

الفصل الرابع

١٠٠٠ . رادكليف براون

وصياغة الالتقاء بين الوظيفة

السيكولوجية والانثروبولوجية

٧٠٠٠٠٠

أولا : رادكليف براون والحوار مع أفكار عصره .

ثانيا : البناء الاجتماعي ، محور قضايا النظرية والمنهج .

ثالثا : مقولات التصور الوظيفي عند رادكليف براون .

١ — النسق وقضية التكامل البنائي .

٢ — الاسهام الوظيفي طلب للوحدة الوظيفية الشاملة .

٣ — البناء الاجتماعي بين قضايا التوازن والصراع .

٤ — التغير الاجتماعي ، طبيعته ومداه .

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$

5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$

6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{14}$

7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$

8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{18}$

9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{20}$

10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{22}$

11. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{24}$

12. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{13} = \frac{1}{26}$

13. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{14} = \frac{1}{28}$

14. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{15} = \frac{1}{30}$

15. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{32}$

16. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{17} = \frac{1}{34}$

17. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{18} = \frac{1}{36}$

18. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{19} = \frac{1}{38}$

19. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{20} = \frac{1}{40}$

20. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{21} = \frac{1}{42}$

21. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{22} = \frac{1}{44}$

22. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{23} = \frac{1}{46}$

23. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{24} = \frac{1}{48}$

24. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{25} = \frac{1}{50}$

25. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{26} = \frac{1}{52}$

26. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{27} = \frac{1}{54}$

27. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{28} = \frac{1}{56}$

28. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{29} = \frac{1}{58}$

29. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{30} = \frac{1}{60}$

30. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{31} = \frac{1}{62}$

31. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{64}$

32. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{33} = \frac{1}{66}$

33. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{34} = \frac{1}{68}$

34. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{35} = \frac{1}{70}$

35. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{36} = \frac{1}{72}$

36. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{37} = \frac{1}{74}$

37. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{38} = \frac{1}{76}$

38. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{39} = \frac{1}{78}$

39. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{40} = \frac{1}{80}$

40. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{41} = \frac{1}{82}$

41. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{42} = \frac{1}{84}$

42. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{43} = \frac{1}{86}$

43. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{44} = \frac{1}{88}$

44. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{45} = \frac{1}{90}$

45. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{46} = \frac{1}{92}$

46. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{47} = \frac{1}{94}$

47. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{48} = \frac{1}{96}$

48. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{49} = \frac{1}{98}$

49. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{50} = \frac{1}{100}$

الفصل الرابع

١ . راد كليف براون

وصياغة الالتقاء بين الوظيفية السوسولوجية والانثروبولوجية

أولاً: راد كليف براون والحوار مع أفكار عصره .

من الواضح أن راد كليف براون احتل مكانة جوهريّة في إطار تطوّر البنائية الوظيفية ، إذ نجد أنه يمثل حلقة جديدة لأسلوبين في التفكير ، الأول هو التنظير الدوركيّ الذي طرح مجموعة من المقولات النظرية التي وان اعتمدت على بعض المعطيات الاثنوجرافية ، إلا أنها بدت وكأنها مجموعة من القضايا النظرية التي تحتاج الى الاختيار والفاعلية الامبريقية أما الثاني فتتمثل في اسهامات مالبينوفسكى البارزة في إطار الدراسات الحقلية والميدانية . ومن ثم فقد كان منطقيا أن يظهر براون لكي يؤلف بين أسلوبين متناقضين لطريقة البحث والتفكير بين مالبينوفسكى ذو التوجيه الميداني من ناحية ودوركيّ المنظر الفذ من ناحية أخرى . ومن هنا نجد ان تفكيره يعكس نفس طريقتي التفكير الى حد كبير فهو قد امتلك القدرة الدوركيمة على إثارة القضايا النظرية مع امكانية التأكد الواقعي والخلقي من فعاليتها بقدرة تناظر الكفاءة المالبينوفسكية الى حد كبير . ومن ثم فيمكننا القول بأن راد كليف براون شكّل الاطار الذي التقى في نظامه تنظير دروكيم مع امبريقية مالبينوفسكى .

غير أنه بالإضافة الى ذلك توفرت مجموعة من الظروف التي ساعدت على هذا التصور الجديد . من هذه الظروف أنه وان نشأت الأنثروبولوجيا بغرض عملي أساسا هر مساعدة هؤلاء المسؤولين عن صياغة وتنفيذ سياسات حكم المستعمرات في القارة الأفريقية (Radcliffe-ârown, 1960, P, 1) فإن علينا أن نكسبها بعدا علميا فالعلم لايتوقف عند مستوى جمع البيانات ولكن عليه أن يقدم تفسيرا لها (Radcliffe - Brown . P, 39) . وهو مايعنى إبراز راد كليف براون للغرض العلمي الى جانب الغرض العملي بالإضافة الى ذلك ، فإنه دعم الاعتقاد بأن المجتمع يعتبر نسقا طبيعيا يخضع لامكانية تطبيق المنهج العلمي بهدف الوصول الى القوانين العلمية التي تحكم ظاهرات هـذا النسق (Ibid, PP, 40 - 44) بلاضافة الى ذلك برز دور النظرية في قيادة البحث الميداني كظرف مساعد آخر على نضج الأنثروبولوجيا في هذه المرحلة . إذ اتخذ راد كليف براون من مفهوم البناء الاجتماعي تصورا نظريا يوجه البحث الميداني . حيث يجب على

الباحث من الناحية التفسيرية البحث عن القوانين التي تحكمه
 . (Farris, Op. cit, PP, 521 - 522)

وبالإضافة الى ذلك ظهرت مجموعة من العوامل التي ساعدت على
 نضج الاتجاه الوظيفي على يد رادكليف براون في هذه المرحلة . ويمثل عجز
 المدارس التطورية والانتشارية على تأسيس القوانين التي لها الصبغة العلمية
 الشاملة ، أحد العوامل التي دفعت الى ظهور البنائية الوظيفية التي تحاول
 الوصول الى القوانين التي تحكم المجتمع عن طريق استخدام المنهج العلمي .
 ويمثل العامل الثانى فى طبيعة المعطيات التي توفرت عن الواقع البدائى ،
 التاريخية ، هذا بالإضافة الى أن الاعتماد على التاريخ الظنى ، فيه مغالطة
 فهمى فى معظمها معطيات معاصرة ، لان هذه المجتمعات تفتقد الوثائق
 كبيرة ، اذ لا يذكر كبار السن سوى الوقائع التاريخية ذات الصلة بالحاضر ،
 ومن ثم فرضت الدراسة المتزامنة ظهور منهج جديد . ويمثل العامل
 الثالث فى بساطة تكوين بناءات هذه المجتمعات ، حيث عناصرها البنائية
 بسيطة تيسر ملاحظتها وادراك الارتباطات بينهما ، ومن ثم كان المدخل الوظيفي
 وسيلة هامة فى هذه المرحلة ييسر للباحثين تنظيم وتصنيف وتحليل
 معطياتهم ، ومن ثم فقد أعانهم ذلك فى البحث عن العوامل المفصلة للظواهر
 الاجتماعية ، وهى تلك المتعلقة بخصائص أو ملامح أساسية فى البناء
 الاجتماعى . وليس فى أى ظروف سابقة أو خارجة عنه

. (Cohen, 1968, PP, 44 - 45)

بيد أن تطوير رادكليف براون لوجهة النظر الوظيفية استند أساسا
 الى حوار له مع التيارات الفكرية التي عايشها فى عصره ، وهى الاتجاهات
 الأثروبولوجية التي سادت هذه المرحلة .

ويعتبر الاتجاه التطورى أول هذه الاتجاهات ، حيث نجد أن رادكليف
 براون قد رفض له أفكار كثيرة على المستوى المنهجي . فهو يؤكد أن
 الاتجاهات التطورية حاولت رسم تاريخ المجتمعات من خلال سلاسل تطورية،
 لا تعتمد على وثائق مكتوبة تيسر الوصول الى قوانين ثابتة ، وهو أمر ليس
 متاحا لكثير من الدول الأفريقية (Radcliffe - Brown, 1960, P, 2) .

اذ أنه من خصائص العلم أنه يحاول الوصول الى تعميمات مؤسسة على الاستقراء تحدد كيفية وأسباب وقوع أحداث معينة ، ووفقا لأية قوانين تم ذلك (Radcliffe - Brown, P. 3) وهو ما لم تحاوله الأنثروبولوجيا التطورية .

هذا الى جانب أن التطورية سقطت في محذور التاريخ الظنى ، ومن ثم فقد كانوا غالبا ما يقدمون تفسيرات زائفة ، وربما متناقضة لذات الواقعة موضع الاهتمام . ويرى رادكليف براون أن هذه التأملات التطورية مضللة أكثر من كونها عديمة الفائدة . غير أن هذا لا يعنى أن رادكليف براون يرفض التفسيرات التاريخية (Radcliffe - Brown, 1952, P, 3)

وانما يريد مؤسسها على الوثائق التاريخية . بل أننا نجده غالبا ما يطالب بأهمية اجراء البحث التاريخى اذا توفرت الوثائق التى تتيح ذلك . وهو يعزى عزوف البنائين الموظفين عن استخدام المنظورات التاريخية الى اقتناعهم بالفائدة الضئيلة للمعطيات التاريخية التى يمكن الحصول عليها من المجتمعات البدائية (Harris, Op, cit, P, 524) وذلك لامتناع الوثائق . غير أنه اذا توفرت الوثائق فعلا فلا ما نع من اجراء الدراسات التاريخية . وهو ما فعله رادكليف براون الذى درس تاريخيا نظام الزواج فى إنجلترا . لأن هناك من الوثائق ما يسر له هذه الدراسة (Radcliffe - Brown, 1960, PP, 43 - 47)

وفي النهاية يرى رادكليف براون أن التطورية سقطت فى ثلاثة أخطاء منهجية أساسية . الاول . هو انحراف التطوريين للبحث عن اصول الواقعة الاجتماعية بدلا من محاولة الكشف عن القوانين التى تخضع لها هذه الواقعة ، بغض النظر عن اعتبار المنهج الظنى مدخلا لتحديد هذا الأصل التاريخى . أما الثانى فيتمثل فى أن الفكر التطورى قد أئمرز عديدا من النظريات المتناقضة لنفس الظاهرة من حيث أصلها أو تطورها . بحيث افتقدت هذه النظريات لأى اتساق منطقى فيما بينها (Ibid, P, 18) أما الثالث فيتمثل فى تأسيسهم لتعميمات شاملة من وقائع فريدة كالاستناد الى البقايا فى القول بوجود نظم اجتماعية معينة فى مرحلة تاريخية سابقة من مراحل المجتمع .

يبقى بعد ذلك تأكيد رادكليف براون على إمكانية الاستفادة من التاريخ .
إذا توافرت الوثائق التي تجعله موضوعيا وعلميا لاطنبا تخمينيا . بل أنه
أكد مرارا أن الدراسة التاريخية يمكن أن تتكامل ولا تتعارض مع الدراسة
المتزامنة ، بشرط أن تكون استقرائية تدرس الواقعة في اطارها الاجتماعي
والتاريخي . ولا تنتزعها لكي تصلها في مراحل تاريخية متعاقبة .

أما فيما يتعلق بطبيعة الحوار بين رادكليف براون والانتشارية فنجد
أنه يتفق معها في نقدها للتطورية سواء من حيث طبيعة الاجراءات المنهجية
التي تتبعها ، أو طريقتها التجريبية التي تعمل على تتبع تطور أى من النظم
الاجتماعية . هذا الى جانب رفض الانتشارية لفكرة أساسية لدى التطورية
تتعلق بالتطور أو النمو التلقائي ، ونؤكد في مواجهته فرضا انتشاريا شبيها
يؤكد أولا على أن الدراسة منتشرة أكثر من كونها متطورة ومن ثم فعلينا
بدلا من البحث عن قضايا التطور والنمو أن نركز اهتمامنا على انتشار الثقافة
(Radcliffe - Brown, 1952, P, 12) من مجتمع لآخر ، وهو الانتشار الذي
يخضع لعمليات عديدة من التعديل والتغيير رايفانز بريشارد . مرجع
سابق . ص ٨٧) . هذا بالإضافة الى أننا لو تتبعنا تطوريا تطور سمات
ثقافية محددة ، فان علينا أن ندرك أن تطور الثقافات العالمية كان من مراكز
حضارية محددة في العالم .

بيد أننا نلاحظ أن البنائية الوظيفية نظرت الى الخلاف بين التطورية
والانتشارية باعتبارها نزاعا عائليا . ومن ثم نجد أن رادكليف براون يرفض
ويوافق على كثير من أفكارهما . فمذ البداية نلاحظ موافقة الوظيفيين على
إمكانية أن تنتشر ثقافة من مجتمع لآخر . غير أنهم يرفضون المنهج الانتشاري
الذي يتتبع سمات محددة ويحاول ردها الى اصول محددة . بل أن منهم من
يرفض تلك الاهتمامات النظرية للانتشارية ويصفها بالسطحية (Cohen, 1968,
P, 39) هذا الى جانب أنه في مواجهة النمو الاجتماعي من الخارج
بفعل الانتشار الثقافي تبنت الوظيفية الفرض التطوري الذي يؤكد على أن
النمو والتغير تلقائيا بالنسبة للبناء الاجتماعي . هذا الى جانب رفض الوظيفية
لمنهجية الانتشارية من حيث اتباعها التاريخي الظنى أيضا . هذا الى جانب

أنه برغم موافقة الوظيفية على امكانية أن ينشأ التغيير بفعل الاحتكاك الثقافي ، يؤكد رادكليف براون أن التغيرات التي حدثت في المجتمعات الأفريقية اقتصر على نوع واحد من التغيير ، الذى يتم بفعل سيطرة الغزاة الفاتحين (رادكليف براون . ١٩٦٠ . ص ١٥) . هذا برغم تأكيد الاتجاه الوظيفى على أن التغيير الذى يتم فى هذه الحالة لا يعنى تسليم المجتمع القديم بالسمة الثقافية الواردة اليه ، وانما قد ينشأ توتر وصراع بين المجتمع القديم والسمة الواردة يؤدى الى استيعابها بعد اجراء تعديلات أساسية السمة أو فى البناء الاجتماعى .

ويعتبر الاتجاه السيكلوجى من الاتجاهات التى كان لرادكليف براون حوار واضح معه . وتتمثل الفكرة الرئيسية لهذا الاتجاه فى ايمانه بالطبيعة الانسانية الواحدة التى ترجع الى اصول سيكلوجية واحدة أيضا . ومن ثم فهم يفسرون كافة الظواهر الاجتماعية بالنظر الى هذه الاصول (ايفانز ريتشارد . مرجع سابق . ص ٦٥) . ومادام الانسان — وفقا لما يؤكده هذا الاتجاه — يمتلك هذه الطبيعة السيكلوجية الواحدة ، فقد حاول البعض تفسير النظم الاجتماعية بالنظر الى علم النفس ، وخاصة علم النفس الترابطى . مثلما فعل تيلور ، وفريزر . (نفس المرجع . ص ٧٥) .

وتتضح علاقة رادكليف براون بهذه النزعة الشاملة من خلال ارتباطها بسير جيمس فريزر وأن كانت هذه النزعة موجودة ابتداء من هيوم وحتى مالدونوفسكى (Radcliffe - Brown, 1952, P, 148) ويعنى سير جيمس فريزر بهذه النزعة أن هناك مجموعة من العوامل الدائمة فى التكوين العقلى والعاطفى للبشر ، تؤدى الى ظهور مجموعة من الظواهر الثقافية الواسعة الانتشار (Cohen, 1968, P, 39) وبذلك نجد أن سير جيمس فريزر ينظر الى المعتقدات على أساس الوجود الاجتماعى ، وأن كافة الظواهر والنظم الاجتماعية ، بل وتحقيقه مجتمع مستتر التنظيم أمر ناتج عن هذه المعتقدات الأصلية (Radcliffe - Brown, 1952, P, 152)

ويختلف رادكليف براون مع تحليلات الاتجاه السيكلوجى من خلال

تأكيده اختلاف وحدات التحليل بين علم النفس والأثنوبولوجيا فالسلوك الفردي هو وحدة علم النفس بينما تعالج الأثنوبولوجية سلوك الجماعات وتجمعات الافراد في علاقاتهم بجماعاتهم (Ibid, P, 17) ثم يؤكد رادكليف براون ان الاتجاه السيكلوجى يعتبر أحد أسباب فشل الأثنوبولوجيا فى المرحلة السابقة ، لأنها استندت فى بعض تفسيراتها الى علم النفس . اذ تؤكد ذلك من خلال الدراسات المسماة بسيكلوجيا الشعب فى المانيا . وكذا فى القدر الكبير من الأثنوبولوجيا الانجليزية التى حاولت تفسير العادات والعقائد السائدة عند البدائيين بالنظر الى علم النفس أعنى بالنظر الى : العمليات العقلية للفرد ، كتفسير الاعتقاد فى السحر بالنظر الى القوانين النفسية لترابط الأفكار (Ibid, PP, 18 - 19)

ومن ثم فمن الضرورى ادراك أنه برغم امكانية بعض أسباب السلوك أيضا الاجتماعى على المستوى الفردى ، أى بالنظر الى الدواعى السيكلوجية للبشر (Radcliffe - Brown, 1952, P, 142) كأن يحمل أيضا معه تهيئة لبث الثق فى نفسه (Ibid, P, 143) . أو يمتد البدائى عن بعض الاعمال والسلوكيات لترقية حالة ولادة طفل (Ibid, P, 147) الا أن راد كليف براون يؤكد أن التفسير الظاهرى قد يفتنق بهذه الوظائف النفسية لبعض الاعمال ، غير أننا ينبغى أن ندرك أنه الى جانب أن لهذه الاعمال وظائفها على المستوى الفردى فلها وظائفها على المستوى الاجتماعى الذى يعتبره فريزر عرضيا ونتاجا — يكمن فى التفسير الرئيسى والنهائى لهذه الاعمال والظواهر وأنماط السلوك .

ويعتبر الفكر الوظيفى الاتجاه النظرى الأخير الذى تفاعل معه رادكليف براون . وفى هذا الصدد يعتبر هربرت سبنسر أحد الرواد الذين نقل عنهم رادكليف براون الكثير . وحسبما يذهب ايفانز بريتشارد نجد أن هربرت سبنسر كان من العلماء الذين وجهوا انتباه الأثنوبولوجيا الى أهمية التحليل الوظيفى (ايفانز بريتشارد . مرجع سابق . ص ٨٣) . وتعتبر المماثلة العنسوية هى الاسهام الرئيسى الذى قدمه هربرت سبنسر . هذه المماثلة لها شقان . الشق الاول يتعلق بالفروض الأساسية للتطور ، حيث نجد ثلاثة فروض فى هذا الصدد.

الأول : أن كلا من التطور العضوى والاجتماعى هى عمليات طبيعية تخضع للقانون الطبيعى . والثانى ان عملية التطور ، هى أساسا عملية للنمو المتشعب ، والثالث أن التطور فى العالم العضوى البيولوجى والاجتماعى يحكمه ميل عام نحو تقدم التنظيم . وتطبيق ذلك فى الحياة الاجتماعية ، أن المجتمعات ذات البناء أو التنظيم الأكثر تعقيدا قد نمت تطورا عن الاشكال الأقل تعقد . (Radcliffe - Brown, PP, 179 - 180) . أما الشق الثانى فيركز على الشكل المورفولوجى للبناء الذى يتكون من وحدات رئيسية هى الخلايا فى البناء العضوى والامفراد فى البناء الاجتماعى . واذا كانت دروب النشاط فى البناء العضوى هى السلوك الملحوظ للخلايا ، فهى فى البناء الاجتماعى السلوك الملحوظ للجماعات والكائنات البشرية أو اذا كانت الوظائف فى الأول هى دور ضروب النشاط فى دعم البناء ، وهى الصلة بين نتائج النشاط وحاجات البناء ، فهى فى الثانى أيضا ضروب النشاط فى دعم البناء الاجتماعى وهى الصلة بين نتائج النشاط وحاجات البناء الاجتماعى ، (Rex, Op, cit, P, 63) .

