

فهرس الجداول

obeikandi.com

الصفحة	الموضوع	الرقم
112	يبين أعداد الأطفال الملتحقين بمؤسسات ما قبل المدرسة في إنجلترا	1-
142	يبين تطور الإقبال على مدار رياض الأطفال في الفترة من 1918-1922م	2-
152	يبين التطور والنمو في فصول الروضات بأنواعها في الفترة من 1990/89 إلى 1995/94م	3-
180	بيان بمؤهلات معلمي رياض الأطفال عام 1999 في المدارس الرسمية والخاصة بوزارة التربية والتعليم	4-
183	بيان بمؤهلات معلمي رياض الأطفال في حضانات الشئون الاجتماعية في عام 2000	5-
184	يوضح أعداد المقبولات والمقيدات والخريجات بقسم تربية الطفل بكلية البنات جامعة ع. شمس في الفترة من 1995-2000	6-
185	يوضح أعداد المقبولات والمقيدات والخريجات في شعبة رياض الأطفال بكلية التربية جامعة حلوان	7-
185	يوضح أعداد المقبولات والمقيدات والخريجات في كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة في الفترة من 1995-2000	8-
195	يوضح نسب توزيع مقررات الدراسة بشعبة الطفولة بكلية البنات جامعة عين شمس	9-
196	يوضح نسب توزيع المقررات الدراسية بشعبة رياض الأطفال بكلية التربية جامعة حلوان	10-
198	يوضح نسبة توزيع مقررات الدراسة بكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة	11-
215	يوضح البرنامج التدريبي لمعلمات رياض الأطفال في الفترة من 2002/3/9 إلى 2002/3/19	12-
222	يوضح البرنامج التدريبي لمعلمات رياض الأطفال في الفترة من 2001/8/6-8/4	13-

- 14- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمات الرفاض فف الفلرل
من 1997/6/7 إلى 1997/6/9
- 15- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمات رفاض الأطفال (التدرلبل
عن بعد) فف الفلرل من 2002/3/13 إلى 2002/3/14
- 16- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمات رفاض الأطفال (التدرلبل
عن بعد) فف الفلرل من 2002/1/5 إلى 2002/1/6
- 17- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمات رفاض الأطفال (التدرلبل
عن بعد) فف الفلرل من 2000/5/28 إلى 2000/5/29
- 18- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمل الرفاض المنعقل فف الفلرل من
12/9 إلى 1989/12/14
- 19- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمل الرفاض المنعقل فف الفلرل من
1990/9/12 إلى 1990/9/20
- 20- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمات الرفاض فف الفلرل من 3/13
إلى 1993/3/18
- 21- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمل الرفاض المنعقل فف الفلرل
من 1994/4/9 إلى 1994/4/14
- 22- يوضك البرناسك التدرلبل لمعلمل الرفاض المنعقل فف الفلرل
من 2001/1/20 إلى 2001/1/31
- 23- يوضك علنة مكالفة القالرة
- 24- يوضك علنة مكالفة الجلزة
- 25- يوضك تعاون أوللاء الأمور مع المعلمة
- 26- يوضك طرق التعاون بلن المعلمة وأوللاء الأمور
- 27- يوضك أسباب عدم التعاون بلن المعلمة وأوللاء الأمور
- 28- يوضك اللورات التدرلبللة اللل عقلت لمعلمات الروضة
- 29- يوضك تلبلة اللورات التدرلبللة اللل عقلت لمعلمة الروضة
- 30- يوضك اللورات اللل الللرللها المعلمات
- 31- يوضك اسلفاة المعلمات من اللور هذه اللورات التدرلبللة
- 32- يوضك المخاطر اللل تربط بموقع الروضة

