

الصفحة	الموضوع
٣	الإهداء
٧	- المقدمة
١١	- نبذة تاريخية
١٥	محتويات الكتاب:

الباب الأول

١٩	اطفال الحضانة وسن ما قبل المدرسة
٢٣	الفصل الأول: المدخل لأهمية لعب الأطفال
٢٤	- اللعب وسن ما قبل المدرسة
٢٥	- التعلم من خلال اللعب
٢٦	- اللعب والتكوين النفسى
٢٧	- نظريات اللعب
٣١	الفصل الثانى: دور الحضانة والأطفال فى سن ما قبل المدرسة
٣٢	- البرامج الرياضية لمرحلة الحضانة وسن ما قبل المدرسة
٣٧	- نمو وتطور الحركات الأساسية لمرحلة ما قبل المدرسة
٤٩	الفصل الثالث: الأدوات وأماكن اللعب
٥٠	- ملاعب الأطفال
٥١	- أنماط وأشكال ونماذج ملاعب ولعب الأطفال
٥٢	- أدوات وأجهزة اللعب فى أفنية المنازل والحدائق

الباب الثانى

خصائص نمو الطفل والبرامج المقترحة

لتمرينات ولعاب الأطفال من ١ - ٣ سنوات

- الفصل الرابع: خصائص مرحلة النمو من ١ - ٣ سنوات**
- ٥٩ - النمو الفسيولوجي للطفل
- ٦٥ - التوافق والنمو الحركي
- ٦٧ - النمو الإجتماعي والإنفعالي
- ٧٠ - النمو العقلي واللغوي للأطفال في الطفولة المبكرة
- ٧٢ - تأثير التغذية على نمو الطفل
- ٧٤ - عادات النوم
- ٧٤ - حاجة الطفل إلى الحب والأمان
- ٧٦ ٢ - الطفل واللعب
- ٧٦ - القيمة التربوية للعب
- ٧٨ - المميزات العديدة للعب
- ٧٩ - تطور اللعب في مراحل النمو من ١ - ٣ سنوات
- ٨٠ - أشكال اللعب
- ٨٣ - اللعب واللهو في الحضنة
- ٨٥ - التمرينات الصباحية للأطفال من ٢ - ٣ سنوات
- ٨٦ - أدوات اللعب
- ٨٧

(٣) نماذج لتقويم البرامج التي تقدم للطفل في الحضانات ورياض الأطفال

- ٩٣ (١) - إستمارة إستبيان للمربين وأولياء الأمور لمتابعة الأطفال
- ٩١ (٢) - إستمارة الملاحظة الأسبوعية لحالة طفل الحضنة
- ومن ما قبل المدرسة من ١ - ٣ سنوات
- ٩٢ (٣) - إختبار القدرات الحركية
- الفصل الخامس: البرنامج المقترح لتمرينات والعب الأطفال لسن سنة**
- ٩٧ على مدار ١٢ شهراً

نماذج لأرجوحات العاب الأطفال للسنة من سنة إلى سنتين ١٠٩

الفصل السادس : البرنامج المقترح لتمرينات والعب الأطفال لسنة ١٢٢
إلى ٣ سنوات على مدار ١٢ شهراً

الفصل السابع : تنظيم العاب الأطفال فى الملاعب الشتوية والصيفية ١٣٨

- نماذج لأرجوحات العاب الأطفال من سن

سنتين إلى ٣ سنوات

الباب الثالث

خصائص النمو والبرامج المقترحة للتمرينات والعب الأطفال

من ٣ - ٦ سنوات ونماذج الالعب والاجهزة

الفصل الثامن : خصائص نمو الأطفال لسنة ما قبل المدرسة ١٦٤

من ٣ - ٦ سنوات

١٦٤ - النمو الحركى

١٦٦ - النمو الجسمى

١٦٨ - النمو الإنفعالى

١٦٩ - النمو الاجتماعى

١٧١ - النمو العقلى

١٧٢ - تحديد أدوات التقويم المناسبة وهى كالتالى

١٣٧ (أ) إختبار القدرات الحركية

١٧٥ (ب) إستمارة المؤشرات النفسية

الفصل التاسع برنامج مقترح لتمرينات والعب الأطفال سن ١٨٠

من ٣ إلى ٦ سنوات

الفصل العاشر تنظيم العاب الأطفال بأدوات ٢٢٦

٢٢٨

- ألعاب الكرة

٢٣٠

- نماذج لألعاب الكرة

العاب الحبل

أولاً: - ألعاب الحبل القصير ونماذج لألعاب وتمارين الحبل القصير ٢٣١

ثانياً: - ألعاب الحبل الطويل ونماذج لألعاب وتمارين الحبل الطويل ٢٣٣

- نماذج لألعاب الحبل لإكتساب الأطفال صفات ٢٣٥

و عناصر التوافق والدقة والسرعة والرشاقة والإتزان وألعاب الإلتواء الجماعي

الباب الرابع

تنظيم ألعاب المنافسات والتسلية

- نماذج الأدوات وأجهزة اللعب للمرحلة ٢٤٠

من ٣ - ٧ سنوات بهدف إكساب الأطفال صفات

وعناصر التوافق والتوازن والرشاقة

والدقة والقوة وسرعة الحركة

المراجع

- المراجع العربية

- المراجع الأجنبية