

## مناقشة ختامية

نستدليح من العرض السابق أن نكتشف برضوح أن علم الاجتماع قد تطور من خلال الصراع بين مجموعة من المذاهب الفكرية بعضها محافظ يود الحفاظ على وحدة المجتمع وتماسكه ، وبعضها الآخر راديكالي يتصور المجتمع على أنه يحوى عمليات مستمرة من الصراع والتغير . ولكن الصراع لم ينته الى قسمة عادلة بين هذه المذاهب الفكرية ، فقد تولدت مجموعة من الظروف ادت الى أن يتطور علم الاجتماع فى خط معين محاولا أن يحاصر كل الخطوط الأخرى التى تناهضه . وكان خط التطور الذى سار فيه العلم هو ذلك المرتبط بمشكلة النظام العام فى المجتمع . ولا يعنى ذلك أن الجوانب المرتبطة بالصراع والتغير قد أجهضت فى محاولاتها الأولى ، على العكس من ذلك تماما لقد نعت هذه الجوانب وتطورت ولكن نموها وتطورها لم يكن يسير بنفس معدل نمو الجوانب الأخرى التى تدعم النظام ، خاصة وأن تلك الأخيرة قد اكتسبت سيطرة وانتشارا جعلها قادرة على مقاومة الجوانب الأخرى ومحاصرتها فى أضيق الحدود .

ولقد حاول هذا البحث فى القسم الأول منه أن يتتبع تطور علم الاجتماع فى المجتمعات الغربية فى ارتباطه بمشكلة النظام العام ، محاولا أن ينتقى العوامل الفكرية والبنائية التى جعلته يسير فى هذا المسار يتبنى وجهة نظر معينة فى وصف الواقع الاجتماعى وتفسيره . ولقد اتضح من خلال عرض الاتجاهات الكلاسيكية فى علم الاجتماع — كما تمثلت فى أعمال كونت ودور كايم وماكس. فيبير وبارسونز — أن تطور علم الاجتماع كان تطورا فى فكرة القهر الخارجى التى قدمها الفيلسوف الانجليزى توماس هوبر . ومن هنا كانت العلاقة بين تطور نظريات علم الاجتماع وبين مشكلة النظام العام . فلقد واجه علماء الاجتماع السؤال التالى : كيف

يكون المجتمع ممكنا ؟ أو كيف يمكن أن نلم شمل المجتمع بطريقة تجعله قادرا على الاستقرار والاستمرار عبر الزمن ؟ ولا شك أن هذا السؤال لم ينشأ من فراغ ، لقد فرضته الظروف البنائية والفكرية التي تحكمت في تطور علم الاجتماع . فقد قدر لعلم الاجتماع أن يكون « علم الأزمة » . فالتطورات الكبرى التي حدثت داخله قد جاءت اثناء ازمت سياسية واقتصادية مرت بها المجتمعات الغربية ، خلفت مجموعة من الاضطرابات ومظاهر التفكك والخلل . وكان على علماء الاجتماع أن يقدموا لمجتمعاتهم الصيغة التي يمكن ان تخلصها من مظاهر الخلل والاضطراب هذه . ومن ثم وضعوا امامهم السؤال السابق : كيف يكون المجتمع ممكنا ؟ ويلخص هذا السؤال مشكلة هوبز الشهيرة عن النظام العام الاجتماعي : كيف يمكن خلق النظام اذا كانت الحياة الاجتماعية تقوم على حرب الكل ضد الكل ؟ وجاء حل العلماء لهذه المشكلة تطويرا لنفس فكرة القهر التي حل بها هربز مشكلة النظام على اختلاف نوعية الحلول التي قدمت لها .

١ — قدم كونت حلا وضعيا يستلهم روح العلم في فهم المجتمع ، او النظام العام ويعمل على تفسيره وتشريحه بعد أن يرسى دعائمه . انه حل يقوم على فكرة الاتساق العام في المجتمع ، فهذا الاتساق هو أساس النظام والتقدم جناحا الفلسفة الوضعية ، والمجتمع كل مترابط يصنع الأفراد ويشكلهم وفق اهدافه .

٢ — وقدم دوركايم حلا تهريا عندما ركز على فكرة الضمير الجمعي الذي يخلق ضربا من ضروب التماثل الجمعي العقلي والعاطفي بين الأفراد ، ومهما تعددت صورة المجتمعات وانماطها فانها تخضع دائما لمجموعة من القواعد والتقاليد التي تضبط سلوك الأفراد وتقهرهم . والفرق بين المجتمعات يكمن في نوعية هذه القواعد ( فهي قواعد عرقية في مجتمع التضامن الآلى ، وقواعد قانونية تعويضية في مجتمع التضامن العضوي ) .

