

ملحق (1) وشدة عمل الويكس :

نموذج جديد مه أجل القيادة الذكية :

WICS

Wisdom, Intelligence, Creativity, Syn the Sized

الأهداف :

- 1- عرض نظرية الويكس في القيادة .
- 2- توضيح كيفية تطبيق نظرية الويكس .
- 3- مقارنة نظرية الويكس بنظريات الذكاء الأخرى .

نقاط مفتاحية :

- 1- القيادة كقرار .
- 2- القيادة تتكون من الحكمة ، الإبداع ، الذكاء معاً .
- 3- الذكاء يتضمن : العملى - التحليلى - الإبداعي .
- 4- الإبتكارية وسط الزحام والزحم .
- 5- الحكمة تتضمن رؤية الانسان لذاته وللآخرين . والرؤى التبادلية .
- 6- القادة يستخدمون الذكاء والإبداع من أجل القيادة الذكية الحكيمة .

ملحق (2) ويكس : نموذج جديد مه أجل التعلم :

1. الجزء الأول : (الذكاء والإنسان) : Intelligence (I) :

- 1- الأعمال المقدمة في الذكاء والإنسان .
- 2- نظرية الذكاء الناجح .

2. الجزء الثاني : (الإبتكارية) : creativity (C) :

- 3- الأعمال المقدمة في الإبداع والإبتكارية .
- 4- نظرية الاستثمار في الابتكارية كقرار .

3. الجزء الثالث : (الحكمة) wisdom (W) :

6- الأعمال المقدمة في الحكمة .

7- نظرية الحكمة .

4- الجزء الرابع : (التوليفة) : cynthsis (S) :

ملحق (3) ويكس : العلاقات بين الذكاء والابتكارية والحكمة

- مقترح المؤتمر العلمي الدولي الأول : الويكس وتنمية التفكير النقدي والإبداعي والتعلم النشط .

اليوم الأول :

9.00 - 9.30 : مرحباً . . . ترحيب بالحاضرين .

9.30 - 11.00 : د . محمد عبد الهادي حسين (عرض ومتحدث) قاعة ()

الويكس : نموذج جديد من أجل التعلم والتعليم والقيادة الذكية .

Wics : new model for learning .

11 - 11.30 : بريك وراحة . coffee Break

11.30 - 12.30 : عروض تقديمية :

قاعة () * تدريس وتعليم الموسيقى في ضوء الذكاءات المتعددة .

قاعة () * التعلم وبناء المجتمعات الجديدة سيناريوهات وأطروحات .

قاعة () * قوة استخدام التكنولوجيا في التدريس داخل المدارس الذكية .

قاعة () * التنبؤ بالتفكير الابداعي والنقدي في ضوء نظريات الذكاء الإنساني .

قاعة () * مقترحات لتطوير تدريس العلوم باستخدام نموذج الويكس .

قاعة () * استخدام التقييم الديناميكي والتدريب كأداة من أجل التدريس

الفارق .

قاعة () * مساعدة التلاميذ على الابداع باستخدام الخرائط العقلية

والبور تفوليوس .

قاعة () * الذكاءات المتعددة وأسس التقييم الأصيل لقدرات طلابنا داخل مدارسنا الذكية .

قاعة () * منهجيات جديدة عالمية لتدريس الرياضيات .

12.30 – 1.30 : الغذاء (قاعة —)

1.40 – 2.40 : عروض تقديمية

* اطلاق العنان لتفكير الطلاب داخل فصولنا الدراسية .

* العقول القائدة : ماذا تريد أن تعرف؟ .

* أساليب عالمية جديدة لتنمية مهارات التفكير العليا للأطفال ، والتفكير النقدي .

* استراتيجيات ما وراء المعرفة وأساليب جديدة من أجل التقييم الأصيل للقدرات .

* دروس دولية متعلمة من نظرية الذكاء المتعلم وممارساتها لديفيد بركنز .

* المناهج البنينة ودورها في تنشيط التعلم وجودة التعليم .

* تصميمات أدوات جديدة من أجل التقييم الأصيل لقدرات طلابنا العرب .

2.40 – 3.40 : عروض تقديمية :

* المشروع صفر وجودة التعليم (project – zero)

* نهاية التعلم . the end of learning

* استراتيجيات التقييم الأصيل للقدرات العقلية والمعرفية .

* البورتقوليوات الالكترونية داخل المدارس العادية والذكية .

