

الفصل الثالث

ويكس: نموذج جديد

من أجل تنمية قدرات القادة الخبراء

**Wics and Smart Leaders**

obeikandi.com

## ويكس : نموذج جديد من أجل تنمية قيادات القادة الخبراء

### Amodel For Developing Experty Leaders

أولاً الهدف: (goal) بوبرت ستيرنج:

- تنمية خبرات القيادات: تحتاج إلي تطبيقات خاصة به:
- 1- المعرفة.
  - 2- التفكير.
  - 3- العمليات.

ثانياً: محتويات خبرات القيادات: الويكس: WICS

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| الحكمة: Wisdom      | الذكاء: intelligence              |
| الإبداع: Creativity | التوليفة (التركيبة): synthesized. |

ثالثاً: لماذا الويكس:

- كلنا نحتاج للمهارات الإبداع والابتكار لكي نكون قادرين على استحضار الابتكارات الجديدة وإنتاجها (To comeup with ideas).
- كلنا نحتاج للمهارات التحليلية لنقرر ما إذا كانت الافكار جيدة (good ideas).
- كلنا نحتاج للمهارات العملية لبحث أفكارنا منطقية لجعل الآخرين متواكبون مع أفكارك.
- كلنا نحتاج للحكمة لنعرف آثار الأفكار على نفس عروض الآخرين والمؤسسات وقت قصيراً أو وقت طويل.

رابعاً: مفتاح القرارات الإبداعية: (key creative decisions):

- 1- إعادة تحديد المشكلات.
- 2- تحليل المواقف والحلول.
- 3- استعداد وشراء الحلول.
- 4- التعرف على مورد المعرفة.
- 5- الحساسية، والمهام، والإدارة والمخاطر.
- 6- التغلب على الصعوبات، والمشكلات، والمعضلات.
- 7- تحقيق ( . . . الكفاءة الذاتية).
- 8- وجود المفاهيم الذاتية.
- 9- إيجاد الإبداع والابتكار.
- 10- التعامل مع الحشود والجماهير.

### خامساً: الذكاء الناجح: (Successful intelligence):

- هو القدرة على تحديد الأهداف في الحياة بدون سياقات (محتويات) سياقية وثقافية مؤثرة.

- هو القدرة على تحديد مناطق القوة، ومناطق الضعف وجميعها جيداً ومنهج كيفية واساليب التعامل معها.

- هو التكيف كذلك مع البيئة ومهاراتها ومعطياتها المقترحة.

الذكاء الناجح: هو توليفة من التحليلية والابتكارية والقدرات العملية.

الذكاء الناجح: إبداعى + تحليل + عملي

### سادساً: خصائص الذكاء العملي: properties of practical intelligence:

\* معرفة تقديرية (Tacitknow ledge): ماذا نحتاج لمعرفة أن التحليل المستخدم ليس لفظياً.

\* دروس المعرفة التقريرية \* تنمية المعرفة التقريرية.

### سابعاً: مفاتيح الذكاء العملي: practical intelligence key:

- كيف يتعلم الإنسان من الخبرة؟
- عدم الارتباط بنسبة الذكاء (I,Q) أو العامل العام (g).
- الإهتمام بالشخصية والأنماط المعرفية.
- التنبؤ بإدارات المديرين:

\* التفريق بين القيادة، والإدارة: Management v.S leadership

\* يمكن تنمية الذكاء العملي: can beldeveloped

### \* Why smart leaders can beso (Dumb)?

\* هل يكفي الذكاء صيغة من أجل القيادة؟ سؤال جزئي طر في (ألبرتومات دو)

الإجابة لا من المعادلة لسه الشهيرة (Flyn nEFFect)

• إذن لماذا لا يكفي الذكاء؟ إن القادة يستطيعون:

إبداعياً1: توليد الأفكار وبدكاء ومصنع الابتكار لمجابهة أي شئ يواجهونه.

