

# الباب الأول

## سيكلوجية فرويد

### الفصل الأول

#### الأصول العامة

على هذا التراث الكبير أقام فرويد نظرياته في التحليل النفسى (١) بعد أن توفر على دراسة نفوس مرضاه دراسة واقعية هيأتها له طبيعة عمله كطبيب يأسو الأمراض العصبية والنفسية . فاصطنع ، في جانب كبير من بحثه ، طرائق البحث العلمى محاولاً أن يتجنب ، ما وسعه ذلك ، النظر فى الأمور المجردة الميتافيزيقية . فكان فرويد بذلك أكبر من حاول من علماء النفس دراسة اللاشعور دراسة عادت عليه بالشهرة العريضة ونال بها من ذبوع الاسم وانتشار الرأى ما لم يتطه أحد من علماء النفس غيره .

حاول أن يتعرف فى خفايا النفس ما أهمله أغلب علماءها من قبل أو ما تغافلوا عنه ، وأن يتلمس الوسائل التى يستطيع بها أن يفهم العمليات العقلية حق الفهم حتى يتمكن من علاج ما يعرض لها من عوج أو علة . فوجه جلّ اهتمامه إلى دراسة الأمور الفطرية وما يحتب تحت الشعور من الأمور الغريزية ، وما فيها من قوة نزوعية وما لها من أثر فى السلوك جميعه .

فأقام مقابل السيكلوجية الميكانيكية التى عاشت فى النصف الثانى من القرن

---

( ١ ) ويقصد بالتحليل النفسى طريقة فرويد الخاصة فى العلاج ثم مذهبه بصفة عامة . وقد عرض فرويد نظرياته وطريقته فى العلاج عرضاً متعاً فى كتابه « مقدمة فى التحليل النفسى » ( ترجمه المؤلف ونشرته دار المعارف ١٩٥٠ ) .

التاسع عشر سيكلوجية تاريخية ، تستقصى العلاقة بين العمليات العقلية عند الفرد متبوعاً في ذلك منهج الدراسة التشويئية<sup>(١)</sup> ، فعنى عناية كبيرة بدراسة مراحل النمو في الطفولة ووصل في ذلك إلى نتائج هامة كثر النقاش حولها واشتد الجدل وخاصة فيما يتعلق بالميل الجنسي عند الطفل . كما جهد خلال دراسته لكشف أوجه التماثل بين سمات الأطفال والعصبين من ناحية ، وبينهم وبين الكبار من البدائيين الذين لم تهذب الحضارة من فطرتهم ، من ناحية أخرى . فوفق بذلك إلى تفسير كثير من عناصر الأساطير والخرافات والنظم الاجتماعية والدينية للمتوحشين ، وألقى بذلك ضوءاً كبيراً على تاريخ الجنس الإنساني ، واستطاع أن يثبت التلازم بين خطوات النمو في الفرد وخطواته في الجنس ، كما ثبت من قبل في الناحية البيولوجية .

ولم يكن فرويد يهمل في دراسة نشاط النفس أتفه ما يعرض في الحياة اليومية من فلتات اللسان أو ترابط الأفكار أو ألوان الرؤى والأحلام والخيال ، فلم يميزه أحد من علماء النفس في الاهتمام بوقائع الحياة وما تعرضه الحياة من حقائق وما تفرضه من أوضاع . لهذا كان عالماً أكثر منه فيلسوفاً ، وضع للنفس علماً أكثره خالص يعتمد على التجربة وإن يكن له ولمدرسته لون فلسفي يقرب من المثالية الحسية<sup>(٢)</sup> كما يقول بها « كارل بيرسون » ، ويبدو ذلك في رأيه عن العلاقة بين النفس والبدن .

انصرف فرويد إلى دراسة الشعور ومراتبه ، دراسة عميقة مستفيضة سنعرض لها فيما بعد . وحل أو أن يصف ما يجري في هذه المراتب وصفاً واضحاً معقولاً ، فأثبت للعمليات العقلية التي تجري فيها البقاء والاستمرار لا يعرض لها عدم ولا يقف لها نشاط ، إذ هي دائمة ما دامت الحياة . وبين كيف ينتقل النشاط النفسي وكيف يبقى في مراتب الشعور المختلفة وإن اختلف مقدار التفتن إليه . وهو في يمينه هذا بالتواصل بين العمليات العقلية وارتباطها ببعضها ببعض

يقرر أن النشاط النفسى لا تنفصل ظواهره ولا تتفرق بل تتابع معلولة لما يسبقها وعلة لما يتبعها كما تتابع الظواهرات فى عالم المادة ، مؤمناً أن ليس فى العالم النفسى محل للصدفة العابرة ، مثله فى ذلك مثل العالم المادى . لأن فرويد يتبع رأى العلماء المعاصرين له فى العلية كما يؤمن إيماناً تاماً بالاحتمية البيولوجية<sup>(١)</sup> ، معتمداً فى ذلك على رأى النشوئى الذى يرى فى ظهور الغريزة ونموها فى الفرد صورة لظهورها ونموها فى الجنس .

هذا إلى أن فى مذهب فرويد أثراً بالغاً من تيار الدعوة ضد جفاف المذهب العقلى الحديث ، ومن رأى الذى يدعو للالتجاء إلى العاطفة والوجدان ؛ فلعل المرء يصل بهما إلى الحقيقة التى قصر المنطق والتفكير الخالص عن إدراكها ، ولعل فى الحدس والإدراك المباشر ما ينقذ العقل من قصوره وجفاف منطقته . وبذلك « استطاع فرويد أن يرمم صرح الحدس ويحيى « ميول القلب » وأن يصل بالمرء إلى مثالية فنية حية تشيع فى النفوس ميلها الأبدى لليقين »<sup>(٢)</sup> .

لهذا كان الوجدان<sup>(٣)</sup> عند فرويد فكرة كمية . لم يعتبرها اعتبار غيره من الكلاسيكيين كيفاً بسيطاً أو مزاجاً من العناصر النفسية . بل هى عنده كمية متنقلة قابلة للزيادة والنقص تصطبغ بها الذكريات والعقد النفسية اصطباعاً يختلف فى الدرجة والتناسق ، وتنتشر انتشاراً متبايناً على العمليات العقلية كما تنتشر الشحنة الكهربائية على سطح الجسم . ولا يفسر التغيرات العقلية إلا اختلاف توزيع ذلك النشاط الوجدانى فى النفس .

بل إن لهذا الوجدان ذاتية<sup>(٤)</sup> خاصة تهبى له الانفصال عن الفكرة التى يكون متصلاً بها للانتشار على الأفكار الأخرى والتأثير عليها تأثيراً بعيد المدى فى النفس وفى السلوك . ويطلق فرويد على ذلك اسم « النقل »<sup>(٥)</sup>

Déterminisme biologique ( ١ )

Régis et Hesnard : *La Psychoanalyse*, p. 36. ( ٢ )

Autonomie ( ٤ )

L' "Affect" ( ٣ )

Displacement ( ٥ )

ويتصل بالأهمية التي يعلقها فرويد على الناحية الوجدانية ، اعتباره العمليات العقلية نشاطاً ديناميكياً : فهو يرى أن كل عملية تبدأ ساذجة ثم تتضاعف وتقوى كما تتضاعف الصور في عدسات المجهر ، ويشد نشاطها خطوة بعد خطوة ويكثر ضغطها حتى تحس النفس بها ضيقاً يدفعها إلى التخفف منه تخففاً يبعث فيها اللذة والرضا .

ويتباين التخفف من الرغبات الفطرية في تركيبه وتعقده فهو في الطفل والإنسان البدائي ساذج برىء تتجه فيه النفس ، كاملة النشاط ، نحو إشباع الرغبة التي تتأجج فيها ، ويطلق فرويد على ذلك اسم « العملية الأولية » (١) . لكن النفس لا تتمكن أحياناً من بلوغ هذا التخفف ، فتحاول كف الرغبة الفطرية التي تشعر بها وتجهد في تحويل نشاطها نحو وجهات أخرى خلال سبل معقدة ملتوية ، ويسمى فرويد ذلك « عملية ثانوية » .

وهذه العمليات التي تجرى في النفس منذ أيام الطفولة تكون على مدى العمر لب اللاشعور وما قبل الشعور .

