

القسم الأول

علم الاجتماع والنسق العسكرى

القسم الاول

علم الاجتماع والنسق العسكرى

تناول الباحث في هذا القسم العلاقة بين علم الاجتماع والنسق العسكرى فى فصلين — تعرض فى الفصل الاول منهما لنشأة وتطور علم الاجتماع العسكرى كما تعرض فيه لظهور العامل العسكرى فى موسوعات العلوم الاجتماعية ولاهتمامات العلماء الاجتماعيين بالعامل العسكرى ولأسباب تخلف البحوث السوسولوجية فى النسق العسكرى عن البحوث الأخرى فى علم الاجتماع ثم عرج بعد ذلك على تعريف علم الاجتماع العسكرى وميادين دراسته . وانتقل بعد ذلك الى تتبع نشأة علم الاجتماع العسكرى فى الولايات المتحدة ودور كل من الحرب العالمية الثانية وجماعة القوات المسلحة والمجتمع بشيكاغو فى تطويره .

ولم تتوافر للباحث بيانات مفصلة عن علم الاجتماع العسكرى فى الاتحاد السوفيتى ، لهذا فانه قد عرض بصورة سريعة لاهتمامات السوفيت بهذه الدراسات من خلال المعلومات التى تحصل عليها من الدكتور جانتوز الذى أوضح له أن هناك صعوبات حول خروج مثل هذه المعلومات من الاتحاد السوفيتى .

وقد اعتبر الباحث أن يوغسلافيا يمكن أن تكون مثالا لنشأة وتطور علم الاجتماع العسكرى فى دول المعسكر الشرقى ، بالإضافة الى أنها يمكن أن تكون أيضا مثالا لنشأة هذا الفرع من فروع علم الاجتماع طبقا للظروف الخاصة بالمجتمع نفسه . لهذا فان الباحث قد عرض التجربة اليوغسلافية بشيء من التفصيل .

وتعرض الباحث فى الفصل الثانى من هذا القسم لاهم القضايا الحديثة فى علم الاجتماع العسكرى وهى قضايا التجنيد الذاتى القائم على التطوع

وما اثارته من اهتمامات لدى السوسيولوجين وكذلك لردود فعل السوسيولوجين نحو قضايا النقلابية العسكرية وكذلك للمنظور السوسيولوجي لقضايا الرقابة على الاسلحة ونزع السلاح وكيف أسهم العلماء الاجتماعيون، بوجهات نظرهم في هذه القضايا! وأخيرا تعرض الباحث لقضية تجنيد المرأة .

الفصل الأول

علم الاجتماع العسكرى ، نشأته وتطوره :
يتناول الباحث في هذا الفصل النواحي الآتية :

أولا : العامل العسكرى فى موسوعات العلوم الاجتماعية

ثانيا : العلماء الاجتماعيون والعامل العسكرى

ثالثا : أسباب تخلف البحوث السوسولوجيه فى النسق العسكرى عن
البحوث الأخرى فى علم الاجتماع .

رابعا : تعريف علم الأجتماع العسكرى وميادينه الأساسية

خامسا : علم الأجتماع العسكرى فى الولايات المتحدة

سادسا : علم الأجتماع العسكرى فى الاتحاد السوفيتى

سابعا : علم الأجتماع العسكرى فى يوغسلافيا

أولا : — العادل العسكري في موسوعات العلوم الاجتماعية :

ظهر اهتمام موسوعات العلوم الاجتماعية ومعالجتها بالنسق العسكري في تحليلها للحالة العسكرية في المجتمع Militarism (Vagts, 1959, p. 13) التي كانت قاسما مشتركا فيما بينها منذ عام ١٩٣٥ وحتى عام ١٩٧٧ (١) . وبالإضافة الى هذا التحليل تعرضت موسوعة العلوم الاجتماعية التي صدرت في عام ١٩٣٥ لبعض الموضوعات الأخرى ذات العلاقة بالنسق العسكري مثل ضبط التسليح والرقابة على القوات المسلحة والحياد العسكري والحرب والقانون العسكري والحكومة العسكرية والغزو العسكري والأوامر العسكرية والتدريب العسكري وظاهرة الهروب العسكري .

كما تعرض أندرسكى Andreski لظاهرة الحالة العسكرية للمجتمع في معجم العلوم الاجتماعية الذي صدر في عام ١٩٦٤ وكتب كوانسى رايت Right عن ظاهرة الحرب في نفس المعجم أيضا .

أما الموسوعة الدولية للعلوم الاجتماعية التي صدرت في عام ١٩٦٨ فقد خصصت لأول مرة جزءا كاملا للحديث عن القوات المسلحة كتبته كيرت لانج Lang وتعرض فيه للمهنة العسكرية وتجنيد الضباط والقيادة والمعركة بالإضافة الى بعض الموضوعات الأخرى مثل القوانين العسكرية والقوة العسكرية وتوسع كوتسى رايت في تحليل ظاهرة الحرب وضبطها وابعادها وتاريخها وأهميتها وأنواعها .

(١) يفرق ألفرد فاجتز Alfred Vagts بين كل من الطريقة العسكرية Military Way والحالة العسكرية Militarism ويرى أن الأولى — هي ذلك التركيز المتزايد على الرجال والقيادة واستخدام الحد الأقصى من الكفاءة بغرض تحقيق أهداف معينة بأقل خسارة ممكنة .

أما الثانية فهي ذلك التنظيم الشامل من التقاليد والمصالح والأنعال والفكر المرتبط بالجوش والحرب والذي قد يصل الى درجة يتخطى فيها الأهداف العسكرية الحقيقية ويعرقل الطريقة العسكرية ذاتها .

ثانيا : العلماء الاجتماعيون والعامل العسكرى

١ - الرواد الأوائل :

على الرغم من تعدد ووفرة النظريات والبحوث فى المجالات السوسىولوجيه المختلفه فان ذلك لم يكن متوافرا بالنسبه للتنظيمات العسكريه ، وقد كان واضحا ان السوسىولوجين قد اهتموا بدراسة هذه التنظيمات او حتى التعرض لها فى كل جهودهم العلميه بما فى ذلك كتبه المقدمات الا اننا يمكن ان نستثنى من ذلك الكتابات الرائدة فى علم الاجتماع السياسى ككتاب هارولد لازويل Laswell وهانز سبير Spiere اللذين ابديا اهتماما مستمرا ومنظما بالتنظيمات العسكريه كأحد عوامل التغير الاجتماعى وتعتبر تحليلات مارشال Marshall وهو كاتب صحفى ومؤرخ عسكرى - من التحليلات المتعمقه التى تتميز ببعده النظر فى دراسة السلوك العسكرى . وقد تمكن من خلال المعلومات التى استقاها من مقابلاته الجماعيه للجنود فى الحرب العالميه الثانيه من ان يقف على الكيفيه التى يمكن بها تخفيض نفقات النيرانيه فى المعركه الى اقل من ربع ما تطلقه الكنائب من اسلحتها . (Janowitz, 1955, p. 12)

ويوضح تتبع التحليلات النظرية ان العلماء الاجتماعيين كانوا قد وقفوا موقفا سلبيا من العامل العسكرى . فسان سيمون Saint Simon كان يرى ان التنظيم العسكرى هو العائق الاساسى للتقدم . اما هيربرت سبنسر Spencer فقد كان يؤيد احلال التنافس الصناعى محل الصراع العنيف وقد رأى سمنر Sumner ان أحد الآثار الاساسيه للحرب هو توسيع الدائره التى ينتشر فيها الاسلام . ويرى جيمبلوفيتش Gumplowicz ان الكراهيه الميته بين الاجناس والتى أدت الى الحرب فيها بينهم قد تحولت الى العبوديه والاستغلال الاقتصادى ، وقد أدرك تلميذه راتزنهوفر Ratzel أهمية الاحلال التدريجى لدولة الثقافه محل دولة الصراع .