تحليلياً2: تقييم التقدم أو عدم التقدم في تحقيق الأهداف.

عملياً3: الاستعداد لمواجهة كيفية تحقيق الأهداف.

• ما هي الأهمية الحالية للحكمة (Wisdom)؟

\* التقدم العلمي التكنولوجي يجعلنا نحتاج للحكمة من أجل مواجهة المشكلات .

\* والحكمة تعنى :

- معرفة ماذا تجيد .

- معرفة ما لا تعرف .

- معرفة ما تستطيع به أن تعرف .

- معرفة ما لا تستطيع معرفته . (في أي وقت ، وفي أي مكان) .

\* هل الحكمة عالمية؟

- القيم الأساسية (ليست معتقد ضرورة) ولكنها تتضمن الحديث عن الديانات

والأنظمة الأخلاقية والثقافية المختلفة . موجهة التعامل مع الآخرين .

- الإحساس - الأمانة - التكامل - الفهم

ثامناً : نظرية الحكمة : (The ory of Wisdom) :

الحكمة هي :

1 . تطبيقات الذكاء الناجح **The application of successful intelligence** .

2 . اتجاه يجعلك في حالة جيدة .

3 . اهتمامات متنوعة وشخصية ، واجتماعية ، وشخصية / اجتماعية معاً

**. Intrapersonal , interpersonal and interests**

4 . لها قيم متعددة ، وطول وقصر .

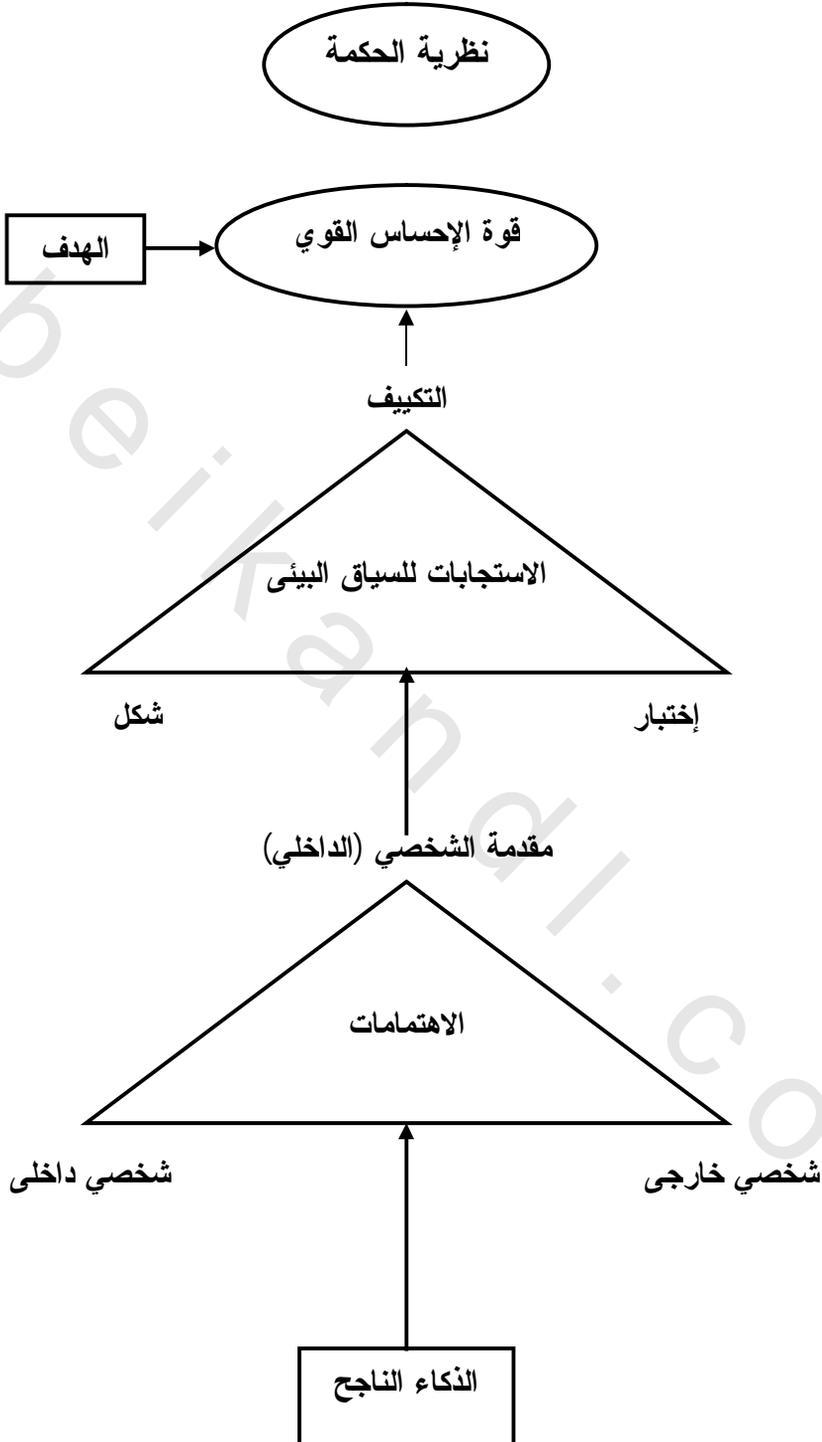
5 . التكيف مع الظروف البيئية (\*) .