٣ — أما بارسونز فقد قدم حلا معياريا : فعلاقات التفاعل الاجتماعى بين الأفراد قائمة على تشربهم لمجموعة من القيم والمعايير التى تعد أطارا عاما موجها لهم فى حياتهم اليومية . ويحاول كل مجتمع أن يكسب أفراده معايير وقيمه ليحقق بينهم ضربا من التفاعل المستقر بحيث يصبح المجتمع فى النهاية شبكة متفاعلة من علاقات التفاعل ، أو نسقا اجتماعيا متوازنا يتقلب باستمرار على كل مظاهر الصراع والتوتر والتغير .

ولا نستطيع أن نجزم بالقول بأن العوامل البنائية وحدها هى التى جعلت هؤلاء العلماء يتخذون من مشكلة النظام بؤرة اهتمام رئيسية ، فقد كان للعوامل الفكرية اثر كبير فى اتخاذ هذا الموقف . ففلسفة كونت الوضعية كانت رد فعل لانتشار التيار النقدي الراديكالى المنبثق من الثورة الفرنسية ، أما نظريات دوركايم وبارسونز فقد لعبت الماركسية دورا كبيرا فى تشكيلها . فمع قوة ظهور الماركسية ومع انتشارها الضايق فى المجتمعات الرأسمالية التى اتخذت منها موقفا نقديا ، تمسك المنظرون الذين ينتمون الى هذه المجتمعات من الناحية الفكرية بوجهة النظر التى تتخذ من الماركسية موقفا نقديا . ومن ثم ساروا فى الخط المرتبط بالنظام وعملوا على تقويته وتدعيمه لاليحاصر الماركسية فحسب ، بل ليستخدم — استخداما سياسيا — لمنع حدوث كل ضروب الصراع والتغير التى تنبأ بها ماركس . فقد سار التراث السوسيولوجى الغربى فى خطين : خط نظرى مجرد يضع الاسس العامة للنظرية التى تبرز عناصر الاستقرار والاستمرار بين اجزاء الواقع الاجتماعى ، وخط أمبيريقى يتبلور فى جمع كم هائل من الشواهد الأمبيريقية التى تدعم هذه الرؤية النظرية . وفى كلا الحالىن يضع أصحاب هذا التراث ما يتوصلون اليه من حقائق وآراء أمام صناع السياسة وملوك الاقتصاد والحرب ليستخدموه فى تحقيق مزيد من سيطرتهم على المجتمع ، وفى تحقيق مزيد من الاستقرار للنظام القائم .

ولم يكن من الممكن أن يستمر هذا الحال الى مالا نهائية . فحركة التاريخ

لا تتوقف ، والواقع هو الواقع مهما فرضت عليه من تفسيرات . فالرؤية التي يقدمها علماء الاجتماع رؤية متحيزة تركز على عناصر من الواقع دون العناصر الأخرى ، وتسخر جهودها نحو طمس هذه العناصر الأخرى ومحاصرتها . ولقد حدث أن ظهرت مجموعة من العوامل أدت الى أن يكشف الواقع عن هذه العناصر المحاصرة ، وأن يضع أمام النظريات المرتبطة بمشكلة النظام تحدياً بنائياً وضعها في مأزق حرج . ففى نهاية العقد السابع وبداية العقد الثامن من هذا القرن تجرت موجات من الصراع داخل المجتمعات الغربية بفعل عوامل الكبح السياسى ، والاستغلال الاقتصادى ، ونزعة الترشيد والعقلانية التي أدت الى مظاهر كثيرة للاغتراب بين جماعات الشباب خاصة . ولقد أدت هذه الموجات الى أن يظهر بناء فكرى جديد وارهصاصات بناء اجتماعى جديد أخذ يدخل فى صراع مع البناء النظرى القديم والبناء الاجتماعى القديم . وهنا بدأت أزمة علم الاجتماع فى المجتمعات الغربية ، فعلماءه يعملون وفق المخطط الذى رسموه وتصوروا أنه الخط السليم عندما حققت المجتمعات الغربية قدرا من الاستقرار فى الخمسينات وبداية الستينات ، وفى نفس الوقت تسير حركة التاريخ على غير أهوائهم . فيعتبر التاريخ عن نفسه ويفجر صراعاته الداخلية ، ويفرز ضربا من الفكر تغاير الخط الذى يسير فيه هؤلاء العلماء .

