

التناص في ديوان شعر: (اسمع يا رب - ل - إيعاز كوهين)

د. يحيى محمد عبد الله إسماعيل^(*)

مَهَيَّد

ارتبط ظهور الشعر العبري الحديث، منذ منتصف القرن الثامن عشر في عصر ما يسمى بالـ "هسكالاه"^(١)، كما هو معروف، بالتمرد الواضح على غط الحياة الروحية لليهود في أوروبا؛ و "بالاختيار الواعي والمقصود، في حينه، للعالم العصري المتنور ولثقافته، الذي منح الشعر وضعاً رئيسياً في عالم الروح، وكان واعياً بأهميته"^(٢). وكان معظم رواد وقراء هذا الشعر العبري الحديث من اليهود المستنيرين التحرريين، طبقاً للمصطلح، الذي صكه

(*) كلية الآداب / جامعة المنصورة.

(1) كلمة عبرية تعني "التنوير"، غدت مصطلحاً يشير إلى حركة من الأدب الشيء، انتشرت بين يهود أوروبا في منتصف القرن الثامن عشر، وحاول دعائها الابتعاد عن الأشكال الأدبية التقليدية المرتبطة بالدين إلى حد كبير، وأن يستعروا أشكال الأدب العصري الغربي. وقد استمرت الحركة منذ عام ١٨٣٢ وحتى عام ١٨٨٠ على وجه التقريب.

(2) شبوت، عوزي وشنير، لاه: مשיب الروح - كتاب عت לשירה יהודית ישראלית، מבחר שירים ١٩٩٥-٢٠٠٥، عورכים: אליעז כ'הן، יורם ניסנוביץ'، שמואל קליין، عوزي شبوت، لاه وشنير، ההקדמה، עמ' ٧.

توظيف المصطلح والنص الأدبي في الدراسات العبرية المعاصرة

الأديب والناقد، "يوسف حبيب برينر"^(٣)، ولذا، "قاطعت المؤسسة الدينية والجمهور الديني، بفصائله المختلفة، مقاطعة تامة"^(٤).

وثمة رأى يقول، إن الشعر العبري الحديث، قد ولد في ظل مناخ من الخواء الديني، واكب ظهور مقولة الفيلسوف الألماني "نيتشه"^(١)، في القرن الثامن عشر، حول (موت الإله)؛ و"أن الصفوة اليهودية المثقفة قد اهتمت، حينذاك، باجتثاث بؤر القوة وتأثير الأخيرة لكل ما هو مقدس في الثقافة اليهودية، ومن ثم، خلقت، لنفسها، شيئاً فشيئاً، مصادر تأثير روحية بديلة، رأت في السلطة الدينية بقية من بقايا الماضي المتخلف الذي لا يلائم العصر الحديث"^(٢).

(3) قاص وناقد عبري، ولد في أوكرانيا عام ١٨٨١. اهتم أثناء دراسته في المعهد الديني اليهودي في "بوتشوف" بأفكار حركة "الهسكalah". تأثر لاحقاً، بالأفكار الاشتراكية والإنسانية لـ "تولستوى". شارك في نشاط حركة "عمال صهيون". ترجم كتيب "زئيف جابوتنسكى": "لماذا نريد أرض إسرائيل تحديداً". هاجر إلى فلسطين عام ١٩٠٩، وقُتل خلال اضطرابات عام ١٩٢١. يعبر أدبه عن آلام الإنسان، الذي يصارع ذاته ويصارع، في ذات الوقت، واقع المجتمع الذي يعيش بداخله. من أبرز أعماله: كسرة خبز (פת לחם)، في الشتاء (בחורף)، رذاذ (רביבים)، من هنا وهناك (מכאן ומכאן)، عبر الحدود (מעבר לגבולין)، لاشيء (לא כלום)، المخرج (המוצא). لمزيد من التفصيل، انظر: المسيرى، عبد الوهاب (د): موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثالث ص ٣١٥، دار الشروق، طبعة ١٩٩٩، وانظر أيضاً: שאנן، أبراهام: ملون הספרות החדשה، העברית והכללית، הוצ': יבנה، ١٩٧٨، لعم' ١٥٥-١٥٨.

(4) שביט، עוזי، ١٠ שנים، לאה: שם، لعم' ٧.

(1) فيلسوف وشاعر ألماني، ولد عام ١٨٤٤ وتوفي عام ١٩٠٠. ابن قس بروتستانتي، درس اللاهوت واللغة في جامعة "بون"، ثم في جامعة "لايبزيغ"، تأثر بأفكار الفيلسوف "شوبنهار"، وصادق الموسيقار "فاجنر". شغل في جامعة "بازل" منصب أستاذ للغات الكلاسيكية. يرى "نيتشه" أن الإنسان قد وصل إلى نهاية كل معتقداته، وأن الخيار لديه ينحصر بين العدمية التامة وبين مثالية جديدة. أما رمز المثالية لديه فهو الإله "ديونيسوس"، العدو للودود للإله النصراني، وأساس الحياة لديه هو "الرغبة في الهيمنة"، وهو أساس يتناقض مع الأخلاق النصرانية. تطلع "نيتشه"، بعد رفضه للآلهية السائدة، إلى ألوهية جديدة من نوع آخر، ووجد ضالته في النهاية في فكرة "الإنسان السوبر". (نقلا عن: שאנן، أبراهام: ملون הספרות החדשה، העברית והכללית، הוצאת: יבנה، لعم' ٥١٢-٥١٤).

(2) אידר، דרור: "אלוה! גדלו מעיינות לבבי... ואמאס בפירורי שירה"
(يارب! فاضت ينابيع قلبي، وسئمت فتات الشعر)، موسף "ספרים"، "הארץ"،
١٩-٥-٢٠٠٤.

من ناحية أخرى، يكتشف المتأمل في تاريخ الشعر العبري الحديث، أن الشعراء اليهود، الذين هاجروا إلى فلسطين مع الموجات الأولى من الهجرة الصهيونية^(٣)، "كانوا علمانيين".

في معظمهم، ولم ينشغلوا بقضايا إيمانية، تقريباً، حيث وفرت حركة "العمل" لهم مجموعة من (القيم) الصهيونية العلمانية والإنسانية، التي ساروا على هديها^(٤)؛ كما ظهر، لاحقاً، أيضاً، منذ خمسينيات القرن الماضي، أي بعد فترة وجيزة من قيام دولة إسرائيل، اتجاه مهيم في الشعر العبري، على وجه الخصوص، يرفض الهوية اليهودية نفوراً من السلطة الدينية، حيث كتب الشاعر الإسرائيلي، "ناتان زاخ"^(١) معبراً عن الانتماء إلى عالم رحب لا تقيد هوية دينية ضيقة مغلقة: "أنا مواطن العالم وأرغب في أن أكون كذلك"^(٢). وقد أصبح هذا الاتجاه غير المنتمي من الشعر، الذي استلهم النموذج الألماني والإنجليزي والأمريكي، على وجه الخصوص، هو الخط الرائد للشعر الإسرائيلي، وعكس هيمنة الثقافة الإسرائيلية العلمانية الليبرالية وصاغها^(٣). بل إن الناقد الأدبي، "مناحيم بن"، يرى أن هذه الثقافة الإسرائيلية المهيمنة "حاربت الإيمان بالله، وأن كل من

(3) امتدت موجات الهجرة الصهيونية الاستيطانية إلى فلسطين، قبل قيام دولة إسرائيل فني مايو عام ١٩٤٨ ما بين الأعوام ١٨٨٢ و ١٩٤٨ فني خمس موجات متتالية؛ وبعد قيام الدولة، صادق الكنيست (البرلمان) الإسرائيلي على قانون يعرف باسم: قانون "العودة"، يفتح أبواب الدولة أمام كل مهاجر يعتري لا يشكل خطراً أمنياً أو صحياً، على مصراعيه. وفي العصر الحديث، هاجر ما يزيد على المليون يعتري من يهود الاتحاد السوفيتي السابق، وتبنى إسرائيل خططاً طموحة لتهجير المزيد من اليهود.

(4) بلبن، أبراهام: "أين משיח לישראל – הבו וגבר חילים לחיות בלי משיח" (لا مשיח لإسرائيل... تعالو نستجمع القوى ونحيا بلا مשיح)، מוסף "ספרים"، "הארץ" 24/6/2004.

(1) شاعر إسرائيلي معاصر، ولد في برلين عام ١٩٣٠، هاجر إلى فلسطين وهو طفل. رائد من رواد تطوير الشعر العبري الحديث. وقف على رأس مجموعة من الشعراء الإسرائيليين، الذين بدأوا في نشر أشعارهم خارج إطار الخط الرسمي السائد، وتمردوا ضد الجيل السابق من الشعراء وساهموا، بقدر وافر، في إعطاء مشروعية للغة الدارجة، من خلال تضمينها في أشعارهم. من أهم أعماله الشعرية: قصائد مختلفة (שירים שונים)، كل اللبن والعسل (כל החלב והדבש)، صعب أن نتذكر (קשה לזכור).

(2) בר-יוסף، חמוטל: משיב הרוח، שם، עמ' ١٧٠.

(3) שם، עמ' ١٧٠.

أراد الدخول في زمرة العقلانيين والتقدميين، لم ير الإله، ولم يفكر فيه، ولم يعبأ به. ولذا لم يكن وجود الإله موضوعاً طبعياً تماماً في الشعر العبري الحديث^(٤).

لذا، لم يكن مستغرباً، أن يجزم ناقدان كبيران من نقاد الأدب العبري الحديث هما "يوسف كلاوزنر"^(٥)، و"باروخ كورتسفايل"^(٦) بعلمانية الأدب العبري الحديث؛ إذ كتب الأول في كتابه: "تاريخ الأدب العبري الحديث"، الذي كتبه على امتداد الثلاثينيات والأربعينيات من القرن الماضي: "يجب أن نعرف الأدب العبري في العصر الحديث، منذ نهاية القرن الثامن عشر، بأنه أدب علماني في حقيقة الأمر، وبأنه اتخذ اتجاهًا جديدًا يتمثل في التشبه بأدب كل الشعوب الأوروبية"^(٧)، الذي تبنى النهج العلماني في جميع مجالات الحياة، تقريباً، وجعل من العنصر الديني أمراً فردياً وطقسياً. وكتب "كورتسفايل"، من بعده، نفس الشيء تقريباً، علماني بداية الستينيات من القرن العلماني حيث قال: "إن السمة الأبرز لعلماني أدبنا (الشيء) الحديث هي علمانيته"^(٨)؛ ورأى، حتى، أن علمانية الأدب الشيء "خطر يتمثل علماني إدارة الظاهر بشكل مطلق لليهودية وأدبها"^(٩).

(4) بن، مناحم: משלמה המלך עד שלמה ארצי، מיונה הנביא עד יונה וולך – שיחות בשירה הוצ': משרד הבטחון ואונב' ת"א، 2006، עמ' 35.

(5) يوسف كلاوزنر (١٨٧٤ – ١٩٥٨): مؤرخ وباحث في الأدب العبري. ولد في لتوانيا وعاش في أوديسا. عمل محرراً للمجلة الأدبية العبرية "هاشيلواخ" من عام ١٩٠٣ حتى عام ١٩٢٧. هاجر إلى فلسطين عام ١٩١٩، عمل أستاذاً للأدب العبري في الجامعة العبرية من عام ١٩٢٦، ثم أستاذاً لتاريخ الهيكل الثاني منذ عام ١٩٤٥. ساهم من خلال كتبه وأبحاثه العديدة في النهوض بالأبحاث المتعلقة بالعلوم اليهودية. من أهم كتبه: "تاريخ الهيكل الثاني" (היסטוריה של הבית השני)، و "تاريخ الأدب العبري الحديث" (היסטוריה של הספרות העברית החדשה). أشرف على تحرير الموسوعة العبرية.

(6) باروخ كورتسفايل (١٩٠٧ – ١٩٧٢): ناقد أدبي وأديب، ولد في مورافيا وهاجر إلى فلسطين عام ١٩٣٩. عمل أستاذاً للأدب العبري في جامعة "بر إيلان". يمثل تيار النقد الحديث في الأدب العبري الحديث. مؤرخ هام للشؤون الثقافية. أظهرت أبحاثه حول "شموئيل يوسف عجنون" تقييماً جديداً وعميقاً لمؤلفاته.

(1) كلوزنر، يوسف: היסטוריה של הספרות העברית החדשה، הוצ': אחיאסף، ת"א، 1960، פרק ראשון، עמ' 6.

(2) كورצوويل، بרוך: ספרותנו החדשה – המשך או מהפכה؟، הוצ': "שוקן"، ת"א، 1971، עמ' 13-22.

(3) שם، עמ' 22.

ولكن، هل يعنى هذا أن المكون الديني قد توارى، تماماً، من خريطة الأدب الشيء؛ وأن ما قرره كل من "كلاوزنير" و"كورتسفايل" صحيح بشكل مطلق؟ تقتضي الإجابة عن هذا السؤال، تحديد ما هي هذا المكون الديني، فإذا كان المقصود به هو استلهام الشخصيات الموجودة علماني التراث اليهودي، وبخاصة "التاناخ"^(٤)، علماني الكتابات الأدبية العبرية، فإن الحنين إلى "التاناخ" واستلهامه، لم يتوقف عبر العصور علماني الأدب الشيء الحديث، منذ فترة "الهسكالاه"، مروراً بأدب ما يسمى بـ "الإحياء"، وخلال فترة الاستيطان المبكر علماني فلسطين، وحتى بعد إقامة دولة إسرائيل.

ففي قصة "أيام تسيكلاج" للأديب الإسرائيلي، "سامخ يزهار"^(٥)، على سبيل المثال، "تظهر شخصية البطل المحارب، الشاب، وهو يمكسك بسفر "التاناخ" علماني يده خلال انتظاره للمعركة علماني الميدان، ويقرأ منه، بحماس، على رفاقه، الآيات التي تحكى عن حروب "داود"^(٦) علماني مدينة "تسيكلاج"، التي هي المكان الذي يتواجدون فيه"^(٧).

(4) اسم من أسماء الكتاب المقدس لدى اليهود بجميع أسفاره، ومن أسمائه الأخرى: الـ "مقرا"، (أي التوراة)، و"سفاريم" (أي أسفار)، و"هسفاريم هقدوشيم" (أي الأسفار المقدسة)، و"كتيفيه هقودش" (الكتب المقدسة). وهو اختصار للكلمات: تورا وأنبياء وكتب، التي نظري الأجزاء الثلاثة المكونة له. وقد اكتملت كتابة وبلورة أسفار التوراة خلال فترة السبي البابلي، أما أسفار الأنبياء فقد اكتملت خلال الفترة الفارسية، والكتب في القرن الثاني بعد الميلاد. لغة الأسفار نظري العبرية، باستثناء كلمتين في سفر "التكوين" (٤٦/٣١) وفقرة في سفر "يرمياهو" (١١/١٠) وأجزاء من سفر "دانيال" و"عزرا" وغيرها بالآرامية.

(5) الكنية الأدبية لـ "يزهار سميلنسكى": قاص عبري، ولد في مدينة "رحوفوت" عام ١٩١٦. استمد معظم مواد قصصه من الواقع الذي عاش فيه: واقع الكيبوتس والنقب والحرب وما شاكل = ذلك، مركزاً على قضايا المجتمع الرئيسية. تتسم لغته بالثراء والتنوع، لكنها يعيبها الرتابة. تعد روايته الشهيرة: "أيام تسيكلاج" (ימי ציכלג) ١٩٥٨ من الروايات الرئيسية في أدب جيل ١٩٤٨ من أبرز أعماله: على أطراف النقب (בפאתי הנقب)، خربة خزعة (סיפור חירבת חיזעה)، الأسير (השבי)، قافلة منتصف الليل (שיירה של حצות).

(1) ملك يهودي من سبط يهوذا تولى العرش عام ١٠١٠ ق.م وحتى عام ٩٧٠ ق.م. ينسب التراث الديني اليهودي إليه القيام بمعجزات عديدة منها قتل الوحوش وهو بعد طفل، وقتل العملاق الفلسطيني أن "جوليات". نجح في توحيد القبائل الإسرائيلية، واحتل القدس وجعلها عاصمة لمملكته. وعلى الرغم من أن "داود" ليس يهودياً خالصاً حيث إن جدته امرأة مؤابية، فإن المسيح المخلص سيكون من نسله. يهوى كثير من الصهاينة والإسرائيليين تشخيص إسرائيل على أنها داود الصغير الذي يهزم "جوليات" (العربي) الكبير.

(2) שקד، ملכה: لنצח אנגנך، המקרא בשירה העברית החדשה – אנתולוגיה، הוצ': "

ידיעות אחרונות"، 2005، עמ' 17-33.

وإذا كان المقصود بهذا المكون الديني هو، استلهاً لغة "التاناخ" علماني الشعر شيء الحديث، منذ بدايته وحتى الآن، فإننا لا نعدم النماذج العديدة الدالة على ذلك، حيث ما تزال هذه اللغة تثرى الشعر حتى الآن؛ كما توجد علماني لغة الشعر كلمات وتعبيرات وشخصيات وأصوات تستدعي إلى ذهن المتلقي عالم "التاناخ"، حتى وإن كان الشاعر نفسه لا يقصد ذلك، حيث "يقدم" التاناخ "أسطورة أساسية ما، فيما الشعر يجادله فيها أو يطرح أساطير بديلة؛ كما يدور الجدل على المستويات اللغوية والفكرية والأيدولوجية" (٣).

وتشير الدكتور، "أنيته شبير"، إلى أنه، حتى، حركة "الهسكالاه" رفعت من شأن "التاناخ" كجزء من العودة إلى المصادر القديمة؛ وإلى أن تجديد اللغة العبرية وقواعدها، وتدریس "التاناخ" كانت عناصر عكفت الحركة (القومية) الآخذة علماني التبلور على انتقائها من داخل الثقافة التقليدية بهدف رعايتها (٤).

وإذا كان المقصود بهذا المكون الديني هو تكريس أهمية "التاناخ"، كمكون رئيسي من مكونات الهوية، وبعث الروح القومية، فإن هذه الأهمية تظهر علماني شعر فترة ما يسمى بـ (الإحياء القومي)، حيث دعا شاعر مهم من شعراء تلك الفترة هو، "يعقوب فيخمان" (١)، علماني مقال بعنوان: "التوراة كموضوع شعري"، علماني مقدمة كتاب قصائده الشعرية: "شخصيات غابرة" (דמויות מן קדם) يقول: "ثمة حاجة وضرورة لنا، نحن العائدين إلى صهيون، الذين قُيِّضَ لنا أن نطأ الأرض التي نبت منها "التاناخ"،

(3) Blum, Ruth: Contemplations about the dialogue with the Bible in the modern Hebrew Poetry. Hebrew union college. London 2001. p 37.

(4) شفير، أنيتا: התנ"ך והזהות היהודית، הוצ' "מאגנס"، ٢٠٠٥، ص ٤٢.

(1) شاعر وناقد عبري (١٨٨١ - ١٩٥٨)، ولد في "بلتسي" (سرايفو). شهدت حياته الكثير من الارتخالات. هاجر إلى فلسطين عام ١٩١٢، حيث اشرف على تحرير المجلة الشهرية "وطن" (מולדת). صدر أول كتبه: "مرايا" (בבואות) في "أوديسا" عام ١٩١٩. في عام ١٩٤٣ صدر ديوانه الشعري: "زاوية الحقل" (פאת השדה)، الذي حصل على جائزة "بياليك" في عام ١٩٤٥ كما حظيت كتبه: "حقيقة النيان" (אמת הבניין)، "في دار الإبداع" (בבית היוצר)، "أبناء الجيل" (בני הדור)، "عزف الريح" (רוחות מנגנות)، و"رواد الهسكالاه" (אלופי ההשכלה) التي تضمنت مقالاته الأدبية والسياسية على جائزة إسرائيل عام ١٩٥٧. برع "فيخمان"، كشاعر في وصف الطبيعة، خاصة طبيعة أرض فلسطين، كما يحتل الوصف مساحة كبيرة ومهمة في قصائده التوراتية. من أبرز أعماله: سنابل (גבעולים)، مرايا (בבואות)، ظبية الوادي (אילת העמק)، الربيع في شومرون (אביב בשומרון).

وهنا عرفنا كليهما، أن نعود ونحيا عليه من خلال تعبير شعري جديد^(٢). وثمة شاعر آخر، من شعراء تلك الفترة، هو، "يعقوب شتاينبرج"^(٣)، يؤكد علماني مقال له بعنوان: "علماني ظلال التاناخ" (בלבויות התנ"ך)، مدى وفاء اليهود لهذا السفر؛ ويصف الأدب الشيء بأنه، صورة من صور التاناخ^(٤).