(\*) حتى تستطيع رفع وتقوية مستواك العلمي في الحكم يجب عليك أن تقرأ أولاً كتب المؤلف حول الموضوعات التالية :

§ الذكاء الروحي : Spiritva Leintelligence .

§ الذكاء المتعلم : Learnab Leintelligence .

§ أحدث أربع طرق من أجل التدريس . . . وغيرها من أفضل كتب للمؤلف بمؤسسة درا العلوم للنشر والتوزيع .



## الخلاصة والاستنتاجات :

الويكتس هو نموذج مفيد من أجل القيادة والحكمة، وبدون الحكمة لا يوجد قيادة ذكية ويمكن تنمية الحكمة بالطبع .

### تاسعاً: قوة القيادة الذكية : The power of Smart leadership :

#### 1\_ نطاق القيادة : الذكاءات المتعددة والقيمات المتكاملة .

§ نظرية القيادة ذات مداخل متباينة ونظامية في أن واحد ومناهج سيكولوجية جديدة .

§ قيمة . . . نظرية الذكاءات المتعددة ونموذج (قيمات الذكاء) محور أساسي . لفهم القيادة الذكية .

#### 2\_ الذكاءات المتعددة والقيادة :

q الذكاء المعرفي : Cognitive .

q الذكاء العاطفي : Emotional .

q الذكاء الروحي : Spiritual .

q الذكاء الأخلاقي : Moral .

q الذكاء السلوكي : Behavioral .

#### 3\_ العلاقة بين الذكاءات المتعددة، والقيادة :

o الحاجة إلي فهم التفاعلات والأدلة على حدوثها وعليها .

o الوظائف المعرفة والعاطفية والروحية وتكاملها معاً .

o فهم نموذج جوديلز :  $Ia = iq + Eq + Mo$  Higgs & pulenicz model

#### 4\_ القائد الحكيم : The wise leader :

1\_ ذو رؤية واضحة : vision

2\_ ينشئ ثقافة إيجابية ويقدم استراتيجيات جديدة للذكاء الإنساني .

3\_ الدافعية، والروحية، والقدرة على الاستكشاف .

4\_ يهتم بمهارات التفكير التالية :

• تحديد المهام، وتحديد المطلوب دائماً .

• تجهيز المعلومات .

• الاستدلال .

• التفكير الإبداعي .

• التقويم .