* المواطنون أولاً : ثقافة التفكير الابداعي والنقدي داخل مجتمعنا .

* مناهج التفكير البصري visible thinking curriculum

* الذكاءات المتعددة وقوة التفكير الفني Artful thinking and MiT

* استكشف ما هي (مراكز – تعلم) التلاميذ .

* البرمجة اللغوية العصبية وفن القيادة الذكية للآخرين . (كن مؤثراً)

N.L.P and smart leader ship.

3.40 _ 4.10 : راحة وصلاة

4.10 _ 5.40 : د . محمد عبد الهادي حسين (المتحدث الرئيسي)

نظرية الذكاءات المتعددة وجودة التعليم

Multipleintelligences theory and eduction

5.40 - 7: قوة نظرية الذكاء العاطفي داخل قطاع الأعمال والبرنس والمؤسسات التجارية .

اليوم التالي :

8 - 8.45 : الإفطار

8.45 - 9.45 : عروض تقديمية :

* الحكمة والذكاء والابداع متطلبات رئيسية من أجل جودة التعليم .
* ورشة عمل حول : مهارات التعلم التصميم والتقويم .
* مواقع نظرية الذكاءات المتعددة العالمية : الدروس المستفادة واشهر الخبرات والتجارب .

* جوجل (googel) ، ويكيديا (wikipedia) والمكتبة (the library) .

* تشجيع الثقافة العلمية داخل فصولنا الدراسية . كيف يمكن ذلك ؟

* مدراس التفكير : كيف نشئها وكيف نطور مناهجها ؟

* الذكاءات المتعددة وتنمية وتقوية التحصيل والتنمير الدراسي والأكاديمي والإنجاز العلمي .

* طرق بسيطة ومبتكرة لتصميم صفحات الوب لطلابنا الأذكياء .

* أفكار جيدة وأطروحات جديدة من أجل مستقبل ذكي .

* الذكاء العملي في المدارس والتدريس من أجل الذكاء الناجح .

Teaching For Successful intelligence

* هل يمكن التنبؤ بالإبتكار على موقعس معرفة اليوتوب

□ Can you tube foster creativity ?

* التدريس الفعال باستخدام نظرية الذكاء المتعلم learnable in telli gence لديفيد بركنز (David perkins) .

* تصميم خرائط العقل في فكر توني بوزان . ToNy BuzAN

* المدارس الذكية (smart schools) : خبرات وتجارب ماليزية عالمية .

* التجربة الهندية في اكتشاف وتنمية أنواع وقدرات ومكونات الذكاء العاطفي .
(Emotional intelli gences schools) .

9.45 - 10.15 : راحة وبريك .

10.15 - 11.15 : عروض تقديمية :

* أحدث أنواع الذكاءات المتعددة وأنواع العقول الذكية (kinds of Minds)
* ذكاء الحكمة (wisdoM intelligence)

* ذكاء نقل وتحويل الخبرة (transfer intelligence)

* الذكاء الأخلاقي (Moral intelligenc)

* ذكاء الاستعدادات (dispositions intelligenc)

* الذكاء الروحي - الذكاء العضوي - الذكاء الطبيعي - الذكاء العلمي - ذكاء
الحدس .

* نظرية التصميم الذكي : رؤية عالمية جديدة

The intelligent Design : New vision .

11.15 - 12.15 : عروض تقديمية :

* مدراس ومناهج التعلم النشط على شبكة الانترنت .

* مهارات التفكير النقدي وذكاء الاستعدادات .

Critical thinking skills and dispositions intelligence .

* التغيرات الجديدة العالمية في مشروعات جودة وتطوير التعلم والتعليم .

* حروب من أجل الطلاب الموهبين والتميزيين ، وما الذي يجب عمله من أجل
تقوية وتطوير وتنمية قدراتهم ومهاراتهم .

* خط التميز والتحصيل الأكاديمي والإنجاز . العلمي باستخدام نظرة الويكس .

(wics theory and Academic excellency)

* نظريات التعلم وأساليب التعلم النشط .

* تعليم وتدریس مهارات التفكير العليا .

Teaching and learning higher ordeor thinking .

* مهارات تصميم التدريس في التعليم العالي .

Teaching Design thinking in higher education .

* الاستفادة من صفحة الوب websites ومواقع الذكاء الانساني .