ويعد الشعر، على وجه الخصوص، أكثر الأشكال الأدبية ارتباطاً بـ "التاناخ"، وهو ارتباط قديم يتمثل علماني جوانب عديدة، علماني كل فترة كتب فيها شعر بالعبرية بعد التوراة، ابتداءً من^(٥) ملك يهودي من سبط يهوذا تولى العرش عام ١٠١٠ ق. م وحتى عام ٩٧٠ ق. م. ينسب التراث الديني اليهودي إليه القيام بمعجزات عديدة منها قتل الوحوش وهو بعد طفل، وقتل العملاق الفلسطيني "جوليات". نجح علماني توحيد القبائل الإسرائيلية، واحتل القدس وجعلها عاصمة لمملكته. وعلى الرغم من أن "داود" ليس يهودياً خالصاً حيث أن جدته امرأة مؤابية، فإن المسيح المخلص سيكون من نسله. يهوى

- (2) فيكمن، يعقوب: دميوت مني كدم، 'הוצ': 'מוסד ביאליק'، ١٩٤٨، ل'מ' ١٣.
- (3) شاعر وأديب وكاتب مقالة، ولد في أوكرانيا عام ١٨٨٧، وتوفي عام ١٩٤٧. أقام في أوديسا ووارسو، وكتب بالعبرية والييدشية. هاجر إلى فلسطين عام ١٩١٤، واقتصر على الكتابة بالعبرية. تأثرت قصصه التي تتحدث عن حياة اليهود في أوكرانيا وشعره الذي يحاكي الأسلوب التوراتي برواد الرمزية في فرنسا.
- (4) שטיינברג، يعقوب: כתבי יעקב שטיינברג، פרק ג' (מסות)، 'הוצ': 'ועד הפועל'، ת"א، 1937، ل'מ' ס"ב.

(5) كلمة يونانية الأصل استخدمت للدلالة على الإنشاد الديني الشيء الذي تم تأليفه من أجل مناسبات دينية ويتم ترديده فيها سواء من قبل فرد واحد، أو جماعة أو إمام الصلاة. ظهر هذا اللون الشعري أول ما ظهر في فلسطين في عام ٦٣٦ على وجه التقريب. وتمتد الفترة الأولى منه حتى النصف الثاني من القرن الحادي عشر _ فترة الإنشاد الديني الشرقي وتنقسم إلى ثلاث فترات ثانوية: ١ _ فترة البيوط = المجهول (ما قبل الكلاسيكي) الذي لم يُعرف مؤلفوه، باستثناء آخرهم (يوسى بن يوسى)، ٢ _ فترة البيوط الكلاسيكي، التي يظهر فيها كل أنواع البيوط وكبار الشعراء الدينيين القدامى _ كلهم من فلسطين. ٣ _ فترة الموشحات الدينية الشرقية المتأخرة، ابتداء من منتصف القرن التاسع، التي ازداد فيها عدد الموشحين والموشحات. ومعظم ممثلي هذه الفترة من الخارج. ظهرت في أوروبا مدرستان: ١ _ مدرسة وسط أوروبا في إيطاليا في النصف الثاني من القرن التاسع، التي تضم فروعاً أساسية (ابتداءً من القرن العاشر) في اليونان، وأقاليم الراين، وأشكناز وفرنسا. ٢ _ المدرسة الأسبانية، وتبدأ من منتصف القرن العاشر. وصل "البيوط" إلى ذروته في مؤلفات كاتبه، الذين جدّدوا شكله وصاغوا قوالب حديثة وأصيلة لمعظم الأنواع المعهودة؛ واستحدثوا أيضاً أنواعاً لم تكن معروفة حتى ذلك الوقت. بلغ تأثير هذه المدرسة ابتداء من منتصف القرن الثاني عشر إلى معظم مراكز التوشيح.

كثير من الصهاينة والإسرائيليين تشخيص إسرائيل على أنها داود الصغير الذي يهزم "جوليات" (العربي) الكبير.

"اليوط" * القديم ، وانتهاء بالشعر المعاصر ؛ وينبغي علينا أن نذكر ، أن الصهيونية لم تكن منذ بدايتها ، مجرد حركة سياسية فقط ، وإنما كانت ، أيضاً ، حركة روحية ، عمل تيار من تياراتها المتعددة من أجل البعث الروحي لليهودية ، وكان أبرز من عبروا عن هذا التوجه ودعوا إليه ، بقوة ، الأديب والناقد "أحد هاعام"^(١) ؛ هذا بالإضافة إلى أن الاستيطان الصهيوني علماني فلسطين ، كان ذا طابع فني روحي ، و يحركه التطلع إلى خلق حياة يهودية علماني فلسطين قوامها ، بعث الروح اليهودية التي كانت سائدة علماني المنفى بكل قوتها^(٢).

وقد عبّر الشاعر ، "اسحاق لمدان"^(٣) ، عن هذا التطلع بشكل واضح علماني قصيدة "مسادا" ، التي كانت بمثابة "تاناخ" الهجرة الثالثة ؛ كما عبّر عنه أيضاً كل من الشعارين ، "أوري تسفى جرينبرج"^(١) ، و "ناتان التزمان"^(٢) ، علماني قصائد معينة من شعرهما^(٣).

(1) كنية الأديب والمفكر اليهودي أشر تسفى جينتسبرج (١٨٥٦ _ ١٩٢٧) . وقف على رأس المناهضين للصهيونية السياسية التي تبناها "تيودور هرتسل" . هاجر إلى فلسطين عام ١٩٢٢ . أراد "أحد هاعام" ، أن يخلص اليهود عن طريق الصهيونية الروحية ، وأول شرط للخلاص ، في نظره ، هو تأسيس مركز روحي في فلسطين يعمل على جذب يهود العالم إليه ، وتقريبهم في شتاتهم قريباً روحياً وتعزيز الشعور يوحدتهم القومية .

(2) בר - יוסף ، חמוטל : שם ، למ' ١٧١ .

(3) شاعر ومحرر عبري (١٨٩٩ _ ١٩٥٤) . ولد في أوكرانيا ، هاجر إلى فلسطين عام ١٩٢٠ . يعكس شعره آمال وإحباطات أفراد الهجرة الثالثة . عبّر في قصيدته الملحمية "مسادا" (הגדה) عن الروح = التي اعترت المستوطنين الأوائل . أشرف على تحرير ونشر المجلة الأدبية الشهرية "جليونوت" (גליונות) . من مؤسسي : "الحلف العبري العالمي" (ברית עולמית) .

(1) شاعر عبري ولد في جاليتسيا عام ١٨٩٤ ، وهاجر إلى فلسطين عام ١٩٢٤ . كتب مؤلفاته في البداية بالبيدشية ، ثم تحول عنها إلى العبرية بعد هجرته إلى فلسطين . أصبح شخصية محورية في الحركة التنقيحية الصهيونية ابتداءً من عام ١٩٢٩ ، ثم عضواً للكنيست الأول عن حزب "حירות" . رأى تحقيق الوعد التاريخي اليهودي في الحلم المسيحاني _ الديني للصهيونية . تعد قصيدته "شوارع النهر" (רחובות הנהר) تعبيراً ثاقباً ومؤثراً عن المحرقة . حصل على جائزة إسرائيل عام ١٩٥٧ . نادى "أوري تسفى جرينبرج" بقيام دولة "إسرائيل العظمى" ، وهاجم السياسة التي يتبعها القادة الصهيونيون زاعماً أنها معتدلة . تحمل كتاباته وجهة نظر دينية غيبية متعنتة . من المطالبين بعدم التخلي عن الأرض العربية التي جرى احتلالها عام ١٩٦٧ .

وإذا كان المقصود بهذا المكون الديني هو الغوص علماني تجليات الألوهية، وكتابة شعر روحاني يعبر عن مشاعر إيمانية، ويبحث علماني جوهر الذات الإلهية، فإن الشواهد على ذلك كثيرة، أيضاً، علماني جميع مراحل الشعر الشيء الحديث، منذ ظهوره وحتى الآن، إذ ظهر، دائماً، على هامش التيار الرئيسي للشعر الشيء، شعراء متدينون، بالفعل، كتبوا شعراً دينياً، منهم، على سبيل المثال، الشاعر "يوسف تسفى ريمون" ^(٤)، علماني النصف الأول من القرن العشرين، و"بنحاس ساديه" ^(٥)، الذي جعل من الإله، علماني شعره، مركز وعيه، وبخاصة علماني كتابه: "الحياة كمثال"، والشاعرة "زلدا" ^(١) علماني الستينيات والسبعينيات من القرن العلماني؛ ثم كل من "آدميئل كوسمان"، و"يوناداف كفلون" و"سيفان هارشفى"، و"حفاه بنحاس كوهين" علماني العقدين الماضيين، وهم شعراء ينتمون إلى تيار الصهيونية الدينية.

من هذه الناحية، فإن حديث كل من "كلاوزنير" و"كورتسفايل" عن علمانية الأدب فيه قدر كبير من المبالغة، حيث "لم يكف الأدب الشيء الحديث، بما علماني ذلك

(2) شاعر ومترجم وكاتب مسرحي إسرائيلي. ولد في بولندا عام ١٩١٠، وهاجر إلى فلسطين عام ١٩٢٥. بدأ يكتب عاموداً سياسياً مقفى بشكل ثابت في جريدة "هاآرتس"، ابتداءً من عام ١٩٣٤ ثم في جريدة "دافار"، ابتداءً من عام ١٩٤٣ هو "العامود السابع" (הטור השביעי)، الذي كان يناقش القضايا اليومية، وأثر من خلاله على اتجاهات الرأي العام. يعد "الترمان" رائداً من رواد التيار التصويري في الشعر العبري الحديث. ترجم العديد من مسرحيات شكسبير، وموليير، وراسين. كان من المطالبين بالاحتفاظ بكل الأراضي العربية التي تم احتلالها عام ١٩٦٧. توفي عام ١٩٧٠.

(3) בר-יוסף، חמוטל: שם، לג' ١٧١.

(4) شاعر عبري، ولد في بولندا عام ١٨٨٩، هاجر إلى فلسطين عام ١٩٠٩، حيث اشتغل بالصحافة والتدريس. أصيب في اضطرابات عام ١٩٢١. اعتزل الحياة في أحد الكُنس في مدينة "صفد"، حيث عكف على دراسة "القبالة" (التصوف اليهودي). شعره مشبع بالإيمان الديني العميق؛ وهو شعر يكرس لنفسه مكاناً فريداً من نوعه في الشعر العبري الحديث. توفي عام ١٩٥٨.

(5) أديب عبري، ولد في "لييوف" عام ١٩٢٩، هاجر إلى فلسطين عام ١٩٣٤. كتب أشعاراً وقصصاً ومقالات أدبية. من أهم أعماله: "الحياة كمثال" (سيرة ذاتية)، الصادر عام ١٩٥٨.

(1) ولدت "زلدا شنيترسون ميشكوفسكى" في أوكرانيا عام ١٩١٤، وهاجرت إلى فلسطين عام ١٩٢٦ وماتت في القدس عام ١٩٨٤ بعد صراع طويل مع المرض. يتجلى الإله طول الوقت في كل مكان بالعالم في جميع أشعارها حيث "القمر يعلم التناخ"، و"شقائق النعمان تتوهج كالآية التوراتية". من أهم أعمالها: ما بعد كل المسافات (מלבר לכל מרחק)، والاختلاف الرائع (השוני ההדהد).

الشعر، عن العناية بوضع اليهودية واليهودي، وعن النهل من المصادر اللغوية المتنوعة للأدب اليهودي" (٢).

الشعراء المتدينون الجدد علماني إسرائيل:

يمكن القول، على ضوء الإرهاصات الجديدة علماني الشعر الشيء علماني العقدين الماضيين، إن الشعر العصري ذا النزعة الفردية، أصبح "إمكانية واحدة فقط بين إمكانيات شعرية أخرى جديدة" (٣)؛ إذ تنضم، للمرة الأولى منذ فترة كبيرة، مجموعة آخذة علماني الازدياد من الشعراء الشباب، معظمهم من المتدينين وطلاب المعاهد الدينية اليهودية إلى دائرة الشعر الشيء المعاصر، يشكلون تياراً يقف على قدم المساواة، تقريباً، مع التيار الرئيسي للشعر العصري.

وتنقسم هذه المجموعة من الشعراء المتدينين إلى قسمين: قسم متقدم علماني العمر، نسبياً، ويضم كلاً من الشعراء، "آدميئيل كوسمان"، و"حفاه بنحاس كوهين"، و"مIRON إيزكسون"، و"يونا داف كفلون"، و"رفقاه مريام" و"بنيامين شفيلى"؛ أما القسم الثاني، فيضم شعراء أصغر، ولد معظمهم علماني السبعينيات من القرن العلماني نذكر منهم: "ناحوم فتشنيك"، و"إليعاز كوهين"، و"يورام نيسينوفيتش"، و"شموئيل كلاين"، و"نعماه شيكد" و"أفيشار هارشفي" وآخرون.

وترى الناقدة، "زيفاه شامير"، أن السبب علماني ظهور هذا الكم من الشعراء المتدينين يعود إلى أن "الوضع قد تغير علماني الجيل الأخير، حيث يتم تشجيع دراسة الموسيقى والفن التشكيلي، والعمارة، والمسرح والتأليف والإبداع علماني المدارس الدينية، وأن المبدعين لم يعودوا مدانين بسبب إبداعهم" (١)؛ فيما يرى الناقد، "أفراهام بلبان"، أن السبب علماني ذلك يعود إلى ما يسميه "حيوية الأدب الشيء"، الذي يمثل علماني العقدين الأخيرين قوة جذب لمبدعين عديدين جاءوا من داخل العالم اليهودي الديني" (٢).

(2) بر-يوسف، حموتل: شمع، عزم' ١٧٠.

(3) حبيبة، فاديه (د"ر): "الجيل هومن لומר" "أني" "أחרت بشירה העברית"، (حان الوقت للتعبير بنحو آخر عن "الأنا" في الشعر العبري)، موسף "سפרים"، "הארץ"، 15-10-2006.

(1) شمير، زיוه: אפשר לכתוב שירה נועזת גם במעוזי הציונות הדתית (من الممكن كتابة شعر جرى أيضاً في قلاع الصهيونية الدينية)، موسף "הארץ"، 10-10-2005.

(2) بلبان، أبراهام: شمع.

بيد أن هذا التوصيف عام وملتبس، ويسهل دحضه لو أننا طرحنا تساؤلاً بسيطاً فقط :
وأين كانت هذه الحيوية، التي لم تفرز أدباً مثيراً بهذا الكم، علماني مجال الشعر وحده،
ناهيك عن سائر الأنواع الأدبية الأخرى، علماني فترات سابقة ؟

ويعزو بعض النقاد، ومن بينهم الشاعرة "هوطال بريوسف"، هذا التغير الذي طرأ
على خريطة الأدب الشيء علماني الفترة الماضية، إلى "حدوث تدهور شديد علماني
العقيدة الصهيونية بداخل المعسكر العصري"^(٣)؛ وهي تشبه الأدباء الإسرائيليين المتدينين
المعاصرين بأدباء ما يسمى بـ (الإحياء القومي) علماني بداية القرن العشرين، من حيث
اختيارهم التعبير علماني شعرهم عن "الأسس الغنية من التراث اليهودي كما يحياه
علماني إسرائيل، مع الوعي بما يحدث علماني الأدب المعاصر"^(٤).

وهناك من يرى أن السياسة التعليمية الإسرائيلية، التي عملت على ترسيخ المعرفة
اليهودية، وحرب ١٩٦٧، التي أيقظت الشعور الديني لدى كثير من الإسرائيليين، كان
لهما الأثر الأكبر علماني إحداث التغير علماني الموقف من اليهودية لدى قطاعات عريضة
من الإسرائيليين؛ وهو التغير الذي وصفه "أمنون روبنشتاين" على النحو التالي : "لا
يتمثل التغير التدريجي علماني النظرة إلى الدين علماني الصحوة الإيمانية، وإنما علماني
اتجاهات أكثر تشككاً تجاه كُفر الصهيونية العلمانية، وبخاصة فروعها الاشتراكية، بالأساس
الديني والتراثي وبقوته الدائمة"^(٥).

وترى "هوطال بريوسف"، أن هذا التغير هو الأهم الذي يعتري الأدب الشيء،
علماني الفترة الماضية؛ حيث "يوفر هذا الشعر الجديد، علماني نظرها، إمكانيات
مغايرة، من حيث الأسلوب والمضمون الروحي تناطح الأدب العصري المهيمن"^(١).
ويتفق الباحث "دور إيدار"، المتخصص علماني دراسة الشعر الديني المعاصر، مع
التوصيف السابق، معتبراً أن "الفعل الأكثر تشويقاً وإثارة، الذي يحدث اليوم علماني مجال
الشعر هو، ثمة إبداع شاعرات وشعراء متدينين، معظمهم من أبناء المستوطنات"^(٢).

(3) بر-يوسف، حموتل : شمع، ع' 170 .

(4) شمع، ع' ١٧١ .

(5) أوريي، دן : חיפוש הזהות היהודית בתאטרון הישראלי (البحث عن الهوية اليهودية في

المسرح الإسرائيلي)، كتاب העת : "במה"، ג' 139 - 140، 1995، ع' 99-100 .

(1) بر-يوسف، حموتل : شمع، ع' 171 .

(2) آيدر، دور : המודחק האולטימטיבי (المهمش الأزلي)، הארץ، 13-3-2002 .

هذان التوصيفان المتماثلان السابقان، لا غبار عليهما، علماني حقيقة الأمر؛ وهما واقعيان، إلى حد كبير، لكن المبالغة الكائنة فيهما قد تضر لدى دراسة اتجاهات الشعر الشيء المعاصر. فهما يصوران الأمر، من ناحية، وكأن هذه الإرهاصات الجديدة قد دانت لها الغلبة والسيطرة على التيار العصري الراسخ والعريض، الذي لا يزال مهيمناً وسائداً؛ وهما يقعان، من ناحية ثانية، تحت هول مفاجأة ظهور كم كبير من المبدعين من داخل التيار الديني علماني العقدين الماضيين تحديداً؛ أما وجه الضرر من المبالغة المفرطة علماني هذين التوصيفين، فيتمثل، من جهة ثالثة، علماني أن الظاهرة، إن صح التعبير، لا تزال جديدة وغير راسخة بما فيه الكفاية، إذ لم يمر عليها سوى عقدين من الزمان، وهى فترة زمنية قصيرة لإصدار أحكام قاطعة.

لقد بدأ هذا التغيير، الذي نتحدث عنه، بالشعر، لكنه يشمل اليوم، أيضاً، كلاً من الرواية، والمسرح، والسينما، وسائر الفنون الأخرى؛ وهو أشبه ما يكون، علماني نظري، بإرهاص لحركة أدبية جديدة ناشئة. ففي مجال الشعر وحده، على سبيل المثال، هناك المئات من الشعراء المتدينين، ممن يقيم معظمهم علماني المستوطنات، الذين يكتبون لوناً شعرياً جديداً؛ وكذلك الأمر بالنسبة للإبداع علماني مجال النثر، ولكن بأعداد أقل، هذا بالإضافة إلى المسرحيات والأفلام السينمائية والأغاني التي تقدم مواد ذات صبغة دينية واضحة. ويمكن القول، إجمالاً، بأن هناك شيئاً يتغير علماني بيئة تشكل الشعر الشيء المعاصر، وبأن ثمة شعوراً بوجوب البحث عن اتجاه، بعيداً عن الاتجاه العصري المعهود.

يتسم هذا النوع الجديد من الشعر بـ "المحلية الخالصة"⁽³⁾؛ وبأنه، أيضاً، "نتاج اللقاء المتأخر للشباب الإسرائيلي المتدين مع ذاته، وثمره التمرد على الفوائض الأيديولوجية، وشق عصا الطاعة على بوتقة الصهر البن جوربونية التي تبنتها الصهيونية الدينية بلا اعتراض وبتفان شديد"⁽¹⁾. ولكن هل معنى ذلك، أن آفاق هذا النوع من الشعر محدودة، بالقياس إلى الشعر الآخر الذي يتفاعل مع التيارات العالمية؟ يخيل إلي أن العكس هو الصحيح؛ إذ على الرغم من أن هؤلاء الشعراء الإسرائيليين المتدينين، يختارون التعبير فني شعرهم عن مكنونات التراث اليهودي، كما يحبوه علماني إسرائيل، فإنهم، "واعون، علماني ذات الوقت، بما يجرى علماني حركة الشعر المعاصر علماني العالم"⁽²⁾.