وتعكس وجهات النظر هذه اهتمام العلماء الاجتماعيين بالمجتمع أكثر من اهتمامهم بالظواهر العسكريه . ويشير سبير Spiere الى أن اكتشاف البناء الاجتماعى فى القرن التاسع عشر كان بعيدا عن التعرض للعنف وكانت اهتمامات العلماء تتركز فى دراسة مظاهر الحرمان الملازمه للوضع الاجتماعى مثل.

عدم الأمن الاقتصادي أو الحرمان من الحقوق الكاملة للمواطن . ومن هنا يمكن القول أن الدراسات التي كانت محور اهتمام العلماء تركزت حول الفقر والاستغلال الاقتصادي والصراع الطبقي والعلاقات الداخلية للجماعات ، ولهذا فان هذه الدراسات قد سبقت ظهور علم الاجتماع العسكري وتطورت تطورا كثيرا قبله . (Lang, 1965, pp. 1-3)

وقد كان ماكس فيبر مهتما بدراسة العلاقة بين الطبيعة المتغيرة للتنظيمات العسكرية مثل البيروقراطية وبين المجتمع الا انه كما يقول اندرسكى لم يستطع استكمال هذه الدراسة ورأى اندرسكى أيضا ان خط فكره حول هذه النقطة لم يكن جديدا (Miewald, pp. 129-132)

(ب) جهودات الباحثين في منتصف الثلاثينات :

أدت الحرب ، العالمية الأولى الى انهيار وتفكك اجتماعي واسع المدى وظل الصراع المسلح يمثل مشكلة اجتماعية أساسية . وأبرز التسجيل الاحصائي لآثار الحرب تفاصيل لم تكن متوافرة من قبل . كما قدم المؤلف الخاص بالتاريخ الاجتماعي والاقتصادي للحرب مائة وخمسين قائمة تغطي كل واحدة منها أحد المظاهر الاقتصادية والاجتماعية التي تأثرت بالحرب في أكثر من (٢) دولة .

وغطت هذه المادة جانبا كبيرا من الدراسات السوسولوجية عن الآثار الديموجرافية للحرب وآثارها على الصحة العامة ووقوع الجريمة وتوزيع الدخل ، وشكلت هذه البيانات بالإضافة الى مؤلفات ستيتمتز Steimmetz وكورنوجو Cornago العمل الأساسي الذي طور علم الاجتماع العسكري في هذه الفترة بمناقشته للحرب من منظورها السوسولوجي والانثروبولوجي الواسع .

وتمثل هذه الاعمال جهودات الباحثين في منتصف الثلاثينات وتعكس لنا أن اهتمامهم بالحالة العسكرية للمجتمع وظاهره الحرب والسياسة القائمة على ممارسة القوة قد حجبه عن الاهتمام بدراسة التنظيم العسكري ، وبهذا ظلت اغلب الكتابات في هذه الموضوعات وخلال هذه السنوات في

ليدى العسكريين الذين لم يستطيعوا مقاومة تحيزهم المهنى والطبقى وقاموا بتحليل العلاقة بين العوامل المادية والمعنوية للحرب وعرجوا على دراسة طبيعة القيادة العسكرية والكفاءة القتالية وهى موضوعات من صميم اهتمامات السوسولوجين .

ثالثا : اسباب تخلف البحوث السوسولوجية فى النسق العسكرى عن البحوث الاخرى فى علم الاجتماع :

الواقع ان البحوث السوسولوجية عن الانساق العسكرية لم تتمكن من تحقيق تقدم يوازى ما حققته فى ميادين اخرى كالصناعة وغيرها بل ان للبحوث السوسولوجية فى المستشفيات العقلية كانت اكثر كثافة من مثلتها فى القوات المسلحة . وقد توسعت البحوث السوسولوجية فى التنظيم الصناعى واكدت مختلف الكتابات التاريخية والتحليل الاقتصادي والاثروبولوجيا الاجتماعية والنظرية السوسولوجية ان هذه البحوث كانت شاملة للتنظيم الصناعى ككل ولم تقتصر على دراسة الاختبارات الشخصية ودراسة الروح المعنوية . وكان اتجاه هذه الدراسات الى السلوك التنظيمى والتسلسل الرئاسى والمكانة والدور الاجتماعى والتكامل والمظاهر التكنولوجية للانتاج والصلة المتبادلة بينه وبين المجتمع عاملا لدى الى اثناء الدراسات النظرية والتجريبية التى استفاد منها الباحثون فى علم الاجتماع العسكرى .

ويمكن اجمال اسباب تخلف البحوث السوسولوجية فى النسق العسكرى عن البحوث الاخرى فى الاسباب الآتية : —

1 — وقف العلماء الاجتماعيين :

يرى أندرسكى ان معظم العلماء الاجتماعيين مسالمون بطبيعتهم ويريدون ان يكونوا بعيدين عن المسائل المتعلقة باستخدام القوة والعنف خاصة وان قوى النعرة القومية والتمسكين بالفضائل الانسانية والامور الدينية يحجبون عن دراسة العنف ويسود الاعتقاد بينهم بأنه يجب الاهتمام بالتقدم ودراسته وانه ليس هناك داع لان يشغل الانسان نفسه بدراسة العنف المنظم

(Andreski, 1954, p. 1) وبدأت الحرب بالنسبة لهم أمرا يعود بالمجتمع إلى البربرية البدائية كما بدأت التنظيمات العسكرية من مخلفات الملقى وصورت المجتمعات العسكرية والصناعية على أنها تمثل نمطين متميزين تقوم الحياة الاجتماعية في كل منهما على أساس مختلف .

كما وقفت الاعتبارات الشخصية والأكاديمية عائقا في وجه تطور هذه البحوث إذ ظل الأكاديميون ينظرون إليها على أنها خارجة عن محور اهتمامات الجهود السوسيوولوجية وحينما يتجه العلماء الاجتماعيون لدراسة القوات المسلحة يكون مدخلهم — مدنياً — في كثير من الأحيان وهذا من شأنه أن يشوه الاختلافات بين النسق العسكري والنسق المدني وقد يغفلون بذلك السمات المشتركة للتنظيمات كبيرة الحجم كما قد يستهترون في التأكيد على الزوايا الخاصة بالسلطة والتسلسل الرئاسي والتدرج والأبعاد التقليدية التي تميز القوات المسلحة عن غيرها من التنظيمات غير العسكرية .