- 276 -33 يوضح المخاطر التي تربط بموقع الروضة
- 277 -34 يوضح المخاطر المرتبطة بموقع الروضة
- 278 -35 يوضح الصعوبات التي يقابلها الأطفال في طريقهم إلى الروضة
- 279 -36 يوضح أسباب الصعوبات التي يقابلها الأطفال في طريقهم إلى الروضة
- 280 -37 يوضح الصعوبات التي تواجه الأطفال أثناء الصعود والنزول
- 280 -38 يوضح أسباب الصعوبات التي تواجه الأطفال أثناء الصعود والنزول
- 281 -39 يوضح الصعوبات التي يقابلها الأطفال في استعمال المباني والسلالم
- 282 -40 يوضح أسباب الصعوبات التي يقابلها الأطفال في استعمال المباني والسلالم
- 282 -41 يوضح وجود ملعب داخل الروضة
- 283 -42 يوضح ما يستطيع الأطفال عمله داخل الملعب
- 283 -43 يوضح أسباب عدم وجود ملعب في الروضة
- 284 -44 يوضح وجود صالة ألعاب مغلقة داخل الروضة
- 285 -45 يوضح مناسبة الإضاءة داخل قاعات الروضة للأطفال
- 285 -46 يوضح أسباب قلة الإضاءة داخل قاعات الروضة
- 286 -47 يوضح مناسبة التهوية داخل قاعات الروضة للأطفال
- 286 -48 يوضح أسباب قلة التهوية داخل قاعات الروضة
- 287 -49 يوضح وجود لعب تعليمية داخل الروضة
- 287 -50 يوضح الألعاب المتوافرة في الروضة
- 288 -51 يوضح أسباب عدم توافر الألعاب التعليمية بالروضة
- 289 -52 يوضح استخدام المعلمة للخامات المتنوعة في الأنشطة اليومية
- 289 -53 يوضح الخامات التي تستخدمها المعلمة في الأنشطة اليومية
- 290 -54 يوضح طرق الاستفادة من جهاز التليفزيون داخل الروضة
- 291 -55 يوضح وجود جهاز فيديو داخل الروضة
- 291 -56 يوضح طرق الاستفادة من جهاز الفيديو داخل الروضة

- 78- يوضح مجالات الاستفادة من الدورات التدريبية 310
- 79- يوضح الأسباب التي تحول دون الاستفادة من الدورات
التدريبية 311
- 80- يوضح تعاون أولياء الأمور مع إدارة الروضة 312
- 81- يوضح طرق التعاون بين المعلمة وأولياء الأمور 312
- 82- يوضح وجود مشكلات يسببها أولياء الأمور لإدارة الروضة 313
- 83- يوضح أسباب المشكلات التي يسببها أولياء الأمور لإدارة
الروضة 314
- 84- يوضح أسباب المشكلات التي يسببها أولياء الأمور 315
- 85- يوضح طرق تلافي دور الآباء السلبي على الروضة 315
- 86- يوضح حق معلمة الروضة في التقدير من جانب أولياء الأمور 316
- 87- يوضح أسباب عدم أخذ معلمة الروضة حقها في التقدير من
جانب أولياء الأمور 317
- 88- يوضح التأهيل الأكاديمي للتوجيه الفني لرياض الأطفال 317
- 89- يوضح الأسباب السلبية لعدم وجود موجهين مؤهلين 318
- 90- يوضح العوامل التي يرجع إليها رفض بعض المديرات العمل
بالتوجيه الفني 319
- 91- يوضح تقديم الحي المساعدة في حل بعض المشكلات للروضة
وإدارتها 320
- 92- يوضح المساعدات التي يقدمها الحي إلى الروضة 321
- 93- يوضح كفاية المخصصات المالية للصيانة الدورية للمرافق
والأثاث حاجة الروضة 321
- 94- يوضح الأسباب التي تحول دون كفاية المخصصات المالية
للصيانة الدورية 322
- 95- يوضح صعوبات تتصل بمقاعد الأطفال 323
- 96- يوضح الصعوبات المرتبطة بمقاعد الأطفال 323
- 97- يوضح سهولة حركة الأطفال داخل القاعات والأركان 324
- 98- يوضح الصعوبات المرتبطة بمقاعد الأطفال 325

- 99- يوضك وركو مشكلال يقابلها الأطفال فف اسلكلرام صنابفر
الشرب
- 100- يوضك المشكلال اللل يقابلها الأطفال فف اسلكلرام صنابفر
الشرب
- 101- يوضك وركو مشكلال يقابلها الأطفال فف اسلكلرام لورال
المفاه
- 102- يوضك أسباب المشكلال اللل يقابلها الأطفال فف اسلكلرام
لورال المفاه
- 103- يوضك المشكلال اللل يقابلها الأطفال فف اسلكلرام صنابفر
الشرب
- 104- يوضك كاجه الروضه إلى الارتفاع بها جمالفاً
- 105- يوضك وسائل الالقاء بالروضه جمالفاً
- 106- يوضك وركو كلكفة بالروضه
- 107- يوضك وسائل الالقاء بالروضه جمالفاً
- 108- يوضك أسباب اعم وركو كلكفة فف الروضه
- 109- يوضك الشهور بالسعاة فف العمل كمللر لروضه الأطفال

* * * * *