بناء على ذلك بدأ العلم الاجتماعى يخبر نوترا وصراعا داخليا فى مواجهته لهذه الأبنية الجديدة . فقد بدأ يدخل فى صراع معها ، كما أن ظروفه الداخلية لا تجعله قادرا على مواجهتها مواجهة فعالة . فهو متورط فى اهتمامات سياسية واقتصادية تجعله يتناقض مع نفسه عندما يدعى الحياد الاخلاقى والموضوعية ، كما أنه افرز فى وقت مبكر ( فى فترة الخمسينات ) اتجاهها لا يوافق على دعوة النظام موافقة كلية ، ويسعى الى أن يستفيد من نظريات الصراع فى محاولة تأليفية بين فكرتى النظام والصراع ( آراء دارتدورف وكوزر ، ولوكود ، وفان دن برج ، وبيرس كوهين ) .

وبدا الصراع بين البناء الفكرى القديم والبناء الاجتماعى الذى يفسره وبين البناء الفكرى الجديد والابنية الاجتماعية الناشئة التى يعبر عنها ، بدأ هذا الصراع وعلم الاجتماع مثقل بهذه المشكلات . وقد ادى ذلك الى زيادة توتراته الداخلية ، وتكرار مظاهر فشله أمام هذه الابنية الجديدة . وأفرزت حركة الجدل بين القديم والجديد ما نسميه بالاتجاهات النقدية الحديثة فى علم الاجتماع الغربى ، تلك الاتجاهات التى انضمت الى الابنية الفكرية التى أفرزتها لتتدخل من جديد فى تناقض مع الاتجاهات التقليدية على طريق الحركة الجدلية بين القديم والجديد والتى ستؤدى فى النهاية الى مجتمع جديد ونظرية جديدة .

ولقد عرضت لهذه الاتجاهات النقدية فى القسم الثانى من البحث ، ويهمنى الآن أن اعرض لمجموعة من النتائج التى استخلصتها من دراستى لهذه الاتجاهات :

١ - أن هذه الاتجاهات لا تتخذ مسارا واحدا ، فهى تتباين أشد التباين ، ويقوم هذا التباين على العلاقة الوثيقة بين النظرية والمجتمع . إذ أن بعض هذه الاتجاهات يبدأ بنقد النظرية إيمانا منه أن نقد النظرية يمثل نقدا للمجتمع الذى تفسره هذه النظرية . وبعضها الآخر يبدأ من نقد المجتمع إيمانا منه أن نقد المجتمع يمثل نقدا للنظرية التى تفسره ، وبعضها يترك النظرية والمجتمع وينتجه الى التنظير بأسلوب يفاير الأسلوب التقليدى .

٢ - ومع وجود هذا التباين فإن الأسلوب واحد والهدف واحد أمام كل البدائل النقدية . فأسلوب هذه الاتجاهات هو النقد ، النقد الذى يقوم على أحداث توتر داخل البناء الذى يوجه اليه النقد . والهدف هو تغيير البناء النظرى التقليدى واستبداله بآخر جديد . فالذين يتجهون نحو نقد النظرية يكشف نقدهم عن رغبتهم فى أحداث توتر

داخل البناء النظرى التقليدى ، بحيث تتزايد تناقضاته الداخلية فتعجل بتغييره . أما الذين يتجهون نحو نقد المجتمع فان تقديمه يكشف عن رغبتهم فى احداث توتر داخل المجتمع يودى الى تغيير دعائمه والاسس القهرية التى يقوم عليها والتى تدعمها النظرية التقليدية . أما الذين يحاولون صياغة بدائل نظرية فانهم يتخذون موقفا نقديا من النظرية التقليدية ومن ثم يحدثون مزيدا من التوتر والصراع داخل بنائها ، ويعبرون عن آمال كل من نفاء النظرية ونقاء المجتمع فى ايجاد نظرية اكثر رحابة من النظرية القديمة .

