

## ثقافة حافظ ومصادرها

### القراءة

كانت الثقافة التي تلقاها حافظ بالمدارس محدودة جداً قليلة الغناء، ولكنه عكف على قراءة كتب الأدب العربي وأشبع رغبته منها ، وبخاصة كتاب « الأغاني » الذي قيل إنه قرأه مرات ، وكتاب « الوسيلة الأدبية » وكتاب « المكافأة » وكتب الجاحظ وغيرها من أمهات الكتب . وكان يطيل النظر في دواوين الشعراء ويحفظ متخيرها . وكان يحسن الوقوع على الشعر الجيد الرائع يختزنه بين محفوظه ، وساعده على ذلك حافظة قوية تسعف ذوقه ، وذاكرة حادة تلبى حاجته . وكانت هاتان الحاستان موضع إعجاب أصحابه ومضرب المثل بينهم . يقول صديقه الشيخ عبد العزيز البشري : « كان حافظ قوى الحافظة ، ولقد بلغ من هذا موضعاً عجباً . ولو قد كان حافظ فيمن لم ندرك أيامهم فلم نشهدهم ونلابسهم لأحسنا ما يروى عنه في هذا على ما يتزبد به القصاص ويسرفون في المبالغة طلباً للإفلاق والإغراب . ولقد كان - رحمه الله - يتناول الصحيفة فيها القصيدة لشاعر كبير أو المقالة لكاتب مبرز ، فإذا عيناه تجميزان فيها جَمَراً حتى يأتي على غايتها : ثم يطرح الصحيفة حتى ما تشك في أنه كان يطلب نماذج من بعض أقطارها ليعجل عليها الحكم السريع النظر ، فما يروعك بعد أيام بل بعد شهور بل بعد سنين طوال إلا أن تبعث المناسبات ذكر هذه القصيدة أو هذا المقال ، فإذا حافظ يروى بظهر الغيب أفخر ما فيه أو أحقه بالزراية لبلوغه الغاية من الفسولة والإسفاف » (١) .

ويذكر صديقه الأستاذ أحمد محفوظ أن حافظاً اختلف هو وبعض الأدباء

(١) مجلة أبولو (يولية ١٩٣٣) ص ١٣١١ .

في لفظ « تيامن » - أي سار على يمينه - فطلب حافظ إليه أن يحضر الجزء الخامس من كتاب الأغاني لأن في ترجمة « الكميت » هذه الجملة « تيامنوا يا فتيان » ، فأسرع الأستاذ محفوظ إلى الكتاب فوجد الجملة كما قال حافظ (١) .

وكان حافظ يروى القصة من الكتاب القديم برومها كما جرى بها قلم كاتبها ، ما تكاد تنشر عليه منها كلمة ، وخاصة ما أشرق لفظه وتبهجت ديباجته . وكان الجالس إليه يبهره ما تعج به حافظته من متنخل الشعر والنثر ، حتى ليخيل إليه أن صدر حافظ قد وعى من هذا المأثور أكثر مما وعاه ديوان الحماسة أو مختارات البحري والبارودي . وقد وصفه أحد أصدقائه أروع وصف فقال : « لم أر قط رجلاً اجتمع له من متخير القول ومصطفى الكلام مرسلًا ومقفًى مثل ما اجتمع لحافظ ، فكان حقاً له من اسمه أوفر نصيب . وإذا كنت ممن يجري في صناعة الكلام على عرق وهبي لك أن يحاضرك حافظ في الأدب لصب على سمعك عصارة الشعر العربي وأبداع ما انتضحت به القرائح من عهد امرئ القيس إلى الآن . ويمكنك أن تعدّ بحق حافظاً أجمع وأكفى كتابٍ لمتخير الشعر العربي عُرف إلى اليوم » (٢) .

ويبلغ من حدة ذاكرة حافظ وقوة حافظته ما حدثنا به صديقه المرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار من أنه « كان يسمع الفقيه في بيت خاله يقرأ سورة الكهف أو سورة مريم أو سورة طه فيحفظ ما يقول ويؤديه كما سمعه بالرواية التي قرأ بها الفقيه » (٣) .

وكان لقوة ذاكرته ينشد قصائده في المحافل من الذاكرة ولا يقرأها من ورقة مبسطة أمامه (٤) .

وقد انتضحت هذه الثقافة العربية الرصينة على شعره ، فإقرأ له قصيدة الإوتلق

(١) حياة حافظ إبراهيم ص ٢٢٩ .

(٢) ذكرى الشعراء ص ١١ .

(٣) مجلة أبولو ص ١٣٢٤ .

(٤) حياة حافظ إبراهيم ص ١٩٤ .

فيها إشارة إلى حادث تاريخي أو شخصية مشهورة أو مثل عربي أو حكمة مأثورة ، أو غير ذلك مما تفيض به كتب الأدب العربي . ثم إن تأثيره بما يقرأ جعله يتهج في شعره نهج الأقدمين ويحرص على أن يوفر له ديباجة الشعر العربي الخالص وطلاوته . وفي ذلك يقول الشاعر خليل مطران : « حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب ، ينسج على منوالها ويتخير نقائس مفرداتها وأحلاق حلاها » .

بيد أن حافظاً لم يكن يعكف على قراءة منظمة ذات منهاج مرسوم ، ولم يكن كذلك يتناول المسائل التي يقرأها تناول الدارس المتعمق ، بل كان — كما يقول الأستاذ أحمد أمين — « كالنحلة تنتقل من زهرة إلى زهرة وترتشف من هذه رشفة ومن تلك رشفة ، فهو يرضى ذوقه في أوقات فراغه بالمطالعة المتفتلة ، فإذا عثر على أسلوب رشيقي أو معنى دقيق اختزنه في نفسه » (١) .

ولذا نقرأ له قصائد في مسائل لم يدرسها دراسة طيبة ، وقد لا يعلم عنها كثيراً ولا قليلاً . فقد رثى « قاسم أمين » وأشار إلى جهاده في قضية المرأة مع أنه لم يقرأ كتبه كما أشرنا . ورثى الأديب الروسي « تولستوى » ، ويقول الأستاذ أحمد محفوظ إنه « لم يقرأ له شيئاً ولم يسمع به إلا عرضاً ، ولكن شوق رثاه فلا بد له أن يرثيه والسلام » (٢) . وقال تصيدة في ذكرى شكسبير تدل على أنه لم يقرأه قراءة عميقة شاملة . وحينما أتم الأستاذ لطفي السيد ترجمة كتاب « الأخلاق » لأرسطو حياته بقصيدة تنبئ عن جهله التام بأرسطو وكتابه ، وسيكون لهذه المسألة حديث خاص في موطن آخر .

ولذا نرى حافظاً يضيق بألوان المعرفة التي تتطلب من ناشدها التعمق وطول التفكير ، ويقول الشيخ البشري : « كان حافظ قليل الصبر على النظر في كتب علم الاجتماع ، وفي حفظ قواعده والمطالعة في تفهم قضاياها واستخراج مسائله » (٣) . وسر هذه الفوضى القرائية — إن جاز هذا التعبير — في حياة حافظ

(١) مقدمة الديوان ص ٢٠ للدكتور أحمد أمين .

(٢) حياة حافظ إبراهيم ص ١٩٥ .

(٣) مجلة أبولو ص ١٣١٣ .

أنه كان ملولاً ، قليل الصبر ، لا يستقر على حال ما ، كما يدل عليه تاريخ حياته . فقد ملّ العمل في مهنة المحاماة ، ولم يُطق حياة الجندية . ولولا أن الوظيفة في دار الكتب لم تكن تفرض عليه قيودها للمثابرة كذلك . وقد لازمته هذه الفوضى طول حياته ، فلم يكن يُعنى بحسن هندام أو نظام ، ولم تكن له مكتبة منظمة كغيره من الأدباء ، بل كانت كتبه مبعثرة هنا وهناك ، فكنت ترى جزءاً من الأغاني على منضدة في حجرة النوم وجزءاً آخر على مائدة الطعام وهكذا .

وكان يضيق بالنظام أشد ضيق ، وهو يُفصح عن ضيقه هذا في قصيدته التي نظمها بمناسبة زيارته لإيطاليا ، وفيها يأخذ على الإيطاليين إفراطهم في حب النظام فيقول :

أفرط القوم في النظام وعندى أن فرط النظام أسرٌ ونير  
ولديد الحياة ما كان فوضى ليس فيها مسيطر أو أمير<sup>(١)</sup>

وقد تبع هذه الفوضى إهمال شديد في حياته الفنية ، فقلما كان يعنى بكتابة شعره في دفاتر منظمة كما يصنع غيره ، بل كان يدونه في قصاصات من الورق عرضة للضياع . ولولا أن الصحف قامت بنشر الكثير منه لفقدنا معظمه ولوقفت معرفتنا عن حافظ عند حد الشخصية المتميزة بخفة الروح التي تملأ المجالس بالمرح والإبتساح ، حتى إذا انفرط عقد الحاضرين ضاع الكلام مع الرياح .