أما فيما يختص بنشاط العمليات العقلية فقد ذهب فرويد أول الأمر إلى أنه ينتظم وفق مبدأ واحد يقوم على أساسين هما : اللذة التي تنتج من الراحة التي تعقب التخفف من التوتر النفسى ، وتجنب الألم الذى يثيره تجمع النشاط وازدياد الطاقة . فكأن مبدأ اللذة والألم هو الذى يهده المرء في سلوكه ويحدد قيم الأشياء لديه . غير أن مواصلة البحث هدت فرويد ، بعد ذلك ، إلى الوقوف على أن بالنفس مبدأ آخر ، لعله أقوى وأكثر سيطرة من مبدأ اللذة (٢) ، يرغمها على تكرار الأحداث المؤلمة أو الصدمات التي تنزل بها . وكان هذا الكشف سبيلاً أدى به إلى استكمال نظريته وإلى القول بوجود غرائز العدوان والموت إلى جانب غرائز الجنس والحياة .

ثم إن فرويد يعتبر الرغبات التي يستشعرها المرء في طفولته المبكرة ، الأساس المقيم للحياة النفسية على مر الأيام ، ويرى أن الحياة العقلية اللاشعورية لا تتداعى ولا تتجطم بل تبقى الرغبات والميول فيها متفتحة مزدهرة لا تذبل أو تموت . لهذا كانت أشكال السلوك التي تتبين في مراحل الحياة بعد ذلك تتصل اتصالاً لاشعورياً ، في صميمها ، بحياة الإنسان في مرحلة الطفولة . وهكذا ينظر فرويد إلى حياة الفرد في مجموعها كتيار متواصل<sup>(١)</sup> تترابط فيه الميول وسلاسل الرغبات . وليس انقطاع الصلة بين الظواهر النفسية إلا وهماً يرجع إلى جهل المؤثرات اللاشعورية السابقة ؛ فلو أن قتي في سن العشرين اتخذ مهنة معينة أو عملاً لتجب به يستن به لحياته طريقاً طريفاً ، لم يكن ذلك نتيجة للعوامل الخارجية التي دفعته إلى ذلك ، بل لأن تلك العوامل ابتعثت الرغبات المخبوءة في ثنايا نفسه منذ الطفولة الأولى . ويعلق فرويد على ذلك أهمية كبرى ، كثيراً ما يهملها الآباء والمربون ، لأنه يقرر أن سلوك الإنسان وخلقه يتحددان إلى درجة كبيرة في الخمس السنوات الأولى من العمر .

أما النسيان<sup>(٢)</sup> الذي يذهب بتلك الذكريات الأولى ، فهو على قول فرويد ، طاغية كبير ، يعينه على ذلك الطغيان ، عمل الشعور في انتقاء ما يصح أن يبقى من تلك الذكريات ، بل كثيراً ما يتشوه ما يبقى منها بتأثير أحلام الطفولة المتأخرة وأوهام المراهقة . ويرى فرويد لذلك النسيان خطره وخطورته ، ويقول إنه لولا ألفتنا به ، لعجبنا لعلته ولبحثنا عن علاج له . ويرى أن علته كامنة في التربية

---

(١) لعل فرويد قد تأثر هنا برأى «وليم جيمس» عند حديثه عن الحياة النفسية واصطناعه في الحديث عنها تشبيهاً بمجرى النهر في وحدته وتواصله ودوام تغيره . ولعله قد تأثر من ناحية أخرى بفلسفة «برجسون» وحديثه عن «الذاكرة» وتفرقة بين الظواهر النفسية والظواهر المادية وقوله بأن الأولى تمنع على الكم والقياس «وأنها تتواصل بعضها مع بعض في اندفاق لا نهاية له» . على أنه قد يكون من الأرجح أن فرويد قد تأثر على الأقل أيام طلبه على «شاركو» بالنزعة العامة في فرنسا حينذاك ضد المذهب الميكانيكي العلمي وبالعودة إلى المذهب الروحي التي قام بها «مين دى بيران» و «رافيسون» و «لاشليه» .

التي يتلقاها الصغار في فجر العمر حين يقبلون إلى هذا العالم وبين جوانحهم من الشهوات والميول ما يتشوف إلى النشاط والإشباع ، لكن هذه الميول على سذاجتها وبرائتها لا تتوافق مع المستوى الذي يعيش عليه البالغون ، ولا تقرها المعايير التي نواضعوا عليها ، فتعمل التربية عندئذ على فطم الطفل عنها وعلى تشبيهته إلى القيم التي يتواضع عليها المجتمع ، ويسمى فرويد هذه العملية « بالتسامى » (١) .

وهكذا تكبت الرغبات الفطرية وتدفن حية في اللاشعور فلا تدركها الذاكرة وتلفها غيابة النسيان . لكنها تبقى أبد العمر عاملة نشيطة . فإذا لم تكف طرق التسامى بها لتخفف من الطاقة التي تحتوى عليها اتخذت النفس لذلك أساليب متعددة ولو عن طريق المظاهر المرضية ، فتظهر أعراض الأمراض النفسية أو ( العصائية ) (٢) حتى تكون إشباعاً مقنعاً لتلك الرغبات المكبوتة في أعماق النفس . ومن أهم الفروق بين هذا التعبير المقنع عن الرغبات الفطرية اللاشعورية ، على المنوال العصائى ، والتعبير عنها بوساطة التسامى ، هو أن هذا النشاط الأخير نافع للمجتمع بينما يكون الأول مؤذياً للجماعة والفرد معاً .

## الفصل الثانى

### الميل الجنسي

ثار أكثر النقاش والجدل ضد نظرية فرويد فى الميل الجنسية . وسنعرض لذلك فيما بعد . غير أنه يمكن القول الآن ، إن كثيراً من هذا النقد انبعث من قوم أساءوا فهم ما قال به فرويد ، كما أن كثيراً من هذه المعارضة يعود إلى نفور الجماعة التقليدية من الحديث المكشوف عن الميل الجنسية وما يتصل بها . وإلى ما تعودوه من استحياء وخجل إزاءها<sup>(١)</sup> هذا إلى غموض كثير من آرائه ، وما اعتورها من تغير خلال تطورها وخلال رده على النقد الذى وجه إليه عنها . على أنه يجب أن نقرر أولاً أنه يستعمل لفظ « الجنسى » على منوال أرحب من الاستعمال المألوف ، وهكذا يدخل فيه وظائف لم تكن تعتبر من قبل ذات طبيعة جنسية . ومع هذا يقرر فرويد أنه لا يود بذلك أن يشوه المعنى المعروف لهذا اللفظ . لأنه يقول إنه ارتأى بالتجربة أن كثيراً من الظواهر النفسية تنبع من الغريزة الجنسية على خلاف ما تعارف عليه الناس . ويقول أتباعه أنه بذلك لا يوسع « مفهوم » كلمة الجنس بل « ماصدقاتها »<sup>(٢)</sup> ، فلا شك أن ماصدقات فكرة الجنس عنده أوسع بكثير من الماصدقات التى تواضع عليها الناس . غير أنهم

---

(١) وفى هذا يرد فرويد على من ينقدونه بقوله ، فيما قال : « أما فيما يتعلق بتوسعتنا لمعنى الجنس وزيادتنا فى ماصدقاته ، تلك التوسعة التى فرضها علينا التحليل النفسى للأطفال ولن يسمون بالمنحرفين ، فإننا نرد على أولئك الذين يلقون من علينا أنهم نظرة احتقار على التحليل النفسى بأن الأجدر بهم أن يذكروا أن التوسع فى معنى الجنس إنما يقرب به من فكرة الحب (إيروس) عند أفلاطون الفيلسوف الإلهى الطاهر » .

Freud : *Trois Essais sur la Théorie de Sexualité*, p.15

Jones : *Papers on Psycho-analysis*, IVth Ed., p. 18.

(٢)

يقولون إنه من الخطأ أن يقال إنه يفهم لفظ الجنس أو يستعمله استعمالاً يخالف الاستعمال الشائع في كثير أو قليل .

ويتعرض الجانب الأكبر من نظريته للميول الجنسية عند الطفل ونشاطها في نفسه منذ السنين الأولى ؛ إذ هو يقرر أن الرغبات الجنسية ، كما يقصد الناس جميعاً بهذا اللفظ ، تنور في نفس الطفل وتوجد بها وجوداً لا شك فيه . ويشبه بعضهم هذا الخلاف بما نشأ بين الكيماويين حين قال نفر منهم بعد الاهتداء إلى وجود الأزوت في الهواء أنه يوجد متحداً مع مواد أخرى في الأجسام الصلبة ، فأنكر سوادهم هذا الرأي واتهموا أصحاب هذه الفكرة بإساءة استعمال اللفظ ، ثم ثبت بعد ذلك صحة فهم هؤلاء للفظ عند ما تحققت نظريتهم . وكذلك شأن فرويد عند ما يصف جانباً من العمليات العقلية للطفل بأنها جنسية يقرر أنها كذلك في الواقع ، شأنها في ذلك شأن ما يجري من مثيلاتها في نفس البالغ . ويقول إن قليلاً من التأمل كفيل بأن يبين لنا أنه حتى لو كان تعريف اللفظ يحد الميول التي تتصل بالغريزة التناسلية <sup>(١)</sup> وحدها لكان من العسير أن نقصرها على البواعث التي تؤدي مباشرة إلى العملية التناسلية ؛ فلا يمكن مثلاً أن ينكر أحد أن « التيمية » <sup>(٢)</sup> أمر جنسي بكل ما يحمل ذلك اللفظ من معنى ولو أنها في صميم طبيعتها سلب ونفي للعملية التناسلية مثلها في ذلك مثل جلد عميرة <sup>(٣)</sup> (أو العادة السرية) .