٢ — تركيز القوات المسلحة على الدراسات السيكولوجية والطب النفسي :

من المعروف أن القوات المسلحة تشرف على البحوث التي تجرى فيها ، وتتوقف موافقتها على إجراء البحوث غير العسكرية بها على مدى استقلالها منها ومن المعلومات والنتائج التي تتوصل إليها ولهذا فانها تولي اهتماما شديدا بالبحوث السيكولوجية والطب النفسي نظرا لحاجتها إلى الوسائل التي تمكنها من التنبؤ بإمكانية الأداء والتي يمكن تطبيق نتائجها بصورة سريعة .

٣ — موقف القوات المسلحة من الدراسات السوسيوولوجية :

تقف القوات المسلحة عادة من الدراسات السوسيوولوجية موقفا مشوبا بالحذر وقد لا يكون لديها مفهوم واضح عن مدى مساهمة هذه الدراسات في تطوير القوات المسلحة .

٤ — عامل السرية :

يقف عامل السرية عائقا أساسيا أمام إجراء البحوث السوسيوولوجية في القوات المسلحة خاصة إذا كانت الدراسة تتطلب بيانات واحصاءات عن حجم وشكل

وبناء النسق العسكرى . وليس من شك فى أن لهذا العامل دلالات هامة بالنسبة للباحث السوسىولوجى إذ من الصعب عليه أن يعتمد على تحليل المادة المتاحة له فقط والتي يحصل عليها من المسرحين والمتقاعدین . ولعل الاتصال المباشر بالعسكرين من شأنه أن يؤدى الى توفير ظروف أكثر ملاءمة للبحث السوسىولوجى ومع ذلك فإن النمو الحديث والعمل الخصب فى هذا المجال لم يكونا ناتجين عن تغير أساسى فى تطبيق القوات المسلحة لعامل السرية ولكنها كانا نفاج وتوجيه ونشاط ومثابرة الباحثين السوسىولوجين أنفسهم .

وعلى الرغم فى أن القيود التى تفرضها القوات المسلحة على طبع المعلومات التى يجمعها العلماء الاجتماعيون قد حفت عبر الزمن إلا أن هذه القيود لازالت موجودة ويمكن أن نلمس ذلك فيما يتعلق بالموضوعات ذات العلاقة المباشرة بالقضايا العسكرية . وتخف هذه القيود إذا كانت متعلقة بموضوعات عامة .

وما زالت هناك بعض البحوث التى تجد مقاومة من القوات المسلحة فى إجرائها كذلك التى تتعلق باثبات صحة فروض معينة عن البناء الداخلى للقوات المسلحة أو احتمالات الحرب وغير ذلك من الموضوعات الحيوية الأخرى .

٥ - ضرورة تصديق القوات المسلحة على إجراء هذه الدراسات :

يعمل السوسىولوجيون بطىء اهتمامتهم بدراسة الانساق العسكرية بمقاومة العسكرين لهذه الدراسات ، وقد يكون ذلك صحيحا ، لكن تصديق القوات المسلحة قد لا يكون أمرا هاما فى كثير من الأحيان فقد استخلصت تحليلات علم الاجتماع الصناعى من الوثائق والمصادر القانونية والملاحظة بالمشاركة والاستخدام الجيد للمعلومات من الإخباريين .

ويرى الباحث انه على الرغم من أن العسكرين لا يعارضون إجراء البحوث السوسىولوجية كثيرا فإن عدم المعارضة هذا لايعنى اهتمامهم بمثل هذه البحوث وهذا لا ينفى وجود فئة قليلة منهم تؤمن بأهمية هذه

البحوث وتتسع هذه القاعدة في الوقت الحالى . وفي مقابلة للباحث لعدد من الضباط والطياريين في القيادة الجوية السودانية تبين له أن الأسباب التي لا يعارضون فيها اجراء مثل هذه البحوث ترجع الى احساسهم بأن لهذه البحوث اهمية في تطوير الحقل العسكرى والتعرف على أسباب المشكلات والعمل على حلها كما انها تساعد في الوقوف على نوعيه المجندين وافكارهم ونظرتهم لانفسهم ولغيرهم وقد أكد بعضهم دور هذه البحوث بعد تزايد دور العسكرين في المجتمع .

وقد فسر العسكريون السودانيون بطء هذه الدراسات في الحقل العسكرى بانغلاق العسكرين على انفسهم وبخوف الكثيرين منهم ممن يعتمدون على التدرج في الترقى بمضى الزمن دون الاعتماد على المعرفة والافكار الجديدة وراوا ان هؤلاء لا تخرج معلوماتهم عن حدود مجال عملهم ويخافون من افتضاح امرهم فيعملون على عرقلة هذه البحوث .

ويرى الباحث أن العسكرين لايهتمون بهذه البحوث الا اذا كانت تمس قضايا وموضوعات تهتمهم ويريدون حلولا لها او ابداء آرائهم فيها في حين انه لا تتاح لهم مثل هذه الفرصة بغير هذا الطريق . كما انهم لا يهتمون بها ايضا الا اذا تأكدوا من ان لها نتائج فعلية ستكون آثارها ملموسة عليهم خاصة اذا كانت لهم تجارب سابقة حول بحوث اجريت ولم يلمسوا آثارها ومن ثم تكون استجابتهم لها مجرد استجابة لأمر عسكرى بملأ هذه البحوث وتسليمها .

وتحتاج مثل هذه البحوث من جانب القائمين عليها الى اطلاع وانصر ومستمر على الدراسات والبحوث الحديثة والقديمة في علم الاجتماع العسكرى . وتوضح خبرة الباحث وعمله حوالى المائتين تقريبا في فروع البحوث المعنوية المصرية ان نسبة المهتمين بها ضئيلة ومحدودة وان الذين يفقدون الأمل بسرعة في جدوى الاستمرار في العمل بهذا الميدان يهجرونه تماما اذا ماتركوا الخدمة في القوات المسلحة. ويقل الأمل أيضا في أحداث تغير جوهرى عن طريق هذه البحوث التي تجرى لاصرار القوات المسلحة على ان تسلم زمام اقسام هذه الدراسات الى غيرة متخصصين او الى من ليس

لديهم الاستعداد الكافي للاطلاع والبحث عما هو جديد . وعادة ما تسوء الامور اذا سلّمت رئاسة هذه الاقسام الى كبار الضباط الذين يراود استبعادهم من تخصصاتهم العسكرية الاصلية لسبب او لآخر .

وتوضح الخبرة الامريكية ان القوات المسلحة الامريكية قد دعت العلماء الاجتماعيين للملاحظة ودراسة المشاكل الاساسية التي تتعرض لها الا ان هذه الدعوة كانت على فترات متباعدة . وكانت مبنية في نفس الوقت على فكرة مغالى فيها لامكانيات العلماء الاجتماعيين . وقد اثرت جهودهم في هذا الميدان لكن العديد من بحوثهم لم يستكمل كما ان بعضها لم يوضع في تقارير منشورة وكانت اسهاماتها العلمية محدودة وهذا قد يعنى ان الفشل في هذه البحوث قد يعود احد مظاهره الى العلماء الاجتماعيين انفسهم .