وهناك مسألة هامة يجب أن نعرض لها : تلك هي مدى إلمام حافظ باللغة الفرنسية . هم يقولون إنه كان ضليعاً فيها ، ولكني لا أطمئن إلى ذلك ، فلو كانت درايته بها طيبة لنضحت على شعره ولظهر فيه أثر الثقافة الغربية كما نرى في شعر شوقي . ولكنك تجد شعره ذا مسحة عربية خالصة في ديباجته وفي جوه وفي معانيه . وأغلب الظن أنه لم يكن يحسن هذه اللغة . وقد عرض الأستاذ العقاد لمبلغ دراية حافظ بها وعبر عن ذلك تعبيراً دقيقاً فقال : « فلا تجد بين العارفين

باللغات الأجنبية أحداً أشبه منه بمن يجهلونّها ، ولا تجد بين جاهليها أحداً أشبه منه بمن يعرفونها « (١) .

وهم يستدلون على تمكنه من اللغة الفرنسية بترجمته لكتّابي « البؤساء » و « الموجز في الاقتصاد » . والواقع أنك لا تجد بين النصّ الفرنسي للبؤساء والترجمة العربية إلا شبيهاً باهتاً . وبعضهم يذكر أن حافظاً كان يُهرع إلى الإمام محمد عبده إذا اعتاص عليه فهم العبارة الفرنسية . ومع ذلك جاء الشبه حتى الملامح بين الترجمة والأصل . وسنعرض لهذه المسألة في مكان آخر . وأما كتاب « الموجز في الاقتصاد » فلم يكن جهد حافظ فيه إلا كتابة المقدمة فقط ، ويقول الأستاذ أحمد محفوظ - وكان من أشد الناس صلة به - : « والمعروف عندي أن أحمد حشمت ( باشا ) ناظر المعارف لما أراد أن ينفج حافظاً أمره هو وتحليل مطران بتعريب كتاب " الموجز في الاقتصاد " فقام مطران بتعريب الكتاب وحده ، وشاركة حافظ في الجائزة المرصدة للتعريب ، ولم يزد على أنه قدمه للقراء » (٢) .

ونستطيع بعد ذلك أن نقول مطمئنين إن درايته باللغة الفرنسية لم تكن ذات

غناء .

## ٢

### المجالس

ولعل من أهم مصادر ثقافة حافظ التي أثرت في اتجاهاته الفنية المجالس التي كان يرتادها . فلقد عاش حافظ من أول فتاه السن إلى غاية العمر أعلام الأدب واللغة والعلم والسياسة في عصره ، وداخلهم وجالسهم ونادهم وأخذ عنهم . وناهيك

(١) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ١٧ .

(٢) حياة حافظ إبراهيم ص ١٤٢ .

بن طوى عمره في مصاحبة الإمام محمد عبده وحمزة فتح الله وإبراهيم اليازجي  
ومحمد المهدي وسامى البارودي ومصطفى كامل وسعد زغلول وأخيه فتحي وقاسم  
أمين وإسماعيل صبرى وحفنى ناصف وأحمد حشمت وعلى يوسف وإبراهيم  
المويلحي وابنه محمد . . . وسواهم من كل من يجرى في العلم والأدب على عرق  
كريم . وكان حافظ متسعرّ الذهن قوى الحافظة مستقيم الطبع ، فأصاب من  
صحة أولئك العلماء وطول مذاكرتهم أنفس ما أصاب من ألوان العلم والمعركة ،  
لأن هذه المجالس كانت - كما يقول أستاذنا الدكتور أحمد أمين - : « مدارس  
بين أرقى المدارس ، تُطرح فيها المسائل العلمية والمعضلات السياسية والمشكلات  
الاجتماعية ، وتُعرض فيها الحلول المختلفة ، وتُبسط فيها أدواء الأمم وكيف عولجت ،  
وما إلى ذلك . وحسبك بمدارس كان المعلم فيها أمثال محمد عبده وسعد ومصطفى  
كامل»<sup>(١)</sup> . وليس من شك في أن هذه المجالس كانت ينبوعاً ثراً نهل منه حافظ  
أمشاجاً من الثقافات التي أمدته بكثير من الأفكار صاغها في شعره .

وكان حافظ يشدّ الرحال إلى الأرياف الحين بعد الحين عند أصدقائه  
الأغنياء ، مثل قرية « الربعماية » بإقليم الشرقية معقل الأسرة الأباطية ، وإبيار  
بالغربية ببلد الشرفاء ، وساحل سليم بالصعيد ببلد السرى الكبير محمود سليمان  
باشا ، وكوم النور بالدقهلية حيث تقيم أسرة هلال المعروفة .

وكان حافظ يصيب من هذه المجالس وتلك الصلوات علماً ويرثاش منها  
مالاً ، وكان الشعراء في ذلك العصر لا يأنفون من الجوائز المالية أثماناً لمذائحهم  
التي ينظمونها في الأغنياء ومحبي المظاهر ، فكان الشعراء يجيئون حياة فيها رخاء  
وفيها متعة بسبب هذه المنح التي كانت تنهال عليهم من سراة القوم<sup>(٢)</sup> .

وكان لحافظ - إلى جانب هذه المجالس الراقية المتوقرة - مجالس خاصة  
تتعقد في المقاهى والمشارب وأماكن اللهو وتضم صفوفة من أساطين الفكاهة  
والنسلية والأدب ، وقلما كان يفوت حافظاً مجلس من هذه المجالس ؛ فقد كان

(١) مقدمة الديوان ص ٢١ .

(٢) انظر كتاب « حياة حافظ إبراهيم » للأستاذ أحمد محفوظ .

يذهب إلى مقهى « نيوبار » بصحبة الشاعر خليل مطران حيث كان يجلس شيخ مطراني ذلك العهد « عبده الحامولي » وحوله جمع من علية القوم وعشاق فنه فيتمتعون بطيب الشراب والطعام . وكان يرتاد مقهى « مشيدى » المواجه لوزارة المالية فيلتي هناك إمام العبد ومحمد البابلي وغيرهما من الظرفاء . وكان هناك مقهى « متانيا » المشهور وكان يؤمه ألمع أدباء ذلك العهد مثل خليل مطران وولي الدين يكن وإبراهيم الدباغ وفؤاد الصاعقة وغيرهم . وفي هذا المقهى كان حافظ يعرض شعره عليهم ولا يذيعه إلا بعد أن يرضوا عنه في كثير من الأحيان . وكان حافظ يقصد مقهى « سيلندد يار » حيث يلتقي هناك بمحبيه من السوريين الذين كانوا يؤثرونه ويتعصبون لشعره من أمثال الدكتور شبلي شميل وجورج طنوس وطنوس عبده وسليم سركيس والدكتور إبراهيم شدودي وغيرهم ، فيطرحهم ألوان الفكاهة والظرف وينشدهم أشعاره ، وكانوا كلهم يشفقون الشعر ويحسنون الحكم عليه . وكان يعرج على « بار اللواء » العتيده ، فيجالس فيه داود بركات رئيس تحرير الأهرام وتوفيق فرغلي وغيرهما من رجال الصحافة الشاميين . وكان للشاعر النبيل خليل مطران فضل تقديم حافظ إلى السوريين الذين أحبوهم وأشادوا به وبفنه .

