

القطب الثاني

مقياس الذكاء الأخلاقي

obeikandi.com

مقياس الذكاء الأخلاقي

الاسم : المدرسة :

تاريخ الميلاد : / / النوع :

تعليمات المقياس :

يُعرض عليك مجموعة من العبارات التي تتصل بسلوك الفرد أو أفعاله أو تصرفاته ووجهات نظره في الحياة بصفة عامة ، ويوجد أمام كل عبارة خمس خانات تتضمن (دائماً ، غالباً ، أحياناً ، نادراً ، أبداً) المرجو منك أن تقرأ كل عبارة من العبارات قراءة جيدة ثم تبدي وجهة نظرك فيها بحيث تضع علامة (√) تحت خانة دائماً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك أو توافق عليه تماماً .

تضع علامة (√) تحت خانة غالباً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك في كثير من المواقف ،

تضع علامة (√) تحت خانة أحياناً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك بصورة محدودة قليلاً إلى حد ما .

تضع علامة (√) تحت خانة نادراً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة قلما ما ينطبق عليك أو ينطبق عليك في حالات قليلة جداً .

تضع علامة (√) تحت خانة أبداً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة لا تنطبق عليك إطلاقاً أو لا توافق عليه تماماً .

فالمطلوب منك أن تضع علامة واحدة من الخانات الخمس الموجودة أمام كل بند ، كما يجب عليك أن تلاحظ أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة وإجابتك تعتبر صحيحة طالما أنها تعبر عن حقيقة وجهة نظرك مع ملاحظة أن إجابتك تخضع للسرية التامة .

م	العـبـارة	الرأي				
		أبدًا	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً
أولاً: التعاطف:						
1	استخدام عبارات تساعد في الخروج من الحزن .					
2	أبكي عندما أرى شخص يبكي في موقف مؤثر .					
3	أفهم انفعالات الآخرين مثل الإشارات وتعبيرات الوجه والصوت .					
4	التبرع بمصروفي لصالح المحتاجين أمراً طبيعياً .					
5	أشعر بالفرح حينما أرى أي شخص يشعر بالسعادة .					
6	أشعر بالألم الذي يعاني منه الآخرين عندما يواجهون مشكلة ما .					
7	يزعجني استخدام الآخرين للعنف ضد الضعفاء بدنياً .					
8	أشعر بالحزن عندما أرى البطل يموت في الأفلام الدرامية .					
9	أشعر بالسعادة عندما أحبط محاولات الآخرين في استغلال شخص طيب القلب .					
10	يعجبني من يقوم بالتضحية من أجل الآخرين .					
11	يتملكني الأسى عندما يضرب المدرس أحد زملائي في الفصل .					
12	أمتنع عن ممارسة الألعاب العنيفة طالما إنها تُعرض الآخرين للأذى .					
13	لدى مهارة التواصل مع مشاعر الآخرين .					
14	أرى أن تعذيب الحيوانات عمل غير إنساني .					
15	أحب التخفيف عن المتضايقين .					
16	أقدم الخدمات للآخرين حتى ولو على حساب راحتي الشخصية .					
17	أفضل أن يشاركني الآخرين تناول وجبة الغذاء دون حرج .					
18	أبتكر طرق فعالة لمساعدة المحتاجين دون جرح مشاعرهم . . .					

				19	أشعر بسعادة بالغة حينما أساعد سيدة عجوز في عبور الطريق .
				20	أشعر بذاتي عندما أستطيع إسعاد مجموعة من الأطفال .
				21	أرى أن المصلحة هي التي تحكم تعاملاتي مع الآخرين .
				22	أقدم المساعدة بهدف لفت أنظار الآخرين .
				23	أفضل عدم مساعدة المحتاجين حتى لا يتمادوا في الكسل .
				24	أتنجب مساعدة الآخرين إذا كانت تسبب لي مشاكل .
ثانياً: الضمير:					
				1	أتذكر باستمرار أن الله سبحانه وتعالى سيحاسبني على ما أقوم به من اعمال سيئة .
				2	أشعر بالذنب تجاه أعمالتي الخاطئة .
				3	أسعى لتحقيق الربح المادي حتى ولو كان من مصدر غير مشروع .
				4	أعترف بالأخطاء التي أقوم بها .
				5	استطيع التمييز بين الخير والشر .
				6	التزم بتأدية الصلاة في مواعيدها المحددة .
				7	أقبل الرشوة في حالة احتياجي للمال .
				8	يصعب على التراجع عما أراه صواباً حتى في أصعب الظروف .
				9	استطيع بكل حزم مواجهة الإجراءات التي تدفعني للرديلة .
				10	أشعر بعدم الارتياح عندما أرى البعض يقومون بأعمال خاطئة ولا يستطيع منعهم .
				11	أنظر في ورقة إجابة زميلي للتأكد من إجابتي .
				12	أحقق أهدافي بطرق ملتوية طالما أنها لا تضر بالآخرين .
				13	أشعر بشيء داخلي يلومني عندما أقوم بعمل غير صحيح .
				14	لا أبالي إذا رأيت أحد زملائي يسرق من زميل آخر .

