

# المحتويات

## الموضوع

## الصفحة

7 ..... المقدمة

### ما قبل البداية

- 15 ..... أولاً: حزمة مقاييس الذكاءات المتعددة، مقياس نمط التعلم الشخصي
- 18 ..... ثانياً: كيف يفكر التلاميذ مقابل كيف تختبر المدارس
- 19 ..... ثالثاً: المهارات البصرية
- 20 ..... رابعاً: احتياجات الرؤية والمهام داخل الفصل الدراسي
- 21 ..... خامساً: خريطة العقل المصورة
- 22 ..... سادساً: مقياس وايمان للقراءة السريعة
- 26 ..... سابعاً: استقصاء أنماط التعلم
- 32 ..... ثامناً: قوة البورتفوليو
- 36 ..... تاسعاً: قائمة مراجعة قراءاتي
- 41 ..... عاشراً: عشرة نقاط أساسية مفتاحية لبناء تفكيرك
- 43 ..... حادي عشر: اختبار (ستيرنبرج) الثلاثي للقدرات
- 47 ..... ثاني عشر: مقياس الذكاءات المتعددة المطور
- 52 ..... ثالث عشر: مقياس الذكاء الروحي
- 55 ..... رابع عشر: اختبار استكشاف في موجز لتقييم الذكاءات المتعددة
- 61 ..... خامس عشر: بطاقة مقابلة لقياس استراتيجيات التعلم للذكاءات المتعددة
- 67 ..... سادساً عشر: أسئلة متعددة للتقييم الذاتي

### الفصل الأول: نظرية الذكاءات المتعددة

- 71 ..... المدرسة الذكية: الصورة العامة
- 72 ..... تسعة ذكاءات للمدارس الناجحة

73	..... الذكاء السياقي
74	..... الذكاء الاستراتيجي
74	..... الذكاء الأكاديمي
75	..... الذكاء التأملي
75	..... الذكاء التعليمي
76	..... ذكاء الهيئة التعليمية
76	..... الذكاء العاطفي
77	..... الذكاء الروحي
78	..... الذكاء الأخلاقي
80	..... الذكاء المتحد
81	..... الذكاء المتكامل الأنواع للمدرسة الذكية
82	..... أشهر الأسئلة والأجوبة الشائعة
98	..... تمارين
99	..... أحدث أنواع الذكاءات المتعددة
99	..... ذكاء حل المشكلات
101	..... الذكاء النقدي
102	..... ذكاء اتخاذ القرارات
103	..... الذكاء الإبداعي
104	..... ذكاء الربط
105	..... الذكاء التحليلي
106	..... ذكاء التقويم
107	..... ذكاء التطبيق
108	..... الذكاء التخطيطي
109	..... ذكاء التنبؤ ( الذكاء التنبؤي )
110	..... ذكاء المقارنة
111	..... الذكاء السابر

## الفصل الثاني

### الذكاءات المتعددة وتنمية القدرات العقلية المعرفية

117	..... مفاهيم الذكاء
-----	---------------------

117	..... المفهوم الاجتماعي للذكاء
117	..... المفهوم الإجرائي للذكاء
118	..... المفهوم النفسي للذكاء
119	..... المنظور المعرفي للذكاء
120	..... نظرية الذكاءات المتعددة
121	..... وصف الذكاءات السبعة
123	..... أدوات الذكاءات المتعددة (لمرحلة التعليم الأساسي)
131	..... الذكاءات المتعددة وتنمية القدرات العقلية المعرفية
133	..... حل المشكلات
136	..... تنمية وتحسين المواجهة الكريستوفرية
139	..... نظرية الذكاء المتعدد ومستويات بلوم المعرفية
140	..... أساليب وتكتيكات جديدة للتقييم في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة
143	..... تقييم أداء التلاميذ
144	..... المؤشرات الأدائية لتقييم تعليم التلاميذ
146	..... أدوات قياس وتقييم الذكاءات المتعددة
153	..... مسح وتقييم الذكاءات المتعددة
161	..... أسباب وعوامل نجاح الطلاب في القرن الحادي والعشرين
161	..... المحتوى الأكاديمي
162	..... تعليم الاستدلال
166	..... مجازاة الأحداث
168	..... أمة في خطر
172	..... المعارف في مجال الفنون والآداب
174	..... نحو منهج متكامل
176	..... المهارات التي سيحتاجها الطلاب ليهيئوا للقرن (21)
184	..... أنماط السلوك التي يحتاج الطلاب إلى اكتسابها ليتم تهيئتهم للقرن (21)
149	..... ما الذي تستطيع المدارس أن تقدمه لإعداد الطلاب للقرن (21)
199	..... التزامات صعبة
201	..... نتائج "مين Maine" العامة والأساسية
202	..... نموذج لمهارات التفكير الأساسية
204	..... رؤية تعليمية
204	..... تعليم عالمي للقرن الحادي والعشرين: التحدي والرؤية