وكان حافظ يتردد على « بار دركانوس » و « بار الكستبان الأحمر » فيجد الأديب الكبير « محمد المويلحي » قد جلس إلى مائدة عليها قوارير الشراب وأقداحه ، ومعه نفر من الندمان ، فيشاركهم حافظ مجلسهم ويحتسى معهم بعض كؤوس الخمر حتى ينتشى وينتعش . وكان يخوض مع المويلحي في أحاديث الأدب والسياسة والاجتماع ، وإليه بعث حافظ بخمريته السيئة التي مطلعها (١) :

أوشك الديك أن يصيح ونفسي بين هم وبين ظنٍ وحسد  
وهي أجمل ما قاله في الخمر ، ومنها :  
يا غلام : المُسَدَمَ والكاس والطا س وهي لنا مكاناً كأمس

واسقنا يا غلام حتى ترانا  
خمة قيل لهم عصروها  
مد رأها فتي العزيز مناما  
أعقبته الخلاص من بعد ضيق  
يا نديمي بالله قل لي لماذا  
هذه الخنثريس تُدعى برجس ؟

ولما أصدر المويدي كتابه « حديث عيسى بن هشام » بعث إليه حافظ  
بقصيدة يقرظه بها مطلعها (١) :

قلم إذا ركب الأنامل أو جرى  
سجديت له الأقلام وهي جوارى  
ويقول فيها مخاطباً المؤلف :

فاشع يراعك يا محمد إنه  
نار اللثام وحنة الأحرار  
وابعث لنا عيسى فهذا وقته  
فالناس بين مُخادع ومواري

وكان حافظ إبان شبابه العارم يتردد على ملاهي ذلك العهد المتصونة منها  
وغير المتصونة، مثل مسرح الشيخ سلامة حجازي، حيث يشتمف أذنيه بصوت الشيخ  
الرخيم ويشهد مسرحياته الراقية كمسرحية روميو وجولييت ، وصلاح الدين .  
ومثل مسرح سليمان القرداحي الذي كان يقدم بعض مسرحيات شكسبير  
وفكتور هيجو . وكان ينتقل من هذه الملاهي المتوقرة إلى أماكن اللهو العابث  
كملهى « سلطنة » ، والألدرادو القديم ، وملهى كميل الأصلي الممثل الهزلي  
في شارع كلوت بك ، وملهى سيد قشطة وبمبة كَشَّشَ الشهيرة بحفلات الزار ،  
وغيرها من الملاهي .

وكان حافظ يُسَمِّى سَرَحَ اللهو في هذه الأماكن ما طاب له ذلك .  
ولا شك أن حافظاً قد جنى من هذه المجالس كلها فوائد جلتى زادت من  
ثقافته ونمت معارفه ، وكانت مادة دسمة صاغ منها كثيراً من أفكاره .

## الصحف

وقد اتصل حافظ بالصحف التي كانت موجودة في زمنه ، وتوطدت أواصر الصداقة بينه وبين رجالها ، وكان يتردد على دورها ويقضى مع أصحابها ومحرريها الساعات الطوال ، فيتزود بمعارف مختلفة في السياسة والأدب والاجتماع ، هذا إلى جانب ما كانت تمدّه به هذه الصحف من ثقافات مختلفة الطعوم والألوان . وكانت جميعها تفسح له صفحاتها وتشجعه وتدفعه نحو عالم الشهرة والانتجاع ، ولهذا نجده وثيق الصلة بها كلها . فقد عرف الأهرام أم الصحف : وكانت منذ نشأتها تؤيد الحركة الوطنية وتدود عن مصر وتساند الدولة العثمانية ، لأنها ترى أن في ذلك مناهضة لتدخل الأجانب في شئون البلاد .

واتصل حافظ بصحيفة المقطم ، وكانت تظاهر الاحتلال الإنجليزي وتناهض الحركات الوطنية ، ولهذا نرى حافظاً ينشر فيها كل ما يتفق ومبادئها . فقد نشر فيها رثاءه للملكة فكتوريا سنة ١٩٠١<sup>(١)</sup> ، واستقبل فيها « السير مكماهون » عندما جاء إلى مصر معتمداً بريطانياً ومدحه ومدح دولته وأمل الخير على يديه بقصيدة مطلعها :

أى « مكهون » قلمتَ بالاً      قصد الحميد وبالرعاية  
ماذا حملتَ لنا عن      ملك الكبير وعن « غرايه »<sup>(٢)</sup>

وفي هذه القصيدة مدحٌ للمغتصبين يندى له جبين الوطنية نخجلاً ، وسنشير إلى ذلك في مكان آخر. ونشر حافظ في المقطم أيضاً قصيدته التي مدح بها ملك الإنجليز إدوارد السابع في تحاذل<sup>٣</sup> واستكائة . وفيها نشر تهنته لأصحابها

(١) الديوان ١٣٦/٢ .

(٢) الديوان ٨٢/٢ .

بعيد « المقتطف » الحسيني (١) سنة ١٩٢٦ ، ومرثيته للدكتور يعقوب صروف أحد أصحاب المقطم والمقتطف وقد توفى سنة ١٩٢٨ (٢) .

واتصل حافظ كذلك بالشيخ على يوسف صاحب « المؤيد » ، واشتدت صلته به ، وقد نشر حافظ في صحيفته أبياتاً يحميه بها ويهنئه بالمؤيد في ثوبها الجديد سنة ١٩٠٦ يقول فيها :

أحييتَ ميّتَ رجائنا بصحيفة      أنى عليها الشرق والإسلام  
أضحتَ مصلّى للهداية عندما      سجدتَ برحب فنائها الأفلام  
فعلى مؤيدك الجديد تحية      وعلى مؤيدك التسليم سلام (٣)

وقد أراد صاحب المؤيد أن ينافس به شوقي فلقبه « بشاعر النيل » . ولما مات الشيخ رثاه حافظ بقصيدة طويلة مؤثرة سنة ١٩١٣ نشرها في المؤيد؛ عدد فيها مناقبه وأشار إلى ألمعيته (٤) . ويقول الأستاذ أحمد محفوظ : « وقد اختص حافظ المؤيد بقصائده في العام الهجري ومدح خلفاء آل عثمان والإشادة بمجد الأتراك ، ثم بالتنويه بفضل صاحبها في خصوصياته ورفع شأن صحيفته » (٥) .

وكان حافظ على صلة وثيقة بمجلة المنار وصاحبها الشيخ محمد رشيد رضا الذي كان أخلص تلاميذ الإمام محمد عبده . وقد أنشئت هذه المجلة سنة ١٨٨٩ ، وكانت سجلاً لآراء الإمام في الدين والسياسة والمجتمع ، وإلى ذلك يشير حافظ مخاطباً الإمام :

ثم أشرقَت في « المنار » علينا      بين نور الهدى ونور الصواب (٦)

وكان صاحبها صنوّ حافظ في التلمذة على الإمام ، ولهذا اختصّها حافظ بمدائحهم لأستاذهم الأكبر والتنويه بأفضاله وأياديه الغر .

(١) الديوان ١/١٥٤ .

(٢) الديوان ٢/٢٢٨ .

(٣) الديوان ١/١٥٠ .

(٤) الديوان ٢/١٧٢ .

(٥) حياة حافظ إبراهيم ص ٦٠ .

(٦) الديوان ١/٢٣ .

وقد اتصل حافظ بالمرحومين إبراهيم المويلحي وابنه محمد صاحب « عيسى ابن هشام » ، وكانا قد أنشأ صحيفة أدبية سياسية اسمها « مصباح الشرق » ، وكان حافظ ينشر فيها بعض أشعاره .

وكان المرحوم جورجى زيدان صاحب « الهلال » صديقاً مخلصاً لحافظ ، وقد غمره بفضلته ؛ فكان يشجعه ويقدمه ، ويسر له ازدياد مجالس العلم والأدب . وقد رثاه حافظ لما قضى رثاء يتحلب وفاء وعرفاناً بالجميل :

وفى ذمتي لليازجى ودبعة وأخرى لزيدان وقد سبقاني  
فيا ليت شعري ما يقولان في الثرى إذا التقيا يوماً وقد ذكراني  
أجمل بي هذا العتوق وإنما على غير هذا العهد قد عرفاني  
دعاني وفأني يوم ذاك فلم أكن ضنياً ولكن التريض عصاني<sup>(١)</sup>

وكان حافظ ذا علاقة وطيدة بالمرحوم سليم سرקيس صاحب مجلة « سرکيس » ، وكانت مجلة طلية الأسلوب جميلة الإخراج أنشأها صاحبها سنة ١٩٠٥ وأصبحت مثلاً يُحتذى لما جاء بعدها من المجلات . وكان سرکيس صحفياً أريباً كريماً يعطف على الأدباء البائسين ، وكان ذا يد مشكورة على حافظ ، ويقول عنه الأستاذ أحمد محفوظ : « وكان نصيراً لحافظ وصديقاً له ، فهو أحد الصحفيين الذين روجوا له ووضعوه مع شوقي في مكان واحد ، وكان طويل الباع في هذا ، يعرف أساليب صحفية تفضي إلى الغرض ، وكان ينشر لحافظ بعض قصائده ونوادره في « ربورتاجات » شيقة طريفة<sup>(٢)</sup> . وقد قرأت في صحيفة الأهرام الصادرة بتاريخ ٢٣ مارس سنة ١٩٠٨ أن جماعة من السوريين أقاموا حفلاً لتكريم ( نابعة النثر والشعر ) حافظ إبراهيم في فندق شبرد ، وكان الذي قدمه للمحتفلين ( الكاتب المتفنن سليم أفندي سرکيس ) وقد أطراه أعظم إطراء وخلع عليه ألقاب العبقرية والنبوغ ، وكانت قصيدة حافظ ( مسك الختام ) ، وقد سماها « الأمتان تتصافحان » ومطلعها :

(١) الديوان ١٨٣/٢ .