					أقوم ببعض الأعمال الممنوعة طالما لا يراني أحد . . .	15
					أنفذ قوانين المجتمع حرصاً على سلامته . . .	16
					يمكنني مقاومة ما بداخلي من نوايا شريرة . . .	17
					أحاول الغش عندما يكون الامتحان صعباً . . .	18
					لدى القدرة على منع نفسي عن القيام بأعمال تضر الآخرين . . .	19
					أخفي درجاتي عن والدي إذا كانت منخفضة . . .	20
					أرى أن تحقيق المصالح يحتاج إلى النفاق والرياء . . .	21
					أشعر بعدم الاهتمام إذا رأيت أحد زملائي يحطم نافذة الفصل . . .	22
					أسعى بجد نحو تصويب آرائي الخاطئة . . .	23
ثالثاً : الكلمة الخلقية :						
					أحاول التوفيق بين قيمي وعادات المجتمع وتقاليده . . .	1
					أتصرف وفقاً للظروف المحيطة بغض النظر عن الصواب والخطأ . . .	2
					أتجاهل العادات والتقاليد طالما أنني أتصرف بشكل يلقي القبول من الآخرين . . .	3
					أرى أن التحايل على القوانين لمساعدة الآخرين أمراً طبيعياً . . .	4
					أحاول الوصول إلى حلول منطقية لمواجهة الأمور الأخلاقية . . .	5
					أقف محايداً تجاه الآراء التي تتعارض والقيم المقبولة إجماعياً . . .	6
					أحاول التخلص من العادات التي لا توافقني الرأي . . .	7
					أرى أن القيم والعقل هما مصدر سلوكي في الحياة . . .	8
					أتبع المراوغة في الكلام طالما تساعدني في حل مشاكلي . . .	9
					استطيع إرضاء معظم الناس دون التناقض مع القيم . . .	10
					أجد إقناع الآخرين بالصواب في شكل منطقي . . .	11

12	أحقق مصالحه وأهدافي دون مخالفة القيم . . .
ناهما: الاحترام:	
1	أختار كلمات مهذبة عند التعامل مع الآخرين . . .
2	أعرض وجهة نظري (آرائي) دون فرضها على زملائي . . .
3	أقوم بالاستئذان قبل التحدث . . .
4	أمتنع عن استخدام إرشادات بذئبة تخدش الحياء العام . . .
5	أعامل جميع الناس باحترام . . .
6	أنصت إلى آراء الآخرين دون مقاطعتهم . . .
7	أعامل الآخرين كما أريد أن يعاملونني . . .
8	أشجع الفريق الذي أفضله بطريقة مهذبة في حالة فوزه أو خسارته . . .
9	أنفذ القوانين داخل المدرسة وخارجها . . .
10	أحترم خصوصيات الآخرين دون التدخل فيها . . .
11	أعامل الآخرين بطريقة محترمة دون ذكر عيوبهم . . .
12	أستخدم بعض التعليقات الجارحة على سبيل الضحك . . .
13	أتحلى عن مقعدي في المواصلات العامة حتى يجلس كبار السن . . .
14	أحرص على معرفة أسرار الآخرين . . .
15	أرحب بالأفكار المضادة لآرائي وصولاً للصواب . . .
16	أحضر إلى المدرسة في الميعاد . . .
17	أسخر من تساؤلات زملائي التي لا تحتاج إلى شرح وتوضيح . . .
18	أعتقد إنني من الأشخاص الذين لا يفضلون نقل الأخبار عن الآخرين . . .
خاصة: التسامح:	
1	قد أتنازل عن بعض حقوقي في سبيل التسامح مع شخص آخر . . .
2	استطيع أن أعفو عن خطأ ارتكب في حقى بغض النظر عن فاعله . . .

					3	أتقبل بصدر رحب ما يراه الآخرون في من عيوب .
					4	أرى من المهم الحفاظ على كرامة الآخرين أثناء الحديث .
					5	يسعدني التصالح مع جميع الناس حتى الذي أساءوا إلى .
					6	أتقبل من الآخرين اللوم دون اعتراض .
					7	لدى القدرة على احترام كرامة كل الأشخاص حتى الذين يختلفون معي .
					8	أطلب التصالح مع كل من أخطأ في حقهم .
					9	أشعر بالسعادة عندما أقوم بحل نزاع بين طرفين .
					10	الانتقام خير وسيلة لرد الإهانة والإساءة .
سادساً: العدالة:						
					1	عند التحدث لا أتمييز لطرف من أطراف الحديث .
					2	لدى الشجاعة لإصدار الحكم بطريقة عادلة في مشكلة ما بين أقربائي وأي طرف آخر .
					3	أقف بجوار كل مظلوم حتى يأخذ حقه .
					4	عندما أقوم بالحكم في أي مشكلة فإنني أنظر إلى كل الناس باعتبارهم متساوين .
					5	أستمع إلى كل الآراء قبل أن إصدار حكمي .
					6	أشهد بالصدق إذا تم استدعائي للشهادة في موقف ما .
					7	أرى أن التعصب لفكرة معينة - حتى لو كانت صحيحة - يجعلني إصدار أحكاماً غير عادلة .
					8	أرى أن التحيز لصالح أصحاب المناصب في المجتمع أمراً طبيعياً .
					9	أبحث عن الحقيقة بنفسني عن طريق التحقق من الأمور .
					10	أتمنح التدخل إذا تعرض شخص للظلم منعاً للمشاكل .

التقدير	الدرجة الكلية