

الْبَصِيَّةُ الْخَامِسُ

الشعر الكويتي نموذجاً للتواصل

ووحدة الجذور التاريخية والثقافية العربية

أ.د. / نورية الرومي^(*)

إن ثقافة منطقة الخليج والجزيرة العربية هي جزء من ثقافة الوطن العربي من محيطه إلى خليجه، وقد عبر عنها أدب المنطقة بأقاليمه الخليجية المختلفة . . نشراً وشعراً ، على الرغم من أنها ذات طابع محلي وطني في بعض مناحيه، إذ أن هذه الثقافة قد انقسمت إلى مرحلتين تاريخيتين مهمتين في تاريخ المنطقة هما : ثقافية جيل ما قبل تدفق النفط في الخليج ، إذ كان يعتمد المورد الاقتصادي فيها على مغاصات اللؤلؤ من أعماق البحار وما تدره من ثروات متواضعة ، إلى جانب صيد الأسماك . أما الصحراء فكان موردها الاقتصادي يعتمد على الزراعة في بعض الواحات الزراعية النادرة إلى جانب رعي الأغنام ، أما بعد تدفق النفط في المنطقة فقد صب في أيدي أبنائه ثروات طائلة رفعت من دخل الفرد في المنطقة ، وقد عكس أدب المنطقة هذه الثقافة حيث جسد معاناة البحار الخليجي ، ومعاناة إنسان الصحراء من أجل البقاء في هذه البيئة الصعبة ، إلى جانب خصوصية التقاليد الاجتماعية المسيطرة على أبناء مجتمع الخليج والجزيرة العربية .

وقد تبدل وجه التاريخ في المنطقة بعد تدفق النفط في أراضيها ، فمثل نقطة بدء في تاريخها . إضافة إلى دخول المنطقة في مرحلة التعليم الحكومي المنظم ، والبعثات الخارجية . مما سبب التحامها مع العالم الخارجي . . فدخلت ثقافة المنطقة في عهد جديد . فصور أدبها هذه المتغيرات والانفتاحيات . . عاكساً هم المثقف العربي فيها .

وعلى الرغم من ذلك فإن منطقة الخليج والجزيرة العربية تبقى جزءاً من خريطة الوطن العربي . إذ هي مهد عربتهم وإسلامهم . . ولهذا ولد الإنسان فيها من عرق عربي إسلامي . . متحداً مع جميع أجزاء الوطن العربي بتقسيماته الجغرافية . . وبالضرورة الملحة

^(*) قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة الكويت .

فإن أدب منطقة الخليج والجزيرة العربية ينبثق من وعى تاريخي قومي عربي إسلامي . بحيث تتمثل العلاقة فيه بين الجزئي والمطلق ، مشكلة علاقة تداخل ، وتلاحم ، وليست علاقة تناقض وتنافر ، لأن ثمة جذورا عميقة تستوعب أربعة عشر قرنا حين أدرك العرب شخصيتهم المتميزة على أثر ظهور الإسلام ، فكان أصل شعورهم القومي ، الذي كان كامنا في نفوس القبائل العربية ، وهو ما عرف فيما بعد - بالشعور القومي . ولقد ظل المفهوم القومي العربي مرتبطا بالإسلام لقرون عديدة ، بل انه ما يزال حتى الآن ماثلا في أذهان الكثير من العرب .

وفى ظل الأحداث السياسية المتتابعة ، وتكالب الغرب على البلاد العربية غلب المزج بين الدين والقومية في الشعر العربي الحديث ، حتى أوائل القرن العشرين وإلحادي والعشرين . وظل هذا المعين يسيطر على إبداع الشعراء العرب عامة .

ولا شك في أن الروح القومية أخذت تتسارع في السريان ، في الشعر والنثر ، ذلك لأن القضية واحدة ، كما أن الآلام والأمال والمصائر بين الشعوب العربية الفت بين قلوب العرب جميعاً ، فكان مؤتمر أدباء العرب ، الذي انعقد بالقاهرة عام ١٩٥٨م ، والذي كانت أبحاثه مقتصرة على الأدب والقومية العربية ، بفضل المد القومي في فترة حكم جمال عبد الناصر ، الذي جعل من الفكرة القومية منبرا يقف أمامه العرب جميعاً ، اعتلاه الشعراء المعاصرون بصورة لا مثيل لها من قبل .

إن التاريخ العربي الحافل ، يعد قاسماً مشتركاً بين العرب جميعاً ، جمع مشاعرهم في مختلف الأقطار ، حيث واجهوا مصيراً مشتركاً ، كما أن أدوار الهبوط والازدهار كانت تتضمنهم في فترات واحدة ، فحين وقعت البلاد تحت وطأة الحكم العثماني وقعت دفعة واحدة ، وحين انحسر عنها هذا الكابوس تحولت إلى فريسة للاستعمار ، وعندما بدأ المد القومي ، أنشأ وعياً جديداً ونهضة جديدة ، دفع الأمة كلها إلي النضال من اجل التحرر والاستقلال .

ولقد كان للأدب والشعر بوجه خاص اثر فاعل في الارتباط بماضي الأمة وإحياء تراثها ، ولعلنا نلاحظ أن هذه الظاهرة الطبيعية في آداب الأمم كلها تدخل إلى مرحلة الصحوة أو البعث . فقد صاغ الشعراء في قرائحهم صوراً للأبطال في قصائد الشعر .

وقد جسد الشعر في الكويت ذلك كله في وقت مبكر جداً ، عند الشعراء الذين مثلوا جيل الرواد ، والذين عدوا بهذه الأشعار من رواد التنوير في الكويت ، بل في منطقة الخليج والجزيرة العربية متوحدين في هذه الأشعار حول البطل الرمز ، الفارس المخلص للقومية العربية الإسلامية .

إن صورة البطل في الأساطير القديمة كانت تمثل القوة الخارقة التي تظل تمتد بمركتها لتحقيق الأمل المنشود ، وعلى هذا كان البطل هو المنقذ ، هو الملاذ ، ويظل هذا شأن الأمة العربية في ضعفها المتواتر حتى يظهر البطل ليلم شتات الأمة العربية المتفرق ، يقول الشاعر (أحمد السقاف)

في قصيدته : " أم الرصاص " (١) :

لا يصنع النصر إلا قائد بطل يقود جيشاً يهز الأرض إن وثبا
هو المرجى لفجر نحن نرقبه فقد تمزق هذا الجيل واكتأبا
يرى بعينه أشتاتاً ملفقة تشيع في أرضه التنكيل والرهبا

ويؤكد الشاعر (عبد الله العتيبي) ما أسلفناه بقصيدته التي بعنوان : " موقعة ذي قار " إذ أنه يستلهم بطولة الماضي من تاريخ العرب الزهر ، ويقتبس من " موقعة ذي قار " التاريخية إلهاماته في حلمه المشرق لحاضر الوطن العربي . يقول العتيبي مخاطباً " بغداد " في قصيدة بعنوان :