* مواقع الذكاءات المتعددة . {Multiple intelligences websites}

* مواقع نموذج الويكس والقيادة الذكية {wics websites}

* مواقع نظرية الذكاء المتعلم {learn able intelligence}

* مواقع نظرية الذكاء الناجح {success ful in intelligence}

12.15 - 1.15 : غذاء

2.15 - 1.15 : عروض تقديمية

* أدوات حديثة من أجل التعلم النشط .

* التقويم الشامل داخل مدارسنا العربية الذكية .

* تقييم تشجيع الطلاب على استخدام مهارات الملاحظة والتسهيل والتفسير .

* التقييم بالبور تفوليوس في ظل نظرية الذكاءات المتعددة .

* أنشطة التفكير النقدي والتعلم التعاوني .

Critical thinking Activi ties and cooperative learning.

* تكامل الذكاءات المتعددة مع أساليب التعلم .

The intigrated between multiple intelligences and learning styles .

3.15 - 2.15 : عروض تقديمية :

* أنشطة التعلم الالكتروني على شبكة الانترنت .

* ذكاء الأعمال والبنس the business intelligence

* تحسين دافعية الطلاب وثقتهم في أنفسهم وقوة التركيز والذاكرة .

* الذكاءات المتعددة وذكاء الحكمة والإبداع (wics) : أفكار مدهشة جديدة .

* تصميم برامج جديدة من أجل إدارة مشروعات التعلم .

* مهارات حل المشكلات إبداعياً creative problem solving skills

2.15 - 3.15 : راحة وصلاة .

3.15 - 5.30 : الدكتور / محمد عبد الهادي حسين (متحدث رئيسي عن الويكس : تنمية مهارات التفكير العليا والقيادة الذكية) .

Wics high order thinking and smart leader ship

* التعلم النشط باستخدام التكنولوجيا .

Active learning with technology.

* الويكس : نموذج جديد من أجل القيادة الذكية والتعليم المتميز للجميع .

* ذكاء الحكمة the wisdom in telligence وذكاء الحدس intuitive intelligence وتطوير جودة التعليم education quality

5.30 - 6.30 : الفيديو كأداة من أجل تنشيط وتقوية التعلم وتنمية الذكاءات المتعددة .

اليوم الثالث : wics components :

* الحكمة : (wisdom)

* ما هو الفرق بين الحكمة والذكاء ؟ .

- الحكمة تطبيق المعرفة والذكاء .
- الابتكارية تتطلب ذكاء .
- الذكاء يتطلب المعرفة .

* الإبتكارية : (creativity)

- الأساس المعرفي للإبتكارية .

- معلومات وخبرات جديدة ومتفتحة

* الفهم : (understanding)

- الفهم يتطلب المعرفة .
- الحكمة تتطلب الفهم .
- الفهم يتطلب الذكاء .

* الذكاء : (intelligence)

- يتطلب الذكاء المعرفة .
- الإبتكارية تتطلب الذكاء .

* المعرفة : (Knowledge)

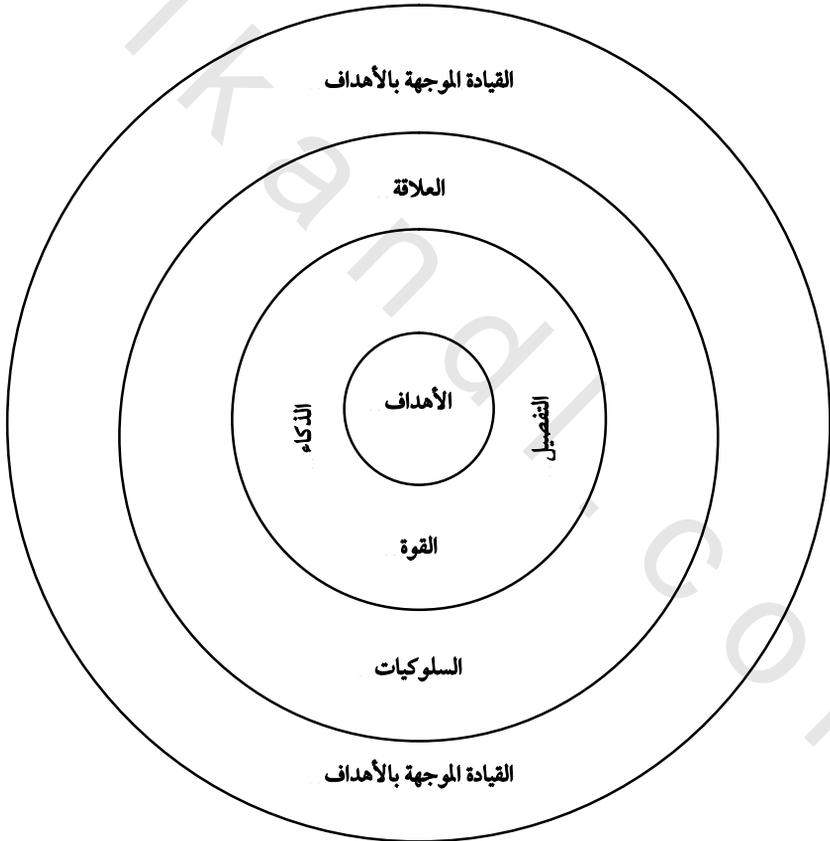
- المعرفة تتطلب المعلومات .