(٢) حياة حافظ إبراهيم ص ٦٢ .

لمصر أم لربوع الشام تتسبب هنا العلاء وهناك المجد والحسب (١)  
 وكان حافظ يعرف قدر هذا الصحفي في عالم الصحافة والأدب ويثنى عليه  
 ويحامله في المناسبات . ومن ذلك أن سركيس أقام حفلاً يخصص ما يجمع منه  
 لمعونة ممثل قعدت به الشيخوخة ، وأسرة ممثل آخر اغتالته المنية ، وقد أنشد  
 حافظ فيه قصيدة ملاًها بإطراء سركيس ومداعبته منها :

لولا سليم لم يقل قائل	ولم يجحد من جاد بالأمس
لله ما أشجعه إنه	ذو ميرة فينا وذو بأس
يقوم في مشروعه ناقداً	كأنه « عنرة العيسى »
تلقاه في الجحد كما تبغى	وتارة تلقاه في « الخلس »
سركيس إن راقك ما قلته	في معرض الهزل فقل « مرسى »
أقسم بالله وآلائه	بعرشه باللوح بالكريسي
بالحنس الكنسس في سبحها	باليدر في مرآه بالشمس
بأن هذا عمل صالح	قام به هذا الفتى القدسي (٢)

وتأثر حافظ أشد تأثر بصحيفتي « التبكيك والتنكيك » و « الأستاذ »  
 اللتين أنشأهما متعاقبتين خطيب الثورة العربية المرحوم السيد عبدالله نديم ، وكانتا  
 تنشران نكتا ساخرة تحمل في طياتها النقد اللاذع للحكم وأساليبه الجائرة .

وقد ظهرت إبان ذلك صحيفة كانت شديدة الخطر على أعراض الناس هي  
 صحيفة « حمارة منبى » . وكان صاحبها « توفيق الحمارة » رجلاً سليط اللسان  
 ينهش أعراض الناس ولا يتورع عن القول عليهم ، فكانوا يتحامونه ويسدّون فاه  
 بالمال . وكانت هذه الصحيفة تشهر بالإمام محمد عبده بإيعاز من السراى وتضيف  
 إليه - بالباطل - كل مثلبة . وبلغ من افتراءها أن دسّت عليه صورة كاذبة  
 يبدو فيها الإمام ويده كأس مترعة بالخمير وهو في أوربا (٣) ، وقد انبرى حافظ

(١) اقرأ القصيدة في الديوان ٢٦٨/١ بعنوان (سورية ومصر) .

(٢) الديوان ٢٩٦/١ .

(٣) حياة حافظ لإبراهيم ص ٦٦ .

للدفاع عنه بقصيدة قال فيها :

إن صُوروك فإنما قد صوروا      تاج الفخار ومطلع الأنوار  
 أو نقصوك فإنما قد نقصوا      دين النبي محمد المختار  
 سخروا من الفضل الذي أُوتيته      والله يسخر منهم في النار  
 لا تجزعن فلست أول ماجد      كذبت عليه صحائف الفجار  
 رسموا بذاتك للنواظر جنة      محفوفة بكاره الأشعار  
 وتقولوا عنك القبيح وهكذا      يُعني الكريم بغارة الأشرار (١)

أما صحيفة « اللواء » فقد عرف حافظ طريقه إليها سنة ١٩٠٦ حين نظم قصيدة في جاذبة دنشواي المشهورة وأرسلها إلى الصحيفة فرحب بها الزعيم مصطفى كامل ونشرها في مكان بارز من صحيفته ، فرح حافظ بهذا الظفر ، وأخذ يقلد الزعيم عقود المديح ، فأدناه الزعيم وفتح له صدر « اللواء » ينشر فيها قصائده ، وأطلق عليه لقب « شاعر الوطنية » . ثم اشتدت الصلة بين الزعيم والشاعر ، وأخذ حافظ يشيد بوطنية الزعيم وينشط في مناصرة حزبه رغم اتصاله بخصوصه السياسيين فخلع عليه مصطفى لقب « شاعر الحزب الوطني » . وقد زادت هذه الصلة ذبوعاً صيت ونباهة ذكر ، حتى إنه طغى على كثير من شعراء ذلك العصر . ولما مات الزعيم في ١٠ فبراير سنة ١٩٠٨ اهتز حافظ لهول الفاجعة وبكاه بشعر يتعنت النفوس ويزلزل الأفئدة . وسنشير إلى ذلك في موضع آخر . ولا ريب في أن الصحافة كانت منبعاً فياضاً استقى حافظ منه ألواناً مختلفة من الثقافات كانت مُعمّدة بكثير من الأفكار التي صاغها في شعره .

## ٤

## الأساتذة

اتصل حافظ بأعلام الأدب والعلم الذين اشتهروا في عصره ، ونهل من بحار علمهم . وكانوا له كالأساتذة يأخذ عنهم ضرورياً من العلم والمعرفة : وكان يلتقى في مجالسهم بالعلماء والأدباء والشعراء . ولعل من أشهر هؤلاء الأعلام السيد توفيق البكرى ، وكان حافظ يتردد على داره بجى الخرنفش ويلقى هناك نقرأ من أفاضل العلماء أمثال الشيخ الشنقيطى والشيخ محمد الحضرى والشاعر اللغوى حفى ناصف . وكان صاحب الدار وضيوفه يجوضون فى أحاديث الأدب واللغة ، وليس من شك فى أن حافظاً قد تزود من هؤلاء المشيخة بقدر طيب من ألفاظ اللغة وتراكيبها ، وساعده على ذلك حافظة لاقطة وذاكرة واعية .

وكان حافظ يتردد على منزل الشاعر إسماعيل صبرى ويلتقى هناك بكثير من الشعراء أمثال شوق ومطران وأحمد نسيم ومحمد عبد المطلب وعبد الخليم المصرى وغيرهم من شباب الشعراء وكانوا جميعهم يعتبرون إسماعيل صبرى أستاذهم ويلقبونه « بشيخ الشعراء »<sup>(١)</sup> ويعرضون عليه أشعارهم ويستهدون بأرائه القيمة فيها ، وإلى ذلك يشير حافظ فى رثائه :

لقد كنتُ أعشاه فى داره	وناديه فيها زها وازدهر
وأعرض شعرى على مسمع	لطيف بحسّ نُبُوّ الوتر
على سمع باقعة حاضر	يَميز القديم من المبتكر
فيصقل لفظى صقل الجُمان	ويكسوه رقة أهسل الحضر
يررق فيه عبر الجنان	فتستاف منه النهى والفِكر <sup>(٢)</sup>

(١) شعراء الوطنية للأستاذ عبد الرحمن الرفاعى ص ٣٠ .

(٢) الديوان ٢١١/٢ .

فأنت ترى حافظاً يعترف بما كان لإسماعيل صبرى من فضل في تهذيب شعره وصفقه . ويحكى مؤرخو الأدب أن شوق كان أكثر ملازمة له من حافظ<sup>(١)</sup> ، ويقولون إنه قلما كان يظهر قصيدة في مبدأ أمره إلا بعد أن يعاود أستاذه صبرى النظرَ فيها ويُجيز إعلانها . ويشير شوق إلى أنه كان يجرى في غبار أستاذه فيقول من قصيدة يرثيه بها :

أيام أمرح في غبارك ناشئا      نهج المهار على غبار خصاف  
أتعلم الغايات كيف تُرام في      مضمار فضل أو مجال قواف  
والحق أن إسماعيل صبرى كان شاعراً رقيقاً عميق الوجدان يجيد نظم المقطوعات يعبر بها عن معان دقيقة عاطفية .