" من تداعيات أبي بصير الأعشى " (٢) :

إن الفرات إذا جاشت غواربه فألف أرض من الطوفان ترنجف
إنني لأبصر في بغداد ألوية تخضر شوقاً لها فرسان من سلفوا
إنني لأسمع في الأصداء جلجلة أحقاد (ذي قار) يطفى نارها الخلف
إنني لألمح في الأفاق ثانية أحلام كسري مع (الأيوان) تنقصف

ويكمل (عبد الله حسين الرومي) رؤية الشاعر (عبد الله العتيبي) في حلم نهوض الشعب العربي من فرقته وتحقيق عزته في وحدة عربية فثار ماضيها وحاضرها في قصيدته التي ينقلها فيها إلي أجواء القومية ، وكأنها متلازمة مع حسه الوطني في الكويت . يقول في قصيدته التي بعنوان (عيد) (٣) :

يا شعب لست على شك يخالجنى وهل يداخلنى في أمتى ريب؟
لكنه الألم المكبوت ساورني وتاه في ظلمات الوضع مضطرب

(١) أحمد السقاف : المجموعة الشعرية ، ص ١٧ ؟؟ .

(٢) عبد الله العتيبي : ديوان " مزار الحلم " من تداعيات أبي بصير الأعشى " ، ص ١٠٥ ، ط (١) ، شركة الربيعان للنشر والتوزيع ، الكويت .

(٣) راجع : نورية الرومي : الخطاب القومي في شعر عبد الله حسين - دراسة نصية . مجلة فصلية تصدر عن مركز الدراسات والبحوث اليمنى - جامعة صنعاء ، العدد ٦٥ إبريل - يونيو ، ٢٠٠٢ ، الجمهورية اليمنية .

فإن تساءلت عن عيد نقرب به عينا ، وتنجاب عن آفاهه السحب
فإنه يوم أن تسعى مواكبنا وحين تثار من جلادها العرب

إنه ينتقل في خطابه من الشعب (الوطن) إلى الأمة (القومية) ، وهى مراوحة تدل على التلازم بين الوطن والقومية ، ومن خلال أشياء مشتركة : الألم المكبوت / ظلمات الوضع / السحب / جلادها ، إنها تمثل الوضع العام الذي يعيشه العرب بتفاوت قد يحقق للشاعر حلمه العربي ، ولكن الشاعر فهد العسكر بشكواه المبررة في أكثر من قصيدة بديوانه ، ينظر إلى الواقع العربي وإلى مستقبله نظرة تشاؤمية بقصيدة طويلة نختار منها خطابه الموجه إلى رسول الله ﷺ بقوله^(٤) :

قم يا رسول الله كى نشكو إليك فمن سواك نبهه شكوانا
قم يا رسول الله وانظر هل ترى إلا شعوباً تعبد الأوثاننا
قم وانظر الدين الخنيف وأهله أعزز وأكبر أن تراه مهاننا
قم واهدنا واعمر خراب قلوبنا أنا نبذنا الدين والقرآننا
أنا نسينا حتى سلط البـاري علينا يا نبى عداننا

ويعلل فهد العسكر أسباب هذا الواقع المرير للعرب بقوله :

يا نشء عرقلت العمائم سيرنا والدين أضحى سلماً للجانى
با نشء وا أسفا على دين غدا أجـولة للأصفر الرنان
فجرائم العلماء وهى كثيرة تنمو بظل الصفح والغفران
كيف النهوض بأمة بلهاء لا تنفك عاكفة على الأوثان
هيهاث نبى ما بناه جدودنا وننال في هذى الحياة أماني
وشريعة الهادي غدت واحسرتنا في عالم الإهمال والنسيان
نرجو السعادة في الحياة ولم ننفـذ في الحياة أوامر القرآن
بالدين قد نال الجدود منا هم وغدوا وربى ، بهجة الأزمان
فتحوا الفتوح ومهدوا طرق العلا واستسلم القاصى لهم والدانى

(٤) الديوان : مناجاة عيد المولد " بسمه ودمعة أو صرخة من أعماق السجون " ص ١٤٣ - ١٤٥ ، وانظر أيضا تحليل القصيدة كاملة ، وقصائد أخرى للشاعر فهد العسكر عند : " نوريه الرومى " : شعر فهد العسكر دراسة نقدية وتحليلية ، ص ٢٨٢ وما بعدها ، ط (٢) ، بيروت : ١٩٩٩ .

ويقول أيضا في قصيدة " مناجاة عيد المولود " نختار منها^(٥) :

يا عيد إن نشكو إليك فإنما نشكو إلى من جاءنا فهدانا
العالم العربي يرنو حائراً قلنا ، إلى من أوقدوا النيرانا
ويلاه .. قد جهل المصير فواسه يا عيد .. وامسح دمه الهتاننا

إنه لا يتحدث إقليمياً ، بل يتحدث قومياً لدى خطاب العالم العربي ، ممثلاً في قيادة " من جاءنا فهدانا " وكأنما يشير إلى أننا - الآن - في حاجة إلى قيادة تجمعنا على رأى رجل واحد ، لأننا أمة وسط شهداء على الناس ، وهل يليق بهؤلاء أن يفقدوا هذه الوساطة إنه يقول :

حدثه .. قد طاب الحديث عن الألي فعسى تثير بنفسه البركانا
كانوا على وجه البسيطة سادة أبداً ، وكنا بعدهم عبداننا
عبث الفساد بنا ، فبعثر ملكنا والجهل شتت شملنا فكفاننا

إن الشعور القومي لدى الشاعر " فهد " كان فياضاً ، يتجلى في كل الشعر القومي الذي كتبه .

إن الشاعر يدعو للاستنارة إقليمياً ، كما يشخص داء التخلف القومي الذي يوجب هذه الدعوى مشروعه التنويري فيقول :

أفراد يعرب والعروبة نشتكى هلا شفيم قلبها الحراننا؟
هى تستجير بكم فقوموا واقسموا يا قوم .. ألا تغمضوا الأجفاننا
واستمسكوا بالعروة الوثقى وكـونوا صادقين عقيدة ولساننا
كل الشعوب تقدمت وتحررت أيروقم سجن الحياة مكاننا

إنه يدعوهم في مشروعه التنويري إلى التمسك بالعروة الوثقى ، والتمسك بالعروبة والقومية العربية ، وبذلك كله يتحقق الأمل المنشود في النهوض والتقدم والتحرر والسيادة ، إنها دعوة الشاعر التنويرية في نهضة الوطن العربي ، وأمله معلق على جيل المستقبل لهذا وجه خطابه إلي النشء الجديد لأنه يرى أن الشباب أمل البلاد في النهضة ، بل أنهم لا بد أن يكونوا دعاة التنوير وحملة لوائه يقول :