ومن هنا يمكن القول ان هذا الميدان لا يزال يمثل شكلا مختلفا عن الميادين الاخرى في علم الاجتماع . وتعنى الزيادة السريعة في الاهتمام به والعمل فيه انها في ايدي باحثين متخصصين وان عددهم حتى لو تضاعف مرتين او ثلاثة فانهم يمثلون جماعة صغيرة بتحليلات نموذجية مثالية وتعرض اقتراحات نظرية اكثر من كونها تعتمد على المضمون التجريبي .

رابعا : تعريف علم الاجتماع العسكري وميادين دراسته

يعرف علم الاجتماع العسكري بأنه ذلك الفرع من فروع علم الاجتماع الذي يعتمد على البحوث النظرية والامبيريقية في دراسة القوات المسلحة كتنظيم اجتماعي والعلاقات الاجتماعية داخلها وعلاقتها بالمجتمع ، والحرب كاحدى وسائل حل الصراعات بين الجماعات والطبقات والامم وداخل الدولة ذاتها . (Bebler, 1968, p. 68)

ويركز كيرت لانج على العنف المنظم Organized Violence كعنصر اساسي في تعريف علم الاجتماع العسكري من حيث كونه وسيلة اساسية وشرعية يمكن استخدامها لتحقيق بعض الاهداف الاجتماعية (Lang, 1968, p. 7)

وقد يمكن القول أن أنشطة القوات غير النظامية والدفاع المدني وقوات البوليس وعصايات اللصوص تستخدم العنف المنظم للحصول على أهدافه معينة .

لهذا فان علماء الاجتماع العسكري قد حددوا له خمسة مبادئ اساسية على النحو التالي :

(ا) المهنة العسكرية Profession of arms

ويهتم هذا الجانب بدراسة القوات المسلحة كهنه شأنها شأن المهنة الأخرى تتميز بأن أفرادها يشكلون جماعة قد تخصص أفرادها في الفنون العسكرية واتخذوا هذا التخصص كمحور لحياتهم كلها . وتمثل الخدمة في القوات المسلحة لديهم سياتا مهنيا كاملا وليس لبعض الوقت او على سبيل اعتماد . واعضاء المهنة العسكرية فقط هم الذين تطبق عليهم أنظمة التجنيد العسكري ويمرون بتنشئة مهنية معينة وبحراك مهني معين . والمهنيون العسكريون ليسوا مجرد متخصصين في الشؤون العسكرية بل هم أفراد ذوو معايير سلوكيه معينه وتمثل محتويات ايدولوجيتهم العسكريه ثقافه فرعية خاصة تؤدي مساهمتهم فيها الى تكوين منظور مميز وسلسلة من الاتجاهات تعرف بالعتلية العسكرية Military Mind وترتبط العناصر المختلفة بهذا المنظور بطبيعة الخدمة والخبرة العسكرية والوسط الاجتماعي الذي يؤدون فيه واجباتهم .

(ب) التنظيم العسكري Military Organization

تعنى القوات المسلحة كمصطلح سوسولوجي قبول العنف المنظم كوسيلة شرعية لتحقيق اهداف اجتماعية ، وعلى هذا فان التنظيمات العسكريه هي ابنية تعمل على تنسيق انشطتها لتضمن النصر في ميدان القتال . وتأخذ هذه الأبنية شكل مؤسسات دائمة يحافظ عليها في وقت السلم لطوارئ الصراع المسلح ويديرها عسكريون محترمون . وتعتبر القوات المسلحة وخاصة الحديثة منها تنظيمات معقدة لها حدود واضحة ويمكن ان تدرس كوحدة داخل النسق الاجتماعي الكلي وتختلف داخليا طبقا لنوع الأسلحة

غنهاك الأسلحة البحرية والأسلحة الجوية وغيرها وكل من هذه الأسلحة له بناؤه المميز على الرغم من أنه يتسق مع النمط العام الذي يعرف بالقوات المسلحة ولهذا الأسلحة أيضا وظائف واتجاهات ومشكلات مميزة تدخل ضمن ميادين دراسة علم الاجتماع العسكري .

(د) الأنشطة العسكرية في علاقتها بالمجتمع

يهتم هذا الجانب من جوانب علم الاجتماع العسكري بدراسة الأنشطة العسكرية في علاقتها بالمجتمع . وبناء على هذا تعتبر الأنشطة العسكرية في طبيعتها نسقا متكاملًا وظيفيًا مع المجتمع الأكبر يحصل على متطلباته من القوة البشرية والموارد الأخرى من المجتمع . وتعتمد فاعلية هذه الأنشطة على طبيعة وحجم الحاجات العسكريه وعلى سهولة الحصول على المصادر وإمكانية الاستفادة منها وعلى الحصول على المهارات المختلفة من قطاع أو آخر دون أن يترتب على ذلك أي خلل في التوازن في أي منها . ويتركز الاهتمام في هذا المنظور السوسبيولوجي للقوات المسلحة على مصادر القوة البشرية وتدريبها والحراك والتدرج العسكري وتوزيع الوظائف بين الأفراد المدنيين والعسكريين وتأثير ذلك على المجتمع ككل .

(د) العلاقات المدنية - العسكرية

Civic—Military Relations

يؤدي الاعتماد المتبادل الذي أشرنا إليه في علاقة القوات المسلحة بالمجتمع إلى صراعات محتملة بينهما ويهتم علم الاجتماع العسكري بدراسة هذه الصراعات ومن أمثلة هذه الصراعات ما ينجم عن محاولات العسكريين ممارسه تأثير أكبر على كل مظاهر الحياة السياسية والاجتماعية في المجتمع وذلك بفعل سيادة الحالة العسكرية في المجتمع وتعظيم الطرق العسكرية على اعتبار أنها الأفضل واقتناع قطاعات كبيره من السكان بأيدولوجيه مؤيدة لذلك . ومن أمثلة هذه الصراعات أيضا الصراع الناتج عن علاقة القادة العسكريين بالحكومة في المجالات القانونية والإدارية والسياسية وهناك أيضا الصراعات الأخرى المحتملة والمتمثلة في آثار التعاون بين الأفراد العسكريين والمدنيين في تنفيذ السياسة العامة للدولة .