(3) بر-يوسف، حموتل : شם، عמ' 172.

(1) הרב שג"ר : משיב הרוח، שם، עמ' 173-183.

(2) بر-يوسف، حموتل : שם، עמ' 172.

والشاهد على ذلك أن هؤلاء الشعراء يحاولون، قدر استطاعتهم، الجمع بين الأصالة والمعاصرة، بمعنى، عدم التفريط علماني التراث ومقوماته وأدواته، من ناحية، واللاحاق بركب الحداثة والمعاصرة، من ناحية أخرى؛ إذ " ليس من المتعذر عليهم كتابة شعر جرىء وإنساني وليبرالي بأقل من نظرائهم العلمانيين، مع المحافظة على التراث والقيم المستمدة منه؛ هذا بالإضافة إلى أن الرجال منهم يستطيعون التعبير بصوت نسائي، فيما تستطيع النساء الشاعرات المتدينات التعبير عن رغباتهن الجنسية الدفينة" ^(٣)، وهي كلها أمور طارئة وجديدة على هذا النوع من الشعر.

من ناحية أخرى، ينظر الشعراء الذين تلقوا تعليماً دينياً، بوجه عام، والمتدينون منهم، بوجه خاص، إلى الأدب على أنه صاحب دور ورسالة؛ حتى أن الناقد "أورتسيون برتنا" يشبه الدور الذي يقوم به هؤلاء الشعراء، مع ما علماني ذلك من مبالغة، بـ "الدور الذي كان يؤديه الشعراء (القوميون) علماني أجيال سابقة" ^(٤).

يسعى هؤلاء الشعراء إلى التواصل، من خلال شعرهم، مع الأحداث الجارية، بوسائلهم الخاصة علماني التعبير، حيث "تتجلى أحداث الفترة الأخيرة الماضية - الصراع مع الفلسطينيين، والانتفاضة، ومسيرة السلام - علماني هذا الشعر" ^(٥)؛ وتتمثل السمة الأبرز علماني شعرهم، علماني المقام الأول، علماني السيطرة الواضحة على لغة التراث اليهودي، الذي يستمدون منه تشبيهات عديدة، بل إنهم يفرطون، أكثر من غيرهم، حتى، علماني استخدام الشحنات التراثية الكامنة علماني اللغة العبرية، واستنباط لغة خيالية تصويرية علماني العديد من الأشعار" ^(٦).

يطلق بعض النقاد على الشعر، الذي يكتبه هؤلاء الشعراء، اسم: "شعر يهودي إسرائيلي"، تمييزاً له عن الاسم "شعر عبري"، الذي ظل مستخدماً طوال قرنين من الزمان، وهناك من يطلق عليه اسم: "شعر ديني" أو "عقدي"، لكن تظل التسمية الأولى نظري الأكثر شيوعاً وقبولاً، خوفاً من أن تنفر التسمية الثانية القراء ^(١).

(3) شمير، زوה: ش.م.

(4) برتنا، أورتسيون: סוף מאה וסוף מאה، הוצ': "עקד"، 2001، עמ' 309.

(5) شمير، زوה: ش.م.

(6) הרב שג"ר: ש.م، עמ' 173-183.

(1) برتنا، أورتسيون: ش.م، עמ' 309.

ويعد الشاعر ، "إليعاز كوهين" ^(٢) ، الذي نشأ في ظل حركة الاستيطان الإسرائيلي في الضفة الغربية وغزة ، وتلقى تعليماً دينياً يهودياً تقليدياً ، أحد هؤلاء الشعراء المتدينين الجدد . وقد وصفه الإعلان الرسمي ، الصادر بمناسبة حصوله على جائزة رئيس الحكومة الإسرائيلية للمبدعين العبريين لعام ٢٠٠٦م ، بأنه "ابن من أبناء الاستيطان في الضفة وغزة ، وبأنه هو ذاته مستوطن ؛ وبأنه أحد الأصوات البارزة بين الشعراء الشبان ومن رواد النهضة في الإبداع الشعري الديني في إسرائيل" ^(٣) .

ولا يستنكف "إليعاز كوهين" من كونه مستوطناً يحتل أرضاً ليست بأرضه ، بل إنه يفاخر حتى بذلك ، ويصف نفسه بأنه "شاعر المستوطنين" ^(٤) ؛ وهو يرى ، في ذات الوقت ، في تناقض يعكس انتهازية واضحة ، أن المستوطنين ، على وجه التحديد ، الذين يشتركون مع حركة "حماس" الإسلامية الفلسطينية في المشاعر الدينية الخاصة بالأرض ، بوسعهم أن يكونوا همزة وصل مع الفلسطينيين ، مقترحاً أن تبقى المستوطنات على حالها فني التسوية الدائمة تحت سيادة فلسطينية ، وأن يحصل المستوطنون على جنسية

(2) ولد الشاعر "إليعاز كوهين" في مستعمرة "بتاح تكفاه" في عام 1972 ، أي أنه يبلغ ، الآن ، الرابعة والثلاثين من العمر ، ونشأ في مستوطنة "القنا" بالضفة الغربية المحتلة . تلقى تعليماً دينياً تقليدياً في المعهد الديني اليهودي "بنيه عقيفاه" في "كفار رابي أبراهام هكوهين كوك" ، وكان أحد التلاميذ المقربين من الحاخام الشاعر ، "موشيه تسفى نيريا" ، الملقب بـ "أبو القبعات المضفورة" . أكمل "إليعاز كوهين" دراسته بعد ذلك في الوحدة العسكرية الدينية المسماة "أور عتسيون" كجندي مقاتل في سلاح المدرعات . درس "كوهين" اللغة العربية في طفولته في مستعمرة "القنا" ، ثم توقف ، وهو يعاود دراستها الآن في معهد "جفعات حيفاه" .

حصل على جائزة رئيس الحكومة للمبدعين العبريين لعام 2006 ، كما اختارته وزارة التربية والثقافة "شاعراً ضيفاً" للعام الدراسي 2004 . متزوج واب لأربعة أبناء ، وعضو كيبوتس "كفار عتسيون" ، حيث يقيم المستوطن البارز ، "حنان بورات" ، والذي أقيم على أنقاض قرية عربية تم احتلالها عام 1948 بعد قتل سكانها . يشرف "إليعاز كوهين" ، مع آخرين ، على تحرير المجلة الدينية "مرسل الريح" (מְשִׁיב הָרוּחַ) ؛ كما يشرف على ورش الكتابة الإبداعية . يعمل إخصائياً اجتماعياً في المدرسة الداخلية "شيكوميت" بالقدس . أصدر ثلاثة دواوين شعرية حتى الآن ، هي : "مسلحون" (מחמשים) 1997 ، "لمسات أولى" (נגיעות ראשונות) 2000 ، "اسمع يارب" (שמע אדני) 2004 .

(3) ملצר ، يورم : أمونة נטו (إيمان بحث) ، موسף "הארץ" ، 21-12-2005 .

(4) رפפורט ، ميرון : המתנחל ששומע את ישמעאל (المستوطن الذي يصغى الى اسماعيل) ، موسף "הארץ" ، 17-2-2006 .

فلسطينية" ^(١). ومعنى ذلك، أن الهدف الأساسي، فني نظره، هو، الاحتفاظ بالأرض المحتلة تحت أي مسمى، وتحت أي ظروف.

وليست لدى "كوهين"، طبقاً لهذا التصور النفعي، أية مشكلة أخلاقية، بالطبع، مع الاستيطان ذاته فني الأراضي الفلسطينية المحتلة، مادامت الغاية تبرر الوسيلة فني نظره، ومن ثم، فهو لا يعتبر نفسه محتلاً وغاصباً للأرض، وإنما يعتبر نفسه صاحب (حق) تاريخي وديني مزعوم فيها، وأن الفلسطينيين كانوا، فني نظره، مجرد حافظين للأرض ولأسمائها اليهودية التاريخية ليس أكثر؛ حيث يقول فني هذا الصدد فني مقابلة مع جريدة "هاآرتس" الإسرائيلية: "عندما ترى كيف يفلح الفلسطينيون الأرض هنا بالقرب من "كفار عتسيون" (المستوطنة التي يقيم فيها على أنقاض قرية فلسطينية)، فإنك ترى "روت المؤابية" ^(٢). لقد حافظ الفلسطينيون على الأسماء العبرية القديمة. كيف كان المستوطنون سيعرفون مكان "بيت أيل" وقيمون بها مستوطنة، إذا لم تكن هناك "بيت أيل" فلسطينية؟" ^(٣).

وتجد هذه التصورات صداها، بالطبع، فني الديوان الثالث، من حيث العدد، للشاعر، والذي يحمل عنواناً رئيسياً هو: "اسمع يا رب" (שׁמַע יְהוָה ٦٨: ١)، الصادر عن دار نشر "أيفن حوشن"، عام ٢٠٠٤؛ وهو عنوان يوحى، كما هو واضح، بالبعد الديني، وبالتقاطع مع نصوص من "التناخ".

الهدف من البحث:

هناك سببان رئيسيان دفعاني إلى كتابة هذا البحث. أما السبب الرئيسي الأول، فهو كون الشاعر، "إليعاز كوهين"، أحد أبرز الشعراء المتدينين الإسرائيليين الجدد، الذين سبق القول بأنهم يمثلون اتجاهاً جديداً فني الشعر الشيء المعاصر، يناوئ الاتجاه العصري

(1) שׁ. ٥٥.

(2) امرأة مؤابية - نسبة إلى مؤاب، وهو شعب سامي كان يعيش فني الضفة الشرقية لنهر الأردن فني القرن الرابع عشر قبل الميلاد، وقد حرمت التوراة على اليهود الزواج منه، لكنهم خالفوا ذلك. تزوجت من كليون بن اليميلخ وناعومي من سبط إفرايم، اللذين كانا يقيمان فني مؤاب. لم تتخل "روت" بعد وفاة زوجها، عن حماتها "ناعومي"، وذهبت معها إلى "بيت لحم" فني يهوذا، حيث تزوجت من "بوعز"، جد الملك داود، حسب رواية التوراة.

(3) שׁ. ٥٥.

السائد ويقدم بديلاً دينياً له؛ ولذا، أردت، ببساطة، تسليط الضوء على نوعية جديدة من الشعر الذي يُكتب، حالياً، فني إسرائيل من خلاله. أما السبب الرئيسي الثاني، الذي دعاني إلى كتابة البحث فهو، حالات التناسخ الواضح لكثير من قصائد الديوان، أو أجزاء منها، مع نصوص وموضوعات وشخصيات توراتية، وهو ما سيكون المحور الرئيسي للبحث.

يقع الديوان فني ٦٣ صفحة من القطع المتوسط، ويتضمن ٣٨ قصيدة متفاوتة الحجم، يتوزع جزء من موضوعاتها بين ما هو سياسي وديني، وغزلي، بالإضافة إلى موضوعات أخرى تتداخل فيها أفكار شتى؛ أما الموضوع الأبرز، الذي يطغى على قصائد الديوان فهو، التعبير عن الواقع الإسرائيلي وأهواله، بشكل عام، وعما يشعر به المستوطنون الإسرائيليون المقيمون في الضفة الغربية وغزة (سابقاً قبل فك الارتباط فني ٢٠٠٥) بوجه خاص.

لذا، كان العنوان الفرعي للديوان هو "من أشعار أحداث ٢٠٠١ - ٢٠٠٤م"، وهي فترة شهدت، بالطبع، أحداث انتفاضة الأقصى، التي اندلعت فني ٢٩/٩/٢٠٠٠م، ولا تزال مستمرة حتى يومنا هذا. ومن هنا، فإن أهمية دراسة الديوان تنبع، من ناحية، من كونه يقدم رؤية لهذه الأحداث من منظور ديني مختلف عن المنظور العصري السائد؛ وقد عبّر الشاعر ذاته، فني تعليق كتبه فني نهاية قصائد الديوان، عن دلالات هذا المنظور، الذي يأخذ بعداً ذاتياً دينياً واضحاً بقوله: "هنا (أي فني الديوان) محاولة ذاتية جداً للتوحد مع هذا الأساس الواضح، من المصير اليهودي"^(١)؛ كما تنبع، من ناحية ثانية، من كون قصائد الديوان لصيقة الصلة بالواقع الإسرائيلي الحالي.

مفهوم التناسخ:

من اللائق قبل الدخول فني تناول أوجه التناسخ الواضح بين الكثير من قصائد الديوان وبين النصوص الدينية اليهودية، تحديداً، أن نعرّف، أولاً، ما هو التناسخ، وما نظري

(١) כ'הן، אליעז: שמע אד'ני... משירי מאורעות תשס"א - תשס"ד، הוצ': "אבן חושן

"רעננה"، 2004، עמ' 65.

أشكاله، وأهدافه؛ نظراً لأن هذا الديوان يكتسب أهميته الأدبية، أيضاً، من اعتماده على نصوص أخرى قديمة.

ومن الأمور البديهية فني عملية الإبداع الأدبي، أن أي نص أدبي لا يمكن إنتاجه فني فراغ، لأن "الإنتاج الأدبي هو، فني النهاية، لحظة فريدة فني التاريخ، لا يمكن ردها لمحض وعي فردي مستقل بذاته"^(١)؛ وأن هذا النص هو مزيج من التجارب المتراكمة التي يتداخل فيها الموروث الشعري والديني والتاريخي والإنساني. ولذا، يعد الارتداد للنصوص السابقة، على اختلاف أشكالها، واستحضارها، من أكثر الظواهر فعالية فني عملية الإبداع، حيث "يحدث نوع من التماس بين النص الحاضر والنص الغائب يؤدي إلى تشكيلات إبداعية متداخلة قد تميل إلى التماثل أو المخالفة أو المناقضة"^(٢).

لا يوجد، فني حقيقة الأمر، تعريف واحد لمصطلح "التناس" ، وإنما توجد تعريفات عديدة يشير كل واحد منها إلى زاوية معينة من زوايا هذا المصطلح، الذي يتسع للكثير من المعاني. فهناك من يرى أن التناس هو "وسيلة الشاعر لتفتيت مخزون التراث الديني المتوارث، وتذويب أجزائه على النص الحالي"^(٣)، بهدف تعميق التجربة الشعرية وإثرائها، إلا أن الخلل فني هذا التعريف يكمن فني أنه يجعل المصطلح محصوراً فني مجال واحد بعينه هو التراث الديني ورموزه.

وثمة رأى، فيه جنوح كبير إلى المبالغة يقول، بأن "كل نص أدبي يخضع منذ البداية لسلطة نصوص أخرى تفرض عليه عالماً ما، وهو، بالتالي، حالة دائمة من الإنتاج والصيرورة"^(٤)، إلا أن هذا الرأي ينفي الحالة الإبداعية ويقزمها، ويجعل منها حالة مقلدة وحسب؛ فيما يعرفه آخرون بأنه "النص الذي يستوعب عدداً كبيراً من النصوص مع

(1) إدلبى، عمر منيب: التاريخ العام والتاريخ الأدبي، بانوراما التاريخ والمعقولة فى جدارية محمود درويش، من مطبوعة: الأدب والتاريخ، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، 2001، ص 164.

(2) عبد المطلب، محمد (د): قراءات أسلوية فى الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1995، ص 18.

(3) أبو شمالة، فايز (د): الحرب والسلام فى الشعر العربى والشعر العبرى على أرض فلسطين، مركز الأبحاث والدراسات العربية والعبرية "ميدع"، "خان يونس"، الطبعة الأولى، يناير 2005، ص 341.

(4) حافظ، صبرى: التناس وإشارات العمل الأدبي، "ألف"، الجامعة الأمريكية، القاهرة، 1984، ص 11.

استمراره فني التركيز على معنى معين^(١)؛ وهذا التعريف، على عكس سابقه، يجعل من التناص متاهة من النصوص، يتقاطع بعضها مع الآخر فني فوضى من المعاني يتعذر معها، التركيز على معنى بذاته رغم ادعائه ذلك. وهناك من يعرف التناص بأنه مجرد "انفتاح النص على اللغة"^(٢)، وليس على نصوص بعينها؛ وهو أيضاً تعريف يحصر المصطلح فني زاوية محدودة جداً تقتصر على التداعيات المختلفة التي يمكن أن تثيرها اللغة المستخدمة فني النص لدى المتلقي، ولا يمكن اعتباره تعريفاً شاملاً.

وثمة تعريف فيه كثير من الوجهة يقول بأن التناص هو "وجود علاقة لكل نص حاضر بنص غائب، وأن القدرة على فهم النص الحاضر وتحليله تتوقف فني كثير من الأحيان على قدرتنا على التعرف على النص الذي أزاحه أو حل محله"^(٣)؛ لكن هذه العلاقة النصية وحدها لا تكفي لإحداث الأثر المتوخى، دون أن يكون المتلقي عارفاً بمفرداتها، التي تقوم على توظيف وتنشيط ذاكرته الوجدانية، وقادراً، فني ذات الوقت، على استنباط وتعيين رموزها من خلال سياق النص. وقد يلجأ الأديب إلى توظيف بعض الأسماء وشخصيات من التراث، يحمل حضورها فني النص تداعيات بعينها لها تأثيرها فني التكوين النفسي للمتلقي، إذا كان يريد تكتيف الإشارات الأدبية، أو اعتماد أسلوب موجز فني الكتابة.

أما التعريف الذي أراه أكثر شمولاً ودقة فهو ما وضعته الباحثة اللغوية "جوليا كريستيفا" والذي يقول بأن التناص هو "كل ما يجعل نصاً له علاقة ظاهرة أو ضمنية مع نصوص أخرى"^(٤)؛ وهو يتسق مع تعريف آخر يقول بأن التناص هو "كل نص يوجد فني حالة تناص Intertextuality مع نصوص أخرى، بمعنى أنه نسيج من الاقتباسات والإحالات والأصداء، التي تعود إلى نصوص أخرى، بحيث يصبح هذا النص الجديد فضاءً متعدد الأبعاد تتمازج فيه كتابات متعددة وتتعارض"^(٥).

ولعل أهم ما يحققه تعلق نص بنصوص أخرى سابقة هو، خلق مجموعة من العوامل التي تعين على فهم النص، والقضاء على مركزيته، بمعنى فتح النص على جملة من المعاني،

(1) عبد الواحد، عمر (د): التعلق النصي _ مقامات الحريري نموذجاً، دار الهدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2003، ص 5 من المقدمة.

(2) أبو شمالة، فايز (د): مرجع سابق، ص 341.

(3) أركان، عمر: قراءة جديدة للبلاغة القديمة، أفريقيا الشرق 1994، ص 87.

(4) عبد الواحد، عمر (د): مرجع سابق، ص 5 من المقدمة.

(5) المرجع السابق، ص 67.

بدلاً من الانكفاء على معنى واحد فقط . وهذا هو الهدف الرئيسي من عملية التناسخ ، إلى جانب بعض الأهداف الأخرى ، من بينها : عقد مقارنة بين النص الحالي والنص الغائب ، وتقديم تفسير ورؤية جديدة أو عصرية له ، أو توضيح ما قد يكون ملتبساً منه .

ويأخذ التناسخ العديد من الأشكال ، من أهمها : تماهى بنية النص الحاضر وتوحده مع بنية النص الغائب ، فيما يسمى بالتوازي النصي Paratextuality ، وهى " العلاقة التي ينشئها النص مع محيطه النصي المباشر ، كالعنوان الرئيسي ، والعنوان الفرعي ، والعناوين الداخلية ، والملاحظات ، والحواشي أسفل الصفحات ، والهوامش فني نهاية العمل ، والزخرفة ، والديباجات ، والغلاف ، والرسوم والملاحق . . الخ " ^(١) . وهناك أيضاً ، شكل آخر من أشكال التناسخ يسمى بالميتاتنص Metatextuality ، أو النصية الشارحة ، " تتمثل فني علاقة التفسير والتعليق التي تربط نصاً بآخر ، يتحدث عنه دون الاستشهاد به أو استدعائه ، من خلال طريقة تلميحية وصامتة " ^(٢) . هذا بالإضافة ، بالطبع ، إلى ما يعرف باسم التعلق النصي Hypertextuality ، وهى " العلاقة التي من خلالها يمكن لنص ما أن يشتق من نص سابق عليه سواء عن طريق الإحالة البسيطة ، أو المحاكاة بشتى أنواعها ، الساخرة والمشوهة ، والمعارضة " ^(٣) .

وقد تأخذ عملية التناسخ ، أيضاً ، " شكلاً من أشكال التحقق أو التحويل أو الخرق ، حيث تتمثل العلاقة الأولى فني تحقيق مضمون معين ، وتتمثل الثانية فني نقل أو تغيير أو تحويل معنى قائم أو شكل متوفر والذهاب بهما بعيداً ، فني حين تعنى علاقة الخرق أن يتقدم الكاتب إلى معنى معين أو شكل قائمين ومحاطين بهالة من القدسية ، فيقلبهما أو يطرح ما هو ضدهما ، أو يكشف عن فراغهما " ^(٤) .