هكذا يشمل « الجنس » في التحليل النفسي كل الميول الجنسية الصريحة وغيرها من الميول التي كانت جنسية من قبل وتحولت نحو غايات غير جنسية ،

L'instinct reproductif

( ١ )

( ٢ ) fétichisme من اللفظ البرتغالي Feitiço وهو الاسم الذي أطلقه البرتغاليون على آلهة القبائل المتوحشة في أفريقيا - ويطلق في الإنجليزية والفرنسية Fétiche على الرقية أو التيمية ، ويقصد « بالتيمية » في التحليل النفسي إشباع الرغبة الجنسية بجزء من المعشوق أو ما يتصل به مثل القدم أو الشعر أو القفاز إلخ .

( ٣ ) Masturbation وهو الحصول على اللذة باستعمال اليد عادة .

كما أن الغريزة الجنسية ، عند فرويد ، تبقى عاملة فعالة من المهد إلى اللحد ، مهما تنكرت الأشكال التي تظهر بها .

والغريزة الجنسية تمر في مراحل مختلفة حتى تصل إلى النضج فإذا قصرت عن الانتقال من مرحلة إلى التي تليها ، عرض لها نوع من « التثبيت » (١) وينبغي أن يمر الإنسان بتلك المراحل مرتين في حياته : مرة في السنوات الخمس الأولى ومرة أخرى في السنين التي تتبع مطالع المراهقة (٢) — ومع ما يوجد بين المرحلتين من علاقات فإنه لا يوجد بينهما تماثل لأن الفروق البدنية والعقلية بين الطفل والبالغ لا تهتئ بتماماً أى تماثل بينهما . ورغم ذلك فإن النمو والنضج في المرحلة الثانية يتحدد في أكثر أشكاله بطبيعة النمو في المرحلة الأولى .

ويبحث فرويد في مراتب نمو الغريزة الجنسية من وجهتين :

١ — الوجهة الأولى : دراسة طبيعة ذلك النمو وعلاقته بمناطق الجسم التي يشيع فيها الشعور الجنسي فيقول إن الميول الجنسية أو الشهوانية (٣) للطفل تكون أول الأمر غامضة منتشرة على جلده كله ، ولو أنها تبكر في التركيز حول بعض المناطق التي تبعث اللذة :

(١) فالمنطقة الأولى هي الفم : هو عضو الرضاعة والتغذية حقاً ، إلا أنه من الجلي أن الطفل يشعر بلذة خاصة من مص الثدي حتى الصناعي منه ثم يمص بعد ذلك أصابعه أو ما يصل إليه . بل إن التقبيل عند الكبار أو التدخين وما إلى ذلك من الأفعال التي تتصل بالفم تعود كلها إلى تلك اللذة الأولى التي تنبعث في المرحلة التي يسميها فرويد « مرتبة التعشق الفمى » (٤) وهي تمر بخطوتين : يميل الطفل في الخطوة الأولى منهما إلى وضع كل شيء في فمه والإبقاء عليه فيه ،

(١) Fixation وهو بقاء الغريزة الجنسية ملتصقة ومعلقة بأحد مراتب النمو الأولية.

Puberté

(٢)

Tendances Sensuelles

(٣)

Erotisme oral

(٤)

فيكون ذلك الوجه من النشاط وجهاً إنشائياً . وفي الثانية يميل الطفل إلى تحطيم الشيء وتجزئته ولفظه من فـه أوقيته ، فيكون النشاط في هذه المرحلة الفوهية المتأخرة نشاطاً قاذفاً هداماً .

( ٢ ) ثم تنتقل اللذة بعد ذلك إلى منطقة الشرج فيكون للشرج (الشرجي<sup>(١)</sup>) هنا مرحلتان أيضاً على التتابع . لكن الواحدة تتبع الأخرى على عكس تتابعها في المرتبة القمية ، فتبدأ اللذة بالميل إلى القذف والإخراج أى بالوجه الهدام ثم بالميل إلى الإمساك والإبقاء ، أى بالوجه الإنشائي .

( ٣ ) وتتركز الميول الجنسية أخيراً حول أعضاء التناسل نفسها على مرحلتين : المرحلة القضيبية<sup>(٢)</sup> ، ثم المرحلة التناسلية الصحيحة<sup>(٣)</sup> . فإذا ما مر الطفل بالمرتين القمية والشرجية دخل في فترة الكمون<sup>(٤)</sup> التي تتمكث حتى مطلع المراهقة حين تنبعث اللذة المتصلة بهما انبعاثاً قصير المدى قبل أن يبلغ النضج الجنسي الكامل .

ومن الطريف أن أصحاب التحليل النفسي ينسبون كثيراً من مظاهر الأخلاق وآداب السلوك<sup>(٥)</sup> إلى ما يبقى من آثار لهذه المراتب المختلفة : فينسبون « السادية »<sup>(٦)</sup> والتعارض<sup>(٧)</sup> مثلاً إلى ما يبقى من ميول المرحلة القمية المتأخرة والشرجية المبكرة حين يكون الميل للتحطيم قوياً غلباً . ويفسرون كثيراً من أشكال

Phase Phallique ( ٢ )

Erotisme Anal ( ١ )

La période de latencesexuelle ( ٤ )

Phase Génitale ( ٣ )

( ٥ ) كتب فرويد وأتباعه بحثوا طريقة طويلة عن ذلك منها فصل في كتاب :

Jones : *Papers on Psycho-Analysis*, ch. 24 : Anal-Erotic Character Traits

( ٦ ) Sadisme وهي الحصول على اللذة الجنسية مع إنزال الألم البدني أو المعنوي على

الطرف الآخر ويقابلها الماسوكية Masochime

( ٧ ) Ambivalence وهي وجود الميول المتعارضة بالنفس في آن واحد نحو شيء

واحد كالكراهية والحب لأمر ما .

النشاط عند الناس جميعاً ، والمرضى منهم على الأخص ، على قدر مرور ميولهم الجنسية بمراتب النمو المختلفة خلال الطفولة .

ب- أما الوجهة الثانية لدراسة الغريزة الجنسية عند فرويد ، فهي النظر إليها من حيث الموضوع الذى تلتبس فيه إشباعاً لها ، ويقول إن الطفل من هذه الناحية يمر بالمراتب الآتية :

( ١ ) مرتبة « التعشق الذاتى »<sup>(١)</sup> : حين لا يدرك الصغير لنفسه كياناً مستقلاً موحداً ، ولا يكون لديه تفضيل إلى وجود نفسه كوحدة متميزة ؛ فلا يستطيع فى تلك المرحلة أن يشبع ميوله الجنسية حتى على بدنه فى مجموعه العام ، فيلتبس اللذة على أجزاء منه كفمه ، أو أذنه أو ما تحت أبطيه أو ما بين فخذه ، وغير ذلك .

( ٢ ) المرتبة « الترجسية »<sup>(٢)</sup> : تكون الذات قد تبينت واتضحت وحدتها وهنا يأخذ الطفل ذاته كلها غاية لعشقه ، فيهم بنفسه ويعتبر بدنه كله « شيئاً » يولع به أكثر من ولوعه بأى شئ آخر خارج عنه .

( ٣ ) مرتبة « تعشق الغير »<sup>(٣)</sup> : تبدأ حين تتجه الميول الجنسية للطفل نحو غيره من الأشخاص : فيميل أولاً نحو أشخاص من نفس جنسه ، ثم نحو غيرهم من الجنس الآخر ، ويكون لهذه المرتبة إذن مرحلتان هما : مرحلة « الجنسية المثلية »<sup>(٤)</sup> ثم مرحلة « الجنسية الغيرية »<sup>(٥)</sup> .

( ١ ) autoérotisme وهو كما عرفه هافيلوك أليس : « الانفعال الجنسى التلقائى الذى يشور بالنفس دون مثير خارجى » .