يا نشء .. أمة يعرب عقدت عليك رجاءها ، قم قدم القرباننا

يا نشء . . يا أمل البلاد وسؤلها أقسم على ألا تطيق هوانا
أقسم لها أن لا تنام وأن تظل على الولاء لها وأن تتفانى
إنه يرفض المتخاذلين ، تجار السياسة ، الذين يبيعون مبادئهم وبالتالي يبيعون
أوطانهم :

أقسم على أن لا يعيش بأرضها من باع مبدأه ، وشذ ، وخانا
أقسم إذا ما الخصم حاول أن يهـ ساجمها على ألا تكون جبانا
أقسم لها يا نشء إن نادى المنادى للوغى أن تلبس الأكفانا
وأعد سعادتها إليها أيها النشء الجديد وأعطها ، البرهانا
فالله نعم العون جل جلاله إن تعدم الأنصار والأعوانا
لم يكن " فهد " ليستطيع أن يوغل في مجال السياسة أكثر مما أشار به في شعره ،
إشارات موحية ، تحمل جمال الفن ، وحلاوة التعبير ، وحسن الأداء . وقد وقف فهد
العسكر عند الفساد الإداري بأشكال متعددة :

عبث الفساد بنا فبعثر ملكنا والجهل شتت شملنا فكفانا
وقد شغلت الشاعر فهد العسكر القضايا القومية ، والوحدة العربية وقضايا الحرية
عندما نبذ التناحر بين القادة العرب والمسلمين . مما كشف شعره بوضوح عن اتجاهه
العربي القومي فشعره القومي يشهد له بأن طالما أرسله صيحات مدوية صاحبة راثياً به موت
الروح في نفوس زعماء العرب وتحاذلهم هذا التخاذل الذي جر على جميع أبناء الأمة
العربية الولايات والمصائب بسبب انعدام العدالة والمساواة وضياع الحقوق وموت الحريات
فيقول الشاعر^(٦) :

يا بنى العرب والكوارث تترى أوقفوا سيرها وصونوا البقية
يا بنى الفاتحين إنا بعصر لا مساواة فيه لا مدنيه
لا إخاء كما ادعوا لا حقوق لضعيف عان ولا حرية

ويستلهم الشاعر التاريخ العربي والإسلامي ليستحضره على حاضر الواقع القومي
العربي فيقول في نص يستعيد فيه الماضي الذهبي كجزء من آفاق التنوير المعاصرة (إن

(٦) الديوان " عيد المولد النبوي الشريف " ١٢٩ - ١٣٣ تحليل القصيدة كاملة ، نوريه الرومي : شعر فهد العسكر دراسة
نقدية وتحليلية : الفصل الثاني : الشكوى والبحث عن خلاص .

الأصالة والمعاصرة) أو معادلة التنوير العربية التي نادى بها رواد التنوير والإصلاح في العالم العربي يستعيدها فهد العسكر في بكائه وندبه للقومية في قوله :

قم معي نيك مجدنا ونسح الدمع حزناً وندب القومية

قم معي نسأل الطلول عساها تشف بالرد غلة روحية

عن نبى العرب يوم سادوا او شادوا مجدهم بالسيوف والسهمرية

وعن ابن الخطاب من حكمه العدل وسعد بوقعة القادسية

أبناء عدنان وغسان وما ناديت غير الصيد والشجعان

الصامدون إذا الصفوف تلاحمت وتصادم الفرسان بالفرسان

والضاحكون إذا الأسنان والظبا هتكت ظلام النقع باللمعان

والهاتفون إذا الدماء تدفقت أعنى دما الأبطال بالميدان

وإذا الصوارم والقنا يوم الوغى ذرفت على الشهداء دمعاً قانى

ويستنهض همم الشعب الفلسطيني ويحثهم على الثورة ضد الاستعمار ، " وعد

بلفور " واستيطان اليهود في فلسطين يقول :

آن الأوان وقيتموا كيد العدا والخصم بالمرصاد كالثعبان

ثوروا وردوا كيده في نحره وذبوله لا عاش كل جان

ثوروا بوجه الناكثين عهدكم الغاشمين . كثورة البركان

ما كان بالحسبان أن يهبوا اليه - سود بلادنا ما كان بالحسبان

لتبرهنوا أن النفوس أبية - وليرجعوا بالذل والخذلان

والقصيدة طويلة يناقش فيها الشاعر بوعي الإنسان العربي الذي يدعو إلى تنوير

الوطن العربي كله ، بتخليصه من مسببات الذل ، والانكسار والانهمزام ، والتقهقر لأنه

فاقد الثقة بالزعامات العربية ، ولهذا يوجه خطابه إلى النشء الجديد ، لأنه أمل التنوير

لمستقبل الوطن العربي .

ومجمل القول أن فهد العسكر - في نطاق ثقافته التقليدية المحدودة - كان يمتلك رؤية

للعالم . . رؤية قوامها النهوض بالكويت من كبوة العادات والتقاليد البالية ، إذا شاءت أن

تشق طريقها نحو الحداثة والتطوير . . رؤية قوامها التمرد ورفض الواقع ، رؤية قوامها

البحث عن الإصلاح التعليمي والتربوي والسياسي والاقتصادي والاجتماعي وتحرير المرأة، والانفتاح على الآخر رؤية أخرى أعمق . . إنها رؤية عربية .

أنا عندما نضع هذه الأشعار التنويرية تحت عنوان " التمرد " تكون قد تجاوزنا حدود الفكر المعتاد ، لأن التمرد يحمل في طياته جانين : جانب الرفض ثم جانب التحرك لجعل هذا الرفض واقعاً من أجل التغيير . إن تأثر شعراء الكويت بالحركات الإصلاحية في الوطن العربي دفعهم إلى المطالبة بالإصلاحات السياسية في عام ١٩٢١ م حيث طالبوا بإنشاء مجلس للشورى ، ورغم قصر عمر المجلس إلا أنه نجح في إصلاح القضاء ، وجعل أحكامه قائمة على مجلة الأحكام العدلية ، كما نجح المجلس في وضع نظام لولاية العهد . إن ثمة تشابكاً بين فكر النهضة وفكر التنوير ، فالنهضة التي بدأتها الكويت بعد البترول صاحبها - دون شك - دعوة للتنوير ، لأن المراحل بين النهضة والتنوير مراحل متشابكة وليست متلاحقة .

إن التنوير دعوة إلى النهضة ، التي تتحدد معالمها بتوجيه المجتمع من خلال أبنائه الذين يمثلون المستقبل ، مستقبل النهضة المرتقبة ، التي تقوم على الوعي والثقافة حتى لو تعرض لبدايتها التجار وأصحاب رءوس الأموال .