ويزخر الديوان ، موضوع البحث ، بالعديد من أشكال التناسخ ؛ وقد انتقيت من قصائده ما تحتوى ، بشكل واضح ، على تناسخ مقصود مع نصوص دينية يهودية ، واستبعدت منها ، بطبيعة الحال ، ما هو ليس فني صلب البحث .

(1) نفس المرجع السابق ، ص 68 .

(2) نفس المرجع السابق ، ص 69 .

(3) نفس المرجع السابق ، صص 57 _ 58 .

(4) نفس المرجع السابق ، ص 58 .

نماذج تطبيقية من حالات التناص في الديوان:

التناص من خلال القلب والتحويل:

قصيدة: (اسمع يا رب)

(دعاء للأيام الرهيبة)

اسمع يا رب ، إسرائيل شعبك إسرائيل واحد

فتحب شعبك إسرائيل

من كل قلبك

من كل نفسك

وبكل قوتك

وليكن هؤلاء الأبناء الذين يُقتلون من أجلك كل يوم

فني قلبك

تذكرهم فني سماواتك

وتتحدث عنهم :

حين تجلس فني بيتك

وحين تمشي فني الطريق

وحين تنام وحين تقوم

وتربطهم علامة على

يدك (أرقاماً فوسفورية زرقاء) ويكونون عصابة بين

عينيك (مثل إصابة القناصين)

وتكتبهم (بدم) على قوائم أبواب بيتك

وعلى أبوابك^(١).

שמע אד' נִי

(ייחוד לימים נוראים)

שמע אד' נִי ، ישראל עמך ישראל אחד

ואהבת את ישראל עמך

בכל לבבך

ובכל נפשך

(1) כהן ، אליעז : שם ، עמ' 7 .

ובכל מאודך
והיו הבנים האלה אשר נהרגים עליך כל היום
על לבבך
ושיננתם ברקיעך
ודיברת במ :
בשבתך בביתך
ובלכתך בדרך
ובשכבך ובקומך
וקשרתם לאות על
ידך (ספרות כחלות זרחניות) והיו לטוטפות בין
עיניך (כמו פגיעת הצלפים)
וכתבתם (בדם) על מזוזות ביתך
ובשערך

من الواضح أن هذه القصيدة تناسخ ، وبشكل واضح ، مع نص ديني يعتري ورد فني أكثر من موضع فني التوراة بصيغ مختلفة^(١) ، إلا أن أكثرها ذيوغاً هو ذلك الوارد فني الإصحاح السادس من سفر التثنية (٩-٤) ؛ وهو الجزء الذي تستهل به الإذاعة الإسرائيلية باللغة العبرية براجها فني السادسة صباحاً من كل يوم . يقول هذا النص الديني :

اسمع يا إسرائيل .
الرب إلهنا رب واحد .
فتحب الرب إلهك
من كل قلبك
ومن كل نفسك
ومن كل قوتك
ولتكن هذه الكلمات التي أنا أوصيك بها اليوم على قلبك وقصها على أولادك
وتكلم بها حين تجلس فني بيتك
وحين تمشي فني الطريق
وحين تنام وحين تقوم
واربطها علامة على يدك
ولتكن عصائب بين عينيك

(1) ورد هذا النص فني الإصحاح السادس من سفر التثنية (٩-٤) ، وفي الإصحاح الحادي عشر منه (٢١-٢٣) ؛ وفي الإصحاح الخامس عشر من سفر العدد (٣٧-٤١) .

واكتبها على قوائم أبواب بيتك
وعلى أبوابك^(١).

يعرف هذا النص السابق، فني الأدبيات اليهودية، باسم الـ "شماع"، وهو جزء من صلاتي الفجر ("شحریت") والمغرب ("عرفیت") عند اليهود، مضمونه الأساسي هو، الإيمان بوحداية الخالق، وعنايته؛ وهو "يقابل الشهادة فني الإسلام"^(٢)، ويردده اليهودي فني لحظات الشدة والكرب، وبخاصة فني الحروب، ليحفظه الرب من كل سوء؛ كما يردده الإنسان المحتضر الذي على شفا الموت؛ ثم اكتسب هذا النص قدسية بمرور الأجيال، وأصبح الناس يرددونه بوصفه تعبيراً عن بذل النفس والتضحية بها فني سبيل الله.

يكتسب هذا النص الديني أهميته من كونه معروفاً لكل يعتري تقريباً، ومن كونه جزءاً من الصلاة اليومية التي يحرص عليها اليهودي المؤمن؛ ولذا كان استدعاء الشاعر له فني القصيدة، التي نحن بصدها، والدخول معه فني حالة تناص واضحة، أمراً مقصوداً وواعياً، إذ لا يكفي أن يسترجع الشاعر نصاً سابقاً وحسب، وإنما ينبغي أن يكون النص له ارتباط ما بالمتلقي، وأن يكون المتلقي ذاته، قادراً على التقاط واستيعاب هذا التناص.

ويتمثل التعلق النصي ما بين القصيدة والنص الديني، أولاً وقبل كل شيء، فني تماثل البناء الأساسي للقصيدة مع بناء النص الديني، مع قليل من التغير الطفيف؛ كما يتمثل، ثانياً؛ فني استخدام القصيدة لذات المفردات المستخدمة فني النص الديني، بل، حتى، فني استخدام جمل عديدة بكاملها منه.

إلا أن هذا التعلق من جانب القصيدة بالنص الديني يأخذ - وهذا هو الهدف الأساسي من عملية التناص هنا - شكلاً آخر مخالفاً، يتمثل فني عملية القلب أو التحويل لبعض مقاطع النص الديني أو مفرداته لتخدم الفكرة الرئيسية التي يرمى إليها الشاعر. ومن الجدير بالذكر، أن السياق الذي كتب فيه الشاعر هذا الديوان، بما فني ذلك هذه القصيدة بالطبع، هو الذي فرض عليه الدخول فني عملية القلب هذه. فقد كتب الديوان خلال ذروة انتفاضة الأقصى، بما حملته من مخاطر استشعرها كل إسرائيلي، وبخاصة المستوطنين المقيمين فني

(١) الكتاب المقدس: سفر التثنية، الإصحاح السادس، (٤ - ٩)، دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط، ص ٢٨٩.

(٢) الشامي، رشاد (د): موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، ٢٠٠٢.

الضفة الغربية وغزة قبل الانسحاب من الأخيرة؛ ولذا جاء العنوان الفرعي للقصيدة :
"دعاء للأيام الرهيبة"، معبراً عن هذه المخاطر.

وتتمثل عملية القلب أو التحويل لبعض المفردات الرئيسية فني النص الديني بداخل القصيدة، فني العكس المقصود من جانب الشاعر للعلاقة الأزلية القائمة بين إله إسرائيل وشعب إسرائيل، وهي علاقة تقوم، فني الأصل، على إصدار الإله للأوامر والنواهي والتوجيهات، على وجوب امتثال الشعب لها؛ حيث يتقمص الشاعر (المتحدث فني القصيدة) دور الإله، ويصدر إليه الأوامر، ويرفع شعب إسرائيل إلى مرتبة الألوهية، وينزل بالإله إلى مرتبة البشر بشكل يذهل المتلقي، ولا أقول يصدمه، بدءاً من : "اسمع يا رب" . . . هكذا فني القصيدة، مروراً بسائر الأوامر، بدلاً من : "اسمع يا إسرائيل" كما فني النص الديني.

ويعكس هذا القلب للنص الأصلي فني القصيدة، وبشكل واضح، مدى خطورة القضية التي يحدد الشاعر تجلياتها ومظاهرها فني أمرين اثنين هما : مقتل الإسرائيليين خلال الانتفاضة، وتواصل هذا القتل بشكل يومي . ويصاحب هذا التحديد إصدار الأوامر إلى الرب من جانب الشاعر (المتحدث) بالآي يئسى أمر هؤلاء الأبناء، الذين يُقتلون، حسب زعمه، من أجل الرب : "ولیکن هؤلاء الأبناء الذين يُقتلون من أجلك كل يوم فني قلبك". ولكن، هل صحيح أنهم يقتلون فني سبيل الله، كما يزعم الشاعر، أم من أجل الاستمرار فني احتلال أراضى الغير، ومن أجل أهواء الساسة ومصالحهم الذاتية؟؟؟

ثم ينتقل الشاعر، بعد عملية القلب التي غيرت جوهر النص الأصلي، إلى عقد مقارنة بين "التفيلين"^(١) الذي يحتوى على وصايا وأوامر الرب ويضعه اليهودي أثناء صلاته على يده وعلى جبهته بين عينيه، وبين "التفيلين" الآخر، الذي يأمر الشاعر (المتحدث) الرب بوضعه على يده، فنراه يحتوى على أرقام القتلى فني الانتفاضة وأشبه بالشارات والعلامات

(1) عبارة عن حجرتين سوداوين من الجلد، إحدهما لليد وتسمى "أوت" (علامة)، والثانية للرأس على الجبهة بين العينين وتسمى "طوطيفت" (عصابة)؛ لهما أشرطة من الجلد لربطهما. وتحتوى الحجرتان على رقاق مكتوب عليها أربعة أجزاء من التوراة من سفري "الخروج" و "التثنية" نظري : "الخروج" ١٣، ١-١٠، و ١٣، ١١-١٥، والتثنية ٦، ٤-٩، و ١١، ١٣-٢١. ويوضع "التفيلين" عند صلاة الفجر فني الأيام العادية ولا يتم وضعه فني أيام السبت والأعياد. (لمزيد من التفصيل، راجع : الشامي، رشاد (د) : الرموز الدينية فني اليهودية، مركز الدراسات الشرقية، سلسلة الدراسات الدينية والتاريخية، العدد ١١، ٢٠٠٠، صص ٩١-٩٥).

التي كان ينبغي على اليهودي وضعها على يده، خلال العصور الوسطى والحقبة النازية لتمييزه عن سائر المواطنين الآخرين. وقد قام الشاعر، هنا، باستدعاء رمز ديني هو "التفيلين"، وحقبة مريرة، فني نظر اليهود، نظري الحقبة النازية؛ ثم ربط بينهما وبين الواقع الإسرائيلي المعاصر بكل أهواله، أمراً الرب أن يضطلع بمسئوليته هذه المرة وألا يتخلى عن هؤلاء "الأبناء" الذين يقتلون كل يوم مثلما تخلى عنهم، فني السابق، وبخاصة فني الحقبة النازية.

ونفس الأمر أيضاً فيما يتعلق بالجزء الثاني من "التفيلين"، الذي يأمر الشاعر الرب بوضعه كالعصاة بين عينيه؛ لكنه يشبهه بالإصابة الدقيقة للقناصين الفلسطينيين، والتي غالباً ما تكون فني الجبهة تجسداً لهول وعظم الخطر: "ويكونون عصاة بين عينيك (مثل إصابة القناصين)"، بدلاً من "التفيلين" المعروف الذي يحتوي على آيات توراتية.

ثم يصل الشاعر (المتحدث) فني نهاية القصيدة ومن خلال تغيير طفيف فني النص الأصلي إلى تعظيم مشاعر الخطر والهلع الوجودي، وإلى ربط الواقع الحالي بقضية العبودية والحرية وخروج بني إسرائيل من مصر: "وتكتبهم (بدم) على قوائم أبواب بيتك / وعلى أبوابك".

إن كلمة (دم)، التي أقحمها الشاعر، عن وعي، على النص الأصلي وجعلها بين قوسين، تضيفي، بعداً آخر على القصيدة، فهو ليس دم الشاة الذي يعلم بيوت بني إسرائيل فني مصر الفرعونية لينقذهم من ضربة قتل البكور التي توعد بها رب موسى المصريين، وإنما هو دم من يقتلون فني هذا العصر من الإسرائيليين، الذي يأمر الشاعر الرب بأن يدونهم به على أبوابه وقوائمها.

ويتضح مما سبق أن التعلق بنص توراتي معلوم ومعروف، ووضعه فني قالب أدبي جديد، مع إجراء تغييرات طفيفة عليه، سواء من خلال الإبقاء على بعض مفرداته كما نظري، وسواء من خلال قلب بعضها وعكسها، قد أكسب هذا النص الأدبي بعداً دينياً مؤثراً حقق الغرض، الذي أراد الشاعر لفت الأنظار إليه فني الواقع الحالي.

قصيدة: صلاة من أجل السائق فني طريق الأنفاق.

لتكن مشيئتك
أيها الملك مجيب المساكين
الحافظ لكل المخارج والمخابئ
أن تنجيني من جميع نوائب الطريق
وأن تجعل سفري آمناً
وأن تبلغني السلامة
وأن تحفظني من كل أنواع الحجارة
من المتربصين الذين يقذفونها ومن يطلقون النار من المتسللين
من مدبري المكائد عند الحواجز الذين يتممون باللعنات
ومن جميع النظرات الحاقدة التي ابتلى بها
العالم
ويضيف فني وقت الظلام : ومن فوهات بنادق الليل)
وأن تبلغني مرادي
فني الحياة . بسرور وسلام
واكتب لي حياة جديدة فني الطريق من داخل النفق إلى القدس
واستجب لصلاة المسافرين أمامك على الطرق
وارحمهم⁽¹⁾.

תפלה לנהג בכביש המנהרות
יהי רצון מלפניך
מלך שומע אל אביונים
השומר על כל פתחים וחביונים
שתצילני מכל תלאות שבדרך
שתוליכני לשלום
ותצעידני לשלום
ותשמרני מכל מיני האבנים
האורבים המשליכים היורים מסתננים
זוממים המחסומים אלה שקללה מסננים
ומכל מבטים השוטמים המתרגשים ובאים
לעולם

(1) כהן , אליעז : שם , עמ' ٢٤ .

(وبשעת החשכה יוסיף : ומפגזות הלילה)

ותגיעני למחוז חפצי

בחיים . ובשמחה ובשלום

ותנני להיות נולד מתוך המנהרה אל ירושלים

ותשמע תפלתם של עובדי דרכים לפניך

ברחמים

تمثل هذه القصيدة، التي يتضرع فيها المتحدث - الشاعر المستوطن، الذي يعبر، بالطبع عن مشاعر الخوف التي يشعر بها المستوطنون خلال سيرهم على الطرق خشية تعرضهم للقتل على يد المقاومين الفلسطينيين - للرب بأن يحفظ حياته من كل سوء خلال سيره على الطرق - لوناً آخر من ألوان التناص، الذي يحاكي نصاً غائباً، يتمثله، ويفسره، بل ويضيف إليه ما تلزم إضافته بغية مواءمته مع الواقع والتأثير من خلال ذلك، في نفس المتلقي.

تحاكي القصيدة، التي نحن بصدددها، نصاً دينياً ورد فني التلمود (براخوت ٢٩، ب، ل، ا) ويعرف فني الأدبيات اليهودية باسم : صلاة السفر أو دعاء السفر هذا نصه :

لتكن مشيئتک أیها الرب

إلهنا وإله آبائنا،

أن تجعل سفرنا آمناً

وخطونا سالماً

وأن تقودنا إلى بر السلام،

وأن تبلغنا مرادنا

أحياء سعداء سالمين .

وأن تنقذنا من كل

عدو وكل متربص بالطريق،

ومن كل أشكال الخطوب

التي تلم بالعالم،

وأن تجعل أفعالنا مباركة

وأن تجعلنا موضع فضلك ورحمتك

وموضع فضل ورحمة كل من يرانا،

وأن تستجيب لتضرعاتنا،

لأنك إله سميع الدعاء والتضرع،

مبارك أنت يا الله يا سميع الدعاء .

تعد هذه الصلاة واجبة على اليهودي ، حيث ورد فني التلمود البابلي (براخوت ١ ، ٣٠) أن الإنسان الذي يسافر مسافة أكثر من فرسخ (حوالي ٤ كم) ، ينبغي عليه أن يؤدي صلاة السفر ، ولكن إذا كان الطريق أقصر ، فإنها لا تؤدي ^(١) . وأرجع علماء الدين اليهودي السبب فني ذلك إلى أن الطريق التي تقل عن أربعة كيلومترات تكون قريبة من العمران وليس فيها خطر ؛ إلا أن التلمود الأورشليمي (براخوت ٥ ، ٨٤ / ٤) ينص على أن جميع الطرق فني حكم الخطرة ، بمعنى أنه لا فرق بين طريق تزيد على فرسخ وأخرى تقل عنه ^(٢) .

وقد أخذ كثير من علماء الدين اليهودي ، فني العصر الحديث ، وبخاصة فني ظل انتفاضة الأقصى ، برواية التلمود الأورشليمي ، حيث أفتوا بوجوب أن يؤدي اليهودي صلاة السفر على جميع طرق الضفة الغربية وغزة ، باعتبارها طرقاً "خطرة بسبب تحرشات العرب ، الذين يقذفون الحجارة ، والزجاجات الحارقة ، أو يطلقون النار ، حتى فني طريق أقل من فرسخ" ^(٣) .

نحن ، إذن ، أمام نص ديني قديم يعدد الأخطار العامة ، التي قد يتعرض لها اليهودي خلال سفره ، ومن ثم وجب عليه أن يتضرع للرب كي يقيه إياها ويبلغه مراده سالماً آمناً .

ومن هنا التقطه الشاعر المعاصر ، "إليعاز كوهين" ، وأعاد صياغته بما يتلاءم مع الواقع ؛ إذ لم تعد الأخطار التي يطلب الشاعر - المتحدث درءها ، فني القصيدة ، التي حاكت النص الأصلي ، أخطاراً عامة من قبيل : "كل عدو متربص بالطريق" أو ، "كل أشكال الخطوب التي تلم بالعالم" ، هكذا بالمطلق ، كما ورد فني النص الديني ، وإنما صارت الأخطار فني القصيدة محددة ومرتبطة بالواقع الحالي ، وصار التضرع إلى الرب واجبا لدرئها : "أن تحفظني من كل أنواع الحجارة" ، و "أن تحفظني من المتربصين الذين يقذفونها و ممن يطلقون النار من المتسللين" ، و "أن تحفظني من مدبري المكائد عند الحواجز" ، و "أن تحفظني من فوهات بنادق الليل" ، و "اكتب لي حياة جديدة (فني الطريق) من داخل النفق إلى القدس" .

(1) מלמד , אליעזר (חכם) : il . www.yeshiva.org

(2) שם .

(3) שם .

والحقيقة أن كل هذه الأخطار التي سردها الشاعر فني إطار القصيدة، التي تحاكي نصاً قديماً، لكنه حاضر، بقوة، فني ذهن المتلقي، نظري مظاهر بارزة من مظاهر انتفاضة الأقصى، التي زرعت الرعب فني قلوب الإسرائيليين، وبخاصة المستوطنين منهم فني الأراضي الفلسطينية المحتلة. ويوحي التدفق المتواصل للأفعال، التي فني صيغة المضارع، فني القصيدة من قبيل: "أن تنجيني"، "أن تجعل سفري آمناً"، "أن تبلغني السلامة"، "أن تحفظني من كل...". بوجود كارثة وشبكة، يعبر الشاعر، من خلالها، عن الخطر الكامن فني العيش والحركة بداخل الأراضي الفلسطينية المحتلة.

وقد يقول قائل إن النص الأصلي مكتوب بصيغة الجمع، وأن القصيدة التي تحاكيه مكتوبة بصيغة المتحدث الفردي، وهذا صحيح ولا يتقص بأي حال من الأحوال من قدر هذه المحاكاة، إذ أن الشاعر (المتحدث فني القصيدة) لا يعبر عن مشاعره هو وحده، وإنما يعبر عن مشاعر جموع المستوطنين، الذين يعيشون فني الأراضي الفلسطينية المحتلة؛ هذا فضلاً عن أن "التقاطع مع نصوص وخطابات محورية فني الثقافة اليهودية يؤكد مصداقية الخطاب الذي تقدم له القصيدة ويؤسس لمشروعيتها"⁽¹⁾، بغض النظر عن درجة التطابق بين النص الحاضر والنص الغاب.

(1) محمد، بهاء الدين (د): نص التاريخ... تاريخ النص، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، إبريل ٢٠٠١، ص ٧٨.