( ٢ ) Narcissisme اشتقت من الأسطورة الأغريقية عن « نرجس » الذى هام بنفسه وطال نظره إلى مياه البحيرة معجباً بجماله حتى حولته الآلهة إلى الزهرة المعروفة بهذا الاسم

Alloérotisme ( ٣ )

Phase Homo-sexuelle ( ٤ )

Phase Hétéro-sexuelle ( ٥ )

ومن أصول النمو السليم أن يمر الصغير بتلك المراتب مع التخلص من المرتبة الواحدة للوصول إلى المرتبة التي تليها . لكن الصعوبة تقوم مثلاً في المرحلة الأخيرة حين يتعلق الطفل بالكبار من الجنس الآخر وخاصة بوالديه حين يتعشق الطفل أمه أو الطفلة أباه . وتتكون العقدة الأوديبية (١) التي يعتبرها فرويد العقدة الأساسية في اللاشعور ، ويعتمد عليها سلوك الطفل ومزاجه في كبره وتكون كذلك علة لأي شذوذ قد يعرض له ، ذلك لأن الطفل بعد مرحلة التعشق الذي لا موضوع له سوى نفسه يتخذ من أمه موضوعاً لحبه ، فيغار من أبيه الذي يشاطره عطفها ، ويود لو غاب هذا الأب وخلت حياتهما منه . ويلعب الحل الذي تنتهي إليه هذه « المأساة العائلية » التي تدور حول حب الولد لأمه وكراهيته لأبيه (والعكس عند البنت) دوراً بالغ الأهمية في مستقبل الطفل ، والمهنة التي يتخذها ، والصحاب الذين يألفهم ، والزوج التي يختارها ، كما تؤثر في مظاهر خلقه وفي علاقاته بالناس .

هذا إلى أن أوضاع الحضارة تدفع بالطفل إلى كبت تلك الميول ، حيث تظل مخبوءة في اللاشعور طوال حياته ، إذا قسم له أن ينشأ فرداً سوياً يستطيع أن يتسامى بها حتى تتوافق مع آداب السلوك ومبادئ الأخلاق ، أو تعلق به إلى آفاق الإنتاج في العلم أو الفن أو الإصلاح الاجتماعي وما إلى ذلك . وقد تظهر هذه الميول المخبوءة بين الحين والحين في أشكال رمزية مموهة في أحلام المرء أو فلتات قلمه ولسانه أو في نسيانه . كما أن بعض الناس قد لا يوفق إلى كبت تلك الميول ، فتؤدى به إلى شذوذ في الخلق أو إلى بعض أشكال العصاب والأمراض العقلية .

---

(١) نسبة إلى أوديب بن لاويوس ملك طيبة الذي كتبت عليه الآلهة أن يقتل أباه ويتزوج أمه دون أن يعرفها (إلى آخر الأسطورة اليونانية)؛ ومن هنا اشتق فرويد اسم الرغبة (اللاشعورية غالباً) في التخلص من الأب والاستحواذ على الأم .

## الفصل الثالث

### اللاشعور

مما توفر عليه ، فرويد أيضاً ، دراسة العمليات العقلية من حيث مقدار التفتن إليها ، وقد أخرج من ذلك نظرية واضحة قوية لعلها خير جوانب مذهبه . وهو يرى<sup>(١)</sup> أننا إذا أردنا — تيسيراً للأمر فقط — أن نكون صورة مكانية للعمليات العقلية كان من اللازم أن نفرق بينها من حيث استقرارها في مناطق ثلاث للشعور :

أولها هو الشعور العادى الذى يشمل كل الأفكار التى نتفتن إليها تفتننا واضحاً أو غامضاً في أى وقت معين . ثم ما قبل الشعور<sup>(٢)</sup> ، وهو محدود الحيز بالنسبة للمرتبة التى تسبقه وتلك التى تتبعه ، وهو مرتبة وسيطة بين الشعور واللاشعور تشمل ظاهرات التخيل وشروذ الذهن<sup>(٣)</sup> والوحى التى تكشف لنا عن كنه الحقائق الداخلية والتى تكون بمثابة الانعكاس أو الصدى لما يتردد في جنبات اللاشعور . ويمكن أن يشبه ما قبل الشعور بمدخل إلى الشعور ، فكل الأفكار قبل الشعورية يمكن أن تكون شعورية في الظروف التى تستلزم ذلك إما بجهد خاص تبذله الإرادة لاسترجاعها أو بوساطة الترابط والتداعى . ومع ذلك توجد فصيلتان للأفكار قبل الشعورية : الأولى منهما تشمل الأفكار التى يسهل التفتن إليها دون كثير من الجهد مثل الذكريات القريبة . والثانية تشمل الأفكار التى

---

(١) يلح أصحاب المدرسة التحليلية دوماً في القول بأن الحياة النفسية كيف ونشاط دافق خالص لا ينبغي إدراكه على منوال إدراكنا للأشياء الثابتة .

Rêverie et distraction. (٣)

Préconscient. (٢)

لا يمكن الشعور بها إلا بكثير من العسر ؛ وقد ثبت أن هذا الصنف الأخير يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالاشعور مما يسبب صعوبة استرجاعه .

ثم يوجد الاشعور الخالص ، وهو أكبر المراتب النفسية خطراً وأعماقها أصولاً في النفس ، لأنه يشمل القوى الموجهة للتفكير والنشاط ؛ كما يحتوى على الميول البدائية والغرائز الفطرية التي تسيطر على سلوك الفرد وتبعث الحركة وتقيم الطاقة في حياة المرء النفسية كلها .

ويوجد غير ذلك عامل يقرر وجود الفكرة في أية واحدة من هذه المراتب الثلاث سماه فرويد « الرقابة » <sup>(١)</sup> وهي على أشد أشكالها تقع بين الاشعور وما قبل الشعور ، ولو أن هناك رقابة لينة بين ما قبل الشعور والشعور نفسه .

إذا تركنا هذا الوصف الطبوغرافى للنفس ، رأينا فرويد يعرض وصفاً ديناميكياً لما يجرى في هذه المراتب فيقرر أنه يوجد في أعماق النفس ، أى في المراتب الاشعورية ، عدة من الميول البدائية والدوافع الغريزية ، دائمة الحركة والتحفز تحاول على الدوام أن تلتمس لنفسها مخرجاً ، جاهدة لإشباع نفسها والتخفف من النشاط والتوتر الذى يعتمل فيها . ولما كانت تلك الدوافع ذات طبيعة غير شخصية وتعود إلى تراث النوع الإنسانى كله ، أطلق عليها فرويد ضمير الإشارة الغائب فى اللاتينية الذى يقابل عندنا فى العربية ضمير الشأن <sup>(٢)</sup> وهكذا يكون « الهو » على رأى فرويد ، ينبوع الغريزى الذى تفيض منه الطاقة النفسية وهو العمد المكين للعقل كله .

وفى مطلع النمو يتميز جانب من « الهو » عن غيره بتأثير صلته بالعالم الخارجى فيعمل على إيجاد الصلة بين الفرد والظروف التى تحيط به ، ويطلق فرويد على هذا الجانب لفظ « الأنا » <sup>(٣)</sup> وهو تلك القوة التى تبث فى كل منا الشعور بكيانه وبشخصيته . ولا يتعلق كل « الأنا » بالشعور نفسه ، بل إن كثيراً من مقوماته

La Censure

( ١ )

Id ( ٢ ) وسوف نعبّر عنه بـ « الهو » .

Ego

( ٣ )

الهامة تبقى في اللاشعور الخالص الصرف مخبوءة بعيدة عن منال الشعور . ويتخذ هذا « الأنا » منذ وقت مبكر موقف الناقد والمهذب إزاء « الهو » الذى يبقى على الدوام فطرياً مسرف السذاجة ، فيسمح له « الأنا » ببعض رغباته التى تتطلب الإشباع ولا يرضى عن البعض الآخر فيدحضه ويسفهه .

هذه العملية الأخيرة نوع من الكبت<sup>(١)</sup> إذ أن الكبت لا يقتصر فحسب على الإمساك بجانب من الخواطر والرغبات عن الشعور ، بل يمنع « الهو » عن القيام بما لا يقره « الأنا » . وهكذا تصبح تلك الرغبات المكبوتة جانباً معيناً من « الهو » حتى لكان المرء يقول : « أنا ( بنفسى أو ذاتى ) أود أن أفعل هذا ، لكن أمراً آخر غير نفسى ( الهو ) يهتف بى أن أفعل ذاك » .