إن الشاعر (فهد العسكر) يتطلع - في نظرة طامحة - إلى النشء ، الذي سيربط الوطن الكويت بالنهضة العالمية والتطلع إلي الغرب هنا باعتباره نموذجاً للتنوير . . العسكر ينتهض همم الشباب في شعره ويتمنى للأمة نهضة تحقق آمالها ، وتبنى مجدها الجديد بشجاعة أبنائها وهمهم ، وهذا معنى يلح عليه في قصائده المختلفة .

ثم إنه يربط الأمل المرتجى بمعوقات النهضة ، وفي رأيه أن من هذه المعوقات الممارسات الدينية الجامدة ، والوقوف السلفي أمام النصوص يقول :

يا نشء . . . عرقلت العمائم والدين أضحى سلماً للجاني

يا نشء . . . وأسفاً على دين أحبولة للأصفر الرنان

فجرائم العلماء - وهي كثيرة تنمو بظل الصفيح والغفران

كيف النهوض بأمة بلهاء لا تنفك عاكفة على (الأوثان)

وواضح من الأبيات السابقة أن الشاعر فهد العسكر كان أول من فضح المتاجرين بالدين في الكويت ، وذلك في فترة مبكرة قبل أن تستفحل هذه الظاهرة في مجتمعنا والطريف أنه كان يخاطب النشء باعتباره جيل المستقبل دلالة على أن أمل مشروعه التنويري سوف يتحقق بجيل الغد (المستقبل) وليس بجيل حاضره .

إنه كان يعتبر قضية التعليم قضية تنوير في المقام الأول ، فالتعليم مدخل لإنضاج العقول وتربية الأخلاق وهو لهذا جدير بأن يحظى بالاهتمام البالغ فيقول :

زهت المدارس وانثنى طلابها لقد ومكم يتبادلون تهاني
لا غرو فالطلاب قد عشقوا بكم صدق الوفا وطهارة الوجدان
والعطف والميل البريء ولا غـ رابة فال معلم والمدّمتفان
شكت الأوام نفوسهم فتذوقت تلك النفوس حلوة الإيمان

ويؤمن فهد العسكر أن رسالة التعليم تمتد إلى الثقافة لأنها تفتح الآفاق أمام انغلاق العقول يقول :

وأمام مصباح الثقافة قد تلاشت ظلمة الأفكار والأذهان
وغرستموا بجدائق الأرواح كل حميدة والروح كالبيستان
فالمرء بالعقل المنير ، وإن دجا ما الفرق بين المرء والحيوان؟

ويلح فهد العسكر على تنوير الشباب الذين هم عدة المستقبل وهم الأمل في حمل مشاعر الحرية والحضارة والتغيير يقول :

إن الشباب إذا زكت أخلاقه والنفس طهرها من الأدران
هو في البلاد ، ولا إخالك جاهلاً بمثابة الأرواح بالأبدان
هو قلبها الخفاق والركن القويم وسورها الحامي من العدوان

والنهضة التعليمية - في رأى الشاعر - نهضة موسوعية ، ولهذا نراه في قصيدته يتحدث عن التاريخ القديم ، لأنه لا نهضة دون وعى بهذا التاريخ يقول :-

بالدين قد نال الجدود مناهم وغدوا - وربى - بهجة الأزمان
فتحوا الفتوح ، ومهدوا طرق العلا واستسلم القاصي لهم والداني
طردوا هرقل ، فراح يندب ملكه وقضوا على كسرى أنو شروان

وتنسحب الفكرة مع صفحات التاريخ التي ينبغي أن تكون نبراسا يهتدي به الشباب في طريق التنوير ، وينعى على الأمة العربية - بعد أن استعرض هذا المجد المؤنثل - ينعى حاضرا فيقول :

واليوم أين حضارة العرب التي أنوارها سطعت على الأكوان

وإن الأمة العربية لابد أن تدرك رسالتها التنويرية على أجزاء الوطن كله ، ولا بد لها

أن تدرس الحياة بعمق ، وتتفهم الأوضاع تفهما واعيا حتى تنهض حياتها في ظل حرية صادقة تحقق الخير والجمال . هل يمكن لإنسان يعيش في إقليمية ضيقة أن يحدث تنويرا في نفسه ، وفي الآخرين ؟

إن الفضيلة لا تظهر إلا من خلال الإنسانية الصادقة ، لأن هذه الإنسانية هي التي تنشر الثقافة ، وترتقى بالأخلاق يقول الشاعر فهد^(٧) .

بابني الفاتحين حتام نبقى في ركود، أين النفوس الأبية؟
غيرنا حقق الأمانى وبتنا لم نحقق لنا ولا أمنيه
فمن الغبن أن نعيش عبيدا أين ذاك الإباء؟ أين الحميه ؟

إن تاريخ الكويت يرتبط ارتباطا وثيقا بحركة التاريخ في الوطن العربي، ومن ثم فإن شاعرنا فهدا يطلب دائما أن ننظر إلي التقاليد التي أدت إلى تأخرنا نظرة رافضة ، ونصور النهضة الحديثة بحقيقتها ، من خلال شعراء صادقين ، وكتاب يتحلون بصدق الرؤية . يقول مخاطبا " مى " الرمز الواضح لوطنه :

ويلخص معاناته فيقول :

لا تحسبي يا مى أن يدي مغلولة، غلت يد الأشـر
فالحر من جور الزمان هنا وهناك بين الناب الظفر
حسناء هاك وحطمي قدحي فالكأس قد دارت على البقر
لا تعجبي مما صعدت به فالنار لا تخلو من الشرر
حسناء والأجفان قد ثقلت هاتي الدواء وكحلي بصري

إنها أحاسيس مرهفة نحو مجتمع الشاعر ، المليء بالمتناقضات والمفارقات . ولكن فهد العسكر - في نطاق ثقافته المحدودة ورؤيته الشعرية - ما كان بمقدوره أن يقدم مشروعاً تنويرياً متكاملًا ، بالمعنى الفكري أو الإيديولوجي أو الفلسفي ، ولكن حسب - بحسب الشاعر الصادق - أنه قدم واعياً أو لا واعياً - بالمعنى الإستمولوجي - مشروعاً إصلاحياً ، يعد بكل المقاييس التي تحكم المجتمع الكويتي والعربي آنذاك ، مشروعاً أو نواة لمشروع تنويري .

وكان الأمل العربي معقوداً على الزعيم " جمال عبد الناصر " الذي توسمت فيه جموع

(٧) الديوان : المرجع السابق . تحليل القصيدة كاملة : نوريه الرومي : شعر فهد العسكر دراسة نقدية وتحليلية ، الفصل الثاني : الشكوى والبحث عن خلاص .

