

الصفحة	الموضوع	الفصل
9		مقدمة
13	الإطار العام للدراسة	الفصل الأول
15	المقدمة	
17	مشكلة الدراسة	
18	أهداف الدراسة	
19	منهج الدراسة وأدواتها	
19	حدود الدراسة	
19	الدراسات السابقة	
37	مرحلة رياض الأطفال- رؤى إقليمية وأجنبية	الفصل الثاني
39	مفهوم رياض الأطفال	
40	نشأة رياض الأطفال وتطورها	
46	أهمية مرحلة رياض الأطفال	
48	فلسفة مرحلة رياض الأطفال	
48	علاقة المدارس الفلسفية بتربية طفل ما قبل المدرسة	
48	الفلسفة المثالية	
49	الفلسفة الواقعية	
49	الفلسفة الطبيعية	
50	الفلسفة البرجماتية	
50	الفلسفة الوجودية	
51	الفلسفة الإسلامية	
52	آراء المربين والفلاسفة في تربية الطفل	
52	آراء فروبل	

54	أراء بستالتوتزي
54	أراء متسوري
56	أراء دكرولي
57	أهداف التربية في رياض الأطفال
60	المقومات المادية والبشرية للتربية في رياض الأطفال
60	أولا : الجانب البشري
60	معلمة الروضة
64	مديرة الروضة
66	الموجه
70	الآباء
72	ثانيا : الجانب المادي
72	الموقع
72	مبنى الروضة
77	البرنامج والمواد التعليمية
81	خبرات وتجارب عالمية في رياض الأطفال
83	رياض الأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية
83	نشأة رياض الأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية
90	أنواع رياض الأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية
91	1. مدارس أو رياض أطفال موجهة للأسرة
91	2. رياض الأطفال الموجهة لرفاهية الطفل
92	3. رياض الأطفال الموجهة لبحوث
92	برامج إعداد معلمي رياض الأطفال في أمريكا
92	1. برامج الشهادة Teacher Certification Programs
94	2. برامج كليات المجتمع Community Colleges Programs
94	3. برامج رابطة تنمية الطفل Child Development Associate Credential

الفصل الثالث

96	مناهج التربية في مرحلة رياض الأطفال الأمريكية
96	• نموذج الأفق العالي High scope
96	• نموذج شارع البنك Bank street
97	• نموذج التعليمات المباشرة Direct instructions
98	نماذج البرامج المطبقة في رياض الأطفال الأمريكية
98	• النموذج الطبي : The Medical Model
98	• النموذج التطوري : Developmental Model
99	• النموذج الوظيفي : Functional Model
99	اتجاهات مناهج الروضات الأمريكية
99	المدخل التعاوني : Co- Operating Learning Approach
100	المدخل اللغوي : Whole Long Approach
100	تمويل الروضة في الولايات المتحدة الأمريكية
101	دور المعلمة الأمريكية داخل الروضة
104	علاقة الروضة الأمريكية بالمنزل (بالآباء)
105	نظام الروضة في المدرسة الأمريكية بالقاهرة
110	مستقبل مؤسسات ما قبل المدرسة الأمريكية
110	رياض الأطفال في إنجلترا
110	نشأة رياض الأطفال في إنجلترا
112	أنواع مؤسسات ما قبل المدرسة في إنجلترا
113	الحضانات النهارية Day Nurseries
113	فصول ومدارس الحضانة Nursery Schools And Classes
114	مجموعات اللعب Play Groups
115	حضانة خاصة / تطوعية Voluntary Private /Nurseries

- 115 Reception فصول الاستقبال أو مدرسة الطفل
Classes or Infant School
- 116 Registered Child راعيات الأطفال المسجلات
minders
- 116 Workplace الحضانات الملحقه بأماكن العمل
nurseries
- 117 أهداف رياض الأطفال الإنجليزية
- 119 برامج ومشروعات رياض الأطفال في إنجلترا
- 121 إعداد معلمي رياض الأطفال في إنجلترا
- 122 تدريب معلمي رياض الأطفال في إنجلترا
- 123 دور المعلم داخل الروضة الإنجليزية
- 124 الوظائف الموجودة داخل الروضة في إنجلترا
- 126 مبنى الروضة الإنجليزية
- 128 تمويل الروضة الإنجليزية
- 128 علاقة الروضة الإنجليزية بالمنزل "بأولياء الأمور"
- 129 الوضع الراهن لرياض الأطفال في إنجلترا
- 131 الدروس المستفادة من الخبرات الأجنبية
- 139 واقع رياض الأطفال – دراسة وثائقية
- 141 النشأة التاريخية لرياض الأطفال وتطورها
- 152 نظام القبول ومدة الدراسة بمؤسسات رياض الأطفال
- 154 الإشراف التربوي على مؤسسات رياض الأطفال
- 155 المقومات المادية والبشرية للتربية في رياض الأطفال
- 155 أولا: الجانب البشري
- 156 • معلمة الروضة
- 156 • مديرة الروضة
- 157 • موجهة الروضة
- 157 ثانيا: الجانب المادي
- 158 • الموقع

الفصل الرابع

158	• المبني
158	• البرامج والمواد التعليمية
159	تطور الاهتمام بإعداد معلمي رياض الأطفال
164	نشأة تاريخية لإعداد معلمات رياض الأطفال
166	النظرة الحديثة لإعداد معلمات رياض الأطفال
166	العوامل المؤثرة علي التوسع في إنشاء الروضات
166	• العوامل السكانية
168	• العوامل الاجتماعية
168	• العوامل الاقتصادية
170	• تطور أجهزة الإعلام والاتصال
	والتكنولوجيا
171	• التقدم في مجال دراسات الطفولة
176	التوسع في إنشاء رياض الأطفال المصرية
179	واقع إعداد معلمي رياض الأطفال
180	• الواقع الكمي
186	• الواقع الكيفي
191	تحليل الخطط الدراسية بمؤسسات إعداد معلمات
	رياض الأطفال
194	جوانب الإعداد بكلية البنات جامعة عين شمس
196	جوانب الإعداد بكلية التربية جامعة حلوان
197	جوانب الإعداد بكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة
199	نتائج تحليل خطط الدراسة لبعض مؤسسات الإعداد
202	جوانب القصور الحالي في برامج إعداد معلمات
	رياض الأطفال
205	تدريب معلمي رياض الأطفال
207	أجهزة التدريب التابعة لوزارة التربية والتعليم
207	أولا: المستوى المركزي

الفصل الخامس

207	الهيئة الرئيسية للتدريب
209	مراكز التدريب الرئيسية
210	إدارة التدريب بالإدارة العامة لرياض الأطفال
213	أولاً: البرامج التدريبية لمعلمات الرياض المطبقة على المستوى المركزي
228	البرامج التدريبية لمعلمات الرياض المطبقة عن بعد
232	ثانياً: أقسام التدريب بالإدارات التعليمية " التدريب المحلي "
260	تفسير نتائج برامج التدريب الحالية لمعلمات الرياض
265	كيفية التغلب على مشكلات التعليم في رياض الأطفال
267	دراسة ميدانية
267	هدف الدراسة الميدانية وإجراءاتها
267	أدوات الدراسة ومجتمعها
270	نتائج استبيان معلمات الروضة
301	نتائج استبيان المديرات
335	نتائج الدراسة الميدانية
340	المقترحات اللازمة لتطوير مرحلة رياض الأطفال
353	
371	

الفصل السادس

المراجع

فهرس الجداول

* * * * *