قصيدة: وفي وقت الحرب

اقترح لصيغة جديدة
رمبام^(٢)، شرائع الملوك والحروب
الفصل السابع شريعة ١٥
وما أن يدخل فني حالات الحرب
فليستعن بأمل إسرائيل ومخلصه
وقت الشدة (حقاً سيكون معنا)
وليعلم أنه يخوض حرباً من أجل توحيد الله وأن يضع
روحه فني كفه (وأن يصونها حتى)
ولا يخشى ولا يخاف
ويفكر فني زوجته وأبنائه وبنته
(الرحمن سيباركني وسيبارك إفراة)
وأحياء وأورياه وشاقيد ومريام)
الذين يستبسل من أجلهم أيضاً
وعندما يعود بسلام إلى أحضان الحضن الكبير

(2) الحروف الأولى بالعبرية لاسم الرابي "موسى بن ميمون"، أحد أهم فقهاء الدين اليهودي فني كل العصور، وأهم الفلاسفة، والباحثين. ولد فني قرطبة عام ١١٣٨. هاجر مع أسرته إلى مدينة فاس المغربية عام ١١٥٨، ثم انتقل بعد ذلك بعشر سنوات إلى مدينة الفسطاط بمصر عام ١١٦٨، وعاش بها حتى وافته المنية عام ١٢٠٤. عمل فني مدينة الفسطاط، فني البداية، فني تجارة الأحجار الكريمة التي كان يديرها أخوه "داود"، ثم بدأ بعد ذلك فني ممارسة الطب، وحتى صار طبيباً للسلطان "نور الدين علي" أكبر أبناء صلاح الدين الأيوبي. وقد ألف "بن ميمون" معظم كتبه أثناء إقامته بمصر. ومن أهم هذه الكتب كتاب "مشنيه تورا" (משנה תורה)، وهو كتاب يلخص جميع قوانين الشريعة اليهودية بما فيها من فروض ونواه، وهو الكتاب الوحيد الذي كتبه بالعبرية وقد أطلق عليه هذا الاسم لأنه يعتبره الكتاب الثاني من حيث الأهمية بعد التوراة. أما سائر كتبه الأخرى فقد كتبها باللغة العربية، ولكن بأحرف عبرية، ومنها: "كلام المنطق" (מילות ההיגיון)، الذي حاكي فيه أحد الفلاسفة المسلمين الذين عاشوا فني القرن العاشر الميلادي، و "دليل الحائر" (מורה נבוכים)، الذي يشرح فيه فكرة وحدانية الله ويدحض فكرة أرسطو الخاصة بأولية الكون، كما كتب رسائل عديدة إلى الطوائف اليهودية فني الأقطار العربية تحتوي على فتاوى ونصائح وتشجيع. لمزيد من التفصيل، انظر: سبرسكي، "יצחק: הלכה והגות - קווי -יסוד במשנתו של הרמב"ם"، הוצאת: האונברסטת הפתוחה ١٩٩٢.

سبعود⁽¹⁾.

وبשעת המלחמה
הצעה לנוסח חדש
רמב"ם, הלכות מלכים ומלחמות

פרק שביעי הלכה ט"ו

ומאחר שיכנס בקשרי המלחמה
ישען על מקנה ישראל ומושיעו
בעת צרה (כן יהי עמנו)

וידע שעל ייחוד השם הוא עושה מלחמה וישים
נפשו בכפו (ואף ינצרה)

ולא יירא ולא יפחד
ויחשב באשתו ובבניו ובבתו
(הרחמן הוא יברך אותי ואת אפרת)

ואת אחיה ואת אוריה ואת שקד ואת מרים)

שגם למענם הוא עושה חיל
וכשישוב בשלום אל חיק החבוק הגדול
ישוב

هذه القصيدة نظري إعادة صياغة، كما حدد الشاعر فني تقديمه لها، للشيعة الخامسة عشرة من "شرائع الملوك والحروب"، الواردة فني كتاب "مشنيه تورا" (משנה תורה) لمؤلفه الرابي "موسى بن ميمون". فما هو الهدف من إعادة الصياغة، وما نظري الأدوات التي استعان بها الشاعر لكي يعيد إنتاج نص قديم فني شكل جديد؟ تقتضي الإجابة عن هذه الأسئلة أن نعرض صيغة النص الأصلي، أولاً، حتى تسهل المقارنة والاستنتاج:

"من هو الرجل الخائف وضعيف القلب"
أي، الذي ليس فني قلبه قوة للصمود فني
حالات الحرب.

وما أن يدخل إنسان فني حالات الحرب،
فليستعن بأمل إسرائيل ومخلصه
وقت الشدة

وليعلم أنه يخوض حرباً من أجل توحيد الخالق،
وأن يضع روحه فني كفّه ولا يخشى ولا يخاف،
وآلا يفكر فني زوجه أو أبنائه،

(1) כהן، אליעז: שם، עמ' ٣٥.

وإنما يحو ذكرهم من قلبه
ويتفرغ للحرب تماماً^(١).

أول ما نلاحظه من فروق فني الصياغة بين النص الجديد (القصيدة) والنص الأصلي (الشرية الخامسة عشرة من شرائع الملوك والحروب فني كتاب " مشنيه تورا ") هو ، إزاحة النص الجديد للسطرين الأولين من النص الأصلي واستبعادهما بشكل مقصود : " من هو الرجل الخائف وضعيف القلب " ، كونهما يتحدثان عن موقف الشريعة اليهودية من الجبناء والخائفين ، وضرورة استبعادهما من المشاركة فني الحرب حتى لا يؤثر على معنويات المحاربين الآخرين ؛ والسبب الواضح لعملية الإزاحة هنا هو ، استبعاد مثل هذه الفرضية تماماً من النص الجديد ، إذ لا مجال لدى الشاعر ، فني نصه الجديد ، للخوض فني مثل هذه المسائل المحسومة والزائدة ؛ وإنما نره يدخل مباشرة فيما ينبغي على المرء أن يفعله وهو فني غمرة الحرب ذاتها ، حيث يتبدى قصيدته ، بشكل مباشر ، على النحو التالي :

" وما أن يدخل فني حالات الحرب " .

من ناحية أخرى ، فإننا نشهد ، أيضاً ، فني هذا السطر الشعري ، حذفاً لكلمة " إنسان " الموجودة فني الفقرة المقابلة من النص الأصلي : " وما أن يدخل إنسان فني حالات الحرب " ؛ وهو حذف مقصود أيضاً ينقل المسألة من إطار التعميم والإطلاق إلى التخصيص والتعيين ، حيث يتحدث النص الأصلي عن الإنسان اليهودي على إطلاقه وفي جميع العصور والأماكن ، أما النص الجديد ، فهو يتحدث عن تجربة الشاعر الخاصة فني الحرب ، وعن الحرب التي تخوضها دولة إسرائيل الحالية ضد الفلسطينيين ، تحديداً .

وثمة إضافة بين قوسين فني السطر الشعري الثالث من القصيدة ، ليست موجودة فني النص الأصلي : (" نعم سيكون معنا ") ، هدفها تفسير وتوضيح المعنى المستتر فني النص الأصلي ، إذ يتحدث النص الأصلي عن وجوب استعانة المحاربين بآله إسرائيل وقت الشدة ، لكنه لم يشر صراحة إلى أن هذه الاستعانة خاتمتها وقوف الرب إلى جانبهم وإنقاذهم وتخليصهم ، فجاءت هذه الإضافة من عند الشاعر ، فني النص الجديد ، لتوضح وتبين ما جملة النص الأصلي من معان غير مباشرة .

ثم يتماثل النص الجديد للشاعر ، وبشكل تام ، مع النص الأصلي فني السطر الشعري الرابع وجزء من السطر الخامس : " وليعلم أنه يخوض حرباً من أجل توحيد الله / وأن

(1) W W W . mechon – mamre org / I / e 507 htm.□

يضع روحه فني كفه " ؛ لكنه يختلف عنه فني بقية السطر الخامس بإضافة وضعها بين قوسين أيضاً : " (وأن يصونها حتى) . ومن الواضح أن هذه الإضافة ، التي تمثل اختلافاً مع النص الأصلي ، قد تعبر عن موقف متحفظ للشاعر المتدين من الحروب العبيثة التي تزدهق فيها الأرواح دون داع ديني سام محدد ؛ فإذا كان النص الأصلي يتحدث عن ضرورة بذل الروح فني سبيل الله وعدم الشح بها ، فإن الشاعر يتحفظ فني النص الجديد ، من خلال هذه الإضافة على هذا البذل غير المحسوب للروح ، ويدعو إلى عدم إزهاق الأرواح بشكل مطلق وعبيثي .

ثم يتماثل النص الجديد مرة ثالثة ، وبشكل تام أيضاً ، مع النص الأصلي فني السطر السادس من القصيدة : " ولا يخشى ولا يخاف " . لكنه يخالفه ، أيضاً ، هذه المرة مخالفة صريحة فني السطر السابع ، حيث ينهى النص الأصلي ، الذي يتحدث فني المطلق ، عن أن يفكر المرء اليهودي ، خلال الحرب فني زوجته وأبنائه : " وألا يفكر فني زوجه أو أبنائه " ؛ أما الشاعر ، ولكونه يتحدث عن تجربته هو الخاصة كإسرائيلي ، فإنه يحض نفسه ، كمحارب ، وبالمخالفة للنص الأصلي ، على التفكير فني زوجه وأبنائه وبنته : " وأن يفكر فني زوجه وأبنائه وبنته " ؛ ومن الملاحظ أن الشاعر أضاف إلى هذا السطر ، أيضاً ، كلمة " ابنته " غير الموجودة فني النص الأصلي ، وهو ما يؤكد أن النص الجديد يعبر عن تجربته الخاصة .

وفي تأكيد لهذا التمايز عن النص الأصلي والافتراق عنه ، يتجاهل الشاعر فني النص الجديد الفقرتين الأخيرتين من النص الأصلي تجاهلاً تاماً : " وإنما يحو ذكرهم من قلبه ، ويتفرغ للحرب تماماً " ، ويسقطهما من قصيدته ؛ ويضيف ، بدلاً منهما ، أسطراً يتحدث عن ثقته فني أن الرب سيباركه هو وزوجه وأبنائه وبنته ، الذين عدد أسماءهم فني القصيدة ، والذين يقاتل من أجلهم هم أيضاً ، وليس من أجل الرب فقط : " (الرحمن سيباركني وسيبارك إفراة - زوجه - وأحياء وأورياه وشاقيد - أبنائهم - ، ومريام - ابنته) الذين يستبسل من أجلهم أيضاً .

وهكذا نجد ، أن إعادة صياغة النص الأصلي فني ثوب شعري جديد قد استهدفت ، فني المقام الأول ، نقل النص من العام والمطلق إلى الخاص والحصري ؛ وأنها استخدمت أشكالاً من آليات التناص تجمع بين التماثل ، والإضافة ، والحذف ، والمخالفة ، إلى آخره ،

وأن الإضافة قد يكون هدفها التفسير أو المخالفة ، وأن الحذف قد يمثل اعتراضاً على موقف فني النص ، أو نقلاً للنص من الإطار العام إلى الإطار الخاص .

التناص من خلال الإهالة الضمنية إلى نصوص سابقة:

قصيدة: **عدنا إليك يا نابلس**

عدنا إليك أيتها الحبيبة الدامية
أيتها المدينة المجبولة على النوائب
فيك حط إبراهيم رحاله فني أول استراحة ليلية بين الجبال
يا مدينة يبحث فيك رجل خلصة
عن أخوة فني درب بعيد
فيك انقسمت المملكة
فيك صليت العصر ذات مرة
بين منشييه وإفرايم
آه أيتها المدينة الطويلة والعميقة
ما بين جريزيم وعيبال أنا
بأس وحب
(حتى لا تحل بنا اللعنة)
آه يا يوسف الصديق
عسى ألا ننزف بعد حتى الموت^(١) .

שָׁכַם שָׁכְנוּ אֵלֶיךָ
שָׁכְנוּ אֵלֶיךָ לָפֶה מְדֻמָּמָה
עִיר מוֹעֵדֶת פְּרָעוֹנוֹת
בְּךָ חָנָה אֲבָרָם לְחֵנִית הַלַּיְלָה הָרִאשׁוֹן בְּהָרִים
עִיר בְּמִסְתָּרִים בְּךָ
אִישׁ מִחֶפֶז אֲחִים בְּדֶרֶךְ רְחוֹקָה
בְּךָ נִפְלְגָה הַמַּמְלָכָה
בְּךָ הִתְפַּלְלָתִי פַעַם הַמִּנְחָה
בֵּין מְגִשָּׁה לְבֵין אֶפְרַיִם
הוּ עִיר אֶרְכָּה וְעִמְקָה
בֵּין גְּרִיזִים לְעִיבָל אֲנִי
עַזְזָה וְאֵהָבָה
(שֶׁהַקְּלָלָה לֹא לָרָאִשְׁנוּ תִּפְּלוּ)
הוּ יוֹסֵף צְדִיקָא

(1) כהן , אליעז : שם , עמ' ٣٤ .

لا يتحقق التناص في هذه القصيدة، كما هو الحال في الشواهد السابقة، من خلال التقاطع المباشر مع نصوص سابقة كاملة أو أجزاء منها، وإنما يتحقق من خلال الإشارات والإحالات الضمنية إلى نصوص توراتية يعيها المتلقي، وتشكل جزءاً من وجدانه وتراثه.

يتحدث الشاعر فني القصيدة، بداية، بضمير المتحدث الجمع ("عدنا") وعن "العودة" إلى "نابلس"، التي يطلق عليها فني العبرية اسم "شخيم" שִׁימ - أو "شكيم" كما في الترجمة العربية للكتاب المقدس - "من الجذر" שִׁיخָم - بمعنى كتف أو عاتق أو كاهل، وذلك بسبب وقوعها بين جبلين^(٢)، كأنها تحملهما على كاهلها؛ وكأنه كان هناك وجود سابق لهذه العودة انقطع أو زال. وقد يدل معنى "العودة"، هنا، على الوجود الاستيطاني اليهودي في أطراف المدينة باعتباره جزءاً من الاستيطان الأشمل في الضفة الغربية المحتلة؛ وقد يعنى، أيضاً، وهو ما أرجحه، عودة الشاعر وسائر جنود الجيش الإسرائيلي إلى احتلال هذه المدينة في إطار الحملة العسكرية، التي شنها هذا الجيش عام ٢٠٠٢ على مدينتي "جنين" و"نابلس"، تحديداً، والتي عُرفت باسم "السور الواقى"، وذلك على ضوء إشارة الشاعر، ذاته، في قصيدة له بنفس الديوان عنوانها: "رأيت في نابلس"^(١)، إلى مشاركته في هذه الحملة العسكرية بوصفه جندياً مقاتلاً.

من الثابت تاريخياً، أن مدينة "نابلس" مدينة كنعانية قديمة فني الأصل، ورد ذكرها في رسائل تل العمارنة بوصفها مدينة الإله، وبوصفها مدينة مقدسة تستمد قدسيتها من وجود معبد بها أطلق عليه "أفيميلخ"^(٢) العبراني - "أبيمالك" في الترجمة العربية للكتاب المقدس، ابن القاضي "جدعون" من محظيته، الذي حكم نابلس (شخيم أو شكيم)،

(2) اينزيكيلوفديا מקראית : אוצר הידיעות על המקרא ותקופתו، קבוצה של עורכים، הוצ' : "מוסד ביאליك"، 1976، עמ' 662-676. وانظر في ذلك أيضاً: سفر القضاة (9، 4)

(1) כהן، אליעז : שם، עמ' ٣٦.

(2) تشير التوراة إلى ثلاثة أشخاص يحملون نفس الاسم : ١ - "أفيميلخ" الفلسطيني ملك "جرار"، الذي تحالف مع إبراهيم (تكوين ٢٠ و ٢١، ٢٢-٢٣)، ٢ - "أفيميلخ" الفلسطيني ملك "جرار" أيضاً ولكن فني عهد اسحاق (تكوين ٢٦/١-١٣)، وربما يكون هو نفس الشخص الأول. ٣ - "أفيميلخ" العبراني، ابن القاضي جدعون من محظيته، الذي قتل أخوته السبعين عدا "يوتام"، وحكم نابلس (شخيم) لثلاث سنوات، ثم قتله أهلها فني تمرد عليه (قضاة ٨، ٩).

حسب الرواية التوراتية لثلاث سنوات - اسم : "بيت بعل بريت" (بيت بعل بريت)، و "بيت ايل بريت" (بيت ايل بريت)^(٣).

ومع هذا، فإن التوراة تعج بالإشارات التي تتحدث عن المدينة وكأنها مدينة عبرانية خالصة، وبما أنها كتاب مقدس عند اليهود، فإن الوقائع التاريخية التي ترد فيها لا تناقش من وجهة نظرهم، والويل كل الويل لمن يفكر فني مناقشتها؛ فقد "طُرد البروفيسور" توماس طومسون"، أستاذ علم الآثار فني جامعة "ماركويت" فني "ميلووكي" من منصبه عام ١٩٩٢، لأنه أوضح فني كتابه الذي صدر فني العام نفسه، (وعنوانه : "التاريخ المبكر للشعب الإسرائيلي من المصادر المكتوبة والآركيولوجية، الذي نشرته دار "بريل"، أقدم دور النشر التاريخية العالمية فني هولندا) أن مجموع التاريخ الغربي لإسرائيل والإسرائيليين يستند إلى قصص من العهد القديم من صنع الخيال^(٤)؛ ولذا يتعين مراعاة الحذر عند التعامل مع هذه النصوص، كونها منحازة وتعبر عن وجهة نظر واحدة.

يستهل الشاعر قصيدته، التي تتحدث عن الحرب الإسرائيلية الحديثة على نابلس، بعملية ربط ليس فيها أي قدر من الحصافة أو الذكاء بين الحرب الحالية، التي تشنها إسرائيل على المدينة، وحرب الإبادة التي شنها العبرانيون القدامى ضد أبناء نفس المدينة؛ إذ يقرر، منذ البداية، أن هذه المدينة قد (جبلت) على النوائب والخطوب : "عدنا إليك يا نابلس / عدنا إليك أيتها الحبيبة الدامية / أيتها المدينة المجبولة على النوائب".

والحقيقة أن هذه المدينة لم "تجبل" على النوائب، كما يزعم الشاعر، وإنما دبر العبرانيون بإحكام لإبادة أهلها فني العلماني بنص التوراة ذاته، وهذه نظري الإحالة الضمنية، التي تحملها جملة : "المجبولة على النوائب"، التي تشير إليها القصيدة.

فقد ورد ذكر اسم "نابلس" ("شخيم" أو "شكيم") لأول مرة فني التوراة، مقروناً بمذبحة محكمة دبرها ابنا "يعقوب"، "شمعون" و"لاوى"، ضد حاكم هذه المدينة "حمور" الحوى وابنه "شكيم" وضد سائر أهلها أيضاً، مع نهب كل ما فيها، لأن الأخير رأى "دينة"، ابنة "يعقوب" فأخذها واضطجع معها، ثم أراد أن يخطبها زوجة له من

(3) אינציקלופדיה מקראית : שם، למ' ٦٦٢-٦٦٧، وانظر في ذلك أيضاً : سفر القضاة (٩)، (٤).

(4) وايتلام، كيث : اختلاق إسرائيل القديمة... إسكات التاريخ الفلسطيني، ترجمة، د : سحر الهندي، مراجعة : (د) فؤاد زكريا، سلسلة كتب "عالم المعرفة"، الكويت، ١٩٩٩، العدد ٢٤٠، ص ١١.

أبيها ، فما كان من أخويها إلا أن أبديا ، فني الظاهر ، موافقتهما ، لكنهما طلبا منه ومن أبيه ومن سائر أهل المدينة أن يتم ختن كل ذكر حتى تتم الزيجة بشكل شرعي ، ثم استغلا توجع الذكور بسبب الختان وأبادوهم عن بكرة أبيهم : " فحدث فني اليوم الثالث إذ كانوا متوجعين (أي أهل نابلس الذكور من الختان) أن أبني يعقوب شمعون ولاوى أخوى دينة أخذوا كل واحد سيفه وأتيا على المدينة بأمن وقتلا كل ذكر . وقتلا حمور وشكيم ابنه مجد السيف . وأخذوا دينة ، أختهما ، من بيت شكيم وخرجا . ثم أتى بنو يعقوب على القتل ونهبوا المدينة لأنهم نجسوا أختهم . غنمهم وبقرهم وحميرهم وكل ما فني المدينة وما فني الحقل أخذوه ، وسلبوا ونهبوا كل ثروتهم وكل أطفالهم ونسائهم وكل ما فني البيوت " ^(١) .

