

الاهداء

الى استاذى : الدكتور مصطفى الخشاب

- استاذًا ... علمنا أن للكلمات كبرياء •
- وانسانا ... نمونا في دفة عواطفه الأبوية الصادقة •
- ومثالا ... فرض نفسه - شامخا - على خريطة علمنا •
- وتذكارا ... تهفو اليه نفوسنا حينما ترهقنا المسيرة •
- له منا كل رحمة ومغفرة ...

على بيئته

تصدير

بقلم : دكتور محمد الجوهري

هذا هو العمل الثالث الذي تقدمه سلسلة علم الاجتماع المعاصر من تأليف الزميل الدكتور على ليلة ، فقد نشر له فيها من قبل كتابا عن النظرية الاجتماعية المعاصرة ، وها هو اليوم يتناول بالدراسة إحدى المدارس الكبرى في علم الاجتماع التي أنفق من عمره عشر سنوات كاملة في دراستها ، حتى ارتبط اسمه بها وارتبطت هي باسمه .

ولم يكن الدكتور على ليلة مجرد جامع لمعلومات عن آراء رواد الوظيفية وأعلامها - ولكنه كان دارسا ناقدا ومحللا نزيها لأعمال هؤلاء المفكرين ومواقفهم . ولقد انطلق في دراسته هذه من فرض أساسي يقول فيه : إذا كانت المدرسة الوظيفية قد مثلت إحدى مدارس التشيع والايمان الجامد . جاي من حالات النسق ، فان عليها اذا ما أريد أن يكتب لها الحياة والبقاء ، أن تعمل على تطوير امكانية فهم كافة حالات هذا النسق الاجتماعي الذي تدرسه . فنحن نعلم أن الوظيفية قد أكدت في مرحلة معينة على حالات التكامل والاستقرار والتوازن تحت تأثير معطيات جردت عن واقع الشعوب البدائية الساكنة نسبيا وذات الايقاع الأهدأ في التفاعل . وقد أصبح من الواجب عليها اليوم أن تطور فروضا عن الصراع والتغير - لأنها أصبحت مطالبة بأن تدرك وتفهم أنساق مجتمعات متباينة ومعقدة - تلعب فيها هذه العمليات دورا محوريا .

كما أنه مازال على المدرسة الوظيفية أن تتحول الى نظرية ، بمعنى أن تتخلص من كل ما هو ذاتي ، وأن تعمل على صياغة كيان نظري يبستوحى روادها مقولاته الرئيسية . ومن شأن ذلك أن تنتفي امكانية أن يكون هناك اعتبار لوجهات النظر الخاصة ، بل يكون الاعتبار لكيان نظري شامل . وواضح . بذلك تصبح البنائية الوظيفية شيئا أكثر شمولا من نظرات دوركايم أو مالبينوفسكى أو رادكليف براون أو بارسونز أو ميرتون ، وأن تطورت عنها ونمت منها .

ثم أنه على المشتغلين بهذا الفكر وأصحاب هذه المدرسة ألا يحجموا عن التشكك الدائم في فروضها ، بل ان عليهم ألا يتوقفوا عن مناقشتها مع الخارجين عنها ، ففي ذلك اثرها وتطور لفاهيمها ، وفيه محاولة لابعاد أية مسحة ايديولوجية ترتبط بها .

وفي رأبي أن هذه المنطلقات الثلاث لدراسة الدكتور على ليلة قد اضعفت عليها قوة ومنحتها وضوحا واتساقا وجعلت منها اضافة الى الفكر النظرى في علم الاجتماع بلغتنا العربية .

وقد قسم الدكتور على ليلة كتابه الى ست فصول تناول في **الفصل الأول** منها ثلاثة قضايا اساسية هي : بناء النظرية العلمية ، ثم نشأة البنائية الوظيفية في القرن الثامن والتاسع عشر كنتاج لتفاعل تيارين فلسفيين هما التيار المثالي النقدي والتيار الوضعى العلمى ، وفي القضية الثالثة عالج المؤلف علاقة الايديولوجيا بالنظرية . وبذلك يعد هذا الفصل تمهيدا عاما للموضوع ، وتوضيحا لمفاهيمه وقضاياها .

وفي الفصل الثانى تناول المؤلف آراء اميل دوركايم وأبرز فيه أهم اسهاماته في الاتجاه البنائى من حيث صياغته أولا لبذور نظرية عن التغيير ، ثم في صياغته للتجسيد المتشعب للبناء الاجتماعى كوجود منفصل ومتميز يسمو على الوجود الفردى ، هذا بخلاف عرض لوجهة نظره في قضايا النظرية والمنهج ودور السلوك الانحرافى فى النسق الوظيفى .

وركز المؤلف فى **الفصل الثالث** على آراء مالمينوفسكى وبين قدرته الفذة فى اجراء الدراسات الميدانية ، وأوضح وجهة نظره فى اتجاه الاداء الوظيفى وأهم مقولات التصور الوظيفى عنده .

وأوضح فى **الفصل الرابع** كيف أن رادكليف براون يمثل تآلفا مكتملا من آراء دوركايم ومالمينوفسكى ، وكيف أنه عمل النظرية فى البحث الميدانى ثم كيف تخلى عن التطرف الدوركىمى وعن التطرف المالمينوفسكى أيضا سواذ فى اتجاه الاداء الوظيفى أو فى تأليهه أو اجمالى الوجود الاجتماعى أو الفردى وحاجاته .

وفي الفصل الخامس عالج تالكوت بارسونز ، الذى يعد أكثر منظرى الاتجاه الوظيفى قدرة وعبقرية ، فتناول أهم أسهاماته سواء فى قدرته على صياغة التصور النسقى ، أو تحديد الخطوط العامة لنظرية الفعل ، وتحديد موقوفه النظرى والمنهجى ، ثم أهم المقولات الوظيفية فى بنائه النظرى . وركز بعد ذلك على معالجة بارسونز لقضية التغير الاجتماعى ، التى توجه اليه غيها العديد من الانتقادات .

وتناول الدكتور على ليلة فى الفصل السادس والأخير آراء روبرت ميرتون ، وأوضح فيه أن جهده لم يكن أكثر من محاولة صياغة منظمة لمقولات الاتجاه الوظيفى بصورة تجعله أكثر ملاءمة لتناول معطيات المجتمع المعاصر . ثم نموجه التحليلى ، والمقولات الوظيفية كما تجلت فى وجهة نظره .

وهكذا نعطى الكتاب دراسة أصولية متعمقة لوحدة من أبرز وأخطر المدارس فى علم الاجتماع المعاصر . وهى أفضل ما كتب حتى الآن عن هذه المدرسة باللغة العربية . وسوف يتضح بجلاء أن الدكتور على ليلة لم يكن وظيفيا متعصبا ، ولكنه اجتهد أن يقدم رؤية نقدية متكاملة هى التى أضفت على هذه الدراسة أصالتها وتميزها .

ونسى لأرجو أن يتصل عطاء الدكتور على ليلة للدراسات الاجتماعية العربية تأليفا وبحثا ، وأن يتمكن فى القريب من دفع البحوث الميدانية التى أنجزها فعلا الى المطبعة ، وذلك لكى يكتمل اسهامه فى الدراسة السوسولوجية على اقع المصرى تنظيرا وممارسة .

والله يوفقنا الى ما فيه الخير . . .

محمد الجوهري