ذلك يعنى أن رادكليف براون قد اقتنع بالمماثلة العضوية كمنهج حيث يدافع عنها قائلا (اننا باستخدامنا لمصطلحات مثل المورفولوجيا والفسولوجيا فإنه يبدو لى أن أعود الى المماثلة بين المجتمع والكائن العضوى ، وهى المماثلة التى كانت سائدة من قبل . . . وأنه اذا استخدمت المماثلات بصورة ملائمة، فإنها سوف تصبح مساعدات هامة للتفكير العلمى . وهناك مماثلة هامة وحقيقية بين البناء العضوى والاجتماعى) (Radcliffe - Brown, 1952, P, 165) وتأثرا بهربرت سبنسر يؤكد رادكليف براون على أن دراسة البناء الاجتماعى يجب أن تركز على ثلاثة مستويات أساسية . هى المورفولوجيا أو ترتيب الوحدات فى شكل بنائى ، والفسولوجيا أو علاقات الاسهام الوظيفى المتبادل بين الأجزاء والكل . ثم العمليات التى تتغير بها الأبنية الاجتماعية وكيفية ظهور صور جديدة من الأبنية (رادكليف براون ، ١٩٦٠ ، ص ١١) .

غير أننا يمكننا أن نجمل تأثر رادكليف براون فى ناحيتين أساسيتين الأولى طبيعة تصوره للبناء الاجتماعى وكيف يؤدي فاعليته والثانية قضية التغير الاجتماعى وفيما يتعلق بالقضية الأولى يؤكد رادكليف براون اننا اذا

انتقلنا من الحياة العضوية الى الحياة الاجتماعية فأنا يمكننا التعرف على وجود البناء الاجتماعى ، الذى يشكل البشر الأفراد ، وحداته الاساسية مرتبطين ببعضهم البعض بواسطة مجموعة محددة من العلاقات الاجتماعية فى كل متكامل ، ولانتحطم استمرارية البناء بواسطة عملية التفيرات فى الوحات وانما يحافظ على هذه الاستمرارية بواسطة عملية الحياة الاجتماعية التى تتكون من النشاطات والتفاعلات بين الوحدات الاساسية . وتتحدد الحياة الاجتماعية للمجتمع على أنها الاداء الوظيفى للبناء الاجتماعى ، فوظيفة اى تتكون من النشاطات والتفاعلات بين الوحدات الأساسية . وتتحدد الحياة يودية فى الحفاظ على الاستمرارية البنائية . (Nagel, 1960, PP, 521 - 522) .

اما فيما يتعلق بقضية التغير الاجتماعى فنجد أن رادكليف براون يتصور التغير الاجتماعى على غرار النمو العضوى . اذ نجده كثيرا ما يؤكد على التغير أو النمو التدريجى حينما يؤكد ان تاريخ أى نظام هو سلسلة من الحوادث الفريدة الممتدة على فترة طويلة من الزمن من النمو التدريجى (Radcliffe - Brown, 1952, P, 34) بل انه يرى فى الزيادة السكانية — متأثرا فى ذلك

بهربرت سبنسر — أحد عوامل التغير الاجتماعى
(Radcliffe - Brown, , PP, 181 - 182)

غير أنه برغم قبوله لعدد من أفكار هربرت سبنسر نجده يبدى اعتراضين اساسيين : الأول أنه اذا قبلنا أن المجتمع كالكائن العضوى ، فأى مجتمع فمن النادر وجود مجتمع منعزل ومن ثم فهل المجتمع المائل للكائن للعضوى هو الامبراطورية البريطانية ، أو القرية الصينية أو جمهورية الصين بكل قراها (رادكليف براون . ١٩٦٠ . ص ٦) . وقد أكد كلود ليفى شتراوس بأن حدود المجتمع تتحدد فى المنطقه التى يخف فيها كم وعمق العلاقات الاجتماعية بين جماعة وأخرى . وتبرز سمات التمايز البنائى بينها .

اما الاعتراض الثانى فيتمثل فى اختلاف الكائن العضوى عن المجتمع اذ يمكن الفصل بين مورفولوجيا وفسولوجيا الكائن العضوى بينما نعجزا عن ذلك بالنسبة للبناء الاجتماعى — ومن ثم فلا محل لوجود مورفولوجيا

اجتماعية وفسولوجيا اجتماعية كل منها مستقلة عن الأخرى .
 أما الاعتراض الثالث فيتمثل في أن الكائن العضوى البيولوجي لا يمكن
 أن يغير أو يعدل من نموذجه البنائى اثناء حياته ، فلا يمكن للخنزير أن يصبح
 وحيوته .
 سيد قشطة بعد فترة من التغير ، بينما نجد أن البناء الاجتماعى يستطيع
 أن يغير نموذجة البنائى عدة مرات بدون أى انتهاك لاستمرارية وجوده
 وحيويته (Radcliffe - Brown, 1952, P, 181) .

ويعتبر اميل دوركيم من الرواد الوظيفيين الذين كان لهم تأثير واضح
 على رادكليف براون ، حيث اعتمد الأخير على التأليه الدوركى للتضامن
 الاجتماعى (Harris, Op, cit, P, 515) . الذى يترجمه
 رادكليف براون بمصطلحات عديدة كالوحدة والأنسجام والاتساق . وتؤكد
 هذه النظرة أن النسق الاجتماعى لدية نوع من الوحدة التى يمكن تحديدها
 بأنها الحالة التى تعمل فيها كل أجزاء النسق مع بعضها البعض بدرجة كافية
 من الانسجام والاتساق الداخلى بدون توليد أية صراعات لا يمكن تعريفها
 أو تنظيمها (Radcliffe - Brown, 1952, P, 181)

هذا بالإضافة الى أنه مثل دوركيم يتخذ من البناء الاجتماعى الاساس
 الموضوعى لتحديد الاداء الوظيفى لنظم و وحدات هذا البناء . فنجده يعتقد
 بأن الاداء الوظيفى هو ذلك الاسهام الذى يؤديه النظام فى دعم البناء الاجتماعى
 (Harris, Op, cit, P, 515) . وهو بذلك يتوافق مع دوركيم بل ويؤكد
 على أن التحديد أو الصياغة المنظمة لمصطلح وظيفة كمفهوم يصلح للدراسة
 العلمية للمجتمع هو ذلك الذى يطرحه لأول مرة اميل دوركيم فى دراسته
 التى اجراها سنة ١٨٩٥ (Martindale: Op, cit, P, 456)
 حيث نجده يتناول البناء الاجتماعى بنفس مفهومه الدوركى على أنه
 دراسة الجماعات المنظمة على اساس التحديدات السياسية والقبلية والاقليمية
 وكذا العلاقات بين الجماعات . كل ذلك يكون اساس البناء الاجتماعى
 . (Harris, Op, cit, P, 517)

ثم يذهب متفقا مع دوركيم على أن البناء يعتبر المفهوم المفسر لكافة

السلوكيات التي تقع في إطار المجتمع ، غير أنه يختلف مع القول الدوركي في
فيما يتعلق بعلاقة الظواهر المرضية بالمجتمع ، قائلا أننا لا يمكننا تحديد
الاعتدال على أنه الفوضى أو سوء الاضطراب في المناشط العادية للنموذج
البنائي . (Radcliffe - Brown, 1952, P. 182)

بالإضافة الى ذلك نجد أن رادكليف براون قد تأثر بدوركيم في بعض
الجوانب المنهجية . فتحت تأثير دوركيم يعتبر أن الهدف الرئيسي للأنثروبولوجيا
كعلم هو محاولة الوصول الى القوانين أو التعميمات التي تتعلق بالظواهر
الاجتماعية التي يجب دراستها كظواهر العلوم الطبيعية لأنها جزء من الطبيعة
وذلك باستخدام مناهج العلوم الطبيعية (رادكليف براون . ١٩٦٠ ، ص ٢) .

هذا الى جانب تأثره بدوركيم فيما يتعلق بضرورة الاهتمام بالمنهج
المقارن . ذلك المنهج الذي يجمع بين الدراسة المركزة لمجتمعات منفصلة —
أى الأنساق البنائية التي يمكن ملاحظتها في مجتمعات محلية معينة — مثلما
فعل دوركيم بالنسبة للقبائل الأسترالية (Radcliffe - Brown, 1952, P, 165)
الى جانب المقارنة المنهجية لعدد من المجتمعات او الأنساق البنائية لنماذج
مختلفة (رادكليف براون : ١٩٦٠ ، ص ٨) .

أما بالنسبة لعلاقة رادكليف براون بالينوفسكى فنجد حالة من عدم
الاتفاق . إذ يؤكد الاول (لقد وصفت في أكثر من مناسبة بأننى أنتمى الى ما
يسمى بالمدرسة الوظيفية في الأنثروبولوجيا الاجتماعية ، بل اننى رائد هذه
المدرسة ولكن هذه المدرسة لا توجد في الحقيقة وإنما هى أسطورة ابتدعها
مالينوفسكى . لقد وضعت انا نفسى هذا العنوان الرائع للمدرسة الوظيفية في
الأنثروبولوجيا الاجتماعية وألحقته باسمى بطريقة ما ، وكان ذلك الى حد كبير
نتيجة لعدم شعورى بالمسئولية . وقد كان لعدم شعور مالينوفسكى بالمسئولية
ايضا نتائج مؤسفة . لأنها أشاعت فوق الأنثروبولوجيا طبقة كثيفة من
الخباب تتمثل في تلك المناقشات التي دارت حول النزعة الوظيفية من
بل ان الحكم يأتى من الوظيفيين لايحمل أى معنى محدد (رادكليف براون .
١٩٦٠ ، ص ٢٢١) .

غير أننا برغم ذلك نلاحظ بعض الاتفاقات والاختلافات بين العالمين .
حول بعض القضايا .

وتدور أولى قضايا الاتفاق حول موقفهما من التاريخ الظنى فكلاهما يؤكد على عدم الاستعانة بالمنهج التاريخى فى دراسة المجتمعات البدائية نظرا لعدم توفر الوثائق واللجوء الى الظن والتخمين . بل أننا نجد أن مالىنوفسكى يرفض كلية الدراسة التاريخية أو المدخل التاريخى ، ويركز — متفقاً فى ذلك مع رادكليف براون — على الدراسة المتزامنة التى تصبح واجبة فى حالة غياب الدليل التاريخى ، ومن ثم التركيز على الظواهر الموجودة كمنط دائم يتكون من الأجزاء المتداخلة (Gohen, Op, cit, P, 44) .

وتدور قضية الاتفاق الثانية حول رفض تتبع النزعة الانتشارية — لأصول ومسارات السمات الثقافية . لأن السمات قد تنتقل من مجتمع لآخر . الا انها بمجرد هجرتها من مجتمع لآخر يتم استيعابها فى اطاره وربما خلع وظيفة بنائية جديدة عليها .

وتدور قضية الاتفاق الثانية حول رفض تتبع النزعة الانتشارية — الشاملة ، حيث يؤكد مالىنوفسكى أن كل سمة فى المجتمع تؤدي وظيفة ، بينما يذهب رادكليف براون الى أن هناك من العناصر ، مالا تكون له وظيفة محددة أو تؤدي وظيفة لا تنسجم مع الكل البنائى .

وتدور قضية الخلاف الثانية حول اتجاه الأداء الوظيفى فبينما يرى مالىنوفسكى أن اتجاه الأداء الوظيفى يذهب نحو اشباع الحاجات الفردية للإنسان ، نجد رادكليف براون على العكس من ذلك يذهب الى أن الاداء الوظيفى يتجه فى العادة نحو اشباع حاجات اجتماعية لدى البناء الاجتماعى أساساً (Radcliffe - Brown, 1960, P, 82)

ثانيا : البناء الاجتماعى : محور قضايا النظرية والمنهج :

نعلم ان التحدى الذى قام ضد تطويرية القرن التاسع عشر اثاره لتجاهان الاول الاتجاه الانتشارى . والثانى كان الاتجاه الوظيفى الذى

اهتم بالدراسة المتزامنة لواقع المجتمعات البدائية ، وايضا
 بالتحليل العميق للبيانات التى يمكن الحصول عليها نتيجة القيام بمثل
 هذه الدراسات ، ولقد كان المنهج الذى تحلل على اساسه هذه الدراسات
 منهج العلاقات الوظيفية المتزامنة ، حيث كان قصد الوظيفيين من استخدام
 هذا المنهج هو محاولتهم الابقاء على ما بقى من النزعة العلمية التى سادت
 القرن التاسع عشر وتخليص انفسهم من البحث عن الاجراءات التطورية
 والتاريخية (Harris, Op. cit, P, 514) يعنى ذلك اهتمام النظرية الوظيفية
 باستخدام المنهج العلمى فى الدراسة ، هذا المنهج يبدأ من استخدام النظرية
 الموجهة للوصف والتحليل والتفسير ، وكذا المنهج المستخدم فى الدراسة ،
 بحيث تؤدى هذه الاستخدامات الى اكتشاف مجموعة من القوانين التى
 يمكن ان يقال انها تحكم الظواهر الاجتماعية .

وينبثق اهتمام الانثروبولوجيين الانجليز وبخاصة راد كليف براون ،
 باستخدام المنهج العلمى لانهم يتصورون المجتمع على انه نسق طبيعى ينشأ
 عن الطبيعة البشرية ذاتها وليس من العقد الاجتماعى . واعتبار المجتمع
 نسقا طبيعيا جعلهم يطرحون امكانية استخدام تكتيكات العلم الطبيعى فى
 الدراسة وخاصة استخدام المنهج التجريبي الاستقرائى (ايفانز بريتشارد .
 مرجع سابقة ص ٤٧) ، المستخدم فى العلوم الطبيعية مع اجراء التعديلات
 الملائمة لامكانية تطبيقه لظواهرات المجتمع .

ونتيجة لذلك كان علينا ان نتوقع تأكيدا على معنى خاص للنساق
 العلمى واهتماما بقضايا العلم والنظرية والمنهج عند البنائين الوظيفيين ،
 ونظرا يتعلق بموقف الاتجاه الوظيفى من العلم ، وخاصة فى تلك المرحلة التى
 قادها رادكليف براون تؤكد اعتبارها الانثروبولوجيا الاجتماعية على انها
 فرع من العلم الطبيعى ، والعلم عندهم متراكم فكل عالم يبدأ من النقطة
 التى انتهى اليها سابقوه ، ثم يكشف مسائل يعتقد انها هامة ، ثم يحاول
 عن طريق الملاحظة والاستدلال ان يبنى النظرية . ويقوم التعاون بين العلماء
 لانتشغالهم بمشكلات بعينها أو بمشكلات متصلة بعضها ببعض . ومثل
 هذا التعاون لا يؤدى الى قيام مدارس على غرار الفلسفة والرسم
 والتصوير ، اذ ليس ثمة مكان للايمان أو المروق فى العلم . كما انه ليس

ثمة ما هو أشد ايداء للعلم من محاولة اقامة نوع من التشيع الاعبى للنظريات . وكل ما يستطيع الاستاذ ان يفعله هو ان يساعد تلميذه في تعلم كيف يفهم المنهج العلمى وكيف يستخدمه ، فليس من واجبه انشاء الاتباع . (رادكليف براون . ١٩٦٠ . ص ٢) .

والعلم فى رأى راد كليف براون هو البحث فى بناء الكون كما تظهره لنا الحواس وينقسم العلم الى مجموعة من العلوم المنفصلة التى يعالج كل منها فئة معينة أو نوعا معيناً من الابنية بقصد اكتشاف الخصائص المميزة لكل هذه الابنية المندرجة تحت هذا النوع . من هذه العلوم نجد الطبيعة الذرية والكيمياء وعلم التبلور والكيمياء الغروية والتشريح وعلم وظائف الاعضاء . ثم يؤكد انه على أساس ذلك يعتقد ان هناك مكانا لفرع آخر من العلم الطبيعى يوجه جهده الى اكتشاف الخصائص العامة لتلك الابنية الاجتماعية التى تتألف من الكائنات الانسانية (نفس المرجع ، ص ٣) .

وما يميز العلم عن الانساق الادراكية الاخرى هو اهتمامه باستخدام المنهج العلمى ، الذى نرى انه يتكون من تواجد النظرية التى تشتمق منها فروض الملاحظة وكذا تواجد منهج اختبار كفاءة أو زيف هذه الفروض ، ثم ادوات الكشف المنهجية . بذلك فان الرؤية العلمية أو المنهجية ، لا بد وان تركز الاهتمام على قضايا النظرية وقضايا المنهج ثم التناول للظواهر بالدراسة بالنظر الى قضايا النظرية والمنهج .

وفيما يتعلق بالنظرية فائنا نستطيع ان نؤكد ان راد كليف براون كان اكثر البنائين الوظيفيين — حتى عصره — ادراكا لاهمية النظرية والمنهج . فنحن نعرف ان راد كليف براون كان من أول الباحثين الذين اكدوا على ضرورة عدم انفصال الباحث المنظر عن الباحث القائم بالعمل الميدانى ، وكان ذلك رفضا للمناهج التطورية والانتشارية فى الدراسة التى كانت تعتمد فى تأكيد تصوراتها النظرية على البيانات والمادة والحقائق التى كان يجمعها الاشخاص العاديون فيؤسسون عليها نظرياتهم ، ولم يخطر ببالهم قط أن ثمة ما يدعو الى أن يقوموا هم أنفسهم بدراسة هذه

لشعوب البدائية . . . الا انه بعد ان تبين للعلماء ان الوحدة تفقد معناها اذا انتزعت من سياقها ، ادركوا اهمية تناول كل نواحي الحياة الاجتماعية عند البدائيين ، كما ادركوا ان الانثروبولوجيين الاجتماعيين المثمرين هم وحدهم الذين يستطيعون القيام بمثل هذه الدراسات نظرا لانهم يعرفون مشكلات العلم والنظرية ونوع المعلومات التي تلزم كل تلك المشكلات . ونتيجة للاهتمام الوظيفي بالرباط وبفكرة النسق ، وتأكيدا على ضرورة الدراسة المنهجية للحالة الاجتماعية الحالية لدى البدائيين لم يؤد ذلك - كما يؤكد ايفانز ريتشارد - الى فصل الانثروبولوجيا الاجتماعية عن الاثنولوجيا فحسب ، بل ساعد ايضا في تضيق الهوة بين الدراسة النظرية للنظم والدراسة التي تعتمد في المحل الاول على ملاحظة الحياة الاجتماعية عند هؤلاء البدائيين ، بل ادى الى عدم الفصل بين الشخص الذي يقوم بالتفكير النظري وذلك الذي يقوم بالملاحظة . فقد اتحد الاثنان معا في النهاية في الانثروبولوجيا الوظيفية ، وادى ذلك الى ظهور الانثروبولوجيا بالمعنى الحديث كعلم متميز عن غيره من العلوم . فخصص فيه موضوعات علم الاجتماع العامة النظرية ، وتختبر عن طريق دراسة المجتمعات البدائية (ايفانز بريتشارد . مرجع سابق ص ص ٨٨ - ٩١) .