ما هذه الشاعرة التي تتحدث عنها التوراة ، النص الذي تخيلنا القصيدة إليه ، والتي يزعم الشاعر أنها نوائب جبلت عليها المدينة ؛ وما هذا التشويه المتعمد للحقائق وعدم تسمية الأشياء بمسمياتها ؟؟

ثم ينتقل الشاعر من هذه الإحالة الضمنية إلى نص توراتي يذكر بالخطوب التي ألت بأهل " نابلس " فني العلماني على يد العبرانيين ، إلى مجموعة من الإحالات الضمنية الأخرى إلى نصوص توراتية ، أيضاً ، تتحدث عن الحق التاريخي المزعوم للإسرائيليين فني المدينة ؛ إذ يحيلنا السطر الثالث من القصيدة : " فيك حط إبراهيم رحاله فني أول استراحة ليلية بين الجبال " ، مباشرة ، إلى النص الوارد فني سفر " التكوين " من التوراة ، الذي أسس للزعم القائل بأن الرب قد أعطى إبراهيم ونسله هذه الأرض : " واجتاز أبرام (قبل أن يصبح أفراهم) فني الأرض (أرض كنعان التي رحل إليها من حاران) إلى مكان شكيم (شكيم بالعبرية - نابلس) إلى بلوطة مورة . وكان الكنعانيون حيثئذ فني الأرض . وظهر الرب لأبرام وقال لنسلك أعطى هذه الأرض فبنى هناك مذبحاً للرب الذي ظهر له " ^(١) . والأمر المحير أكثر من أي شئ آخر هو ، أن يقرر إله بغتة أن (يختار) شعباً ، فيعلنه شعباً له ، ويعطيه أرضاً ليست بأرضه ؛ وهذه نظري الحالة الوحيدة من نوعها فني تاريخ جميع الديانات " ^(٢) .

(1) الكتاب المقدس : مرجع سابق ، سفر التكوين ، الإصحاح ٣٤ .

(1) المرجع السابق : سفر التكوين ، الإصحاح ١٢ ، ٦ - ٧ .

(2) مقار ، شفيق : قراءة سياسية للتوراة ، دار رياض الريس للكتب والنشر ، " لندن " ، ١٩٩١ ، ص

وتستدعى هذه الإحالة الضمنية فني القصيدة إلى نصوص توراتية، تتحدث عن الحق المزعوم فني المدينة، بدورها، نصوصاً أخرى عن ذات الحق، ولكن من خلال الحديث عن إقامة "يعقوب"، حفيد "إبراهيم"، بها، وعن إقامته مذبحاً للرب بها^(٣).

ثم تتوالى الإحالات الضمنية فني القصيدة إلى النصوص التوراتية حتى تصل إلى عصر ما يسمى بالملكة - مملكة داود وسليمان - وانقسامها بعد موت الأخير فني عهد ابنه "رحفعام"؛ حيث يحلينا السطر السادس من القصيدة: "فيك (أي فني نابلس) انقسمت المملكة"، إلى نصوص توراتية تزعم بأن المدينة كانت فني عصر مملكة "سليمان" عاصمة الإقليم الأول لجبل "إفرايم"، ومقر "بن حور"، على الرغم من أنها لم تذكر هناك بالاسم: "وكان لسليمان اثنا عشر وكيلا على جميع إسرائيل يمتارون للملك وبيته. كان على الواحد أن يمتار شهراً فني السنة. وهذه أسماؤهم. ابن حور فني جبل إفرايم"^(٤)؛ كما يحلينا هذا السطر الشعري أيضاً إلى نص توراتي يتحدث عن تنصيب "رحفعام"، ابن "سليمان" ملكاً فني المدينة، بعد انقسام المملكة، بسبب قدسيته: "وذهب رحفعام إلى شكيم (نابلس) لأنه جاء إلى شكيم جميع إسرائيل ليملكوه"^(٥).

وآخر هذه الإحالات الضمنية فني القصيدة هو السطر قبل الأخير منها: "أواه يا يوسف الصديق"، الذي يحلينا إلى نص توراتي أيضاً يشير إلى دفن رفات يوسف فني المدينة بعد جلبه من مصر: "وعظام يوسف التي أصعدها بنو إسرائيل من مصر دفنوها فني شكيم (نابلس) فني قطعة الأرض التي اشتراها يعقوب من بنى همور أبى شكيم بمائة قسيطة فصارت لبنى يوسف ملكاً"^(١).

ويتضح من كل ما سبق، أن القصيدة لم تتقاطع بشكل مباشر مع نصوص سابقة، لكنها إحالتها إلى مجموعة كبيرة من هذه النصوص، كلها دينية وتاريخية، فني محاولة للربط بين الحاضر والماضي، لإدراكه أن المتلقي - اليهودي الإسرائيلي على وجه التحديد - ستصله هذه الرسائل الشفرية التي لا يحل رموزها غيره، وربما تجد صدى لديه.

(3) انظر فني ذلك: سفر "التكوين" ٣٣، ٨-٢٠، و"التكوين" أيضاً ٣٥، ١-٤.

(4) الكتاب المقدس: مرجع سابق، سفر الملوك الأول، ٤، ٨.

(5) المرجع السابق: سفر الملوك الأول، ١٢، ١.

(1) المرجع السابق: سفر "يشوع"، ٢٤، ٢٣.

قصيدة: مرة أخرى يبيعون

مرة أخرى يبيعونني ، أنا
صاحب الأحلام الذي رأيت الشمس والقمر والأحد عشر
كوكباً ساجدين
أستطيع أن أتزلزل كيف يتكرر كل شيء :
شد الوثاق ، وتمزيق الرداء من على الجسد
والإلقاء بعيداً فني ضمن الأفاعي
هذه المرة أيضاً ذهب الأخوة بعيداً ،
إلى جنيف جنيف كم عذب أن نردد اسمك يا جنيف
يا داعرة المدن والدول
يبيعونني وكذلك المكان
الذي لثمت فيه شفتا الرب بطن
هذا الشعب (ككومة حنطة ، كما قال شاعر آخر ،
فني اليبدر فني ليلة مقمرة)
لكنهم تركوا لنا القضيبي الملكي
برج داود الشامخ وفي طرفه (مثل قُرط)
خنجر هلال الإسلام
ذات ليلة سأندلل عليه وسأقتلعه
عندئذ سيروى سيل الكواكب التي سيتم إطلاقها
دروباً طازجة من الحليب فني السماء هكذا يكون نسلنا^(١) .
שוב מוכרים
שוב מוכרים אותי ، אני
בעל – החלומות שראיתי השמש הירח ואחד עשר
הכוכבים משתחווים
אני יכול להתרעד איך שהכל חוזר :
הלפיתה ، קריעת הכת'נת מעל הבשר
ההשלכה הרחק אל חיק הנחשים

(1) כהן ، אליעז : שם ، עמ' ٥٨ .

גם הם הלכו רחוק הפעם ، האחים ،
אֵלֵי זָבֹב זָבֹב כִּמְהָ מִתּוֹק לִגְלָגֶל שֶׁמֶךְ זָבֹב
זִנְתָּ הָעָרִים וְהַמְדִּינוֹת
מוֹכְרִים אוֹתִי וְגַם אֶת הַמָּקוֹם
בּוֹ נִשְׁקוּ שְׁפָתַי הָאֵלֹהִים אֶת בֶּטֶן
הָעַם הַזֶּה (פְּעָרַמַת – חֲטִיִּם ،

אמר משורר אחר ، בְּגֵרָן בְּלִיל לְכָנָה)
אבל השאירו לנו את הפאלוס המלכותי
מגדל דָּוִד המזדקק וּבִקְצָה (כמו עֵגִיל) לוֹ

שְׁבָרִית – סֶהַר – הָאֶסְלָם
לילה אחד אתלטף עליו ואעקרנו
אֶזְזָרְתָּ – הַכּוֹכְבִּים שְׁתִּיבָה
תְּרֹנָה שְׁבִילִי – חֶלֶב רַעֲנָנִים שְׁבָרְקִיעַ פֶּה יִהְיֶה זֶרַעֲנוּ

يتخذ الشاعر ، في هذه القصيدة ، من قصة " يوسف " وأخوته ، التي ترد بشكل مفصل في سفر التكوين ، وبخاصة جزئية بيعه إلى الغرباء بهدف التخلص منه ، إطاراً رمزياً يماثل ، في نظره ، واقعاً سياسياً إسرائيلياً محدداً ، يتمثل في توقيع مجموعة من أقطاب المعارضة الإسرائيلية ، التي تضم أعضاء كنيسة وأكاديميين وآخرين برئاسة وزير العدل الأسبق ، " يوسى بيلين " ، وشخصيات فلسطينية من السلطة الوطنية الفلسطينية وحركة فتح وأعضاء من المجلس التشريعي والحكومة برئاسة وزير الإعلام الأسبق ، " ياسر عبد ربه " ، على " مسودة اتفاقية للوضع الدائم " بهدف إنهاء النزاع بين الفلسطينيين والإسرائيليين في " جنيف " في ١٢ / ١ / ٢٠٠٣ ، والتي تعرف باسم : " وثيقة جنيف " .

فهو يشبه توقيع المعارضين الإسرائيليين على هذه الوثيقة بعملية بيع أخوة يوسف له ، ويضع نفسه ، باعتباره ضمير المتكلم في القصيدة ، والمعبر عن موقف غالبية المستوطنين واليمينيين الإسرائيليين ، موضع " يوسف " من النص الديني في عملية إسقاط واضحة وتماه مع هذا النص السابق ؛ حيث يتقاطع السطر الأول من القصيدة : " مرة أخرى يبيعونني " ، مع الآيات الواردة في سفر " التكوين " والتي تتحدث عن عملية البيع : " فكان لما جاء يوسف إلى أخوته أنهم خلعوا عن يوسف قميصه ؛ القميص الملون الذي عليه وأخذوه وطرحوه في البئر . وأما البئر فكانت فارغة ليس فيها ماء . ثم جلسوا ليأكلوا طعاماً . فرفعوا عيونهم ونظروا وإذا قافلة إسماعيلية مقبلة من جلعاد وجمالهم حاملة كثيراء وبلساناً ولاذنأ ذاهبين لينزلوا بها إلى مصر . فقال يهوذا لأخوته ما الفائدة أن نقتل أخانا ونخفي دمه . تعالوا فنبيعه للإسماعيليين ولا تكن أيدينا عليه لأنه أخونا ولحمنا . فسمع له

أخوته . واجتاز رجال مديانين تجار . فسحبوا يوسف وأصعدوه من البئر وباعوا يوسف للإسماعيليين بعشرين من الفضة^(١) .

لا يتوقف الشاعر ، بالطبع ، عند التفاصيل الكثيرة التي يوردها النص الأصلي ، وإنما يلتقط بإبداع ، يتسق مع مقتضيات الشعر ، أمر الغدر والخيانة الكائن فني جوهر عملية البيع ، ويتخذ منه رمزاً فني قصيدته لحالة سياسية إسرائيلية معينة معاصرة ؛ وهو إذ يضع نفسه ، فني القصيدة ، موضع " يوسف " ، يكون متسقاً مع ذاته ، كمستوطن يعتري يتبنى موقفاً يمينياً من مسألة التسوية مع الفلسطينيين ، يخالف ، بالطبع ، موقف اليساريين الإسرائيليين الذين وقعوا على " وثيقة جنيف " ، ويشبههم بأخوة يوسف الذين خانوه وباعوه .

من ناحية أخرى ، يتقاطع السطران ، الثاني والثالث من القصيدة : " أنا ، صاحب الأحلام / الذي رأيت الشمس والقمر والأحد عشر / كوكباً ساجدين " ، مع ما ورد فني النص الأصلي فني سفر " التكوين " ، أيضاً : " ثم حلم (يوسف) أيضاً حلماً آخر وقصه على إخوته . فقال إنني قد حلمت حلماً أيضاً وإذا الشمس والقمر وأحد عشر كوكباً ساجدة لي . وقصه على أبيه وعلى أخوته . فنهزه أبوه وقال له ما هذا الحلم الذي حلمت . هل نأتي أنا وأمك وأخوتك لنسجد لك إلى الأرض . فحسده أخوته . وأما أبوه فحفظ الأمر^(٢) .

ويريد الشاعر من خلال هذا التناص مع الرمز الديني التأكيد ، بقوة ، من بداية القصيدة ، على صحة موقفه السياسي اليميني ، حيث يعتبر نفسه مثل " يوسف " : صاحب رؤى وأحلام لا بد وأن تتحقق وتكون لها الغلبة ، فني نهاية المطاف ، على سائر المواقف الأخرى مثلما هو متحقق فني النص الأصلي .

وقد حسم لجوء الشاعر ، من البداية ، إلى الوقوف فني صف الرمز الديني المضطهد من جانب أخوته ، الغاية ، أيضاً ، من عملية التناص الموجودة فني القصيدة ؛ وهي غاية تنتقد ، من جانب ، سلوكاً سياسياً لنفر من اليساريين الإسرائيليين وتعتبره بمثابة خيانة ؛ وتبرز ، من جانب آخر ، الموقف المناهض لهذا السلوك السياسي ، الذي يتبناه المستوطنون واليمينيون الإسرائيليون ، ويعتبرونه الأصوب . ويعكس توظيف الشاعر للرمز الديني فني

(1) الكتاب المقدس : مرجع سابق ، سفر التكوين ، ٣٧ ، ٢٣ - ٣٠ .

(2) المرجع السابق : سفر التكوين ، ٣٧ ، ٩ - ١١ .

القصيدة وربطه بالواقع الراهن، مدى عمق ثقافة الدين اليهودي فني نفوس اليهود؛ وليست حالة "يوسف" نظري الوحيدة فني الشعر الشيء، الذي تناول الرمز الديني الوارد فني التوراة فني "كل الفترة الزمنية الممتدة من جنة عدن، التي طرد منها آدم وحواء منذ بدء الخلق، كما جاءت فني سفر التكوين، وحتى خراب الهيكل للمرة الثانية على يد الرومان" (١).

ولا يتم استخدام الرمز، عادةً، بشكل عشوائي أو اعتباطي، وإنما لكونه "يحمل معه إمكانية دائمة لمعنى تراكم فني الذاكرة الجمعية لكل ثقافة وأمة، من الممكن توظيفه من خلال سياق النص" (٢)؛ كما أن الرمز أبلغ تأثيراً من الحقيقة الواقعة، وأكثر شعبية منها، و"لا تقف قيمته الفنية عند استحضار مقولة تاريخية معينة، وإنما تكمن هذه القيمة فني إبقاء الذهن متعلقاً بالنتيجة التي عبر عنها الرمز" (٣).

ويلجأ الشاعر، فني الغالب، إلى الرمز "كي يكون قناعاً يضيفي على صوته نبرة موضوعية شبه محايدة، تنأى به عن التدفق المباشر للذات؛ وغالباً ما يكون هذا القناع شخصية استعارها الشاعر من التاريخ أو الأسطورة ليعبر بها عما يريد، ولكنه - فني نفس الوقت - لا ينطق صوت الشاعر، ذلك لأن ضمير المتكلم الذي ينطق فني القناع، هو - فيما يفترض على الأقل - صوت الشخصية التاريخية أو الأسطورية أو المخترعة وليس صوت الشاعر ومع ذلك فالصوت الذي نسمعه ليس هذا أو ذاك، وإنما هو صوت مركب من تفاعل صوتي الشاعر والشخصية معاً" (٤).

ثم يفصل الشاعر، بعد ذلك، الأبعاد (المروعة)، من وجهة نظره، لهذا الموقف السياسي الذي تبناه بعض المعارضين الإسرائيليين اليساريين، والذي يعتبره نسخة مكررة - تزلزل كيانه حسب قوله - من سلوك أخوة يوسف معه، مبدياً دهشته، فني نفس الوقت، من تكراره بتفاصيله؛ لكنه يخرج، مع ذلك، عن النص الأصلي الذي استلهم منه قصيدته، ويضيف إليه من عندياته ما يجعل هذا السلوك الجديد المكرر أكثر بشاعة وهولاً

(1) أبو شمالة، فايز (د) : مرجع سابق، ص ٣٤١ - ٣٤٢.

(2) بر - يوسف، حموستل : סימבוליזם בשירה המודרנית، הוצ' : הקבוץ המאוחד וקרן יהושע רבינוביץ לאמנויות، ת"א، 2000، עמ' 11.

(3) أدونيس : زمن الشعر، دار العودة، بيروت، ط ٢، ١٩٧٨، ص ١٦٠.

(1) عصفور، جابر (د) وآخرون : الأسطورة والإبداع، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، ١٩٩٨، صص ٧ - ٩.

من القديم؛ إذ تتحدث القصيدة عن شد وثاق يوسف وتقييده، وعن تمزيق ردائه، وإلقاءه بين الأفاعي: "أستطيع أن أنزل كيف يتكرر كل شيء: شد الوثاق، وتمزيق الرداء من على الجسد /، والإلقاء بعيداً فني حضن الأفاعي"، فني حين لم يرد أي ذكر لهذه الأفعال فني النص الأصلي: "فكان لما جاء يوسف إلى أخوته أنهم خلعوا عن يوسف قميصه القميص الملون الذي عليه وأخذوه وطرحوه فني البئر. وأما البئر فكانت فارغة ليس فيها ماء".

يرى الشاعر، بعين المستوطن، أن أخوته من الإسرائيليين المعاصرين، المنادين بالتسوية الدائمة، قد ذهبوا أبعد مما ذهب إليه أخوة "يوسف" فني تخليهم عنه وبيعه للغرباء: "هذه المرة أيضاً ذهب الأخوة بعيداً / إلى جنيف جنيف كم عذب أن نردد اسمك يا جنيف / يا داعة المدن والدول؛ وذلك لأنهم يفرطون، فني نظره، فني أماكن يراها (مقدسة): "يبيعونني وكذلك المكان/ الذي لثمت فيه شفتا الرب بطن / هذا الشعب (ككومة حنطة، كما قال شاعر آخر / فني البيدر فني ليلة مقمرة).

ثم يختتم الشاعر، الذي يرمز إلى "يوسف"، القصيدة بالتهكم على ما تركه (أخوته) من الإسرائيليين المعاصرين بدون بيع للفلسطينيين، حسب زعمه: "لكنهم تركوا لنا القضيب الملكي / برج داود الشامخ"؛ وبالسخرة من أماكن العبادة الإسلامية، وبالتحذير من مخاطرها، حيث شبه مآذنها بأنها على هيئة قرط مخروطي الشكل كالخنجر: "وفى طرفه (مثل قُرط) / خنجر هلال الإسلام"؛ مشيراً إلى أنه لن يدع هذا الوجود الإسلامي فني فلسطين وإنما سيحتال من أجل اقتلاعه منها: "ذات ليلة سأبدل عليه وسأقتله".

لقد حقق التناص فني هذه القصيدة، من خلال استلهام رمز ديني، عدة أمور منها: أن الشاعر وجد فني جوهر النص الديني السابق والرمز الديني به مادة جيدة تصلح لأن تكون مقابلة للواقع الراهن ومساوية له؛ وأنه اتخذ من هذا الرمز قناعاً لكي يعبر عن رأيه الشخصي، ورأى جماعات المستوطنين فني إسرائيل فني هذا الواقع الراهن، وأنه استخدم النص الأصلي، مع كثير من التحريف والتشويه، لكي يؤثر فني المتلقي ويحركه ضد التسويات السياسية، التي تقوم على فكرة التنازلات الجغرافية.

قصيدة: نصح فلسطيني⁽¹⁾

حتى متى لن يتجاوز الشر بيوتنا
انظر ، ها قد مسحنا الباب بالدم
مكومون كل واحد مع عائلته ، صرخنا
بهدهوء - أيها الإنسان
انظر أقداحنا الأربعة وقد امتلأت
نبذا قانياً يغلى
كانت ألسنتنا بسبب النار
كشاة مذبوحة
إن كان رأسنا أيضاً قد مال - ولفنا أسيً
فهيا نشتل :
يهوداً سماناً يحترقون جيداً
ما الذي سيتبقى منا حتى الصباح ؟
كرسي شاغر . فني ساحة كنيس المسيح الميت
ينتظر رئيساً يخرج حراً
كي يأتي ويخلص
أنا أراه كما فني العلماني ، يضحك إسماعيل
فني هذه الليلة
لابيت فني الأرض المقدسة ليس هناك
هو يضيف الآن مكيالاً آخر
إلى طبق الدماء
عما قليل سيُخبز خبز الفقر الكبير
للشعبي⁽¹⁾

(1) نشرت هذه القصيدة فني جريدة "ماقور ريشون" ، فني صدر ملحق "ليل هسيدر" (ليلة عيد الفصح اليهودي) لعام ٢٠٠٢ ، وهى الليلة التي وقعت فيها المذبحة فني فندق "بارك" فني مدينة ناتنيا . بعد أقل من ٤٨ ساعة على ذلك كنت على ظهر الدبابة ، أتأهب للمعركة فني نابلس .