وكما أن جانباً من « الهو » ينفصل عنه فيكون الهو المكبوت ، كذلك ينفصل خلال النمو جانب من « الأنا » فيكون « الأنا الأعلى »<sup>(٢)</sup> ووظيفته تهيئته للاتصال بالهو أكثر من اتصال « الأنا » نفسه به ، لأن عليه أن يرقب العلاقات بينهما وأن يعمل كحارس يحذر « الأنا » من الأخطار التى يتعرض لها إذا قبل الاستجابة للرغبات المكبوتة التى تصدر عن « الهو » . ويعرف ذلك بعمل الرقابة التى عرضنا لها من قبل . ومما يقوله فرويد إن عملية الكبت نفسها يقوم بها « الأنا » لا « الأنا الأعلى » ولو أنه يقوم بها تبعاً لإملاء الأخير . ويتكون « الأنا الأعلى » من العشرة مع الأهل فى السنين الأولى من العمر وما يتواضعون عليه من قيم ومعايير مختلفة ، وهو يقوم على الصلة الوجدانية التى توجد بين الصغير وأهله . لكنه مع ذلك لا يبقى على الدوام نسخة أمينة للتعالم التى تصدر عنهم .

ويقول فرويد وأتباعه إن نظريته فى اللاشعور رأى استقرارى خالص قام

( ١ ) Répression وهو أن يقبض عن الشعور من العمليات النفسية ما قد يكون

فيها إيلاام له .

Super-ego.

( ٢ )

خطوة خطوة على التجارب الصحيحة دون أن تدخل فيه أية فروض نظرية سابقة للتجربة ، ويعتقدون أنها نظرية علمية تقابل النظريات الفلسفية عن اللاشعور ... وهم كذلك يدعون أنه بدلا من أن يبدأ بأية فكرة عامة أو خاصة عن معنى اللاشعور ، أخذ يبحث في العمليات العقلية الأولية التي لم يكن مرضاه يستطيعون التوصل إليها مباشرة بوساطة الاستبطان والتي لم يكن يمكن الاهتداء إليها إلا خلال أفانين خاصة مثل التحليل النفسى ، فوصل من هذه البحوث إلى تكوين نظريته عن اللاشعور التي تتميز بما يأتى :

إن وجود اللاشعور فى صميمه نتيجة للكبت ، أى أن العمليات اللاشعورية إن هى إلا رغبات وأفكار لا تتوافق مع شعور المرء فتحرم من دخول الشعور بتأثير العوامل الكابتة التي تقوم على المعايير الخلقية بأوسع معانيها ؛ لأن تلك الرغبات تتعارض مع المستويات الخلقية أو الاجتماعية أو الجمالية التي يؤمن بها شعور المرء فلا يستطيع أن يطبق لتلك الرغبات وجوداً ، ويرفض إلى ذلك أن يعترف حتى بوجودها بين طيات نفسه .

ويتميز اللاشعور أيضاً بطبيعته الديناميكية فهو ليس مستودعاً للأمرور الخاملة الساكنة ، بل منطقة يجرى فيها عمل هام جليل النشاط ؛ لأن العمليات اللاشعورية نزوعية أصلاً إذ أنها رغبات تسعى أبداً نحو ما يشبعها فى عالم الواقع أو فى عالم الخيال .

ويتصل بذلك علاقة اللاشعور الوثيقة بالغرائز الفطرية الأولية لأن اللاشعور هو أقرب مراتب النفس إلى الغرائز البدائية التي نرثها قبل أن تخضع لعوامل التهذيب التي تتناولها بها التربية ، تلك العوامل التي تترك من التأثير وتبعث من العراك قدراً خطيراً قبل أن تبلغ غايتها ؛ إذ أن الفرد قد يبقى ، دون التربية ، حيواناً تسيطر عليه ميول الأنانية والغيرة والاعتداء والقسوة والغرور ، دون رعاية لحاجات غيره ، أو اهتمام بالقيم الاجتماعية والخلقية التي تؤمن بها الجماعات المتحضرة . ومع ذلك فقد تبين ، خلال التحليل النفسى ، أن هذا الجهد الذى

يبيدله الناس في تهذيب الفطرة الموروثة نادراً ما يبلغ حد الكمال ، بل تبقى مجموعة كبيرة من الميول الفطرية خشنة غفلا ، مدفونة في اللاشعور طوال العمر تحاول جاهدة أن تظهر ، وكثيراً ما ينزلق الفرد إلى الانقياد لها إذا ما غافلته واستطاعت أن تنتهز الفرصة لنشاطها .

ويرى فرويد أن تقسيم العقل إلى مناطق شعورية ولا شعورية يبدأ منذ الطفولة المبكرة بل لعله يتم منذ السنة الأولى . ويتبع هذا التقسيم من العراك بين التراث البدائي غير الخلقى (١) الذي نفذ به إلى هذا العالم وبين قوى الكف (٢) التي تحاول أن توفق بيننا وبين مستويات الجماعة ، فتكبت الميول الأولية ويتحول أكثر نشاطها نحو غايات اجتماعية كما تصدر عنها الطاقة التي تذكي ضروب النشاط الشعوري . وهي إن منعت من الظهور لم يعن ذلك أنها قد انمحت بل إنها قد ألزمت بالبقاء تحت السطح تلتمس مخرجاً لها ولو في سبل ملتوية معوجة .

ولا يتجاهل اللاشعور ، لطبيعته الطفلية ، معايير الخلق فحسب بل معايير المنطق أيضاً؛ إذ أن للاشعور منطقاً خاصاً هو منطق الانفعال والوجدان لا منطق التفكير والاستدلال ، حتى يمكن أن نقول إن اللاشعور لا منطقي . كذلك يرى فرويد أن الميول الجنسية تسيطر على الجانب الأعظم من اللاشعور ، ولا يرى في هذا معارضة لطبيعته الطفلية لأن فرويد يقرر ملازمة الميول الجنسية للإنسان منذ طفولته ، وحاول هو وأتباعه أن يثبت نشاط تلك الغريزة وعملها في نفس الصغير قبل سن المراهقة بزمان طويل قد يبدأ منذ السنين الأولى ، ولو أنهم برّروا نظريتهم هذه بأن الميول الجنسية للطفل تختلف عن ميول البالغ في أن الأولى غامضة ساذجة في طبيعتها تصل في تأثيرها إلى حد توجيه ميول الطفل نحو أقاربه من الجنس الآخر

(١) أى الذى لا يصلح للحكم عليه بالخير أو الشر Non-moral

Inhibition.

(٢)

مما يكون في نفسه عقدة المحارم<sup>(١)</sup> .

تلك هي الصفات البيولوجية للاشعور ، أما صفاته الفلسفية التي تستخلص من آراء فرويد فنعرض موجزاً لها فيما يأتي :

إن مبدأ اللذة والألم — إلى جانب الميل إلى التكرار — هو الذى ينظم العمليات العقلية للاشعورية بينما تسير العمليات الشعورية تبعاً لذلك المبدأ مع النظر ، علاوة على ذلك ، إلى الواقع والحقيقة الخارجية .

ليس لما يجرى فى الاشعور أية علاقة بفكرة الزمن إذ أنه لا يوجد فى تلك المرتبة من مراتب العقل أى توقيت أو زمان . وهكذا يساعد انعدام الزمن فى الاشعور على التكثيف<sup>(٢)</sup> ، الذى يمكن بواسطته أن يلمح الاشعور الحوادث المتباعدة بعضها عن بعض فى الزمن كأنها متجمعة بعضها إلى بعض ، إذا كان بينها أى نوع من الترابط أو العلاقة .

هذا إلى أن العمليات الاشعورية منعزلة عن الحقائق الخارجية انزالاً عجيباً ، لهذا لا يمكن التأثير عليها بأية وسيلة إلا إذا استطعنا إخراج ما فى الاشعور إلى الشعور حتى يمكن صوغها فى ضوء الحقيقة والواقع .

ثم إنه لا يوجد بين عمليات الاشعور فى نفسها مع ما قد يوجد بينها من اختلاف وتباين أى تناقض ، لأن الأفكار مهما تعارضت أو تناقضت بعضها مع بعض من الناحية المنطقية فهى تتلاصق فى الاشعور متناسقة منسجمة . كذلك ليس فى الاشعور أية فكرة عن السلب أو النفي لأن الأفكار الاشعورية لا يمكن أن تصاغ إلا فى عبارات إيجابية إذ أن « لا » على قول فرويد ، ليس لها أى وجود فى الاشعور .

ويتصل بهذا القول حقيقة أخرى هى أن الأفكار المتناقضة فى الاشعور يمكن أن تحل الواحدة منها محل الأخرى وأن تأخذ المعنى نفسه . وقد بقى

(١) هو اتصال المرء اتصالاً جنسياً بأحد أقاربه الأقربين ، أو الرغبة فى ذلك ، وهى لاشعورية فى الغالب .

(٢) condensation وهو اتحاد المعانى فى الاشعور .

