

## الإهداء

إلى طالباتي وطلابي في كلية دار العلوم ،  
وليهم في قسمي اللغة العربية في كليتي الآداب والتربية في جامعة الزقازيق ،  
إلى الذين تخرجوا منهم ومن لا يزالون على الطريق ،  
وإلى رفاقي وأصدقائي وزملائي . . .

عرفاناً باقياً بما غمروني من مشاعرهم الدافئة ، وعواطفهم الكريمة الصادقة ،  
إيمان وحدتي مصاباً ، فكانوا العزاء والسلوى ، والأنيس والسمير ، والعضد  
والساعد ، ومع نبل مواساتهم اجتزت المحنة إلى بر السلامة والأمان .

إليهم جميعاً : . . شاكراً ومقدراً وممتناً !



## كلمة :

يضم هذا الكتاب مجموعة متفرقة من الدراسات ، ولكنها تتلاقى في موضوعها ، فهي تدور حول الأندلس ، حضارته وأدبه وفكره وتاريخه ، بعضها حرره المؤلف ، والبعض الآخر ، وهو الأقل ، ترجمه لعدد من كبار المستشرقين الإسبان ، وهم شركاؤنا في هذا التراث ، ويكتبون - في جملتهم - بروح موضوعي حين يعرضون له ، قدر ما تسمح لهم به ظروفهم :

بعض الدراسات التي قمت بها نشر في عدد من المجلات المتخصصة ، في مصر أو في بقية العالم العربي ، وآثرت جمعها في كتاب لأن المجلات بحكم طبيعتها ، ونتيجة ما انتهى إليه العالم العربي من فرقة محزنة ، وقطعية مدمرة ، إذا بلغت قطراً منه لا تبلغ الآخر ، وينتهي وجودها بعد صدورها بأيام ، ولكن الكتاب أفضل قدرأ ، فهو ينتظر الراغب لسنوات ، ومن يطلبه يجده ، وإذا فقد يعاد طبعه ، ورغم كل المصائب لا تزال العلاقة بين الشعوب العربية بعامة ، وبين المثقفين منهم بخاصة ، تسير في طريقها نحو الوحدة ، ولا صلة لها بالسياسات الرسمية ، وهي قصيرة النظر ، وتقوم على الأناية المفرطة ، إنهم يتلاقون ويتفاهمون ، يحاورون ويتناقشون ، يتفقون ويختلفون ، ولكنهم في نهاية المطاف أبناء أمة واحدة ، وأخوة متحابون ، رغم كل الضواغط الظاهرة والخفية ، لأن الغاية واحدة ، والهدف مشترك ، وإن اختلفت الوسائل وتباينت وجهات النظر .

قد تختلف المناهج في دراسة عنها في أخرى ، تبعاً لاختلاف اللحظة ، وتباين النظرة ، وقد يعرض للفكرة الواحدة ، جملة أو مفصلة ، كاتبان أو أكثر ، وقد ترد في دراستين ، فيصبح معنا أكثر من وجهة نظر ، في انتظار من يرجح بإحداهما ، أو يضيف إليها جديداً ، في ضوء ما يجد كل يوم ، من مخطوطات لم تنشر من قبل ، ووثائق اكتشفت حديثاً ، وقد تكاملت الدراسات فيما بينها ،

فتمس إحداها جانباً من الموضوع ، وتمس الثانية جانباً آخر ، وبالحملة فإن هذه الدراسات تقدم في مجموعها صورة متكاملة لبعض جوانب الحياة الفكرية في إسبانيا ، أيام كانت تتحدث العربية وتدين بالإسلام .

أما المستشرقون الذين اخترت لهم بعض دراساتهم فأربعة :

خوليان ريبيرا : Julian Ribera ( ١٨٥٨-١٩٣٤ ) ، وكان أمة وحده في عالم الأندلسيات ، لم يكن مجرد مستشرق فحسب ، وإنما كان باحثاً عظيماً ، ومؤرخاً قديراً للثقافة الإسلامية ، ومفكراً أصيلاً ، وأستاذاً بكل ما تحمل الكلمة من جلال ، رغم الظروف القاسية التي عمل فيها ، فجعل مصادر الأندلس على أيامه امتحاناً مخطوطة ، والمطبوع منها أسوأ من المخطوط ، وقليل جداً منها كان يبلغ إسبانيا . وقد اخترت له دراستين ، أولاهما دراسة موازنة بين كتابي : تاريخ افتتاح الأندلس لابن القوطية ، وكتاب أخبار مجموعة مؤلف مجهول ، وفيها يتقدم المثل واضحاً للباحث المقتدر في تحليل النصوص واستنتاجها ، والوصول إلى هوية المؤلف المجهول ، ملاحظه وصفاته وأصوله ومعتقده وموطنه ، وإن جهلنا اسمه ، ولا أهمية لهذا في تقويم محتوى الكتاب . وكانت دراسته الثانية عن « الأصول العربية لفلسفة راييموند لوليو » ، وهي الأولى فيما أعلم ، وحسبك به رائداً في هذا المجال .