تمثل الحرب بالنسبة للسوسيوولوجين شكلا أساسيا من الصراع بين الجماعات قد تؤدي الى تغيرات متعددة . وقد اضطلع Malinowski بتحليل وظائف الحرب وعلاقتها بنوع الوحدة الاجتماعية من وجهة نظر انثروبولوجية كما تناولها فيلد Feld من منهج تاريخي مقارن أما بارك Park فقد تناولها من منظور سوسيوولوجي وتدرس سوسيوولوجيا الحرب أنماط انعنف وضبطه وأشكال الحرب وعلاقة الولاء القومى بتأييد الحرب كما يدخل في نطاقها أيضا الحرب النفسية وأثارها . (Lang, 1972, p. 12)

(و) قوات حفظ السلام الدولية كميكان جديد لعلم الاجتماع العسكري

أوضح كيرت لانج أن تطور القوات المتعددة القوميات لحفظ السلام قد فتح مجالا جديدا تماما لعلم الاجتماع العسكري . وقد عقد مؤتمر في الدانمرك في الفترة من ٢٤ - ٢٨ مايو ١٩٧٦ ضم السوسيوولوجيين من مختلف دول العالم لمناقشة الموضوعات المتعلقة بقوات حفظ السلام بالإضافة الى الضباط الذين اشتركوا فيها بحكم خبرتهم الشخصية وما يمكن ان يقدموه من معلومات ذات قيمة تقوم على أساس مشاركتهم في عمليات حفظ السلام وقد أثنى المؤتمر على أن الأسلوب الأمثل لعلاج الموضوعات المختلفة في هذا الحقل الجديد هو أن يتركز الاهتمام حول القضايا التنظيمية والمهنية والثقافية والاقتصادية والسياسية والوظيفية لهذه القوات وأن تتم الدراسة على أساس التحليل المقارن . وظهر من المناقشات ان هناك نقاطا معينة يجب التركيز عليها وتمثل في مهام القوات وتشكيلها وتنظيمها والجهة التي تقوم بتكاليفها ورواتبها والامداد والادارة وكيفية تشكيل كوادرها وعملية تجنيد ضباطها وضباط الصف والجنود بالإضافة الى اتجاهات القوات وفترتها الزمنية وتدريبها قبل وخلال وبعد الخدمة وأنماط السياق المهني للضباط وعمليات اختيارهم وقرق المسرحين منهم (١) .

S. Borup-Nilson and Soren Wissum, Conference on U.N. (١) peace Keeping Activities

نسخه من الموضوعات التي نوقشت في المؤتمر أرسلت للباحث في

١٦ / ٩ / ١٩٧٦

خامسا : علم الاجتماع العسكري في الولايات المتحدة :

(١) دور الحرب العالمية الثانية في تطور علم الاجتماع العسكري

يرى كيرت لانج ان علم الاجتماع العسكري قد بدأ نقطة انطلاقه في الولايات المتحدة خلال عام ١٩٦٠ ، لكن بداياته تعود الى الحرب العالمية الثانية . وقد كان السوسولوجيون الأمريكيون في الحرب العالمية الثانية يجرون بحوثهم على الكتائب العسكرية دون تركيز على النسق العسكري كوضع للبحث السوسولوجي المنظم ، وقد نشرت النتائج الأساسية لهذه البحوث في مجلدات الجندي الأمريكي The American Soldier والتي تعتبر الحجز الأساسي في تطور علم الاجتماع العسكري .

وكانت الحرب العالمية الثانية هي المجال الأول الذي استخدم فيه السوسولوجيون الأمريكيون قدراتهم المهنية في دراسة التنظيمات العسكرية الأمريكية وقد أجروا بحوثا متعددة في موضوعات عديدة من أهمها عمليات اندعاعية السياسية والروح المعنوية وادارة الأفراد .

والواقع ان العلماء الاجتماعيين وعلى رأسهم السيكولوجيون قد بذلوا جهودا موسعة في مجالات معينة من الحياة العسكرية كما استخدموا بعض مناهج العلوم الاجتماعية في قياس المهارات والاستعدادات للتكيف مع المهن العسكرية .

واستطاعت خبرات السيكولوجيين العسكريين خلال هذه الفترة ان تقدم اسسا يمكن بموجبها تحقيق تطور سريع ومتلاحق في الاختبارات الشخصية في ميدان الصناعة وغيرها .

ورغم ان بحوث الاتجاهات والروح المعنوية قد استطاعت ان تعطى معلومات مفيدة في مواجهة مشاكل معينة لكنها في الحقيقة قد فشلت في تقديم وصف دقيق للنسق الاجتماعي وحقيقة التنظيم البيروقراطي للقوات المسلحة .

والجدير بالذكر ان الاهتمام بمتطلبات الحرب السياسية ضد القوات الألمانية واليابانية أدى الى جهود منظمه نظرت الى هذه القوات على انها

انساق اجتماعية وقامت في الحرب العالمية الثانية وحدتان مستقلتان للعلوم الاجتماعية بإعادة ترتيب ما حصلت عليه من معلومات استراتيجية وصبتها في قوالب سوسيولوجية وشرحتنا عن طريقها درجة صمود قوات المحبور لهجوم الحلفاء . وقد نما وتزايد عدد السوسيولوجيين المهنيين المدربين في الحرب وخدم كثير منهم في القوات المسلحة بعد الحرب وازدادوا بذلك الى المؤلفات العلمية الكثير من خبراتهم وتحليلاتهم في هذا الميدان .

(ب) دور جماعة القوات المسلحة والمجتمع في تطوير علم الاجتماع

(1) العسكري

يعقد العلماء الاجتماعيون المهتمون بدراسة الانساق العسكرية ندوات سنوية دورية بجامعة شيكاغو وهم اعضاء في جماعة يطلق عليها جماعة القوات المسلحة والمجتمع وقد بدأت هذه الجماعة ندواتها تحت اشراف الدكتور جانوتز عام ١٩٦٠ . وقد ساعده بعد ذلك تشارلي موسكس Charles Moskos بجامعة نورث ويسترن North Western وقد انظم في بداية هذه الندوات ثلاثون عالما سوسولوجيا وسياسيات تحت اشراف جامعاتهم ومؤسسه راسل ساج Russel Sage Foundation وتميز اعضاء هذه الجماعة بنشاط ملحوظ في جماعات العمل الخاصة بالمؤتمرات المختلفة التي عقدت لمناقشة موضوع القوات المسلحة والمجتمع في الجمعية الدولية لعلم الاجتماع ، وتعتبر مطبوعاتها مساهمة حقيقية في الدراسة المقارنة للانساق العسكرية .

وكانت هذه الجماعة تتكون من علماء امريكيين فقط لكن هذه الندوة قد تمت في منتصف الستينات لتشمل علماء اجتماع آخرين من قوميات اخرى صممت جهودها الى هذا الميدان . ورغم اختلاف هؤلاء العلماء في قيمهم الشخصية والسياسية فانهم يتفقون جميعا

Modris Janowitz, Inter-University Seminar on Armed (1)
Forces and Society.

رسالة ارسلت للباحث عن نشاط هذه الجماعة في عام ١٩٧٤ .

على ضرورة أن يكون هناك علم اجتماع للتنظيمات العسكرية والحرب والسلام ، ويتفقون على نقطة واحدة هامة مؤداها أنه يمكن تعزيز الرؤيا لعالم بلا حرب كامل منشود بالقاء الضوء على الجهود المبذولة في هذه الموضوعات .

