

## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد بن عبدالله النبي الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وأما بعد ..

يسعدني أن أقدم هذا الدليل العملي إلى أمتي العربية والإسلامية في إطار جهودي الدائبة والدائمة لنشر الأفكار الأساسية التي تتضمنها نظرية الذكاءات المتعددة، والمشروع - صفر (Project-Zero) من أجل جودة التعليم.

ويأتي هذا الدليل ليقدم الإضافات العلمية الجديدة التالية:

### 📖 ما قبل البداية: (Pre-start)

- الذكاءات المتعددة وإدارة حجرة الدراسة داخل المدارس الذكية.
- الاستحواذ على انتباه التلاميذ.
- الإعداد للانتقالات.
- توصيل قواعد حجرة الدراسة.
- تكوين المجموعات (الجماعات).
- إدارة الأنماط السلوكية الفردية.
- اتخذ منظوراً أعرض.
- لمزيد من الدراسة والتطبيقات العلمية والتدريبات.

### 📖 الدرس الأول: المعلم ذو الرؤية الثاقبة (The visionary teacher)

- استخدام البصريات لدعم تنظيم الفصول.
- تطوير الدروس.

### 📖 الدرس الثاني: تصميم جدول مخرجات التعلم

- الموضوع.
- ما الذي تعلمته؟

### 📖 الدرس الثالث: تصميم تقارير التعلم (What is the learning report connection?)

- المهارات Skills
- تقارير التعلم Learning reports

## الدرس الرابع: أنواع التواصل (Kind of communication) 📖

- ما هي أوجه الشبه والاختلاف؟
- ما هي العناصر الأساسية الواجب مراعاتها؟

## الدرس الخامس: استراتيجيات التدريس (Instructional strategies) 📖

- استخدام المنظمات من أجل إنتاج الدروس.
- الاستراتيجيات وإنتاج الدروس (9 استراتيجيات).

## الدرس السادس: المفكر الجيد (The good thinker) 📖

- نموذج بارون للمفكر الجيد.
- الأنماط الشائعة من التفكير.
- التفكير الجيد في مقابل الخير.
- التفكير الجيد مقابل التفكير الرؤى.
- رعاية التفكير الجيد ... مناخ الفصل الدراسي.
- تدريس التفكير الجيد ... بعض الطرق التي قد تتجح.

## الدرس السابع: معوقات ومشكلات الابتكارية 📖

- تعريف الابتكار.
- عوائق الابتكار.
- برنامج البحث الحالي.
- البحث المستقبلي.

## الدرس الثامن: الابتكارية في مؤسسات الأعمال 📖

- الأساس العقلي للابتكارية.
- كلية مانشستر لإدارة الأعمال: تحديث تربوي.
- خبرات مانشستر: 5 أنواع من النتائج.
- محتوى وسياقات البرامج.
- نواتج تجارب المختبر.
- مسائل رئيسية تقتضي الابتكار في وحدة بحوث الابتكار.
- مسائل وموضوعات متصلة بالتدريس.
- المختبر وممارسات العالم الواقعي.
- التصور المجازي للمخ كوحدة كلية واحدة.
- توجه جديد ودراسات الناتج.

## الدرس التاسع: ذكاء استخدام الميّا معرفة (التفكير في التفكير) (Mediating The Metacognitive)

- استراتيجيات لتنمية وتقوية الوعي بالتفكير.
- تقييم نمو قدرات الوعي بالتفكير.

## الدرس العاشر: استراتيجيات لتدعيم عمليات الميّا معرفة (التفكير في التفكير)

### A strategies to support Meta cognitive processing

- أسئلة
- الأسئلة الأول: Method (One)
- الأسئلة الثاني Method (Two)

وأخيرا، أتوجه بوافر شكري وتقديرى إلى أسرة مؤسسة دار العلوم للنشر والتدريب التي تفضلت بنشر كل أعمالى العلمية لهذا العام 2008/2007 وبذلك كل الجهد لنشرها على مستوى الأمة العربية والإسلامية. وأخص بالشكر أخى وصديقى الأستاذ/ حسام عثمان؛ وفريق العمل معه والأستاذ/ هانى عبدالله؛ مدير المبيعات بالدار، والأستاذ/ عادل محمود ندا؛ الذي بذل كل جهده فى طباعة وتنسيق وإخراج الدليل فى أحسن صورة حتى يراها القارئ وتظهر إلى النور على مستوى الأمة العربية والإسلامية.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

دكتور / محمد عبدالحادي حسين

mohamedabdelhadi6@yahoo.com