بيد أن هناك أستاذين عظيمين كان لهما أثر بليغ في فن حافظ وفي ثقافته وفي عقله جميعاً ، وقد رأينا أن نخصهما ببعض العناية فنسوق كلمة عن كل منهما ونبين مدى صلة حافظ به . وهما الشاعر محمود سامى البارودى والأستاذ الإمام محمد عبده :

البارودى : هو رب السيف والقلم كما يلقبونه ، تخرّج في المدرسة الحربية سنة ١٨٥٥ والتحق بخدمة الجيش المصرى واشترك في بعض الوقائع الحربية فأظهر بطولة فذة وشجاعة نادرة ، مثل حرب كريد سنة ١٨٦٦ ، والحروب التى كانت بين تركيا وروسيا سنة ١٨٧٧ . وقد أبلى في هذه الوقائع بلاء حسناً ، وصقلت المعارك مواهبه الشعرية فانطلق لسانه بشعر جزل رصين يصفها ويصور أهوالها . وقد أخذ البارودى يتوقل في مدارج الرقى حتى وصل إلى رتبة اللواء ، وعُين مديراً للشرقية ، وكان محافظاً للعاصمة حين اختاره شريف باشا وزيراً للمعارف والأوقاف في وزارته الثانية سنة ١٨٧٩ في أوائل عهد الخديو توفيق .

ولما شبت الثورة العربية كان البارودى من زعمائها النابهين ، وقد تولى رئاسة وزارة الثورة سنة ١٨٨٢ . ثم مُنيت الثورة بالفشل فنتى مع زملائه إلى جزيرة سيلان ( سرنديب ) ، وظل في منفاه نيفاً وسبعة عشر عاماً كان فيها مثلاً للإباء

(١) شاعرا العروبة ص ٤٨ .

والشَّمْ وعَلو النفس ، واحتمل آلام النقي بشجاعة وصبر وإيمان ، وله شعر يفيض بهذه المعاني السامية . ولعل خير ما يصور به نفسه ومذهبه قوله :

أنا إن عشت لست أعدم قوتاً      وإذا متُّ لست أعدم قبراً  
همتي همة الملوك ونفسي      نفس حرّ ترى المذلة كفراً<sup>(١)</sup>

ثم عفا عنه الخديو عباس فعاد إلى أرض الوطن سنة ١٩٠٠ بعد أن فقد نور عينيه في منفاه ، وظل في عزلة عن الناس بعد عودته من المنفى ، لا يجتمع إلا بالصفوة المختارة من الأدباء والشعراء إلى أن لبي نداء ربه سنة ١٩٠٤ .

ولقد كان الشعراء قبل البارودي يعتبرون الشعر وفقاً على من كان ملماً بالعروض ، محيطاً بأطرافه واقفاً على ضروريات البديع المختلفة . وكان هؤلاء الشعراء ينظمون الشعر نظماً لأنهم قد تعلموا العروض وحذقوه ، ورأوا أن النظم أصبح حقاً واجباً على كل من تعلم العروض وألمّ بقنوين البيان والبديع وما إليهما ، فصاروا يطبقون ما تعلموه فيما نظموه ، ولذا كانت دواوينهم أشبه شيء بكراسات التطبيق في معاهد التعليم على حد تعبير الأستاذ عباس العقاد<sup>(٢)</sup> .

والواقع أن الثورة العربية تُعتبر حدثاً فاصلاً بين عهدين مختلفين للشعر . فقد نشطت بهذه الثورة الحياة القومية بعد فتورها زماناً طويلاً ، وأخذ الناس يغالبون سلطان الأجنبي ، وأدركوا قيمة العلم فأقبلوا على موارده ينهلون ويعلمون ، وساعدهم على ذلك حركة المطابع التي نشطت في إخراج كتب الأدب القديم ، فكثرت المتعلمون واشتدت الصلة النفسية بينهم وبين الشعب ، وزاد اتصال الأمة بالثقافة الأوروبية ، وتغلغل في أعماق المصريين الشعور الوطني والإحساس العميق بما هم فيه من بحس وإعمال .

ومن هنا ظهر الشعر المطبوع على عهد الثورة العربية ، ونشأ جيل من الشعراء على نمط حديث ، فأخذ ينظم الشعر عن بواعث عاطفية ودوافع وجدانية . ونذر أن تجد واحداً منهم يُلمّ بشيء من العروض ، بل إن البارودي ، دُرَّتْهم

(١) ديوان البارودي ٥٩/١ .

(٢) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ٩ .

اللامعة ، كان يجهل مصطلحات النحو . ولكن كان شعرهم أصدق طبعاً وأشد أسراً من شعر هؤلاء العروضيين .

ويعتبر الشاعر محمود صفوت الساعاتى حلقة الاتصال بين هاتين الطائفتين من الشعر ؛ فقد كان يعتمد إلى اصطناع ألوان البديع ولكن في شيء من الاعتدال والتجديد ، أو بعبارة أصح - كما يقول الأستاذ العقاد - كان يلبس أزياء هؤلاء العروضيين ثم يخرج على صفوفهم ويقف في عدوة الطريق بينهم وبين طبقة المطبوعين التي جاءت بعدهم .

وليس من شك في أن رائد هؤلاء المطبوعين وإمامهم وطليعهم الأول وأستاذهم الأكبر هو الشاعر الفحل محمود سامى البارودى ، فقد جاء كالقنبر الغالب لينقذ الشعر العربى من أن يصير رمة بالية كانت خليطاً من الصنعة والضعف والابتذال .

جاء البارودى فكان باعث النهضة الشعرية الأول في العصر الحديث ، لأنه ارتفع بالشعر إلى منزلة الفحول من شعراء العصر العباسى ، وأعاد له ديباجته القوية وفحولة عبارته ومثانة قوافيه ، وخلّصه من تلك الأصفاد التي كان يرسف فيها من الزخارف اللفظية والمعنوية التي يحتفى وراها المعنى الغث والفكرة السوقية المسفّة . وقد بين صديقى الأديب الدكتور شوقى ضيف فضل البارودى على الشعر في صورة بديعة فقال : « وكان البارودى قد خلّع عن شعره كل العقد التي كان يجعل فيها الشعراء من قبله أمثال الدرويش والحشاش ومن حوله أمثال الساعاتى وعلى الليثى ، ونفخ فيه روحاً جديدة من الأصالة ، وأزال عنه كل ما يعوقه من أعشاب البديع ، فانفجر النبع وتدفق الشعر والفن . وكلنا نعرف أن البارودى رجع بالشعر إلى أساليبه القديمة الجزلة الرصينة ، أخرجته من حيز المعانى المحفوظة التي تُرصد رصاً إلى فسحة واسعة من التعبير عن العواطف والعصر وحوادثه النفسية . فكان بذلك زعيم نهضة محققة في شعرنا أثناء القرن التاسع عشر» (١) .

ويتضح مما قلناه أن البارودى قد ثار على مذهب السابقين من ناحيتين :

(١) شوقى شاعر العصر الحديث ص ٤٦ .

ناحية الآلة وناحية الصورة . أما من ناحية الآلة فلم يجبر وراء شوارد العروض التي كانت تُعتبر شرطاً في خَلْقِ الشاعر . بل إنه كان لا يعرف شيئاً من قواعد النحو ، ويقول أستاذه الشيخ حسين المرصفي : « محمود سأمى البارودي لم يقرأ كتاباً في فن من فنون العربية ، غير أنه لما بلغ سنّ التعقل وجد في طبعه ميلاً إلى قراءة الشعر وعمله ، فكان يستمع إلى بعض من له دراية وهو يقرأ الدواوين أو يقرأ وهو يحضرته ، حتى تصوّر في برهة يسيرة هيئات التراكيب العربية فصار يقرأ ولا يكاد يلحن ، ثم استقلّ بقراءة دواوين مشاهير الشعراء حتى حفظ الكثير منها دون كلفة ، واستثبت جميع معانيها ناقداً شريفها من خسيسها ، واقفاً على صوابها وخطئها ، مدركاً ما كان ينبغي وفق مقام الكلام وما لا ينبغي ، ثم جاء من صنعة الشعر اللائق بالأمراء » (١) .

وأما من ناحية الصورة فإنه خلص الشعر من هذه الألوان البديعية المبتذلة التي كانت تشبه أشرطة الزخرفة المتنوعة تزيّن بها أثواب العرائس في القرى التي لم تتل حظاً من المدنية ، فإذا بلوتّ خلمات هذه الأثواب ألفتها من نوع ردىء رخيص .