وكان هدف هذه الجماعة ان تكون بمثابة نقطة اتصال بين الاعضاء الذين كانوا يقومون ببحوث مستقلة في جماعات عديدة في معظم دول العالم . وقد استمرت ندوات هذه الجماعة كوسيلة للاتصال بين الاعضاء وفي التأكيد على اهمية البحث المستقل . وتعكس أنشطة هذه الجماعة اهتمامات أعضائها القائمين بالتدريس والبحوث في الهيئات الحكومية والخاصة وقد ارتفع عدد أعضائها من ٣٠ الى ٣٠٠ عضو يمثلون مختلف التخصصات في العلوم السياسية والاجتماع وعلم النفس والاقتصاد الدولي والانثروبولوجيا والقانون والخدمة الاجتماعية والطب النفسي وما شابه ذلك . (١)

وقد امتدت اهتمامات الجماعة لتشمل الدراسة المقارنة للنسق العسكري في كل من الدول الصناعية والنامية واتسعت موضوعات البحث لتشمل دراسة الثورة والتمرد الداخلي وضبط السلاح ونزع السلاح وقوات حفظ السلام الدولية .

وبدا اهتمام لاعضاء في السبعينات بدراسة العلاقات المدنية - العسكرية المقارنة واهتموا بوجه خاص بقضايا تأثير القسوات المسلحة على المجتمع واضمين في اعتبارهم آثار الصراع الفيتنامي على المجتمع الأمريكي داخليا وخارجيا . كما توسعت الدراسات المقارنة بحيث لم تعد تشمل التنظيمات العسكرية في الدول الحديثة فقط ولكن في دول أوروبا الغربية أيضا. واتجه أعضاء الجماعة الى الاهتمام بالتعاون مع التاريخيين في دراسة التجنيد الاجباري

(١) أوضح د . دافيد سيجال للباحث أن عدد الاعضاء ارتفع في الآونة الاخيرة الى ما يقرب من ٥٠٠ عضو .

والمهنية والعلاقات المدنية العسكرية . واستمرت هذه الجماعة في ممارسة دورها في الحفاظ على العلاقات العلمية بين اعضائها وتقويتها ولهذا كانت النظرة النقدية لأعمال الاعضاء ذات أهمية كبيرة

وكانت اعمال هذه الجماعة تتم من خلال جامعة شيكاغو لعدم وجود جامعة أخرى تهتم اهتماما قويا بتحليل الانساق العسكرية من وجهة نظر العلوم الاجتماعية . وقد انشأت هذه الجماعة أرشيفا خاصا لكتبها وقائمة بالمواد المطبوعة والوثائق والدوريات التي توزع على الاعضاء كما تطبع موضوعات بحوثها في مجلة حديثة تسمى بمجلة القوات المسلحة والمجتمع .

ساسنا : علم الاجتماع العسكري في الاتحاد السوفيتي (١) .

اعلن سوسلوف Suslov سكرتير اللجنة المركزية للحزب الشيوعي في خطاب له بعنوان « العلوم الاجتماعية سلاح الحزب القتالي في بناء الشيوعية » انه يحب الا ننظر الى العلوم الاجتماعية على انها وسيلة لتنمية الادارة الاقتصادية فحسب بل انها تمدنا بالتوجيهات المناسبة لحل مشاكل التنمية السياسية والاجتماعية الداخلية وفي التحليل الرشيد للسياسة الأجنبية .

هذا وقد زادت السلطات العسكرية السوفيتية من استخدام التكنيكات النظرية التي طورتها المدارس السوفيتية الحديثة في علم النفس والاجتماع وقد أسست الجمعية السوسبيولوجية السوفيتية — والتي وصل عدد اعضائها في عام ١٩٧٠ الى ١٤٦٩ عضوا — قسما عسكريا بها كما بدأت اللجنة المركزية للحزب الشيوعي في ١٩٧٦ بإعداد الكوادر العسكرية من الاجتماعيين وزادت الكتابات السوفيتية عن الروح

(١) يرجع الى الدكتور جانتوز حول معالجة جولد مهر Gold Hmer

لهذا الموضوع .

العنوية والتضامن والانضباط من اهمية المعرفة الاجتماعية والنفسية في دراسات دوانع الجنود . واهتم الضباط وخاصة السياسيون منهم بدراسة السلوك والشخصية واتجاهات الجنود وفهم القوانين التي يمكن تحطيم بها معنويات العدو . وقد استمرت السلطات السوفيتية في هذه الدراسات على الرغم من مقاومة بعض عناصر الحزب وبعض الضباط لها .

سابعاً : علم الاجتماع العسكري في يوغسلافيا (Bebler, pp. 59—68)

على الرغم من أن علم الاجتماع العسكري قد نشأ في يوغسلافيا منذ عشر سنوات الا أن هناك تحليلات سوسولوجية للقوات المسلحة موجودة في اعمال العديد من الباحثين اليوغسلاف أمثال

Juraj Krizanic	جورج كيريزانيك
Vuc Stefanoveic	وفاك ستيفانوفيك
Dimitrije Tucovic	وديمتري توجوفيك
Slobodan Jovanovic	وسلوبودان جوفانوفيك
Todor Pavlovic	وتودور فلوفيك
Peter Pojovic	وبيتر بوجونيك

وآخرين

وعلى العكس من تطور هذا الفرع من علم الاجتماع في البلاد غير الشيوعية فإن اهتمامات الاكاديميين اليوغسلاف به كانت محدودة ، وكان هناك اهمال واضمح في مداخل الكتب والبحوث العلمية الخاصة به وصحيح ان هناك بعضاً من الاكاديميين المثقفين الذين تعرضوا لبعض الموضوعات ذات العلاقة بالنشطة القوات المسلحة اليوغسلافية لكن ذلك كان يرجع في معظم الاحوال الى دعوة القوات المسلحة نفسها .

وقد كان هناك اهتمام ضئيل للغاية بظاهرة الحرب والحيلة

العسكرية للمجتمع في معظم كتب مداخل علم الاجتماع المعالجه للمادية التاريخيه والماركسية .

ويمكن ان نستثنى من ذلك كتاب اسس علم الاجتماع لاستيجيان جوليڤنك Stejepan Pulisevic واسس علم الاجتماع العام لانتى فيمانجو Ante Viamengo والمادية الديالكتيكية لايليجاكوزانوفيك Ilija Kosancevic حيث تتحدث هذه الكتب في بعض فصولها عن الاصول الاجتماعية للحرب . وناقش بوليڤيفيك باختصار الخصائص الاجتماعية للقوات المسلحة . وقد كانت معظم مساهمات علم الاجتماع العسكري في يوغسلافيا لمنظرين عسكريين وعلماء اجتماع وسياسة يخدمون اساسا في القوات المسلحة . ويشبه الامر في يوغسلافيا مثيله في البيئات الاخرى بعد انحرب العالمية الثانية حيث غزا ميدان علم الاجتماع العسكري مؤرخون ومنظرون عسكريون وعلماء نفس اجتماعيون .

وقد كانت هناك جهود كبيرة في الثلاثين سنة الاخيرة عنيت بتحليل وتفسير الثورة وحرب التحرير القومية اليوغسلافية (١٩٤١ - ١٩٤٥) وجمعت نتائج هذه الجهود في مجلدات ووثائق ومقالات عن وحدات جيش التحرير اليوغسلافى تناولت مظاهر الحرب ومناطقها والتشكيلات العسكرية المدوة والصديقة . وكانت هناك مؤسستان عسكريتان لعبتا دورا هاما في تنظيم واتصال هذه الجهود وهما مؤسسة التاريخ العسكري لجيش الشعب اليوغسلافى والموسوعة العسكرية .