ونتيجة لهذا الادراك لدور النظرية نجد راد كليف براون يؤكد انها نسق التفسير الملائم لفهم فئة معينة من الظواهر ، وهي تتكون من المناهيم التحليلية ، التي يمكن توضيحها بالنظر الى الحقيقة الواقعية والتي يجب ان يسود بينها نوع من الترابط المنطقي .
(Radcliffe - Brown, 1952, P, 1)

ويرى راد كليف براون ان معظم الجهد العلمى هو اساسا جهد متعلق بالنظرية او بتطوير هذه النظرية واختبارها . فهو يؤكد ان هناك وجهين للعلم او لجهود العلماء يتكون الاول في محاولتهم لابتكار او بناء نظرية عامة عن فئة معينة من الظواهر ، حيث يجب على العالم اثناء هذه المرحلة ان يعتبر اية ظاهرة تستحق الاهتمام فقط لكونها جزءا من المادة التي يمكن استخدامها في صياغة او اختبار فروضه ، وهذا الجانب يعرف

عادة بالعلم النظرى الخالص . أما الثانى فهو ما يعرف بالعلم التطبيقى وهو يهتم أساسا بتطبيق المعرفة النظرية التى يمكن صياغتها من أجل فهم وتفسير ظواهر معينة (Radcliffe - Brown & other, 1960, P, 2) وهذا لايعنى انفصال هذين الجانبين للجهد العلمى ، وإنما يعنى انهما وان كانا منفصلين الا أنهما فى حالة قوية من التساند والاعتماد المتبادل ، وانهما فى أية عمل ينفذان أو يعجزان عادة بشكل معنى (Ibid, P, 3) الا ان هذا الايمان بدور النظرية ليجرف رادكليف براون الى موقف مثالى وانما يظل محافظا على موقفه داخل النطاق الوضعى لعلم الاجتماع ، حينما يؤمن بأن النظرية دائما ما تخضع للتعديلات التى تفرضها الدراسات المستمرة للواقع ، فهو يؤكد ان اية نظرية علمية ، هى وقتية ، وهى معرضة للتعديل فى ضوء ابحاث المستقبل ، وهى وان كانت قد قدمت نفسها كمنهج مزيد فى البحث الا اننا قد نحتاج الى عديد من الابحاث والدراسات المنتظمة . الى تسهم فى دعم وتشبيد اكثر قدرة للنظرية (Radcliffe-Brown 1952, P, 176) فاننا يجب ان نعيد تطبيتها على كثير من المجتمعات (Ibid P, 160).

وفىما يتعلق بالمنهج فاننا نجد ان راد كليف براون يؤمن بالمنهج الاستقرائى وهو كما هو معروف منهج العلوم الطبيعية ، وهو بعد ان يؤكد اختيارا ليكون الاستقراء منهج العلم الاجتماعى يؤكد ان المسلمة الرئيسة لهذا المنهج ، هى خضوع كافة الظواهر للقانون الطبيعى وانه من الممكن نتاجا لتطبيق مناهج منطقية معينة ان نكتشف او نبرهن على تواجد قوانيننا عامة معينة اعنى قضايا او صياغات ذات درجة اكبر أو اقل من العمومية، حيث يلائم كل منها مجموعة معينة من الحقائق والواقع . فجوهر الاستقراء هو التعميم ، فحقيقة معينة تفسر بأن نوضح بأنها مثال لقاعدة عامة ، مثال ذلك ان سقوط التفاحة من على الشجرة وحركات الكواكب حول الشمس تفسر بأنها أمثلة مختلفة لقانون الجاذبية . وهو يؤكد ان العلم الاستقرائى قد تناول كافة ظواهر الطبيعة المختلفة ، النطاق تلو الاخر ، فلقد تسم تناول حركات النجوم والكواكب والظواهر الفيزيائية للعالم حولنا ، ومن ثم ردود الفعل الكيميائية للمواد التى يتكون منها عالمنا ، ثم تأتى

العلوم البيولوجية التي تهدف الى اكتشاف القوانين العامة التي تحكم استجابات أو ردود أفعال المادة الحية ، وفي القرن الاخير طبق نفس المنهج الاستقرائي لعمليات العقل البشرى ، وبقى بالنسبة لعصرنا ان نطبق هذه المناهج لدراسة ظواهر الثقافة والحضارة أو القانون ، والاخلاق ، والفن واللغة ، والنظم الاجتماعية بانواعها المختلفة (Radcliffe - Brown, 1958, PP, 6 - 7) وهو في هذا الموقف المنهجي يظل محافظا على الالتزام بالرؤية الوضعية التي تؤكد على ضرورة دراسة ظواهر الاجتماع باستخدام مناهج العلوم الطبيعية بل أن اقراره بأن ظواهر الاجتماع تنطبق عليها نفس القوانين والمناهج التي انطبقت أو لامعت ظواهر الطبيعة الاخرى يعود بنا الى رؤية سبنسرية واضحة اذ يؤكد ضمنا الخطوط النظرية والمنهجية التي نرى عند كافة البنائين التزاما بها .

فاذا شكل التجريب والاستقراء اساس المنهج العلمى ، فإن استخدامة ممكن من وجهة نظر راد كليف براون عن طريق استخدام طريقتين منهجيتين منفصلهما تعسفيا وهما ، اسلوب الملاحظة ، والمقارنة ، فعند دراسته الدين وعلاقته بالمجتمع أكد اننا لابد وان نستخدم المنهج التجريبي بأن نتناول عددا من الديانات في علاقاتها ببناءاتها الاجتماعية (Radcliffe - Brown 1952, P, 154) ومن ثم سوف نيسر الملاحظة المتعمقة لكل منها وبالتالي المقارنة بينها عن طريق رؤية التماثلات والاختلافات بينها ،

فتأكيد العلماء الوظيفيين على الملاحظة والمقارنة ، وايمانهم بإمكانية استخدام المنهج العلمى ينبثق اساسا من افتراضهم ان المجتمعات انساق طبيعية ينبغي دراستها بنفس الطرق التي يتبعها العلماء الطبيعيون ، ما أمكن تطبيق هذه الطرق (ايفانز بريتشارد . مرجع سابق) ، ص ٩٤) . ولقد اكد راد كليف براون على اربعة خطوات في المنهج العلمى . . وهى تبدأ بالملاحظة ، والتصنيف ، والمقارنة ، والتحليل . وسنحارل' العرض الموجز لكل منها .

وتأكيد رادكليف براون على استخدام الملاحظة ، بقدر ما يتيح

امكانية اجراء المقارنة ، فهو يؤكد ان المنهج الذى ينبغي اتباعه . . يجب ان يجمع بين الدراسة المركزة لمجتمعات منفصلة - اقصد دراسة الانساق البنائية التى يمكن ملاحظتها في مجتمعات محلية معينة - ثم المقارنة المنهجية لعدد من المجتمعات أو الانساق البنائية لنماذج مختلفة (راد كليف براون . ١٩٦٠ . ص ٨) ولا جراء هذه الملاحظة يجب على الباحث ان يسجل السمات السائدة ، بل عليه ايضا ان يجرى السلوك البنائى المنط حاليا عن فرديات الجزئية ، فاذا لاحظ الباحث في احدى القبائل الاسترالية عدة حالات لنوع السلوك القائم بين الخال وابن الأخت فاننى افعل هذا لكى اسجل بكل دقة الصورة العامة السوية لهذه العلاقة مجردة عن كل تغيرات الأمثلة الجزئية (نفس المرجع ص ٥) وبذلك فسوف تساعدنا الملاحظة الحقة أو الجادة على تحديد السلوك المثالى والمتوقع ، وان هذه الملاحظة سوف تساعدنا ايضا على اكتشاف نطاق الامتثال للتواعد ونوع وقدر الانحراف عنها . بل اننا نستطيع ايضا ان نلاحظ - ويجب ان نفعل ذلك - ردود فعل الاشخاص الاخرى نحو سلوك شخص بعينه أو تعبيراتهم بالموافقة أو الرفض (Radcliffe - Brown, 1960, P, 10) والملاحظة قد تتناول ما هو ليس واقعيائينا تركز على ما هو موثوق ومكتوب ، فهو يؤكد ان ما نسمة بالاتجاه هو شئ يمكن ان يكشفه بالملاحظة . اذا أن الاعتراض في بعض الأمثلة على نوع معين من الأزواج يأخذ شكله المحدد تماما في نسق القانون (Ibid, P, 62) الا اننا في دراسة أو ملاحظة اى وحدة يجب ان يتم ذلك في اطار النسق أو البناء الذى يحتويها ، نحاول معرفة الدور التى تلعبه وبكائتها في شبكة العلاقات أو النظم التى هى جزء منها . (Radcliffe - Brown, 1952, PP, 110 - 111)

الا انه يجب التأكيد على الرابطة العضوية والمنهجية بين الملاحظة كأجراء ميدانى والنظرية التى توجه فروضها هذه الملاحظة فهو يؤكد ان الحقائق يجب ان تلاحظ ، ويجب ان تنتم الفروض التى تبدو على انها قد تفسر هذه الحقائق ، وتكون هذه الخطوة الاولى من الاستقراء ، اما الخطوة الثانية فهو اننا نرجع مرة اخرى بل وأكثر من مرة الى اجراء الملاحظة من اجل الاختبار والتحقق من صدق هذه الفروض . وقد نجد أن فرضا فاعلا يجب أن يعدل أو يفرض ، أو يصاغ فرض جديد ، وتستمر

هذه العملية حتى نتمكن من صياغة فروضنا كنظرية ذات درجة عالية.
من الاحتمالية (Radcliffe - Brown, 1958, P, 34) .

اما العنصر المنهجي الثانى فهو التصنيف ، والتصنيف عنده ،
يقصد به صياغة نماذج بنائية اشبه بالنماذج المثالية . فهو يؤكد انه
لكى تقوم مورفولوجيا مقارنة للمجتمعات فلا بد من ان نحاول الوصل
الى نوع ما من تصنيف نماذج الانساق البنائية ، وهو عمل شاق ومعقد
وينبغى الا يغرب عن بالنا ان الكيمياء والبيولوجيا لم يصبحا علمين
كاملى الصياغة الا بعد ان امكن اجراء تقدم كبير فى مجال التصنيف المنهجي
للأشياء التى يعالجها ، وهى العناصر فى حالة الكيمياء ، والبناتات
والحيوانات فى حالة البيولوجيا (راد كليف براون ١٩٦٠ . ص ٨) وهو
لا يتوقف عند التنبية على اهمية التصنيف وصياغة النماذج المثالية بل
نجده يتجاوز ذلك فيصوغ لنا اربعة نماذج للانساق القربائية (وهى
نماذج مثالية تتركز على نظائر امبريقية ، ويؤكد ان صياغة هذه النماذج
يوفر لنا اطار العمل الذى بنى بداخله تنميطة او نمذجة لانساق حق
الاب ، وحق الام ، ثم انساق القرابة من ناحية الام Cognatic ثم انساق
البدنة المزدوجة (Radcliffe - Brown, 1960, P, 79)

وصياغة النماذج تصبح المقارنة ممكنة الاجراء وواجبة . فهو
يؤكد ان استخدام النهج المقارن امر لاغناء عنه ، فدراسة احد
المجتمعات المحلية قد تزردنا بالمادة اللازمة للدراسة المقارنه ، او قد نتجج
لنا فرصة لصوغ الفروض التى تحتاج بعد ذلك الاختبار بالاشارة الى
مجتمعات اخرى ، ولكن هذه الدراسة لا يمكن ان تعطينا نتائج مبرهنا
عليها (Ibid, P, 82) ثم يشير الى ان الانساق الاجتماعية يجب ان تقارن
حتى يمكن تحديد الاختلافات ، ووراء هذه الاختلافات فانه يمكن اكتشاف
التشابهات او التماثلات العامة والاكثر اساسية . بل ان احد اهداف
المقارنة هو ان تمدنا بأطر أو نهج للتصنيف الذى بدونه لن يكون هناك
علم (Radcliffe - Brown, 1952, PP, 111 - 114) بل اننا نجد ان رادكليف
براون يستخدم النهج المقارن فى دراسة وظيفة علاقات التنكيت فى أكثر من
اكثر من شريحة ثم مقارنتها بكافة العلاقات الاخرى داخل النسق

أو السائدة في انساق اخرى (Radcliffe - Brown, 1960, P, 2) .

تبقى بعد ذلك امكانية التحليل ، وهو يعنى به ذلك المدخل الذى يطلق على شىء يعد كلا أو تركيبا فى حد ذاته ، فهو يؤكد انه على اساسه تفصل أو نعزل فى الواقع أو الفكر مكونات ذلك الكل المتشابك ، ومن ثم نكتشف العلاقات التى بين هذه المكونات كل بالآخر داخل هذا الكل ، ثم يؤكد اننا لى نصل الى فهم للانساق القرابية فأنا يجب أن نستخدم المقارنة والتحليل مرتبطين وذلك بمقارنة كثير من الانساق المختلفة كل بالآخر . هذا بالإضافة الى اخضاع كل نسق بمفرده الى نوع من التحليل المنظم (رادكليف براون . ١٩٦٠ . ص ٣) .

بعد ان عرضنا فى الفقرة السابقة للموقف النظرى والمنهجى لرادكليف براون نعرض فى هذه الفقرة البناء الاجتماعى ومكوناته ومظاهره المختلفة ، كنهية واضحة ، ومحللة ، ومفسرة للواقع ، تبناها فى دراساته .

فاذا ما حاولنا التعرف على مكونات البناء الاجتماعى من وجهة نظر راد كليف براون لرأيناها يتناول مكوناته على غرار علاقة البناء ومكوناته فى البيولوجيا والكيمياء فهو يرى مبدءا ان للابنية الاجتماعية وجودا حقيقيا مثل الوجود الفردى ، وبهذا فهو يكرر امامنا نفس الصور أو التأكيد الدوركيه ، ثم يرى ان الظواهر الاجتماعية بشكل ما تشكل مكونات متضمنة فى هذه الابنية أو ناتجة عنها وأن هذه الظواهر ليست ناجما اوتوماتيكيا لطبيعة الافراد بقدر ماهى نتاج للبناء الاجتماعى الذى يتحد هؤلاء الافراد عن طريقة .

اذن فالافراد بوصفهم اشخاص هم الوحدات الاساسية فى البناء الاجتماعى وتقول بوصفهم اشخاصا وليسوا بكونهم افراد ذلك لان الشخص عبارة عن مجموعة من العلاقات الاجتماعية ... ثم يؤكد اننا لانستطيع ان ندرس الاشخاص الا فى حدود البناء الاجتماعى ، كما اننا لانستطيع ان ندرس البناء الاجتماعى الا بالاشارة الى الاشخاص الذين هم وحداته فى ذلك البناء (أحمد أبو زيد . ١٩٦٥ . ص ص ٢٤ - ٢٥) .

والى جانب الاشخاص كوححدات رئيسية ، نرى أن رادكليف براون يعتبر العلاقات الاجتماعية التى تقوم بين شخص وآخر جزءاً من البناء الاجتماعى . فالبناء الاجتماعى لاي مجتمع مثلاً يتكون من عدد من تلك العلاقات الثنائية كالعلاقة بين الاب والابن ، أو بين الخال وابن الاخت ويقوم البناء الاجتماعى كله عند التبادل الاسترالية على شبكة من مثل هذه العلاقات الثنائية التى تنشأ عن طريق روابط المصاهرة .

والى جانب ان هؤلاء الاشخاص يتفون فى علاقات محددة كل تجاه الآخر فأنهم بلا شك ينتظمون فى ترتيب منظم يؤدون فيه أدوارهم ، ومن ثم نجد رادكليف براون يؤكد أنه يدخل تحت مفهوم البناء الاجتماعى ذلك التمايز القائم بين الافراد والطبقات بحسب ادوارهم الاجتماعية فاختلاف المركز الاجتماعى بين الرجل والمرأة أو بين الرئيس والعامه أو بين صاحب العمل والعمال والموظفين أمر لا يقل أهمية فى تحديد العلاقات الاجتماعية من اختلاف العشيرة أو الدولة التى ينتمى المرء اليها (رادكليف براون ١٩٦٠ . ص ص ٤ - ٥)

وهو يطرح الى جانب هذا التحديد للمكونات الداخلية للبناء الاجتماعى تحديداً ادائياً لهذا المصطلح الذى يشغل لب أو محور الحركة البنائية الوظيفية كلها ، اذ يكيد ان دراسة الجماعة ، وبخاصة تلك المنظمة على اساس التحديدات الاقليمية والترايبية والسياسية والعلاقات الموجودة بين هذه الجماعات يشكل محور دراسة الظواهر البنائية والاجتماعية . وبمعنى مختلف الى حد ما ان كل المراكز أو المكانات الاجتماعية المتباينة الناتجة عن اعتبار العضوية فى التجمعات الاجتماعية ، كلها تشكل أجزاء فى البناء الاجتماعى . (Radcliffe - Brown, 1952, P, 193)

ويحاول هنا مارفن هاريس ان يبحث عن مقارنة بين الماركسية ووجهة نظر رادكليف براون فيما يتعلق بالبناء الاجتماعى ، يبحث علاقة البناء الاجتماعى بالاجزاء الأخرى لنسق الاجتماعاتقى ، فهو يؤكد أنه وفقاً لرادكليف براون فأن هناك ثلاثة جوانب تكيفية موجهة ومنفصلة للنسق الاجتماعى الكلى ويعد البناء الاجتماعى وهو الترتيب والتنظيم الذى يدعم

بواسطة حياة اجتماعية منظمة أحد هذه الجوانب الثلاثة أما الجانبان الأخران
 هما الجانب الأيكولوجي والأسلوب الذي يتكيف به النسق والبيئة الطبيعية ،
 ثم الجانب الثقافي وهو عبارة عن مجموعة الميكانيزمات التي يكتسب بها
 الفرد العادات والخصائص العقلية التي تجعله أكثر قدرة للاشتراك في
 الحياة الاجتماعية . ثم يحاول هاريس أن يعبر عن ذلك إلى المقارنة التي
 ينشدها فيؤكد أننا لو استبدلنا مفهوم (إيدولوجيا) بالمقولة التي سماها
 رادكليف براون تصفيا بالثقافة لوجدنا ذلك التقسيم الثلاثي الماركسي
 للإنساق الاجتماعية إلى الظواهر التكنولوجية الاقتصادية ، والاجتماعية البنائية ،
 والإيدولوجية ، أما ما هو أكثر أهمية في هذا الترتيب فهو انفصال البناء
 الاجتماعي عن التركيبات التكنولوجية والبيئية والتكنولوجية الاقتصادية .
 (Harris, Op, cit, PP, 517 - 5181)

إلا أن الفارق هام ولاشك ، فنحن إذا وافقنا على هذا التقسيم الثلاثي الذي
 صاغه هاريس لجوانب النسق الاجتماعي وهي البناء الاجتماعي والجانب
 الأيكولوجي والثقافي ، فإننا نجد الفارق هام بين وجهة نظر رادكليف براون
 وادكليف براون بل الوظيفية ، ووجهة النظر الماركسية بالنسبة للأخيرة نجد
 أن الوظيفة الرئيسية للبناء الاجتماعي هو دعم التكيفات أو التعديلات
 الاقتصادية والأيكولوجية . أما بالنسبة للنزعة الوظيفية البنائية ، فإن البناء
 الاجتماعي تكون له أولوية الدعم والتحليل ، ويصبح من المشروع فقط
 أن نبحث — وفقا لوجهة النظر هذه — عن كيف ينتج النسق الاقتصادي أو
 كيف يساهم في دعم البناء الاجتماعي ، وليس كيف أن بناء اجتماعيا معينا ينتج عن
 أو يساهم في دعم مجموعة معينة من التكيفات أو التعديلات التكنولوجية ولقد
 يكون شاهدا على ذلك ما يقوله رادكليف براون فيما يتعلق بالعلاقة بين هذه
 المكونات ، أن الجهاز الاقتصادي للمجتمع يظهر في ثوب جديد تماما إذا
 ما درسناه في علاقته بالبناء الاجتماعي . فتبادل السلع والخدمات انمسا
 يعتمد على ، وينتج عن ، وفي نفس الوقت هو وسيلة لدعم بناء اجتماعي
 معين ، أو شبكة معينة من العلاقات بين الأشخاص وتجمعات الأشخاص .
 فظاهرة البوتلاش السائدة عند هنود شمال غرب أمريكا تبدو بالنسبة لعلماء
 اقتصاد وسياسة كندا على أنها ببساطة غباء وضياع ومن ثم فقد تم تحريمها
 إلا إنها بالنسبة للباحث الأنثروبولوجي جهاز لدعم البناء الاجتماعي للبدنات

والبطون والعشائر ، حيث يرتبط بها ترتيب للمراتب المحددة بواسطة الامتيازات (Radcliffe - Brown, 1952, P, 198)

والى جانب التشريح الداخلى لمكونات البناء الاجتماعى ، وكذا التقسيم الى مستويات اذا ما نظرنا للبناء على انه احد جوانب النسق الكلى . فاننا نجد ان رادكليف براون فى نظريته الى البناء الاجتماعى كحقيقة لها ارتباط بمقوله الزمن ، يورد تقسيما اخر لمكونات بنائية وهو على ما يبدو يرث هذا التقسيم عن اميل دوركيم بل وعن منتسكيو الذى سبقه فى التمييز بين طبيعة المجتمع ومبدأ المجتمع فطبيعة المجتمع هى ما يجعل المجتمع يبدو على ما هو عليه ، أما مبدأ المجتمع فطبيعة المجتمع فهو ما يجعل المجتمع يعمل (ايفانزبريتشارد مرجع سابق ٠ ص٤٦) اذ نجد ان رادكليف براون يقسم البناء الاجتماعى الى الجانب المورفولوجى ، م الجانب الفسيولوجى ، ثم النمو او التطور ، وه يتصد بالمورفولوجيا شكل البناءات الاجتماعية ونوعها بينما ان الفسيولوجيا هى تلك التى تتعلق بقضايا أداء هذه البناءات لوظيفتها ، اما قضايا التطور والنمو فهى تلك التى تتعلق بانبثاق او تولد لنموذج جديد من البناء الاجتماعى

(Radcliffe - Brown, 1952, P, 180) وهو بذلك يود ان يصوغ مفارقة

بين المظاهر الاستاتيكية والدينامية للبناء او النسق وكذا حالات التفسير او التطور فيه .