٣ — يترقب على ذلك النتيجة التى مؤداها أن هؤلاء النقاد قد شربوا من منبع واحد وتأثروا باتجاهات واحدة . فبنظرة عابرة على نظرياتهم النقدية نلاحظ تأثرهم بتراث بعض علماء الاجتماع الكلاسيكى وعلى رأسهم ماكس فيبر وماركس ، كما نلاحظ تأثرهم برايت ميلز الذى استطاع أن يجمع בזكاء بين آراء كل من ماركس وماكس فيبر ، هذا الى جانب تأثرهم بتيارات الصراع والحركات الاجتماعية والفكرية التى ظهرت فى المجتمعات الغربية فى نهاية العقد الماضى . ويمكن أن نستنتج بناء على ذلك أن هذه الاتجاهات تسمى الى تنمية العناصر الجوهرية والمقيدة فى بعض الاتجاهات الكلاسيكية خاصة أعمال ماكس فيبر وماركس مع دمجها ببعض التيارات الفكرية المعاصرة . فقد اكتسب تراث ماكس فيبر تميزا خاصا داخل علم الاجتماع الغربى ، فرغم أنه ينتمى الى نفس تياره العام ، إلا أنه قدم مجموعة من القضايا التى تخالف قضايا علم الاجتماع الغربى الاساسية . أما نظرية ماركس فانها تمثل يوتوبيا يمكن أن نشق منها الكثير من التفسيرات والبرامج التى يمكن أن تتلاءم مع بعض جوانب حياتنا المعاصرة . وبناء على ذلك فان البديل النظرى الذى يمكن أن يظهر فى علم الاجتماع الغربى ، بعد اكمال الحركة النقدية سوف يكون مزجا لبعض آراء ماركس وماكس

قيبريا ببعض التيارات الفكرية المعاصرة وعلى رأسها الفينومينولوجيا  
والوجودية وتكشف بعض البدائل النظرية المطروحة ، والتي عرضنا  
لبعض منها في الفصل الأخير ، عن صدق هذا الرأي .

٤ — واعتقد البعض أن البدائل النظرية التي اتخذت اتجاهها فينومينولوجيا  
تعد محاولات جادة للعبور بالنظرية الاجتماعية من مرحلة الخطر ،  
والإزمة . ولقد أوضحت في الفصل الأخير من هذا الكتاب أن هذه البدائل  
قد فشلت في أن تنفصل انفصالا راديكاليا عن الاتجاهات الكلاسيكية .  
فالتركيز على دراسة الحياة اليومية ومحاولة البحث المستميت من  
تصورات الإنسان من حياته ومن الآخرين يؤدي بهذه البدائل إلى  
نفس الاتجاه الذي سارت فيه الاتجاهات التقليدية من حيث الارتباط  
بالإتجاه المحافظ ومن حيث السعي نحو خدمة الدولة وصناع السياسة  
ورجال الاقتصاد . ويمكن أن تغلب هذه البدائل على هذا التصور  
إذا ما ربطت دراستها للبناء النفسى الفلسفى للأفراد ببعض عناصر  
البناء الاجتماعى ، وهنا تظهر أهمية دراسة القوة ، ودور الصفة ،  
والشكل الرأسمالى للنتاج ، مع إبراز الجانب الاستغلالى فى هذه  
العلاقة بين الإنسان والمجتمع . ولقد نجح رايت ميلز نجاحا كبيرا فى  
ذلك ويجب أن تستفيد هذه البدائل من أعماله ، فضلا عن أعمال  
ماركس وماكس فيبر .

٥ — وينقلنا ذلك مباشرة إلى التأكيد على ضرورة توحيد حركات النقد فى  
علم الاجتماع . إذ لا شك أن العرض السابق قد أوضح تباين مسار  
الاتجاهات النقدية بالرغم من أن هدفها واحد . فعلى الوقت الذى يتجه  
فيه اتجاه النقد السوسيوولوجى نحو توضيح تناقضات بناء العلم ،  
يتجه النقد الاجتماعى نحو توضيح تناقضات المجتمع ، وتتجه البدائل  
النظرية نحو أحدث الصيحات الفلسفية أنتشارا ، وأغنى الوجودية  
وأدب العبث أو اللامعقول . ويمكن بقدر من التجديد فى أساليب هذه

الاتجاهات في النقد أن نحقق قدراً من الوحدة في أسلوبها وهدفها. إذ لا شك أنها جيمعا تنطلق من مجموعة من المبادئ الانسانية التي تسمى الى أن تخلص انسان العصر الحديث من كل مظاهر الظلم والكبح والقهر التي يمارسها المجتمع الراسمالي . ويمكن من هذا المنطلق الانساني أن تحقق هذه الاتجاهات الوحدة فيما بينها ، فيهتم اتجاه النقد السوسولوجي بنقد المجتمع وإبراز هذه المظاهر ، ويهتم النقد الاجتماعي - وهو كذلك بالفعل - بنقد النظرية الى جانب هدفه الاساسي في ابراز الجوانب الاستغلالية في الحياة ، وتتجه البدائل النظرية نحو ربط رؤيتها الفلسفية لمواقف الحياة بالاطر الاجتماعية الكبرى التي تؤثر في هذه المواقف وتجعلها طابعا استغلاليا . ويعنى كل هذا ضرورة استنادة كل هذه الاتجاهات من أفكار رأيت ميلا فقد استطاع أن يجمع هذه المسالك النقدية الثلاثة في اطار واحد ، فضلا عن نجاحه البارع في الاستفادة من تراث ماركس وماكس فيبر .