207	..... أساس عام للتعليم: خبراء فيما تحتاج المدارس أن تعلمه
209	..... الاتجاه نحو المدارس الفعّالة
211	..... التنوير الثقافى
213	..... سجناء الزمن
215	..... الآباء يتحكمون فى المستقبل
222	..... دروس من الحياة
228	..... المشاهدات على طريق المعلومات السريع
230	..... تضافر جهود المواطنين والحكومة للاستعداد للقرن الـ 21
242	..... رجال الأعمال والقادة: شركاء فى إعداد الطلاب للقرن الـ 21
243	..... وجهة نظر مختلفة
244	..... ماذا يمكن أن يقدمه قادة رجال الأعمال؟
248	..... بناء شركة فعّالة بين المدرسة وقطاع الأعمال
	..... مقترح أوراق عمل وورش عمل المؤتمر العلمى الأول الذكاءات المتعددة فى
249	..... القرن الواحد والعشرين
251	..... الجزء الأول: الذكاءات المتعددة وقضايا الألفية الجديدة
252	..... الجزء الثانى: المدارس الذكية
256	..... الجزء الثالث: نظريات الذكاء الإنسانى ومشكلاته وقضاياها
259	..... الجزء الرابع: توسيع وتنمية خبرات التلاميذ فى المدارس العربية الذكية
262	..... الذكاءات المتعددة وتعليم التعلم
263	..... التعليم كعملية: نظريات عن كيف نتعلم
279	..... استنتاجات
280	..... ثمانية عشر تمرين أساسى للمناقشة
282	..... قوائم (جاردنر) لتقييم مواهب الأطفال فى سن المدرسة كراسة الأسئلة والاستجابات
291	..... قائمة الذكاءات المتعددة لتقييم الموهبة كراسة الأسئلة المتعددة والاستجابات

## الفصل الثالث

### نظريات الذكاء الإنسانى ومشكلاته وقضاياها

297	..... الفروق الفردية
299	..... قوانين الفروق الفردية
300	..... مظاهر الفروق الفردية

303	..... قياس الفروق الفردية
305	..... طرق ملاحظة الفروق الفردية
308	..... علم النفس الفارق
308	..... طبيعة الفروق الفردية والاهتمام بدراساتها
310	..... تعريف الفروق الفردية
311	..... الخصائص العامة للفروق الفردية
314	..... الفروق بين الأفراد وتوزيعها
317	..... الفروق بين الجنسين
318	..... الفروق داخل الفرد
319	..... دور الأسرة والمدرسة في تشكيل الفروق الفردية
321	..... أسباب الفروق الفردية
322	..... مظاهر الفروق الفردية
329	..... الذكاء الإنساني والقدرة العقلية العامة
330	..... الذكاء الإنساني ومفاهيمه
330	..... المفاهيم المختلفة للذكاء
341	..... القدرة والتنظيم العقلي
357	..... نظريات تجهيز المعلومات
359	..... مدخل الترابطات المعرفية
360	..... مدخل المكونات المعرفية
361	..... مدخل التدريب المعرفي
362	..... مدخل المحتويات المعرفية
363	..... نموذج كارول J. Carroll
365	..... نموذج ستيرنبرج
369	..... مصادر الفروق الفردية
370	..... تعقيب على نظريات تجهيز المعلومات
372	..... الفروق الفردية وأنواع الذكاءات المتعددة
373	..... الفروق الفردية في الجانب الوجداني
389	..... الفروق الفردية في اللغة
405	..... القدرات اللغوية
418	..... القدرة الرياضية
426	..... الذكاء الاجتماعي والفهم

427	..... قدرات العلوم الإنسانية والاجتماعية والسلوكية
435	..... التفوق العلمي وتنمية المواهب
436	..... التفوق العلمي والموهبة

## الفصل الرابع

### توسيع وتنمية خبرات التلاميذ في المدارس العربية الذكية (الإثراء الخبراتي)

445	..... البرمجة اللغوية العصبية (N.L.P.) الحركة الأولى بعد السكون
446	..... الأهداف
447	..... الشفرة الجديدة والاستفادة من نقد الآخرين
448	..... علاج حالات الرهاب والصدمات والإيذاء الجسدي
451	..... الأهداف الإيجابية
453	..... التربية الإيجابية
455	..... إستراتيجية طعام النحافة الطبيعية
456	..... تسوية الصراع الداخلي
457	..... الشفاء من الخجل والشعور بالذنب
460	..... القواعد
462	..... التحفيز الإيجابي
463	..... التعامل مع الكوارث من خلال نموذج الحفيف
464	..... الخطوط الزمنية الشخصية
466	..... تغيير ماضيك
467	..... مشكلات عدم القدرة على التعلم
468	..... استخدام القدرة الطبيعية لجسدك في عملية الشفاء
470	..... كيف تدعم البحوث العملية الحديثة فكرة تأثير العقل على الجسد؟
471	..... معرفة ما تريد
472	..... أشهر الأسئلة والأجوبة الشائعة حول ممارسات وأدوات البرمجة اللغوية العصبية --
494	..... أدوات ونماذج البرمجة اللغوية العصبية
495	..... الميثتات
498	..... الارتباط والانفصال

502	..... نموذج الموارد
506	..... برنامج الموارد
509	..... التحليل بالتباين
511	..... قوة المدارس الذكية، أسئلة وأجوبة

## الفصل الخامس

### إثراء خبرات التلاميذ باستخدام نظرية الذكاءات المتعددة

531	..... قوة الذكاءات المتعددة (MIT) نظرة من منظور عين طائر
532	..... الذكاءات المتعددة وتعلم التيمة
533	..... سيناريو نموذج درس
535	..... تحفيز التفكير النقدي لدى التلاميذ
541	..... النماذج الخمسة لأنشطة الابتكار (نموذج الابتكارية عند جاردنر)
543	..... مشروعات الذكاءات المتعددة
545	..... طرق تأديب التلاميذ
547	..... الذكاءات المتعددة ومحو الأمية
551	..... الذكاءات المتعددة والتنمية التكنولوجية
555	..... نظرية الذكاءات المتعددة وتصنيف بلوم
557	..... أهم علماء أبحاث المخ والأعصاب، وتطبيق أبحاث المخ في عملية التعلم
564	..... تمارين للمناقشة

## المراجع

571	..... المراجع العربية
573	..... المراجع الأجنبية