به من الأدب الوجدانى والوطنى : فالشاعر زكى  
 فنصل خصص عدداً من قصائده لمختلف أرباب الحرف والصناعات : كالبناء ،  
 والنجار والخياط ، وغيرهم . ومن ذلك قصيدته « البناء » التي يقول فيها :

يبنى القصور وكوخه خربُ ساءت حياةُ كلها تعبُ  
 الشوكُ يزخرُ فى مسالكها - والريحُ ما تنفكُ تضطربُ  
 لا يزدهى فى ليله قبسُ إلا تولتْ طمسهُ النوبُ

لَكَأَنَّهُ فِي النَّاسِ حَاشِيَةٌ  
 جَلْبَابُهُ رُقْعٌ تَأْلَفُهَا  
 مَشَتْ السَّنِينُ عَلَيْهِ فَاخْتَلَطَتْ  
 بِالرُّوحِ فِي تَمُوزٍ وَقَفَّتْهُ  
 دَامِيَ الْفُوَادِ يَمْضُهُ أُمٌّ  
 عَرَقَ الْجِهَادِ يَزِينُ جِبَّتَهُ  
 بِالرُّوحِ فِي كَانُونِ نَظَرْتَهُ  
 جَمَدَتْ عَلَى الْمَقَارِ رَاحَتَهُ  
 تَلْهُو الرِّيَاحُ بِهِ ، فَإِنْ سَكَنْتُ  
 يَا رَبِّ عَفْوِكَ إِنْ كَفَّرْتُ فَمَا  
 أَوْ ضَاقَ عَطْفُكَ دُونَ حَاجَتِهِ  
 أَوْ لَيْسَ يَجْمَعُهُ بِسَيِّدِهِ  
 فَعَلَامَ تَشْتَاقُ الرِّيَالَ يَدُ  
 وَعِلَامَ يُغْصَبُ حَقٌّ مَجْتَهِدُ  
 يَا غَائِصًا بِالطَّيْنِ ، لَا نَصَبُ  
 مَا أَنْتَ أَوَّلُ كَادِحٍ عَثَرْتُ  
 وَلِلْفَلَاحِ نَصِيْبِهِ الْكَبِيرُ فِي شَعْرِ الْمَهْجَرِ ، وَمَنْ ذَلِكَ قَوْلُ شَفِيقٍ مَعْلُوفٍ فِي

ديوانه « لكل زهرة عبير » .

وَفِي الْحَيَاةِ دِيُونَهَا  
 وَمَضَى نَشَقَّ الْأَرْضِ قَبْ  
 عَرَقَ الْجِهَادِ هَمِي عَلَى  
 هَلَّا نَظَرْتَ جِيْنَهُ  
 ضَنْتَ عَلَيْهِ بِالْدَمِ  
 كَرَمًا ، وَمَا وَفِيَتْ دِيُونُهُ  
 ضَمْتَهُ بَعَزْمٌ لَا يَخُونُهُ  
 عَيْنِيهِ فَانْطَبَقَتْ جَفُونُهُ  
 كَمْ فِيهِ لَوْلُؤَةٌ تَزِينُهُ  
 عَ عِيُونُهُ فَبَكَى جِيْنُهُ

وفي هذا الديوان عينه لشفيق معلوف نصيب للراعي ، وللوراق ، وللبستاني ،  
 ولساعي البريد . إليك من ذلك قوله في ساعي البريد - وهو أجمل ما قيل في  
 هذا الموضوع :

وكل بات عليه غير موصود  
تفوح منهن أطياب المواعيد  
إليه تخفق من وجد وتسهيدي  
هزَّ النسيم لِحبات العناقيد  
على يديه ويهديها إلى الغيد  
على الشفاه بلا من وترديد  
لم تُبق من أثر فيه لتجميد  
شدته باليد بين النحر والجيد  
بأبن إلى صدر تلك الأم مردود  
وهبتها كل كابي الحظ منكود  
راحت تكذب عنك الفقر بالجد  
عينيك في ماتم والناس في عيد؟  
أيامها البيض من ليلا تلك السود !