ويمكن ان نجد في هذه الجهود الحد الأدنى من التحليل السوسيولوجى للعديد من المظاهر المتنوعة للقوات المسلحة اليوغسلافية قبل الحرب وعن العلاقات المدنية العسكرية بعد الحرب وعن العلاقة بين البناء الاجتماعى وتكوين التشكيلات العسكرية المتعددة في يوغسلافيا خلال الحرب بالاضافة الى التحليل الاجتماعى والسياسى لديناميات الحرب وقد ساهم في هذه الأعمال العديد من المؤرخين سواء العسكريين او غيرهم .

ويمكن ان نجد ايضا بعض عناصر التحليل السوسبيولوجى فى
مذكرات متعددة لفترة ما قبل الحرب اضطلع بها العسكريون فى
مارس ١٩٤١ وكذلك فى حركة المقاومة فى البانيا واليونان وايطاليا ، لكن
هناك القليل من اعمال المؤرخين كانت تعالج الدور الاجتماعى للقوات
المسلحة فى تاريخ يوغسلافيا .

وهناك من القادة السياسيين اليوغسلاف من تعرضوا
لمظاهر الاجتماعية والسياسية للقوات المسلحة فى الفترة المعاصرة .
كما فى اعمال نيتو Josip Proz Tito الخبسة عن الاعمال العسكرية
Military Works وادوارد كارلى Edvard Kardelj عن الاشتراكية
والحرب . وهناك الكثير من المفكرين العسكريين ممن تناولوا بالتحليل
المظاهر الاجتماعية والسياسية للتنظيم العسكرى مثل دوسان كفيدر
Dusan Kveder وبوجدان اورسكونين Bogdam Orscanin يراجكور انكوفيك
Rajko Ronackovic وآخرين .

وتحتوى مؤلفات الكتاب السابقتين على مصادر اولية
وثانوية عن علم الاجتماع اليوغسلافى فى القوات المسلحة .
وعلى الرغم من هذا الاغراط فى المؤلفات السياسية والاجتماعية
فى القضايا العسكرية فان تطور علم اجتماع مهنى للقوات المسلحة فى
يوغسلافيا ظل بطيئا . ويمكن اقتفاء آثار بدايات هذا العلم الاولى
فى انشطة المدارس السياسية والسياسية العسكرية لجيش
التحرير اليوغسلافى .

ان موضوع السوسبيولوجيا العسكرية موجود فى مناهج هذه
المدارس وذلك فى محاضرات بعنوان « التربية الاخلاقية السياسية »
« المادية التاريخية » « والماركسية والشئون العسكرية » ويرى
منصور ابراهيماسيك Mansour Ibrahimasic رئيس قسم
الاجتماع العسكرى والمدرسة السياسية فى جيش الشعب اليوغسلافى
ان الجهود المنظمة لانشاء علم الاجتماع العسكرى كأحد انواع

العلوم الاكاديمية والعلمية المميزة تعود جذورها الى ١٩٥٢ ، حيث ادخل رسميا في مناهج المدارس وفي التقسيمات الرسمية لجيش التحرير اليوغسلافي ويرجع اسباب هذا التطور الى الحاجة الى البحث العلمى في الأوضاع الاجتماعية والسياسية للقوات المسلحة اليوغسلافية وبرامج تحديثها والحاجة الى الاعداد النظرى العميق للضباط اليوغسلاف والى عدم كفاية المحاضرات التقليدية وقد تمثل المظهر الخارجى في تطوير هذه الجهود في اعادة تسمية المدرسة المذكورة - بالمدرسة السياسية العسكرية العليا لجيش الشعب اليوغسلافي ، كما استفاد علم الاجتماع العسكرى في يوغسلافيا من التطور الخاص بالمذهب الدفاعى الجديد للقوات المسلحة الذى يقوم على المقاومة المسلحة النشطة الشاملة وتكيف مختلف الرجال مع الظروف الاجتماعية والسياسية والاستراتيجية في دولة غير منحازة وقد تبنت القوات المسلحة اليوغسلافية هذا المذهب عام ١٩٦٥ .

ومن هنا يتبين لنا أن علم الاجتماع العسكرى في يوغسلافيا قد تطور بفعل دوافع نشأت أساسا من أهداف وحاجات القوات المسلحة اليوغسلافية وليس نتيجة لما يدور خارج يوغسلافيا أو بسبب اهتمامات الاكاديمين السوسولوجين كما أن مادته كانت متوافرة فيما هو مسجل رسميا في الأنشطة المنظمة للقوات المسلحة كما تطورات موضوعاته ملتحا لحاجات المنهج التعليمى للتربية العسكرية وحاجات الاقسام السياسية في القوات المسلحة اليوغسلافية - وتعكس معظم موضوعات العلوم الاجتماعيه في برامج المدارس العسكرية الاطار الايدلولوجى والمحتويات المعيارية المشتقة من الفلسفة اليوغسلافية والاتجاه العالمى بداخلها وهذه الموضوعات هي :

- الماركسية والطبيعة الاجتماعية للقوات المسلحة .
- سوسولوجيا الحرب .
- المظاهر السياسية والاجتماعية للمذهب العسكرى اليوغسلافي .

— التنظيمات العسكرية .

— معنويات القتال التي يشترك فيها علم الاجتماع العسكري

مع علم النفس العسكري .

وقد حدد الإطار التنظيمي لتطور علم الاجتماع العسكري داخل القوات المسلحة اليوغسلافية بمعرفة قسم الاجتماع العسكري الذي اشرنا اليه آنفا . ويدرس الطلبة في المدارس العسكرية العليا مواد تتناول (اساسيات علم الاجتماع العام واساسيات علم الاجتماع العسكري — علم اجتماع التنظيمات العسكرية) وتتناول محاضرات علم الاجتماع العسكري مثلا (طبيعة العلم — الحرب كظاهرة اجتماعية — الدور الاجتماعي للقوات المسلحة — الانماط المختلفة من المجتمعات المعاصرة — النظرة الماركسية للطبيعة الاجتماعية للقوات المسلحة — التحليل الاجتماعي والسياسي لحرب التحرير القومية الثورة من (١٩٤١ — ١٩٤٥) — ولأساس الاجتماعى لذهب الحرب والدفاع القومى فى يوغسلافيا .

وقد بذلت عدة محاولات لادخال موضوع علم الاجتماع العسكري فى المنهج التعليمى فى الجامعات المدنية ، حيث يعطى للخريجين دراسات سياسة عسكرية فى كلية العلوم السياسية فى جامعة بلجراد كما ان حرية الاختيار بين علم الاجتماع العسكري والعلوم السياسية فى القوات المسلحة مفتوحة للخريجين من الطلبة فى كلية علم الاجتماع والعلوم السياسية والصحافة فى جامعة لوبلينا University of Ljubljana وقد اجريت اغلب البحوث السوسيوولوجية الامبيريقية فى القوات المسلحة اليوغسلافية تحت اشراف مركز البحوث الاجتماعية والسيكولوجية والسيكترارية القومية للدفاع القومى فى ١٩٦٨ .