(1) כהן ، אליעז : שם ، עמ' ٣٠ .

פסח פלשטיני
עד מתי לא תפסח הרעה על פתינו
ראה , כבר משחנו הפתח בדם
צנופים איש לביתאבות , זעקנו
בשקט - אדם
ראה ארבע פוסותינו מלאו
יין סמוק ורתוח
לשונותינו לנשל אש היו
פשה טבוח
אם גם ר' אשנו נשח - ועצב סובבנו
הבה ונתלקח :
יהודים דשנים בוערים היטב
ומה יותר ממנו עד ב'קר ?
כסא ריק . בחצר פנסית המשיח המת
מחכה לראים שיצא לחפשי
שיבוא ויגאל
אני רואה אותו כמו אז , ישמעאל מצחק
בלילה הזה
אין בית בארץ הקדש אשר אין שם
עכשו הוא מוסיף עוד סאה
לקערת הדמים
עוד מעט יאפה לחם הע'ני הגדול
של שני העמים

تحدث القصيدة عن العملية الاستشهادية المدوية التي نفذها شاب فلسطيني فني فندق "بارك" بمدينة "ناتانيا" عشية عيد الفصح اليهودي ، فني الليلة التي تسمى "ليل هسيذر" ، التي تجتمع فيها العائلة لتناول مأدبة الفصح ، وتحكى حكايات خروج بنى إسرائيل من مصر ، وتتلى فيها الصلوات . وقد وصف صحفي إسرائيلي المشهد فني الفندق بعد وقوع العملية فني مقال بعنوان : "فطائر الفصح مغمسة بالدم اليهودي" على النحو التالي : "عند منتصف ليلة عيد الفصح الأسبوع العلماني ، وصلت إلى فندق "بارك" فني "ناتانيا" لكي أرى بأم عيني ما رفض العقل استيعابه ، حيث قُتل فني ساحة المذبحة ٢٥ شخصاً من الأبرياء ، كان من بينهم أربع جثث مشوهة مازالت مسجاة ومغطاة بالنائلون فني طرف القاعة المدمرة . وفي طرف القاعة أيضاً تم نزع بركة كبيرة من دماء هؤلاء

الأبرياء الذين اجتمعوا للاحتفال بعيد التحرر من العبودية، وغرقت أسطورة عيد الفصح داخل هذه البركة البشعة من الدماء وطففت قطع من شرائح الفطائر" ^(١).

ويتضح من الوصف السابق للعملية أنها كانت من العمليات الاستشهادية الكبيرة التي وقعت، خلال الانتفاضة، داخل إسرائيل، وأن توقيت وقوعها كان له تأثير سلبي واضح على المجتمع الإسرائيلي، ولذا لم يكن مستغرباً أن تثير فني نفس الشاعر لواعج، وأن تدفعه إلى كتابة قصيدة بشأنها.

وقبل أن نخوض فني آليات التناص التي اعتمدت عليها القصيدة فني توصيف الأمر، فإنه ينبغي علينا أن نوضح ما هو "الفصح"، وما نظري طقوسه، حتى نستطيع فهم القصيدة فهماً مناسباً؛ وبداً ذي بدء، ينبغي التفريق بين مفهومين: مصطلح "الفصح" كعيد، ومصطلح "الفصح" كقربان. أما "الفصح"، كعيد، فهو أول عيد فني السنة العبرية التي تبدأ فني شهر نيسان، وهو من الأعياد الثلاثة المهمة لدى اليهود إضافة إلى عيدي "الأسابيع" و"المظال"؛ ويتم الاحتفال به ابتداءً من يوم الخامس عشر من الشهر ولمدة سبعة أيام فني إسرائيل وثمانية أيام فني الخارج، كذكرى للخروج من مصر ^(٢).

تشتق كلمة "فصح" (פסח) فني العبرية من الفعل الثلاثي "باسح" (פסח)، الذي يعنى التجاوز أو العبور أو المرور أو التخطي، ومن هنا كانت التسمية الإنجليزية Passover نسبة إلى مرور أو عبور أو تجاوز ملاك العذاب لمنازل العبرانيين فني مصر دون المساس بها ^(٣)، أثناء قيامه بإهلاك بكور المصريين؛ ويتعين على اليهودي أن يأكل، طيلة أيام العيد السبعة، نوعاً معيناً من الخبز يسمى فطيراً (ماتسوت Matzot)، تذكيراً بالخبز غير المختمر، الذي صنعه العبرانيون على عجل لدى خروجهم من مصر، ومن هنا يسمى هذا العيد أيضاً، باسم عيد "الفطير"؛ كما يسمى، أيضاً، بـ "عيد الربيع على عادة الحضارات القديمة فني المنطقة" ^(٤).

(1) دان، أوري: فطائر الفصح مغمسة بدم اليهودي، ملحق جريدة "معريف"، ٤/٤/٢٠٠٢ (نقلاً عن مجلة مختارات إسرائيلية، السنة الثامنة، مايو ٢٠٠٢، العدد ٨٩).

(2) كمريت، يوبل (عורך): يودايקה ليكسيكون، הוצ': "כתר"، ٢٦٧' ٢٦٧.

(3) المسيري، عبد الوهاب (د): موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ١٩٧٥، ص ص ٢٧٦ - ٢٧٧.

(1) الشامي، رشاد (د): مرجع سابق، ص ٢٥٠.

وقد شاعت، على سبيل الخطأ الشائع، تسمية هذا العيد بالاسم الأول، أي "الفصح"، وإهمال التسميتين الأخيرتين (عيد "الفطير" و "الربيع") إلى حد ما، رغم أنه لم يرد ذكر فني التوراة لتسمية العيد باسم عيد "الفصح"، إلا فني إشارة واحدة فني سفر الخروج: ٣٤، ٢٥: "ولا تبت إلى الغد ذبيحة عيد الفصح"، إلا أن "المقصود منها هو قربان الفصح، على وجه التحديد"^(٢).

وللعيد طقوس كثيرة ومعقدة تبدأ بالتفتيش على الخميرة فني المنزل ليلة العيد وإبعادها، وتناول خبز بلا خميرة أو ملح ووضع ثلاثة أرغفة منه على المائدة (ترمز للكهنة واللاويين والشعب اليهودي)، إلى جانب وضع أربعة أقداح من النبيذ على المائدة ليشربها أفراد الأسرة^(٣)، هذا بالإضافة إلى إقامة صلوات معينة مثل صلاة "موساف" (نافلة) فني كل أيام الفصح، وكذلك أيضاً "هكّيل" - ترانيم من سفر المزامير^(٤)، وقراءة "الهجاده" (قصة الخروج من مصر) ليلة العيد نفسه.

وأما مصطلح "الفصح"، كقربان، فهو تلك الذبيحة التي قدمها بنو إسرائيل لدى خروجهم من مصر، وأمرهم الرب بالاستمرار فني تقديمها كل عام فني ليلة الخامس عشر من شهر نيسان، أي ليلة العيد، تذكراً لهذا الحدث، طبقاً لما ورد فني سفر الخروج، والعدد (٩، ٢) وبشوع (٥، ١٠) وثنية (١٦، ٦) وغيرها.

وليرالي أن تتوافر عدة شروط فني هذا القربان - الذبيحة منها: أن يكون شاة سليمة ذكراً عمرها عام، وأن يتم إعدادها ابتداءً من العاشر من نيسان، وأن تذبح كل عائلة شاة خاصة بها أو أن تشارك عائلتان صغيرتان فني ذبيحة، وأن تذبح فني البيت فني الرابع عشر من نيسان بين العصر والمغرب، وأن يتم نضح دم من دم الشاة على العضادة العليا وعلى القائمين الأيمن والأيسر للبيت الذي تقام فيه المأدبة، وأن يتم شوى الذبيحة سليمة وكاملة على النار وتناولها كلها وعدم ترك شيء منها مع الفطير والأعشاب المرة، وألا يتم نقل اللحم من بيت لآخر مع حرق كل ما تبقى منه فني هذه الليلة، وأن يتناول أهل البيت

(2) اينزيكلوفديا מקראית: שם، עמ' ٥١٤ - ٥٢٦.

(3) المسرى، عبد الوهاب (د): مرجع سابق، ص ٢٧٧.

(4) קמרט، יובל (עורך): שם، עמ' ٢٦٧.

الطعام وهم بكامل هيئتهم كأنهم على سفر ويأكلون على عجل مع عدم خروج أحد منهم من البيت حتى الصباح^{(١)(٢)}.

ويمثل الشعور بالمشاركة، لمن يتناولون هذه الذبيحة سوياً، جوهر هذا الطقس، إضافة إلى الشعور بالتواصل التاريخي ووحدة المصير بين الأجيال من الإسرائيليين؛ لكن هذا الطقس انتقل فني عهد الملك "ياشياهو" (ملك يهوذا ٦٤٠ - ٦٠٩ ق.م) من دائرة الأسرة والبيت إلى دائرة الهيكل فني القدس ليصبح طقساً دينياً قومياً^(٣)، طبقاً لما ورد فني سفر الملوك الثاني (٢٣، ٢١ - ٢٤)^(٤)؛ وقد حافظ السامريون على هذه العادة حتى الآن، حيث لا يزالون يقدمون قربان الفصح فني احتفالاتهم على جبل "جريزيم" بالقرب من نابلس^(٥).

ما نتحدث عنه القصيدة، التي نحن بصدها، هو طقس قربان أو ذبيحة "الفصح" على وجه التحديد، الذي أسهبنا فني سرد تفاصيله حتى تتضح لنا مواضع التناص وأوجهه فيها؛ وأول مواضع هذا التناص فني القصيدة هو عنوانها الصادم: "فصح فلسطيني"، الذي يحتوي على مفارقة ساخرة، كونه مكوناً من كلمتين: إحداهما "فصح"، وهي تتعلق بطقس خاص باليهود أنفسهم لم يعرف أن له مثيلاً عند أي شعب آخر سواهم، ويشير مجازاً إلى ذبح ذبيحة ونضح دمها إلى آخر طقوس الفصح؛ وقد استمدت من نصوص واردة فني التوراة، كما سبق وذكرنا؛ أما الكلمة الثانية من العنوان، أي كلمة "فلسطيني"، فلا علاقة لها من قريب أو بعيد بالنصوص التوراتية، كما أنها لا تمت إلى طقس "الفصح" اليهودي بأي شكل من الأشكال، ومن هنا فإنها تدخل فني علاقة تناقض ظاهري مع الكلمة الأولى؛ لكن اجتماعهما معا يخلق معنى جديداً يربط بين ذبيحة

(1) אינציקלופדיה מקראית: שם، עמ' ٥١٤ - ٥٢٦.

(2) انظر فني ذلك: سفر الخروج (١٢)، وانظر، أيضاً، طقوس ذبيحة الفصح فني "المشنا" (بساحيم ٥٥، ١٠-٥).

(3) שם، עמ' ٥١٤ - ٥٢٦.

(4) وأمر الملك (ياشياهو) جميع الشعب قائلاً اعملوا فصحاءً لرب إلهكم كما هو مكتوب فني سفر العهد هذا. إنه لم يعمل مثل هذا الفصح منذ أيام القضاة الذين حكموا على إسرائيل ولا فني كل أيام ملوك إسرائيل وملوك يهوذا. ولكن فني السنة الثامنة عشرة للملك ياشياهو عمل هذا الفصح للرب فني اورشليم.

(5) الشامى، رشاد (د): مرجع سابق، ص ١٩٠.

الفصح وبين العملية الاستشهادية التي نفذها فتى فلسطيني ضد إسرائيليين فني ذكرى الفصح .

ومن المعروف أن نضح دم ذبيحة الفصح على العصاة العليا لبیت الشخص اليهودي وعلى القائمين الأيمن والأيسر ، فيه تذكير له بنفس الطقوس الذي جعل من بيوت العبرانيين ، فني مصر ، فني ظل العبودية ، معروفة ومميزة للرب ، ومن ثم تجاوزها إلى غيرها من بيوت المصريين أثناء قيامه بإهلاك أرض مصر^(١) ؛ إلا أن الشاعر ارتأى مخالفة المعنى الوارد فني النص الديني ، بشكل تام ، بل والسخرية منه ، رغم استخدامه لبعض مفرداته ، فني البيت الأول من القصيدة : " حتى متى لن يتجاوز الشر بيوتنا " ، إذ أن معنى البيت الشعري هنا هو ، أن وقوع العملية الفلسطينية فني ذكرى " الفصح " ينفي تجاوز الرب لبيوت الإسرائيليين أو استبعادها من الهلاك ، كما فني النص الديني . وقد عبر الشاعر عن هول هذه العملية الفلسطينية من خلال استخدام كلمة " الشر " ، التي نظري كلمة مطلقة جعلها الشاعر صنواً لكل صنوف العذاب والهوان الذي أذاقه الفرعون للعبرانيين فني أرض مصر .

ثم ينتقل الشاعر إلى البيت الثاني من القصيدة : " انظر ، ها قد مسحنا الباب بالدم " ، الذي يشير إلى أن الإسرائيليين قد قاموا بما عليهم تجاه الرب وفعلوا الطقوس المتعين ، لكن ذلك لم يؤد ، فني النهاية ، إلى تجاوز الشر لهم . ويتقاطع هذا البيت ، مع النص الديني الوارد فني سفر الخروج (١٢ ، ٧) والقائل : " ويأخذون من الدم (دم ذبيحة الفصح) ويجعلونه على القائمتين والعتبة العليا فني البيوت التي يأكلونها فيها " ؛ لكن الشاعر يقصد ، فني هذا البيت كما سبق وذكرنا ، معنى آخر فيه كثير من السخرية مفاده ، أن دم القتلى من الإسرائيليين فني العملية الفلسطينية ، والذي تآثر فني كل مكان حتى وصل العارضة العليا من الأبواب ، لم يكن مبرراً كافياً لكي يتدخل الرب ويمنع وقوع هذا الأذى بهم .

وينهج الشاعر ، على ذات المنوال ، فني البيت الثالث من القصيدة : " مكومون كل واحد وعائلته " ، الذي يستدعي إلى ذهن المتلقي - وبخاصة اليهودي - النص الوارد فني سفر

(١) فقد ورد فني سفر الخروج ، ١٢ ، ١٣ - ١٥ : " ويكون لكم الدم علامة على البيوت التي أنتم فيها . فأرى الدم وأعبر عنكم . فلا يكون عليكم ضربة للهلاك حين أضرب أرض مصر . ويكون لكم هذا اليوم تذكيراً فتعيدونه عيداً للرب . فني أجيالكم تعيدونه فريضة أبدية . "

الخروج (١٢، ١-٣)، الذي يتحدث عن اجتماع كل عائلة واشتراكها فني ذبيحة الفصح : " وكلم الرب موسى وهارون فني أرض مصر قائلاً . كلُّما كل جماعة إسرائيل قائلين فني العاشر من هذا الشهر يأخذون لهم كل واحد شاة بحسب بيوت الآباء شاة للبيت " ؛ وكذلك النص الوارد فني ذات السفر ، أيضاً (١٢، ٢٣) ، الذي يأمر الأسر العبرانية المحتفلة بالفصح بعدم الخروج من البيت فني هذا اليوم حتى لا يمسخها سوء : " وأنتم لا تخرج أحد منكم من باب بيته حتى الصباح " .

فقد أشار الشاعر ، فني البيت المذكور ، إلى اجتماع أفراد كل أسرة سوية ، فني الفندق الذي وقعت فيه العملية الفلسطينية فني ليلة الفصح ، لكنه صور حالة هذا الاجتماع بفعل مبني للمجهول هو : " مُكَوَّمُونَ (מְכֻמָּמִים) ، الذي يعنى التوقع والتكور والتكوم ، مما يثير الشفقة والأسى والحزن على وضعهم بعد تكوم جثث كل عائلة فني ركن من أركان الفندق ؛ وبعد اختيار الشاعر لهذا الأسلوب فني الوصف هنا ، نوعاً من " الاختيار بين تعبيرات بديلة من أجل التعبير عن معلومة متساوية تقريباً " ^(١) ، هدفه دعم الفكرة الرئيسية بالقصيدة ، واستدراار حالة من التعاطف على القتل والنقمة على الجناة .

ويصف الشاعر فني الأبيات من الخامس وحتى السابع من القصيدة : " انظر أقداحنا الأربعة وقد امتلأت / نبیذاً قانياً يغلى / أَلَسْتِنَا بسبب النار كانت / كشاة مذبوحة / " ، هول ما وقع فني الفندق بسبب العملية الفدائية الفلسطينية ، مع ربطه بطقوس ونصوص سابقة تختلف من حيث وظيفتها عما أراد الشاعر توصيفه فني العملية الفدائية . فقد أراد تذكير المتلقي بالمناسبة التي وقعت فيها العملية ، فأورد بعض طقوسها ، ومنها وضع أربعة أقداح من النبيذ على مائدة الفصح ، لكن هذه الأقداح الأربعة امتلأت دماً حاراً من دماء القتلى فني العملية ، وهو تناص يخلق مفارقة ساخرة ومبكية ويعظم الأسى فني النفس ؛ كما أنه أراد التذكير ، أيضاً ، بأن ذبح شاة وشيها هو صلب هذه المناسبة الدينية ، لكن هذه الشاة المشوية تحولت فني القصيدة إلى أجساد آدمية احترقت فني هذه العملية .

ثم يستدعى الشاعر فني الأبيات من الثامن وحتى إلحادي عشر من القصيدة : " إن كان رأسنا أيضاً قد مال - ولفنا الأسى / فهيا نشعل : يهوداً سماناً يحترقون جيداً / ما الذي سيبقى منا حتى الصباح ؟ " ، ذات الطقوس ، تقريباً ، الواردة فني سفر " الخروج " (١٢ ،

(1) فروكسمن ، مايا : لומר ذات اآخرة - عיוני סגנון ולשון בשירה העברית בת ימינו ، הוצ' : הספרים של אונ' בן-גוריון ، 2000 ، עמ' 17 .

٨ - ١١) : " ويأكلون اللحم فني تلك الليلة مشوياً بالنار . لا تأكلوا منه نيئاً أو طبيعاً مطبوخاً بالماء بل مشوياً بالنار رأسه مع أكارعه وجوفه . ولا تبقوا منه إلى الصباح . والباقي منه إلى الصباح تحرقونه بالنار " ، ليخلق نوعاً من المحاكاة المأساوية والنقدية بينها وبين حالة القتلى من الإسرائيليين الذين اجتمعوا فني الفندق للاحتفال بليلة الفصح ، فاحترقت أجسادهم تماماً بعد وقوع العملية ، وكأنهم ذبيحة الفصح التي يتعين شيها والتهامها عن آخرها ، وعدم إبقاء أي شيء منها ، والتخلص بالحرق مما تبقى .

أما السؤال الذي ينهى به الشاعر الأبيات السابقة : " ما الذي سيبقى منا حتى الصباح؟ " ، فإنه يجيب عنه فني الأبيات التي تليه بكثير من الأسى والحزن المغلفين بالسخرية ، وذلك لافتقاد الشاعر الأمل فني أي خلاص ممكن من هذا الوضع مع استعارته ، أيضاً ، بعض طقوس الفصح ؛ إذ تتحدث الأبيات التي تلي هذا التساؤل المثير عن : " كرسي شاغر . فني ساحة كنيس المسيح الميت / ينتظر رئيساً يخرج حراً / كي يأتي ويخلص " ، وهذا الكرسي الذي ظل شاغراً من صاحبه الذي قتل فني العملية الفلسطينية هو ذات الكرسي الذي يتعين على اليهودي أن يتركه شاغراً على مائدة الفصح ترقباً لنزول النبي " إياهو " ليشر بقدوم المسيح المخلص ، طبقاً للمعتقد اليهودي ، لكن شتان بين الكرسي الذي فني القصيدة والكرسي من الطقس القديم .

ثم لا يجد الشاعر ، فني نهاية القصيدة ، مجالاً أفضل للتعبير عن إحباطاته والتنفيس عن سخطه ، من تحميل الفلسطيني ، الذي يرمز إليه فني القصيدة بإسماعيل ، مسئولية تأخر الخلاص وعدم بلوغه ، وذلك لإضافته كل يوم ، حسب قول الشاعر ، مكيالاً جديداً إلى طبق الدماء : " أنا أراه كما فني العلماني ، يضحك إسماعيل فني هذه الليلة / هو يضيف الآن مكيالاً آخر إلى طبق الدماء " .