وانطلاقا من هذه التحديدات العديدة لمكونات البناء الاجتماعى نجده يوجزها ، بقوله ان مكونات الابنية الاجتماعية هى الكائنات البشرية وان البناء ذاته تنظيم للأشخاص فى علاقات محددة ومصاغة نظاميا ، ثم يتحرك الى استخدامه متغيرا يساعد على الفهم والتفسير حينما يؤكد ان الوظيفة الاجتماعية لاي نسق هى اسهامه فى استمرارية واستقرارية البناء وليس علاقته بالحاجات البيولوجية للأفراد . وانه لفهم نسق كالنسق القرابى فانه من الضرورى ان نجري تحليلا له بالنظر الى البناء الاجتماعى والوظيفة الاجتماعية - (Radcliffe - Brown, 1960, P, 44)

اذن فابناء الاجتماعى عند رادكليف براون يشكل متغيرا مستقلا وان وحدات هذا البناء هى انساقه او اجزائه تعد متغيرات تابعة يمكن سببه وجودها الرئيسى فى انها ذات اسهام وظيفى فى الوجود المستمر والمستقر لهذا

البناء ، ويؤكد بيرسى كوهين ان اسلوب رادكليف في التفسير يتسق منطقيا مع اعتبارة البناء الاجتماعى كمتغير مستقل ، ففى تفسيره لعلاقات التنكيت ، نجد ان رادكليف براون لا يؤكد ببساطة على خاصيتين او اكثر يتوجدان معا فى الحياة الاجتماعية ، ولكنه كان يؤكد على تفسير لماذا ان احدهما يوجد ، ثم يؤكد ان المجتمعات تصوغ نظاميا علاقات التنكيت لان هناك توترا بين مبدئين او اكثر فى البناء الاجتماعى (Cohn, 1968, P, 44) ، وان من شأن هذا الميكانيزم تصريف او تنظيم هذا التوتر .

فاذا كان البناء الاجتماعى هو المتغير المستقل الذى يحتاج الى دعم كافة التغيرات التابعة تلك التى تعد وحداته المكونة ، فان هناك مجموعة من الشروط الضرورية التى تحافظ — فى حالة توفرها — على البناء الاجتماعى فى حالة من الفاعلية ، والاستمرارية والاستقرار . وبهذا الصدد نجد ان رادكليف براون يطرح شروطا ثلاثة يرى ضرورة توفرها .
(Radcliffe - Brown, 1952, PP, 44 - 45)

اول هذه الشروط ضرورة هو توفر درجة معينة من الاتساق بين الاجزاء المكونة للنسق الاجتماعى ، بمعنى انه اذا ما اردنا للمجتمع ان يبنى ، فانه من الضرورى توفر حد ادنى من التضامن بين اعضائه ، وفى هذه الحالة فان وظيفة الظواهر الاجتماعية اما ان تخلق او تدعم هذا الاتحاد او التضامن بين الجماعات او ان تدعم النظم التى توفر هذا الشرط . اما الشرط الثانى فيوجب ضرورة توفر حد ادنى من الاتساق فى العلاقات بين الاجزاء المكونة للنسق الاجتماعى .. بمعنى ضرورة تحديد الواجبات والحقوق بطريقة تؤدى الى تصريف الصراعات قبل ان تتمكن هذه الاخيرة من تحطيم البناء ، ويؤكد الشرط الثالث على ان البناء الاجتماعى ليس فى حاجة الى الاستقرار او التحدد والاتساق فقط وانما هو فى حاجة الى الاستقرار ايضا ، بمعنى ان كل مجتمع ، او كل نموذج لمجتمع تسوده خصائص بنائية رئيسية ، وينبغى ان تتوفر الممارسات التى يؤدى اسهامها الى دعم هذه الخصائص البنائية .

وبعد ان يحدد رادكليف البناء الاجتماعى ، طبيعته ومكوناته ، وتفاعلاته نجده يتخذ من هذا البناء نظرية ومفسرة ، بمعنى انه يستخدم البناء الاجتماعى

كهربدا يفسر كافة الظواهر الواقعية ، فهو يؤكد أنه اذا ما حاولنا تفسير وجود أى من مظاهر النسق ، فاننا يمكننا ان نتساءل عن كيف تسهم فى فاعلية هذا النسق .

وهذا معناه ان نتحدث عن وظيفته الاجتماعية ، وحينما نتجح فى اكتشاف وظيفة أى عادة ، اعنى الدور الذى تطعبه فى فاعلية النسق الذى تنتمى اليه ، فاننا بذلك نصل الى فهم او تفسير لها يختلف او يستقل عن أى تفسير تاريخى لها ، ذلك الذى يركز اساسا على كيف اتت الى الوجود (Radcliffe - Brown , 1960, P, 3) ونختار من تحليلاته وتفسيراته العديدة مثالين ، يستند فيهما الى المبدأ البنائى .

ويتعلق اول هذه الامثلة بتفسيره لعلاقات التنكيت ، اذ يوضح أنه فى حالة قيام نباتات جديدة فان وسائل تحديد وضبط الصراع يجب ان توجد ذلك ان الزواج يخلق موقفا بنائيا جديدا تكون امكانيات الصراع كامنة فيه . اذ يكون هناك اتحاد بين زوج وزوجة يتبعان عائلات ما زالت منفصلة وان هاتين العائلتين ترتبطان فقط مع بعضهما بواسطة العائلة الجديدة والمنفصلة عنها ويصبح هذا الانفصال بين الجماعتين مع الحاجة الى تأكيد ودعم علاقات الصداقة بينهما هى التى تشكل اساس العلاقات بين اعضائهما .

وبذلك تصبح علاقات التنكيت نوعا من الصداقة المعبر عنها بمظهر عدائى ، ذلك لانها تحتوى على نوع من القذف المتبادل ، الذى قد يعبر عن عداء فى مواطن اخرى ، الا انه فيما يتعلق بعلاقات التنكيت فان القذف المتبادل لا يؤخذ على انه عداء ولكن برد عليه بمثله فقط . فالانفصال الاجتماعى للرجل عن اقراب زوجته يظهر رمزيا فى العداء الظاهر ، المحكوم بواسطة العرف ، وتبدو الصداقة فى الاستعداد لتقبل هذا العداء الظاهرى او القذف ليس على انه جريمة ، ويطبق رادكليف براون نفس هذا التفسير على علاقات بنائية ليس لها صلة بالزواج ، كعلاقات التنكيت بين الشخص وجده او بين ابن الاخت وخاله . (Ibid, P, 27)

اما المثال الثانى الذى نوردته فهو تلك المقاومة التى قد تبديها العروس واهلها عند الزواج ، فبينما يفسرها التطوريون على انها بقايا لنظام خطف

الزوجة ، نجد أن التفسير البنائى لها يؤكد مبدأ أن الزواج بمراحله المختلفة عملية نامية متطورة تكتمل بمولد الطفل الاول ، اذ يصبح ذلك دلالة على اتحاد الزوجين ومن ثم يتبعه اتحاد العائلات التى خرج منها الزوجان .

وهو يفسر ذلك بأن الزواج عبارة عن كسر أو تعديل للعلاقات بين العروس واهل قرابتها ، يلاحظ ذلك ، كما فى معظم المجتمعات الافريقية حينما تترك المرأة عند الزواج أهلها وتذهب لتعيش مع زوجها وعائلته وبذلك تعانى عائلتها من خسارة ، ومن الخطأ الفاحش أن نعتقد أن الخسارة خسارة اقتصادية ولكنها خسارة شخص كان عضواً فى الجماعة ، وكسر وانتهاك لوحدة هذه الجماعة . مثل هذا المظهر فى الزواج يعطى تعبيراً رمزياً فى العداء الظاهري بين الكيانيين القريبين فى احتفال الزواج ، أو بالتظاهر بأخذ العروس بالقوة (أو مايسمى بخطف العروس) حيث تظهر العروس واهلها نوعاً من المقاومة عند أخذها . (Ibid, P, 49) ثم يعطى مقالا واقعياً فى باسونولاند أو على الأقل بعض اجزائها . اذ نجد انه فى يوم الزواج المحدد تسوق جماعة العريس قطيع الماشية — الذى يشكل مهر العروس — نحو منزلها . وحينما يقترب قطيع الماشية ، فان نساء جماعة العروس يتجمعن فى مقدمة مدخل حظيرة الماشية ، وبينما تحاول جماعة العريس سوق الماشية فى الحظيرة فان النساء بالصراخ والعصى يسقننها بعيداً وبذلك تتبعثر الماشية فى انحاء الحقل ، وتحاول جماعة العريس جمعها ثانية ، وتبذل محاولة ثانية لادخالها فى الحظيرة . وتستمر هذه العملية عدة مرات حتى يتمكن اهل العريس من ادخال الماشية فى الحظيرة . حينئذ تظهر نساء العروس مشهداً من المقاومة عند دخول الماشية التى سوف يكون نتيجته خسارة العروس ، ويصبح التفسير الملائم لمثل هذه العادات فى كونها تعبيرات رمزية لادراك التغير البنائى الذى يسببه الزواج ، بل وينظر الى مهر الزواج فى هذه الحالة على أنه دية أوتعويض بواسطة العريس لاهل العروس نظير فقدهم لابنتهم . (Ibid, P, 50) .

بذلك يعنى رادكليف براون أن النسق أو البناء الاجتماعى لدية القدرة التلقائية على طرح الميكانيزمات التى تنظم تفاعله وتحفظ عليه فاعليته وبذلك تصبح أكثر التفسيرات كفاءة تلك التى تحاول البحث فى سبب وجود ظاهرة معينة عن طريق توضيح الدور الذى تلعبه فى تساند أو وحدة واستمرارية البناء الاجتماعى واستقراريته .

رابعاً : مقولات التطور الوظيفي عند رادكليف :

يصبح منطقياً - استناداً الموضوع هذه الدراسة - بعد ان أوضحنا المحاور المعرفية ، وكذا طبيعة وخصائص الموقف النظري والمتهجى لرادكليف براون ، ان نوضح المقولات الرئيسية أو القضايا التي تشكل في تماسكها وترابطها المنطقي أساس تصور النظرى ، هذا التصور النظري الذى يعد أساساً تجريبياً للواقع من وجهة نظر معينة ، بحيث يصور هذا التجريد خصائص هذا الواقع ، وتفاعلاته ، وما هى أهم وحداته ، وكيفية التفاعل والفاعلية بين هذه الوحدات .

ويتجلى لنا من استطلاع كتابات رادكليف نفسه : أو الكتابات التى تناولت أعمال رادكليف براون أن هناك تركيزاً على مقولات رئيسية تشكل فى مجموعها تصور متماسكاً للواقع كمنسق له ترتيب خاص لمغاييراته ، وله تفاعلاته ذات الطبيعة المعينة أيضاً .

٤ - النسق وقضية التكامل البنائى

يؤكد ايفانز بريتشارد انه حينما يتكلم رادكليف براون عن التكامل الاجتماعى فانه يفترض ان (وظيفة الثقافة ككل هى ربط أفراد الكائنات البشرية وحيدهم فى ابنية اجتماعية تتمتع بدرجة معينة من الثبات والاستقرار أى فى انساق ثابتة تتألف من جماعات وزمر تحدد علاقة هؤلاء الأفراد بعضهم ببعض وتنظيمها كما تسمح بالتكيف الخارجى مع البيئة الفيزيقية ، وبالتكيف الداخلى بين الأفراد أو الجماعات التى تؤلف هذه الانساق حتى يتسنى قيام حياة اجتماعية متماسكة . واعتقد ان هذا الافتراض يعتبر احدى المسلمات الأولية فى كل دراسة عملية موضوعية للثقافة أو للمجتمع الانسانى) (ايفانز بريتشارد . مرجع سابق . ص ٨٩) .

والحق انه الى جانب ان مقولة التكامل هذه ، وردت فى الفكر النظرى الوظيفى السابق على رادكليف براون ، وبخاصة عند اميل دوركيم فى دراسته للالتحار وكذا تقسيم العمل الاجتماعى ، والأشكال الاساسية للحياة الدينية فان واقع المجتمعات البدائية قد دعم هذه الرؤية عنده ، ذلك لانه كان واقعاً لمجتمعات غير متغيرة ، تقتقد الوعى التاريخى نتيجة للاستقرار النسبى

لأنساقها الاجتماعية البسيطة ، إذ إن ما يميز هذه المجتمعات البسيطة أن النظم والعقائد والرموز تتداخل للغاية ، بحيث أنها تشكل نمطا كلياً مثل هذا النداحل يشجع ويدعم الاعتقاد في كلية هذا النسق ، وعلى أن هذا النسق هو -حقيقتة لازمانية دائمة ، يعتمد كل جزء فيها على بقية الأجزاء .
(Cohen, Op, cit, PP, 44 - 45) .

ويوضح التحليل الداخلي لمضمون هذه المقولة أن هناك ميكانيزمات أساسية تعمل على أن تتواجد أجزاء هذا الكل في وجود متكيف . وثانياً أن تتواجد هذه الأجزاء ، لا بد أن يكون تواجداً معياً ، وظيفياً معتمداً ، بحيث يؤدي كل جزء من هذه الأجزاء وظيفته في هذا الوجود المعى الكلى ، وثالثاً ، أن هناك ميكانيزمات يطرحها النسق تلقائياً ، ليواجه بها أى تصور في الأداء الوظيفى ، على حساب الوحدات ومن ثم يصرف بها أو ينظم أية صراعات داخلية قد تقوم في البناء الاجتماعى بين هذه الأجزاء المكونة .

رينيثق اهتمام رادكليف براون بالتكيف كطبيعة تميز تفاعل وأسهم مكونات البناء الاجتماعى من تصورة العضوى للبناء ، إذ هو ضمن العلماء الاجتماعيين الذين يبرز للفرض العضوى في تصورهم النظرى على ما يؤكد دون مارتندال . (Martindale, Op, cit, P, 460) .

والتكيف عملية يحافظ بها الكائن العضوى على بقائه ، ويعنى ذلك استمرار وجوده الحى وهذا يتأتى إذا أدى أو أسهم كل جزء بنصيبه في الحياة الاجتماعية لهذا الكائن العضوى . هذه العملية — الاسهام والآداء المعى — هى التى أطلق عليها هربرت سبنسر بالتعاون ، يعنى ذلك أن الحياة الاجتماعية والتكيف الاجتماعى يتضمن موافقة وملاءمة وتكيف سلوك الكائنات العضوية بمفردها وفقاً لمتطلبات العملية التى تشكل أساس استمرار الحياة الاجتماعية .

فأساس الحياة الاجتماعية عند رادكليف براون إذن ، ذات طابع تكيفى ، إلا أن النظرة الفاحصة لهذه الحياة الاجتماعية ، تستطيع أن تميز وجوداً نسقياً داخلياً ووجوداً خارجياً ، وبناء على تواجد جمع من التحديدات النسقية الداخلية والخارجية كان علينا أن نميز بين ثلاثة أنواع من التكيف ، أولها مانسبية بالتكيف الأيكولوجى ، وهو ضرورة تكيف الحياة الاجتماعية مع

النسق القرابى يمثل المجال الذى تنجز فيه كثير من المناشط الاجتماعية ، ذلك لان الحصر السلالى الأحادى يجعل من الممكن أن نحدد جماعه لها قدر من الأستمرار ليشمل ما هو ابعده من الحياة الفردية والأسرية اذ تتواجد مناشط اجتماعية لاحصر لها تنجز بواسطة جماعات العمل المشترك وعلى ذلك فأينما نجد أن العلاقات القرابية هى المصدر الأساسى للتماسك الاجتماعى — كما هو الحال فى كثير من الشعوب البدائية — فان جماعات العمل المشترك القرابية تصبح المظهر الاكثر اهمية فى البناء الاجتماعى .

وعلى ذلك ، فان الجماعة القرابية المشتركة فى العمل ، سواء كانت البطن او البطن الفرعية ، أم البدنة ، هى التى تتحكم فى الارض ، سواء كان ذلك للصيد او للرعى ، أو للزراعة ، وهى أيضا التى تباشر الانتقام اذا ما قتل أحد اعضائها ، أو تطلب وتتسلم دينته — وفى نطاق الدين ، فان الجماعة القرابية ، عادة ما تكون عقيدتها ، سواء كانت هذه العقيدة تركز على عبادة اسلافها أو ترتبط بمكان أو موضع مقدس . وبذلك يتطلب البناء الاجتماعى المستمر تجمعا للأفراد فى جماعات منفصلة ومتميزة ، كل لها وحدتها وتضامنها الخاص بها ، ويصبح على كل فرد أن ينتمى لاي مجموعة فى أى شريحة ، والمثال الواضح لذلك هو الانقسام المعاصر للعالم الى امم ، أما فى الانساق القرابية ، فان قرابة النسب ، لا يمكن ان تكون اساسا لهذا التجمع القرابى ، الذى يصبح ممكنا فقط باستخدام مبدأ التسلسل الأحادى القرابى ولقد كان هذا فى الحقيقة واضحا ، بالرغم من الذكاء الذى بذله بعض الكتاب فى غير محله ، وفى محاولتهم التخمين أو التعرف الظنى على أصل البطون (Iid, P, 43) وهنا نجد أن رادكليف براون يتبسط الوظيفية التكاملية للقرابة ، فهى أساس تنظيمات العمل فى هذه المجتمعات ، وهى أساس كافة التعاملات الاجتماعية ، وكذا أساس التحدد الذى تمارسه أى جماعة بنائية لذاتها ، وهى أيضا لها صلة بالوجود الدينى سواء كانت الديانة ديانة توتمية ، أو كانت عبادة الأسلاف . هذا بالإضافة الى العرض الوافر والسبب الذى عرضه رادكليف لدور العلاقات القرابية ، ومبادئ التصنيف القرابى فى الحفاظ على الوجود البنائى بصورة متماسكة ومتداخلة ومتكاملة .