وقد اعد هذا المركز ٢٨ دراسة كبيرة و ٥٥ مسحا للرأى العام وطبع ٢٦ مقالة ، وتشتمل هذه الدراسات على موضوعات مثل المستويات الثقافية والتعليمية العامة للضباط وتبنى الشباب الصفر للحياة العسكرية ودراسات على المجندين والتوجيه العلمى والعلاقات الاجتماعية فى القوات المسلحة . والأوضاع القانونية والاجتماعية

للجنود المحترفين وواضع المجندين في التنظيم العسكري وتحديث القوات المسلحة ووظيفتها الاجتماعية والسياسية ، وديانات الجنود والانتفاع بوقت الفراغ والانتفاع باللغات القومية في القوات المسلحة ومن اهم البحوث التي أجريت في هذا المركز . ذلك البحث الذي كان ينصب على دراسة العلاقات بين القوميات المختلفة في القوات المسلحة اليوغسلافية والذي بدأ في ١٩٦٦ . وتتواجر الآن موضوعات بحوث في علم الاجتماع العسكري داخل القوات المسلحة وفي القطاع المدني وينتفع القسم السياسي بالبحوث التي تجرى داخل القوات المسلحة ، ولكي تنفذ هذه البحوث فقد جندت القوات المسلحة علماء اجتماعيين مدربين تدريباً شاملاً ومنهم السوسيوولوجيون وعلماء النفس الاجتماعى وقد غلب الشمول على بعض هذه البحوث بينما كان بعضها الآخر جزئياً وقد طبع بعضها بالفعل ، هذا بالإضافة الى رسائل الماجستير والدكتوراه من المدرسة السياسية العسكرية العليا ومن الجيش ومن مصادر أخرى . وبالإضافة الى رسائل الدكتوراه في علم الاجتماع العسكري هناك العديد من الرسائل الأخرى في التاريخ العسكري والقانون وعلم النفس والاقتصاد . والواقع انه ليست هناك طرق منظمة لتوفير علماء اجتماع عسكري مدربين كما انه ليست هناك قنوات اتصال منظمة للبحث في موضوعاته او حتى هيئة مهنية في شكل قسم داخل الهيئة السوسيوولوجية اليوغسلافية او حتى هيئة فيدرالية للعلوم الاجتماعية . لكن الشيء المعوض جزئياً عن ذلك هو وجود جريدة مهنية تضم أعمالاً مجمعة . Zbornik Rađova طبعت تحت اشراف مدرسة السياسة العسكرية

وتعود اسباب هذا القصور الى عوامل عديدة منها أن عدد علماء الاجتماع العسكري في القوات المسلحة محدود ومعظمهم يعمل بعض الوقت . كما يتردد علماء الاجتماع في اقتحام هذا الميدان بسبب القيود العديدة على الموضوعات الخاصة بهذا العلم وعدم توافر الحد الأدنى من المعرفة المتخصصة في علم الاجتماع العسكري .

وتكمن صعوبات تطور علم الاجتماع العسكري داخل القوات

المسلحة اليوغسلافية في حساسيات الأمن والحساسية السياسية للبيانات السوسولوجية التجريبية بالنسبة للقوات المسلحة وشئون الدفاع على ان هذا الوضع قد يكون عاديا بالنسبة للسوسولوجيين العسكريين في البلدان الأخرى لكن الوضع السياسى والاجتماعى المميز ليوغسلافيا والطبيعة المغلقة نسبيا للقوات المسلحة عن المجتمع قيدت الاتصال بين السوسولوجيين المدنيين وبين العسكريين وبينهم بين العلماء الاجتماعيين الاجانب ومن هنا نجد انه لم يكن هناك لسنوات متعددة ما يعمل على تغذية وتنشيط الانشطة العلمية داخل القوات المسلحة اليوغسلافية غير انه - في سنة ١٩٦٩ - انشئ المجلس العلمى فى القوات المسلحة الذى اهتم بمسائل التخطيط والتنسيق بعيدى المدى كما قوى خدمات الترجمة والمكتبات والوثائق .

ومن العوامل التى وقفت فى سبيل تقدم هذا الفرع من فروع علم الاجتماع عدم الاهتمام باللغات الأجنبية وعدم فهم المسؤولين وتقديرهم لاهميته .

وقد بدأ تطور علم الاجتماع العسكرى فى القطاع المدنى اليوغسلافى مع بناء القوات المسلحة اليوغسلافية بين عامى ١٩٤٥ - ١٩٦٥ ففى خلال هذه الفترة كونت القوات المسلحة جهازا منفصلا للتعليم والبحوث . كما كانت هناك أيضا فرص محدودة لتطور العلم خارج المؤسسات المركزية للقوات المسلحة ورغم زوال الكثير من الصعوبات فان هناك بعض القيود مازالت باقية لكن ذلك لم يمنع من توافر العديد من البيانات التجريبية عن القوات المسلحة تشمل هذه البيانات المعلومات الخاصة بالحجم الكلى وحجم الوحدات الرئيسية والتكوين الاجتماعى للقوات المسلحة ومحتوياته (الجماعات الاجتماعية - الاصول الريفيه والحضرية - المهن - السن - الجنس - السلالة - اللغة) وانماط التجنيد للضباط وضباط الصف ومعدل الاستبدال والمستويات المتارنة للمعيشة (الرواتب والمزايا الأخرى) ومعدلات الجرائم وصفات الأفراد العسكريين المتقاعدين . والواقع ان معظم

المائل المتعلقة بهذه البيانات ليست موضوعا للمناقشة عبر وسائل الاتصال بالبيانات التي تتداول خارج القوات المسلحة تكون فقط على المستويات التنفيذية الفيدرالية والحزب الحاكم وعلى الرغم من ذلك فان هذه القيود لم تمنع توافر ونشر بعض المعلومات عن سياسة الدفاع اليوغسلافية .

وقد أدى تطبيق سياسة الدفاع القومية وفقا لظروف الحكم الذاتى والادارة الذاتية الى تدفق العديد فى الضباط الاحتياط والمتقاعدين على القطاعات المدنية الى درجة لم يصبح معها عددهم كافيا لتغطية حاجات المجتمع اليوغسلافى من المعلمين العسكريين المدربين .

وقد أدى هذا الى ان تفتح خمس جامعات يوغسلافية بها أقساما لدراسات الدفاع القومى مما أدى الى توسيع الأساس المادى والتنظيمى لنمو علم الاجتماع العسكرى فى يوغسلافيا والى التقاء المدنيين والعسكريين واثاحة الفرصة للسوسيولوجيين اليوغسلاف للإسهام بجهودهم فى الميدان العسكرى .

بعد هذا العرض التحليلى لنشأة وتطور علم الاجتماع العسكرى ينتقل الباحث فى الفصل التالى الى تحليل القضايا الحديثة فى علم الاجتماع العسكرى .