ولم يقف جهد البارودي عند حدّ استرجاع الديباجة الحزلة القديمة والسمو بالمعاني التي تصور النفس البشرية القوية ، فقد جدّد في كثير من أغراض شعره على غير مثال سبقه من معاصريه ، واستحدث نماذج لمن أتى بعده من الشعراء في أبواب الوصف والشعر السياسي والهجاء الاجتماعي والرّناء والفخر ، وأظهر أن للشاعر رسالة سامية هي التعبير بإخلاص عن خلجات نفسه وتجاربه في وضوح وقوة . كما أنه خلص الشعر من الوصمة التي لحقت به آماداً طويلة وهي أنه وسيلة للتكسب . فترفّع عن المديح الباطل الذي يراد به الزلفى ، وعن اضجاع الشخصي الذي يشغل النفس بالتوافه ، وقال بيته المشهور :  
والشعر زين المرء ما لم يكن وسيلة للمدح أو للذم  
وكان البارودي مجدّداً حتى في محاكاته للفحول القدامى ومعارضته لهم ،

وإن كان يسلك أحيانا سبيلهم في فنون من الشعر لم يكن يحس بها أو يعرفها مما ليس له معنى في هذا العصر، كمسألة الدمن والبكاء على الأطلال وما إليها من خصائص الشعر القديم . ولو لم يكن للبارودي من فضل إلا أنه ردت إلى المعاصرين يقيم القدرة على مجازاة فحول العرب الأقدمين في ميدان اللغة والأساليب وسطوة العبارة بما أتقن من معارضتهم في المذاهب ومجاراتهم في النظم - أقول لو لم يكن له إلا هذا الفضل الكفى .

ومن غريب الأمر أن هذا الإمام السبّاق لم يعطنا صورة واضحة المعالم لعصره ، ولم نر في شعره صدى للأحداث الوطنية الكبرى التي عاصرها . فع أنه كان من زعماء الثورة العرابية وقوادها العظام لم تظهر هذه الثورة منه بقصيدة يشيد فيها بمبادئها أو يستثير حماسة الأمة ويدعوها للانتفاف حول زعمائها ، ولكنه كان يقصر مشاركته فيها على دور القائد الحربي والوزير السياسي ليس غير . أما وصف شعور الشعب أو إذكائه بحماسة القصيد فلم يكن له حظ من شعره .

ويرى الأستاذ العقاد أن البارودي وأمثاله من شعراء الطليعة كإسماعيل صبري وشوقي وحفني ناصف « لم يعرضوا لنا في شعرهم إلا قليلا من معارض الشعور في الحياة الشعبية » ، ويعزو ذلك إلى « أنهم عاشوا في حيز الوظائف ولم يعيشوا في غمرة الأمة بين دوافع المد والحزر وعوامل الشدة والرخاء » (١) .

ولكني أرى أن البارودي بالذات كان إبان الثورة العرابية أشبه بالمتحلل من قيود الوظيفة التي كان يفرضها ولاة الأمر آنذاك في شيء من الصرامة والاعتساف ، وبخاصة بعد أن جاهر زعماء الثورة بخروجهم عن طاعة الخديو ووصمه بالمروق من الدين والوطن وأيتهم في ذلك كثير من شيوخ الأزهر ، وانطلقت إليهم وفود الأمة من جميع الطبقات تشد أزرهم وتبايعهم على الطاعة والتضحية بالأنفس والأموال .

وخير تفسير لهذه الظاهرة أن الثورات تعتمد دائما في خدمة مبادئها واجتذاب

(١) شعراء مصر وبيئاتهم ص ١٤ .

الجماهير إليها على الكُتّاب والخطباء أكثر من اعتمادها على الشعراء . وأوضح شاهد على ذلك الثورة الفرنسية كبرى ثورات العصر الحديث ، فلم يُذكر نازها إلا الكُتّاب والخطباء من أمثال فولتير وروسو وميرابو ومنسكيو ورغم وجود الكثير من الشعراء . بل إن من كان منهم يجمع بين صناعتي الشعر والكتابة لم يستثر نفوس الجماهير في هذه الثورة الكبرى إلا بنثره .

ولما قام « أوليفر كرومول » بثورته المعروفة ضد الملك « شارل الأول » الإنجليزية لم ينظم صديقه الحميم « جون ملتون » صاحب « الفردوس المفقود » *The Lost paradise* فيها قصيدة واحدة . وقل مثل ذلك عن شعراء إيطاليا مثل دانتي وماتروني وبتارك وغيرهم من الشعراء الذين شهدوا القلاقل والثورات القديمة والحديثة في البلاد الإيطالية .

وقد فطن إلى هذه الظاهرة قبلنا الأديب الكبير الأستاذ العقاد فقال : « إن الثورات لم يكن لها قط شاعر يجرّسها كما يجرّسها الخطباء والكتّاب . وإنما توحى الثورة إلى الشاعر معاني ثورية ولا تُتخذ أداة لها في تفسير نيرانها والكلام بلسانها . وهكذا كان شأن كبار الشعراء أو الشعراء النابهين الذين ظهوروا في إبان القلاقل السياسية وما يشبهها من فورات المجتمع في الأمم كافة » (١) .

فالثورات دائماً لها خطباؤها وكُتّابها العظام وليس لها شعراء من هذا الطراز إلا في النادر القليل . وسر ذلك - كما يقول الأستاذ العقاد - « أن الثورة عمل اجتماعي تناهيه الخطابة لأنها وظيفة اجتماعية ، وليس الشعر كالمخاطبة في هذه الخصلة لأنه عمل فردي في لبابه ، ولا سيما بعد ما ارتقى إليه الشاعر من الأطوار في العصور الحديثة ، إذ ليس الشاعر اليوم بوقاً من أبواق القبيلة كما كان عند الممّج الأوائل ، يغنى لها ويرتل معها و يقوم مقام النائحة في أحزانها أو الشادية في أفراحها » (٢) .

ولقد أصاب الأديب الكبير كبد الحقيقة : فللشاعر في العصر الحديث

(١) شعراء مصر ص ٩١

(٢) شعراء مصر ص ٩٢

شخصية فردية لا تصعد إلى آفاق الفن القوي الصادق إلا إذا خلت إلى نفسها وعبرت عن أحاسيسها . وليس ذلك مما تهيئه الثورات .

ولرب قائل يقول : فما بالنار الأناشيد يدوى صدها في جوانب الثورات؟ والرد على ذلك يسير ؛ فالأناشيد أشبه ألوان الشعر بالخطابة ، إذ تحتاج إلى الجماهير لترديدها كما تحتاج إلى الموسيقى ، في الوقت نفسه .

وبعد ، فهذه لمحة موجزة عن البارودي إمام شعراء العصر الحديث . وقد احتذى الشعراء على طريقته وجروا في غباره من أمثال شوقي وحافظ وعبد المطلب والحارم وأحمد محرم وغيرهم . وتتميز مدرسة البارودي - كما أشرنا - بالرصانة والقوة ونصاعة الדיباجة وفحولة العبارة وشدة الأسر ووضوح المعنى .

وحافظ - في نظري - أشد تأثراً بالبارودي من زميله شوقي ، فقد وقف عند منهج أستاذه ولم يحاول التجديد إلا في حدود ضيقة . أما شوقي فقد مضى في تجديده قُلما وخرج بفنّه إلى أفقٍ أوسع وميدانٍ أفسح .

وكان حافظ شديد الإعجاب بأستاذه . ولا ريب في أنه لم يتّجه إلى الجندية إلا رغبة في أن يسلك مسلك أستاذه ، فأراد أن يكون له من السيف والقلم ما كان لأستاذه منهما . ولكن الزمن معخر منه ولم يحقق له إلا أحد شطري أمنيته ، فلم يظفر بما كان يحلم به في ميدان الفروسية والحرب ولكنه أصبح من أئمة شعراء العصر الحديث ذكراً .

وكان حافظ يذهب إلى أستاذه في داره الفسيحة بغيط العدة بالقرب من باب الخلق<sup>(١)</sup> بعد أن آب من منفاه ، وهناك كان يلتقي بلقيف من شباب شعراء ذلك العهد فيتحلقون حول أستاذهم العظيم ويعرضون عليه ما أنتجته قرائحهم ، وكان الأستاذ لا يضمن عليهم بتوجيهاته الغالية ويتحفهم الحين بعد الحين بأخر ما نظمه من رائع القصيد . وقد أنشده حافظ دليته<sup>(٢)</sup> التي يمدحه فيها ويُقرّ له بالأستاذية والفضل ، ومطلعها :

(١) شعراء الوطنية ص ١٨ .

(٢) الديوان ٧/١ .

تعمدتُ قتلى في الهوى وتعمدا  
 وفيها يخاطب البارودي قائلاً :  
 أمير القوافي إن لي مستهامةً  
 أعزني المدحيك اليراع الذي به  
 ومُر كل معنى فارسي بطاعتي  
 وهبني من أنوار علمك لمعةً  
 وأربو على ذاك الفخور بقوله :  
 (إذا قلتُ شعراً أصبح الدهر منشداً)  
 ولما توفي البارودي رثاه حافظ بقصيدة رائعة مطلعها :

رُدُّوا عليّ بياني بعد « محمود »  
 إني عييتُ وأعييا الشعر مجهودي<sup>(١)</sup>  
 وستتحدث عن هذه المرثية في موضعها المناسب .

