

الملاحق

obeikandi.com

الملاحق

- ملحق رقم (١) - استمارة التوقعات وتقويم الجلسات الإرشادية
- ملحق رقم (٢) - استمارة التعارف
- ملحق رقم (٣) - استمارة رأى أعضاء المجموعة عقلي كل جلسة
- ملحق رقم (٤) - استمارة المراحل العمرية (وصف الذات)
- ملحق رقم (٥) - استمارة مقدار التفاعل بين أعضاء مجموعة المواجهة
- ملحق رقم (٦) - استمارة رأى الأعضاء في سلوك المرشد
- ملحق رقم (٧) - الاستمارة الإرشادية للأنشطة الإيجابية (الذهنية والحركية)
- ملحق رقم (٨) - جدول الرؤية الذاتية اليومي لملاحظة وتقييم ومكافأة الفرد لسلوكه

الخاص

obeikandi.com

ملحق رقم (١)

استمارة التوقعات وتقويم الجلسات الإرشادية

من فضلك ضع علامة () أمام العبارات التي تتوقعها من خلال مجموعة المواجهة

نادرًا	أحيانًا	غالبًا	دائمًا	العبارات
				١- أجد صعوبة في التعبير عن مشاعري الحقيقية أمام الآخرين .
				٢- من الصعب أن أتعرف على مشاعر الآخرين نحوي .
				٣- لا أحب أن أغير الأسلوب الذي أرتبط به مع الناس .
				٤- أجد صعوبة في الانغلاق أمام الآخرين
				٥- كثيرًا لا أفهم مشاعري الداخلية .
				٦- من الصعب على أن أكون تلقائيًا .
				٧- لا أحصل على فرص كافية للتعرف على الآخرين بعمق .
				٨- لا توجد فرصة للقاء زملائي .
				٩- لا توجد فرصة للحصول على خبرة جديدة .
				١٠- من النادر أن أجد الفرصة التي تجعل الآخرين أكثر بهجة .
				١١- من النادر التخلص من مشاعر الغضب التي أشعر بها خلال المواقف .

ملحق رقم (٢)

استمارة التعارف

- الاسم _____ :
- الوظيفة الأخيرة _____ :
- العمل _____ :
- المدة الزمنية في دار المسنين _____ :
- الحالة الاقتصادية : - ميسور جدا
- ميسور
- أقل من المتوسط
- الحالة الثقافية : - شهادة جامعية
- متوسطة
- أقل من المتوسطة
- دون المتوسط
- الأسرة : - متزوج
- أرمل
- مطلق
- أعزب
- السكن : - مالك شقة
- مؤجر شقة
- لا توجد شقة
- الزيارات (في الأسبوع) : - أكثر من زيارة
- زيارة واحدة
- أقل من زيارة
- أقل من ذلك
- رأيك في شباب اليوم :

هل تحب أن تضيف شيئاً :

ملحق رقم (٣)

استمارة رأي أعضاء المجموعة عقب كل جلسة

أولاً : إذا شعرت أن هذه الجلسة رقم () بها بعض السلبيات فاكتبها في هذه المساحة التالية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

ثانياً : إذا شعرت أن هذه الجلسة بها بعض الإيجابيات فاكتبها في هذه المساحة الخالية التالية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

ثالثاً : اكتب مقترحاتك للجلسة القادمة في المساحة الخالية التالية :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

اسم العضو :

ملحق رقم (٤)

استمارة المراحل العمرية (وصف الذات)

عندما كان عمري فوق ٦٠ عامًا	عندما كنت عمري ٤٥ عامًا	عندما كان عمري ٣٠ عامًا	الجوانب المطلوبة
			الجسمية
			النفسية
			الاجتماعية
			الخلقية
			الأسرية

			الطموحات
			جوانب أخرى

ملحق رقم (٥)

استمارة مقدار التفاعل بينه أعضاء مجموعة المواجهة

لا	نعم	العبارات
		١- تحدثت قليلا في أغلب الجلسات
		٢- تحدثت بشيء من التفصيل في قضية خاصة
		٣- عرضت بعض المشكلات التي حدثت للبعض خارج المجموعة
		٤- حاولت أن يكون لي دور بارز في المجموعة
		٥- كنت أركز تعليقاتي على ما حدث في المجموعة
		٦- كان مناخ المجموعة مرحا مما جعلني مرحا
		٧- كنت أتحدى ملاحظات المرشد
		٨- لم أستفد أي شيء من المجموعة
		٩- كنت أتحدث عن بعض ما يدور في المجموعة لبعض معارفي خارج المجموعة
		١٠- كنت أنصح زملائي في المجموعة
		١١- كنت أتدخل في حوار بين شخصين