هذا الكشف عجبياً عسيراً على الفهم حتى اتضح أن هذه الظاهرة وجدت في الأشكال الأولى للغات « في المعاني المتناقضة للألفاظ الأولية » .

هذا إلى أن الرغبات التي توجد بالشعور تتصل بالموضوع الذي تمسه وليس لها باللفظ الذي يطلق عليها أو يتصل بها أية علاقة ، لأن صياغة الفكرة في ألفاظ من عمل الشعور الخالص أو ما قبل الشعور .

تلك الخصائص هي أهم ما يحدد رأى أصحاب التحليل النفسى عن اللاشعور ، وهى ، كما يذهبون ، حقائق استمدت من التجربة ويمكن التحقق منها بالطرائق العلمية .

## الفصل الرابع

### نظرة إلى مذهب فرويد

تعالى الأصوات ضد فرويد وكثر ناقده ، كما انتشرت بعض آرائه انتشاراً سريعاً على رغم ذلك وتناولها العامة والخاصة ، وكثر ترددها حتى أصبحت متعارفة شائعة شيوعاً يبلغ حد الابتدال ، كما تعدت المؤلفات عنها والدوريات التى تكتب فيها كل حصر .

ومع أن نظريته لم تكن فى صميمها إلا تكملة لمقدمات كثيرة سبقه بها المفكرون فى الفلسفة والبيولوجيا . ومع ما كان يبدو فيها من تطرف صارخ يستلزمه الرأى الحديد ومن لمعة قد تصدر عن الكشف الكبير فتفسد أصول التفكير ، إلا أنه ليس من شك أن فرويد كان أكبر من أقام فى علم النفس أصولاً تناهز ما أقامه نيوتن فى الطبيعة أو هارفى فى الطب . ومع ما قد يتهافت من جوانب مذهبه ، وما هو فى حاجة ملحة إليه من ألوان الصقل والتهذيب إلا أن ما يمكن أن يستخلص منه يعتبر مع ذلك رأياً له قيمته الكبيرة وقدره الموضوعى .

يعود بعض النقد الذى وجه إلى مذهب فرويد إلى إيمانه باللاشعور ، إذ هو بهذا يصارح الناس بأن كل صنوف النشاط التى تصدر عنهم تعود إلى ما يوجد فى أعماقهم من فطرة توجه التفكير والسلوك على اختلاف أشكاله وأساليبه ، مع أن الناس بطبيعتهم يميلون إلى الفخر بقوة إرادتهم وإلى إظهار الخزم فى تقرير سلوكهم بأنفسهم ؛ وينكرون أى أمر فى أعماق نفوسهم يوجه نشاطهم دون وعى منهم إلى ما يرضون لأنفسهم أو ما لا يرضون .

هذا إلى ما يمكن أن يوجه إلى نظرية اللاشعور نفسها ، من نقد منطقي وفلسفي عرضنا له من قبل .

أما أغلب النقد فقد وجه إلى نظريته عن الميول الجنسية ، وكان نقداً لاذعاً قوياً ، دفعه هو إلى توضيح كثير مما قال به وإلى توسيع معنى الميول الجنسية عند الإنسان حتى وسعت الحياة الوجدانية كلها ، بل الحياة الخلقية والجمالية والفكرية أيضاً ؛ وكثر احتجاج فرويد على اعتبار مذهبه « تحليلاً نفسياً سوقياً » لا يبحث إلا عن الحاجات الجنسية الأولية وما يؤدي إلى العملية التناسلية على أبسط أشكالها . لكن ناقديه ، على الرغم من ذلك ، أخذوا عليه أن أغلب الأمثلة والتطبيقات التي سردها هو بنفسه تبين أن الغريزة الجنسية على أكثر ألوانها سداجة هي الأساس الأصيل عنده لأكثر العمليات العقلية للمرء . حتى لقد اعتبر بعضهم مذهبه نظرية للقيم لها صفة الوجدانية مثلها في ذلك مثل المذاهب الفلسفية التي تُرجع كل ضروب النشاط إلى غريزة البقاء والتناسل ، وقالوا ان نتيجة الفرض الذي وضعه فرويد : « هو أنه ممكن التطبيق على كل شيء » ولهذا لا يمكن أن يشبهه أى شيء<sup>(١)</sup> . لكن الواقع أن هؤلاء النقاد لم ينصفوا الرجل فيما نسبوه إليه ، لأنه إن كان قد انصرف إلى الإشادة بالغريزة الجنسية في مؤلفاته الأولى ، فإنه سرعان ما استكمل مذهبه بعد ذلك وقرر في صراحة وتوكيد أن مواصلة البحث تدفعه إلى القول بنظرية إثنية تقرر وجود الكراهية إلى جانب الحب ، وغريزة الموت إلى جانب غريزة الحياة .

ومن ألوان النقد التي وجهت إلى التحليل النفسي ، أن فرويد وأتباعه ، على صواب كثير من آرائهم وعلى الجهد الذي يبذلونه لاصطناع الطريقة العلمية في أبحاثهم ، يعرضون لدراسة النفس ويبحثون في أمراضها بفكرة سابقة في أذهانهم وبفرض يلتزمون له الإثبات فحسب ولا يتريثون لقبول ما يدحض

هذه الفكرة أو ما يثبتها. وقد عتب « جونز » على « جانیه » مرة أنه لم يتم بتحليل نفسي ولو مرة واحدة ، وأنه لو كان قد قام به مرة لسلم حتما بأن عيوب الوظائف الجنسية إن هي إلا اضطرابات خاصة ترجع إلى خطوات النمو الأولى في حياة المرضى الجنسية . فأجابه جانیه قائلا : « يؤسفني أن أقرر أن الحق مع السيد جونز في أنني لم أقم بأى تحليل للنفس ( على مذهبكم ) ، أى لم أفسر أقوال المرضى تبعاً لعقيدة آمنت بها من قبل ، ولم أستطع أن أقوم بأى تحليل ، لأننى لا أومن بتلك العقيدة ، إذ أننى أقصر بحثى على التماس الحقيقة وحدها »<sup>(١)</sup> . والمغالطة في هذا القول واضحة لأن جانیه قد وقع فيما كان يعيبه على أصحاب التحليل من الاستمسك بفكرة سابقة لا يحيد هو عنها — هي إنكار حقائق التحليل قبل اختبار صحتها .

وكان من أشكال النقد الأخرى : أن ما قد يكون في النظرية الجنسية التي يقول بها التحليل النفسي من صواب وتوفيق في دراسة الأمراض النفسية لا يبرر تعميم النتائج التي تظهر في تلك الناحية على الحالات السوية للناس جميعاً . فقد يمكن أن تلقى الحالات المرضية للنفس ضوءاً على العمليات العقلية في حالات الصحة ، غير أنه من العجيب — كما قيل — أن نتخذ أحكام المرض أحكاماً للصحة وأن نخرج من ذلك جميعه بمقيار واحد يجعل من الناس كافة كائنات مليئة بالعقد والانحرافات ، حتى تصبح هذه العقد قانوناً يفسر لنا نشاط القوم مهما اختلفوا في الزمن أو البيئة أو ظروف المجتمع . لكن هذا النقد سرعان ما يتهاق ، إذا ما ذكرنا أن الثابت من الملاحظة والواقع : هو أن الفرق بين الصحة والمرض لا في الأمراض النفسية وحدها — بل في بعض النواحي البدنية — إن هو إلا فرق في الدرجة والكم لا فرق في النوع والكيف . هذا إلى أن من بسائط المعلومات التي يقررها علم الإحصاء : أن أية ظاهرة في عالم الأحياء تتبع في توزيعها شكل « المنحنى التكرارى

الاعتیادی». فإذا كان الطول مثلاً موزعاً بين الناس توزيعاً يظهر منه أن أغلبهم أوساط وبعضهم عمالقة والبعض الآخر أقزام ، فهذا هو حالهم أيضاً في توزيع الصحة النفسية أو توزيع المرض النفسي . كذلك قيل إن فرويد قد ارتكب خطأ كبيراً في فرضه أن الحياة النفسية للطفل تقوم على وجود الميول الجنسية المنظمة في نفسه وبدنه ؛ مع أن البحوث البيولوجية - فيما يتصل بظهور الميول الجنسية في هذه السن المبكرة - تقرر أن الأفراد يتباينون تبايناً كبيراً في ذلك ، وأنها إن ظهرت في قلة ضئيلة من الناس فإنها لا تظهر في الكثرة الغالبة إلا في سن متأخرة كثيراً عن ذلك . ولهذا قيل إن فرويد كان يفكر في الطفل بعقل الكبير الذي تسيطر عليه فكرة مقيمة فانسرب إلى حد كبير جداً في تأكيد غلبة الرغبات الجنسية على الطفل وفي جعلها قاعدة تنظم كل عملياته العقلية بل وتنظم كيان حياته كلها فيما بعد<sup>(١)</sup>. غير أن الواقع أن تفرقة فرويد بين الميول الجنسية للصغير وبين الميول الجنسية للكبير السليم لا تبرر توجيه مثل هذا النقد إلى أقواله عن الأطفال .