وقد تأثر حافظ بأستاذه أشد تأثر من ناحية إثارة الجزالة وقوة العبارة ، ولكن هذه الظاهرة أكثر بروزاً عند البارودي منها عند حافظ ، لأن الفخر الذي كانت تشع به نفسه أشد فنون الشعر حاجةً إلى الألفاظ المجلجلة الفخمة التي تملأ النفس وتهز المشاعر .

ولست أشك في أن حافظاً قد تزود أيضاً بقدر طيب من محصول أستاذه اللغوي إلى جانب تهديبه بفننه ، وكان البارودي معروفاً بسعة محصوله كما يشهد بذلك شعره .

محمد عبده : هو الإمام الحكيم والمصلح الكبير وفيلسوف الإسلام العظيم . وقد حفظ القرآن الكريم في قريته « محلة نصر » من أعمال مديرية البحيرة ، ثم أُشخِص إلى طنطا حيث أخذ قسطاً من العلم في الجامع الأحمدى ، وتحوّل بعد ذلك إلى الجامع الأزهر . وفي هذه الأثناء هبط الزعيم الإسلامي الكبير السيد جمال الدين الأفغاني أرض مصر ، فكان الشيخ محمد عبده من أوائل من استووا إلى دروسه ولازموا مجلسه وأصاخوا لدعوته ومبادئه ، وكان أشدهم حرصاً على ملازمته والاستفادة منه . ونال درجة العالمية سنة ١٢٩٤ ، واختير مدرساً للأدب

والتاريخ العربي بدار العلوم ومدرسة الألسن ، ثم وقع اختيار رياض باشا عليه لإصلاح لغة « الوقائع المصرية » ثم صار رئيس تحريرها ، وأضيف إليه أمر مراقبة الكتابة في الصحف .

ولما شبت الثورة العرابية كان من النافخين في ضرامها والخائضين غمارها ، فلما خبت نيرانها نُقِيَ من مصر فرحل إلى سوريا وأقام بها حيناً من الدهر وتولى التدريس بمدارسها . وفي أثناء ذلك وضع شرحاً لنهج البلاغة ومقامات بديع الزمان . ثم انتقل إلى باريس ليأحق بأستاذه جمال الدين ، وهناك أصدرنا صحيفة « العروة الوثقى » داعية إلى توحيد كلمة المسلمين ورفع النير الأجنبي عنهم . ثم عُني عنه فعاد إلى مصر وعُين قاضياً في المحاكم الأهلية ، وبعد فترة رُقِيَ مستشاراً في محكمة الاستئناف العليا . وكان - رحمه الله - مدة اشتغاله بالقضاء قاضياً عظيماً تُضرب الأمثال بكفائته وقوة استنتاجه ومثانة أحكامه . ثم أُسند إليه منصب الإفتاء بالديار المصرية ، وكان أثناء عمله هذا يقرأ في الأزهر كتباً في البلاغة والمنطق وصدراً من تفسير كتاب الله الكريم . وكان يفسر القرآن تفسيراً طريفاً لا عهد للناس به من قبل ، يوفق فيه بين آية الحكمة وبين موجب العقل والحكمة ، ويبين في منطق واضح مسaire أحكامه لمقتضيات الحضارة وال عمران . وقد أقبل الناس على حلقاته ينهلون من هذا النبع الصافي الذي لم يدوقوا له من قبل مثيلاً .

وكان له فضل تنظيم الأزهر وإدخال طرف من العلوم الحديثة إليه إبان أن كان عضواً في مجلس إدارته . وما برح في منصب الإفتاء حتى قُبض إلى رحمة الله سنة ١٩٠٥ ، فكان حزن العالم الإسلامي عليه شديداً .

وكان الإمام - رحمه الله - يمتاز بجملة الذكاء وثقافة العقل وقوة الشخصية ، كما أوفى على الغاية من اللسن وصوابة الحججة .

وكان حافظ الضابط الشاب يلم بحلقة الإمام عصر كل يوم في الأزهر فتمتلىء نفسه إعجاباً ، لأنه يرى منه منطقاً في التفكير لا عهد له به من قبل ، فيلزم الحلقة ، ويزداد إعجاباً بالشيخ ، فيدبج له قصائد المديح والإطراء

ويمهرها بكلمة « فتاك ».. ولا سافر حافظ إلى السودان لم تنقطع رسائله عن أستاذه يستصرخه لينقذه مما يعانيه من شظف الحياة ، ولما عاد من السودان صفر اليدين من الوظيفة لزم أستاذه ووقف نفسه على مجاهدة خصومه وعدّ نفسه شاعره وفتاه ، وظل عائشاً في كنفه وبره خمس سنوات قلما كان يفارق مجلسه فيها ، فأفاد منه علماً وخلقاً وإدراكاً صحيحاً لشئون الحياة . كما أفاد من مجلسه التعرف إلى عظماء مصر وكبار رجالها وقادة الرأي فيها أمثال مصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغلول وقاسم أمين وغيرهم من زعماء السياسة والفكر والأدب . وكانت مجالس الإمام «مطارحة» لألوان العلم والعرفان ، وعرضاً لأحوال مصر خاصة والبلاد العربية عامة وتبين عيوبها ومحاولة إصلاحها . وقد أفاد حافظ من ذلك كله ثقافة مختلفة الطعوم شبيهة المذاق ما كان يجدها في الكتب والدفاتر . كما عرف عن أستاذه مناهج التفكير المسدّد ومسالك الجدل القويم ، وإلى ذلك يشير حافظ بقوله :

يا أميناً على الحقيقة والإف	تاء والشرع والهدى والكتاب
أنت نعم الإمام في موطن الرأ	ى ونعم الإمام في المحراب
أنت علمتنا الرجوع إلى الخ	ق وردّ الأمور للأسباب
ثم أشرقّت في « المنار » علينا	بين نور الهدى ونور الصواب
فقرأنا على ضيائك فيه	كلمات المهيمن الوهاب
وسكنا إلى الذي أنزل الا	ه وكُنّا قبله في ارتياب (١)

ويصف حافظ مجالس الأستاذ الإمام - رحمه الله - وما كان يدور فيها من علم وهداية ويشير إلى شدة قربيه منه فيقول : فلقد كنتُ ألصق الناس بالإمام ، أغشى داره وأرد أنهاره وألنقط ثماره ، فما سمعته يخوض في ذكر السياسة ، قبحتها الله ، ولكنه كان يملأ علينا المجلس سحراً من آياته ويتنقل بنا بين مناطق الأفهام ومنازل الأحلام ويسمو بأنفسنا إلى مراتب العارفين بأسرار الخلاق وحكمة الخالق . وكان ربما ساقه الحديث إلى ذكر أحوال هذا المجتمع البشري فأفاض في شئون الاجتماع وحاج العمران ووقف بنا على أسرار الحياة . ولم يزل ذلك همه

رحمه الله ؛ يُلقى في الأزهر دروس التفسير وفي داره دروس الحكمة حتى مضى لسبيله « (١) » .

وكان الأستاذ الإمام حينما عاد من منفاه سنة ١٨٨٩ قد طلق السياسة ، لأنه رآها سبب الكوارث والنكبات ، وأثر أن يكرس وقته وجهده لخلمة الدين والمجتمع والأخلاق ، فذلك أجدى على الإسلام والمسلمين في ظروفهم آنذاك من الاشتغال بالسياسة . فإذا عرف المسلمون أمر دينهم الحق وأصلحوا مجتمعهم وأخلاقهم ووضّحت أمامهم السبيل لإزاحة نير الاحتلال عن كواهلهم واسترداد أمجادهم .

وقد رأى الإمام أن خير ما يعينه على تأدية هذه الرسالة مهادنة الإنجليز ، فإن ذلك أدعى إلى جلب الطمأنينة له ، ومن ثمّ يستطيع أن يسير قدما في طريق الإصلاح الذي ينشده . وهذا عقد بينه وبين « اللورد كرومر » معتمد بريطانيا في ذلك الوقت علاقة كانت تبلغ حد الصداقة ليكون في حصن مكين ضد نقمة الخديو عباس .