ثم يؤكد رادكليف براون ان الانساق القرابية لها مبادئها العديدة التي تعمل على معنى تحقيق التكامل الاجتماعى وان اختيار اى منها وبارازه انما يمثل وجهة نظر القائم بالتحليل أو الدراسة ، فهو يؤكد ان أداء النسق القرابى لوظيفة أم لا انما يعتمد على الاسلوب الذى فسر به ، ذلك بالضبط مثل المهندس الذى يختار ايا من المبادئ البنائية لتصميم بنيته ، ذلك يحدث أيضا بأسلوب اقل ارادية ، حينها نجد عددا معيناً ومحدداً من المبادئ البنائية تستخدم فى تفسير النسق القرابى ... وتعتمد طبيعة البناء على اختيار اى من هذه المبادئ والربط بينها وحينئذ ، فالتحليل البنائى للنسق القرابى يجب ان يتم بالنظر الى المبادئ البنائية ومدى ملائمتها . (Ibid, P, 83)

اما المثال الثانى الذى نعرض له فهو الوظيفة التكاملية للدين كما عرض لها رادكليف براون ، وهو يتأثر فى تأكيد هذه الوظيفة التكاملية للدين يأميل دوركيم ودراساته عن دور المعتقدات الدينية فى المجتمعات الاسترالية تلك الدراسات التى تمت بمساعدة كل من هنرى هيوبرت .. ومارسل موسى حيث أكد دوركيم ان نظريته تؤكد ان الشعائر الدينية انما هى تعبير عن وحدة المجتمع وان وظيفتها الرئيسية انها تعيد خلق المجتمع أو النظام الاجتماعى عن طريق اعادة تأكيد وتقوية العواطف التى تعتمد عليها الوحدة الاجتماعية ، ومن ثم النظام الاجتماعى ذاته (Radcliffe - Brown, 1952, P, 156) وهو فى تناوله للدين ينزع عنه كل صفة مقدسة ، وينظر اليه باعتباره مجموعة من الشعائر ، حيث تمنح هذه الشعائر التعبير المنظم عن بعض المشاعر والعواطف البشرية ، وذلك للابقاء عليها حية ونشطة ذلك لان قوة سيطرة هذه العواطف على سلوك الافراد يجعل من الممكن وجود استمرار الحياة الاجتماعية المنظمة (Ibid, P, 160) فالشعائر الدينية تمثل بما ترتبط به من عواطف تحكم السلوك فى النسق ، وبذلك فان وظيفتها الرئيسية هى ضبط السلوك والحفاظ على النظام الاجتماعى طالما أنها تنظم وتحسن المشاعر البشرية . بل اننا نوافق على ما يقوله تلميذ كونفوشيوس هسُن تزو Hsun Tzu (عن ان شعائر الاضحيات هى التعبيرات عن ميول الانسان العاطفية ، فهى تمثل الغيرة والاخلاص والحب والاهتمام) (Ibid, P, 159)

ولأهمية هذا الدور التكاملى للدين فى علاقته بالبناء الاجتماعى ، فإنه لابد أن يكون فى حالة تلاؤم وتواءم دائم مع هذا البناء يختلف ويتغير باختلافه وتغيراته ، بل إنه قد يسبب هذه الاختلافات والتغيرات . فالامة المحاربة التى تعتدى او يعتدى عليها ، تلزمها عاطفة قوية من الوطنية وشعورا قوميا كامل النمو ، مدعما أو مؤكدا بواسطة الدين ، فأطفال اسرائيل حينما كانوا يغزون ارض كنعان تحت قيادة جوزها Joshua كانوا ملهمين بواسطة الدين الذى لقبهم آياه موبى Moses والتى تركز على الخيمة المقدسة التى اتخذ منها اليهود هيكلا نقلا Holy Tabernacle والشعائر المرتبطة بها . . . بل أنه فى تأكيده لدور الدين يؤكد أن الشعب الالماني كان فى تقربه من الله طلبا للنصر ليس اقل حرارة فى ذلك من الامم المعادية .
(Ibid, P, 161) .

وليس اقل دلالة على أهمية الدين فى حفظ التكامل الاجتماعى ما يؤكد رادكليف براون على لسان فوستال دى كولانج من أن انهيار النسق الاجتماعى فى الماضى والحاضر فى بعض المجتمعات كان سببه انهيار عبادة الاسلاف بل أن تحطم تكامل البناء الاجتماعى قد سار جنبا الى جنب مع انحلال عقيدة عبادة الاسلاف فى بعض المجتمعات الامريقية ، بسبب تأثير غزو الثقافة الاوربية ، وما فعلته بعثات التبشير المسيحى ، الذى كان من نتاجه اضعاف العواطف التى كانت تربط بعض الافراد ببدناتهم الاساسية (Ibid, P, 164) .

ثم يطرح رادكليف براون رؤية أخرى لطبيعة الدور التكاملى للدين فى البناء الاجتماعى ، ذلك لان أى بناء اجتماعى يحتوى على جماعات قرابية منعزلة حل منها تعبد توتما يعد جزءا من الطبيعة ، اذ يعبد بعضها توتم الطفل لطلبهم انجاب الاطفال ، والبعض الاخر يعبد الكانجارو لطلبهم دعم ووفرة الكانجارو ، بينما يعبد فريق ثالث المطر لحاجتهم الى المطر وباجتماع هذه الجماعات وعباداتها ، انما نعى تصورا معيننا للنظام الطبيعى للعالم ككل ومحاولاتهم للتوسل طقوسيا من اجل فاعلية هذا النظام واستمراره عن طريق الفسار وممارسات هذه الجماعات العديدة والمختلفة . (Ibid, P, 167) .

ثم يصور رادكليف براون ذلك التداخل الرائع بين الدين والقرابة فى

آدائها للوظيفة التكاملية في البناء الاجتماعي ، فيؤكد أن التوتمية اذا كانت تعطى صفة التحدد والتميز للجماعات المحلية ، وانها عن طريق الديانات تجعلها تعبد كل النظام الطبيعي الذي هو انعكاس لحاجات ومتطلبات بنائهم الاجتماعي . فان التنظيم القربى يدمج كل هذه الوحدات المنعزلة ، ومن ثم يدمج ظواهر الطبيعة في بعضها البعض ، فالشخص في المجتمع الاسترالي مثلا له جماعته الابوية الخاصة ، الا أن تنسيق حياته الاجتماعية يتكون أساسا من مجموعته من القواعد الخاصة بالسلوك تجاه انواع مختلفة من الاقارب . فمثلا نجد أن الرجل يدخل في علاقة قوية للغاية مع جماعة أمه المحلية ، وفي قبائل كثيرة في علاقة توتمية للغاية بمركزه التوتمي المقدس ، وبذلك فهو يؤكد ان البناء الاجتماعي لهؤلاء الناس يعتمد على امرين ، اولا نسق الجماعات المحلية بتواتمها الخاصة ، وايضا نسق القرابة اساس التنظيم العائلي (Ibid, P, 168 - 169) .

نأتي بعد ذلك للجانب أو المظهر الاخير من مظاهر صياغة التكامل في نسق الاجتماعي وهو ذلك المظهر الذي يؤكد على منطقية ان يطرح النسق - تلقائيا - ليكافئ خاصية وملائمة يصرف بها مواضع التوتر أو الصراع أو ينزلها ، بحيث لا يؤدي تراكمها الى تحطيم البناء الاجتماعي وانتهياره . ذلك لانه اذا كانت عملية التكيف كما اشرنا تشكل الميكانيزم النسقي الذي يمارسه ليخلق به حالة من التكيف بين الاجزاء المكونة للنسق ، وانه اذا ما استمرت كانه الاجزاء تؤدي اسهامها الوظيفي في هذا الكل فان البناء سوف يستمر وجوده الحيوي المتفاعل في حالة من الوحدة والاتساق الوظيفيين وتصبح هذه حالة سوية من التكامل ، وهي الحالة الاصل للوجود النسقي ، لكن قد يقع في البناء ما يستدعي طلب فاعليه ميكانيزمات التكيف ، أو قد تستجد اجزاء في البناء ذات اسهام وظيفي ، أو تتوقف أخرى عن الاداء ، أو يختار النسق وحدات اكثر كفاءة في آدائها الوظيفي من وحدات سابقة ، ذلك كله ينعكس تأثيره على البناء القائم فيمر بحالة من الاهتزاز أو الصراع والتوتر في بعض من مواطنه ، بذلك يصبح الصراع حالة عارضة لا بد من تجاوزها .

ويؤكد هذه النظرة مارفن هاريس حينما يؤكد اننا لا يمكن ان نبريء

البنائين الوظيفيين من ادراكهم لامكانية وقوع صراع وانقسام داخلى ، فأبيل دوركيم قد ادرك بصورة كاملة تواجد مثل هذه الظواهر ، ووجد فيها امراضا باثولوجية تطرح تأثيرها على النسق الاجتماعى ، وبالرغم من ان راد كليف براون له موقف من مسألة الباثولوجيا الاجتماعية الدوركيمية ، الا انه ولا اى من تلاميذه كان على وعى بوجود صراع حاد ولا تصريف له . ذلك لانهم لم يكونوا على استعداد للموافقة على ان مثل هذا الصراع يعد جانبا رئيسيا فى الوجود البشرى (Harris, Op, cit, P, 516) . والحق ان مسألة الصراع هذه فى البرنامج البنائى لراد كليف براون ، مرتبط بالتغيرات التطورية المرتبطة بعملية النمو البنائى ومن هنا كان لزوميا ان يطرح البناء عديدا من الميكانيزمات لتجاوز حالة الصراع هذه ، فهو يؤكد انه فى عملية بناء الابنية الاجتماعية فان عديدا من الوسائل يجب ان تظهر لتجنب وتحديد وانهاء الصراعات او السيطرة عليها . (Radcliffe - Brown, 1960, P, 57)

ونضرب مثلا لذلك بعملية الزواج واثرها فى البناء الاجتماعى ، فنحن نعرف ان الزواج يمثل خلقا لموقف جديد ، مما يعطى امكانية ظهور كثير من الصراعات التى على النسق ان يطرح ميكانيزمات لاستيعابها : فالزوجة تنتقل الى اهل زوجها وتصبح بذلك عضوا غريبا بينهم او جزءا داخل بناء علاقتهم ، ومن هنا فان ذلك الموقف يولد نوعا من التوتر ، يتجاوزه البناء بميكانيزمين ، الاول انه يطرح اسما جديدا على هذه القادمة من جماعة غريبة ، بحيث يخلق هذا الاسم المخلوع عليها من الزوج هوية جديدة ويفعل هويتها القديمة ذلك من ناحية الجماعة ، أما من جهة الزوجة ، فهى تظل تعطى نساء الجماعة الجديدة برجالها الخدمات والهدايا ، حتى ميلاد الطفل الاول الى ان تستوعب وتعتبر عضوا داخل جماعتها الجديدة . (Ibid, P, 58)

أما الجانب الثانى فهو علاقة الزوج بأهل زوجته ، ذلك لانه من جماعة وهى من جماعة اخرى ، والجماعتان منفصلتان ، الا أن اتصالا قد حدث كان أساسه الزواج بين عضوين من هاتين الجماعتين المنفصلتين ، هذا الموقف البنائى الجديد يشكل تربة ملائمة لتولد توترات وصراعات ، ومن هنا نجد أن البناء الاجتماعى يطرح تلقائيا ميكانيزما ، لتجنب حالة الصراع والتوتر هذا

الميكانيزم هو علاقات التجنب أو المحاشاة والتنكيت . الذى يمارسها الزوج مع أهل زوجته . وعادة ما تكون علاقة التنكيت مع من هم فى شريحة الجيلية ، اذيقذفهم الزوج بالسباب والتقليل حتى تبدو انها تعبر عن عداء مظهرى ، الا أن الجانب الاخر لا يأخذها على انها جريمة وانما قد يرد بمثلها أيضا ، ذلك تفريخ للتوتر الناشئ عن موقف بنائى جديد (Radcliffe - Brown, 1960, P, 57 and 1952, P, 95) اما التجنب فيكون عادة لاهل الزوجة من الاجيال الاكبر كالاب والام ، وذلك لان الاحتكاك بين الزوج وبينهما قد يولد صراعا خاصة الحماة التى كانت اكثر التصاقا بالزوجة قبل زواجهما . ومن هنا فان البناء الاجتماعى يطرح ميكانيزم التجنب ، ليخلق مسافة بين الاشخاص الذين قد يولد انصالمهم صراعا ، ويخف هذا التجنب وينتهى تماما بعد ان يستقر الزواج أو تلد الزوجة الطفل الاول اذ يعد ذلك شاهدا على حدوث حالة التلاؤم فى البناء . (Ibid, PP, 58, 59) .

يبقى بعد ذلك ان نناقش مسألة التكامل هذه من منطلق ايدلوجى كما حاول بعض الكتاب تصويرها كاتهام ضد الاتجاه الوظيفى ، ففى رأيهم ان التأكيد الوظيفى وخاصة ذلك الذى اجراه رادكليف براون على التكامل الكامل والاستقرار والاستمرارية ، والانسجام ، والاتساق الداخلى ، جعل الكثيرين يستنتجون ان الموقف الوظيفى يؤكد على وجوب بقاء النسق مسمرا وقتا طويلا ومتكاملا وظيفيا ، وان هذه الحالة تعرف بالحالة المثالية للتكيف لانها تقيم على انها حالة جيدة ، ويجب ان لا يجرى أى تغير فى البناء بعد ذلك . (Buckley, 1957, P, 248) وللدرد على هذا الاتهام نؤكد ان رادكليف براون لم يؤكد على ذلك التكامل الابدى ، فلقدم قال بالتكيف الدائم نظرا لان هناك تغيرات دائمة فهو اما تكيفتال دائما لاعادة ترتيب مستمرة يجريها البناء للأجزاء تحقيقا لحالة من التكامل بين هذه الاجزاء ، هذا التكامل لايرفض أى تجديد او تغيير وانما يطلبه مادام يمثل حاجة بنائية ، وانما مايؤكد عليه النسق ان تخدم حالة التجديد والتغير هذه حالة تكامل للنسق ، والا انتهى الامر الى حالة من الفوضى والتعثر للعناصر ينتهى معها ذلك الوجود النسقى من اساسه .

٢ - الاسهام الوظيفى طلبا للوحدة الوظيفية الشاملة)

يقسم رادكليف براون قضايا البناء الاجتماعى الى ثلاثة أنواع ، تلك

المتعلقة بقضايا المورفولوجيا ، أو الشكل البنائى ، وهى تحدد ذلك الترتيب الاستاتيكي لعناصر البناء الاجتماعى ، أما النوع الثانى من القضايا فهى تلك المتعلقة بالفسرولوجيا الاجتماعية وهى تلك التى تؤكد على دراسة عملية. الاسيام والاداء الوظيفى الذى يشكل الوجود الحى المتفاعل لهذا الكل ، أما النوع الثالث ، فهى قضايا التطور والنمو ، يواجهها النسق حينما يكتشف تلقائيا انه لابد من ضرورة اجراء تغيير فى احد عناصره ، اما تغييرا بنائيا أو وظيفيا ، محققا بذلك حالة من الصحة الاجتماعية ومتجاوزا حالة الاعتلال .

وأصطلاح الاداء الوظيفى اصطلاح شابه كثير من الفوضى ، وبدلا من استخدامة ، وفقا لما يؤكد رادكليف براون ، للمساعدة فى توضيح الفروق واقامة التمييزات كما هو الحال فى المصطلحات العلمية ، نجد استخدامه الآن يؤدى الى الخلط بين ماكان يتطلب التمييز — فغالبا ما تستخدم كلمة (وظيفة) بدلا من الالفاظ الاكثر شيوعا مثل (فائدة) أو (غرض)؛ أو (معنى) وفي رأى رادكليف براون أنه من الاقرب الى العقل والى العلم أن تتكلم فعلا عن فائدة الفأس أو عصاه بدلا من ان تستعمل كلمة وظيفة لكل هذه الامور المختلفة ، ولقد كانت كلمة (الوظيفة) من الاصطلاحات الفنية النافعة فى الفسيولوجيا ، فاذا استخدمناها بطريقة مماثلة لاستخدامها فى الفسيولوجيا فقد تصبح اداة صالحة جدا للتعبير عن أحد المفاهيم العامة فى العلم الاجتماعى ، واستطيع أن أعرف الوظيفة الاجتماعية — بالطريقة التى تردد استخدامها والتى اتبع فيها دوركيم وبعض العلماء الآخرين — بأنها علاقة النشاط المقنن اجتماعيا أو طريقة التفكير بالبناء الاجتماعى الذى تساعد على وجوده واستمراره (رادكليف براون . مزجج سابق ، ص ١٤) وهو هنا يربط الوظيفة بالبناء الاجتماعى على غرار أميل دوركيم وليس على غرار برنسلالما لينوفسكى ، بل ان هذا الربط بين الوظيفة والبناء هو الذى ولد هذا العنوان لهذا الاتجاه المسمى بالوظيفى البنائى — حيث يؤكد رادكليف براون على ان الوظيفة هى الاسهام الذى يؤدى الننام فى دعم البناء . (Harris, Op, cit, P, 515) .

لكننا اذا قلنا ان وظيفة نظام ما هى الاسهام الذى يؤديه فى هذا البناء ، فلن هذا قد يستوجب منا ان نحدد كيف نحدد وظيفة نشاط ما اولا ، فانا هل تظل هذه الوظيفة وهذا النشاط ذات لزومية دائمة بالنسبة له بحيث يصبح اذا

أكدنا على ذلك داعين الى نوع من السكون أو الاستقرار الخامل الذى لا يبيح
أى تكيف والظروف المحيطة أو التى قد تتولد من داخل النسق .

ويجب رادكليف براون على السائل الاول بأن دراسة وظيفة
أية وحدة اجتماعية قد تتم بأساليب عدة . أما الأسلوب الاول فقد يتساءل
الباحث الانثروبولوجى عن سبب ظاهرة ما ، وي طرح هذا التساؤل على
الاحباريين الذين قد يعطونه تفسيرات مختلفة لهذا السبب ، وقد لا يشكل
ذلك تحديدا موضوعيا للوظيفة الاجتماعية للظاهرة . الا ان المعلومات التى بدلى
بها هؤلاء الاحباريون تعد معطيات هامة للباحث الانثروبولوجى ، ونعنى
فى خطأ فادح اذا اعتقدنا ان هذا يشكل اساس التفسير الوظيفى للظاهرة
أما الأسلوب الثانى وهو خاطيء أيضا ، اذ قد يحاول الباحث بناء على
معرفته بالطبيعة البشرية ودوافعها ان يضمن وظيفة هذه الظاهرة . وهناك
أسلوب آخر يحاول الباحث به اكتشاف معنى الظاهرة عند الناس عن طريق
الكشف عن التعبير الرمضى لها ، الا ان هذا قد يرتبط بالتخمين بشكل ما أو بآخر
(Radcliffe - Brown - 1952, P, 143) أما الأسلوب الصحيح للبحث عن وظيفة
الظاهرة ، فهو معرفة آثارها النفسية والاجتماعية . والآثار النفسية للظاهرة
يمكن ملاحظتها بسهولة عند منجزى هذه الظاهرة . فالشخص المشترك فى طقس
شعائرى ما عادة يجد نفسه منجذبا لتحقيق أشباع عاطفى محدد من هذا
الاشتراك وهو ما يسمى بالفرض الظاهرى أو الوظيفة النفسية اما الوظيفة
الاجتماعية فهى تلك الآثار الثانوية التى قد لا تكون مقصودة من المشتركين فى
الظاهرة أنفسهم ، ولكى نكتشف عن هذه الوظيفة الاجتماعية ، فان علينا أن
نوضح ان البناء الاجتماعى يرتبط بطريقة ما بهذه الانكار الشعائرية الكوفية
وان الحفاظ على استمرارية البناء يعتمد على الحفاظ عليه حيا ، أى بالتعبير
المتردد عنه فى الشعائر والاسطورة . (Ibid, PP, 144 - 145) .