الأمّة صورة البطل المتقد ولكنّه الموت الذي اختطف الحلم العربي بموت الزعيم جمال عبدالناصر فجسدت الشاعرة (سعاد الصباح) ما آل إليه الوضع العربي بعد وفاته في قصيدة طويلة عنونت لها بعنوان (من امرأة ناصرية إلى جمال عبد الناصر) فقالت^(٨) :

كنا كباراً معه في كتب الزمان
كنا خيولاً تشعل الآفاق عنفوان
كان هو النسر الخرافي الذي يشيلنا
على جناحيه إلى شواطئ الأمان
يا ناصر العظيم

* * * * *

لا تسأل عن الأعراب
فإنهم قد أتقنوا صناعة السباب
وواصلوا الحوار بالظفر والأنياب
وحاصروا شعوبهم بالنار والحراب
يا ناصر العظيم
سامحي .. فما لدى ما أقوله
في زمن الخراب

وجاء الشاعر خالد الفرج مصوراً ، الهم العربي باكياً حال أبنائه الذين استضعفهم الاستعمار ، واستخفهم الفخر بالماضي ، مجسداً تحاذل الزعامات العربية كلها والغرقة المسيطرة على القيادات العربية ، فيقول من قصيدة بعنوان (أنا شاعر)^(٩) :

أنا شاعر لكن بيؤس بلادي أفؤادكم يا قوم مثل فؤادي
يا قوم هل من ناظر فأريه ما فيها وهل من سامع فأنادي
زعمائنا متخاذلون لجهلهم والكل للثاني من الأضداد

(٨) سعاد الصباح : كتاب سعاد الصباح شاعرة شتائية في الحب والغضب ، إسماعيل مروه ، ط (١) ، ص ٢٠٠ ، شركة النور ، بيروت : ٢٠٠٠ م .

(٩) راجع : نوريه الرومي : الحركة الشعرية في الخليج العربي بين التقليد والتطور . الباب الأول ، الفصل الثاني ، المديح السياسي ، ص ٧٤ - ٨٤ ، ط (٣) بيروت : ١٩٩٩ م .

وقد أحس الشاعر محمود شوقي الأيوبي إحساساً عميقاً بمأساة العالم العربي ، لذا فإنه قد جسّد هذا الإحساس في معظم القصائد التي نظمها في الوطنية والقومية ، ونستطيع أن نستخلص منها ، أنه يرى مأساة العالم العربي في خضوعه للاستعمار الغربي من ناحية ، وجهله وتخلفه الحضاري من ناحية أخرى ، وهى نفس المعاني التي اعتمد عليها خالد الفرج في قصائده السياسية . في وقت مبكر جداً ، معهما فهد العسكر وصقر الشبيب وغيرهما من الشعراء الأوائل في الحركة الشعرية في الكويت بل في الخليج العربي ، وقد صور هذا الإحساس في قصيدة له بعنوان " الشهداء " قالها على إثر حادثة البراق في القدس سنة ١٩٢٩م يقول فيها^(١٠) :

ناح الهزار! . . . فلا أس وريحان ولا ظلال وغيث الدمع هتان
سمعا لباكية أذكت مناحتها نار الحماس ، وطرف الهول يقظان

على المنابر تتلى كل مرثية لها من الروح أنغام وألحان
وفى ربوع بنى عدنان ما برحت تهيج قوماً هم في الحرب فرسان
لا يتغنون من الدنيا وزخرفها إلا تراثاً دهاه اليوم طغيان
قاموا ملين صوت الحق فاندلعت عليهم من ذوى الأطماع نيران
يا ويحكم يا (بنى سكسون) إنكم غدرتم ولكم للغدر أعوان

في (مصر) أحكمتم الأغلال خانقة وفى (العراق) أحابيل وأشجان
وفى (الترنسفال) و(الهند) الكثيية كم نفذتم حكمكم والظلم ربان
لكم أياد على (السودان) منكرة وفى (الخليج) من استعماركم شان
في (حضر موت) أساليب وفى (عدن) وفى (عمان) لكم للختل غيلان
ومحكم القيد في (البحرين) صار له في دفتر الرق سواس وكهان

(١٠) محمود شوقي الأيوبي : الحان الثورة . الشهداء ، ص ١٩٨ - ٢١٣ . رابطة الأدب الحديث القاهرة ، ط ١٩٥٥م ،
والواقع أن قصائد هذا الديوان قصائد ثائرة ، تعكس بصورة واضحة وضع الأمة العربية ، وتصور كفاح أبنائها ، وقد أهلى
الشاعر هذا الديوان إلى : ((إلى رأس العروبة الأشد ومحورها الناصر المجاهد العظيم السيد الرئيس : " جمال عبد الناصر "
أهلى هذا الديوان . من ثورة العروبة الكريمة القوية الموقفة ألهمت هذا الديوان الخامس (الحان الثورة)) . راجع : نوريه
الرومي - محمود شوقي الأيوبي - حياته وشعره : عرض ونقد ، ص ٣٢٠ وما بعدها ، ط (٢) بيروت : ١٩٩٩م .

وفى فلسطين من (بلفور) مهزلة هزت لها من خمار الحقد أذقان
أذكيتم فتنة عمياء ساحقة دكت لها من قلاع السلم أركان
هذى فرنسا (بسوريا) الأبية قد سرى لها بمحدث الفتك ركبان
إن (الجزائر) ما زالت مروعة فوردها آجن والشعب حيران
وفى (طرابلس) للإرهاق متجع غراسه شره يحميه (طليان)
ماذا جنى البطل (الريفي) يوم دعا قوما هم في ديار الغرب (أسبان)
في كل يوم لكم في الشرق مجزرة يشيب منها صبيات وصبيان

ومن الواضح أن الشاعر قد اتخذ من هذه المناسبة طريقا إلى رصد مواقف الاستعمار الغربي مع الشعوب العربية في أقطارها المختلفة ، وقد حظى الاستعمار البريطاني بأكثر أبيات القصيدة ، لأنها كانت تستعمر كثيرا من البلدان العربية ، مما جعلها هدفا لحديثه عن مأساة هذه الأمة مع الاستعمار .

وقد ألقى هذا الإحساس عند الشاعر محمود شوقي الأيوبي بمأساة العالم العربي مع الاستعمار بطلاله على انفعاله بصراع الأمة العربية مع الاستعمار الغربي ، فقد اخذ يجد الثورات العربية في شتى الأقطار ، فتحدث عن ثورة العراق ، وثورة اليمن ، والبحرين وسوريا ، والجزائر ، وفلسطين ، ومصر ، وقد ظفرت مصر بالنصيب الأكبر من أشعاره لدرجة جعلته يتابع أحداث هذه الثورة في صراعاها مع الاستعمار الغربي ، متابعة لم يكده يغيب عنه فيها حدث واحد ، كما اخذ يردد معاني بعينها ، هي معاني الثورة المدمرة التي غالبا ما كان يطلق عليها اسم الثورة الحمراء ، أو الخضراء ، يريد بها الثورة المدمرة لقوى الاستعمار ، والمؤدية إلى خير الوطن العربي ، وخلصه من الظلم والتخلف الذي يروح تحتهما .