لَوَيْنَ العنقَ للعصف الشديد  
ينجيهن من ذلَّ السجود  
على الأغراس من عود لعود  
ويدفنها لتولد من جديد  
معلقتان بالأفسق البعيد

ولأخيه رياض معلوف قصيدة في « المصدور » يقول فيها :

عائر الحظ بانتظار مماته  
واحتضار الصدور في بسامته  
ناثراً صدره على كلماته  
من بقايا أيامه لوفاته  
مرضٌ ناهشٌ بقايا حياته  
ونعى النعاة في دقاته

ساعى البريد ، وما ينفك منطلقاً  
يسعى بأكداس أوراق مغلفة  
خلف النوافذ أجفان مشوقة  
بدا فهز عقود الغيسد مقدمه  
كم قبلة من فم العشاق يحملها  
يا ساعياً بابتسامات توزعها  
كم وجه أم عجوز إن برزت له  
تلقى إليها كتاباً إن يُصب يدها  
كأن كل غلاف منك ملتحف  
وكم وكم رقعة كالحظ مشرقة  
يا واهباً كل بشرى حين جدت بها  
أبعدُ بذلك فينا ما بذلت نرى  
لو تعلم الناس يوماً أنها سلخت  
ويقول شفيق في « البستاني » :  
مرت به يُكبُّ على غراس  
فيرفعهن فوق الأرض كيما  
بصرتُ به ينقلُ راحتيه  
فيتزع سلخةً من كل غصن  
يداهُ على التراب ومقتلاه

هويمشى والموت في خطواته  
شاحباً بائساً حزيناً كثيراً  
ويريد الكلام والداء يأتي  
كل يوم يموت فيه قليل  
رئة كالقفير والنحل فيها  
وفؤادٌ واهٍ يدق سريعاً

و «لشاعر المدنى» قيصر سليم خورى ، قصيدة جميلة فى «الفلاح»  
يقول فيها :

يهنيك فلسك يا فلاحُ تكسبه  
الشمسُ فوقك كالأتون مسعرة  
تطالعُ الوقت فيها وهى سافرة  
يكاد زرعك مما بت تنزفه  
لله كفك والمحراثُ كم لهما  
لم يمرحوا شعباً أو يشبعوا مرحاً  
يا قاتلَ الجوع كم أشبعت من حكم  
لو خاف ربك من عقوا لكنت لهم  
أما نصر سمعان فله شعر اجتماعى غير قليل ، ألقاه فى مناسبات اجتماعية  
ووطنية متعددة (١)؛ ومن ذلك قصيدة له بعنوان «ملائك المنى» قالها فى التفجع  
لأبناء المجاهدين ، ومنها :

يا رياح المنون كوني شفيقه  
أنشَبَ الجوع فى الفراخ نيوباً  
يا لطفل تسعى إلى مهده الها  
أجزاء الملائك الأبرياء ال  
يا قفاراً تغلغل الدمع فيها  
يوم أصبحت للملائك منى  
هزك العطف والحنان عليهم  
كل طفل على ثراك طريح  
أين من يخبر الندى عن ذبول ال  
يجمع الموت كل ما تجمع الدن  
ودم الطفل بالحنان خليق

وتحاشى هصر الغصون الوريقه  
ليت تلك النيوب كانت سحيقه  
دى أفاع من الجحيم طليقه  
زج فى هوّة الشقاء العميقه ؟ !  
وسقاها القلب الجريح رحيقه  
صرت أسمى من القصور الأنيقه  
فتمنيت لو خلقت حديقه  
كوكب ترقب الشام بريقه  
زهى فى جنة الحياة الوريقه  
يا ويبقى عطف القلوب الرقيقه  
وحرام على الندى أن يريقه

(١) انظر (ديوان نصر سمعان) الذى نشرته (دار المراحل) فى البرازيل بعد وفاة الشاعر عام ١٩٧٢.

وللمهجرين نظرات اجتماعية عامة نظمها الشعراء منهم في أبيات قصار متفرقات فجاء بعضها بشكل مقطوعات قصيرة ، وبعضها بشكل رباعيات شعرية . ومن ذلك قول حسنى غراب في « البخيل » :

يقولُ لىَ البخيلُ وقد رآنى  
ألم تحسبُ ليومَ غدٍ حساباً  
فقلت : صدقتَ واسترعيتَ سمعاً  
أنتهاني عن المعروفِ خوفاً  
وحولى من صحايا البؤسِ ناس  
أكنتَ تلجُ في عدلى ولومى  
أجودُ ببعض ما ملكتُ يدايا :  
ويومَ غدٍ محوطٌ بالرزايا ؟ !  
لو انك ناصحٌ بشراً سوايا  
على مالٍ تبددهُ العطايا  
تذوبُ لفرطِ شقوتهم حشايا  
لوانك بعض هاتيك الضحايا ؟ !