ويسند راد كليف براون الى الوظيفة الاجتماعية للنظام أو الوحدة سبب
وأصل قيام هذه الوحدة أو النظام ، وهو لا يقصد بالأصل أو السبب أن نبحت
تاريخيا فى أصل هذا النظام ، وانما يجب أن نبحت عن الأصل الاجتماعى ، فأى
نظام لابد لوجوده توافر شروط معينة ، ومتى كانت هذه الشروط ضرورية لقيام

نظام أو مجموعة من النظم؛ فانها بذلك تصبح الاصل الاجتماعي له (Ibid, P, 43) وتقوم هذه الشروط الضرورية التي تستوجب قيام أو ضرورة أداء وظيفي معين ، لتحقيق درجة معينة من الانساق الوظيفي ، وهي تلك الحالة التي لا يوجد فيها صراع داخل البناء الاجتماعي ، فاذا ما وجد توتر أو صراع فان البناء الاجتماعي يطرح حلا أو تصرفا له (Ibid, P, 44) اذن فأصل النظام يكمن في حاجة لدى البناء لقيام اسهام وظيفي معين يمثل اشباعا له ، الا أن رادكليف براون كان يبتعد دائما عن استخدام لفظ الحاجات البنائية الذي استخدمه دوركيم ويستبدله بلفظ الشروط الضرورية للوجود (Martindale, Op, cit, P, 456) ويعتبر الاداء الوظيفي اشباعا لهذه الحاجة أو لاي من هذه الشروط الضرورية للوجود .

مثل هذا التصور للوظيفة على انها شرط أو ضرورة للوجود البنائي ، يعود بنا الى تلك المماثلة العضوية التي يستقى منها رادكليف براون معنى الوظيفة ، لكي تشير الى (حياة الكائن العضوى .. مفهومه على انها أداء وظيفي لبنائه ، ومن خلال استمرارية هذا الأداء للوظيفة ، فان ذلك يدعم استمرارية البناء ، فاذا ما نظرنا الى أى جزء متكرر ، فان وظيفته هي الدور الذي يلعبه في ، أو المساهمة التي يؤديها لحياة الكائن العضوى ككل) . (Ibid, P, 457) .

فاذا كان الشرط ضروري لوجود نظام أو وحدة ما هي حاجة بنائية يكون من وظيفة هذا الجزء أو النظام اشباعها ، فاننا لا بد وان نسلم بنتيجة منطقية مترتبة تصبح بدورها إحدى الملمات الهامة في المنظور الوظيفي عند رادكليف براون ، وهي مسلمة الوحدة الوظيفية . اذ انه وفقا لما تؤكده نظرة رادكليف براون في هذا الصدد أن النسق الاجتماعي — (كل البناء الاجتماعي للمجتمع بالاضافة الى جمع الاعراف الاجتماعية ، التي يبدو فيها هذا البناء والتي يعتمد عليها تحقيقا لوجوده المستمر) — لديها نوع معين من الوحدة ، تلك التي قد نطلق عليها الوحدة الوظيفية. واننا قد نحددها على أنها الحالة التي تعمل فيها كل اجزاء النسق الاجتماعي مع بعضها بدرجة عالية من الانسجام والانساق الداخلي ، بدون توليد أية صراعات دائمة لا يمكن تصريفها أو حتى تنظيمها (Radcliffe - Brown, 1952, P, 181)

ويطرح رادكليف براون شكه في قضية الوحدة الوظيفية هذه ، فهو يؤكد أن هذه الفكرة مجرد افتراض ، وهي كأي افتراض يستحق الفحص بالاختبار المنتظم بالحقائق (Ibid, P, 182)

فاذا كان رادكليف براون قد نقل فكرة الوحدة الوظيفية التي يجب أن تسود حالة التفاعل في الكائن العضوى الاجتماعى من نطاق الكائن العضوى البيولوجى ، فإن هذا الأخير احيانا ما يواجه بحالات مرضية تقفل من قدرته على الاداء الوظيفى الكفاء (Ibid, P, 182) ذلك لان الكائن البيولوجى معرضا للاصابة بالامراض ، والاعتلال والموت ، اما فيما يتعلق بإمكانية ان يعانى البناء الاجتماعى من أى من هذه الحالات ، فانا قد نرى رايًا نخالف فيه اميل دوركيم فلقد ميز اغريق القرن الخامس قبل الميلاد بين ظروف الصحة الحسنة والصحة المعتلة فيما يتعلق بالمجتمع . ثم جاء اميل دوركيم فى القرن التاسع عشر واراد ان يرسى الاساس لباثولوجيا اجتماعية ، اذ حاول ان يوضح ان الزيادة فى نسبة الانتحار فى كثير من البلاد خلال فترة معينة من القرن التاسع عشر انها هى اشارة أو رمز للاعتلال أو بتعبيره رمز لحالة الانومى الاجتماعية الا انه ليس هناك من يؤكد ان دوركيم قد نجح فيما اراد .

فالمجتمع قد يصاب بالاعتلال ، هذا الاعتلال الذى قد يسود علاقته نتيجة لعدم الاتساق الوظيفى الذى يظهر نتيجة لمواجهة النسق صراعا لا يوجد له حلا أو تصرفا . . . وهو حينئذ لا يموت ، وانما يشكل استجابة له بأن يغير من نموذج البناء أو ان يتلع كجزء متكامل فى بناء مجتمع أكبر ، ومن ثم فانه لا يمكننا ان نعرف الاعتلال على انه الفوضى أو سوء الاضطراب للمناشط العادية للنموذج البنائى (Ibid, PP, 182 - 183) ذلك لانه ليس هناك نسق اجتماعى يحقق على طول المدى اتساقا كاملا ، ولهذا السبب فان كل نسق لابد ان يخضع دائما للتغير ، وان أى درجة من عدم الكفاءة فى الاداء الوظيفى بالنسبة للنسق الاجتماعى تميل لان تستدعى التغير (Ibid, PP, 43 - 44)

تلك تحثيقا لترتيب جديد للعناصر ، أو لخلق جديد للاداء الوظيفى الاكثر كفاءة واشباعا للشروط البنائية للنسق المتزامن . وبذلك يجب على التساؤل الثانى الذى طرحناه حول لزومية الوحدة أو الوظيفية ، بل اننا نجده يطرح تصورا مرنا

في هذا الصدد حين يؤكد أن نفس العرف الاجتماعي في مجتمعين قد ينجس وظيفتين مخالفتين في كلا هذين المجتمعين (Ibid, P, 184)

فإذا كانت هذه طبيعة وخصائص الأداء الوظيفي في المنظور ايرادكليف براونى ؛ فانه يحق لنا أن نتساءل ما هو اتجاه هذا الأداء الوظيفي ؛ هل هو اتجاه نحو اشباع حاجات فردية بيولوجية ؛ أو هو علاقات تبادل بين متغيرات متساوية من حيث الاستقلال أو التبعية ؛ أو هو اتجاه من مجموعة من المتغيرات التابعة نحو متغير مستقل. الحق ان التصور الاخير هو الاقرب الى وجهة نظر رادكليف براون الذى بصور البناء الاجتماعى على أنه الوحدة الرئيسية أو المتغير المستقل ؛ وما عداه من وحداته المكونة فهى عبارة عن متغيرات تابعة أو معتمدة ذلك لانها إما أن تكون نتيجة لهذا البناء ؛ أو موجودة للاسهام وظيفيا بما يدعم الوجود الحى والمستمر والمتناسك لهذا البناء . فهو يؤكد السبب المعقول لاي نظام أو عادة انما يكون في وظيفة الاجتماعية (Radcliffe - Brown, 1960, P, 62) وفي موضع آخر يؤكد اننا لكي نفهم النسق القرابى فانه من الضروري تحليله بالنظر الى البناء والوظيفة الاجتماعية . . . وان الوظيفة الاجتماعية لاي سمة في النسق هى علاقتها بالبناء واستمراريته واستقراره وليس علاقتها بالحاجات البيولوجية للأفراد (Ibid, P, 82) . . وان التحليل البنائى للنسق القرابى يجب حينئذ أن يجرى بالنظر الى المبادئ البنائية وملاءمتها . (Ibid, P, 83) .

فإذا ما تتبعنا كافة التفسيرات التى طرحها رادكليف براون لوجدنا انه دائما ما كان يتناول أية وحدة بالتحليل بالنظر الى البناء الاجتماعى ؛ فهو يؤكد ان وظيفة الامتثال الجبلى من الصغار للكبار تهيئة المناخ للاستمرار البنائى عن طريق نقل التقليد الذى تدعمه سلطة الكبار (Radcliffe - Brown, 1952, P, 96) وان وظيفة علاقات التنكيت بين الاجداد والاحفاد ؛ أو بين الانا وأخ الأم أو بين الانا واخوات الزوجة في نفس الجيل ؛ وكذا علاقات التجنب والمحاسبة مع أصدباره وآباء زوجته انما هى تعبير عن حالة تفاعل بنائى يسودها نوع من الاتصال الانفصال المعى بين الوحدات القرابية من أجل تقليل الصراعات العدائية التى قد تحطم البناء الاجتماعى (Radcliffe - Brown, 1960, PP, 28,

(26, 27, 58) وان هذه الوظائف يحتاجها البناء لتصريف صراعاته وتحقيق الوحدة والتماسك والاتساق بين أجزائه. هذا بالاضافة الى وظيفة اباحة الزواج بالاخوات وتفضيله أو تحريمه بالنسبة للبناء ، ذلك لانه يؤدي وظيفة ما في حالة تحريمه أو اباحته في بناءات مختلفة ، ذلك يتضح من مقارنة وظيفة تفضيل الزواج بالاخوات بين نسقى مجتمعى اللوزى والزولو في أفريقيا (Ibid, PP, 64, 64 - 65) كما صورها لنا رادكليف براون .

٣ - البناء الاجتماعى بين قضايا التوازن والصراع

نعرف ان هناك كثيرا من الانتقادات التى وجهت الى الاتجاه الوظيفى تلك التى تركز على ان هذا الاتجاه لم ينجح فى معالجة قضايا الصراع والتغير بصورة جادة ومتنعة ، ويمكن رد هذه الانتقادات الى سببين :

الاول : هو عدم الادراك المتكامل لطبيعة النسق الاجتماعى ، وما هى العمليات أو الحالات التى يجب ان يخضع لها هذا النسق لتحفظ عليه وجوده الحى المدعم . سبب هذا الادراك التائر ببعض الانكار الراديكالية ، ذلك التائر الذى فشل فى التمييز بين ما هو أيديولوجى وما هو علمى فى النظرية السوسولوجية ويكمن السبب الثانى فى عدم اجراء الدراسة المتعلقة للاتجاه الوظيفى ، مما أدى الى انطلاق هذه الانتقادات من ادراك غير متعمق للفكر الوظيفى .

فالالاتجاه الوظيفى وفقا لما يؤكد روبرت ميرتون ليس الا نظرية ومنهجاً تحليلياً ، اتهم أحيانا بالتحيز الراديكالى بقدر ما اتهم بالتحيز المحافظ ، ولقد كان منبع هذا الاتهام هو شخصية القائم بالتحليل أو مستخدم المنهج، ذلك لانه هو الذى يدخل كثيرا من التقييمات الضمنية .
(Buckley, Op, cit, P, 248)

اذ يؤكد هذا الاتجاه فى جانبه المنهجى على البناء الاجتماعى ، كمقولة تجرد عن الواقع ليتمكن عن طريقها تفسير هذا الواقع ، بمعنى ان هناك تصورا مثاليا للبناء الاجتماعى ، وخصائصه وحاجاته ، وميكانيزماته ، وعملياته ، وانه يستعان بهذا التصور المثالى فى دراسة الواقع ، واكتشافه.

أى انحراف عن هذا التصور المثالي وميكانيزمات تجاوزه ، يؤكد ذلك وجهة نظر رادكليف براون في نسق النظرية حينما يؤكد أن هذا النسق يتكون من مجموعة من المعايير والاعراف وأنماط السلوك بين الأتارب . وان الانحراف عن ما هو معيار له أهميته ، ذلك يمدنا بمقياس رئيسي عن حالة التوازن أو انلا توازن النسبية في النسق ، فحينما يكون هناك اختلاف ملحوظ بين السلوك المثالي أو المتوقع والتصرف الواقعي لكثير من الأفراد ، فإن هذا يعد دلالة على عدم التوازن . وعلى سبيل المثال حينما تكون هناك قاعدة تؤكد أن الابن يجب أن يطيع أباه ، وأن هناك في الواقع امثلة كثيرة ملحوظة عن عدم الطاعة . فانه يكون هناك عدم توازن . الا انه قد يكون هناك ايضا افتقار للتوازن حينما يكون هناك عدم اتفاق ملحوظ بين اعضاء المجتمع حول صياغة قواعد السلوك ، أو عدم اتفاق يتعلق باصدار حكم حول سلوك اشخاص معينين . . (Radcliffe-Brown, 1960, PP, 10 - 11) .

وهو هناك يؤكد على وجود الانحراف أو حالة عدم التوازن في الواقع البنائي وان ما يساعد على اكتشافها هو ذلك التجريد البنائي الذي اصبح نظرية مفسرة . ولا يتضمن هذا الاتجاه عند رادكليف براون أية ادانة للانحراف أو الصراع . ذلك لانه يؤكد في موقف آخر أن التوترات والضغوط وامكانيات الصراع تتواجد في أي نسق من الحقوق والواجبات . ذلك ان ضغط الالتزامات الاجتماعية يشعر به غالبا على أنه مرهق ، بالاضافة الى أن هناك ميلا سيئا عند الكائنات البشرية في بعض الظروف للاصرار على حقوقها بدلا من الحرص على انجاز واجبتها ، الا انه واضح أن النسق المرتكز على الجمع الناتج من المحتمل غالبا أن يكشف عن توترات وصراعات عن نسق آخر تتحدد فيه العلاقات القانونية أو الشرعية تحديدا واضحا وموافقا عليه اجتماعيا (Ibid, P, 80) إلا ان النسق الذي قد تتواجد فيه بعض الصراعات من أجل أن يمارس تفاعله بحد أدنى من الفاعلية فانه يجب أن يوفر تكاملا للأشخاص من خلال مجموعة من العلاقات يستطيعون الدفعل بداخلها ويتعاونون بدون تولد صراعات كثيرة وخطيرة . اذا أن للتوترات وامكانيات الصراع تتواجد في كل الانساق . . وان الانساق لكي تعمل بكفاءة ، فانها يجب أن تطرح وسائل تحييدها أو تصريفها والسيطرة عليها . (Ibid, P, 83) .

يعنى ذلك بدءاً تواجد رؤية للصراع والانحراف تشكل جزء هاماً من تصور رادكليف براون ، الا انه طلبا للوجود النسقى المدعم والمتكامل ، فان هذا الصراع لا بد وان ينهى بأية وسيلة ، اعنى ان ينظم او يصرف او يسيطر عليه ، ليعنى ذلك ان رادكليف براون لا يجد مكانا في تصوره النسقى لظاهرة الصراع ولكنه مع ادراكه فانه اكثر اهتماما بتوازن النسق . وهو لا يفكر ان يكون للصراع دورا ، ذلك انه قد يؤدي او يقود الى تغيير النسق . . فهو يؤكد ان الحالة المثالية للوجود النسقى هي تلك الحالة التي تعمل فيها كل اجزاء النسق مع بعضها بدرجة كافية من الانسجام والاتساق الداخلى ، اعنى بدون انتاج اية صراعات دائمة ، تلك الصراعات التي لا يمكن تصريفها او تنظيمها (Buckley, Op, cit, P, 248) الا ان هذه الحالة قد تتحطم ولاتتواجد وتعود بدلا منها حالة من عدم الاتساق الوظيفى . تلك التي توجد حينما ينتج بين عنصرين في النسق الاجتماعى صراع لا يجد له حلا الا بنوع من تغير النسق ذاته . . مما لاتساق امر نسبى وليس هناك نسق يحقق اتساقا دائما ، ولذلك ، فان كل نسق لا بد وان يخضع دائما للتغيير (Radcliffe - Brown, 1952 - PP, 43 - 44)

بذلك يعطى رادكليف براون — على عكس تصور اللاوظيفيين — للصراع دورا رئيسيا في قيادة تفاعل النسق الاجتماعى حتى تغيير النسق كلية، وهو يختلف عن هؤلاء اللاوظيفيين في انه لا يوافق كبنائى وظيفى على ان تصبح عمليات التغيير والصراع هي العمليات الرئيسية والتي تحكم كافة تفاعلاته دائما ، بحيث لا يمتلك النسق استقرارا يباشر اثناء عملياته البنائية والوظيفية الاخرى . يؤكد ذلك مارفن هاريس بقوله انه من الخطأ ان تصور الوظيفيين — البنائيين على انهم ابرياء من الايمان بحدوث الانشقاق والصراع الداخلى ، ابتداء من دور كيم الذى رآها باثولوجيا اجتماعية ، وحتى رادكليف براون الذى لم ير فيها باثولوجيا اجتماعية ، وانما رآها موجودة ، ولم يوافق هو وتلاميذه على النظر اليها كجانب رئيسى وعادى في الوجود الانسانى . . . فهم لا يؤمنون بوجود صراعات حادة لا يمكن ان تحل . (Harris, Op, cit, P, 510)

فرادكليف يتأرجح بين رؤيا مستقطبة للصراع ابتداء من ضرورة تصريف الصراعات التي قد تتواجد في النسق وحتى اعطاء هذا الصراع دورا في تغيير النسق اذاما مثل هذا التغيير ضرورة بنائية لهذا النسق ذلك لان الحالة الاصلية التي يجب ان يكون عليها النسق هي حالة ان يكون كيانا متكاملا ، يملك اتساقا

بنائيا بين عناصره الداخلية وتساوقها وظيفيا لهذه العناصر فاذا ما اهتز الانساق أو التساوق بفعل عدم كفاءة في الاداء الوظيفي لاي من العناصر فان هذا سوف يكون انحرافا عن الحالة العادية للنسق ، تلك الحالة التى سوف تكون مدخلا لقيام توترات وربما صراعات داخلية بين اجزاء النسق ، ربما ادى ارتفاع درجاتها الى تغيير النسق ذاته .

وللحفاظ على حالة التكامل أو التوازن هذه يطرح النسق كثيرا من الميكانيزمات التى يحافظ بها على هذه الحالة فى مواجهة اية توترات أو صراعات قد تقوم مع اعتباره التغيير كيميائزم نهائى — يلجأ اليه النسق تلقائيا حينما تفشل كافة الميكانيزمات الاخرى فى العمل .

ولتوضيح طبيعة هذه الميكانيزمات سوف نعرض على سبيل المثال لا الحصر لمثالين صورهما رادكليف براون من خلال دراساته للمجتمعات البدائية أما الميكانيزم الاول فهو استناد البناء الاجتماعى للمجتمع أو الجماعة فى ترتيب اشخاصه ومراكزه ورسم علاقاته أما على أساس مبدأ الانحدار أو التسلسل الابوى ، أو الاموى ، كمبدأ يحقق به الوحدة والتوازن ويتجنب به الصراع . أما الميكانيزم الثانى فهو يتعلق بعلاقات التنكيت والتجنب البنائية ، واثر عملها كميكانيزم بنائى يحافظ به النسق على تكامله ووحدته ويتجنب بهما حدوث اية صراعات حادة .

وقبل أن نعرض للمبدأ الاول كميكانيزم نرى من الضرورى أن نوضح العناصر الأساسية الكامنة فى العلاقات الاجتماعية كما يراها رادكليف براون ، فهو يرى أنه من الممكن أن نميز فى العلاقة الاجتماعية أكثر من عنصر ، وأول ما يمكن أن نتعرف عليه كعنصر أساسى فى العلاقة هو العاطفة الشخصية أو ما يعرف بالعنصر العاطفى اذ يؤكد . . . أنه لمن الضرورى أن نتذكر أن هذا العنصر العاطفى فى العلاقة بين الاقارب عن طريق القرابة أو الزواج مختلف فى المجتمعات المختلفة .