هذا إلى أن فرويد يقع في خطأ آخر بنسبته كل أشكال الحب أو العطف إلى الغريزة الجنسية، لأن الحب عاطفة معقدة تعقيداً شديداً وهي لا تشمل الميول الانفعالية الزوجية الجنسية والوالدية فحسب، بل تتصل بها كل الغرائز الأخرى تقريباً وخاصة غريزتا الزهو والخنوع . وقد أدى الربط الذي قال به فرويد بين الغريزة الجنسية وبين عاطفة الحب إلى كثير من النقاش والجدل لما أُلح عليه من توسيع الميول الجنسية وأثرها في الحياة الإنسانية وفي تعيين أصل جنسى لكثير الاضطرابات العقلية والنفسية ، وللأحلام ، وكثير من ضروب النشاط السوية التي ليست لها علاقة واضحة بالجنس .

وإذا كان هذا هو ما يوجه من النقد إلى مذهب فرويد من الناحية المنهجية والمنطقية، فإن أسلوبه في العلاج لم يسلم من التجريح، فقد قيل إن طريقته من الناحية العلاجية<sup>(١)</sup> دواء قد يؤدي إلى الأذى أكثر مما يؤدي إلى الشفاء؛ ذلك لأن المحلل النفسي إذا بدأ علاج العوج الذي يعرض للنفس ملتصاماً قد يوجد فيها من انحراف جنسى فحسب فإنه كثيراً ما يغرس تلك الانحرافات تبعاً لشدة قابلية المرضى للإيحاء. وهكذا قد يزيد المحلل النفسي في أمراض النفس بدلاً من علاجها. وخاصة حين يعمل على نقل الميول الجنسية وتوجيهها نحو غايات سليمة تخفف من توتر النفس أو تريحها من علتها فيثير فيها عللاً جديدة لعلها لم تكن بها من قبل. لكن هذا النقد يبعد عن جادة الحق، لأن إعداد المحلل وطريقته في العلاج تمنع وقوعه في ذلك الخطأ<sup>(٢)</sup>

وقيل أيضاً إن التحليل في طريقته لاستقراء ما هو مخبوء في ثنايا اللاشعور يعتمد على منهج فضفاض مترام الحدود: إذ هو يطلب إلى المريض أو إلى الشخص العادي أن يفسر أقواله أو أحلامه وإلى الطبيب أن يتفهم هو تلك الأقوال وأن يمعن النظر فيما قد تدل عليه دون أن يكون لتأويل كليهما في ذلك معيار موضوعي صحيح أو مقياس مقنن للشرح والتفسير سوى ما جهد فرويد في وضعه من تأويلات تعتمد إلى حد كبير على اعتبارات اجتماعية أو لفظية أو ثقافية إن صدقت على بيئة معينة فقد لا تصدق على أخرى مما يخرجها عن أصول القوانين الموضوعية الصحيحة؛ أو أن تكون حصافة المحلل ونصيبه من البصيرة والذكاء هي ذلك المقياس وفي ذلك من الطلاقة ما يبعد بالتحليل النفسي عن طرائق العلم المضبوطة الصحيحة.

ولمثل هذا يمكن أن تجرح نظرية فرويد في الرموز، لأنه يستخرج من الرمز معنى يعتصره عسراً حتى يثبت أن فيه إشارات إلى أعضاء التناسل أو العملية الجنسية ويتطرف في ذلك حتى أنه وضع ثبناً لمعانى الرموز وادعى

McDougall : *Abnormal Psychology*, chs. 16, 19.

(١)

(٢) انظر كتاب « مقدمة في التحليل النفسي »

أنها عامة معقولة مع أن الفهم العام يدعو إلى الظن بأن اختلاف البيئة والثقافة والنزاج والتراث الفطري قد تؤدي غالباً إلى اختلاف في المعاني التي يدلى بها الرمز الواحد عند مختلف الأشخاص .

ومما قد يوجه من النقد إلى مذهب فرويد أيضاً أن النزعة الغالبة في آرائه نزعة بطريقية ترتد إلى رغبة الرجل الفطرية في السيطرة على الأسرة ومن ثم على المجتمع ؛ لأن فرويد من أصل يهودي واليهود أحد الشعوب السامية التي تلتزم النظام البطريقى إلى أقصى حد وتستمسك بسيادة الرجل على الأسرة أيما استمسك . لهذا كان اهتمام فرويد كبيراً بالمسائل الجنسية وما يتصل بها من صنوف العواطف ، لأن الجماعات التي يسيطر الرجال على أمورها تبدى اهتماماً كبيراً على الدوام بتنظيم العلاقات الجنسية وضبط الأنساب ؛ كما تميل إلى امتلاك المرأة والإشراف عليها ، وكأنها من خشية الوقوع في الحرام تتصور وجوده في كل أمر ، حتى خيل إلى فرويد وأتباعه أن العقدة الأوديبية توجد في كل آن وفي كل مكان .

كذلك يبالغ فرويد كل المبالغة في سلبية الإنسان ، حتى لكأنه ينكر عليه كل حرية أو قدرة على النشاط الفردى الطليق ، ولا يجعل منه سوى مسرح تنشط فيه عوامل الغريزة الفطرية توجهه في شدة وحزم وتفرض عليه تنفيذ ما يصدر عنها من رغبات وشهوات . فقد أسرف فرويد في تمجيد مكانة « الهو » بينا بنحس ما لقوة العوامل الإرادية من قدر وما تستطيع « الأنا » أن تفعله في تقدير السلوك وتوجيه النشاط .

ويطول بنا الحديث جداً لو أردنا أن نفصل أوجه النقد التي يمكن أن تؤخذ على فرويد ، فإن ما كتب في تحليل النفس ، وما كتب ضد هذا المذهب قد يسع مكتبة بأكملها . وقد تراوح الإيمان بهذا المذهب والعمل على هدمه بين طرفين لا يمكن إيجاز ما يقوم عليه كل منهما ، أو عرض ما يقول به إلا في مجلدات بأكملها .

على أن أهم من نقد فرويد وعمل على استكمال مذهبه اثنان هما أدلر «ويونج» وعمل الأول هو مدار هذا الكتاب ، أما عمل الثاني فلسوف نحاول أن نعرض لب ما قال به - على شدة استعصاء ذلك - فيما يأتي :

لم يتصل يونج بفرويد إلا بعد عدة سنين قضاهما في زيورخ متوفرًا على دراسة التحليل النفسى وتطبيقه ، وأخذت الصلة تتوثق بين الاثنين فى المؤتمرات وعن طريق الرسائل . كان فرويد معجباً كل الإعجاب بيونج حتى جعل منه رئيساً لجمعية التحليل النفسى الدولية . ولكن سرعان ما اشد الخلف بينهما لأن يونج على تقديره لآراء فرويد وإجلاله لما فيها من قيمة وثورة ، رأى فيها بعض المآخذ التى لا يرضى عنها . وبدأ هو يقيم نظريته محاولاً أن يكمل بها ما أغفله فرويد ، وسمى مذهبه بالسيكولوجية التحليلية . وأدى ذلك إلى انفصال يونج عن أصحاب التحليل النفسى قبيل الحرب العالمية الأولى، لتعسر الاتفاق بينه وبين فرويد الذى عبر عن هذه الفارقة فى لباقة الساسة بقوله « لقد استأذن كل منا فى ترك صاحبه دون أن يشعر بحاجة للقاءه مرة أخرى » .

وكان مصدر الخلاف الأساسى بالطبع هو السيطرة الكاملة التى كان يقول بها فرويد حينذاك عن الميول الجنسية وحدها فى الحياة النفسية؛ سيطرة شملت كل نواحي النشاط وتفصيله فى النفس . على حين رأى يونج أن الجنس ، على ما له من السيطرة فى حياة المرء ، لا يتفق مع رغبة الإنسان فى الحياة المفورة التى لا يمكن أن تقتصر عليه ولا أن تشتق منه دون غيره .