ولعل خير قصيدة تجسد انفعاله بصراع الأمة العربية مع الاستعمار قصيدته " الشاعر العظيم " ، وقد انطلق فيها من إيمانه بجمال عبد الناصر ثائرا قوميا ووطنيا ، كان يرى فيه مخلصا للعرب من الاستعمار والتخلف ، مستوحيا في ذلك مواقفهم وصراعه مع الاستعمار

البريطاني في مصر من ناحية ، ومعه ومع الاستعمار الغربي في سائر البلدان العربية والأفريقية من ناحية أخرى ، وفي اختصار كان يرى فيه مشعلا لثورة تحرير كبرى تحرق الاستعمار الغربي حرقا ، وتضىء ظلام العالم العربي لتعتقه من الظلم والعبودية إلى الحرية والانطلاق فيقول لجمال عبد الناصر^(١١) :

" لجمال عبد الناصر " المتوثب
بطل البطولات العظيمة حوله
سكب الخلود بذكره أنفاسه
ورنا الزمان مرخماً أنغامه
وانهارت الظلمات بعد حلولها
المارد الجبار هب مزججراً
و(الثورة الحمراء) أج أجيحها
بك يا(جمال) الغاصبون تقوضت
ناديت في (مصر) العزيزة أمة
ومضت إلى النيران واسعة الخطى
.....
عوفيت يا فخر العروبة كلنا
فلقد رفعت رؤوسنا في ساحة الـ
في كل قلب من صنيعةك ثورة
ولقد وقفت مع (القناة) محرراً
.....
العرب قومك يا (جمال) وكلهم
يا أيها الرأس الأشد ازحف بنا
فلسوت روحك نشوة بنفوسنا
لا حلف إلا حلف أمتنا ولا اسـ

تهفو القلوب بمشرق أو مغرب
يلتف كل مجاهد حر أبى
شعراً من الغيب الجميل الطيب
للخالدين بنشوة لم تنضب
دهرا عن الوطن الكبير الأرحب
يهوى بقبضته على المتألب
تشوى الوجوه بجمرها المتلهب
أبراجهم يوم الكفاح المرعب
في مهيع النكبات لم تتهيب
تشدو سريعا بالنشيد الأعذب
.....
جند بأحداث الردى لم يغلب
(حرية الحمراء) دون تهيب
للحق لم تهدأ ولم تتنكب
أجادهما من كل قيد أجنيبي
.....
في كل قطر ثورة لم تغلب
للمجد للوطن السليب الأقرب
تنثال كالغيث الهتون الصيب
تعمار للمستعمر المتحزب

(١١) محمود شوقي الأيوبي . ديوان " ألحان الثورة " : الناشر العظيم ، من ص ٤١-٤٩ . وراجع تحليل هذا الاتجاه عند الشاعر :
نوربه الرومي - محمود شوقي الأيوبي حياته وشعره : عرض ونقد - ص ٣٢٢ وما بعدها ، ط (٢) بيروت : ١٩٩٩ م .

سنخوض معركة الحياة بعزمنا والنصر للمتحمز المتدرب
سنخلد السلم الحبيب على الدنا بكفاحنا ونغيث كل معذب
مزق جنود الشر كل ممزق يا أيها العربي أقدم واضرب
وابعث صواريخ العذاب على العدا واجعل بنانك في الزناد وصب
إلحق مغاوير العروبة رافعاً علم الجهاد (بيور سعيد) وجرب

قل : (يا جمال) زماننا بيدك سر إننا وراءك للجهاد ، فوثب

ولا تحتاج هذه القصيدة إلى التعليق في شيء ، فغاية الشاعر فيها واضحة هي أنه يتخذ من ثورة مصر بزعامة جمال عبد الناصر ، رمزا على ثورة العالم العربي على الاستعمار الغربي ، وبذلك يصبح العالم العربي في مأساته مع الاستعمار جسدا واحدا لا يفصل جزء منه عن جزء ، وهو معنى نراه يتكرر كثيرا في قصائده التي حيا فيها ثورات الشعوب العربية المختلفة ، فلم يكن فيها ينظر إلى كل ثورة على حدة ، ولكنه كان يعتبرها ثورة متكامل مع الثورات الأخرى في العالم العربي ، لتعيد إلى هذه الأمة مجدها ووحدتها القديمة مما يؤكد وحدة الثقافة والمصير العربي .

وقد عاش شعراء الكويت فكرة الحلم العربي مرتبطاً بالواقع الراهن ، ويظل المكان لصيقاً بالحلم لديهم ، لأنه - أي حلم - يتشكل في المكان ، وإن كان يدور في مخيلة الشاعر ، إلا أنه يتأثر بالموثوث من مفردات مكتوبة ومرئية ، محسوسة ومخيلة .

والتجربة السياسية للمبدع - والشاعر على وجه الخصوص - تأخذ رمزها من خلال المكان ، الذي يمثل شاهداً على العزة أو الهوان ، وهذا ما يجعل تحليل الحرية السياسية في الشعر عميق الارتباط بالمكان . يقول الشاعر (أحمد السقاف) في قصيدته التي بعنوان (قرطبة) ^(١٢) .

فؤادي تمزق يا قرطبة ونفسي مهدة متعبة
فلا تعدليني إذا ما كبا خيالي ، وخانتني الموهبة
فقد يقتل الحزن وحي الفنون فلا الصيت يجدي ، ولا التجربة

إلى أن يقول ، وكأنه يقف على الأطلال بأسلوب عصري ، تختلف فيه الزوايا التي

(١٢) راجع : نوره الرومي : دلالة المكان في شعر أحمد السقاف : دراسة تحليلية ، حوليات آداب جامعة عين شمس ، المجلد

٣٠ ، ص ٥٠ وما بعدها ، يولييه - سبتمبر ، القاهرة : ٢٠٠٢ م .

رصد منها تجربته :

نزلت الرصافة ، ياللعداب !! فهاجت أساطيره المسهبة
يطل على جنة ، كلها خائل مزهرة ، مطربه
أناجيه ولهان مثل المشوق ييئث حيبته مطلبه
وأسأله عن زمان الجدود وعلم ، أناروا له موكبة
يشع على عالم خامل يعانى الجهالة والمسغبة
ويتراءى المجد العربي التليد للشاعر وتتداعى ذكريات التاريخ فيقول (السقاف) :
عدالتهم فوق كل النعوت وكانت لدى غيرهم مكذبة
وعمرانهم في جبين الخلود تطوف به أمم معجبة
فهل يذكر الغرب ذاك العطاء أم الحق يدنسهم أغلبه
فما أجمل الصدق عند الرواة وما أطيّب العدل!! ما أطيّبه!!
ملكنا فكنّا حديث الزمان وزلنا ، وفرقتنا المذبذبة

أعطى الشعر في الكويت للمكان دلالة الماضي والحاضر ، فجمع زمانين ، يعطيان أكثر من دلالة للمكان الذي يتناوله ، بما في ذلك الدلالة التاريخية والحضارية .