أما العنصر الثانى فى العلاقة ، وهو سائد يمكن أن نشير اليه باللفظ آداب المعاشرة . وهو يشترى الى القواعد السائدة بالنسبة للسلوك الخارجى . وما تفعله هذه القواعد هى أنها تحدد افعالا أو تجنبات رمزية معينة تلك التى تعبر عن جانب معين هام فى العلاقة بين شخصين .

أما العنصر الثالث في العلاقة فهو ذلك الذى يعرف بالعنصر الشرعى أو المتعلق بالحقوق والالتزامات ، ونقصد به تلك العلاقات التى يمكن أن تحدد بالنظر الى الحقوق والواجبات . فحيثما يكون هناك واجب ، تكون هناك قاعدة توجب على الشخص أن يتصرف بطريقة معينة . والواجب قد يكون ايجابيا ، يحدد الانفعال الذى يجب أن تنجز ، أو سلبيا ، يفرض تجنب أفعال معينة . فنحن قد نتحدث عن انجاز واجب ايجابى ومراعاة واجب سلبى . . والاشارة الى اللواجبات والحقوق هى دائما ببساطة اشارة الى العلاقة الاجتماعية وقواعد السلوك المرتبطة بها حينئذ . (Radcliffe - Brown, 1960, P, 11) .

وبناء على هذا التصنيف للعناصر الاساسية فى العلاقات الاجتماعية تقوم البناءات الاجتماعية المرتكزة على المبدأ الاموى أو الابوى ، مع التأكيد اللغزائى على حالة من التوازن تسود توزع هذه العلاقات بين هذين المبدئين فاذا كانت العناصر العاطفية فى ناحية وجدنا العناصر الشرعية الملزمة فى ناحية اخرى .

اذ يؤكد رادكليف براون أن المتابعة بين الاب وحق الام هى فى الحقيقة متباعدة بين طرازين من الزواج . فالمرأة بالمولد تعد عضوا فى جماعة الرحم Sibling حيث الروابط الاجتماعية القوية توحيدها مع اخوانها واخواتها . وبالزواج فهى تدخل فى نوع ما من العلاقة مع زوجها ، ولكى يتوفر بناء مستقر فانه يجب أن يكون هناك نوع من التكيف أو التوفيق النظامى للولاء أو المطالب الممكنة المتصارعة كذلك التى بين زوج المرأة وبين اخوانها واخواتها وهناك حلان ممكنان متعارضان ومتطرفان ، وهما المتعلقان بحق الاب وحق الام ، هذا الى جانب عدد لا حصر له من التركيبات .

أما الحل الاول لهذه الصراعات تحقيقا للاستقرار فهو ذلك المعطى بواسطة حق الام حيث تعتبر فيه جماعة الرحم هى الوحدة الأكثر أهمية ودورا فى البناء الاجتماعى . اذ يظل الاخوة والاخوات متحدين ، مشاركين فى ثروتهم ، ويعيشون مع بعضهم فى جماعة منزلية واحدة . وفى الزواج تحتفظ الجماعة بملكية كاملة للمرأة ، ولا يكتسب زوجها حقوقا شرعية على الاطلاق أو حدا أدنى طفيفا للغاية ، ولكن فى نفس الوقت فان على الزوج واجبات قليلة تجاه الزوجة أو جماعتها . وتستقر حقوق ملكية الاطفال حينئذ فى يد المرأة واخوانها واخواتها . ويصبح هؤلاء الاشخاص هم الاشخاص الذين يجب على الطفل

ان يذهب اليهم طلبا لى نوع من المساعدة او الراحة ، وهم المسئولون عن ممارسة الضبط والسيطرة والتربية على الطفل (Ibid, P, 77) الا انه في مقابل ذلك نجد ان العنصر العاطفى سائد في جانب الاب ، وهو عنصر يسود العلاقات خاصة في حالة غياب العلاقات ذات الالتزامات الشرعية ، ووفقا لما يؤكد رادكليف براون من انه يوجد بالتاكيد دليلا على امثلة صريحة للتعاطف الدائم بين الرجل وزوجته واطفاله تحت نسق حق الام . اذ يفلح النسق بين العلاقات الشرعية نك التي تكون موقوفة على البدنه ، وبين العلاقات الشخصية الخاصة بالتعاطف والتقدير والاتصال . (Ibid, P, 77) .

اما الحل المقدم بواسطة حق الاب فهو عكس السابق تماما . حيث ملكية الام ، ومن ثم ملكية الاطفال الذين من جسدها تنتقل بالزواج الى الزوج واهل بيته اذ يكتسب الزوج الرومانى السلطة على زوجته واطفالها . اما اقارب الام ، اخوانها واخوتها لا يكون لهم في هذا النوع من الزواج اية حقوق على الاطفال ، الذين لا يكون لهم بدورهم عليهم حقوق . اذ تفصل الروابط الشرعية بين المرأة ورحمها بزواجها . الا ان هذا يترك المجال مفتوحا لامكانية قيام علاقات التعاطف الشخصى وانه لما يميز الانساق التي تقترب من حق الاب ، ان اخوة واخوات الام ، يتوقع منهم ان يترحموا رعاية عاطفية على اطفالها ، وصدائة ودية . وان اخوات الطفل يتوقع ان يمارسوا تعاطفا تجاه احوالهم وخالاتهم . وهذا ايضا نلاحظ الفصل بين العلاقات الشرعية وعلاقات الاتصال والتعاطف الشخصى (Ibid, P, 78)

يتضح اذن من مفارقة البناء الاجتماعى وقسمته للعناصر البنائية المكونة للعلاقات الاجتماعية بين الكيانين القرابين ، انه يخص كلا منهما بعناصر ذات طبيعة معينة ، ذلك حفاظا ضمنى على درجة معينة من التشابك للعلاقات القرابية ، التي تكتسب اهميتها من تكاملها القائم على التمايز بين طبيعتها ذلك التكامل الذى يسهم في تحقيق التوازن والاستقرار في النسق ، حيث قد يؤدي غياب هذا التوزيع لعناصر العلاقة الى خلق حالة تمهد لقيام كثير من النزاعات والصراعات . اما الميكانيزم الذى يطرحة النسق حفاظا على استقرارية وتكامله فهو علاقات التنكيت وسلوك التجنب ، هذه العلاقات وانماط السلوك تحدث، حينما يقع زواج جديد بالنسق . فاذا ما حدث ، فاننا نواجه

بموقف بنائى جديد بعد الزواج محملا بإمكانات الصراع فبينما يكون هناك اتحاد بين الزوج والزوجة فإن العائلتين (بمعنى كيانى القرابة) مازالاً منفصلين . ويتصلا فقط ببعضهما بارتباطهما المنفصل مع العائلة الجديدة التى ظهرت الى الوجود . ويكون انفصال الجماعتين الى جانب الحاجة الى الحفاظ على دعم علاقات الصداقة بينهما هما المسئولان عن الامداد بأساس للعلاقات الشخصية (Ibid, P, 57) وفي عملية الصياغة البنائية الجديدة هذه نجد ان البناء الاجتماعى يطرح من الوسائل ما يمكنه من الحد والسيطرة على مواضع الصراعات اذا قامت أو تصريفها .

وتعتبر علاقات التنكيت فى مضمونها عن موقف يسوده الاتصال والانفصال بين جماعتين بينهما علاقات قرابية حديثة ، فهى نوع من التندر الذى يهتم باظهار عدم الاحترام من اعضاء جماعة لآخرى . الا ان عدم الاحترام هذا لا يصل الى العمق الذى يولد عداوة بين الجماعتين (Radcliffe - Brown, 1960, P, 59) فعلاقات التنكيت اذن فى شكلها المتبادل يمكن ان تعدنوعاً من الصداقة المعبر عنها بمظهر عدائى ، فسلوك السب والاهانة المتبادل قد يكون ببساطة عداوة فى مواقف اخرى . الا ان الاقارب المشتركين فى التنكيت مطلوب منهم لايعتبروا ذلك اهانة أو جريمة ، ولكن عليهم ان يستجيبوا بنفس الاسلوب . فالانفصال الاجتماعى للرجل واقاربه يمثل رمزياً باظهار العداوة المحكوم بواسطة العرف ، أما الصداقة فتتضح من الاستعداد لعدم اعتبار ذلك اهانة ، مثل هذا التفسير يلائم الامثلة الاخرى فى علاقات التنكيت المتبادلة . تلك التى لاصلة لها بالزواج (Radcliffe - Brown, 1952, P, 95)

من الامثلة على ذلك علاقات التنكيت بين الحفيد والجد . اذ تعتبر هذه العلاقة عن انفصال واتصال اجتماعى ، فالانفصال يعبر عن تلك الحالة التى يكون فيها الاجداد خارجين من عملية الحياة ذاتها بالموت أو الاتعزال بينما الاحفاد وهم اطفال يكونون فى بداية دخولهم لعمليات الحياة هذه ، أما الاتصال فيتأكد عن طريق الروابط القرابية بينهما ، هذا الى جانب ان دورة الحياة ذاتها تضع بطريقة ما الاطفال واجدادهم فى شريحة اجتماعية واحدة بالنظر الى آباء الاطفال وابناء الاجداد (Radcliffe, Brown, 1960, P, 57 and 1952, P, 97)

وهناك أيضاً علاقات التنكيت التى بين الخال وابن الاخت ، والتى بين الابن وزوج العمه ، فهى مع الخال ، لتوفر حالة الاتصال . والانفصال هذه

أيضا . فحالة الاتصال تكمن في أنه في التسلسل الأبوي يكون الخال مع الطفل طرفا في علاقة ملؤها الود والاخلاص والاحترام ، ويكون الخال في هذه العلاقة عبارة عن أم ذكر ، أما الانفصال فأساسه ان الخال شخص غريب وخارجى بالنسبة لجماعة الطفل ، فهو منفصل ويعامل كغريب بنوع من العداة ومن هنا يتوفر اساس علاقات التنكيت في الانفصال والاتصال المعبر عنه بعلاقات الود والصداقة ذات العداة الظاهري (Radcliffe - Brown, 1952, PP, 98 - 99)

أما علاقات التنكيت مع زوج العمه ، فأساسها ان زوج العمه يكون في موقف الجد بالنسبة للطفل ، ذلك لان الجماعة الأبوية تعتبر العمه أبا انثى ، وابنها يعتبر من الجماعة الأبوية ويعامل كئب ، ومن هنا فان اباه أو زوج العمه يعتبر جدا بالنسبة للأنثى . وعلى ذلك تكون علاقة التنكيت واجبة لاعتبار بنائى واجتماعى أكثر من أى اعتبار آخر ، ذلك لتوفر المقاييس والمعايير التى استوجبت قيام هذه العلاقة (Ibid, P, 101) وقد تتواجد علاقات التنكيت بين بطنين متجاورين أو جماعتين لا تربطهما علاقات قرابية ، ذلك لان الجوار يكون اتصالا اجتماعيا أما الانفصال فهو أوضح في الانعزال المحدد لكل جماعة عن الأخرى وتجنبا للعداء الصريح بينها الذى قد يقود الى الصراع فانه حفاظا على التوازن يطرح النسق دعما لوحده علاقات التنكيت أو حتى الأذى البسيط الذى يتم في مناسبات معينة دون ان يعتبر جرما (Ibid, P, 111)

أما سلوك التجنب فهو إما أن يكون بين الزوجة وأهل زوجها أو بين الزوج وأهل زوجته نتيجة لوجود توتر سبب بواسطة هذا الموقف البنائى الجديد . ويصل هذا التوتر اقصاه بين أم الزوجة والزوج ذلك لان الأولى هى الشخص الأكثر ارتباطا والتصالقا بالزوجة قبل الزواج . وان المهر هو الشخص الذى نقلت اليه حقوق السيطرة والحقوق الجنسية على ابنتها وتبج المسافة المحافظ على بقائها باسم العرف بين الصهر وحياته لها تأثير تجنب الصراع بينهما (Radcliffe-Brown, 1960, P, 58) .

ولاعنى ان علاقة التجنب والابتعاد عن الشخص هذه علاقة عدائية ، بل هى ود أو طلبا للود الخالص اذ يخبرنا رادكليف براون بأنه قد سأل أحد الرفاق السود لماذا يجب عليه ان يتجنب حماته ، اجاب حينئذ ، بأننا افضل اصدقائه في العالم ، انها هى التى اعطتني زوجتى ، ومع أن هذا قد يبدو

غريبا على تفكيرنا الا ان اجابة هذا الرفيق الاسود على ما يؤكد رادكليف براون كانت منطقية وملائمة فما يحطم الصداقة وينهيها هي المشاجرة ، وانت لا تستطيع ان تتشاجر مع شخص ليس لك معه صلة اجتماعية او ان صلتك معه محدودة للغاية ومنظمة تقليديا (Ibid, P, 58) .

واذا ما فحصنا علاقات وسلوك التنكيت وسلوك التجنب ، لوجدنا ان نفس المبادئ تحكمهما مع تدخل مبدأ الاجيال في حالة التجنب (Radcliffe - Brown, 1952, PP, 102 - 103) فبينما قد يتجنب الزوج ابناء زوجته وما يعد ابا تصنيفيا له من اهل الزوجة ، فانه يدخل في علاقات تنكيت مع من في شريحته الجليلة

علاقات التنكيت هي اذن ميكانيزم بنائى لتجنب حالة اللاتوازن التي انتابت البناء الاجتماعى بسبب قيام ما اثار تعديلات في هذا البناء كالزواج مثلا اذ كما يؤكد رادكليف براون ان الزواج يعد موقفا من عدم التوازن المعاصر . ففى اية جماعة صغيرة متماسكة نجد ان اى رحيل لاحد اعضائها يسبب حالة من عدم التوازن . ويعد الموت حادثة تنتج هذه النتيجة غالبا . الا انه على مدى اقصر ، فان رحيل الابنة بالزواج هو ايضا تحطيم للتوازن داخل العائلة فضلا عن ان دخول غريب في جماعة الاقارب هو ايضا تحطيم لتوازنها وفي قبائل النجوى في جنوب افريقيا ، فان على العروس في فترة الزواج الاولى ان تهب الهدايا وتؤدى الخدمات بالنسبة لنساء جماعة زوجها ، وبعد فترة من الزمن يوافق عليها كواحدة منهم . اذ ان اعادة بناء التوازن المحطم قد يستهلك حتما مدقمن الزمن — طويلة او قصيرة حسب طبيعة الحال (Radcliffe - Brown, 1960, P, 58) هذه الفترة قد تستمر حتى ولادة الاطفال . وتصبح عادات التجنب اكثر مرونة . يتضح ذلك اذا ادركنا ان الزواج ما هو الا عملية نامية . مهما كانت التوترات ومخاطر الصراعات التي قد تتواجد بين الصهر وآباء زوجته التي قد تصل الى اقصاها في الفترة التالية للزواج مباشرة . ويصبح النجل والتجنب المفروض بينهما ذات اهمية وظيفية عقب الزواج مباشرة فقط . (Ibid, P, 60) .

لذلك يتضح لنا ان عملية التفاعل البنائى كان من الممكن ان تستهدف قيام الصراع بين اجزاء البناء الاجتماعى لولا طرح البناء الاجتماعى ليكانيزمات ملائمة يتجنب بها البناء هذه العمليات المحطمة ، او ينظمها تنظيما لا تؤثر به في البناء الاجتماعى . اها اذا قام انحراف او صراع بين الاجزاء نتيجة لعدم الفاعلية الوظيفية لاحد اجزاء البناء المكونة ، او لعدم وجود اتساق في الشكل البنائى ،

فان النيسق الاجتماعى ، قد يطرح التغير الاجتماعى بأبعاده الملائمة بحثا عن الاستقرار والتكامل النسقى ، وهو موضوع الفقرة التالية .

٤ - التغير الاجتماعى - طبيعة ومداه

ليس صحيحا ما يؤكد كل من هوارد بيكرز والفن بوسكوفت ، فى مناقشتها لوجهة نظر راد كليف براون من أن النسق اذا ما حقق التكامل والتوازن وحقق تكيفا مائليا ، سواء كان ذلك بالنسبة لسعادة الفرد او رغاهية المجتمع . فان مثل هذا الموقف يقيم ، حينئذ على أنه (حسن) ويجب أن لا يتغير ، وما هو كائن هو الافضل ، وان أى تغيرات بعد ذلك تعد مجلبة للاذى . (Buckley, Op, cit, P, 248) ذلك لان الموقف الوظيفى عامة وبخاصة عند رادكليف براون يعكس هذه الرؤية المضادة لامكانية التغير فى النسق ، ولو كان الموقف الراد كليف براونى هو ما حدده بيكرز ، وبوسكوفت لوجدنا له عذره فى أن المجتمعات التى نشأت فى احضانها الابتكار الوظيفية خاصة الجناح الاثروبولوجى كانت مجتمعات بدائية على ما يؤكد بريسي كوهن فتتقد أى وعى تاريخى ، وتعتبر شروط او ظواهر الحاضر المعاصر وتعالجها على انها دائمة وغير متغيرة . مثل هذا الافتقاد للوعى أو الحس التاريخى ، كان بدوره مظهرا للاستقرار النسبى لهذه الانساق الاجتماعية البسيطة ، تلك التى لا تتغير كثيرا فى فترة اجيال قصيرة . (Cohen, Op, cit, P, 44) ولان النظرية الاجتماعية هى عبارة عن هيكل من المفاهيم - التى ترمز لمسميات واقعية - يسود فيها بينها نوع من الاتساق والترابط المنطقى وان هذه المفاهيم تجريد لواقع معين ، لكان منطقياً ان لا يتحدث الوظيفيون عن التغير الاجتماعى لان هذه الظاهرة لم تكن وارده ضمن متغيرات الواقع ، حيث أنه اذا تحدث الباحث فى مجتمع مستقر عن التغير ، فانه بذلك قد يطرح وجهة نظر يوتوبية ترسم مجتمعا طوباويسا ليس له أساس فى الواقع .

ولان النظرية العلمية ليست ابنة البحث الامبريقي فقط ، وأما هى أيضا نتاج تراكم علمى قد يملى عليها ضرورة دراسة قضايا معينة . من هنا كان اهتمام الوظيفيين بدراسة التغير الاجتماعى منبثقا اساسا من ادراكهم لضرورة وأهمية قضية التغير الاجتماعى لانه من غير المنطقى أن يستمر نسق يخضع لنوع من التكامل والتوازن الايدى الآسن خاصة أن الاتجاه التطورى قد كشف عن كثير من المراحل التى اجتازتها النماذج البنائية حتى وصلت الى حالتها المعقدة

اليوم من أصل أشكال بسيطة ، وثانيا ان هؤلاء الموظفين قد عاصروا الاستعمار ومؤثراته ، وكثيرا من العوامل الاخرى التى قد تستدعى التغير . ومن هنا كان عليهم أن يطوروا تصورا معيناً لهذه القضية وهو ما حققوه فعلا .

ونؤكد ان تصورا معيناً قادرا على معالجة التغير حينما يعالج نسقا نهياً تفاعلاته لوقوع التغير الاجتماعى . وأول ما يواجهنا بشأن رادكليف براون نرى أنه فى تصوره لنظرية البناء الاجتماعى يرى انها يجب أن تتناول بالمعالجة ثلاثة أنواع رئيسية من القضايا وهى قضايا المورفولوجيا ، وقضايا الفسيولوجيا ثم قضايا التطور والنمو وهى المتعلقة بكيفية انبثاق نماذج جديدة فى البناء الاجتماعى . (Radcliffe - Brown, 1952, P, 180)

يشهد على ذلك أنه أعطى تسماً مميّزا فى نموذجة لدراسة قضايا التغير والنمو ، تلك التى تؤدى الى ظهور أشكال جديدة من البناء الاجتماعى .