وقال بأن اليبس مع أنه فطرى فى طبيعة الإنسان إلا أنه يمر فى دورة معينة للنمو ويرسم للحياة مجرى سيرها ، ومع أنه مشبع بالميول الجنسية وتعمل قواه فى خدمة الجنس إلا أنه أمر غير الجنس وأشمل منه بكثير . وذهب يونج إلى أن فرويد قد أخطأ فى إغراقه الحياة بأجمعها فى الجنس وفى إهماله لأمر أكبر منه خطراً ، ذلك هو الطاقة النفسية كلها التى أطلق عليها يونج

اسم « الأنا » قائلاً إن فرويد قد أنسى أن الغرائز تنصهر كلها في وحدة متجمعة، وإن الحياة تنمو من كل نواحيها متكاملة . وإن محاولة فرويد إنقاذ مذهبه بتوسيع نطاق الجنس أدت به إلى التناقض حتى فقد « الأنا » قدره ولم يظهر في مذهبه إلا متأخراً . وأقام يونج عماد سيكولوجيته على « الأنا » ولم ير في نظرية فرويد عن الميول الجنسية في الطفل « المنحرف انحرافاً شاملاً » سوى قلب وسوء فهم لعملية النشوء ، إذ هو يجمع بهذا في البيضة كل خصائص الدجاجة . ومع أن النمو يسير في سلسلة من المراتب المتتابعة المتصلة التي تسبق ما يسمى فيما بعد بالجنس ، فهناك مرحلة « سابقة للجنس » تمتد حتى السنة الثالثة أو الرابعة من العمر ينصرف اليبido خلالها إلى عمليات التغذية والنمو ؛ ومرحلة ثانية سابقة للمراهقة ينصرف نشاط اليبido خلالها إلى مطالب التعبير عن الذات وإقرارها ؛ ولا يغلب عنصر الجنس في اليبido إلا في المرحلة الثالثة عند المراهقة . ويسلم يونج مع فرويد في أن « التثيت » في إحدى هذه المراحل يعوق النمو النفسى السليم ويؤدى فيما بعد إلى أشكال الأمراض العصابية ونقائص الشخصية قائلاً إن الطفل العصابى هو والد الرجل العصابى .

أما عقدة أوديب التي احتلت مكانة كبيرة الأهمية في مذهب فرويد فلم ير فيها يونج إلا تعبيراً عن رغبة الطفل في القوة وباعثاً له إلى التماس الحماية والرعاية . فوصفها بالحرام الذى لا يدركه سوى عقل البالغ تشويه لمعناها وخروج بها عن دورها الذى تقوم به في عملية النشوء والنمو .

هكذا حاول يونج أن يضمن اليبido الميول الجنسية التي دعا بها فرويد والميل إلى القوة الذى اعتمد عليه أدلر ، كما سوف نعرض له ، مقرباً بذلك من شوبنهاور وقوله « بإرادة الحياة » ومن برجسون وقوله « بالدافع الحيوى » ، حتى صار اليبido عنده موازياً لفكرة الطاقة في عالم المادة التي يمكن أن تظهر في شكل حرارة أو كهرباء أو حركة ، وهذه الطاقة — كما

هو معروف - يمكن أن تنصرف أو تتحول من شكل إلى آخر . كذلك توجد بالنفس طاقة قد تظهر على شكل جنسى ، وقد تظهر فى الفن أو العلم فلا يبنى بين الجنس وبين كل منهما إلا أن كلا منهما يصدر عن الطاقة النفسية عنها مع ما قد يبنى بها من مظاهر الشكل الجنسى العابرة التى اتخذتها من قبل .

ولعل أهم ما شاع من آراء يونج هو رأيه عن طُرُز الناس وتفرقه بين الطراز « المنطوى »<sup>(١)</sup> . والطراز « المنبسط »<sup>(٢)</sup> تبعاً لاختلاف المزاج بين كل منهما اختلافاً يؤثر على اتجاه اليبادو تأثيراً يركز نشاط الطراز الأول نحو نفسه على حين يدفع بالثانى إلى الاهتمام بما هو خارج عنه فى انبيئة الاجتماعية والمادية ؛ أى أن الطاقة النفسية عند المنطوى تتجه إلى الداخل فيتميز الفرد عندئذ بميله إلى التفكير والخيال ، أما عند المنبسط فتتجه نحو غيره من الأشياء فيسيطر عليه الميل إلى الحركة والصلات الاجتماعية وما يصدر عن هذا من وجدانات مختلفة .

على أن يونج وأتباعه أدركوا وجوه النقص التى تصيب قوهم بتقسيم الناس إلى طرازين متميزين ، ذلك أن كثرة الناس تجمع بينهما ، فلا يكون الواحد منطوياً فحسب أو منبسطاً فحسب ، بل أغلب الناس يجمع بين خصائص الطرازين ولا تقوم التفرقة إلا على الدرجة وحدها ، إذ يمكن أن ننسب الفرد إلى أحد الطرازين إذا عرفنا مثلاً قدر ثقته بغيره ، وميله إلى الحديث فى المجتمعات ، ورغبته فى العزلة والهدوء ، وقدر تقبله للقيام بالعمل الرتيب المتواصل ، ومدى إغراقه فى الخيال ، وقدر تفكيره قبل الوصول إلى حل مشاكله ، وميله إلى القيام بالمخاطرات أو اقتصراره على القراءة عنها . . . وما إلى ذلك . ثم زاد يونج بعد ذلك تفصيل رأيه فقال إن الانطواء والانبساط يظهران فى مستويات أو أشكال مختلفة من السلوك

هى الحس والحدس والوجدان والتفكير . وينتج من هذا أن يكون للشخصية ثمانية أنماط مختلفة ، فهناك تفكير ألوى وتفكير منبسط ، ووجدان منطو ووجدان منبسط . . . وهكذا . غير أنه يندر أن يكون هناك طراز خالص ، إذ هى كلها تظهر على الغالب ممتزجة مختلطة .

ومما ينسب إلى يونج إقامة الصلة بين تحليل النفس وبين علم النفس التجريبي بتجاربه التى وضعها فى التداعى . إذ أنه أضاف إلى التداعى الحر الذى كان يصطنعه فرويد اختباراً فى التداعى المقيد ، انتقى له مائة كلمة تقدم إلى الشخص ويطلب إليه أن يذكر أول كلمة تنبهاً فى ذهنه « الكلمة المثيرة » . فإذا تأخر أو تردد فى إحدى الإجابات ، أو عجز عن الرد ، أو رد رداً غريباً ، دل ذلك على وجود مقاومة فى نفسه مما ينم عن العقد التى توجد بها . ولهذا الطريقة تفاصيل وشروط حاول فيها يونج أن يقرب من شروط المنهج العلمى ، هذا إلى دراسته لأشكال التداعى فى أفراد الأسرة الواحدة وفى بعض الأمراض العقلية .

كذلك قال يونج برأى خاص عن اللاشعور ، ذلك أنه يزعم أنه قد كشف عن وجود « لاشعور جمعى » فى النفس الانسانية ، تشتق منه الحياة الشعورية واللاشعورية للفرد ، ونادراً ما يظهر هذا اللاشعور الجمعى واضحاً جلياً فى الأحلام أو الأمراض النفسية غير أن أوهام المجانين قد تبين أحياناً ما بقى به من آثار تفكير الجنس الإنسانى ونشاطه فى الأيام البدائية الأولى . لأن هذا اللاشعور الجمعى موروث يحوى الغرائز كما يحوى الأفكار الأولى ، فالغرائز هى أشكال النشاط البدائية ، كما أن الأفكار الأولى هى أشكال التفكير البدائية . ولا تصدر عن هذا اللاشعور الجمعى معان بيّنة واضحة بل ميول إلى التفكير على منحنى معين قد تظهر فى الأحلام أو فى مخاوف الأطفال أو أوهام المعتوهين ، بل فى حياة الأسوياء من الناس حين يحبه الواحد منهم موقف لا تغيثه فى تفهمه المعارف العلمية التى ألم بها منذ قريب ،

بل تفيض عليه حينذاك من أعماق نفسه طرائق للتفكير انحدرت إليه من أسلافه الأولين ، فإذا به يفسر الأمر كما كانوا يفعلون مؤمناً بالسحر والأرواح والشياطين والقوى الغيبية . هذا إلى أن هناك من وقائع الحياة والوجود أموراً تعاقبت على أذهان الناس منذ أيامهم الأولى حتى استقرت فيها جيلاً بعد جيل مثل الميلاد والنمو والانحلال والفناء ، وهم يفسرون بها أشياء ويرمزون بها إلى أشياء قد لا يكون في تفسيرهم إيهاها أو رمزهم عنها علاقة قريبة أو بعيدة . إن هي إلا بقايا الحياة البدائية وتراث أسلافنا الأولين الذي انحدر إلينا خلال الأجيال والذي يجدر بنا إذا أردنا تفهمه أن نقوم بدراسة الأساطير القديمة والعادات البدائية دراسة توفر يونج على القيام بجانب كبير منها وله فيها آراء طريفة ممتعة .