وبعد هذه المناقشة لابد أن نواجه أنفسنا بسؤال على جانب كبير من الأهمية ، ما هي أهمية كل هذه النظريات - تقليدية كانت أو حديثة - لمجتمعاتنا المتخلفة ، وهل يمكن أن تصلح لوصف وتفسير واقع هذه المجتمعات ؟ فذلك السؤال يجب أن يكون نقطة الانطلاق عند إجراء أى بحث علمي في مجتمعنا المصري أو عند مناقشة أى قضايا ترتبط ببناء علم الاجتماع المحقق أن نظريات علم الاجتماع الغربي قد فشلت في أن تحيط ببناء المجتمعات التي نشأت عليها وصفا وتفسيرا، وهي تخضع هذه الأيام لتيار من النقد وإعادة المراجعة . فلا يعقل إذن أن نأخذ هذه النظريات كما هي ونطبقها على مجتمعاتنا أو نحاول أن «نحصر» واقعنا «حصرا صناعيا» ليتناسب مع هذه النظريات (1) إذ كيف تتناسب هذه النظريات مع مجتمعنا في الوقت الذي تخضع فيه لاعادة

(1) ان أغلب البحوث التي تجرى في علم الاجتماع في مصر تنطلق من نظرية معينة رغم اختلاف هذا الواقع عن واقع المجتمع الذي ظهرت فيه هذه النظرية . وهذا الاتجاه في البحث يجب أن يتوقف ، فضلا عن أنه =

الصياغة والمراجعة في المجتمعات التي ظهرت فيها . اما عن الدبئل الحديثة فاننا قد رأينا ما يمكن أن يؤخذ عليها من انتقادات . وتلك مشكلة « عويضة » . نأهل أن نعالجها في دراسة مستقلة غير أنني أود أن أركز هنا على :

١ — لابد من التفاعل مع النظريات التي تطورت في مجتمعات غير مجتمعا المصرى بأسلوب نقدى . فإذا كانت هذه النظريات تعد بمثابة اطارات معرفية ( ابستمولوجية ) ظهرت لتعكس واقعا انطولوجيا معينة ، فإنه لا يمكن أن نطبقها تطبيقا ميكانيكيا في كل زمان ومكان ، الا اذا سلمنا بوحدة العالم الاجتماعى وعدم تنوعه ، وهو أمر يصعب التسليم به في ضوء التطورات المعاصرة في البحث الفلسفى والأنثروبولوجى .

٢ — الفائدة الوحيدة التي يمكن أن تعود علينا من هذه النظريات هي أن تعتبر هذه النظريات مصدرا للمفاهيم . المهم تجرد هذه المفاهيم من ارتباطاتها الأيديولوجية والنظرية بحيث توضع في صياغات نظرية جديدة . وسوف يحقق ذلك غرضين :

(أ) أسهام في نقد النظريات التي تطورت فيها هذه المفاهيم ، بأن تؤخذ المفاهيم وتوضع في سياقات جديدة ومعان جديدة بحيث ترد على أصحابها لتثبت لهم أن مفاهيمهم كانت متميزة عندما تمت صياغتها في ضوء نظرياتهم .

(ب) توفير الرقمت والجهود للذين يمكن أن يسرفا في البحث عن مسميات جديدة .

---

= ينحرف بالمسار الصحيح الذى يجب أن يسير فيه البحث ( وأعنى تحليل واقعا المصرى وتشريحه من خلال استخدام بعض المفهومات والمناهج السوسيوولوجية ) فإنه يشوه الواقع ويضفى عليه ضربا من ضروب الزيف .

٣ — الدراسة التتابعية والإتية للواقع في ضوء فروض تتم صياغتها من خلال التحليل النقدي للنظريات ومن خلال الخبرة السوسنيولوجية بالواقع .

٤ — يمكن لهذه الفروض أن تتبلور في نظرية ( أو نظريات ) استرشادية يتم اختبارها وتنقيحها باستمرار .