وتحتل المدينة المحاربة مكاناً طيباً في الشعر المعاصر في الكويت ، والتي تحظى بلواء البطولة دائماً ، وهي كذلك عند شاعرنا أحمد السقاف ، من خلال مجموعة من عناوين القصائد مثل : (ثورة الحجارة) التي مجد فيها ثورة الحجارة في الضفة الغربية و (لواء غزة) ، وكذلك قصيدته (صنعاء) ، وقصيدته (عرين العروبة) ، وقصيدته في (مهرجان الجزائر) ، وقصيدته (تونس) .

ويقول (أحمد السقاف) من قصيدته " ثورة الحجارة " (١٣) :

ليس عندي كناية واستعارة . فقريضي مستلهم من حجارة .
هؤلاء الصغار قد أيقظوا الشع . ب ، وهاجوا إباءه واقنذاره .

إلى أن يقول :

لم يخافوا المنايا، وكيف يخشى المنايا . من تحدى الردى ، ليطلب ثأره!!

ثم يقول :

أخرجونا من القنوط ، وأقسى . ما نلقى احتقار أهل الحفارة!!

لقد بدأ الشاعر ، مبتعداً عن الكناية والاستعارة ، رامزاً إلي ما سيدخل به إلى قصيدته ، ثم دخل إلى العتاب الحزين ، وكأنه شعور شخصي ، ولكنه تفرع في مجرى القصيدة ، ومع تطورها ، ليصبح شعوراً موضوعياً ، بالمكان ، والزمان ، والموضوع . فالتجربة في هذه القصيدة مكانية وزمانية في آن ، إنها تجربة عامة وليست شعوراً شخصياً . تحمل طرفي المكان الليل والنهار ، الحركة والسكون ، واليأس والأمل . ولكنه لم يشأ أن يجعل اليأس طاغياً ، بل جاءنا بأمر طاغ ، هيمن على كل شيء يقول :

فاسلموا ، وارقبوا ، فعماً قريب . يقطف الجود بالنفوس انتصاره .

إنه صوت التفاؤل ، المرتبط بالمكان . وهذه هي مذبحه (دير ياسين) التي هزت الشعور القومي من أقصى مكان إلي أقصى مكان ، قد استجابت لها طبيعة الشاعر وتكوينه ، فصنع رحلة إلي هناك ، حاملاً إمكانياته مع إمكانيات المكان وتداعياته حيث يقول :

يا ساكب الدمع آلاماً وأحزاناً . أضمرت في القلب والأحشاء نيراناً .
قل لي بربك . . هل فارقتها لها . وهل غدت لبني صهيون ميداناً ؟
وكيف خلفت حيفا بعد نكبتها ؟ . وهل مررت على عكا وبيسانا ؟
ودير ياسين . . حدث عن فجيعتها . ففي فجيعتها بعث لموتانا .

إن الأماكن هنا تتمثل في : الضمير في (فارقتها) ، (حيفا) ، (عكا وبيسان) (دير ياسين) ، وقد ضمن المكان استدعاءات نفسية مثل سكب الدمع ورد الفعل : الآلام والأحزان ، ثم إضرام النيران التي كان صدى لما وجد عليه الشاعر ساكب الدمع ، الذي يمثل الآخر المقيم ، أما الشاعر فهو الأنا التي تنتقل من مكان إلى مكان يصاحبه شعوره ، الذي ترجمه عباراته ، ومجازاته ، وخيالاته البلاغية ، التي تنبع من ثقافته العربية وحسه القومي . إن مثل هذا النموذج يمكن أن نطلق عليه نموذج " الواقعية القومية " .

لقد كانت قصائد الواقعية القومية إفراز المناسبات ، ولكنها تميزت عن الشعر التقليدي في المناسبات بتعبيرها القوي عن شعور الانتماء ، فالشاعر طرف في المعركة ، واشترآكه بالشعر لا يقلل من إسهامه القومي في معركة لم يصفها من الخارج ، فقد تحدث مستخدماً (الأنا) والآخر ، والنحن .

إن النموذج الباهر القديم لم يزل راسخاً في النفس العربية ، لا يتطلب إلا مادة مناسبة كي ينتفض حياً من جديد يقول السقاف :

خف الدخيل إليها وهى آمنة فراح يذبح أطفالاً ونسواناً
رمى به الغرب في آفاته وزغاً وعله الشر حتى صار ثعباناً
أين الموثيق، والعهد الذي زعموا أينكب السلم أرض السلم عدواناً

إنه يحكى ، ثم لا يلبث أن يصيح من عدم عدالة مجلس الأمن :
الحق للمدفع القصاص ليس لمن يريد من مجلس التضليل إحساناً
يا أيها القوم . . . هبوا . . . ذا أو انكم عار عليكم إذا ما نتممو الآنأ
لموا الصفوف ، ونادوا كل متسبب إلى أمية أو عمرو وشيانا
وجددوا العزم لاسترداد حقكم وزودوا النفس إقداماً وإيماناً

إنه التصاق الشاعر بالمكان ، انتماء إليه ، والدلالة هنا بين الفعل ورد الفعل . إن الفعل هو الاعتداء ، ورد الفعل هو الدعوة إلى الانتقام ، حيث يكون السحق ، لأن الاعتداء محاولة لتشويه المكان، الذي يمثل الانتماء الوطني والقومي ، ويمثل أيضاً الذكريات والتاريخ والثقافة ، وكلها تمثل الحياة ، امتداداً يخلق التفاعل والتطور والحضارة .

ثم يقول :

لا تخلفن بأسطول يدل به طاغ ، يجر إلى تابوته قدماً
والحق أبلج ، لو ييغون رؤيته هيهات يبصر من في ناظريه عمى
وصرخة الحق تأبأها مسامعهم من يسمع الحق منهم يشتك الصمما

إن دلالة المكان هنا ترتبط بالمواروث من الآثار الشعرية التراثية ، التي كانت تحفل بالحكمة ، وتجعل منها مضموناً دلالياً ، يأخذ بعضه بسياق بعض لبنى الكل ، المحتوى ،

والمضمون . . ثم يتحرك قوميا فيخاطب القائد قائلا :

يا قائد العرب . . إن العرب قد نفرت إلى القتال ، تلبى القدس والحرم
فارفع لواءك منصورا ، فما عقلت عروبة ، أنجبت عمراً ومعتصما
وسر بها نحو مجد هزه خور فظن بعض الأعداي أنه انههدما

وتأتى الحكمة ، أو الخلاصة ، أو الدرس المستفاد فيقول :

حسب الفجيعة صبر غير محتمل قلبونا منه تشكو الحزن والألم

ويتحدث عن " النحن " فيقول

وفى النفوس براكين مدمرة إن تنطلق تزرع الأهوال والنقما

ويخاطب الآخر ، القائد ، والمخلص فيقول :