* المعلومات : (information)

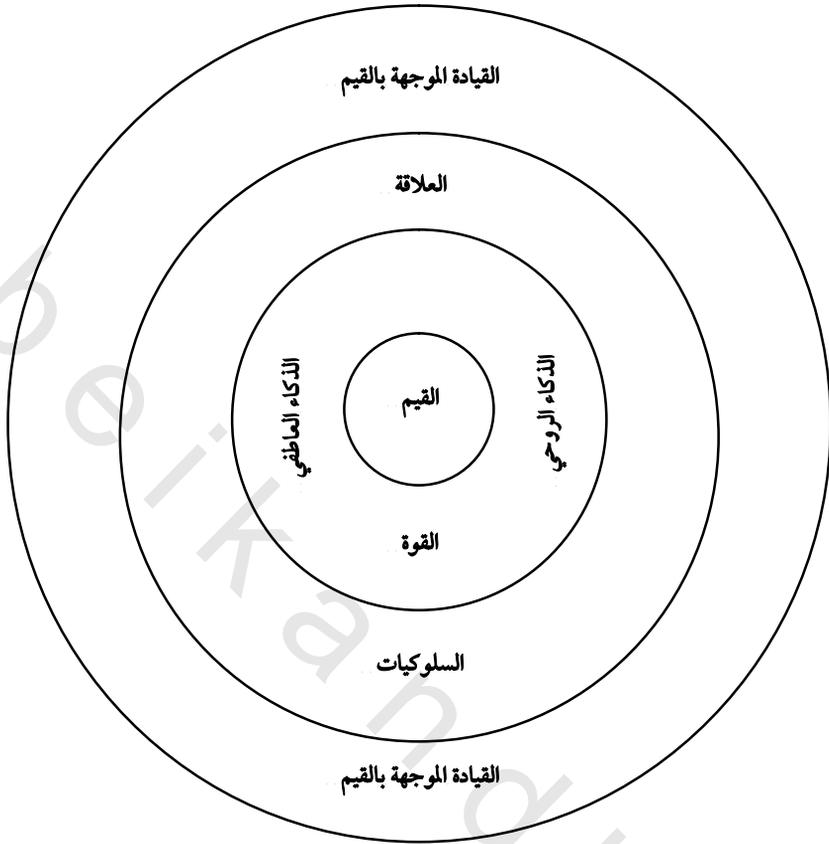
- المعلومات تتطلب تكنولوجيا ، حاسبات ، إنترنت .
- تتطلب المعلومات برامج تربوية ذكية مثل (الأوثروير)

ملحق (4) الويكس : أهر عمل جديدة:

النموذج الشامل للقياس بالأهداف



نموذج القيادة الموجهة بالأهداف



نموذج القيادة الموجهة بالقيم

العلاقة والمقارنة بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي

الذكاء الروحي (SQ)	الذكاء العاطفي (EQ)
<ul style="list-style-type: none"> * القدرة على أن تكون مرنة . * درجة عالية من الوعي الذاتي . * القدرة على المواجهة وتكوين رؤية ثابتة ، والقيم . * الميل للسؤال : لماذا ؟ أو . . . ماذا إذا ؟ * أسئلة البحث عن الأساسيات والإجابة عليها 	<ul style="list-style-type: none"> * <u>المكونات الشخصية :</u> - الوعي الذاتي . - القيم الداخلية والشخصية . - الدافعية . * <u>المكونات الاجتماعية :</u> - التعاطف . - المهارات الاجتماعية .

(* sources : (campbell , 2000)
(Goleman , 2000)
(zohar and Marshall , 2000)

obeikandi.com