وأما الثاني فهو ميغيل أسين بلاثيوس Miguel Asin Palacios

( ١٨٧١-١٩٤٣ ) ، وهو تلميذ خوليان ريبيرا ، ومنه تسلم الراهية ، ووقف حياته على دراسة الفلسفة الإسلامية بعامه ، وفي الأندلس بخاصة ، وكان دوره فيها عظيماً ورائعاً : ترجم روائعها إلى الإسبانية ، ونشر عدداً من مخطوطاتها المجهولة ، وتتبع روافد العطاء والأنخذ بينها وبين الفلسفة الأوروبية ، ولا يدانيه في عمق تمكنه منها أحد من المستشرقين . غير أننا يجب أن نضع في الاعتبار دائماً أنه كان راهباً من رجال الكنيسة الكاثوليكية في إسبانيا ، وفي أظلم أيامها ،

يخضع نشاطه ودراساته وكل ما ينشر لرقابة الكنيسة مسبقاً ، وموافقها بدءاً ، وهو بحكم وضعه ملزم بخدمة أهدافها ، كما يتلقاها من رؤسائه ، ولا حرية له في رفض ما يطلب منه أو تركه أو انتقاده ، ومن ثم فحين نجد بين تعابيره ، وهو قليل ، مالا تتراح إليه نفوسنا دينياً ، أو علمياً ، فلنعذره ، فلغيرنا كان يكتب ، وربما من أجل هذا القليل سمحوا له بالنشر ، والجليل الذي أبدعه في هذا المجال يشفع له ، ويجعله دائماً موضع الاحترام والتقدير منا . وقد اخترت له دراسة قيمة عن زاهد ألمرية «أبو العباس بن العريف وكتابه محاسن المجالس» وهو صوفي مجهول بيننا ، رغم أن كتابه سبق أن طبع في القاهرة منذ خمسة وثمانين عاماً ، وقام بلاثيوس نفسه بطبع الكتاب بالعربية ، وترجمه إلى اللغة الإسبانية في مدريد عام ١٩٣١ م . وهو لا يقف عند الزاهد وحده ، وإنما يلتقي بعض الضوء على الحياة الثقافية في مدينة ألمرية ، وازدهرت حيناً وتنوعت ، ولو أن التاريخ جار عليها ، فلم يعطها من العناية ما أعطى قرطبة أو إشبيلية أو غرناطة أو حتى طليطلة .

وكانت الدراسة الثالثة للعالم الجليل أنخل جوفثالث بالمشيا Angel Gonzalez Palencia (١٨٨٩ - ١٩٤٩) ، صاحب الكتاب الرائع عن الأدب الأندلسي ، والدراسات المهمة عن المستعربين في طليطلة ، في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين ، ودراسات أخرى كثيرة ، تتميز بالدقة والعمق ، والأصالة والموضوعية ، واخترت له دراسة عن «الشعر العربي وتأثيره في الشعر الأوربي» ، وهو بحث مركز ، وملهم ومستنير ، ويفتح أمام الراغب في هذا المجال احتمالات كثيرة ، ويضيء له ، في طريقه ، جوانب عديدة .

ولكى تكون صورة الحياة الفكرية في مدينة ألمرية واضحة لدينا ، بعض الشيء على الأقل ، اخترت دراسة عن شاعرها ابن خاتمة ، للمستشرقة الإسبانية الفاضلة الدكتورة سوليداد خيبرت Soledad Gibert ، وهي أستاذة الأدب العربي في كلية الآداب بجامعة مدريد المركزية ، وفيها تخرجت ، ومنها

حصلت على الدكتوراة ، ثم عملت حتى أعوام قليلة خلت أستاذة بكلية الآداب في جامعة برشلونة ، وتخصصت في دراسة الحياة الفكرية والأدبية في مدينة المرية ، ووقفت جهودها على تتبع النشاطات الثقافية المختلفة في هذا النغر الأندلسي الهام ، خلال القرون الثلاثة الأخيرة من حياة الإسلام الإسباني . وقد حققت ديوان ابن خاتمة ، وترجمته إلى اللغة الإسبانية ، وقدمت للترجمة بدراسة ممتازة عنه ، وعربت هذه المقدمة لما تتسم به من عمق التناول ، ومنهجية البحث ، وأناة في حل مشكلاته ، وصبر دءوب على تتبع قضاياها ، وصدق وإخلاص جديرين بكل تقدير وإجلال . ولما إلى جانب هذا أبحاث أخرى عن ابن خاتمة نفسه ، وعن غيره من العلماء الذين ارتبطوا به بسبب أو بآخر .

أما منهجى في التعريب فعرضت له أكثر من مرة فيما نشرت من أعمال أخرى ، وحسبى أن أشير هنا إلى أننى التزمت الأمانة في النقل ، وحرصت على الأصل نصاً وروحاً ، ولم أتدخل معلقاً أو معقّباً إلا في حالات قليلة حين تستدعى الضرورة العلمية هذا ، وجل هذه التعليقات جاءت في الهامش تعريفياً بأعلام أوروبية لا يعرف القارئ العربى المتوسط الثقافة عنها شيئاً ، ومهما يكن فقد أشرت إلى ما أضفته في كل الحالات صراحة ، أو وضعته بين معقوفتين . وبعد ، فأدع هذه الدراسات تواجه القارئ بنفسها ، ليقول فيها رأيه ، وغاية أملى أن يرضى عنها ، وأن يحس معها أنه عرف شيئاً ، وتعلم شيئاً ، وتذوق جمالاً ، ولم يضره وقته عبثاً .

وإن جاءت دون ما يتمنى فبحسبى أننى ما أبقيت من جهدى شيئاً .  
وعند الله المثوبة ، وبه التوفيق ، ومنه الهداية .

### الطاهر أحمد مكى

ص ٠ ب ١٩٠٤  
البريد العمومى  
القاهرة

٢٩ شارع المراغى — المعجزة  
القاهرة الكبرى  
١٠ من ذى الحجة ١٣٩٩ هـ  
٢١ من أكتوبر ١٩٧٩ م