وقد أخذ الناس على الإمام تقاعسه عن الجهاد السياسي وملايئته الإنجليز ، وبخاصة وأنه كان رجلاً مسموع الكلمة خطير المكآة في دار المعتمد البريطاني . وأنا أرى أنه كان على حق في انتهاجه هذه السياسة ، لأن ذلك قد وقاه شر النفي والتشريد والتصدى ، ومكّته من أن ينصرف إلى تأدية رسالته الإصلاحية التي أشرنا إليها ، ولا سيما أنه لم يبعد العهد بينه وبين ما أصاب أستاذه جمال الدين من العنت والاضطهاد ، وإلى جانب ذلك يشير بحافظ فيقول : « ولولا أن الإمام مادّهم حبل الود وجاذبهم فضل النصح والإرشاد لأصابه ما أصاب حكيم الأفغان وقضى على هذه الأمة بالحرمان . فقد كان يغدو على الوكالة ويروح عنها ليدفع عنا شرّة القوم ويصلح ما تفسده أيدي الدسائس . فكم زحزح عنا حادثاً ودفع كارثاً . ولو كان حيناً يوم دار الفلك لنا بالنحوس في " دنشواي " لرأيت غير الذي رأيت من ذلك القصاص ، ولما ارتفع صوت العميد بذلك

التهديد والوعيد ، ولما نزع إلى كتابة ذلك التقرير الذى جاء أبلغ ما تملى الضغينة على الموتور»<sup>(١)</sup> . ويقول شيوخ السياسة إن محمد عبده جنب البلاد كثيراً من شرور المحتلين باتخاذ هذا المذهب (مذهب ملاينة الإنجليز) وليس بخاف علينا ما كان عليه هؤلاء القوم فى ذلك الزمان من قوة وجبروت ، وما كنا عليه نحن من ضعف وتخاذل واضمحلال .

والواقع أن صلة الإمام بالمعتمد البريطانى كانت تقوم على المهادنة لا المداهنة ولم يُؤثر عنه أنه تجاوز حد المهادنة إلى وضع لا يُحمد عليه من مدح للإنجليز ، أو تحييد لسياستهم . بل إنه كان يهاجمهم فى عنف وشدّة فى كثير من الأحيان . وقد سافر إلى لندن حينما كان مبعداً عن الديار المصرية وهاجمهم فى عقر دارهم ، وبين لهم بالمنطق السليم سوء عملهم وعدم شرعية احتلالهم<sup>(٢)</sup> .

على أن رسالة الإمام الإصلاحية كانت تدفعه أحياناً إلى أن يحتك بالسياسة هوناً ما فى حدود ما تحتاجه هذه الرسالة . وفى ذلك يقول تلميذه حافظ : « لكنه كان يحتك بها ( أى السياسة ) ما دعت إلى ذلك الحالة ، ويرصد حركاتها وصدأ ، ويصد غاراتها صدأ خشية أن تقطع على العلم سبيله ، أو أن تقف عثرة فى طريق الفضيلة ، ولولا ذلك لقطعت عليه سلك أمانيه وحالت بينه وبين ما كان يبتغيه... ولعله أوهم العميد بيقظة حزب جديد ليرد عاديته ويفسد عليه سياسته »<sup>(٣)</sup> .

وهكذا كان الإمام يمس السياسة مساً ويخوض غمارها بقدر ، حتى إذا أدرك مبتغاه انسل منها انسلاً وهو يشمر أذباله خشية أن تفسد عليه عمله ، لأنه — كما يقول حافظ — « كان من أشد الناس تبرماً بالسياسة وأهلها ، حتى أعلن براءته من الالتصاق بها » .

والحق أن مجالس الإمام — رحمه الله — كانت مدرسة يتخرج فيها جيل

(١) ليلالى سطيح ص ١٢٢ .

(٢) اقرأ الفصول القيمة التى كتبها عنه فى هذه الناحية الدكتور عثمان أمين فى كتابه

« رائد الفكر المصرى » .

(٣) ليلالى سطيح ص ١٢١ .

من الشباب مُستنير العقل واسع الأفق متوثبٌ الروح . وصلق حافظ حين سمي تلاميذ الإمام « حزب العلم والعلمان » ، وتعاليمه « سياسة التقدم والعمران » . وكان حافظ من أقرب الناس إلى قلب أستاذه حتى إن الإمام كان يساره ببعض أموره الخاصة ، يقول حافظ : صحبته مرة في إحدى روحاته إلى عين شمس ، وكانت لي عليه دالة ترفع عنى مؤونة الاحتشام ، وكنت أتبسط معه على الحديث . فكان مما ذكر لي في هذه الليلة أنه أُلقي إليه كتاب كتبه صاحبه ، وإبليس جاثم بين كتفيه ، يندره فيه بالقتل ويتوعده بالاغتيال - ذكر ذلك كمن يذكر نبأ من الأبناء التي يسوقها الحديث ، فلم ألمح على وجهه ما يتم عما وقع في نفسه من أثر ذلك الكتاب ، ثم خاض في غير ما أخذ فيه . . . (١) .

وكان بعض الحساد ينفسون على حافظ قربته من الإمام ، ويسعون جاهدين في أن يفرقوا بين التلميذ وأستاذه ، ولكنهم ما كانوا يستطيعون أن يتالوا من هذه العلاقة الموثقة مثالاً ، وإلى ذلك يشير حافظ قائلاً :

أبهذا الإمام أكثر حسا	دى فباتت نفوسهم فى التهاب
أبصروا موقى فعز عليهم	منك قربى ومن علاك انتسابى
أجمعوا أمرهم عشاء وباتوا	يسمعون الورى طنين الذباب
ونسوا ربهم وقالوا ضمتنا	بعده من رحاب ذاك الجنب
قل لجمع المنافقين ومنهم	نخص بالقول عبد أم الجباب
إن نفس الإمام فوق مناهم	ما تمنوا وإننى غير صابى
شاب فيهم ولاؤهم حين شابوا	وللاى فى عنقوان الشباب (٢)

وبعث حافظ ذات مرة بهذين البيتين إلى الإمام معتزاً بعلاقته به ، هذه العلاقة التي يتيه بها على الناس ، والتي يحسدونه من أجلها :

لقد بت محسوداً عليك لأننى	فتاك ، وهل غير المنعم يحسد
فلا تبلغ الحساد منى شامة	ففعلك محمود وأنت محمد (٣)

(١) ليالٍ سطح ص ١١٣ .

(٢) الديوان ١/٢٣ .

(٣) الديوان ١/١٩٥ .

ويقول الدكتور سامي الدهان إن حافظاً قد اتبع سياسة أستاذه<sup>(١)</sup> ، ولكن الواقع ينطق بغير هذا ؛ فقد تحول حافظ من سياسة المهادنة التي رسمها أستاذه إلى سياسة المشايعة التي كانت تبلغ حد الملق والرياء ، من إطراء للمحتلين ، وتهنئة للملكهم حين يستوى على العرش وغير ذلك مما سنعرض له في موضعه ، حتى لقد قال البعض إن حافظاً كان يسعى من وراء ذلك إلى نفع خاص . والواقع أن حافظاً طول حياته لم يكن ذا لون سياسي ثابت ، ولكنه كان يميل حيث تميل الريح منذ أن عرفت مصر الأحزاب السياسية واصطبغت بألوانها الحياة البرلمانية .

مهما يكن من شيء فقد كانت صحة حافظ للأستاذ الإمام خيراً وبركة ، وقد جنى منها حافظ أكرم ما جناه في حياته من علم وثقافة ونور وحلب ورياسة .

• • •

وأحب - قبل أن أنتهي من الحديث في مصادر ثقافة حافظ - أن أشير إلى مصدر آخر له أثره الكبير ، وهو تجاربه الواسعة التي اكتسبها بمخالطة الناس والاندماج فيهم . فقد أتاح له بؤسه أن يتصل بالناس على اختلاف طبقاتهم ، فعرف الكثير من ميولهم وأهوائهم ، وأدرك عن كثب ما كان ينجح في نفوس الشعب من عوامل الحقد والموجدة على المستعمرين وعلى ذوى الثراء . وكان الناس يقبلون عليه لظرفه وأدبه ، وكان هو رجلاً وقيماً ، شديد الحفاظ على المودة والصدقة ، كثير التفقد لمجالس إخوانه ، ينتقل فيها بين جد القول وهزله في خفة وظرف ، حتى ليخيل إلى جلسائه أنه في بستان قد تعطفت جداوله وهتفت على أغصانه بلابله .

حقاً إن حافظاً قد درس في مدرسة الحياة واستقى كثيراً منها « فكان الناس مدرسته وكتابه ومعامه » كما يقول الأستاذ أحمد محفوظ<sup>(٢)</sup> .

(١) شاعر الشعب ٣٦ .

(٢) حياة حافظ إبراهيم ص ١٩٨ .