فأنت في كل يوم باعث أملا وأنت في كل يوم شاحذ همما

ويراوح في الخطاب بين (الهو) الغرب ، ويعود إلي العرب فيقول :

عجبت للغرب منحازا تسيره عصابة ، تنهادى للردى قدما

يرغى ويزيد - في غدر - كعادته لا بد للغدر من أن يحصد الندما

إنه يتحدث ، ويستطرد ، ثم يختم البيتين بإطناب بلاغي / تذييل يجرى مجرى المثل في

قوله : لا بد للغدر من أن يحصد الندما ، إنه هنا يعود بنا إلي المكان القديم الجديد ،

بدلالته اللغوية والبلاغية ، والأخلاقية عندما فيقول :

والعرب لا يجحدون العرف شيمتهم حفظ الصنيع لمن يوليهم النعما

ويستطرد قائلا :

ولن تدوم لصهيون دويلته وإن توعد بالعدوان أو هجمما

ويتنقل بالمكان إلي البعيد لتختلف الدلالة ، إنه يتحدث عن الكيان العالمي والموقف

الدولي فيقول :

لا مجلس الأمن هزته فجميعتهم كلا ، ولا يؤسهم قد حرك الأئما

نأبى المروءة أن محظى بوارفة من الحياة ، ثميت الروح والشيمما

ولا يملك الإنسان إلا أن يهتز تشبثا بالمكان ، في دلالة قاطعة على أن المكان هو الحياة

يقول :

فكل شبر من الأوطان نغسله بألف نهر ، لدى الجلى تسيل دما

ويعود إلي المكان البؤرة . . الكويت فيقول :

أفدى الكويت ترابا ملؤه شمم وما تعشقت إلا العز والشمما

صددت عنها قريضى عاتبا زمنا والقلب فيها يعانى الوجد والسقما

حتى تبدت ، كما ترجو أصالتها بطولة ، تصفع التشكيك والتهمما

ويعرج على قضية ترتبط بالمكان العربي العام . . الجزيرة العربية ، وما يقال من أن النفط العربي يمكن أن يكون سلاحاً قوياً لصالح العرب ، ولكن العرب يتخاذلون - أحيانا - أمام المصالح المادية . . يقول :

هي الكويت ، محال أن يزيئها نسط تفنن في تزييفه القلما

وفى الكويت رجولات تفيض ندى لدى العطاء ، وترعى المهذ والذما

وفى الكويت أسود نار ثائرها على العداة ، فطارت تدعم الهرما

ويورد الحكمة التراثية فيقول :

ولم أجد وثبة تسمو مكائثها كوثة الحق ، تروى الصارم الخذما

ولم أجد ساعة أدعى إلي كرم كساعة نحن فيها ، توجب الكرما

والمال . . ما المال؟ إن راحت مواطننا للأجنبي ، وأضحى قومنا خدما

والنفط . . ما النفط؟ إن ضاعت كرامتنا فبالكرامة يحيا المرء محترما

ويجتم القصيدة بقوله :

فبوركت دعوة للبدل ناجحة وبارك الله قوما في الندى قمما

وتظل دلالة المكان عند الشاعر (أحمد السقاف) وغيره من شعراء الكويت مرتكزة على محور رئيس ، هو المحور القومي ، الذي لا يفتأ يذكره عند تناول مكان ما على خريطة الوطن العربي الكبير .

ويظل الخطاب السياسي مرتبطا بهذا المكان ، وإن تمحور في صورة هنا أو صورة أخرى هناك . إنه يطمح إلي تحقيق الوحدة العربية الشاملة ، ولكنه يرى أنها بعيدة المنال .

والشاعر (محمد أحمد المشاري) يؤكد أن الوحدة العربية الشاملة هي الوضع الطبيعي ،

والأمل المنشود لشقيقه وهي السور الواقي لأمته^(١٤).

ليس العجيب بنا تحقيق وحدتنا . لكن تقسيمنا هذا هو العجب
فنحن شعب دماء العرب نجتمعه . والضاد والأصل والإحساس والنسب

.....
دم العروبة يدعوننا ويجمعنا . وكلنا لالتتام الشمل ظمآن
من الكويت إلي تطوان ألسنة . تدعو وأفئدة تهفو وآذان
بوحدة هي مأوانا وعدتنا . وهي السلام إذا ما كرعدوان

إن وحدة الشرق والغرب هي وحدة تاريخية ممتدة جذورها في أعماق التاريخ وما قدمنا
إلا جزءاً من هذه الوحدة . . في الشعر في الكويت ، إذ أن الوحدة العربية في ماضيها ،
وحاضرها ، واستشراف مستقبلها يتمثل بألوان شتى في الشعر في الكويت تمثل ثقافة
الشاعر ورؤيته السياسية والقومية العربية من ناحية ، وتؤكد على جذور الثقافة العربية
المتلاحمة مجسدة معاناة الشعب العربي في بؤرة الجذور التاريخية العربية من ناحية أخرى ،
ولكن ضرورة الإيجاز في هذا البحث كما طلبت منا اضطررتنا للتدليل على جانب واحد من
جوانب الإمدادات التاريخية لوحدة جذور الثقافة العربية وقد لخصها الشاعر (عبد المحسن
الكاظمي) في قوله^(١٥) :

أيها القوم كلنا اليوم عرب . وإلى العرب يطمح العالمونا
بعضنا في الخطوب عون لبعض . إن أردنا على الخطوب مضيئنا

ويدعو فهد العسكر إلى الوحدة القومية وافتداء الوطن العربي ، ونبذ الصراع المذهبي ،
ويدعو إلي التآلف والإخاء بين أبناء مجتمعه ، ويدعو إلي الوحدة العربية لأنها هي السبيل
للخلاص العربي على نحو ما يقول :

فلم التخاذل والعروبة أمنا . ولم الشقاق ونحن من عدنان؟
ولم التعصب بالمذاهب - يابني الأوطان - وهو أساس كل هوان؟
فقلوبنا لله والأجسام للغبراء . والأرواح للأوطان

(١٤) الكويت في قلب الثقافة العربية . إعداد مركز المعلومات والأبحاث ، اصدرأ خاص لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) بمناسبة

اختيار الكويت عاصمة للثقافة العربية ، ص ١٨٥ ، الكويت : ديسمبر ، ٢٠٠١ .

(١٥) ديوان عبد المحسن الكاظمي ، ط (١) ، بغداد : ١٩٣٠ .

من آفاق التواصل في الثقافة العربية

فتعاضدوا وتكاتفوا وتآلفوا وتساندوا كتساند البنيان

وتآمروا بالبر والتقوى ولا تتآمروا بالإثم والمدون

كان ولا يزال الشعر العربي في الكويت ينبض بالجزور التاريخية العربية ، ويترنم بها في
سيمفونية تعزف على أنغام وحدة الثقافة العربية .