وفى ادراكه لأهمية دراسة التغير الاجتماعى ، نجده يؤكد ، أنه باستخدامنا لكلمة (نسق) فاننا نفترض كما توحى دلالة الكلمة ان هناك وحدة معتدة أو متشابكة ، أو كل منظم وان هذا الفرض قد تلقى فعلا ، قدرا كافيسا من اختبار الاثبات والصدق بواسطة الدراسات الانثروبولوجية ، الا أننا يجب ان نميز بين النسق المستقر الذى قد يستمر بتغيرات بسيطة نسبيا لفترة ما من الزمن والحالة غير المستقرة للمجتمع الخاضع لعملية التغير السريع . وأنه من الاول وليس الاخير نواجه بدرجة معينة من الاتساق والالتقاء بين الوحدات التى تشكل كيان هذا الكل (Radcliffe - Brown, 1960, P, 13) .

فهناك الى جانب ادراك ضرورة الوحدة والاتساق بين أجزاء الكل النسقى ادراك لواقعية تواجد تغيرات معينة ذات درجات متفاوتة فى حدتها ، وهو يؤكد على ضرورة فهم ظواهر التغير هذه ، ذلك الفهم الذى اذا اردناه فان علينا أن نجرى دراسة تاريخية . لاننا لكى نفعل ذلك فاننا يجب ان نعرف كل ما هو ممكن ومستطاع عن كيفية الاداء الوظيفى للنسق الذى ندرسه قبل حدوث التغيرات ، حينئذ فقط يمكننا ان نعرف شيئا ما عن أسبابها الممكنة ، ونرى أيضا شيئا ما عن نتائجها أو آثارها الحقيقية المحتملة ، وأنه فقط حينما تبدو التغيرات كتغيرات فى الاداء الوظيفى للنسق ، فان ذلك يمكن من فهمها . (Ibid, P, 3) .

والتغير عند رادكليف براون يتأثر الى حد كبير بالتصور العضوى عنده فالتغير عنده ليس له ما يبرره طالما أن النسق يعمل فى حالة من الاتساق

البنائى أعنى التكامل ، وايضا فى حالة من التساوق الوظيفى . الا انه يؤكد ان حالة الاتساق هذه قد تتحطم بنوع من الصراع لا حل له الا تغيير النسق ، وان الاتساق امر نسبى . . . ولذلك فان كل نسق لابد وان يخضع دائما للتغير ، وان عدم الكفاءة الوظيفية باى درجة بالنسبة للنسق الاجتماعى قد تستوجب التغيير (Radcliffe-Brown, 1952, PP, 43 - 44) فمنشأ التغيير اذن هو حالة من عدم الاتساق انتابت النسق فدفعته الى طرح قضية التغير لحل معضلات كامنة فيه . وبقدر حجم عدم الاتساق او الكفاءة الوظيفية . بقدر ما يكون حجم التغير وطبيعته ونوعه ، من هنا فان رادكليف براون يؤكد انه من الممكن ان تتغير الصورة انسانية بالتدريج او قد يكون التغير فجائيا الى حد ما فى احوال اخرى — كما هو الحال فى الثورات والغزو العسكرى — ومع ذلك يظن البناء متماسكا حتى فى اعنف حالات التغيرات الثورية (رادكليف براون — مرجع سابق . ص ٦) .

ويشكل تصور هربرت سبنسر للتغير والتطور الاجتماعى تأثيرا له وطأته على تصور رادكليف براون ، ذلك التصور الذى يضمه رادكليف براون فى افتراضين رئيسيين .

اولا : ان هناك ميلا فى الحياة العضوية وما فوق العضوية الى التشتت من اشكال بسيطة الى اشكال كثيرة منتشرة ، او ان هناك اشكالا كثيرة من اشكال بسيطة .

ثانيا : انه كلما نمت هذه الاشكال تعقدت ، وان البناءات المعقدة تنبثق من البناءات البسيطة ، ثم يؤكد اننا قد نرفض كثيرا من الافكار والتأملات التى نجدها فى نظرية هربرت سبنسر تلك التى لاتؤيدها الحقائق التاريخية ونستخدمها فقط كأدوات تحليلية (Radcliffe Brown, 1952, P, 6)

ثم يضع تفرقة واضحة بين البناءات البسيطة ، والاخرى الاكثر اكتمالا وتعتدا ويبنى ذلك على تعداد الجماعة او النسق وكم العلاقات القائمة بين الاعضاء (رادكليف — براون . مرجع سابق . ص ٨)

ولان الحالة الاساسية للنسق هى التكامل والتوازن حتى يتمكن من ممارسة كافة عملياته ومناشطه الاخرى ، فان عملية التكيف لابد وان تلعب دورا هاما فى تفاعل النسق مع اية تغيرات قد تنبثق من داخله

• أوتأتى اليه من الخارج .

فهو يؤكد ان تفوق الكائن العضوى الاجتماعى على الكائن العضوى البيولوجى يكمن فى ان الاول قادر على ممارسة عمليات التغير الاجتماعى ، نفى الكائن العضوى البيولوجى كالتنزيير لايمكن أن يتغير ليصبح فرس النهن . . . الا ان المجتمع على مدى تاريخه يستطيع ان ينجز تغيرا فى نموذجة البنائى بسدون أى كسر أو خروج على الاستمرارية ثم يناقش دوركيم فيما يتعلق (Radcliffe - Brown, 1952, P, 181) بالاعتلال الاجتماعى والباثولوجيا الاجتماعية ، ونجده يختلف مع الموقف الدوركىمى بأنه يؤكد ان دوركيم قد أراد ان يدلل على اعتلال المجتمع . الذى رمز اليه بسيادة حالة الانومى يارتفاع نسبة الانتحار فى كثير من البلاد خلال فترة معينة من القرن التاسع عشر ، والحق اننا فى البناءات العضوية البيولوجية يمكننا ان نجد بالتحديد المحك الموضوعى الذى بواسطته نستطيع التمييز بين الصحة والمرض . . . حيث المرض هو الذى يهدد الكائن العضوى بالموت (تطل بناءاته) . . . الا ان المجتمعات لا تموت بنفس المعنى الذى يموت به الحيوان ، ومن ثم فمن الصعب علينا ان نحدد الاعتلال على انه ذلك الذى يقود اذا لم يوقف ، الى موت المجتمع فضلا عن ان المجتمع يختلف عن الكائن العضوى من حيث انه يستطيع ان يغير من نموذجة البنائى ، او يبتلع كجزء متكامل فى مجتمع أكبر (Ibid, P, 180) ثم يؤكد ان الكائن العضوى الذى يهاجم بواسطة مرض قاتل فانه سوف يستجيب له ، فاذا فشل فى استجابته فانه سوف يموت ، وان المجتمع الذى يرمى به فى حالة من عدم الوحدة الوظيفية او عدم الاتساق (حيث لهذا السبب توجد ، مؤقتا حالة الاعتلال) ، فانه لن يموت . . . وانما سوف يستمر لكى يناضل من أجل نوع من الصحة الاجتماعية ، وانه اثناء ذلك قد يغير من نموذجة البنائى (Ibid, P, 183)

فاذا تأكد لنا ان رادكليف براون قد يرى ان يكون التغير تدريجيا على غرار التفاعلات البنائية العادية ، او يكون ثوريا يغير من شكل النموذج البنائى برمته . اعنى انه يوافق على كافة درجات التغير ، طالما انها تؤدي وظيفة معينة حتى لو كانت وظيفة عملية التغير هى تغيير الشكل البنائى ذاته بحثا عن الاتساق والتكامل والتوازن . فانه بقى أن نعرف ماهى مصادر التغير الاجتماعى عنده هل مصدر التغير الاجتماعى من الداخل أو من الخارج ، أو من ايهما معا . الحق أن استجلاء وجهة نظر رادكليف براون تكشف عن

رؤية محددة واضحة بشأن هذه القضية ، اذ يؤكد على امكانية قيام التغيير بفعل عوامل أو مؤثرات من الخارج هذا بالإضافة الى امكانية ان يجرى الفسق، أو البناء تغييرا بفعل عوامل أو مؤثرات داخلية، وبذلك يكون تغيرا من اداخل .

وبعنى بالتغير من الداخل ان يتسبب أحد عناصر البناء في اجراء تعديلات في بقية اجزاء البناء الاجتماعى . وهو يسير في ذلك على ما ذهب اليه معظم الوضعيين من أمثال سان سيمون الذى قال ان الحقيقة الاكثر بروزا في التاريخ هي الامتداد المستمر لمبدأ الترابط كما هو في سلسلة العائلة والمدينة ، والامة والكنيسة ما فوق الامم ، ولقد اشتق هذه الفكرة كونت من سان سيمون وسبق سبنسر في التوسع فيها . وتبع دور كيم سبنسر ، وقال بالفكرة نفسها بقوله ان التيار المسيطر في التطور الاجتماعى كان (الاتساع أو الامتداد التقدمى للوسط الاجتماعى (Radcliffe - Brown, 1958, P, 182)

ويقاس هذا الاتساع التقدمى للوسط الاجتماعى . . . بالنظر الى حجم الكثافة . المادية والكثافة الاجتماعية فالاولى يمكن قياسها عن طريق عدد الاشخاص الذين يعيشون في منطقة واحدة مثل ميل مربع . اما الاخيرة فتزايد دون النظر الى الكثافة المادية ، بواسطة الزيادة في الاتصالات ثم الزيادة في شريان التفاعلات (Ibid, P, 183) ثم يؤكد أن علماء الاجتماع قد عرفوا في زيادة السكان واحدا من أهم عوامل التطور الاجتماعى (Ibid, P, 186) فاذا كانت زيادة السكان وحجم التفاعل له هذه الاهمية فما هو تفسير ذلك عنده ؟ يؤكد راد كليف براون ان الاجابة تكمن في ذلك المبدأ الذى يعرفه العلماء (بمبدأ المشابهة أو المحاكاه) الذى قد وسع بواسطة جاليليو منذ ٣٠٠ سنة ، ولكي نحدده مبدئيا ، نؤكد أنه بالنسبة لاي نوع من أنواع البناء ، فان هناك حدودا على حجمه . وعلى اساس ذلك لا تستطيع الطبيعة ان تنتج اشجارا ابعد من ارتفاع معين على ارضنا ، ولقد قدر جاليليو هذا الحد بحوالى ٣٠٠ قدم تقريبا . . . ثم يؤكد ان زيمل على سبيل المثال كتب يقول (ان كل زيادة كمية للمجتمع تنتج تعديلا كيفيا ومن ثم تتطلب تكيفات جديدة ، فأشكال الجماعات تعتمد على عدد من العناصر ، والبناء الملائم للجماعة له حجم معين من العضوية ، ويفقد قيمته اذا زادت هذه العضوية)

(Tbid, PP, 185 - 186) فكانه يؤكد هنا ان الزيادة السكانية وحجم التغير الاجتماعى اذا زادت عن حد معين تعد عنصرا اساسيا فى قيادة التغير واثارته ، حيث قد يقود ذلك الى تغيير فى الشكل البنائى نفسه على نحو ما صورته لنا اميل دوركيم سابقا .

ويعطى لنا رادكليف براون مثلا امبريقيا يوضح به كيف يتسبب كبر حجم أعضاء الجماعة فى كسر الشكل البنائى القديم لعدم ملاءمته وخلق شكل بنائى جديد أكثر استيعابا وملاءمة . وهنا يوضح كيف يؤدي كبر حجم أعضاء الوحدة القرابية الى انشطارها الى عدة وحدات تتماسك فى شكل بنائى أكثر اتساقا من الشكل القديم الذى كان ملائما لوحدة واحدة . فهو يؤكد ان جماعات القرى تميل للتزايد فى حجمها على مدى عدة اجيال متتابعة . فالبطن قد تنمو الى جماعة تعددها الى مئات كثيرة الا ان عضوية نفس البطن فى حالة البطون المشتتة قد تصبح ذات اهمية بين الاشخاص فى اتصالهم الاجتماعى السائد والمعتاد . وتميل البدنات ايضا لان تتسع فى الحجم وفى انساق البدنات فاننا نجد اجراء معيننا بواسطته يمكن للبدنة التى نمت الى حجم معين بحيث اصبحت النظم المكثفة بدعم وحدتها لا تعمل بصورة جيدة . اذ تنقسم البدنة الى اثنتين او أكثر من البدنات المنفصلة والتى لا يزال بينها اتصال . والطريقة التى يتضح بها ذلك فى قبائل النجوى فى جنوب أفريقيا تصبح هامة فى توضيح هذه الفكرة . اذ يحدث أنه حينما ينمو حجم جماعة البدنة الى حجم كبير فان شابا قد يقرر ان يتزوج بنتا من داخل البدنة ليست على قرابة وثيقة معه . ويؤكد السكان انفسهم ان الزواج داخل البدنة يكون محطما لوحدها طالما انها قد تخلق داخل الجماعة علاقات زواجية تلك التى لا تتلاءم تماما مع علاقات البدنة القائمة . ولسوف تكون هناك مقاومة فى البداية لهذا الزواج المقترح . الا انه اذا ما كان هناك رأى عام كان يدعمه فان البدنة يمكن ان تنقسم الى بدنتين متصلتين يصبح الزواج بينهما ممكنا .

ومثلما تغير الشكل البنائى لقبائل النجوى من الداخل ، فاننا نجد رادكليف براون يؤكد على عوامل داخلية اخرى فى اثاره التغير الاجتماعى . اذ يؤكد ان العامل الأكثر اهمية فى تطور التصور الانجليزى

الحديث عن الزواج كمن في فكره الحب الرومانتيكى حيث تادت فكره ان الزواج يجب ان يكون اتحادا يرتكز على الحب الرومانتيكى يقود منطقيا الى انه اذا ما وجد الزوج والزوجة وان كل منهما لا يحب الآخر ، فانه يجب ان يكون مسموحا لهما ان ينفصلا بالطلاق . والحق ان هذا ما يمارسه اهل هولبود . الا انها تتصارع مع تنظيم الزواج بواسطة الكنيسة او الدولة . (ثم يؤكد) ان هناك عاملا آخر غاية في الاعمية للتغير يكمن في المركز الاقتصادى والاجتماعى المرأة خلال القرن لتاسع عشر والعشرين . اذ قد تمتلك امرأة متزوجة ثروة خاصة بها . وهى قد تشغل عملا ليس له علاقة بحياتها العائلية ومن ثم فهى تبتعد عنها . وفى شعائر الزواج ، فان كثيرا من النساء الآن يرغبن الالتزام بطاعة أزواجهن (Ibid. P, 45) .

بل ان رادكليف براون ينظر الى عمليات الزواج ذاتها على انها كسر وتعديلات للعلاقات البنائية داخل البناء الاجتماعى ، فهى تغيرات داخلية دائمة ، يكون من نتائجها قيام علاقات جديدة او حقوق وواجبات جديدة على نحو ما اوضحنا من قبل (Ibid. PP, 49 — 50)

اما النوع الاخر من التغير فهو التغير من الخارج ، وهو يؤكد بالنسبة للمجتمعات الامقرية بقوله ان النسق الآن يخضع لتعديلات بسبب المؤثرات الاوربية من كافة الانواع ، الا انه مازال يحتفظ ببعض من ملامحه السابقة (Ibid. P, 79) وهو يؤكد ان دراسة التغير الاجتماعى عند المجتمعات البدائية تركز بالضرورة فى اغلب الاحيان على نوع واحد من التغير واعنى به تغير الحياة الاجتماعية بفعل تأثير او سيطرة الغزاة او الفاتحين الاوربيين (رادكليف براون . مرجع سابق . ص ١٥) ثم ينتقد برنسلو مالىونوفسكى الذى حاول ان يصور هذا التغير على انه تغير ثقافى فقط ويؤكد ان هذه طريقة لتجنب الحقيقة والواقع . لان ما يحدث فى جنرب افريقيا مثلا ، ليس تفاعل الثقافة البريطانية وثقافة البوير وثقافة الهونتوت وثقافات البانتو العديدة والثقافة الهندية ، انما هو تفاعل الانراد والجماعات داخل بناء اجتماعى قائم يمر هو نفسه بعملية تفرغ ، ثم يطرح الحقيقة الاساسية الكائنة الآن فى افريقيا بقوله ان المجتمعات الافريقية تخضع الآن لتغيرات ثورية كنتيجة للادارة والارساليات الاوربية والعوامل الاقتصادية . . ففى الماضى كانت استقرارية النظام الاجتماعى فى

المجتمعات الإفريقية تعتمد الى حد كبير على الانساق القرابية اكثر من أى شىء آخر ، أما فى الظروف الجديدة فان الانساق الإفريقية لا يمكن أن يظل أو تبقى غير متأثرة وبلا شك فان التغيرات الأولى سوف تكون محطمة للانساق الالتزامات الموجودة . وفى مقدور الملاحظ الانثروبولوجى أن يكشف ضغوط وتوترات جديدة . وأنواع جديدة من الصراع اما ما هو المدى الذى سوف يذهب اليه اضطراب النظام الاجتماعى القائم ، وما عو الانجاه الذى سوف تصبح فيه إعادة البناء ممكنة ، أمر لا يمكن الفصل فيه فى الحاضر . فالجزءات المطروحة بواسطة الانساق القرابية لضبط السلوك أصبحت ضعيفة اذ أن بعضا من هذه الجزاءات على سبيل المثال دنيا ، ولا يمكن أن يستمر مع نجاح المشروعات التبشيرية . ولكنى نقوم الأمر بما قد وقع فى بعض اجزاء افريقيا ، فان الجزاءات الجديدة ، التى تعد من وسائلها رجل البوليس ، وقسيس أو راعى الكنيسة قد ثبت أنها أقل فاعلية عن تلك الجزاءات التى من وسائلها الاقارب الذين يحكمون مستندين الى سلطة الاسلاف (Radcliffe - Brown, 1960, PP, 84 - 85) .

تبقى بعد ذلك ملاحظة موجزها ان راد كليف براون قد أولى الجانب الدينى اهتماما فى احداث التغيير — بينما لم يعامل الجانب الاقتصادى بنفس القدر ، وقد كان يجب ذلك — فبينما ان هدف المستعمر الاساسى هو هدف اقتصادى ومن ثم فهو يحاول تعديل النسق الاقتصادى ومناشظة بحيث يحقق أهدافه ، فقد يستحدث وسائل اقتصادية ومشروعات ومصانع ، ومع ذلك لم يلق هذا الجانب الاقتصادى اهتماما من راد كليف براون ، فهو يؤكد فى الفصل السابق أن التغيير البنائى كان نتيجة لتغيير النسق الدينى بما يضم من جزاءات كانت ذات فاعلية لانها كانت الى جانب دينيتها لها وجهها القرابى لانها كانت عبادة الاسلاف ، اذ نراه يؤكد اننى استطيع ان اتحدث بتأكيد اكثر عن بعض المجتمعات الإفريقية ، وبخاصة مجتمعات جنوب افريقيا حيث قد اضعف غزو الثقافة الاوربية بما فيها تعاليم البشرىين المسيحيين فى بعض الافراد والعراطف التى تربطهم بيدنتهم فانها تكامل البناء الاجتماعى قد سار جنبا الى جنب مع انحلال عقيدة.

عبادة الاسلاف (Radcliffe, Brown, 1952, P, 164) وبتساءل ، هل كان غرامة الدوركي هو الكامن وراء اهتمامه بهذه العواطف الجمعية والمشاركة بحيث أن هذه العواطف والمشاعر كانت تشكل اساسا يرتكز عليه البناء الاجتماعي . انه كان يهتم بما هو مشترك ويحافظ على المجتمع وحدته . ام أن ذلك تأكيد على موقف مضاد للماركسية وتأكيدا على الجانب الاقتصادي ، فاختار هو الموقف المضاد . الحق أننا نميل الى تصديق الافتراض الاول ، وناخذ على راو كليف براون اهماله لآثار التغيرات التي حدثت في الجانب الاقتصادي . ذلك لان التصور البنائي الوظيفي يعطى امكانية اثاره التغير في النسق لكافة العوامل حتى ولو كانت العوامل الاقتصادية — كما تقول الماركسية — وترفض رفضا مطلقا ذلك التأكيد الأحادي على اى من الانساق في اثاره التغير كما حاولت الماركسية ان تفعل .