		١٢- كنت أنتقد سلوك الآخرين
		١٣- كنت أرفض الالتزام بقرار المجموعة
		١٤- كثيرا ما تغيبت عن المجموعة
		١٥- كنت أنقل بعض الأمور عن الآخرين في المجموعة

ملحق رقم (٦)

استمارة رأي الأعضاء في سلوك المرشد

لا	نعم	العبارات
		١- يتدخل المرشد للسيطرة على أعضاء المجموعة
		٢- يزود أعضاء المجموعة بالقدرة على رؤية الأشياء
		٣- يساعد أعضاء المجموعة على البحث عن ما لديهم من مميزات
		٤- يساعدهم المرشد على إبراز مفاهيمهم وتصوراتهم نحو قضية ما
		٥- يقدم المرشد بعضاً من الثناء والمدح للأعضاء
		٦- يشعر الأعضاء نحو المرشد بالصدقة والحب والمودة
		٧- يعترض المرشد على ردود بعض الأعضاء
		٨- يساعد أعضاء المجموعة على اتخاذ القرار
		٩- يتدخل المرشد في صنع قرار المجموعة
		١٠- يظهر المرشد مشاعره الخاصة نحو مناقشة موضوع ما
		١١- يظهر قيمه ومعتقداته نحو موضوع ما
		١٢- يشترك في الحوار والمناقشة مثله مثل أي عضو
		١٣- هو مجرد مترجم للواقع
		١٤- يجب أن يدخل تعبيراته الخاصة في الحوار
		١٥- يعبر عن المودة والقبول والصرامة
		١٦- يتدخل لدى كل أعضاء المجموعة
		١٧- يتدخل لدى عضو واحد يمثل رأس المجموعة فقط
		١٨- يتميز بشخصية قوية تؤثر على حصول الأعضاء على الخبرة
		١٩- يزودهم بالاستجابات (الردود التي تطلب منهم)

ملحق رقم (٧)

الاستمارة الإرشادية

للأنشطة الإيجابية (الذهنية والحركية)

- ١- كتابة بعض الاقتراحات حول مجال عملك السابق .
- ٢- ملخص عام لكتاب قرأته في الحاضر أو في الماضي .
- ٣- توجيه بعض النصائح لشباب اليوم .
- ٤- كسب صديق جديد .
- ٥- زيارة صديق حميم لك .
- ٦- القيام بزيارة صديق أو قريب أو أحد أفراد الأسرة .
- ٧- تلقي المدح أو الثناء على شيء ما .
- ٨- القيام بالتعبير عن رأيك بصراحة نحو قضية ما .
- ٩- التعبير عن أفضل ما لفت نظرك في جرائد اليوم .
- ١٠ - التعاون مع شخص ما في عمل مشترك .
- ١١ - قضاء بعض الوقت في الاسترخاء .
- ١٢ - القيام بشراء شيء جديد لك (ثياب أو غير ذلك) .
- ١٣ - التعليق على برنامج في الإذاعة أو التلفزيون .
- ١٤ - القيام بالسير على الأقدام مدة معينة .
- ١٥ - التخطيط لموضوع أو لمشروع معين جعلك سعيدا .
- ١٦ - المشاركة في نشاط معين من الأنشطة الاجتماعية .
- ١٧ - تسجيل رأيك بالنسبة لدور المسنين ونظمها واقتراحاتك بشأنها .

ملحق رقم (٨)

جدول الرؤية الذاتية اليومي

ملاحظة وتقييم ومكافأة الفرد لسلوكه الخاص

اليوم () التاريخ ()

ملاحظات الإيجابية لسلوكي	ملاحظات السلبية لسلوكي	تقييمي لهذه الملاحظات	مكافأتي لنفسي
		بالنسبة للملاحظات	أرى أن أكافئ نفسي ب :

--	--	--	--