فقد استدعى الشاعر الرمز إسماعيل من أعماق التراث اليهودي ، الذي يغص بوفرة من النصوص التي تعتبره همجياً ووحشياً وأساً للبلاء والشروع ، ويكفي أن نشير إلى حقيقة واحدة فني صلب التراث اليهودي تقول بأن غريزة الشر أكبر من غريزة الخير بثلاث عشرة سنة ، نظري الفارق فني السن بين إسحاق وإسماعيل ، وهى سن التكليف فني الديانة اليهودية ، التي ما أن يؤدي الصبي اليهودي فرائضها حتى تنفك عنه غريزة الشر وتلتصق به غريزة الخير ، أما غير اليهودي ، وفي مقدمتهم إسماعيل ، فتبقى معه غريزة الشر والروح البهيمية المادية إلى الأبد ^(١) .

(1) ركلبسكي ، سفي : حمورو של משיח ، הוצ' : " ידיעות אחרונות " ، 1998 ، עמ' 406 .

توظيف المصطلح والنص الأدبي في الدراسات العبرية المعاصرة

لقد تعددت فني هذه القصيدة آليات التناص وصوره، منها ما كان محاكاة مأساوية ساخرة، ومنها ما تقاطع، بشكل ضمني، مع نصوص سابقة، ومنها ما استدعى مفردات دالة على طقوس بعينها، ومنها أيضاً، ما استدعى رموزاً من التراث، وكلها خدمت الهدف العام من القصيدة، ألا وهو تصوير بشاعة العملية الفلسطينية التي وقعت ليلة الفصح فني أحد الفنادق بمدينة "ناتانيا" الإسرائيلية.

التناص من خلال المخالفة:

قصيدة: من آلام ما قبل مجيء المسيح (المخلص).

مسيح

بن

داود

تحدد سماته

فني رحم

قمر

بلون

الدراق

معلق

ويتأرجح

فوق جبالك

يا إفرا^(١)

أنا

أنا د _____

يه

تعال

أيها المسيح

تعال تعال

أيها المسيح

(1) مستوطنة فني الضفة الغربية.

حتى

متى

ستكون

متشاقلاً

حتى

مجيء

(١)

مسيح

מִחְבְּלֵי מָשִׁיחַ

מָשִׁיחַ

בֶּן

דָּוִד

נְאֻפָּה

בְּרַחֲם

יֶרַח

בְּגוֹן

אֶפְרַסְק

תְּלוּי

וּמִתְנוּדָד

מֵעַל

הַכְּרִיךְ

אֶפְרַת

אֲנִי

קוֹרָא

לוֹ

ב'וּא

מָשִׁיחַ

בּוֹא בּוֹא

מָשִׁיחַ

עַד

מִתִּי

תָּהָא

מִתְמַהֵּמֶה

עַד

בּוֹא

מָשִׁיחַ

يختلف البناء الفني في هذه القصيدة عن البناء الفني لسائر القصائد الأخرى، من حيث اعتماده النظام الرأسي، الذي "يعد تشكيلاً عروضياً وإيقاعياً مختلفاً عن التشكيل

(1) כ'הן، אליעז: שם، עמ' ٥٧.

العروضي والإيقاعي المميز للنظام الرأسي الشطري المتساوي، الذي لا يسمح بالشكل الكتابي الذي يُشَطَّى الحروف " ويجزئها ؛ ويعدّه نفر من الباحثين نوعاً من التجريب التفكيكي^(١).

ويعتمد هذا البناء الفني، فني الأساس، على " خلق تشكيلات بصرية ذات دلالة تكون فيها الكلمة أو جزء منها، أو العبارة مبعثرة بحيث تبدو وكأنها كيان مستقل قائم بذاته، رغم اتصالها السياقي؛ مما يسهم فني توسيع مدى الرؤية أمام القارئ، فلا يمكن فصل سطر عن الآخر، ولا يمكن قراءة بعض الأسطر دون استكمال المعنى فني الأسطر السابقة واللاحقة، وكأن النص قطعة واحدة شكلاً وموضوعاً"^(٢).

ويخدم هذا البناء الفني، فني نسائي، موضوع القصيدة التي نحن بصدددها، من حيث كونها تعبر عن حالة من الانتظار الطويل لمجيء المسيح المخلص، بما فيها من ترقب ورجاء. وبعد الإيمان بالمسيح المخلص، فني اليهودية، ركناً أساسياً، من أركانها، حيث اعتبره الرابي "موسى بن ميمون" أحد الأركان الثلاثة عشرة وهي: وجود الخالق، وحدانيته، عدم تجسده، وجوده منذ الأزل، وجوب عبادته هو فقط، كل كلام الأنبياء حق، موسى كليم الله هو سيد الأنبياء، نزول التوراة من السماء، وحدانية التوراة وخلودها، الله عليم بأعمال الناس، الثواب والعقاب، مجيء المسيح المخلص، البعث والنشور"^(٣)؛ وقد تجذر المصطلح فني الديانة اليهودية خلال عصر الهيكل الثاني (٥٢٠ ق. م)، أما الإشارات التي سبقت تلك الفترة، فلم تكن واضحة بما فيه الكفاية لتعيين المصطلح وتحديد سماته.

ويشير مصطلح المسيح المخلص إلى ملك من نسل "داود" يدعى "المسيح بن داود"، على خلاف "المسيح بن يوسف" الذي سيسبقه ويقتل، "سيأتي بعد ظهور النبي إيلياهو ليجمع شتات المنفيين ويعود بهم إلى صهيون ويحطم أعداء إسرائيل ويتخذ من أورشليم

(1) أبو شمالة، فايز (د) : مرجع سابق، ص ٣٩٠.

(2) المرجع السابق، ص ٣٨٧.

(3) شغيب، دود : ملون عبري - عبري לשפה העברית בת זמננו، הוצ': "שוקן"، ירושלים

ות"א، כרך ב'، 1989، עמ' 1336.

عاصمة له ويعيد بناء الهيكل ويحكم بالشرعية المكتوبة والشفوية^(٤)، لبدأ عهد جديد هو "أيام المسيح"، حيث يعيش البشر حياة صالحة. قائمة على السلام والعدل.

وقد أخذت عقيدة المسيح المخلص صورتين: إحداهما دنيوية، تجسد المسيح فني صورة شخص يمتطي حملاً ينهى حالة الحروب في العالم ويقيم السلام، وهى ما ورد فني نبوءة سفر زكريا (٩، ٩-١٠): "ابتهجي جدا يا ابنة صهيون اهتفي يا بنت أورشليم. هودا ملكك يأتي إليك هو عادل ومنصور وديع وراكب على حمار وعلى جحش ابن أتان. وأقطع المركبة من إفرايم والفرس من أورشليم وتقطع قوس الحرب. ويتكلم بالسلام للأمم وسلطانه من البحر إلى البحر ومن النهر إلى أقاصي الأرض؛ أما الصورة الأخرى، التي ترد فني سفر دانيال (٧/١٣) فهي تظهر المسيح بوصفه كائناً سماوياً معجزاً. ويؤمن اليهود الأرثوذكس فني العصر الحديث بالعودة المادية للمسيح المخلص على عكس اليهودية الإصلاحية^(١).

وتسبق مجيء المسيح المخلص، فني التصور اليهودي، فترة من المظالم والاضطرابات الشديدة، اصطلاح على تسميتها فني التلمود وفي الأدب الديني اليهودي ولدى العامة بـ "آلام ما قبل مجيء المسيح"، وهو المصطلح الذي التقطه الشاعر، كما هو، من التراث اليهودي القديم، وجعله عنواناً لقصيدته، فني تناص ظاهري واضح معه، للتعبير عن رؤيته كمستوطن يعتري - ولد وعاش فني الأرض التي من المفترض أن يعيد المسيح المخلص اليهود (المنفيين) إليها - لهذه الآلام.

إلا أن هذا التناص الظاهري فني العنوان ينقلب رأساً على عقب فني بقية القصيدة، حيث يسرد التلمود فني فصل "سوطاه" (٩: ١٥) بعض الظواهر التي تسبق مجيء المسيح المخلص على النحو التالي: "سيريق الفتان ماء وجه الشيوخ، وسوف يخشى الشيوخ الصغار، ويفحش الابن القول لأبيه، وسوف تهاجم البنت أمها، وزوجة الابن حماتها، ويصبح أعداء الرجل هم أهل بيته، ويخلفه نسل فاسد، ولا يستحي الابن أمام أبيه"^(٢).

(4) المسيرى، عبد الوهاب (د): مرجع سابق، ص 353.

(1) المرجع السابق، ص 354.

(2) الشامى، رشاد (د): مرجع سابق، ص ١٢٣.

أما الفترة المعاصرة، التي تسبق مجيء المسيح المخلص فني نظر الشاعر، فإن تجلياتها ومظاهرها مغايرة تماماً لما ورد فني التراث التلمودي، كونها فترة هادئة تتحدد فيها سمات هذا المسيح العبري "فني رحم قمر بلون الدُرَّاق"، ولكونه مسيحاً مدللاً، يتأرجح فوق جبال المستوطنات اليهودية بالضفة الغربية: "يتأرجح فوق جبالك يا إفرات"، ولكون الشاعر غير متلهف كثيراً لمحبيته، حيث يناديه بأن يأتي بتوذة وعلى مهل من خلال تشطيره لكلمة "أناد-يه" ومطها. وهكذا يقوم التناص فني هذه القصيدة على استلهاهم الفكرة الرئيسية لها من التراث، واستخدام ذات المصطلح الذي يعبر عنها، لكنه يفترق معهما فني المضمون، من حيث تقديمه رؤية مغايرة تماماً وعصرية لمفهوم هذا المصطلح.

خاتمة واستنتاجات:

أولاً: على الرغم من هيمنة التيار العصري ذي النزعة العالمية على الشعر الشيء الحديث، منذ ظهوره فني نهاية القرن الثامن عشر وحتى الآن، فإن العنصر الديني، بكل أطيافه وتجلياته، ظل ماثلاً فني هذا الشعر ومعبراً عنه بشكل ثابت خلال الحقب الأدبية المختلفة؛ فضلاً عن أن الشعر الديني، الذي يعبر عن قضايا إيمانية يهودية، لم ينقرض، فني غمرة طغيان قضايا أخرى معاصرة، من الممارسات الشعرية، وكان له شعراء فني كل الفترات.

ثانياً: يرصد البحث تغيراً هاماً فني خريطة الشعر الشيء المعاصر خلال القرنين الماضيين على وجه الخصوص، أهم ملامحه ظهور مجموعة كبيرة من الشبان الإسرائيليين المتدينين، الذين تلقوا تعليماً دينياً، وانضمامهم إلى دائرة كتاب الشعر الشيء الحديث، حتى باتوا يشكلون تياراً يقف على قدم المساواة، تقريباً، مع التيار الرئيسي للشعر العصري.

ثالثاً: تعود أسباب هذا التغير، فني نظر كثير من النقاد، إلى تغير البيئة الثقافية الإسرائيلية، وإلى حدوث تدهور شديد فني العقيدة الصهيونية ولد فراغاً روحياً وفكرياً.

رابعاً: لا يمثل هذا التغير، الذي بالغ بعض النقاد ووصفه بأنه هو الأهم الذي وينبغي الأدب الشيء فني الفترة الماضية، مع ذلك، ظاهرة أدبية راسخة حتى الآن، فني نسائي، حيث لم يمر على هذا التغير سوى فترة زمنية قصيرة، يصعب معها إصدار أحكام قاطعة؛ كما أن التيار العصري المهيمن لا يزال صوته قوياً، أيضاً، داخل الساحة الأدبية المعاصرة.

خامساً: يتسم شعر هؤلاء الشعراء الجدد بالصبغة المحلية البحتة، من حيث كونه يتناول قضايا إسرائيلية خالصة، وبالصبغة التراثية الواضحة، من حيث التعبير عن هذه القضايا بأدوات مستمدة من التراث اليهودي بفضل سيطرته الواضحة على لغة هذا التراث التي يستمد منها تشبيهات عديدة، حتى أنه يفرط، أكثر من غيره، فني استخدام الشحنات التراثية الكامنة فني اللغة العبرية؛ لكن هؤلاء الشعراء، يحاولون، مع ذلك، المواءمة قدر المستطاع بين الأصالة والمعاصرة.

سادساً: أطلق النقاد تسميات عديدة على شعر هؤلاء الشعراء الجدد، منها: "شعر يعثري إسرائيلي"، و"شعر ديني" وشعر "عقيدي"، لكن تظل التسمية الأولى نظري الأكثر شيوعاً وقبولاً تمييزاً لها عن التسمية "شعر عبري".

سابعاً: يعد الشاعر "إليعاز كوهين"، الذي نشأ فني أحضان حركة الاستيطان الإسرائيلية وساهم فيها بشكل فعلى، وتلقى تعليماً دينياً يهودياً تقليدياً أحد أبرز هؤلاء الشعراء الجدد؛ ويعد ديوانه، مناط البحث، نموذجاً لهذا الشعر الجديد، الذي تتناول قصائده موضوعات تعالج الواقع الإسرائيلي المعاصر، بلغة متقاطعة مع كثير من مفردات ونصوص التراث اليهودي.

ثامناً: تناول الديوان موضوعات إسرائيلية خالصة، كما أسلفنا، يعبر أكثرها عن الواقع الحالي المعاصر، وبخاصة أحداث الانتفاضة الفلسطينية الثانية فني الفترة من ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٤؛ استخدم الشاعر فني قصائده لغة مستمدة من التراث اليهودي، وإن كانت هناك بعض الألفاظ العامة، التي فرضتها ضرورات التعبير.

تاسعاً: استخدم الشاعر العديد من آليات التناص فني الديوان، كالقلب والتحويل، والمحاكاة والتفسير، وإعادة الصياغة، والإحالة الضمنية إلى نصوص سابقة، والتماهی مع الرمز الديني، والمحاكاة النقدية الساخرة، وغيرها من الآليات والصور.

عاشراً: أوضحت معظم النماذج التي وقع عليها الاختيار فني البحث، أن النصوص الدينية، من توراتية وتلمودية، شكلت النبع الذي استقى منه الشاعر معظم صور التناص، مما يدل على إلمامه كافياً وواعياً بالتراث الديني.

حادي عشر: يوصى الباحث، بضرورة متابعة ورصد ودراسة إنتاج هؤلاء الشعراء الجدد لأهميته فني الساحة الأدبية الإسرائيلية المعاصرة.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أدونيس : زمن الشعر، دار العودة، بيروت، ط ٢، ١٩٧٨ .
- ٢ - بهاء الدين محمد (د) : نص التاريخ _ تاريخ النص، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، إبريل ٢٠٠١ .
- ٣- جابر عصفور (د)، وآخرون : الأسطورة والإبداع، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، ١٩٩٨ .
- ٤- رشاد الشامي (د) : موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، ٢٠٠٢ .
- ٥ - شفيق مقار : قراءة سياسية للتوراة، دار رياض الريس للكتب والنشر، لندن، ١٩٩١ .
- ٦- صبري حافظ : التناص وإشارات العمل الأدبي، " ألف "، الجامعة الأمريكية، القاهرة، ١٩٨٤ .
- ٧- عبد الوهاب المسري (د) : موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ١٩٧٥ .
- ٨- عمر أركان : قراءة جديدة للبلاغة القديمة، إفريقيا الشرق، ١٩٩٤ .
- ٩- عمر عبد الواحد (د) : التعلق النصي - مقامات الحريري نموذجاً، دار الهدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣ .
- ١٠- عمر منيب إدلبى : التاريخ العام والتاريخ الأدبي، بانوراما التاريخ والمعتولية فني جدارية محمود درويش، من مطبوعة : الأدب والتاريخ، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، ٢٠٠١ .
- ١١- فايز أبو شمالة (د) : الحرب والسلام فني الشعر العربي والشعر الشيء على أرض فلسطين، مركز الأبحاث والدراسات العربية والعبرية " مبدع "، " خان يونس "، الطبعة الأولى، يناير ٢٠٠٥ .

توظيف المصطلح والنص الأدبي في الدراسات العبرية المعاصرة

١٢- كيث وإيتلام : اختلاق إسرائيل القديمة . . . إسكات التاريخ الفلسطيني ، ترجمة ، د : سحر الهندي ، مراجعة : (د) فؤاد زكريا ، سلسلة كتب "عالم المعرفة" ، الكويت ، ١٩٩٩ ، العدد ٢٤٠ .

١٣- محمد عبد المطلب (د) : قراءات أسلوية فني الشعر الحديث ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٥ .

١٤- محمود العشري : الاتجاهات الأدبية والنقدية الحديثة ، دليل القارئ العام ، "ميريت" للنشر والمعلومات ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .

ثانياً: مصادر باللغة العبرية والعربية:

1- אליעזר כ'הן : שמע אד' נ' . . . משירי מאורעות תשס"א – תשס"ד ، הוצ' : "אבן חושן" ، "רעננה" ، 2004 .

2- الكتاب المقدس : دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط .

ثالثاً: المراجع العبرية:

1- אורציון ברתנא : סוף מאה וסוף מאה ، הוצ' : "עקד" ، 2001 ، עמ' 309 .

2- אניטה שפירא : התנ"ך והזהות היהודית ، הוצ' : "מאגנס" ، 2005 .

3- ברוך קורצוויל : ספרותנו החדשה – המשך או מהפכה ؟ ، הוצ' : "שוקן" ، ת"א ، 1971 .

4- חמוטל בר – יוסף : סימבוליזם בשירה המודרנית ، הוצ' : הקבוץ המאוחד וקרן יהשוע רבינוביץ לאמנויות ، ת"א ، 2000 .

5- יעקב פיכמן : דמויות מני קדם ، הוצ' : "מוסד ביאליק" ، 1948 .

6- יוסף קלויזנר : היסטוריה של הספרות העברית החדשה ، הוצ' : אחיאסף ، ת"א ، 1960 ، פרק ראשון .

7- יעקב שטיינברג : כתבי יעקב שטיינברג ، פרק ג' (מסות) ، הוצ' : "ועד הפועל" ، ת"א ، 1937 .

8- מנחם בן : משל'מה המלך עד שלמה ארצי ، מיונה הנביא עד יונה וולך –

שיחות בשירה , הוצ' : משרד הבטחון ואונב' ת"א , 2006 .

9_ מאיה פרוכטמן : לומר זאת אחרת – עיוני סגנון ולשון בשירה העברית

בת ימינו , הוצ' : הספרים של אונב' בן-גוריון , 2000 .

10_מלכה שקד : לנצח אנגנך , המקרא בשירה העברית החדשה – אנתולוגיה ,

הוצ': " ידיעות אחרונות " , 2005.

11_ ספי רכלבסקי : חמורו של משיח , הוצ' : " ידיעות אחרונות " , 1998 .

رابعاً: المراجع الإنكليزية:

1- Blum , Ruth : Contemplations about the dialogue with the Bible in the modern Hebrew Poetry. Hebrew union college. London 2001.

خامساً: الدوريات والصحف العبرية:

– משיב הרוח : כתב עת לשירה יהודית ישראלית , מבחר שירים 1995_2005 , עורכים : אליעז כהן , יורם ניסינוביץ' , שמואל קליין , עוזי שביט , לאה שניר .

— כתב העת: "במה", ג' 139–140, 1995.

מוסף "ספרים" , "הארץ" , 19-5-2004.

מוסף "ספרים" , "הארץ" 24/6/2004 .

מוסף "הארץ" , 10_10-2005.

מוסף "הארץ", 21-12-2005.

מוסף "ספרים" , "הארץ" , 15.1.2006.

מוסף "הארץ" , 17-2-2006.

- עתון "הארץ" , 2002_3_13.

עֵתוֹן " מַעְרִיב " , 4 / 4 / 2002 .

توظيف المصطلح والنص الأدبي في الدراسات العبرية المعاصرة

سادسا: الموسوعات والقواميس العربية والعبرية:

- موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، ٢٠٠٢.
- الرموز الدينية فني اليهودية، مركز الدراسات الشرقية، سلسلة الدراسات الدينية والتاريخية، العدد / ١١، ٢٠٠٠.
- موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ١٩٧٥.
- موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الثالث ص ٣١٥ دار الشروق، طبعة ١٩٩٩.

- اينצايكلوفديا מקראית : אוצר הידיעות על המקרא ותקופתו ، קבוצה של עורכים ،

הוצ' : " מוסד ביאליק " ، 1976 .

- יודאיקה ליקסיקון ، הוצ' : " כתר " .

- מלון הספרות החדשה ، העברית והכללית ، הוצ' : יבנה ، 1978 .

- מלון עברי – ערבי לשפה העברית בת זמננו ، הוצ' : " שוקן " ، ירושלים ות"א ، כרך ב' ، 1989 .

سابعا: مراجع من شبكة المعلومات الدولية:

www.yeshiva.org.il

[W.W.mechon – mamre org / I / e 507 htm](http://W.W.mechon-mamre.org/I/e507.htm)