وقد اشتهر فرحات برباعياته ، وأغلب هذه الرباعيات في شؤون اجتماعية مختلفة . ومن رباعياته قوله في « العدالة » :

معنى العدالة روحٌ طار مبتعداً  
يشكو الضعيفُ القويَّ المستبدَّ وإن  
فالخيرُ في البعض بالتهذيبِ مكتسبُ  
لم يخلق الله أنياباً محددةً  
وقوله في « الرقص » :

للغرب في الشرق عاداتٌ مقدّمة  
لا تتبعوها ، فكم من زهرة حسنتُ  
يا أيها الناسُ إن كانتَ ضامركم  
قولوا لكلِّ أب في الشرق محترم :  
وفي « الطمع » :

المرءُ شرٌّ سباع البرِّ قاطبةً  
قولوا عن الذئبِ ماشتم فسامعكم  
الذئبُ يتركُ شيئاً من فريسته  
والمرءُ وهو يداوى البطنَ من بشم  
خبثاً ، وشرُّ تنانين البحار معاً  
بمثل شرِّ ذئاب الناس ما سمعاً  
للجائعين من الدؤبان إن شبعاً  
يسعى ليسلبَ طاوى البطن ما جمعا

وفي « الخمول والقعود عن السعى » :

صلى الجهولُ إلى البارئ ليرزقهُ  
ولو سعى في سبيل القوت مجتهداً  
ليس العرائنُ للآساد رازقة  
والحظُّ يخدمُ بعضَ الناس عن عمه  
وهكذا يمضى فرحات في نظراته الاجتماعية بمثل هذه الرباعيات القصيرة  
الخشيفة الملامى بالحكمة والنظر الصائب .

وقد فعل إلياس قنصل مثل ذلك ، فنظم عدداً كبيراً من الرباعيات في  
شئون الحياة والمجتمع المختلفة . وفي ما يلي بعض هذه الرباعيات :

١ - إن كان ضوء الحق نورك وحده  
كم من عباقرة خبا إصلاحهم  
فاترك زمانك لا تلمه فإنما  
كف القوى لصفعة وتحيه  
فجليلُ جهدك حسرة وهباءً  
لم يخبُ لولا أنهم ضعفاء  
أخلاقنا وخالقنا الخرقاء  
أما الضعيفُ فكفه استعطاء !

\* \* \*

٢ - كن قوياً لتجعل الحق فرضاً  
ظالمٌ يفتحُ النواظرَ خيرٌ  
إن حقَّ الضعيف حقَّ ضعيف  
أسخفُ الناس ناعمٌ بخمول  
يتولى بقسطه الأحكاما  
من رحيم يُغيثُ من يتعامى  
عصرَ الداء لحمه والعظاما  
يتمنى من القوى احتراما

\* \* \*

٣ - خلوا التحسر والبكاء وعالجوا  
فشلُ المقصر إن عزاه لغيره  
إنا خسرنا « القدس » وهى وديعة  
ما كان من وهن السلاح ضياعها  
أمراض أنفسكم بلا إشفاق  
فشلُ يلوته طلاء نفاق  
في عهدنا من سؤدد الخلاق  
بل من شيوع الدل في الأخلاق

\* \* \*

وهكذا نرى أن الأدب المهجري لم يتعد عن النظر في شؤون المجتمع الإنساني ، والمجتمع العربي ؛ ولم يتهرب من معالجة الواقع ، بل عمل أصحابه جهدهم ليسهموا في خدمة الإنسان والإنسانية عن طريق محاربة الضعف والخمول والظلم الاجتماعي ، والتبشير بالخير والحرية والسعادة وسائر الفضائل الاجتماعية . ولم نورد ههنا إلا الشيء القليل ، ولكنه في رأينا يفتح العيون على ما في أدب المهجرين من الواقعية الاجتماعية ، ومن النظر الصائب والرأى السديد في كل شأن من شؤون الحياة والمجتمع .